

Матрица компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Культура академического письма		+		
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Международный менеджмент и управление проектами по продвижению русского языка за рубежом			+	
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Русский язык и межкультурная коммуникация	+			
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Социология литературы и современная виртуальная среда		+		
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Литературные практики в Рунете		+		
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Защита выпускной квалификационной работы				+
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+			
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии					
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития					
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач					
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач					
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию					
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития					

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации ОПК-1.2 Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач	Обучение видам речевой деятельности		+	+	
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+		
		Производственная педагогическая практика			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии ОПК-2.2 Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования ОПК-2.3 Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии	Методология и методы научного исследования	+			
		Типология грамматик русского языка			+	
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+		
		Производственная педагогическая практика			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и	ОПК-3.1 Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов ОПК-3.2 Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов	Методика преподавания аспектов русского языка как иностранного	+	+	+	+

приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.3 Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+		
		Производственная педагогическая практика			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-1 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования	ПК-1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному ПК-2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности	Методика преподавания аспектов русского языка как иностранного	+	+	+	+
		Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка как иностранного				+
		Обучение русской орфографии				+
		Обучение русскому языку как иностранному на продвинутом этапе				+
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+		
		Производственная педагогическая практика			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Лингвистика		+		
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии	ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному	Методология и методы научного исследования	+			
		Методика преподавания аспектов русского языка как иностранного	+	+	+	+

организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному	ПК-2.2 Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них	Обучение видам речевой деятельности		+	+	
	ПК-2.3 Реализует проекты различных типов	Этнообразовательные традиции в преподавании русского языка как иностранного		+		
		Обучение научному стилю речи		+	+	
		Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка как иностранного				+
		Современные технологии литературного чтения в обучении русскому языку как иностранному			+	
		"Русский текст" в кросс-культурном контексте			+	
		Деловой этикет и протокол		+		
		Международное тестирование по русскому языку как иностранному				+
		Тестирование по русскому языку как иностранному на получение гражданства РФ				+
		Обучение русской орфографии				+
		Обучение русскому языку как иностранному на продвинутом этапе				+
		Производственная педагогическая практика			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+

		Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-3 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ПК-3.1 Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ПК-3.2 Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ПК-3.3 Реализует проекты различных типов	Типология грамматик русского языка			+	
		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Семиотика культуры				+