

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

5.7.2. История философии

**Калининград
2023**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История философии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.7.2 – история философии.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области философских наук, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с историко-философской тематикой

Задачи дисциплины:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о истории отечественной и зарубежной философии

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов исследований в области истории философии, методам обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.7.2 – история философии.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 98 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 18 |
| Общий объем | В часах | 144 |
| | В зачетных единицах | 4 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Дисциплинарные границы истории философии; история философии как философия и как историческая дисциплина

Тема 1. Классический историко-философский метод.

Тема 2. Современные способы и приемы историко-философского исследования.

Раздел 2. Феномен философского знания в истории культур и цивилизаций.

Тема 1. Происхождение философии.

Тема 2. Основные вехи истории зарубежной философии

Тема 3. Современная зарубежная философия

Тема 4. Особенности русской философии: история и современность

4. Составители:

К.ф.н., доц., доцент Института образования и гуманитарных наук Сергей Валентинович Луговой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы современной отечественной философии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области истории философии.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области истории философии, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с актуальной историко-философской проблематикой.

Задачи дисциплины:

4. Формирование углубленных фундаментальных знаний об актуальных проблемах современной отечественной философии

5. Формирование навыков теоретического анализа результатов исследований в области истории философии, методов планирования и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

6. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.7.2. История философии.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам |
|---|---------------------|--------------------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | 18 | 18 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | 8 | 8 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | 30 | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

- Философская мысль в России советского периода и ее особенности
- Проблемы теории познания. Принцип единства сознания и деятельности.
- Философия науки, общенаучные методы познания и логические исследования
- Социальная философия и становление философской антропологии
- Историко-философские, этические и эстетические исследования
- Философские аспекты семиотических исследований
- Особенности развития философской мысли 60-80-е гг.
- Философские исследования в постсоветский период. Современная философия науки и техники.

4. Составители:

доктор философских наук, доцент В.И. Повилайтис

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кантианская традиция в отечественной философии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области истории философии.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области истории философии, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с актуальной историко-философской проблематикой.

Задачи дисциплины:

7. Формирование углубленных фундаментальных знаний о кантианской традиции в отечественной философии

8. Формирование навыков теоретического анализа результатов исследований в области истории философии, методов планирования и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

9. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.7.2 – история философии.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 18 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 8 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 90 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

- Вл. Соловьев и И. Кант: этические конвергенции и дивергенции
- Идея категорического императива И. Канта в условиях современного российского общества
- Русская мысль между Платоном и И. Кантом: П.Д. Юркевич
- Проблема истины: трансцендентализм И. Канта в споре с онтологизмом В. Эрна и П. Флоренского и акцидентализмом Л. Шестова
- Кантианская революция в философии и эстетика
- И. Кант в русской поэзии

Составители:

д. филос. н., проф., профессор Института образования и гуманитарных наук Л. А. Калинин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(социально-гуманитарные науки)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 36 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 36 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i> | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 54 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 18 КЭ |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»;

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|---------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | - |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 134 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30, КЭ -18 |
| Общий объем | В часах | 216 |
| | В зачетных единицах | 6 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Лексика

Тема 2. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 3. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 4. Грамматика. Лексика. Устная речь

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе

Тема 6. Научная деятельность аспиранта

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Научные публикации

Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing)

Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract)

Тема 11. Международные академические мероприятия

Тема 12. Международное сотрудничество

Тема 13. Академическая презентация

4. Составители:

Андрева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
 2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
 3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
- развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | - |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 134 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | ЗО, КЭ -18 |
| Общий объём | В часах | 216 |
| | В зачетных единицах | 6 |

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии
- Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности
- Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы
- Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии
- Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования
- Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы
- Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»
- Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии
- Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии
- Тема 10. Мотивационное письмо
- Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации
- Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования
- Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования
- Тема 14. Составление глоссария по теме «...»
- Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций в части обеспечения процесса подготовки научных статей для рецензируемых научных журналов

Задачи:

1. Формирование навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований;

2. Освоения навыков наукометрического анализа научной тематики с целью построения теоретико-методологической базы исследования и формирования собственной публикационной стратегии;

3. Формирование навыков оценки изданий с использованием наукометрических показателей и экспертного анализа, подбора журнала для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации.

4. Формирование навыков написания научных текстов на русском языке и перевода с русского языка на английский.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 36 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 14 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 72 |
| | В зачетных единицах | 2 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных

Раздел 2. Планирование и написание научного текста

Раздел 3. Грамматика, лексика и стилистика научного текста

Раздел 4. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи

4. Составители:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, кандидат географических наук, начальник отдела научных публикаций и неперIODических изданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области истории философии.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области истории философии, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с актуальной историко-философской проблематикой.

Задачи дисциплины:

10. Формирование углубленных фундаментальных знаний о методологии научного исследования и предоставлении его результатов.

11. Формирование навыков теоретического анализа результатов исследований в области истории философии, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

12. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.7.2. История философии.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объём | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор темы и определение жанра диссертации

Тема 2. Разработка плана и структуры работы. Сбор материалов по теме диссертации

Тема 3. Систематизация собранного материала, его анализ и написание текста диссертации

Тема 4. Требования к содержанию и оформлению диссертации

Тема 5. Защита диссертации

4. Составители:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 28 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 10 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 30 |
| Общий объем | В часах | 108 |
| | В зачетных единицах | 3 |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (английский)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 0 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 116 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объём | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 64 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | 0 |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 116 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объем | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | | Всего, час. |
|---|---------------------|-------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР): | | 104 |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i> | | – |
| <i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i> | | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 76 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | | 3, 3 |
| Общий объём | В часах | 180 |
| | В зачетных единицах | 5 |

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
Раздел 2. Официально-деловой стиль
Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
Раздел 6. Оформление вступления
Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»