

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 34.02.01

Направление подготовки:
Сестринское дело

**Программа: «Программа подготовки специалистов среднего звена на
базе основного общего образования»**

Калининград

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 **БФУ**
ИМЕНИ И. КАНТА

Сертификат: 00FD43AF84402ACB13AAF005EB7A076AC5
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с

- Образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527.

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	20
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	20
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	
ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	20
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	20
	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	20
ВД 2 Ведение медицинской	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	20

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	20
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	20
ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	20
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	20
	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	20
	ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	20
	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	20
ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	20
	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	20
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	20
	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	20
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	20
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	20
ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	20
	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	20
	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	20
	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	20
ИТОГО:		600

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14

		МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01Учебная практика	4
		ПП.05.01Производственная практика	4
		ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123

		ПП.04. Производственная практика	14
		МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4

		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
		МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3

		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
		МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2

		МДК.04.01	Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05	Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04.	Учебная практика	123
		ПП.04.	Производственная практика	14
		МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01	Учебная практика	4
		ПП.05.01	Производственная практика	4
		ПП.05.02	Производственная практика по профилю специальности	4
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02	Учебная практика	2
		ПП.03.02	Производственная практика	2
		МДК.04.01	Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3

		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123

		ПП.04. Производственная практика	14
		МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1
		УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	УП.01.01 Учебная практика	1
		ПП.01.01 Производственная практика	1
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2

ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Владеть навыками проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; Уметь осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2
		УП.02.01 Учебная практика	2
		ПП.02.01 Производственная практика	2
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	соответствие подготовленных информационно агитационных материалов для населения	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2

	требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
ПК 3.3Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
ПК 3.4Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
ПК 3.5Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2
		МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2
		УП.03.02 Учебная практика	2
		ПП.03.02 Производственная практика	2
ПК 4.1Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23

		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
ПК 4.2Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение медицинских манипуляций в лечебно диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	
ПК 4.3Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123

		ПП.04. Производственная практика	14
ПК 4.4Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
ПК 4.5Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	234
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23
		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04. Учебная практика	123
		ПП.04. Производственная практика	14
ПК 4.6Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	1
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	34
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	23

		МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	4
		УП.04.01 Учебная практика	1
		УП.04.02 Учебная практика	2
		УП.04.03 Учебная практика	3
		ПП.04.01 Производственная практика	1
		ПП.04.02 Производственная практика	4
		ПП.04.03 Производственная практика	4
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Демонстрация умения проводить диагностические мероприятия и оценку состояния пациента в экстренной ситуации	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Целесообразность выбора тактики оказания медицинской помощи в экстренной форме. Демонстрация умения правильно планировать и реализовывать мероприятия, составляющие содержание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами действий. Правильность обоснования применяемых при этом медицинских вмешательств и пособий.	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	Демонстрация умения интерпретировать и поддерживать стабильные показатели жизнедеятельности пострадавшего при	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4

прибытия врача или бригады скорой помощи	оказании неотложной помощи до прибытия врача или бригады скорой помощи	УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4
ПК 5.4Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Демонстрация умения использовать кровь и(или) ее компоненты в соответствии с методическими указаниями	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4
		УП.05.01 Учебная практика	4
		ПП.05.01 Производственная практика	4
		ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	4

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Задание	ключ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Медицинская сестра обрабатывает использованные пластиковые шпатели после осмотра полости рта. Какой способ дезинфекции будет наиболее рациональным и безопасным? 1) Кипячение в дистиллированной воде в течение 30 минут. 2) Погружение в дезинфицирующий раствор 3) Автоклавирование при 120°C и 1,1 атм. в течение 45 минут. 4) Обработка спиртом 70% путем двукратного протирания.	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Каков первоочередной способ решения задачи по предотвращению падения пациента из кровати в ночное время?	Поднять и зафиксировать боковые ограждения кровати
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Медицинская сестра, заполняя лист назначений, обнаружила, что сделала ошибку в записи дозы лекарственного препарата (написала 0,5 вместо 0,05). Каковы должны быть ее дальнейшие действия? 1) Аккуратно закрасить ошибку корректором и написать правильную цифру. 2) Вырвать лист из журнала и переписать заново.	3

			3) Зачеркнуть ошибочную запись одной чертой, написать правильный вариант, сделать пометку ««ошибка»», заверить подписью и датой. 4) Сообщить старшей медицинской сестре и действовать по ее указанию	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите правильную последовательность действий: 1.Проверить наличие медикаментов. 2.Получить информацию о тяжелобольных пациентах. 3.Расписаться в приеме-сдаче смены. 4.Обойти пациентов совместно с сдающей сестрой. 5.Сверить наркотические и сильнодействующие средства с записями в журнале. 6.Просмотреть журналы назначений и получить устную информацию о состоянии пациентов.	264153
		МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Пациент 45 лет, с избыточной массой тела, курит, ведет малоподвижный образ жизни. При беседе он скептически относится к рекомендациям по ЗОЖ. Какой первоначальный способ решения задачи по изменению поведения пациента выберет медицинская сестра? 1) Назначить строгую диету и комплекс упражнений. 2) Провести беседу о вреде курения и ожирения, используя методы запугивания. 3) Использовать мотивационное консультирование, выявить готовность к	3

			изменениям и начать с малых, достижимых целей (например, ходьба 20 мин в день). 4) Выдать печатные материалы и перенести разговор на следующий визит.						
		МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Индивидуально сложившаяся система поведения и привычек, направленная на сохранение и укрепление здоровья, продление активной жизни и профилактику заболеваний.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)					
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Пациент 70 лет, перенесший инфаркт миокарда, проживает один. При патронажном визите медсестра отмечает, что пациент не может самостоятельно сходить в аптеку, испытывает трудности с приготовлением пищи. Какой вид помощи в рамках ПМСП является для него наиболее приоритетным? 1) Лечебная помощь. 2) Медико-социальная помощь. 3) Экстренная медицинская помощь. 4) Санитарно-противоэпидемическая помощь.	2					
			Установите соответствие между видом помощи в рамках ПМСП и конкретным мероприятием, которое проводит медсестра. <table><tr><th>ВИД ПОМОЩИ</th><th>МЕРОПРИЯТИЕ</th></tr><tr><td>А. Профилактическая</td><td>1. Обучение родственников технике инъекций инсулина.</td></tr><tr><td>Б. Лечебная</td><td>2. Проведение вакцинации против гриппа в поликлинике.</td></tr></table>	ВИД ПОМОЩИ	МЕРОПРИЯТИЕ	А. Профилактическая	1. Обучение родственников технике инъекций инсулина.	Б. Лечебная	2. Проведение вакцинации против гриппа в поликлинике.
ВИД ПОМОЩИ	МЕРОПРИЯТИЕ								
А. Профилактическая	1. Обучение родственников технике инъекций инсулина.								
Б. Лечебная	2. Проведение вакцинации против гриппа в поликлинике.								

			В. Медико-социальная	3. Перевязка трофической язвы на дому.	
			Г. Неотложная	4. Вызов бригады СП к пациенту с приступом стенокардии.	
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите правильную последовательность действий: 1.Мытье груди, живота, конечностей. 2.Уборка постели и смена нательного белья. 3.Гигиеническая обработка полости рта. 4.Подготовка необходимых средств и оборудования. 5.Умывание лица. 6.Мытье спины и области промежности. 7.Информирование пациента о предстоящей процедуре. 8.Проведение дезинфекции использованного оборудования.		74531628

		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Пациенту после инсульта необходимо переместиться с кровати в кресло. Пациент в ясном сознании, может сидеть, но его мышечная сила ослаблена, он не может встать самостоятельно. Медицинская сестра работает одна. Какой способ будет наиболее правильным и безопасным для обоих? 1) Попросить пациента помочь, обхватив сестру за шею, и резко поднять его. 2) Использовать скользящую простыню и метод поворота. 3) Воспользоваться механическим подъемником. 4) Попросить помощи у санитарки или другой медсестры и переместить пациента методом «захват через подмышки».	3 (наиболее безопасен с точки зрения эргономики; если подъемника нет, то единственно верный ответ — 4, но в контексте выбора оптимального способа при наличии оборудования — 3).						
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Установите соответствие между целью сестринского ухода и наиболее подходящим способом ее достижения: <table><tr><th>Цель</th><th>Способы достижения</th></tr><tr><td>А) Профилактика послеоперационных пневмоний у лежачего больного</td><td>1) Раннее назначение и контроль за парентеральным питанием, переход на дробное энтеральное питание малыми порциями</td></tr><tr><td>Б) Снижение риска инфицирования послеоперационной раны</td><td>2) Регулярная обработка швов антисептическими растворами, смена асептических повязок</td></tr><tr><td>В) Профилактика тромбозов глубоких вен у пациента после</td><td>3) Обучение пациента дыхательной гимнастике, регулярная смена положения в</td></tr></table>	Цель	Способы достижения	А) Профилактика послеоперационных пневмоний у лежачего больного	1) Раннее назначение и контроль за парентеральным питанием, переход на дробное энтеральное питание малыми порциями	Б) Снижение риска инфицирования послеоперационной раны	2) Регулярная обработка швов антисептическими растворами, смена асептических повязок	В) Профилактика тромбозов глубоких вен у пациента после
Цель	Способы достижения									
А) Профилактика послеоперационных пневмоний у лежачего больного	1) Раннее назначение и контроль за парентеральным питанием, переход на дробное энтеральное питание малыми порциями									
Б) Снижение риска инфицирования послеоперационной раны	2) Регулярная обработка швов антисептическими растворами, смена асептических повязок									
В) Профилактика тромбозов глубоких вен у пациента после	3) Обучение пациента дыхательной гимнастике, регулярная смена положения в									

			абдоминальной операции	постели, вибрационный массаж		
			Г) Обеспечение адекватного питания в раннем послеоперационном периоде после резекции желудка	4) Назначение антикоагулянтов, компрессионное бинтование нижних конечностей, ранняя активизация		
			Установите соответствие между клинической ситуацией и оптимальным набором сестринских вмешательств:			3241
			Ситуации	Комплексы вмешательств		
			А) Пациент в первые сутки после аппендэктомии	1) Оценка водного баланса, контроль диуреза, постановка мочевого катетера по назначению врача		
			Б) Пациент с дренированной раной после вскрытия абсцесса	2) Обработка раны, уход за дренажем, контроль отделяемого по дренажу		
			В) Пациент с ожоговой болезнью	3) Обезболивание, контроль за функцией кишечника, постепенное расширение режима активности		
			Г) Пациент с острой задержкой мочи	4) Обезболивание, мониторинг признаков инфицирования ожоговых ран, регулярные перевязки, дезинтоксикационная терапия		
			Установите соответствие между видом неотложного состояния и первоочередными действиями медицинской сестры:			

			Неотложные состояния	Действия	213
			А) Анафилактический шок	1) Немедленное начало базовой сердечно-легочной реанимации по протоколу СВА	
			Б) Клиническая смерть	2) Прекращение введения препарата, вызвавшего реакцию, укладывание пациента на твердую ровную поверхность, введение первой инъекции адреналина в/м в бедро, обеспечение венозного доступа, контроль АД и пульса	
			В) Желудочно-кишечное кровотечение	3) Обеспечение венозного доступа для инфузии, контроль артериального давления и пульса, готовность к переливанию	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Пациентка при взятии крови внезапно потеряла сознание в отделении. Действия медсестры: 1. Быстро определить признаки угрозы жизни (отсутствие дыхания, пульса, реакции зрачков) 2. Ввести внутривенно адреналин 3. Облить пациентку холодной водой. 4.Позвать врача		1
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных варианта ответа Обозначьте проблемы при железодефицитной анемии у ребенка? 1) Сердцебиение и одышка при нагрузке		123

			2) Снижение аппетита, тошнота 3) Извращение вкуса 4)Повышение давления	
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Обозначьте проблемы при гемолитической болезни новорожденных: 1) Желтушное окрашивание 2) Мышечная гипотония, гипорефлексия 3) Высыпания в виде звездочек 4)Запоры	12
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа К функциям женской консультации относится: 1)Прием неосложненных родов при отсутствии экстрагенитальной патологии у беременной женщины 2)Диспансерное наблюдение беременных женщин 3)Прием родов при многоплодной беременности 4)Проведение лечения экстрагенитальных заболеваний	2

		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа. Ответ обоснуйте Медицинская сестра поликлиники проводит диспансерный осмотр ребенка 1 года. Мама жалуется на частые ОРВИ у ребенка и отсутствие аппетита. Какие из перечисленных действий медсестры будут наиболее правильными в данной ситуации? 1) Назначить ребенку витаминный комплекс. 2) Проконсультировать маму по вопросам закаливания. 3) Рекомендовать провести обследование на гельминты. 4) Обучить маму технике проведения массажа и гимнастики. 5) Выписать рецепт на иммуномодуляторы.	234 Медсестра в рамках своей компетенции проводит профилактику (закаливание, массаж) и направляет к врачу для углубленного обследования (анализ на гельминты). Назначение лекарств – функция врача.
		МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01Учебная практика ПП.05.01Производственная практика ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности	Установите последовательность оказания помощи при анафилактическом шоке. 1. Прекратить введение препарата, вызвавшего шок. 2. Обеспечить проходимость дыхательных путей, подачу кислорода. 3. Ввести 0,1% раствор адреналина в/м 4. Ввести глюкокортикостероиды (преднизолон). 5. Начать инфузионную терапию. 6.Мониторировать витальные функции.	132456
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа При подозрении на отравление неизвестным токсином через рот необходимо: 1) Вызвать рвоту, если пациент в сознании 2) Промыть желудок большим количеством воды 3) Дать активированный уголь 4) Дать слабительное	35

			5) Сохранить образцы рвотных масс для токсикологического исследования	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Какой основной нормативный документ устанавливает требования к организации безопасной среды для пациентов и персонала в медицинской организации?	СанПиН
			Дайте ответ на поставленный вопрос Укажите цвет пакета/маркировки для их сбора медицинских отходов класса Б.	желтый
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Какие информационные технологии и средства используются в профессиональной деятельности медицинской сестры для анализа и интерпретации данных о состоянии пациента? 1. Стационарный компьютер на посту для ввода данных термометрии в электронный температурный лист. 2. Автоматический анализатор артериального давления с подключением к сети для передачи данных в электронную историю болезни. 3. Использование личной страницы в социальной сети для консультаций с пациентами. 4. Программа для построения графика выполнения врачебных назначений и отслеживания динамики состояния пациента.	124
		МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Дайте ответ на поставленный вопрос. Перечислите три компонента рационального питания для взрослого человека.	1) Сбалансированность по белкам, жирам, углеводам. 2) Адекватная калорийность, соответствующая энерготратам. 3) Режим питания (4-5 раз в день). 4)

		МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика		Достаточное потребление витаминов, микроэлементов и клетчатки. (Достаточно трех).
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Какой вид профилактики направлен на раннее выявление заболеваний и предупреждение рецидивов? 1) Первичная 2) Вторичная 3) Третичная 4) Паллиативная	2
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Какой показатель, рассчитываемый с помощью роста и веса, является основным скрининговым методом оценки нормальной массы тела и рисков ожирения у взрослых? 1) Артериальное давление 2) Окружность талии 3) Индекс массы тела (ИМТ) 4) Жизненная емкость легких	3
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Действий медицинской сестры при проведении индивидуального профилактического консультирования пациента с избыточной массой тела: 1) Совместно с пациентом определить реалистичные цели (например, снизить вес на 5% за 3 месяца).	3214

			2) Провести анкетирование для оценки пищевых привычек и физической активности. 3) Оценить ИМТ, измерить окружность талии. 4) Продемонстрировать полезные мобильные приложения для подсчета калорий и шагов.	
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой цвет стула является патологическим признаком при уходе за пациентом с заболеваниями ЖКТ и должен быть зафиксирован в листе наблюдений?	Черный (дегтеобразный)
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Какова правильная последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольному пациенту? 1) Поднять пациента, свернуть грязную простыню, постелить чистую 2) Подкатить пациента к одному краю кровати, зафиксировать грязную простыню, перекатить на другой край и вытащить ее 3) Попросить пациента встать с кровати и полностью перестелить ее 4) Свернуть грязную простыню валиком под спиной пациента, не поднимая его	2
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какая медицинская информационная система используется в учреждениях здравоохранения области для получения оперативной и достоверной информации обо всех фактах оказания медицинской помощи, которая позволяет вести электронные медицинские карты пациентов, формировать статистическую и аналитическую отчетность?	«БАРС. Здравоохранение»
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Что регламентирует СОП в стационаре?	Регламентирует выполнение сестринских манипуляций в стационаре.

		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте Ситуация: Медицинской сестре хирургического отделения поручили подготовить памятку для пациентов, перенесших холецистэктомию (удаление желчного пузыря), о принципах диетического питания в домашних условиях. Для этого ей необходимо найти актуальную, научно обоснованную информацию. Какой источник информации будет для нее наиболее оптимальным и достоверным? Ответ обоснуйте 1. Статья в популярном женском журнале о "здоровом питании после операций". 2. Национальные клинические рекомендации "Холецистит" 3. Обсуждение на форуме пациентов, где люди делятся личным опытом восстановления. 4. Брошюра, разработанная фармацевтической компанией, рекламирующая свои ферментные препараты.	2 Обоснование Национальные клинические рекомендации являются официальным, рецензируемым документом, разработанным ведущими экспертами в данной области медицины. Это гарантирует достоверность информации, основанной на доказательствах, а не на личном мнении или коммерческом интересе.
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте Ситуация: Медицинская сестра процедурного кабинета столкнулась с редкой, но тяжелой аллергической реакцией (анафилаксией) на введение лекарственного препарата. После стабилизации состояния пациента она хочет изучить последние международные протоколы по неотложной помощи при анафилаксии, чтобы быть готовой к подобным ситуациям в будущем. Какой способ поиска информации будет для нее НАИБОЛЕЕ эффективным? Ответ обоснуйте 1. Посмотреть несколько видео на популярном видеохостинге, где блогеры-меки рассказывают о первой помощи.	2 Обоснование Профессиональные базы данных, клинические рекомендации и официальные сайты международных медицинских ассоциаций являются оптимальным источником для поиска актуальных, доказательных и структурированных протоколов. Это позволяет получить информацию "из первых рук", минуя искажающие интерпретации.

			2. Воспользоваться профессиональными базами данных, где собраны различные научные статьи и исследования, в том числе и по медицине (например RusMed или РИНЦ) и найти свежие обзоры по АШ и клинические рекомендации по АШ 3. Спросить совета у более опытных коллег по отделению, основываясь на их личной практике. 4. Поискать информацию в общих группах о медицине в социальных сетях.	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При пиелонефрите в моче определяется большое количество: 1) Глюкозы 2) Эритроцитов. 3) Билирубина 4) Лейкоцитов	4
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Антимикробная офтальмологическая вскоре после родов для всех новорожденных для профилактики инфекционных заболеваний глаз заключается в использовании: 1) Эритромициновой мази 2) Тетрациклиновой мази 3) Гепариновой мази 4) Гидрокортизоновой мази	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как, одним словом, называется слияние мужской и женской половых клеток?	Оплодотворение
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите основные принципы расчета суточного объема питания для здорового ребенка на искусственном вскармливании в возрасте 2 месяцев.	Объем питания рассчитывается как 1/5 от массы тела ребенка.

			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой основной симптом является критерием для определения обезвоживания у ребенка при кишечной инфекции? 1) Повышенный аппетит 2) Снижение частоты мочеиспусканий и количества мочи 3) Повышенная активность 4) Влажные кожные покровы	2						
		МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01Учебная практика ПП.05.01Производственная практика ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст, Выберите несколько правильных ответов При использовании мобильных приложений и электронных баз данных на месте оказания экстренной помощи медицинский работник получает следующие преимущества: 1) Скорость доступа к информации (алгоритмы, дозировки, антидоты) 2) Возможность использования интерактивных калькуляторов (дозы, баллы шкал) 3) Доступ к самым актуальным и обновляемым клиническим рекомендациям 4)Снижение количества ошибок, связанных с человеческим фактором	1234						
			Установите соответствие между техническим средством и его основной задачей при оказании скорой помощи. <table><tr><td>Техническое средство</td><td>Основная задача</td></tr><tr><td>А. Портативный пульсоксиметр</td><td>1. Обеспечение проходимости дыхательных путей у пациента без сознания</td></tr><tr><td>Б. Капнограф</td><td>2. Мониторинг насыщения крови кислородом (SpO2) и частоты пульса</td></tr></table>	Техническое средство	Основная задача	А. Портативный пульсоксиметр	1. Обеспечение проходимости дыхательных путей у пациента без сознания	Б. Капнограф	2. Мониторинг насыщения крови кислородом (SpO2) и частоты пульса	2314
			Техническое средство	Основная задача						
			А. Портативный пульсоксиметр	1. Обеспечение проходимости дыхательных путей у пациента без сознания						
Б. Капнограф	2. Мониторинг насыщения крови кислородом (SpO2) и частоты пульса									

			В. Ларингеальная маска (ЛМА)	3. Оценка эффективности вентиляции легких по концентрации CO ₂ в выдыхаемом воздухе	
			Г. Электронный тонометр	4. Автоматическое измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	МДК01.01Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01Учебная практика ПП.01.01Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите основной законодательный акт, который регулирует права и обязанности медицинских работников в области охраны труда и обеспечения безопасных условий.		Трудовой кодекс Российской Федерации.
			Прочитайте текст, Выберите несколько правильных ответов Медицинская сестра, планирующая профессиональное развитие в области безопасности медицинской среды, может повысить свою квалификацию через: 1) Прохождение онлайн-курса по современным методам инфекционного контроля с получением удостоверения. 2) Участие в вебинаре от производителя дезинфекционных средств. 3) Самостоятельное изучение форумов медсестер без фиксации результатов. 4) Посещение ежегодной профильной конференции		124

			Установите соответствие между ситуацией и правовым документом, который ее регламентирует: <table><tr><th>Ситуация</th><th>Документ</th></tr><tr><td>А. Определение объема и стандартов сестринской помощи</td><td>1. Трудовой кодекс РФ</td></tr><tr><td>Б. Режим работы и отдыха медицинской сестры</td><td>2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"</td></tr><tr><td>В. Порядок оказания платных медицинских услуг</td><td>3. Приказы Минздрава (Стандарты, Протоколы)</td></tr><tr><td>Г. Получение информированного добровольного согласия</td><td>4. Гражданский кодекс РФ (договор возмездного оказания услуг)</td></tr></table>	Ситуация	Документ	А. Определение объема и стандартов сестринской помощи	1. Трудовой кодекс РФ	Б. Режим работы и отдыха медицинской сестры	2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"	В. Порядок оказания платных медицинских услуг	3. Приказы Минздрава (Стандарты, Протоколы)	Г. Получение информированного добровольного согласия	4. Гражданский кодекс РФ (договор возмездного оказания услуг)	3142
Ситуация	Документ													
А. Определение объема и стандартов сестринской помощи	1. Трудовой кодекс РФ													
Б. Режим работы и отдыха медицинской сестры	2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"													
В. Порядок оказания платных медицинских услуг	3. Приказы Минздрава (Стандарты, Протоколы)													
Г. Получение информированного добровольного согласия	4. Гражданский кодекс РФ (договор возмездного оказания услуг)													
	МДК.02.01Документирован ие и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Установите соответствие между видом документа и его правовым значением для медицинской сестры: <table><tr><td>А) Лицензия медицинской организации</td><td>1)Является основным доказательством в суде при разрешении конфликтных ситуаций.</td></tr><tr><td>Б) Должностная инструкция</td><td>2) Определяет круг профессиональных обязанностей и ответственности.</td></tr><tr><td>В) История болезни (Медицинская карта)</td><td>3) Подтверждает право организации на осуществление медицинской деятельности.</td></tr></table>	А) Лицензия медицинской организации	1)Является основным доказательством в суде при разрешении конфликтных ситуаций.	Б) Должностная инструкция	2) Определяет круг профессиональных обязанностей и ответственности.	В) История болезни (Медицинская карта)	3) Подтверждает право организации на осуществление медицинской деятельности.	321					
А) Лицензия медицинской организации	1)Является основным доказательством в суде при разрешении конфликтных ситуаций.													
Б) Должностная инструкция	2) Определяет круг профессиональных обязанностей и ответственности.													
В) История болезни (Медицинская карта)	3) Подтверждает право организации на осуществление медицинской деятельности.													

			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Административная ответственность может наступить при: 1) подлоге медицинской документации 2) уничтожении медицинской документации 3) нарушении правил учета, хранения и использования документов, помещенных в архивное хранение 4) фальсификации медицинской документации	3
		МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Что из перечисленного относится к обязанностям медицинской сестры участковой в рамках программы государственных гарантий? 1) Проведение платных косметологических процедур на дому. 2) Осуществление патронажа к новорожденному. 3) Продажа биологически активных добавок пациентам. 4) Выдача листов нетрудоспособности.	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Медсестра при оказании помощи обязана знать и соблюдать _____ пациента при получении информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.	права
			Прочитайте текст, Выберите несколько правильных ответов Медицинская сестра участковая получила требование родственников пациента предоставить копию его истории болезни. Какие действия сестры соответствуют законодательству РФ? 1) Устно пересказать содержание истории болезни.	34

			2) Выдать копию истории болезни на руки родственникам по их письменному заявлению. 3) Разъяснить, что данная информация предоставляется только самому пациенту или его законному представителю при наличии нотариально заверенной доверенности. 4) Посоветовать родственникам написать официальный запрос на имя главного врача.	
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При организации школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией (МДК.03.01) медицинская сестра, планируя закупку учебных материалов и аренду помещения, применяет знания _____ грамотности	финансовой
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какое из перечисленных действий медицинской сестры является грубым нарушением "Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан"? 1) Отказ от проведения процедуры, не входящей в ее должностные обязанности. 2) Разглашение врачебной тайны без согласия пациента. 3) Консультация коллеги по сложному случаю в целях повышения качества помощи. 4) Отказ в платной услуге пациенту, не имеющему средств ее оплатить.	2
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: С какой периодичностью проводится аккредитация медицинских работников: 1) 1 раз в неделю	3 Она необходима для подтверждения соответствия профессиональных навыков и знаний требованиям,

			2) 1 раз в год 3) 1 раз в 5 лет 4) 1 раз в месяц	установленным для осуществления медицинской деятельности.
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Профессиональное развитие медсестры включает в себя: 1) Повышение квалификации через регулярное обучение, курсы, семинары и конференции по сестринскому делу 2) Регулярные прогулки на свежем воздухе и занятие физической культурой 3) Изучение нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения, включая права и обязанности медперсонала 4) Спорные и конфликтные ситуации с коллегами 5) Развитие управленческих навыков для возможности карьерного роста до руководящих должностей 6) Освоение новых технологий в медицине и сестринском деле	1356
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите последовательность действий медсестры при обнаружении дефекта (трещины) в стерильном пакете с инструментами перед плановой операцией: 1) Сообщить старшей медицинской сестре отделения. 2) Изъять бракованный пакет из употребления. 3) Поместить инструментарий на повторную обработку. 4) Сделать запись в журнале контроля стерилизации.	2134

			Установите соответствие между видом ответственности и ситуацией в хирургическом отделении: <table><tr><td>А) Медсестра систематически опаздывает на смену.</td><td>1.Материальная ответственность</td></tr><tr><td>Б) Медсестра по неосторожности разбила дорогостоящий электронный термометр.</td><td>2.Дисциплинарная ответственность</td></tr><tr><td>В) Медсестра, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершила ошибку</td><td>3.Уголовная ответственность</td></tr></table>	А) Медсестра систематически опаздывает на смену.	1.Материальная ответственность	Б) Медсестра по неосторожности разбила дорогостоящий электронный термометр.	2.Дисциплинарная ответственность	В) Медсестра, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершила ошибку	3.Уголовная ответственность	213
А) Медсестра систематически опаздывает на смену.	1.Материальная ответственность									
Б) Медсестра по неосторожности разбила дорогостоящий электронный термометр.	2.Дисциплинарная ответственность									
В) Медсестра, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершила ошибку	3.Уголовная ответственность									
	МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа К наружным половым органам относятся: 1) Большие половые губы. 2) Малые половые губы 3) Клитор. 4) Влагалище	123							
		Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Выберите эндоскопические методы в гинекологии: 1) Лапороскопия 2) Гистероскопия 3) Кольпоскопия 4) Сальпингография	123							
	МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста УП.04. Учебная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. При врожденном гипотиреозе отмечается функциональная недостаточность какого органа (2 слова)?	Щитовидная железа							

		ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Медицинская сестра педиатрического отделения при общении с родителями ребенка обязана соблюдать положения: 1) Уголовного кодекса РФ о врачебной тайне 2) Гражданского кодекса РФ о праве собственности 3) Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" о информированном добровольном согласии 4) Налогового кодекса РФ	3
		МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст, Выберите правильный ответ Медицинская сестра бригады скорой медицинской помощи регулярно изучает новые клинические рекомендации и алгоритмы оказания неотложной помощи. Это действие в первую очередь направлено на: 1) Повышение собственного социального статуса 2) Снижение нагрузки на врача бригады 3) Реализацию собственного профессионального развития 4) Увеличение размера заработной платы	3
		УП.05.01Учебная практика	Прочитайте текст, Выберите правильный ответ Медицинская сестра скорой помощи, оказывая помощь пациенту с травмой на улице, должна помнить, что ее действия регламентированы в первую очередь: 1) Уголовным кодексом РФ 2) Уставом медицинской организации 3) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 4) Гражданским кодексом РФ	3
		ПП.05.01Производственная практика		
		ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности		

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	МДК01.01Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01Учебная практика ПП.01.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Для эффективного предупреждения падений пациента в отделении необходима слаженная работа всей команды. Координацию этой работы, как правило, осуществляет _____. 1) младшая медицинская сестра 2) старшая медицинская сестра 3) врач	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При передаче смены медицинская сестра должна четко и структурировано передать информацию о состоянии пациентов, чтобы обеспечить _____ оказания помощи.	преемственность
		МДК.02.01Документирован ие и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Если медицинская сестра обнаружила ошибку в документации, сделанную коллегой, она должна тактично указать на нее и добиться исправления, чтобы не допустить _____ пациента.	вреда (или ошибки в лечении)
			Дайте ответ на поставленный вопрос Реакция получателя информации на сообщение отправителя, позволяющая убедиться в правильности понимания и при необходимости скорректировать дальнейшее взаимодействие.	Обратная связь
		МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Участковая медицинская сестра является ключевым связующим звеном между пациентом и _____. 1) главным врачом 2) врачом-терапевтом участковым 3) заведующим аптекой.	2
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа	23

		ПП.03.02Производственная практика	1) Соккрытие собственной ошибки из-за боязни критики. 2) Открытое сообщение старшей медицинской сестре или врачу о допущенной ошибке для ее немедленного исправления. 3) Тактичное указание коллеге на замеченную ошибку в документации. 4) Перекалывание ответственности за неудачную манипуляцию на другого члена команды.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Если медицинская сестра не уверена в правильности понимания назначения врача, она обязана переспросить и уточнить, чтобы избежать _____.	ошибки
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите правильную последовательность действий при совместной подготовке пациента к плановой операции (взаимодействие врача, палатной и процедурной медсестер). 1.Палатная медсестра проводит психологическую подготовку пациента. 2.Врач выписывает предоперационный эпикриз и делает разметку. 3.Процедурная медсестра выполняет предоперационные назначения (инъекции, капельницы). 4.Палатная медсестра помогает пациенту выполнить гигиеническую подготовку.	25143

			5.Врач и палатная медсестра совместно заполняют добровольное информированное согласие.	
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При тяжелом состоянии пациента, когда требуется помощь нескольких человек (например, для перекладывания), младшая и старшая медицинские сестры должны действовать _____, чтобы обеспечить безопасность и комфорт пациента. Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Основой эффективного взаимодействия младшей и старшей медицинской сестры при выполнении процедур является четкое следование _____ и уважение профессиональных обязанностей друг друга.	согласованно инструкциям (или алгоритмам)
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие принципы регулируют взаимоотношения с коллегами: 1. Уважительное отношение к врачам и другим медработникам. 2. Выполнение назначений без критики. 3. Сообщение о важных изменениях в состоянии пациента. 4. Обсуждение разногласий в профессиональной среде в присутствии пациентов. Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов:	123 4321

			Фазы и этапы разрешения конфликта Процесс выхода из конфликта включает следующие фазы и этапы: 1) Спад и разрешение 2) Кульминация 3) Фаза подъема 4) Начальная фаза							
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. В предоперационном периоде ответственность за подготовку пациента несут совместно врач, медицинская сестра и _____. 1) бухгалтер 2) анестезиолог 3) рентгенолог.	2						
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При выполнении сложной перевязки, требующей ассистирования, медицинская сестра должна: 1) Попытаться справиться самостоятельно, чтобы не отвлекать коллег. 2) Четко объяснить ассистенту (другой сестре или врачу), какая помощь требуется. 3) Работать молча, полагаясь на то, что ассистент сам догадается о нужных действиях. 4) Заранее подготовить все необходимые материалы и инструменты.	24						
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Соотнесите методы диагностики в гинекологии с их классификацией <table><tr><td>А. Эндоскопические</td><td>1. Мазок на онкоцитологию</td></tr><tr><td>Б. Рентген</td><td>2. Лапароскопия</td></tr><tr><td>В.Бактериоскопическое</td><td>3. Гормональный профиль</td></tr><tr><td>Г. БАК</td><td>4. Сальпингография</td></tr></table>	А. Эндоскопические	1. Мазок на онкоцитологию	Б. Рентген	2. Лапароскопия	В.Бактериоскопическое	3. Гормональный профиль	Г. БАК
А. Эндоскопические	1. Мазок на онкоцитологию									
Б. Рентген	2. Лапароскопия									
В.Бактериоскопическое	3. Гормональный профиль									
Г. БАК	4. Сальпингография									

			Соотнесите признаки беременности и симптомы		231
			А. Сомнительные	1. УЗИ	
			Б. Вероятные	1. Тошнота	
			С. Достоверные	3. Прекращение менструаций	
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Введение лекарственных препаратов больному ребенку – это сестринское вмешательство 1) Зависимое 2) Независимое 3) Относительное 4) Взаимозависимое		1
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При уходе за ребенком медицинская сестра должна работать в тесном контакте не только с врачом, но и с _____, так как они являются основными источником информации и участниками ухода.		родителями (или законными представителями)
		МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите последовательность этапов передачи пациента в приемном отделении стационара. 1. Члены бригады покидают приемное отделение, закончив оформление документации. 2. Медицинская сестра бригады помогает переместить пациента на больничную каталку. 3. Фельдшер устно передает дежурному врачу ключевую информацию.		2341

			4. Медицинская сестра бригады передает медсестре приемного отделения карту вызова, образцы (если есть) и устно дублирует важные детали (введенные препараты, время).	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При совместном оказании помощи пациенту в состоянии психомоторного возбуждения фельдшер просит вас фиксировать пациента. Вы видите, что это может быть небезопасно. Ваши действия: 1) Выполнить просьбу, так как фельдшер старше по должности 2) Твердо и спокойно сообщить о риске для безопасности и предложить альтернативу (например, попытку словесного контакта, введение лекарств) 3) Отказаться выполнять просьбу и выйти из помещения 4) Начать фиксировать пациента, одновременно громко выражая свое несогласие	2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При заполнении медицинской карты стационарного больного медицинская сестра должна руководствоваться в первую очередь: 1) Литературным стилем 2) Художественным стилем 3) Официально-деловым стилем 4) Публицистическим стилем	3
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Запись в медицинском документе должна быть объективной, точной, краткой и _____.	достоверной

	телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Установите правильную последовательность оформления «Листа врачебных назначений» после поступления нового пациента: 1.Внести данные о пациенте (ФИО, возраст, дата поступления) 2.Переписать назначения из истории болезни 3.Подписать лист и поставить дату 4.Сверить правильность переноса назначений с лечащим врачом	1243
		МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие особенности речи должна учитывать медицинская сестра при беседе о здоровом образе жизни с подростком? 1) Использовать молодежный сленг 2) Говорить на равных, без снисходительности 3) Использовать сложные медицинские термины 4) Приводить примеры, актуальные для этой возрастной группы	24
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется специальный бланк для согласия на медицинское вмешательство?	Информированное добровольное согласие
			Установите соответствие между видом коммуникации и его характеристикой:	2143
			<table><tr><td>Вид коммуникации</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Устная</td><td>1. Оформляется по установленной форме, имеет юридическую силу</td></tr></table>	
Вид коммуникации	Характеристика			
А. Устная	1. Оформляется по установленной форме, имеет юридическую силу			

			Б. Письменная	2. Позволяет сразу получить обратную связь, требует тактичности	
			В. Вербальная	3. Включает жесты, мимику, интонацию	
			Г. Невербальная	4. Использует слова для передачи информации	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При телефонном разговоре с пациентом медицинская сестра должна представиться: 1) Только по имени 2) Именем и отчеством 3) Фамилией, именем, отчеством и должностью 4) Не представляться		3
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Установите последовательность информирования пациента перед процедурой: 1.Объяснить суть процедуры 2.Получить согласие 3.Представиться 4.Рассказать о возможных ощущениях 5.Уточнить, есть ли вопросы		31452
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При общении с пациентом-мигрантом, плохо владеющим русским языком, медицинская сестра должна: 1) Говорить громче 2) Использовать простые фразы и жесты 3) Ограничиться минимальным общением 4) Направить к переводчику		2
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Пациентка, 75 лет, плохо слышит и не понимает назначения врача. Ваши действия?		Говорить громче и четче, лицом к лицу, использовать

				письменные пояснения, привлечь родственников
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: На каком языке заполняется стационарная карта пациента: 1) Латинский 2) Русский 3) Английский	2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Информация о состоянии здоровья граждан предоставляется: 1) Лечащим врачом 2) Заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения 3) Специалистами, принимающими непосредственное участие в транспортировке пациента	1
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие требования предъявляются к устной коммуникации в операционной? 1) Четкость и краткость 2) Эмоциональная окрашенность 3) Соблюдение субординации 4) Громкость, достаточная для слышимости	134
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Родственник пациента, который находится в палате после плановой холецистэктомии, по телефону просит медицинскую сестру сообщить подробности о состоянии здоровья и результатах проведенной операции.	1

			Какой вариант ответа медицинской сестры будет соответствовать законодательству РФ и нормам профессиональной коммуникации? 1. «Здравствуйте. Я не имею права разглашать врачебную тайну. Всю интересующую информацию о состоянии и результатах лечения вы можете получить у лечащего врача при личном визите, предъявив документ, удостоверяющий личность, и подтвердив родство». 2. «А он вам сам не звонил? Чувствует он себя нормально, операция прошла хорошо. Если что-то будет не так, мы бы вам уже сообщили». 3. «Я не могу вам ничего сказать по телефону. Это запрещено. Перезвоните лечащему врачу». 4. «Вы кто ему приходиться? Хорошо, раз вы близкий родственник, я посмотрю историю болезни. Ему удалили желчный пузырь лапароскопически, все стабильно, выпишут через 3 дня».	
			МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Позиция плода
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется отношение спинки плода к правой или левой стороне матки при продольном положении (2 слова)? Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При общении с беременной женщиной на дорожном патронаже медицинская сестра должна: 1) Проводить беседу в присутствии всех членов семьи без согласия женщины 2) Использовать устрашающие примеры для мотивации к ЗОЖ 3) Говорить четко, доступно, подкрепляя информацию памятками 4) Избегать разговоров о психологическом состоянии	3
			Дайте ответ на поставленный вопрос.	Мастит

			Как называется инфекционно-воспалительное поражение тканей молочных желёз у женщин после родов на этапе лактации?									
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Установите соответствие между возрастной группой и особенностями коммуникации: <table><tr><td>Возрастная группа</td><td>Особенность коммуникации</td></tr><tr><td>А. Дети 1-3 лет</td><td>1. Общение через родителей, использование игровых форм</td></tr><tr><td>Б. Дошкольники</td><td>2. Прямой контакт, простые объяснения, похвала</td></tr><tr><td>В. Подростки</td><td>3. Учет психологических особенностей, общение на равных</td></tr></table>	Возрастная группа	Особенность коммуникации	А. Дети 1-3 лет	1. Общение через родителей, использование игровых форм	Б. Дошкольники	2. Прямой контакт, простые объяснения, похвала	В. Подростки	3. Учет психологических особенностей, общение на равных	123
Возрастная группа	Особенность коммуникации											
А. Дети 1-3 лет	1. Общение через родителей, использование игровых форм											
Б. Дошкольники	2. Прямой контакт, простые объяснения, похвала											
В. Подростки	3. Учет психологических особенностей, общение на равных											
			Установите соответствие между ситуацией и рекомендуемой тактикой речевой коммуникации медицинской сестры: <table><tr><td>Ситуация</td><td>Тактика речевой коммуникации</td></tr><tr><td>А. Обучение уходу за новорожденным</td><td>1. Использование максимально простых, конкретных инструкций, демонстрация на кукле</td></tr><tr><td>Б. Беседа с подростком о гигиене</td><td>2. Общение на равных, без менторского тона, с учетом возрастной психологии</td></tr><tr><td>В. Консультация женщины в период климакса</td><td>3. Подчеркнуто уважительная форма общения, разъяснение сущности происходящих изменений</td></tr></table>	Ситуация	Тактика речевой коммуникации	А. Обучение уходу за новорожденным	1. Использование максимально простых, конкретных инструкций, демонстрация на кукле	Б. Беседа с подростком о гигиене	2. Общение на равных, без менторского тона, с учетом возрастной психологии	В. Консультация женщины в период климакса	3. Подчеркнуто уважительная форма общения, разъяснение сущности происходящих изменений	1234
Ситуация	Тактика речевой коммуникации											
А. Обучение уходу за новорожденным	1. Использование максимально простых, конкретных инструкций, демонстрация на кукле											
Б. Беседа с подростком о гигиене	2. Общение на равных, без менторского тона, с учетом возрастной психологии											
В. Консультация женщины в период климакса	3. Подчеркнуто уважительная форма общения, разъяснение сущности происходящих изменений											

			Г. Подготовка к гинекологической операции	4. Четкое, поэтапное объяснение подготовки, спокойный и уверенный тон	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При общении с родителями часто болеющего ребенка особенно важна: 1) Соблюдение дистанции 2) Эмпатия и поддержка 3) Формальность общения 4) Краткость изложения		2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При проведении профилактического осмотра в поликлинике медицинская сестра общается с пациентом другой национальности, который плохо владеет русским языком. Проявлением осознанного поведения на основе традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений будет: 1) Сделать пометку в карте «Пациент неадекватен, язык неясен». 2) Говорить громче и медленнее, использовать невербальные средства общения (жесты, схемы), привлечь переводчика или родственников. 3) Перенести осмотр, сославшись на нехватку времени. 4) Провести осмотр молча, ограничившись минимальными процедурами.		2
			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Родственники пациента предлагают медицинской сестре денежное вознаграждение («благодарность») за более внимательный уход и частое посещение палаты. Какой вариант		24

			действий соответствует стандартам антикоррупционного поведения? 1) Взять деньги, так как это стимулирует лучшее выполнение обязанностей. 2) Вежливо отказаться, объяснив, что весь уход предоставляется в рамках стандартов и одинаков для всех пациентов. 3) Взять деньги, но разделить их с другими сотрудниками отделения. 4) Сообщить о факте предложения денег старшей медицинской сестре или руководству.											
			Установите соответствие между ситуацией и нарушенным этическим принципом. <table><tr><th>Ситуация</th><th>Нарушенный принцип</th></tr><tr><td>А. Медсестра отказывается ухаживать за пациентом с ВИЧ.</td><td>1. Справедливость</td></tr><tr><td>Б. Лечащий врач не информирует пациента о возможных рисках операции.</td><td>2. Не навреди</td></tr><tr><td>В.Медсестра рассказывает дома о сложном пациенте, не называя имени.</td><td>3. Уважение автономии</td></tr><tr><td>Г. Главный врач назначает дорогостоящее лечение своему родственнику вне очереди.</td><td>4. Конфиденциальность</td></tr></table>	Ситуация	Нарушенный принцип	А. Медсестра отказывается ухаживать за пациентом с ВИЧ.	1. Справедливость	Б. Лечащий врач не информирует пациента о возможных рисках операции.	2. Не навреди	В.Медсестра рассказывает дома о сложном пациенте, не называя имени.	3. Уважение автономии	Г. Главный врач назначает дорогостоящее лечение своему родственнику вне очереди.	4. Конфиденциальность	3241
Ситуация	Нарушенный принцип													
А. Медсестра отказывается ухаживать за пациентом с ВИЧ.	1. Справедливость													
Б. Лечащий врач не информирует пациента о возможных рисках операции.	2. Не навреди													
В.Медсестра рассказывает дома о сложном пациенте, не называя имени.	3. Уважение автономии													
Г. Главный врач назначает дорогостоящее лечение своему родственнику вне очереди.	4. Конфиденциальность													
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Пациентка 45 лет на профилактическом осмотре у терапевта отказывается от маммографии,	3										

			утверждая, что она ей не нужна. Участковая медицинская сестра должна: 1) Согласиться с пациенткой, отметив отказ в документации. 2) Настоять на обследовании, сославшись на приказ Минздрава. 3) Тактично разъяснить важность ранней диагностики онкологических заболеваний для ее возрастной группы и порекомендовать обсудить целесообразность исследования с врачом. 4) Сообщить о неадекватном поведении пациентки заведующей отделением.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность действий медсестры при консультировании пациента, желающего бросить курить. 1.Оценить готовность пациента к изменениям ("Насколько вы хотите бросить курить?"). 2.Предложить свою поддержку и назначить следующую встречу для контроля 3.Предоставить информацию о различных методах отказа от курения (никотин-заместительная терапия, помощь врача). 4.Совместно с пациентом наметить первый шаг (например, снизить количество сигарет, обратиться к терапевту). 5.Выяснить стаж курения, количество сигарет в день и предыдущий опыт отказа.	51342
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей	12345

			верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при отказе пациента от переливания крови по религиозным соображениям: 1. Детально и тактично выяснить причины отказа, убедиться, что пациент полностью осознает последствия своего решения. 2. Немедленно сообщить лечащему врачу о факте отказа и его причинах. 3. Оформить официальный отказ в медицинской документации (заявление пациента, запись в истории болезни). 4. Совместно с врачом проработать альтернативную тактику лечения, не противоречащую убеждениям пациента (если это возможно). 5. Обеспечить сестринский уход в рамках выбранной альтернативной тактики.	
			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Какие из перечисленных действий медицинской сестры нарушают этические нормы? 1) Обсуждение состояния пациента с другим пациентом в курилке. 2) Отказ от выполнения процедуры, если она не входит в должностные инструкции. 3) Выполнение медицинской процедуры без согласия пациента, если она, по мнению медсестры, ему необходима. 4) Открытие информации о диагнозе пациента его родственникам без его согласия. 5) Предложение своих платных услуг пациенту государственной клиники.	1345

			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Участковая медицинская сестра при работе с пожилым пациентом на дому должна соблюдать следующие этические нормы: 1) Разговаривать на повышенных тонах, так как пациент может плохо слышать. 2) Проявлять терпение, давая время на ответы и выполнение просьб. 3) Уважать право пациента на автономию и собственное мнение о лечении. 4) Обсуждать с соседями состояние здоровья пациента, так как они "обеспокоены". 5) Быть особенно внимательной к конфиденциальности при заполнении медицинской документации на дому.	235
		МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Медицинская сестра несёт моральную ответственность за свою деятельность перед: 1) Пациентами и коллегами 2) Пациентами, коллегами и обществом 3) семьёй 4) Пациентами	2
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Как называется документ, в котором отражается совокупность законодательно установленных правил, выраженных в виде запретов, ограничений, требований, следование которым предполагает формирование устойчивого антикоррупционного поведения медицинских работников: 1. Уголовный кодекс Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Стандарт антикоррупционного поведения медицинского работника 4. Трудовой кодекс Российской Федерации	3

			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: К видам паллиативной помощи относится: 1. Скорая помощь 2. Диспансеризация 3. Консультативная помощь 4. Радикальная помощь	3								
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Установите соотношение фамилии великих русских хирургов с их достижениями <table><tr><td>ФИО хирурга</td><td>Достижение</td></tr><tr><td>А.Вишневский А.В.</td><td>1. Основание института сестер милосердия</td></tr><tr><td>Б. Пирогов Н.И.</td><td>2. Инфильтрационно-проводниковая анестезия</td></tr><tr><td>В. Спасокукоцкий С.И.</td><td>3. Метод хирургической обработки рук</td></tr></table>	ФИО хирурга	Достижение	А.Вишневский А.В.	1. Основание института сестер милосердия	Б. Пирогов Н.И.	2. Инфильтрационно-проводниковая анестезия	В. Спасокукоцкий С.И.	3. Метод хирургической обработки рук	213
			ФИО хирурга	Достижение								
			А.Вишневский А.В.	1. Основание института сестер милосердия								
			Б. Пирогов Н.И.	2. Инфильтрационно-проводниковая анестезия								
В. Спасокукоцкий С.И.	3. Метод хирургической обработки рук											
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Выберите из предложенных вариантов заслуги Н.И.Пирогова 1) Применение эфирного наркоза в военно-полевых условиях 2) Изобретение шины Пирогова 3) Основание института сестер милосердия 4) Метод хирургической обработки рук	1										
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Кто является автором инфильтрационно-проводниковой анестезии, выберите правильный ответ 1) Юдин С.С. 2) Бурденко Н.Н. 3) Вишневский А.В. 4) Спасокукоцкий С.И.	3										
	МДК.04.04Сестринский уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:	1									

		акушерско-гинекологического профиля	Вы медицинская сестра. Один из пациентов, мусульманин, отказывается от предложенного лечения из-за религиозных убеждений, считая, что определённые медицинские процедуры противоречат его вероисповеданию. Как вы будете информировать пациента о необходимости предложенного лечения и возможных последствиях отказа? 1) Тактично и уважительно объяснить необходимость лечения, включая возможные последствия отказа (ухудшение состояния здоровья, риск осложнений). 2) Отменить процедуру, которая противоречит вероисповеданию 3) Произвести требуемую процедуру без согласия пациента 4) Отказать пациенту в дальнейшем лечении.	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Вы медицинская сестра. Один из пациентов, мусульманин, отказывается от предложенного лечения из-за религиозных убеждений, считая, что определённые медицинские процедуры противоречат его вероисповеданию. Какие шаги вы предпримете для учёта религиозных убеждений пациента при принятии решения о лечении? 1) Отказать пациенту в лечении 2) Отменить процедуру, которая противоречит вероисповеданию 3) Произвести требуемую процедуру без согласия пациента 4) Предложить альтернативные методы лечения, включая консультацию с религиозными лидерами.	4
			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	34

			Вы медицинская сестра. Один из таких пациентов, представитель малочисленного коренного народа, выражает недоверие к медицинскому персоналу из-за опасений, что его культурные особенности и традиции не будут учтены в процессе лечения. Опишите ваши действия для установления доверительных отношений с пациентом и понимания его культурных особенностей. 1) Отказать в медицинской помощи по причине невозможности дальнейшего диалога. 2) Произвести лечебно-диагностические мероприятия без согласия пациента. 3) Использовать переводчика, если это необходимо, или привлечь представителей общины пациента для консультации. 4) Выяснить о культурных особенностях пациента, его предпочтениях и возможных табу в лечебно-диагностическом процессе.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При общении с пациентом, находящимся в тяжелом психоэмоциональном состоянии после потери беременности, медицинская сестра проявляет _____, что является одной из традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанной на сострадании и поддержке.	милосердие / чуткость / сердечность (допускаются синонимичные по смыслу слова).
		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Способность понимать и разделять чувства другого человека, ставить себя на его место, является проявлением _____.	эмпатии

			Установите соответствие между возрастной группой пациента и правильной этической моделью общения медсестры. <table><tr><td>Возрастная группа</td><td>Модель общения</td></tr><tr><td>А. Грудной ребенок</td><td>1. Общение на равных, уважение мнения, конфиденциальность.</td></tr><tr><td>Б. Ребенок дошкольного возраста</td><td>2. Общение в первую очередь с родителем, с ребенком – через ласковые прикосновения и интонацию.</td></tr><tr><td>В. Подросток</td><td>3. Общение через игру, использование сказкотерапии, отвлечение.</td></tr><tr><td>Г. Родитель пациента</td><td>4. Партнерское общение, информирование, эмоциональная поддержка.</td></tr></table>	Возрастная группа	Модель общения	А. Грудной ребенок	1. Общение на равных, уважение мнения, конфиденциальность.	Б. Ребенок дошкольного возраста	2. Общение в первую очередь с родителем, с ребенком – через ласковые прикосновения и интонацию.	В. Подросток	3. Общение через игру, использование сказкотерапии, отвлечение.	Г. Родитель пациента	4. Партнерское общение, информирование, эмоциональная поддержка.	2314
Возрастная группа	Модель общения													
А. Грудной ребенок	1. Общение на равных, уважение мнения, конфиденциальность.													
Б. Ребенок дошкольного возраста	2. Общение в первую очередь с родителем, с ребенком – через ласковые прикосновения и интонацию.													
В. Подросток	3. Общение через игру, использование сказкотерапии, отвлечение.													
Г. Родитель пациента	4. Партнерское общение, информирование, эмоциональная поддержка.													
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	МДК01.01Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01Учебная практика ПП.01.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: К какому классу по опасности относятся медицинские отходы, образующиеся в процедурном кабинете (использованные шприцы, иглы, системы для инфузий)? 1) Класс А (эпидемиологически безопасные) 2) Класс Б (эпидемиологически опасные) 3) Класс В (чрезвычайно эпидемиологически опасные) 4) Класс Г (токсикологически опасные)	2										

		МДК.02.01Документирован ие и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Какие документы подлежат строгому учету и контролю в связи с экологической безопасностью? 1) Журнал учета и расхода дезинфицирующих средств. 2) Журнал учета работы бактерицидного облучателя. 3) Тетрадь для записи назначений врача. 4) Журнал учета медицинских отходов классов Б и В.	14										
		МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Установите соответствие между возрастным периодом и основной рекомендацией медицинской сестры по формированию здорового и безопасного образа жизни. <table><tr><th>Возрастной период</th><th>Рекомендация</th></tr><tr><td>А. Дети 3-7 лет</td><td>1. Обучение правилам безопасного поведения на дороге, при контакте с незнакомцами, профилактика бытового травматизма.</td></tr><tr><td>Б. Подростки</td><td>2. Профилактика гиподинамии, обучение основам рационального питания, беседы о вреде ПАВ.</td></tr><tr><td>В. Взрослые</td><td>3. Контроль за вакцинацией, обучение родителей правилам гигиены и безопасной среды для ребенка.</td></tr><tr><td>Г. Пожилые люди</td><td>4. Профилактика падений в быту, коррекция питания,</td></tr></table>	Возрастной период	Рекомендация	А. Дети 3-7 лет	1. Обучение правилам безопасного поведения на дороге, при контакте с незнакомцами, профилактика бытового травматизма.	Б. Подростки	2. Профилактика гиподинамии, обучение основам рационального питания, беседы о вреде ПАВ.	В. Взрослые	3. Контроль за вакцинацией, обучение родителей правилам гигиены и безопасной среды для ребенка.	Г. Пожилые люди	4. Профилактика падений в быту, коррекция питания,	1234
Возрастной период	Рекомендация													
А. Дети 3-7 лет	1. Обучение правилам безопасного поведения на дороге, при контакте с незнакомцами, профилактика бытового травматизма.													
Б. Подростки	2. Профилактика гиподинамии, обучение основам рационального питания, беседы о вреде ПАВ.													
В. Взрослые	3. Контроль за вакцинацией, обучение родителей правилам гигиены и безопасной среды для ребенка.													
Г. Пожилые люди	4. Профилактика падений в быту, коррекция питания,													

				поддержание физической и социальной активности.	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Участковая медицинская сестра проводит школу здоровья для пациентов с бронхиальной астмой. Какая рекомендация напрямую связана с сохранением здоровой окружающей среды? 1) Ежедневно проводить пикфлоуметрию. 2) Использовать дома гипоаллергенные чехлы для матрасов и подушек. 3) Исключить из рациона цитрусовые и шоколад. 4) Избегать использования аэрозолей (дезодоранты, освежители воздуха) и агрессивной бытовой химии.		4
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Медицинская сестра входит в состав бригады, выезжающей в очаг чрезвычайной ситуации (химическая авария). Какова ее первоочередная задача на месте происшествия? 1) Организация эвакуации населения из зоны поражения. 2) Проведение сортировки пострадавших для определения очередности оказания помощи. 3) Оказание неотложной медицинской помощи наиболее тяжелым пострадавшим. 4) Информирование СМИ о ходе ликвидации последствий аварии.		2
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.		125364

			Установите правильную последовательность действий участковой медицинской сестры при подозрении на выявление у пациента карантинного инфекционного заболевания на амбулаторном приеме. 1. Немедленно изолировать пациента в отдельном кабинете. 2. Сообщить о случае главному врачу и врачу-эпидемиологу. 3. Заполнить экстренное извещение (форма № 058/у) и отправить его в центр Роспотребнадзора. 4. Провести текущую дезинфекцию в помещении, где находился пациент. 5. Обеспечить забор биологического материала для лабораторного исследования. 6. Информировать пациента о необходимости госпитализации и правилах поведения.	
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Какие мероприятия из перечисленных относятся к ресурсосбережению в отделении стационара? 1) Использование одноразового белья и инструментов везде, где это возможно. 2) Строгий учет и дозирование расходных материалов (перевязочных, антисептиков). 3) Применение энергосберегающих ламп и датчиков движения в подсобных помещениях. 4) Мытье полов с избыточным количеством дезинфицирующего средства для гарантии стерильности.	23
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Тара, которая допускается для сбора отходов класса Б 1) мягкая полимерная тара черного цвета 2) бумажные мешки синего цвета	3

		ПП.04. Производственная практика	3)одноразовые пакеты желтого цвета 4)твердая картонная тара		
			Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов Пациент с хронической сердечной недостаточностью в палате жалуется на внезапно возникшую резкую боль в грудной клетке и чувство нехватки воздуха. Ваши первые действия? 1) Немедленно сообщить лечащему или дежурному врачу. 2) Уложить пациента с приподнятым головным концом кровати. 3) Обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду. 4) Дать пациенту его привычное мочегонное средство. 5) Подготовить кислородный аппарат для подачи увлажненного кислорода.		1235
			Установите соответствие между состоянием пациента терапевтического профиля и первоочередными действиями медицинской сестры в рамках неотложной помощи.		2134
			Чрезвычайная ситуация	Действие медицинской сестры	
		А. Гипергликемическая кома	1. Немедленный вызов врача, придание пациенту положения полусидя, холод на грудную клетку, подготовка гемостатиков.		
		Б. Легочное кровотечение	2. Немедленный вызов врача, уложить, голову		

				набоек, контроль АД, подготовка к инсулинотерапии.	
			В. Обморок	3. Немедленный вызов врача, уложить с приподнятыми ногами, обеспечить доступ свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт.	
			Г. Анафилактический шок на введение лекарства	4. Немедленно прекратить введение препарата, вызвать врача, уложить с приподнятыми ногами, ввести адреналин (по протоколу).	
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст, выберите несколько верных вариантов. Медицинская сестра хирургического отделения проводит плановую перевязку послеоперационной раны. После процедуры ей необходимо утилизировать образовавшиеся медицинские отходы. Какие из перечисленных действий медсестры будут соответствовать принципам ресурсосбережения и охраны окружающей среды? 1. Использованные одноразовые перчатки и перевязочный материал собрать в одну емкость, маркированную желтым цветом для последующей утилизации как отходы класса Б. 2. Открывать все перевязочные материалы (марлевые бинты, салфетки), перчатки и одноразовые СИЗ (маски, халаты) заранее и в большом количестве, чтобы в процессе перевязки все было под рукой.		134

			3. Многоразовый хирургический инструментарий после использования поместить в емкость для дезинфекции, а не утилизировать. 4. Экономно расходовать перевязочные материалы и антисептические растворы, открывая и подготавливая их ровно в том объеме, который необходим для одной перевязки. 5. Использованные одноразовые шприцы и иглы от них сложить в общий пакет с перевязочным материалом для удобства.	
			Прочитайте текст. Выберите несколько верных вариантов. В хирургическом отделении проводится плановая уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня. Какие из перечисленных мероприятий, выполняемых медицинской сестрой процедурного кабинета, направлены на сохранение окружающей среды и ресурсосбережение? 1. Использовать для дезинфекции поверхностей готовые рабочие растворы дезсредств, разводя их строго по инструкции, чтобы обеспечить эффективную концентрацию без перерасхода. 2. При мытье полов использовать максимально горячую воду для повышения эффективности уборки, не экономя электроэнергию для ее подогрева. 3. Выключать освещение и электроприборы (если они не предназначены для постоянной работы) в кабинете после завершения уборки. 4. Сортировать твердые бытовые отходы (бумага, пластиковая упаковка от стерильных материалов) и отправлять пригодные фракции на вторичную переработку, если такая возможность предусмотрена в учреждении.	134

		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа. По каким данным можно определить срок беременности: 1) По первому дню последней менструации 2) По первому шевелению 3) По УЗИ 4) По ощущениям женщины	123		
			Соотнесите периоды родов с их продолжительностью	231		
					А. Период раскрытия	1. 30 мин
					Б. Потужной период	2. не более 24–32 часов
		В. Последовый период	3. 2–3 ч			
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа. По каким данным можно определить срок беременности: 1) По первому дню последней менструации 2) По первому шевелению 3) По УЗИ 4) По ощущениям женщины	123		
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Новорожденным проводят скрининг-тест для выявления: 1) бактериального носительства 2) наследственных и врожденных заболеваний 3) сахарного диабета 4) ишемической болезни сердца	2					
Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите три первоочередных действия медицинской сестры при развитии у ребенка анафилактического шока (тяжелой аллергической	Немедленно прекратить введение препарата.					

			реакции) после введения лекарственного препарата.	Вызвать врача и реанимационную бригаду. Уложить ребенка, приподнять ножной конец, обеспечить доступ свежего воздуха.
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При выписке ребенка из стационара медицинская сестра дает рекомендации родителям по профилактике бытового травматизма. Какая ситуация требует немедленного вызова скорой медицинской помощи? 1) Ребенок упал с дивана, заплакал, но быстро успокоился, внешних повреждений нет. 2) У ребенка температура 37,5°C и насморк. 3) Ребенок выпил неизвестную жидкость из бытового флакона, у него появилась рвота и спутанность сознания. 4) Ребенок отказывается от любимой каши.	3
		МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01Учебная практика ПП.05.01Производственная практика ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Медицинская сестра приемного отделения завершила оказание медицинской помощи и первичную обработку раны пациенту, доставленному в результате ДТП. Используются перевязочные материалы, перчатки, одноразовые инструменты. Какие действия из перечисленных ниже медсестра должна предпринять для организации деятельности по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению в соответствии с законодательством? 1. Собрать все одноразовые материалы (перчатки, бинты, салфетки) и поместить их в черный контейнер для твердых коммунальных отходов (ТКО).	235

			2. Использованные многоразовые хирургические инструменты погрузить в емкость с дезинфицирующим раствором 3. Проконтролировать, что использованные ватные шарики и салфетки с остатками крови и антисептиков утилизируются в маркированный желтый пакет/контейнер класса «Б». 4. Острые одноразовые инструменты (скальпель, иглы) утилизировать, аккуратно поместив их в любой непрокалываемый контейнер. 5. Экономно расходовать перевязочные средства, вскрывая упаковки только по мере необходимости, чтобы минимизировать производственные потери.	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Медицинская сестра-анестезист бригады медицины катастроф работает на месте крупного дорожно-транспортного происшествия с несколькими пострадавшими. После оказания им медицинской помощи на месте, проведения сортировочных мероприятий и эвакуации пациентов другими бригадами СМП, необходимо привести в порядок место работы. Какой из предложенных вариантов действий будет примером эффективного поведения в ЧС и содействия сохранению окружающей среды? 1. Собрать все использованные перевязочные средства, пустые ампулы и упаковки, упаковать их в специальные пакеты для медотходов и забрать с собой для последующей централизованной утилизации в лечебном учреждении. 2. Для оперативности оставить все использованные материалы на месте происшествия, так как их сбор отнимает время, а главная задача — спасение людей уже выполнена.	1

			3. Сжечь использованные салфетки и перчатки в ближайшем безопасном месте, чтобы предотвратить возможное распространение инфекции. 4.Засыпать разлитые жидкости (антисептики, кровь) землей или песком, а использованные материалы закопать.							
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой вид физических упражнений наиболее показан для профилактики синдрома профессионального выгорания и хронического стресса у медработников?	Аэробные упражнения (ходьба, плавание, бег)						
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Для профилактики каких профессиональных заболеваний медицинской сестры, связанных с длительным статическим напряжением, применяют комплексы производственной гимнастики? 1) Варикозное расширение вен нижних конечностей 2) Бронхиальная астма 3) Остеохондроз позвоночника 4) Миопия (близорукость)	13						
			Установите соответствие между средством физической культуры и его основной целью применения в сестринском уходе:	2134						
			<table><tr><td>Средство физической культуры</td><td>Цель применения</td></tr><tr><td>А. Постуральный дренаж</td><td>1. Профилактика контрактур суставов и мышечной атрофии</td></tr><tr><td>Б. Пассивная гимнастика</td><td>2. Улучшение отхождения мокроты за счет</td></tr></table>	Средство физической культуры	Цель применения	А. Постуральный дренаж	1. Профилактика контрактур суставов и мышечной атрофии	Б. Пассивная гимнастика	2. Улучшение отхождения мокроты за счет	
Средство физической культуры	Цель применения									
А. Постуральный дренаж	1. Профилактика контрактур суставов и мышечной атрофии									
Б. Пассивная гимнастика	2. Улучшение отхождения мокроты за счет									

				использования тяжести	
			В. Дозированная ходьба	3. Постепенное восстановление толерантности к физической нагрузке	
			Г. Дыхательная гимнастика	4. Улучшение вентиляционной функции легких и обучение правильному дыханию	
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите основной вид физических упражнений, используемый в сестринском уходе для обучения пациента с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) технике продуктивного откашливания.		Дыхательная гимнастика
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Соблюдение биомеханики тела медсестре необходимо для: 1) предотвращения травм у пациента 2) предотвращение травм у медсестры 3) предотвращение заболеваний ног медсестры		2
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность этапов расширения двигательного режима пациента, перенесшего инфаркт миокарда: 1) Палатный режим (ходьба по палате) 2) Строгий постельный режим (дыхательная гимнастика, пассивные движения)		2134

			3) Свободный режим в отделении (ходьба по коридору) 4) Щадящий тренирующий режим (дозированная ходьба по лестнице)	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Какие средства физической культуры используются для профилактики пролежней у лежачего пациента? 1) Пассивная разработка суставов 2) Массаж (поглаживание, растирание) областей, подверженных давлению 3) Назначение интенсивного бега 4) Частая смена положения тела (активные и пассивные повороты)	124
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Причины травм спины медицинских работников при перемещении пациента Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Какие виды физической активности рекомендуются пациенту пожилого возраста для поддержания функций сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата? 1) Прыжки со скакалкой 2) Дозированная ходьба 3) Силовой тренинг с большими весами 4) Скандинавская ходьба	Отсутствие опыта, вынужденная неудобная поза, напряжение. 24
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов	24

			Какие средства физической культуры являются наиболее эффективными для профилактики эмоционального выгорания и хронического стресса у медицинского работника? 1) Силовые упражнения до отказа 2) Аэробные циклические нагрузки (бег, плавание) 3) Командные игровые виды спорта 4) Дыхательная гимнастика и релаксация											
			Установите соответствие между осложнением длительного постельного режима и средством ЛФК для его профилактики: <table><tr><td>Осложнение</td><td>Средство ЛФК для профилактики</td></tr><tr><td>А. Пролежни</td><td>1. Активные и пассивные движения в суставах, лечение положением</td></tr><tr><td>Б. Контрактуры</td><td>2. Частая смена положения тела, массаж, использование противопролежневых матрасов</td></tr><tr><td>В. Гипостатическая пневмония</td><td>3. Дыхательная гимнастика, надувание шариков</td></tr><tr><td>Г. Атония кишечника</td><td>4. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса, массаж живота по часовой стрелке</td></tr></table>	Осложнение	Средство ЛФК для профилактики	А. Пролежни	1. Активные и пассивные движения в суставах, лечение положением	Б. Контрактуры	2. Частая смена положения тела, массаж, использование противопролежневых матрасов	В. Гипостатическая пневмония	3. Дыхательная гимнастика, надувание шариков	Г. Атония кишечника	4. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса, массаж живота по часовой стрелке	2134
Осложнение	Средство ЛФК для профилактики													
А. Пролежни	1. Активные и пассивные движения в суставах, лечение положением													
Б. Контрактуры	2. Частая смена положения тела, массаж, использование противопролежневых матрасов													
В. Гипостатическая пневмония	3. Дыхательная гимнастика, надувание шариков													
Г. Атония кишечника	4. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса, массаж живота по часовой стрелке													

			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Правильная биомеханика тела медсестры при перемещении в положении «стоя»: 1) колени расслаблены, масса тела распределена больше на опорную ногу, ступни - на ширине плеч, мышцы живота и ягодиц напряжены 2) колени расслаблены, масса тела распределена равномерно на обе ноги, ступни - на ширине плеч, мышцы живота и ягодиц напряжены 3) колени напряжены, масса тела распределена равномерно на обе ноги, ступни - на ширине плеч, мышцы живота и ягодиц напряжены 4) колени расслаблены, масса тела распределена равномерно на обе ноги, ступни - на ширине плеч, мышцы живота и ягодиц расслаблены.	2
		МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Медсестра хирургического отделения работает в основном в процедурном кабинете, где ей приходится подолгу стоять у манипуляционного стола, совершать однообразные движения и часто наклоняться. К концу смены она чувствует сильную усталость и боль в спине и ногах. Какие меры из перечисленных помогут ей сохранить здоровье, снизить утомляемость и поддержать необходимый уровень физической подготовленности? 1. Использовать ортопедические коврики: они могут облегчить нагрузку на ноги и спину, если их положить на пол у манипуляционного стола. 2. В обеденный перерыв прилечь на кушетку в сестринской и «вытянуть» ноги 3. Выполнять в течение рабочего дня краткие комплексы упражнений: это могут быть наклоны головы, круговые движения плечами, сгибание и разгибание стоп	1345

			4. Носить удобную ортопедическую обувь с амортизирующей подошвой. 5. Соблюдение режима труда и отдыха, с адекватной физической активностью в свободное время 6. Чтобы "разогнать" усталость, выпивать после смены порцию крепкого кофе.	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Медсестре хирургического отделения часто приходится помогать в перемещении и удержании пациентов после обширных операций, что создает нагрузку на ее опорно-двигательный аппарат. Какие из перечисленных действий являются правильными и направлены на профилактику травм и поддержание физического здоровья? 1. Перед тем как помочь переместить пациента, оценить его вес и свои силы, при необходимости позвать на помощь коллегу. 2. При подъеме тяжестей (например, коробки с расходными материалами) сгибать ноги в коленях, а не спину, и поднимать груз за счет мышц ног. 3. Для поддержания силы и выносливости выполнять тренировки в тренажерном зале, уделяя внимание мышцам ног, спины и кора. 4. При перемещении пациента стараться держать его как можно дальше от своего тела, чтобы увеличить рычаг и облегчить нагрузку. 5. Использовать при наличии вспомогательные средства (скользящие простыни, подъемные пояса, механические подъемники). 6. После тяжелой физической нагрузки принять горячую ванну для расслабления мышц.	1235
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов Медсестра, работающая в хирургии, понимает, что профессиональный стресс и эмоциональное	1235

			выгорание негативно сказываются на ее общем самочувствии и мотивации к ведению здорового образа жизни. Какие из предложенных стратегий помогут ей поддерживать физическое и психическое здоровье через использование средств физической культуры? 1. Начать практиковать йогу или пилатес, которые сочетают физические упражнения, работу с дыханием и помогают снять психическое напряжение. 2. Совмещать просмотр любимых сериалов с занятиями на велотренажере или беговой дорожке дома. 3. При сильном стрессе после сложной смены использовать для "выпуска пара" интенсивные кардио-нагрузки (бег, бокс). 4. В выходные дни полностью отказаться от любой физической активности, чтобы "остановиться" и отдохнуть. 5. Совместно с коллегами организовать регулярные пешие прогулки в ближайшем парке после дежурства. 6. Вместо прогулки использовать любое свободное время для сна, так как сон – главный восстановитель.	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Окружность живота измеряется: 1) На уровне пупка; 2) На середине расстояния между пупком и мечевидным отростком; 3) Произвольно по усмотрению врача; 4) На 2 поперечных пальца выше пупка	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Для измерения поперечных и прямого размера таза используют специальный инструмент. Назовите его.	Тазомер

		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Установите соответствие Соотнесите особенности развития ребенка с возрастом	312						
			<table><tr><td>А. 6 месяцев</td><td>1. Закрывается большой родничок</td></tr><tr><td>Б. 1 год</td><td>2. Мышцы-сгибатели перестают быть в гипертонусе.</td></tr><tr><td>В. 3 месяца</td><td>3. Здоровый ребенок самостоятельно сидит</td></tr></table>	А. 6 месяцев	1. Закрывается большой родничок	Б. 1 год	2. Мышцы-сгибатели перестают быть в гипертонусе.	В. 3 месяца	3. Здоровый ребенок самостоятельно сидит	
			А. 6 месяцев	1. Закрывается большой родничок						
Б. 1 год	2. Мышцы-сгибатели перестают быть в гипертонусе.									
В. 3 месяца	3. Здоровый ребенок самостоятельно сидит									
Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность действий медицинской сестры при обучении пациента с ХОБЛ технике дыхания с удлиненным выдохом: 1) Попросить пациента сделать глубокий, медленный вдох через нос 2) Объяснить цель и значение упражнения 3) Попросить пациента сложить губы «трубочкой» и сделать медленный, удлиненный выдох 4) Продемонстрировать технику выполнения упражнения	2413									
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Основная цель использования элементов лечебной физкультуры у грудного ребенка с пневмонией: 1) Повышение силовой выносливости 2) Улучшение дренажной функции бронхов и отхождения мокроты 3) Развитие координационных навыков	2						

			4) Профилактика деформации костей таза	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При поступлении в стационар пациента с подозрением на высококонтагиозное заболевание), медицинская сестра должна руководствоваться в первую очередь: 1) Устными распоряжениями старшей медсестры. 2) Протоколом санэпидрежима, изложенным в СанПиН (государственный язык). 3) Информацией из интернета на иностранном языке. 4) Личным опытом работы.	2
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для проведения текущей уборки процедурного кабинета используется ветошь, замоченная в растворе дезинфицирующего средства. По окончании уборки использованную ветошь необходимо поместить в емкость с маркировкой «Отходы класса ____».	Б
		МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой документ на государственном языке пациент подписывает перед госпитализацией или медицинским вмешательством, подтверждая свое согласие?	Информированное добровольное согласие
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Перед проведением любой инвазивной процедуры медицинская сестра обязана получить у пациента или его законного представителя информированное добровольное _____.	согласие
			Дайте ответ на поставленный вопрос.	ИМТ (Индекс массы тела)

		МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Какой показатель, рассчитываемый по формуле «вес (кг) / рост (м²)», используется для оценки соответствия веса и роста?				
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Согласно рекомендациям ВОЗ, для поддержания здоровья общее потребление _____ в день не должно превышать 5 граммов.	соли			
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из следующих рекомендаций Всемирной организации здравоохранения по здоровому питанию для взрослых являются верными? Выберите несколько вариантов. 1) Ограничить потребление свободных сахаров до менее 10% от общего потребления энергии. 2) Увеличить потребление насыщенных жиров до 15% от общего рациона. 3) Потреблять менее 5 граммов соли в день. 4) Употреблять не менее 400 граммов фруктов и овощей в день.	134			
			Установите соответствие между документом, который заполняет медсестра, и его назначением. <table><tr><th>Название документа</th><th>Предназначение</th></tr><tr><td>А. Форма № 112/у- "История развития ребенка"</td><td>1. Учет проведения профилактических прививок</td></tr><tr><td>Б. Форма № 063/у "Карта профилактических прививок"</td><td>2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</td></tr></table>	Название документа	Предназначение	А. Форма № 112/у- "История развития ребенка"	1. Учет проведения профилактических прививок
Название документа	Предназначение						
А. Форма № 112/у- "История развития ребенка"	1. Учет проведения профилактических прививок						
Б. Форма № 063/у "Карта профилактических прививок"	2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство						

			В. Форма № 025/у "Амбулаторная карта пациента"	3. Основной документ для учета данных о здоровье ребенка в поликлинике	
			Г. Форма № 001-3/у "Информированное согласие"	4. Основной документ для учета данных о здоровье взрослого в поликлинике	
		МДК.04.01Общий уход за пациентами	Дайте ответ на поставленный вопрос. Пациенту с сахарным диабетом назначена диета №9. Какой основной параметр питания необходимо строго контролировать при составлении меню в соответствии с этой диетой?		Количество углеводов
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Пациенту с сахарным диабетом для самостоятельного контроля состояния необходимо регулярно измерять уровень _____ в крови.		глюкозы (сахара)
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: В случае обнаружения педикулёза какой документ заполняет медицинская сестра. 1) Экстренное извещение, форма 058/у 2) Направление на общий анализ крови 3) Журнал учёта инфекционных заболеваний, форма 060/у 4) Направление на ФГДС		13
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Состав лекарственного препарата, лекарственная форма и обращение медицинского работника к фармацевтическому работнику об отпуске лекарственного препарата на бумажном носителе оформляются на каких языках?		на латинском или русском языке в родительном падеже

		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Медицинская сестра хирургического отделения заполняет температурный лист пациента, находящегося на лечении с диагнозом "О. перитонит". Пациент – гражданин другой страны, владеющий русским языком на базовом уровне. Какой вариант записи данных о состоянии пациента будет наиболее корректным и соответствовать нормам оформления медицинской документации? Ответ обоснуйте. 1. Т°. 38.5°С. АД 110/70. Пульс 100. Состояние мужчины тяжелое, жалуется, что у него болит живот. 2. Т° 38,5. АД 110 и 70. Пульс 100 уд/мин. Состояние тяжелое. Жалуется на разлитые боли в животе. 3. Температура тела 38,5°С. АД 110/70 мм рт. ст. Пульс 100 уд. в мин. Состояние тяжелое. Предъявляет жалобы на разлитые боли в животе. 4. Т° 38,5. Давление 110 на 70. Пульс 100. Состояние тяжелое. Боль в животе.	3 Обоснование: Вариант 3 использует полные, официально принятые в медицинской документации обозначения ("Температура тела", "мм рт. ст.", "уд. в мин."). Это обеспечивает однозначность понимания записи всеми медицинскими работниками, что соответствует требованиям к ведению первичной медицинской документации. Запись составлена грамотно, с использованием профессиональной терминологии.. Это исключает двусмысленность и соответствует нормам русского языка для официальных документов.
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Медсестра готовит журнал для учета наркотических и психотропных лекарственных средств. Документ должен быть заполнен безупречно с юридической и профессиональной точки зрения. Какой вариант записи о получении препарата из аптеки в журнал является правильным? Ответ обоснуйте 1. Получила у фармацевта Сидоровой А.П. 5 ампул морфина 1% для 4-й палаты. 2. Получено: Морфина гидрохлорид 1% р-р, 5 ампул по 1 мл. Серия ЛС-12345, срок годности до 11.2025. Получила: м/с Петрова И.С. (подпись).	2 Обоснование: Вариант 2 содержит все обязательные реквизиты, предъявляемые к документам строгой отчетности для учета наркотических средств

			Выдала: провизор Сидорова А.П. (подпись). Дата: 15.10.2024. 3. Морфин 1% - 5 шт. Получено Петровой. 15.10.24.. Получено обезболивающее: морфин, 5 ампул. Забрала Петрова.	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Дайте ответ на поставленный вопрос. Основной документ беременной, который заполняется при каждом посещении ЖК или ФАПа и выдается на руки женщине для передачи в РД.	Обменная карта
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Диспансеризация — это метод наблюдения за состоянием здоровья женщин с целью выявления: 1) острых инфекционных заболеваний; 2) раннего выявления и оздоровления больных; 3) факторов загрязнения окружающей среды; 4) оказания неотложной помощи	2
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте действия медицинской сестры по расчету разовой дозы парацетамола для ребенка 3 лет в правильной последовательности. В инструкции (на иностранном языке) указана разовая доза 15 мг/кг. 1. Умножить вес ребенка на разовую дозу: вес кг * 15 мг/кг. 2. Узнать вес ребенка. 3. Сверить полученную дозу с максимально допустимой разовой дозой для данного возраста. 4. Уточнить разовую дозу препарата по официальной инструкции.	24135

			5.Рассчитать, какой объем суспензии (сиропа) соответствует рассчитанной дозе, зная концентрацию (например, 120 мг/5 мл).	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При расчете дозы лекарственного препарата для ребенка самым важным и точным параметром является _____ ребенка в килограммах.	вес
		МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01Учебная практика ПП.05.01Производственная практика ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. В приемное отделение доставлен пациент без документов в бессознательном состоянии. Медсестра заполняет первичную медицинскую документацию. Какой вариант записи в "Листке первичного осмотра" будет наиболее грамотным и информативным? 1. Доставлен в тяжелом состоянии. Без сознания. Кожа бледная. Дышит плохо. 2. Состояние при поступлении крайне тяжелое. Сознание отсутствует (шкала комы Глазго 3 балла). Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Сатурация 85%. АД 70/40 мм рт. ст. 3. Больной без сознания. Очень бледный. Почти не дышит. Давление низкое. 4. Пациент в коме. Бледность кожи. Одышка. Гипотония.	2

			Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Медсестре реанимационного отделения необходимо ознакомиться с инструкцией к новому импортному аппарату ИВЛ, который поступил в отделение. Инструкция составлена на английском языке. Какое действие медсестры будет наиболее эффективным для грамотного использования профессиональной документации на иностранном языке? 1. Используя онлайн-переводчик, перевести названия основных кнопок и понять общий принцип работы, игнорируя сложные технические детали. 2. Попросить врача-реаниматолога, владеющего английским, перевести всю инструкцию и сделать для медсестер памятку на русском языке. 3. Изучить руководство на английском, обращая внимание на международные медицинские термины и символы, а для перевода сложных разделов использовать специализированные медицинские словари или профессиональные переводческие ресурсы. 4. Действовать по аналогии с уже знакомыми аппаратами ИВЛ, не изучая инструкцию, чтобы сэкономить время.	3				
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	МДК01.01Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01Учебная практика ПП.01.01Производственная практика	Установите соответствие между ситуацией и предпочтительным видом дезинфекции: <table><tr><td>А. Обработка палаты после выписки пациента с ветряной оспой.</td><td>1. Текущая дезинфекция.</td></tr><tr><td>Б. Обработка игрушек в боксе ребенка с острой кишечной инфекцией.</td><td>2. Профилактическая дезинфекция.</td></tr></table>	А. Обработка палаты после выписки пациента с ветряной оспой.	1. Текущая дезинфекция.	Б. Обработка игрушек в боксе ребенка с острой кишечной инфекцией.	2. Профилактическая дезинфекция.	3142
А. Обработка палаты после выписки пациента с ветряной оспой.	1. Текущая дезинфекция.							
Б. Обработка игрушек в боксе ребенка с острой кишечной инфекцией.	2. Профилактическая дезинфекция.							

	осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.		В. Мытье рук медицинским персоналом после контакта с пациентом.	3. Заключительная дезинфекция.	
			Г. Регулярная уборка приемного отделения с использованием дезсредств.	4. Гигиеническая обработка рук.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Последовательность действий при разливе биологической жидкости (крови) в процедурном кабинете. 1. Надеть дополнительные СИЗ (резиновые перчатки, маску, влагонепроницаемый фартук). 2. Обеззаразить ветошь, поместить ее в емкость для дезинфекции. 3. Оградить место разлива и предупредить коллег. 4. Засыпать разлив дезинфицирующим средством с вирулицидной активностью. 5. Снять перчатки, вымыть и обработать руки. 6. Через время экспозиции убрать дезраствор.		134625
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Какой документ является основным для ознакомления с правилами санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации? 1) Трудовой кодекс РФ 2) Устав медицинской организации 3) СанПиН 4) Кодекс профессиональной этики медсестры		3

			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие современные технологии повышают безопасность пациента и персонала в процедурном кабинете? 1) Использование игл-самоактиваторов и безигольных коннекторов. 2) Применение электронного журнала температуры холодильников. 3) Наличие укладки для профилактики парентеральных инфекций 4) Кварцевание помещения по графику.	12
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Основная цель организации рабочего места медицинского работника – это: 1 Создание комфортных условий только для пациента. 2 Обеспечение безопасности медицинского персонала, пациента и эффективности трудового процесса. 3 Размещение максимального количества медицинского оборудования в непосредственной близости. 4 Соблюдение исключительно эстетических норм.	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие требования эргономики должны быть соблюдены при организации рабочего места? 1. Регулировка высоты стула и стола для предотвращения напряжения спины и шеи. 2. Размещение наиболее часто используемых предметов в зоне легкой досягаемости. 3. Яркая, пестрая окраска стен в процедурном кабинете. 4. Отсутствие порогов и скользких поверхностей для безопасного передвижения.	124

			Установите соответствие между видом уборки рабочего места и ее характеристиками:		312
			Вид уборки	Характеристики	
			А. Текущая уборка	1. Проводится сразу после выписки или перевода пациента в другое ЛПУ.	
			Б. Заключительная уборка	2. Проводится по графику, не реже 1 раза в неделю, с мытьем стен, потолков, осветительной арматуры и полной дезинфекцией помещения	
			В. Генеральная уборка	3. Проводится 2 раза в день с использованием дезинфицирующих средств, включает обработку всех поверхностей	
			Установите соответствие между классом медицинских отходов и правильным способом их сбора и обработки:		3241
			Класс отходов	Способ сбора и обработки	
			А. Класс А (неопасные)	1. Обеззараживание и утилизация как класса Б, при возможности - уничтожение термическим способом	
			Б. Класс Б (опасные)	2. Сбор в одноразовые непрокальваемые влагостойкие контейнеры желтого цвета с маркировкой	

			В. Класс В (чрезвычайно опасные)	3. Сбор в многоразовые емкости или одноразовые пакеты белого цвета			
			Г. Класс Г (токсикологические)	4. Сбор в одноразовые пакеты и непрокальваемые контейнеры красного цвета с маркировкой			
			Установите соответствие между зоной рабочего места процедурного кабинета и ее характерным содержанием:				321
			Зона рабочего места		Содержание зоны		
			А. Асептическая зона		1. Раковина для мытья рук, емкости с дезрастворами, контейнеры для отходов классов Б и В		
			Б. Рабочая зона		2.Рабочий стол, кушетка, Холодильник для вакцин и препаратов, шкаф для хранения запаса медикаментов		
			В. Хозяйственная зона		3.Стерильные лекарственные средства, шприцы, системы для инфузий, Стол для проведения манипуляций		
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Сразу после использования многоразовый инструментарий помещается в емкость с _____ раствором.				дезинфицирующим
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово.				2

			Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств в процедурном кабинете проводится не менее _____ раз в день и по мере необходимости.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для снижения микробной обсемененности воздуха в помещениях медицинской организации используются _____ облучатели.	бактерицидные
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. Почему использованные шприцы и иглы после инъекций запрещено разбирать вручную? 1. Это занимает слишком много времени. 2. Это увеличивает риск микробного загрязнения окружающей среды. 3. Это создает высокий риск случайного укола и инфицирования медицинского работника. 4. Это приводит к поломке шприца.	3 Разборка шприцев вручную — одна из самых частых причин травматизма медперсонала с риском заражения гемоконтактными инфекциями (ВИЧ, гепатиты В и С).
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой цвет маркировки имеют емкости для сбора эпидемиологически опасных отходов класса Б?	желтый
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность действий медсестры по завершении манипуляции (после проведения инъекции): 1. Провести дезинфекцию использованного инструментария. 2. Снять перчатки и обработать руки. 3. Сделать запись в медицинской документации.	41523

			4. Поместить использованные шарики в контейнер Класса Б. 5. Провести обработку рабочей поверхности.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие требования относятся к подготовке медсестры перед организацией рабочего места для асептических процедур? 1. Наличие медицинского халата и сменной обуви 2. Коротко подстриженные ногти 3. Наличие рабочей тетради для записей 4. Снятие с рук всех ювелирных изделий 5. Нанесение крема для рук непосредственно перед процедурой	124
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие мероприятия включаются в понятие "ежедневная подготовка рабочего места"? 1. Генеральная уборка помещения 2. Пополнение запаса стерильных материалов 3. Замена дезинфицирующих растворов 4. Мытье окон и светильников	23
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Медсестра готовит рабочее место для плановой вакцинации. Что она должна приготовить в первую очередь для обеспечения безопасности пациента в случае нештатной ситуации? 1 Журнал для регистрации процедуры. 2 Противошоковую аптечку 3 Емкость с дезинфицирующим раствором. 4 Запас стерильного белья.	2
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой цвет маркировки имеют емкости для сбора чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов класса В?	красный

			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: При подготовке к перевязке медсестра обнаружила, что стерильный пинцет упал с лотка на чистый, но не стерильный стол. Какое решение будет правильным? 1 Протереть пинцет спиртовой салфеткой и использовать. 2 Поместить пинцет в контейнер для использованного инструментария и вскрыть новый стерильный. 3 Промыть пинцет под проточной водой и использовать. 4 Использовать пинцет, так как стол чистый.	2
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;	МДК01.01Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01Учебная практика ПП.01.01Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. Пациент пожилого возраста с нарушением зрения и высоким риском падений находится в палате. Какой способ организации среды является наименее предпочтительным для предотвращения падения? 1) Установка кровати в максимально низкое положение с тормозами на колесах. 2) Обеспечение пациента персональным мочеприемником, чтобы он не ходил в туалет. 3) Обеспечение адекватного освещения, особенно в ночное время. 4) Убрать с пути возможного передвижения пациента все пороги и посторонние предметы.	2 Ограничение физиологической потребности небезопасно и нарушает права пациента. Правильнее организовать безопасное перемещение с помощью медперсонала или предусмотреть сигнализацию
			Дайте ответ на поставленный вопрос. К какому классу по степени эпидемиологической опасности относятся использованные шприцы и иглы?	Класс Б.
			Установите соответствие между классами отходов и их названиями: <table><tr><td>Класс отходов</td><td>название</td></tr></table>	Класс отходов
Класс отходов	название			

	- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)		А. Класс А:	1) эпидемиологически опасные отходы	
			Б. Класс Б:	2) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности	
			В. Класс В:	3) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО	
			Г. Класс Г:	4) радиоактивные отходы	
			Д. Класс Д:	5) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Последовательность действий при обработке рук гигиеническим способом. 1. тереть ладонью о ладонь 2. тереть поочередно круговыми движениями большие пальцы рук 3. обработать межпальцевые промежутки: тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами 4. правой ладонью тереть по тыльной стороне левой кисти и наоборот 5. нанести на сложенную горсткой ладонь кожный антисептик 6. соединить пальцы в «замок», тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. 7. Тереть разнонаправленным круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки 8. растереть раствор антисептика до суха.		51436278

			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Укажите верные рекомендации по гигиене рук: 1. ногти могут быть произвольной длины 2. ногти должны быть короткими (меньше 0,5 см) 3. мыло и спиртовой антисептик для гигиены рук не должны быть использованы одновременно 4. не носите искусственные или наращенные ногти при прямом контакте с пациентами 5. мыло и спиртовой антисептик применяются одновременно для усиления эффекта	234
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Кто несет ответственность за обеспечение безопасной окружающей среды в отделении медицинской организации? 1. Только главный врач. 2. Только старшая медицинская сестра. 3. Весь медицинский персонал, включая младший. 4. Только врач-эпидемиолог.	3
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Младшая медицинская сестра осуществляет уборку процедурного кабинета. Какие ее действия направлены на создание безопасной среды? 1. Использование разного уборочного инвентаря для разных зон. 2. Влажная уборка пола и рабочих поверхностей один раз в день. 3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией. 4. Стирка ветоши в стиральной машине отделения.	13

			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на предметах и поверхностях, называется _____.	дезинфекция							
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для предотвращения падения пациента с риском травмы _____ необходимо _____ поднять _____ кровати.	Боковые поручни (ограждения)							
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Состояние, при котором отсутствует риск причинения вреда пациенту, персоналу и посетителям, _____ определяется как _____ больничная среда.	безопасная							
			Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты и ситуации их применения.	3412							
			<table><tr><th>СИТУАЦИЯ</th><th>НЕОБХОДИМЫЕ СИЗ</th></tr><tr><td>А. Взятие крови из вены</td><td>1. Перчатки, маска, защитные очки/экран, влагонепроницаемый фартук</td></tr><tr><td>Б. Влажная уборка палаты</td><td>2. Маска, стерильные перчатки.</td></tr><tr><td>В. Уборка разлива рвотных масс</td><td>3. Маска, нестерильные перчатки, очки.</td></tr><tr><td>Г. Работа в асептических условиях (перевязочная)</td><td>4. Перчатки, маска.</td></tr></table>	СИТУАЦИЯ	НЕОБХОДИМЫЕ СИЗ	А. Взятие крови из вены	1. Перчатки, маска, защитные очки/экран, влагонепроницаемый фартук	Б. Влажная уборка палаты	2. Маска, стерильные перчатки.	В. Уборка разлива рвотных масс	3. Маска, нестерильные перчатки, очки.
СИТУАЦИЯ	НЕОБХОДИМЫЕ СИЗ										
А. Взятие крови из вены	1. Перчатки, маска, защитные очки/экран, влагонепроницаемый фартук										
Б. Влажная уборка палаты	2. Маска, стерильные перчатки.										
В. Уборка разлива рвотных масс	3. Маска, нестерильные перчатки, очки.										
Г. Работа в асептических условиях (перевязочная)	4. Перчатки, маска.										

			Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и первоочередные действия персонала. <table><tr><td>Ситуация</td><td>Действие персонала</td></tr><tr><td>А. Обнаружение возгорания</td><td>1. Оградить место, надеть перчатки, собрать, провести дезинфекцию.</td></tr><tr><td>Б. Разлив биологической жидкости</td><td>2.Сообщить по внутреннему телефону "01", начать эвакуацию по плану</td></tr><tr><td>В. Падение пациента</td><td>3.Оценить состояние пациента, вызвать врача, не перемещать до осмотра</td></tr></table>	Ситуация	Действие персонала	А. Обнаружение возгорания	1. Оградить место, надеть перчатки, собрать, провести дезинфекцию.	Б. Разлив биологической жидкости	2.Сообщить по внутреннему телефону "01", начать эвакуацию по плану	В. Падение пациента	3.Оценить состояние пациента, вызвать врача, не перемещать до осмотра	213
Ситуация	Действие персонала											
А. Обнаружение возгорания	1. Оградить место, надеть перчатки, собрать, провести дезинфекцию.											
Б. Разлив биологической жидкости	2.Сообщить по внутреннему телефону "01", начать эвакуацию по плану											
В. Падение пациента	3.Оценить состояние пациента, вызвать врача, не перемещать до осмотра											
		Установите соответствие между видом безопасности и мерами их обеспечения: <table><tr><td>Вид безопасности</td><td>Меры по ее обеспечению</td></tr><tr><td>А. Физическая</td><td>1.Дезинфекция, стерилизация, использование СИЗ</td></tr><tr><td>Б. Инфекционная</td><td>2.Корректное общение, информирование, сохранение медицинской тайны</td></tr><tr><td>В. Психологическая</td><td>3.Исправная мебель, поручни, отсутствие скользких полов</td></tr></table>	Вид безопасности	Меры по ее обеспечению	А. Физическая	1.Дезинфекция, стерилизация, использование СИЗ	Б. Инфекционная	2.Корректное общение, информирование, сохранение медицинской тайны	В. Психологическая	3.Исправная мебель, поручни, отсутствие скользких полов	312	
Вид безопасности	Меры по ее обеспечению											
А. Физическая	1.Дезинфекция, стерилизация, использование СИЗ											
Б. Инфекционная	2.Корректное общение, информирование, сохранение медицинской тайны											
В. Психологическая	3.Исправная мебель, поручни, отсутствие скользких полов											
		Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое средство индивидуальной защиты необходимо использовать в первую очередь при смене постельного белья пациента?	перчатки									
		Дайте ответ на поставленный вопрос	Бактерицидный облучатель / Рециркулятор									

			Как называется устройство, которое используется для обеззараживания воздуха в медицинских помещениях?	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Порядок подготовки процедурного кабинета к началу рабочего дня. 1. Проверить исправность оборудования и освещения. 2. Надеть рабочую одежду и СИЗ (халат, перчатки). 3. Провести влажную уборку всех поверхностей (столов, подоконников) с использованием дезинфицирующего раствора. 4. Включить бактерицидный облучатель на время, предусмотренное инструкцией. 5. Разложить подготовленный стерильный материал в соответствии с планом работы.	21345
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. Пациент в палате упал в обморок. Для обеспечения безопасности и оказания первой помощи медицинская сестра в первую очередь должна: 1. Немедленно уложить его на кровать 2. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом 3. Оценить обстановку, обеспечить собственную безопасность и проверить наличие сознания, дыхания и пульса у пациента 4. Срочно бежать за врачом	3 При любой неотложной ситуации действия начинаются с оценки безопасности спасателя и оценки состояния пострадавшего
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ	3

			Для обеспечения психологической безопасности тревожного пациента перед плановой операцией медицинской сестре следует: 1. Подробно описать все возможные осложнения процедуры 2. Избегать разговоров на тему операции, отвлекая пациента на другие темы 3. Спокойно и доступно объяснить этапы подготовки и суть предстоящих манипуляций, ответить на вопросы 4. Сказать, что все будет хорошо, и не волноваться	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие характеристики соответствуют понятию "безопасная больничная среда"? 1. Отсутствие риска инфицирования 2. Минимизация риска травматизма 3. Наличие дорогостоящего медицинского оборудования 4. Психологический комфорт пациентов и персонала 5. Соблюдение противоэпидемического режима	1245
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие факторы относятся к основным рискам падения пациента в стационаре? 1. Головокружение и слабость у пациента 2. Мокрый или скользкий пол 3. Наличие информационных табличек на стенах 4. Неудобная обувь пациента (тапочки без задника) 5. Недостаточное освещение в коридоре	1245
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации УП.01.01 Учебная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос Уничтожение или уменьшение количества микробов в ране или организме в целом это?	антисептика
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ	2

медицинской деятельности	изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	ПП.01.01Производственная практика	Какой показатель является объективным для контроля эффективности дезинфекции в медицинской организации? 1.Отсутствие жалоб от пациентов на запах. 2.Результаты бактериологических исследований смывов с поверхностей. 3.Внешний вид помещений. 4.Количество израсходованных дезинфицирующих средств.	
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Какой из перечисленных документов является основным для организации внутреннего контроля в медицинской организации? 1.Журнал учета рабочего времени. 2.Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. 3.Должностная инструкция главного врача. 4.Годовой финансовый отчет.	2
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Что является основной целью внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности? 1.Снижение затрат на медицинские услуги. 2.Минимизация рисков для пациентов и медицинского персонала. 3.Увеличение количества обслуженных пациентов. 4.Повышение скорости оказания медицинской помощи.	2
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных действий являются обязанностями медицинской сестры отделения в рамках обеспечения внутреннего контроля безопасности?	135

			1. Ежедневный контроль температурного режима в холодильниках. 2. Ежеквартальное проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. 3. Визуальный контроль состояния аптечек первой помощи и противошоковых аптечек. 4. Своевременная замена калькуляционных листов в историях болезни. 5. Контроль использования младшим персоналом средств индивидуальной защиты.	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: При проведении внутренней проверки работы процедурного кабинета, какие из перечисленных нарушений будут зафиксированы в акте? 1. Отсутствие маркировки на емкостях с дезинфицирующими растворах ("для обработки поверхностей", "для обработки инструментов"). 2. Наличие в холодильнике кабинета личных продуктов питания персонала. 3. Нарушение целостности упаковки стерильного шовного материала. 4. Отсутствие на рабочем месте журнала для записи амбулаторных пациентов. 5. Размещение упаковок с медицинскими отходами класса Б рядом с батареей отопления.	1235
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных мероприятий непосредственно входят в систему внутреннего контроля безопасности окружающей среды в медицинской организации? 1. Контроль соблюдения правил дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 2. Проверка сроков годности лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 3. Проведение аттестации медицинских сестер на категорию.	124

			4. Контроль условий временного хранения и удаления медицинских отходов классов Б и В. 5. Анализ удовлетворенности персонала уровнем заработной платы.									
			Установите соответствие между документом и назначением этого документа в системе внутреннего контроля. <table><tr><th>Документ</th><th>Назначение документа</th></tr><tr><td>А. Положение о внутреннем контроле</td><td>1. Фиксирует результаты конкретной проверки, выявленные нарушения и сроки их устранения</td></tr><tr><td>Б. Журнал учета медицинских отходов класса Б и В</td><td>2. Является основным локальным актом, регламентирующим всю систему контроля в организации</td></tr><tr><td>В. Акт проверки внутреннего контроля</td><td>3. Обеспечивает прослеживаемость пути отходов от места образования до утилизации</td></tr></table>	Документ	Назначение документа	А. Положение о внутреннем контроле	1. Фиксирует результаты конкретной проверки, выявленные нарушения и сроки их устранения	Б. Журнал учета медицинских отходов класса Б и В	2. Является основным локальным актом, регламентирующим всю систему контроля в организации	В. Акт проверки внутреннего контроля	3. Обеспечивает прослеживаемость пути отходов от места образования до утилизации	231
Документ	Назначение документа											
А. Положение о внутреннем контроле	1. Фиксирует результаты конкретной проверки, выявленные нарушения и сроки их устранения											
Б. Журнал учета медицинских отходов класса Б и В	2. Является основным локальным актом, регламентирующим всю систему контроля в организации											
В. Акт проверки внутреннего контроля	3. Обеспечивает прослеживаемость пути отходов от места образования до утилизации											
			Установите соответствие между объектом внутреннего контроля и основным методом контроля, который для него наиболее применим. <table><tr><th>Объект контроля</th><th>Метод контроля</th></tr><tr><td>А. Качество предстерилизационной очистки инструментария</td><td>1. Инструментальные замеры (концентрация дезраствора)</td></tr><tr><td>Б. Стерильность хирургического белья</td><td>2. Лабораторные методы (азопирамовая проба)</td></tr><tr><td>В. Эффективность заключительной дезинфекции палаты</td><td>3. Бактериологический посев</td></tr></table>	Объект контроля	Метод контроля	А. Качество предстерилизационной очистки инструментария	1. Инструментальные замеры (концентрация дезраствора)	Б. Стерильность хирургического белья	2. Лабораторные методы (азопирамовая проба)	В. Эффективность заключительной дезинфекции палаты	3. Бактериологический посев	231
Объект контроля	Метод контроля											
А. Качество предстерилизационной очистки инструментария	1. Инструментальные замеры (концентрация дезраствора)											
Б. Стерильность хирургического белья	2. Лабораторные методы (азопирамовая проба)											
В. Эффективность заключительной дезинфекции палаты	3. Бактериологический посев											

			Установите соответствие между выявленным нарушением и мерой реагирования в рамках внутреннего контроля. <table><tr><td>Выявленное нарушение</td><td>Мера немедленного реагирования</td></tr><tr><td>А. Обнаружена упаковка с нестерильным шовным материалом в стерилизационной</td><td>1. Немедленно изолировать опасные отходы, провести внеплановый инструктаж</td></tr><tr><td>Б. Медицинские отходы класса Б складируются в коридоре</td><td>2. Изъять препарат из обращения, сделать запись в журнале просроченных ЛС</td></tr><tr><td>В. В процедурном кабинете просрочен раствор антисептика</td><td>3. Переложить материал в правильную упаковку, обеспечить доступ к стерильному</td></tr></table>	Выявленное нарушение	Мера немедленного реагирования	А. Обнаружена упаковка с нестерильным шовным материалом в стерилизационной	1. Немедленно изолировать опасные отходы, провести внеплановый инструктаж	Б. Медицинские отходы класса Б складируются в коридоре	2. Изъять препарат из обращения, сделать запись в журнале просроченных ЛС	В. В процедурном кабинете просрочен раствор антисептика	3. Переложить материал в правильную упаковку, обеспечить доступ к стерильному	312
Выявленное нарушение	Мера немедленного реагирования											
А. Обнаружена упаковка с нестерильным шовным материалом в стерилизационной	1. Немедленно изолировать опасные отходы, провести внеплановый инструктаж											
Б. Медицинские отходы класса Б складируются в коридоре	2. Изъять препарат из обращения, сделать запись в журнале просроченных ЛС											
В. В процедурном кабинете просрочен раствор антисептика	3. Переложить материал в правильную упаковку, обеспечить доступ к стерильному											
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность действий при обнаружении просроченного лекарственного препарата в манипуляционном кабинете. 1. Сообщить старшей медицинской сестре отделения или лицу, ответственному за лекарственное обеспечение. 2. Поместить просроченный препарат в промаркированную емкость «Отходы класса Г». 3. Сделать запись в журнале учета лекарственных препаратов с указанием наименования, серии, срока годности. 4. Изъять препарат из активного использования (с полки, из холодильника).	41523									

			5. Оформить акт на списание просроченного лекарственного средства.						
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для контроля эффективности предстерилизационной очистки медицинского инструментария используются специальные пробы: азопирамовая, амидопириновая и _____.	фенолфталеиновая					
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для контроля эффективности предстерилизационной очистки медицинского инструментария используются пробы на скрытую кровь: амидопириновая и _____.	азопирамовая					
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой документ заполняется при аварийной ситуации с биологическими жидкостями (укол, порез)?	Акт (журнал) аварийной ситуации					
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите класс медицинских отходов, к которому относятся просроченные лекарственные средства.	Класс Г токсикологические отходы					
			Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой: <table><tr><th>Вид контроля</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Предварительный</td><td>1 Проводится в процессе оказания медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б. Текущий</td><td>2 Осуществляется после завершения лечебного процесса</td></tr><tr><td>В. Итоговый</td><td>3 Проводится до начала оказания медицинской помощи</td></tr></table>	Вид контроля	Характеристика	А. Предварительный	1 Проводится в процессе оказания медицинской помощи	Б. Текущий	2 Осуществляется после завершения лечебного процесса
Вид контроля	Характеристика								
А. Предварительный	1 Проводится в процессе оказания медицинской помощи								
Б. Текущий	2 Осуществляется после завершения лечебного процесса								
В. Итоговый	3 Проводится до начала оказания медицинской помощи								

			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Основной целью внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности является: 1 Повышение доходности медицинской организации 2 Снижение количества жалоб от пациентов 3 Обеспечение соответствия медицинской помощи установленным стандартам 4 Ускорение процесса оказания медицинской помощи	3
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных мероприятий включаются в программу внутреннего контроля качества: 1 Контроль сроков годности лекарственных препаратов 2 Проверка правильности ведения медицинской документации 3 Оценка квалификации персонала 4 Контроль соблюдения правил инфекционной безопасности	124
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Кто из перечисленных специалистов непосредственно отвечает за организацию и проведение внутреннего контроля в отделении медицинской организации? 1.Старшая медицинская сестра отделения. 2.Бухгалтер. 3.Врач-статистик. 4.Системный администратор.	1
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ	4

			К универсальным мерам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, относится правило 1. использование антисептика для рук после инъекции 2. мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций 3. мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами 4. считать каждого пациента потенциально инфицированным	
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	МДК.02.01Документирован ие и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при использовании информационной системы для приема пациента в стационар. Действия: 1) Внесение данных о предварительном диагнозе, указанном в направлении 2) Проверка и подтверждение полиса ОМС и паспортных данных пациента в системе 3) Оформление электронного листа движения пациента 4) Создание электронной медицинской карты стационарного больного (истории болезни) 5) Заполнение электронного журнала учета приема пациентов и отказов в госпитализации	24135
			Установите соответствие между видом деятельности медицинской сестры и связанным с ним документом или учетной формой. <table><tr><td>Вид деятельности</td><td>Документ или учетная форма</td></tr></table>	Вид деятельности
Вид деятельности	Документ или учетная форма			

			А. Фиксация факта проведения инструктажа по ТБ для пациента	1 Лист динамического наблюдения за пациентом	
			Б. Отражение параметров ЧДД, АД, пульса при ухудшении состояния	2 Журнал учета проведения инструктажей	
			В. Передача сведений о количестве образованных отходов класса Б	3 Журнал учета медицинских отходов	
			Г. Фиксация проведения беседы о вреде курения	4 Лист сестринских бесед с пациентом (или амбулаторная карта)	
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой вид амбулаторной карты является основным учетным документом пациента в поликлинике?		Форма № 025/у.
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных принципов являются обязательными при заполнении любой медицинской документации, включая электронную? 1 Достоверность и полнота внесенной информации. 2 Использование только общепринятых аббревиатур. 3 Своевременность внесения записей. 4 Возможность последующего исправления данных без оставления следов. 5 Четкость, разборчивость почерка или корректность заполнения электронных полей.		135

			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие преимущества дает ведение медицинской документации в электронной форме по сравнению с бумажной? 1. Обеспечение постоянного и неограниченного доступа к истории болезни из любого подразделения стационара. 2. Полное исключение человеческого фактора и ошибок при вводе данных. 3. Повышение скорости поиска и анализа информации о пациенте. 4. Автоматическое формирование отчетов и статистических данных. 5. Гарантия 100% конфиденциальности медицинской информации.	134								
			Установите соответствие между термином, связанным с электронной медицинской документацией, и его определением. <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Электронная медицинская карта (ЭМК)</td><td>1. Совокупность программных и технических средств, предназначенных для автоматизации деятельности медицинской организации.</td></tr><tr><td>Б. Электронный документ</td><td>2. Электронный документ, созданный в целях оказания медицинской помощи и содержащий информацию о состоянии здоровья гражданина.</td></tr><tr><td>В. Медицинская информационная система (МИС)</td><td>3. Информация, зафиксированная на электронном носителе, позволяющая установить ее</td></tr></table>	Термин	Определение	А. Электронная медицинская карта (ЭМК)	1. Совокупность программных и технических средств, предназначенных для автоматизации деятельности медицинской организации.	Б. Электронный документ	2. Электронный документ, созданный в целях оказания медицинской помощи и содержащий информацию о состоянии здоровья гражданина.	В. Медицинская информационная система (МИС)	3. Информация, зафиксированная на электронном носителе, позволяющая установить ее	231
Термин	Определение											
А. Электронная медицинская карта (ЭМК)	1. Совокупность программных и технических средств, предназначенных для автоматизации деятельности медицинской организации.											
Б. Электронный документ	2. Электронный документ, созданный в целях оказания медицинской помощи и содержащий информацию о состоянии здоровья гражданина.											
В. Медицинская информационная система (МИС)	3. Информация, зафиксированная на электронном носителе, позволяющая установить ее											

				автора и имеющая юридическую силу.	
			Установите соответствие между ошибкой при заполнении документации и ее характеристикой.		132
			Ошибка	Характеристика / Последствие	
			А. Внесение записи задним числом	1. Нарушение хронологии и достоверности документа, что ставит под сомнение все записи.	
			Б. Внесение данных о пациенте без его осмотра ("наугад")	2. Нарушение конфиденциальности, которое является грубым нарушением законодательства.	
			В. Разглашение информации из медицинской документации третьим лицам	3. Нарушение принципа достоверности, которое может привести к неправильному лечению и юридической ответственности.	
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Передача конфиденциальной информации о пациенте третьим лицам без его согласия является нарушением врачебной _____.		тайны
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Юридическую значимость электронному документу, как и бумажному, придает личная _____ медицинского работника.		подпись

			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Электронная медицинская карта должна быть защищена от несанкционированного доступа с помощью _____.	пароля / электронной подписи (оба варианта допустимы)
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой реквизит придает электронному документу юридическую силу, аналогичную бумажному?	Электронная подпись
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой учетный документ необходимо заполнить при использовании ампулы с наркотическим лекарственным средством?	Журнал учета наркотических средств / Журнал учета сильнодействующих и наркотических средств
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой документ заполняет медицинская сестра для учета движения больных в отделении?	Лист движения больных
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Учетная форма N 058/у – это: 1 экстренное извещение об инфекционном заболевании 2 журнал учета приема больных и отказов в оказании медицинской помощи 3 медицинская карта стационарного больного 4 журнал регистрации инфекционных заболеваний	1
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ По классификации медицинская документация подразделяется на: 1 произвольную и строгой отчетности 2 финансовую и юридическую 3 отчетную и учетную 4 страховую и юридическую	3
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ История развития ребенка – это форма:	4

			1 003/у 2 026/у 3 111/у 4 112/у			
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: В каких случаях допускается внесение исправлений в первичную медицинскую документацию? 1 В случае орфографической ошибки, не искажающей смысл записи. б) При необходимости скрыть факт врачебной ошибки. 2 При изменении состояния пациента, требующем коррекции плана лечения. 3 По решению врачебной комиссии. 4 Путем закрашивания неверной записи корректором.	14		
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных действий медицинской сестры при заполнении медицинской документации являются НЕДОПУСТИМЫМИ? 1 Использование карандаша для записей. 2 Внесение записи о выполненной процедуре спустя 2 часа после ее проведения. 3 Применение общепринятых аббревиатур, утвержденных в ЛПУ. 4 Запись данных о состоянии пациента, полученных со слов коллеги.	124		
			Установите соответствие между видом медицинской документации и ее основным назначением. <table><tr><td>Вид медицинской документации</td><td>Основное назначение</td></tr></table>	Вид медицинской документации	Основное назначение	312
Вид медицинской документации	Основное назначение					

			А.Лист назначений	1.Ведение строгого учета движения сильнодействующих и наркотических лекарственных средств.	
			Б.Журнал учета сильнодействующих и наркотических средств	2.Регистрация всех диагностических и лечебных процедур, выполненных в процедурном кабинете.	
			В.Журнал учета процедур	3.Отражение выполнения врачебных назначений (медикаменты, процедуры) с отметкой медсестры о выполнении и времени.	
			Дайте ответ на поставленный вопрос Информационная система, предназначенная для комплексной автоматизации лечебно-диагностического процесса и управления ресурсами ЛПУ.		МИС (медицинская информационная система)
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь использовать в работе медицинские информационные	МДК.02.01Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Внедрение в поликлинике Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) позволило участковой медсестре: 1) Самостоятельно ставить диагнозы пациентам. 2) Осуществлять онлайн-запись пациентов на прием к врачу и к себе для процедур. 3) Отменять назначения врача. 4) Проводить дистанционные хирургические операции.		2

	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Программа, которая помогает осуществлять процесс маршрутизации документов – это _____.	Система электронного документооборота
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности — это _____.	Автоматизированное рабочее место
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. _____— это совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении.	МАИС
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Способ организации обмена электронными документами внутри клиники или между компаниями без использования бумажных носителей – это _____.	Электронный документооборот
			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Действия с персональными данными (согласно закону), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение и т. д. это: 1. «Исправление персональных данных» 2. «Работа с персональными данными» 3. «Преобразование персональных данных»	4

			4. «Обработка персональных данных»		
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Основной целью использования Медицинской информационной системы (МИС) в работе медсестры является: 1. Общение с коллегами в социальных сетях. 2. Автоматизация процесса документирования сестринского ухода и снижение количества ошибок. 3. Просмотр развлекательных видеороликов в свободное время. 4. Быстрый доступ к актуальной информации о пациенте и истории его лечения.	24	
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какое преимущество электронного документирования в МИС перед бумажным носителем является наиболее значимым для контроля качества? 1. Текст выглядит аккуратнее. 2. Автоматическое формирование отчетов и статистических данных по отделению. 3. Не требуется использовать ручку. 4. Возможность быстро найти все записи о конкретном пациенте за любой период времени.	24	
			Установите соответствие между понятием, связанным с профессиональной деятельностью медсестры в цифровой среде, и его определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А Информационная безопасность в здравоохранении</td><td>1 Автоматизированное рабочее место, предназначенное для решения задач конкретного</td></tr></table>	Понятие	Определение
Понятие	Определение				
А Информационная безопасность в здравоохранении	1 Автоматизированное рабочее место, предназначенное для решения задач конкретного				

				специалиста (например, медсестры).	
			Б. АРМ медсестры	2 Совокупность методов и правил, обеспечивающих конфиденциальность, целостность и доступность медицинской информации.	
			В.Информированное добровольное согласие (в цифровом формате)	3 Электронный документ, подтверждающий согласие пациента на медицинское вмешательство, подписанный квалифицированной электронной подписью.	
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите основной модуль МИС, в котором медсестра находит актуальные назначения врача для выполнения в текущую смену.		Лист врачебных назначений / Электронный лист назначений
			Дайте ответ на поставленный вопрос Что должна сделать медсестра, обнаружив в МИС техническую ошибку, не откладывая выполнение срочного назначения?		сообщить системному администратору/ответственному лицу
			Дайте ответ на поставленный вопрос Каким, одним словом, называется ключевое этическое требование, запрещающее медсестре разглашать в Интернете данные о пациенте без его согласия?		Конфиденциальность
			Установите соответствие между профессиональным интернет-ресурсом и целью его использования медицинской сестрой в работе.		321
			Интернет-ресурс	Цель использования	

			A. Сайт непрерывного медицинского образования (НМО)	1. Уточнить наличие препарата в реестре и его инструкцию			
			Б. Официальный интернет-портал правовой информации	2. Найти официальный текст действующего Приказа Минздрава			
			В. Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС)	3. Записаться на образовательные циклы			
			Установите соответствие между ситуацией, возникшей при работе с МИС или Интернетом, и корректным действием медицинской сестры.				312
			Ситуация	Корректное действие медсестры			
			А. Коллега просит войти в МИС под вашим логином, чтобы выполнить назначение	1. Сформировать соответствующий отчет в МИС и заверить его электронной подписью			
			Б. Требуется документально подтвердить время выполнения экстренной помощи	2. Распечатать и подшить в бумажную историю болезни страницу из МИС			
			В. Врач просит предоставить распечатку динамики температуры пациента	3. Вежливо отказать, сославшись на правила информационной безопасности			
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Основное преимущество использования МИС для контроля сестринской деятельности — это: 1. Полное отсутствие необходимости вести бумажную документацию				2

			2. Возможность автоматического формирования отчетов и анализ показателей работы 3. Свободный доступ к истории болезней всех пациентов больницы 4. Возможность использовать личные программы и приложения	
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа 1. Автоматической отмены опасных назначений 2. Предупреждения медперсонала о возможных рисках при совместном применении препаратов 3. Заказа лекарств из аптеки 4. Формирования отчета о расходе медикаментов	2
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Что означает электронная подпись медсестры под записью в МИС? 1. То, что она ознакомилась с записью 2. Юридическое подтверждение выполнения ею конкретного действия или ответственности за внесенную информацию 3. Ее согласие с мнением врача 4. То, что она находится на рабочем месте	2 электронная подпись (авторизация под своим логином/паролем) в МИС приравнивается к собственноручной подписи в бумажном документе
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Какое действие нарушает правила информационной безопасности при работе с МИС? 1. Использование личного уникального пароля 2. Передача своего логина и пароля коллеге для выполнения назначения 3. Немедленное сообщение системному администратору о подозрительной активности в системе 4. Установка сложного пароля, сочетающего буквы и цифры	2 Передача своих учетных данных (логина и пароля) является грубейшим нарушением правил информационной безопасности

			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для доступа к Медицинской информационной системе медсестра должна пройти _____, используя свой уникальный логин и пароль.	авторизацию
			Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. При работе с МИС запрещается _____ свои учетные данные (логин и пароль) другим лицам.	Передавать\сообщать
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Владеть навыками проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; Уметь осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Медицинская сестра отделения получает телефонограмму из лаборатории о критически низком уровне гемоглобина у пациента. Каковы должны быть ее дальнейшие действия? 1) Внести результат в историю болезни при следующем плановом обходе. 2) Немедленно подклеить бумажный результат анализа в историю болезни. 3) Немедленно сообщить лечащему или дежурному врачу и зарегистрировать факт получения критического результата в специальном журнале. 4) Передать информацию старшей медицинской сестре для информирования врача.	3
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Какой документ является юридическим основанием для привлечения сотрудника к дисциплинарной ответственности за невыполнение должностных обязанностей? 1. Устное заявление коллеги 2. Акт о нарушении трудовой дисциплины, служебная записка 3. Анонимная жалоба пациента 4. Запись в личной социальной сети сотрудника	2

			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Обязанность младшей медицинской сестры по уходу за пациентами, которую должна контролировать старшая медсестра, – это: 1. Проведение ЭКГ-исследования 2. Своевременная смена нательного и постельного белья у тяжелобольных 3. Расшифровка результатов анализов 4. Назначение лекарственной терапии.	2
			Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа Основная цель контроля за деятельностью находящегося в подчинении персонала – это: 1. Создание атмосферы страха 2. Поиск поводов для снижения заработной платы 3. Обеспечение качества и безопасности медицинской помощи, соблюдение стандартов 4. Увеличение объема отчетности	3
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Основные цели контроля деятельности подчиненного персонала включают: 1. Обеспечение безопасности пациентов. 2. Повышение качества медицинской помощи. 3. Унижение сотрудников и поддержание авторитета любой ценой. 4. Соблюдение внутреннего трудового распорядка. 5. Создание неформальной обстановки в коллективе.	124
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима младшим медицинским персоналом включает проверку:	124

			1. Правильности приготовления дезинфицирующих растворов. 2. Своевременности и качества проведения влажных уборок. 3. Техники выполнения внутривенных инъекций. 4. Соблюдения правил обработки предметов ухода за больными. 5. Правильности расшифровки врачом анализов крови.									
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие из перечисленных документов являются основой для контроля выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом? 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Должностные инструкции. 3. Внутренние приказы и распоряжения медицинской организации. 4. Стандарты и протоколы оказания медицинской помощи. 5. Личные дневники сотрудников.	234								
			Установите соответствие между объектом контроля и методом контроля, который для него наиболее применим. <table><tr><td>Объект контроля</td><td>Метод контроля</td></tr><tr><td>А. Соблюдение графика проведения генеральных уборок.</td><td>1. Проверка записей в журнале учета дезинфекции и уборок.</td></tr><tr><td>Б. Качество общения персонала с пациентами.</td><td>2. Непосредственное наблюдение за выполнением манипуляции</td></tr><tr><td>В. Правильность выполнения техники перемещения пациента.</td><td>3. Опрос пациентов.</td></tr></table>	Объект контроля	Метод контроля	А. Соблюдение графика проведения генеральных уборок.	1. Проверка записей в журнале учета дезинфекции и уборок.	Б. Качество общения персонала с пациентами.	2. Непосредственное наблюдение за выполнением манипуляции	В. Правильность выполнения техники перемещения пациента.	3. Опрос пациентов.	132
Объект контроля	Метод контроля											
А. Соблюдение графика проведения генеральных уборок.	1. Проверка записей в журнале учета дезинфекции и уборок.											
Б. Качество общения персонала с пациентами.	2. Непосредственное наблюдение за выполнением манипуляции											
В. Правильность выполнения техники перемещения пациента.	3. Опрос пациентов.											

			Установите соответствие между документом и его ролью в системе контроля выполнения должностных обязанностей. <table><tr><th>Документ</th><th>Роль в системе контроля</th></tr><tr><td>А. Докладная записка о нарушении</td><td>1. Фиксирует объем выполненных манипуляций и процедур за смену, позволяет проверить полноту работы.</td></tr><tr><td>Б. Журнал приема-сдачи дежурства.</td><td>2. Является юридическим основанием для применения дисциплинарного взыскания.</td></tr><tr><td>В. Чек-лист (Лист наблюдения).</td><td>3. Используется для оперативной фиксации результатов выборочной проверки.</td></tr></table>	Документ	Роль в системе контроля	А. Докладная записка о нарушении	1. Фиксирует объем выполненных манипуляций и процедур за смену, позволяет проверить полноту работы.	Б. Журнал приема-сдачи дежурства.	2. Является юридическим основанием для применения дисциплинарного взыскания.	В. Чек-лист (Лист наблюдения).	3. Используется для оперативной фиксации результатов выборочной проверки.	213
Документ	Роль в системе контроля											
А. Докладная записка о нарушении	1. Фиксирует объем выполненных манипуляций и процедур за смену, позволяет проверить полноту работы.											
Б. Журнал приема-сдачи дежурства.	2. Является юридическим основанием для применения дисциплинарного взыскания.											
В. Чек-лист (Лист наблюдения).	3. Используется для оперативной фиксации результатов выборочной проверки.											
		Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Одной из главных целей контроля является _____ безопасности пациентов и качества оказываемой помощи.	обеспечение (или гарантия, повышение)									
		Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. если младший медицинский персонал не обладает необходимыми знаниями для выполнения задачи, старшая медицинская сестра обязана провести _____.	инструктаж									
		Прочитайте текст задания. Впишите пропущенное слово. Для оперативной фиксации результатов проверки выполнения конкретных процедур старшая медицинская сестра может использовать _____.	чек-лист (или лист наблюдения)									
		Дайте ответ на поставленный вопрос	Инструктаж									

			Как называется процесс ознакомления персонала с новыми правилами или повторения существующих норм?	
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой основной документ определяет круг должностных обязанностей медицинского работника?	Должностная инструкция
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы применения дисциплинарного взыскания к сотруднику. 1. Затребование у сотрудника письменного объяснения о причинах нарушения. 2. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания. 3. Фиксация нарушения (докладная записка, акт). 4. Оценка тяжести проступка и уважительности причин.	3142
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности шаги проведения целевого инструктажа младшего медицинского персонала по итогам контроля. 1. Объявление цели инструктажа и актуальности проблемы. 2. Демонстрация правильного способа выполнения процедуры. 3. Определение состава участников и назначение даты.	31245

			4. Практическая отработка навыка под наблюдением. 5. Устный опрос для проверки усвоения информации.									
			Установите соответствие между нарушениями и мерами воздействия: <table><tr><td>Выявленное нарушение</td><td>Мера воздействия</td></tr><tr><td>А. Единичное опоздание на работу</td><td>1. Внеплановый инструктаж</td></tr><tr><td>Б. Систематическое несоблюдение санэпидрежима</td><td>2. Устное замечание с разъяснением требований</td></tr><tr><td>В. Грубое нарушение техники безопасности</td><td>3. Докладная записка руководителю о дисциплинарном взыскании</td></tr></table>	Выявленное нарушение	Мера воздействия	А. Единичное опоздание на работу	1. Внеплановый инструктаж	Б. Систематическое несоблюдение санэпидрежима	2. Устное замечание с разъяснением требований	В. Грубое нарушение техники безопасности	3. Докладная записка руководителю о дисциплинарном взыскании	213
Выявленное нарушение	Мера воздействия											
А. Единичное опоздание на работу	1. Внеплановый инструктаж											
Б. Систематическое несоблюдение санэпидрежима	2. Устное замечание с разъяснением требований											
В. Грубое нарушение техники безопасности	3. Докладная записка руководителю о дисциплинарном взыскании											
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какое первоочередное действие должна предпринять старшая медсестра при выявлении незначительного нарушения у нового сотрудника?	Провести инструктаж								
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие условия необходимы для эффективного контроля работы персонала? 1. Четкие и понятные должностные инструкции. 2. Регулярность проведения контроля. 3. Случайный и непредсказуемый характер проверок. 4. Объективность и единые критерии оценки. 5. Обратная связь с персоналом по результатам контроля.	1245								

			Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Наиболее объективный метод контроля выполнения практических навыков: 1. Устный опрос 2. Непосредственное наблюдение 3. Изучение характеристик 4. Анализ жалоб пациентов	2								
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». -	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Установите соответствие между возрастной группой и наиболее актуальной темой для беседы медицинской сестры в рамках профилактики: <table><tr><td>А. Подростки (14-17 лет)</td><td>1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, рака молочной железы/простаты, важность диспансеризации.</td></tr><tr><td>Б. Молодые люди (20-35 лет)</td><td>2. Профилактика травматизма, правила введения прикорма, важность вакцинации.</td></tr><tr><td>В. Лица зрелого возраста (40-60 лет)</td><td>3. Профилактика ИППП, вреде курения и энергетических напитков, формирование здоровых пищевых привычек.</td></tr><tr><td>Г. Родители детей 1-го года жизни</td><td>4. Планирование беременности, подготовка к родам, профилактика абортов.</td></tr></table>	А. Подростки (14-17 лет)	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, рака молочной железы/простаты, важность диспансеризации.	Б. Молодые люди (20-35 лет)	2. Профилактика травматизма, правила введения прикорма, важность вакцинации.	В. Лица зрелого возраста (40-60 лет)	3. Профилактика ИППП, вреде курения и энергетических напитков, формирование здоровых пищевых привычек.	Г. Родители детей 1-го года жизни	4. Планирование беременности, подготовка к родам, профилактика абортов.	3412
А. Подростки (14-17 лет)	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, рака молочной железы/простаты, важность диспансеризации.											
Б. Молодые люди (20-35 лет)	2. Профилактика травматизма, правила введения прикорма, важность вакцинации.											
В. Лица зрелого возраста (40-60 лет)	3. Профилактика ИППП, вреде курения и энергетических напитков, формирование здоровых пищевых привычек.											
Г. Родители детей 1-го года жизни	4. Планирование беременности, подготовка к родам, профилактика абортов.											

	грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики		Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. При проведении диспансеризации у женщины 52 лет выявлен остеопороз. Какая из рекомендаций медицинской сестры по образу жизни будет НАИМЕНЕЕ эффективной для данной пациентки? 1) Прием препаратов кальция и витамина D по назначению врача. 2) Ежедневные прогулки на свежем воздухе и дозированная инсоляция. 3) Высокобелковая диета с увеличением потребления красного мяса. 4) Регулярные занятия скандинавской ходьбой и лечебной физкультурой.	3 (Диета с увеличением красного мяса не является ключевой для профилактики остеопороза. Более важны продукты, богатые кальцием (молочные, зеленые овощи), 1 избыток белка может даже способствовать выведению кальция).			
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется первый «стул» новорожденного, который образуется в процессе внутриутробной жизни, когда плод заглатывает околоплодные воды?	Меконий			
			Дайте ответ на поставленный вопрос. При врожденном гипотиреозе отмечается функциональная недостаточность какого органа (2 слова)?	Щитовидная железа			
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как часто купают здорового доношенного ребенка в возрасте трех месяцев купают?	Ежедневно			
			Установите соответствие между медорганизацией и определением понятия: <table><tr><th>организация</th><th>определение</th></tr><tr><td>А. Поликлиника</td><td>1.ЛПУ, осуществляющее доврачебную первичную медицинскую помощь в сельской местности</td></tr><tr><td>2.Амбулатория</td><td>2.Медицинское учреждение, оказывающее медицинскую</td></tr></table>	организация	определение	А. Поликлиника	1.ЛПУ, осуществляющее доврачебную первичную медицинскую помощь в сельской местности
организация	определение						
А. Поликлиника	1.ЛПУ, осуществляющее доврачебную первичную медицинскую помощь в сельской местности						
2.Амбулатория	2.Медицинское учреждение, оказывающее медицинскую						

				помощь определенным группам населения и осуществляющее систематическое наблюдение за состоянием их здоровья	
			3.Диспансер	3.Медицинское учреждение, оказывающее помощь пациентам на приеме и на дому	
			4.ФАП	4.Специализированное многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, в котором оказывают медицинскую помощь приходящим больным, а также больным на дому	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Формы оказания медицинской помощи поликлиники? 1.Плановая 2.Неотложная 3.Экстренная 4.Скорая		12
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Укажите основные задачи кабинета доврачебного приема: 1.регулирование потока посетителей поликлиники, заполнение медицинской документации; 2.решение вопроса о срочности направления к врачу;		123

			3.направление на диагностические исследования до приема врача, проведение антропометрии, измерение температуры тела, АД, глазного давления; 4 разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике; 5. участие в организации и проведении диспансеризации	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа Укажите факторы риска развития неинфекционных заболеваний: 1 здоровый образ жизни 2 курение 3 гиподинамия 4 злоупотребление алкоголем 5 сбалансированное питание	234
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Медсестра может проводить санитарное просвещение населения в виде: 1 доклады 2 беседы 3 рефераты 4 кружковая работа	2
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Пациентка К., 35 лет, на приеме у терапевта. Имеет избыточную массу тела, курит. Медицинская сестра, беседуя с ней, хочет повысить мотивацию к изменению образа жизни. Вопрос: Какая из тактик медсестры будет НАИБОЛЕЕ правильной в данной ситуации? 1 Строго сказать: "Если вы немедленно не бросите курить и не похудеете, у вас будет инфаркт".	2

			2 Спросить: "Что вы сами думаете о связи между вашим весом, курением и здоровьем?" и обсудить, с какого небольшого шага она готова начать. 3 Выдать памятку о здоровом питании и попрощаться. 4 Пообещать, что если она похудеет, то все проблемы со здоровьем исчезнут.									
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие мероприятия по первичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний медицинская сестра должна пропагандировать среди лиц зрелого возраста? 1) Регулярный контроль артериального давления. 2) Ежегодная флюорография. 3) Соблюдение принципов рационального питания с уменьшением соли и животных жиров. 4) Систематическая достаточная физическая активность. 5) Навыки ухода за лежачим больным.	134								
			Установите соответствие между фактором риска и конкретной профилактической мерой, которую должна пропагандировать медицинская сестра. <table><tr><th>Фактор риска</th><th>Профилактическая мера</th></tr><tr><td>А. Гиподинамия</td><td>1. Обучение правилам чтения при достаточном освещении, ограничение времени использования гаджетов.</td></tr><tr><td>Б. Нерациональное питание (избыток соли)</td><td>2. Рекомендация ежедневных прогулок продолжительностью не менее 30 минут, утренней гимнастики.</td></tr><tr><td>В. Нарушение гигиены зрения</td><td>3. Обучение технике использования</td></tr></table>	Фактор риска	Профилактическая мера	А. Гиподинамия	1. Обучение правилам чтения при достаточном освещении, ограничение времени использования гаджетов.	Б. Нерациональное питание (избыток соли)	2. Рекомендация ежедневных прогулок продолжительностью не менее 30 минут, утренней гимнастики.	В. Нарушение гигиены зрения	3. Обучение технике использования	2413
Фактор риска	Профилактическая мера											
А. Гиподинамия	1. Обучение правилам чтения при достаточном освещении, ограничение времени использования гаджетов.											
Б. Нерациональное питание (избыток соли)	2. Рекомендация ежедневных прогулок продолжительностью не менее 30 минут, утренней гимнастики.											
В. Нарушение гигиены зрения	3. Обучение технике использования											

				солнцезащитного крема с высоким SPF, ношения головного убора.	
			Г. Риск солнечного ожога	4. Советы по использованию специй и трав для замены соли, чтению маркировок на продуктах.	
			Установите соответствие между методом пропаганды ЗОЖ, который использует медицинская сестра, и его основной целью.		3421
			Метод пропаганды	Основная цель метода	
			А. Индивидуальная беседа	1. Охватить широкий круг людей, создать общий информационный фон, напомнить о проблеме.	
			Б. Раздача памяток и буклетов	2. Отработать практические навыки в условиях, приближенных к реальности, снять психологические барьеры.	
			В. Проведение ролевой игры (например, "отказ от предложенной сигареты")	3. Установить доверительный контакт, обсудить личные проблемы и мотивы, разработать индивидуальный план.	
			Г. Оформление санитарного бюллетеня	4. Обеспечить пациента письменной инструкцией, которую он может использовать в домашних условиях для закрепления материала.	

			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. При консультировании пациента с избыточной массой тела медицинская сестра должна объяснить принципы _____ питания.	рационального
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Вид профилактики, направленный на раннее выявление заболеваний и предупреждение их прогрессирования, например, с помощью диспансеризации или скринингов, называется _____ профилактикой.	вторичной
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Медицинская сестра проводит занятие с группой пациентов с артериальной гипертензией. Установите правильную последовательность этапов занятия. 1. Практическое занятие: обучение технике измерения артериального давления 2. Проведение вводного опроса для оценки исходного уровня знаний пациентов 3. Обучение правилам ведения дневника самоконтроля (АД, пульс, субъективные ощущения) 4. Ответы на вопросы пациентов, подведение итогов занятия	2134
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.	234561

			Медицинская сестра в общеобразовательной школе при осмотре ребенка обнаруживает признаки педикулеза. Установите правильную последовательность действий. 1 Провести беседу с родителями о методах обработки и профилактики педикулеза 2 Осмотреть волосистую часть головы ребенка при хорошем освещении 3 Изолировать ребенка от других детей 4 Уведомить классного руководителя и администрацию школы о случае педикулеза 5 Заполнить экстренное извещение (форма 058/у) и направить в СЭС 6 Провести осмотр контактных лиц в классе	
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Для оценки риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых рассчитывается суммарный _____ риск.	сердечно-сосудистый
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Для профилактики рахита детям первого года жизни назначают _____.	витамин D
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	соответствие подготовленных информационно агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Новорожденным проводят скрининг-тест для выявления: 1) бактериального носительства 2) наследственных и врожденных заболеваний 3) сахарного диабета 4) ишемической болезни сердца	2

	гигиенического обучения	ПП.03.02Производственная практика	Дайте ответ на поставленный вопрос. В каком возрасте вводится первый прикорм?	6 месяцев
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Диспансеризация — это метод наблюдения за состоянием здоровья женщин с целью выявления: 1)острых инфекционных заболеваний; 2)раннего выявления и оздоровления больных; 3)факторов загрязнения окружающей среды; 4)оказания неотложной помощи.	2
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При проведении беседы о здоровом образе жизни с подростками 14-16 лет, медицинская сестра делает акцент на: 1) Важности восьмичасового ночного сна и соблюдения режима дня. 2) Профилактике курения, употребления алкоголя и электронных сигарет. 3) Основах рационального питания с акцентом на кальций и белок для роста. 4) Все перечисленные варианты верны.	4 Все аспекты критически важны и должны быть включены в пропаганду ЗОЖ
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. При оформлении уголка здоровья в поликлинике на тему "Профилактика гриппа и ОРВИ" медицинская сестра должна включить в информацию: 1 Значение вакцинопрофилактики. 2 Правила респираторного этикета (прикрывать рот при кашле, использовать маски). 3 Рекламу конкретных противовирусных препаратов. 4 Рекомендации по гигиене рук и укреплению иммунитета (полноценное питание, сон).	124

			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных методов являются наиболее эффективными для медицинской сестры при пропаганде ЗОЖ в рамках первичной медико-санитарной помощи? 1 Индивидуальная беседа во время визита пациента. 2 Раздача типовых памяток, скачанных из интернета. 3 Проведение тематических школ здоровья (например, "Школа для пациентов с артериальной гипертонией"). 4 Групповые беседы в "Днях здоровья" в поликлинике.	134										
			Установите соответствие между принципом пропаганды ЗОЖ и его практическим применением медицинской сестрой. <table><tr><td>Принцип пропаганды</td><td>Практическое применение</td></tr><tr><td>А. Доступность</td><td>1. Медсестра не просто говорит "больше двигайтесь", а предлагает начать с 15-минутной ходьбы 3 раза в неделю.</td></tr><tr><td>Б. Научность</td><td>2. Медсестра использует в беседе простые, понятные термины, избегая сложной медицинской лексики.</td></tr><tr><td>В. Конкретность и постепенность</td><td>3. Медсестра приводит данные статистики ВОЗ о снижении риска инфаркта при отказе от курения.</td></tr><tr><td>Г. Наглядность</td><td>4. Медсестра демонстрирует на муляже, как правильно измерять</td></tr></table>	Принцип пропаганды	Практическое применение	А. Доступность	1. Медсестра не просто говорит "больше двигайтесь", а предлагает начать с 15-минутной ходьбы 3 раза в неделю.	Б. Научность	2. Медсестра использует в беседе простые, понятные термины, избегая сложной медицинской лексики.	В. Конкретность и постепенность	3. Медсестра приводит данные статистики ВОЗ о снижении риска инфаркта при отказе от курения.	Г. Наглядность	4. Медсестра демонстрирует на муляже, как правильно измерять	2314
Принцип пропаганды	Практическое применение													
А. Доступность	1. Медсестра не просто говорит "больше двигайтесь", а предлагает начать с 15-минутной ходьбы 3 раза в неделю.													
Б. Научность	2. Медсестра использует в беседе простые, понятные термины, избегая сложной медицинской лексики.													
В. Конкретность и постепенность	3. Медсестра приводит данные статистики ВОЗ о снижении риска инфаркта при отказе от курения.													
Г. Наглядность	4. Медсестра демонстрирует на муляже, как правильно измерять													

				артериальное давление, и дает попробовать сделать это пациенту.	
			Установите соответствие между ситуацией в кабинете медицинской сестры и наиболее эффективной формой (методом) пропаганды ЗОЖ.		2341
			Ситуация	Форма пропаганды ЗОЖ	
			А. Пациенту с впервые выявленным повышенным артериальным давлением необходимо объяснить основы немедикаментозного лечения.	1. Раздача готовых памяток и брошюр.	
			Б. В поликлинике планируется массовое мероприятие для всех желающих, посвященное Всемирному дню без табака.	2. Индивидуальная беседа с составлением плана действий и рекомендаций, адаптированных под пациента.	
			В. Пациенту после выписки из стационара по поводу острого инфаркта миокарда требуется подробное обучение по изменению образа жизни.	3. Групповая беседа (лекция) с использованием наглядных материалов (плакаты, презентация).	
			Г. Необходимо проинформировать	4. Занятие в "Школе здоровья для	

			<table><tr><td>максимальное количество посетителей поликлиники о важности вакцинации против гриппа.</td><td>пациентов с артериальной гипертонией/ИБС".</td></tr></table>	максимальное количество посетителей поликлиники о важности вакцинации против гриппа.	пациентов с артериальной гипертонией/ИБС".											
максимальное количество посетителей поликлиники о важности вакцинации против гриппа.	пациентов с артериальной гипертонией/ИБС".															
			<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между заболеванием и основным диетическим рекомендациям по его первичной профилактике.</td></tr><tr><td>Заболевание</td><td>Диетическая рекомендация</td></tr><tr><td>А. Артериальная гипертония</td><td>1.Ограничение легкоусвояемых углеводов (сахар, кондитерские изделия), увеличение доли пищевых волокон (овощи, цельнозерновые продукты).</td></tr><tr><td>Б. Сахарный диабет 2-го типа</td><td>2. Ограничение поваренной соли (до 5 г/сут), увеличение потребления калия и магния (овощи, фрукты, сухофрукты).</td></tr><tr><td>В. Остеопороз</td><td>3. Снижение потребления насыщенных жиров (жирное мясо, сливочное масло) и трансжиров, увеличение доли полиненасыщенных жирных кислот (растительные масла, рыба).</td></tr><tr><td>Г. Атеросклероз</td><td>4. Достаточное потребление кальция (молочные продукты) и витамина D (рыба, яйца, пребывание на солнце).</td></tr></table>	Установите соответствие между заболеванием и основным диетическим рекомендациям по его первичной профилактике.		Заболевание	Диетическая рекомендация	А. Артериальная гипертония	1.Ограничение легкоусвояемых углеводов (сахар, кондитерские изделия), увеличение доли пищевых волокон (овощи, цельнозерновые продукты).	Б. Сахарный диабет 2-го типа	2. Ограничение поваренной соли (до 5 г/сут), увеличение потребления калия и магния (овощи, фрукты, сухофрукты).	В. Остеопороз	3. Снижение потребления насыщенных жиров (жирное мясо, сливочное масло) и трансжиров, увеличение доли полиненасыщенных жирных кислот (растительные масла, рыба).	Г. Атеросклероз	4. Достаточное потребление кальция (молочные продукты) и витамина D (рыба, яйца, пребывание на солнце).	2143
Установите соответствие между заболеванием и основным диетическим рекомендациям по его первичной профилактике.																
Заболевание	Диетическая рекомендация															
А. Артериальная гипертония	1.Ограничение легкоусвояемых углеводов (сахар, кондитерские изделия), увеличение доли пищевых волокон (овощи, цельнозерновые продукты).															
Б. Сахарный диабет 2-го типа	2. Ограничение поваренной соли (до 5 г/сут), увеличение потребления калия и магния (овощи, фрукты, сухофрукты).															
В. Остеопороз	3. Снижение потребления насыщенных жиров (жирное мясо, сливочное масло) и трансжиров, увеличение доли полиненасыщенных жирных кислот (растительные масла, рыба).															
Г. Атеросклероз	4. Достаточное потребление кальция (молочные продукты) и витамина D (рыба, яйца, пребывание на солнце).															
			<table><tr><td>Прочитайте текст, впишите пропущенное слово.</td><td>углеводы</td></tr></table>	Прочитайте текст, впишите пропущенное слово.	углеводы											
Прочитайте текст, впишите пропущенное слово.	углеводы															

			Основным источником энергии в рационе ребенка дошкольного возраста должны являться сложные _____ (крупы, цельнозерновой хлеб).	
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Для профилактики остеопороза у женщин в периоде менопаузы необходимо обеспечить адекватное потребление _____ и витамина D.	кальция
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Наиболее эффективной формой пропаганды ЗОЖ для пациента с впервые выявленным заболеванием является индивидуальная _____.	беседа
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется состояние, связанное с недостаточной двигательной активностью, являющееся фактором риска многих заболеваний?	Гиподинамия
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите три основных фактора риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у лиц зрелого возраста, на которые можно повлиять изменением образа жизни.	Курение, нерациональное питание, низкая физическая активность, избыточная масса тела, артериальная гипертония, стресс (достаточно любых трех)
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется основная форма санитарного просвещения, которую медицинская сестра проводит с одним пациентом в кабинете?	Индивидуальная беседа
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.	15324

			Медицинская сестра проводит первичный прием пациента с избыточной массой тела в кабинете доврачебного контроля. Установите правильную последовательность ее действий. 1. Провести антропометрию (измерить рост, вес, окружность талии) и рассчитать ИМТ. 2. Провести беседу о принципах рационального питания и основах энергетического баланса. 3. Оценить готовность пациента к изменению образа жизни. 4. Назначить консультацию врача-эндокринолога и диетолога 5. Обсудить с пациентом полученные результаты, объяснить риски для здоровья, связанные с абдоминальным ожирением.	
			Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. На прием к медицинской сестре в поликлинику обратилась женщина 45 лет. При проведении антропометрии были получены следующие данные: рост — 165 см, вес — 78 кг. Рассчитайте индекс массы тела (ИМТ) пациентки.	≈ 28,65

			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие информационные материалы медицинская сестра может самостоятельно использовать в "Уголке здоровья" для пропаганды ЗОЖ? 1 Памятку "10 000 шагов к здоровью", одобренную Минздравом. 2 Рекламный буклет БАД для "очистки сосудов". 3 Инфографику "Как правильно мыть руки". 4 Статью о новом оперативном методе лечения ожирения из журнала. 5 Схему проведения утренней гигиенической гимнастики.	135
			Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Пациент употребляет в сутки: Вода — 800 мл Сок — 200 мл; Суп — 300 мл. Выделяет мочи — 1100 мл. Рассчитайте водный баланс.	84.6%
			Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Медицинская сестра на приеме в поликлинике измеряет антропометрические данные у пациента: рост — 178 см, вес — 92 кг. Рассчитайте индекс массы тела (ИМТ) пациента.	≈ 29,0

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Установите соответствие Соотнесите параметры наружного акушерского измерения с необходимыми инструментами	3124								
			<table><tr><td>A. conjugata externa</td><td>1. ростомер</td></tr><tr><td>Б. Рост</td><td>2. сантиметровая лента</td></tr><tr><td>В. Высота стояния дна матки</td><td>3. тазомер</td></tr><tr><td>Г. Вес</td><td>4. весы</td></tr></table>	A. conjugata externa	1. ростомер	Б. Рост	2. сантиметровая лента	В. Высота стояния дна матки	3. тазомер	Г. Вес	4. весы	
			A. conjugata externa	1. ростомер								
			Б. Рост	2. сантиметровая лента								
			В. Высота стояния дна матки	3. тазомер								
Г. Вес	4. весы											
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа К функциям женской консультации относится: 1)Прием неосложненных родов при отсутствии экстрагенитальной патологии у беременной женщины 2)Диспансерное наблюдение беременных женщин 3)Прием родов при многоплодной беременности 4)Проведение лечения экстрагенитальных заболеваний	2											
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Сколько этапов диспансеризации существует: 1 два 2 три 3 четыре 4 пять	1											
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа От чего зависит дифференцированный набор обследований в диспансеризации: 1 возраста и пола 2 строение тела 3 физической мускулатуры 4 психологического настроя пациента	1											

			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных целей являются основными целями диспансеризации взрослого населения? 1 Выявление хронических неинфекционных заболеваний на ранней стадии. 2 Оказание неотложной медицинской помощи. 3 Определение группы здоровья и проведение краткого профилактического консультирования. 4 Проведение плановой госпитализации в стационар. 5 Коррекция факторов риска развития заболеваний.	135
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Восстановите правильную последовательность этапов диспансеризации взрослого населения. 1 Профилактический медицинский осмотр врачом-терапевтом 2 Общий анализ крови, биохимический скрининг, общий анализ мочи 3 Краткое профилактическое консультирование, определение группы здоровья 4 Анкетирование, антропометрия, измерение АД 5 При необходимости – направление на 2-й этап для дообследования	42135
			Установите соответствие Соотнесите этап диспансеризации с его содержанием. <table><tr><td>Этап диспансеризации</td><td>Содержание этапа</td></tr></table>	Этап диспансеризации
Этап диспансеризации	Содержание этапа			

			А. Скрининговое обследование (1-й этап)	1. Углубленное обследование с целью уточнения диагноза, проведения дополнительных консультаций и исследований	
			Б. Профилактическое консультирование	2. Осмотр терапевтом, определение группы здоровья, планирование тактики	
			В. Основной осмотр терапевтом	3. Анкетирование, антропометрия, измерение АД, экспресс-анализы (глюкоза, холестерин)	
			Г. Дообследование (2-й этап)	4. Информирование о выявленных факторах риска и обучение методам их коррекции	
			Установите соответствие Соотнесите группу здоровья с характеристикой пациента.		2134
			Группа здоровья	Характеристика пациента	
			А. I группа	1. Пациент 45 лет. Хронических заболеваний не выявлено. Курю 20 лет. АД 145/90 мм рт.ст. Холестерин 6,0 ммоль/л.	
			Б. II группа	2. Пациент 35 лет. Хронических заболеваний не выявлено. Жалоб нет. Факторы риска отсутствуют.	
			В. IIIa группа	3. Пациентка 50 лет. Диагноз: "Гипертоническая болезнь II стадии". Получает постоянную	

			<table><tr><td></td><td>терапию. Наблюдается у кардиолога.</td></tr><tr><td>Г. IIIб группа</td><td>4. Пациент 60 лет. Перенес острый инфаркт миокарда 2 года назад. Состояние удовлетворительное. Нуждается в постоянном диспансерном наблюдении.</td></tr></table>		терапию. Наблюдается у кардиолога.	Г. IIIб группа	4. Пациент 60 лет. Перенес острый инфаркт миокарда 2 года назад. Состояние удовлетворительное. Нуждается в постоянном диспансерном наблюдении.					
	терапию. Наблюдается у кардиолога.											
Г. IIIб группа	4. Пациент 60 лет. Перенес острый инфаркт миокарда 2 года назад. Состояние удовлетворительное. Нуждается в постоянном диспансерном наблюдении.											
	Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. I группа здоровья — граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания и отсутствуют _____ их развития.	Факторы риска										
	Установите соответствие Соотнесите возраст пациента с основным скрининговым исследованием в рамках диспансеризации, направленным на раннее выявление онкологических заболеваний. <table><tr><td>Возрастная группа</td><td>Основное скрининговое исследование</td></tr><tr><td>А. Женщины 18-39 лет</td><td>1. Исследование кала на скрытую кровь (или ФГДС/колоноскопия по показаниям)</td></tr><tr><td>Б. Женщины 40+ лет</td><td>2. Осмотр фельдшером (акушеркой) с взятием мазка с шейки матки на цитологическое исследование</td></tr><tr><td>В. Мужчины и женщины 40+ лет</td><td>3. Маммография обеих молочных желез</td></tr><tr><td>Г. Мужчины 45+ и 50+ лет</td><td>4. Определение простат-специфического антигена (ПСА) в крови</td></tr></table>	Возрастная группа	Основное скрининговое исследование	А. Женщины 18-39 лет	1. Исследование кала на скрытую кровь (или ФГДС/колоноскопия по показаниям)	Б. Женщины 40+ лет	2. Осмотр фельдшером (акушеркой) с взятием мазка с шейки матки на цитологическое исследование	В. Мужчины и женщины 40+ лет	3. Маммография обеих молочных желез	Г. Мужчины 45+ и 50+ лет	4. Определение простат-специфического антигена (ПСА) в крови	2314
Возрастная группа	Основное скрининговое исследование											
А. Женщины 18-39 лет	1. Исследование кала на скрытую кровь (или ФГДС/колоноскопия по показаниям)											
Б. Женщины 40+ лет	2. Осмотр фельдшером (акушеркой) с взятием мазка с шейки матки на цитологическое исследование											
В. Мужчины и женщины 40+ лет	3. Маммография обеих молочных желез											
Г. Мужчины 45+ и 50+ лет	4. Определение простат-специфического антигена (ПСА) в крови											
	Дайте ответ на поставленный вопрос	диспансеризация										

			Как называется комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации?	
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово По итогам диспансеризации каждому пациенту определяется группа состояния здоровья, а пациентам с выявленными заболеваниями устанавливается _____ наблюдение.	диспансерное
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Основным документом, который заполняется на пациента при проведении диспансеризации и "сопровождает" его по всем кабинетам, является _____ карта диспансеризации.	маршрутная
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных мероприятий относятся к ПЕРВОМУ этапу диспансеризации взрослого населения? 1. Колоноскопия 2. Анкетирование 3. Измерение артериального давления 4. Консультация невролога (при отсутствии жалоб) 5. Клинический анализ крови	235
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к управляемым факторам риска хронических	135

		неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), на которые направлена диспансеризация? 1. Курение табака 2. Возраст 3. Нерациональное питание 4. Наследственность 5. Низкая физическая активность	
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность этапов проведения профилактического медицинского осмотра. 1) Врач-терапевт проводит осмотр, определяет группу здоровья и проводит профилактическое консультирование. 2) Проведение лабораторных и инструментальных исследований согласно возрасту и полу. 3) Доврачебный осмотр (анкетирование, антропометрия, измерение АД). 4) Оформление заключения и направление при необходимости на второй этап диспансеризации. 5) Регистрация пациента и заполнение основной документации.	53214
		Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность мероприятий в рамках диспансерного наблюдения для пациента с хроническим заболеванием, выявленным во время диспансеризации.	3124

			1 Плановые осмотры пациента врачом и медицинской сестрой. 2 Проведение лечения, профилактических мероприятий и коррекция образа жизни. 3 Постановка на диспансерный учет и составление плана наблюдения. 4 Снятие с учета при выздоровлении или перевод в другую группу наблюдения.	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. При проведении диспансеризации медицинская сестра отделения профилактики обязана: 1. Поставить окончательный диагноз 2. Провести анкетирование на выявление факторов риска 3. Назначить лечение 4. Измерить внутриглазное давление 5. Оформить медицинскую документацию	25
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Как часто должен проводиться периодический медосмотр: 1) после рабочей смены 2) при поступлении на работу, учебу 3) ежегодно 4) один раз в два года	3
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Профилактический медицинский осмотр проводится для раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, а также направлен на формирование _____ образа жизни.	здорового
ПК 3.4	обоснованный выбор объема и вида	МДК.03.013здоровый образ жизни и профилактика	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа	1

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	санитарно-противоэпидемическ х мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания .	заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Кушетку для осмотра беременной пациентки, необходимо дезинфицировать: 1) После каждого пациента. 2) Один раз в день. 3) В конце смены. 4) Во время генеральной уборки	
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Приоритетным действием медсестры при уходе за ребенком с конъюнктивитом будет _____ глаз.	Обработка
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного относится к методам неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста? 1) Плановые профилактические прививки согласно Национальному календарю. 2) Регулярное проветривание и влажная уборка помещений детского сада. 3) Обучение детей правилам личной гигиены (мытьё рук). 4) Применение противовирусных препаратов для экстренной профилактики гриппа.	23
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных мероприятий относятся к методам текущей дезинфекции, проводимой в очаге инфекции? Выберите один или несколько правильных ответов. 1.Заключительная обработка палаты после выписки больного. 2.Обеззараживание выделений больного (мокрота, испражнения). 3.Кипячение посуды и столовых приборов, используемых больным. 4.Обработка игрушек в детском саду в конце дня.	235

			5.Мытье рук с мылом членами семьи после контакта с больным.											
			Установите соответствие между группой инфекционных заболеваний и основным направлением санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинской сестрой для их профилактики.	2314										
			<table><tr><th>Группа заболеваний</th><th>Направление мероприятий</th></tr><tr><td>А. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез)</td><td>1.Соблюдение правил асептики и антисептики, работа с одноразовым инструментарием, использование СИЗ, профилактика парентеральных манипуляций, до- и послетестовое консультирование.</td></tr><tr><td>Б. Воздушно-капельные инфекции (грипп, корь, ветряная оспа)</td><td>2. Контроль за качеством питьевой воды и пищевых продуктов, соблюдение сроков хранения продуктов, обучение правилам мытья рук, фруктов и овощей.</td></tr><tr><td>В. Гемоконтактные инфекции (ВИЧ, гепатит В, С)</td><td>3.Проведение влажных уборок, проветривание помещений, использование масок в эпидсезон, разобщение контактных, вакцинопрофилактика.</td></tr><tr><td>Г. Инфекции наружных покровов (чесотка, педикулез)</td><td>4. Регулярные осмотры в организованных коллективах (детские сады, школы), работа с социально-</td></tr></table>	Группа заболеваний	Направление мероприятий	А. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез)	1.Соблюдение правил асептики и антисептики, работа с одноразовым инструментарием, использование СИЗ, профилактика парентеральных манипуляций, до- и послетестовое консультирование.	Б. Воздушно-капельные инфекции (грипп, корь, ветряная оспа)	2. Контроль за качеством питьевой воды и пищевых продуктов, соблюдение сроков хранения продуктов, обучение правилам мытья рук, фруктов и овощей.	В. Гемоконтактные инфекции (ВИЧ, гепатит В, С)	3.Проведение влажных уборок, проветривание помещений, использование масок в эпидсезон, разобщение контактных, вакцинопрофилактика.	Г. Инфекции наружных покровов (чесотка, педикулез)	4. Регулярные осмотры в организованных коллективах (детские сады, школы), работа с социально-	
Группа заболеваний	Направление мероприятий													
А. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез)	1.Соблюдение правил асептики и антисептики, работа с одноразовым инструментарием, использование СИЗ, профилактика парентеральных манипуляций, до- и послетестовое консультирование.													
Б. Воздушно-капельные инфекции (грипп, корь, ветряная оспа)	2. Контроль за качеством питьевой воды и пищевых продуктов, соблюдение сроков хранения продуктов, обучение правилам мытья рук, фруктов и овощей.													
В. Гемоконтактные инфекции (ВИЧ, гепатит В, С)	3.Проведение влажных уборок, проветривание помещений, использование масок в эпидсезон, разобщение контактных, вакцинопрофилактика.													
Г. Инфекции наружных покровов (чесотка, педикулез)	4. Регулярные осмотры в организованных коллективах (детские сады, школы), работа с социально-													

				неблагополучными группами населения, обучение правилам личной гигиены, дезинфекция белья	
			Установите соответствие между видом профилактики и конкретными действиями медицинской сестры первичного звена, направленными на ее реализацию.		2431
			Вид профилактики	Действия медицинской сестры	
			А.Специфическая профилактика	1.Обучение пациента и его семьи правилам мытья рук, обработки продуктов, уборки помещений; беседа о важности вакцинации.	
			Б.Неспецифическая профилактика	2.Плановая вакцинация в соответствии с Национальным календарем прививок, постановка проб Манту.	

			В.Противоэпидемическое мероприятие в очаге инфекции	3.Взятие материала от контактных лиц для бактериологического исследования, текущая дезинфекция, контроль за соблюдением изоляции.	
			Г.Санитарно-просветительная работа	4.Назначение витаминотерапии, закаливающих процедур, рекомендации по рациональному питанию.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Впишите последовательно пропущенные в тексте слова: 1. Национальный календарь прививок, 2. ревакцинация, 3."холодовая цепь", 4. реакция. Медицинская сестра процедурного кабинета обязана соблюдать правила _____ – это система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки вакцин на всех этапах. Плановая вакцинация проводится в соответствии с _____. Для продления срока иммунитета через определенное время проводится _____. После введения вакцины у пациента может возникнуть		3124

			местная или общая _____, которая является нормальным ответом организма.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Впишите последовательно пропущенные в тексте слова: 1. иммунизация, 2. пневмококковая, 3. гепатит В, 4. санитарно-просветительная работа. Основным методом специфической профилактики инфекционных заболеваний является _____. Первую прививку против _____ ребенок получает в первые 24 часа жизни. Для профилактики острых отитов и пневмоний у детей и пожилых людей активно используется _____ инфекция. Важнейшим направлением неспецифической профилактики является _____, в ходе которой медицинский работник разъясняет правила здорового образа жизни и гигиены.	1324
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных тем являются приоритетными для санитарно-просветительной беседы медицинской сестры с подростками? Выберите один или несколько правильных ответов. 1. Профилактика близорукости. 2. Профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП). 3. Основы рационального питания и профилактика ожирения. 4. Профилактика кариеса. 5. Вред употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь).	235

			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При выявлении больного с острой кишечной инфекцией медицинская сестра поликлиники обязана заполнить: 1.Историю болезни стационарного больного (форма 003/у). 2.Карту вызова скорой медицинской помощи (форма 110/у). 3.Экстренное извещение в органы Роспотребнадзора (форма 058/у). 4.Направление на консультацию к врачу-специалисту (форма 057/у). 5.Листок нетрудоспособности.	3
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Мероприятия, направленные на повышение устойчивости организма к инфекции (например, вакцинация), относятся к _____ профилактике.	специфической
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово После выявления в амбулаторных условиях больного с подозрением на острую кишечную инфекцию медицинская сестра до госпитализации должна организовать проведение текущей _____ в очаге.	дезинфекции
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Важнейшим направлением работы школьного медика является _____ - _____ работа среди учащихся по вопросам профилактики инфекций.	Санитарно-просветительная
			Дайте ответ на поставленный вопрос	Патронаж

			Как называется мероприятие, которое проводит участковая медсестра, посещая больного на дому для выполнения назначений врача и обучения родственников?	
			Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите основной путь передачи возбудителей при дизентерии.	Фекально-оральный
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Что из перечисленного относится к мерам неспецифической профилактики инфекционных заболеваний? 1 Введение анатоксина 2 Закаливание организма 3 Введение вакцины 4 Введение сыворотки	2
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какое мероприятие является основным методом специфической профилактики гриппа? 1 Прием антибиотиков 2 Прием витаминов 3 Вакцинация 4 Ультрафиолетовое облучение	3
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте действия в правильном порядке при алгоритме подготовки и проведения плановой вакцинации ребенка в условиях поликлиники: 1.Провести визуальный осмотр ребенка, измерить температуру.	13254

			2.Проверить название, срок годности и дозировку вакцины. 3.Оформить документацию (запись в карту, форму информированного согласия). 4.Проконтролировать состояние ребенка в поствакцинальном периоде. 5.Ввести вакцину стерильным шприцем.							
			Дайте ответ на поставленный вопрос: Какой основной метод санитарно-просветительной работы используется для обучения группы родителей в школе здоровья?	Беседа / Лекция						
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП.03.02Учебная практика ПП.03.02Производственная практика	Соотнесите вакцину/пробу/ЛС с методом введения	312						
			<table><tr><td>А. проба Манту</td><td>1. внутримышечно</td></tr><tr><td>Б. АКДС-вакцина</td><td>2. подкожно</td></tr><tr><td>В. инсулин</td><td>3. внутрикожно</td></tr></table>	А. проба Манту	1. внутримышечно	Б. АКДС-вакцина	2. подкожно	В. инсулин	3. внутрикожно	
			А. проба Манту	1. внутримышечно						
			Б. АКДС-вакцина	2. подкожно						
			В. инсулин	3. внутрикожно						
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Пробу Манту ребенку проводят: 1) внутрикожно 2) подкожно 3) внутримышечно 4) внутривенно	1									
Дайте ответ на поставленный вопрос. Как вводится вакцина БЦЖ?	Внутрикожно									
Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Постановка реакции Манту: 1) Проверить ампулу и расходные материалы на целостность и сроки годности. 2) Идентифицировать пациента 3) Пригласить пациента прийти на 3 день	214653									

			4) Набрать туберкулин 5) Ввести внутривенно, не обрабатывая место после инъекции 6) Обработать дважды внутреннюю поверхность средней трети предплечья											
			Дайте ответ на поставленный вопрос Какой основной документ регламентирует проведение профилактических прививок в России?	Национальный календарь профилактических прививок										
			Установите соответствие между видом вакцины и ее характеристикой: <table><tr><td>Характеристика вакцины</td><td>Вид вакцины</td></tr><tr><td>А. Содержит ослабленные живые микроорганизмы</td><td>1. Инактивированная (убитая)</td></tr><tr><td>Б. Содержит убитые микроорганизмы</td><td>2. Живая аттенуированная</td></tr><tr><td>В. Содержит анатоксин (обезвреженный токсин)</td><td>3. Рескомбинантная</td></tr><tr><td>Г. Создана с помощью генно-инженерных технологий (например, против гепатита В)</td><td>4. Анатоксин</td></tr></table>	Характеристика вакцины	Вид вакцины	А. Содержит ослабленные живые микроорганизмы	1. Инактивированная (убитая)	Б. Содержит убитые микроорганизмы	2. Живая аттенуированная	В. Содержит анатоксин (обезвреженный токсин)	3. Рескомбинантная	Г. Создана с помощью генно-инженерных технологий (например, против гепатита В)	4. Анатоксин	2143
Характеристика вакцины	Вид вакцины													
А. Содержит ослабленные живые микроорганизмы	1. Инактивированная (убитая)													
Б. Содержит убитые микроорганизмы	2. Живая аттенуированная													
В. Содержит анатоксин (обезвреженный токсин)	3. Рескомбинантная													
Г. Создана с помощью генно-инженерных технологий (например, против гепатита В)	4. Анатоксин													
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Медицинский отвод от профилактических прививок дает врач. Какое из перечисленных состояний является ВРЕМЕННЫМ противопоказанием к вакцинации?	3										

			1 Выраженная реакция на предыдущее введение той же вакцины (температура выше 40°C, отек в месте введения >8 см). 2 ВИЧ-инфекция (для живых вакцин). 3 Острое инфекционное заболевание с повышением температуры тела. 4 Злокачественные заболевания крови.	
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. В какие медицинские документы вносится запись о проведенной профилактической прививке? 1 История развития ребенка (ф. 112/у). 2 Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у). 3 Прививочный сертификат (ф. 156/у-93). 4 Амбулаторная карта пациента (ф. 025/у).	134
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных реакций считаются нормальными (обычными) после введения АКДС-вакцины? 1 Повышение температуры тела до 38.5°C в первые 48 часов. 2 Покраснение и уплотнение в месте инъекции диаметром до 2-3 см. 3 Судороги на фоне температуры через 12 часов. 4 Непродолжительный плач, беспокойство ребенка.	124
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какое из перечисленных мест является предпочтительным для внутримышечного введения вакцин детям первого года жизни? 1 Верхненаружный квадрант ягодицы. 2 Дельтовидная мышца плеча.	3

			3 Переднебоковая поверхность бедра. 4 Подлопаточная область.						
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Для экстренной профилактики анафилактического шока в прививочном кабинете должна быть собрана _____ укладка.	противошоковая					
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово После введения вакцины пациент должен находиться под наблюдением медицинского персонала в течение _____ минут.	30 (тридцати)					
			Прочитайте текст задания. Вставьте пропущенное слово Сведения о выполненной прививке медицинская сестра заносит в историю развития ребенка (ф. 112/у) и _____ сертификат.	прививочный					
			Установите соответствие между ситуацией и первоочередным действием медицинской сестры. <table><tr><th>СИТУАЦИЯ</th><th>ДЕЙСТВИЕ МЕДСЕСТРЫ</th></tr><tr><td>А. Гипертермия 38.5°С у ребенка после АКДС</td><td>1. Уложить с приподнятыми ногами, поднести к носу салфетку для стимуляции дыхания</td></tr><tr><td>Б. Покраснение до 2 см в месте инъекции</td><td>2. Посоветовать жаропонижающее по назначению врача</td></tr><tr><td>В. Обморок у подростка после укола</td><td>3. Успокоить, объяснить нормальность реакции</td></tr></table>	СИТУАЦИЯ	ДЕЙСТВИЕ МЕДСЕСТРЫ	А. Гипертермия 38.5°С у ребенка после АКДС	1. Уложить с приподнятыми ногами, поднести к носу салфетку для стимуляции дыхания	Б. Покраснение до 2 см в месте инъекции	2. Посоветовать жаропонижающее по назначению врача
СИТУАЦИЯ	ДЕЙСТВИЕ МЕДСЕСТРЫ								
А. Гипертермия 38.5°С у ребенка после АКДС	1. Уложить с приподнятыми ногами, поднести к носу салфетку для стимуляции дыхания								
Б. Покраснение до 2 см в месте инъекции	2. Посоветовать жаропонижающее по назначению врача								
В. Обморок у подростка после укола	3. Успокоить, объяснить нормальность реакции								

			Установите соответствие между понятием и его описанием.	4312										
			<table><tr><th>ПОНЯТИЕ</th><th>ОПИСАНИЕ</th></tr><tr><td>А. Прививочный сертификат (ф. 156/у-93)</td><td>1. Устройство для контроля температуры в холодильнике с вакцинами</td></tr><tr><td>Б. Противошоковая укладка</td><td>2. Система обеспечения оптимального температурного режима хранения и транспортировки вакцин</td></tr><tr><td>В. Термоиндикатор</td><td>3. Набор медикаментов для неотложной помощи при анафилаксии</td></tr><tr><td>Г.Холодовая цепь</td><td>4. Документ, в который вносятся сведения о всех прививках пациента</td></tr></table>	ПОНЯТИЕ	ОПИСАНИЕ	А. Прививочный сертификат (ф. 156/у-93)	1. Устройство для контроля температуры в холодильнике с вакцинами	Б. Противошоковая укладка	2. Система обеспечения оптимального температурного режима хранения и транспортировки вакцин	В. Термоиндикатор	3. Набор медикаментов для неотложной помощи при анафилаксии	Г.Холодовая цепь	4. Документ, в который вносятся сведения о всех прививках пациента	
ПОНЯТИЕ	ОПИСАНИЕ													
А. Прививочный сертификат (ф. 156/у-93)	1. Устройство для контроля температуры в холодильнике с вакцинами													
Б. Противошоковая укладка	2. Система обеспечения оптимального температурного режима хранения и транспортировки вакцин													
В. Термоиндикатор	3. Набор медикаментов для неотложной помощи при анафилаксии													
Г.Холодовая цепь	4. Документ, в который вносятся сведения о всех прививках пациента													
			Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется система обеспечения правильного температурного режима хранения и транспортировки вакцин?	Холодовая цепь										
			Дайте ответ на поставленный вопрос При какой температуре обычно хранятся вакцины?	+2...+8°C										
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: После проведения вакцинации необходимо 1) необходимо проводить наблюдение в условиях стационара в течение суток 2) нет необходимости в наблюдении 3) попросить пациента перезвонить в течение часа и сообщить о своем самочувствии 4) продолжить наблюдение в течение 30 минут	4										
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа.	123										

			Вакцина подлежит уничтожению во всех перечисленных случаях 1) при истекшем сроке годности 2) при нарушении целостности ампулы 3) при помутнении содержимого ампулы 4) при хранении в холодильнике при температуре - 2 градуса	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте в правильном порядке действия медицинской сестры после введения вакцины: 1.Продезинфицировать использованный материал 2. Наблюдать за пациентом в течение 30 минут 3.Провести беседу о возможных реакциях и правилах поведения в поствакцинальном периоде 4. Зарегистрировать проведенную прививку в документации	1432
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: У пациента с постельным режимом после операции на бедре внезапно появились жалобы на острую боль в грудной клетке, усиливающуюся при дыхании, одышку и чувство страха. Какой способ решения задачи является первоочередным для медицинской сестры? 1) Успокоить пациента, дать валерианы. 2) Немедленно сообщить лечащему или дежурному врачу, оставаться с пациентом, придать ему возвышенное положение, обеспечить доступ свежего воздуха. 3) Измерить артериальное давление и температуру тела.	2

			4) Сделать ингаляцию карманным ингалятором, который использует пациент.	
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Дыхание Куссмауля, Биота, Чейна-Стокса - это	Патологические типы дыхания
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Выберите правильную последовательность наложения электродов при снятии ЭКГ: 1) Желтый (левая рука) 2) Красный (правая рука) 3) Чёрный (правая нога) 4) Зеленый (левая нога)	2143
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Подсчет пульса и определение его свойств лучше проводить на: 1) Тыльной стороне стопы 2) Височной артерии 3) Аорте 4) Лучевой артерии	4
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа: Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии включает: 1) выявление проблем пациента 2) мониторинг жизненно важных функций 3) выполнение мероприятий гигиенического ухода 4) определение основных биохимических показателей крови	2
			Выберите один верный ответ.	2

		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Пациент жалуется на выделение алой пенистой крови, в момент кашля. Определите локализацию кровотечения. Ответ обоснуйте 1) Кровотечение из пищевода 2) Легочное кровотечение 3) Желудочное кровотечение 4) Кровотечение в плевральную полость (haemothorax)	Обоснование: у пациента выделяется алая пенистая кровь. Причем она изливается наружу не в результате рвоты, а посредством кашлевых толчков.								
			Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответа При проведении первичной оценки состояния пациента с подозрением на внутреннее кровотечение, какие из перечисленных ниже симптомов, подтверждают наличие источника кровотечения в брюшной полости? 1) Умеренные боли в животе 2) Симптом «Ваньки-встаньки» (усиление болей в положении лежа) 3) Напряжение передней брюшной стенки 4) Бледность кожных покровов, холодный пот, снижение АД (общие симптомы кровопотери) 5) Увеличение живота в объеме	1235								
			Установите соответствие между осложнением общей анестезии и его причиной. <table><tr><td>Осложнение</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Регургитация</td><td>1. Грубые манипуляции во время экстубации</td></tr><tr><td>Б. Ларингоспазм</td><td>2. Не проведена эвакуация желудочного содержимого перед операцией</td></tr><tr><td>В. Асистолия</td><td>3. Передозировка наркотических препаратов</td></tr></table>	Осложнение	Характеристика	А. Регургитация	1. Грубые манипуляции во время экстубации	Б. Ларингоспазм	2. Не проведена эвакуация желудочного содержимого перед операцией	В. Асистолия	3. Передозировка наркотических препаратов	213
			Осложнение	Характеристика								
А. Регургитация	1. Грубые манипуляции во время экстубации											
Б. Ларингоспазм	2. Не проведена эвакуация желудочного содержимого перед операцией											
В. Асистолия	3. Передозировка наркотических препаратов											
Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется разновидность отморожений, патологическое состояние, которое возникает в результате длительного хронического	Ознобление											

			воздействия умеренных и низких температур (многократно повторяющегося действие холода).							
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Скопление крови в полости сустава называется_____.	гемартроз						
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Соотнесите периоды родов с их клиническим описанием	231						
			<table><tr><td>А. Период раскрытия</td><td>1. Рождение последа</td></tr><tr><td>Б. Период изгнания</td><td>2. Структурные изменения шейки матки</td></tr><tr><td>В. Последовый период</td><td>3. Рождение ребенка</td></tr></table>	А. Период раскрытия	1. Рождение последа	Б. Период изгнания	2. Структурные изменения шейки матки	В. Последовый период	3. Рождение ребенка	
			А. Период раскрытия	1. Рождение последа						
Б. Период изгнания	2. Структурные изменения шейки матки									
В. Последовый период	3. Рождение ребенка									
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Роды делятся на периоды 1) Раскрытия, изгнания, последовый, послеродовый 2) Раскрытия, изгнания, последовый 3) Сглаживания шейки, раскрытия, изгнания 4) Подготовительный, раскрытия, последовый	2									
Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Физиологическая аменорея — это отсутствие менструаций: 1) На протяжении 2 месяцев. 2) Во время беременности. 3) В период лактации. 4) В старческом возрасте.	234									

		МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Выберите жалобы гинекологических больных: 1) Боли внизу живота. 2) Боли в суставах 3) Боли за грудиной 4) Задержка менструации	14
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Нарушение уменьшения объема и массы тела матки в послеродовом периоде может быть связана: 1. С нежеланием женщины кормить грудью. 2. С перенесенным ОРВИ в сроке 35 недель беременности. 3. С развитием воспалительного процесса в матке. 4. С ятрогией	3
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа По какой шкале проводится первичная оценка новорожденного в родильном зале? 1) По шкале Сильвермана. 2) По шкале Фишера. 3) По шкале Апгар. 4) По шкале Виттлингера.	3
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Медицинская сестра при уходе за ребенком с ОРВИ для уменьшения симптомов интоксикации использует: 1) банки, горчичники 2) оксигенотерапию 3) обильное теплое питье 4) обливание прохладной водой	3

			Соотнесите приоритетные цели ухода за детьми при различных заболеваниях	2413								
			<table><tr><td>А. Обморок</td><td>1. Уход при лихорадке</td></tr><tr><td>Б. Гнойный бронхит</td><td>2. Восстановление сознания</td></tr><tr><td>В. ОРЗ</td><td>3. Помощь при судорогах</td></tr><tr><td>Г Спазмофилия</td><td>4. Облегчение отхождения мокроты</td></tr></table>	А. Обморок	1. Уход при лихорадке	Б. Гнойный бронхит	2. Восстановление сознания	В. ОРЗ	3. Помощь при судорогах	Г Спазмофилия	4. Облегчение отхождения мокроты	
			А. Обморок	1. Уход при лихорадке								
			Б. Гнойный бронхит	2. Восстановление сознания								
			В. ОРЗ	3. Помощь при судорогах								
Г Спазмофилия	4. Облегчение отхождения мокроты											
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Преобладание ночного диуреза называется 1) Полиурия. 2) Никтурия 3) Поллакиурия 4) Ишурия	2											
Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Обозначьте проблемы при диффузном токсическом зобе у ребенка: 1) Сердцебиение, 2) Похудание, при повышенном аппетите 3) Повышение температуры 4) Зуд кожи	123											
Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Характерными признаками спазмофилии у детей являются: 1.Отеки 2.Спазмы и судороги 3.Запоры 4.Кровоизлияния	2											
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при	- выполнение медицинских манипуляций в лечебно	МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Для определения частоты дыхания подсчитывают 1/ количество вдохов и выдохов за 1 минуту	1								

оказании медицинской помощи пациенту	диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.		2/ количество вдохов за 1 минуту 3/ количество выдохов за 1 минуту 4/ количество вдохов и выдохов за 15 секунд											
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При проведении оксигенотерапии через носовые катетеры необходимо: 1) Увлажнять кислород; 2) Подавать кислород со скоростью 10 л/мин сразу; 3) Использовать сухой кислород для лучшего усвоения; 4) Не контролировать состояние пациента.	1										
			Установите соответствие между манипуляцией и положением пациента: <table><tr><th>Манипуляция</th><th>Положение пациента</th></tr><tr><td>А. Постановка очистительной клизмы</td><td>1. На левом боку с приведенными к животу ногами</td></tr><tr><td>Б. Внутримышечная инъекция в ягодицу</td><td>2. Лежа на боку или сидя с наклоном головы вперед</td></tr><tr><td>В. Постановка горчичников на грудную клетку</td><td>3. Сидя или лежа на спине</td></tr><tr><td>Г. Промывание желудка</td><td>4. Лежа на животе</td></tr></table>	Манипуляция	Положение пациента	А. Постановка очистительной клизмы	1. На левом боку с приведенными к животу ногами	Б. Внутримышечная инъекция в ягодицу	2. Лежа на боку или сидя с наклоном головы вперед	В. Постановка горчичников на грудную клетку	3. Сидя или лежа на спине	Г. Промывание желудка	4. Лежа на животе	1432
		Манипуляция	Положение пациента											
		А. Постановка очистительной клизмы	1. На левом боку с приведенными к животу ногами											
Б. Внутримышечная инъекция в ягодицу	2. Лежа на боку или сидя с наклоном головы вперед													
В. Постановка горчичников на грудную клетку	3. Сидя или лежа на спине													
Г. Промывание желудка	4. Лежа на животе													
МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Установите соответствие между оснащением и манипуляцией: <table><tr><th>Оснащение</th><th>Манипуляция</th></tr><tr><td>А. Шприц Жане, воронка, зонд, таз</td><td>1..Постановка периферического катетера</td></tr><tr><td>Б. Периферический катетер, жгут, лейкопластырь</td><td>2. Промывание желудка</td></tr></table>	Оснащение	Манипуляция	А. Шприц Жане, воронка, зонд, таз	1..Постановка периферического катетера	Б. Периферический катетер, жгут, лейкопластырь	2. Промывание желудка	2143						
Оснащение	Манипуляция													
А. Шприц Жане, воронка, зонд, таз	1..Постановка периферического катетера													
Б. Периферический катетер, жгут, лейкопластырь	2. Промывание желудка													

			В. Газоотводная трубка, вазелин, перчатки, пеленка	3. Внутривенная инфузия					
			Г. Система для инфузии, лейкопластырь, раствор	4. Уменьшение метеоризма					
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Установите правильную последовательность действий при наложении гипсовой повязки. 1. Придать конечности физиологическое положение с помощью подставок. 2. Погрузить гипсовый бинт в воду до прекращения выделения пузырьков воздуха. 3. Наложить гипсовый бинт спирально, раскатывая по телу без натяжения. 4. Подготовить гипсовые бинты нужной ширины. 5.Написать на повязке дату ее наложения.			41235			
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какая из перечисленных мер является необходимой для профилактики токсических осложнений при местной анестезии? 1) Проведение ингаляции кислорода во время процедуры 2) Тщательное выяснение аллергологического анамнеза и соблюдение допустимой дозировки препаратов 3) Введение антигистаминных препаратов перед анестезией 4) Премедикация			2			
Установите соответствие между видом повязки и её назначением <table><tr><td>Вид повязки</td><td>Функция</td></tr><tr><td>А. Лекарственная</td><td>1. Остановка кровотечения</td></tr><tr><td>Б. Защитная</td><td>2. Обеспечение постоянного доступа</td></tr></table>			Вид повязки	Функция	А. Лекарственная	1. Остановка кровотечения	Б. Защитная	2. Обеспечение постоянного доступа	2413
Вид повязки	Функция								
А. Лекарственная	1. Остановка кровотечения								
Б. Защитная	2. Обеспечение постоянного доступа								

				лекарственного вещества к ране	
			В. Давящая	3. Герметизирует проникающую рану	
			Г. Оклюзионная	4. Защищает рану от инфекции	
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте Время постановки очистительной клизмы перед плановыми операциями на органах брюшной полости: 1) вечером до операции; 2) вечером накануне операции и в день операции; 3) утром в день операции; 4) клизма не ставится.	2 Обоснование: двукратная клизма обеспечивает эффективное очищение кишечника	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Возможные осложнения в родах при тазовом предлежании: 1. Повышение АД у роженицы 2. Рождение последа 3. Выпадение петель пуповины. 4. Выпадение ножки плода	34	
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Первый период родов заканчивается 1. Сглаживанием шейки 2. Вставлением головки плода 3. Появлением схваток потужного характера 4. Полным раскрытием маточного зева	4	
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Независимое действие медицинской сестры при маточном кровотечении: 1) Выскабливание полости матки 2) Назначение гемостатиков 3) Холод на низ живота.	3	

			4) Введение гемостатиков							
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Зависимое действие медицинской сестры при гонорее 1) Сбор жалоб. 2) Проведение профилактической беседы. 3) Введение антибиотиков. 4) Проведение обследования пациентки	3						
			Соотнесите особенности послеродового нахождения женщины в акушерском стационаре с обоснованием <table><tr><td>А. Совместное пребывание матери и ребенка</td><td>1. Становление лактации</td></tr><tr><td>Б. Приложение ребенка к груди в первые несколько минут после рождения</td><td>2. Профилактика послеродовых осложнений родильницы</td></tr><tr><td>В. Контроль УЗИ брюшной полости у матери перед выпиской</td><td>3. Снижение частоты гнойно-септических заболеваний у мамы и ребенка</td></tr></table>	А. Совместное пребывание матери и ребенка	1. Становление лактации	Б. Приложение ребенка к груди в первые несколько минут после рождения	2. Профилактика послеродовых осложнений родильницы	В. Контроль УЗИ брюшной полости у матери перед выпиской	3. Снижение частоты гнойно-септических заболеваний у мамы и ребенка	321
А. Совместное пребывание матери и ребенка	1. Становление лактации									
Б. Приложение ребенка к груди в первые несколько минут после рождения	2. Профилактика послеродовых осложнений родильницы									
В. Контроль УЗИ брюшной полости у матери перед выпиской	3. Снижение частоты гнойно-септических заболеваний у мамы и ребенка									
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Золотой стандарт диагностики беременности состоит в определении β -ХГЧ и проведении _____	УЗИ-исследования						
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Как называется воспаление придатков матки? 1) Уретрит 2) Сальпингоофорит 3) Пульпит	2						

			4) Папиллит	
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется отношение продольной оси плода (линии, проходящей через затылок и таз) к продольной оси матки (два слова)? Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Выработку молока стимулирует 1) Прогестерон 2) Пролактин 3) Эстроген 4)Соматостатин Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Аскаридоз у детей определяют при помощи: 1)общего анализа мочи 2)рентгенографии 3)кал на яйца глист 4)ЭКГ Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Сестринскими рекомендациями ребенку с сахарным диабетом могут быть: 1)Пройти обучение в школе диабетиков 2)Добиться сбалансированной диеты 3)Научиться делать экспресс анализ крови и мочи для контроля заболевания 4)Заниматься профессиональным спортом Выберите один правильный вариант ответа При метеоризме ребенку ставят: 1) Гипертоническую клизму. 2) Сифонную клизму 3) Очистительную клизму 4) Газоотводную трубку	Положение плода 2 3 123 4
ПК 4.3	- размещать и перемещать пациента	МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа	3

Осуществлять уход за пациентом	в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг		Для профилактики пролежней по ГОСТ необходимо менять памперсы, у пациентов с недержанием 1/ через 2 часа 2/ через 4 часа 3/ через 6 часов 4/ через 12 часов											
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. 34. Пациенту разрешается поворачиваться и садиться в постели, но не покидать её при _____ режиме	Постельном										
			Установите соответствие между патологическим состоянием и неотложной помощью медицинской сестры:	1243										
			<table><tr><td>Потребность пациента</td><td>Сестринское вмешательство</td></tr><tr><td>А. Дышать</td><td>1. Придать пациенту полусидячее положение</td></tr><tr><td>Б. Пить и есть</td><td>2. Кормить пациента с ложки</td></tr><tr><td>В. Быть чистым</td><td>3. Укрыть пациента одеялом при ознобе</td></tr><tr><td>Г. Поддерживать температуру</td><td>4.Провести смену нательного белья</td></tr></table>	Потребность пациента	Сестринское вмешательство	А. Дышать	1. Придать пациенту полусидячее положение	Б. Пить и есть	2. Кормить пациента с ложки	В. Быть чистым	3. Укрыть пациента одеялом при ознобе	Г. Поддерживать температуру	4.Провести смену нательного белья	
			Потребность пациента	Сестринское вмешательство										
А. Дышать	1. Придать пациенту полусидячее положение													
Б. Пить и есть	2. Кормить пациента с ложки													
В. Быть чистым	3. Укрыть пациента одеялом при ознобе													
Г. Поддерживать температуру	4.Провести смену нательного белья													
Установите соответствие между видом лихорадки и действием медицинской сестры:	132													
			<table><tr><td>Вид лихорадки</td><td>Действие медицинской сестры</td></tr><tr><td>А. Стадия подъема температуры</td><td>1. Согреть пациента, дать теплое питье</td></tr><tr><td>Б. Стадия стабильно высокой температуры</td><td>2. Сменить промокшее белье, дать крепкий чай</td></tr></table>	Вид лихорадки	Действие медицинской сестры	А. Стадия подъема температуры	1. Согреть пациента, дать теплое питье	Б. Стадия стабильно высокой температуры	2. Сменить промокшее белье, дать крепкий чай					
Вид лихорадки	Действие медицинской сестры													
А. Стадия подъема температуры	1. Согреть пациента, дать теплое питье													
Б. Стадия стабильно высокой температуры	2. Сменить промокшее белье, дать крепкий чай													

			В. Стадия снижения температуры	3. Следить за состоянием, проводить физическое охлаждение	
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность действий при подаче мочеприемника лежащей женщине: 1.Подложить судно под ягодицы пациентки 2.Попросить пациентку согнуть ноги в коленях и приподнять таз 3.Взять предварительно ополоснутое теплой водой судно 4. Накрыть ее одеялом 5.После мочеиспускания убрать судно, провести гигиену		23145
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа При уходе за лихорадящим пациентом в период снижения температуры медицинская сестра должна: 1) Укутать пациента одеялом 2) Дать холодное питье 3) Сменить нательное и постельное белье при обильном потоотделении 4) Провести гигиеническую ванну 5) Измерить артериальное давление и частоту пульса		345
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Установите соответствие между видом кровотечения и положением, которое необходимо придать пациенту согласно алгоритму оказания помощи.		231

			Вид кровотечения	Положение пациента	
			А. Носовое кровотечение	1. Горизонтальное, с повернутой набок головой	
			Б. Легочное кровотечение	2. Сидя с наклоном головы вперед	
			В. Гастродуоденальное кровотечение	3. Полусидя	
			Дайте ответ на поставленный вопрос. У пациента во время переливания крови появились озноб, чувство жара, головная боль, температура тела поднялась до 38.5°C. Какое осложнение гемотрансфузии можно заподозрить?		У пациента развилась пирогенная реакция на гемотрансфузию
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Повязка состоит из двух частей: 1 часть Функциональная - перевязочный материал, накладываемый на рану (стерильная марля, сухая или пропитанная лекарственным препаратом), 2 часть _____.		фиксирующая
			Положение больного в постели в первые часы после общего обезболивания 1) лежа с опущенным головным концом 2) лежа на боку 3) лежа на спине без подушки, голова повернута на бок		3
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. После гемотрансфузии за пациентом необходимо наблюдать в течении _____.		суток
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа При нормальном течение беременности каковы особенности общего режима? 1. Можно выполнять обычную работу. 2. Необходим строгий постельный режим.		134

			3. Необходимо больше пребывать на свежем воздухе. 4. Желательно увеличить продолжительность сна.									
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Определение силы и частоты схваток у роженицы: 1) Занести полученные результаты в документацию. 2) Обработать руки гигиеническим уровнем 3) Положить одну руку на дно матки, а во вторую руку взять секундомер 4) Заметить время напряжения и расслабления и оценить силу схватки. 5) Идентифицировать пациентку.	52341								
			Соотнесите методы акушерского исследования с их классификацией <table><tr><td>А. Наружное акушерское исследование</td><td>1. Исследование с помощью зеркал</td></tr><tr><td>Б.Субъективное исследование</td><td>2. Измерение высоты стояния дна матки и объема живота</td></tr><tr><td>В.Внутреннее акушерское исследование</td><td>3. УЗИ</td></tr><tr><td>Г.Инструментальное исследование</td><td>4. Сбор жалоб</td></tr></table>	А. Наружное акушерское исследование	1. Исследование с помощью зеркал	Б.Субъективное исследование	2. Измерение высоты стояния дна матки и объема живота	В.Внутреннее акушерское исследование	3. УЗИ	Г.Инструментальное исследование	4. Сбор жалоб	2413
А. Наружное акушерское исследование	1. Исследование с помощью зеркал											
Б.Субъективное исследование	2. Измерение высоты стояния дна матки и объема живота											
В.Внутреннее акушерское исследование	3. УЗИ											
Г.Инструментальное исследование	4. Сбор жалоб											

			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Для профилактики лактостаза родильницу необходимо обучить правильной технике _____ ребенка к груди и регулярному _____.	прикладывания, сцеживанию
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Геморрагическая сыпь звездчатой формы характерна для: 1) кори 2) краснухи 3) скарлатины 4) менингококковой инфекции	4
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа В каком месте можно выполнять подсчет пульс детям грудного возраста? 1) Сонная артерия 2) Височная артерия 3) Большой родничок 4) На веках глаз	123
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Измерение температуры тела ребенку: 1) Осмотреть область, используемую для термометрии, осушить салфеткой насухо. 2) Поместить в кожную складку термометр на 10 минут 3) Подготовить оборудование; проверить, что столбик ртути ниже 35 градусов 4) Идентификация пациента 5) Дезинфицировать термометр	41325

			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Воспаление пупочной ранки новорожденного 1) Флегмона 2) Абсцесс 3) Омфалит 4) Дерматит	3
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Наиболее частым осложнением ОРВИ у детей является: 1) Пневмония 2) Сахарный диабет 3) Туберкулез 4) Гастрит	1
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует	МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа. Основной принцип обучения пациента самоуходу – это: 1) Максимальное освобождение пациента от выполнения процедур для его же комфорта. 2) Обучение пациента самостоятельности в рамках его функциональных возможностей. 3) Выполнение всех манипуляций медицинской сестрой для обеспечения их качества. 4) Обучение только тем навыкам, которые не требуют специального оборудования.	2
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. В рамках обучения самоуходу пациента с высоким риском развития застойной пневмонии, медицинская сестра обучает его технике выполнения _____ гимнастики.	дыхательной

	поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.		Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. При обучении родственника смене нательного белья у лежачего пациента, медицинская сестра демонстрирует алгоритм. Она подчеркивает, что если пациенту противопоказаны даже пассивные движения, рубашку надевают, начиная с _____ руки.	больной
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Пациенту с сахарным диабетом 2 типа назначена инсулинотерапия. Каким ключевым навыкам самоухода должна обучить его медицинская сестра? 1) Технике подкожного введения инсулина. 2) Правилам хранения инсулина. 3) Расчету дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии и плана питания. 4) Принципам оказания самопомощи при гипогликемическом состоянии.	124
			Прочитайте текст, выберите один вариант ответа. При обучении пациента с гипертонической болезнью самоуходу, медицинская сестра включает в план обучения: 1) Технику парентерального введения антигипертензивных препаратов. 2) Правила самостоятельного измерения артериального давления и пульса. 3) Методику аускультации сердца для самоконтроля. 4) Основы чтения электрокардиограммы.	2
			Установите соответствие между состоянием пациента и основным навыком самоухода, которому его необходимо обучить: <table><tr><td>Состояние пациента</td><td>Навык самоухода</td></tr></table>	Состояние пациента
Состояние пациента	Навык самоухода			

			А. Пациент с бронхиальной астмой	1. Правила ухода за стомой и техника кормления	
			Б. Пациент с наложенной гастростомой	2. Техника использования карманного ингалятора	
			В. Пациент, перенесший инсульт с гемипарезом	3. Техника пользования комодом и ходунками	
			Г. Пациент, получающий антикоагулянтную терапию	4. Контроль за признаками кровоточивости	
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		Дайте ответ на поставленный вопрос Объясните, почему при хронической венозной недостаточности рекомендуют приподнятое положение конечности.	. Это снижает венозное давление, уменьшает отек тканей и улучшает микроциркуляцию.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ Для профилактики послеоперационных бронхолегочных осложнений больному назначают: 1) дыхательную гимнастику; 2) интубацию трахеи; 3) диету, богатую белком; 4) УВЧ на грудную клетку	1				
Продолжите предложение. После переливания крови или кровезаменителей пациенту необходим постельный режим в течении _____	1 часа				
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Медицинская сестра проводит беседу с пациентом с диагнозом «Облитерирующий	135				

			атеросклероз сосудов нижних конечностей» о модификации образа жизни. Какие рекомендации, она должна включить в беседу? 1) Прекращение курения 2) Ограничение физической активности, полный покой 3) Регулярные физические упражнения (ходьба) 4) Увеличение в рационе насыщенных жиров для повышения калорийности 5) Регулярный уход за ногами для предотвращения травм	
			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Пациенту после операции на прямой кишке с формированием колостомы предстоит выписка. Медицинская сестра проводит обучение. Какие из перечисленных пунктов должны быть обязательно включены в инструктаж? 1) Техника безопасного подъема тяжестей (до 10 кг). 2) Правила обработки кожи вокруг стомы и смены калоприемника. 3) Признаки раздражения кожи и воспаления стомы (отек, посинение, кровоточивость). 4) Рекомендации по диете для регуляции стула. 5) Техника интенсивных упражнений на пресс для укрепления мышц	234
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Дайте ответ на поставленный вопрос. Третий период родов, который начинается после рождения плода и заканчивается отделением последа (два слова).	Последовый период
			Прочитайте текст, выберите один правильный варианты ответа Наиболее часто встречаемым предлежанием плода является: 1) Головное. 2) Тазовое. 3) Чисто ягодичное	1

			4) Смешанное ягодичное	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте по порядку согласно физиологическим родам: 1) излитие околоплодных вод 2) опускание предлежащей части плода в малый таз 3) рождение плода 4) рождение последа 5) сглаживание и раскрытие шейки матки	51234
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Дайте ответ на поставленный вопрос. Чем заканчивается второй период родов (два слова)?	Рождением ребенка
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Девочка 10 лет страдает сахарным диабетом, каждое утро получает 20 ЕД инсулина. Что нужно принять ребенку после этого в течение 15–20 минут (1 слово)?	Пищу (еду)
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Выберите составляющие туалета новорожденного: 1) Уход за пуповиной 2) Уход за глазами 3) Сохранение первородной смазки 4) Подмывание с антисептическим мылом	123

			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Признаки правильного прикладывания к груди: 1) Губы ребенка вывернуты наизнанку 2) Захват ареолы вместе с соском 3) Ребенок сосет только кончик соска 4) Слышно глотание молока	124
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется система плановых обязательных посещений новорожденного и грудного ребенка на дому, осуществляемое медицинской сестрой детской поликлиники?	Патронаж
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Подмывание новорожденного и грудного ребенка 1) Идентификация младенца и матери. 2) Просушить пеленкой промокательными движениями. 3) Подмыть под проточной водой с марлевыми	1432
ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	МДК.04.01Общий уход за пациентами	Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. При оказании помощи пациенту с гипогликемической комой необходимо срочно ввести _____	40% раствор глюкозы.
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. Внезапная потеря сознания, судороги, пена изо рта, непроизвольное мочеиспускание характерны для _____ приступа. Основная задача	эпилептического

			медсестры в фазе клонических судорог – предотвратить травматизацию пациента.							
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04. Учебная практика ПП.04. Производственная практика	Установите соответствие между состоянием пациента (левый столбец) и первоочередным действием медсестры (правый столбец). <table><tr><td>А. Острый инфаркт миокарда</td><td>1. Обеспечение доступа свежего воздуха</td></tr><tr><td>Б. Гипогликемическая кома</td><td>2. Введение глюкозы внутривенно</td></tr><tr><td>В. Эпилептический припадок</td><td>3. Обеспечение безопасности пациента (защита от травм)</td></tr></table>	А. Острый инфаркт миокарда	1. Обеспечение доступа свежего воздуха	Б. Гипогликемическая кома	2. Введение глюкозы внутривенно	В. Эпилептический припадок	3. Обеспечение безопасности пациента (защита от травм)	123
А. Острый инфаркт миокарда	1. Обеспечение доступа свежего воздуха									
Б. Гипогликемическая кома	2. Введение глюкозы внутривенно									
В. Эпилептический припадок	3. Обеспечение безопасности пациента (защита от травм)									
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Какие действия являются приоритетными при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком? 1. Введение адреналина внутримышечно. 2. Наложение жгута выше места укуса насекомого. 3. Укладывание пациента с приподнятыми ногами. 4. Проведение искусственной вентиляции легких.	13						
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какое положение тела является оптимальным для пациента с острой сердечной недостаточностью? 1. Лежа с приподнятым головным концом.	3						

			2. Лежа на животе.	4132
			3. Сидя с опущенными ногами.	
			4. Горизонтальное положение без подушки	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность алгоритма действий медсестры при оказании неотложной помощи пациенту с приступом стенокардии. 1. Уложить пациента с приподнятым головным концом. 2. Дать таблетку нитроглицерина под язык. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Вызвать врача или скорую помощь.	
		МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при оказании помощи пациенту с носовым кровотечением. 1. Успокоить больного, рекомендовать дышать ртом. 2. Усадить больного с наклоном головы вперед. 3. Прижать крылья носа к носовой перегородке на 2-3 минуты. 4. Положить пузырь со льдом на переносицу или затылок. 5. Сообщить врачу. 6. Выполнять назначения врача	213456
			Выберите несколько правильных вариантов ответа.	1 3 4

			Какие из перечисленных правил, являются обязательными при наложении транспортных шин? 1) Шина должна накладываться непосредственно на место происшествия. 2) Перед наложением шины необходимо снять одежду и обувь с поврежденной конечности. 3) Шина должна фиксировать как минимум два близлежащих сустава (при переломе бедра и плеча – три). 4) Шина перед наложением должна быть обернута ватно-марлевой прокладкой. 5) Конечности необходимо придать вытянутое положение для лучшей иммобилизации.	
			Прочитайте текст, впишите пропущенное слово. При оказании помощи пациенту с венозным кровотечением из раны предплечья, после наложения стерильной давящей повязки, конечности необходимо придать _____ положение.	возвышенное
			Выберите несколько вариантов правильных ответов. При подозрении у пациента развития симптомов «острого живота» запрещено: 1) Применять грелки и теплые компрессы на живот. 2) Накладывать пузырь со льдом на область наибольшей болезненности. 3) Давать пациенту питье и еду. 4) Проводить пальпацию живота для уточнения локализации боли. 5) Вводить наркотические анальгетики до постановки диагноза.	1 3 5
			Установите соответствие между названием кровезаменителя и его действием на организм	3241

			Кровезаменитель:	Воздействие:	
			1. Полиглюкин	1. Комплексное	
			2. Гемодез	2. Дезинтоксикационное	
			3. Реамберин	3. Гемодинамическое	
			4. Альбумин	4. Антигипоксическое	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Приоритетная проблема беременных при начавшемся выкидыше 1) Рвота. 2) Появление кровяных выделений 3) Головная боль 4) Частое мочеиспускание		2
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Выберите симптомы характерные для угрожающего выкидыша: 1) Боли внизу живота 2) Наружный зев закрыт 3) Тошнота и рвота 4) Резкое падение АД		1 4
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Второй период родов начинается с момента 1) Полного раскрытия шейки матки 2) Начала потуг 3) Опускания головки до 3-ей плоскости таза 4)Отхождения околоплодных вод		1
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Какие признаки являются критерием живорожденности? 1) Дыхание. 2) Сердцебиение. 3) Произвольные движения мускулатуры. 4)Цианотичный цвет кожи		123

			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа В случае диагностики прогрессирующей внематочной беременности показано: 1) Срочное оперативное лечение. 2) Гемотрансфузия. 3) Консервативная противовоспалительная терапия. 4) Сохранение беременности прогестинами	1						
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Реанимационные мероприятия при остановке дыхания у новорожденного ребенка начинают: 1) С непрямого массажа сердца 2) С восстановления свободной проходимости дыхательных путей 3) С искусственной вентиляции легких 4) С введения адреналина	2						
			Соотнесите название заболевания у ребенка с его описанием <table><tr><td>А. гемофилия</td><td>1. воспаление пупочной ранки</td></tr><tr><td>Б. омфалит</td><td>2. слабость, одышка, изменение цвета мочи, задержка развития</td></tr><tr><td>В. гемолитическая анемия</td><td>3. замедленное свертываемость и повышенная кровоточивость</td></tr></table>	А. гемофилия	1. воспаление пупочной ранки	Б. омфалит	2. слабость, одышка, изменение цвета мочи, задержка развития	В. гемолитическая анемия	3. замедленное свертываемость и повышенная кровоточивость	312
А. гемофилия	1. воспаление пупочной ранки									
Б. омфалит	2. слабость, одышка, изменение цвета мочи, задержка развития									
В. гемолитическая анемия	3. замедленное свертываемость и повышенная кровоточивость									
			Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Оценку новорожденного ребенка по шкале Апгар производят: 1) на 1 минуте после рождения 2) на 5 минуте после рождения	1 2						

			3) на 8 минуте после рождения 4) на 12 минуте после рождения	3142
			Соотнесите сестринские вмешательства при разных состояниях ребенка с классификацией	
			А. Зависимое вмешательство при приступе бронхиальной астмы	
			Б Независимое сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы	
			В. Независимое сестринское вмешательство при первой стадии лихорадки	
ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	МДК.04.01Общий уход за пациентами УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика	Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. 1. Промежуточное положение между положением лежа на боку и на животе - _____.	Симса
		МДК.04.02Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического	Установите соответствие между этапами реабилитации (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).	231

		профиля разных возрастных групп УП.04.02 Учебная практика ПП.04.02 Производственная практика	А. Острый период	1. Восстановление навыков повседневной деятельности	
			Б. Подострый период	2. Минимизация рисков ухудшения состояния	
			В. Поздний период	3. Проведение основных восстановительных мероприятий	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Расположите этапы проведения реабилитационных мероприятий в правильной последовательности: 1. Контроль результатов реабилитации. 2. Разработка индивидуальной программы реабилитации. 3. Реализация программы реабилитации. 4. Оценка функциональных возможностей пациента		4231
			Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа: Какие мероприятия входят в программу медицинской реабилитации пациента после инсульта? 1. Физиотерапия. 2. Лечебная физкультура. 3. Психологическая поддержка. 4. Хирургическое вмешательство		123

			Дайте ответ на поставленный вопрос. Это комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности	Медицинская реабилитация						
	МДК.04.03Сестринский уход за пациентами хирургического профиля УП.04.03Учебная практика ПП.04.03Производственная практика		Дайте ответ на поставленный вопрос. Пациент, 45 лет, на 2-е сутки после аппендэктомии. Жалуется на боли в области послеоперационной раны, слабость. Боится двигаться, чтобы "не разошлись швы". Назовите 3 возможных осложнения, риск которых снижает ранняя активизация пациента.	Застойная пневмония, тромбозы, спаечный процесс в брюшной полости						
		Установите соответствие между видом операции и основным мероприятием ранней реабилитации, которое должна инициировать и контролировать медицинская сестра.	2143							
		<table><tr><td>Вид операции</td><td>Мероприятие ранней реабилитации</td></tr><tr><td>А. Аппендэктомия</td><td>1. Дыхательная гимнастика (например, надувание шарика) и осторожные движения рукой на стороне операции.</td></tr><tr><td>Б. Открытая операция на органах грудной клетки</td><td>2. Раннее вставание и ходьба на следующий день, обучение самоконтролю за состоянием.</td></tr><tr><td>В. Операция на молочной железе (мастэктомия)</td><td>3. Аккуратная пассивная, а затем активная гимнастика для стопы и</td></tr></table>		Вид операции	Мероприятие ранней реабилитации	А. Аппендэктомия	1. Дыхательная гимнастика (например, надувание шарика) и осторожные движения рукой на стороне операции.	Б. Открытая операция на органах грудной клетки	2. Раннее вставание и ходьба на следующий день, обучение самоконтролю за состоянием.	В. Операция на молочной железе (мастэктомия)
Вид операции	Мероприятие ранней реабилитации									
А. Аппендэктомия	1. Дыхательная гимнастика (например, надувание шарика) и осторожные движения рукой на стороне операции.									
Б. Открытая операция на органах грудной клетки	2. Раннее вставание и ходьба на следующий день, обучение самоконтролю за состоянием.									
В. Операция на молочной железе (мастэктомия)	3. Аккуратная пассивная, а затем активная гимнастика для стопы и									

				голеностопного сустава, обучение использованию костылей.	
			Г. Эндопротезирование тазобедренного сустава	4. Контроль за соблюдением ортопедического режима (отведение ноги), обучение технике присаживания и вставания.	
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Пациентка после радикальной мастэктомии. На что должна обратить ОСОБОЕ внимание медицинская сестра при проведении мероприятий по физической реабилитации в раннем послеоперационном периоде?. Варианты ответов: 1) Исключить любые движения рукой на оперированной стороне в течение 2 недель. 2) Сразу начать активные занятия с гантелями для профилактики мышечной атрофии. 3) Обеспечить укладку и осторожные пассивные/активные движения в плечевом суставе на оперированной стороне для сохранения его подвижности. 4) Основное внимание уделить только дыхательной гимнастике.		3
			Выберите несколько правильных ответов Для профилактики застойной пневмонии у лежачего пациента после обширной полостной операции медицинская сестра должна применять комплекс мероприятий. Какие из перечисленных действий являются эффективными? 1) Антибактериальная терапия по назначению врача.		234

			2) Ежечасное проведение перкуссионного массажа грудной клетки. 3) Активная дыхательная гимнастика (надувание шариков, использование спирометра). 4) Частое изменение положения пациента в постели (повороты каждые 2 часа). 5) Ограничение приема жидкости для уменьшения образования мокроты.	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов: Пациенту с колостомой предстоит выписка из стационара. Медицинская сестра должна обучить его самостоятельной смене калоприемника. Составьте правильный алгоритм действий. 1) Очистить кожу вокруг стомы влажными салфетками и аккуратно промокнуть насухо. 2) Оценить состояние стомы (цвет, размер) и кожи вокруг нее. 3) Утилизировать использованный калоприемник в герметичный пакет. 4) Приложить вырезанное отверстие калоприемника к стоме и плотно приклеить пластину, разглаживая ее от центра к краям. 5) Аккуратно отсоединить и снять старый калоприемник, двигаясь сверху вниз. 6) Закрыть дренажное отверстие нового калоприемника зажимом. 7) Вымыть руки с мылом и подготовить все необходимые материалы (новый калоприемник, ножницы, салфетки, зеркало, пакет для отходов). 8) С помощью шаблона вырезать в пластине нового калоприемника отверстие, диаметр которого на 2-3 мм больше диаметра стомы. 9) Снять защитную пленку с клеевой пластины нового калоприемника.	75128941063

			10) Плотно прижать клеевую пластину ладонью на 30-60 секунд для надежной фиксации и прогрева клея.	
		МДК.04.04Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Укажите достоверный признак беременности из приведенных ниже: 1. Увеличение матки в размерах. 2. Появление молока в молочных железах. 3. Определение крупных частей плода при пальпации живота 4. Тошнота, рвота по утрам.	3
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Для установления предполагаемого срока родов по последней менструации необходимо 1) отнять 3 месяца и прибавить 7 дней 2) отнять 3 месяца и прибавить 10 дней 3) отнять 4 месяца 4) отнять 9 месяцев	1
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Девочка, новорожденная. Масса при рождении 2300 г, рост 42 см. Тело покрыто пушком. Крик слабый, писклявый. Кожа тонкая морщинистая. Отмечается снижение рефлексов. Пупочное кольцо расположено низко. Ногти тонкие, не достигают ногтевого края. Живот распластаный, лягушачий. Температура тела 35°C., грудь сосет не активно. Охарактеризуйте эти признаки, одним словом.	Недоношенность
			Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Обозначьте проблемы при гемолитической болезни новорожденных: 1) Желтушное окрашивание 2) Мышечная гипотония, гипорефлексия 3) Высыпания в виде звездочек	12

			4) Запоры			
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Скрининг-методом для выявления патологии шейки матки в современных условиях является: 1) лапороскопия; 2) кольпоскопия; 3) радионуклеидный метод; 4) цитологическое исследование мазков	4		
		МДК.04.05Сестринский уход за пациентами детского возраста	Прочитайте текст, выберите несколько правильных варианта ответа Какие состояния требуют немедленного вызова врача у новорожденного? 1) Повышение температуры выше 38% 2) Отказ от кормления более 6 часов 3) Судороги любого характера 4) Плач в течение 30 минут	123		
			Соотнесите сестринские вмешательства при разных состояниях ребенка с классификацией	3142		
			<table><tr><td>А. Зависимое вмешательство при приступе бронхиальной астмы</td><td>1.Освободить от стесняющей одежды</td></tr><tr><td>Б Независимое сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы</td><td>2. Обтирание, холодный компресс или пузырь со льдом, витаминизированное питье</td></tr><tr><td>В. Независимое сестринское вмешательство при первой стадии лихорадки</td><td>3.Ингаляции бронхорасширяющих препаратов</td></tr></table>		А. Зависимое вмешательство при приступе бронхиальной астмы	1.Освободить от стесняющей одежды
А. Зависимое вмешательство при приступе бронхиальной астмы	1.Освободить от стесняющей одежды					
Б Независимое сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы	2. Обтирание, холодный компресс или пузырь со льдом, витаминизированное питье					
В. Независимое сестринское вмешательство при первой стадии лихорадки	3.Ингаляции бронхорасширяющих препаратов					

			Г. Независимое сестринское вмешательство при второй стадии лихорадки	4. Согреть, напоить чаем, следить за гемодинамикой	
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа При проведении антропометрических исследований используют 1) Динамометр. 2) Шагомер 3) Секундомер 4) Весы		4
			Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Частота сердечных сокращений у здорового доношенного новорожденных составляет _____ ударов в минуту.		120-140
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое приспособление с автоматической подачей кислорода и поддержания оптимальной температуры используют для выхаживания недоношенных детей?		кувез
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Демонстрация умения проводить диагностические мероприятия и оценку состояния пациента в экстренной ситуации	МДК.05.01Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01Учебная практика ПП.05.01Производственная практика ПП.05.02Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. У пациента 58 лет внезапно возник приступ интенсивной загрудинной боли с иррадиацией в левую руку и нижнюю челюсть, который длится уже 25 минут и не купируется приемом нитроглицерина. Медицинская сестра проводит обследование. Какие из перечисленных признаков позволяют заподозрить развитие острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия/инфаркт миокарда)?		13

			1) Характер и локализация боли (загрудинная, давящая, с типичной иррадиацией). 2) Боль усиливается на вдохе и уменьшается при наклоне туловища вперед. 3) Длительность болевого приступа более 20 минут и отсутствие эффекта от нитроглицерина. 4) Связь боли с недавно перенесенной вирусной инфекцией.	
			Выберите несколько правильных ответов. Через 10 минут после внутримышечного введения антибиотика пациентка пожаловалась на чувство страха, нехватку воздуха, головокружение. Какие из перечисленных симптомов, выявленных при осмотре медицинской сестрой, являются УГРОЖАЮЩИМИ и указывают на развитие анафилактического шока? 1) Осиплость голоса и лающий кашель. 2) Умеренная головная боль. 3) Появление распространенной уртикарной сыпи и кожного зуда. 4) Резкая бледность, нитевидный пульс, падение артериального давления.	134
			Выберите несколько правильных ответов. Ответ обоснуйте. Торпидная фаза травматического шока проявляется: 1) олигурией 2) падением АД 3) моторным возбуждением 4) ясным сознанием 5) снижением температуры тела	125 Обоснование: клиническая картина торпидной фазы — это апатия, заторможенность, снижение АД, холодная бледная кожа, олигурия.
			Выберите несколько правильных ответов. Абсолютными признаками перелома являются: 1) изменение длины конечности 2) крепитация 3) отек 4) характерная деформация 5) нарушение функции конечности	24

			Выберите несколько правильных ответов. Для диабетической комы характерны симптомы: 1) сухость кожи 2) редкое дыхание 3) шумное глубокое дыхание 4) запах ацетона в выдыхаемом воздухе	134
			Прочитайте текст, дайте ответ на поставленный вопрос. Медицинская сестра заходит в палату к пациенту, который 2 дня назад перенес обширное оперативное вмешательство на органах брюшной полости. Пациент внезапно вскрикивает, хватается за грудь, у него появляется резкая одышка в покое. Он возбужден, испытывает чувство страха. При осмотре: выраженный цианоз (посинение) лица и верхней половины туловища. Дыхание поверхностное, ЧДД 32 в минуту. Пульс 130 в минуту, слабого наполнения. АД 80/50 мм рт.ст. О развитии какого угрожающего жизни состояния следует думать в первую очередь?	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Пациент доставлен в приемное отделение с жалобами на сильнейшую, внезапно возникшую боль в эпигастральной области, которую он характеризует как «удар кинжалом». Объективно: больной бледен, покрыт холодным потом, живот не участвует в дыхании, при пальпации напряжен, резко болезнен. Ваши предположения и первоочередное действие?	Вызвать дежурного хирурга и подготовить пациента к экстренной операции.
			Выберите правильный ответ. По правилу «девяток» площадь ожога нижней конечности составляет: 1) 1% 2) 9% 3) 18% 4) 36%	3
			Выберите правильный ответ.	4

			Окончательно степень отморожения можно определить: 1) после согревания 2) при госпитализации 3) через час после обнаружения пострадавшего 4) спустя 7-10 дней									
			Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. К паренхиматозному кровотечению не относят истечение крови из: 1) Желудка 2) Почки 3) Селезенки 4) Легкого	1 Желудок — это полый орган								
			Установите соответствие между клинической картиной и состоянием, представляющим угрозу жизни, которое можно заподозрить. <table><tr><td>Клиническая картина</td><td>Угрожающее состояние</td></tr><tr><td>А. Появление уртикарной сыпи (крапивница), отек Квинке, лающий кашель, инспираторная одышка после введения лекарственного средства.</td><td>1. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</td></tr><tr><td>Б. Внезапная одышка, резкая боль в грудной клетке, кровохарканье, цианоз верхней половины туловища.</td><td>2. Анафилактический шок</td></tr><tr><td>В. Остро возникшая асимметрия лица, нарушение речи, слабость в руке и ноге с одной стороны</td><td>3. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</td></tr></table>	Клиническая картина	Угрожающее состояние	А. Появление уртикарной сыпи (крапивница), отек Квинке, лающий кашель, инспираторная одышка после введения лекарственного средства.	1. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Б. Внезапная одышка, резкая боль в грудной клетке, кровохарканье, цианоз верхней половины туловища.	2. Анафилактический шок	В. Остро возникшая асимметрия лица, нарушение речи, слабость в руке и ноге с одной стороны	3. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	213
Клиническая картина	Угрожающее состояние											
А. Появление уртикарной сыпи (крапивница), отек Квинке, лающий кашель, инспираторная одышка после введения лекарственного средства.	1. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)											
Б. Внезапная одышка, резкая боль в грудной клетке, кровохарканье, цианоз верхней половины туловища.	2. Анафилактический шок											
В. Остро возникшая асимметрия лица, нарушение речи, слабость в руке и ноге с одной стороны	3. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)											

			Установите соответствие между неотложным состоянием и характерным для него клиническим симптомом. <table><tr><th>Неотложное состояние</th><th>Клинический симптом</th></tr><tr><td>А. Прободная язва желудка</td><td>1. Симптом Кохера-Волковича (миграция боли из эпигастрия в правую подвздошную область)</td></tr><tr><td>Б. Острый аппендицит</td><td>2. «Доскообразный» живот и исчезновение печеночной тупости при перкуссии</td></tr><tr><td>В. Острый панкреатит</td><td>3. Опоясывающая боль, многократная рвота, не приносящая облегчения</td></tr></table>	Неотложное состояние	Клинический симптом	А. Прободная язва желудка	1. Симптом Кохера-Волковича (миграция боли из эпигастрия в правую подвздошную область)	Б. Острый аппендицит	2. «Доскообразный» живот и исчезновение печеночной тупости при перкуссии	В. Острый панкреатит	3. Опоясывающая боль, многократная рвота, не приносящая облегчения	213	
Неотложное состояние	Клинический симптом												
А. Прободная язва желудка	1. Симптом Кохера-Волковича (миграция боли из эпигастрия в правую подвздошную область)												
Б. Острый аппендицит	2. «Доскообразный» живот и исчезновение печеночной тупости при перкуссии												
В. Острый панкреатит	3. Опоясывающая боль, многократная рвота, не приносящая облегчения												
		Установите соответствие между послеоперационным осложнением и его ключевым диагностическим признаком, который должна распознать медсестра. <table><tr><th>Осложнение</th><th>Ключевой признак</th></tr><tr><td>А. Несостоятельность анастомоза</td><td>1. Появление на конечности багрово-синюшных пятен и пузырей, заполненных геморрагической жидкостью</td></tr><tr><td>Б. Тромбоз глубоких вен голени</td><td>2. Появление пузырьков газа в дренажном отделяемом или под кожей (крепитация).</td></tr><tr><td>В. Синдром позиционного сдавления</td><td>3. Внезапная боль в икроножной мышце, отек, цианоз и уплотнение голени.</td></tr><tr><td>Г. Анаэробная инфекция (газовая гангрена)</td><td>4. Появление обильного кишечного или желудочного содержимого в дренаже.</td></tr></table>	Осложнение	Ключевой признак	А. Несостоятельность анастомоза	1. Появление на конечности багрово-синюшных пятен и пузырей, заполненных геморрагической жидкостью	Б. Тромбоз глубоких вен голени	2. Появление пузырьков газа в дренажном отделяемом или под кожей (крепитация).	В. Синдром позиционного сдавления	3. Внезапная боль в икроножной мышце, отек, цианоз и уплотнение голени.	Г. Анаэробная инфекция (газовая гангрена)	4. Появление обильного кишечного или желудочного содержимого в дренаже.	4312
Осложнение	Ключевой признак												
А. Несостоятельность анастомоза	1. Появление на конечности багрово-синюшных пятен и пузырей, заполненных геморрагической жидкостью												
Б. Тромбоз глубоких вен голени	2. Появление пузырьков газа в дренажном отделяемом или под кожей (крепитация).												
В. Синдром позиционного сдавления	3. Внезапная боль в икроножной мышце, отек, цианоз и уплотнение голени.												
Г. Анаэробная инфекция (газовая гангрена)	4. Появление обильного кишечного или желудочного содержимого в дренаже.												

			Установите соответствие между видом шока и характерной для него клинической картиной.		14523
			Вид шока	Клиническая картина	
			А. Геморрагический (гиповолемический)	1. Бледная, холодная, влажная кожа; резкая тахикардия; низкое АД; олигурия.	
			Б. Кардиогенный	2. Гиперемия кожи, тахикардия, нормальное или повышенное АД на начальном этапе, возбуждение.	
			В. Анафилактический	3. Резкая брадикардия, низкое АД, нарушение дыхания.	
			Г. Септический (гипердинамическая фаза)	4. Выраженный цианоз, набухание шейных вен, падение АД, нарушения ритма сердца.	
			Д. Нейрогенный (при повреждении спинного мозга)	5. Отек гортани, бронхоспазм, крапивница, резкое падение АД.	
			Установите соответствие между угрожающим состоянием и патологическим симптомом или синдромом, который для него характерен.		4312
			Угрожающее состояние	Симптом	
			А. Острый холецистит	1. Симптом «Кашлевого толчка» отсутствует	
			Б. Кровотечение из верхних отделов ЖКТ	2. «Кинжальная боль» в эпигастрии	
			В. Ущемленная грыжа	3. Рвота «Кофейной гущей»	
			Г. Прободение язвы желудка	4. Симптом Мерфи (резкая боль на вдохе при	

				пальпации правого подреберья)	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность периодов ожоговой болезни: 1) Острая ожоговая токсемия 2) Септикотоксемия 3) Ожоговый шок 4) Реконвалесценция до спонтанного заживления ран или оперативного восстановления кожного покрова.		3124
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность развития клинической картины при обморожении 4 степени: 1. повышенная чувствительность к низким температурам, парестезии, пигментация, трофические расстройства. 2. бледность кожных покровов, нарушение чувствительности, затруднение или невозможность движений в пораженных сегментах. 3. Лихорадка, интоксикация, отек мягких тканей, пузыри достигают своего максимального размера и постепенно начинают сморщиваться. Влажный некроз становится сухим. 4. отторжение некротизированной кожи, подкожной клетчатки, мышц. Образование		253641

			грануляций, а по краям идет эпителизация и рубцевание. 5. изменение цвета кожных покровов, появлением пузырей с различного цвета содержимым, постепенным нарастанием отека мягких тканей, нарушение чувствительности и движений. 6. Появление четкой демаркационной линии и начало отторжения струпа.	
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите общие и местные проявления электротравмы?	Общие проявления: поражения ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем и др. Местные проявления: электроожоги в местах входа и выхода тока («знаки тока») в виде серых, желтоватых или коричневых пятен или в виде красных полос, как древовидный рисунок (так называемая фигура молнии).
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Перечислите признаки термоингаляционной травмы	жалобы на затруднение дыхания, першение, ощущения "комка" в горле, осиплость голоса (дисфония, афония), кашель с мокротой, содержащей копоть.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется состояние полиорганной недостаточности, возникшей вследствие не возмещенной или несвоевременно возмещенной кровопотери.	Геморрагический шок
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Целесообразность выбора тактики оказания медицинской помощи в экстренной форме. Демонстрация	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.	231

	умения правильно планировать и реализовывать мероприятия, составляющие содержание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами действий. Правильность обоснования применяемых при этом медицинских вмешательств и пособий.	УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	Установите последовательность фаз местного лечения трофической язвы. 1) Фаза эпителизации (защита от внешних воздействий) 2) Фаза воспаления (борьба с инфекцией и очищение) 3) Фаза регенерации (создание условий для роста грануляций)	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Медицинская сестра обнаружила пациента без сознания, который не дышит. Заподозрена клиническая смерть. Расставьте ее действия в правильной последовательности. 1. Прекратить реанимационные мероприятия при появлении устойчивых признаков жизни или констатации биологической смерти врачом. 2. Убедиться в отсутствии сознания (громко окликнуть, похлопать по плечам). 3. Начать непрямой массаж сердца (компрессии грудной клетки). 4. Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, обеспечить проходимость дыхательных путей. 5. Убедиться в отсутствии дыхания (посмотреть, послушать, почувствовать). 6. Попросить окружающих вызвать реанимационную бригаду (или сделать это самому, если никто не рядом). 7. Начать искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) методом «рот в рот» с использованием маски с клапаном.	2546371
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов	21543

			последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при проведении объективного обследования пациента с подозрением на острую артериальную недостаточность (ОАН). 1) Оценка цвета кожи и температуры конечности 2) Сбор анамнеза (внезапность появления симптомов, наличие факторов риска) 3) Оценка двигательной функции (способность двигать пальцами, стопой) 4) Оценка чувствительности (онемение, парестезии) 5) Пальпация пульса на артериях конечности (от дистальных отделов к проксимальным)	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Составьте алгоритм оценки состояния нижних конечностей медицинской сестрой при плановом осмотре пациента с варикозной болезнью. 1) Осмотр кожи на наличие гиперпигментации, трофических язв 2) Сбор жалоб (тяжесть, судороги, отеки) с уточнением времени их возникновения 3) Осмотр и пальпация для выявления расширенных подкожных вен 4) Оценка наличия и локализации отеков	2341
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей	519782364

			верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. При синдроме длительного сдавливания необходимо: 1. наложить жгут выше границы сдавливания 2. провести эластичное бинтование освобожденной конечности 3. охладить конечность с помощью криопакетов 4. осуществить венозный доступ и начать инфузию кристаллоидных растворов 5. обезболить 6. иммобилизовать конечность 7. оценить состояние конечности 8. обработать раны и наложить асептические повязки 9. освободить конечность от сдавливания 10. укрыть пострадавшего спасательным одеялом, срочно госпитализировать	
			Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте Повязка, применяемая при ожогах пальцев кисти: 1) крестообразная 2) рыцарская перчатка 3) черепашья 4) ползучая	2 Это позволяет надежно изолировать каждый обожженный палец
			Выберите правильный ответ Помощь при электротравме следует начать с: 1) обезболивания 2) наложения асептической повязки 3) прекращения действия повреждающего фактора 4) сердечно-легочной реанимации	3
			Выберите один правильный ответ Пациент без сознания, дыхание и пульс на сонной артерии отсутствуют. Какое действие является первоочередным при оказании экстренной медицинской помощи? 1) Немедленно начать непрямой массаж сердца.	1

			2) Вызвать бригаду скорой медицинской помощи. 3) Провести искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот». 4) Убедиться в безопасности места происшествия для себя и пострадавшего.	
			Выберите один правильный ответ При артериальном кровотечении из раны на плече наиболее эффективным методом временной остановки кровотечения является: 1) Наложение давящей повязки на место ранения. 2) Пальцевое прижатие плечевой артерии к плечевой кости. 3) Максимальное сгибание руки в локтевом суставе. 4) Наложение кровоостанавливающего жгута выше раны	4
			Выберите один правильный ответ. Ответ обоснуйте. У пациента с сахарным диабетом, получающим инсулин, внезапно развилась резкая слабость, дрожь, профузный пот, чувство голода. Он в сознании, но слегка заторможен. Ваша экстренная помощь: 1) Срочно ввести 10-20 ед. инсулина короткого действия. 2) Дать выпить сладкий чай или рассосать 2-3 кусочка сахара. 3) Уложить его, обеспечить доступ свежего воздуха. 4) Ввести 40% глюкозу внутривенно.	2 Симптомы характерны для гипогликемического состояния. Быстроусвояемые углеводы (сахар, сладкий напиток) – это помощь, направленная на быстрое повышение уровня глюкозы в крови
			Выберите несколько вариантов правильного ответа. При проникающем ранении живота с выпадением внутренних органов на догоспитального этапа необходимо: 1) вправить выпавшие наружу органы 2) наложить повязку на рану	24

			3) дать внутрь теплое питье 4) ввести обезболивающее	
			Выберите несколько вариантов правильного ответа. Какие действия, являются недопустимыми и могут ухудшить состояние пациента при развитии острой артериальной недостаточности? 1) Наложение теплой грелки на пораженную конечность 2) Придание конечности возвышенного положения 3) Активный массаж конечности для "разгона крови" 4) Обеспечение физического и психического покоя 5) Прием пациентом спазмолитиков по назначению врача	13
			Выберите несколько вариантов правильного ответа. При оказании экстренной помощи пациенту с приступом бронхиальной астмы необходимо: 1) Усадить пациента с упором на руки. 2) Дать горячее питье. 3) Обеспечить ингаляцию сальбутамола. 4) Ввести морфин для купирования одышки. 5) Освободить от стесняющей одежды.	135
			Выберите несколько вариантов правильного ответа. При оказании экстренной помощи пациенту с переломом бедра необходимо: 1) Провести иммобилизацию шиной Крамера. 2) Дать анальгетик. 3) Транспортировать в положении сидя. 4) Наложить шину от стопы до подмышечной впадины. 5) Снять обувь для оценки состояния стопы.	124

			Выберите несколько вариантов правильного ответа. При оказании экстренной помощи пациенту с отравлением угарным газом необходимо: 1) Вынести пострадавшего на свежий воздух. 2) Дать кислород через носовые катетеры. 3) Согреть пациента. 4) Провести ингаляцию карбогена. 5)Промыть желудок.	123												
			Установите соответствие между неотложным состоянием и лекарственным средством, которое является препаратом выбора для оказания экстренной помощи. <table><tr><td>Неотложное состояние</td><td>Препарат</td></tr><tr><td>А. Анафилактический шок</td><td>1. 40% раствор глюкозы</td></tr><tr><td>Б. Гипогликемическая кома</td><td>2. 0.1% раствор адреналина (эпинефрина)</td></tr><tr><td>В. Острый приступ стенокардии</td><td>3. Нитроглицерин</td></tr><tr><td>Г. Статус эпилептикус (врачебная помощь)</td><td>4. Диазепам (Реланиум)</td></tr><tr><td>Д. Отек легких с артериальной гипертензией</td><td>5. Фуросемид (Лазикс)</td></tr></table>	Неотложное состояние	Препарат	А. Анафилактический шок	1. 40% раствор глюкозы	Б. Гипогликемическая кома	2. 0.1% раствор адреналина (эпинефрина)	В. Острый приступ стенокардии	3. Нитроглицерин	Г. Статус эпилептикус (врачебная помощь)	4. Диазепам (Реланиум)	Д. Отек легких с артериальной гипертензией	5. Фуросемид (Лазикс)	21345
Неотложное состояние	Препарат															
А. Анафилактический шок	1. 40% раствор глюкозы															
Б. Гипогликемическая кома	2. 0.1% раствор адреналина (эпинефрина)															
В. Острый приступ стенокардии	3. Нитроглицерин															
Г. Статус эпилептикус (врачебная помощь)	4. Диазепам (Реланиум)															
Д. Отек легких с артериальной гипертензией	5. Фуросемид (Лазикс)															
			Установите соответствие между видом травмы и стандартным средством или методом транспортной иммобилизации. <table><tr><td>Вид травмы</td><td>Средство иммобилизации</td></tr><tr><td>А. Перелом ключицы</td><td>1. Шина Крамера на нижнюю конечность</td></tr><tr><td>Б. Перелом костей голени</td><td>2. Шина Крамера на верхнюю конечность</td></tr></table>	Вид травмы	Средство иммобилизации	А. Перелом ключицы	1. Шина Крамера на нижнюю конечность	Б. Перелом костей голени	2. Шина Крамера на верхнюю конечность	4123						
Вид травмы	Средство иммобилизации															
А. Перелом ключицы	1. Шина Крамера на нижнюю конечность															
Б. Перелом костей голени	2. Шина Крамера на верхнюю конечность															

			В. Перелом плечевой кости	3. Воротник Шанца	
			Г. ЧМТ	4. Повязка Дезо	
			Установите соответствие между отравляющим веществом и специфическим антидотом (противоядием).		321
			Ядовитое вещество	Антидот	
			1. Опиаты (морфин, героин)	1. Этиловый спирт	
			2. Соли тяжелых металлов (ртуть, свинец)	2. Аминитрит, натрия тиосульфат	
			3. Метиловый спирт	3. Налоксон	
			Установите соответствие между неотложным состоянием и положением, в которое необходимо уложить пациента для оказания помощи.		53412
			Неотложное состояние	Положение тела	
			А. Отек легких	1. Горизонтальное на спине	
			Б. Травма позвоночника	2. Устойчивое боковое положение	
			В. Коллапс	3. Лежа на спине, на щите	
			Г. Черепно-мозговая травма (без нарушения сознания)	4. Лежа на спине с приподнятым ножным концом	
			Д. Кома (вне лечебного учреждения)	5. Сидя с опущенными ногами	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей		132456

			верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. 1. Прекратить введение препарата, вызвавшего шок. 2. Обеспечить проходимость дыхательных путей, подачу кислорода. 3. Ввести 0,1% раствор адреналина в/м 4. Ввести глюкокортикостероиды (преднизолон). 5. Начать инфузионную терапию. 6. Мониторировать витальные функции.	
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Демонстрация умения интерпретировать и поддерживать стабильные показатели жизнедеятельности пострадавшего при оказании неотложной помощи до прибытия врача или бригады скорой помощи	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	Выберите правильный ответ Непрямой массаж сердца проводится: 1) на границе верхней и средней трети грудины 2) на границе средней и нижней трети грудины 3) на 1 см выше мечевидного отростка	2
			Выберите правильный ответ Компрессии грудной клетки и вдувание воздуха при СЛР производиться в соотношении: 1) 2:30 2) 1:5 3) 1:15 4) 30:2	4
			Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте При гипогликемическом состоянии у больного медсестра должна: 1) ввести подкожно раствор кордиамина 2) ввести 20 ЕД инсулина 3) дать внутрь сладкое питье 4) ввести внутривенно раствор 40% глюкозы	3 Гипогликемия — это состояние, характеризующееся низким уровнем глюкозы в крови. Помощь должна быть направлена на быстрое его повышение.
			Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Пациент без сознания, дышит самостоятельно, пульс на сонной артерии сохранен. В полости рта видна рвота. Ваши действия до приезда скорой помощи? 1) Начать непрямой массаж сердца.	2 Устойчивое боковое положение является стандартным методом обеспечения проходимости дыхательных путей

			2) Повернуть пациента на бок и очистить ротовую полость от рвотных масс. 3) Поднести к носу вату с нашатырным спиртом. 4) Уложить пациента на спину и запрокинуть ему голову.	
			Выберите правильный ответ У пациента с установленной трахеостомой внезапно появилось затрудненное, шумное дыхание, цианоз. Наиболее вероятная причина и ваши действия? 1) Приступ бронхиальной астмы; провести ингаляцию сальбутамола. 2) Обтурация (закупорка) трахеостомической канюли; попытаться отсосать содержимое из канюли и промыть ее физиологическим раствором. 3) Отек Квинке; ввести преднизолон. 4) Пневмоторакс; наложить окклюзионную повязку.	2
			Выберите несколько правильных ответов У пациента с черепно-мозговой травмой и кровотечением из носа на фоне сохраненного сознания. Ваши действия до прибытия врача? 1) Запрокинуть голову пациента назад для остановки кровотечения. 2) Усадить пациента, наклонив его голову вперед, и прижать крылья носа к перегородке. 3) Провести тампонаду носа, введя глубоко в носовые ходы стерильные турунды. 4) Приложить холод к переносице и затылку.	24 Поза, сидя с наклоненной вперед головой предотвращает затекание крови в глотку и аспирацию. Прижатие крыльев носа — механический способ остановки капиллярного/венозного носового кровотечения.
			Выберите несколько правильных ответов У пациента с подозрением на травму шейного отдела позвоночника и отсутствием сознания, но с сохраненным дыханием и пульсом, для поддержания жизнедеятельности до приезда скорой помощи необходимо:	234

			1) Обеспечить проходимость дыхательных путей путем запрокидывания головы и выдвижения нижней челюсти. 2) Зафиксировать шейный отдел позвоночника, удерживая голову и шею в нейтральном положении руками или с помощью валиков. 3) Аккуратно, не допуская ротации шеи, повернуть пациента в устойчивое боковое положение для профилактики аспирации. 4) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс, если это видно, не смещая шейные позвонки. 5) Усадить пациента, чтобы облегчить дыхание	
			Выберите несколько правильных ответов У пациента с эпилепсией развился генерализованный тонико-клонический приступ с потерей сознания. Что вы сделаете до приезда скорой помощи? 1) Уложить пациента в устойчивое боковое положение. 2) Вставить между зубов черенок ложки, обернутый тканью, чтобы предотвратить прикусывание языка. 3) Подложить под голову что-то мягкое и убрать опасные предметы. 4) Ввести внутримышечно противосудорожный препарат.	13
			Выберите несколько правильных ответов. Ответ обоснуйте. При оказании помощи пострадавшему с открытым пневмотораксом (зияющая рана на груди) на догоспитальном этапе необходимо: 1. Дать пациенту кислород через маску для облегчения дыхания. 2. Наложить окклюзионную (герметизирующую) повязку, закрывающую рану. 3. Придать пациенту полусидячее положение с наклоном в поврежденную сторону.	23 Окклюзионная повязка герметично закрывает дефект. Положение, полусидя облегчает дыхание

			4. Провести пункцию плевральной полости во втором межреберье для удаления воздуха. 5.Наложить на рану обычную асептическую салфетку, не закрывая ее полностью.											
			Выберите несколько правильных ответов. Ответ обоснуйте. При термическом ожоге II степени (пузыри) площадью 10% (грудь и живот) у взрослого на догоспитальном этапе необходимо: 1) Наложить стерильную влажно-высыхающую повязку с антисептиком (фурацилин). 2) Проколоть образовавшиеся пузыри для удаления жидкости. 3) Охладить обожженную поверхность проточной водой в течение 10-15 минут. 4) Обработать ожоговую поверхность маслом или жирной мазью. 5) Дать обильное теплое питье, если пациент в сознании и нет рвоты	35 Охлаждение — первоочередная мера, уменьшающая боль, глубину поражения и всасывание токсинов. Обильное питье необходимо для коррекции обезвоживания и шока.										
			Установите соответствие между неотложным состоянием и первоочередным действием медицинской сестры по поддержанию жизнедеятельности до прибытия врача. <table><tr><td>Неотложное состояние</td><td>Первоочередное действие</td></tr><tr><td>А. Обморок</td><td>1. Придание устойчивого бокового положения</td></tr><tr><td>Б. Гипогликемическая кома (пациент без сознания)</td><td>2. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки</td></tr><tr><td>В. Судорожный припадок</td><td>3. Приподнять ножной конец, обеспечить доступ свежего воздуха</td></tr><tr><td>Г. Открытый пневмоторакс</td><td>4. Подготовка к в/в введению 40% раствора глюкозы</td></tr></table>	Неотложное состояние	Первоочередное действие	А. Обморок	1. Придание устойчивого бокового положения	Б. Гипогликемическая кома (пациент без сознания)	2. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки	В. Судорожный припадок	3. Приподнять ножной конец, обеспечить доступ свежего воздуха	Г. Открытый пневмоторакс	4. Подготовка к в/в введению 40% раствора глюкозы	34125
Неотложное состояние	Первоочередное действие													
А. Обморок	1. Придание устойчивого бокового положения													
Б. Гипогликемическая кома (пациент без сознания)	2. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки													
В. Судорожный припадок	3. Приподнять ножной конец, обеспечить доступ свежего воздуха													
Г. Открытый пневмоторакс	4. Подготовка к в/в введению 40% раствора глюкозы													

			Д. Профузное носовое кровотечение	5. Пальцевое прижатие крыльев носа, холод на переносицу	
			Установите соответствие между видом ожога и правильной мерой первой помощи.		31245
			Вид ожога	Мера первой помощи	
			А. Термический ожог II степени	1. Обильное промывание водой в течение 15-20 минут	
			Б. Химический ожог кислотой	2. Удаление вещества сухим тампоном, затем наложение сухой повязки	
			В. Химический ожог негашеной известью	3. Охлаждение проточной водой, наложение сухой асептической повязки	
			Г. Ожог глаз химическим веществом	4. Срочное и обильное промывание глаз струей воды	
			Д. Электротравма (ожог + потеря сознания)	5. Прекращение действия тока, сердечно-легочная реанимация при необходимости, асептическая повязка на ожог	
			Установите соответствие между неотложным состоянием и положением, в которое необходимо уложить пациента для поддержания жизнедеятельности.		35142
			Неотложное состояние	Положение тела	
			А. Черепно- мозговая травма (в сознании)	1. Устойчивое боковое положение	
			Б. Травма таза, с переломом вертлужной впадины	2. Сидя с упором на руки (положение ортопноэ)	

			В. Кома (без признаков травмы)	3. Лежа на спине с приподнятым головным концом на 15-30°	
			Г. Обморок	4. Лежа на спине с приподнятым ножным концом	
			Д. Приступ бронхиальной астмы	5. Положение «лягушки» (ноги полусогнуты в коленях и разведены)	
			Установите соответствие между угрожающим состоянием и первоочередным действием медицинской сестры.		32154
			Угрожающее состояние	Первоочередное действие медсестры	
			А. Анафилактический шок	1. Наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения.	
			Б. Клиническая смерть	2. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца и ИВЛ).	
			В. Профузное кровотечение из бедренной артерии	3. Немедленно прекратить введение препарата, позвать врача, приготовить для введения адреналин	
			Г. Гипогликемическая кома	4. Обеспечить проходимость дыхательных путей (тройной прием Сафара, воздуховод).	
			Д. Обтурационная асфиксия (инородное тело в гортани)	5. Приготовить для введения внутривенно 40% раствор глюкозы.	

			Дайте ответ на поставленный вопрос. Что включает в себя понятие «поддержание проходимости дыхательных путей» у пациента в коматозном состоянии?	Это комплекс мер, предотвращающих закрытие просвета дыхательных путей языком, инородными телами, рвотными массами или слизью.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Каковы отличительные признаки гипогликемической комы, которые необходимо оценить на догоспитальном этапе для определения тактики неотложной помощи?	Начало острое (минуты). Кожа влажная, бледная. Тонус мышц повышен, возможны судороги. Дыхание нормальное. Запаха ацетона изо рта нет. Сознание утрачивается быстро, часто с предшествующим чувством голода, дрожью, потливостью.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Каковы отличительные признаки гипергликемической комы, которые необходимо оценить на догоспитальном этапе для определения тактики неотложной помощи?	Начало постепенное (часы, сутки). Кожа сухая, теплая. Тонус мышц снижен. Дыхание шумное, глубокое (Куссмауля). Запах ацетона изо рта (напоминает запах моченых яблок). Сознанию утрате предшествуют жажда, полиурия, тошнота, боль в животе.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Основная цель наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при открытом пневмотораксе	прекратить поступление атмосферного воздуха в плевральную полость через рану на вдохе.
			Дайте ответ на поставленный вопрос. Пациент во время еды внезапно начал сильно кашлять, хрипеть, хвататься за горло. Он в сознании, может дышать и кашлять, но кашель неэффективный. Оцените состояние.	частичная обструкция

			Дайте ответ на поставленный вопрос. Составьте алгоритм доврачебной помощи пациенту У пациента с бронхиальной астмой внезапно развился приступ удушья с затрудненным выдохом, свистящими хрипами, чувством страха.	1. Усадить пациента (положение ортопноэ) 2. Обеспечить приток свежего воздуха 3. Помочь пациенту воспользоваться его карманным ингалятором 4. Дать теплое щелочное питье, если пациент может глотать. 5. Постоянно находиться рядом, контролировать состояние, быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации в случае остановки дыхания. 6. Подготовить информацию для бригады скорой помощи.
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Демонстрация умения использовать кровь и(или) ее компоненты в соответствии с методическими указаниями	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности	Прочитайте текст. Впишите ответ. При определении группы крови на планшете должно быть соотношение сыворотки и исследуемой крови _____	1:10
			Прочитайте текст. Впишите пропущенное слова. После гемотрансфузии гемаконы и флаконы от препаратов крови хранят в ____ в ____	В холодильнике, в течении 72 часов
			Выберите правильный ответ Пробу на индивидуальную (групповую) совместимость при повторных гемотрансфузиях проводить: 1) Нужно перед каждым переливанием 2) Нужно только перед первым переливанием 3) Нужно, если ранее были аллергические реакции 4) Не нужно, есть в истории болезни	1
			Выберите правильный ответ	3

			Компоненты для постановки пробы на индивидуальную совместимость: 1) Плазма донора и сыворотка реципиента 2) Плазма донора и кровь реципиента 3) Сыворотка реципиента и кровь донора 4) Плазма реципиента и сыворотка донора	
			Выберите правильный ответ Проведение пробы на биологическую совместимость: 1) Струйное введение по 10 мл, крови с интервалом 3 мин. трёхкратно 2) Капельное введение по 10-20мл трёхкратно 3) Струйное введение по 15-20 мл крови с интервалом 10 мин трижды 4) Капельное введение в течении 15 минут с оценкой состояния пациента.	4
			Выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. При переливании плазмы необходимо провести пробу на: 1) Биологическую совместимость 2) Резус совместимость 3) Индивидуальную совместимость 4) Пробы не нужны	1 Биологическая проба является обязательной при переливании плазмы для выявления индивидуальной непереносимости ее компонентов
			Выберите правильный ответ Определять Гр. крови и Rh-фактор при повторных гемотрансфузиях: 1) Нужно только перед первой трансфузией 2) Не нужно, взять из истории болезни 3) Не нужно, взять из паспорта пациента 4) Нужно перед каждой трансфузией	4
			Выберите несколько правильных ответов К компонентам и препаратам крови относятся: 1) Отмытые эритроциты, тромбоцитарный концентрат 2) Тромбин, имунноглобулины 3) Гемодез, полидез 4) Хлосоль, дисоль	12

			Выберите несколько правильных ответов. Ответ обоснуйте. Показания к гемотрансфузии: 1) Ожоговый шок 2) Острая кровопотеря 3) Гемофилия 4) Оперативное вмешательство	1 2 Ожоговый шок и Острая кровопотеря — являются абсолютными показаниями к гемотрансфузии
			Выберите несколько правильных ответов Переливание крови противопоказано при: 1) Тяжелой интоксикации 2) Острой сердечной недостаточности 3) Потери более 25% ОЦК 4) Тяжелом нарушении деятельности почек	2 4
			Выберите несколько правильных ответов К ранним посттрансфузионным реакциям относятся: 1) Пирогенная реакция. 2) Аллергическая реакция. 3) Заражение сывороточным гепатитом. 4) Гемолитическая реакция. 5) Реакция «трансплантат против хозяина».	124
			Дайте ответ на поставленный вопрос Составьте алгоритм постановки пробы на индивидуальную совместимость по системе АВ0 на плоскости	1. Нанести на маркированную пластину (чашку Петри, стекло) сыворотку реципиента (2 капли). 2. Добавить кровь донора (1 каплю) из флакона или контейнера. 3. Отдельной стеклянной палочкой тщательно перемешать сыворотку и кровь. 4. Оставить пробу при комнатной температуре на 5 минут. 5. Оценить результат (оценивает врач)

			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Медицинской сестре поручено подготовить пациента и систему для планового переливания эритроцитарной массы. Расставьте действия в правильной последовательности. 1) Получить информированное добровольное согласие пациента на процедуру переливания. 2) Провести забор крови из вены для определения группы крови и резус-фактора пациента (даже если они известны). 3) Измерить артериальное давление, температуру тела, подсчитать пульс и ЧДД. 4) Промыть систему для переливания стерильным физиологическим раствором 0,9%. 5) Оформить необходимую медицинскую документацию (направление в лабораторию, журнал переливания).	12534
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Медицинская сестра получила контейнер с эритроцитарной массой из отделения переливания крови. Расставьте ее действия в правильной последовательности перед подключением системы к пациенту. 1) Провести пробу на индивидуальную совместимость по системе АВ0 и Резус. 2) Сверить паспортные данные пациента и номер его истории болезни с данными на контейнере.	32415

			3) Визуально оценить герметичность контейнера и качество компонента крови (отсутствие сгустков, гемолиза, пленок). 4) Сверить группу крови и резус-принадлежность донора (на контейнере) и реципиента (в истории болезни). 5)Провести биологическую пробу.							
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Во время переливания плазмы у пациента появились озноб, боли в пояснице, тахикардия. Медицинская сестра заподозрила трансфузионную реакцию. Расставьте ее действия в правильной последовательности. 1) Немедленно прекратить переливание. 2) Заменить систему для переливания на новую с физиологическим раствором. 3) Сохранить контейнер с остатками плазмы и образцы крови пациента для анализа. 4) Вызвать врача. 5)Начать ингаляцию увлажненного кислорода.	12453						
			Установите соответствие между способом переливания крови и его определением <table><tr><td>Название способа:</td><td>Определение способа:</td></tr><tr><td>А. Реинфузия</td><td>1. переливание реципиенту его же крови, взятой у него заранее</td></tr><tr><td>Б. Аутогемотрансфузия</td><td>2. Частичное или полное удаление крови из кровеносного русла реципиента и одновременное возмещение её таким</td></tr></table>	Название способа:	Определение способа:	А. Реинфузия	1. переливание реципиенту его же крови, взятой у него заранее	Б. Аутогемотрансфузия	2. Частичное или полное удаление крови из кровеносного русла реципиента и одновременное возмещение её таким	312
Название способа:	Определение способа:									
А. Реинфузия	1. переливание реципиенту его же крови, взятой у него заранее									
Б. Аутогемотрансфузия	2. Частичное или полное удаление крови из кровеносного русла реципиента и одновременное возмещение её таким									

				же количеством вливаемой крови	
			В. Обменное переливание	3. Переливание крови излившейся в полости организма	
			Установите соответствие между кровезаменителем и его действием на организм.		3241
			Действие на организм:	Кровезаменитель:	
			А. Комплексное	1. Манитол	
			Б. Гемодинамическое	2. Реополиглюкин	
			В. Дезинтоксикационное	3. Реамбирин	
			Г. Диуретическое	4. Гемодез	
			Установите соответствие между препаратом крови и его действием на организм.		231
			Действие на организм:	Препарат крови:	
			А.Комплексное	1. Иммуноглобулин	
			Б.Гемостатическое	2. Альбумин	
			В.Иммунологическое	3. Тромбин	
			Установите соответствие между осложнением и его причиной		4123
			Осложнение:	Причина:	
			А.Гемотрансфузионный шок	1. Использование капельной системы без фильтра	
			Б. Тромбоэмболия	2. Переливание крови с нарушением правил хранения и заготовки	
			В.Септический шок	3. сенсibilизация к антигенам плазменных белков, иммуноглобулинам.	

			Г.Аллергическая реакция	4. Переливание несовместимой крови	
			Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Переливание эритроцитарной массы успешно завершено. Расставьте действия медицинской сестры по оформлению документации в правильной последовательности. 1) Внести запись в журнал учета переливания трансфузионных сред с указанием всех данных о доноре, реципиенте и процедуре. 2) Измерить артериальное давление, температуру тела, пульс, ЧДД и зафиксировать показатели в истории болезни. 3) Продолжать наблюдать за пациентом в течение 2 часов, периодически контролируя его состояние. 4) Сделать запись в истории болезни о проведенной гемотрансфузии с указанием дозы, реакции пациента и подписью ответственного лица. 5) Отметить в температурном листе показатели до и после трансфузии.		24153