

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер
«Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Период обучения по образовательной программе 2025-2026

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Юрист в публично-правовой сфере»

Форма обучения: очная

Калининград 2025

Лист согласования

Составитель: Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол № 8 от 28 января 2025 г.

Председатель Ученого совета,
руководитель ОНК «Институт управления
и территориального развития»

Р.Г. Смелик

Руководитель ОП

Е.С. Фадеева

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ОС ВО БФУ им. И. Канта) по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юрист в публично-правовой сфере»). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «юрист-аналитик» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития (УК-1).

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способность выбирать и применять правила, методы, приемы и средства создания, изменения, отмены и систематизации правовых актов (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность проводить исследования в области публично-правовых отношений, разрабатывать рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере (ПК-3);
- способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере (ПК-4).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1.Административно-правовой статус органа исполнительной власти (на конкретном примере).

2.Анализ судебной практики по делам, возникающим из публично-правовых отношений (на примере отдельных категорий дел, общей и арбитражной подсудности, хронологического и территориального критерия).

3.Местный референдум в системе форм муниципальной демократии.

4.Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и межгосударственные органы по защите прав и свобод: сравнительно-правовой анализ.

5.Правовое регулирование оценки эффективности деятельности органов публичной власти (на конкретном примере).

6.Правовой статус муниципального служащего.

7.Правовой статус органа публичной власти (на конкретном примере).

8.Правовой статус органов судебной власти в Российской Федерации: проблемы нормативного регулирования и реализации.

9.Правовые принципы разграничения компетенции между органами публичной власти в Российской Федерации.

10.Правовые формы взаимодействия органов публичной власти (на конкретном примере).

11.Правотворческая деятельность муниципального образования (на конкретном примере).

12.Правотворчество в деятельности судебных органов (формы, особенности).

13.Правовые принципы/гарантии статуса/деятельности органов публичной власти (на конкретном примере).

14.Публично-правовой статус субъекта права (на конкретном примере).

15.Пути совершенствования законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации (на конкретном примере).

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка (выставляется при соответствии более чем половине критериев) и содержание критериев			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
Самостоятельность исследования	Самостоятельный анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость	Собственный анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов. Позиция автора, его выводы и предложения логичны, вытекают из излагаемого материала	В основном изложены достаточно известные положения. В целом работа носит компилятивный характер, лишь отдельные положения содержат черты самостоятельности	Работа не носит самостоятельного характера, представляет собой плагиат, либо содержит только учебный материал
Разработанность темы автором	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, при этом особое внимание уделено проблемным аспектам	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, однако недостаточно внимания уделено проблемным аспектам	Тема раскрыта достаточно полно, разработаны основные аспекты темы, однако не уделено внимания проблемным аспектам	Тема недостаточно раскрыта, не разработаны даже основные аспекты темы
Эмпирический материал	Репрезентативные обобщенные данные по материалам практики (судебной, следственной и т.п.), опросам практических работников и т.д. Представлены методика и результаты обобщения	Фактические данные приведены из опубликованных источников. Сбор и обработка такого материала, его использование не требуют творческих усилий	Использованы отдельные, единичные фактические данные	Нет эмпирических данных, либо они невыразительны, малозначимы, устарели
Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	Соответствует требованиям или есть незначительные	В основном соответствует требованиям	Не соответствует требованиям или есть значительные отклонения

		отклонения		
Содержательность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на защиту, убедительность аргументов, хорошее знание излагаемых проблем, обоснованность предложений	Хорошо ориентируется в вопросах темы, демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии	Положения, выносимые на защиту, не отличаются оригинальностью, новизной. Недостаточно свободно ориентируется в тематике	Положения защиты излагаются без оценки и выражения собственного мнения автора диссертации
Позиция рецензента	Предлагает отлично	Предлагает отлично или хорошо	Положительная оценка. Удовлетворительно	Оценивает как работу, выполненную на недостаточно высоком уровне для оценивания ее положительно
Литература и нормативная база	Обширная литература, включая новую (последние 3-4 года), более 55 источников, в том числе труды по философии, психологии, социологии, методологии государства и права и т.д., если тема исследования вызывает необходимость использования таких трудов. Использование широкого перечня нормативных актов, имеющих отношение в теме, обращение к проектам нормативных актов, если таковые по данной теме имеются и могут изменить действующую нормативную базу	Значительный перечень в основном специальной литературы, обращение к основным нормативно-правовым актам, имеющим отношение к теме	Небольшой объем литературы (менее 50 источников), недостаточное использование нормативно-правовых актов, если тема диссертации требует их использования	Устаревшая литература, ссылки на недействующие нормативно-правовые акты (за исключением обращения к устаревшей литературе и недействующим правовым актам в рамках исторического анализа)
Процент оригинальности по системе «Антиплагиат» БФУ им. И. Канта (без учета цитирований)	Не менее 70 %	Не менее 65 %	Не менее 65 %	Менее 65 %

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139004> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ПРОСПЕКТ
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС РКИ

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- систему электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).