

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Медицинский колледж**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»**

**квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

**Калининград**

**2024**

## Оглавление:

<b>Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	стр. 3
<b>Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</b>	стр. 6
<b>Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	
<b>Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	стр. 10
<b>Аннотация Учебная практика Профессиональный модуль 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ</b>	стр. 14
<b>Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	стр. 22
<b>Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</b>	стр. 26
<b>Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»</b>	стр. 31
<b>Аннотация Производственная практика Профессиональный модуль 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	стр. 35

Аннотация Производственная практика Профессиональный  
модуль 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ

стр. 35

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### Профессиональный модуль 01. «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

##### **знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,

противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

- Формирование у обучающихся практических профессиональных умений,
- Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

### Задачи практики:

Выработать умение и опыт практической работы по организации рабочего места;

- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

## 1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

## 1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.01-ОК04, ОК 07, ОК.9	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36ч	1 курса,

### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации в рамках профессионального модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, знаний и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

**практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**умения:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

**знания:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и
- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной

## **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки/ оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### ПМ 01. «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

##### **знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);



меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

- Формирование у обучающихся практических профессиональных умений,
- Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

### Задачи практики:

Выработать умение и опыт практической работы по организации рабочего места;

- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

## 1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

## 1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.01-ОК04, ОК 07, ОК.9 ПК 1.1- ПК 1.3	МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36ч	1 курса, 1 семестр (11 кл)

### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации в рамках профессионального модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, знаний и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

**практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**умения:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

**знания:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

- (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и
- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
  - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
  - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной

## **2.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки/ оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

3. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист)
4. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### **Профессиональный модуль 02. «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

#### **1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

##### **Цели учебной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

##### **Задачи практики:**

Приобрести первоначальный практический опыт:

1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
  2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»
  3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
  4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»
  5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
  6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»
1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
  3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
  4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по ПМ 02. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» может проводиться в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителей учебной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Учебная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Калининграда

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (10%), работу с пациентом (30%), работу с медицинской документацией (60%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.4. Тематический план учебной практики**

<b>Коды ОК, ПК</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля (МДК)</b>	<b>Количество часов по УП</b>	<b>Курс, семестр</b>
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
ОК 0.1-ОК 05, ОК 09. ПК 2.1 – ПК 2.3	<b>МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>	36	1 курс 2 семестр (11 кл.) 2 курс 3 семестр (9 кл.)

## 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие 02.01. МДК  
**Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

**уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

**практический опыт:** Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

### – 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ 03. «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО  
базовой подготовки

#### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### Практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

##### уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,
- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;



- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

### **Цели учебной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Задачи практики:**

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику по МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» в кабинетах доклинической практики или на базе производственного обучения, которыми являются медицинские организации первичной медико-санитарной помощи г. Калининграда.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-9 ПК.3.1-3.3	ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36ч.	1 курс 2 семестр(11 кл.) 2 курс 3 семестр(9 кл.)
	<b>Итого:</b>	36 часов	

### 1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### Уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,
- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

#### **Знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## **АННОТАЦИЯ**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

**МДК 04.01. Общий уход за пациентами. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки

#### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): . «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **практический опыт:**

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

##### **уметь:**

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

**Иметь знания:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цели учебной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики:**

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 1.3. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность под руководством преподавателя мединститута БФУ им. И.Канта в соответствии с рабочей программой учебной практики.

### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.01- ОК.9 ПК 4.1- ПК 4.6	<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>	36ч.	1 курс, 1 семестр (11 кл.) 2 курс, 3 семестр (9 кл.)
	<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	72 ч.	2 курс, 3 семестр (11 кл.) 3 курс, 5 семестр (9 кл.)
	<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	36ч.	1 курс, 2 семестр (11 кл.) 2 курс, 4 семестр (9 кл.)
	<b>Всего часов:</b>	<b>144 часа</b>	

### 1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**знать:**

1. способы реализации сестринского ухода;
2. технологии выполнения медицинских услуг
3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
4. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
5. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
6. основы эргономики

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами

**практический опыт:**

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

**уметь:**

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;



- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

**Иметь знания:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

**Уметь:**

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).
- Ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами.
- Оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм
- Использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;

**Осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста:**

- Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.

Осуществлять медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.

**Знать:**

1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях.
9. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
10. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)
11. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.)
13. Особенности лечебного питания.
14. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
17. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста.
18. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний.
19. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.
20. Острые и хронические расстройства питания у детей.
21. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.
22. Медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения
  - Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных
  - Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях
  - Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания
  - Физиотерапия при заболеваниях
  - Оценка эффективности восстановительного лечения
  - Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях
23. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:
  - Эпидемический процесс и его звенья.
  - Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)

- Диагностику инфекционных заболеваний.
- Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.
- Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях

### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

#### **Уметь:**

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля
- Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами, проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. транспортировка пациента в операционный блок.)
- Владеть техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.
- Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями.

#### **Знать:**

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3. Асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения.
4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.
5. Понятие о боли и механизме её возникновения.
6. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.
7. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.
8. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
9. Раны, понятие о ранах.
10. Швы, накладываемые на рану.
11. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
12. Первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
13. Виды хирургических операций.
14. Подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной).
15. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
16. Транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.

17. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.
18. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария.
19. Технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.
20. Способы подачи инструментария хирургу.
21. Общие вопросы хирургической инфекции.
22. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.
23. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.
24. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
25. Основные виды гинекологических заболеваний.
26. Организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ: ПМ: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

## АННОТАЦИЯ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### **ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»**

#### **для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

##### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### **Практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

##### **уметь:**

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  
осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  
осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  
вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  
проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

### **Цели учебной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Задачи практики:**

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## **1.3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

#### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику по МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в кабинетах доклинической практики или на базе производственного обучения, которыми является медицинские организации г. Калининграда.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1- ОК 4., ОК .7,- ОК 9 ПК.5.1-5.4	ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме:	36ч.	2 курс 4 семестр(11 кл.) 3 курс 6 семестр(9 кл.)
	<b>Итого:</b>	36 часов	

#### 1.7. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### Уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;



осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

**Знать:**

Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания манипуляционный лист)
2. посещаемости учебной практики

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

##### **Цели производственной практики:**

1. освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
2. формирование общих и профессиональных компетенций;
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

##### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
4. Выработать умения обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
5. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
6. Сформировать умение обеспечивать безопасную окружающую среду

#### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда и области. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах БФУ им. И. Канта

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол - во часов по ПП
1	2	3	4
ОК.01-ОК04, ОК 07, ОК.9 ПК 1.1- ПК 1.3	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1 курс, 1 семестр (11 кл.) 2 курс 3 семестр (9 кл.)	36
	Всего часов		736ч.

#### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий должен:

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Дифференцированный зачет

Аттестация производственной практики проводится на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения

основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, манипуляционный лист, отчет, выполнение индивидуального задания карта диспансерного наблюдения пациента)
3. посещаемости производственной практики
4. защита информационного проекта

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **ПМ 02. «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации медицинская сестра и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

##### **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

###### **Цели производственной практики:**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

###### **Задачи практики:**

Приобрести практический опыт:

- 1.Работы в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
- 2.Работы в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»
- 3.Работы в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
- 4.Работы в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»
- 5.Работы в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»

6. Работы в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»

7. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

8. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

9. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

10. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

11. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

12. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта, закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.4. Тематический план практики по профилю специальности**

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ПК 2.1 – ПК 2.3. ОК 1 – ОК 5, ОК 9.	МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36 ч.	1 курс 2 семестр (11 кл.) 2 курс 3 семестр (9 кл.)
<b>Всего часов</b>		<b>36 часов</b>	

### **1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. МДК 02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»



Перед выходом на практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен:

**Знать:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

**уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»	Дифференцированный зачет

Аттестация производственной практики проводится на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист, выполнение индивидуального задания)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки

**1.1. Область применения программы**  
Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации Медицинская сестра и основных вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

#### Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

#### Задачи производственной практики:

##### Владеть навыками:

- проводить мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

### 1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.4. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 3.1- 3.5. ОК 1.1 – 1.9	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	1курс 2семестр (11 кл.) 2 курс 3 семестр (9 кл.)
<b>Всего часов</b>		<b>36ч</b>	

### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,

- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

**Знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист, характеристика, аттестационный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

**МДК 04.01. Общий уход за пациентами. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**  
**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки**

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 1. Область применения программы учебной практики практический опыт:

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

#### уметь:

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

#### Иметь знания:



- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи практики:**

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## **1.3. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на производственных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.01- ОК.9 ПК 4.1- ПК 4.6	<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>	36ч.	1 курс, 1 семестр (11 кл.) 2 курс, 4 семестр (9 кл.)
	<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	72 ч.	2 курс, 3 семестр (11 кл.) 3 курс, 6 семестр (9 кл.)
	<b>Всего часов:</b>	<b>108 час 3 зач. ед.</b>	

#### 1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися практическим опытом, знаниями и умениями по ПМ: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами

**практический опыт:**

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

**умения:**

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

**знания:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

#### **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

##### **Уметь:**

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).
- Ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить кислородотерапию различными способами.
- Оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм
- Использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;

Осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста:

- Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.

Осуществлять медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.

##### **Знать:**

1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях.
9. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
10. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)

11. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.)
13. Особенности лечебного питания.
14. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
17. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста.
18. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний.
19. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.
20. Острые и хронические расстройства питания у детей.
21. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.
22. Медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения
23. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ: ПМ: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования общих и профессиональных компетенций;
5. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист, характеристика, аттестационный лист)
6. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

#### для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО базовой подготовки

##### 1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

##### Практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

##### уметь:

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  
проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Задачи практики:**

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## **1.3. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.



Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах мединститута БФУ им. И. Канта закрепленных Договорами об организации практической подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на производственных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.5. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1- ОК 4., ОК .7,- ОК 9 ПК.5.1-5.4	ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме:	36ч.	2 курс 4 семестр(11 кл.) 3 курс 6 семестр(9 кл.)
	<b>Итого:</b>	36 асов	

#### 1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственную практику допускаются обучающиеся, освоившие МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### Уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  
 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  
 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  
 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  
 вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
 проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  
 анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

**Знать:**

Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
 методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
 клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  
 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

2.1. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, выполнение индивидуального задания, манипуляционный лист, характеристика, аттестационный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## АННОТАЦИЯ

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

<p><b>Преддипломная практика по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b></p>	<p>2 ГОД, 4 семестр</p>	<p>144/4</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 4 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС, и проводится в МО, осуществляющих медицинскую и первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место          ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду          ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;          ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;          ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении</p> <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.          ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни          ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения          ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний          ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента          ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту          ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом          ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>
---	-----------------------------	--------------	--

			<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>
--	--	--	---