

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

**Шифр: 31.05.03**  
**Специальность: «Стоматология»**

**Квалификация: врач стоматолог**

**Калининград**  
**2024**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Клиническая практика
Тип практики	Стоматология общей практики
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по стоматологии общей практики, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога общей практики.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза</p>

	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>

заболеваний

ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов

ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования

ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов

ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов

ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу

ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы

ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.

ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

	<p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать:</p> <p>Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога общей практики, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическому лечению.</p> <p>Методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении стоматологического лечения. Знать алгоритм проведения осмотра пациента стоматолога общей практики.</p> <p>морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами мягких тканей челюстно-лицевой области, зубов и челюстей.</p> <p>стандарты менеджмента качества стоматологии общей практики.</p> <p>Алгоритмы эффективного поиска информации по стоматологии с применением информационных технологии</p> <p>Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля</p>

Методы диагностики и планирования комплексного стоматологического лечения с применением современных компьютерных методов

Алгоритмы обследования пациента стоматолога общей практики.

Показания и противопоказания к выбору анестетиков, пломбировочных материалов, лекарственных повязок и других лекарственных средств применяемых в стоматологии.

Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога.

методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи.

методы санитарного просвещения населения.

методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.

правила организации работы кабинета стоматолога общей практики

Требования к оформлению текстов различных типов речи для решения задач профессионального общения;

Медицинскую и научную терминологию;

Требования к информации;

Приёмы работы с научной информацией;

Уметь:

провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическому лечению.

Обучить пациента удалению зубных отложений в домашних условиях, гигиеническому уходу за пломбами, ортопедическими конструкциями, гигиенической обработке протезов.

провести подбор медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной лечебной процедурой.

оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.

Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области

выбрать протокол лечения соответствии с утвержденным стандартом.

Проводить диагностику и планирование лечения с применением современных информационных технологий.

Сформировать программу лечения пациенту находящемуся на реабилитации

Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования комплексного стоматологического лечения.

Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога общей практики.

Провести подбор анестетика, пломбировочного материала, лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения.

составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога с учетом имеющейся общесоматической патологии.



составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.

провести просветительскую беседу по вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.

проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога общей практики.

Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой;

Владеть:

навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к стоматологическому лечению.

Навыками санитарно-просветительной работы направленной на первичную и вторичную и третичную профилактику стоматологической заболеваемости.

навыком проведения осмотра челюстно-лицевой области и полости рта

навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.

Навыками оказания медико-санитарной помощи при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и навыками шинирования при травмах зубов и челюстных костей.

навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.

навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-общей практики.

Навыками проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.

навыками 3D сканирования, ведения электронной амбулаторной карты.

Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога общей практики.

навыками постановки анестезии, пломб из различных материалов, наложения аппликаций, повязок, проведения инстилляций и орошений в соответствии с протоколом лечения.

навыками диагностики состояния тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов.

навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.

навыками обучения индивидуальной гигиене пациентов с учетом особенностей стоматологического статуса и общесоматической патологии.

навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.

		<p>навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p> <p>Аналитическими способностями;</p> <p>Опытом работы с научной и нормативной документацией, справочной литературой;</p> <p>Практикой предъявления информации в заданной коммуникативной форме;</p>
Структура и содержание практики		<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики		к.м.н., доцент Ящук В.О.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип практики	Детская стоматология
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по терапевтической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога детского.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза</p>

	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>

заболеваний

ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов

ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования

ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов

ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов

ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу

ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы

ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.

ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.

ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.

ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.

	<p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать:</p> <p>психофизические особенности развития детей различного возраста</p> <p>Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога детского, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям.</p> <p>Методы санитарно-просветительской работы, алгоритмы обучения индивидуальной гигиене полости рта с учетом возраста обучаемого</p> <p>Виды пломбирочных материалов, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении гигиенических, профилактических и лечебных процедур. Знать алгоритм проведения осмотра полости рта.</p> <p>морфофункциональные возрастные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области детей и подростков.</p> <p>Алгоритмы ухода за полостью рта стоматологических пациентов при различных патологических состояниях.</p> <p>стандарты менеджмента качества детской стоматологии.</p> <p>Алгоритмы эффективного поиска информации по детской стоматологии с применением информационных технологии.</p> <p>Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля.</p> <p>Методы диагностики и планирования стоматологического лечения с применением современных компьютерных методов.</p> <p>Алгоритмы обследования пациента стоматолога-детского.</p> <p>Алгоритмы проведения профилактических и лечебных манипуляций в соответствии с выявленными патологическими состояниями пациента стоматолога-детского.</p> <p>Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы профилактики основных методы</p>



эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы профилактики основных стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности программ профилактики.

методы санитарного просвещения и гигиенического обучения населения.

методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.

правила организации работы кабинета стоматолога-детского

Уметь:

проанализировать психофизиологическое состояние ребенка и выявить отклонения в физическом и психическом развитии.

провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям.

Обучить гигиене полости рта пациентов различного возраста

провести подбор пломбировочного материала, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной профилактической или лечебной процедурой.

оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.

Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области

выбрать протокол проведения стоматологической процедуры в соответствии с утвержденным стандартом.

Проводить санитарно-просветительную работу с применением современных информационных технологий.

Сформировать программу профилактических и терапевтических мероприятий необходимых пациенту находящемуся на реабилитации

Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования стоматологического лечения.

Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-детского.

Провести индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта, назначить профилактические средства для домашнего применения.

составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-детского с учетом особенностей имеющейся общесоматической и стоматологической патологии.

составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.

провести просветительскую беседу по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний

проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-детского.

	<p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия на стоматологическом приеме с детьми имеющими различные психофизические особенности.</p> <p>навыком ведения беседы направленной на подготовку ребенка к проведению стоматологической манипуляции.</p> <p>Навыками проведения основных профилактических стоматологических процедур.</p> <p>навыком проведения осмотра полости рта.</p> <p>навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.</p> <p>Навыками удаления мягких и твердых зубных отложений различными инструментами, проведения медико-санитарной обработки мягких тканей и слизистой оболочки, неотложной помощи при травмах зубов.</p> <p>навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.</p> <p>навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-детского</p> <p>Навыками проведения профилактических и терапевтических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p> <p>навыками ведения электронной амбулаторной карты.</p> <p>Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-детского.</p> <p>навыками применения медицинских изделий и лекарственных препаратов при проведении профилактических и лечебных процедур в соответствии с протоколом.</p> <p>навыками проведения профилактических и лечебных мероприятий с учетом особенностей общесоматической и стоматологической патологии пациента находящегося на реабилитации.</p> <p>навыками проведения индивидуальных и массовых профилактических мероприятий.</p> <p>навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта и корректировки гигиенических навыков с учетом возраста пациента.</p> <p>навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p> <p>навыками оценки показателей качества медицинской помощи,</p> <p>навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.м.н., доцент Ящук В.О.</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип практики	Терапевтическая стоматология
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по терапевтической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога терапевта.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p>

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов

ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования

ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников /

законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов

ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов

ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу

ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы

ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

	<p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
Знания, умения и навыки,	<p>Знать:</p> <p>Этические и деонтологические принципы профессиональной</p>



<p>получаемые в процессе практики</p>	<p>деятельности стоматолога терапевта, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическому лечению.</p> <p>Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами зубов и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>стандарты менеджмента качества терапевтической стоматологии.</p> <p>Алгоритмы эффективного поиска информации по терапевтической стоматологии с применением информационных технологии</p> <p>Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля</p> <p>Методы диагностики и планирования терапевтического лечения с применением современных компьютерных методов.</p> <p>Алгоритмы обследования пациента стоматолога-терапевта.</p> <p>Показания и противопоказания к выбору пломбировочных материалов, лекарственных повязок и других лекарственных средств применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога терапевта.</p> <p>методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи.</p> <p>методы санитарного просвещения населения.</p> <p>методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>правила организации работы кабинета стоматолога-терапевта</p> <p>Уметь:</p> <p>провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическому лечению.</p> <p>Обучить пациента удалению зубных отложений в домашних условиях и гигиеническому уходу за пломбами.</p> <p>оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.</p> <p>Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>выбрать протокол терапевтического лечения соответствии с утвержденным стандартом.</p> <p>Проводить диагностику и планирование терапевтического лечения с применением современных информационных технологий.</p> <p>Сформировать программу терапевтического лечения пациенту находящемуся на реабилитации</p> <p>Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования терапевтического лечения.</p> <p>Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-терапевта.</p>
---------------------------------------	---

Провести подбор пломбирочного материала, лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения. составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-терапевта с учетом имеющейся общесоматической патологии.

составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.

провести просветительскую беседу по вопросам первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-терапевта.

Владеть:

навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к стоматологическому лечению.

Навыками санитарно-просветительной работы направленной на первичную и вторичную профилактику стоматологической заболеваемости.

навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.

Навыками оказания медико-санитарной помощи при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и травмах зубов.

навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.

навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-терапевта.

Навыками проведения терапевтических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.

навыками 3D сканирования, ведения электронной амбулаторной карты.

Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-терапевта.

навыками постановки пломб из различных материалов, наложения аппликаций, повязок, проведения инстилляций и орошений в соответствии с протоколом лечения.

навыками диагностики состояния тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов.

навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.

навыками обучения индивидуальной гигиене пациентов с учетом особенностей стоматологического статуса и общесоматической патологии.

навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.

		навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.
Структура содержание практики	и	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики		к.м.н., доцент Ящук В.О.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип практики	Хирургическая стоматология
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по терапевтической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога хирурга.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

	<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в</p>

организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов

ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования

ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов

ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов

ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу

ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы

ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.

ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.

ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.

ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.

ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.

ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.

ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении



	<p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать:</p> <p>Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога хирурга, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к хирургическому стоматологическому лечению.</p> <p>Методы первичной и вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении хирургического лечения. Знать алгоритм проведения осмотра пациента стоматолога-хирурга.</p> <p>морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами мягких тканей челюстно-лицевой области, травмами зубов и челюстей.</p> <p>стандарты менеджмента качества хирургической стоматологии.</p> <p>Алгоритмы эффективного поиска информации по хирургической стоматологии с применением информационных технологии.</p> <p>Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля</p> <p>Методы диагностики и планирования хирургического лечения с применением современных компьютерных методов.</p> <p>Алгоритмы обследования пациента стоматолога-хирурга.</p> <p>Показания и противопоказания к выбору местного анестетика, шовного материала, лекарственных повязок и других лекарственных средств применяемых в хирургической стоматологии.</p> <p>Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога хирурга.</p> <p>методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы профилактики стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи.</p> <p>методы санитарного просвещения населения.</p> <p>методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>правила организации работы кабинета стоматолога-хирурга</p> <p>Уметь:</p> <p>провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к хирургическому стоматологическому лечению.</p> <p>Обучить пациента антисептической и гигиенической обработке операционной зоны после проведенного вмешательства.</p>

провести подбор медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной лечебной процедурой.

оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.

Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области

выбрать протокол хирургического лечения соответствии с утвержденным стандартом.

Проводить диагностику и планирование хирургического лечения с применением современных информационных технологий.

Сформировать программу хирургического лечения пациенту находящемуся на реабилитации

Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования хирургического лечения.

Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-хирурга.

Провести подбор анестетика, лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения.

составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-хирурга с учетом имеющейся общесоматической патологии.

составить план программы профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.

провести просветительскую беседу по вопросам профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-хирурга.

Владеть:

навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к хирургическому стоматологическому лечению.

Навыками санитарно-просветительной работы направленной на первичную, вторичную и третичную профилактику хирургической стоматологической патологии.

навыком проведения осмотра челюстно-лицевой области и полости рта.

навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области. Навыками оказания медико-санитарной помощи при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области, шинирования при травмах зубов и челюстей.

навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.

навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-хирурга.

	<p>Навыками проведения хирургических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p> <p>навыками 3D сканирования, ведения электронной амбулаторной карты.</p> <p>Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-хирурга.</p> <p>навыками подбора вида, дозировки анестетика и постановки различных видов анестезии, наложения швов, повязок, в соответствии с протоколом лечения.</p> <p>навыками диагностики состояния мягких тканей челюстно-лицевой области, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов и челюстных костей.</p> <p>навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.</p> <p>навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов после проведенного хирургического лечения и правилам гигиенической обработки зоны оперативного вмешательства.</p> <p>навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p> <p>навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.м.н., доцент Ящук В.О.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по научно-исследовательской работе» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика по научно-исследовательской работе
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p> <p>ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано</p>

формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.

УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.

УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.

ОПК-8.2 Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.

ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.

ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.

ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.

ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.

ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.

ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.

ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.

ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.

ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций

ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.

ПК-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.

ПК-8.2. Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов.

ПК-8.3. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях

ПК-8.4. Умеет самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации.

ПК-8.5. Умеет составлять отчеты (разделы отчета), литературные

	<p>обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.6. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.</p> <p>ПК-8.7. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>ПК-8.9. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p> <p>ПК-8.10. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и обоснованности профессиональной деятельности; основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки;</p>



документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; основы оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы; основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.

Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры, деловую переписку (с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также

относительно полученного результата; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач; навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; навыками устных деловых разговоров, деловой переписки (с учетом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками применения норм медицинского права и истории медицины; алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; навыками современных методик сбора и обработки информации; навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований; принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Получение и анализ задания; Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательской практики).</p> <p>Основной этап: Выполнение научно-производственного задания; Ведение дневника; Выполнение научно-исследовательских заданий; Сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием; Проведение исследований по теме индивидуального задания.</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчёта и предоставление результатов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательных программ, Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Цель практики: ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p>

УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.

ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.

ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.

ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.

ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.

ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций

ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их

	<p>структурных подразделениях.  ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности принятия решений в проблемных ситуациях;</li> <li>- теорию системного подхода;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы реализации своего потенциала.</li> </ul> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности.</li> </ul> <p>особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> </ul> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>как применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- анализировать последствия принятых решений.</li> </ul> <p>выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>использовать различные источники информации для самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.</li> </ul> <p>Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,</p>

	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>применять на практике принципы деонтологии.</p> <p>определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.</p> <p>проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</li> </ul> <p>навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России разнообразными формами получения новых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>разнообразными формами получения новых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами повышения квалификации;</li> </ul> <p>проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</li> </ul> <p>правилами ведения медицинской документации.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательных программ, Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника специалист	
Вид практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип практики	Ортопедическая стоматология
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по ортопедической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога ортопеда.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ



	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p> <p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p>

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов

ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования

ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников /

законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов

ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов

ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу

ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы

ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

	<p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной

<p>получаемые в процессе практики</p>	<p>деятельности стоматолога ортопеда, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к ортопедическому лечению.</p> <p>Методы вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами зубов и челюстей.</p> <p>стандарты менеджмента качества ортопедической стоматологии.</p> <p>Алгоритмы эффективного поиска информации по зубо-челюстно-лицевому протезированию с применением информационных технологии</p> <p>Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля</p> <p>Методы диагностики и планирования ортопедического лечения с применением современных компьютерных методов.</p> <p>Алгоритмы обследования пациента стоматолога-ортопеда.</p> <p>Показания и противопоказания к выбору материалов ортопедических конструкций</p> <p>Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога ортопеда.</p> <p>методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи.</p> <p>методы санитарного просвещения населения.</p> <p>методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>правила организации работы кабинета стоматолога-ортопеда</p> <p>Уметь:</p> <p>провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к ортопедическому лечению.</p> <p>Обучить пациента гигиеническому уходу за ортопедической конструкцией.</p> <p>оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.</p> <p>Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>выбрать протокол проведения протезирования в соответствии с утвержденным стандартом.</p> <p>Проводить диагностику и планирование ортопедического лечения с применением современных информационных технологий.</p> <p>Сформировать программу ортопедического лечения пациенту находящемуся на реабилитации.</p> <p>Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования ортопедического лечения.</p> <p>Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-ортопеда.</p>
---------------------------------------	---

Провести подбор вида и материала ортопедической конструкции с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения.

составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-ортопеда с учетом имеющейся общесоматической патологии.

составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.

провести просветительскую беседу по вопросам третичной профилактики стоматологических заболеваний и зубо-челюстного протезирования.

проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-ортопеда.

Владеть:

навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к ортопедическому лечению.

Навыками санитарно-просветительной работы в области зубо-челюстно-лицевого протезирования.

навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.

Навыками снятия ортопедических конструкций, шинирования при вывихах, зубов и переломах челюстных костей.

навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.

навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-ортопеда.

Навыками проведения ортопедических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.

Навыками 3D сканирования.

Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-ортопеда.

навыками изготовления оттисков и моделей челюстей, припасовки ортопедических конструкций в соответствии с протоколом лечения.

Навыками диагностики состояния височно-нижнечелюстных суставов, костной ткани челюстей и альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта.

навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.

навыками обучения индивидуальной гигиене пациентов с ортопедическими конструкциями и гигиеническому уходу за зубными протезами.

навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.

		<p>навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>
Структура и содержание практики		<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;  Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики  Основной этап: Выполнение индивидуального задания  Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;  Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики		к.м.н., доцент Ящук В.О.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип практики	Профилактическая стоматология
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по профилактической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога гигиениста.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ



	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>

ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.

ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.

ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.

ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.

ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.

ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность

ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов

ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования

ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников /

законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов

ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов

ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу

ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы

ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

	<p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной

получаемые в процессе практики

деятельности гигиениста стоматологического, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям.

Методы санитарно-просветительской работы, алгоритмы обучения индивидуальной гигиене полости рта с учетом возраста обучаемого.

Виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении гигиенических и профилактических процедур. Знать алгоритм проведения осмотра полости рта.

Морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.

Алгоритмы ухода за полостью рта стоматологических пациентов при различных патологических состояниях.

Стандарты менеджмента качества профилактической стоматологии.

Алгоритмы эффективного поиска информации по гигиене полости рта и профилактической стоматологии с применением информационных технологии.

Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля.

Алгоритмы обследования пациента стоматолога-гигиениста.

Алгоритмы проведения гигиенических и профилактических манипуляций в соответствии с выявленными патологическими состояниями пациента стоматолога-гигиениста.

Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных гигиенических и профилактических мероприятий.

методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы профилактики основных стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности программ профилактики.

методы санитарного просвещения и гигиенического обучения населения.

методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.

Правила организации работы кабинета стоматолога-гигиениста

Уметь:

Провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям.

Обучить гигиене полости рта пациентов различного возраста.

Провести подбор медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной гигиенической или профилактической процедурой.

Оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.

Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области.

выбрать протокол проведения профилактической процедуры в соответствии с утвержденным стандартом.

Проводить санитарно-просветительную работу с применением современных информационных технологий.

Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-гигиениста.

Провести индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта, назначить профилактические средства для домашнего применения.

составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-гигиениста с учетом особенностей имеющейся общесоматической и стоматологической патологии.

составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.

провести просветительскую беседу по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.

проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-гигиениста.

Владеть:

Навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к проведению стоматологической манипуляции.

Навыками проведения основных профилактических стоматологических процедур.

Навыком проведения осмотра полости рта.

Навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.

Навыками удаления мягких и твердых зубных отложений различными инструментами.

Навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.

Навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-гигиениста.

Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-гигиениста.

навыками применения медицинских изделий и лекарственных препаратов при проведении профилактических процедур в соответствии с протоколом.

навыками проведения гигиенических и профилактических мероприятий с учетом особенностей общесоматической и стоматологической патологии пациента находящегося на реабилитации.

навыками проведения индивидуальных и массовых профилактических мероприятий.

навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта и корректировки гигиенических навыков с учетом возраста пациента.

навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.

Навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.

<p>Структура содержание практики</p>	<p>и</p> <p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики Основной этап: Выполнение индивидуального задания Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.м.н., доцент Ящук В.О.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная ознакомительная практика
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>



рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

технологии перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом

их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.

УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов,

	<p>дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности принятия решений в проблемных ситуациях;</li> <li>- теорию системного подхода;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>как применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России</p> <p>роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы реализации своего потенциала.</li> </ul> <p>Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности.</li> </ul> <p>особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul>

Уметь:

- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- анализировать последствия принятых решений.

выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения  
осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

использовать различные источники информации для самообразования;

-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача

Выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.

- применять на практике принципы деонтологии.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);

- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;

- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.

	правилами ведения медицинской документации.
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p> <p>Основной этап: Выполнение индивидуального задания</p> <p>Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
Разработчики	<p>Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательных программ,</p> <p>Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Учебная
Тип практики	научно-исследовательская
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p> <p>ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>

УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.

УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.

УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.

ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.

ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.

ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.

ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.

ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении



	<p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.</p> <p>ПК-8.2. Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов.</p> <p>ПК-8.3. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях</p> <p>ПК-8.4. Умеет самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации.</p> <p>ПК-8.5. Умеет составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.6. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.</p> <p>ПК-8.7. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>ПК-8.9. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p> <p>ПК-8.10. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую,</p>

неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и обоснованности профессиональной деятельности; основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки; документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; основы оформления научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы; основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.

Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую,

неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры, деловую переписку (с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач; навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; навыками устных деловых

	<p>разговоров, деловой переписки ( с учётом стилистики) на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками применения норм медицинского права и истории медицины; алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; навыками современных методик сбора и обработки информации; навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований; принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Получение и анализ задания; Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательской практики).</p> <p>Основной этап: Выполнение научно-производственного задания; Ведение дневника; Выполнение научно-исследовательских заданий; Сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием; Проведение исследований по теме индивидуального задания.</p> <p>Заключительный этап: Оформление отчёта и предоставление результатов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательных программ, Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология профилю подготовки «Стоматология» квалификация выпускника Врач-стоматолог	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	закрепление знаний по организации работы медицинской организации, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной и процедурной медсестры, изучение медицинской документации поста медсестры и процедурного кабинета, работа с ней.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей

деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.

УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.

ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.

ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.

ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.

ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.

ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.

ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.

ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.

ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности

	<p>медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.  ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности принятия решений в проблемных ситуациях;</li> <li>- теорию системного подхода;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения  историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России  роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы реализации своего потенциала.</li> </ul> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.  морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности.</li> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> </ul> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</li> </ul> <p>как применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.  составление плана работы и отчета, анализ показателей заболеваемости, Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- анализировать последствия принятых решений.</li> </ul> <p>выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения  осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>использовать различные источники информации для самообразования;</p>



-использовать полученные знания и навыки для реализации потенциала в профессии врача.

выполнять индивидуально подобранные комплексы для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, оздоровительной или адаптивной физической культуры.

- применять на практике принципы деонтологии.

определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.

проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

вести медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;

- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

навыками устных деловых разговоров государственном и иностранном (-ых) языках;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

разнообразными формами получения новых знаний;

-методами повышения квалификации;

-творческим подходом к своей работе.

проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);

- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;

- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.

правилами ведения медицинской документации.

навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников

<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап: Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;  Ознакомление и анализ индивидуального задания. Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики  Основной этап: Выполнение индивидуального задания  Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ. Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;  Заключительный этап: Оформление отчета. Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательных программ,  Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент</p>