

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени
Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт образования и
гуманитарных наук»
Высшая школа лингвистики

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
Шифр: 45.04.02
Направление подготовки: «Лингвистика»
Программа: «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект»
Квалификация (степень) выпускника: лингвист-исследователь

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» программа «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект» квалификация выпускника лингвист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель практики: формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской деятельности новые знания и умения, применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации материала по конкретной проблеме исследования в области теории и практики перевода и межкультурной коммуникации, а также методики преподавания иностранных языков и культур.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p> <p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p> <p>ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>

	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.</p> <p>ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.</p> <p>ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.</p> <p>ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - основные закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала лингвистического исследования; - методики оценки качества исследования в предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; - правила библиографического описания литературных источников по ГОСТу. - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; - систему общечеловеческих ценностей; - принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычных культур и ценностных ориентаций иноязычных социумов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - анализировать, сравнивать и критически оценивать различные интерпретации того или иного лингвистического явления; - определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию; - аргументированно обсуждать достоинства и недостатки различных переводческих стратегий и тактик с привлечением научных лингвистических знаний; - логично и последовательно представить результаты собственного исследования; - самостоятельно оформлять научные исследования, в том числе библиографический список, внутритекстовые ссылки и т.д.; - использовать эффективные приемы изложения мыслей, рассуждения и аргументации; - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ориентации различных социальных, национальных, религиозных общностей; - руководствоваться в своей деятельности принципами культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычных культур и ценностных ориентаций иноязычных социумов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с практическим материалом, словарями, базами данных и языковыми корпусами;

	<ul style="list-style-type: none"> - стандартными методиками оценки качества исследования в предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; - способностью самостоятельно сделать выводы по исследованию, оформить текст в соответствии с требованиями; -технологиями диспута, инициативного и самостоятельного научного диалога; - навыками решения стандартных профессиональных задач; - правилами оформления библиографии к исследованию; - навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; - навыками различения ценностно-смысловых ориентаций в различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностях; - принципами культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычных культур и ценностных ориентаций иноязычных социумов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><i>4 семестр</i></p> <p>Содержанием преддипломной практики является результативно-аналитический (завершающий) этап научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от Института образования и гуманитарных наук.</p> <p>В содержание практики входит обобщение и анализ материалов, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы. Редактирование готовой рукописи выпускной квалификационной работы. Оформление библиографии в соответствии с требованиями ГОСТа (2011 г.). А также прохождение апробации исследования в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия с докладом на научно-практической конференции (очно, заочно или дистанционно), или – успешного прохождения предзащиты или – публикации статьи по теме исследования (или представления сведений о том, что статья была принята к публикации). <p>Отчетная документация по практике включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет обучающегося о прохождении производственной предзащитной практики. 2. Отзыв научного руководителя.
<p>Разработчик</p>	<p>к.филол.наук., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Харитонова Е.В., к. филол.н., доцент ОНК «ИО и ГН» Фонова Е.Г.</p>

АННОТАЦИЯ программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» программа «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект» квалификация выпускника лингвист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель практики: создать условия для эффективного формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p> <p>ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p> <p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p>

	<p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>ОПК.2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p> <p>ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p> <p>ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.</p> <p>ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации; - методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач; - методы формирования команды и управления командной работой. <p>понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала; - современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; - редактировать, составлять и переводить различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); - разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); - осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм; - использовать современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач; - эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития; - индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию - навыками совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития; - каноническим порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе; - навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии; - навыками междисциплинарного взаимодействия в академической среде.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержанием производственной практики (научно-исследовательская работа) является проведение эмпирического (опытно-экспериментального) исследования. Содержание учебной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и основывается на анализе проблемы, разрабатываемой обучающимися в рамках проектного обучения.</p> <p>Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от Института образования и гуманитарных наук.</p> <p>Отчетная документация по практике включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет обучающегося о прохождении производственной предзащитной практики. 2. Отчет должен быть представлен в виде доклада на итоговой конференции по результатам практики (участие с представлением результатов научно-исследовательской деятельности на научной студенческой конференции «Дни науки»).
Разработчик	Фонова Е.Г., к.филол.н., доцент ОНК «ИОиГН», Боярская Е.Л., к.филол.н., доцент ОНК «ИОиГН»

<p>АННОТАЦИЯ программы практики «Учебная педагогическая практика» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» программа «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект» квалификация выпускника лингвист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель практики: соотношения между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся; формирование и развитие у обучающихся педагогических умений и навыков; создание условий для формирования практических компетенций при решении профессиональных задач в условиях образовательного процесса в образовательной организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

	<p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистические принципы и методы обучения; - этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; - методы формирования команды и управления командной работой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности эффективные и инновационные методики и технологии организации образовательного процесса; - анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; - использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач; - выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания качественных учебных материалов и оценки языковых компетенций учащихся; - индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию; - способами разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации; - навыками разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание учебной педагогической практики должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от Института образования и гуманитарных наук. Учебная педагогическая практика состоит в разработке и проведении двух практических занятий по дисциплине учебного плана программы «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект» на 1 курсе.</p> <p>Формой отчетности по практике являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики; 2. Отчет по практике с приложениями. <p>Указанные документы представляются руководителю практики.</p> <p>Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой и предполагает презентацию результатов практики согласно следующему плану выступления:</p> <p>какие цели ставились в ходе практики</p> <p>выполненная работа</p> <p>ответствие индивидуальному плану</p> <p>что мешало в работе?</p> <p>что показалось трудным?</p> <p>что показалось ненужным?</p> <p>какое отношение к профессии сложилось?</p> <p>что дала Вам практика в профессиональном и личностном плане</p> <p>анализ эффективности практики</p> <p>Выводы</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Фонова Е.Г., к.филол.н., доцент ОНК «ИОиГН»</p>