

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
Высшая школа образования и психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Калининград

Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»,
Университетский колледж**

Разработчик:

Сукаченко А.В., преподаватель отделения адаптации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: социально-гуманитарный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-66 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

- сущность и причины децентрализации власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.

- экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.

- федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Практическая подготовка	12
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.		29	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1. Предмет изучения		
	2. Смысл и методы исторического исследования		
	3. Исторический источник		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления		
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.		
		Практические занятия	
Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. Разработка таблицы			
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.		
	2. РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры		
		Практические занятия	
Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Работа с картой			
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.		
	2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		

социальные результаты	Практические занятия		2	
	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. Составление таблицы			
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.		
	2.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	Практические занятия		2	
Работа с федеральными законами. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.				
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1.	Реформирующийся федерализм.		
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.		
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
	Практические занятия		2	
Составление ленты событий периода президентства В.В. Путина в начале XXI в.				
Тема 1.8. Культурные и духовно-	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.		

нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	2.	Российское образование в условиях реформирования.	2	ОК-9
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		
	Практические занятия			
Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.				
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.			5	
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.		
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.		
Самостоятельная работа		1		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.		
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	1.	Глобализация и демократизация.		
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированный зачет</i>				
Всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащён посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Интерактивная панель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355> (дата обращения: 18.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231462> (дата обращения: 18.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995> (дата обращения: 18.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия, занятия с применением информационных технологий, занятия с использованием метода модерации, компьютерные симуляции (компьютерное моделирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> . Осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий Ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины Ориентируется в исторических картах Выполняет анализ исторических ситуаций Имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - сущность и причины децентрализации власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг. - экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.) - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует знание исторических фактов Демонстрирует знания правовых и законодательных актов Демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России Демонстрирует знания развития отраслей Демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность Демонстрирует знания развития России и её регионов Знает роль религии, традиции российского народа Демонстрирует знания культурного развития России 	<p>Тестирование</p>

<p>конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		
---	--	--

Задания для текущей аттестации

1. Дайте определение терминам: «Холодная война», «железный занавес», «гонка вооружений», космополитизм, маккартизм.
2. Укажите причины начала «Холодной войны».
3. Укажите основные этапы «Холодной войны».
4. Укажите средства «Холодной войны».
5. Дайте характеристику периоду «Оттепели» в СССР.
6. Дайте характеристику периоду «Застоя» в СССР.
7. Дайте характеристику периоду «Перестройки» в СССР.
8. Заполните таблицу.

Руководители СССР	Период	Должности	Реформы	Итоги(последствия)
В. И. Ленин				
И. В. Сталин				
Г. М. Маленков				
Н. С. Хрущев				
Л. И. Брежнев				
Ю.В. Андропов				
К. У. Черненко				
М. С. Горбачев				

9. Заполните таблицу.

Критерии Орг-ии	Дата создания	Цель создания	Штаб - квартира	Управленческие органы	Страны (кол-во)	Интересные факты
ООН						

ЕАЭС						
НАТО						
ВТО						
ОБСЕ						
ШОС						
ЕС						
СНГ						
ВОЗ						
ЮНЕСКО						
Greenpeace						

10. Назовите причины политического кризиса 1993 года в РФ.

11. Каким государством становится РФ, по Конституции 1993 года?

12. Укажите особенности политического развития США в послевоенное время.

13. Укажите особенности экономического развития стран ЕС во второй половине 20 – начале 21 в.в.

14. Укажите отличительные особенности развития стран Дальнего и Ближнего Востока.

15. Укажите приоритетные направления развития РФ.

16. Дайте определения терминам: «политический конфликт», «политический кризис».

17. Назовите способы разрешения политических конфликтов, кризисов.

18. Какую роль в разрешении политических конфликтов и кризисов играют международные организации?

19. Заполните таблицу.

Критерии Конфликт	Период(ы)	Причина конфликта	Участники	Итог конфликта
Израиль и Палестина				
Россия и Украина				
Индия и Пакистан				
США и Венесуэла				
Армения и Азербайджан				

20. Дайте определение терминам: «историческая память», «менталитет».

21. Перечислите основные признаки правового государства.

22. Перечислите основные признаки гражданского общества.

23. Какие права и свободы регламентируются во всеобщей декларации прав и свобод человека?

24. Назовите основные функции социальных институтов.

25. На какие группы принято делить социальные институты?

Вопросы для промежуточной аттестации

1. СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Внутренняя политика М.С. Горбачёва.
2. Политика «нового мышления» в международных отношениях. Её практическая реализация.
3. Августовский путч и образование СНГ.
4. Распад СССР как геополитическая катастрофа. Последствия распада СССР для России.
5. Основные внутри и внешнеполитических причины распада СССР.
6. Крах биполярного мира. Изменение геополитической карты.
7. Становление демократического строя в Российской Федерации. Политический кризис, конституция РФ 1993 г.
8. Политическое развитие РФ после 1993 г.
9. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина.
10. Российская экономика на пути к рынку в 1990-е годы.
11. Социальная структура российского общества в 1990 – е гг. изменения и особенности.
12. Общественно – политическое развитие России 1990 - е гг.
13. Процесс становления нового конституционного строя в России (1991-1993 гг.). Политический кризис осени 1993 года.
14. Конституция 1993 г. основной закон РФ. Конституция РФ о социальной политике и правах.
15. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990 – е гг.
- 16.Изменение политической ситуации после 2000 года. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в России и на внешнеполитической арене.
- 17.Экономическое развитие РФ в 90-е. Кризис 1998 г.
18. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне.
19. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
20. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
- 21.Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
22. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).

23. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента Д.А. Медведева. Международный финансовый кризис 2008 г.
24. Россия в системе современных международных отношений.
25. Российско – китайские отношения в новой геополитической ситуации.
26. Российская политика на Ближнем Востоке.
27. Российская политика в Африке: новые тенденции.
28. Терроризм и его проявления в современной России.
29. Нагорно-Карабахский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
30. Грузино – абхазский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
31. Грузино – осетинский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
32. Конфликт в Приднестровье (причины, хроника событий, итоги).
33. ШОС – цели, задачи, участники, перспективы.
34. БРИКС – цели, задачи, участники, перспективы.
35. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы.
36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
37. Научные открытия и технические достижения в современной России.
38. Современная российская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
39. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
40. Взаимоотношения ЕС с Россией.
41. Индия, проблемы и перспективы развития.
42. Китай – сильнейшая экономика мира.
43. Взаимоотношения стран азиатского региона с РФ.
44. Основные локальные конфликты конца XX - начала XXI в.в. Причины, ход и последствия.
45. Участие России в локальных и региональных конфликтах.
46. Понятие терроризма. Основные экстремистские организации. Усилия различных стран по борьбе с международным терроризмом.
47. История и современное состояние российской науки.
48. Понятия «историческая память» и «менталитет».
49. Культурная и религиозная политика РФ.
50. Нормативная составляющая как основной элемент политической системы государства.
51. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов РФ.
52. Международное право. Всеобщая декларация прав человека ООН. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод.
53. Перспективы развития России в XXI в.в.

