

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Медицинский институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям»
"Internship in emergency medical procedures"**

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Калининград 2026г.

Лист согласования

Составители:

Митюков Александр Евгеньевич, к.м.н., старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин медицинского института

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского института
ФБГУ «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Протокол № 1 от «11 » февраля 2026 г.

Проректор по научной работе
К.б.н., доцент

П.Ф.
[ФудураевФедураев](#)

Руководитель образовательных программ
медицинского института

П.И. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Содержание дисциплины, необходимые для прохождения производственной практики
8. Фонд оценочных средств
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям

Способ проведения практики: ГБУЗ «Региональный центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Калининградской области»

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – совершенствование практических навыков, полученных студентами при изучении клинических дисциплин и применения их на практике в качестве.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Нормативно - правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи Уметь: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения Владеть: Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников; методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики; Методами организации

		внутреннего контроля этической деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Уметь: Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам - специалистам; Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами - специалистами; Применять медицинские

		изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть: Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и

с учетом стандартов медицинской помощи	пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	инструментальных обследований пациента. Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Владеть: полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
---	---	---

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные

		препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; Организацией персонализированного лечения пациента
ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Уметь: Выявлять кинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Владеть: Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказанием медицинской
--	---	---

		помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Медицинско-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Анализировать данные официальной статистической

		отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка; Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Обеспечением внутреннего контроля качества и
--	--	--

		безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

4. Содержание практики

Practice stages, their content	Types of students	' activities Forms of current control
Preparatory stage	Familiarization of students with the purpose, tasks and planned results of the practice, communicating to students tasks for practice, types of reporting on practice.	
	Safety briefing. Familiarization with the requirements of labor protection and fire safety in a medical institution.	Filling out the instruction sheet
	Development of an individual internship program, its goals and objectives, work	schedule Filling out sections of the diary
Production stage	Completing tasks for completing the internship, attending practical classes	Filling out sections of the diary
	Keeping a diary, drawing up an individual plan and schedule, preparing methodological developments, collecting and processing material. Analysis and systematization of the material.	Filling out sections of the diary
Performance-analytical stage	Preparation of a student's practice report, analysis of the work done and summing up its results.	Preparation of a report, practice diary
	Presentation of results	Practice test

Этапы прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям можно разделить по содержанию практик на следующие этапы:

1. Организационное собрание.

Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда.

2. Вводный инструктаж по месту проведения практики.

Проводится специалистами по технике безопасности в медицинском учреждении. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого, руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи производственной практики хирургического профиля, какими навыками необходимо овладеть, информацию изучить и исследовать.

3. Ознакомление с организацией

Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности медицинского учреждения. В начале практики студент знакомится с медицинским учреждением, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.

4. Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Высшей школы медицины в соответствии с рабочей программой практики. На основе представленных обучающимися индивидуальных планов работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

5. Ведение дневника производственной практики

Дневник производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям оформляется один раз в неделю. В нем отмечается: что конкретно выполнено за неделю, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующей неделе (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему; целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением студента по работе в данной организации; - по итогам недели целесообразно подвести общий итог своей деятельности за истекшую неделю.

6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики

На заключительном этапе практики студент должен обобщить результаты прохождения практики. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики, возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации.

7. Итоговое собрание (итоговая конференция)

На итоговой конференции студенты-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. В конце студенты сдают отчетную документацию по практике руководителям.

8. Защита отчета, выставление зачета

Студент предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практик.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики неотложным медицинским манипуляциям:

- Hand hygiene algorithm;
- Algorithm for surgical treatment of hands;
- Algorithm for treating hands with skin antiseptic.
- Algorithm for treating surgeons' hands with skin antiseptic;
- Using a device for dosed application of skin antiseptic or liquid/foam soap to hands;
- Algorithm for putting on sterile gloves;
- Algorithm for putting on sterile clothing in the operating room;
- Treatment of the surgical field;
- Determining the integrity of sterile packaging and setting the expiration date;
- Laying material for sterilization;
- Application of various types of dressings;
- Determining the suitability of plaster, technique of applying plaster casts;

- Temporary stop of bleeding;
- Determining the patient's blood group;
- Determination of the patient's Rh factor;
- Determination of the suitability of blood products;
- Method of temporarily stopping bleeding: applying a tourniquet;
- Method for temporarily stopping bleeding: pressure bandage;
- Method of temporarily stopping bleeding: digital pressure on the artery;
- Method of temporarily stopping bleeding: maximum flexion of the limb;
- Dressing various wounds;
- Technique for performing pleural puncture for pneumothorax;
- Technique for performing pleural puncture for hydrothorax;
- Technique for installing drainage according to Bulau.
- Demonstration of critical thinking;
- Demonstration of clinical reasoning;
- Contact with the “patient”: establishing a trusting and friendly relationship between the doctor and the patient;
- Demonstration of feelings of empathy, compassion;
- Ability to listen to the patient;
- Collection of complaints, life history and illness from patients (their legal representatives) with surgical diseases and (or) conditions;
- Interpretation of information received from patients (their legal representatives) with surgical diseases and (or) conditions;
- Examination and physical examination of patients with surgical diseases and/or conditions;
- Carrying out differential diagnosis of surgical and somatic diseases;
- Formulation of a preliminary diagnosis and drawing up a plan for laboratory and instrumental examinations of patients with surgical diseases and (or) conditions in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical recommendations (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care;
- Referring patients with surgical diseases and (or) conditions for laboratory, instrumental examination and consultation with medical specialists if there are medical indications in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical recommendations (treatment protocols) for the provision of medical care, taking into account standards medical care;
- Interpretation of the results of examinations, laboratory and instrumental studies, examinations by medical specialists of patients with surgical diseases and (or) conditions;
- Establishing a diagnosis taking into account the current International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems;
- Recognition, based on clinical and laboratory data, of disturbances in water-electrolyte metabolism and acid-base status, and correcting their disturbances;
- Carrying out emergency measures for syndromes of acute cardiovascular, respiratory, nervous, hepatic, renal failure in surgical patients;
- Carrying out emergency measures for hypovolemic/hemorrhagic shock;
- Diagnose and treat complications in the postoperative period;
- Ability to maintain medical records;
- Ability to call for help from other specialists;
- Ability to lead a discussion in a team;
- Ability to manage a team of specialists performing cardiopulmonary resuscitation;
- Ability to maintain work at a high level;
- Demonstration of clinical reasoning;
- Application of the ABCDE principle to the assessment of an unstable patient;
- Exclusion of reversible causes of circulatory arrest, principle 4G, 4T;
- Performing high-quality chest compressions (correct hand placement, optimal frequency, depth, rhythm, decompressions);

- Performing high-quality artificial respiration (“mouth to mouth”, using a self-expanding bag);
- Ability to operate an automatic external defibrillator;
- Ability to provide assistance in case of acute poisoning;
- Ability to provide assistance in case of airway obstruction by a foreign body;
- Carrying out safe defibrillation;
- Interpretation of monitoring and ECG data;
- Interpretation of FAST protocol data;
- Interpretation of BLUE protocol data;

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

- 1.1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
- 1.2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
- 1.3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
- 1.4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота

изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.). Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности,	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из	хорошо	90-81

	нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		неудовлетворительно	Менее 70

В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	Базовый уровень – 4 балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый уровень – 3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Студент обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.	2 балла

Ответ недостаточно логически выстроен. Студент демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	Пороговый -3 балла
---	--------------------

Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	
Ответ не структурирован или отсутствует. Студент демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется	Не сформирован - 2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

Критерии	Шкала оценивания
Студент показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний	Повышенный - 5 баллов
Студент показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего	Базовый - 4 балла
Студент не уверенно знает алгоритм выполнения навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего	Пороговый - 3 балла
Студент не знает алгоритм выполнения навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык	Не сформирован - 2 балла

7. Содержание дисциплины, необходимые для прохождения производственной практики

Рекомендуемая тематика максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения при прохождении практики. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Extended cardiopulmonary resuscitation (Расширенная сердечно-легочная реанимация)	Primary cardiopulmonary resuscitation. Primary cardiopulmonary resuscitation (Clinical death. Methods of cardiopulmonary resuscitation at the prehospital stage. biological death. Indications for termination of resuscitation, legal norms). Method of application, doses of drugs, clinical pharmacology.
2	Emergency conditions in diseases of the cardiovascular system	Sudden cardiac death. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and

	(Экстренные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы)	treatment. Pain in chest. Angina. Acute coronary syndrome. Acute heart failure. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Cardiogenic shock. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Cardiac arrhythmias and conduction disorders. Hypertensive crisis. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Acute venous thrombosis. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Thromboembolism pulmonary artery. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Bundle and ruptured aortic aneurysm. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment.
3	Emergency conditions for diseases of the respiratory system (Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы)	Chronic obstructive pulmonary disease: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Pneumothorax. Hemoptysis: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Upper respiratory tract infections: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Exacerbation of COPD Shortness of breath. Pulmonary edema: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. Pleural effusion: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment
4	Emergency conditions in diseases of the abdominal cavity (Неотложные состояния при заболеваниях брюшной полости)	Acute abdominal pain Acute cholecystitis: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care. Acute pancreatitis: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care. Gastrointestinal bleeding: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care. Perforated ulcer of the stomach and duodenum Acute intestinal obstruction Strangulated hernia: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care.
5	Emergency conditions for diseases of the urinary system (Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы)	Acute pyelonephritis: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Acute urinary retention: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Anuria: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care.

		Differential diagnosis between anuria and acute urinary retention. Renal colic: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Hematuria: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care
6	Emergency conditions for infectious diseases (Чрезвычайные условия для распространения инфекционных заболеваний)	Fever: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Acute diarrhea: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Nausea and vomiting: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Jaundice: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency help. Syndromes of toxicosis and exsiccosis in acute intestinal infections. Waterhouse-Fridereksen Syndrome
7	Acute allergic diseases (Острые аллергические заболевания)	Allergic rhinitis: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care, allergic conjunctivitis: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care, urticaria: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care, Quincke's edema: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care Anaphylactic shock: etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and emergency care
8	Poisoning (отравления)	Diagnosis and principles of care for acute poisoning at the hospital stage Clinical picture and treatment of acute poisoning at the hospital stage. Poisoning by means of household chemicals. Mushroom poisoning. Poisoning with ethyl alcohol and alcohol surrogates. Drug poisoning. Organophosphorus poisoning.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины при прохождении производственной практики. Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций. Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
Расширенная сердечно - лёгочная реанимация	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	Контрольная проверка навыков
Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Контрольная проверка навыков

	ПК-4.4 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	
Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	Контрольная проверка навыков
Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	Контрольная проверка навыков
Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Контрольная проверка навыков

	ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	
Неотложные состояния при инфекционных болезнях	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	Контрольная проверка навыков
Острые аллергические заболевания	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5	Контрольная проверка навыков
Отравления	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-7	Контрольная проверка навыков

	ПК-7.1	
	ПК-7.2	
	ПК-7.3	
	ПК-7.4	
	ПК-7.5	

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.

Основная литература

1. Геккиева, А. Д. First aid and urgent care. General issues of resuscitation: textbook / A. D. Gekkieva. - Moscow: GEOTAR-Media, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

2. Каллаур, Е. Г. Emergency and emergency medical care: textbook / E. G. Kallaur, L. M. Kolb, M. V. Yaromich, E. A. Bogdan, G. V. Verenich, T. I. Goncharova, A. S. Dyatel, E. M. Kuznetsova, A. A. Mareyko, L. Ya. Yavorovich - Minsk: Vysh. school, 2013. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2233-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Дополнительная литература

1. Багненко, С. Ф. Ambulance: national leadership / ed. S. F. Bagnenko, M. Sh. Khubutia, A. G. Miroschnichenko, I. P. Minnullina. - Moscow: GEOTAR-Media, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Плавунув, Н. Ф. Urgent and emergency medical care for acute infectious pathology / ed. N. F. Plavunova. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 512 с.: ил. (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3. Сычев, В. В. Emergency care in acute conditions that cause impaired consciousness: a textbook on the discipline "Emergency Medical Care" for students majoring in General Medicine / V. V. Sychev, N. V. Shatrova. - Ryazan: RyazGMU, 2020. - 104 p. - Text : electronic // ЭБС "Консультант студента"

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) при прохождении практики.

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Прспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания (Договор с ФГБУ Российская Государственная библиотека № 101/НЭБ/1080-п от 27.09.2018)
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций (Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-14-12/2018 от 21.12.2018 г.)
- ЭБС Консультант студента (Договор с ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Договор № 2140 от 16.07.2024) до 24.08.2025
- ЭБС ZNANIUM.COM (Договор с ООО «ЗНАНИУМ», договор № 3188 от 19.09.24 до 31.10.25)
- ЭБС «Айбукс» (Договор с ООО «Айбукс» № 2482 от 7.08.2024) до 15.09.2025
- ООО «Прспект» (Договор с ООО Прспект, договор № 3262 от 23.09.2024 до 22.09.2025)
- ЭБС «Айбукс» (Договор с ООО «Айбукс» № 823 от 12.04.2024 г. до 11.09.2025 г., школьные учебники)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Прохождение практики производственной **будет на базе ГБУЗ «Региональный центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Калининградской области»**. Для проведения отчетной конференции используются аудитории института.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

Материально-техническая база регионального центра—это комплекс транспорта, оборудования, помещений и информационных систем, который позволяет оперативно оказывать помощь и работать в чрезвычайных ситуациях.

Что входит

- **Автопарк.** В центре есть машины разных классов: **А** (для общепрофильных фельдшерских бригад), **В** (для фельдшерских и врачебных общепрофильных бригад) и **С** (реанимобили для специализированных бригад).
- **Медицинское оснащение в машинах.** В автомобилях классов **В** и **С** есть всё необходимое для диагностики и помощи на месте: автоматические наружные дефибрилляторы, портативные электрокардиографы, пульсоксиметры, экспресс-измерители глюкозы, аппараты ИВЛ, инфузоматы, кислородные редукторы-ингаляторы, транспортные мониторы, отсасыватели. Также в оснащение входят тележки-каталки, санитарные носилки (в том числе бескаркасные), шины-воротники, спинальные щиты. Для задач медицины катастроф центр оснащается мобильными и стационарными комплексами: портативными УЗИ-аппаратами, рентгеновскими установками, аппаратами для временной стимуляции сердца, наборами для плазмофереза. Есть средства связи, приборы радиационной и химической разведки, защитная одежда, санитарно-хозяйственное имущество (носилки, комплекты белья, дезинфицирующие средства).
- **Информационные системы.** Автоматизированные системы для регистрации и обработки вызовов, электронные медицинские карты, системы передачи данных (например, для дистанционной передачи ЭКГ).
- **Помещения и инфраструктура.** Для хранения и обслуживания техники и имущества есть гаражи, крытые стоянки, помещения для автономных источников питания, склады для лекарств и медицинских изделий. Также предусмотрены административно-хозяйственные помещения (для сбора отходов, хранения баллонов с газами).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика по научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Шифр: 31.05.01

**Направление подготовки/специальности: «Лечебное дело»
Профиль/специализация: «Лечебное дело»**

Квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник

Калининград
2026

Лист согласования

Составитель:

Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна, к.м.н., доцент кафедры организации общественного здоровья и здравоохранения ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № _1_ от « _11_ » _____ 02_____ 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.
ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Место практики в структуре образовательной программы.
Содержание практики.
Сведения о местах проведения практики
Указание форм отчетности по практике.
Фонд оценочных средств
Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности), а также формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать правовые и ресурсные ограничения проекта; уметь декомпозировать цель на задачи и выбирать способ решения; владеть базовыми инструментами планирования научного проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе	Знать принципы командной работы; уметь распределять роли, обмениваться информацией и представлять результаты; владеть приемами адаптации и конструктивного взаимодействия.
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать нормы академической

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	коммуникации; уметь вести научную дискуссию и переписку на русском и английском языках; владеть стратегиями презентации и переговоров.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Знать способы самооценки и планирования развития; уметь определять дефициты и распределять ресурсы; владеть инструментами рефлексии и непрерывного образования.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы	Знать цифровые инструменты исследователя; уметь вести документацию, выполнять поиск и решать организационные задачи с применением ИТ; владеть приемами безопасной работы с данными.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
	решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знать требования к научной и нормативной документации; уметь собирать, обрабатывать и представлять данные; владеть современными методами подготовки исследовательских документов.
ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях	ПК-6.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде	Знать алгоритмы медицинского исследования и уровни доказательности; уметь анализировать литературу и данные; владеть навыками подготовки статьи, тезисов, постера и устного доклада.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
	публикаций и на научно-практических мероприятиях	

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представляет собой практику базовой части подготовки студентов.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Установочное собрание и консультация по практике: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Особенности научных исследований в медицине. 3. План исследования и этапы составление плана. 4. Программа исследования, виды программы. 5. Определение цели и задачи исследования. 6. Составление плана и программы наблюдения. 7. Правила составления обзора литературы по теме исследования.	1. Заполнение листа инструктажа. 2. Заполнение разделов дневника
2	Теоретический этап	Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	Заполнение разделов дневника
3	Практический этап	Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их	Заполнение разделов дневника

		предварительном анализе	
4	Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	1. Заполнение разделов дневника. 2. Оформление научного отчета по научно-исследовательской практике.
5	Аттестация практики	Отчет о проделанной исследовательской работе.	Дневник практики Отчет по практике (защита)

Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

Место проведения практики: БФУ им. И. Канта

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий при проведении научно – исследовательской практики. Руководитель практики оказывает методическую помощь, консультирование дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

Дневник практики;

Отчет по практике с приложениями.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения научно-исследовательской практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие этапы и виды работ:

Организационный этап (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);

Теоретический этап (сбор материала по выбранной научно-исследовательской тематике);

Практический этап (обработка данных, их анализ по выбранной научно-исследовательской тематике);

Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ для авторизованных пользователей).

Электронная информационно-образовательная среда БФУ им. И. Канта: <https://eios.kantiana.ru/my/>.

Электронный курс «Fundamentals of Research and Design Activities» в ЭИОС БФУ им. И. Канта: <https://eios.kantiana.ru/course/view.php?id=1373>.

Актуализированная учебная литература

Greenhalgh, T., Dijkstra, P. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Healthcare. 7th ed. Wiley, 2024. ISBN 978-1-394-20690-2. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781394206933>

Browner, W. S., Newman, T. B., Cummings, S. R. et al. Designing Clinical Research. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2022. ISBN 978-1-9751-7440-8. <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/ovid/3464>

Papchenko, E. V., Nechaeva, T. A. Methodology of Scientific and Project Activities. Rostov-on-Don: Southern Federal University, 2020. 105 p. ISBN 978-5-9275-3725-9. <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080537.html>

Bulatova, I. M. Focus on Scientific Paper: A Guide for Writing and Analyzing. Kazan: KNRTU Press, 2017. 100 p. ISBN 978-5-7882-2130-4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221304.html>

Valeeva, E., Ziyatdinova, J., Gazizulina, L. How to Present a Research Project? Study Guide. Kazan: KNRTU Press, 2020. 84 p. ISBN 978-5-7882-2893-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788228938.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Приведенные ниже формы являются неотъемлемой частью рабочей программы практики. Поля, инструкции и задания, предназначенные обучающемуся, представлены на английском языке.

1. Practice Diary / Дневник практики

Student's full name: _____

Group: _____ Academic year: 2026

Practice site / research unit: _____

University supervisor: _____

Practice supervisor: _____

Individual research topic: _____

No.	Date	Work performed and research result	Competency indicator(s)	Supervisor's comments	Signature
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Individual Assignment / Индивидуальное задание

- Define a clinically relevant research problem and formulate a research question.
- Develop a focused search strategy and document the databases, keywords and selection criteria used.
- Critically appraise at least five sources and prepare an evidence table.
- Formulate the aim, objectives, hypothesis, study design, variables and planned analysis.
- Prepare a short research protocol with ethical and data-protection considerations.
- Present the project as a structured abstract and a 5-minute oral presentation in English.

3. Safety, Ethics and Data Protection Acknowledgement / Лист ознакомления

Requirement	Date	Student's signature
Research ethics and academic integrity requirements		
Personal-data protection and de-identification procedures		

Requirement	Date	Student's signature
Rules for secure storage and transfer of research data		
Occupational safety and internal regulations of the practice site		

4. Practice Report / Отчет по практике

Student's full name: _____

Research topic: _____

Practice period: _____

1. Background and rationale

Explain why the problem is important and identify the knowledge gap (150-200 words).

2. Aim, objectives and hypothesis

State one aim, 3-5 measurable objectives and a testable hypothesis, where applicable.

3. Methods

Describe design, setting, participants/data sources, variables, data collection, analysis, ethics and data protection.

4. Results of the practice

Summarize the search results, evidence table and completed project documents.

5. Reflection

Describe achieved competencies, difficulties, limitations and the next learning steps.

6. References

Provide references in the required citation style and include persistent links/DOIs where available.

5. Supervisor's Assessment / Оценочный лист

Criterion	Maximum score	Score	Comments
Relevance and clarity of the research problem	15		
Quality and reproducibility of the literature search	20		
Critical appraisal and evidence synthesis	20		
Validity and feasibility of the proposed methods	20		
Academic integrity, ethics and data protection	10		
Quality of the written report and oral presentation	15		

Total score: _____ / 100

Final grade: _____

Practice supervisor: _____ / _____ /

University supervisor: _____ / _____ /

Date: _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа медицины
Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика педиатрического профиля
Pediatric occupational practice**

Шифр: 31.05.01

**Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine**

Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Калининград
2026

Лист согласования

Составитель:

Малахова Жанна Леонидовна, д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии и профилактической медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.

ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика педиатрического профиля / pediatric occupational practice проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к вариативной части блока Б2 «Практика».

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – получение умений и опыта профессиональной деятельности

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знать: - анатомо-физиологические особенности детей разного возраста; - гигиеническое воспитание детей, организация режима дня, питания и воспитания гармоничной личности; - организация профилактической и диспансерной работы среди детского населения; - причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме ребенка; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей и механизм их возникновения; - симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме; - основные принципы лечения больных детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - симптоматиологию некоторых важнейших неотложных
ПК-1 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента педиатрического профиля ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	

	стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	состояний в детском возрасте и основные принципы оказания медицинской помощи при них. Уметь: - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях; - провести физикальное обследование больного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного ребенка; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме, и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, плеврального выпота, рентгенограмм органов грудной полости и костной системы, УЗИ внутренних органов, а также биохимического анализа крови у детей в различные периоды детства; - провести антропометрические измерения детей и оценить полученные результаты; - составить рацион питания ребенку в различные возрастные периоды, покрывающие все физиологические потребности растущего организма; - составить план вакцинации
ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, оценку эффективности и безопасности лечения	согласно национальному календарь и индивидуальному плану при отклонениях в состоянии здоровья ребенка, профилактика поствакцинальных осложнений и оказания неотложной помощи; - уметь изложить результаты обследования больного ребенка в виде истории болезни с обоснованием диагноза. Владеть: - правилами сбора анамнеза у детей -навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности -навыками клинического осмотра ребенка -навыками интерпретации общего анализа крови и мочи, мокроты, жидкости из серозных полостей, дуоденального и желудочного зондирования, кала, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, рентгенограмм -навыками антропометрии у детей -навыками проведения реанимационных мероприятий у детей -навыки составления меню у детей первого года жизни, детей от 1-3 лет и детей старше 3 лет - навыки профилактической работы на педиатрическом участке: организация патронажей, активнов, профилактических эпикризных осмотров детей, вакцинация, подготовка детей к школе, диспансеризация,
ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-	- профилактика дефицитных состояний у детей.

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	социальной экспертизы ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	
ПК-4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
ПК-5 Способен к	ПК-5.1. Проводит	

проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения	
ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (педиатрического) участка ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика педиатрического профиля» практика представляет собой практику часть, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
The preparatory stage	Safety instructions	Filling out the briefing sheet
	Receiving and analyzing a task	Filling in the diary sections
	Acquaintance with the children's polyclinic, on the basis of which the practice will take place	Filling in the diary sections
The production stage	Completing a task	Filling in the diary sections

	Keeping a diary	Filling in the diary sections
	Carrying out preventive measures for children by age groups and health status, carrying out sanitary and educational work on the formation of a healthy lifestyle among parents and children and monitoring their effectiveness.	Filling in the diary sections
	Conducting an examination of children in order to establish a diagnosis	Filling in the diary sections
	Prescribing treatment for children and monitoring effectiveness and safety.	Filling in the diary sections
The research stage	Performing research work	Research protection
The final stage	Practice Report	Protection of scientific research
	Presentation of results	Report protection

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
 2. Отчет по практике с приложениями;
- Указанные документы представляются руководителю практики.
- Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. производственная (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);
2. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
3. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- ~ Дневника практики (заполнение);
- ~ Перечень практических навыков (демонстрация);
- ~ Ситуационные задачи

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- ~ Дневника практики (заполнение);
- ~ Ситуационные задачи
- ~ Выполнение НИР

Примерные темы НИР, предлагаемые студентам во время производственной практики

1. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
2. ECG procedure
3. Cardiopulmonary resuscitation of the baby
4. Methods of preventive examination
5. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
6. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
7. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
8. Methods of lung auscultation
9. Cardiopulmonary resuscitation (basic)

10. Methods of preventive examination
11. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
12. ECG procedure
13. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
14. Methods of lung auscultation
15. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
16. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
17. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
18. Methods of lung auscultation
19. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
20. ECG procedure
21. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
22. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
23. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
24. Methods of preventive examination
25. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
26. ECG procedure
27. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
28. Methods of preventive examination
29. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
30. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
31. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
32. Methods of lung auscultation
33. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
34. Methods of preventive examination
35. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
36. ECG procedure
37. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
38. Methods of lung auscultation
39. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
40. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
41. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
42. Methods of lung auscultation
43. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
44. ECG procedure
45. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
46. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
47. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
48. Methods of preventive examination
49. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
50. ECG procedure
51. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
52. Methods of preventive examination
53. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
54. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
55. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
56. Methods of lung auscultation
57. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
58. Methods of preventive examination
59. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
60. ECG procedure
61. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn

62. Methods of lung auscultation
63. Cardiopulmonary resuscitation (basic)
64. Conducting inhalation therapy using a nebulizer
65. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
66. Methods of lung auscultation
67. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
68. ECG procedure
69. Cardiopulmonary resuscitation of an infant
70. Inhalation therapy using a nebulizer
71. Cardiopulmonary resuscitation of a newborn
72. Methods of preventive examination

Ситуационные задачи по производственной практике

ЗАДАЧА № 1

Мальчику К., 8 дней (врачу передан первичный патронаж к новорожденному ребенку. Дородовый патронаж не проводился, так как мать проживала по другому адресу).

Из анамнеза: родился от молодых родителей, страдающих миопией. Беременность I, протекала с токсикозом в 1-й и 2-й половине (рвота, нефропатия). Из обменной карты № 113 известно, что ребенок от срочных самопроизвольных родов, наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка. Оценка по шкале Апгар – 5/8 баллов. Масса тела 3690 г, длина – 52 см. Желтушное прокрашивание кожи появилось в начале вторых суток. Группа крови матери

и ребёнка О (I), Rh+, концентрация билирубина в сыворотке крови на 2-й день жизни: непрямой – 280 мкмоль/л, прямой – 3,4 мкмоль/л. Проба Кумбса отрицательная. Лечение: р-р магнезии в/м, фенobarбитал, бифидумбактерин, но-шпа, оксигенотерапия. К груди приложен на 2-е сутки, сосал неактивно, обильно срыгивал. Докорм Энфамилом. Выписан из роддома на 7-е сутки с потерей массы – 350 г.

При осмотре: мать жалуется на недостаток молока. Докармливает Энфамилом. Ребёнок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка под геморрагической корочкой, сухая чистая. Большой родничок 3,5х3,5 см., не выбухает. Малый родничок 1х1 см. В лёгких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Перкуторно – звук лёгочный. Тоны сердца громкие. ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см., селезёнка – у края рёберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

ЗАДАНИЕ

1. Предполагаемый диагноз.
2. Определите группу здоровья.
3. Укажите факторы и группы риска, их направленность.
4. Какие причины возникновения желтухи в данном случае механизмы её развития
5. Составьте план дифференцированного наблюдения за ребенком на участке, календарь проведения профилактических прививок данному ребенку.
6. Какие рекомендации Вы должны дать матери ребёнка?

ЗАДАЧА № 2

Девочке И. 4,5 мес.

Из анамнеза: ребенку сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Предыдущую прививку АКДС + полиомиелит (в 3 месяца) перенесла хорошо. На 2-ой день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38,0, беспокойство, появление гиперемии и уплотнения в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, она обвинила врача и медсестру в «непрофессионализме».

При осмотре: температура тела 37,8о. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины – инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отёк мягких тканей диаметром 3 см.

ЗАДАНИЕ

1. Ваш диагноз
2. Какие лечебные мероприятия следует провести
3. Как объяснить матери данную ситуацию
4. В чём заключается разница между нормальной поствакцинальной реакцией и поствакцинальным осложнением. Перечислите возможные осложнения после иммунизации вакциной АКДС.
5. Можно ли считать курс вакцинации данного ребёнка против дифтерии и столбняка законченным
6. Подлежит ли ребёнок медицинскому отводу от дальнейших прививок

Перечень практических навыков

- Оформление основной типовой медицинской документации: ф.№112/у, 026/у, 030/У – 04, 031/У, 054/У – 04, 058/У, 060/У, 063/У, 070/У – 04, 076/У-04, 077/У-02, 079/У, 086/У, 088/У, 107/У-02
- Выписка рецептов
- Выписка листов нетрудоспособности родственникам по уходу за больным ребенком
- Сбор и оценка социального, биологического и генеалогического анамнеза
- Расчет питания детям первого года жизни
- Антропометрия с заключением по физическому развитию
- Оценка нервно-психического развития ребенка
- Определение группы здоровья и группы направленного риска на основании комплексной оценки состояния здоровья детей
- Проведение профилактики железодефицитной анемии у детей раннего возраста
- Проведение профилактики рахита у детей раннего возраста
- Оформление этапного и переводного эпикризов на детей и подростков
- Формирование диспансерных групп. Оформление карты диспансерного больного
- Выписка направлений в: стационар, дневной стационар, областной консультативно-диагностический центр
- Оформление документации на ребенка, поступающего в образовательное учреждение (ДОУ, СОШ). Определение медицинской группы для занятий физкультурой
- Оформление санаторно-курортной карты, справок в летние лагеря отдыха
- Оформление направления на медико-социальную экспертизу
- Расчет дозы и разведение лекарственных средств/рецепт

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательно е описание	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования	Пятибалль ная шкала	БРС, % освоения
--------	-----------------------------	---	------------------------	--------------------

	уровня	компетенции, критерии оценки сформированности)	(академическая) оценка	(рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает <i>нижестоящий</i> уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает <i>нижестоящий</i> уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература:

Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И., Кильдияровой Р. Р., Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации:	Наблюдает за	Собирает и

наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа медицины
Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям»
"Internship in emergency medical procedures"

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Калининград
2026

Лист согласования

Составители:

Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.

ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – совершенствование мануальных навыков, полученных студентами при изучении клинических дисциплин и применения их на практике в качестве.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Нормативно - правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи Уметь: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения Владеть: Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников; методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов

		медицинской этики; Методами организации внутреннего контроля этико- деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Уметь: Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам - специалистам; Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

		Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами - специалистами; Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть: Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания	Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента и анализировать полученную информацию; Знать принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Владеть: полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
---	---	--

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их
--	---	--

		применению, осложнения, вызванные их применением; Организацией персонализированного лечения пациента
ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Уметь: Выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Владеть: Оценкой состояния пациента, требующего требующих

		оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; М е д и к о - с т а т и с т и ч е с к и е показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том

	ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	числе на дому при вызове медицинского работника; Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные
--	--	--

		системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка; Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

4. Содержание практики

Practice stages, their content	Types of students	' activities Forms of current control
Preparatory stage	Familiarization of students with the purpose, tasks and planned results of the practice, communicating to students tasks for practice, types of reporting on practice.	
	Safety briefing. Familiarization with the requirements of labor protection and fire safety in a medical institution.	Filling out the instruction sheet
	Development of an individual internship program, its goals and objectives, work	schedule Filling out sections of the diary
Production stage	Completing tasks for completing	Filling out sections of the

	the internship, attending practical classes	diary
	Keeping a diary, drawing up an individual plan and schedule, preparing methodological developments, collecting and processing material. Analysis and systematization of the material.	Filling out sections of the diary
Performance-analytical stage	Preparation of a student's practice report, analysis of the work done and summing up its results.	Preparation of a report, practice diary
	Presentation of results	Practice test

Этапы прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям можно разделить на следующие этапы:

1. Организационное собрание.

Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда.

2. Вводный инструктаж по месту проведения практики.

Проводится специалистами по технике безопасности в медицинском учреждении. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого, руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи производственной практики хирургического профиля, какими навыками необходимо овладеть, информацию изучить и исследовать.

3. Ознакомление с организацией

Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности медицинского учреждения. В начале практики студент знакомится с медицинским учреждением, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.

4. Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Высшей школы медицины в соответствии с рабочей программой практики. На основе представленных обучающимися индивидуальных планов работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

5. Ведение дневника производственной практики

Дневник производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям оформляется один раз в неделю. В нем отмечается: что конкретно выполнено за неделю, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующей неделе (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему; целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением студента по работе в данной организации; - по итогам недели целесообразно подвести общий итог своей деятельности за истекшую неделю.

6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики

На заключительном этапе практики студент должен обобщить результаты прохождения практики. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики, возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации.

7. Итоговое собрание (итоговая конференция)

На итоговой конференции студенты-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. В конце студенты сдают отчетную документацию по практике руководителям.

8. Защита отчета, выставление зачета

Студент предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практик.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики хирургического профиля:

- Hand hygiene algorithm;
- Algorithm for surgical treatment of hands;
- Algorithm for treating hands with skin antiseptic.
- Algorithm for treating surgeons' hands with skin antiseptic;
- Using a device for dosed application of skin antiseptic or liquid/foam soap to hands;
- Algorithm for putting on sterile gloves;
- Algorithm for putting on sterile clothing in the operating room;

- Treatment of the surgical field;
- Determining the integrity of sterile packaging and setting the expiration date;
- Laying material for sterilization;
- Application of various types of dressings;
- Determining the suitability of plaster, technique of applying plaster casts;
- Temporary stop of bleeding;
- Determining the patient's blood group;
- Determination of the patient's Rh factor;
- Determination of the suitability of blood products;
- Method of temporarily stopping bleeding: applying a tourniquet;
- Method for temporarily stopping bleeding: pressure bandage;
- Method of temporarily stopping bleeding: digital pressure on the artery;
- Method of temporarily stopping bleeding: maximum flexion of the limb;
- Dressing various wounds;
- Technique for performing pleural puncture for pneumothorax;
- Technique for performing pleural puncture for hydrothorax;
- Technique for installing drainage according to Bulau.
- Demonstration of critical thinking;
- Demonstration of clinical reasoning;
- Contact with the “patient”: establishing a trusting and friendly relationship between the doctor and the patient;
- Demonstration of feelings of empathy, compassion;
- Ability to listen to the patient;
- Collection of complaints, life history and illness from patients (their legal representatives) with surgical diseases and (or) conditions;
- Interpretation of information received from patients (their legal representatives) with surgical diseases and (or) conditions;
- Examination and physical examination of patients with surgical diseases and/or conditions;
- Carrying out differential diagnosis of surgical and somatic diseases;
- Formulation of a preliminary diagnosis and drawing up a plan for laboratory and instrumental examinations of patients with surgical diseases and (or) conditions in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical recommendations (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care;
- Referring patients with surgical diseases and (or) conditions for laboratory, instrumental examination and consultation with medical specialists if there are medical indications in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical recommendations (treatment protocols) for the provision of medical care, taking into account standards medical care;
- Interpretation of the results of examinations, laboratory and instrumental studies, examinations by medical specialists of patients with surgical diseases and (or) conditions;
- Establishing a diagnosis taking into account the current International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems;
- Recognition, based on clinical and laboratory data, of disturbances in water-electrolyte metabolism and acid-base status, and correcting their disturbances;
- Carrying out emergency measures for syndromes of acute cardiovascular, respiratory, nervous, hepatic, renal failure in surgical patients;
- Carrying out emergency measures for hypovolemic/hemorrhagic shock;
- Diagnose and treat complications in the postoperative period;
- Ability to maintain medical records;
- Ability to call for help from other specialists;
- Ability to lead a discussion in a team;

- Ability to manage a team of specialists performing cardiopulmonary resuscitation;
- Ability to maintain work at a high level;
- Demonstration of clinical reasoning;
- Application of the ABCDE principle to the assessment of an unstable patient;
- Exclusion of reversible causes of circulatory arrest, principle 4G, 4T;
- Performing high-quality chest compressions (correct hand placement, optimal frequency, depth, rhythm, decompressions);
- Performing high-quality artificial respiration (“mouth to mouth”, using a self-expanding bag);
- Ability to operate an automatic external defibrillator;
- Ability to provide assistance in case of acute poisoning;
- Ability to provide assistance in case of airway obstruction by a foreign body;
- Carrying out safe defibrillation;
- Interpretation of monitoring and ECG data;
- Interpretation of FAST protocol data;
- Interpretation of BLUE protocol data;

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. The main causes of cardiac arrest. Types of cardiac arrest.
2. Clinical, electrocardiographic and electroencephalographic criteria for cardiac arrest.
3. Algorithm for providing basic and advanced cardiopulmonary resuscitation according to the 2021 European Resuscitation Council protocol.
4. Ventricular fibrillation/paroxysmal tachycardia, risk factors. diagnosis, treatment.
5. The device and principle of operation of the defibrillator.
6. Asystole/electromechanical dissociation, risk factors. diagnosis, treatment.
7. Complications of resuscitation measures (rib fractures, hemothorax, pneumothorax).
8. Acute coronary syndrome with ST segment elevation, cardiogenic shock, risk factors, clinical picture, diagnosis, treatment.
9. Acute coronary syndrome with ST segment elevation, pulmonary edema, risk factors, clinical picture, diagnosis, treatment.
10. Anaphylactic shock, risk factors, clinical picture, diagnosis, treatment.
11. Pulmonary embolism, risk factors, clinical picture, diagnosis, treatment.
12. Broncho-obstructive syndrome, risk factors, clinical picture, diagnosis, treatment.
13. Reversible causes of circulatory arrest, principle 4d, 4T.
14. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis of traumatic shock. Fundamental differences between hemorrhagic and traumatic shock.
15. Modern methods of pain relief and sedation for traumatic shock.
16. Pathophysiology of acute blood loss. Clinic and diagnosis of acute blood loss. Methods for assessing blood loss.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	удовлетворительно	80-71

Недостаточный	Включает низжестоящий уровень. Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	неудовлетворительно	Менее 70
---------------	--	---------------------	----------

Проработка уровней формирования компетенции

Градация уровней имеющихся и приобретаемых теоретических знаний:

- **Повышенный.** Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;
- **Базовый.** Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;
- **Пороговый.** Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

Одна из задач обучения – формирование и закрепление нескольких навыков, необходимых в последующей трудовой деятельности. Наиболее значимыми являются:

1. **Навык планирования собственной учебной деятельности.** Он подразумевает формирование у студента потребности в непрерывном образовательном процессе с целью закрепления имеющихся и приобретения новых знаний, повышения мотивации к обучению, созданию им учебных проектов, схем и т.д., в том числе с использованием технических средств, направленных на улучшение результатов собственной квалификации;
2. **Навык оценки собственных результатов,** т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является результирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Специалист должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения студентами учебной цели. Для объективного анализа уровни формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;

- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллу (таблица 1).

Таблица 1

Формирование навыков во время учебного процесса

Навыки	сформирован	сформирован не полностью	не сформирован
<i>Навык планирования собственной учебной деятельности</i>			
Подготовка к занятиям	Осознано готовится к занятиям	Не всегда готовится к занятиям	Не готовится к занятиям
Использование дополнительной литературы	Постоянно использует дополнительную литературу для подготовки к занятиям	Не постоянно использует дополнительную литературу для подготовки к занятиям	Не использует дополнительную литературу для подготовки к занятиям, пользуется только учебником или лекционным материалом
Использование сайтов профильных специальностей	Постоянно использует сайты профильных специальностей	Не постоянно использует сайты профильных специальностей	Не использует сайты профильных специальностей
Схематическое изображение определенного процесса	Свободно владеет схематическим изображением определенного процесса	Частично владеет схематическим изображением определенного процесса	На низком уровне владеет схематическим изображением определенного процесса
Владение персональным компьютером, программами Microsoft Office Word, Excel, Power Point, PDF	Владеет персональным компьютером, программами Microsoft Office Word, Excel, Power Point, PDF, X-Mind	Частично владеет персональным компьютером, программами Microsoft Office Word, Power Point, не владеет программами Excel, PDF, X-Mind	На низком уровне владеет персональным компьютером. Вызывает большое затруднение работа с программами Microsoft Office Word, Power Point, не владеет программами Excel, PDF, X-Mind
<i>Навык оценки собственных результатов:</i>			
Умеет найти свои ошибки	Проводит анализ выполненных действий. Детально анализирует каждый этап своей работы. Находит свои ошибки	Проводит частичный анализ выполненных действий. Частично анализирует каждый этап своей работы. Частично находит своих ошибки	Не проводит анализ выполненных действий. Детально не анализирует каждый этап своей работы. Не может найти свои ошибки
Понимает степень своей вины при не правильных действиях	Полностью понимает степень своей вины при не правильных действиях	Частично понимает степень своей вины при не правильных действиях	Не понимает степень своей вины при не правильных действиях

Ищет способы устранения	Активно ищет способы устранения допущенных ошибок. Самостоятельно многократно повторяет изучаемый материал	Может искать способы устранения допущенных ошибок. По просьбе преподавателя повторяет изучаемый материал	Не ищет способы устранения допущенных ошибок. Не повторяет изучаемый материал
-------------------------	--	--	---

Оценка уровня базовых и новых теоретических знаний осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен, студент показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный уровень – 5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	Базовый уровень – 4 балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый уровень - 3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Студент обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.	2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (теоретические аспекты)

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен, студент показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный - 5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их	Базовый -4

обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Студент демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый -3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Студент демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется	Не сформирован - 2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

Критерии	Шкала оценивания
Студент показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний	Повышенный - 5 баллов
Студент показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего	Базовый -4 балла
Студент не уверенно знает алгоритм выполнения навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего	Пороговый -3 балла
Студент не знает алгоритм выполнения навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык	Не сформирован - 2 балла

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

Гостищев, В. К. General surgery / The manual. - М. : GEOTAR-Media, 2020. - 220 p. - 220 с. - ISBN 978-5-9704-5439-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454398.html>

Дополнительная литература

Oslopov, V. N. General Care of a Patient : tutorial / V. N. Oslopov, O. V. Bogoyavlenskaya. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 208 p. : il. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6042-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460429.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Прспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в	Определяет и обсуждает с преподавателем

	постановке задач	актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа медицины
Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

**Industrial practice to gain professional skills and professional experience in nursing
positions**

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Калининград
2026

Лист согласования

Составитель:

Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.
ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление знаний по организации работы медицинской организации, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной и процедурной медсестры, изучение медицинской документации поста медсестры и процедурного кабинета, работа с ней.

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности обучающегося в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую,	Знает: закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; рассматривать различные варианты решения задачи Умеет: формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач;

	неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий. УК-3.3 Использует навыки социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК-4.2 Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке.

	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык УК-4.3 Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет:

	ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знает: особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом; Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими особенности психического и физического развития
УК-11 Способен формировать	УК-11.1 Информирован о действующих правовых нормах,	Знает: Законодательство Российской

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к таким проявлениям УК-11.2 Демонстрирует умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме УК-11.3 Использует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; действующие правовые и законодательные документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Н о р м а т и в н о - п р а в о в о е регулирование процесса оказания медицинской помощи Умеет: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Владеет: Методами создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики; Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением принципов медицинской этики

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни ОПК-2.2 Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-2.4 Обучает пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ОПК-2.5 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила; Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Умеет: Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеет: Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2 Применяет диагностические	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Нормативные правовые акты и иные документы,

пациента с целью установления диагноза	инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения); Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Умеет: Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Владеет: Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Организует уход за больными ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь ОПК-6.3 Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения ОПК-6.4 Принимает решения во время организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Умеет: Организовать уход за больными в амбулаторных условиях; Владеет: Методиками организации ухода за больными в амбулаторных условиях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики.	ознакомление с индивидуальным заданием; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; - ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы	Выполнение задания выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.	Оформление отчета прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной

безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

Производственный этап предполагает:

1. работу с пациентами:
 - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
 - физикальное обследование пациента;
 - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
 - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный

уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;

~ оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.

оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Organization of emergency care at the prehospital stage: principles of provision, legal regulation.
2. Primary cardiopulmonary resuscitation.
3. Acute coronary syndrome.
4. Acute heart failure (AHF).
5. Heart rhythm and conduction disorders
6. Hypertensive crisis.
7. Acute vascular insufficiency. Fainting. Collapse. Shock states.
8. Acute allergies.
9. Acute respiratory failure (ARF). Bronchial asthma.
10. Hyperthermic syndrome.
11. Features of providing emergency care to patients suspected of having an infectious disease.
12. Acute cerebrovascular accidents (ACI). Convulsive syndrome.
13. Coma.
14. Acute abdominal pain.
15. Renal colic. Acute urinary retention.
16. Injuries. Traumatic brain injury (TBI). Injury to the spine and spinal cord. Damage to the musculoskeletal system. Injuries and wounds of the chest and mediastinal organs. Damage to the abdomen and abdominal organs. Combined and multiple injuries. Features of transportation and monitoring of the patient's condition in case of injuries.
17. Damaging effects of physical factors (burns, hypothermia, electrical trauma, drowning)
18. Bleeding
19. Diagnosis and principles of care for exposure to poisons and acute poisoning at the prehospital stage.
20. Childbirth outside a medical facility
21. Bleeding in obstetrics and gynecology.
22. Features of emergency care for children
23. CPR in children
24. Principles of organization, tasks, forces and means of the disaster medicine service and the civil defense medical service.
25. Organization and conduct of medical triage at various stages of medical care during emergencies.
26. Providing emergency medical care for various types of damage in emergencies.

~ При оценке результатов практики принимается во внимание:

~ соответствие отчета заданию на практику;

~ степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;

~ соблюдение графика прохождения практики;

~ характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;

~ оформление отчета по практике;

~ содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалль ная шкала (академиче ская) оценка	БРС, % освоения (рейтингов ая оценка)
Повышенн ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ ной деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятельно сти и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетвор ительный (достаточн ый)	Репродуктивна я деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетвор ительно	80-71
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетв орительно	Менее 70

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

Oslopov, V. N. General Care of a Patient / Oslopov V. N. , Bogoyavlenskaya O. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5234-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452349.html>

Дополнительная литература:

1. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение	Мотивирует, помогает	Определяет и обсуждает с

цели и задач задания	обучающемуся в постановке задач	преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа медицины
Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика хирургического профиля»
«Industrial practice of surgical profile»

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Калининград
2026

Лист согласования

Составители:

Перепелица Светлана Александровна, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.
ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика хирургического профиля

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении хирургии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (хирургического профиля).

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Нормативно-правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи Уметь: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения Владеть: Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников; методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики; Методами организации внутреннего контроля этико-

		деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Уметь: Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам - специалистам; Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами -специалистами; Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

		Владеть: Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Уметь: Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Владеть: Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины
--	--	--

		заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; Организацией персонализированного лечения пациента
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ОПК-8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении	Знать: Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации; Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся

	индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.	в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Знать принцип формулировки предварительного диагноза и

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	инструментальных обследований пациента ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии	составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Владеть: полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
---	---	--

	медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-1.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; Составлять план лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; Организацией персонализированного лечения пациента
ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм; Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве медицинской реабилитации пациента; Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
---	--	---

		Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением экспертизы
--	--	---

		временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	---

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Уметь: Выявлять кинические признаки состоянии, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять состояния, требующие требующих оказания медицинской

		помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Владеть: Оценкой состояния пациента, требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующего требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия ПК-5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение ПК-5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила; Нормативные акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями

	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения	и факторами риска в соответствии с нормативными актами и иные документами; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении проведения медицинских осмотров, диспансеризации; Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае
--	---	--

		возникновения очага инфекции; Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Контролем соблюдения профилактических мероприятий; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего
--	--	---

		выявления заболеваний, в том числе социально значимых болезней; Определять медицинские показания к проведению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; Формированием программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в

		распоряжении медицинскими работниками; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка; Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Заполнением медицинской документации, в том числе в
--	--	---

		электронном виде; Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика хирургического профиля» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

4. Содержание практики

Practice stages, their content	Types of students	' activities Forms of current control
Preparatory stage	Familiarization of students with the purpose, tasks and planned results of the practice, communicating to students tasks for practice, types of reporting on practice.	
	Safety briefing. Familiarization with the requirements of labor protection and fire safety in a medical institution.	Filling out the instruction sheet
	Development of an individual internship program, its goals and objectives, work	schedule Filling out sections of the diary
Production stage	Completing tasks for completing the internship, attending practical classes	Filling out sections of the diary
	Keeping a diary, drawing up an individual plan and schedule, preparing methodological developments, collecting and processing material. Analysis and systematization of the material.	Filling out sections of the diary
Performance-analytical stage	Preparation of a student's practice report, analysis of the work done and summing up its results.	Preparation of a report, practice diary Presentation of results Practical assessment
	Presentation of results	Practice credit

Этапы прохождения производственной практики хирургического профиля можно разделить на следующие этапы:

1. Организационное собрание.

Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по

результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда.

2. Вводный инструктаж по месту проведения практики.

Проводится специалистами по технике безопасности в медицинском учреждении. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого, руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи производственной практики хирургического профиля, какими навыками необходимо овладеть, информацию изучить и исследовать.

3. Ознакомление с организацией

Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности медицинского учреждения. В начале практики студент знакомится с медицинским учреждением, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.

4. Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Высшей школы медицины в соответствии с рабочей программой практики. На основе представленных обучающимися индивидуальных планов работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

5. Ведение дневника производственной практики

Дневник производственной практики хирургического профиля оформляется один раз в неделю. В нем отмечается: что конкретно выполнено за неделю, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующей неделе (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему; целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением студента по работе в данной организации; - по итогам недели целесообразно подвести общий итог своей деятельности за истекшую неделю.

6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики

На заключительном этапе практики студент должен обобщить результаты прохождения практики. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики, возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации.

7. Итоговое собрание (итоговая конференция)

На итоговой конференции студенты-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. В конце студенты сдают отчетную документацию по практике руководителям.

8. Защита отчета, выставление зачета

Студент предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практик

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики хирургического профиля», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара и т.п.).
3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень

самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики хирургического профиля:

- Hand hygiene algorithm;
- Algorithm for surgical treatment of hands;
- Algorithm for treating hands with skin antiseptic.
- Algorithm for treating surgeons' hands with skin antiseptic;
- Using a device for dosed application of skin antiseptic or liquid/foam soap to hands;
- Algorithm for putting on sterile gloves;
- Algorithm for putting on sterile clothing in the operating room;
- Treatment of the surgical field;
- Determining the integrity of sterile packaging and setting the expiration date;
- Laying the material for sterilization;
- Application of various types of dressings;
- Determining the suitability of plaster, technique of applying plaster casts;
- Temporary stop of bleeding;
- Determining the patient's blood type;
- Determining the patient's Rh factor;
- Determination of the suitability of blood products;
- Method of temporarily stopping bleeding: applying a tourniquet;
- Method for temporarily stopping bleeding: pressure bandage;
- Method of temporarily stopping bleeding: digital pressure on the artery;
- Method of temporarily stopping bleeding: maximum flexion of the limb;
- Dressing various wounds;
- Technique for performing pleural puncture for pneumothorax;
- Technique for performing pleural puncture for hydrothorax;
- Technique for installing drainage according to Bulau.
- Demonstration of critical thinking;
- Demonstration of clinical reasoning;

- Contact with the “patient”: establishing a trusting and friendly relationship between the doctor and the patient;
- Demonstration of feelings of empathy, compassion;
- Ability to listen to the patient;
- Collection of complaints, life history and illness from patients (their legal representatives) with surgical diseases and (or) conditions;
- Interpretation of information received from patients (their legal representatives) with surgical diseases and (or) conditions;
- Examination and physical examination of patients with surgical diseases and (or) states;
- Carrying out differential diagnosis of surgical and somatic diseases;
- Formulation of a preliminary diagnosis and drawing up a plan for laboratory and instrumental examinations of patients with surgical diseases and (or) conditions in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical recommendations (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care;
- Referring patients with surgical diseases and (or) conditions for laboratory, instrumental examination and consultation with medical specialists if there are medical indications in accordance with the current procedures for the provision of medical care, clinical recommendations (treatment protocols) for the provision of medical care, taking into account standards medical care;
- Interpretation of the results of examinations, laboratory and instrumental studies, examinations by medical specialists of patients with surgical diseases and (or) conditions;
- Establishing a diagnosis taking into account the current International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems;
- Recognition, based on clinical and laboratory data, of disturbances in water-electrolyte metabolism and acid-base status, and correcting their disturbances;
- Carrying out emergency measures for syndromes of acute cardiovascular, respiratory, nervous, hepatic, renal failure in surgical patients;
- Carrying out emergency measures for hypovolemic/hemorrhagic shock;
- Diagnose and treat complications in the postoperative period.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. The concept of surgery and surgical diseases. Subject and tasks of general surgery.
2. The procedure for providing medical care to the adult population in the field of surgery.
3. Surgical ethics and deontology.
4. Definition of asepsis. Main ways of spreading infection. Sterility zones in the operating room.
5. General principles and methods of sterilization.
6. Algorithm for washing hands with soap and water. Algorithm for treating hands with skin antiseptic. Algorithm for treating surgeons' hands with skin antiseptic. Devices for dosed application of skin antiseptic or liquid/foam soap to hands. Treatment of the surgical field.
7. Sterilization of medical products by physical (steam, air, infrared) or chemical (use of chemical solutions, gas, plasma) methods. Centralized sterilization department.
8. Sterilization of material and methods of control and prevention.
9. Sanitary and epidemiological requirements for the organization and implementation of infection prevention measures associated with the provision of medical care and anti-epidemic measures in surgical hospitals (departments).

10. Definition of antiseptics. Antiseptic methods. Mechanical methods. Physical methods of sterilization. Chemical methods of sterilization. Biological antiseptics.
11. Ensuring epidemiological safety during endoscopic interventions. Requirements for equipment, tools and materials for processing endoscopic equipment.
12. Chlorine-containing disinfectants. Acid-based disinfectants. Hydrogen peroxide.
13. Alcohol-based disinfectants. Aldehyde-based disinfectants. Bisphenols. Biguanidines. Strategy for optimizing cleaning and disinfection processes.
14. Surgery is the stage of patient treatment. Purpose, stages and tasks of preoperative preparation. Diagnostic stage. Deciding on the urgency of the operation. Absolute and relative indications for surgery.
15. Assessment of the condition of the main organs and systems of the body. Four stages: preliminary estimate; standard minimum examination; additional examination; determination of contraindications for surgery. Three types of preoperative preparation: psychological; general somatic and special.
16. Direct preparation of the patient for surgery. Preliminary preparation of the surgical field. Patient preparation: "Empty stomach", bowel movement, bladder emptying. Preparation of the operating team. Assessment of the risk of surgical intervention.
17. Classification by urgency of implementation: planned, urgent, emergency. Diagnostic and therapeutic surgical interventions. Special diagnostic interventions. Radical and palliative surgical interventions. Combined and combined operations.
18. Classification of operations by degree of infection: clean (aseptic) operations, operations with probable infection (conditionally aseptic), operations with a high risk of infection (conditionally infected), operations with a very high risk of infection (infected).
19. Special Operations: microsurgical, endoscopic, endovascular. Stages of surgical intervention.
20. Basic concepts of desmurgy. Classification of dressings according to their purpose. Basic modern dressing materials. Properties of dressing material. Classification according to the method of fixing the dressing material.
21. Bandage dressings, bandaging rules. Rules for applying bandages using an elastic bandage. Technique for applying bandages to joints. Plaster casts, their types.
22. Basic terms and concepts of transfusiology: donor, recipient, blood transfusion, transfusion medium.
23. Blood components, blood products, blood substitutes.
24. Antigenic blood systems. Phenotypes of human blood. Blood groups, their definition. Rh factor, its definition.
25. Modern rules for transfusion of blood and its components. Autodonation, autohemotransfusion, indications, methodology.
26. Complications of blood transfusion and its components: acute post-transfusion hemolysis; non-hemolytic febrile reactions; allergic reactions; septic shock; acute volume overload; vector-borne infections.
27. Changes in blood homeostasis and erythrocyte shape during storage.
28. Classification of bleeding according to the cause and type of damaged vessel. Classification of bleeding according to clinical manifestations and relation to the external environment.
29. Clinical syndromes developing as a result of bleeding: Acute blood loss syndrome; syndrome of chronic posthemorrhagic anemia; internal organ compression syndrome.
30. Primary and secondary hemostasis. Artificial stop of bleeding, indications, technique for stopping bleeding.
31. Methods for temporarily stopping bleeding (application of a tourniquet, pressure bandage, digital pressure of the arteries, maximum flexion of the limb, applying a clamp to a bleeding vessel, taking the vessel onto a tourniquet).

32. Methods for finally stopping bleeding (mechanical: ligation of the vessel in the wound and throughout; physical; chemical, biological).
33. Classification of injuries. Closed and open injuries to the chest and its organs: concussion of the chest and its organs; chest contusion; pneumothorax; hemothorax. Pathogenesis, clinical picture, diagnosis, general principles of treatment.
34. Closed injuries of abdominal organs: bruise, rupture of hollow and parenchymal organs. Pathogenesis, clinical picture, diagnosis, general principles of treatment.
35. Damage to the diaphragm, classification, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, general principles of treatment.
36. Classification of wounds according to the conditions of occurrence: surgical (operational) wounds; accidental wounds inflicted in various conditions of everyday life, work environment, street trauma; wounds inflicted in combat; intentional wounds.
37. Classification of wounds depending on infection: aseptic wounds; contaminated or microbially contaminated wounds (primarily contaminated; secondary contaminated); infected wound.
38. Classification of wounds according to the mechanism of injury and the nature of the wounding object.
39. Clinical picture of wounds: pain; bleeding; hiatus; local and general functional disorders. The course of the wound process. Infectious complications of wounds.
40. General principles of wound treatment: surgical method of wound treatment; conservative method of wound treatment; combined method of wound treatment. Planning and organizational classification of surgical treatment of wounds.
41. Factors that determine the nature and extent of surgical intervention during surgical treatment of wounds.
42. Features of surgical care for mine-explosive injuries of the extremities.
43. Features of treatment of wounds contaminated with radioactive substances.
44. Clinic, diagnosis of thermal injury. Thermal inhalation injury. Burn disease. Burn shock and its treatment. Acute burn toxemia, clinical picture, treatment. Septicotoxemia, clinical picture, treatment. Features of a burn wound. First aid for burns. Local conservative and surgical treatment of burns.
45. Cold injury. Classification by the mechanism of injury; according to the clinical course; degree of reactive period. Clinical picture of frostbite I, II, III, IV degrees. Therapeutic tactics: local conservative treatment, depending on the period of frostbite; surgical (operative) treatment; drug treatment.
46. Electrical injury, the action of electric current. Clinical picture, treatment.
47. Classification of surgical infection. Factors determining the development and course of surgical infection. Pathogenesis of the development of endotoxemia.
48. Clinical symptoms of endotoxemia during surgical infection. General principles of treatment, drainage and sanitation of the source of infection, principles of rational antibiotic therapy.
49. Classification of inflammatory diseases of the skin, subcutaneous tissue, connective tissue. Folliculitis, furuncle, carbuncle, abscess, phlegmon of various localizations, erysipelas, erysipeloid, necrotizing fasciitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture, treatment principles.
50. Inflammatory diseases of the glandular organs, lymph nodes, lymphatic and blood vessels: mumps, mastitis, hidradenitis, lymphadenitis, lymphangitis, phlebitis, thrombophlebitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture, principles of treatment.
51. Classification of purulent-inflammatory diseases of the hand, bones and joints. Purulent diseases of the skin and subcutaneous tissue (cutaneous, callus abscesses, interdigital phlegmon and supraponeurotic phlegmon of the hand).

52. Purulent diseases of the fascial-cellular spaces (phlegmon of the median palmar space; tener's phlegmon; hypotener's phlegmon). Etiology, pathogenesis, clinical picture, principles of treatment.
53. Purulent diseases of the dorsum of the hand (subcutaneous phlegmon, subgaleal phlegmon). Etiology, pathogenesis, clinical picture, principles of treatment.
54. Paronychia. Panaritium (subungual, articular, bone, tendon). Pandactylitis. Phlegmon of the hand. Etiology, pathogenesis, clinical picture, treatment principles.
55. Osteomyelitis. Classification of osteomyelitis by etiology, depending on the route of infection, clinical course. Acute hematogenous osteomyelitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture, principles of treatment.
56. Chronic osteomyelitis. Garre's sclerosing osteomyelitis. Ollier's aluminous osteomyelitis. Atypical forms of osteomyelitis. Nonhematogenous osteomyelitis.
57. Purulent arthritis. Bursitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture, treatment principles.
58. Peritonitis. Classification of peritonitis by source, prevalence, nature of exudate, stage of toxicosis. Etiology and sources of infection, pathogenesis, clinical manifestations. Main peritoneal symptoms. Principles of treatment.
59. Purulent pleurisy, pleural empyema. Classification of purulent pleurisy by etiology, distribution of pus, nature of exudate, clinical course. Etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
60. Purulent pericarditis, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
61. Purulent mediastinitis, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
62. Classification of sepsis by etiology, localization of the primary focus, time of development, clinical picture, nature of the patient's body reaction.
63. Theories of sepsis. Sepsis III concept.
64. Etiology, pathogenesis, pathological anatomy, clinical manifestations and diagnosis of sepsis. Principles of treatment.
65. Hernias of the anterior abdominal wall, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
66. Surgical diseases of the gallbladder and biliary tract, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
67. Hemangiomas and simple liver cysts, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
68. Acute pancreatitis, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
69. Infected pancreatic necrosis, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
70. Chronic pancreatitis, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
71. Pancreatic pseudocysts. True cysts and tumors of the pancreas, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
72. Surgical diseases of the appendix. Acute appendicitis, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
73. Stomach ulcer. Complications of gastric ulcer, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
74. Stomach cancer. Diseases of the operated stomach, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
75. Surgical diseases of the colon, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, principles of treatment.
76. Intestinal obstruction, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.
77. Inflammatory bowel diseases, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, treatment principles.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения	удовлетворительно	80-71

		или обосновывать практику применения		
Недостаточный	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		неудовлетворительно	Менее 70

Проработка уровней формирования компетенции

Градация уровней имеющихся и приобретаемых теоретических знаний:

- **Повышенный.** Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;
- **Базовый.** Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;
- **Пороговый.** Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

Одна из задач обучения – формирование и закрепление нескольких навыков, необходимых в последующей трудовой деятельности. Наиболее значимыми являются:

1. **Навык планирования собственной учебной деятельности.** Он подразумевает формирование у студента потребности в непрерывном образовательном процессе с целью закрепления имеющихся и приобретения новых знаний, повышения мотивации к обучению, созданию им учебных проектов, схем и т.д., в том числе с использованием технических средств, направленных на улучшение результатов собственной квалификации;
2. **Навык оценки собственных результатов,** т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является результирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Специалист должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения студентами учебной цели. Для объективного анализа уровня формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллу (таблица 1).

Таблица 1

Формирование навыков во время учебного процесса

Навыки	сформирован	сформирован не полностью	не сформирован
<i>Навык планирования собственной учебной деятельности</i>			
Подготовка к занятиям	Осознано готовится к занятиям	Не всегда готовится к занятиям	Не готовится к занятиям
Использование дополнительной литературы	Постоянно использует дополнительную литературу для подготовки к занятиям	Не постоянно использует дополнительную литературу для подготовки к занятиям	Не использует дополнительную литературу для подготовки к занятиям, пользуется только учебником или лекционным материалом
Использование сайтов профильных специальностей	Постоянно использует сайты профильных специальностей	Не постоянно использует сайты профильных специальностей	Не использует сайты профильных специальностей
Схематическое изображение определенного процесса	Свободно владеет схематическим изображением определенного процесса	Частично владеет схематическим изображением определенного процесса	На низком уровне владеет схематическим изображением определенного процесса
Владение персональным компьютером, программами Microsoft Office Word, Excel, Power Point, PDF	Владеет персональным компьютером, программами Microsoft Office Word, Excel, Power Point, PDF, X-Mind	Частично владеет персональным компьютером, программами Microsoft Office Word, Power Point, не владеет программами Excel, PDF, X-Mind	На низком уровне владеет персональным компьютером. Вызывает большое затруднение работа с программами Microsoft Office Word, Power Point, не владеет программами Excel, PDF, X-Mind
<i>Навык оценки собственных результатов:</i>			
Умеет найти свои ошибки	Проводит анализ выполненных действий. Детально анализирует каждый этап своей работы. Находит свои ошибки	Проводит частичный анализ выполненных действий. Частично анализирует каждый этап своей работы. Частично находит своих ошибки	Не проводит анализ выполненных действий. Детально не анализирует каждый этап своей работы. Не может найти свои ошибки

Понимает степень своей вины при не правильных действиях	Полностью понимает степень своей вины при не правильных действиях	Частично понимает степень своей вины при не правильных действиях	Не понимает степень своей вины при не правильных действиях
Ищет способы устранения	Активно ищет способы устранения допущенных ошибок. Самостоятельно многократно повторяет изучаемый материал	Может искать способы устранения допущенных ошибок. По просьбе преподавателя повторяет изучаемый материал	Не ищет способы устранения допущенных ошибок. Не повторяет изучаемый материал

Оценка уровня базовых и новых теоретических знаний осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен, студент показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный уровень – 5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	Базовый уровень– 4 балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый уровень- 3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Студент обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.	2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (теоретические аспекты)

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен, студент показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных	Повышенный -5 баллов

концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	Базовый -4 балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Студент демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый -3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Студент демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется	Не сформирован - 2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

Критерии	Шкала оценивания
Студент показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний	Повышенный - 5 баллов
Студент показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего	Базовый -4 балла
Студент не уверенно знает алгоритм выполнения навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего	Пороговый -3 балла
Студент не знает алгоритм выполнения навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык	Не сформирован - 2 балла

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

Гостищев, В. К. General surgery / The manual. - М. : GEOTAR-Media, 2020. - 220 p. - 220 с. - ISBN 978-5-9704-5439-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454398.html>

Дополнительная литература

Osloпов, V. N. General Care of a Patient : tutorial / V. N. Osloпов, O. V. Bogoyavlenskaya. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 208 p. : il. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6042-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460429.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент

Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Учебная ознакомительная практика»
«Educational introductory practice»**

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Лист согласования

Составитель:

Стрельникова Елена Станиславовна, старший преподаватель кафедры хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.

ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Учебная ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений стационаров.

Задачи практики:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих работу медицинских учреждений;
- Изучение структуры и организацию работы терапевтических и хирургических отделений стационаров;
- Изучение техники безопасности труда медицинского персонала;
- Изучение правил коммуникации медицинского персонала и пациента и применение их в практической деятельности;
- Изучение санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Изучение методов подготовки пациентов к инструментальным исследованиям и хирургической операции;
- Изучение особенностей ухода за пациентами после хирургической операции;
- Изучение функциональных обязанностей, правах и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в терапевтических и хирургических отделениях стационаров.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	Знает: закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; рассматривать различные варианты решения задачи Умеет: формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

	УК-3.2. Демонстрирует умение различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.	Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	самообразования на протяжении всей жизни. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	Знает: особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом;

		Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими особенности психического и физического развития
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; действующие правовые и законодательные документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Н о р м а т и в н о - п р а в о в о е регулирование процесса оказания медицинской помощи Умеет: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Владеет: Методами создания условий, достаточных для соблюдения

		принципов медицинской этики; Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением принципов медицинской этики
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила; Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Умеет: Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеет: Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию

помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	задач.	Российской Федерации; Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения); Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Умеет: Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; Владеет: Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Организует уход за больными.	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Умеет: Организовать уход за больными в амбулаторных условиях; Владеет: Методиками организации ухода за больными в амбулаторных условиях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная ознакомительная практика» представляет собой практику обязательной части подготовки обучающихся.

3.1. Порядок организации практики

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма индивидуального отчета о прохождении учебной практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики, где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.2. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.3. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление в директорат высшей школы медицины, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.4. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

3.5. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- руководит практикой обучающихся;

- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;

- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;

- качество освоения практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

- неосвоенные практические навыки, причины;

- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.

- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации. Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.	
	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-	Заполнение разделов дневника

	графика выполнения работ	
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Результативно-аналитический этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики

4.Besondere Vorgehensweise

Stages of practice their content	Types of student activities	Forms of current control
Preparatory stage	Familiarizing students with the purpose, objectives and planned results of practice, bringing to students assignments for practice, types of reporting on practice	
	Safety briefing. Familiarization with labor protection and fire safety requirements in a medical institution.	Filling out the briefing sheet
Preparatory stage	Development of an individual internship program, its goals and objectives, work schedule	Completing diary sections
Preparatory stage	Completing internship assignments, attending practical classes	Completing diary sections
Preparatory stage	Keeping a diary, drawing up an individual plan and schedule, preparing methodological developments, collecting and processing material. Analysis and systematization of material.	Completing diary sections
Effectively-analytical stage	Preparation of a practice report for students, analysis of the work done and summing up its results	Preparation of a report and practice diary

Этапы прохождения производственной практики хирургического профиля можно разделить на следующие этапы:

1. Организационное собрание.

Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда.

2. Вводный инструктаж по месту проведения практики.

Проводится специалистами по технике безопасности в медицинском учреждении. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого, руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи производственной практики хирургического профиля, какими навыками необходимо овладеть, информацию изучить и исследовать.

3. Ознакомление с организацией

Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности медицинского учреждения. В начале практики студент знакомится с медицинским учреждением, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.

4. Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Высшей школы медицины в соответствии с рабочей программой практики. На основе представленных обучающимися индивидуальных планов работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

5. Ведение дневника производственной практики

Дневник учебной ознакомительной практики оформляется один раз в неделю. В нем отмечается: что конкретно выполнено за неделю, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующей неделе (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему; целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением студента по работе в данной организации; по итогам недели целесообразно подвести общий итог своей деятельности за истекшую неделю. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики

На заключительном этапе практики студент должен обобщить результаты прохождения практики. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики, возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации.

7. Итоговое собрание (итоговая конференция)

На итоговой конференции студенты-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. В конце студенты сдают отчетную документацию руководителю практики.

8. Защита отчета, выставление зачета

Студент предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практик.

The stages of surgical practical training can be divided into the following stages:

1. Organizational meeting.

An orientation conference on practice, at which students are explained the goals, objectives, content, forms of organizing practice, the procedure for completing it, reporting on the results of practice, are given an assignment for practice, and are given instructions on labor protection.

2. Introductory briefing at the place of practice.

Conducted by safety specialists in a medical facility. The main attention is paid to the issues of the daily work schedule, compliance with industrial and fire safety measures. Based on the results of the instruction, an entry is made in the instruction book with the student's signature. In addition, the manager gives an introductory lecture on what the goals and objectives of surgical practice are, what skills need to be mastered, information to be studied and researched.

3. Familiarization with the organization

The student becomes familiar with the structure and work of the main divisions of the organization, the availability of documents defining the main activities of the medical institution. At the beginning of the internship, the student gets acquainted with the medical institution in which he is practicing, gets acquainted with the structure, license and charter of the organization, the tasks being solved, understands its main goals and objectives, methods of functioning and management system, the main organizational and economic parameters that characterize this organization. When familiarizing yourself with the structure of the organization's divisions, special attention is paid to understanding the following issues: staffing structure of the organization; studying the functional responsibilities of employees in accordance with the staffing table; types of activities of the organization's employees, etc.

4. Completing an individual task

An individual assignment is issued by the head of the practice from the Higher School of Medicine in accordance with the work program of the practice. Based on the individual work plans submitted by students, the practice manager monitors the timely completion of tasks.

5. Keeping a diary of industrial practice

The educational practice diary is completed once a week. It notes: what exactly was accomplished during the week, problems that arose; a plan is briefly outlined (2 - 3 points), what is proposed to be completed next week (with a time indication); what could not be accomplished and why; It is also advisable to keep records related to the student's observation of work in this organization; At the end of the week, it is advisable to summarize your activities for the past week. The diaries are periodically checked by the supervisor of the practice; notes are made in it on its maintenance and the quality of the work performed by the student. In the diary, the practice manager gives feedback on the student's internship (compliance with the practice program, attitude towards the assigned work, materials collected) and gives an assessment of the practice.

6. Preparation of a report on the implementation of industrial practice

At the final stage of the internship, the student must summarize the results of the internship. The practice ends with writing and presenting a report on the practice. The report is drawn up based on the practice diary. At the same time, it is noted: what exactly was accomplished during the period of practice, problems that arose; what could not be accomplished, for what reasons; provide the results of completing an individual task; It is advisable to summarize your activities during the internship period. Wishes for improving practice in the organization are also reflected.

7. Final meeting (final conference)

At the final conference, student interns give oral reports in random order, in which they express their impressions (both positive and negative) of the internship. At the end, students submit reporting documentation to the internship supervisor.

8. Defending the report, issuing a credit

The student provides a report and accompanying documentation that must be submitted based on the results of the practice to the head of the practice from the educational institution and reports the results of the practice.

4. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

The practice reporting form is the following documents:

1. Practice diary;
2. Practice report with applications;

These documents are submitted to the head of the practice.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения учебной ознакомительной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Знакомство с устройством и работой медицинской организации.
2. Количество курируемых пациентов.
3. Отрабатываемые навыки: общий и специальный уход.
4. Работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
5. Участие в сборе биологического материала для анализов (мокрота, моча, кал).
6. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения.
7. Авторы и название учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В

дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

6. Фонд оценочных средств

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть освоены за время прохождения учебной ознакомительной практики:

- Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом;
- Умение выслушать пациента;
- Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
- Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом;
- Умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
- Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
- Демонстрация навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- Демонстрация знаний функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в обеспечении ухода за пациентами;
- Демонстрация умений по общему и специальному уходу за пациентами;

- Алгоритм гигиенической обработки рук;
- Алгоритм обработки рук кожным антисептиком;
- Влажная уборка палат, коридоров, мест общего пользования;
- Контроль за санитарным состоянием палат;
- Прием и размещение пациентов в палате;
- Смена постельного и нательного белья;
- Смена постельного и нательного белья пациенту, находящемуся в тяжелом состоянии;
- Подача подкладного судна и мочеприемника;
- Сбор биологического материала для анализов (мокрота, моча, кал);
- Измерение суточного количества мочи;
- Расчет почасового диуреза;
- Транспортировка пациента;
- Сопровождение пациента на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара;
- Уход за пациентами, находящимися в тяжелом состоянии: подмывание, уход за полостью рта, носа, ушами, смена положения тела;
- Проведение термометрии;
- Владение навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- Владение оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач;
- Владение навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;
- Умение формулировать собственные суждения и оценки;
- Владение методами управления собственным временем;
- Владение навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака;
- Знание видов научной работы;
- 🎬 Contact with the “patient”: establishing a trusting and friendly relationship between the doctor and the patient;
- 🎬 Ability to listen to the patient;
- 🎬 Demonstration of feelings of empathy, compassion;
- 🎬 Ability to plan and carry out professional activities with various contingents;
- 🎬 Ability to effectively plan and control one’s own time, use methods of self-regulation, self-development and self-learning;
- 🎬 Ability to put into practice business communication in oral and written forms, methods and skills of business communication in Russian and foreign languages;
- 🎬 Demonstration of professional deontology skills in communication with patients and their relatives and colleagues;
- 🎬 Demonstration of knowledge of the functional responsibilities of junior medical staff in providing patient care;
- 🎬 Demonstration of skills in general and special patient care;
- 🎬 Algorithm for hand hygiene;
- 🎬 Algorithm for treating hands with skin antiseptic;
- 🎬 Wet cleaning of wards, corridors, common areas;
- 🎬 Monitoring the sanitary condition of the wards;
- 🎬 Reception and placement of patients in the ward;
- 🎬 Change of bed and underwear;
- 🎬 Changing bed linen and underwear for a patient in serious condition;
- 🎬 Supply of bedpan and urinal;
- 🎬 Collection of biological material for analysis (sputum, urine, feces);

-  Measuring the daily amount of urine;
-  Calculation of hourly diuresis;
-  Patient transportation;
-  Accompanying the patient to diagnostic and treatment procedures, delivering medical documentation and tests to other departments of the hospital;
-  Care for patients in serious condition: washing, caring for the mouth, nose, ears, changing body position;
-  Carrying out thermometry;
-  Possession of decision-making skills in non-standard situations;
-  Assessing the practical consequences of possible solutions to assigned tasks;
-  Possession of business communication skills in oral and written form in Russian;
-  Ability to formulate your own judgments and assessments;
-  Proficiency in methods of managing one's own time;
-  Possession of skills in developing healthy lifestyle programs, including programs to reduce alcohol and tobacco consumption;
-  Knowledge of types of scientific work;

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;
- Нормативно правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения);
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- ~ соответствие отчета заданию на практику;
- ~ степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- ~ соблюдение графика прохождения практики;
- ~ характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- ~ оформление отчета по практике;
- ~ содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)

Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		неудовлетворительно	Менее 70

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Коссова, Н. Г. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery : учебное пособие на русском и английском языках / Коссова Н. Г. , Бадретдинова А. И. , Тигай Ж. Г. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5383-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453834.html>

Дополнительная литература

1. Kruchkova, A. V. Care for Surgical Patients / A. V. Kruchkova, Yu. V. Kondusova, I. A. Poletayeva and others; edited by A. V. Kruchkova. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5664-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456644.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу

		исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»
Высшая школа медицины
Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Акушерство и гинекология»
«Obstetrics and Gynecology»**

Шифр: 31.05.01

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /

General Medicine

Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Лист согласования

Составители:

Александр Иванович Пашов, д.м.н., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
Валерий Николаевич Шелест, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
Галина Евгеньевна Бахалова, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
Николай Николаевич Никишов, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
Александр Петрович Горбунов, ассистент кафедры акушерства и гинекологии
Дарья Петровна Шостак, ассистент кафедры акушерства и гинекологии
Анна Владимировна Плесовская, к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии
Алия Сагынбековна Турдиева, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф. [Федураев](#)

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики:Производственная

Тип практики:Производственная практика акушерско-гинекологического профиля

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики:дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является совершенствование навыков, полученных студентами при изучении акушерства и гинекологии и применения их на практике в качестве помощника врача в стационаре (акушерско-гинекологического профиля).

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
У К - 4 . С п о с о б е н применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1 Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Знать: – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь: – вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; – заполнять деловые бумаги; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; – поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.).
	УК - 4.2 Демонстрирует умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и	Владеть: – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой; – грамматическими категориями изучаемого

	иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык УК - 4.3 Использует навыки устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	иностранного языка; – способами построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка
ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении	Знать: Базовые медицинские технологии в профессиональной сфере Уметь: Выполнять профилактические, лечебные и противоэпидемические, диагностические

обследования пациента с целью установления диагноза	профессиональных задач	мероприятия для решения профессиональных задач Владеть: Навыками применения медицинских технологий, изделий, инструментальных методов и лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
	О П К - 4 . 2 П р и м е н я е т диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах	Знать: лекарственные препараты, классификацию, признаки эффективности в медицинской практике. Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы и их эффективность, составлять лист назначений
	ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Владеть: навыками составления листа назначений и назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
	ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	
П К - 1 . С п о с о б е н проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, физикального исследования порядка, принципы оказания медицинской помощи, методы лабораторных и инструментальных исследований, дифференциальную диагностику
	ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проводить
	П К - 1 . 3 . Ф о р м у л и р у е т предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1.4.Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	физикальное обследование, дифференциальную диагностику, оказывать медицинскую помощь согласно клиническим рекомендациям, анализировать полученные результаты Владеть: навыками интерпретации данных, навыками оказания медицинской помощи, ранней диагностикой
	ПК - 1.5.Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК – 1.6.Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК – 1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК – 1.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	
	ПК – 1.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы применения, механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, порядок оказания паллиативной помощи медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента, задачи и функциональные обязанности медицинского персонала Уметь: составлять план лечения, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение, паллиативную помощь с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, применять медицинские изделия, диагностическое оборудование, методы профилактики и их показания/противопоказания,
	ПК - 2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	

	учетом стандартов медицинской помощи	осуществлять этапы профилактических мероприятий
	П К - 2 . 3 . Н а з н а ч а е т немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть: навыками составления плана лечения заболевания и немедикаментозного лечения или состояния с учетом диагноза согласно клиническим рекомендациям, применения медицинских технологий, методами профилактики и оказания паллиативной медицинской помощи
	ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
	П К - 2 . 5 . О к а з ы в а е т паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
	П К - 2 . 6 . О р г а н и з у е т персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	

П К - 4 С п о с о б е н распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: принципы и правила оказания медицинской помощи, как выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах Уметь: оказывать медицинскую помощь, выявлять клинические признаки в неотложной или экстренной формах Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациенту и распознавании состояний в неотложной или экстренной формах
	ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	П К - 4 . 3 . О к а з ы в а е т медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	

		П К - 4 . 4 . П р и м е н я е т лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
ПК-5. Способен к проведению контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		П К - 5 . 1 . П р о в о д и т профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия	Знать: тактики проведения профилактических осмотров, установления группы здоровья пациентов в особенности пациентов пожилого возраста и беременных женщин и пациентов с хроническими заболеваниями, знать сроки и порядки проведения диспансерного наблюдения Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план
		ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение	
		ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

	П К - 5 . 4 . О р г а н и з у е т санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения	профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Владеть: Навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования у детей и взрослых пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы профилактики употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и
--	--	--

		осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации в электронном виде, основы медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности, контроль выполнения должностных обязанностей. Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка, вести медицинскую документацию в электронном виде, признаки временной нетрудоспособности, работать с персональными данными пациентов Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведения электронной медицинской документацией, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, методами работы с персональными данными пациентов
	ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	
	ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
	ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
	ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;	Заполнение листа инструктажа
	Ознакомление и анализ индивидуального задания	Заполнение разделов дневника производственной практики
	Ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	Заполнение разделов отчета о прохождении производственной практики
Производственный этап	Выполнение индивидуального задания	Заполнение разделов дневника
	Ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ	Заполнение разделов дневника
	Сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Защита отчета, решение ситуационных задач, устный опрос

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Места проведения производственной практики акушерско-гинекологического профиля:

- ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
- ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»
- ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области №4»
- ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области № 3»
- ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются производственные виды работ (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

~ Проверка заполнения дневника производственной практики;

Присутствие студента-практиканта на местах прохождения производственной практики в установленное рабочее время.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- ~ Решение ситуационных задач;
- ~ Тестирование
- ~ Степень освоения перечня практических навыков.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- ~ соответствие отчета заданию на практику;
- ~ степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- ~ соблюдение графика прохождения практики;
- ~ характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- ~ оформление отчета по практике;
- ~ содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт с оценкой по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации.

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельно	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90

	сти и инициативы			
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Radzinskiy, V. E. (Радзинский В. Е.)Gynecology : textbook / ed. by Radzinskiy V. E. , Fuks A. M. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5799-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457993.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457993.html)
2. Obstetrics / ed. byV. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4683-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446836.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446836.html)

Дополнительная литература

1. Sidorova, I. S. Obstetricsandgynecology :Vol. 1. Physiologicalobstetrics :textbook / SidorovaI. S. , NikitinaN. A. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6010-8. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460108.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460108.html)
2. Sidorova, I. S. Obstetrics and gynecology : Vol. 2. Obstetric pathology / Sidorova I. S. , Nikitina N. A. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6011-5. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460115.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460115.html)
3. Sidorova, I. S. Obstetrics and gynecology : Vol. 3 : textbook / Sidorova I. S. , Nikitina N. A. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6012-2. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460122.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460122.html)
4. Sidorova, I. S. Obstetrics and gynecology : Vol. 4. Gynecology : textbook / Sidorova I. S. , Unanyan A. L. , Nikitina N. A. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6013-9. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460139.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460139.html)
5. Nikolaev, A. V. Topographic Anatomy and Operative Surgery : textbook / A. V. Nikolaev. - М. : GEOTAR-Media, 2021. - 672 p. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6095-5. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - [URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460955.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460955.html)
6. Артымук, Н. В. Кровотечения в акушерской практике : руководство для врачей / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7902-5, - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479025.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479025.html)

7. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 137 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftOfficeStandart 2010, антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в	Определяет и обсуждает с преподавателем цели и

	постановке задач	задачи задания
Планирование: распределение студентов по базам проведения производственной практики, составление расписания работы в симуляционном центре	Составляет расписание посещений симуляционного центра для отработки практических навыков, распределяет по базам производственной практики	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра, записывается на базы производственной практики
Сбор информации: опрос пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни, гинекологического анамнеза, эпидемиологического анамнеза и пр.), общий физикальный осмотр, гинекологический осмотр	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его практической деятельностью	Проводит опрос пациента: сбор жалоб и анамнеза жизни, гинекологического анамнеза, эпидемиологического анамнеза и пр. Проводит общий физикальный осмотр пациента, гинекологический осмотр
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию, интерпретирует информацию с учетом персональных данных
Оформление работы: подготовка и представление результатов производственной практики	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты производственной практики
Представление задания	Оценивает результаты практики по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, клинический и практический подход студента к работе с больными	Участвует в индивидуальном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Поликлиническая терапия»
«Polyclinic Therapy»**

Шифр: 31.05.01
**Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / General
Medicine**
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Калининград
2026

Лист согласования

Составитель:

Макарова Марина Осеевна, к.м.н., доцент кафедры терапии ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.
ФудураевФедураев

Руководитель образовательных программ ОНК «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

Содержание

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
 - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
 - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины: «Поликлиническая терапия» / «Polyclinic Therapy».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся академических и профессиональных знаний, умений и навыков в разделе медицинской науки, касающегося этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в амбулаторном звене в соответствии с профессиональной квалификацией «врач-лечебник».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК 9.2 Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ОПК 9.3 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Знать основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Уметь Использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности Владеть Решением профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 10.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК 10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий ОПК 10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и	Знать Ведение документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий Уметь Использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий Владеть эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных,

	профессиональных баз данных	
ПК-1 Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК 1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК 1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК 1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК 1.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 1.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 1.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать Как собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента Уметь Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента Владеть Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 1.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК 2.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть Назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими

	медицинской помощи ПК 2.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.4 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК 2.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначением немедикаментозного лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом	ПК-3.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать Как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-3.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Уметь Готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть Информацией как направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК 4 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической	ПК 4.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК 4.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской	Знать Как оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Уметь Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть Оказанием медицинской помощи в

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	помощи в неотложной форме ПК 4.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК 4.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия ПК 5.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение ПК 5.3 Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК 5.4 Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения	Знать Как провести профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия Уметь Организовать и проводить диспансерное наблюдение Владеть Организацией и проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Организацией и проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических	ПК 6.1 Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК 6.3 Проводит анализ и готовит	Знать алгоритм и методику проведения научно-практических исследований Уметь Проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных Владеть Проведением анализа и готовить материалы для представления их

мероприятиях	материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях
ПК-7 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК 7.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК 7.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК 7.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК 7.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК 7.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать Составление плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка Уметь Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Владеть Ведением медицинской документацию, в том числе в электронном виде Контролем за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечением внутренним контролем качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая терапия» / «Polyclinic Therapy» представляет собой дисциплину обязательной части блока дисциплин подготовки студентов.

4. Виды учебной работы по дисциплине.

Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах. Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения. Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды университета с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной

работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане). Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Modern forms of organizing primary health care for the population. Tasks, job responsibilities and rights of a family doctor and local therapist	1. Organization of the therapeutic service of the clinic: structure of the medical area. The main responsibilities of a local therapist 2. Functional responsibilities of a local physician/general practitioner, equipment of the office of a local physician/general practitioner, accounting and reporting documentation. 3. Fundamentals of the legislation of the Russian Federation on protecting the health of citizens, the main regulatory legal acts on the organization of outpatient therapeutic services.
2		1. The procedure for issuing a certificate of incapacity for work, rules for registration in case of illnesses and injuries, for the period of sanatorium treatment, for caring for a sick family member, for pregnancy and childbirth. Certificate of temporary disability. 2. Definition of the concept of “disabled person”, “disability”, “health impairment”. Classification of disabilities and basic body functions according to severity. Disability criteria of groups I, II, III. 3. Organization of examination of permanent disability. Tasks and functions of the MSE. The procedure for sending citizens to MSE
3	Тема 3. Organization of medical examination of the population in outpatient clinics	1. Clinical examination of the adult population: definition, purposes of medical examination, stages of implementation. The scope of medical activities carried out within each stage of medical examination. 2. The main tasks of a general practitioner during medical examination. Groups of health status determined by the results of medical examination. 3. Medical documentation of a general practitioner to record clinical examination. Criteria for assessing the effectiveness of clinical examination. 4. Dispensary observation of patients with chronic non-infectious diseases and patients at high risk of their

		development. Purpose, tasks, contingents subject to dispensary observation. 5. Dispensary observation of patients with arterial hypertension with controlled blood pressure while taking antihypertensive medications: regularity and content of preventive visits depending on the clinical course of the disease. 6. Dispensary observation of patients with chronic respiratory diseases and after acute pulmonary diseases: frequency of observations, consultations with a therapist and specialists, a list of diagnostic studies depending on the nosological form.
4	Тема 4. Acute respiratory viral infections, influenza in outpatient practice.	1. Influenza in outpatient practice. Definition, etiology, stages of pathogenesis, classification, clinical manifestations of uncomplicated influenza and pandemic influenza A (H1N1), complications, criteria for assessing the severity of influenza. Diagnosis, choice of management tactics by the local therapist, indications for hospitalization and treatment of outpatients. Work ability examination. Specific and nonspecific prevention of influenza. 2. Acute respiratory viral infections in outpatient practice (rhinovirus, adenovirus, respiratory syncytial infections, parainfluenza). Examination plan, differential diagnosis. Indications for hospitalization. Treatment and prevention of ARVI by a local therapist. Examination of temporary disability. 3. Acute tonsillitis: differential diagnosis, plan for examination and treatment of the patient on an outpatient basis. Complications of sore throat. Tactics of a local physician in cases of suspected diphtheria. 4. Causes of cough, differential diagnosis of diseases accompanied by cough, examination and treatment tactics in outpatient practice.
5	Тема 5. Community-acquired pneumonia: etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, rehabilitation	1. Community-acquired pneumonia: definition, clinical picture, diagnostic criteria, differential diagnosis. Groups of patients to be treated in outpatient settings. Scales for assessing the degree of unfavorable prognosis and an algorithm for choosing patient management tactics. Indications for hospitalization. 2. Community-acquired pneumonia: Empirical antibacterial therapy for community-acquired pneumonia in an outpatient setting. The content of the actions of the local therapist during visits to a patient with community-acquired pneumonia. Examination of temporary disability. Prevention of community-acquired pneumonia.
6	Тема 6. COPD, etiology, pathogenesis, treatment, prevention	1. Classification of CB and COPD. 2. Clinical and paraclinical criteria for the diagnosis of CB and COPD. 3. Differential diagnosis of CB with EBD, tuberculous lesions of the bronchi, bronchogenic cancer, bronchial

		asthma. - Complications of chronic disease and COPD. - Respiratory failure and its stages. - Chronic pulmonary heart disease, concept, classification, diagnosis, treatment.
7	Tema 7. Bronchial asthma, etiology, pathogenesis, treatment, management of patients in the clinic. How the asthma school works.	- Definition of bronchial asthma, - Etiology of bronchial asthma: internal and external (inducers, triggers) etiological factors. - Pathogenesis of predominantly allergic and non-allergic asthma (specific immunological and non-specific non-immunological disorders). - Diagnostic criteria for asthma: clinical and paraclinical (laboratory, immunological, spirographic, peak flow, functional tests). - Classification of asthma. - Differential diagnosis of asthma with diseases accompanied by bronchospasm. - Complications of asthma.
8	Tema 8. Neurocirculatory dystonia. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment.	- Etiotropic and pathogenetic treatment of NCD. - β-blockers in the treatment of NCD. Classification of drugs, mechanism of action. Indications. Relative contraindications. - Nootropic and metabolic drugs in the treatment of NCD (piracetam, mildronate, glycine, riboxin, asparkam, cocarboxylase, B vitamins). Mechanism of action, indications, side effects. - Antianxiety drugs (anxiolytics) in the treatment of NCD. Mechanism of action. Indications. Representatives of drugs with anti-anxiety effect: tofisopam (Grandaxin), afobazole, mexidol, phenibut. - Antidepressants in the treatment of severe NCD. Mechanism of action. Indications. Relative contraindications. Representatives from the SSRI group: fluoxetine, sertraline, citalopram. - Physiotherapeutic methods of treating NCD. Exercise therapy, breathing exercises, acupuncture, spa treatment. Autogenic training. Psychotherapy. - Symptomatic treatment of cardialgic, arrhythmic, cerebral, asthenic syndromes, thermoregulation disorders, respiratory disorders. - Relief of sympathoadrenal, vagoinular and mixed types of autonomic crises in NCD. - Rehabilitation of a patient with NCD. - Medical and labor examination at the NCD. - Clinical examination for NCD. - Prevention of NCD.
9-10	Tema 9-10. Arterial hypertension (AH), etiology, pathogenesis, treatment, medical examination, forms of course control, prevention	Hypertension in outpatient practice: definition, classification of blood pressure levels. Stratification of general cardiovascular risk. SCORE scale. Formulation of the diagnosis of arterial hypertension. Methods for examining patients with hypertension in an outpatient setting to identify asymptomatic target organ damage and

		associated clinical conditions. Work ability examination. 2. General principles of management of patients with hypertension at the outpatient stage: measures to change lifestyle, drug treatment methods. Tactics for choosing initial therapy to achieve the target blood pressure level. Pharmacological characteristics of the main groups of antihypertensive drugs. Principles of combined antihypertensive pharmacotherapy. 3. Features of the treatment of arterial hypertension in an outpatient setting in patients with concomitant pathologies: in patients with kidney damage, with metabolic syndrome, obesity, diabetes mellitus, with CVD, ischemic heart disease, CHF, with left ventricular myocardial hypertrophy, with asymptomatic atherosclerosis, in persons with peripheral lesions arteries, hyperuricemia, OSAS. Principles of treatment of refractory and malignant arterial hypertension. 4. Classification of secondary forms of arterial hypertension. Differential diagnosis and principles of therapy in outpatient settings. 5. Features of the clinical picture, diagnosis, differential diagnosis and treatment of symptomatic renal arterial hypertension at the outpatient stage. 6. Features of the clinical picture, diagnosis, differential diagnosis and treatment of symptomatic arterial hypertension with damage to large arterial vessels in outpatient practice. 7. Features of the clinical picture, diagnosis, differential diagnosis and treatment of symptomatic endocrine arterial hypertension at the outpatient stage. 8. Hypertensive crisis. Definition, predisposing conditions and trigger factors, classification, clinical manifestations and tactics for managing patients with uncomplicated hypertensive crisis in an outpatient setting. Pharmacodynamics and differentiated use of oral drugs to relieve an uncomplicated crisis. 9. Hypertensive crisis. Definition, predisposing conditions and trigger factors, classification, clinical manifestations and tactics for managing patients with complicated hypertensive crisis in an outpatient setting.
11-12	Тема 11-12. IHD: angina pectoris, acute coronary syndrome, myocardial infarction, etiology, pathogenesis, diagnosis, emergency care, treatment, medical examination	1. Definition, causes, classification, risk factors and clinical signs of angina. Diagnostic examination in the clinic. Risk stratification. Indications for hospitalization. Examination of temporary and permanent disability. 2. Goals and tactics of treatment of stable angina by a general practitioner: non-drug measures, pharmacological drugs

	that improve the prognosis, therapy to relieve symptoms. Performance criteria. Rehabilitation of patients in a clinic setting 3. Early diagnosis of myocardial infarction in outpatient settings. 4. Cardiogenic shock and prehospital care. Analgesics (morphine, fentanyl with droperidol). Vasopressors (dopamine, dobutamine). 5. Cardiac arrest and assistance. 6. Life-threatening ventricular arrhythmias and emergency care for them (lidocaine, amiodarone). 7. Symptoms of cardiac asthma and pulmonary edema, emergency care. 8. Paroxysm of atrial fibrillation and an attack of paroxysmal tachycardia, help with them (β-blockers, amiodarone, heparin, reflex methods). 9. Morgagni-Edams-Stokes Seizure Clinic and Emergency Care. 10. Pulmonary embolism clinic and emergency care. 11. Symptoms of collapse and fainting, emergency care. 12. Periods of the outpatient stage of rehabilitation of patients with MI, their duration and tasks. Maintenance lifelong therapy for a patient who has had an MI. 13. Antiplatelet agents (acetylsalicylic acid preparations, ticlopidine, clopidogrel). Indications, contraindications, side effects. 14. Antianginal drugs: beta-blockers, calcium antagonists, nitrates, molsidomine). Indications, contraindications, side effects. Efficiency criteria and duration of treatment. Combination therapy with antianginal drugs. 15. ACE inhibitors. Indications, contraindications, side effects. 16. Statins. Indications, side effects. Methodology for selecting effective doses. 17. Myocardial cytoprotection: trimetazidine (angiosyl, preductal MB), trimethylhydrazinium propionate (mildronate). Indications, administration options, treatment courses. 18. Psychological rehabilitation of patients with MI: psychopharmacological agents (anxiolytics, tranquilizers, neuroleptics, antidepressants) for cardiophobia, depression, panic attacks. Peculiarities of dosages of psychotropic drugs in persons over 60 years of age. 19. Principles and methods of physical rehabilitation of patients with MI at the outpatient stage. Exercise tolerance criteria. Contraindications to long-term physical training for people who have had an MI. 20. Criteria for assessing the degree of recovery and maintenance of work capacity after MI. Duration of temporary disability and employment of persons who have suffered an MI. Indications for referral to ITU.
--	--

		21. Dispensary observation of persons who have had myocardial infarction. 22. Indications and contraindications for sanatorium-resort treatment of persons who have suffered an MI.
13	Tema 13. CHF: etiology, pathogenesis, treatment in the polyclinic	1. Early clinical signs of CHF. 2. Standard methods for routine functional diagnosis of CHF. 3. Basic, additional and auxiliary groups of drugs in the treatment of CHF. 4. Standard for maintenance therapy of CHF. 5. Tactics for selecting medications for CHF. 6. Indications for the use of ACE inhibitors for CHF. Optimal choice and dosage of drugs. 7. β-blockers recommended for the treatment of CHF. Initial dose of β-blockers and prescription method for CHF. 8. Indications for the use of cardiac glycosides for CHF. Saturating dose of digoxin in an outpatient setting and options for its optimal maintenance doses. Evaluation of the effectiveness of therapy with cardiac glycosides. 9. Clinical and ECG signs of intoxication with cardiac glycosides. Relief of glycoside intoxication. 10. Algorithm for treatment with diuretics and their dose depending on the severity of CHF. 11. Indications for hospitalization of patients with CHF. 12. Terms of temporary disability depending on the stage and FC of CHF. Indications for referral to MSE for CHF. 13. Rehabilitation of patients with CHF in a clinic setting. 14. Sanatorium-resort treatment for CHF.
14	Tema 14. Differential diagnosis for chest pain in outpatient settings	Chest pain. Differential diagnosis of chest pain of coronarogenic and non-coronarogenic origin.
15	Tema 15. Diabetes mellitus: late complications. Management of patients in outpatient settings. Principles of operation of the "school of diabetes mellitus".	1. Definition of metabolic syndrome, factors influencing development, diagnostic criteria. Examination of patients and treatment of metabolic syndrome at the primary healthcare level. 2. Definition of diabetes mellitus and its classification. Examination of the patient on an outpatient basis, diagnostic criteria for diabetes mellitus and other glycemic disorders. Algorithm for individualized selection of therapy goals for HbA1c, selection of target levels of lipid metabolism and blood pressure in an outpatient setting. Gestational diabetes mellitus: definition, diagnostic criteria, management and treatment by a local physician. Postpartum care and planning for subsequent pregnancy. 3. A patient with diabetes mellitus within the competence of the local therapist: patient education and self-control, recommendations on nutrition and physical activity. Principles of insulin therapy, insulin injection technique for type 1 diabetes mellitus. Principles of initiation and intensification of oral hypoglycemic therapy, indications for insulin therapy for type 2 diabetes mellitus. Monitoring of

		patients with type 1 and type 2 diabetes mellitus without complications in the clinic. 4. Acute complications of diabetes mellitus: main causes, provoking factors, clinical picture, laboratory diagnostics, classification by severity, pre-hospital treatment.
16	Тема 16. Chronic gastritis, diagnosis, medical examination in the polyclinic	1. Features of diagnosing chronic gastritis in a clinic. 2. Principles of treatment of various forms of hCG. 3. Histamine H2 blockers. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 4. Proton pump blockers. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 5. Antacids. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 6. Agents that improve the protective factors of the gastric mucosa (gastroprotectors, reparants, agents that improve peripheral circulation, synthetic prostaglandins). Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 7. Anti-helicobacter agents. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 8. Schemes for the use of anti-Helicobacter drugs. 9. Drug therapy for chronic hepatitis with secretory insufficiency. 10. Non-drug treatment of patients with chronic hepatitis (diet, herbal medicine, mineral waters, physiotherapy, spa treatment). 11. Indications for hospitalization of patients with chronic gastritis and the procedure for its registration. 12. Internal bleeding in erosive-hemorrhagic gastritis, diagnosis, emergency care. 13. Treatment of erosive gastritis in a clinic. 14. Criteria for diagnosing mild, moderate and severe forms of chronic gastritis, VN for them. 15. Employment of patients with chronic gastritis. Contraindicated types of work. 16. Clinical examination of patients with chronic hepatitis. 17. Primary and secondary prevention of chronic gastritis.
17	Тема 17. Peptic ulcer (PU), etiology, pathogenesis, treatment, clinical examination	1. Early diagnosis of peptic ulcer disease in a clinic. The main causes of diagnostic errors. 2. Differentiated therapy of gastric and duodenal ulcers. 3. The concept of consolidation and anti-relapse

		therapy. 4. Histamine H₂ blockers. Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 5. Anticholinergics. Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 6. Gastrin receptor blockers. Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 7. Ion pump inhibitors (Na⁺-K⁺- ATPase blockers). Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 8. Antacids. Classification, admission procedure. Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 9. Agents that improve the “protective factors” of the gastric mucosa (reparants, drugs that improve peripheral circulation, synthetic prostaglandins). Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 10. Combined use of anti-helicobacter agents. 11. Antihelicobacter agents. Mechanism of action. Indications, contraindications, complications. Write out prescriptions. 12. Methods of non-drug treatment of peptic ulcer, including sanatorium-resort treatment. 13. Temporary disability due to ulcerative disease. 14. Contraindicated types of work for ulcerative disease. 15. Examination of persistent disability due to ulcerative disease. 16. Clinical examination of patients with ulcerative disease. 17. Indications for hospitalization of patients with ulcerative disease. 18. Rehabilitation of patients with ulcerative disease. 19. Primary and secondary prevention of ulcers. 20. Emergency care for gastrointestinal bleeding
18	Тема 18. Biliary dyskinesia. Chronic cholecystitis diagnosis and treatment in the polyclinic, prevention of cholelithiasis	1. Features of diagnosing chronic cholecystitis in a polyclinic. 2. Atypical forms of chronic cholecystitis, their recognition in a polyclinic. 3. Diet therapy for patients with chronic cholecystitis. 4. Rational use of antibiotics in the treatment of chronic disease. 5. Classification of antibiotics according to the degree of their penetration into the biliary tract. 6. Rational use of choleretic drugs in the treatment of chronic illness. Classification of choleretic drugs. 7. Choleretics. Classification. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 8. Cholekinetics. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions.

		9. The use of antispasmodics in chronic illness. Mechanism of action. Indications, contraindications, side effects. Write out prescriptions. 10. Drug therapy for patients with chronic cholecystitis depending on the type of dyskinesia of the gastrointestinal tract. 11. Physiotherapy and sanatorium treatment of patients with chronic cholecystitis. 12. Rational use of mineral waters during twentieth century. 13. Complications of chronic cholecystitis, their recognition, medical tactics for them. 14. Emergency care for hepatic colic. 15. Indications for hospitalization of patients with chronic illness. 16. Clinical criteria for diagnosing mild forms of chronic cholecystitis, examination of work ability. 17. Clinical characteristics of chronic cholecystitis of moderate severity, examination of work ability in this form. 18. Clinical signs of a severe form of chronic cholecystitis, examination of work ability in it. 19. Contraindicated types of work during twentieth century. 20. Frequency of observation, examination plan and treatment and preventive measures during medical examination of patients with chronic non-calculous cholecystitis. 21. Frequency of observations, examination plan, treatment and preventive measures during clinical examination of patients with chronic calculous cholecystitis. 22. Primary and secondary prevention of chronic disease. 23. Management of patients with postcholecystectomy syndrome in outpatient settings.
19	Tema 19. Irritable bowel syndrome, diagnosis, management and treatment in the polyclinic. Chronic enteritis, etiology, pathogenesis, treatment, prevention of complications.	Irritable bowel syndrome: definition, classification, diagnostic algorithm at the outpatient stage, "alarm symptoms," differential diagnosis. Indications for hospitalization and consultation with specialists. Drug and non-drug therapy. Psychological rehabilitation.
20	Tema 20. Chronic pancreatitis, etiology, pathogenesis, treatment and management of patients in the polyclinic	1. Chronic pancreatitis in outpatient practice. Definition, etiology and risk factors, classification, clinical manifestations, complications of chronic pancreatitis. Features of diagnosis verification in outpatient settings: radiation and functional methods. 2. Tactics for managing patients with chronic pancreatitis in the practice of a local physician. Diet therapy, medication, surgical treatment, prevention. Dispensary observation. Indications for specialist consultation and hospitalization. Work ability examination. Sanatorium-resort treatment.

21	Тема 21. Chronic hepatitis, diagnosis and treatment in the clinic; Liver cirrhosis, features of outpatient therapy and observation	1. Ways of early diagnosis of chronic hepatitis in outpatient settings (clinical manifestations, risk groups, biochemical screening). 2. Treatment of patients with chronic persistent hepatitis of viral etiology in a clinic. 3. Treatment of patients with chronic persistent hepatitis of alcoholic nature in a clinic. 4. Medical and labor examination of patients with chronic persistent hepatitis (temporary disability, employment). 5. Clinical examination of patients with chronic persistent hepatitis. 6. Treatment of patients with chronic active hepatitis of viral and alcoholic nature in a clinic. 7. Medical and labor examination of patients with chronic active hepatitis (temporary and permanent disability, employment). 8. Clinical examination of patients with chronic active hepatitis. 9. Chronic autoimmune hepatitis, treatment and medical tactics in a clinic, medical examination, medical examination. 10. Complications of long-term glucocorticoid therapy, their prevention. 11. Chronic cholestatic hepatitis, treatment and medical tactics in a clinic, medical examination and medical examination. 12. Drug-induced and reactive hepatitis, their recognition and treatment in outpatient settings. 13. Therapeutic tactics of a local therapist for inactive compensated cirrhosis of the liver. 14. Tactics of a local therapist for active compensated cirrhosis of the liver with pronounced and weakly expressed activity. 15. Medical tactics for active decompensated cirrhosis. 16. Diagnosis and emergency care for acute bleeding from varicose veins of the esophagus and stomach. 17. Hepatic encephalopathy, its recognition, medical tactics. 18. Treatment of edematous-ascitic syndrome in patients with liver cirrhosis. 19. Hypersplenism syndrome, its recognition and treatment. 20. Indications for surgical treatment of liver cirrhosis. 21. MSE for liver cirrhosis (disability criteria, temporary disability). 22. Clinical examination of patients with liver cirrhosis: frequency of observation, scope of examination, therapeutic and recreational measures, effectiveness criteria.
22	Тема 22. Chronic kidney diseases Chronic glomerulonephritis, Chronic pyelonephritis, outpatient detection, diagnosis, medical	1. Etiology and pathogenesis of acute and chronic glomerulonephritis . 2. Classification of acute and chronic glomerulonephritis (clinical and morphological forms) . _ _ 3. Clinical picture and diagnosis of acute glomerulonephritis .

	examination	4. Differential diagnosis of acute glomerulonephritis with chronic glomerulonephritis, acute and chronic pyelonephritis. _ _ 5. Clinic and diagnosis of chronic glomerulonephritis. 6. Differential diagnosis of chronic glomerulonephritis with hypertension, chronic pyelonephritis, renal amyloidosis, _ _ diabetic glomerulosclerosis, nephropathy in pregnant women, kidney damage due to collagenosis, hemorrhagic capillarotoxicosis, medication kidney damage, physiological proteinuria, congestive proteinuria. _ _ _ _ _ 7. Etiology and pathogenesis of acute and chronic pyelonephritis (CP). 8. Classification of pyelonephritis according to A. Ya. Pytel. 9. Clinical picture and diagnosis of acute pyelonephritis (AP). 10. Treatment of acute pyelonephritis. 11. Clinic and diagnosis of chronic pyelonephritis. 12. Differential diagnosis of CP with renal amyloidosis, diabetic glomerulosclerosis, chronic glomerulonephritis, hypertension. 13. Treatment of chronic pyelonephritis. 14. Chronic renal failure, classification, diagnosis, treatment.
23	Tema 23. Joint diseases in the practice of a local therapist: rheumatoid arthritis, osteoarthritis deformans, gout, osteoporosis.	1. Diagnosis of joint diseases on an outpatient basis. 2. Principles of treatment of patients with joint diseases in a clinic setting. The concept of anti-inflammatory (NSAIDs, glucocorticosteroids) and basic therapy. 3. Classification of NSAIDs (COX-1 and COX-2 inhibitors). Use of NSAIDs for RA, OA, gout. Methods of administration. Indications, contraindications, side effects, complications. Prevention of NSAID gastropathy. NSAID therapy "on demand". 4. Systemic treatment with glucocorticoids. Glucocorticoids for intra-articular therapy (kenalog, diprosan). Indications, contraindications, side effects. Complications during joint puncture. 5. Basic therapy for RA: quinoline derivatives, sulfasalazine, gold salts, immunosuppressants (methotrexate). Indications, contraindications, side effects, complications. 6. Treatment methods aimed at restoring the functions of affected joints (physiotherapeutic methods, exercise therapy, kinesiotherapy, use of orthoses, unloading of joints using orthopedic devices and canes). 7. Indications for hospitalization of patients with joint diseases in rheumatological, therapeutic, orthopedic departments. 8. Drug treatment of patients with OA in outpatient settings: NSAIDs, chondroprotectors (chondroitin sulfate, glucosamine, hyaluronate derivatives for intra-articular administration), muscle relaxants (mydocalm). 9. Indications for surgical treatment of OA. Joint replacement and palliative surgery. 10. Treatment of an acute attack of gout: non-medicinal

		(regimen, diet) and medicinal (colchicine, NSAIDs, glucocorticosteroids). 11. Diagnosis and treatment of chronic articular gout. 12. The anti-gout uricodepressive drug of choice is allopurinol. Indications, contraindications, side effects, complications. Methodology for selecting maintenance doses. 13. Diagnosis and symptomatic treatment of complications of gout: gouty nephropathy, arterial hypertension, chronic renal failure. 14. Examination of disability for RA, OA, gout (temporary and permanent loss of ability to work, employment through CEC, indications for referral to medical examination). 15. Clinical examination of patients with RA, OA, chronic gout. 16. Sanatorium-resort treatment of patients with joint diseases. Selection principles. Types of resorts. Contraindications, documentation. 17. Primary and secondary prevention of RA, OA, gout.
24	Тема 24. Anemia in outpatient settings. Clinic, diagnosis, treatment, medical examination	1. Polyclinic tactics for managing patients with anemic syndrome. Megaloblastic anemia. Clinical manifestations of damage to the digestive and nervous system. Diagnostic criteria. Treatment and prognosis. Work ability examination. Prevention and clinical observation of patients by a local therapist. 2. Iron deficiency anemia. Causes of iron deficiency in the body. Clinical signs of hyposiderosis. Diagnostic criteria for iron deficiency anemia. Treatment. Monitoring the effectiveness of iron therapy and its duration. Work ability examination. Primary and secondary prevention. Dispensary observation of patients by a local therapist.
25	Тема 25. Organization of medical examination of the population in outpatient clinics	1. Clinical examination of the adult population: definition, purposes of medical examination, stages of implementation. The scope of medical activities carried out within each stage of medical examination. 2. The main tasks of a general practitioner during medical examination. Groups of health status determined by the results of medical examination. 3. Medical documentation of a general practitioner to record clinical examination. Criteria for assessing the effectiveness of clinical examination. 4. Dispensary observation of patients with chronic non-infectious diseases and patients at high risk of their development. Purpose, tasks, contingents subject to dispensary observation. 5. Dispensary observation of patients with arterial hypertension with controlled blood pressure while taking antihypertensive medications: regularity and content of preventive visits depending on the clinical course of the disease. 6. Dispensary observation of patients with chronic respiratory diseases and after acute pulmonary diseases: frequency of observations, consultations with a therapist and

		specialists, a list of diagnostic studies depending on the nosological form.
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий *лекционного* типа:

1. Modern forms of organizing primary health care for the population. Tasks, job responsibilities and rights of a family doctor and local therapist
2. General issues of examination of temporary and permanent disability Outpatient stage of organizing sanatorium-resort treatment
3. Organization of medical examination of the population in outpatient clinics. Goals and objectives of medical examination of the assigned population. Order of conduct
4. Structural and functional changes in organs and systems during aging. Assessment of the health status of elderly and senile patients. Features of pharmacokinetics, pharmacodynamics in elderly and senile age. Features of prescribing pharmacological drugs to geriatric patients. Geriatric syndromes in elderly and senile patients. Age associated diseases. basic principles and specifics of palliative care. Features of the course and treatment of somatic diseases during pregnancy
5. Differential diagnosis of anemic syndrome in the practice of a local physician
6. COPD, etiology, pathogenesis, treatment, prevention
7. Bronchial asthma, etiology, pathogenesis, treatment, management of patients in the clinic. How the asthma school works.
8. Community-acquired pneumonia: etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, rehabilitation. New coronavirus infection
9. Neurocircular dystonia. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment.
10. Arterial hypertension (AH), etiology, pathogenesis, treatment, medical examination, forms of course control, prevention
11. IHD: exertional angina, classification, etiology, pathogenesis, diagnosis, treatment, clinical examination
12. ACS, myocardial infarction, etiology, pathogenesis, diagnosis, emergency care, treatment, medical examination
13. CHF: etiology, pathogenesis, treatment in the clinic
14. Differential diagnosis of cardiomegaly in an outpatient setting. Non-coronary myocardial diseases
15. Differential diagnosis of heart rhythm disturbances in outpatient practice
16. Diabetes mellitus: late complications. Management of patients in outpatient settings. Principles of operation of the "school of diabetes mellitus".
17. Chronic gastritis, diagnosis, medical examination in the clinic/ Peptic ulcer disease (PU), etiology, pathogenesis, treatment, medical examination
18. Outpatient management of patients with chronic inflammatory bowel diseases.
19. Chronic hepatitis, diagnosis and treatment in the clinic; Liver cirrhosis, features of outpatient therapy and observation
20. Chronic kidney diseases Chronic glomerulonephritis, Chronic pyelonephritis, outpatient detection, diagnosis, medical examination
21. Joint diseases in the practice of a local therapist: rheumatoid arthritis, osteoarthritis

deformans, gout, osteoporosis.

22. Subfebrile condition and febrile syndrome in outpatient practice

Рекомендуемая тематика *клинических практических* занятий:

Тема 1-3: Issues of organizing primary health care for the population, types of clinics, job responsibilities of a local general practitioner, principles of medical examination and sanatorium-resort selection of patients, issues of disability examination.

1. Basic principles of organizing outpatient care to the population in Russia.
2. Structure of the clinic.
3. Population health indicators and methods for their calculation.
4. Key performance indicators of the clinic.
5. Functions of a local therapist.
6. Standards for the workload of a doctor at the reception and at home.
7. Methodology for medical examination of the population.
8. Basic principles and objectives of medical examination.
9. Issues of "insurance" medicine.
10. The concept of medical and social aspects of working ability.
11. Medical and social examination.
12. ITU levels.
13. Composition and main functions of the ITU.
14. Regulatory documents regulating the work of ITU.
15. Criteria for disability groups.
16. Disability groups.
17. The procedure for referring patients to medical examination.
18. Principles for resolving private issues of ESN.
19. The concept of "social protection of disabled people".
20. General provisions for the rehabilitation of disabled people.
21. The concept of ability to work.
22. Medical and social aspects of working capacity.
23. The main tasks of medical and social examination.
24. Examination of temporary disability.
25. The functions of the attending physician in determining disability.
26. The tasks of the head of the department and the VC in resolving issues of examination of temporary disability.
27. Rules for issuing certificates of incapacity for work, certificates of incapacity for work.
28. Basic regulatory documents defining EWH.
29. Estimated periods of temporary disability for diseases of internal organs.
30. The procedure for issuing certificates of incapacity for work for illnesses and injuries.
31. The procedure for issuing a certificate of incapacity for care.
32. The concept of sanatorium-resort selection.
33. The concept of resorts and sanatoriums.
34. Classification of resorts.
35. The concept of mandatory contraindications for spa treatment.
36. Relative contraindications for spa treatment.
37. Registration of sick leave certificates in connection with sanatorium-resort treatment.
38. Determination of indications for spa treatment. Recommended resorts.

Тема 4–7: diseases of the respiratory system: classifications of bronchial diseases, inflammatory lung diseases, clinical and laboratory-instrumental criteria for diagnosing diseases of the bronchopulmonary system in outpatient settings, principles of medical examination and examination of disability.

1. Definition of bronchial asthma.
2. Etiology of bronchial asthma: internal and external (inducers, triggers) etiological factors.

3. Pathogenesis of predominantly allergic and non-allergic BA (specific immunological and non-specific non-immunological violations) .
4. Diagnostic criteria for asthma: clinical and paraclinical (laboratory, immunological, spirographic , peak flow , functional tests).
5. Classification of asthma.
6. Differential diagnosis of asthma with diseases accompanied by bronchospasm .
7. Complications of asthma.
8. Classification of bronchial asthma and COPD.
9. Clinical and paraclinical criteria for the diagnosis of CB and COPD.
10. Differential diagnosis of BA with COPD, tuberculous lesions of the bronchi, bronchogenic cancer, bronchial asthma.
11. Complications of chronic disease and COPD.
12. Respiratory failure and its stages.
13. Chronic pulmonary heart disease, concept, classification, diagnosis, treatment.

Tema 8-14: diseases of the cardiovascular system: classification, clinical manifestations of diseases of the cardiovascular system, diagnosis in outpatient settings, treatment, indications for hospitalization, examination of temporary and permanent disability, sanatorium treatment, principles of clinical examination. Classification of diseases manifested by pain in the chest, diagnosis in outpatient settings, indications for hospitalization of patients with chest pain, examination of disability, indications for sanatorium treatment.

1. Early diagnosis of myocardial infarction in outpatient settings.
2. Cardiogenic shock and prehospital care. Analgesics (morphine, fentanyl with droperidol). Vasopressors (dopamine, dobutamine).
3. Cardiac arrest and assistance.
4. Life-threatening ventricular arrhythmias and emergency care for them (lidocaine , amiodarone).
5. Symptoms of cardiac asthma and pulmonary edema, emergency care.
6. Paroxysm of atrial fibrillation and an attack of paroxysmal tachycardia, help with them (β -blockers, amiodarone, heparin, reflex methods).
7. Morgan - Edams -Stokes seizure clinic and emergency care.
8. Pulmonary embolism clinic and emergency care.
9. Symptoms of collapse and fainting, emergency care.
10. Periods of the outpatient stage of rehabilitation of patients with MI, their duration and tasks. Maintenance lifelong therapy for a patient who has had an MI.
11. Antiplatelet agents (acetylsalicylic acid preparations, ticlopidine, clopidogrel). Renderings , contraindications, side effects.
12. Antianginal drugs: β - adrenergic blockers , calcium antagonists, nitrates, molsidomine). Indications, contraindications, side effects. The criteria for effectiveness and duration of treatment. Combination therapy with antianginal drugs.
13. ACE inhibitors. Renderings , contraindications, side effects.
14. Statins. Indications, side effects. Methodology for selecting effective doses.
15. Myocardial cytoprotection : trimetazidine (angiosyl , preductal MB), trimethylhydrazinium propionate (mildronate). Indications, administration options, treatment courses.
16. Psychological rehabilitation of patients with MI: psychopharmacological agents (anxiolytics, tranquilizers, neuroleptics, antidepressants) for cardiophobia, depression, panic attacks. Peculiarities of dosages of psychotropic drugs in persons over 60 years of age.
17. Principles and methods of physical rehabilitation of patients with MI at the outpatient stage. Exercise tolerance criteria. Contraindications to long-term physical training for people who have had an MI.
18. Criteria for assessing the degree of recovery and maintenance of work capacity after MI. Duration of temporary disability and employment of persons who have suffered an MI . Indications for referral to ITU.

19. Dispensary observation of persons who have had myocardial infarction.
20. Indications and contraindications for sanatorium-resort treatment of persons who have had myocardial infarction.
21. Early clinical signs of CHF.
22. Standard methods for routine functional diagnosis of CHF.
23. Basic, additional and auxiliary groups of drugs in the treatment of CHF.
24. Standard for maintenance therapy of CHF.
25. Tactics for selecting medications for CHF.
26. Indications for the use of ACE inhibitors for CHF. Optimal choice and dosage of drugs.
27. β -blockers recommended for the treatment of CHF. Initial dose of β -blockers and prescription method for CHF.
28. Indications for the use of cardiac glycosides for CHF. Saturating dose of digoxin in an outpatient setting and options for its optimal maintenance doses. Evaluation of the effectiveness of therapy with cardiac glycosides.
29. Clinical and ECG signs of intoxication with cardiac glycosides. Relief of glycoside intoxication.
30. Algorithm for treatment with diuretics and their dose depending on the severity of CHF.
31. Indications for hospitalization of patients with CHF.
32. Terms of temporary disability depending on the stage and FC of CHF. Indications for referral to MSE for CHF.
33. Rehabilitation of patients with CHF in a clinic setting.
34. Sanatorium-resort treatment for CHF.
35. Etiopathogenesis of NCD.
36. The main syndromes in NCD: cardialgic, respiratory disorders, arrhythmic, asthenic, hypertensive, hypotensive, cerebral, autonomic crises, neurotic disorders.
37. Diagnostics: basic, additional and excluding NCD criteria.
38. NCD classification. Criteria for the severity of NCD.
39. Treatment of NCD (symptomatic, pathogenetic, physiotherapeutic, sanatorium-resort).
40. Relief of vegetative crises on an outpatient basis.
41. Rehabilitation of a patient with NCD.
42. Medical and labor examination at the NCD.
43. Clinical examination for NCD.
44. Prevention of NCD.
45. Features of managing patients with hypertension in outpatient settings. Indications for referral to ITU.
46. Primary and secondary prevention of arterial hypertension.
47. Clinical examination of patients with arterial hypertension.
48. Examination of the working capacity of patients with hypertension, symptomatic arterial hypertension.
49. Relief of hypertensive crisis in outpatient settings.
50. Indications for referral to ITU.
51. Primary and secondary prevention of arterial hypertension

Tema 15: Clinical manifestations and diagnosis of complications of diabetes mellitus in outpatient settings: principles of therapy, clinical examination, indications for hospitalization and registration for medical social examination.

1. Diabetes. Epidemiological situation.
2. Classification of diabetes mellitus.
3. Indications for referral to MSE.

Tema 16-21: diseases of the gastrointestinal tract: classification of diseases of the gastrointestinal tract, clinical manifestations, methods of early laboratory and instrumental diagnosis in outpatient settings, treatment, principles of medical examination, examination of disability, sanatorium and resort selection.

1. Etiological factors causing peptic ulcer.
2. Pathogenesis of peptic ulcer.
3. Classification of peptic ulcer.
4. Differential diagnosis of gastric and duodenal ulcers.
5. Differential diagnosis of peptic ulcer with diseases of other organs and systems.
6. Additional research methods used in the diagnosis of peptic ulcer.
7. Complications of peptic ulcer of the stomach and duodenum. Definition of chronic hepatitis.
8. Classification of chronic hepatitis (according to A. S. Loginov and Yu. E. Blok, 1987).
9. Clinical picture and diagnosis of chronic persistent hepatitis.
10. Clinic and diagnosis of chronic active hepatitis.
11. Alcoholic liver damage: 5 phases of its damage, clinical picture, diagnosis.
12. Autoimmune hepatitis, clinical picture, diagnosis.
13. Chronic cholestatic hepatitis, clinical picture, diagnosis.
14. Chronic reactive hepatitis, clinical picture, diagnosis.
15. Liver cirrhosis, definition.
16. Classification of liver cirrhosis: by etiology, by morphology, by the activity of the process, by the degrees of vascular and parenchymal decompensation.
17. Clinic and diagnosis of liver cirrhosis.
18. Etiology and pathogenesis of chronic cholecystitis.
19. Classification of biliary tract diseases.
20. Clinic and diagnosis of chronic cholecystitis and cholelithiasis.
21. Differential diagnosis of chronic cholecystitis.
22. Types of biliary dyskinesias .
23. Technique of fractional duodenal intubation and evaluation of its results.

Tema 22: kidney diseases: etiopathogenesis and classification of chronic kidney diseases, clinical manifestations and criteria for early diagnosis at the outpatient stage, examination of disability, principles of medical examination, indications for sanatorium treatment.

1. Etiology and pathogenesis of acute and chronic glomerulonephritis .
2. Classification of acute and chronic glomerulonephritis (clinical and morphological forms).
3. Clinic and diagnosis of acute glomerulonephritis .
4. Differential diagnosis of acute glomerulonephritis with chronic glomerulonephritis , acute and chronic pyelonephritis.
5. Clinic and diagnosis of chronic glomerulonephritis .
6. Differential diagnosis of chronic glomerulonephritis with hypertension, chronic pyelonephritis, renal amyloidosis, diabetic glomerulosclerosis , nephropathy in pregnancy, kidney damage due to collagenosis, hemorrhagic capillarotoxicosis , drug-induced kidney damage, physiological proteinuria, congestive proteinuria.
7. Etiology and pathogenesis of acute and chronic pyelonephritis (CP).
8. Classification of pyelonephritis according to A.Ya. Pytel.
9. Clinical picture and diagnosis of acute pyelonephritis (AP).
10. Treatment of acute pyelonephritis.
11. Clinic and diagnosis of chronic pyelonephritis.
12. Differential diagnosis of CP with renal amyloidosis, diabetic glomerulosclerosis, chronic glomerulonephritis, hypertension.
13. Treatment of chronic pyelonephritis.
14. Chronic renal failure, classification, diagnosis, treatment.

Tema 23: diseases of the joints: classification of diseases manifested by joint syndrome, diagnosis in outpatient settings, examination of disability, principles of therapy and medical examination, sanatorium and resort selection.

1. Etiology and pathogenesis, classification of RA.
2. Clinical manifestations and diagnostic methods of RA.

3. Complications of RA.
4. Etiopathogenesis, classification of OA.
5. Clinical manifestations of OA and methods of diagnosis verification.
6. Complications of OA.
7. Etiopathogenesis of gout, classification.
8. Clinical manifestations, complications and diagnostic methods of gout.
9. Differential diagnosis between RA, rheumatic arthritis, OA, gout, infectious arthritis, psoriatic arthritis, articular syndrome in SLE, scleroderma.
10. Medical examination of patients with joint diseases.
11. Principles of treatment of patients with joint diseases.
12. Treatment of patients with joint diseases in outpatient settings: medicinal and non-medicinal.
13. Medical examination of patients with joint diseases.
14. MSE for joint diseases (temporary and permanent disability, employment).

Тема 24: diseases of the hematopoietic organs: classification of diseases manifested by anemic syndrome. Main clinical manifestations, diagnostic methods (morphological, histological), principles of treatment of blood diseases in outpatient settings, clinical examination, examination of disability, indications for referral to medical examination.

Тема 25-34: Dispanserization of the population in outpatient settings for various nosological forms.

Требования к самостоятельной работе студентов

Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, по следующим темам:

1. Modern forms of organizing primary health care for the population. Tasks, job responsibilities and rights of a family doctor and local therapist
2. General issues of examination of temporary and permanent disability Outpatient stage of organizing sanatorium-resort treatment
3. Community-acquired pneumonia: etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, rehabilitation
4. COPD, etiology, pathogenesis, treatment, prevention
5. Bronchial asthma, etiology, pathogenesis, treatment, management of patients in the clinic. How the asthma school works.
6. Neurocirculatory dystonia. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment.
7. Arterial hypertension (AH), etiology, pathogenesis, treatment, medical examination, forms of course control, prevention
8. IHD: exertional angina, acute coronary syndrome, myocardial infarction, etiology, pathogenesis, diagnosis, emergency care, treatment, medical examination
9. CHF: etiology, pathogenesis, treatment in the clinic
10. Diabetes mellitus: late complications. Management of patients in outpatient settings. Principles of operation of the "school of diabetes mellitus".
11. Chronic gastritis, diagnosis, medical examination in the clinic
12. Peptic ulcer (PU), etiology, pathogenesis, treatment, clinical examination
13. Biliary dyskinesia. Chronic cholecystitis diagnosis and treatment in the clinic, prevention of cholelithiasis
14. Irritable bowel syndrome, diagnosis, management and treatment in the clinic Chronic enteritis, etiology, pathogenesis, treatment, prevention of complications.
15. Chronic pancreatitis, etiology, pathogenesis, treatment and management of patients in the clinic
16. Chronic hepatitis, diagnosis and treatment in the clinic; Cirrhosis of the liver, features of

outpatient therapy and observation

17. Chronic kidney diseases Chronic glomerulonephritis, Chronic pyelonephritis, outpatient detection, diagnosis, clinical examination

18. Diseases of the joints in the practice of a local therapist: rheumatoid arthritis, osteoarthritis deformans, gout, osteoporosis.

19. Anemia in outpatient settings. Clinic, diagnosis, treatment, medical examination

20. Organization of medical examination of the population in outpatient clinics.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

7. Методические рекомендации по видам занятий

Лекционные занятия.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические и семинарские занятия.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п. На контрольных работах оформляется письменная работа по билетам, на усмотрение преподавателя возможно проведение устного опроса по пройденным темам, решение клинических задач, курация пациента с написанием

клинической истории болезни

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению, типы поликлиник, должностные обязанности участкового врача- терапевта, принципы диспансеризации и санаторно- курортного отбора пациентов, вопросы экспертизы нетрудоспособности.	ОПК-9; ОПК- 10	Устный опрос Письменный опрос Презентация теоретического доклада
заболевания дыхательной системы: классификации заболеваний бронхов, воспалительных заболеваний легких, клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики заболеваний бронхо- пульмональной системы в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации и экспертиза нетрудоспособности.	ОПК-9; ОПК- 10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК -6 ПК -7	Устный опрос Письменный опрос Презентация теоретического доклада Клиническое обследование пациента Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)
заболевания сердечно- сосудистой системы: классификация, клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы,	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Письменный опрос Презентация теоретического доклада Клиническое обследование пациента

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
диагностика в амбулаторно-поликлинических условиях, лечение, показания для госпитализации в стационар, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, санаторно-курортное лечение, принципы диспансеризации. Классификация заболеваний, проявляющихся болевым синдромом в грудной клетке, диагностика в амбулаторно-поликлинических условиях, показания для госпитализации пациентов с болью в грудной клетке, экспертиза нетрудоспособности, показания для санаторно-курортного лечения	ПК -6 ПК -7	Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)
Клинические проявления и диагностика осложнений сахарного диабета в амбулаторно-поликлинических условиях: принципы терапии, диспансеризации, показания для госпитализации и оформления на МСЭ.	ПК-1; ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-5 ПК -6 ПК -7	Письменный опрос Презентация теоретического доклада Клиническое обследование пациента Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)
болезни желудочно-кишечного тракта: классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта, клинические проявления, методы ранней лабораторно-инструментальной диагностики в амбулаторно-поликлинических условиях, лечение, принципы диспансеризации, экспертиза нетрудоспособности, санаторно-курортного отбора	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК -6 ПК 7	Письменный опрос Презентация теоретического доклада Клиническое обследование пациента Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)
болезни почек: этиопатогенез и классификация хронических болезней почек, клинические проявления и критерии ранней диагностики на амбулаторно-поликлиническом этапе,	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК -6	Устный опрос Письменный опрос Презентация теоретического доклада

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
экспертиза нетрудоспособности, принципы диспансеризации, показания для санаторно-курортного лечения.	ПК 7	Клиническое обследование пациента Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)
заболевания суставов: классификация заболеваний, проявляющихся суставным синдромом, диагностика в амбулаторно-поликлинических условиях, экспертиза нетрудоспособности, принципы терапии и диспансеризации, санаторно-курортный отбор.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК -6 ПК 7	Устный опрос Письменный опрос Презентация теоретического доклада Клиническое обследование пациента Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)
заболевания органов кровообращения: классификация заболеваний, проявляющихся анемическим синдромом. Основные клинические проявления, методы диагностики (морфологические, гистологические), принципы терапии болезней крови в амбулаторно-поликлинических условиях, диспансеризация, экспертиза нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК -6 ПК 7	Устный опрос Письменный опрос Презентация теоретического доклада Клиническое обследование пациента Контрольная работа (Вопросы открытого типа, Защита письменной самостоятельной работы по результатам клинического обследования пациента)

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Задача № 1

Patient S., 35 years old, went to the clinic to see a general practitioner with complaints of diffuse epigastric pain, heaviness in the epigastric region, "hungry" pain, and a tendency to constipation. The above complaints appeared 3 days ago, after eating fried food.

In objective status: asthenic physique. On palpation of the abdomen, pain in the epigastrium. History of chronic gastritis. X-ray of the stomach and duodenum revealed no changes.

Task: - formulate a diagnosis.

- prescribe treatment.

- What additional research needs to be done?

Задача № 2

Patient V., 65 years old, complained of severe weakness, weight loss, and loss of appetite. The above symptoms appeared about 1 month ago. History of chronic gastritis for 20 years. Objectively: the condition is of moderate severity. In the lungs, breathing is vesicular, heart sounds are muffled, rhythmic, blood pressure is 140/90 mm Hg PS 80 per minute. The abdomen is painful on palpation in the epigastrium. Liver along the edge of the costal arch. The skin is pale. Nutrition reduced.

Assignment: - What disease should be suspected?

- Schedule a plan for examination and consultation with specialists.

Задача № 3

Patient M., 32 years old, called a doctor from the polyclinic to his home, complaining of acute “dagger” pain in the epigastric region. In the anamnesis, he has been suffering from gastric and duodenal ulcers for a long time.

Assignment: - What complication should you think about?

- tactics of a local physician?

Задача № 4

Patient A., 58 years old, has been suffering from pyloric gastric ulcer for a long time. Recently, there has been pain and a feeling of fullness in the epigastrium after eating, belching of rotten food, vomiting of eaten food, which brings relief. The patient has lost 10 kg, notes severe weakness, and periodically experiences convulsions.

Assignment: - What two diseases should you think about?

- Schedule an examination plan.

Задача № 5

Patient T., 45 years old, complains of weakness, palpitations, sweating, an uncontrollable desire to lie down after eating, and rumbling in the stomach. 1 month ago, the patient underwent gastric resection according to Billroth P for peptic ulcer disease.

Task: - Formulate a diagnosis

- Prescribe treatment.

Эталоны ответов к ситуационным задачам.

1. Diagnosis: Chronic gastritis, type B, exacerbation.

It is necessary to conduct an FGDS to exclude peptic ulcers and oncological processes.

Treatment: mechanical diet, chemically gentle, almagel 1 liter x 3 times a day for pain, famotidine 0.02 x 2 times a day; trichopolium 1 t x 3 times a day.

2. The probable diagnosis is stomach cancer. It is necessary to perform an FGDS with a targeted biopsy. Refer the patient to an oncologist with the results of FGDS and laboratory examination data.

3. Diagnosis: Peptic ulcer of the duodenum, exacerbation. Ulcer perforation? The tactic is to call an ambulance to hospitalize the patient in a surgical hospital. Before arrival, monitor the patient's blood pressure and Ps.

4. You should think about decompensated pyloric stenosis and cancer of the gastric outlet. It is necessary to conduct research: FGDS, clinical minimum, R-graphy of the stomach.

5. Diagnosis: Condition after resection by Billroth P. Dumping syndrome. Treatment: high-calorie fractional meals 5-6 times a day with limitation of easily digestible carbohydrates and liquids. Metacin 0.02 x 3 times a day, vitamins B1, B6, B12 intramuscularly.

8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине **9 семестр**

1. Basic principles of organizing outpatient care to the population in Russia.

2. Structure of the clinic.

3. Population health indicators and methods for their calculation.

4. Key performance indicators of the clinic.

5. Functions of a local therapist.
6. Standards for the doctor's workload at the reception and at home.
7. Issues of "insurance" medicine.
8. The concept of medical and social aspects of working capacity.
9. Medical and social examination.
10. MSE levels.
11. Composition and main functions of the MSE.
12. Regulatory documents regulating the work of MSE.
13. Criteria for disability groups.
14. Disability groups.
15. The procedure for referring patients to medical examination.
16. Principles for resolving private issues of ESN.
17. The concept of "social protection of disabled people".
18. General provisions for the rehabilitation of disabled people.
19. The concept of ability to work.
20. Medical and social aspects of working ability.
21. The main tasks of medical and social examination.
22. Examination of temporary disability.
23. The functions of the attending physician in determining disability.
24. The tasks of the head of the department and the VC in resolving issues of examination of temporary disability.
25. Rules for issuing certificates of incapacity for work, certificates of incapacity for work.
26. Basic regulatory documents defining EWH.
27. Estimated periods of temporary disability for diseases of internal organs.
28. The procedure for issuing certificates of incapacity for work in case of illnesses and injuries.
29. Procedure for issuing a certificate of incapacity for care.
30. The concept of sanatorium and resort selection.
31. The concept of resorts and sanatoriums.
32. Classification of resorts.
33. The concept of mandatory contraindications for spa treatment.
34. Relative contraindications for spa treatment.
35. Registration of sick leave certificates in connection with sanatorium-resort treatment.
36. Determination of indications for spa treatment. Recommended resorts.
37. Differential diagnosis of ARVI.
38. Clinical examination of frequently ill patients with acute respiratory viral infections.
39. Examination of temporary disability of patients with ARVI
40. Etiology, pathogenesis, clinical picture of acute bronchitis.
41. Options for pneumonia, treatment options at the outpatient clinic stage, indications for hospitalization, issues of work ability examination.
42. Modern ideas about the etiology of bronchial asthma.
43. Methods of diagnosis and differential diagnosis in a clinic.
44. Principles of treatment of bronchial asthma at the outpatient stage.

10 семестр

1. Neurocirculatory dystonia. Definition of the concept. Epidemiological situation
2. Classification of neurocirculatory dystonia
3. Mechanisms of development of neurocirculatory dystonia.
4. Etiology, risk factors for the development of neurocirculatory dystonia.
5. Clinical characteristics of various variants of the course of neurocirculatory dystonia
6. Diagnosis and differential diagnosis of neurocirculatory dystonia at the outpatient stage. Diagnostic criteria for neurocirculatory dystonia,
7. Features of the course and drug correction of neurocirculatory dystonia,
8. Treatment of neurocirculatory dystonia. Drug and non-drug treatment methods. Features of corrective therapy in a clinic setting.

9. Relief of vegetative-vascular crises in outpatient settings, determination of indications for hospitalization and treatment of patients in a day hospital of the outpatient clinic.
10. Primary and secondary prevention of neurocirculatory dystonia. Clinical examination of patients with neurocirculatory dystonia.
11. Examination of the working capacity of patients with neurocirculatory dystonia. Determination of indications for spa treatment. Recommended resorts.
12. List the main diagnostic measures that are carried out in a clinic.
13. Definition of "coronary heart disease" (CHD);
14. Classification of IHD;
15. The main pathogenetic mechanisms of the formation of IHD;
16. Methods of diagnosis and differential diagnosis in a clinic;
17. Principles of treatment of coronary artery disease at the outpatient stage;
18. Indications for hospitalization, treatment in a day hospital for patients with coronary artery disease;
19. Indications for referral to MSE;
20. Indications and contraindications for coronary angiography and coronary artery bypass grafting.
21. Features of managing patients with hypertension in outpatient settings. Indications for referral to ITU.
22. Primary and secondary prevention of arterial hypertension.
23. Examination of the ability to work of patients with hypertension, symptomatic arterial hypertension.
24. Relief of hypertensive crisis in outpatient settings.
25. Indications for referral to MSE.
26. Primary and secondary prevention of arterial hypertension.

11 семестр

1. List the treatment measures and your actions when gastrointestinal bleeding begins in an outpatient setting.
2. Name the radiological signs of a peptic ulcer on an x-ray.
3. List the most common complications of peptic ulcer disease.
4. List the main measures of primary and secondary prevention for chronic gastritis and peptic ulcers.
5. Name the principles of treatment of chronic gastritis in outpatient settings.
6. List the main groups of drugs and approximate treatment regimens for gastric ulcers
7. List the indications for sanatorium-resort treatment for chronic gastritis and peptic ulcer disease.
8. Liver cirrhosis: definition, classification. Tactics of management and observation of patients with liver cirrhosis in outpatient settings.
9. Features of the course and drug therapy of chronic gastritis, gastric and duodenal ulcers in outpatient settings.
10. Tactics and emergency measures of a local therapist for gastrointestinal bleeding in an outpatient setting, determining indications for hospitalization.
11. Examination of the working capacity of patients with diseases of the stomach and duodenum. Determination of indications for spa treatment. Recommended resorts.
12. Morphological classification of glomerulonephritis.
13. Pyelonephritis: epidemiology, etiology, pathogenesis, clinical picture.
14. Examination of work capacity for kidney diseases. Indications for referral to medical examination.
15. Determination of indications for spa treatment. Recommended resorts.
16. Diabetes mellitus. Epidemiological situation.
17. Classification of diabetes mellitus.
18. Indications for referral to MSE.
19. Differential diagnosis for chest pain in an outpatient setting.

12 семестр

1. Methodology for medical dispenserization of the population.
2. Basic principles and objectives of dispenserization.
3. Issues of prevention, dispenserization, examination of work ability, sanatorium-resort selection of patients with bronchial asthma.
4. Dispenserization of patients with arterial hypertension.
5. Issues of prevention, dispenserization, examination of work ability, sanatorium-resort selection of patients with coronary artery disease;
6. Dispenserization of patients with gastrointestinal diseases
7. Dispenserization on of patients with pathology of the musculoskeletal system
8. Dispenserization of patients with kidney disease.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену, структурированный по разделам дисциплины:

Общие вопросы:

1. Examination of temporary disability: documents regulating the examination. Composition and functions of the medical commission.
2. Rights and responsibilities of a local doctor, admission standards.
3. Documentation filled out by a doctor at a clinic. Rules for writing prescriptions, rules for filling out statistical forms.
4. Clinical examination of the adult population: definition, purposes of medical examination, stages of implementation. The scope of medical activities carried out within each stage of medical examination.
5. The main tasks of a general practitioner during medical examination. Groups of health status determined by the results of medical examination.
6. Medical documentation of a general practitioner to record clinical examination. Criteria for assessing the effectiveness of clinical examination.
7. Dispensary observation of patients with chronic non-infectious diseases and patients at high risk of their development. Purpose, tasks, contingents subject to dispensary observation.
8. Dispensary observation of patients with arterial hypertension with controlled blood pressure while taking antihypertensive medications: regularity and content of preventive visits depending on the clinical course of the disease.
9. Dispensary observation of patients with chronic respiratory diseases and after acute pulmonary diseases: frequency of observations, consultations with a therapist and specialists, a list of diagnostic studies depending on the nosological form.
10. The procedure for issuing a certificate of incapacity for work, rules for registration in case of illnesses and injuries, for the period of sanatorium treatment, for caring for a sick family member, for pregnancy and childbirth. Certificate of temporary disability.
11. Definition of the concept of “disabled person”, “disability”, “health impairment”. Classification of disabilities and basic body functions according to severity. Disability criteria of groups I, II, III.
12. Organization of examination of permanent disability. Tasks and functions of the ITU. The procedure for sending citizens to ITU.
13. Organization of the therapeutic service of the clinic: structure of the medical area. The main responsibilities of a local therapist
14. Functional responsibilities of a local physician/general practitioner, equipment of the office of a local physician/general practitioner, accounting and reporting documentation.
15. Fundamentals of the legislation of the Russian Federation on protecting the health of citizens, the main regulatory legal acts on the organization of outpatient therapeutic services.
16. Organization of specialized treatment and preventive care in clinics, consultative and diagnostic centers, and dispensaries. Types of dispensaries, features of their work.
17. The concept of outpatient care and primary medical and social care: first aid, primary medical care, urgent and emergency care, the concept of specialized, high-tech, palliative care.
18. Structure of a city clinic. Tasks and functions of the structural divisions of the clinic.

19. Day hospital in an outpatient clinic: structure, indications for hospitalization in a day hospital, modern possibilities of therapeutic interventions.
20. Hospital at home. Organization, principles of assistance.
21. Prevention department of the clinic. Structure, equipment, tasks and operating principles.
22. Health Center. Structure, personnel, equipment, tasks and operating principles.
23. Examination of working capacity: types of disability, indications for referral to a medical and social examination.
24. Certificate of incapacity for work. Functions. The procedure for issuing and rules for issuing a certificate of incapacity for work at a sanatorium-resort treatment; care and prosthetics; Order of the Ministry of Health of Russia dated November 23, 2021 N 1089n (as amended on December 13, 2022) "On approval of the Conditions and procedure for the generation of certificates of incapacity for work in the form of an electronic document and the issuance of certificates of incapacity for work in the form of a paper document in cases established by the legislation of the Russian Federation" (Registered in the Ministry of Justice of Russia 11/29/2021 N 66067)
25. Types of temporary disability. The procedure for issuing sick leave in connection with illness and injury, quarantine and caring for a sick family member.
26. Organization and procedure for the examination of temporary disability for acute and chronic diseases, for the period of sanatorium treatment and medical rehabilitation
27. Morbidity with permanent disability. Disability groups. Causes of disability. Rehabilitation of disabled people.
28. Issues of primary and secondary prevention. Preventive measures carried out in the clinic. The role of the local/general practitioner in the prevention of major chronic non-communicable diseases.
29. Clinical examination. Preliminary and periodic medical examinations: the purpose of the rules of conduct, the role of the local physician/general practitioner, accounting and reporting documentation.
30. Order of the Ministry of Health of Russia dated January 28, 2021 N 29n (as amended on February 1, 2022) "On approval of the Procedure for conducting mandatory preliminary and periodic medical examinations of workers provided for in part four of Article 213 of the Labor Code of the Russian Federation, a list of medical contraindications for performing work with harmful and (or) hazardous production factors, as well as work during which mandatory preliminary and periodic medical examinations are carried out" (Registered with the Ministry of Justice of Russia on January 29, 2021 N 6227)
31. Medical examination of the population. Definition. Types and groups of dispensary observation. Rules of the event. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated April 27, 2021 No. 404n "On approval of the Procedure for conducting preventive medical examination and medical examination of certain groups of the adult population" (Registered 06/30/2021 No. 64042)
32. Clinical examination of a healthy population. Goals, organization, stages, scope of the survey, results.
33. Medical examination of persons who have suffered acute illnesses. Diseases subject to mandatory monitoring. Goals, timing, scope of the survey, effectiveness criteria.
34. Clinical examination of persons suffering from chronic diseases: diseases subject to clinical observation. Observation periods, goals, performance criteria, expert indicators.
35. Medical examination of the population is a way to identify risk factors and early stages of diseases.
36. Examination of working capacity: concept and types, criteria and levels of implementation, causes of temporary disability, determination of its duration.
37. The procedure for issuing certificates of incapacity for work in various situations. The procedure for referring citizens to DC and MSE.
38. Permanent disability. Medical and social examination.
39. The main tasks of the clinic (outpatient department). Standards for medical and nursing work in the clinic.

40. The main tasks and responsibilities of a local therapist, organization of his work.
41. Documentation used at the therapeutic site (outpatient card, statistical coupon, site passport, prescriptions, certificates of incapacity for work, certificates, referral to MSEC, sanatorium-resort card)
42. Medical prevention as a system of measures to prevent diseases, maintain health and prolong human life. Primary, secondary and tertiary prevention of somatic, infectious diseases and genetic diseases.
43. The concepts of "screening" and "early detection of diseases". Preventive technologies for the prevention of malignant neoplasms that make a significant contribution to population mortality: stomach, colon, breast, cervix, prostate, lung.
44. Temporary disability, its types. Criteria and levels of disability examination. Causes of temporary disability. Determination of the duration of temporary disability, criteria for recovery and restoration of working capacity.
45. Categories of citizens in the Russian Federation who are subject to health insurance and have the right to receive a certificate of incapacity for work. The procedure for recording and storing documents certifying temporary disability. Rules for filling out certificates of incapacity for work.
46. Structure of the clinic. Key performance indicators of the clinic.
47. Functions of a local therapist. Standards for the workload of a doctor at the reception and at home.
48. Methodology for medical examination of the population. Basic principles and objectives of medical examination.
49. Issues of insurance medicine. The concept of compulsory and voluntary health insurance. Categories of citizens in the Russian Federation subject to compulsory health insurance.
50. Medical and social examination. ITU levels. Composition and main functions of the ITU. Regulatory documents regulating the work of ITU.
51. Criteria for disability groups. Disability groups. The concept of "social protection of disabled people". General provisions for the rehabilitation of disabled people.
52. The main tasks of medical and social examination. The procedure for referring patients to medical examination. Principles for resolving specific issues in the examination of permanent disability.
53. The concept of ability to work. Medical and social aspects of working capacity.
54. Examination of temporary disability. The functions of the attending physician in determining disability. The tasks of the head of the department and the VC in resolving issues of examination of temporary disability.
55. Rules for issuing certificates of incapacity for work, certificates of incapacity for work. Basic regulatory documents defining the examination of temporary disability.
56. Temporary disability, its types. Causes of temporary disability. Estimated periods of temporary disability for diseases of internal organs.
57. The procedure for issuing certificates of incapacity for work for illnesses and injuries. The procedure for issuing a certificate of incapacity for care.
58. Formation of a healthy lifestyle of the population: the role of a local physician/general practitioner. The influence of lifestyle on the health of various population groups. Population health indicators. Factors shaping human health.
59. Features of the management of elderly and senile patients with somatic diseases, the role of a local physician/general practitioner. Deontological and ethical skills for working in a clinic.
60. Oncological alertness in the work of a local therapist and general practitioner.
61. Palliative care in outpatient practice, the role of a local physician/general practitioner. Equipment and functions of the palliative care room.
62. Management of patients with somatic diseases during pregnancy, the role of a local physician/general practitioner.
63. Primary health care as the basis of the medical care organization system. Polyclinic: types, groups depending on capacity, structure, principle of work organization, normative documents regulating activities.

64. Medical prevention as a system of measures to prevent diseases, maintain health and prolong human life. Preventive work in the practice of a general practitioner at a polyclinic. Prevention of cardiovascular diseases.
65. The concept of sanatorium-resort selection. The concept of resorts and sanatoriums. Classification of resorts. The concept of mandatory contraindications for spa treatment. Relative contraindications for spa treatment. Registration of sick leave certificates in connection with sanatorium-resort treatment.
66. Preventive activities at the medical site. Issues of prevention of somatic diseases. Specific prevention of infectious diseases.
67. Basic principles of organizing outpatient care to the population in Russia. Legal aspects of the professional activity of a polyclinic doctor. Federal Law of November 21, 2011 N 323-FZ (as amended on July 24, 2023) "On the fundamentals of protecting the health of citizens in the Russian Federation"
68. The procedure for providing palliative care to the adult population of the Russian Federation: basic terms and norms, levels of palliative care. Principles of treatment of patients with acute and chronic pain syndrome in outpatient practice.
69. Features of the course of arterial hypertension in pregnant women: definition and classification. Tactics for managing pregnant women with arterial hypertension. Dispensary observation by a local therapist and drug therapy. Antihypertensive therapy during lactation.
70. Patient adherence to treatment and its importance in outpatient practice. Ways to increase patient adherence to treatment. Schools for therapeutic patients.
71. Population health indicators and methods for their calculation. The role of the local general practitioner in the formation of a healthy lifestyle of the population.
72. Comprehensive geriatric assessment of an elderly person, features of the course of diseases in the elderly. Age-related features of pharmacokinetics, pharmacodynamics and side effects of drugs. Principles of gerontopharmacotherapy in outpatient settings. Urinary incontinence in the elderly: definition, classification, pathophysiological mechanisms, examination plan, differential diagnosis and principles of treatment by a local therapist.
73. Cardiovascular diseases in elderly and senile people: age-related changes in the circulatory system during aging, features of the course, tactics of management and treatment by a local therapist of elderly patients suffering from coronary artery disease, chronic heart failure, arterial hypertension.
74. Features of the course and treatment of flu, influenza and community-acquired pneumonia in elderly and senile patients in an outpatient setting. Obstructive sleep apnea syndrome: definition, epidemiology, etiology, pathogenesis, classification, clinical picture, diagnostic methods, differential diagnosis and basic principles of therapy at the outpatient stage.
75. Features of the course and treatment of diseases of the gastrointestinal tract in elderly and senile people: features of acute and chronic pancreatitis, gastric and duodenal ulcers, chronic constipation. Chronic abdominal ischemia syndrome in elderly patients: definition, etiology, classification, diagnosis and tactics of patient management by a local therapist.
76. Features of treatment tactics and clinical observation in outpatient settings for diseases of the respiratory system, gastrointestinal tract, kidneys and anemia in pregnant women. Characteristics of algorithms and features of the use of drugs in outpatient settings.

Вопросы по нозологиям:

1. Influenza in outpatient practice. Definition, etiology, stages of pathogenesis, classification, clinical manifestations of uncomplicated influenza and pandemic influenza A (H1N1), complications, criteria for assessing the severity of influenza. Diagnosis, choice of management tactics by the local therapist, indications for hospitalization and treatment of outpatients. Work ability examination. Specific and nonspecific prevention of influenza.
2. Acute respiratory viral infections in outpatient practice (rhinovirus, adenovirus, respiratory syncytial infections, parainfluenza). Examination plan, differential diagnosis. Indications for hospitalization. Treatment and prevention of SARS by a local therapist. Examination of temporary

disability.

3. Acute tonsillitis: differential diagnosis, plan for examination and treatment of the patient on an outpatient basis. Complications of sore throat. Tactics of a local physician in cases of suspected diphtheria.
4. Causes of cough, differential diagnosis of diseases accompanied by cough, examination and treatment tactics in outpatient practice.
5. Community-acquired pneumonia: definition, clinical picture, diagnostic criteria, differential diagnosis. Groups of patients to be treated in outpatient settings. Scales for assessing the degree of unfavorable prognosis and an algorithm for choosing patient management tactics. Indications for hospitalization.
6. Community-acquired pneumonia: definition. Empirical antibacterial therapy for community-acquired pneumonia in an outpatient setting. The content of the actions of the local therapist during visits to a patient with community-acquired pneumonia. Examination of temporary disability. Prevention of community-acquired pneumonia.
7. A patient with broncho-obstructive syndrome in the practice of a local general practitioner. Definition, classification, variants and forms, risk factors, clinical picture and diagnosis of broncho-obstructive syndrome. Differential diagnosis. Tactics of management and treatment of patients with bronchial obstruction syndrome in the provision of primary health care. Examination of work capacity, indications for hospitalization, sanatorium-resort treatment.
8. Definition, risk factors, assessment of the severity of bronchial asthma. Algorithm for the primary diagnosis of asthma in the clinic, diagnostic criteria, differential diagnosis and complications of bronchial asthma. Work ability examination. Dispensary observation of patients with bronchial asthma by a local therapist.
9. Assessment of asthma control. Medicines and strategies to control symptoms and reduce risk, step therapy for asthma. Non-pharmacological methods and treatment strategies. Tactics for managing patients with unsatisfactory control of symptoms at the outpatient stage.
10. Exacerbation of bronchial asthma: definition, pathogenesis, diagnosis, assessment of severity. Management tactics and emergency care at the outpatient stage, depending on the severity of the exacerbation.
11. Diagnosis of bronchial asthma, chronic obstructive pulmonary disease and BA-COPD overlap syndrome (BACS) in outpatient settings: a step-by-step approach to diagnosis in patients with respiratory symptoms.
12. Chronic obstructive pulmonary disease (COPD): definition, risk factors, COPD phenotypes. Instrumental diagnostics and monitoring of the course of COPD in a clinic. Modern classification of COPD. Integral assessment of symptoms, spirometric classification and risk of complications. Criteria for diagnosis, differential diagnosis, formulation of diagnosis.
13. Criteria for exacerbation of chronic obstructive pulmonary disease and determination of its severity. Patient management tactics and principles of treatment in an outpatient setting. Complications, indications for hospitalization, features of the examination of work capacity. Dispensary observation of patients with COPD by a local therapist.
14. Treatment of stable chronic obstructive pulmonary disease in an outpatient setting: goals of therapy, non-pharmacological treatment and drug therapy. Prevention and rehabilitation of patients with COPD. Determination of the smoker's index, characteristics of anti-tobacco programs.
15. Feverish syndrome in outpatient practice: definition, causes, pathogenetic mechanisms of development, classification of fevers, stages of differential diagnostic search in the work of a local therapist. Tactics of management and treatment of patients with prolonged low-grade fever.
16. Definition, causes, classification, stages of differential diagnostic search for fever of unknown origin in the practice of a local internist. Tactics of management and treatment of a patient with fever of unknown origin in the clinic.
17. Hypertension in outpatient practice: definition, classification of blood pressure levels. Stratification of general cardiovascular risk. SCORE 2 scale. Formulation of the diagnosis of arterial hypertension. Methods for examining patients with hypertension in an outpatient setting to identify asymptomatic target organ damage and associated clinical conditions. Work ability

examination.

18. General principles of management of patients with hypertension at the outpatient stage: measures to change lifestyle, drug treatment methods. Tactics for choosing initial therapy to achieve the target blood pressure level. Pharmacological characteristics of the main groups of antihypertensive drugs. Principles of combined antihypertensive pharmacotherapy.

19. Features of the treatment of arterial hypertension in an outpatient setting in patients with concomitant pathologies: in patients with kidney damage, with metabolic syndrome, obesity, diabetes mellitus, with CVD, ischemic heart disease, CHF, with left ventricular myocardial hypertrophy, with asymptomatic atherosclerosis, in persons with peripheral lesions arteries, hyperuricemia, OSAS. Principles of treatment of refractory and malignant arterial hypertension.

20. Classification of secondary forms of arterial hypertension. Differential diagnosis and principles of therapy in outpatient settings.

21. Features of the clinical picture, diagnosis, differential diagnosis and treatment of symptomatic renal arterial hypertension at the outpatient stage.

22. Features of the clinical picture, diagnosis, differential diagnosis and treatment of symptomatic arterial hypertension with damage to large arterial vessels in outpatient practice.

23. Features of the clinical picture, diagnosis, differential diagnosis and treatment of symptomatic endocrine arterial hypertension at the outpatient stage.

24. Hypertensive crisis. Definition, predisposing conditions and trigger factors, classification, clinical manifestations and tactics for managing patients with hypertensive crisis in an outpatient setting. Pharmacodynamics and differentiated use of oral drugs to relieve an uncomplicated crisis.

25. New coronavirus infection. Etiopathogenesis. Diagnostics, tactics of patient management according to the latest clinical recommendations. Prevention. Complications. Rehabilitation

26. Chest pain. Differential diagnosis of chest pain of coronarogenic and non-coronarogenic origin.

27. Definition, causes, classification, risk factors and clinical signs of angina. Diagnostic examination in the clinic. Risk stratification. Indications for hospitalization. Examination of temporary and permanent disability.

28. Goals and tactics of treatment of stable angina by a general practitioner: non-drug measures, pharmacological drugs that improve the prognosis, therapy to relieve symptoms. Performance criteria. Rehabilitation of patients in a clinic setting.

29. Tactics for managing a patient with myocardial infarction at the outpatient stage: definition, causes, classification, typical and atypical clinical forms. Diagnostics in a clinic setting. Therapeutic measures at the prehospital stage.

30. Early complications of myocardial infarction. Diagnosis and medical tactics for pulmonary edema and cardiogenic shock at the prehospital stage. Diagnosis and medical tactics for life-threatening rhythm and conduction disturbances (paroxysmal tachycardia, atrial fibrillation, ventricular fibrillation, bradyarrhythmias).

31. Principles of a phased system of rehabilitation of patients with myocardial infarction: phases, periods, types of rehabilitation and their content. Contraindications for referral to the rehabilitation department of a cardiological sanatorium. Outpatient-polyclinic stage of rehabilitation: goals, content. Principles for determining production loads, volume and methods of physical rehabilitation based on a test with dosed physical activity. Examination of temporary and permanent disability, rational employment of patients.

32. Chronic heart failure in the practice of a local physician: definition, causes, classification, laboratory and instrumental diagnostics.

33. Tactics for managing patients with chronic heart failure in outpatient settings: non-drug measures, pharmacotherapy and prevention.

34. A patient with pulmonary hypertension at the outpatient stage: definition, classification and risk factors for pulmonary hypertension. Stages of diagnostic search, severity assessment and treatment algorithm.

35. Supraventricular cardiac arrhythmias: supraventricular extrasystole, accelerated supraventricular rhythms, supraventricular tachycardia, atrial flutter. Definition, classification, diagnosis, ECG criteria, emergency care and tactics for managing patients in an outpatient setting.

36. Atrial fibrillation: definition, etiology, epidemiology, pathogenetic mechanisms, adverse outcomes, classification, clinical manifestations, diagnosis. Monitoring heart rate and heart rhythm during emergency care at the prehospital stage. Principles of long-term therapy of atrial fibrillation at the outpatient stage. Non-pharmacological methods of stroke prevention. Antithrombotic therapy: stratification of the risk of stroke and thromboembolism, medications, assessment of the risk of bleeding, monitoring of blood clotting parameters. Long-term control of heart rate and heart rhythm. Additional therapy.
37. Ventricular arrhythmias: ventricular extrasystoles, ventricular tachycardia, flutter and ventricular fibrillation. Definition, classification, diagnosis, ECG criteria, emergency care and tactics for managing patients in an outpatient setting.
38. Bradyarrhythmias: sinus node dysfunction, atrioventricular blockade. Definition, classification, diagnosis, ECG criteria, emergency care and tactics for managing patients in an outpatient setting.
39. Gastroesophageal reflux disease: definition, classification, clinical picture, extraesophageal manifestations and complications. Staged diagnosis of GERD in a clinic setting. Non-drug and drug treatment of GERD by a local therapist. Work ability examination.
40. Chronic gastritis: definition, classification, diagnosis, differential diagnosis, treatment and prevention in outpatient settings. Work ability examination.
41. Peptic ulcer of the stomach and duodenum: definition, etiology, classification, examination plan in an outpatient setting. Methods for detecting *H. pylori*. Differential diagnosis, rules for formulating a diagnosis. Management tactics, treatment and prevention in outpatient settings. Work ability examination.
42. Functional and organic dyspepsia: causes, diagnostic criteria, differential diagnosis, examination plan and principles of therapy in outpatient settings.
43. Chronic constipation: definition, classification, differential diagnosis, tactics of examination and treatment in outpatient settings.
44. Dysfunctional disorders of the biliary tract: definition, classification, causes, clinical picture, significance of laboratory and instrumental data in the diagnosis of various forms. Differentiated treatment of various forms. Work ability examination.
45. Chronic non-calculous cholecystitis: clinical symptoms, determination of the severity of the disease, examination methods used to confirm the disease. Treatment and prevention in outpatient settings. Spa treatment. Work ability examination. Dispensary observation of patients by a local therapist.
46. Cholelithiasis. Calculous cholecystitis. Clinical symptoms, examination methods used to confirm the disease. Indications for consultation with a surgeon. Treatment and prevention in outpatient settings. Spa treatment. Work ability examination. Dispensary observation of patients by a local therapist.
47. Chronic pancreatitis in outpatient practice. Definition, etiology and risk factors, classification, clinical manifestations, complications of chronic pancreatitis. Features of diagnosis verification in outpatient settings: radiation and functional methods.
48. Tactics for managing patients with chronic pancreatitis in the practice of a local physician. Diet therapy, medication, surgical treatment, prevention. Dispensary observation. Indications for specialist consultation and hospitalization. Work ability examination. Spa treatment.
49. Irritable bowel syndrome: definition, classification, diagnostic algorithm at the outpatient stage, "alarm symptoms," differential diagnosis. Indications for hospitalization and consultation with specialists. Drug and non-drug therapy. Psychological rehabilitation.
50. Crohn's disease: definition, classifications, assessment of attack severity, clinical diagnostic criteria, examination plan and differential diagnosis. Conservative treatment of patients on an outpatient basis. Indications for surgical treatment. Dispensary observation by a local therapist.
51. Ulcerative colitis: definition, classifications, assessment of attack severity, clinical diagnostic criteria, examination plan and differential diagnosis. Conservative treatment of patients on an outpatient basis. Indications for surgical treatment. Dispensary observation by a local therapist.

52. Non-alcoholic fatty liver disease: risk groups and screening, diagnosis, assessment of severity, differential diagnosis, management tactics and treatment of patients by an outpatient clinician.
53. Definition, causes, classification and formulation of the diagnosis of liver cirrhosis. Portal hypertension syndrome, hepatic encephalopathy and ascites as criteria for decompensation of cirrhosis. Differential diagnosis and laboratory and instrumental research in a clinic. Tactics for managing a patient with liver cirrhosis in an outpatient setting. Indications for hospitalization. Work ability examination.
54. Chronic hepatitis: definition, symptoms, classification according to course and etiology, diagnostic methods, management tactics, treatment and prevention taking into account the etiological factor in an outpatient setting. Treatment effectiveness criteria. Indications for hospitalization. Work ability examination.
55. Drug-induced liver damage: risk factors, clinical and morphological forms, diagnosis and management of patients in outpatient settings.
56. Determination of chronic alcohol intoxication (CAI), risk factors for development. Methods for identifying hidden CAI in an outpatient setting. Physical signs of CAI and alcohol stigma. Emergency conditions associated with alcohol intake, assistance with them. Clinic, diagnosis and treatment of visceropathies in CAI. Alcoholic cardiomyopathy: clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment in outpatient settings.
57. Alcoholic liver disease: classification, clinical picture, diagnosis, treatment. Features of alcoholic cirrhosis, somatic markers of alcoholic liver disease. Work ability examination.
58. Differential diagnosis of articular syndrome at the outpatient stage. Etiology, definition, classification, clinical picture of rheumatoid arthritis, diagnostic criteria. Treatment of rheumatoid arthritis at the outpatient stage. Work ability examination. Dispensary observation of patients by a local therapist.
59. Etiology, definition, classification, clinic of osteoarthritis, diagnostic criteria. Differential diagnosis. Treatment of osteoarthritis at the outpatient stage. Work ability examination. Dispensary observation of patients by a local therapist.
60. Polyclinic tactics for managing patients with anemic syndrome. Megaloblastic anemia. Clinical manifestations of damage to the digestive and nervous system. Diagnostic criteria. Treatment and prognosis. Work ability examination. Prevention and clinical observation of patients by a local therapist.
61. Iron deficiency anemia. Causes of iron deficiency in the body. Clinical signs of hypsiderosis. Diagnostic criteria for iron deficiency anemia. Treatment. Monitoring the effectiveness of iron therapy and its duration. Work ability examination. Primary and secondary prevention. Dispensary observation of patients by a local therapist.
62. Acute and chronic glomerulonephritis: clinical forms and course options, laboratory and instrumental diagnostics, differential diagnosis. Indications for hospitalization. Outpatient treatment. Indications for hospitalization. Periods of temporary disability. Prevention, clinical observation by a local therapist.
63. Acute and chronic pyelonephritis: clinical symptoms, nature of the course, laboratory and instrumental diagnostics. Differential diagnosis of lower and upper urinary tract infections. Indications for hospitalization. Outpatient treatment during exacerbation and remission. Periods of incapacity. Prevention, clinical observation by a local therapist.
64. Tactics of outpatient management of patients with chronic kidney disease (CKD): classification, early clinical and laboratory markers for detection and factors of unfavorable prognosis of the disease. Prevention of progression of CKD in a clinic setting, indications for referral to hemodialysis. Dispensary observation of patients with CKD. Work ability examination.
65. Definition, classification, risk factors for the development and diagnosis of osteoporosis. The main goals of a primary care physician when caring for a patient with osteoporosis. Indications for prescribing anti-osteoporotic treatment. Non-drug and drug therapy, prevention of osteoporosis in elderly patients. Principles of management of elderly and senile patients with a history of falls.
66. Acute cerebrovascular accident (ACI) at the prehospital stage: classification, diagnosis,

emergency care. Work ability examination. Prevention of stroke, clinical observation and rehabilitation of patients in primary health care. Outpatient treatment of patients who suffered an ischemic stroke more than 6 months ago.

67. Discirculatory encephalopathy in the practice of a local internist: clinical picture, plan for examining patients in the clinic, criteria for diagnosis, classification, differential diagnosis, tactics of management and treatment by a local internist.

68. Diagnosis and emergency care at the prehospital stage for acute allergic diseases: urticaria, Quincke's edema, anaphylactic shock

69. An obese patient in an outpatient clinic. Classification, basic methods of diagnostic examination of patients with obesity. Rational nutrition for obesity. Calculation of individual daily caloric intake. Drug therapy for obesity. Indications for surgical treatment of patients. Prevention, clinical observation of patients.

70. Dyslipidemia: definition, classification of hyperlipoproteinemia. Laboratory study of lipid and apolipoprotein spectra. Optimal values of lipid parameters depending on the risk category in patients with arterial hypertension and diabetes mellitus. Dietary recommendations for the correction of dyslipidemia. Drug therapy for dyslipidemia: groups of drugs, mechanism of action, indications and contraindications. Evaluation of effectiveness and tactics in outpatient settings.

71. Definition of metabolic syndrome, factors influencing development, diagnostic criteria. Examination of patients and treatment of metabolic syndrome at the primary healthcare level.

72. Definition of diabetes mellitus and its classification. Examination of the patient on an outpatient basis, diagnostic criteria for diabetes mellitus and other glycemic disorders. Algorithm for individualized selection of therapy goals for HbA1c, selection of target levels of lipid metabolism and blood pressure in an outpatient setting. Gestational diabetes mellitus: definition, diagnostic criteria, management and treatment by a local physician. Postpartum care and planning for subsequent pregnancy.

73. A patient with diabetes mellitus within the competence of the local therapist: patient education and self-control, recommendations on nutrition and physical activity. Principles of insulin therapy, insulin injection technique for type 1 diabetes mellitus. Principles of initiation and intensification of oral hypoglycemic therapy, indications for insulin therapy for type 2 diabetes mellitus. Monitoring of patients with type 1 and type 2 diabetes mellitus without complications in the clinic.

74. Acute complications of diabetes mellitus: main causes, provoking factors, clinical picture, laboratory diagnostics, classification by severity, pre-hospital treatment.

75. A patient with thyroid pathology in outpatient practice: clinical picture, examination algorithm in an outpatient setting, differential diagnosis, management and treatment tactics by a local therapist for thyrotoxicosis syndrome and hypothyroidism syndrome.

Перечень практических навыков, приобретаемых в процессе изучения дисциплины:

1) Проведение опроса амбулаторного пациента терапевтического профиля с целью сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни с последующим оформлением результатов.

2) Проведение физического (физикального) обследования амбулаторного пациента терапевтического профиля (в том числе с использованием тонометра для измерения артериального давления, стетофонендоскопа, пульсоксиметра) с последующим оформлением результатов.

3) Постановка предварительного диагноза у амбулаторных пациентов терапевтического профиля.

4) Назначение плана диагностического обследования у амбулаторных пациентов терапевтического профиля с установленным предварительным диагнозом.

5) Назначение плана лечения у амбулаторных пациентов терапевтического профиля с установленным предварительным диагнозом.

6) Анализ результатов лабораторного обследования у амбулаторных пациентов терапевтического профиля с последующим оформлением результатов.

7) Анализ результатов инструментального обследования у амбулаторных пациентов терапевтического профиля с последующим оформлением результатов.

- 8) Постановка заключительного клинического диагноза у амбулаторных пациентов терапевтического профиля.
- 9) Определение рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике у амбулаторных пациентов у пациентов терапевтического профиля с установленным заключительным диагнозом.
- 10) Устное представление результатов клинического обследования амбулаторного пациента на любом этапе проведенного диагностического и лечебного процесса.
- 11) Оформление и ведение медицинской документации в поликлинике.
- 12) Проведение экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности амбулаторного пациента.
- 13) Составление экспертного заключения и программы реабилитации инвалидов.
- 14) Составление плана диспансерного наблюдения амбулаторных пациентов по терапевтическим нозологиям.
- 15) Проведение просветительной работы по ЗОЖ среди населения.

8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо		81-90
Удовлетворительный	Репродуктивная	Изложение в пределах задач курса	удовлетворительно		71-80

(достаточны й)	деятельность	теоретически практически контролируемого материала	и		
Недостаточн ый	Отсутствие	признаков	неудовлетв орительно	не зачтено	Менее 70

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>
2. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>
4. Outpatient Therapy : textbook / ed. by V. N. Larina. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7708-3, DOI: 10.33029/9704-7708-3-ОТН-2023-1-456. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477083.html>

Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5757-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457573.html>
2. Зюзенков, М. В. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева; под ред. М. В. Зюзенкова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 623 с. - ISBN 978-985-06-3306-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633064.html>
3. Якубова, Л. В. Поликлиническая терапия в общей врачебной практике : учебное пособие / Л. В. Якубова, Л. В. Кежун, Н. В. Буквальная. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 276 с. — ISBN 978-985-595-743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326027>
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта : учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, А. Я. Крюкова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-4480-0369-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486905>
5. Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний печени в терапевтической практике : учебное пособие / составитель Т. Е. Спасова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-9793-1929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432521>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)

- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания (Договор с ФГБУ Российская Государственная библиотека № 101/НЭБ/1080-п от 27.09.2018)
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций (Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-14-12/2018 от 21.12.2018 г.)
- ЭБС Консультант студента (Договор с ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Договор № 2140 от 16.07.2024) до 24.08.2025
- ЭБС ZNANIUM.COM (Договор с ООО «ЗНАНИУМ», договор №3188 от 19.09.24 до 31.10.25)
- ЭБС «Айбукс» (Договор с ООО «Айбукс» №2482 от 7.08.2024) до 15.09.2025
- ООО «Проспект» (Договор с ООО Проспект, договор №3262 от 23.09.2024 до 22.09.2025)
- ЭБС «Айбукс» (Договор с ООО «Айбукс» №823 от 12.04.2024г. до 11.09.2025г., школьные учебники)
- ЭБС РКИ (Договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» №3508 от 1.11.2024) до 31.10.2025
- ЭБС «Лань»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Для проведения лабораторных работ, (практических занятий – при необходимости) используются специальные помещения (учебные аудитории), оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет и с установленным программным обеспечением, заявленным в п.11.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории),

оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной / интерактивной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика общеврачебного профиля»
«Production practice of a general medical profile»**

Шифр: 31.05.01
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Лист согласования

Составитель:

Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой терапии онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 1 от « 11 » февраля 2026 г.

И.О. руководителя онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф. Фудураев
Федураев

Руководитель образовательных программ онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление приобретенных знаний, а также освоение и совершенствование студентами умений и навыков, полученных при изучении клинических терапевтических и хирургических дисциплин, а также акушерства и гинекологии, применение их на практике в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. Уметь: - применять на практике принципы деонтологии. Владеть: - навыками использования моральных и этических норм поведения при общении с пациентом; - навыками использования норм и правил врача по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу
	ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.	Знать: - классификацию лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов; - побочные действия лекарственных препара-
	ОПК-7.2. Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.	
	ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	

		тов и возможные осложнения лекарственной терапии, применяемой для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов; - лекарственные взаимодействия препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов; - схемы фармакологической (медикаментозной терапии) терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов; - особенности назначения медикаментозной терапии пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях, в частности, особенности выбора назначаемого препарата, способа его введения и дозировки; Уметь: - обосновать фармакотерапию у конкретного больного в плановых ситуациях и при неотложных состояниях в рамках оказания медицинской помощи при нахождении в амбулаторно-поликлиническом звене; - определить путь введения, режим и дозировку лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний у пациентов; - оценить эффективность и безопасность медикаментозного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе динамического наблюдения за пациентом; - пользоваться информацией из официальных клинических рекомендаций Минздрава России, касающейся лечения терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; Владеть: - навыком назначения фармакологической терапии в амбулаторно-поликлинических условиях и оформления ее в списке рекомендаций по итогам приема врача; - навыком оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения у пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыком оформления медицинской документации в официальных объединенных электронных медицинских системах;
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения	Знать: - определение понятия «инвалидность»; - критерии инвалидности;

эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК- 8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию	- определение понятия «трудоспособность»; - степени утраты трудоспособности; - классификацию видов утраты трудоспособности; - признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями; - основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с перенесенными острыми формами и с декомпенсированными хроническими формами терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний; - порядок проведения медицинской реабилитации с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи; - критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов; Уметь: - определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеванием, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента; - составлять индивидуальный план реабилитационного ухода пациента с заболеванием, требующим такого ухода, в том числе при участии самого пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента; Владеть: - навыком оформления медицинской документации, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью направления на медико-социальную экспертизу для призна-
--	---	---

		ния пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации; - навыком разработки и коррекции реабилитационных программ при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях; - навыком работы в электронных медицинских системах с целью ведения учета пациентов с инвалидностью и определения возможности обеспечения таких пациентов лекарственными средствами с учетом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Знать: - основы организации здравоохранения, в том числе принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - классификацию амбулаторно-поликлинических учреждений и особенности их структуры; - функции амбулаторно-поликлинических учреждений и их подразделений; - формы и виды оказания медицинской помощи, определенные законодательством Российской Федерации; - понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных медицинских работников, находящихся в распоряжении, в частности врача терапевта-участкового; - понятие об эффективности технологий оказания медицинской помощи, использующихся в диагностике и лечении терапевтических заболеваний; Уметь: - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях;
	ОПК-9.2. Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.	

	ОПК-9.3. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками амбулаторно-поликлинического учреждения; Владеть: - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и их структурных подразделениях; - навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей врача и медицинской сестры участковой;
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	Знать: - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь: - проводить поиск по вопросам диагностики заболеваний терапевтического профиля, используя источники информации – справочники, профессиональные базы данных, Интернет-ресурсы. Владеть: - навыком ведения медицинской документации, в том числе в официальных электронных медицинских системах при оказании медицинских услуг в амбулаторно-поликлиническом учреждении по поводу терапевтических,

	ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	хирургических или гинекологических заболеваний, или диспансеризации;
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ОПК-11.2. Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	Знать: - принципы сбора научной информации по заданной тематике; - общие принципы организации, планирования и проведения научно-практических исследований с использованием современных информационных технологий; Уметь: - проводить поиск нормативной, организационно-управленческой, проектной документации для решения профессиональных задач; - проводить анализ научной литературы с точки зрения доказательной медицины; - планировать работу и самостоятельно выбрать методы решения научных и научно-производственных задач; Владеть: - навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации с использованием профессиональных баз данных и системы «Интернет»; - навыками системного подхода к анализу отечественной и зарубежной научной литературы медицинской направленности; - навыками подготовки результатов исследования в виде докладов и презентаций.
ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3. Формулирует	Знать: - порядки оказания медицинской помощи клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, разработанные для заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;

ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	- правила и особенности проведения физического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
	ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- показания для направления пациента на лабораторные и инструментальные методы исследования, к врачам-специалистам амбулаторного звена, в дневной стационар, на плановую и экстренную госпитализацию, на специализированное стационарное (в том числе высокотехнологичное) лечение; Уметь: - методологически верно провести опрос и физикальное (физическое) обследование у пациентов в рамках проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, а также у пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
	ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального, лабораторного и инструментального методов исследования; - проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - сформировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - определить рекомендации для пациента по результатам его клинического обследования в рамках профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, или обследования по поводу наличия у пациента заболевания терапевтического, хирургического или гинекологического профиля; Владеть: - навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального, лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - навыками направления пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля для оказания специализированной (в том числе инвазивной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

	ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи, официально утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, в конкретных клинических ситуациях.
ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: - диагностическую и лечебную тактику ведения больных с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара; - показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - показания и противопоказания к назначению медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - показания и противопоказания к назначению лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	- показания к немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - понятие об эффективности и безопасности лекарственного препарата, медицинского изделия, лечебного питания, немедикаментозного лечения; - особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у беременных; - особенности назначения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста; Уметь: - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - планировать и контролировать ведение больных с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;
--	--	---

		Владеть: - навыком организации персонализированного лечения пациента с терапевтическим, хирургическим и гинекологическим заболеванием в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе	Знать: - определение понятия «трудоспособность»; - степени утраты трудоспособности; - классификацию видов утраты трудоспособности; - признаки временной утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями; - регламент расчета дней нетрудоспособности у пациента с признаками временной утраты трудоспособности; - принципы наблюдения за пациентом с признаками временной утраты трудоспособности; - определение понятия «инвалидность», критерии инвалидности; - признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими, гинекологическими и хирургическими заболеваниями; - принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях; - регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками временной утраты трудоспособности;

	при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	- регламент комиссионного освидетельствования пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности; - определение понятия «врачебная комиссия», состав врачебной комиссии, принципы работы врачебных комиссий; - порядок направления пациента на врачебную комиссию; - определение понятия «медико-социальная экспертиза», принципы работы медико-социальной экспертизы; - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - функции бюро медико-социальной экспертизы; Уметь: - проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях для характеристики здоровья прикрепленного населения; - проводить анализ показателей смертности от терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний для характеристики здоровья прикрепленного населения; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в официальных электронных медицинских системах; - оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на врачебную комиссию; - оформлять список документов для направления пациента с заболеванием на медико-социальную экспертизу; Владеть: - навыком оформления добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство; - навыком оформления листов первичного и повторного осмотра; - навыком оформления карты диспансерного учета; - навыком оформления направлений на диагностические исследования; - навыком оформления медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу по поводу заболевания; - навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью дальнейшего направления этих докумен-
--	---	--

		тов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации; - навыком оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;
ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: - клиническую картину неотложных состояний при терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваниях; - принципы и методы оказания первой помощи при urgentных состояниях, возникающих при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - клинические признаки внезапной остановки кровообращения; - тактику врача при выявлении у пациента признаков внезапной остановки кровообращения; - показания для вызова скорой медицинской помощи и госпитализации пациента с неотложным состоянием в стационарное лечебное учреждение; - основные принципы оснащения кабинета неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; - принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями, в соответствии с которыми работают медицинские учреждения конкретного региона; - признаки биологической смерти человека, а также ранние и поздние трупные явления; Уметь: - провести диагностику неотложного состояния; - провести базовую сердечно-легочную реанимацию; - использовать медицинские изделия, необходимые для диагностики и лечения неотложных состояний; - использовать медикаментозную терапию, необходимую для диагностики и лечения неотложных состояний; - в случае летального исхода вследствие неотложного состояния констатировать биологическую смерть человека; Владеть: - навыками оказания помощи при urgentных состояниях, которые могут возникать при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - навыком вызова скорой медицинской помощи
	ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	

		щи пациенту с неотложным состоянием при работе в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыком и методикой выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; - методикой оказания неотложной помощи при основных неотложных состояниях в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, устанавливает медицинскую группу здоровья, назначает лечебно-оздоровительные мероприятия	Знать: - факторы риска основных социально значимых заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - правила и принципы разработки профилактических мероприятий; - формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в сфере профилактики основных социально значимых заболеваний; - принципы самоконтроля пациентами основных физиологических показателей, в том числе принципы самоконтроля артериального давления, уровня глюкозы в плазме крови, массы тела и других показателей, при наличии показаний или факторов риска у пациента для такого самоконтроля; Уметь: - выявлять факторы риска основных социально значимых заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля при проведении диспансеризации или медицинского осмотра; - выявлять патологию в процессе диспансеризации; - дать пациенту индивидуальные рекомендации по первичной профилактике и здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; - провести групповую консультацию среди пациентов с целью разъяснения мер по первичной, вторичной и третичной профилактике конкретного терапевтического заболевания; - организовать школу для пациентов и их родственников с целью пропаганды основных санитарно-гигиенических норм и здорового
	ПК-5.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение	
	ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения	

		образа жизни; - проводить контроль эффективности обучения пациента с заболеванием терапевтического, хирургического и гинекологического профиля в системе мероприятий оздоровительного характера путем использования различных методик (например, анкетирование) и в случае необходимости корректировать обучение пациента с учетом освоенных психологических методик взаимодействия с пациентом с целью повышения его комплаентности; Владеть: - навыками разработки индивидуальных профилактических мероприятий пациентам в процессе диспансеризации или медицинского осмотра в зависимости от наличия факторов риска; - навыками разработки групповых и популяционных профилактических мероприятий по результатам диспансеризации или медицинского осмотра; - навыком организации профилактической школы для группы пациентов с целью профилактики заболевания терапевтического, хирургического и гинекологического профиля; - навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля;
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка.	Знать: - основы медицинской статистики; - основные термины, используемые в медицинской статистике, отражающие степень популяционного здоровья (здоровья населения); - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; Уметь: - заполнить медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - составлять отчет о своей работе; - оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; - контролировать исполнение функциональных обязанностей младшего и среднего медперсонала;
	ПК-7.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	
	ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
	ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распо-	

	ряжении медицинскими работниками ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	- соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений. Владеть: - навыками динамического наблюдения за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - регистрацией результатов наблюдения пациента в медицинской документации.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика общеврачебного профиля» представляет собой практику обязательной части блока практик подготовки студентов.

4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы контроля	Вид контроля
1. Preparatory stage	1A. Induction training	Filling out the briefing sheet	Current control
	1B. Receiving and analyzing a task	Completing diary sections	Current control
2. Production stage	2A. Completing the task	Completing diary sections	Current control
	2B. Keeping a practice diary	Completing diary sections	Current control
3. Final stage	3A. Making a report	Filling out the report	Intermediate assessment
	3B. Presentation of results	Report protection	Intermediate assessment

Основная задача практики – получение студентами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа студента в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинетах врача-терапевта участкового, врача-хирурга, врача акушера-гинеколога в качестве помощника врача. Основная часть подготовки студентов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-терапевта участкового, врача-хирурга, врача акушера-гинеколога. При прохождении «Производственной практики общеврачебного профиля» студент работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами, заведующими отделениями, и другими работниками медицинской организации. При прохождении практики студент использует свои базовые академические знания по основным разделам акушерства и гинекологии, а также терапевтических и хирургических дисциплин, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с учебной, а также научной литературой.

Содержание «Производственной практики общеврачебного профиля» / «Production practice of a general medical profile» включает в себя:

1. Preparatory stage:

1A. Introductory briefing for the practice manager. Study of organizational issues of the work of a local general practitioner, a surgeon, an obstetrician-gynecologist in an outpatient clinic. Instruction on labor protection, fire safety, safety precautions, internal labor regulations of the organization (outpatient clinic). Based on the results of the introductory briefing, the student fills out an instruction sheet prepared by the internship supervisor.

1B. Receiving and analyzing assignments from the practice manager. Providing students with forms for further preparation of the practice diary and practice report. Familiarization of the student with these documents. Assignment of a student to a workplace.

2. Производственный этап:

2. Production stage:

2A. Completing the task. The recommended range of practical skills to be practiced during internship includes the following enlarged sections of activities:

Код раздела	Рекомендуемая доля участия студента в указанных видах деятельности (суммарно – 100%)	Укрупненный раздел видов деятельности
2AA	15%	A student's work with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in the office of a local general practitioner regarding a disease or scheduled follow-up in connection with an established disease under the direct supervision of a local general practitioner, head of department, or other authorized person.
2AB	15%	Work of a student with a patient of an outpatient clinic receiving medical services in the office of a local general practitioner or a medical prevention office regarding undergoing medical examination or medical examination under the direct supervision of a local general practitioner, head of the department, doctor of the medical preventive department or other authorized person.
2AC	20%	A student's work with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in a surgeon's office for a disease, or routine follow-up in connection with an established disease, or a medical examination under the direct supervision of a surgeon, head of department, or other authorized person.
2AD	20%	Work of a student with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in the office of an obstetrician-gynecologist regarding a disease, or routine follow-up in connection with an established disease, or a medical examination under the direct supervision of an obstetrician-gynecologist, head of the department, or

		another authorized person.
2AE	10%	The student's work with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in a diagnostic room under the direct supervision of a diagnostician, department head, or other authorized person.
2AF	10%	The student's work with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in a day hospital under the direct supervision of a doctor, head of the department of medical prevention or other authorized person.
2AG	10%	Student work in a medical commission under the direct supervision of a local physician, head of department, chief physician or other authorized person.

2AA. Work of a student with a patient of an outpatient clinic receiving medical services in the office of a local general practitioner regarding a disease or scheduled follow-up in connection with an established disease under the direct supervision of a local general practitioner, head of department, or other authorized person:

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный прием к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведенного приема врачом-терапевтом участковым;
- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;
- проведение пациенту базовой сердечно-легочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;

- направление пациента на врачебную комиссию;
- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листов нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учета больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2AB. Work of a student with a patient of an outpatient clinic receiving medical services in the office of a local general practitioner or medical prevention office regarding undergoing medical examination or medical examination under the direct supervision of a local general practitioner, head of department, doctor of the medical preventive department or other authorized person:

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- проведение анкетирования;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- проведение антропометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- измерение окружности талии;
- расчет индекса массы тела;
- измерение внутриглазного давления;
- проведение глюкометрии;
- проведение общего анализа крови путем забора капиллярной крови;
- определение холестерина крови;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- выявление факторов риска конкретных заболеваний;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение группы здоровья;
- определение группы диспансерного наблюдения;
- проведение краткого профилактического консультирования;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный прием к врачу-специалисту;

- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- направление пациента на вакцинацию;
- проведение обучающих школ (консультативных занятий) для пациентов с выявленными факторами риска конкретных заболеваний;
- организация обучающих школ (консультативных занятий) для пациентов с выявленными заболеваниями;
- проведение работ по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2AC. A student's work with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in a surgeon's office for a disease, or routine follow-up in connection with an established disease, or a medical examination under the direct supervision of a surgeon, head of department, or other authorized person:

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный прием к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведенного приема врачом-хирургом;
- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;
- проведение пациенту базовой сердечно-легочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;

- направление пациента на врачебную комиссию;
- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листов нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учета больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- участие в амбулаторных оперативных вмешательствах;
- участие в проведении перевязок;
- участие в мероприятиях по дезинфекции и обработке ран;
- участие в проведении хирургических манипуляций;
- участие в организации асептических и антисептических мероприятий;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2AD. Work of a student with a patient in an outpatient clinic receiving medical services in the office of an obstetrician-gynecologist regarding a disease, or routine follow-up in connection with an established disease, or a medical examination under the direct supervision of an obstetrician-gynecologist, head of the department, or another authorized person:

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- проведение физикального (физического) пациента с целью выявления физикальных симптомов;
- проведение общего гинекологического обследования;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- оценка массы пациента;
- оценка роста пациента;
- анализ результатов лабораторного обследования;
- анализ результатов инструментального обследования;
- постановка предварительного диагноза;
- постановка заключительного диагноза;
- определение и назначение лабораторных диагностических мероприятий;
- определение и назначение инструментальных диагностических мероприятий;
- определение и назначение рекомендаций по немедикаментозному лечению;
- определение рекомендаций по диетотерапии;
- определение и назначение рекомендаций по медикаментозному лечению;
- определение и назначение рекомендаций по инвазивному лечению;
- направление пациента на консультативный прием к врачу-специалисту;
- направление пациента на диагностические обследования в другие медицинские учреждения;
- направление пациента на стационарное лечение;
- выписка рецептов;
- подготовка и выдача пациенту заключения по результатам проведенного приема врачом-хирургом;

- подготовка и выдача пациенту выписки из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;
- направление пациента в процедурный кабинет;
- направление пациента в дневной стационар;
- оказание пациенту неотложной помощи при наличии показаний;
- проведение пациенту базовой сердечно-легочной при наличии показаний;
- вызов скорой медицинской помощи пациенту при наличии показаний;
- направление пациента на врачебную комиссию;
- подготовка медицинской документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- направление пациента на медико-социальную экспертизу;
- оформление и выдача листов нетрудоспособности;
- направление пациента на вакцинацию;
- направление пациента на санаторно-курортное лечение;
- разработка программ реабилитации пациентов;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление карт учета больных, состоящих на диспансерном наблюдении;
- участие во врачебных консилиумах;
- присутствие на врачебных конференциях;
- обследование беременной;
- определение срока родов;
- определение показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2AE. Work of a student with a patient of an outpatient clinic receiving medical services in a diagnostic room under the direct supervision of a diagnostician, head of department, or other authorized person:

- проведение пульсоксиметрии и анализ полученных данных;
- проведение электрокардиографии и анализ полученных данных;
- проведение исследования функции внешнего дыхания и анализ полученных данных;
- проведение флюорографии органов грудной клетки и анализ полученных данных;
- проведение других методов исследования (при наличии возможности) и анализ полученных данных;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2AE. Work of a student with a patient of an outpatient clinic receiving medical services in a day hospital under the direct supervision of a doctor, head of the department of medical prevention or other authorized person:

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- измерение артериального давления;
- проведение пульсоксиметрии;
- проведение термометрии;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление медицинской документации, предусмотренной при работе в дневном стационаре;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2AG. Student work in a medical commission under the direct supervision of a local physician, head of department, chief physician or other authorized person:

- проведение расспроса пациента с целью выявления субъективных симптомов;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза заболевания;
- проведение расспроса пациента с целью сбора анамнеза жизни;
- работа в официальных медицинских информационных системах;
- оформление медицинской документации, предусмотренной работой врачебной комиссии;
- оформление справки о состоянии здоровья пациента;
- изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

2B. Keeping a practice diary. The practice diary is filled out by the student daily during the internship. The preparation of the practice diary is carried out in mandatory compliance with the legislation and regulations of the Russian Federation concerning the collection, storage, processing and protection of personal data of the patient (patients), as well as issues of maintaining medical confidentiality. All personal, including personal data of patients is entered into the practice diary in an anonymized (coded) form.

3. Final stage:

3A. Report preparation. It is carried out based on the results of completing the internship and filling out the practice diary.

3B. Presentation of results. Providing a completed report on practice followed by further defense of the report, during which the acquired skills and abilities are assessed taking into account theoretical knowledge.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
 2. Отчет по практике с приложениями;
- Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Виды выполненных работ:

Список практических навыков, рекомендованных к выполнению во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы. Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить все виды выполненных работ.

2. Объем выполненных работ:

Рекомендуемый объем реализации практических навыков во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы и указан в виде рекомендуемой доли участия студента в укрупненных разделах видов деятельности (суммарно – 100%). Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить объем всех видов выполненных работ с указанием единиц измерения конкретного вида деятельности в количественном эквиваленте (например, количество пациентов; количество проведенных конкретных методов исследования; другое).

3. Краткое содержание выполненной работы:

Краткое содержание выполненной работы - это подробное описание действий студента, реализованных во время выполнения конкретного задания. Заполняется в произвольном виде.

4. Затраченное время:

Рекомендуемый объем реализации практических навыков во время прохождения практики, изложен в разделе «Содержание практики» настоящей рабочей программы и указан в виде рекомендуемой доли участия студента в укрупненных разделах видов деятельности (суммарно – 100%). Студенту, при заполнении дневника необходимо максимально подробно и конкретно отразить время, затраченное на выполнение всех видов реализованных заданий с указанием единиц измерения конкретного вида деятельности во временном эквиваленте (например, количество минут; количество часов; другое).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся-

ся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- ~ сдача листа инструктажа и контроль его заполнения;
- ~ контроль заполнения дневника практики руководителем практики;
- ~ ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа руководителем практики по содержанию заполняемого дневника практики;
- ~ сдача заполненного дневника практики и контроль его заполнения;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- ~ сдача заполненного отчета по практике с приложениями и контроль его заполнения;

устный доклад студента, иллюстрирующий приобретенные знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения во время работы в кабинете врача-терапевта участкового, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога в качестве помощника врача, или во время работы в других структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения, связанной с выполнением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями;

- ~ ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа руководителем практики по содержанию заполненного и сданного отчета по практике;

оценка полноты и реалистичности выполненных заданий, а также результатов практики, изложенных в отчете по практике.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- ~ соответствие отчета заданию на практику;
- ~ степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- ~ соблюдение графика прохождения практики;
- ~ характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- ~ оформление отчета по практике;
- ~ содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Ситуационные и уточняющие вопросы открытого типа, задаваемые руководителем практики студенту при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, не выходят за рамки теоретических и практических знаний, получаемых студентом в процессе реализации настоящей рабочей программы.

Зачет по практике (в виде защиты отчета) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии	Пятибалльная шкала (академи-	БРС, % освоения (рейтинго-
--------	--------------------------------	--	------------------------------	----------------------------

		оценки сформированности)	ческая) оценка	вая оценка)
Повышен- ный	Творческая де- ятельность	<i>Включает низжестоящий уро- вень.</i> Умение самостоятельно при- нимать решение, решать проблему/задачу теоретиче- ского и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и уме- ний в более ши- роких контек- стах учебной и профессио- нальной дея- тельности, не- жели по образ- цу с большей степени само- стоятельности и инициативы	<i>Включает низжестоящий уро- вень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализи- ровать и грамотно использо- вать информацию из самосто- ятельно найденных теорети- ческих источников и иллю- стрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетво- рительный (достаточ- ный)	Репродуктив- ная деятель- ность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практи- чески контролируемого мате- риала	удовлетво- рительно	71-80
Недоста- точный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовле- творитель- но	Менее 70

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Internal Diseases. Volume II. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html>
2. Internal Diseases. Volume I. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6766-4- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html>
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
4. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. национальное руководство: в 2т. – Т2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. – (Серия «Национальные руководства» - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Лариной В.Н. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2024. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>
2. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7566-9, DOI: 10.33029/9704-7566-9-РВО-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475669.html>
3. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>
4. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>
5. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Перспектив»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель или Руководитель практики	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность выполняемой деятельности; обсуждает совместно с преподавателем аспекты предстоящей практической работы
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план своей работы; обсуждает с преподавателем источники информации, полученную информацию, а также критерии оценки результата
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и другой литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его практической деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной

		защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика терапевтического профиля»
« Production practice of therapeutic profile»**

Шифр: 31.05.01

**Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) /
General Medicine
Профиль: «Лечебное дело»**

Квалификация (степень) выпускника: «Врач-лечебник»

Лист согласования

Составитель:

Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой терапии онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № от « » 2026 г.

Руководителя онкологического отделения «Институт медицины и наук о жизни»,
доктор медицинских наук

П.Ф.
[ФудураевФедураев](#)

Руководитель образовательных программ онкологического отделения «Институт
медицины и наук о жизни»

П.И.к. Бабакишиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика терапевтического профиля

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – сформировать навыки диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
О П К - 1 . Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. Уметь: - применять на практике принципы деонтологии. Владеть: - навыками использования моральных и этических норм поведения при общении с пациентом; - навыками использования норм и правил врача по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу
	ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	О П К - 4 . 1 . Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: - особенности и технику использования медицинского оборудования, применяемого в стационарных условиях на разных этапах диагностического процесса при обследовании пациентов терапевтического профиля; - технику и методику применения лекарственных средств при лечении пациентов терапевтического профиля; - требования и правила в получении добровольного информированного согласия пациента на необходимые лабораторные и инструментальные диагностические и лечебные вмешательства.

целью установления диагноза	ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Уметь: - обосновывать назначение конкретных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - интерпретировать результаты проведенных инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - обосновывать применение конкретных методов медикаментозного лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля; Владеть: - информацией о принципах работы диагностического и лечебного оборудования, используемого для диагностики и лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - навыками применения различных форм лекарственных средств для лечения заболеваний у пациентов терапевтического профиля.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	О П К - 7 . 1 . Демонстрирует знания о лекарственных препаратах.	Знать:
	ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения.	- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
	ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов. Владеть: - правильным ведением медицинской документации; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний терапевтического профиля.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-8.2. Определяет уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК- 8.3. Применяет методы реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; проведения оценки способности пациента	Знать: - определение понятия «инвалидность», критерии инвалидности; - признаки стойкой утраты трудоспособности у пациентов с терапевтическими заболеваниями; - принципы наблюдения за пациентом с признаками стойкой утраты трудоспособности при терапевтических заболеваниях; - основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с перенесенными острыми формами терапевтических заболеваний; - основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с декомпенсированными хроническими формами терапевтических заболеваний; - критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов; Уметь: - определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента; - составлять индивидуальный план реабилитационного ухода пациента с заболеванием, требующим такого ухода, в том числе при участии самого пациента, его ближайших родственников или других лиц (в том числе представителей организаций), изъявляющих явное желание оказать помощь в осуществлении реабилитационных мероприятий при согласии пациента; Владеть: - навыком оформления медицинской документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу по поводу заболевания; - навыком сбора документов, подтверждающих стойкую утрату трудоспособности с целью
--	--	--

	осуществлять трудовую функцию	дальнейшего направления этих документов на медико-социальную экспертизу для признания пациента инвалидом при наличии критериев инвалидности согласно законодательству Российской Федерации; - навыком работы в электронных медицинских системах с целью ведения учета пациентов с инвалидностью и определения возможности обеспечения таких пациентов лекарственными средствами с учетом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
ПК-1. Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: - субъективные, физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - правила сбора и оформления жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Уметь: - провести расспрос и физикальное обследование пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; - проводить интерпретацию данных, полученных в процессе субъективного, физикального и дополнительных методов исследования; - пользоваться клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в частности, официально утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации; - сформулировать врачебное заключение по итогам клинического обследования пациента терапевтического профиля; - определить комплекс мер по профилактике заболеваний терапевтического профиля для пациента по результатам его клинического обследования; Владеть: - навыками оформления результатов, полученных в процессе субъективного, физикального (физического), лабораторного и инструментального методов исследования пациентов терапевтического профиля; - навыками использования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и порядков оказания медицинской помощи в конкретных
	ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
	ПК-1.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-1.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клинических ситуациях.
ПК-2. Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с	Знать: - механизм действия лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания, осложнения медикаментозной терапии при лечении заболеваний терапевтического профиля; - методику выбора лекарственного средства при лечении заболеваний терапевтического профиля с учетом принципов доказательной медицины; - особенности фармакотерапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: - осуществлять дифференцированную терапию заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания

учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - диагностировать и устранять нежелательные эффекты лекарственного средства при лечении заболеваний терапевтического профиля; - пользоваться компьютерными технологиями быстрого доступа к информации о лекарственных препаратах при лечении заболеваний терапевтического профиля.
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть: - навыками по рациональному выбору немедикаментозной и комплексной медикаментозной терапии заболеваний терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками осуществления профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
	ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	

	ПК-2.6. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; Уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,
	ПК-3.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	

	ПК-3.3. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть: - навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения); - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии; - персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста; - навыками взаимодействия с врачами-специалистами, иными медицинскими работниками и членами семьи больного человека при оказании паллиативной помощи больному человеку
ПК-4. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - ранние и поздние трупные явления. Уметь: - выявить общие и специфические признаки критического состояния; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его

пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. Владеть: - методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; - порядком констатации биологической смерти человека.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ПК-5.3. Организует и проводит профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-5.4. Организует санитарно-просветительные мероприятия по формированию элементов здорового образа жизни среди населения	Знать: - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

		Уметь: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: - контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения; - проведение профилактических мероприятий среди пациентов с терапевтическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность	ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских

находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Уметь: - заполнить медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - контролировать исполнение функциональных обязанностей младшего и среднего медперсонала; - соблюдать и поддерживать санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений.
	ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Владеть: - навыками динамического наблюдения за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - регистрацией результатов исследования пациента в медицинской документации; - способами оценки качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика терапевтического профиля» практика представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

4. Содержание практики

По дисциплине предусмотрено 6 часов контактной работы и 102 часа самостоятельной работы. Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы: клинические практические занятия – 6 часов.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве врача-

терапевта: расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), проведение физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с последующей формулировкой предварительного клинического диагноза, в соответствии с которым назначается план дополнительного исследования и разрабатывается план лечения. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

Производственный этап предполагает:

1. работу с пациентами:
 - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
 - физикальное обследование пациента;
 - выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного клинического диагноза;
 - разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
 - разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания: немедикаментозного (режим, диетотерапия) и медикаментозного;
 - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
 - участвует и помогает в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам.
2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии; участие в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациентов и умения выставлять предварительный диагноз;
- оценку умений по разработке плана и интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценку умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценку работы с документацией в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. умеет вести беседу с пациентом, с соблюдением этических и деонтологических принципов;
2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного;
3. способен выявить и оценить симптомы, поставить предварительный клинический диагноз;
4. владеет методикой основных лечебных мероприятий при терапевтических заболеваниях;
5. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;
6. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- ~ соответствие отчета заданию на практику;
- ~ степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- ~ соблюдение графика прохождения практики;
- ~ характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- ~ оформление отчета по практике;
- ~ содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачет по практике (в виде защиты отчета) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
--------	--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Повышенн ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ ной деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятельно сти и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетвор ительный (достаточн ый)	Репродуктивна я деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетвор ительно	71-80
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетв орительно	Менее 70

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Internal Diseases. Volume II. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html>
2. Internal Diseases. Volume I. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6766-4- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html>
3. Medical direct methods of patients' examination in clinic of internal diseases : руководство / К. М. Ivanov, N. S. Chumakova, T. A. Silkina [и др.]. — Оренбург : ОпГМУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176338>

Дополнительная литература

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>

2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>
3. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655>.
4. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>
5. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>
6. The scheme of medical history in the clinic of the internal diseases: work book : учебное пособие / S. D. Nyrsultanova, E. K. Bekov, E. I. Mirzo, E. S. Appasova. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209216>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- ЭБС Консультант студента (медицинский профиль)
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ООО «Проспект»
- ЭБС «Ibooks» (Коллекция книг издательства «Ад Маргинем», коллекция книг ИД «Питер» и издательства «БХВ-Петербург», коллекция книг издательства ВШЭ, а также школьные учебники издательства «Просвещение»)
- ЭБС РКИ (Русский как иностранный)
- ЭБС Лань

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном

процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель или Руководитель практики	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность выполняемой деятельности; обсуждает совместно с преподавателем аспекты предстоящей практической работы
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план своей работы; обсуждает с преподавателем источники информации, полученную информацию, а также критерии оценки результата
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и другой литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его практической деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его

		устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- ~ соответствие профиля организации направлению обучения;
- ~ обеспечение квалифицированными кадрами;
- ~ оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- ~ наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.