

Матрица компетенций 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Изобразительное искусство с дополнительной квалификацией (Информатика/Дополнительное образование (Графический дизайн)/Мировая художественная культура)»

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК-1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК-1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-1.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров УК-1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп УК-1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию УК-1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Педагогика дополнительного образования					+					
		Методика обучения изобразительному искусству					+	+				
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+		+	+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена			+							+
		Стратегии личностно-профессионального развития	+									
		Философия			+							
		Основы российской государственности	+									
		История России		+	+							
		Критическое мышление		+								
		Русский язык и культура речи			+							
		Иностранный язык	+	+	+	+						
		Основы финансовой культуры	+									
		Правоведение		+								
		Анатомия и физиология	+									
		Основы медицинских знаний		+								
		Физическая культура и спорт				+						
Организация проектной деятельности			+									
Проектная мастерская				+								
Основы программирования			+									
Введение в искусственный интеллект				+								
Компьютерные сети				+								
Безопасность жизнедеятельности			+									
Основы военной подготовки				+								
Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+						
Модуль предпринимательский					+	+						

<p>УК-1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК-1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p>	Модуль педагогический						+	+						
	Модуль коммуникационный							+	+					
	Модуль правовой							+	+					
	Модуль физкультурно-оздоровительный							+	+					
	Модуль информационно-технологический							+	+					
	Введение в информатику		+											
	Введение в графический дизайн		+											
	Введение в мировую художественную культуру		+											
	История и теория культуры													+
	Семиотика культуры													+
	Философия и социология культуры									+	+	+		
	Основы теории художественной культуры										+	+		
	История культур и цивилизаций								+	+	+	+	+	
	История мировой художественной культуры								+	+	+	+	+	

	<p>УК-1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК-1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК-1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-1.23. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-1.24. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-1.25. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-1.26. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Методика преподавания мировой художественной культуры</p>							+	+		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Базовые компетенции и индикаторы их достижения														
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1. Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам БК-1.2. Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+		
		Защита выпускной квалификационной работы												+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+	
		Сдача государственного экзамена											+	
		Общая педагогика	+	+										
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+								
		Учебная ознакомительная практика		+										
		Педагогика дополнительного образования					+							
БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1. Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2. Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Педагогика дополнительного образования					+							
		Методика обучения изобразительному искусству					+	+						
		Учебная ознакомительная практика		+										
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+	
		Защита выпускной квалификационной работы												+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+	
		Сдача государственного экзамена											+	
		Специальная педагогика и психология				+								
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1. Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+		
		Защита выпускной квалификационной работы											+	
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+	
		Сдача государственного экзамена											+	
		Педагогика дополнительного образования					+							

	электронной образовательной среды и цифровых технологий БК-3.2. Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Методика обучения изобразительному искусству					+	+							
		Общая педагогика	+	+											
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика					+								
		Психология восприятия цвета											+		
		Введение в карандашное программирование (PencilCode)											+		
		Производственная педагогическая практика (общественное наблюдение ГИА)							+						
		Учебно-ознакомительная практика			+										
		Общая психология с практикумом	+	+											
		Информатика						+	+	+	+	+			
		Теоретические основы информатики						+							
		Компьютер и программное обеспечение							+						
		Алгоритмизация и программирование							+	+					
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности												+	
		Компьютерная графика									+				
		Компьютерное моделирование											+		
Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики											+	+			
Цифровая дидактика в дошкольном образовании											+				
Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации												+			
БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.1. Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+		
		Защита выпускной квалификационной работы												+	
		Подготовка к сдаче государственного экзамена												+	
		Сдача государственного экзамена												+	
		Педагогика дополнительного образования							+						
		Методика обучения изобразительному искусству						+	+						

дополнительных образовательных программ	проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования) ОПК -1.2 Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)	Производственная педагогическая практика (общественное наблюдение ГИА)							+									
			Производственная преддипломная практика												+	+			
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы													+			
			Защита выпускной квалификационной работы															+	
			Подготовка к сдаче государственного экзамена													+			
			Сдача государственного экзамена													+			
			Общая педагогика	+	+														
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика						+										
			Методика обучения изобразительному искусству							+	+								
			Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)														+	+	
			Информатика							+	+	+	+	+					
			Теоретические основы информатики							+									
			Компьютер и программное обеспечение								+								
			Алгоритмизация и программирование									+	+						
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности															+	
			Компьютерная графика												+				
			Компьютерное моделирование														+		
Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики														+	+				
Цифровая дидактика в дошкольном образовании														+					
Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации															+				
Методика преподавания мировой художественной культуры												+	+						
Совместная и индивидуальная учебная и	ОПК-2 Способен организовывать	ОПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных	Педагогика дополнительного образования							+									
			Методика обучения изобразительному искусству							+	+								
			Производственная педагогическая практика							+	+	+	+						

ьной деятельности	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+									
			Информатика					+	+	+	+	+				
			Теоретические основы информатики					+								
			Компьютер и программное обеспечение						+							
			Алгоритмизация и программирование						+	+						
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности										+			
			Компьютерная графика								+					
			Компьютерное моделирование										+			
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										+	+		
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании										+			
			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации											+		
Психолого-педагогическое сопровождение	ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	ОПК-6.1 Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся ОПК-6.2 Создает психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+			
			Защита выпускной квалификационной работы												+	
			Подготовка к сдаче государственного экзамена												+	
			Сдача государственного экзамена												+	
			Психология развития и возрастная психология					+								
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика						+							
			Информатика							+	+	+	+	+		
			Теоретические основы информатики							+						
			Компьютер и программное обеспечение								+					
			Алгоритмизация и программирование								+	+				
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности												+	
			Компьютерная графика									+				
			Компьютерное моделирование											+		
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики											+	+	
Цифровая дидактика в дошкольном образовании											+					
Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации												+				
	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основ общетеоретических	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+								

			Графический дизайн							+	+	+	+	+				
			Компьютерная графика								+	+	+	+				
			Шрифт							+	+							
			Проектирование								+	+	+	+				
			Верстка многостраничных изданий											+				
			Типографика									+	+					
			История искусств Западной Европы Нового и Новейшего времени									+	+					
			Основы фотосъемки												+			
			Курсовая работа по модулю "Графический дизайн"											+				
			Мировая художественная культура							+	+	+	+	+				
			История и теория культуры											+	+			
			Семиотика культуры												+			
			Методика преподавания мировой художественной культуры									+	+					
			Курсовая работа по модулю "Мировая художественная культура"											+				
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3 Способен оценить личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на этапе начального общего образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	ПК-3.1. Демонстрирует знания образовательных результатов, особенностей их формирования и оценки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-3.2. Осуществляет оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с целью профилактики трудностей обучения и социально-личностного развития обучающихся на этапе освоения образовательных программ основного общего образования	Перспектива	+														
			Основы композиции	+	+													
			Цветоведение и колористика	+	+													
			Макетирование и бумага-пластика	+	+													
			Рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			Живопись	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			История искусств Древнего Мира, Западной Европы Средних веков									+	+					
			История Русского искусства	+	+													
			Наброски									+	+					
			Техника графики (высокая печать)									+	+					
			Техника графики (глубокая печать)															+
			Скульптура									+	+					
			Методика обучения изобразительному искусству									+	+					
			Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Изобразительное искусство""															+
Производственная педагогическая практика										+	+	+	+					

