Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

для студентов 2 курса (11 класс)

3 курса (9 класс)

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B7E195518A7FC2507B86912E91A409F
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 23.12.2024 до 18.03.2026

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА	24

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного Профессионально модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Цели учебной практики: Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать:

Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 час – 1 зач ед.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре для студентов на базе 11 классов, на 3 курсе в 6 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики. В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи	Знать определения: катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, виды ЧС, классификацию ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф), основные поражающие факторы. Знать понятия: карантин, обсервация, санитарно-эпидемиологическая разведка. Знать принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ, структуру и задачи ВСМК. **Уметь:** Применять индивидуальные средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные). Организовывать лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку и противоэпидемиологические	6
2	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания	**Знать:** Методы розыска пострадавших в очагах катастроф, способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. Правила поведения в различных видах транспорта и техногенных катастрофах.	6

	медицинской помощи	**Уметь:** Оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах, вызванных различными повреждающими факторами. Оказывать доврачебную помощь в экстренной форме пострадавшим при воздействии СДЯВ отравлении неизвестным ядом. Оказывать доврачебную помощь при радиационных поражениях, осуществлять уход за больными с ОЛБ. Проводить осмотр пострадавшего на месте происшествия. Проводить сортировку пострадавших в зоне ЧС методом START.	
3	Выполнение мероприятий базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.	**Знать:** Технику простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости ВДП, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Ошибки при проведении СЛР. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия. **Уметь:** Устанавливать воздуховод, ларингиальной маски, ларингиальной трубки, комбитьюб, ИВЛ мешком Амбу. Особенности СЛР у детей и беременных. Расширенные реанимационные мероприятия. Основные принципы применения дефибриллятора и введение лекарственных препаратов при расширенных реанимационных мероприятиях. Восстановление проходимости дыхательных путей – ассистирование при интубации трахеи.	6
4	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях,	**Знать:** Причины и классификацию острой дыхательной недостаточности; клинические симптомы острой дыхательной недостаточности; Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности; клинические проявления острой сердечно-сосудистой недостаточности; Классификация, причины, клиническая картина ИБС; Причины ТИА и ОКС; **Уметь:** 1 Оказывать неотложную помощь при повреждениях и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астматическим статусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей, при остром инфаркте	6

	занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	миокарда, кардиогенном шоке, левожелудочковой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, асистолии. 2 Оказывать неотложную помощь при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха), при утоплении. 3 Собирать набор для интубации трахеи	
5	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** основные причины шоковых состояний; классификацию шоков в зависимости от генеза; основные показатели тяжести шока; содержание сестринских вмешательств при оказании медицинской помощи при травматическом, анафилактическом, геморрагическом, кардиогенном шоках **Уметь:** 1. Определять основные показатели тяжести шока, применять индекс Альговера; 2.Оказывать неотложную помощь при оказании медицинской помощи при травматическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоках, при наружных и внутренних кровотечениях. 3 Определять глубину термического поражения, площадь ожоговой поверхности, применять Индекс Франка, правило «сотни», 4 Оказывать медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, переохлаждении, воздействии электрического тока.	6
6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при механических травмах. оказывать медицинскую помощь при закрытых и открытых травмах, переломах, травмах позвоночника, костей таза, травмах грудной клетки, живота и органов брюшной полости, закрытых и открытых ЧМТ, травмах органов зрения, травматической ампутации. Знать правила сохранения ампутированного сегмента (конечности) 2.Накладывать иммобилизирующие повязки, проводить транспортную иммобилизацию с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) 3.Осуществлять визуальный контроль донорской крови и ее компонентов на соответствие требований	6

		безопасности. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. 4 Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контролировать результаты биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. 5.Осуществлять катетеризацию периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. 5. Диф.зачет	
	Всего	**36**	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной **практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05: МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

Уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать:

Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского колледжа оснащенных современным оборудованием.

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html
2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.

3. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html
2. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html
4. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
6. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
8. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
9. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
12. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов

различных жизненных ситуациях		социологического опроса.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

1. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах мединститута

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6) В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, освоения общих и профессиональных компетенций.
- Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение №1

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 202____ г.

ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляции для учебной практики

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента
3. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
4. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
5. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
6. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
7. Подача увлажненного кислорода.
8. Помощь при рвоте.
9. Помощь при отеке легких.
10. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
11. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
12. Введение газоотводной трубки.
13. Введение желудочного зонда.
14. Введение воздуховода.
15. Санация трахео-бронхиального дерева.
16. Кормление тяжелых пациентов.
17. Профилактика и обработка пролежней.
18. Ведение листа динамического наблюдения.
19. Уход за: трахеостомой, подключичным катетером, перидуральным катетером, мочевым катетером, интубационной трубкой, гастростомой, колостомой эпицистостомой
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Построение графика температурной кривой
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Подача судна и мочеприемника
24. Ведение медицинской документации
25. П/к, в/м. в/в введение лекарственных средств
26. Взятие крови из периферической вены
27. Выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
28. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента
29. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии
30. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии
31. Установка назогастрального зонда и уход за ним
32. Катетеризация периферических вен.

Приложение 3

Ф.И.О. обучающегося(ейся) …….
Специальность Сестринское дело Группа…….

Карта сестринского наблюдения

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____

- условия труда, проф. вредности
_____

- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля: **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.05. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**
составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е.С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

для студентов 1 курса 2 семестр (11 класс)
2 курс 4 семестр (9класс)
по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

.

.**СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА	21

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы (далее ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного Профессионально модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**
В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля
- Готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики:

- бронхоскопия,
- рентген внутренних органов с контрастным веществом,
- ректороманоскопия,
- колоноскопия.

- Выполнять диагностические и лечебные процедуры:

- перевязка чистой и гнойной раны,
- уход за дренажами,
- уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),
- проведение забора биологического материала пациента для исследования,
- проведение очистительной клизмы по назначению врача,
- катетеризация мочевого пузыря,
- введение желудочного зонда,
- проведение премедикации по назначению врача
- подготовка операционного поля к операции

транспортировка пациента в операционный блок.)

- Владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.
- Владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса).
- Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями.
- Осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;

Знать:

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3. Асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения.
4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.
5. Понятие о боли и механизме её возникновения.
6. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.
7. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.
8. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
9. Раны, понятие о ранах.

Методы временной и окончательной остановки кровотечений.

10. Швы, накладываемые на рану.
11. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
12. Первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
13. Виды хирургических операций.
14. Подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной).
15. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
16. Транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.

17.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.

18. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария.

19.Технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.

20. Способы подачи инструментария хирургу.

21. Общие вопросы хирургической инфекции.

22. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.

23. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.

24. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».

25. Организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов – 1 зач ед.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре на базе 11 классов и на 2 курсе в 4 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики. В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического

опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Тема 1: Организация работы хирургического стационара и операционной. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	• Обследование пациента с заболеванием хирургического профиля. • Подготовка перевязочной и операционной к работе (виды и методы уборки) • Дезинфекция и стерилизация инструментов и материалов для операции и перевязки • Накрытие стерильного стола • Обработка рук на хирургическом уровне (в том числе надевание перчаток на медсестру и хирурга) • Надевание стерильного халата на медсестру и хирурга • Обработка операционного поля • Методы антисептики • Применение антисептиков	6
2.	Тема 2: Организация сестринского ухода в предоперационном периоде	• Выполнение временной остановки кровотечения. • Наложение мягких повязок при повреждениях. • Проведение транспортной иммобилизации. • Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. • Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. • Определение группы крови и Rh • Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. • Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. • Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	12

3. 4.	Тема 3. Организация сестринского ухода в интраоперационном периоде	• Подготовка наборов инструментов для диагностических и лечебных манипуляций,: ПХО раны, наложение и снятие швов, лапароцентез, торакоцентез, трахеотомия, люмбальная пункция, интубация. • Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. • Осуществление сестринского ухода за пациентом в операционной, профилактика осложнений. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. • Оказание медицинской помощи при развитии неотложных состояний во время операции.	6
	Тема 4. Организация сестринского ухода в послеоперационном периоде	• Осуществление сестринского ухода за пациентом на всех этапах послеоперационного периода. • Осуществление сестринского ухода за стомами, дренажами, катетерами, перевязка чистой и гнойной раны. • Осуществление сестринского ухода за пациентом на ИВЛ. • Подготовка пациента к гемотрансфузии. • Осуществление парентерального капельного введения кровезаменителей, крови и её компонентов. • Динамическое наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии. • Оказание неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, связанных с гемотрансфузией. • Организация лечебного питания пациентов после операции. • Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	10
	Дифференцированный зачет	Тестирование	2
Всего			**36**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04: МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

Уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля
- Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.

Эластическая компрессия нижних конечностей.

- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами, проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. транспортировка пациента в операционный блок.)
- Владеть техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.
- Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями.

Знать:

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3.Асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения.
4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.
5. Понятие о боли и механизме её возникновения.
6.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.
7.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.
8.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
9. Раны, понятие о ранах.
10.Швы, накладываемые на рану.
11 Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
12.Первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
13. Виды хирургических операций.
14.Подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной).
15.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
16.Транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.
17.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.
18. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария.

19.Технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.
20. Способы подачи инструментария хирургу.
21. Общие вопросы хирургической инфекции.
22. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.
23. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.
24. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
25. Основные виды гинекологических заболеваний.
26. Организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг мединститута и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - . https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html

2. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html

3. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

6. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
10. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг;	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений

помощь в неотложной форме	выполнения простых медицинских услуг при неотложных ссотояниях;	и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК5. Осуществлять устную и письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения, характерными для данной специальности	профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение №1

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 202____ г.

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м. в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок (: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.)
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
38. Санитарная обработка пациента
39. Бритье операционного поля.
40. Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО, наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие асептики, виды и методы.

2. Пути попадания инфекции в рану. Профилактика эндогенной и экзогенной инфекции.
3. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции.
4. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.
5. Подготовка к стерилизации белья, перевязочного материала и инструментария. Виды укладок для стерилизации. Хранение стерильного материала.
6. Средства и правила обработки рук хирургов. Гигиенические требования к содержанию рук хирургического персонала. Показания к обработке рук на хирургическом уровне.
7. Средства и способы обработки операционного поля.
8. Виды уборки операционно-перевязочного блока.
9. Понятие антисептики. Методы антисептики. Основные антисептические средства.
10. Хирургический инструментарий. Основные группы.
11. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.
12. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.
13. Премедикация, её значение.
14. Местная анестезия, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка пациента, осложнения.
15. Ингаляционный наркоз, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка больных, осложнения во время и после операции. Понятие о миорелаксантах.
16. Неингаляционный наркоз, виды. Препараты, возможные осложнения во время и после операции.
17. Кровотечения. Классификация. Клиника острой кровопотери.
18. Способы временного и окончательного гемостаза. Условия и принципы применения.
19. Правила наложения жгута и закрутки. Точки прижатия артерий на протяжении.
20. Определение, задачи трансфузиологии. Переливание крови в современной медицине.
21. Понятие о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.
22. Система АВ0 и Резус -фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора у человека.
23. Методика проведения проб на индивидуальную, по резус-фактору и биологическую совместимость перед переливанием крови.
24. Понятие о гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Показания к применению.
25. Подготовка больного к переливанию крови, правила переливания крови и наблюдение за состоянием пациента после гемотрансфузии.
26. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения.
27. Кровезаменители. Классификация. Сроки годности. Показания к переливанию.
28. Понятие о десмургии. Виды повязок, правила наложения и снятия. Перевязка.
29. Иммобилизация. Виды и способы иммобилизации, правила.
30. Интраоперационный период. Уход и наблюдение за пациентом во время операции. Положение пациента на столе.
31. Послеоперационный период. Этапы. Понятие осложненный и неосложненный послеоперационный период.
32. Возможные осложнения в раннем послеоперационном периоде. Роль медсестры в их профилактике.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) …….
Специальность 340201 Сестринское дело Группа…….

Карта сестринского наблюдения

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент___
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____

- условия труда, проф. вредности
_____

- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.04. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Сестринский уход за пациентами хирургического профиля,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

для студентов 2 курса 3 семестр (11 класс)
3 курс 5 семестр (9 класс)
по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА	24

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного Профессионально модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен:
иметь первоначальный практический опыт:
проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).
- Ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами.
- Оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм

- Использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;

Осуществлять сестринский ухода за детьми разного возраста:

- Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.

Осуществлять медицинскую реабилитация при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.

Знать:

1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях.
9. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
10. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)
11. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.)
13. Особенности лечебного питания.
14. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
17. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста.
18.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний.
19.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.
20. Острые и хронические расстройства питания у детей.
21. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.
22. Медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения

- Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных
- Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях
- Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания
- Физиотерапия при заболеваниях
- Оценка эффективности восстановительного лечения
- Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях

23. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:

- Эпидемический процесс и его звенья.
- Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)
- Диагностику инфекционных заболеваний.
- Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.
- Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа – 2 зач ед.
1.4. Формы проведения учебной практики.
Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.
1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре на базе 11 классов и 3 курс 5 семестр на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 2),
- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Виды работ	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	70
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**72**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной **практике**
К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК

профессионального модуля ПМ.04: МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Перед выходом на учебную **практику** обучающиеся должны **уметь:**

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).
- Ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами.
- Оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм
- Использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;

Осуществлять сестринский ухода за детьми разного возраста:

- Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.

Осуществлять медицинскую реабилитация при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.

Знать:

1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях.
9. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
10. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)
11. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.)

13. Особенности лечебного питания.
14. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
17. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста.
18.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний.
19.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.
20. Острые и хронические расстройства питания у детей.
21. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.
22. Медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения

- Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных
- Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях
- Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания
- Физиотерапия при заболеваниях
- Оценка эффективности восстановительного лечения
- Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях

23. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:

- Эпидемический процесс и его звенья.
- Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)
- Диагностику инфекционных заболеваний.
- Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.
- Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг мединститута и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html
2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
3. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
6. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
10. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
15. *СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	действий; проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг;	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных ссотояниях;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов

		дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

		осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

7. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- документацию по сестринскому наблюдению (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение №1

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 202____ г.

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что

им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляции для учебной практики

1. Техника внутримышечной инъекции
2. Техника внутривенной инъекции
3. Техника подкожной инъекции
4. Техника внутрикожной инъекции
5. Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов
6. Забор крови с помощью вакуумной системы
7. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств
8. Проведение пульсоксиметрии
9. Проведение пикфлоуметрии
10. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
11. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором
12. Техника применения небулайзера
13. Обучение пациента дренажному положению
14. Техника разведения разведения антибиотиков
15. Подготовка пациента к плевральной пункции
16. Подготовка пациента к бронхоскопии
17. Подготовка пациента к спирометрии, спирографии
18. Проведение оксигенотерапии
19. Правила учета и хранения лекарственных препаратов
20. Техника измерения артериального давления
21. Техника исследования пульса
22. Техника исследования частоты дыхательных движений
23. Определение суточного диуреза
24. Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и проведение
25. Техника снятия ЭКГ
26. Техника промывания желудка
27. Посев биологического материала пациента
28. Техника постановки газоотводной трубки
29. Техника постановки очистительной клизмы
30. Техника постановки лекарственной клизмы
31. Техника постановки сифонной клизмы
32. Подготовка пациента к ФГДС
33. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости

34. Сбор кала и рвотных масс для исследования
35. Подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори
36. Оказание помощи при рвоте
37. Кормление пациента через назогастральный зонд
38. Подмывание тяжелобольного пациента
39. Катетеризация мочевого пузыря женщине
40. Катетеризация мочевого пузыря мужчине
41. Техника сдачи мочи на общий анализ
42. Техника сдачи мочи по методу Нечипоренко
43. Техника введения инсулина
44. Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе
45. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови
46. Расчет инсулина для введения
47. Подготовка пациента к стернальной пункции
48. Техника постановки согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом
49. Установка назогастрального зонда и уход за ним
50. Катетеризация периферических вен.

Приложение 3

Ф.И.О. обучающегося(ейся) …….
Специальность 340201 Сестринское дело Группа…….

Карта сестринского наблюдения

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____

10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____

- условия труда, проф. вредности
_____

- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	

Тематический план учебной практики

Практическое занятие № 1

Сестринский уход при острых и хронических бронхитах (ХОБЛ). Сестринский процесс при пневмониях и плевритах.

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.
3. Манипуляции: пульсоксиметрия, разведение антибиотиков. Оксигенотерапия различными способами. Уход при лихорадке (розовой и белой или рассмотреть с/уход в 3х периодах лихорадки). Применение грелки, пузыря со льдом. Дренажное положение, ассистирование врачу при плевральной пункции.

Практическое занятие № 2

Сестринский уход при бронхиальной астме, астматическом статусе, эмфиземе легких. Бронхоэктатическая болезнь

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при приступе БА, АС
3. Техника применения карманного ингалятора, небулайзера, пикфлоуметра, турбухалера.
4. Подготовка пациента к бронхоскопии, спирометрии, спирографии.
5. Техника постановки системы для внутривенных капельных вливаний, в/м инъекции, техника использования карманной плевательницы.

Практическое занятие № 3

Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Приобретенные пороки сердца

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.
3. Техника измерения АД, пульса , ЧДД. Техника снятия ЭКГ. Расчет водного баланса, проба по Зимницкому, взятие крови из вены вакуум системой, постановка периферического катетера.

Практическое занятие № 4

Атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Хроническая сердечная недостаточность. Сестринский уход

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при приступе стенокардии, ИМ, ГК
3. Показатели ОАК, БАК . Нормы. Тест на тропонин. Индекс атерогенности. Закрепить навыки техники снятия ЭКГ. Техника исследования АД, ЧДД, пульса.

Практическое занятие № 5

Сестринский уход при гастритах, ЯБЖ и 12-перст.кишки, рак желудка

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.
3. Подготовка пациента к тесту на хеликобактер пилори, УЗИ ЖКТ, ФГДС, ФГС, реакция Грегерсена (кал на скрытую кровь). Техника промывания желудка, техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.Техника постановки газоотводной трубки.

Практическое занятие № 6

Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Панкреатиты. Хронические гепатиты. Цирроз печени Сестринский уход

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.

2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.

3. Сбор кала и рвотных масс для исследования. Оказание помощи при рвоте. Кормление пациента через назогастральный зонд. Техника в/в инъекции. Повторить: техника измерения АД, ЧДД, пульса

Практическое занятие № 7

Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, ОПН, ХПН, циститах

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.

3. Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования: определение отеков и суточного диуреза, подготовка пациента и проведение пробы по Зимницкому, Нечипоренко. Подмывание пациента (мужчины, женщины). Техника сдачи мочи на общий анализ. Посев мочи. Катетеризация мочевого пузыря женщине. Катетеризация мочевого пузыря мужчине. Уход за катетером

Практическое занятие № 8

Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб)

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.

2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.

3. Объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.

4. Забор крови на биохимический анализ. Повторить технику снятия ЭК

Практическое занятие № 9

Сестринский уход при сахарном диабете. Комы

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.

2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при комах

3. Техника введение инсулина (осложнения при введении). Расчет дозы инсулина. Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови. Техника подкожной инъекции (места, угол введения). Подготовка к анализу на гликированный гемоглобин. Техника п/к инъекции.

Практическое занятие № 10

Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.
3. Техника постановки согревающего компресса. Шкала боли

4. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.

5.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Практическое занятие № 11

Заболевания крови (ЖДА, В12, фолиевая, лейкозы) Сестринский уход

1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.
2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.

3. Подготовка пациента к стернальной пункции. Подготовка пациента к УЗИ печени и селезенки. Уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела . Повторить ОАК.

4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.

5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактика осложнений.

Практическое занятие № 12

Повторение пройденного материала

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

для студентов 1 курса 1 семестр (11 класс)
2 курса 3 семестр (9 класс)
по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград
2025

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ 30	29

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного Профессионально модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществлении сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

знать:

основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре (11 класс) и на 2 курсе в 3 семестре (9 класс).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

Виды работ

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Постановка ПВК, уход за сосудистым катетером.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	**Тема №1.** Сестринское обследование пациента. Планирование сестринского ухода.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, антрометрия) Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых). Проведение текущей и итоговой	6

		оценки результатов сестринского ухода	
2	**Тема №2.** Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела и медсестры.	Размещение и перемещение пациента в постели Соблюдение правил биомеханики и эргономики	6
3	**Тема №3**. Промывание желудка. Помощь пациента при рвоте.	Промывание желудка с помощью толстого зонда Промывание желудка с помощью тонкого зонда Помощь пациенту при рвоте	6
4	**Тема №4**. Постановка периферического катетера. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером.	Постановка периферического катетера Уход за сосудистым катетером Внутрипростветное введение в ЦВК лекарственных препаратов.	6
5	**Тема №5.** Участие медицинской сестры в лабораторно-клинических и диагностических исследованиях.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Взятие крови, мочи, кала и мокроты для различных исследований	6
6	**Тема №6.** Сестринский уход за тяжелобольными, неподвижными и умирающими больными. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента Уход за постоянным мочевым катетером	6
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной **практике**
К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04: МДК. 04.01. Общий уход за пациентами. Перед выходом на учебную **практику** обучающиеся должны **уметь:**

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

знать:

- нов теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html

2 . Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «О ы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
3. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	инструктивными документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг;	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента	своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных ссотояниях;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности на учебной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа: состоит из теоретического вопроса и практического задания. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- перечень теоретических вопросов (Приложение 2)
- перечень манипуляций (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: О**бщий уход за пациентами,** освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.
-

Приложение №1

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 202____ г.

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК. 04.01. Общий уход за пациентами

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Теоретические вопросы

1. Сестринское обследование пациента, субъективный метод обследования.
2. Сестринское обследование пациента, объективный метод обследования.
3. Лечебно-охранительный режим – определение понятия, содержание его элементов.
4. Биомеханика – определение, основные её правила. Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей.
5. Выявление пациентов с высоким риском падения и мероприятия по профилактике падения в медицинских организациях.
6. Личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
7. Пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
8. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней.
9. Клизмы: определение, виды клизм. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
10. Катетеризация мочевого пузыря: определение, виды катетеров, показания и противопоказания, возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Лихорадка: определение, виды. Измерение температуры тела пациенту: способы, кратность. Дезинфекция и хранение термометров.
12. Организация диетического питания в медицинских организациях. Принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.
13. Виды и способы кормления тяжелобольного пациента. Хранения питательных смесей.
14. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
15. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.
16. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.
17. Периоды лихорадки, симптомы. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
18. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
19. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
20. Суточный диурез. Определение и оценка водного баланса.
21. Пути введения лекарственных средств в организм, преимущества и недостатки.
22. Перечислить осложнения при проведении п/к инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
23. Перечислить осложнения при проведении в/м инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
24. Перечислить осложнения при проведении в/в инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
25. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
26. Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.

27. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.

28. Выборка назначений, раскладка, раздача лекарственных средств в стационаре. Понятие до еды, во время еды, после еды, натощак, перед сном.

29. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-клиническим исследованиям.

30. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям.

31. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки. Основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.

32. Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Приложение 3

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.

46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Для студентов 1 курса 2 семестр (11 класс)

2 курса 4 семестр (9 класс)

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 15

1) Приложение 1. Дневник учебной практики 15
2) Приложение 3. Перечень манипуляций 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра,
- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре (11 класс) и на 2 курсе 4 семестр (9 класс).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Перечнем манипуляций (приложение 2)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
		1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра,
- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: В нашей библиотеке

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

- ISBN 978-5-9704-6579-0.
https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465790.html
2. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2018. - 1 on-line, 170 с.
3. Физическая рекреация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Инченко, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
5. Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно, 2019. - 1 on-line, 143 с.
6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.], 2019. - 1 on-line, 424 с.
3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

Дополнительные источники:
1. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Нормативно-правовая документация:
Правовая база данных Консультант Плюс
Электронные ресурсы:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и	- оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на учебной практике

	содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на практике
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	− оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	− наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	− оценка результатов дифференцированного зачета; − оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на практике

	- соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	- оценка результатов дифференцированного зачета наблюдение за действиями на практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к	наблюдение за действиями на практике;

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	- оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Приложение 2

Перечень манипуляций:

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий
7. Участие в проведении иммунопрофилактики
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля:

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**
, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Для студентов 1 курса 2 семестр (11 класс)

2 курса 4 семестр (9 класс)

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 15

1) Приложение 1. Дневник учебной практики 15
2) Приложение 2. Перечень манипуляций 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персоналазаполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля. Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре на базе 11 классов и на 2 курсе в 4 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Перечень манипуляций (приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
		1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	- оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − оценка на учебной

	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Приложение 2

Перечень манипуляций:

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. 3.
4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
5. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;
6. Поликлиническая документация Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; 7.
8. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
9. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.
10. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.
11. Обработка информации средствами **MS EXCEL.**

Тематический план учебной практики
ПМ 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Тема 1: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 10 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.
2. Вопрос: Медицинские информационные системы

5) Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:
  Работа в информационной системе медицинской организации (демоверсии)
  Раздел «Регистратура»
- работа с нормативными документами;
- взаимоконтроль знаний;

6) Итоговый контроль знаний: 30 минут

7) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Тема 2. Обработка информации средствами MS WORD.

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 10 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
1. Вопрос: Основные функции и возможности текстового редактора.
2. Вопрос: Создание и редактирование текстового документа.
5) Самостоятельная работа студентов: 135 - 110 минут
– Выполнение манипуляций:
Создание таблицы
Создание титульного листа
Графические изображения
Создание списка литературы
Работа в информационной системе медицинской организации (демоверсии)
Раздел «Процедурный кабинет»
6) Итоговый контроль знаний: 30 минут
7) Подведение итогов занятия: 15 минут
– заполнение дневников;
– анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
– выставление оценок с комментарием.
8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Тема 3. Обработка информации средствами MS EXCEL.
Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 10 минут
– приветствие;
– регистрация присутствующих;
– проверка формы одежды и документации.
2) Вводная часть: 10 минут
– тема занятия;
– мотивация;
– цели занятия;
– план занятия;
– заполнение дневников.
3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
1. Вопрос: Назначение электронных таблиц.
2. Вопрос: Комплексное использование Ms Word и Ms Excel
для создания интегрированных документов.
Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
– Выполнение манипуляций:
Создание и редактирование табличного документа.
Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
5) Итоговый контроль знаний: 30 минут
6) Подведение итогов занятия: 15 минут
– заполнение дневников;
– анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
– выставление оценок с комментарием.
7) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Тема 4. Обработка информации средствами MS ACCESS

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 10 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Назначение Ms Access
2. Вопрос: Медицинские базы данных

Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:
  Создание таблиц баз данных
  Работа с базами данных
  Создание отчётов
  Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»

5) Итоговый контроль знаний: 30 минут

6) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

7) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Тема 5: Создание презентаций средствами MS POWERPOINT

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 10 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Возможности технологии компьютерной презентации.
2 Вопрос: Общая схема создания презентации. Изменение презентации.

Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:
  Создание презентации
  Создание таблиц и диаграмм

Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»

5) Итоговый контроль знаний: 30 минут
6) Подведение итогов занятия: 15 минут

- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

7) Домашнее задание с комментарием: 5 минут
8) Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Тема 6: Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 10 минут

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут

- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Знакомство с сайтом: Методический центр аккредитации fmza.ru
2. Вопрос: Специализированные сайты для непрерывного образования медицинских сестер

Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут

- Выполнение манипуляций:
  Регистрация на сайте fmza.ru
  Решение тестовых заданий на сайте
  Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»

5) Итоговый контроль знаний: 30 минут
6) Подведение итогов занятия: 15 минут

- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля: **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и,** в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Для студентов 1 курса 1 семестре на базе 11 классов

2 курс 3 семестр на базе 9 классов

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 15

1) Приложение 1. Дневник учебной практики 15
2) Приложение 3. Перечень манипуляций 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов 1 зачетная единица.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов. Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре на базе 11 классов и на 2 курс в 3 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
		Тема №1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО. Тема №2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. Тема №3. Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Тема №4. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий. Тема №5. Общие принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Тема №6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	Тема №1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.	Выявления пациентов с высоким риском падения Использование средств индивидуальной защиты Проведение гигиенической обработки рук Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. работа с нормативными документами	6
2	Тема №2. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	Приготовление дезинфицирующих растворов из раствора-концентрата, порошка, гранул, таблеток Дезинфекция изделий медицинского назначения Экспресс-контроль концентрации рабочего раствора работа с нормативными документами	6
3	Тема №3. Приготовление моющих растворов. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Приготовление моющих растворов из раствора-концентрата ПСО изделий медицинского назначения Проба на остаток моющего средства Проведение азапирамовой пробы работа с нормативными документами	6
4	Тема №4. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.	Пользование стерильным биксом Накрытие стерильного лотка Укладка стерилизуемого материала в бикс	6

5	Тема №5. Общие принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	Изготовление марлевых шариков для инъекций Изготовление салфеток (больших, малых) Упаковка медицинских изделий в комбинированный, бумажные пакеты	6
6	Тема №6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	Текущая уборка помещений Генеральная уборка помещений Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации работа с нормативными документами	6
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

а. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		
МДК 01.01.	**Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**	
Тема 1.1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.	**Содержание**	
	1. Вопрос: Безопасная больничная среда 2. Вопрос: Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия. 3. Вопрос: Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.	
Тема 1.2. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	**Содержание**	
	1. Вопрос: Дезинфекция изделий медицинского назначения 2. Вопрос: Техника безопасности при работе с дезсредствами	
Тема 1.3. Приготовление моющих растворов Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	**Содержание**	
	1. Вопрос: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 2. Вопрос: Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями 3. Вопрос: Контроль качества ПСО	
Тема 1.4. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.	Содержание	
	1. Вопрос: Стерилизация изделий медицинского назначения 2. Вопрос: Подготовка и укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию	
Тема 1.5.	содержание	

Общие принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	1. Вопрос: ЦСО: устройство, общие принципы работы 2. Вопрос: Эксплуатация оборудования для проведения	
Тема 1.6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	содержание	
	1. Вопрос: Организация безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом 2. Вопрос: Классы чистоты различных помещений в медицинской организации 3 Вопрос: Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений в зависимости от класса чистоты	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;

- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и
- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
2 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. требований по оформлению медицинской документации;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на учебной практике

	- грамотность ведения медицинской документации	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	- оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − оценка на учебной практике

	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Тематический план по учебной практики ПМ 01

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Тема №1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 5 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Безопасная больничная среда
2. Вопрос: Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.
3. Вопрос: Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.

5) Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:

Выявления пациентов с высоким риском падения

Использование средств индивидуальной защиты

Обучение пациентов и их родственников для эффективного удовлетворения потребности двигаться и избегать опасности травм, падений, повреждений.
- работа с нормативными документами;
- взаимоконтроль знаний;
- решение ситуационных задач.

6) Итоговый контроль знаний: 30 минут

7) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

9) Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Тема №2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 5 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Дезинфекция изделий медицинского назначения
2. Вопрос: Техника безопасности при работе с дезсредствами

5) Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:
  Приготовление дезинфицирующих растворов из раствора-концентрата, порошка, гранул, таблеток
  Дезинфекция изделий медицинского назначения
  Экспресс-контроль концентрации рабочего раствора
- работа с нормативными документами;
- взаимоконтроль знаний;
- решение ситуационных задач.

6) Итоговый контроль знаний: 30 минут

7) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Тема №3. Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 5 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;

– заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения

2. Вопрос: Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями

3. Вопрос: Контроль качества ПСО

5) Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут

– Выполнение манипуляций:
  Приготовление моющих растворов из раствора-концентрата
  ПСО изделий медицинского назначения
  Проба на остаток моющего средства
  Проведение азапирамовой пробы
– работа с нормативными документами;
– взаимоконтроль знаний;
– решение ситуационных задач.

6) Итоговый контроль знаний: 30 минут

7) Подведение итогов занятия: 15 минут

– заполнение дневников;
– анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
– выставление оценок с комментарием.

8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Тема №4. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 5 минут

– приветствие;
– регистрация присутствующих;
– проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут

– тема занятия;
– мотивация;
– цели занятия;
– план занятия;
– заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Стерилизация изделий медицинского назначения

2. Вопрос: Подготовка и укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию

5) Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут

– Выполнение манипуляций:
  Пользование стерильным биксом
  Накрытие стерильного лотка
  Укладка стерилизуемого материала в бикс
– работа с нормативными документами;
– взаимоконтроль знаний;
– решение ситуационных задач.

6) Итоговый контроль знаний: 30 минут

7) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут
Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Тема №5. Общие принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 5 минут
- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут
- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: ЦСО: устройство, общие принципы работы
2. Вопрос: Эксплуатация оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
3 Вопрос: Подготовка и укладка перевязочного материала на стерилизацию

Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
- Выполнение манипуляций:
  Изготовление марлевых шариков для инъекций
  Изготовление салфеток (больших, малых)
  Упаковка медицинских изделий в комбинированный, бумажные пакеты
- работа с нормативными документами;
- взаимоконтроль знаний;
- решение ситуационных задач.

5) Итоговый контроль знаний: 30 минут

6) Подведение итогов занятия: 15 минут
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

7) Домашнее задание с комментарием: 5 минут
Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Тема №6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

1) Организационная часть: 5 минут

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2) Вводная часть: 10 минут

- тема занятия;
- мотивация;
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3) Входной контроль знаний: 20–45 минут

4) Объяснение теоретического материала: 45 минут

1. Вопрос: Организация безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом
2. Вопрос: Классы чистоты различных помещений в медицинской организации
3 Вопрос: Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений в зависимости от класса чистоты

Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут

- Выполнение манипуляций:
  Текущая уборка помещений
  Генеральная уборка помещений
- работа с нормативными документами;
- взаимоконтроль знаний;
- решение ситуационных задач.

5) Итоговый контроль знаний: 30 минут

6) Подведение итогов занятия: 15 минут

- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

7) Домашнее задание с комментарием: 5 минут

Уборка кабинета дежурными: 5 минут

Перечень профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Приложение 3

Перечень манипуляций:

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук гигиеническим уровнем жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.

11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

для студентов 2 курса на базе 11 классов

3 курса на базе 9 классов

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности (преддипломной практики). Пояснительная записка 4
2. Виды работ на преддипломной практике в структурных подразделениях ЛПУ. График распределения времени 7
3. Результаты освоения программы производственной практики 10
4. Условия реализации программы производственной практики 11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики 13
6. Приложения:

1) Приложение 1. Отчет по производственной практике 20
2) Приложение 2. Характеристика с преддипломной практики 21
3) Приложение 3. Карта сестринского ухода 22

Паспорт программы производственной практики по профилю специальности (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление обучающимся профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в подразделениях организации на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией.

Производственная практика по профилю специальности практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ПОП СПО.

Обучающийся может быть направлен на производственную практику по профилю специальности в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 часов.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Общие вопросы организации прохождения производственной практики по профилю специальности

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от медицинской организации.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Обучающиеся, осваивающие ПОП СПО, при прохождении практики в организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Лица, обучающиеся по договору о целевой контрактной подготовке, проходят преддипломную практику по месту заключения договора.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики для обучающихся составляет не более 36 часов в неделю.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью и др. (далее – общий руководитель)).

На общего руководителя практики возлагается:

– распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения, обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
– ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
– организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
– ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
– инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
– контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
– утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
– проведение собраний, обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;
– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
– ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;
– обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать обучающимся практическую помощь в этой работе;
– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организацией.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов и на 3 курсе в 6 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя. В аттестационный лист вносятся оценки из отчета методического руководителя практики по результатам проведенного зачета по наиболее сложным манипуляциям и методикам, итогам практики; документов организации (характеристика) и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных в ходе изучения профессиональных модулей.

При прохождении практики студент должен знать:

- технику безопасности на рабочем месте;
- технологию оказания медицинских услуг;
- структуру и основные функции каждого функционального подразделения МО;
- подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- грамотное оформление документации;
- инфекционную безопасность персонала и пациента
- содержание деятельности сестринского персонала каждого функционального подразделения МО.

Руководство практикой в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на опытных медицинских сестер и преподавателей медицинского колледжа.

За время производственной практики по профилю специальности студенты под руководством методического руководителя ведут дневник, в котором записывают проделанную работу, и оформляют учебную сестринскую историю болезни.

В сестринскую карту наблюдений заносятся данные объективного и субъективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяются цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода.

Перед окончанием практики каждый студент составляет цифровой и текстовой отчет о выполнении программы практики, который вместе с дневником и характеристикой, заверенной руководителем структурного подразделения лечебного учреждения и сестринской историей болезни представляются в медицинский институт.

По окончании практики студент обязан продемонстрировать полученные практические навыки на защите практики.

1. **Производственная практика по профилю специальности в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля**

Виды работ:

1.1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

1.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

2. **Производственная практика по профилю специальности в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля**

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.

Проведение обработки дренажей.

мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.

Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.

Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.

Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов инструментов для типичных операций.

Осуществление приёма пациента в стационар.

Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.

Транспортировка пациента в операционную.

Транспортировка пациента после операции.

Участие подготовке палаты для послеоперационного пациента.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
Работа в перевязочном кабинете.
Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

3. **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля**

Виды работ:

3.1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.
Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
Оформление документации

4. **Производственная практика в лечебном учреждении инфекционного профиля.**

Работа в отделениях инфекционного стационара. Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности.
Осуществление сестринского ухода за пациентами (первичная сестринская оценка, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого результата).
Участие в лечебно-диагностическом процессе, согласно алгоритмам.
Участие в приеме пациента в стационар.
Обучение пациента и родственников самоуходу и уходу.
Оформление медицинской документации

2. Виды работ на производственной практике по профилю специальности в структурных подразделениях МО

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	**Количество дней**	**Количество часов**
1.Детское соматическое отделение: 2.Хирургическое отделение 3. Терапевтическое отделение 4. Инфекционное отделение	6 6 6 6	36 ч 36ч 36ч 36ч
Итого	**24**	**144 ч**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является закрепление обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной).

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами при хирургических, терапевтических, инфекционных и детских заболеваниях и неотложных состояниях.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - . https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html
2. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html
3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html
5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html
6. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина, 2015. - 366, [1] с.
7. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html
10. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html
11. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436806.html

Дополнительные источники:

1. Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов, 2013. - 542 с.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012.-1584 с.
4. Справочник по уходу за больными. НПО: Квартет,
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

1. с экрана.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с преддипломной практики в соответствии с Приложением 3.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации – Дневник (Приложение 1), отчет (Приложение 2).
4. характеристики с преддипломной практики

За время практики студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием учебной сестринской карты наблюдения, с последующей ее защитой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- *рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,* производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода*;*	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в

	- *использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.* требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации	ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

электронного документа	- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с преддипломной практики

	по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	– Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с преддипломной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических	наблюдение и оценка формирования практических

мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; – - характеристика с преддипломной практики
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; – - характеристика с преддипломной практики
ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг;	– - характеристика с преддипломной практики
ПК 4.3.Осуществлять уход за пациентом	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;

	технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	- оценка результатов дифференцированного зачета; – - характеристика с преддипломной практики
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных ссотояниях;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; – - характеристика с преддипломной практики
ПК 5.1Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; – - характеристика с преддипломной практики
ПК 5.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

		умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; – - характеристика с преддипломной практики
ПК 5.3.Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	–
ПК 5.4.Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	–

Результаты (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

		- характеристика с преддипломной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- характеристика с преддипломной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на преддипломной практике.

Приложение 1

ДНЕВНИК

Производственной практики по профилю специальности

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)
Группы _____Специальности Сестринское дело,
проходившего (ей) практику с _____по_____ 20____ г.
на базе:_____
_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель практики_____
_____
Непосредственный руководитель практики_____
_____
Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись методического руководителя**

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка
.
.
.
.

2.Выполнение
.
.
.

3.Окончание
.
.
.
.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____
(подпись)

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) преддипломную **практику** с _____ по _____ 20____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Методический руководитель практики_____

Общий руководитель практики от организации,
осуществляющей медицинскую деятельность:

_____

Непосредственный руководитель практики_____

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

группы _____ специальности «Сестринское дело»,

проходившего (шей) **производственную практику по профилю специальности** с _____ по _____ 20____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____

_____

_____

_____

_____

Приобрел (а) практический опыт: _____

_____

_____

_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(*если не освоил, указать какие*) _____

_____

_____

_____

_____

Освоил (а) общие компетенции:

(*если не освоил, указать какие*) _____

_____

_____

_____

Выводы, рекомендации: _____

_____

Практику прошел (прошла) с оценкой

_____

Непосредственный руководитель практики _____

М.П. Общий руководитель практики _____

Методический руководитель практики____ _____

Приложение 4

Ф.И.О. обучающегося(ейся) …….
Специальность 340201 Сестринское дело Группа…….

Карта сестринского наблюдения

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____
- условия труда, проф. вредности
_____
- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____
(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____
(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____
(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____
(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____
(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	

нарушения походки (да, нет)

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР

Приемное отделение

Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте. Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.

Детское отделение

Работа в детском отделении проходит в качестве постовой и процедурной медицинской сестры. За время практики студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием учебной сестринской истории болезни.

Под руководством непосредственных руководителей осуществляют следующие сестринские вмешательства:

Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных. Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков. Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников.

Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.

Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом.

Участие в проведение желудочного и дуоденального зондирования.

Сбор анализов для лабораторных исследований.

Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования.

Работа в детской поликлинике

Работа на педиатрическом участке:

Со здоровыми детьми: проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка,

выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины).

Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию.

Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка.

Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: антропометрия, оформление медицинской документации, вскармливание и уход.

Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительская работа с родителями.

С больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию, уходу.

Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.

Работа в прививочном кабинете: Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, эпидемического паротита и их оценка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Защита сестринской карты наблюдения
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

Рабочая программа
Производственной практики по профилю специальности
для специальности «Сестринское дело»

Распределение времени

Место практики	Кол-во дней	Кол-во часов
Стационар:		
• работа на посту м/с и палатах	12	72
• работа в процедурном кабинете	6	36
• работа в перевязочной	6	36
ИТОГО	**24**	**144**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа в процедурном кабинете

Оснащение и документация процедурного кабинета. Изучение и практическое выполнение должностных инструкций медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.

Подготовка шприцев для инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Выполнение внутрикожных, внутримышечных и подкожных инъекций. Забор крови из вены на исследование. Заполнение и постановка системы для внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом во время введения растворов с целью предупреждения осложнений. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментов.

Студент должен знать:

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Парентеральные способы введения лекарств.
- Этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий.
- Методы, средства и режимы стерилизации.
- Виды контроля, режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды.
- Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.

Студент должен уметь:

- Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
- Приготовить стерильный стол.
- Пользоваться защитной одеждой.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
- Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
- Разводить лекарственные средства.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
- Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Осуществлять внутривенные капельные вливания.
- Оценить осложнения при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
- Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.
- Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.
- Провести уборку процедурного кабинета.
- Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.
- Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.

Работа в отделении терапевтического стационара

Студент должен знать:

- Оснащение и документацию медсестринского поста.
- Должностные инструкции медсестры.
- Правила выписывания и получения лекарственных средств.
- Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Санитарно-гигиенический режим отделения.
- Правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
- Организацию питания пациентов в отделении.
- Основные принципы лечебного питания.
- Характеристику основных лечебных столов.
- Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований.
- Цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования.
- Приемы и методы обучения пациентов.
- Организацию индивидуального медсестринского поста.
- Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Констатацию смерти, обращение с трупом.

Студент должен уметь:

- Осуществить прием и сдачу дежурств.
- Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.
- Составить сводку движения пациентов за сутки.
- Выписать требование в аптеку.
- Осуществить выборку назначений из истории болезни.
- Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.
- Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
- Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
- Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
- Сменить нательное и постельное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.
- Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
- Провести подмывание пациента.
- Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
- Измерить температуру с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.
- Подготовить пациента и палат к обходу врача
- Участвовать во врачебном обходе
- Выписывать назначения из истории болезни в тетрадь назначений
- Раздавать лекарства
- Осуществить постановку банок, горчичников, компрессов
- Осуществить постановку всех видов клизм
- Взять мазки из зева и носа
- Осуществить сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления
- Измерить суточный диурез.
- Подготовить пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек

- Участвовать в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.
- Обучить пациента и его семью элементам гигиены.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
- Обрабатывать кожу при наличии пролежней.
- Составить порционное требование.
- Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
- Накормить и напоить тяжелобольного пациента.
- Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.
- Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.

Работа в отделении хирургического стационара

Студент должен знать:

- Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.
- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.
- Современные сестринские технологии периоперативного ухода в хирургии.

Студент должен уметь:

- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.

Работа в перевязочной хирургического отделения

Студент должен знать:

- Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студент должен уметь:

- Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- Выполнять следующие манипуляции:
    1. *Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).*
    2. *Надевание и ношение стерильной одежды.*
    3. *Приготовление перевязочных материалов.*
    4. *Закладка бикса для перевязочной.*
    5. *Проведение контроля стерильности.*
    6. *Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.*
    7. *Инструментальная перевязка.*
    8. *Туалет ран, наложение основных видов повязок.*
    9. *Обработка кожи операционного поля.*
    10. *Снятие швов (под контролем врача).*
    11. *Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.*
    12. *Ассистенция врачу при ревизии раны, постановке дренажей, пункции.*
    13. *Забор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.*
- Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

Приложение

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Сбор и утилизация медицинских отходов
6. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
7. Обработка рук на гигиеническом уровне
8. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
9. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
10. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
11. Измерение температуры тела
12. Исследование пульса
13. Измерение артериального давления на периферических артериях
14. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
15. Измерение массы тела, роста
16. Исследование суточного диуреза и водного баланса
17. Выборка назначений из листа врачебных назначений
18. Раздача лекарственных средств на посту
19. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
20. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
21. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
22. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
23. Подкожное введение лекарственных препаратов
24. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
25. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
26. Внутривенное введение лекарственных препаратов
27. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
28. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
29. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
30. Взятие крови из периферической вены
31. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
32. Закапывание капель в глаза
33. Подача кислорода
34. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
35. Проведение небулайзеротерапии
36. Применение грелки
37. Применение пузыря со льдом
38. Введение желудочного зонда через рот
39. Промывание желудка
40. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
41. Постановка газоотводной трубки
42. Постановка очистительной клизмы
43. Постановка гипертонической клизмы

44. Постановка сифонной клизмы
45. Постановка лекарственной клизмы
46. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
47. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
48. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
49. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
50. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
51. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
52. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
53. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
54. Подготовка пациента к рентгенографии почек
55. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
56. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
57. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
58. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
59. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
60. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
61. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
62. Подготовка пациента к спирографии
63. Подготовка пациента к ЭКГ
64. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
65. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
66. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
67. Составление порционного требования
68. Ведение медицинской документации
69. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

для студентов 1 курса в 1 семестре на базе 11 классов
2 курса в 3 семестре на базе 9 классов

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	33

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа практики (далее рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы (далее ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного Профессионально модуля ПМ .04«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Цели производственной практики: Формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

В результате прохождения **производственной** практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

– проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

Иметь знания:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов. **1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках модуля **ПМ04**, после прохождения следующих междисциплинарных курсов: МДК 04.01. Общий уход за пациентами.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Производственная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности МДК 04.01. Общий уход за пациентами.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Количество часов на освоение рабочей программы практики 36 часов.

Производственная практика проводится на 1 курсе в I семестре на базе 11 классов

на 2 курсе в 3 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики. В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 3)
- Отчет по производственной практике (Приложение 4)
- Характеристика (Приложение 5)
- Индивидуальные задания (Приложение 6)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы **производственной** практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

Виды работ

1. Размещение и перемещение пациента в постели

2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)

3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента

4. Кормление тяжелобольного пациента

5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей

6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

3.1; Условия реализации программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Виды работ	1. Транспортировка пациента на процедуры **2.** Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04: МДК. 04.01. Общий уход за пациентами. Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

уметь:

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

знать:

- нов теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг мединститута и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием,

использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики *Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html

2 . Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

3. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
4. . ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
5. . ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
6. . ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
7. . Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; проведение (организация)	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг;	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных ссотояниях;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.

		Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение и оценка действий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.

7. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация **производственной** практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах мединститута или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1) формирования практических навыков;
2) формирования общих компетенций;
3) ведения документации.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: О**бщий уход за пациентами,** освоения общих и профессиональных компетенций.

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)
Группы _____Специальности Сестринское дело, проходившего (шей) практику с _____по_____ 20___ г.
на базе: _____
_____
__
Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель практики_____
_____

Непосредственный руководитель практики_____
_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):_____
_____

Организатор практики Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись методического руководителя**

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	**Содержание работы обучающегося**	**Оценка и подпись непосредственного руководителя практики**
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Пациент:

Возраст:

Диагноз:

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка

.

.

.

.

2.Выполнение

.

.

.

3.Окончание

.

.

.

.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____

(подпись)

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности _____
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
На базе ЛПУ: _____

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК. 04.01. Общий уход за пациентами

Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	**Наблюдал**	**Помогал врачу, м/с**	**Выполнил самостоя-тельно**	**Всего манипуляций**
1. Измерение массы тела.				
2. Измерение роста.				
3. Исследование пульса.				
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.				
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.				
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.				
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).				
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.				
9. Применение грелки.				
10. Применение пузыря со льдом.				
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.				
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.				

13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.				
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.				
15. Введение назогастрального зонда.				
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.				
17. Уход за назогастральным зондом.				
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.				
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.				
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).				
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.				
22. Смена постельного белья (поперечным способом).				
23. Смена постельного белья (продольным способом).				
24. Смена нательного белья тяжелобольному.				
25. Оценка степени риска развития пролежней.				
26. Мероприятия при риске развития пролежней.				
27. Чистка зубов пациента.				
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.				
29. Уход за руками и ногами				

пациента.				
30. Подача судна и мочеприемника.				
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).				
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.				
33. Мытье головы пациента.				
34. Бритье пациента.				
35. Промывание желудка.				
36. Введение желудочного зонда через рот.				
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.				
38. Техника закапывания капель в нос.				
39. Техника введения капель в ухо.				
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.				
41. Техника введения ректального суппозитория.				
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.				
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.				
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.				
45. Сборка шприца из крафт-				

пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.				
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.				
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.				
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.				
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.				
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.				
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.				
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.				
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.				
54. Техника взятия крови из периферической вены.				
55. Техника постановки периферического венозного катетера.				
56. Постановка очистительной клизмы.				
57. Постановка газоотводной трубки.				
58. Постановка масляной				

клизмы.				
59. Постановка гипертонической клизмы.				
60. Постановка сифонной клизмы.				
61. Постановка лекарственной клизмы.				
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.				
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.				
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.				
65. Сбор мочи для исследования.				
66. Сбор кала для исследования.				
67. Сбор мокроты для исследования.				
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.				
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.				
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.				
Итоговая оценка				
Подпись преподавателя				

Приложение 3

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.

47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)

Группы _____Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____ 20___г.

На базе МО_____

_____

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____/_____

Руководитель практики от МО: _____/_____

М.П.
МО

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (юся) _____
(ФИО)
группы _____специальности «Сестринское дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____по _____ 20 ___г.
на базе МО:

_____
_____

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01. Общий уход за пациентами
За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт:

_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Освоил (а) общие компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выводы, рекомендации:

_____

_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от МО: _____/_____

М.П.
МО

Оценки:
1.Практическая работа -
2.Документация
(ведение дневника) -
3.Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики
от БФУ им. И.Канта
_____/_____

Приложение 6

Карта сестринского наблюдения

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____

- условия труда, проф. вредности
_____

- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

для студентов 2 курса 4 семестр (11 класс)
3 курс 6 семестр (9 класс)
по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 18

1) Приложение 1. Дневник производственной практики 18
2) Приложение 2. Манипуляционный лист 23
3) Приложение 3. Перечень манипуляций 25
4) Приложение 4. Отчет о практике 26
5) Приложение 5. Характеристика 27
6) Приложение 6. Индивидуальное задание История болезни 28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **МДК 04.03.** Сестринский уход за пациентами хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).

- Ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами.
- Оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм
- Использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;

Осуществлять сестринский ухода за детьми разного возраста:

- Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.

Осуществлять медицинскую реабилитация при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.

Знать:

1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях.
9. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
10. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)
11. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.)
13. Особенности лечебного питания.
14. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
17. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста.
18.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний.
19.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.
20. Острые и хронические расстройства питания у детей.
21. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.
22. Медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения

- Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных
- Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях
- Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания

- Физиотерапия при заболеваниях
- Оценка эффективности восстановительного лечения
- Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях

23. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:
- Эпидемический процесс и его звенья.
- Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)
- Диагностику инфекционных заболеваний.
- Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.
- Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях

Уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля
- Готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики:

- бронхоскопия,
- рентген внутренних органов с контрастным веществом,
- ректороманоскопия,
- колоноскопия.

- Выполнять диагностические и лечебные процедуры:

- перевязка чистой и гнойной раны,
- уход за дренажами,
- уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),
- проведение забора биологического материала пациента для исследования,
- проведение очистительной клизмы по назначению врача,
- катетеризация мочевого пузыря,
- введение желудочного зонда,
- проведение премедикации по назначению врача
- подготовка операционного поля к операции

транспортировка пациента в операционный блок.)

- Владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.
- Владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса).
- Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями.
- Осуществлять уход за пациентами в полеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;

Знать:

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3. Асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения.

4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.

5. Понятие о боли и механизме её возникновения.

6.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.

7.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.

8.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.

9. Раны, понятие о ранах.

Методы временной и окончательной остановки кровотечений.

10.Швы, накладываемые на рану.

11 Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.

12.Первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.

13. Виды хирургических операций.

14.Подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной).

15.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.

16.Транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.

17.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.

18. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария.

19.Технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.

20. Способы подачи инструментария хирургу.

21. Общие вопросы хирургической инфекции.

22. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.

23. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.

24. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».

25. Организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа – 2 зач ед.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики. Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов и на 3 курсе в 6 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 3)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 4)
4. Характеристика (Приложение 5)
5. Индивидуальные задания Карта сестринского наблюдения (Приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Работа в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического, инфекционного профиля	**Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	70

		10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие
ПМ.04: МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны
уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля
- Выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).
- Ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами.
- Оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм
- Использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;

Осуществлять сестринский ухода за детьми разного возраста:

- Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.

Осуществлять медицинскую реабилитация при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.

Знать:

1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств
6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях.
9. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
10. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)
11. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).

12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.)
13. Особенности лечебного питания.
14. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
17. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста.
18.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний.
19.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.
20. Острые и хронические расстройства питания у детей.
21. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.
22. Медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения

- Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных
- Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях
- Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания
- Физиотерапия при заболеваниях
- Оценка эффективности восстановительного лечения
- Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях

23. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:

- Эпидемический процесс и его звенья.
- Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)
- Диагностику инфекционных заболеваний.
- Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.
- Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях

Уметь:

- Осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля
- Готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики:

- бронхоскопия,
- рентген внутренних органов с контрастным веществом,
- ректороманоскопия,
- колоноскопия.

- Выполнять диагностические и лечебные процедуры:

- перевязка чистой и гнойной раны,
- уход за дренажами,
- уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),
- проведение забора биологического материала пациента для исследования,
- проведение очистительной клизмы по назначению врача,
- катетеризация мочевого пузыря,

- введение желудочного зонда,
- проведение премедикации по назначению врача
- подготовка операционного поля к операции
транспортировка пациента в операционный блок.)

- Владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.
- Владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса).
- Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.
- Осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями.
- Осуществлять уход за пациентами в полеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;

Знать:

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3.Асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения.
4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.
5. Понятие о боли и механизме её возникновения.
6.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.
7.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.
8.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
9. Раны, понятие о ранах.
Методы временной и окончательной остановки кровотечений.
10.Швы, накладываемые на рану.
11 Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
12.Первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
13. Виды хирургических операций.
14.Подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной).
15.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
16.Транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.
17.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.
18. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария.
19.Технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.
20. Способы подачи инструментария хирургу.
21. Общие вопросы хирургической инфекции.

22. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.

23. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.

24. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».

25. Организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html
3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
4. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
5. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html
7. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html

10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - . https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html
11. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html
12. Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
6. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
10. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных ссотояниях;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

\

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)
Группы _____Специальности Сестринское дело,
проходившего (ей) практику с _____по_____ 20____ г.
на базе:_____
_____
Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель практики_____
_____
Непосредственный руководитель практики_____
_____
Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись методического руководителя**

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка
.
.
.
.

2.Выполнение
.
.
.

3.Окончание
.
.
.
.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____
(подпись)

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности

_____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20_ г.

На базе МО:

_____

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Техника внутримышечной инъекции							
2.	Техника внутривенной инъекции							
3.	Техника подкожной инъекции							
4.	Техника внутрикожной инъекции							
5.	Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов							
6.	Забор крови с помощью вакуумной системы							
7.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств							
8.	Проведение пульсоксиметрии							
9.	Проведение пикфлоуметрии							
10.	Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей							

11.	Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором							
12.	Техника применения небулайзера							
13.	Обучение пациента дренажному положению							
14.	Техника разведения антибиотиков							
15.	Подготовка пациента к плевральной пункции							
16.	Подготовка пациента к бронхоскопии							
17.	Подготовка пациента к спирометрии, спирографии							
18.	Проведение оксигенотерапии							
19.	Правила учета и хранения лекарственных препаратов							
20.	Техника измерения артериального давления							
21.	Техника исследования пульса							
22.	Техника исследования частоты дыхательных движений							
23.	Определение суточного диуреза							
24.	Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и проведение							
25.	Техника снятия ЭКГ							
26.	Техника промывания желудка							
27.	Посев биологического материала пациента							
28.	Техника постановки газоотводной трубки							
29.	Техника постановки очистительной клизмы							
30.	Техника постановки лекарственной клизмы							
31.	Техника постановки сифонной клизмы							
32.	Подготовка пациента к ФГДС							
33.	Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости							

34.	Сбор кала и рвотных масс для исследования							
35.	Подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори							
36.	Оказание помощи при рвоте							
37.	Кормление пациента через назогастральный зонд							
38.	Подмывание тяжелобольного пациента							
39.	Катетеризация мочевого пузыря женщине							
40.	Катетеризация мочевого пузыря мужчине							
41.	Техника сдачи мочи на общий анализ							
42.	Техника сдачи мочи по методу Нечипоренко							
43.	Техника введения инсулина							
44.	Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе							
45.	Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови							
46.	Расчет инсулина для введения							
47.	Подготовка пациента к стернальной пункции							
48.	Техника постановки согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом							
49.	Установка назогастрального зонда и уход за ним							
50.	Катетеризация периферических вен.							
	Оценка							
	Подпись непосредственного руководителя практики							

Приложение 3

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Перечень манипуляций:

1. Техника внутримышечной инъекции
2. Техника внутривенной инъекции
3. Техника подкожной инъекции
4. Техника внутрикожной инъекции
5. Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов
6. Забор крови с помощью вакуумной системы
7. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств
8. Проведение пульсоксиметрии
9. Проведение пикфлоуметрии
10. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
11. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором
12. Техника применения небулайзера
13. Обучение пациента дренажному положению
14. Техника разведения разведения антибиотиков
15. Подготовка пациента к плевральной пункции
16. Подготовка пациента к бронхоскопии
17. Подготовка пациента к спирометрии, спирографии
18. Проведение оксигенотерапии
19. Правила учета и хранения лекарственных препаратов
20. Техника измерения артериального давления
21. Техника исследования пульса
22. Техника исследования частоты дыхательных движений
23. Определение суточного диуреза
24. Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и проведение
25. Техника снятия ЭКГ
26. Техника промывания желудка
27. Посев биологического материала пациента
28. Техника постановки газоотводной трубки
29. Техника постановки очистительной клизмы
30. Техника постановки лекарственной клизмы
31. Техника постановки сифонной клизмы
32. Подготовка пациента к ФГДС
33. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости

34. Сбор кала и рвотных масс для исследования
35. Подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори
36. Оказание помощи при рвоте
37. Кормление пациента через назогастральный зонд
38. Подмывание тяжелобольного пациента
39. Катетеризация мочевого пузыря женщине
40. Катетеризация мочевого пузыря мужчине
41. Техника сдачи мочи на общий анализ
42. Техника сдачи мочи по методу Нечипоренко
43. Техника введения инсулина
44. Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе
45. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови
46. Расчет инсулина для введения
47. Подготовка пациента к стернальной пункции
48. Техника постановки согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом
49. Установка назогастрального зонда и уход за ним
50. Катетеризация периферических вен.

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке

22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м. в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок (: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.)
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
38. Санитарная обработка пациента
39. Бритье операционного поля.
40. Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО, наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения).

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО:

_____

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных группМДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

группы _____ специальности «Сестринское дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО:

_____

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

МО

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____

_____

Приложение 6

Ф.И.О. обучающегося(ейся) …….
Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа…….

Сестринская карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки____ _____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____

- условия труда, проф. вредности
_____

- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	

Рецензия

на рабочую программу **производственной** практики
профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**МДК 04.03.** Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04.
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

для студентов 2 курса (11 класс)

3 курса (9 класс)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ОТЧЕТ	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ - КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА	27

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы (далее ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного Профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Цели производственной практики: Формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать:

Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36час – 1 зач ед.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в отделениях интенсивной терапии и реанимации, кабинете неотложной помощи, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре на базе 11 классов и на 3 курсе в 6 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 3)
3. Характеристика (Приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (Приложение 5)
5. Индивидуальные задания - Карта сестринского наблюдения (Приложение 7)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, в экстренной форме» МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым:	1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

УП МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Практическое занятие 1.		**6**
Тема: Основные понятия медицины катастроф и реаниматологии, принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме	**Входной контроль – письменная работа (диктант)** 1. Перечислите виды медицинской помощи 2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь 3. Перечислите состояния, при которых оказывается экстренная помощь 4. Перечислите состояния, при которых оказывается неотложная помощь 5. Назовите принципы (правила) оказания первой помощи 6. Назовите мероприятия доврачебной помощи 7. Перечислите основные экспресс-исследования, которые проводятся при оказании экстренной и неотложной помощи 8. Дать определение понятия медицины катастроф. 9. Перечислить задачи санитарно-эпидемиологической службы в период ЧС 10.Назовите медицинские средства защиты **Опрос:** 1. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени. 2. Организация работы больницы (поликлиники) в условиях ЧС. 3. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС. 4. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС. 5. Понятие лечебно - эвакуационного обеспечения населения в ЧС 6. Санитарно-эпидемиологическая разведка и противоэпидемиологические мероприятия в очаге ЧС. 7. Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. 8.Виды средств индивидуальной и коллективной защиты.	
Практическое занятие 2		**6**
Тема: Основные принципы оказания медицинской помощи в ЧС Оказание неотложной медицинской помощи при травмах, вызванных различными	**Входной контроль:** **Опрос:** 1. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. 2. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. 3. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. 4. Виды и принципы медицинской сортировки. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.	

повреждающими факторами.	5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Окончание реанимационных мероприятий. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. **Задачи:** **Манипуляции:** 1. Проводить осмотр пострадавшего на месте происшествия. 2. Проводить сортировку пострадавших в зоне ЧС методом START. 3. Оказывать доврачебную помощь в экстренной форме пострадавшим при отравлении неизвестным ядом. 4. Оказывать доврачебную помощь при травмах и кровотечениях. 6. Выполнять мероприятия базовой и расширенной СЛР взрослым и детям	
Практическое занятие 3		**6**
Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (ОДН, ОССН, в том числе ОКС**)**	**Входной контроль:** тест (диктант) **Ситуационные задачи:** - Оказание неотложной помощи (в том числе – диагностика состояния, оказание доврачебной помощи, выполнение назначений врача) при: - Приступ бронхиальной астмы - Астматический статус - Стеноз гортани - Обструкция дыхательных путей - Асфиксия странгуляционная - Утопление - Медикаментозное угнетение дыхательного центра - Пневмоторакс (гидроторакс) - Западение языка - Острый бронхоспазм - Острый респираторный синдром Оказание неотложной помощи (в том числе – диагностика состояния, оказание доврачебной помощи, выполнение назначений врача) при: - ОИМ - Приступ стенокардии - Острая левожелудочковая недостаточность (отёк легких) - ТЭЛА - Коллапс, обморок - Кардиогенный шок - Внезапная коронарная смерть **Манипуляции:** - Экстренная интубация (подготовить набор, ассистировать врачу) - Постановка ларингиальной маски	

	- Парентеральное введение лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи - Ингаляционное введение лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи - Мониторинг состояния пациента	
Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различного генеза	**Практическое занятие 4**	**6**
	Входной контроль 1. Дайте определение: 1. В Кардиогенный шок 2. В Геморрагический шок 2. Назовите фазы травматического шока 3. Перечислите симптомы: 1.В 1 фаза 2. В 2 фаза 4. Перечислите формы анафилактического шока 5. Назовите причины кровотечений: 1. В ранних 2. В поздних 6. Перечислите стадии геморрагического шока 7. Вычислите индекс Альговера если АД 60/40, Пульс 130 в мин 8. Назовите патогенетическую причину ожогового шока 9. Назовите основные клинические признаки септического шока 10. Дайте определение ДВС синдром **2. Опрос** • Определение шока. • Классификация шоков (гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный). • Патофизиология шока (нарушение перфузии тканей, гипоксия, полиорганная недостаточность). • Клиническая картина шока (стадии). • Диагностика шока (клинические признаки, лабораторные показатели, инструментальные методы). • Принципы лечения шока (устранение причины, восстановление ОЦК, поддержание АД, оксигенотерапия, коррекция метаболических нарушений). • Особенности лечения различных видов шока. • Классификация кровотечений (по этиологии, локализации, объему кровопотери). • Механизмы остановки кровотечения (сосудисто-тромбоцитарный гемостаз, коагуляционный гемостаз). • Клиническая картина кровотечения (местные и общие признаки). • Диагностика кровотечения (клинический осмотр, лабораторные исследования, инструментальные методы). • Принципы лечения кровотечения (остановка кровотечения, восполнение ОЦК, коррекция нарушений гемостаза).	
Тема:	**Практическое занятие 5**	**6**

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сознания различной степени.	**Входной контроль:** тест (диктант) **Ситуационные задачи:** - Оказание неотложной помощи (в том числе – диагностика состояния, оказание доврачебной помощи, выполнение назначений врача) при: - Диабетической коме - Гипогликемической коме - Мозговой коме - Медикаментозной коме **Манипуляции:** - Уход за пациентом на ИВЛ - Аспирация слизи из носоглотки, интубационной трубки, трахеостомической трубки - Парентеральное введение лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи - Мониторинг состояния пациента - Постановка назогастрального зонда, - Кормление пациентов через назогастральный зонд, - Уход за периферическим катетером, - Профилактика пролежней, -Уход за мочевым катетером.	
Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. **Дифференцированный зачет**	**Практическое занятие 6**	**6**
	Знать: 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Поражение молнией. 7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме **Уметь:** 1. Определять глубину термического поражения, площадь ожоговой поверхности, применять Индекс Франка, правило «сотни», 2. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, переохлаждении, воздействии электрического тока.	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К **производственной** практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05: МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Перед выходом на практику обучающиеся должны иметь первоначальный практический опыт.

Уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать:

Порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html
2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
3. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html
2. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html
4. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

6. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
8. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
9. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
12. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка результатов дифференцированного зачета;

(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	– оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике

физической подготовленности	основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	− оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на производственной практике

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация **производственной** практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Обучающегося (ейся) _____

(ФИО)

Группы _____Специальности Сестринское дело, проходившего (ей) практику с _____по_____ 20____ г.

на базе:_____

_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

_____

Непосредственный руководитель практики_____

_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

_____

Организатор практики: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись методического руководителя

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:
_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	**Содержание работы обучающегося**	**Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики**
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка
.
.
.
.

2.Выполнение
.
.
.

3.Окончание
.
.
.
.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____
(подпись)

Рекомендации по ведению дневника
производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

Перечень манипуляции для практики

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента
3. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
4. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
5. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
6. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
7. Подача увлажненного кислорода.
8. Помощь при рвоте.
9. Помощь при отеке легких.
10. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
11. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
12. Введение газоотводной трубки.
13. Введение желудочного зонда.
14. Введение воздуховода.
15. Санация трахео-бронхиального дерева.
16. Кормление тяжелых пациентов.
17. Профилактика и обработка пролежней.
18. Ведение листа динамического наблюдения.
19. Уход за: трахеостомой, подключичным катетером, перидуральным катетером, мочевым катетером, интубационной трубкой, гастростомой, колостомой эпицистостомой
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Построение графика температурной кривой
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Подача судна и мочеприемника
24. Ведение медицинской документации
25. П/к, в/м. в/в введение лекарственных средств
26. Взятие крови из периферической вены
27. Выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
28. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента
29. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии
30. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии
31. Установка назогастрального зонда и уход за ним
32. Катетеризация периферических вен.

Приложение 3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО: _____

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
группы _____ специальности «Сестринское дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

МО

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____

Приложение 5

Ф.И.О. обучающегося(ейся) …….
Специальность Сестринское дело Группа…….

Карта сестринского наблюдения

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____
2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____
3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____
Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____
История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____
- условия труда, проф. вредности
_____
- окружающая среда
_____
4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____
5. Аллергоанамнез
_____
(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)
6. Наследственность
_____
_____
(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).
7. Эпидемиологический анамнез _____
_____
(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).
8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)
9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____
10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____
11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____
(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)
12. Способность к самообслуживанию _____
(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)
13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____
(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8. Дыхательная система:	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11. Мочевыделительная система:	
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
прозрачность (да, нет)	
12. **Нервная система**: психическое состояние:	
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
профессионального модуля: **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.05. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**
составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Для студентов 1 курса 2 семестр (11класс)

2 курса 4 семестр (9 класс)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 18

1) Приложение 1. Дневник производственной практики 18
2) Приложение 2. Манипуляционный лист 23
3) Приложение 3. Перечень манипуляций 25
4) Приложение 4. Отчет о практике 26
5) Приложение 5. Характеристика 27
6) Приложение 7. Индивидуальное задание 28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра,
- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов 1 зачетная единица.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики. Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре на базе 11 классов, и в 4 семестре на 2 курсе на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 3)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 4)
4. Характеристика (Приложение 5)
5. Индивидуальные задания (Приложение 7)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
		1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Иметь первоначальный практический опыт - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра,
- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

Основные источники: В нашей библиотеке

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465790.html

2. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2018. - 1 on-line, 170 с.

3. Физическая рекреация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Инченко, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.

5. Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно, 2019. - 1 on-line, 143 с.

6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.], 2019. - 1 on-line, 424 с.
3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

Дополнительные источники:

1. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Нормативно-правовая документация:

Правовая база данных Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация **производственной** практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

	(вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)
Группы _____Специальности Сестринское дело,
проходившего (ей) практику с _____по_____ 20____ г.
на базе:_____
_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель практики_____
_____
Непосредственный руководитель практики_____
_____
Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись методического руководителя**

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка
.
.
.
.

2.Выполнение
.
.
.

3.Окончание
.
.
.
.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____
(подпись)

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности

_____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20_ г.

На базе МО:

_____

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

№ пп	**Перечень манипуляций** (в соответствии с программой учебной практики)	**Даты прохождения практики**						**Всего манипуляций**
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования							
5.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента							

	- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							
6.	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у							
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							

Приложение 3

Перечень манипуляций:

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий
7. Участие в проведении иммунопрофилактики
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО:

_____

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощиЗа время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

группы _____ специальности «Сестринское дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО:

_____

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

МО

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____

_____

Приложение 6

Индивидуальные задания для практики студенев по дисциплине Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Сделать памятку и карту диспансерного наблюдения по заболеванию:

1. Профилактика острого бронхита.
2. Профилактика ХОБЛ
3. Бронхиальная астма. Профилактика.
4. Пневмония. Профилактика.
5. Профилактика острой ревматической лихорадки.
6. Профилактика приобретенных пороков сердца.
7. ИБС - стенокардия. Профилактика.
8. Профилактика инфаркта миокарда
9. Профилактика хронической сердечной недостаточности.
10. Гипертоническая болезнь. Профилактика.
11. Профилактика атеросклероза.
12. Профилактика острого гастрита.
13. Профилактика хронического гастрита.
14. Язвенная болезнь желудка. Вторичная профилактика.
15. Профилактика острого цистита.
16. Профилактика хронического цистита.
17. Профилактика пиелонефрита.
18. Профилактика гломерулонефрита.
19. Профилактика сахарного диабета.
20. Вторичная профилактика ревматоидного артрита.
21. Вторичная профилактика подагры.

22. Профилактика остеоартроза.
23. Профилактика остеопороза.
24. Профилактика ОРВИ и гриппа.
25. Профилактика гепатита В, А, С
26. Профилактика ВИЧ-инфекции.
27. Профилактика кори, краснухи, паротита
28. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
29. Профилактика рахита у детей.
30. Профилактика нарушения зрения у школьников и студентов.
31. Профилактика заболеваний полости рта.

Рецензия

на рабочую программу **производственной** практики
профессионального модуля: **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Для студентов 1 курса 2 семестр на базе 11 классов

2 курса 4 семестр на базе 9 классов

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 15

1) Приложение 1. Дневник производственной практики 18
2) Приложение 2. Манипуляционный лист 23
3) Приложение 3. Перечень манипуляций 25
4) Приложение 4. Отчет о практике 26
5) Приложение 5. Характеристика 27
6) Приложение 7. Индивидуальное задание 28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация
деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**.**

В результате освоения программы **производственной** практики обучающийся должен:
иметь практический опыт: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов 1 зачетная единица.

1.4. Формы проведения производственной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Производственная практика реализуется на базах практической подготовки закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре на базе 11 классов и на 2 курсе 4 семестре на базе 9 классов

Продолжительность работы обучающихся при прохождении практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 3)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 4)
4. Характеристика (Приложение 5)
5. Индивидуальные задания (Приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
		Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	34
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Иметь практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственной практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	− - оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	− оценка результатов дифференцированного зачета; − оценка на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	− наблюдение за действиями на практике; − оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Обучающегося (ейся) _____

(ФИО)

Группы _____Специальности Сестринское дело, проходившего (ей) практику с _____по_____ 20____ г.

на базе:_____

_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

_____

Непосредственный руководитель практики_____

_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

_____

Организатор практики: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись методического руководителя**

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка
.
.
.
.

2.Выполнение
.
.
.

3.Окончание
.
.
.
.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____
(подпись)

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности

_____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20_ г.

На базе МО:

_____

ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа							
2.	Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.							
3.	Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну							
4.	Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;							
5.	Поликлиническая документация Направления на анализы,							

	консультации, в процедурный кабинет;							
6.	Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.							
7.	Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.							
8.	Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.							
9.	Обработка информации средствами **MS EXCEL.**							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Приложение 3

Перечень манипуляций:

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. 3.
4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
5. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;
6. Поликлиническая документация Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; 7.
8. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
9. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.
10. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.
11. Обработка информации средствами **MS EXCEL.**

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО:

_____

ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

группы _____ специальности «Сестринское дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____

ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

МО

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____

_____

Приложение 6

Рецензия

на рабочую программу производственной практики
профессионального модуля: **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**
составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы у производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и,** в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»

Для студентов 1 курса 1 семестр (11 класс)

2 курса 3 семестр (9 класс)

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА /МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград

2025

Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1) Приложение 1. Дневник производственной практики 14
2) Приложение 2. Манипуляционный лист 20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций 22
4) Приложение 4. Отчет о практике 23
5) Приложение 5. Характеристика 24
6) Индивидуальное задание Зачетная манипуляция 25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 **часов 1 зачетная единица.**

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре на базе 11 классов и на 2 курсе в 3 семестре на базе 9 классов.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет производственной практики (приложение 4) заполняется в соответствии с манипуляционным листом
4. Характеристика (приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	**Разделы практики** Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**Виды работ производственной практики**	**Количество часов**
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Работа в ЦСО, стерилизационном отделении, процедурный, перевязочный кабинет.	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	34

		13. Оформление утвержденной медицинской документации	
	Дифференцированный зачет		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

– организовывать рабочее место;

– применять средства индивидуальной защиты;

– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

– проводить стерилизацию медицинских изделий;

– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

– осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и

– противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

– технологии стерилизации медицинских изделий;

– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113–16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;

3. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации	− наблюдение за действиями на практике; − оценка результатов выполнения практических манипуляций; − характеристика с производственной практики; − оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	− - наблюдение за действиями на практике; − оценка результатов выполнения практических манипуляций; − характеристика с производственной практики; − оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	− наблюдение за действиями на практике; − оценка результатов выполнения практических манипуляций;

	согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	– характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)
Группы _____Специальности Сестринское дело,
проходившего (ей) практику с _____по_____ 20____ г.
на базе:_____
_____
Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель практики_____
_____
Непосредственный руководитель практики_____
_____
Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Время**	**Функциональное подразделение медицинской организации**	**Подпись непосредственного руководителя**

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись методического руководителя**

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название:_____
_____

Оснащение:_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм выполнения:

1.Подготовка
.
.
.
.

2.Выполнение
.
.
.

3.Окончание
.
.
.
.

Манипуляция выполнена на оценку: _____

Непосредственный руководитель: _____/_____
(подпись)

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

Группы _____ Специальности

_____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20_ г.

На базе МО:

_____

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

№ пп	**Перечень манипуляций** (в соответствии с программой практики)	**Даты прохождения практики**						**Всего манипуляций**
1.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.							
2.	Проведение дезинфекции медицинских изделий							
3.	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.							
4.	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.							
5.	Участие в проведении предстерилизационной очистки медицинских изделий							
6.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.							
7.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов							

	в местах их образования в медицинской организации							
8.	Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)							
9.	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению							
10	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации							
11.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты							
12.	Оформление утвержденной медицинской документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							

Приложение 3

Перечень манипуляций:

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук гигиеническим уровнем жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (ейся)_____
(ФИО)
Группы _____Специальности «Сестринское дело»
Проходившего (ей) производственную практику с _____по _____20____ г.
На базе МО:
_____
_____

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:
А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____/_____

Руководитель практики от МО: _____/_____

М.П. МО

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (юся) _____
(ФИО)
группы _____специальности «Сестринское дело»
проходившего (ей) производственную практику с _____по_____ 20 __ г.
на базе МО:
_____
_____

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)
_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
Освоил (а) общие компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Выводы, рекомендации:
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____/_____
МО

Оценки:
1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет)

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта
_____/_____

Рецензия

на рабочую программу **производственной** практики
профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.
В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____ Уварова Т.В.