

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер  
«Институт управления и территориального развития»  
Высшая школа права

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 40.04.01**

**Направление подготовки: «Юриспруденция»  
Профиль: «Юрист в публично-правовой сфере»**

**Квалификация выпускника: юрист-аналитик**

Калининград

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«История и методология юридической науки»</i> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: <i>«Правовое сопровождение бизнеса»</i> , <i>«Юрист в правоохранительной сфере»</i> , <i>«Юрист в публично-правовой сфере»</i> , <i>«Международное право и право интеграционных объединений»</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>УК-1:</b> Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p> <p><b>ОПК-7:</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p>

	<p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические принципы и подходы в юридической науке, тенденции их развития;</li> <li>- методологию проектной деятельности;</li> <li>- основы информационно-аналитической деятельности в юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить научную проблему, выдвигать гипотезы и аргументировать полученные результаты;</li> <li>- управлять проектом для решения профессиональных задач, реализовывать командные стратегии;</li> <li>- пользоваться базами данных для решения задач юридической деятельности, с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и научной оценки государственно-правовых явлений на основе системного подхода;</li> <li>- технологиями проектной деятельности;</li> <li>- информационными технологиями и навыками анализа данных в юридической деятельности.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Юриспруденция как наука. История юридической науки.</p> <p>Тема 3. Методологические проблемы понимания основных категорий юридической науки.</p> <p>Тема 4. Методология юридической науки.</p>
Разработчики	<p>Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»; Заячковский О.А., к.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы публичной власти в Российской Федерации»  
по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций на основе полноценного и эффективного усвоения учебного материала по актуальным проблемам публичной власти, развитие у обучающихся способности оптимально использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3. Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-2.4. Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам ОПК-5.1 – Составляет юридические документы ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 Соблюдает этику делового и общения ОПК-6.2 Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> нормативные основы подготовки экспертных юридических документов; правила и методику проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; правовую информацию, необходимую для целей правовой экспертизы; профессиональные этические стандарты антикоррупционное законодательство; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты в деятельности публичной власти; применять методику проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; анализировать и обобщать правовую информацию, необходимую для целей правовой экспертизы; разрабатывать проекты нормативных

	<p>(индивидуальных) правовых актов; применять технологии юридического письма; разрешать конфликтные ситуации с позиций социальной ответственности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа процессов нормотворческой деятельности органов публичной власти навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений</p> <p>навыками подготовки экспертных юридических заключений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Правовые основы организации и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Правовые основы организации и функционирования органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Проблемы правового регулирования органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Проблемы оценки эффективности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**«Механизмы защиты прав и свобод человека»**  
**По направлению подготовки 40.04.01**  
**Профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление о международных и национальных механизмах защиты прав человека.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права.</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической</p>

	<p>экспертизы.</p> <p>ОПК-2.4 Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам.</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов.</p> <p>ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности.</p> <p>ОПК-3.4 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права.</p> <p>ОПК-4.1 Анализирует фактическую и юридическую стороны дела.</p> <p>ОПК-4.2 Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности.</p> <p>ОПК-4.3 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p><b>1) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека,</li> <li>- основные механизмы защиты прав и свобод человека</li> <li>- действующее законодательство в сфере защиты прав и свобод человека,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области защиты прав и свобод человека в своей практической деятельности,</li> <li>- правильно определять тот или иной механизм защиты прав и свобод человека.</li> <li>- толковать положения законодательства в области защиты прав и свобод человека.</li> <li>- анализировать действующее законодательство в сфере защиты прав и свобод человека.</li> </ul> <p><b>— владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной юридической терминологией</li> <li>- навыками квалификации правовых ситуаций в области защиты прав и свобод человека,</li> <li>- навыками правильного определения соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению,</li> <li>— - навыками составления юридических документов</li> <li>- навыками применения конкретных нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека</li> <li>—</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Теоретические основы защиты прав и свобод человека</b>  Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Современная структура прав человека. Понятие и содержание принципов прав человека. Гарантии прав и свобод человека: понятие и классификация. Понятие механизма защиты прав человека.</p> <p><b>Тема 2. Российские механизмы защиты прав и свобод человека.</b>  Институт обжалования действий и решений государственных и муниципальных органов, должностных лиц, государственных служащих в вышестоящие административные органы, судебная защита, право на самозащиту, институт Уполномоченных в РФ.</p> <p><b>Тема 3. Международные механизмы защиты прав и свобод человека</b>  Защита прав человека в рамках системы ООН. Европейская система защиты. Механизмы защиты прав человека в СНГ. Защита прав и свобод</p>

человека в арабских странах.

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Проблемы публичной власти в практике Конституционного Суда РФ»  
по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*  
профилю подготовки «*Юрист в публично-правовой сфере*»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями и знаниями в вопросе анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ по проблемам реализации публичной власти.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-2.1. Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3. Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-2.4. Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционно-правовые основы полномочий Конституционного Суда РФ;</li> <li>-Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления публичной власти на федеральном уровне;</li> <li>-Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления публичной власти на уровне субъектов Федерации;</li> <li>-Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления публичной власти на уровне местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать, применять, анализировать правовые акты и толковать конституционно-правовые нормы;</li> <li>-свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного правосудия;</li> <li>-осуществлять поиск, обработку научной, нормативной и иной информации, включая правовые позиции Конституционного Суда РФ;</li> <li>-готовить экспертные юридические заключения и давать заключения с применением практики Конституционного Суда РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения решений Конституционного Суда РФ;</li> <li>-навыками анализа и толкования конституционных норм;</li> <li>-навыком проведения научных исследований для составления обращения в Конституционный Суд РФ;</li> <li>-навыками аргументации устно и письменно правовой позиции по делу с учетом практики Конституционного Суда РФ.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Конституционно-правовые основы полномочий Конституционного Суда РФ.</p> <p>Тема 2. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления публичной власти на федеральном уровне.</p> <p>Тема 3. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления публичной власти на уровне субъектов Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления публичной власти на уровне местного самоуправления.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., доцент</p>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Административный процесс»  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере»



Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в овладении знаниями в области административно-процессуальных основ функционирования системы публичной администрации в Российской Федерации, а также формирование практических навыков в сфере административного процесса, производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1 - Анализирует фактическую и юридическую стороны дела</p> <p>ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5.1 – Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-6.1 Соблюдает этику делового и общения</p> <p>ОПК-6.2 Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег</p> <p>ОПК-6.3 Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее административно-процессуальное законодательство;</li> <li>- правоприменительную административную практику;</li> <li>- основы административного процесса;</li> <li>- принципы аргументации правовой позиции по делу;</li> <li>- систему и особенности административного производства.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать административно-правовые и административно-процессуальные нормы и правоотношения;</li> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере административной деятельности;</li> <li>- анализировать нормы административного процесса, процессуальные отношения, фактические и эмпирические данные, правовые позиции и давать им оценку;</li> <li>- разрабатывать проекты правоприменительных актов.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административной-правовой юридической терминологией;</li> </ul>

	-навыками работы с административно-правовыми актами; - навыками аргументации правовой позиции по делу; - технологиями разработки юридических документов в сфере административного процесса.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в административный процесс. Понятие и сущность административных процедур. Нормотворческие процедуры. Регистрационные процедуры. Контрольные и надзорные процедуры. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях. Административное судопроизводство.
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук

## АННОТАЦИЯ

программы модуля

### «Современные юридические технологии»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профили подготовки: «Юрист в публично-правовой сфере»,

#### Характеристика модуля

##### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, подготовки качественных юридических документов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию важности приобретения знаний в области современных коммуникативных технологий, правил составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. Формировать навыки ведения переговоров в профессиональной деятельности

3. Способствовать формированию навыков использования продуктов Legal Tech в юридической деятельности.

##### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 – Составляет юридические документы ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма	<b>Знать:</b> - основные принципы и приемы юридического дизайна; - понятие и содержание переговорного процесса, роль юриста в переговорах <b>Уметь:</b> - применять приемы юридического дизайна при создании правовых текстов

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию ведения переговоров;</li> <li>- выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику ведения переговоров</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями юридического дизайна</li> <li>- технологиями ведения переговоров</li> </ul>
ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями применения Legal Tech</li> </ul>

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Юридический дизайн
2. Ведение переговоров
3. Использование современных информационных систем в юридической деятельности (Legal-Tech)

Разработчики:

Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Кузнецов С.В., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Философия права»**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично правовой сфере», «Искусственный интеллект и право».

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия,
---------------------------------	---

	изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-1</b> Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;</li> <li>- о системе противодействия коррупции;</li> <li>- о ходе развития экономических процессов;</li> <li>- свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</li> </ul>

- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- методы философско-правового анализа проблемных ситуаций;
- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методы организации и планирования своей работы, в том числе с использованием информационных технологий.

**Уметь: -**

- использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
- использовать позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма;
- находить эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею;
- выстраивать деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- анализировать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности;
- применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- оценивать факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
- уметь применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
- .- уметь выбирать источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач;
- уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу;
- уметь использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- уметь работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
- уметь грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;
- уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями;</li> <li>- культурой безопасного и ответственного поведения;</li> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</li> <li>- методами действия в проблемных философско-правовых ситуациях;</li> <li>- навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия;</li> <li>- методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;</li> <li>- навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины.</p> <p>Тема 3. Логическая структура философии права.</p> <p>Тема 4. Правовая аксиология.</p> <p>Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность.</p> <p>Тема 6. Право, власть и политическая система общества</p>
<b>Разработчики</b>	<b>Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор,</b>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Правовой мониторинг» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль: «Юрист в публично-правовой сфере»</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способность выбирать и применять правила, методы, приемы и средства создания, изменения, отмены и систематизации правовых актов</p> <p>ПК-3. Способность проводить исследования в области публично-правовых отношений, разрабатывать рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4. Способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Знает правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.2 Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений</p>

	<p>ПК-1.3 Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты</p> <p>ПК-3.1 Организует и проводит исследования в сфере публично-правовых отношений</p> <p>ПК-3.2 Анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.4 Публично представляет результаты исследований</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет поиск информации о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.2 Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.3 Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.4 Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</li> <li>– понятие, виды и особенности правового мониторинга</li> <li>– методику осуществления правового мониторинга</li> <li>– принципы осуществления правового мониторинга</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга</li> <li>– применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти</li> <li>– анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики</li> <li>– специальной терминологией в сфере правового мониторинга</li> <li>– навыками целеполагания правового мониторинга</li> </ul> <p>навыками планирования и осуществления мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере.</p> <p>Методология правового мониторинга.</p> <p>Стадии правового мониторинга.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.</p>

Разработчики	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»
--------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование публичной службы» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере»	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в сфере правовых основ публичной службы, а также практических умений и навыков, необходимых для работы в системе публичной службы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способность выбирать и применять правила, методы, приемы и средства создания, изменения, отмены и систематизации правовых актов ПК-4. Способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.2 Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений ПК-1.3 Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.4 Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты ПК-4.1 Осуществляет поиск информации о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.2 Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.3 Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере ПК-4.4 Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: - основы правового регулирования в сфере публичной службы; - принципы и стадии правоприменительной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - механизм управления государственной и муниципальной службой; - требования, предъявляемые к служебному поведению государственных и муниципальных служащих;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о публичной службе.</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере публичной службы;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать судебную и административную практику в конкретной сфере юридической деятельности</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- толковать и применять нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере публичной службы;</li> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия;</li> <li>- готовить, оформлять тексты проектов нормативных правовых актов и сопроводительных материалов к ним;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере публичной службы.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа различных правовых средств как элементов механизма правового регулирования общественных отношений в сфере публичной службы;</li> <li>- навыками подготовки и принятия правоприменительных актов в сфере публичной службы;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов; письменной юридической речью и техникой;</li> <li>- навыками анализа проектов нормативных правовых актов на соответствие Конституции РФ, федеральному законодательству, законодательству Калининградской области, правилам юридической техники, лингвистического анализа;</li> <li>- навыками анализа проектов нормативных правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере публичной службы.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система публичной службы в Российской Федерации</li> <li>2. Государственная гражданская служба</li> <li>3. Военная служба. Государственная служба иных видов</li> <li>4. Муниципальная служба</li> <li>5. Юридическая ответственность публичных служащих</li> <li>6. Правовые механизмы противодействия коррупции в системе публичной службы</li> </ol>
Разработчики	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Правотворческий процесс и антикоррупционная экспертиза  
проектов правовых актов**  
**Шифр: 40.04.01**

**Направление подготовки: «Юриспруденция»  
Профиль: «Юрист в публично-правовой сфере»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для решения профессиональных задач в сфере правотворческого процесса и организации антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способность выбирать и применять правила, методы, приемы и средства создания, изменения, отмены и систематизации правовых актов. ПК-4. Способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.2 Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для конкретных публично-правовых отношений ПК-1.3 Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.4 Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты ПК-4.1 Осуществляет поиск информации о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.2 Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.3 Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере ПК-4.4 Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки - проектов правовых актов и проведения антикоррупционной экспертизы, порядок их принятия, изменения, отмены и систематизации правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные юридические проблемы в сфере правотворческого процесса;</li> <li>- анализировать проекты правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов, разрабатывать проекты правовых актов и сопроводительные материалы к ним.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектов правовых актов;</li> <li>- навыками организации проведения антикоррупционной экспертизы;</li> <li>- навыками систематизации принятых нормативных актов.</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b> - формы, средства, методы право реализации и право применения правовых актов при осуществлении правотворчества, порядок проведения антикоррупционной экспертизы вступивших в силу нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> - толковать и применять материальные и процессуальные нормы законодательства, регулирующего деятельность субъектов в правотворческом процессе;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих правотворческий процесс; - навыками анализа нормативных правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере правотворческого процесса.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правотворчество: понятие принципы виды.</li> <li>2. Подготовка (разработка) проектов нормативных правовых актов органов государственной власти Калининградской области</li> <li>3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов.</li> <li>4. Внесение проекта нормативного правового акта на рассмотрение органа государственной власти Калининградской области</li> <li>5. Рассмотрение проекта нормативного правового акта органов государственной власти Калининградской области</li> <li>6. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов органов государственной власти Калининградской области</li> </ol>
Разработчики	Заячковский О.А., к.ю.н., доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Право интеграционных объединений»</i> по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования 40.04.01 <i>«Юриспруденция»</i> профилю подготовки уровня специализированного высшего образования <i>«Юрист в публично-правовой сфере»</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области права интеграционных объединений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 - способность собирать и анализировать данные о юридической деятельности подразделения (организации),</p>

	<p>осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-2.1 Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на публично-правовые отношения  ПК-2.2 Знает и выбирает формы, средства, методы право реализации в конкретном публично-правовом отношении  ПК-2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере  ПК-2.4 Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере  ПК-4.1 Осуществляет поиск информации о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере  ПК-4.2 Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере  ПК-4.3 Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере  ПК-4.4 Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы международного и интеграционного права</li> <li>- основы правового регулирования отношений в международно-правовой сфере.</li> <li>- источники права ЕАЭС и ЕС, в которых содержатся требования к оформлению юридических документов;</li> <li>- правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека;</li> <li>- основные положения науки и практики интеграционного права в рассматриваемой сфере</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;</li> <li>- применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.</li> <li>- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;</li> <li>- применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной оценки и применения результатов юридической практики; навыками применения нормативно-правовых актов.</li> <li>- навыком составления решения суда ЕС и суда ЕАЭС.</li> <li>- навыком составления позиции.</li> </ul>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, сущность и структура интеграционного права</p> <p>Тема 2. Правовая природа и правовой статус ЕАЭС и ЕС.</p> <p>Тема 3. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Международная деятельность и внешние связи ЕАЭС.</p> <p>Тема 4. Институциональная структура ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 5. Система права ЕС и ЕАЭС. Особенности законотворческого процесса</p> <p>Тема 6. Судебная система ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 7. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕАЭС и ЕС.</p> <p>Тема 8. Таможенное право ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 9. Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС.</p>
Разработчики	Профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Публично-правовые аспекты защиты морской среды»</b></p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 <i>Юриспруденция</i></p> <p>профиль: <b>«Юрист в публично-правовой сфере»</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПК-2</i> Способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-4</i> Способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ПК-2.1</i> Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на публично-правовые отношения</p> <p><i>ПК-2.2</i> Знает и выбирает формы, средства, методы правореализации в конкретном публично-правовом отношении</p> <p><i>ПК-2.3</i> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере</p> <p><i>ПК-2.4</i> Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере</p> <p><i>ПК-4.1</i> Осуществляет поиск информации о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p>

	<p>ПК-4.2 Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.3 Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-4.4 Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>1. Знать.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники международного и национального права, обеспечивающие защиту морской среды;</li> <li>- иерархию источников международного права;</li> <li>- главные направления развития международного права в области охраны морской среды от загрязнения;</li> <li>- соотношение норм международного и российского права в области обеспечения защиты морской среды;</li> <li>- роль международных организаций в сфере защиты морской среды;</li> <li>- систему органов государственной власти, осуществляющих деятельность по обеспечению защиты морской среды.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять нормы международного публичного права и российского права к конкретной жизненной ситуации;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере защиты морской среды;</li> <li>- реализовывать нормы материального права.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм международного публичного права и российского права в сфере защиты морской среды;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области регулирования защиты морской среды.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы международно-правовой защиты морской среды.</p> <p>Тема 2. Защита морской среды от источников загрязнения на суше.</p> <p>Тема 3. Защита морской среды от источников загрязнения с судов: роль Международной морской организации, государственный портовый контроль.</p> <p>Тема 4. Защита морской среды от загрязнения от производства работ на шельфе и прокладки трубопроводов: оценка воздействия на окружающую среду.</p> <p>Тема 5. Ответственность за случаи загрязнения морской среды.</p>
<p>Разработчики</p>	<p><b>Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.</b></p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Практикум по конституционному правосудию» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области конституционного правосудия, а также выработка навыков подготовки и составления письменных документов, устных выступлений по вопросам ведения дела в Конституционном Суде РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4. Способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на публично-правовые отношения ПК-2.2 Знает и выбирает формы, средства, методы право реализации в конкретном публично-правовом отношении ПК-2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере ПК-2.4 Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере ПК-4.1 Осуществляет поиск информации о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.2 Анализирует и обобщает информацию о деятельности подразделения (организации) в публично-правовой сфере ПК-4.3 Подготавливает информационные и документальные материалы для представительства интересов организации в публично-правовой сфере ПК-4.4 Совершает юридически значимые действия в процессе представления интересов организации в публично-правовой сфере
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> -Нормы процессуального и материального права в сфере конституционного правосудия; -Критерии допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ для представления интересов подразделения (организации) в публично-правовой сфере. <b>Уметь:</b> -разрабатывать, применять, анализировать правовые акты и толковать конституционно-правовые нормы в публично-правовой сфере; -свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного правосудия;

	<p>осуществлять поиск, обработку научной, нормативной и иной информации;</p> <p>-анализировать и разрешать конкретные ситуации в области нарушения конституционных прав.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками применения решений Конституционного Суда РФ;</p> <p>навыками анализа и толкования конституционных норм;</p> <p>-навыком представления интересов подразделения в Конституционном Суде РФ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Конституционно-правовые основы обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.</p> <p>Тема 2. Критерии допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ.</p> <p>Тема 3. Составление обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p>Тема 4. Составление отзыва органа государственной власти на жалобу.</p>
Разработчики	Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Право публичных собраний»</i></p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки <i>«Юрист в публично-правовой сфере»</i></p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и целостного представления о базовых понятиях, принципах, источниках и субъектах права публичных собраний в Российской Федерации, содержании, значении международных стандартов права публичных собраний в отношении правовой системы современной Российской Федерации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3. Способность проводить исследования в области публично-правовых отношений, разрабатывать рекомендации по совершенствованию правового регулирования и право реализации в публично-правовой сфере</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p>ПК-2.1 Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на публично-правовые отношения</p> <p>ПК-2.2 Знает и выбирает формы, средства, методы право реализации в конкретном публично-правовом отношении</p> <p>ПК-2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-2.4 Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.1 Организует и проводит исследования в сфере публично-</p>



	<p>правовых отношений</p> <p>ПК-3.2 Анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает рекомендации по совершенствованию правового регулирования и право реализации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.4 Публично представляет результаты исследований</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. роль и место права публичных собраний в системе российского права;</li> <li>2. содержание и механизм реализации права на свободу мирных собраний;</li> <li>3. правовой статус и виды субъектов свободы мирных собраний;</li> <li>4. основные источники права публичных собраний;</li> <li>5. понятия и определения права публичных собраний;</li> <li>6. международные стандарты и институты по защите свободы собраний;</li> <li>7. судебную практику по вопросам права публичных собраний.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>2. осуществлять анализ проблем реализации права на свободу мирных собраний;</li> <li>3. анализировать и выявлять существенные обстоятельства юридических споров, а также формировать стратегию и правовую позицию по делу;</li> <li>4. анализировать правовые позиции по актуальным делам из международной и российской правоприменительной практики;</li> <li>5. применять на практике положения российского и международного права о защите основных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками по применению нормативных правовых актов;</li> <li>2. навыками использования правовой терминологии, анализа и прогнозирования;</li> <li>3. юридической работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав человека (включая положения международного права прав человека, а также важнейшие судебные решения и акты правоприменительной практики);</li> <li>4. использования справочно-правовых систем (магистрант должен уметь использовать актуальными версиями спс «Гарант», «Консультант Плюс», Lexis-Nexis, Legislationline, HUDOC и прочие.</li> </ol>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<p>Основной целью курса является изучение сложного междисциплинарного правового комплекса – права публичных собраний. В дореволюционный период отечественные правоведы разрабатывали научную концепцию, а также осуществляли преподавание права публичных собраний с учётом передового зарубежного опыта того времени. Задача академического курса состоит в том, чтобы восстановить утраченную связь дореволюционной и современной эпохи и возродить в отечественной юридической науке и академической школе понятие “права публичных собраний”. Современное развитие законодательства и правоприменительной практики в сфере свободы мирных собраний позволяет сделать вывод, что в России сложилось право публичных собраний, которое можно</p>

	<p>условно квалифицировать в качестве подсистемы публичного права, которая объединяет нормы международного, регионального (европейского), конституционного, административного, уголовного и полицейского права. В рамках спецкурса студенты получат возможность изучить четыре основных компонента (блока) вопросов: 1) историческо-правовой блок - обзор исторического развития права публичных собраний (1905 г. - по наст. время); 2) универсальные основы современного права публичных собраний, которые разрабатываются в рамках ООН, а именно Советом по правам человека, Комитетом по правам человека, а также Специальным докладчиком по вопросу о праве на свободу мирных собраний и праве на свободу ассоциации; 3) европейский (региональный) блок - европейское право публичных собраний, которое основано, в первую очередь, на страсбургском праве - постановлениях Европейского Суда по правам человека за период 1996-2022 г., когда Российская Федерация находилась под юрисдикцией ЕСПЧ, постановления которого, вынесенные до 16 марта 2022 г. сохраняют юридическую силу в отношении Российской Федерации (по состоянию на 2023 год общее число решений ЕСПЧ, принятым по вопросам свободы мирных собраний в Российской Федерации превышает две сотни); также на примерах стандартов Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ, разработанных совместно с Венецианской комиссией; поскольку Российская Федерация является государством-участником ОБСЕ, то изучение регионального (европейского компонента) права публичных собраний имеет важное практическое значение; 4) внутригосударственное (российское) право публичных собраний - представляет собой последний (четвёртый) компонент/блок в структуре данного спецкурса, в рамках которого будет изучаться федеральное и региональное законодательство о свободе мирных собраний, а также практика Конституционного Суда России по отдельным проблемам реализации этой конституционной свободы в современной Российской Федерации.</p>
<b>Разработчик</b>	<p>Доцент Высшей школы права Образовательно-научного кластера (ОНК) "Институт управления и территориального развития" Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, кандидат юридических наук, магистр права (LL.M., Гёттинген) Александр Владимирович Саленко</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «<i>Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации</i>»  по направлению подготовки 40.04.01 <i>Юриспруденция</i>  профилю подготовки «<i>Юрист в публично-правовой сфере</i>»</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и целостного представления о базовых понятиях, принципах, источниках права, субъектов правоотношений, которые связаны с организацией публичной власти в субъектах Российской Федерации.</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3: способность проводить исследования в области публично-правовых отношений, разрабатывать рекомендации по совершенствованию правового регулирования и право реализации в публично-правовой сфере</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p>ПК-2.1 Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на публично-правовые отношения</p> <p>ПК-2.2 Знает и выбирает формы, средства, методы право реализации в конкретном публично-правовом отношении</p> <p>ПК-2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-2.4 Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.1 Организует и проводит исследования в сфере публично-правовых отношений</p> <p>ПК-3.2 Анализирует и обобщает информацию о публичных государственно-правовых институтах, публично-правовых отношениях</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает рекомендации по совершенствованию правового регулирования и право реализации в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.4 Публично представляет результаты исследований</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы федеративного строя; принципы федерализма;</li> <li>2. механизм формирования органов публичной власти в субъектах федерации;</li> <li>3. основные источники права, регулирующие федеративное устройство;</li> <li>4. судебную практику по вопросам федеративных отношений.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>2. осуществлять анализ проблем федеративных отношений в России;</li> <li>3. правовые позиции по актуальным делам правоприменительной практики;</li> <li>5. применять на практике положения российского права об организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками по применению нормативных правовых актов;</li> <li>2. навыками использования правовой терминологии, анализа и прогнозирования;</li> <li>3. юридической работы с нормативными правовыми актами по вопросам федерализма и организации публичной власти в субъектах федерации;</li> <li>4. навыками использования справочно-правовых систем.</li> </ol>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Основной целью курса является изучение основ федеративного строя России, а именно детальный анализ конституционного право субъектов федерации – вопросов, связанный с порядком избрания и формирования основных органов публичной власти в субъектах Российской Федерации – Калининградской области и отдельно избранных субъектов федерации. В частности, будет изучен порядок</p>

	избрания губернатора (высшего должностного лица) Калининградской области, порядок избрания и отзыва депутатов Законодательного собрания Калининградской области, порядок избрания выборных должностных лиц органов местного самоуправления в Калининградской области; а также иных выборных должностных лиц субъектов Российской Федерации (на примере Калининградской области). Также цель курса состоит в анализе полномочий органов публичной власти субъектов федерации, а также особенности системы сдержек и противовесов (разделения властей) на уровне отдельного субъекта Российской Федерации. В отдельный блок в структуре данного академического спецкурса включены вопросы федерализма и федеративного строя в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
<b>Разработчик</b>	Доцент Высшей школы права Образовательно-научного кластера (ОНК) "Институт управления и территориального развития" Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, кандидат юридических наук, магистр права (LL.M., Гёттинген) Александр Владимирович Саленко

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Общественный контроль в Российской Федерации»</b> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по профилю подготовки «Юрист в публично правовой сфере»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государства ведения, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества. Формирование у обучаемых комплекса знаний о системе и содержании основных институтов непосредственной демократии, публичных обсуждений и общественной экспертизы, которые следует рассматривать в качестве публично-правовых институтов (форм) взаимодействия гражданского общества и государства
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>По итогам обучения</b> у магистра должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b> <b>ПК-2</b> Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм; <b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<b>ПК-2.1</b> Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений

	<p><b>ПК-2.2</b> Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p><b>ПК-2.3</b> Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p><b>ПК-2.4</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;</li> <li>- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</li> <li>- различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия;</li> <li>- обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- осуществлять консультирование по юридическим вопросам и готовить письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий;</li> <li>- предупреждения преступлений и иных правонарушений:</li> <li>- анализа нормативных правовых актов, материалов судебной практики:</li> <li>- совершения действия, направленных на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации.</li> <li>2. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества на региональном уровне государственной власти.</li> </ol>

	<p>3. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах власти.</p> <p>4. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах власти</p>
<b>Разработчики</b>	<b>Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор.</b>