

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
**Образовательно-научный кластер «Институт образования и
гуманитарных наук»**

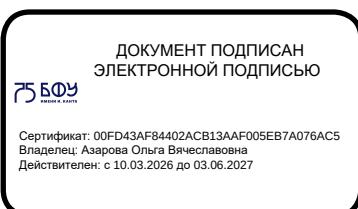
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 49.03.01

Направление подготовки:
Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Физкультурное образование»

Калининград



НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 940

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	6
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	7
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	20
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	12
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	35
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	20
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	8
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	8
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	21

	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	10
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	22
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	7
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	15
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	4
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	22
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	10
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	10
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики	21
ПК-2	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	23
ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	22
ПК-4	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	30
ИТОГО:		393

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Матрица компетенций

Универсальные компетенции			
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	1
		Б1.О.01.02 Философия	1
		Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	1
		Б1.О.01.04 Основы коммуникации	1
		Б1.О.01.05 Критическое мышление	2
		Б1.В.ДВ.03.02.01 Основы научно-методической деятельности	5
		Б1.В.ДВ.03.02.02 Основы представления научных результатов	8
		Б1.В.ДВ.03.02.03 Методы научно-педагогических исследований	5,6
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8
		Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты. УК-2.3 Планирует решение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	1
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	7
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	7
		Б1.В.ДВ.03.01.01 Основы динамической анатомии	5

имеющихся ресурсов и ограничений		Б1.В.ДВ.03.02.01 Основы научно-методической деятельности	5
		Б1.В.ДВ.03.02.02 Основы представления научных результатов	8
		Б1.В.ДВ.03.02.03 Методы научно-педагогических исследований	5,6
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8
		ФТД.В.01 Права человека	2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	1
		Б1.О.01.02 Философия	1
		Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	1
		Б1.О.01.04 Основы коммуникации	1
		Б1.В.ДВ.03.01.02 Основы педагогического мастерства	5,6
		Б1.В.ДВ.03.01.03 Судейский практикум	8
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	1
		Б1.О.01.02 Философия	1
		Б1.О.01.04 Основы коммуникации	1
		Б1.О.02 Иностранный язык	2,4
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	1
		Б1.О.01.02 Философия	1
		Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	8
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	1
		Б1.О.01.04 Основы коммуникации	1
		Б1.О.02 Иностранный язык	2,4
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8

	УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Разрабатывает мероприятия по использованию средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	6
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5,6,7
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	2
		Б1.В.ДВ.03.01.03 Судейский практикум	8
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические		Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	1
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8

решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	8
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7

Общепрофессиональные компетенции			
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей пола и возраста	ОПК-1.1 Определяет цели и задачи занятий физической культурой с учетом пола и возраста занимающихся. ОПК-1.2 Анализирует, при выборе средств и методов, наиболее адекватные полу и возрасту занимающихся, а также цели занятия. ОПК-1.3 Использует инструменты планирования занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики нагрузки.	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	2,3,4,5
		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	2,3,5
		К.М.01.03 Биохимия человека	2

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Определяет наиболее значимые антрометрические, физиологические и психологические особенности обеспечивающие успех соревновательной деятельности в избранном виде спорта. ОПК-2.2 Выявляет наиболее адекватные средства и методы оценки задатков ребенка для занятий избранным видом спорта ОПК-2.3 Выбирает наиболее эффективные технологии проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	6,7,8
		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Выбирает профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС в области образования. ОПК-3.2 Проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий обучения двигательным действиям и физической подготовки обучающихся.	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	2,3,4,5
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	6,7
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	6,7
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	6,7
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной	ОПК-4.1 Выбирает оптимальные формы тренировочных занятий с различной	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	6,7,8
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7

направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	направленностью (циклическая, ациклическая и т.д.) с учетом пола и возраста отучающихся. ОПК-4.2 Анализирует эффективность используемых тренировочных занятий различной направленности ОПК-4.3 Классифицирует по мере значимости соревнования в избранном виде спорта и организовывает участие спортсменов в них.		
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Проектирует и реализовывает воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально- значимых личностных качеств. ОПК-5.2 Выявляет ситуации и события способствующие профилактике негативного социального поведения.	Б1.О.07.01 Психология и педагогика	3,4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Определяет инструменты и методы для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей. ОПК-6.2 Классифицирует средства и методы избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную	ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	2
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	1,3,5
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	1,2,3,4
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	6,7

помощь	занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	6,7
		Б1.О.09 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой	6
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Б1.О.09 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой	6
		Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	6
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировке планов учебной и тренировочной работы.	Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	3
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	1,3,5
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	1,2,3,4
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	6,7
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	6,7
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-10. Способен		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	6,7,8

организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный климат в коллективе.	Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности	ОПК-11.1 Выявляет и анализирует проблемы в области физической культуры и спорта. ОПК-11.2 Критически анализирует научно-методическую информацию по выявленной проблеме. ОПК-11.3 Логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	2,3,4,5
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	6,7,8
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты в области физической культуры. ОПК-12.2 Использует нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	8
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
		Б1.В.ДВ.03.01.03 Судейский практикум	8
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Решает спортивные споры при проведении соревнований.	Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	1,3,5
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	1,2,3,4
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	6,7
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	6,7
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Выявляет особенности планирования и методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС. ОПК-14.2 Определяет эффективные средства контроля тренировочного и образовательного процесса.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	6,7,8
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Определяет основные способы, средства и методы улучшения материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
		Б1.В.ДВ.03.01.03 Судейский практикум	8
		К.М.01.02 Гигиена	3
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией. ОПК-16.2. Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры ОПК-16.3. Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики	ПКС-1. Анализирует приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития	Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и	1,2,3,4,5,6,7
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	8
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПКС-2.1 Определяет задачи учебно-методического обеспечения образовательных программ исходя из требований учебных стандартов. ПКС-2.2 Анализирует педагогические практики для обеспечения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	7
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	7
		Б1.В.ДВ.03.01.01 Основы динамической анатомии	5
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания	ПКС-3.1 Выявляет актуальные технологии педагогического контроля ПКС-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	7
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	7
		Б1.В.ДВ.03.01.02 Основы педагогического мастерства	5,6

процесса и результатов освоения образовательной программы	и воспитания, исходя из целевой аудитории.	Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
ПК-4. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПКС-4.1 Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из возрастных особенностей занимающихся.	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	7
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	7
		Б1.В.ДВ.03.01.02 Основы педагогического мастерства	5,6
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	6,7
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	5
		К.М.01.03 Биомеханика человека	2
		ФТД.В.02 Основы адаптивной физической культуры	5

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ
ПК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построение карьеры и/или педагогики.	ПК-1.1 Анализирует приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития.	Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из представленных видов спорта относятся к циклическим? 1) академическая гребля; 2) настольный теннис; 3) велоспорт; 4) баскетбол.	1,3
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из представленных видов спорта относятся к ациклическим? 1) волейбол; 2) плавание; 3) конькобежный спорт; 4) лыжные гонки.	1
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какую форму проявления физических способностей человека позволяют развивать упражнения с максимальной амплитудой движений, выполняемые с помощью партнера или тренера? 1) точность движений; 2) активная гибкость; 3) пассивная гибкость; 4) силовая выносливость.	3
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор.	1

		культуре и спорту		Какую форму проявления физических способностей человека позволяют развивать упражнения, в которых используется удержание положения тела (вис углом, сед углом)? 1) собственно-силовые способности; 2) скоростно-силовые способности; 3) сложная двигательная реакция; 4) аэробная выносливость.									
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Соотнесите средства физического воспитания и физические способности, для развития которых эти средства используются. <table><tr><td>А. дартс</td><td>1. комплексное развитие физических способностей</td></tr><tr><td>Б. футбол</td><td>2. точность движений</td></tr><tr><td>В. прыжок в длину с места</td><td>3. скоростно-силовые способности</td></tr><tr><td>Г. сгибание-разгибание туловища в течение минуты</td><td>4. силовая выносливость</td></tr></table>	А. дартс	1. комплексное развитие физических способностей	Б. футбол	2. точность движений	В. прыжок в длину с места	3. скоростно-силовые способности	Г. сгибание-разгибание туловища в течение минуты	4. силовая выносливость	2134
А. дартс	1. комплексное развитие физических способностей												
Б. футбол	2. точность движений												
В. прыжок в длину с места	3. скоростно-силовые способности												
Г. сгибание-разгибание туловища в течение минуты	4. силовая выносливость												
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Соотнесите методы физического воспитания, направленные на развитие физических способностей человека, и способы регуляции нагрузки, которые они используют. <table><tr><td>А. равномерный</td><td>1. нагрузка не прерывается отдыхом, интенсивность меняется более, чем на 10 %</td></tr><tr><td>Б. переменный</td><td>2. нагрузка не прерывается отдыхом, интенсивность меняется менее, чем на 10 %</td></tr><tr><td>В. интервальный</td><td>3. нагрузка прерывается отдыхом, интервалы отдыха позволяют полностью восстановиться и повторить реакцию на нагрузку</td></tr><tr><td>Г. повторный</td><td>4. нагрузка прерывается отдыхом, интервалы отдыха не позволяют полностью восстановиться и реакция на нагрузку возрастает</td></tr></table>	А. равномерный	1. нагрузка не прерывается отдыхом, интенсивность меняется более, чем на 10 %	Б. переменный	2. нагрузка не прерывается отдыхом, интенсивность меняется менее, чем на 10 %	В. интервальный	3. нагрузка прерывается отдыхом, интервалы отдыха позволяют полностью восстановиться и повторить реакцию на нагрузку	Г. повторный	4. нагрузка прерывается отдыхом, интервалы отдыха не позволяют полностью восстановиться и реакция на нагрузку возрастает	2143
А. равномерный	1. нагрузка не прерывается отдыхом, интенсивность меняется более, чем на 10 %												
Б. переменный	2. нагрузка не прерывается отдыхом, интенсивность меняется менее, чем на 10 %												
В. интервальный	3. нагрузка прерывается отдыхом, интервалы отдыха позволяют полностью восстановиться и повторить реакцию на нагрузку												
Г. повторный	4. нагрузка прерывается отдыхом, интервалы отдыха не позволяют полностью восстановиться и реакция на нагрузку возрастает												

		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> <i>Как называется плавание, при котором на тело человека, находящегося в воде без движений, действуют две силы: сила тяжести (вес тела), направленная вниз, и подъемная сила воды, действующая вверх?</i>	статическое
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Высокий	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Как называется перемещение пловца под водой преимущественно в горизонтальной плоскости на определенное расстояние?	ныряние в длину
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какими способами спасатель может осуществлять транспортировку пострадавшего на воде? 1) баттерфляй; 2) кроль на груди; 3) плавание на боку; 4) брасс на спине.	3,4
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> <i>Что запрещается делать занимающимся в бассейне?</i>	Бегать по бортику, входить в воду без тренера, нарушать дисциплину, топить занимающихся, прыгать в воду с бортика...
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Высокий	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> <i>До какой величины должна доходить частота сердечных сокращений, если необходима тренировка алактатного механизма обеспечения скоростной выносливости, которая происходит во временном диапазоне 15-20 секунд?</i>	180-200 уд/мин
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Высокий	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> <i>Какой метод тренировки специальной выносливости позволяет без перерывов отдыха регулировать нагрузку так, чтобы повышение адаптации организма происходило без монотонной нагрузки на нервную систему.</i>	переменный

		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из представленных видов спорта относятся к базовым? 1) легкая атлетика; 2) плавание; 3) баскетбол; 4) теннис.	1,2,3								
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Соотнесите средства физического воспитания и физические способности, для развития которых эти средства используются. <table><tr><td>А. ходьба по гимнастическому бревну</td><td>1. равновесие</td></tr><tr><td>Б. бег на длинные дистанции</td><td>2. аэробная выносливость</td></tr><tr><td>В. бег на короткие дистанции</td><td>3. скоростно-силовые способности</td></tr><tr><td>Г. прыжки вверх или через препятствие</td><td>4. частота движений</td></tr></table>	А. ходьба по гимнастическому бревну	1. равновесие	Б. бег на длинные дистанции	2. аэробная выносливость	В. бег на короткие дистанции	3. скоростно-силовые способности	Г. прыжки вверх или через препятствие	4. частота движений	1243
А. ходьба по гимнастическому бревну	1. равновесие												
Б. бег на длинные дистанции	2. аэробная выносливость												
В. бег на короткие дистанции	3. скоростно-силовые способности												
Г. прыжки вверх или через препятствие	4. частота движений												
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется наиболее удобное положение занимающегося для выполнения перемещения или принятия исходного положения для выполнения технического приема в различных видах физических упражнений (например, в спортивных играх)?	стойка								
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека обеспечивает его способность быстро осваивать движения и целесообразно решать двигательные задачи?	ловкость								
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека обеспечивает его способность выполнять двигательные действия за минимально короткий отрезок времени?	Быстрота, скорость								
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Соотнесите физические качества человека и формы их проявления в отношении общей и специальной физической подготовки - <table><tr><td>А. гибкость</td><td>1. собственно-силовая и скоростно-силовая</td></tr><tr><td>Б. выносливость</td><td>2. аэробная и смешанная</td></tr></table>	А. гибкость	1. собственно-силовая и скоростно-силовая	Б. выносливость	2. аэробная и смешанная	4231				
А. гибкость	1. собственно-силовая и скоростно-силовая												
Б. выносливость	2. аэробная и смешанная												

				<table><tr><td>В. быстрота</td><td>3. элементарная и комплексная</td></tr><tr><td>Г. сила</td><td>4. активная и пассивная</td></tr></table>	В. быстрота	3. элементарная и комплексная	Г. сила	4. активная и пассивная				
В. быстрота	3. элементарная и комплексная											
Г. сила	4. активная и пассивная											
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют вид физической подготовки, которая несет прикладную направленность и готовит человека к определенному виду деятельности? 1) профессиональная; 2) оздоровительная; 3) рекреационная; 4) адаптивная.		1								
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Повышенный	Соотнесите физические упражнения и их возможности в максимальном воздействии на когнитивные процессы и личностные качества человека - <table><tr><td>А. бег на длинные дистанции</td><td>1. способность к концентрации и быстрому переключению внимания</td></tr><tr><td>Б. настольный теннис</td><td>2. волевые качества, целеустремленность</td></tr><tr><td>В. баскетбол</td><td>3. умение взаимодействовать в команде</td></tr><tr><td>Г. спринтерский бег</td><td>4. способность к максимальной мобилизации волевых усилий в нужный момент времени</td></tr></table>		А. бег на длинные дистанции	1. способность к концентрации и быстрому переключению внимания	Б. настольный теннис	2. волевые качества, целеустремленность	В. баскетбол	3. умение взаимодействовать в команде	Г. спринтерский бег	4. способность к максимальной мобилизации волевых усилий в нужный момент времени	2134
А. бег на длинные дистанции	1. способность к концентрации и быстрому переключению внимания											
Б. настольный теннис	2. волевые качества, целеустремленность											
В. баскетбол	3. умение взаимодействовать в команде											
Г. спринтерский бег	4. способность к максимальной мобилизации волевых усилий в нужный момент времени											
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте предложенные физические упражнения по возрастанию относительной физиологической мощности работы от самой низкой до самой высокой: 1. бег на 2000 м 2. прыжок в длину 3. бег на 100 м 4. бег на 500 м		1432								

ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-2.1 Определяет задачи учебно-методического обеспечения образовательных программ исходя из требований образовательных стандартов.	Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что является основной целью учебно-методического обеспечения образовательной деятельности? 1) создание оптимальных условий для эффективной реализации образовательного процесса; 2) обеспечение материально-технических условий и соответствия методических документов; 3) организация внеучебной и спортивно-массовой деятельности; 4) обеспечение эффективного мониторинга образовательных достижений обучающихся.	1								
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы реализации физкультурно-оздоровительных программ: 1. диагностика исходного уровня физической подготовленности и функционального состояния 2. реализация основных разделов программы 3. постановка целей и задач программы 4. оценка эффективности программы	1324								
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Соотнесите современные тенденции в физкультурно-оздоровительных технологиях и их сущностные характеристики. <table><tr><td>А. цифровизация</td><td>1. внедрение игровых элементов</td></tr><tr><td>Б. персонализация</td><td>2. использование фитнес-трекеров</td></tr><tr><td>В. геймификация</td><td>3. индивидуализация тренировочных программ</td></tr><tr><td>Г. экологичность</td><td>4. применение экологически безопасных материалов</td></tr></table>	А. цифровизация	1. внедрение игровых элементов	Б. персонализация	2. использование фитнес-трекеров	В. геймификация	3. индивидуализация тренировочных программ	Г. экологичность	4. применение экологически безопасных материалов	2314
		А. цифровизация	1. внедрение игровых элементов										
		Б. персонализация	2. использование фитнес-трекеров										
В. геймификация	3. индивидуализация тренировочных программ												
Г. экологичность	4. применение экологически безопасных материалов												
Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что является результатом физической подготовки? 1) физическая подготовленность;	1										

				2) физическое совершенство; 3) физическое развитие; 4) функциональное состояния.	
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какому виду образовательных результатов относят формирование у обучающихся умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений? 1) индивидуальные; 2) личностные; 3) универсальные; 4) предметные.	4
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется специфическая сфера использования средств физической культуры и спорта, направленная на оптимизацию физического состояния человека, восстановление сил, утраченных в процессе труда (учебы), организацию активного досуга и повышение устойчивости организма к действию неблагоприятных факторов производства и окружающей среды?	Оздоровительная физическая культура
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Сколько лет составляет стандартный срок получения основного общего образования?	5;пять
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют основную образовательную программу, разработанную для лиц с ограниченными возможностями здоровья? 1) адаптированная; 2) индивидуальная; 3) персональная; 4) реабилитационная.	1

		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года? 1) рабочая программа воспитания; 2) календарный учебный график; 3) тематический план учебной работы; 4) план внеурочной деятельности.	2						
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки документации к проведению соревнований по баскетболу в общеобразовательной школе: 1. определение целей и задач мероприятия 2. разработка положения о соревнованиях 3. сбор заявок, определение допуска команд 4. составление расписания игр	1234						
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Соотнесите названия и основное содержание документов, необходимых для проведения соревнований по плаванию в общеобразовательной школе. <table><tr><td>А. заявка</td><td>1. итоговые таблицы, анализ результатов деятельности судейской бригады</td></tr><tr><td>Б. положение</td><td>2. цели, задачи, программа соревнований, правила допуска участников и определения победителей</td></tr><tr><td>В. протокол</td><td>3. результаты конкретных заплывов</td></tr><tr><td>Г. отчет</td><td>4. персональные данные участников, медицинский допуск</td></tr></table>	А. заявка	1. итоговые таблицы, анализ результатов деятельности судейской бригады	Б. положение	2. цели, задачи, программа соревнований, правила допуска участников и определения победителей	В. протокол	3. результаты конкретных заплывов	Г. отчет
А. заявка	1. итоговые таблицы, анализ результатов деятельности судейской бригады										
Б. положение	2. цели, задачи, программа соревнований, правила допуска участников и определения победителей										
В. протокол	3. результаты конкретных заплывов										
Г. отчет	4. персональные данные участников, медицинский допуск										

ПК-2.2 Анализирует педагогические практики для обеспечения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ является основным для проведения спортивных соревнований в общеобразовательной школе? 1) положение; 2) сценарий; 3) программа; 4) расписание.	1								
	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Соотнесите структурные элементы плана-конспекта урока физической культуры и типичные примеры их содержания. <table><tr><td>А. атрибутивная часть</td><td>1. тема и задачи урока</td></tr><tr><td>Б. содержание</td><td>2. строевые упражнения, подвижные игры</td></tr><tr><td>В. дозировка</td><td>3. длительность работы и отдыха</td></tr><tr><td>Г. методические указания</td><td>4. расстановка занимающихся, амплитуда движений, способы обеспечения безопасности</td></tr></table>	А. атрибутивная часть	1. тема и задачи урока	Б. содержание	2. строевые упражнения, подвижные игры	В. дозировка	3. длительность работы и отдыха	Г. методические указания	4. расстановка занимающихся, амплитуда движений, способы обеспечения безопасности	1234
	А. атрибутивная часть	1. тема и задачи урока										
	Б. содержание	2. строевые упражнения, подвижные игры										
В. дозировка	3. длительность работы и отдыха											
Г. методические указания	4. расстановка занимающихся, амплитуда движений, способы обеспечения безопасности											
Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие элементы физкультурно-оздоровительной программы являются обязательными? 1) цели и задачи; 2) средства и формы контроля; 3) информационное обеспечение; 4) планы занятий, комплексы упражнений; 5) музыкальное сопровождение.	1,2,4									
Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется комплекс физических упражнений в воде, выполняемых под музыку, включающий в себя элементы плавания, силовые упражнения, гимнастику и растягивания?	аквааэробика									

		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Дайте краткое обоснование механизму повышения сопротивляемости организма неблагоприятным внешним факторам при регулярном использовании закаливающих процедур?	Закаливающие процедуры повышают требования к деятельности системы терморегуляции. Это приводит к напряжению, а потом адаптации и повышению уровня функционирования всех систем организма.
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. В какую часть урока физической культуры в общеобразовательной школе включают объяснение домашнего задания?	заключительная
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из перечисленных признаков свойственны только урочным формам организации занятий физическими упражнениями? 1) проведение под руководством специалиста по физической культуре; 2) участие ординарного коллектива обучающихся; 3) наличие структуры, состоящей из подготовительной, основной и заключительной частей; 4) направленность на решение задач физического воспитания; 5) четкая проработка организации деятельности обучающихся.	1,2,3
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из перечисленных признаков свойственны как урочным, так и неурочным формам организации занятий физическими упражнениями? 1) проведение под руководством специалиста по физической культуре; 2) участие ординарного коллектива обучающихся; 3) наличие структуры, состоящей из подготовительной, основной и	3,4,5

				заключительной частей; 4) направленность на решение задач физического воспитания; 5) четкая проработка организации деятельности обучающихся.									
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Соотнесите основные исходные положения для выполнения упражнений и их описания - <table><tr><td>А. стойка</td><td>1. положение стоя с опорой на всю стопу</td></tr><tr><td>Б. сед</td><td>2. положение с выставлением и сгибанием ноги</td></tr><tr><td>В. упор</td><td>3. положение, при котором есть опора руками и оси плечевых суставов находятся выше точек опоры</td></tr><tr><td>Г. выпад</td><td>4. положение сидя без дополнительной опоры руками</td></tr></table>	А. стойка	1. положение стоя с опорой на всю стопу	Б. сед	2. положение с выставлением и сгибанием ноги	В. упор	3. положение, при котором есть опора руками и оси плечевых суставов находятся выше точек опоры	Г. выпад	4. положение сидя без дополнительной опоры руками	1432
А. стойка	1. положение стоя с опорой на всю стопу												
Б. сед	2. положение с выставлением и сгибанием ноги												
В. упор	3. положение, при котором есть опора руками и оси плечевых суставов находятся выше точек опоры												
Г. выпад	4. положение сидя без дополнительной опоры руками												
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Из предложенных вариантов подвижных игр выберите те, которые используются в средних и старших классах как переходные к командным спортивным играм? 1) перестрелки волейбольными мячами; 2) нападают пятерки; 3) пятнашки; 4) мяч капитану; 5) карлики и великаны.	1,2,4								
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Соотнесите основные методы организации деятельности обучающихся и их краткое описание - <table><tr><td>А. поточный</td><td>1. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его одновременно</td></tr><tr><td>Б. групповой</td><td>2. каждый ученик получает отдельное задание</td></tr><tr><td>В. индивидуальный</td><td>3. класс делится на команды по 5 человек, каждая</td></tr></table>	А. поточный	1. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его одновременно	Б. групповой	2. каждый ученик получает отдельное задание	В. индивидуальный	3. класс делится на команды по 5 человек, каждая	4321		
А. поточный	1. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его одновременно												
Б. групповой	2. каждый ученик получает отдельное задание												
В. индивидуальный	3. класс делится на команды по 5 человек, каждая												

						команда получает отдельное задание										
					Г. фронтальный	4. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его по очереди										
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности включают в обучение спортивным играм технические элементы: 1. перемещения 2. стойки 3. броски, подачи 4. передачи				2143								
ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса результатов освоения образовательной программы.	ПК-3.1 Выявляет актуальные технологии педагогического контроля	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество измеряют с помощью теста «Челночный бег 3х10м»?				ловкость;координация движения								
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Соотнесите физические способности человека и тесты школьной программы, которые оценивают уровень их развития. <table><tr><td>А. ловкость</td><td>1. метание малого мяча на дальность</td></tr><tr><td>Б. сила</td><td>2. метание малого мяча в вертикальную мишень</td></tr><tr><td>В. быстрота</td><td>3. наклон вперед из положения стоя</td></tr><tr><td>Г. гибкость</td><td>4. бег на 30м</td></tr></table>				А. ловкость	1. метание малого мяча на дальность	Б. сила	2. метание малого мяча в вертикальную мишень	В. быстрота	3. наклон вперед из положения стоя	Г. гибкость	4. бег на 30м	2143
		А. ловкость	1. метание малого мяча на дальность													
		Б. сила	2. метание малого мяча в вертикальную мишень													
В. быстрота	3. наклон вперед из положения стоя															
Г. гибкость	4. бег на 30м															
Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Соотнесите физические способности человека и тесты школьной программы, которые оценивают уровень их развития. <table><tr><td>А. быстрота</td><td>1. бег 60 м</td></tr><tr><td>Б. сила</td><td>2. бег 2000 м</td></tr><tr><td>В. выносливость</td><td>3. подтягивания из виса лежа</td></tr><tr><td>Г. гибкость</td><td>4. наклон вперед из положения стоя</td></tr></table>				А. быстрота	1. бег 60 м	Б. сила	2. бег 2000 м	В. выносливость	3. подтягивания из виса лежа	Г. гибкость	4. наклон вперед из положения стоя	1324		
А. быстрота	1. бег 60 м															
Б. сила	2. бег 2000 м															
В. выносливость	3. подтягивания из виса лежа															
Г. гибкость	4. наклон вперед из положения стоя															

		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какая физическая нагрузка используется для оценки работоспособности сердечно-сосудистой системы в пробе Руфье?	30 приседаний в течение 45 секунд						
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой показатель является главным при оценке правильности выбора методов обучения в области физкультурно-оздоровительных технологий? 1) достижение запланированных результатов; 2) удовлетворенность участников процесса; 3) экономическая эффективность; 4) снижение количества травм и заболеваний.	1						
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Соотнесите возрастные группы занимающихся и наиболее эффективные средства и методы работы с ними - <table><tr><td>А. дошкольники</td><td>1. групповые занятия с акцентом на профилактику заболеваний</td></tr><tr><td>Б. школьники</td><td>2. циклические упражнения низкой интенсивности</td></tr><tr><td>В. взрослые</td><td>3. подвижные игры с элементами видов спорта</td></tr><tr><td>Г. пожилые</td><td>4. игровые упражнения с простыми правилами</td></tr></table>	А. дошкольники	1. групповые занятия с акцентом на профилактику заболеваний	Б. школьники	2. циклические упражнения низкой интенсивности	В. взрослые	3. подвижные игры с элементами видов спорта	Г. пожилые
А. дошкольники	1. групповые занятия с акцентом на профилактику заболеваний										
Б. школьники	2. циклические упражнения низкой интенсивности										
В. взрослые	3. подвижные игры с элементами видов спорта										
Г. пожилые	4. игровые упражнения с простыми правилами										

		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Из предложенных средств и методов контроля эффективности физического воспитания выберите те, которые относятся к педагогическим и осуществляются учителем физической культуры - 1) тестирование физической подготовленности; 2) оценка физического развития; 3) оценка моторной плотности урока; 4) мониторинг успеваемости; 5) оценка состояния здоровья занимающихся.	1,3,4								
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Проводилось наблюдение за работой учителя и учеников на уроке физической культуры. Путем хронометрирования установлено, что нецелесообразно потраченное время в общей сложности составило 9 минут. Определите величину общей плотности урока в процентах.	80								
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Соотнесите возрастные группы обучающихся и рекомендуемые варианты применения подвижных и спортивных игр - <table><tr><td>А. 7-10 лет</td><td>1. подвижные игры с речитативами</td></tr><tr><td>Б. 10-14 лет</td><td>2. подвижные игры с элементами видов спорта</td></tr><tr><td>В. 15-17 лет</td><td>3. подвижные игры, переходные к спортивным, и спортивные игры</td></tr><tr><td>Г. 18-20 лет</td><td>4. подвижные и спортивные игры с элементами прикладной подготовки</td></tr></table>	А. 7-10 лет	1. подвижные игры с речитативами	Б. 10-14 лет	2. подвижные игры с элементами видов спорта	В. 15-17 лет	3. подвижные игры, переходные к спортивным, и спортивные игры	Г. 18-20 лет	4. подвижные и спортивные игры с элементами прикладной подготовки	1234
		А. 7-10 лет	1. подвижные игры с речитативами										
Б. 10-14 лет	2. подвижные игры с элементами видов спорта												
В. 15-17 лет	3. подвижные игры, переходные к спортивным, и спортивные игры												
Г. 18-20 лет	4. подвижные и спортивные игры с элементами прикладной подготовки												
Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности целесообразно включать в программу тестирования контрольные упражнения, если все они выполняются в течение одного занятия: 1. бег на 2000 или 3000 м	2314										

				2. прыжок в длину с места толчком двумя ногами 3. бег на 100 м 4. наклон вперед из положения стоя	
ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целевой аудитории.	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В каком возрастном периоде при планировании нагрузки на уроках физической культуры становится обязательным разделение дозировки для мальчиков и девочек? 1) 5-7 лет; 2) 7-10 лет; 3) 11-13 лет; 4) 14-18 лет.	3	
	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. На какое физическое качество делается акцент при планировании уроков физической культуры в начальной школе? 1) ловкость; 2) сила; 3) быстрота; 4) выносливость.	1	
	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из оздоровительных задач физического воспитания школьников являются приоритетными при планировании уроков физической культуры в начальной школе? 1) повышение аэробных возможностей; 2) регуляция гормонального фона; 3) совершенствование работы анализаторов; 4) формирование рациональной осанки.	4	

		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой механизм безусловного торможения обуславливает необходимость систематического повторения движений для сохранения двигательных навыков у школьников? 1) запредельное охранительное торможение; 2) угасание неиспользуемого рефлекса; 3) латеральное торможение; 4) циклическое торможение мышц-антагонистов.	2
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите упражнения, используемые для изучения опорного прыжка, в целесообразной последовательности их включения в методику обучения: 1. целостное выполнение опорного прыжка 2. расчлененное выполнение опорного прыжка 3. подводящие упражнения (спрыгивание с возвышенной опоры) 4. упражнения для развития координации и скоростно-силовых способностей	4321
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой из факторов риска для здоровья человек не может контролировать? 1) курение; 2) переедание; 3) высокое кровяное давление; 4) наследственность.	4
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что представляет собой тестирование физической подготовленности с точки зрения физкультурно-оздоровительных технологий? 1) процесс измерения физических качеств занимающихся;	1

				2) система физических упражнений для развития физических качеств; 3) метод тренировки аэробной выносливости; 4) способ оценки функционального состояния занимающихся.	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Проводилось наблюдение за работой учителя и учеников на уроке физической культуры. Путем хронометрирования установлено, что целесообразно потраченное время в общей сложности составило 36 минут. Определите величину общей плотности урока в процентах.	80
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите документы планирования учебной работы в общеобразовательной школе по увеличению сроков: 1. план-конспект урока 2. годовой план учебной работы 3. тематический план на четверть 4. рабочая программа	1324
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Для развития какого физического качества школьников максимальную эффективность показывают упражнения на неустойчивой опоре? 1) ловкость; 2) выносливость; 3) быстрота; 4) гибкость.	1

		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Соотнесите формы проявления физических способностей школьников и средства, которые используются для их развития - <table><tr><td>А. координация движений</td><td>1. метание малого мяча в цель, ходьба по линиям</td></tr><tr><td>Б. точность движений</td><td>2. прыжки на месте с поворотом на 180 и 360 градусов</td></tr><tr><td>В. собственно-силовые способности</td><td>3. прыжки в длину с места и прыжки с продвижением</td></tr><tr><td>Г. скоростно-силовые способности</td><td>4. удержание положений в различных вариантах висов и упоров</td></tr></table>	А. координация движений	1. метание малого мяча в цель, ходьба по линиям	Б. точность движений	2. прыжки на месте с поворотом на 180 и 360 градусов	В. собственно-силовые способности	3. прыжки в длину с места и прыжки с продвижением	Г. скоростно-силовые способности	4. удержание положений в различных вариантах висов и упоров	2143
А. координация движений	1. метание малого мяча в цель, ходьба по линиям												
Б. точность движений	2. прыжки на месте с поворотом на 180 и 360 градусов												
В. собственно-силовые способности	3. прыжки в длину с места и прыжки с продвижением												
Г. скоростно-силовые способности	4. удержание положений в различных вариантах висов и упоров												
ПК-4. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-4.1. Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из возрастных особенностей занимающихся	К.М.01.03 Биомеханика человека	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие разделы входят в биомеханику человека? 1) биокинематика; 2) биодинамика; 3) археология; 4) статистика.	1,2								
		К.М.01.03 Биомеханика человека	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Биокинематические характеристики техники двигательного действия включают - 1) пространственные; 2) временные; 3) энергетические; 4) анатомические; 5) пространственно-временные.	1,2,5								
		К.М.01.03 Биомеханика человека	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой рычаг используется в движении головы человека - 1) равновесия; 2) скорости; 3) силы; 4) сопротивления.	1								

		К.М.01.03 Биомеханика человека	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая биокинематическая характеристика описывает траекторию движения тела - 1) пространственная; 2) временная; 3) энергетическая; 4) анатомическая; 5) пространственно-временная.	1
		К.М.01.03 Биомеханика человека	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Рассчитайте момент силы двуглавой мышцы относительно локтевого сустава при грузе в кисти 150Н, если плечо рычага равно 0,32м.	48
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой из общих принципов системы физического воспитания реализуется через использование разнообразных форм педагогического воздействия в начальной школе - 1) принцип гармоничного развития личности; 2) принцип индивидуализации и доступности; 3) принцип оздоровительной направленности; 4) принцип связи с жизнедеятельности.	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой из методов организации деятельности обучающихся на уроке физической культуры позволяет существенно увеличить плотность занятий и реализовать индивидуальный уровень доступности упражнений - 1) интервальная тренировка; 2) фронтальный метод; 3) поточный метод; 4) круговая тренировка.	4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая	Повышенный	Сопоставьте типы уроков физической культуры и рекомендуемый уровень моторной плотности:	3214

		практика			А. урок изучения новых двигательных действий	1. 70- 90 %		
					Б. урок совершенствования техники двигательных действий	2. 50- 70 %		
					В. учебно-тренировочный урок	3. 30- 50 %		
					Г. теоретический урок	4. 5- 10 %		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности целесообразно включать в урок физической культуры решение представленных организационно-методических задач: 1. разучивание новых двигательных действий 2. развитие пассивной гибкости 3. развитие скоростно-силовой выносливости 4. формирование установки на выполнение основной работы			4132	
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. В какой зоне физиологической мощности проводится работа преимущественно аэробной направленности (при величине ЧСС около 140 уд/мин)?			умеренная	
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. С помощью какого показателя работы сердечно-сосудистой системы строят физиологическую кривую для оценки тренирующего влияния занятий физическими упражнениями?			пульс;ЧСС;частота сердечных сокращений	

		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Как называют график, отображающий динамику оперативной работоспособности организма во время занятия физическими упражнениями??	физиологическая кривая
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите виды физических упражнений, соревновательная деятельность в которых выполняется в максимальной зоне мощности - 1) бег на короткие дистанции; 2) прыжок в длину с разбега; 3) бег на средние дистанции; 4) плавание на длинные дистанции; 5) метание копья.	1,2,5
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите виды физических упражнений, соревновательная деятельность в которых выполняется в максимальной зоне мощности - 1) прыжок в высоту; 2) толкание ядра; 3) синхронное плавание; 4) спортивное ориентирование; 5) тяжелая атлетика.	1,2,5
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите виды физических упражнений, соревновательная деятельность в которых выполняется в переменной зоне мощности - 1) плавание; 2) футбол; 3) волейбол; 4) дзюдо; 5) гиревой спорт.	2,3

		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ является представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования - 1) федеральный государственный образовательный стандарт; 2) федеральный закон об образовательной деятельности; 3) рекомендуемая основная образовательная программа; 4) договор об оказании образовательных услуг в общеобразовательной школе.	1						
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Соотнесите структурные элементы основной образовательной программы и разделы, в которых они должны быть размещены: <table><tr><td>А. целевой</td><td>1. пояснительная записка, система оценивания результатов</td></tr><tr><td>Б. содержательный</td><td>2. календарный учебный график, календарный план воспитательной работы</td></tr><tr><td>В. организационный</td><td>3. программы учебных предметов, рабочая программа воспитания</td></tr></table>	А. целевой	1. пояснительная записка, система оценивания результатов	Б. содержательный	2. календарный учебный график, календарный план воспитательной работы	В. организационный	3. программы учебных предметов, рабочая программа воспитания	132
А. целевой	1. пояснительная записка, система оценивания результатов										
Б. содержательный	2. календарный учебный график, календарный план воспитательной работы										
В. организационный	3. программы учебных предметов, рабочая программа воспитания										
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Сопоставьте дидактические принципы физического воспитания и методические требования к их реализации: <table><tr><td>А. принцип сознательности и активности</td><td>1. постоянно использовать задания для самостоятельного о выполнения</td></tr><tr><td>Б. принцип наглядности</td><td>2. при построении занятий учитывать</td></tr></table>	А. принцип сознательности и активности	1. постоянно использовать задания для самостоятельного о выполнения	Б. принцип наглядности	2. при построении занятий учитывать	1324		
А. принцип сознательности и активности	1. постоянно использовать задания для самостоятельного о выполнения										
Б. принцип наглядности	2. при построении занятий учитывать										

						психофизиологические особенности занимающихся		
					В. принцип доступности и индивидуализации	3. ориентировать занимающихся на всестороннее восприятие движения		
					Г. принцип систематичности	4. при построении занятий учитывать эффект предыдущей нагрузки		
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из задач физического воспитания имеют приоритетное значение в начальной школе - 1) формирование рациональной осанки; 2) формирование навыков самоконтроля; 3) развитие физических способностей, имеющих прикладное значение; 4) социализация в процессе двигательной активности.			1,4	
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой фактор является решающим в определении способа показа техники двигательного действия в физическом воспитании школьников? 1) структура двигательного действия; 2) уровень подготовленности преподавателя; 3) количество обучающихся в классе; 4) длительность занятия.			1	

		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Проводилось наблюдение за работой учителя и учеников на уроке физической культуры. Путем хронометрирования установлено, что на двигательную деятельность ученики потратили в общей сложности 15 минут. Определите величину моторной плотности урока и округлите до целого числа.	33								
		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Сопоставьте средства контроля и образовательные результаты, которые можно оценить с их помощью: <table><tr><td>А. физическая подготовка</td><td>1. функциональные пробы</td></tr><tr><td>Б. освоение теоретических знаний</td><td>2. контрольные нормативы</td></tr><tr><td>В. формирование методических умений</td><td>3. оценка составления комплексов упражнений</td></tr><tr><td>Г. укрепление здоровья</td><td>4. рефераты, доклады</td></tr></table>	А. физическая подготовка	1. функциональные пробы	Б. освоение теоретических знаний	2. контрольные нормативы	В. формирование методических умений	3. оценка составления комплексов упражнений	Г. укрепление здоровья	4. рефераты, доклады	2431
		А. физическая подготовка	1. функциональные пробы										
		Б. освоение теоретических знаний	2. контрольные нормативы										
В. формирование методических умений	3. оценка составления комплексов упражнений												
Г. укрепление здоровья	4. рефераты, доклады												
Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности целесообразно включать виды упражнений в процесс обучения школьников сложному двигательному действию (например, опорный прыжок): 1. целостное выполнение 2. подготовительные 3. подводящие 4. имитационные	2341										
К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой механизм теплоотдачи является ведущим при физической нагрузке? 1. испарение 2. конвекция	1										

				3. радиация 4. проведение									
		К.М.01.04 Физиология мышечной деятельности	Высокий	Сопоставьте величины удельного расхода энергии в различных зонах физиологической мощности мышечной работы: <table><tr><td>А. умеренная</td><td>1. 4 ккал/с</td></tr><tr><td>Б. большая</td><td>2. 1,5 ккал/с</td></tr><tr><td>В. субмаксимальная</td><td>3. 0,5 ккал/с</td></tr><tr><td>Г. максимальная</td><td>4. 0,3 ккал/с</td></tr></table>	А. умеренная	1. 4 ккал/с	Б. большая	2. 1,5 ккал/с	В. субмаксимальная	3. 0,5 ккал/с	Г. максимальная	4. 0,3 ккал/с	4321
А. умеренная	1. 4 ккал/с												
Б. большая	2. 1,5 ккал/с												
В. субмаксимальная	3. 0,5 ккал/с												
Г. максимальная	4. 0,3 ккал/с												
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какова основная цель оздоровительной тренировки? 1. повышение или поддержание уровня физической дееспособности и здоровья 2. совершенствование физической работоспособности 3. достижение максимальных двигательных результатов 4. коррекция типа телосложения в зависимости от особенностей конституции	1								
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие средства физического воспитания наиболее эффективны для работы с людьми пожилого возраста? 1. ходьба 2. дыхательные упражнения 3. упражнения на равновесие 4. силовые упражнения с большими отягощениями 5. бег на длинные дистанции	1,2,3								
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Соотнесите целевую аудиторию с оптимальными организационными формами физкультурно-оздоровительных занятий: <table><tr><td>А. люди с ОВЗ</td><td>1. индивидуальные занятия с инструктором</td></tr><tr><td>Б. работники офисов</td><td>2. специализированные тренировочные циклы</td></tr></table>	А. люди с ОВЗ	1. индивидуальные занятия с инструктором	Б. работники офисов	2. специализированные тренировочные циклы	1423				
А. люди с ОВЗ	1. индивидуальные занятия с инструктором												
Б. работники офисов	2. специализированные тренировочные циклы												

				В. профессиональные спортсмены	3. групповые занятия в мини-группах	
				Г. дети с избыточным весом	4. корпоративные фитнес-программы	
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Максимально допустимая величина ЧСС для тренировки с оздоровительной направленностью рассчитывается по стандартной формуле: 1. $190 - (\text{возраст (в годах)} \times 0,7)$ 2. $200 - (\text{возраст (в годах)} \times 0,6)$ 3. $220 - (\text{возраст (в годах)} \times 0,7)$ 4. $220 - (\text{возраст (в годах)} \times 0,9)$		3
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности целесообразно включать режимы нагрузки в оздоровительной тренировке, если начинать с наименее интенсивной работы: 1. интенсивно-тренирующий 2. тренирующий 3. щадяще-тренирующий 4. щадящий		4321

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ								
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Определяет цели и задачи занятий физической культурой с учетом пола и возраста занимающихся.	К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой тип кровеносных сосудов может иметь на внутренней оболочке клапаны?	вены;вена								
		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Высокий	Соотнесите типы рецепторов и сенсорные системы человека, в которых они используются. <table><tr><td>А. волосковые клетки</td><td>1. слуховая</td></tr><tr><td>Б. фоторецепторы</td><td>2. зрительная</td></tr><tr><td>В. хеморецепторы</td><td>3. болевая</td></tr><tr><td>Г. ноцицепторы</td><td>4. вкусовая</td></tr></table>	А. волосковые клетки	1. слуховая	Б. фоторецепторы	2. зрительная	В. хеморецепторы	3. болевая	Г. ноцицепторы	4. вкусовая	1243
		А. волосковые клетки	1. слуховая										
		Б. фоторецепторы	2. зрительная										
В. хеморецепторы	3. болевая												
Г. ноцицепторы	4. вкусовая												
К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте этапы дыхания по порядку от поступления кислорода в организм - 1) внешнее дыхание; 2) газообмен в легких; 3) газообмен в тканях; 4) клеточное дыхание.	1234										
Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры	Повышенный	Соотнесите упражнения и формы скоростных способностей, которые являются для них решающими. <table><tr><td>А. старт в плавании</td><td>1. частота движений</td></tr><tr><td>Б. игра вратаря в хоккее</td><td>2. простая двигательная реакция</td></tr><tr><td>В. бег на короткие дистанции</td><td>3. сложная двигательная реакция</td></tr><tr><td>Г. метание копья</td><td>4. быстрота одиночного движения</td></tr></table>	А. старт в плавании	1. частота движений	Б. игра вратаря в хоккее	2. простая двигательная реакция	В. бег на короткие дистанции	3. сложная двигательная реакция	Г. метание копья	4. быстрота одиночного движения	2314		
А. старт в плавании	1. частота движений												
Б. игра вратаря в хоккее	2. простая двигательная реакция												
В. бег на короткие дистанции	3. сложная двигательная реакция												
Г. метание копья	4. быстрота одиночного движения												

		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая из представленных задач физического воспитания школьников относится к группе образовательной направленности? 1) формирование дисциплинированности; 2) развитие коммуникативных навыков; 3) формирование рациональной осанки; 4) изучение техники базовых видов спорта.	4
ОПК-1.2 Анализирует, при выборе средств и методов, наиболее адекватные полу и возрасту занимающихся, а также цели занятия.		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие мышцы являются основными сгибателями позвоночника? 1) прямые мышцы живота; 2) широчайшие мышцы спины; 3) большие грудные; 4) поперечные мышцы живота.	1
		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте виды кровеносных сосудов в порядке убывания диаметра просвета - 1) артерия; 2) капилляр; 3) аорта; 4) артериола.	3142
		К.М.01.03 Биохимия человека	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Для какого вида упражнений характерна стадия «второго дыхания»?? 1) бег на длинные дистанции 2) бег на короткие дистанции; 3) бег на средние дистанции; 4) локомоции любой мощности.	1

		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Охарактеризуйте изометрический режим работы мышцы как органа.	Напряжение мышцы направлено на удержание позы или преодоление внешней силы, но общая длина мышцы не изменяется.								
		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Высший центр нервной регуляции эндокринной системы.	гипоталамус								
		Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры	Высокий	Соотнесите упражнения и зоны физиологической мощности работы - <table><tr><td>А. прыжок в высоту</td><td>1. переменная</td></tr><tr><td>Б. бег на средние дистанции</td><td>2. большая</td></tr><tr><td>В. плавание на длинные дистанции</td><td>3. умеренная</td></tr><tr><td>Г. пляжный волейбол</td><td>4. максимальная</td></tr></table>	А. прыжок в высоту	1. переменная	Б. бег на средние дистанции	2. большая	В. плавание на длинные дистанции	3. умеренная	Г. пляжный волейбол	4. максимальная	4231
		А. прыжок в высоту	1. переменная										
Б. бег на средние дистанции	2. большая												
В. плавание на длинные дистанции	3. умеренная												
Г. пляжный волейбол	4. максимальная												
Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид предстартового состояния требует регуляции в виде повышения возбудимости нервной системы с помощью специальных упражнений? 1) предстартовая апатия; 2) предстартовая лихорадка; 3) боевая готовность; 4) предстартовая готовность.	1										

	ОПК-1.3 Использует инструменты планирования занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики нагрузки.	К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой отдел головного мозга выполняют координацию сокращений мышц и мышечных групп? 1) гипоталамус; 2) гипофиз; 3) мозжечок; 4) продолговатый мозг.	3								
		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. В чем заключается функциональное значение малого круга кровообращения?	обеспечивает циркуляцию крови в легких для газообмена								
		К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Повышенный	Соотнесите мышцы и выполняемые ими движения в соответствующих суставах. <table><tr><td>А. широчайшая мышца спины</td><td>1. разгибание бедра</td></tr><tr><td>Б. четырехглавая мышца бедра</td><td>2. приведение плеча к туловищу</td></tr><tr><td>В. икроножная мышца</td><td>3. разгибание стопы</td></tr><tr><td>Г. большая ягодичная</td><td>4. разгибание</td></tr></table>	А. широчайшая мышца спины	1. разгибание бедра	Б. четырехглавая мышца бедра	2. приведение плеча к туловищу	В. икроножная мышца	3. разгибание стопы	Г. большая ягодичная	4. разгибание	2431
		А. широчайшая мышца спины	1. разгибание бедра										
		Б. четырехглавая мышца бедра	2. приведение плеча к туловищу										
В. икроножная мышца	3. разгибание стопы												
Г. большая ягодичная	4. разгибание												
К.М.01.01 Биология, анатомия и физиология	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Если у человека во время физической нагрузки ударный объем крови составил 100 мл, а частота сердечных сокращений достигла 150 ударов в минуты, то какова в этот момент времени величина минутного объема крови (ответ в литрах без указания единиц измерения).	15										
Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека определяет его возможность сохранять мощность и качество мышечной работы в течение длительного времени?	выносливость										

		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое предстартовое состояние считают оптимальным для участия в соревновательной деятельности?	боевая готовность						
		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой из факторов наиболее существенно влияет на запоминание двигательных действий? 1) эмоциональное состояние; 2) количество повторений; 3) внешние условия; 4) время суток.	2						
		Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры	Высокий	Соотнесите дидактические принципы физического воспитания и методические приемы их реализации. <table><tr><td>А. сознательность и активность</td><td>1. не допускать длительных перерывов в обучении</td></tr><tr><td>Б. индивидуализация и доступность</td><td>2. при показе использовать оптимальный ракурс</td></tr><tr><td>В. наглядность</td><td>3. выбирать технику упражнений, исходя из антропометрических данных человека</td></tr><tr><td>Г. прочность</td><td>4. объяснять цель каждого упражнения</td></tr></table>	А. сознательность и активность	1. не допускать длительных перерывов в обучении	Б. индивидуализация и доступность	2. при показе использовать оптимальный ракурс	В. наглядность	3. выбирать технику упражнений, исходя из антропометрических данных человека	Г. прочность
А. сознательность и активность	1. не допускать длительных перерывов в обучении										
Б. индивидуализация и доступность	2. при показе использовать оптимальный ракурс										
В. наглядность	3. выбирать технику упражнений, исходя из антропометрических данных человека										
Г. прочность	4. объяснять цель каждого упражнения										
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Определяет наиболее значимые астрометрические, физиологические и психологические особенности обеспечивающие успех соревновательной деятельности в	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие из перечисленных видов спорта относятся к сложно-координационным? 1) гимнастика; 2) прыжки в воду; 3) фигурное катание на коньках; 4) лыжные гонки; 5) плавание.	1,2,3						

	избранном виде спорта.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Анатомо-физиологические наследственные предпосылки, которые при создании благоприятных условий могут превратиться в способности - это: 1) задатки; 2) талант; 3) одаренность; 4) качество.	1
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Какое слово пропущено в данном утверждении: Основная задача спортивного отбора это всестороннее изучение и выявление ... , в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта	способностей
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какому виду спорта присущи представленные критерии перспективности детей при первичном отборе: общая выносливость, высокий рост, длинные конечности, гибкость: 1) велоспорт; 2) борьба; 3) лыжные гонки; 4) плавание.	4
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Основные методы первичного спортивного отбора - 1) общеврачебное обследование; 2) углубленное функциональное обследование; 3) генетическая оценка одаренности; 4) тестирование двигательных способностей; 5) анализ спортивных результатов.	1,4
		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.	1234

				Расположите по значимости наследственно обусловленные показатели человека - 1) морфологические; 2) физиологические; 3) психологические; 4) социальные.	
		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой из типов темперамента характеризуется типом высшей нервной деятельности, наиболее подходящим для достижения максимальных результатов в циклических видах спорта на выносливость? 1) флегматический; 2) сангвинический; 3) холерический; 4) меланхолический.	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Какой документ устанавливает нормативные требования по физической подготовленности для зачисления и перевода спортсменов на этапы спортивной подготовки?	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта
	ОПК-2.2 Выявляет наиболее адекватные средства и методы оценки задатков ребенка для занятий избранным видом спорта	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Для какого вида спорта прогностически наиболее важным является уровень развития координационных способностей? 1) спортивные игры; 2) плавание на длинные дистанции; 3) спортивная гимнастика; 4) легкая атлетика.	3
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Для какого вида спорта прогностически наиболее важным является уровень развития скоростно-силовых способностей? 1) тяжелая атлетика; 2) футбол; 3) художественная гимнастика; 4) спортивная ходьба.	1

	ОПК-2.3 Выбирает наиболее эффективные технологии проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид спорта наименее требователен к антропометрическим данным занимающихся? 1) волейбол; 2) футбол; 3) художественная гимнастика; 4) плавание.	2
		Б1.О. 07.02 Психология физической культуры	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая диагностическая процедура позволяет оценить силу, выносливость и лабильность нервной системы человека? 1) теппинг-тест; 2) САН; 3) проба Ромберга; 4) PWC-170.	1
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Выбирает профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС в области образования.	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой стиль плавания является самым быстрым? 1) кроль на спине; 2) кроль на груди; 3) дельфин; 4) брасс.	2
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. В каком способе спортивного плавания старт выполняется из воды?	Кроль на спине
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой метод обучения используется при разучивании способов плавания? 1) целостный; 2) круговой; 3) по частям; 4) непрерывный.	3

		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Укажите критерии, которые должны учитываться при выборе подвижной игры. 1) место проведения 2) инвентарь 3) возраст учителя 4) поставленные задачи	1,2,4
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Для реализации какого дидактического принципа в обучении технике и тактике спортивных игр используют метод направленного прочувствования? 1) сознательности 2) прочности 3) наглядности 4) индивидуализации	3
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности осуществляются этапы оперативного управления командой во время матча? 1)наблюдение за ходом игры и действиями соперника 2)доведение решения до игроков 3)принятие тактического решения 4)анализ эффективности принятого решения и корректировка дальнейших действий	1324
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой метод используют для начального обучения сложным техническим действиям в спортивных играх? 1) сопряженный метод 2) метод расчлененного упражнения 3) метод целостного упражнения 4) метод круговой тренировки	2

		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой из перечисленных этапов многолетней подготовки в спортивных играх не имеет нормативных сроков? 1) этап начальной подготовки 2) этап спортивной специализации 3) этап спортивного совершенствования 4) спортивное долголетие	4						
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Какова последовательность этапов разработки тактического плана на игру? 1) выявление слабых и сильных сторон противника 2) проведение учебно-тренировочных занятий с отработкой тактического плана 3) просмотр игр соперника 4) создание модели игры с учетом особенностей своей команды	3142						
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите наименование функциональной роли членов судейской бригады в баскетболе с их обязанностями - <table><tr><td>А. старший судья</td><td>1.обязан во время игры наблюдать за работой судей-секретарей и оказывать помощь старшему судье и судьям в нормальном проведении игры</td></tr><tr><td>Б. комиссар</td><td>2. обязан записывать фамилии и номера игроков, которые должны начать игру, и всех запасных, которые должны вступить в игру</td></tr><tr><td>В. секретарь</td><td>3. обязан вести отсчет игрового времени, тайм-аутов и перерывов в игре</td></tr></table>	А. старший судья	1.обязан во время игры наблюдать за работой судей-секретарей и оказывать помощь старшему судье и судьям в нормальном проведении игры	Б. комиссар	2. обязан записывать фамилии и номера игроков, которые должны начать игру, и всех запасных, которые должны вступить в игру	В. секретарь	3. обязан вести отсчет игрового времени, тайм-аутов и перерывов в игре	4123
А. старший судья	1.обязан во время игры наблюдать за работой судей-секретарей и оказывать помощь старшему судье и судьям в нормальном проведении игры										
Б. комиссар	2. обязан записывать фамилии и номера игроков, которые должны начать игру, и всех запасных, которые должны вступить в игру										
В. секретарь	3. обязан вести отсчет игрового времени, тайм-аутов и перерывов в игре										

				Г. секундоме трист	4.обязан выбрать игровой мяч			
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите спортивную игру и страны, в которых они были придуманы.			2341	
				А. баскетбол	1. Англия			
				Б. гандбол	2. США			
				В. хоккей с шайбой	3. Дания			
					Г. футбол	4. Канада		
	ОПК-3.2 Проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств и методов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности.	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что является основным средством обучения плаванию? 1) теоретические занятия; 2) физические упражнения в воде; 3) дыхательные упражнения на суше; 4) специальные беговые упражнения.			2	
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В каком порядке проводится последовательное согласование разученных элементов техники и объединение их в целостный способ плавания? 1) движение рук с дыханием; 2) движение ног с дыханием; 3) движения ног, рук, дыхание; 4) плавание с полной координацией движений.			2134	
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В каком порядке изучается техника любого способа плавания? 1) дыхание; 2) движения руками; 3) положение тела; 4) движение ногами;			31425	

		5) согласование движений.	
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют способность тела держаться на поверхности воды?	плавучесть
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют упражнения на суше, повторяющие плавательные движения?	имитационные
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности сменяются способы плавания в комбинированной эстафете? 1) кроль на спине; 2) кроль на груди; 3) брасс; 4) баттерфляй.	1342
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что представляет собой тактическая подготовка спортсмена в спортивных играх?	педагогический процесс, направленный на освоение способов ведения борьбы
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется групповое взаимодействие с четким определением сюжета для участвующих игроков?	игровая комбинация
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Перечислите игры, в которых основной принцип организации ролей построение на чередовании двух действий - «убегай-догоняй» - 1) третий лишний; 2) пятнашки; 3) волк и зайцы;	1,2,3

		4) совушка.									
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется взаимодействие баскетболистов, целью которого является освобождение партнера, преградив путь опекающему его защитнику?	заслон								
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите подвижную игру и группу к которой она относится - <table><tr><td>А. игры с речитативом</td><td>1. совушка</td></tr><tr><td>Б. игры с выбиванием</td><td>2. два мороза</td></tr><tr><td>В. игры с замиранием</td><td>3. охотники и утки</td></tr><tr><td>Г. игры с метанием</td><td>4. метко в цель</td></tr></table>	А. игры с речитативом	1. совушка	Б. игры с выбиванием	2. два мороза	В. игры с замиранием	3. охотники и утки	Г. игры с метанием	4. метко в цель	2314
А. игры с речитативом	1. совушка										
Б. игры с выбиванием	2. два мороза										
В. игры с замиранием	3. охотники и утки										
Г. игры с метанием	4. метко в цель										
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности включают методические приемы в обучение тактическим действиям? 1) выполнение взаимодействий с пассивным защитником; 2) моделирование с помощью макетов площадки; 3) выполнение взаимодействий в медленном темпе; 4) выполнение в игровых условиях.	2314								
Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности расположены фазы прыжка в длину с разбега: 1. отталкивание 2. разбег 3. приземление 4. полет	2143								
Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Соотнесите примеры методов физического воспитания и их целевую направленность -	1423								

					А. развитие физических качеств	1. равномерный, интервальный		
					Б. формирование техники двигательных действий	2. словесный, наглядный		
					В. освоение теоретических знаний	3. поощрение, наказание		
					Г. развитие личности обучающегося	4. целостный, расчлененный		
		Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. В чем заключается суть метода сопряженного воздействия при совершенствовании техники двигательных действий?				упражнения выполняются в условиях, требующих увеличения физических усилий, это улучшает координацию движений
ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий обучения двигательным действиям и физической подготовки обучающихся.		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Укажите последовательность фаз движений пловца при выполнении старта с тумбочки? 1) выход на поверхность; 2) полет; 3) скольжение; 4) отталкивание; 5) вход в воду.				42531
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое тренировочное задание относится к интервальному методу тренировки? 1) 800 м в/с; 2) 2x400 м в/с; 3) 4x15 м в/с; 4) 10x50 м в/с.				4

	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Перечислите, на каких тактических действиях строится тактика защиты в баскетболе? 1) индивидуальные; 2) командные; 3) коллективные; 4) групповые.	1,2,4
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называются тактические взаимодействия двух или трех баскетболистов в рамках выполнения командной задачи?	групповые
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. С какой подачи начинается обучение школьников в волейболе? 1) нижняя прямая; 2) верхняя прямая; 3) верхняя боковая; 4) нижняя планирующая.	1
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Как называют высокую долю эффективных технических приемов вне зависимости от меняющихся игровых условий? 1) гибкость навыков; 2) технический арсенал; 3) надежность техники; 4) техническое мастерство.	3

		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Последовательность изучения техники метания мяча малого мяча на дальность: 1. метание с двух шагов 2. метание с разбега 3. метание со скрестных шагов 4. метание с места	4132
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время выполнения - 1) бега с препятствиями; 2) отрезков с низкого старта; 3) прыжков в высоту с разбега; 4) бега на длинные дистанции.	2
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой технический прием дает возможность баскетболисту двигаться с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и в любом направлении?	ведение мяча, ведение
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Выбирает оптимальные формы тренировочных занятий с различной направленностью (циклическая, ациклическая и т.д.) с учетом пола и возраста обучающихся.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий это - 1) сила; 2) ловкость; 3) гибкость; 4) выносливость.	1
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В тренировочном процессе для развития физических способностей применяются методы -	1,2,3

				1) переменный; 2) интервальный; 3) равномерный; 4) целостный; 5) расчлененный.	
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Определите недостающее слово в утверждении: Макроцикл в годичной подготовке состоит из подготовительного, ... и переходного периодов.	соревновательного
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Благоприятный период развития базовой выносливости на уровне порога анаэробного обмена является возраст - 1) 7-9 лет; 2) 9-14 лет; 3) 14-18 лет; 4) 18-20 лет.	2
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Основной показатель оперативной оценки функциональной нагрузки при выполнении упражнений - 1) частота сердечных сокращений; 2) частота дыхания; 3) вариабельность сердечного ритма; 4) артериальное давление.	1
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите упражнения для оценки специальной физической подготовленности волейболистов - 1) бег на 300 м; 2) челночный бег 5х6 м; 3) прыжок вверх толчком двумя ногами; 4) бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками из положения стоя; 5) сгибание-разгибание туловища из положения лежа на спине в течение минуты.	2,3,4

		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Высокий	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите упражнения для оценки специальной физической подготовленности волейболистов - 1) частота сердечных сокращений; 2) лактат в крови; 3) жизненная емкость легких; 4) температура кожного покрова.	1,2					
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В тренировочном процессе для совершенствования техники двигательных действий применяются методы - 1) переменный; 2) интервальный; 3) равномерный; 4) целостный; 5) расчлененный.	4,5					
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. На каком этапе спортивной подготовки одной из целей является формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом? 1) начальная подготовка; 2) учебно-тренировочный; 3) совершенствования спортивного мастерства; 4) высшего спортивного мастерства.	1					
	ОПК-4.2 Анализирует эффективность используемых тренировочных занятий различной направленности	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Соотнесите разделы спортивной тренировки и их основную направленность - <table><tr><td>А. физическая подготовка</td><td>1. развитие личностных качеств</td></tr><tr><td>Б. техническая подготовка</td><td>2. освоение способов ведения борьбы</td></tr><tr><td>В. тактическая подготовка</td><td>3. освоение способов решения двигательных задач</td></tr></table>	А. физическая подготовка	1. развитие личностных качеств	Б. техническая подготовка	2. освоение способов ведения борьбы	В. тактическая подготовка	3. освоение способов решения двигательных задач
А. физическая подготовка	1. развитие личностных качеств									
Б. техническая подготовка	2. освоение способов ведения борьбы									
В. тактическая подготовка	3. освоение способов решения двигательных задач									

				Г. психологическая подготовка	4. развитие физических способностей		
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Лучшие условия для развития координации движений создаются во время выполнения - 1) упражнений на неустойчивой опоре; 2) бега с ускорением с низкого старта; 3) длинных серий прыжков через скакалку; 4) бега на длинные дистанции.			1
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Для развития какой какой формы проявления координационных способностей человека наиболее эффективны упражнения, выполняемые на неустойчивой опоре - 1) пространственная ориентация; 2) равновесие; 3) межмышечная координация; 4) частота движений.			2
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют группу средств спортивной тренировки, которые используют структуру соревновательной деятельности, но сохраняют возможность изменения правил ее применения?			Тренировочные формы соревновательного упражнения
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют период в годичном макроцикле тренировки спортсменов, во время которого ставятся задачи активного восстановления и подготовки к новому тренировочному циклу?			переходный
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите методы спортивной подготовки, которые могут быть использованы для решения всех групп задач -			1,2

				1) игровой; 2) соревновательный; 3) интервальный; 4) расчлененный; 5) наглядный.	
	ОПК-4.3 Классифицирует по мере значимости соревнования в избранном виде спорта и организывает участие спортсменов в них.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Для развития какого какой формы проявления координационных способностей человека наиболее эффективны упражнения, выполняемые на неустойчивой опоре - 1) пространственная ориентация; 2) равновесие; 3) межмышечная координация; 4) частота движений.	2
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид соревнований направлен преимущественно на оценку уровня подготовленности спортсмена - 1) контрольные; 2) подводящие; 3) отборочные; 4) главные.	1
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Из каких типов мезоциклов состоит соревновательный период годового цикла подготовки спортсмена?	предсоревновательный и соревновательный
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Как называется документ, включающий все официальные межрегиональные, всероссийские и международные физкультурные и спортивные мероприятия - 1) единый календарный план; 2) календарный график; 3) план соревнований; 4) календарь соревнований.	1

		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой процент от общего объема тренировочной работы составляет самостоятельная подготовка спортсмена при ее включении в учебно-тренировочный процесс?	Не менее 10 и не более 20%								
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Проектирует и реализовывает воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально- значимых личностных качеств.	Б1.О.07.01 Психология и педагогика	Сложный	Соотнесите термины и определения - <table><tr><td>А. Интеллект</td><td>1. длительные реакции человека на свершившиеся, предполагаемые и вспоминаемые события</td></tr><tr><td>Б. Эмоция</td><td>2. физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку, выражающаяся в мобилизации резервных возможностей организма</td></tr><tr><td>В. Чувства</td><td>3. отношение человека к конкретным событиям и людям</td></tr><tr><td>Г. Стресс</td><td>4. способность к познанию и логическому мышлению</td></tr></table>	А. Интеллект	1. длительные реакции человека на свершившиеся, предполагаемые и вспоминаемые события	Б. Эмоция	2. физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку, выражающаяся в мобилизации резервных возможностей организма	В. Чувства	3. отношение человека к конкретным событиям и людям	Г. Стресс	4. способность к познанию и логическому мышлению	4312
		А. Интеллект		1. длительные реакции человека на свершившиеся, предполагаемые и вспоминаемые события									
		Б. Эмоция		2. физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку, выражающаяся в мобилизации резервных возможностей организма									
В. Чувства	3. отношение человека к конкретным событиям и людям												
Г. Стресс	4. способность к познанию и логическому мышлению												
Б1.О.07.01 Психология и педагогика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Толерантность предполагает - 1) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнениям, вере; 2) навязывание окружающим своего образа жизни и идей; 3) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере; 4) подчинение чужому образу жизни.	1										
Б1.О.07.01 Психология и педагогика				Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Педагог, исследователь, который впервые в истории педагогической мысли обосновал классно-урочную систему обучения?	Ян Амос Коменский							

		Б1.О.07.01 Психология и педагогика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Автор педагогической системы, в которой ребенок самостоятельно развивается, опираясь на дидактически подготовленную среду. Методика строится на идеях свободного воспитания, естественном психологическом, социальном и физическом развитии ребенка. 1) М. Монтессори; 2) Я. А. Коменский; 3) А. Макаренко; 4) Л. Выготский.	1
		Б1.О.07.01 Психология и педагогика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Автор педагогической системы воспитания в рамках трудового коллектива, основанного на самоуправлении и коллективной ответственности. 1) М. Монтессори; 2) Я. А. Коменский; 3) А. Макаренко; 4) Л. Выготский.	3
	ОПК-5.2 Выявляет ситуации и события способствующие профилактике негативного социального поведения.	Б1.О.07.01 Психология и педагогика	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Целенаправленная деятельность по предотвращению или минимизации социальных, психологических и правовых проблем, снижение вероятности возникновения нежелательного поведения –	Профилактика негативного социального поведения
		Б1.О.07.01 Психология и педагогика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. К какому типу мер профилактики негативного социального поведения относят информирование обучающихся об опасностях асоциального поведения? 1) медицинские; 2) психологические; 3) социальные; 4) просветительские.	4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. В каком возрасте существует максимальный риск такого девиантного поведения, как субкультуральные девиации?	Подростковый возраст, пубертатный период, 13-18 лет

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Определяет инструменты и методы для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей.	Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что такое воспитание в спорте? 1) комплексный педагогический процесс, который включает физическое, умственное и нравственное развитие личности через занятия физической культурой и спортом; 2) накопление опыта соревновательной деятельности и возможность самореализации; 3) социальные процессы взаимодействия обучающихся и обучающихся с помощью физических упражнений; 4) просветительские мероприятия, которые используются для формирования потребности в физическом самосовершенствовании спортсменов.	1
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Основные руководящие положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями? 1) дидактические принципы; 2) дидактические задачи; 3) учебная деятельность; 4) методические правила.	1
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека (знаний, умений, навыков и качеств), которые необходимы для успешного выполнения трудовых функций тренера-преподавателя – это его профессиональная - 1) пригодность; 2) подготовленность; 3) готовность; 4) эффективность.	1
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Повышенный	Соотнесите инструменты для изучения и формирования осознанного отношения обучающихся к ценностям здорового образа жизни и способы их реализации - <table><tr><td>А. тестирование</td><td>1. оценка отношения с помощью опроса</td></tr></table>	А. тестирование
А. тестирование	1. оценка отношения с помощью опроса				

				Б. анкетирование	2. целенаправленное изменение процесса обучения	
				В. педагогическое наблюдение	3. изучение поведения	
				Г. педагогический эксперимент	4. проверка знаний	
	ОПК-6.2 Классифицирует средства и методы избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое направление воспитательной деятельности педагога направлено на укрепление здоровья и организация досуга через физическую активность? 1) учебно-воспитательное; 2) социально-педагогическое; 3) научно-методическое; 4) рекреативно-оздоровительное.		4
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена данного общества?		социализация
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая группа физических упражнений наиболее адекватна для решения задач оздоровительной направленности в работе с детьми дошкольного возраста? 1) подвижные игры; 2) спортивные игры; 3) циклические упражнения; 4) изометрическая тренировка.		1
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Ориентация образовательной системы и всего образовательного процесса на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанного на уважении прав каждого человека; на сохранение и укрепление их здоровья,		2

				чувства собственного достоинства и развития личностного потенциала - 1) дифференциация; 2) гуманизация; 3) диверсификация; 4) информатизация.	
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма	Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите наиболее распространенную причину травматизма при занятиях физическими упражнениями - 1) нерациональное построение учебно-тренировочного процесса; 2) индивидуальные антропометрические особенности организма; 3) погодные условия или недостаточное материально-техническое обеспечение мест занятий; 4) недостаточная мотивация к самостоятельным занятиям.	1
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Определите правильный порядок фаз при выполнении кувырка вперед - 1) упор присев; 2) пережат в группировке; 3) отталкивание; 4) подъем в стойку.	1324
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	базовый	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Перечислите признаки, указывающие на переохлаждение занимающегося в воде?	дрожь, синюшность кожных покровов
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие меры следует предпринять при получении травмы во время тренировочного занятия по плаванию? 1) прекратить занятие, обратиться к врачу; 2) продолжить занятие, не смотря на болевые ощущения; 3) самостоятельно лечить травму без обращения к специалисту;	1

				4) принять обезболивающее средство и продолжить занятие.	
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Учитывая технику безопасности на уроках, какие подвижные игры необходимо использовать в небольшом узком зале? 1) игры с линейным построением и поочередным участием играющих; 2) игры с бегом без ограничения площади перемещений; 3) игры с поочередным или одновременным метанием мячей; 4) игры с элементами тактических действий спортивных игр.	1
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой документ содержит подтверждение медицинского допуска игрока к соревнованиям по спортивным играм?	заявка
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Определите порядок действий судейской бригады во время проведения матча по спортивным играм - 1) проведение жеребьевки сторон/подачи; 2) проверка готовности площадки и инвентаря; 3) непосредственное судейство и игры и оформление протокола матча; 4) приветствие команд и капитанов.	2413
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Где должен располагаться руководитель игры, если для начала игры участники расположены по кругу 1) между играющими по кругу 2) в кругу 3) на боковой линии площадки 4) на центральной линии	2
		Б1.О.08.03 Плавание с	Высокий	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	1234

		методикой преподавания		Перечислите приемы, с помощью которых можно дозировать нагрузку в подвижных играх. 1) изменить продолжительность и количество повторений; 2) увеличить или уменьшить размеры площадки; 3) усложнить или упростить правила игры; 4) изменить количество играющих и водящих.	
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. При беге на короткие дистанции запрещается: 1) забегать на соседнюю дорожку; 2) задерживать дыхание; 3) оглядываться во время бега; 4) изменять длину шага.	1
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. <i>Самая распространенная ошибка в прыжках в длину с разбега.</i>	заступ
	ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.	Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие типичные ошибки при выполнении кувырка вперед могут привести к травмам шеи? 1) отсутствие активной опоры на руки; 2) неплотная группировка; 3) ноги разведены в момент завершения переката; 4) искажение направления.	1,2
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как правильно выполнять вход в воду в бассейне? 1) по лестнице или с тумбочки для прыжков; 2) прыжком с бортика; 3) прыжком с разбега; 4) любым удобным способом.	1
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	4

	методикой преподавания		Какая из перечисленных игр на воде, используется для ознакомления с элементами оказания помощи потерпевшему? 1) звездочка 2) насос 3) тоннель 4) буксировка									
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите игру и её преимущественную направленность. <table><tr><td>А. волны на море</td><td>1. для ознакомления с элементами оказания помощи потерпевшему</td></tr><tr><td>Б. байдарка</td><td>2. для ознакомления с элементами прикладного плавания</td></tr><tr><td>В. буксировка</td><td>3. для изучения и совершенствования отдельных элементов плавания</td></tr><tr><td>Г. толкач</td><td>4. для ознакомления с водой</td></tr></table>	А. волны на море	1. для ознакомления с элементами оказания помощи потерпевшему	Б. байдарка	2. для ознакомления с элементами прикладного плавания	В. буксировка	3. для изучения и совершенствования отдельных элементов плавания	Г. толкач	4. для ознакомления с водой	4213
А. волны на море	1. для ознакомления с элементами оказания помощи потерпевшему											
Б. байдарка	2. для ознакомления с элементами прикладного плавания											
В. буксировка	3. для изучения и совершенствования отдельных элементов плавания											
Г. толкач	4. для ознакомления с водой											
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В приведенном списке выберите требования, предъявляемые к инвентарю для проведения подвижных игр. 1) инвентарь должен быть только новый; 2) по размеру и весу инвентарь должен соответствовать силам играющих; 3) инвентарь должен быть красочным, ярким, заметным в игре; 4) количество инвентаря должно быть предусмотрено заранее.	234								
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое условие является решающим фактором в предупреждении ошибок в технике двигательных действий при обучении спортивным играм? 1) использование многократного показа 2) рациональное построение процесса обучения 3) использование специальных устройств 4) обеспечение обратной связи	2								

		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В какой из перечисленных спортивных игр действия выполняются без непосредственного соприкосновения с соперником? 1) баскетбол; 2) гандбол; 3) хоккей с шайбой; 4) волейбол.	4				
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. В какой обуви выходят на старт спортсмены-бегуны?	шиповки				
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. С какого возраста зачисляют детей на этап начальной подготовки в спортивную школу по виду спорта легкая атлетика? 1). 7 лет; 2). 8 лет; 3). 9 лет; 4). 10 лет.	3				
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов правильный вариант их предложенных Какой из перечисленных видов легкой атлетики входит в обязательную программу федерального государственного образовательного стандарта общего образования? 1). Тройной прыжок 2). Бег на 60 м 3). Метание молота 4). Прыжок с шестом	2				
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения	ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ,	Б1.О.09 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой	Высокий	Соотнесите виды допинга и отрицательные последствия для здоровья человека. <table><tr><td>А. анаболические стероиды</td><td>1. тромбоз кровеносных сосудов</td></tr><tr><td>Б. диуретики</td><td>2. зависимость и психические расстройства</td></tr></table>	А. анаболические стероиды	1. тромбоз кровеносных сосудов	Б. диуретики	2. зависимость и психические расстройства	4312
А. анаболические стероиды	1. тромбоз кровеносных сосудов								
Б. диуретики	2. зависимость и психические расстройства								

допинга	физиологические и Биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма.				В. пептидные гормоны	3. нарушение водно-электролитного равновесия		
					Г. амфетамины	4. печеночная недостаточность		
		Б1.О.09 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой документ должен быть включен в образовательную программу вида спорта для организации работы по профилактике применения допинга?				план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним
		Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой документ регулирует международные стандарты борьбы с допингом? 1) Всемирная декларация о спорте 2) Кодекс МОК по борьбе с допингом 3) Международная конвенция о борьбе с допингом 4) Олимпийская хартия				3
		Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В какой ситуации спортсмен может быть отстранён за нарушение антидопинговых правил? 1) при первом обнаружении запрещенного вещества 2) при повторном нарушении антидопинговых правил 3) при положительном результате допинг-анализа 4) при признании нарушения в присутствии спортивных чиновников				3
		Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что такое допинг? 1) совершение одного или нескольких пунктов антидопинговых правил 2) применение запрещенных субстанций для повышения спортивного результата 3) сокрытие применения запрещенных субстанций для повышения спортивного результата				1

				4) применение различных методов стимулирования биохимических процессов в организме				
ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Б1.О.09 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Совместная система медицинских и педагогических наблюдений, проводимая врачом и педагогом (тренером), для оценки состояния здоровья и физической подготовленности человека, занимающегося физической культурой или спортом - 1) врачебно-педагогический контроль 2) спортивно-медицинский контроль 3) регулярный медицинский осмотр 4) врачебно-педагогическая комиссия		1			
	Б1.О.09 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом?		самоконтроль			
	Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В каком году Международным олимпийским комитетом было принято решение о запрещении допинга и создании Медицинской комиссии МОК для регулярного проведения специальных мероприятий по допинг-контролю? 1) 1927 2) 1967 3) 1987 4) 2007		2			
	Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	Высокий	Соотнесите виды допинга и системы организма, через которые они воздействуют для повышения спортивных результатов (сопоставьте субстанции и системы-мишени). <table><tr><td>А. анаболические стероиды</td><td>1. мышечная система</td></tr><tr><td>Б. диуретики</td><td>2. выделительная система</td></tr></table>		А. анаболические стероиды	1. мышечная система	Б. диуретики	2. выделительная система
А. анаболические стероиды	1. мышечная система							
Б. диуретики	2. выделительная система							

				<table><tr><td>В. пептидные гормоны</td><td>3. кроветворная система</td></tr><tr><td>Г. амфетамины</td><td>4. нервная система</td></tr></table>	В. пептидные гормоны	3. кроветворная система	Г. амфетамины	4. нервная система							
В. пептидные гормоны	3. кроветворная система														
Г. амфетамины	4. нервная система														
	Б1.О.11 Основы антидопингового обеспечения	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. На какие категории физических лиц распространяются Всероссийский антидопинговые правила? 1) все спортсмены 2) весь персонал спортсменов 3) сотрудники органов управления 4) болельщики	1,2,3											
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Повышенный	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите физические качества и упражнения легкой атлетики, которые могут быть использованы для измерения этих качеств.</td></tr><tr><td>А. скорость</td><td>1. бег с препятствиями</td></tr><tr><td>Б. выносливость</td><td>2. бег на длинные дистанции</td></tr><tr><td>В. сила</td><td>3. толкание ядра</td></tr><tr><td>Г. ловкость</td><td>4. бег на короткие дистанции</td></tr></table>	Соотнесите физические качества и упражнения легкой атлетики, которые могут быть использованы для измерения этих качеств.		А. скорость	1. бег с препятствиями	Б. выносливость	2. бег на длинные дистанции	В. сила	3. толкание ядра	Г. ловкость	4. бег на короткие дистанции	4231
		Соотнесите физические качества и упражнения легкой атлетики, которые могут быть использованы для измерения этих качеств.													
		А. скорость	1. бег с препятствиями												
		Б. выносливость	2. бег на длинные дистанции												
В. сила	3. толкание ядра														
Г. ловкость	4. бег на короткие дистанции														
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая из составных частей спортивной подготовки направлена на выявление людей, наиболее способных к достижению максимальных результатов в конкретном виде спортивных игр? 1) спортивная тренировка 2) восстановительные занятия 3) спортивный отбор 4) учебно-тренировочный процесс	3											
	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Совокупность (законченная система) движений пловца, проходящих полный круг и повторяемых многократно - 1) расстояние;	4											

		2) период; 3) фаза; 4) цикл.									
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется длина пути, пройденного телом пловца за один цикл движений?	шаг								
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется количество циклов движений, выполняемых пловцом за единицу времени (минуту)?	темп								
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите название методов контроля и их возможности в решении задач обучения плаванию. <table><tr><td>А. антропометрия</td><td>1. оценка физического развития</td></tr><tr><td>Б. видеоанализ</td><td>2. оценка качества техники, поиск ошибок</td></tr><tr><td>В. педагогическое наблюдение</td><td>3. оценка уровня физической подготовленности</td></tr><tr><td>Г. тестирование</td><td>4. анализ поведения занимающихся, их реакции на нагрузки</td></tr></table>	А. антропометрия	1. оценка физического развития	Б. видеоанализ	2. оценка качества техники, поиск ошибок	В. педагогическое наблюдение	3. оценка уровня физической подготовленности	Г. тестирование	4. анализ поведения занимающихся, их реакции на нагрузки	1243
А. антропометрия	1. оценка физического развития										
Б. видеоанализ	2. оценка качества техники, поиск ошибок										
В. педагогическое наблюдение	3. оценка уровня физической подготовленности										
Г. тестирование	4. анализ поведения занимающихся, их реакции на нагрузки										
Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой метод контроля позволяет наиболее точно оценить технику плавания - 1) визуальный контроль; 2) видеозапись с последующим анализом; 3) хронометрирование; 4) измерение силы гребка.	2								
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Укажите основной критерий эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх - 1) количество выполненных действий за игру 2) разнообразие тактических действий 3) победа над соперником	3								

		4) разнообразие технических действий									
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности выполняется бросок мяча в баскетболе одной рукой от плеча с места? 1) активное разгибание рук в локтевом и лучезапястном суставе 2) принятие исходного положения игрока для выполнения броска 3) согласованное движение руками и ногами, вынос мяча к плечу 4) завершающее движение кистью	2314								
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите способ разделения играющих на команды в подвижных играх и его описание. <table><tr><td>А. по усмотрению руководителя</td><td>1. дети выбирают двух капитанов и, разбившись парами, сговариваются, кто с кем будет играть</td></tr><tr><td>Б. путем расчета</td><td>2. дети выбирают двух капитанов, которые подбирают игроков для своей команды</td></tr><tr><td>В. по договоренности</td><td>3. руководитель, хорошо зная играющих, составляет команды, равные по силам</td></tr><tr><td>Г. по назначению капитанов</td><td>4. дети рассчитываются</td></tr></table>	А. по усмотрению руководителя	1. дети выбирают двух капитанов и, разбившись парами, сговариваются, кто с кем будет играть	Б. путем расчета	2. дети выбирают двух капитанов, которые подбирают игроков для своей команды	В. по договоренности	3. руководитель, хорошо зная играющих, составляет команды, равные по силам	Г. по назначению капитанов	4. дети рассчитываются	3412
А. по усмотрению руководителя	1. дети выбирают двух капитанов и, разбившись парами, сговариваются, кто с кем будет играть										
Б. путем расчета	2. дети выбирают двух капитанов, которые подбирают игроков для своей команды										
В. по договоренности	3. руководитель, хорошо зная играющих, составляет команды, равные по силам										
Г. по назначению капитанов	4. дети рассчитываются										

					я по команде учителя		
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Последовательность осуществления быстрого прорыва в баскетболе? 1) длинный пас открывшемуся игроку и завершение атаки броском 2) подбор мяча под своим щитом 3) рывок одного или двух атакующих игроков к щиту соперника 4) моментальное принятие решения разыгрывающим игроком				2431
ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировки планов учебной и тренировочной работы.	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный		А. написание конспекта	1.руководство процессом игры	4123	
				Б. судейство игры	2.организация играющих		
				В. объяснение игры	3. подведение итогов		
				Г. объявление результатов игры	4.подготовка к проведению подвижной игры		
	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В каком порядке решаются задачи обучения командным тактическим действиям? 1) освоение и закрепление функции отдельных игроков 2) закрепление изученного действия в игровых условиях 3) формирование общего представления о тактическом действии 4) изучение вариантов взаимодействий				3142
	Б1.О.08.03 Плавание с	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей				4123

	методикой преподавания		верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность этапов контроля физической подготовленности обучающегося плаванию - 1) проведение тестирования; 2) анализ полученных результатов; 3) разработка корректирующих мероприятий; 4) определение задач контроля и выбор методов.									
	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность этапов контроля технической подготовленности обучающегося плаванию - 1) проведение видеозаписи и выявление ошибок; 2) разработка рекомендации по исправлению ошибок; 3) оценка эффективности предложенных рекомендаций; 4) определение задач контроля и выбор методов.	4123								
	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Высокий	Соотнесите этапы многолетней подготовки спортсменов в спортивных играх и их основные цели и задачи? <table><tr><td>А.начальная подготовка</td><td>1. определение амплуа</td></tr><tr><td>Б.спортивная специализация</td><td>2.демонстрация максимальных достижений</td></tr><tr><td>В.спортивное совершенствование</td><td>3.формирование устойчивого интереса к занятиям</td></tr><tr><td>Г.высшее спортивное мастерство</td><td>4.адаптация к требованиям команд высших разрядов</td></tr></table>	А.начальная подготовка	1. определение амплуа	Б.спортивная специализация	2.демонстрация максимальных достижений	В.спортивное совершенствование	3.формирование устойчивого интереса к занятиям	Г.высшее спортивное мастерство	4.адаптация к требованиям команд высших разрядов	3142
А.начальная подготовка	1. определение амплуа											
Б.спортивная специализация	2.демонстрация максимальных достижений											
В.спортивное совершенствование	3.формирование устойчивого интереса к занятиям											
Г.высшее спортивное мастерство	4.адаптация к требованиям команд высших разрядов											
	Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что такое кросс?	Бег по пересеченной местности								

		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой Преподавания	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите этапы обучения технике прыжка в длину в правильном порядке: 1. Закрепление навыка в соревновательных условиях 2. Изучение отталкивания и полета 3. Обучение разбегу 4. Совершенствование техники приземления	3241
		Б1.О.08.03 Легкая атлетика с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что такое кросс?	Бег по пересеченной местности
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Если обучающийся не может освоить технику кувырка вперед из-за недостаточной мощности отталкивания, какие упражнения нужно добавить в учебный процесс? 1) собственно-силовые 2) на гибкость 3) скоростно-силовые 4) координационные	3
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют упражнения, характеризующиеся вращательным движением тела с последовательным касанием опоры без переворачивания через голову?	перекаты
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какое упражнение является подводящим при обучении перекатам и кувыркам? 1) группировка; 2) сальто; 3) стойка на голове; 4) ходьба по бревну.	1

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный климат в коллективе.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Цель воспитательной работы тренера заключается в формировании 1) целостной, гармонически развитой личности спортсмена; 2) максимальное развитие физических способностей; 3) широкого круга двигательных действий; 4) теоретических знаний о виде спорта	1
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Применяя метод поощрения, следует руководствоваться правилами: 1. направлять поощрения на действия юного спортсмена, которые являются следствием больших усилий; 2. не следует часто поощрять одних и тех же спортсменов; 3. чаще поощрять тех, кто страдает чувством неполноценности; 4. поощряя, принимать во внимание не только поведение, но и мотив, которым руководствовался в данном случае юный спортсмен. 5. избегать частого поощрения тех, кто страдает чувством неполноценности; 6. допустимо часто поощрять одних и тех же спортсменов;	1,2,3,4
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Сложный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Перечислите формы воспитательной работы тренера?	Беседа, организация встреч со специалистами и выдающимися спортсменами, отдельными личностями, экскурсии, походы, анкетирование, участие спортсменов в показательных выступлениях
		Б1.О.07.03 Педагогика физической	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.	1

		культуры		Умение проявить себя на пределе своих возможностей, доказать себе и другим, на что ты способен - 1) самореализация; 2) самоуправление; 3) самоконтроль; 4) самовоспитание.	
		Б1.О.07.03 Педагогика физической культуры	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Совмещение функций объекта и субъекта управления познавательной деятельностью- 1) самореализация; 2) самоуправление; 3) самоконтроль; 4) самовоспитание.	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Умение педагога тонко чувствовать другого человека, его переживания, мотивы поступков и реакций на внешнюю среду, понимание душевно-эмоционального состояния ближнего, переживание этого состояния вместе с ним - 1) эмпатия; 2) рефлексия; 3) самоконтроль; 4) интеллект.	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Процесс распознавания и оценки свойств, особенностей и состояний субъекта и объекта, заключающийся в целенаправленном исследовании полученных результатов - 1) контроль; 2) прогнозирование; 3) диагностика; 4) управление.	3
ОПК-11. Способен проводить исследования по	ОПК-11.1 Выявляет и анализирует проблемы в области физической культуры	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что является основной целью методик и технологий физического	1

определению эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности	и спорта.			развития детей? 1) создание оптимальных условий для гармоничного физического развития ребенка; 2) обеспечение разностороннего развития базовых и ведущих физических качеств; 3) обучение возможно большему числу жизненно важных двигательных действий; 4) максимальный прирост антропометрических показателей и индексов.	
		Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности происходит чередование стадий формирования двигательных навыков? 1. Двигательное умение 2. Двигательный навык 3. Навык высшего порядка 4. Представление о двигательном действии	4123
		Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют предположение о механизме реализации нового научного знания в области физической культуры и спорта? 1) теория; 2) гипотеза; 3) проблема; 4) задача.	2
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. При прохождении спортсменом стайерской дистанции между отдельными, равными ее частями выявлена значимое увеличение разницы во времени. Какую физическую способность необходимо развивать?	Аэробная выносливость
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Для оценки изменений морфологического состояния спортсмена	1

				используют - 1) антропометрические измерения; 2) пробы Штанге и Генчи; 3) тесты Купера и Руфье; 4) измерение частоты сердечных сокращений.	
ОПК-11.2 Критически анализирует научно-методическую информацию по выявленной проблеме.	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - 1) https://znanium.ru/ ; 2) https://www.elibrary.ru/ ; 3) https://www.scopus.com/ ; 4) https://rusneb.ru/ .	2	
	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Сложный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Обозначим величину проявления скоростно-силовых способностей буквой z. Укажите, при каких условиях $z_1 > z_2$, если x – величина усилия, а y – время проявления усилия - 1) $x_1 = x_2, y_1 > y_2$; 2) $x_1 > x_2, y_1 = y_2$; 3) $x_1 = x_2, y_1 = y_2$; 4) $x_1 < x_2, y_1 = y_2$.	2	
	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Мероприятия по комплексному медицинскому обследованию включаются в подготовку спортсменов 1. Этапа начальной подготовки 2. Учебно-тренировочного этапа 3. Этапа совершенствования спортивного мастерства 4. Этапа высшего спортивного мастерства	3,4	
	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите фазы развития спортивной формы: 1. приобретение	123	

ОПК-11.3 Логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.				2. относительная стабилизация 3. временная утрата								
	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите правильную последовательность этапов развития теории физической культуры как науки - 1) интенсивное накопление теоретических знаний; 2) накопление эмпирических знаний; 3) формирование самостоятельной научной дисциплины; 4) становление современной теории физической культуры.	1234								
	Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Соотнесите атрибуты научно-исследовательской работы и их общую характеристику? <table><tr><td>А. цель</td><td>1. явление или процесс, рассматриваемый как часть реальности, на которую направлена познавательная деятельность исследователя</td></tr><tr><td>Б. объект</td><td>2. предполагаемый результат научного исследования</td></tr><tr><td>В. предмет</td><td>3. отдельная часть рассматриваемого явления или процесса, в которую предполагается вносить изменения в ходе исследования</td></tr><tr><td>Г. задачи</td><td>4. конкретные шаги по этапам деятельности, промежуточные результаты для достижения общей цели</td></tr></table>	А. цель	1. явление или процесс, рассматриваемый как часть реальности, на которую направлена познавательная деятельность исследователя	Б. объект	2. предполагаемый результат научного исследования	В. предмет	3. отдельная часть рассматриваемого явления или процесса, в которую предполагается вносить изменения в ходе исследования	Г. задачи	4. конкретные шаги по этапам деятельности, промежуточные результаты для достижения общей цели	2134
	А. цель	1. явление или процесс, рассматриваемый как часть реальности, на которую направлена познавательная деятельность исследователя										
Б. объект	2. предполагаемый результат научного исследования											
В. предмет	3. отдельная часть рассматриваемого явления или процесса, в которую предполагается вносить изменения в ходе исследования											
Г. задачи	4. конкретные шаги по этапам деятельности, промежуточные результаты для достижения общей цели											
Б1.О. 06.01 История и теория физической культуры и спорта	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Автор первой целостной отечественной, научно обоснованной системы физического воспитания?	П.Ф. Лесгафт									

		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какому из представленных здесь принципов спортивной тренировки относится определение - учет динамики возрастного развития юного спортсмена, эффективное воздействие на возрастную динамику способностей, проявляемых в спорте, в направлении, ведущем к спортивному совершенствованию. 1. направленность на максимально возможные достижения, 2. углубленная специализация и индивидуализация; 3. единство общей и специальной подготовки спортсмена; 4. непрерывность тренировочного процесса; 5. взаимосвязь постепенности и тенденции к «предельным» нагрузкам; 6. возрастная адекватность многолетней спортивной деятельности; 7. волнообразность динамики нагрузок; 8. цикличность тренировочного процесса.	6						
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Высокий	Соотнесите этапы спортивной подготовки с долей средств общей и специальной физической подготовки <table> <tr> <td>А. начальный этап</td> <td>1. ОФП-30-40%, СФП-60-70%</td> </tr> <tr> <td>Б. Учебно-тренировочный</td> <td>2. ОФП-70%, СФП-30%</td> </tr> <tr> <td>В. Спортивное совершенствование</td> <td>3. ОФП-50-60%, СФП-50-60%</td> </tr> </table>	А. начальный этап	1. ОФП-30-40%, СФП-60-70%	Б. Учебно-тренировочный	2. ОФП-70%, СФП-30%	В. Спортивное совершенствование	3. ОФП-50-60%, СФП-50-60%	231
А. начальный этап	1. ОФП-30-40%, СФП-60-70%										
Б. Учебно-тренировочный	2. ОФП-70%, СФП-30%										
В. Спортивное совершенствование	3. ОФП-50-60%, СФП-50-60%										
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Одноцикловое построение годичного цикла тренировки присуще - 1) этапу начальной подготовки; 2) учебно-тренировочному этапу; 3) этапу спортивного совершенствования; 4) этапу высшего спортивного мастерства.	1						
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-12.1 Анализирует законодательство и нормативно- правовые акты в области физической культуры.	Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. С какого момента возникают образовательные правоотношения в связи с зачислением в образовательную организацию? 1) с момента издания приказа о зачислении в образовательную организацию; 2) с момента успешной сдачи вступительного испытания;	1						

нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики				3) с момента подведения итогов приемной комиссии; 4) с момента получения студенческого билета или справки ученика.	
	ОПК-12.2 Использует нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Родители Аристарха Б., придерживаясь крайних религиозных взглядов, «желая оградить ребенка от греха», отказались от обучения ребенка в общеобразовательной школе. Между тем очередная аттестация показала неудовлетворительные результаты получения ребенком образования в семейной форме. В установленные сроки академические задолженности Аристархом не были ликвидированы. Аристарх не является ребенком с ОВЗ или инвалидом. Где и как ребенок должен в дальнейшем получать образование?	в образовательной организации в общем порядке
		Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Ребенок-инвалид по состоянию здоровья не может посещать образовательную школу. В какой форме этот ребенок может получить образование? 1) на дому; 2) в медицинских организациях; 3) в форме семейного образования; 4) в форме самообразования; 5) в форме экстерната; 6) в форме уроков репетиторов, оплаченных муниципальным управлением образования.	1,2,3,4
		Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Сложный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Пятнадцатилетний Георгий после окончания 9 класса поступил в колледж. Через полгода, «завалив» зимнюю сессию в колледже, молодой человек решил вернуться в школу для получения среднего общего образования. Директор школы отказался его принять, ссылаясь на его плохую успеваемость и низкие результаты итоговой аттестации в 9 классе. Георгий зарегистрирован по месту жительства, закрепленном за этой школой, в ней имеются свободные места в 10 классе. Правомерно ли действия директора?	Нет, неправомерны, т.к. в связи с досрочным прекращением обучения в колледже право на получение среднего (полного) общего образования не считается реализованным, и обучающийся вправе получить его в общеобразовательной школе или другом

					колледже
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта.	Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как необходимо произвести касание бортика на финише при плавании брассом? 1) правой или левой рукой; 2) любой частью тела; 3) одновременное и симметричное касание двумя руками; 4) поочередное касание левой и правой рукой.	3
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В каком виде соревнований результаты засчитываются и отдельным участникам, и командам? 1) личные; 2) командные; 3) лично-командные; 4) квалификационные.	3
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Высокий	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> <i>Какое наказание следует в соревнованиях по гимнастике за уход участника без разрешения из зоны соревнований?</i>	Дисквалификация до конца соревнований
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Какова величина сбавки с окончательной оценки спортсмена за выполнение упражнения в гимнастике при нарушении по спортивной форме?	0,3
		Б1.О.08.01 Гимнастика с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. С какой точностью оцениваются упражнения в гимнастике?	0,1

		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Сколько дорожек должно быть в бассейне для проведения официальных соревнований?	8
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. На каких дистанциях проводятся соревнования и фиксируются рекорды в плавании брассом, баттерфляем и на спине? 1) 50, 100 и 200 м; 2) 200 и 500 м; 3) 10, 200 и 400 м; 4) 300 и 400 м.	1
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В каком стиле плавания в соревнованиях разрешается выполнение поворота кувырком вперед? 1) кроль на груди; 2) брасс; 3) баттерфляй; 4) комплексное плавание.	1
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется документ, в котором четко определены условия соревновательной борьбы в конкретной спортивной игре, которая протекает под контролем спортивных арбитров, способы фиксации выигрыша и проигрыша, определения победителя в отдельной встрече и распределения мест среди участников соревнования?	правила соревнований
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Как называют игровую функцию спортсмена, определяемую совокупностью его обязанностей? 1) стиль 2) амплуа 3) форма 4) роль	2

		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется технический прием в волейболе, с помощью которого мяч вводят в игру?	подача								
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Соотнесите спортивные игры и характерные условия противостояния в них. <table><tr><td>А. поочередное участие игроков-соперников</td><td>1. волейбол</td></tr><tr><td>Б. поочередное участие игроков одной команды</td><td>2. гольф</td></tr><tr><td>В. непосредственный контакт с соперником</td><td>3. теннис</td></tr><tr><td>Г. без непосредственного соприкосновения с соперником</td><td>4. баскетбол</td></tr></table>	А. поочередное участие игроков-соперников	1. волейбол	Б. поочередное участие игроков одной команды	2. гольф	В. непосредственный контакт с соперником	3. теннис	Г. без непосредственного соприкосновения с соперником	4. баскетбол	3241
		А. поочередное участие игроков-соперников	1. волейбол										
		Б. поочередное участие игроков одной команды	2. гольф										
		В. непосредственный контакт с соперником	3. теннис										
Г. без непосредственного соприкосновения с соперником	4. баскетбол												
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Сколько игр нужно провести по круговой системе розыгрыша, если в соревнованиях принимают участие 5 команд?	10										
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Сколько игр нужно провести по круговой системе розыгрыша, если в соревнованиях принимают участие 4 команды? 1) 2; 2) 4; 3) 6; 4) 8.	3										
Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Сколько встреч потребуется для выявления победителя в соревнованиях, проводимых по системе с выбыванием после	7										

				первого проигрыша, если в них участвует восемь команд?	
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как в волейболе называется свободный защитник, который может заменить любого игрока команды, находящегося на задней линии	либеро
	ОПК-13.2 Решает спортивные споры при проведении соревнований.	Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто должен немедленно по окончании игры проинформировать старшего судью в том случае, если его команда подает протест на результат игры, и подписать протокол?	капитан
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие действия должен предпринять рефери, если спортсмен вышел на старт в шапочке с запрещённой рекламой? 1) игнорировать нарушение; 2) предупредить после заплыва; 3) дисквалифицировать после заплыва; 4) не допустить к старту.	4
		Б1.О.08.03 Плавание с методикой преподавания	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как размещаются в протоколе соревнований по плаванию спортсмены без официальных результатов? 1) в начале списка; 2) в конце списка; 3) на усмотрение секретаря; 4) по указанию представителя команды.	2
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. На основе какой системы розыгрыша проводятся чемпионаты мира по командным видам спортивных игр? 1) круговая без чередования полей 2) система с выбыванием 3) круговая с чередованием полей 4) смешанная система	4

		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Опишите, что происходит, если команда в баскетболе получила четыре командных фолы?	за каждый последующий фол командой соперника выполняется два штрафных броска
		Б1.О.08.02 Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Сколько секунд после свистка судьи дается нападающему для выполнения подачи в волейболе?	8

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Выявляет особенности планирования и методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. К какому виду контроля относят совокупность средств, методов, алгоритмов по оценке техники выполнения спортивных упражнений и формирования технического мастерства спортсмена? 1) биомеханический; 2) педагогический; 3) психологический; 4) медико-биологический.	1						
		Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой документ разрабатывается в составе дополнительной образовательной программы по виду спорта для регламентации теоретической подготовки с указанием объема времени, сроков проведения занятий и описания содержания занятий? 1) учебно-тренировочный план; 2) план воспитательной работы; 3) план мероприятий; 4) учебно-тематический план.	4						
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Соотнесите направления воспитательной работы в спортивной школе и ее основное содержание. <table><tr><td>А. профориентационная деятельность</td><td>1. судейская и инструкторская практика</td></tr><tr><td>Б. здоровьесбережение</td><td>2. встречи с ветеранами спорта</td></tr><tr><td>В. патриотическое воспитание</td><td>3. мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</td></tr><tr><td>Г. развитие творческого мышления</td><td>4. расширение общего кругозора,</td></tr></table>	А. профориентационная деятельность	1. судейская и инструкторская практика	Б. здоровьесбережение	2. встречи с ветеранами спорта	В. патриотическое воспитание	3. мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	Г. развитие творческого мышления
А. профориентационная деятельность	1. судейская и инструкторская практика										
Б. здоровьесбережение	2. встречи с ветеранами спорта										
В. патриотическое воспитание	3. мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни										
Г. развитие творческого мышления	4. расширение общего кругозора,										

					семинары и мастер-классы	
ОПК-14.2 Определяет эффективные средства контроля тренировочного и образовательного процесса.	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. К какому виду контроля относят оценку срочных реакций организма спортсменов на нагрузку в ходе отдельных тренировочных занятий и соревнований? 1) этапный; 2) текущий; 3) оперативный; 4) итоговый.	3		
	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое средство оценки эффективности тренировочного процесса позволяет оценить уровень развития у спортсмена скоростно-силовых способностей? 1) прыжок в длину с места; 2) челночный бег 3x10 м; 3) бег на 3000 м; 4) бег на 20 м с ходу.	1		
	Б1.О.06.02 Технологии спортивной подготовки	Сложный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое средство оценки эффективности тренировочного процесса позволяет оценить уровень развития у спортсмена функциональных возможностей дыхательной системы? 1) пробы Штанге и Генчи; 2) тест Ромберга; 3) тест Люшера; 4) бег на 20 м с ходу.	1		
	Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. С какой периодичностью выполняются контрольно-переводные нормативы по видам подготовки спортсменов?	ежегодно		
	Б2.О.01(У) Учебная практика.	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	1		

		Педагогическая практика		Какое условие делает наблюдения на учебно-тренировочных занятиях средством контроля их эффективности? 1) фиксация результатов по обоснованным критериям; 2) подробная запись происходящего; 3) наблюдения под руководством эксперта; 4) объявление занимающимся задач наблюдения.	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Как называют соотношение времени, затраченного на двигательную деятельность к общему времени учебно-тренировочного занятия?	Моторная плотность
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Какая часть урока физической культуры в общеобразовательной школе длится до 20% от его общего времени?	подготовительная
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	К.М.01.02 Гигиена	Повышенный	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Какие меры профилактики инфекционных заболеваний применяются в спортивных организациях?	Дезинфекция инвентаря и помещений, контроль личной гигиены, вакцинация, мониторинг здоровья
		К.М.01.02 Гигиена	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая единица измерения соответствует освещенности поверхности площадью 1 квадратный метр при световом потоке в 1 люмен? 1) люкс; 2) каллорий; 3) джоуль; 4) моль.	1
		К.М.01.02 Гигиена	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите виды спорта по возрастанию требований к освещенности спортивной площадки во время соревнований:	4321

				1. теннис 2. баскетбол 3. бокс 4. легкая атлетика	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Длительность учебно-тренировочных занятий при проведении при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах. Сколько часов составляет максимальная суммарная продолжительность занятий при проведении более одного занятия в день?	8
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. На каком этапе спортивной подготовки предусматривается наибольший объем соревновательной деятельности? 1) начальная подготовка; 2) учебно-тренировочный; 3) совершенствование спортивного мастерства; 4) высшее спортивное мастерство.	4
	ОПК-15.2 Определяет основные способы, средства и методы улучшения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	К.М.01.02 Гигиена	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие документы устанавливают общие санитарные требования для различных типов спортивных сооружений? 1) СанПиН; 2) ФГОС; 3) ГОСТ; 4) СНиП.	1
		К.М.01.02 Гигиена	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие виды помещений в спортивных сооружениях допускается размещать без естественного освещения? 1) туалеты и душевые; 2) помещения для хранения уборочного инвентаря; 3) залы для занятий гимнастикой; 4) игровые спортивные залы.	1,2

		K.M.01.02 Гигиена	Сложный	Соотнесите температурные режимы, которые должны быть обеспечены в различных видах помещений в спортивных сооружениях.	123	
		А. зал для проведения спортивных занятий		1. 17-20 градусов Цельсия		
		Б. раздевалы		2. 20-22 градуса Цельсия		
		В. душевые		3. 25 градусов Цельсия		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Кто отвечает за выполнение санитарных правил работниками объекта спорта? 1) руководитель объекта спорта; 2) медицинский персонал; 3) обучающиеся; 4) тренер-преподаватель.	1	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика		Базовый		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой документ устанавливает минимальный уровень обеспеченности оборудованием и инвентарем, необходимый для прохождения спортивной подготовки? 1) федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; 2) официальные правила соревнований по виду спорта; 3) локальные нормативные акты спортивной школы; 4) федеральный закон о физической культуре и спорте.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-16.1. Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый		Соотнесите название стандартных офисных программ и их назначение.	3124
		А. Microsoft Word		1. программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций		
		Б. Microsoft PowerPoint		2. векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем		
		В. Microsoft Visio		3. текстовый редактор общего назначения		
				Г. Microsoft Excel	4. табличный редактор общего назначения	

решения задач профессиональной деятельности	графической информацией.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В какой вкладке на ленте меню программы Microsoft Word можно найти команду для того, чтобы проверить правописание в документе? 1) рецензирование; 2) рассылки; 3) вид; 4) макет.	1
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что можно установить при задании параметров страницы на вкладке «макет» в текстовом редакторе Microsoft Word? 1) поля, ориентация, размер страницы; 2) интервалы между абзацами; 3) фон, границы, отступы абзацев; 4) тип, размер и интервал шрифта.	1
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В какой части вкладки «Главная» на ленте меню программы Microsoft Word можно найти команду для того, чтобы записать степень числа, например - X^2? 1) шрифт; 2) абзац; 3) стили; 4) ссылки.	1
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что такое колонтитул? 1) заголовок столбца таблицы; 2) значок табулятора на линейке; 3) тест, отображаемый на верхних или нижних полях каждой страницы; 4) инструмент для создания автоматических заголовков в оглавлении.	3

		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Для чего предназначен инструмент SmartArt? 1) создание графических объектов для визуального представления структурированной информации; 2) создание таблиц для автоматизированной статистической обработки данных; 3) создание и отображение структуры текстового документа в виде заголовков; 4) отслеживание изменений, внесенных в документ разными пользователями.	1								
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высокий	Соотнесите сочетания «горячих клавиш» в Microsoft Office с их функциями - <table><tr><td>А. Ctrl + V</td><td>1. копировать</td></tr><tr><td>Б. Ctrl + C</td><td>2. вставить</td></tr><tr><td>В. Ctrl + X</td><td>3. вырезать</td></tr><tr><td>Г. Ctrl + A</td><td>4. выделить весь текст</td></tr></table>	А. Ctrl + V	1. копировать	Б. Ctrl + C	2. вставить	В. Ctrl + X	3. вырезать	Г. Ctrl + A	4. выделить весь текст	2134
А. Ctrl + V	1. копировать												
Б. Ctrl + C	2. вставить												
В. Ctrl + X	3. вырезать												
Г. Ctrl + A	4. выделить весь текст												
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы создания презентации в Microsoft Power Point: 1. сохранение в нужном формате 2. заполнение слайдов текстом, рисунками 3. оформление заголовков 4. создание слайдов	4321								
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»? 1) пробелы между словами и конец абзаца; 2) знаки препинания и ошибки в тексте; 3) скрытую сетку страницы; 4) изменения, внесенные в документ.	1								

ОПК-16.2.Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности структурные элементы электронного учебника: 1. введение 2. оглавление 3. заключение 4. текстовая часть	1324			
	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой тип диаграммы является подходящим для отображения доли каждого вида подготовки спортсмена в общем объеме годовой тренировочной нагрузки? 1) гистограмма; 2) круговая; 3) график; 4) лепестковая.	2			
	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой тип диаграммы является подходящим для отображения изменения объема и интенсивности тренировочной нагрузки в течение годового цикла? 1) ящик с усами; 2) круговая; 3) график; 4) лепестковая.	3			
	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высокий	Соотнесите типы диаграмм и способы отображения данных - <table><tr><td>А. гистограмма</td><td>1. отображает соотношение частей в целом</td></tr><tr><td>Б. круговая</td><td>2. отображает тенденции и изменения данных во времени, соединяя точки данных линиями</td></tr></table>	А. гистограмма	1. отображает соотношение частей в целом	Б. круговая	2. отображает тенденции и изменения данных во времени, соединяя точки данных линиями
А. гистограмма	1. отображает соотношение частей в целом						
Б. круговая	2. отображает тенденции и изменения данных во времени, соединяя точки данных линиями						

				<table><tr><td>В. лепестковая</td><td>3. отображение значений нескольких категорий относительно центральной точки</td></tr><tr><td>Г. график</td><td>4. сравнение значений по категориям с помощью столбцов разной высоты</td></tr></table>	В. лепестковая	3. отображение значений нескольких категорий относительно центральной точки	Г. график	4. сравнение значений по категориям с помощью столбцов разной высоты					
		В. лепестковая	3. отображение значений нескольких категорий относительно центральной точки										
		Г. график	4. сравнение значений по категориям с помощью столбцов разной высоты										
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Соотнесите стандартные профессиональные задачи бакалавра физической культуры и офисные инструменты для их решения <table><tr><td>А. Microsoft Word</td><td>1. создание брошюр, календарей, буклетов и для привлечения внимания участников мероприятий</td></tr><tr><td>Б. Microsoft PowerPoint</td><td>2. подготовка иллюстраций для выступления на научно-практических конференциях</td></tr><tr><td>В. Microsoft Publisher</td><td>3. подготовка таблиц для анализа результатов тестирования физической подготовленности обучающихся</td></tr><tr><td>Г. Microsoft Excel</td><td>4. составление методических материалов, отчетов о деятельности</td></tr></table>	А. Microsoft Word	1. создание брошюр, календарей, буклетов и для привлечения внимания участников мероприятий	Б. Microsoft PowerPoint	2. подготовка иллюстраций для выступления на научно-практических конференциях	В. Microsoft Publisher	3. подготовка таблиц для анализа результатов тестирования физической подготовленности обучающихся	Г. Microsoft Excel	4. составление методических материалов, отчетов о деятельности	4213
		А. Microsoft Word	1. создание брошюр, календарей, буклетов и для привлечения внимания участников мероприятий										
Б. Microsoft PowerPoint	2. подготовка иллюстраций для выступления на научно-практических конференциях												
В. Microsoft Publisher	3. подготовка таблиц для анализа результатов тестирования физической подготовленности обучающихся												
Г. Microsoft Excel	4. составление методических материалов, отчетов о деятельности												
Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как сделать страницы разной ориентации в тексте отчета о практике?	вставить разрывы разделов перед и после нужных страниц, а затем изменить ориентацию только для этого раздела										
ОПК-16.3. Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой инструмент позволяет связывать элементы внутри одного документа или обеспечивать быстрый доступ к другим файлам или веб-страницам? 1) примечание; 2) гиперссылка;	2									

				3) колонтитул; 4) линейка.			
		Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы освоения нового онлайн-сервиса для создания электронных средств обучения: 1. определение потребностей пользователя 2. выбор сервисов, сравнение функционала и удобства интерфейса 3. изучение возможностей выбранного сервиса 4. разработка заданий с постепенным усложнением контента	1234		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Базовый	<i>Дайте ответ на поставленный вопрос.</i> Как вставить в презентацию отчета по практике несколько фотографий с проведенного мероприятия, чтобы была возможность работать с ними как с одним рисунком?	сгруппировать		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой инструмент таблиц Microsoft Excel предназначен для быстрого отбора и скрытия данных из большой таблицы по заданным критериям, чтобы показать только нужную в данный момент информацию? 1) фильтр; 2) автосумма; 3) сортировка; 4) гиперссылка.	1		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика	Высокий	Соотнесите задачи иллюстрации учебного материала и инструменты офисных программ для их решения - <table><tr><td>А. диаграмма</td><td>1. иллюстрация динамики результатов подготовленности спортсменов</td></tr></table>	А. диаграмма	1. иллюстрация динамики результатов подготовленности спортсменов	1243
А. диаграмма	1. иллюстрация динамики результатов подготовленности спортсменов						

					Б. таблица	2. отображение большого числа данных по разным показателям реакции испытуемых на нагрузку	
					В. блок-схема	3. отображение строения и функции внутренних органов человека	
					Г. рисунок	4. алгоритм решения задач функциональной подготовки	

Универсальные компетенции

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие.	Б1.О.01.04 Основы коммуникации	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие виды коммуникаций различают с точки зрения количества сторон коммуникации? 1) межличностную, групповую и массовую; 2) контактную и дистантную; 3) монологическую, диалогическую и полилогическую; 4) личностную и коллективную.	1
		Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Кто возглавил Второе народное ополчение против поляков? 1) П. Ляпунов и Д. Трубецкой; 2) К. Минин и Д. Пожарский; 3) М. Шеин и М. Скопин-Шуйский; 4) Хлопко и И. Болотников.	2
		Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какое из указанных сражений произошло на территории Калининградской области? 1) сражение при Гросс-Егерсдорфе; 2) Полтавское сражение; 3) сражение при Цорндорфе; 4) Гренгамское сражение.	1

	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Впишите фамилию автора знаменитого военного труда «Наука побеждать», военачальника екатерининской эпохи?	Суворов								
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какая военная операция Великой Отечественной войны сорвала план молниеносной войны, разработанный германским командованием? 1) Битва за Москву; 2) Смоленское сражение; 3) Битва за Днепр; 4) Сталинградская битва.	1								
	УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Впишите термин, которым принято обозначать период истории России начала XVII века, сопровождавшийся династическим кризисом, иностранной интервенцией и гражданской войной?	смута								
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Соотнесите задачи развития физических качеств и средства их решения. <table><tr><td>А. развитие гибкости</td><td>1. упражнения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Б. развитие ловкости</td><td>2. упражнения на возвышенной опоре</td></tr><tr><td>В. развитие выносливости</td><td>3. циклическая работа большой длительности</td></tr><tr><td>Г. развитие быстроты</td><td>4. циклическая работа с максимальной скоростью</td></tr></table>	А. развитие гибкости	1. упражнения с большой амплитудой	Б. развитие ловкости	2. упражнения на возвышенной опоре	В. развитие выносливости	3. циклическая работа большой длительности	Г. развитие быстроты	4. циклическая работа с максимальной скоростью	1234
		А. развитие гибкости		1. упражнения с большой амплитудой									
Б. развитие ловкости	2. упражнения на возвышенной опоре												
В. развитие выносливости	3. циклическая работа большой длительности												
Г. развитие быстроты	4. циклическая работа с максимальной скоростью												
	Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой виды упражнений относят к фитнес-технологиям?	1									

				1) акваэробика; 2) футбол; 3) киберспорт; 4) легкая атлетика.									
		Б1.В.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что такое физическая рекреация? 1) двигательный активный отдых и развлечения с использованием физических упражнений или подвижных игр; 2) участие в спортивных соревнованиях на первенство области; 3) выполнение рекомендаций врача по питанию и физическим упражнениям; 4) занятия физическим воспитанием на уроках в школе или высшем учебном заведении.	1								
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Повышенный	Соотнесите задачи развития физических качеств и средства их решения. <table><tr><td>А. развитие силы</td><td>1. плавание на длинные дистанции</td></tr><tr><td>Б. развитие ловкости</td><td>2. метание малого мяча в цель</td></tr><tr><td>В. развитие выносливости</td><td>3. старты из различных исходных положений</td></tr><tr><td>Г. развитие быстроты</td><td>4. метание малого мяча на дальность</td></tr></table>	А. развитие силы	1. плавание на длинные дистанции	Б. развитие ловкости	2. метание малого мяча в цель	В. развитие выносливости	3. старты из различных исходных положений	Г. развитие быстроты	4. метание малого мяча на дальность	4213
А. развитие силы	1. плавание на длинные дистанции												
Б. развитие ловкости	2. метание малого мяча в цель												
В. развитие выносливости	3. старты из различных исходных положений												
Г. развитие быстроты	4. метание малого мяча на дальность												
УК-2.3 Планирует решение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.		Б1.В.01.01 Физическое воспитание дошкольников, школьников	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая задача физического воспитания школьников относится к группе образовательных задач? 1) изучение правил базовых видов спорта; 2) развитие целеустремленности; 3) формирование дисциплинированности; 4) профилактика нарушений осанки.	1								
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	Б1.О.01.02 Философия	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой философ рассматривал бытие как сочетание атомов и пустоты? 1) Демокрит;	1								

роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели.			2) Гераклит; 3) Пифагор; 4) Парменид.	
		Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Впишите фамилию советского полководца, маршала, заместителя Верховного главнокомандующего в годы войны, принявшего капитуляцию фашистской Германии?	Жуков
		Б1.О.01.04 Основы коммуникации	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид коммуникации происходит на основе личных отношений, вне официальных каналов? 1) неформальная; 2) формальная; 3) абстрактная; 4) формализованная.	1
	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Б1.О.01.04 Основы коммуникации	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид коммуникации происходит между людьми с разным статусом в организации, например, между начальником и подчиненным (нисходящая или восходящая)? 1) перекрестная; 2) диагональная; 3) горизонтальная; 4) вертикальная.	4
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Впишите год, когда была принята декларация о государственном суверенитете России?	1991
		Б1.О.01.01 История (история России,	Сложный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Впишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. «Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым	Столыпин

		всеобщая история)		крестьянином возможность выйти из общины («мира») и приобрести, и возделывать, с помощью правительства, собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и, с помощью достаточных государственных кредитов, продавать его за выгодную цену».									
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид электронного документа целесообразно использовать для отображения большого объема структурированных данных (например, результаты тестирования по физической подготовке большого количества обучающихся)? 1) гипертекстовый; 2) графический; 3) текстовый; 4) табличный.	4								
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Повышенный	Соотнесите задачи обработки информации в текстовом редакторе MS Word и инструменты для их решения. <table><tr><td>А. доставка документа адресатам</td><td>1. конструктор</td></tr><tr><td>Б. расположение источников литературы в алфавитном порядке</td><td>2. сортировка</td></tr><tr><td>В. подсчет количества знаков в выделенном фрагменте</td><td>3. рассылка</td></tr><tr><td>Г. выбор стиля таблицы</td><td>4. статистика</td></tr></table>	А. доставка документа адресатам	1. конструктор	Б. расположение источников литературы в алфавитном порядке	2. сортировка	В. подсчет количества знаков в выделенном фрагменте	3. рассылка	Г. выбор стиля таблицы	4. статистика	3241
	А. доставка документа адресатам	1. конструктор											
Б. расположение источников литературы в алфавитном порядке	2. сортировка												
В. подсчет количества знаков в выделенном фрагменте	3. рассылка												
Г. выбор стиля таблицы	4. статистика												
УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Соотнесите задачи обработки информации и программные продукты для их решения. <table><tr><td>А. перевод текста</td><td>1. электронные таблицы</td></tr><tr><td>Б. иллюстрация статистических данных</td><td>2. электронные презентации</td></tr><tr><td>В. обработка статистических данных</td><td>3. онлайн-документы</td></tr><tr><td>Г. организация совместной работы</td><td>4. онлайн-переводчики</td></tr></table>	А. перевод текста	1. электронные таблицы	Б. иллюстрация статистических данных	2. электронные презентации	В. обработка статистических данных	3. онлайн-документы	Г. организация совместной работы	4. онлайн-переводчики	4213	
А. перевод текста	1. электронные таблицы												
Б. иллюстрация статистических данных	2. электронные презентации												
В. обработка статистических данных	3. онлайн-документы												
Г. организация совместной работы	4. онлайн-переводчики												

	УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой вид электронного документа целесообразно использовать для сопровождения отчета о выполнении проекта? 1) презентация; 2) база данных; 3) текстовый файл; 4) табличный файл.	1
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Б1.О.01.02 Философия	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Классическая философия, к которой восходят европейская, арабская и русская традиции, возникла в древней: 1) Индии; 2) Греции; 3) Месопотамии; 4) Руси.	2
		Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Впишите прозвище московского князя, добившегося от Орды права собирать дань со всех русских земель?	Калита
		Б1.О.01.02 Философия	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. «Вещь в себе» – термин философии: 1) Канта; 2) Фейербаха; 3) Чернышевского; 4) софистов.	1
		Б1.О.01.02 Философия	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кого считают основателями исторического материализма?	Карл Маркс и Фридрих Энгельс

		Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. При каком московском князе при дворе появился сложный придворный ритуал, герб в виде двуглавого орла и общерусский свод законов? 1) Иван III; 2) Василий III; 3) Дмитрий Донской; 4) Александр Невский.	1	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Б1.О.01.04 Основы коммуникации	Повышенный	Соотнесите виды коммуникации и способы взаимодействий в их пределах.	1234	
				А. вербальная		1. использование устной или письменной речи
				Б. невербальная		2. общение с помощью жестов и мимики
				В. письменная		3. передача информации с помощью написанного текста
	Г. визуальная	4. использование изображений и символов				
	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что характеризует SWOT-анализ? 1) сильные и слабые стороны, возможности и угрозы; 2) внешнюю и внутреннюю стороны развития; 3) обратную связь от субъекта планирования; 4) сильные и слабые стороны, длительность планирования.	1		
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какие компоненты являются общими для всех моделей планирования процессов?	Определение целей, задач, планирование действий, реализация, оценка эффективности, коррекция процесса		
УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что такое оценка эффективности?	Сравнение запланированного и достигнутого результата, оценка ресурсных затрат		

	развития.	деятельности											
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека проявляется в виде мышечных усилий для преодоления внешнего воздействия?	сила								
		Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Студент играет время от времени в парке с друзьями в футбол по упрощенным правилам. Какой это вид деятельности? 1) двигательная активность; 2) физические упражнения; 3) профессиональная физическая подготовка; 4) производственная физическая культура.	1								
		Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что такое физическая работоспособность?	Способность выполнять заданную работу с наименьшими физиологическими затратами, достигая определенного результата								
		Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Повышенный	Соотнесите физические способности человека и биологические предпосылки для их максимального развития. <table><tr><td>А. быстрота</td><td>1. структура связок и суставных сумок</td></tr><tr><td>Б. выносливость</td><td>2. количество эритроцитов в крови</td></tr><tr><td>В. гибкость</td><td>3. лабильность нервной системы</td></tr><tr><td>Г. сила</td><td>4. величина физиологического поперечника мышцы</td></tr></table>	А. быстрота	1. структура связок и суставных сумок	Б. выносливость	2. количество эритроцитов в крови	В. гибкость	3. лабильность нервной системы	Г. сила	4. величина физиологического поперечника мышцы	3214
		А. быстрота	1. структура связок и суставных сумок										
Б. выносливость	2. количество эритроцитов в крови												
В. гибкость	3. лабильность нервной системы												
Г. сила	4. величина физиологического поперечника мышцы												
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какую физическую способность можно эффективно развивать с	1										

				помощью плиометрических упражнений (прыжки «в глубину»)? 1) скоростно-силовая; 2) скоростная; 3) активная гибкость; 4) скоростная выносливость.	
УК-7.2 Разрабатывает мероприятия по использованию средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Б1.О.05	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В приведенном списке выберите характеристики, соответствующие классификации хоккея как вида физических упражнений: 1) зимний вид; 2) олимпийский вид; 3) спортивная игра; 4) циклическая работа; 5) умеренная зона мощности.	1,2,3
		Б1.О.05	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В приведенном списке выберите характеристики, соответствующие классификации синхронного плавания как вида физических упражнений: 1) летний вид; 2) олимпийский вид; 3) сложнокоординационный вид; 4) циклическая работа; 5) умеренная зона мощности.	1,2,3
		Б1.В.02	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В приведенном списке выберите характеристики, соответствующие классификации метания копья как вида физических упражнений: 1) летний вид; 2) локомоторный; 3) скоростно-силовой вид; 4) циклическая работа; 5) максимальная зона мощности.	1,3,5
		Б1.В.02	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Совокупность физиологических, психологических и других	1

				процессов, происходящих во время выполнения физического упражнения – это его 1) содержание; 2) эффективность; 3) вариативность; 4) техника.	
		Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют число движений, выполняемых в единицу времени?	частота
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что такое безопасность? 1) состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности; 2) отсутствие чрезмерной опасности; 3) защищённость человека от социальных опасностей; 4) отсутствие военных действий.	1
		Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Дополните утверждение нужными вариантами ответов. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов? 1) бытовых и личностных; 2) производственных; 3) неблагоприятных или несовместимых с жизнью; 4) социальных и экономических.	3
		Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется вероятность реализации опасностей?	риск
		Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что называют катастрофой с точки зрения безопасности жизнедеятельности?	крупная авария, которая приводит к человеческим жертвам, значительному

					материальному ущербу и другим тяжким последствиям
УК-8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Высокий	Соотнесите базовые понятия безопасности жизнедеятельности и их общую характеристику.		4321
			А. опасность	1. ситуации, вызванные природными, техногенными или социальными факторами, которые приводят к авариям, катастрофам, стихийным бедствиям, пожарам и т.п.	
			Б. безопасность	2. окружающая человека среда, включающая природные, техногенные и социальные условия его жизни.	
В. среда обитания			3. состояние защищенности человека и окружающей среды от опасностей.		
			Г. чрезвычайная ситуация	4. любое явление, процесс или фактор, который может нанести вред жизни, здоровью человека, имуществу или окружающей среде.	
	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расставьте чрезвычайные ситуации по степени риска в порядке его увеличения - 1) локальная; 2) региональная; 3) межрегиональная; 4) федеральная.		1234
	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется совершение действий, создающих опасность		терроризм

				гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях называется?	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что такое инфляция? 1) рост цен на товары и услуги; 2) повышение уровня занятости населения; 3) увеличение объема производства; 4) снижение качества продукции.	1
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Чему способствует рост инвестиций в экономику страны?	развитию технологий и росту производительности труда
		Б1.О.01.03 Основы предпринимательской деятельности	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Как называется любой ресурс, создаваемый с целью производства большего количества экономических благ? 1) доход; 2) капитал; 3) процент; 4) лизинг.	2
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Что является основной целью антикоррупционной политики? 1) ограничить свободу предпринимательства; 2) минимизировать негативное влияние коррупции на общество и экономику; 3) обеспечить повышение заработной платы государственных служащих; 4) полностью искоренить коррупционные преступления.	2
		Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Выберите типичный пример коррупционного поведения чиновника?	3

				1) регулярное участие в общественных мероприятиях; 2) получение подарка от родственника; 3) использование служебного автомобиля в личных целях; 4) поддержание международных контактов с коллегами.	
		Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют незаконное использование должностного лица своего официального статуса и полномочий в личных интересах, включая получение взяток, злоупотребления полномочиями, незаконное обогащение и другие виды противоправных деяний?	Коррупция, коррупционное поведение