

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа образования и психологии

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2026-2027

Шифр: 44.04.01
Направление подготовки: «Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
«Управление образованием и проектный менеджмент»

Квалификация выпускника: педагог-эксперт

Форма обучения очная

Калининград, 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования, установленным самостоятельно ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» и утвержденным решением Ученого совета университета от 06.06.2023 г. № 27, учебным планом по направлению подготовки специализированного высшего образования программ магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент».

Разработчик(и):

Потменская Е.В. – д.пед.н., профессор, директор высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Е.А. – к.филол.н., доцент высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Протокол №5 от «06» марта 2026 г.

Председатель Ученого совета _____ А.О. Бударина, д.пед.н., профессор
(подпись)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта (далее – СУОС ВО) по направлению подготовки специализированного высшего образования программ магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «педагог-эксперт» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальная компетенция (УК):

- способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития (УК-1).

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации (ОПК-1);
- способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества (ОПК-2);
- способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем (ОПК-4);
- способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов (ОПК-5);
- способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере (ОПК-6);
- способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ОПК-7).

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать и создавать образовательные ресурсы на основе положений

теории обучения, педагогической психологии в образовательной среде, в том числе с использованием современных информационных технологий и цифровых инструментов (ПК-1);

– способен формировать стратегию развития образовательной организации на основе требований государственной образовательной политики, факторов внешней и внутренней среды (ПК-2);

– способен проводить квалифицированную экспертно-методическую оценку качества образовательных программ в соответствие с запланированными образовательными результатами и целями образовательной организации (ПК-3).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются Высшей школой образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Внутренняя система оценки качества образования как инструмент управления развитием школы в условиях реализации обновленных ФГОС.

2. Оценка профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образовательных результатов (на примере...).

3. Управление развитием функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой трансформации школы.

4. Формирование системы наставничества как ресурс повышения качества профессиональной деятельности молодых педагогов.

5. Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации средствами наставничества.

6. Управление проектной деятельностью в школе: организационно-педагогические условия и эффективность реализации.

7. Проектный офис как структура управления инновационной деятельностью в образовательной организации.

8. Разработка и реализация социально-образовательного проекта как инструмент развития государственно-частного партнерства в сфере образования.

9. Управление сетевыми образовательными проектами: механизмы взаимодействия и оценка результативности.

10. Проектное управление развитием цифровой образовательной среды в условиях школы/колледжа.
11. Совершенствование системы мотивации педагогических работников как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией.
12. Управление профессиональным развитием педагогического коллектива в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».
13. Формирование корпоративной культуры образовательной организации как ресурс повышения эффективности управления.
14. Управление индивидуализацией образовательного процесса в старшей школе через систему элективных курсов и индивидуальных учебных планов
15. Управление имиджем образовательной организации в социальных сетях и цифровой среде.
16. Цифровая трансформация управления школой: внедрение электронного документооборота и автоматизация управленческих процессов.
17. Управление психологически безопасной образовательной средой как условие успешной социализации обучающихся.
18. Организационно-педагогические условия реализации программы воспитания в цифровой образовательной среде школы
19. Управление развитием инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе: организационно-педагогические условия.
20. Организационно-педагогические условия управления воспитательной системой школы в контексте реализации рабочей программы воспитания.

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

Мысляева, И. Н. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / И. Н. Мысляева, М. И. Хасанов. - Москва : КУРС, 2024. - 41 с. - ISBN 978-5-907228-94-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191962> (дата обращения: 02.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Багинова, В. В. Требования к написанию магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков, А. А. Зенкин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895980> (дата обращения: 02.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Выпускная квалификационная работа: порядок написания и процедура защиты: методические указания / сост. В. Е. Калугин ; СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2022. - 49 с. - (Серия внутривузовских методических указаний СибАДИ). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111369> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие / В.П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 112 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-734-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135609> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС «Лань»
- ЭБС Айбукс
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).