Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – фельдшер

Калининград
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B7E195518A7FC2507B86912E91A409F
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 23.12.2024 до 18.03.2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол№4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	Приложение 1. Дневник производственной практики	28
	Приложение 2. Манипуляционный лист	36
	Приложение 3. Отчет по производственной практике	46
	Приложение 4. Характеристика	47
	Приложение 5. Индивидуальное задание: Карта наблюдения за пациентом	48
	Приложение 7. План ухода за пациентом	53
	Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 **Осуществление профессионального ухода за пациентом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Осуществление профессионального ухода за пациентом**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

	кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сПОПровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

	правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики. Производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Карту наблюдения за пациентом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «**Осуществление профессионального ухода за пациентом**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

Виды работ:

1. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
2. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
3. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
4. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
5. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
6. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
8. Сбор отходов класса А.
9. Сбор отходов класса Б.
10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
11. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
12. Осуществлять посмертный уход.
13. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
14. Оценка функционального состояния пациента.
15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
16. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
18. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.

19. Кормление тяжелобольного пациента.
20. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
22. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	**Организация практики, инструктаж по охране труда**	2	Получение общего и вводного инструктажей.
			Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2.	**Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**		
2.1.	**МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** Работа в ЦСО, стерилизационном отделении,	12	Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
			Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
			Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
			Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
			Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
			Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
			Сбор отходов класса А.
			Сбор отходов класса Б.
			Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
			Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		
2.2.	**МДК 01. 02 Оказание**	30	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.

	медицинских услуг по уходу **Пост палатной медицинской сестры**		Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
			Осуществлять посмертный уход.
			Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
			Оценка функционального состояния пациента.
			Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
			Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
			Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
			Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
			Кормление тяжелобольного пациента.
			Применение средств и предметов ухода за больным.
			Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
			Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
2.3.	**Процедурный кабинет**	26	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Мытье рук, использование средств защиты.

			Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
			Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.
			Ведение медицинской документации.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
3.	**Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выполнение индивидуального задания**	2	Ведение дневника практики, включающего текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
			Составление цифрового отчета о выполненных манипуляциях;
			Карта наблюдения за пациентом
4.	**Дифференцированный зачет**		
ИТОГО:		72	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.01:

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сПОПровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.

Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,

	отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Нормативные документы, Законы:

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортПОПедические пособия.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1. **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – оценка памяток для пациентов и их родственников; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в оснащенных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Индивидуальное задание Професиональный уход при...

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК
производственной практики профессионального модуля
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

обучающегося (ейся) группы _____
специальности_____

_____
(ФИО)
Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

Приказ о направлении на практику №_____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____
_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника
производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202____ г.

На базе МО: _____

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	**Даты прохождения практики**												**Всего манипуляций**
1. Измерение массы тела.													
2. Измерение роста.													
3. Исследование пульса.													
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.													
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.													

6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.													
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).													
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.													
9. Применение грелки.													
10. Применение пузыря со льдом.													
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.													
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.													
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.													
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.													
15. Введение назогастрального зонда.													
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.													
17. Уход за назогастральным зондом.													
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.													

19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.													
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).													
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.													
22. Смена постельного белья (поперечным способом).													
23. Смена постельного белья (продольным способом).													
24. Смена нательного белья тяжелобольному.													
25. Оценка степени риска развития пролежней.													
26. Мероприятия при риске развития пролежней.													
27. Чистка зубов пациента.													
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.													
29. Уход за руками и ногами пациента.													
30. Подача судна и мочеприемника.													
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).													

32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.													
33. Мытье головы пациента.													
34. Бритье пациента.													
35. Промывание желудка.													
36. Введение желудочного зонда через рот.													
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.													
38. Техника закапывания капель в нос.													
39. Техника введения капель в ухо.													
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.													
41. Техника введения ректального суппозитория.													
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.													
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.													
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.													

45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.													
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.													
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.													
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.													
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.													
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.													
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина.													
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.													
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.													
54. Техника взятия крови из периферической вены.													
55. Техника постановки периферического венозного катетера.													

56. Постановка очистительной клизмы.													
57. Постановка газоотводной трубки.													
58. Постановка масляной клизмы.													
59. Постановка гипертонической клизмы.													
60. Постановка сифонной клизмы.													
61. Постановка лекарственной клизмы.													
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.													
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.													
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.													
65. Сбор мочи для исследования.													
66. Сбор кала для исследования.													
67. Сбор мокроты для исследования.													
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.													
69. Измерение массы тела.													

70. Измерение роста.													
Оценка													
Подпись руководителя производственной практики													

Приложение 3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО: _____

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
группы _____ специальности «Лечебное дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____
_____

Приложение 5

Карта наблюдений за пациентом

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки_____
Отделение_____палата_____
Переведён в отделение _____
Проведено койко — дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови_____ Резус — принадлежность_____
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) _____
_____
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____
_____
(записать адрес, указав для иногородних — область, район)
_____
_____
(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)
5. Место работы, профессия или должность _____
_____
(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)
_____
6. Кем направлен пациент_____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: основное заболевание _____
_____
_____
_____
9. Сопутствующие заболевания_____
_____
_____
10. Осложнения _____
_____
_____

Субъективное обследование:

1. Причины обращения: _____
_____

2. Источник информации (подчеркнуть):
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники
_____

3.Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) _____
_____
_____
_____
_____

Жалобы в настоящий момент _____
_____
_____

История жизни:
- условия, в которых рос и развивался
_____
- условия труда, проф. вредности
_____
- окружающая среда
_____

4. Перенесённые заболевания и операции
_____
_____

5. Аллергоанамнез
_____
(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность
_____
_____
(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез _____
_____
(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) _____
_____

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) ___
_____

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____
_____
(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию _____
(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи _____
_____
(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

Объективное обследование

1.	Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть)
2.	Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)
3.	Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)
4. Рост, см Вес, кг ИМТ	Телосложение
5.	Температура
6.	Состояние кожи и слизистых оболочек:
–	цвет
–	тургор кожи
–	влажность
–	отеки
–	дефекты
(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)	
7.	Костно-мышечная система
(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)	
8.	Дыхательная система:
–	изменение голоса (да, нет)
–	частота дыхательных движений
–	характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)
–	характер отдышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
–	кашель
–	наличие и характер мокроты:
(гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)	
9.	Сердечно-сосудистая система:
пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит)	
АД (на двух руках): левая:	правая:
10.	Система органов пищеварения:
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)	
Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)	
Съемные зубы, протезы: (да, нет)	
Язык: обложен (да, нет)	
Живот:	
(участие в акте дыхания, форма, симметричность, особенности кожи живота, увеличение в объеме)	
Стул:	
оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)	
11.	Мочевыделительная система:
мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное	
цвет мочи: обычный, изменён (гематурия, «пива», «мясных помоев»)	
прозрачность (да, нет)	
12.	Эндокринная система:

(видимое увеличение щитовидной железы)	
13.	Нервная система: психическое состояние:
вегетативная нервная система:	
(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)	
тремор (да, нет)	
нарушения походки (да, нет)	
парезы, параличи (да, нет)	

Лист динамического наблюдения

День наблюдения	1-ый день	2-ой день	3-й день	4-й день	5-й день	6-ой день
Сознание						
Состояние						
ЧДД в мин.						
Пульс в мин.						
АД мм.рт.ст						
Темпера- утром тура: вечером						
Боль (локализация, характер)						
Дополнительные замечания						

Рекомендации и уход за пациентом по назначению врача

_____

_____

_____

_____

_____

Приложение 6

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.

48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Перечень профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»
для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентом**», в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 2, 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики 4

2. Результаты освоения 6

3. Структура и содержание программы производственной практики 8

4. Условия реализации программы производственной практики 9

5. Контроль и оценка результатов производственной практики 12

6. Приложения

Приложение 1. Дневник производственной практики 16

Приложение 2. Манипуляционный лист 22

Приложение 3. Перечень манипуляций 23

Приложение 4. Схема истории болезни 25

Приложение 5. Характеристика по производственной практике 26

Приложение 6. Отчет по производственной практике 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики раздела 1. профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии ФГОС СПО с ПОП по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. **02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи производственной практики - освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

по разделу (ам) / МДК: МДК **02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому

	врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; **выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,** **визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с** **подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; **ведение физиологических родов;** проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; **подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,

	прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; **формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер

	антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; **вести учет лекарственных препаратов;** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; **проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; **оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических

	процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; **медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; **порядок ведения физиологических родов;** **принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, состоит из разделов:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 часа (2 зач. ед) – 3 семестр

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля - 72 часа (2 зач. ед) –4 семестр

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля - 36 часов (1 зач. ед) – 4 семестр

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля - 72 часа (2 зач. ед) – 4 семестр

Практика проводится в терапевтическом, хирургическом, гинекологическом отделениях, приёмном покое больницы, детской и инфекционной больницах, родильных домах в качестве помощников среднего медицинского персонала. Помимо

овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.

Закладывается необходимый базис для освоения следующих курсов ООП: **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**

В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях соответствующего профиля на базах практической подготовки, закрепленных договорами «Об организации практической подготовки обучающихся».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля **МДК 02.01.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	70

		5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7 Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			72

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля **МДК 02.02.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и	

		специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
			72
2.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля **МДК 02.03.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской	36

		помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			36
2.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля **МДК 02.04.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	72

		13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,

	измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;

	непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с

	позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные

	действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечение пациентов хирургического профиля Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html
2. Акушерство Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html
3. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html
4. Лечение пациентов травматологического профиля Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.htm
5. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html
6. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
7. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - http://www.kuzdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
6. Портал о здоровье - http://www.likar.info
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не соповождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК
производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля (Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля)

обучающегося (ейся) группы _____

специальности_____

_____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

***Приказ о направлении на практику № _____ от ____*_____**

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____*_____

_____

Непосредственный руководитель практики_____*_____

_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

_____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Замечания**	**Подпись руководителя производственной практики**

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Оценка, подпись ст. м/с

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

   а) что видел и наблюдал обучающийся;

   б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от БФУ им. И. Канта подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

Перечень манипуляций (Терапия)

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов
43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены

48. постановка очистительной клизмы
49. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. подготовка пациента к экг исследованиюи регистрация ЭКГ
52. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
62. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
64. подготовка пациента к ирригоскопии
65. подготовка пациента к колоноскопии
66. подготовка пациента к ректороманоскопии
67. работа с медицинской документацией:
    - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
    - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
    - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
    - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
    - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
    - направление на мсэ (форма№088/у -87)
    - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
    - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
    - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
    - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
    - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
    - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
    - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
    - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
    - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
    - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
    - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
    - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
    - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
    - **медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)**
    - карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

Перечень манипуляций (Хирургия)

1. субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
2. объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
3. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
4. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
5. приготовление дезинфицирующих растворов
6. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
7. обработка рук на гигиеническом уровне
8. одевание и снятие перчаток
9. сбор и утилизация медицинских отходов
10. транспортировка пациентов и перекладывание пациента
11. измерение температуры тела в подмышечной впадине
12. подкожное введение лекарственных препаратов
13. внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. внутривенное введение лекарственных препаратов
15. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. взятие крови из периферической вены
18. работа со стерильным мини-столом
19. пользование функциональной кроватью
20. приготовление постели для пациента после операции
21. проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
22. эластическая компрессия нижних конечностей
23. профилактика пролежней
24. уход за гастростомой
25. уход за колостомой
26. уход за эпицистостомой
27. построение графика температурной кривой
28. исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
29. приготовление оснащения для определения группы крови
30. осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
31. применение грелки и пузыря со льдом
32. помощь при рвоте
33. подача судна и мочеприемника
34. постановка газоотводной трубки
35. постановка очистительной клизмы
36. катетеризация мочевого пузыря
37. подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
38. участие в перевязках
39. наложение мягких повязок:
    - возвращающуюся повязку на кисть
    - повязку на лучезапястный сустав
    - колосовидную повязку на плечевой сустав
    - повязку на локтевой сустав
    - повязку Дезо
    - повязку на молочную железу
    - Т-образную повязку на промежность
    - повязку “уздечка”
    - повязку на кисть “перчатка”

- повязку на всю стопу
- “черепашью” повязку на пятку
- колосовидную повязку на первый палец
- повязку на один и оба глаза
- крестообразную повязку на затылочную область
- пращевидную повязку на подбородок и нос
- повязку “чепец”
- восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
- повязку на культю конечности
- давящую повязку
- лейкопластырную повязку

40. участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
41. проведение премедикации
42. уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
43. наложение и снятие швов
44. составить наборы инструментов для:
    - ПХО ран;
    - Наложения и снятия швов;
    - Наложения эпицистостомы;
    - Наложения трахеостомы;
    - Проведения пункции плевральной полости;
    - Проведения лечебных пункций и блокад
    - Вскрытия гнойников
45. санитарная обработка пациента

46. бритье операционного поля

47. работа с медицинской документацией

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Педиатрия)

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза

17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
31. Техника проведения глюкометрии
32. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам
33. Проведение:
осмотра полости рта,
осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерения роста,
измерения массы тела,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);

34. Регистрацию электрокардиограммы,
35. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров
36. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
37. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
38. Установка и замена инсулиновой помпы;
39. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
40. Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
41. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
42. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов
43.Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
44. Уход за сосудистым катетером;
45. Проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
45. Техника проведения плантографии.
46. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
47. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Перечень манипуляций (Акушерство и гинекология)

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиометрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ
11. Сбор анамнеза
12. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
13. Измерение артериального давления на лучевой артерии
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
15. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
16. Пальпация доступных лимфатических узлов
17. Осмотр молочных желез
18. Выполнение антропометрии
19. Определение и оценка характера родовой деятельности
20. Проведение наружных приемов акушерского исследования
21. Взятие крови из вены и определение группы крови
22. Осмотр наружных половых органов
23. Взятие влагалищных мазков
24. Определение белка в моче экспресс методом
25. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
26. Постановка очистительной клизмы
27. Определение и оценка характера родовой деятельности
28. Определение отеков

29. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
30. Заполнение медицинской документации родильного отделения
31. Оценка функционального состояния роженицы
32. Измерение прямого размера выхода таза
33. Измерение поперечного размера выхода таза
34. Измерение косых размеров таза
35. Измерение боковых размеров таза
36. Измерение лобкового угла
37. Измерение диагональной коньюгаты и оценка результатов
38. Определение c. vera по c. externa и c. diagonalis
39. Проведение и оценка признака Вастена
40. Проведение и оценка признака Цангемейстера
41. Определение продолжительности схваток и пауз
42. Проведение влагалищного исследования в родах
43. Заполнение партограммы и оценка результатов
44. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
45. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
46. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
47. Проведение туалета роженицы
48. Подготовка акушерки к приему родов
49. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
50. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
51. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
52. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
53. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
54. Проведение профилактики офтальмобленореи

55. Проведение первичной обработки пуповины
56. Проведение вторичной обработки пуповины
57. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
58. Определение и оценка признаков отделения плаценты
59. Проведение способов выделения отделившегося последа
60. Проведение осмотра последа
61. Проведение катетеризации мочевого пузыря
62. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
63. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
64. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
65. - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени)
66. проведение перинеотомии, перинеоррафии
67. проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
68. Проведение туалета родильницы со швами на промежности
69. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
70. Оценка функционального состояния родильницы
71. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
72. Сцеживание молочных желез
73. Выполнение пальпации живота
74. Оценка характера послеродовых выделений
75. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
76. обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение
77. Применение грелки, пузыря со льдом.

Приложение 4

Схема истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

(ФИО)_____

группы _____специальности_____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе ЛПУ: _____

по **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____

_____

_____

_____

_____

Приобрел (а) практический опыт:

_____

_____

_____

_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

_____

_____

_____

_____

_____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____

_____

_____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

_____

_____

Практику прошел (прошла) с оценкой

_____

М.П.

МО

Руководитель практики от МО :

_____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от

БФУ_____

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с_____ по_____ 201___г.

На базе МО:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта _____/подпись/_____

Руководитель практики от МО:_____/подпись/_____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся)

(ФИО)_____
группы _____специальности_____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____
по **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

(если не освоил ПК, указать, какие)
Освоил (а) общие компетенции:

_____
_____
_____

(если не освоил ОК, указать, какие)
Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой
_____

М.П.
МО

Руководитель практики:
от МО

_____

Оценки:

4. Практическая работа -
5. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
6. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ

_____

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Лечебное дело
Проходившего (шей) производственную практику с_____ по_____ 20___г.
На базе ЛПУ:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта _____/подпись/_____

Руководитель практики от МО:_____/подпись/_____
М.П.

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело
Проходившего (шей) производственную практику с_____ по_____ 20___г.
На базе ЛПУ:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта _____/подпись/_____

Руководитель практики от МО:_____/подпись/_____
М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся)

(ФИО)_____
группы _____специальности_____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____
по **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____
_____
_____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой

_____

М.П.
МО

Руководитель практики:
от МО

_____

Оценки:

7. Практическая работа -
8. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
9. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ

_____

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Лечебное дело
Проходившего (шей) производственную практику с_____ по_____ 20___г.
На базе ЛПУ:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта _____/подпись/_____

Руководитель практики от МО:_____/подпись/_____
М.П.

Темы для индивидуальных заданий (Терапия):

1. Лечение трахеитов.

2. Лечение острых бронхитов.

3. Лечение ХОБЛ.

4. Лечение пневмонии.

5. Лечение плевритов.

6. Лечение бронхоэктатической болезни.

7. Лечение рака легких.

8. Лечение эмфиземы легких.

9. Лечение острой ревматической лихорадки.

10. Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов, кардиомиопатий.

11. Лечение приобретенных пороков сердца.

12. Лечение хронической сердечной недостаточности

13. Лечение артериальной гипертензии

14. Лечение острой сосудистой недостаточности

15. Лечение нарушений сердечного ритма

16. Лечение ИБС: стенокардии

17. Лечение инфаркта миокарда

18. Лечение острых гастритов

19. Лечение хронических гастритов

20. Лечение язвенной болезни

21. Лечение рака желудка

22. Лечение хронических энтеритов и колитов, синдром раздраженного кишечника

23. Лечение хронического гепатита

24. Лечение циррозов печени

25. Лечение холециститов и холангитов

26. Лечение желчнокаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей

27. Лечение хронических панкреатитов

28. Лечения острого и хронического гломерулонефритов

29. Лечение острого и хронического пиелонефритов

30. Лечение циститов. Оказание помощи при мочекаменной болезни

31. Оказание помощи при острой и хронической почечной недостаточности

32. Туберкулез: диагностика и лечение

33. Лечение анемий: железодефицитных, В12–дефицитных, гипо – апластических

34. Лечение лейкозов острых и хронических

35. Лечение геморрагических диатезов

36. Лечение сахарного диабета. Неотложная помощь при коме

37. Лечение заболеваний щитовидной железы: диффузно– токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба

38. Лечение острых и хронических аллергозов

39. Лечение ревматоидного артрита

40. Лечение артрозов

41. Лечение остеопороза

42. Лечение подагры

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	Приложение 1. Дневник производственной практики	28
	Приложение 2. Манипуляционный лист	36
	Приложение 3. Отчет по производственной практике	46
	Приложение 4. Характеристика	47
	Приложение 7. Реабилитационная программа пациента	53
	Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с

	индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе,

	при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов (1 зач. ед)

1.4. Формы проведения производственной практики. Производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 4)

4. Реабилитационная программа пациента Приложение 5.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	**Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации**	– проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации.	4
	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации	22

	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	− обучение пациентов личной гигиене и самоуходу; − участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению; − осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений; − оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; − оформление медицинской документации. − составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; − установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; − составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; − составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; − оформление медицинской документации.	8
3.	**Дифференцированный зачет**		
		Всего	**36**

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	**Организация практики, инструктаж по охране труда**	2	Получение общего и вводного инструктажей.
			Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2.	**Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации**		
2.1.	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,	4	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
			2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
2.2.	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,	24	3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
			4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей
			5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.
	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		
2.3.	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,	6	6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях
			7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
			8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи

4.	**Дифференцированный зачет**		
ИТОГО:		36	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля **ПМ.03**: **«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,**

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в

	соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом

	диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы реабилитации Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html
3. Лечебная физическая культура и массаж Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html
4. Лечебная физическая культура Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html
5. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
6. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
7. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования».– Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181(дата обращения: 08.01.2022)
8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768(дата обращения: 08.01.2022)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022)
10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022)
11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФНЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики;

заболеваний на этапах реабилитации;		
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	– наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

особенностей социального и культурного контекста	проявляет толерантность в рабочем коллективе	профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в оснащенных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Индивидуальное задание РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ПАЦИЕНТА

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК
производственной практики профессионального модуля
ПМ.03: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

обучающегося (ейся) группы _____
специальности_____

_____
(ФИО)
Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____
_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника
производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО: _____

ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипуляций
1	**Перечень манипуляций**													
2														
3	Составление планов для реабилитации пациентов при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы													

4	Составление планов для реабилитации пациентов при повреждениях и заболеваниях нервной системы													
5	Составление планов для реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов													
6	Составление планов для реабилитации пациентов при нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха													
7	Составление планов для реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях													
8	Проведение занятий по ЛФК													
9	Применение основных приемов массажа													
10	Составление рекомендаций по диетотерапии													
11	Осуществление паллиативной помощи (уход, обучение самоуходу, психологические беседы)													
12	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями													
13	Проведение физиотерапевтических процедур													
14	Оформление медицинской документации													

15	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													
	Оценка													
	Подпись руководителя **производственной практики**													

Приложение 3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе МО: _____

ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
группы _____ специальности «Лечебное дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____

ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____
_____

Приложение 5

Реабилитационная программа пациента

Ф.И.О. (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: _____

Пол: _____

Возраст: _____

Профессия, место работы: _____

_____

Место жительства: _____

_____

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) _____

_____

Жалобы

_____

_____

Анамнез заболевания (кратко):_____

_____

_____

Локальное состояние пораженного органа или системы_____

_____

_____

_____

_____

_____

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

_____

Этап реабилитации: _____

Двигательный режим, назначенный врачом:_____

_____

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия,

фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.) _____

_____

_____

_____

_____

Формы и содержание метода: _____

_____

_____

_____

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т.д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе (функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

_____

_____

_____

Рекомендации: _____

_____

_____

_____

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.»
для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**, в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю профессиональному модулю ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа_ Протокол №4 от 06.03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	Приложение 1. Дневник производственной практики	28
	Приложение 2. Манипуляционный лист	36
	Приложение 3. Отчет по производственной практике	46
	Приложение 4. Характеристика	47
	Приложение 5. Индивидуальное задание: Диспансерная карта пациента	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь навыки	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся

	без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском

	участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских

	осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; **методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;** информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;** национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; **мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;** правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том

	числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; **санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.**

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов (1 зач. ед)

1.4. Формы проведения производственной практики. Производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 4)
4. Диспансерная карта пациента Приложение 5.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление профилактической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	**Раздел 1.** Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации	34

		10. формирование групп диспансерного наблюдения составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях 11. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 12. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 13. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 14. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», 15. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 16. проведение патронажа беременной; 17. проведение диспансерного наблюдения беременной; 18. проведение патронажа новорожденного; 19. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 20. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 21. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 22. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, **№ 058/у** "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 23. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 24. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 25. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий 26. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 27. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;	
3.	**Дифференцированный зачет**		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с

	предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; **методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих**

	наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;** национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; **мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;** правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; **санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская профилактика Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html
2. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 2, 2020. Том 89 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.А. Тутельян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-VP-2020-02.html
3. Проведение профилактических мероприятий Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html

Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html
2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html
4. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.
5. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФНЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

деятельности применительно к различным контекстам	решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		- характеристика с производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в оснащенных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- Индивидуальное задание Диспансерная карта пациента - документацию по сестринскому процессу (Приложение 5, 6, 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК
производственной практики профессионального модуля

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»
обучающегося (ейся) группы _____
специальности_____

_____
(ФИО)
Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

Приказ о направлении на практику № _____от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____
_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____
Подпись обучающегося (ейся): _____
Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:
_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника
производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей) учебную практику с _____по_____20____г.

на базе МО:_____

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;							
2.	Антропометрия							
3.	Расчет индекса массы тела;							
4.	измерение артериального давления							
5.	Определение уровня холестерина							
6.	Определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом,							
7.	Измерение внутриглазного давления бесконтактным способом							
8.	Осмотр, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;							
9.	Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;							
10.	Опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска							

11.	Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников							
12.	Иммунизация населения							
13.	Организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.							
14.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий							
15.	Работа с медицинской документацией:							
16.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							

Работа с медицинской документацией:
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)

Приложение 3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____Специальности «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20____г.

На базе МО: _____

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
группы _____специальности «Лечебное дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20____г.
на базе МО: _____

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____
_____

Приложение 5

Индивидуальное задание по схеме:

Диспансерная карта наблюдения.

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении данного заболевания:

а) лабораторные

б) инструментальные

6. Лечение:

а) немедикаментозное

б) медикаментозное

(при ремиссии, при обострении)

Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППССЗ по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **«Осуществление профилактической деятельности», в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» _____ марта _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

для студентов 3 курса

Базовая подготовка среднего профессионального образования

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 20255г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	Приложение 1. Дневник производственной практики	28
	Приложение 2. Манипуляционный лист	36
	Приложение 3. Отчет по производственной практике	46
	Приложение 4. Характеристика	47
	Приложение 5. История болезни	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при

	оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; **оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;** проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;

	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов (3 зач. ед)

1.4. Формы проведения производственной практики. Производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 4)
4. История болезни пациента Приложение 5.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци 12. Оформление медицинской документации	106
3.	**Зачет**		
		Всего	**108**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны:

Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; **оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;** проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая

	жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3.Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/565599598 (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022)
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФНЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриот позицию, демонстрировать осс поведение на основе традицио российских духовно-нравствен в том числе с учетом гармониз межнациональных и межрелиг отношений, применять станда антикоррупционного поведени	Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в оснащенных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).

- Индивидуальное задание история болезни пациента - (Приложение 5, 6, 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК
производственной практики профессионального модуля

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

обучающегося (ейся) группы _____
специальности_____

_____
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____
_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника
производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе МО:_____

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

15.								
16.								

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет, выполненных на ССМП:

1. Участие в оказании помощи при вывихах, переломах
2. Участие в оказании помощи при закрытых повреждениях мягких тканей
3. Участие в оказании помощи при ранениях: - огнестрельных - колотых – резаных
4. Участие в оказании помощи при черепно-мозговой травме
5. Участие в оказании помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
6. Участие в оказании помощи при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки 7. Участие в оказании помощи при остром аппендиците
8. Участие в оказании помощи при кровохарканьи, легочном кровотечении
9. Участие в оказании помощи при острой дыхательной недостаточности
10. Участие в оказании помощи при спонтанном пневмотораксе
11. Участие в оказании помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Участие в оказании помощи при острой задержке мочи
13. Участие в оказании помощи при почечной колике
14. Участие в оказании помощи при печеночной колике
15. Участие в оказании помощи при остром панкреатите
16. Участие в оказании помощи при ожогах, ожоговом шоке
17. Участие в оказании помощи при судорожном синдроме
18. Участие в оказании помощи при отравлениях: - пищевая токсикоинфекция - отравление этиловым, метиловым спиртом - отравление барбитуратами
19. Участие в оказании помощи при электротравме
20. Участие в оказании помощи при тепловом и солнечном ударе
21. Участие при проведении непрямого массажа сердца
22. Участие при проведении ИВЛ
23. Участие в оказании помощи при утоплении
24. Участие в оказании помощи при переохлаждении, обморожении
25. Непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция сердца
26. Искусственная вентиляция легких
27. Промывание желудка
28. Катетеризация мочевого пузыря
29. Техника наложения жгута при различных видах кровотечений
30. Постановка газоотводной трубки

31. Плевральная пункция
32. Проведение инъекций: - подкожные, - внутримышечные, - внутривенные инъекции,
- внутривенные капельные инфузии.
33. Определение группы крови, резус-принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента.
34. Закрытие ожоговой поверхности бинтовой повязкой
35. Закрытие ожоговой поверхности косыночной повязкой
36. Первичная обработка ожоговой поверхности
37. Проведение оксигенотерапии различными методами (подача больному кислорода из подушки, использование кислородной установки, подача кислорода через пеногаситель) 38. Отсасывание мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки)
39. Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей
40. Наложение повязок: – пращевидных - на нос, подбородок, лоб, темя, затылок – косыночных - на стопу, кисть, плечевой, тазобедренный суставы, грудь, живот, ягодицы, шею, голову – бинтовых - на кисть, стопу, суставы, колосовидной на плечо; спиральной на грудь; повязки Дезо; на голову - чепец, на ухо, на глаза.
41. Наложение шины Дитерихса. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника при помощи шины Крамера, подручного материала.
42. Остановка кровотечения: - капиллярного - венозного – артериального.

Приложение 3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности «Лечебное дело»
Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
На базе МО: _____

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
группы _____ специальности «Лечебное дело»,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе МО: _____

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)
_____
_____
_____
_____
_____
Приобрел (а) практический опыт: _____
_____
_____
_____
Освоил (а) профессиональные компетенции: _____
_____
_____
_____
_____
Освоил (а) общие компетенции: _____
_____
_____
_____
Выводы, рекомендации: _____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от БФУ им. И. Канта_____
_____

Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профессиональному модулю
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы Производственной практики по профилю специальности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики
2. Результаты освоения 6
3. Структура и содержание практики 8
4. Условия реализации программы практики 9
5. Контроль и оценка результатов практики 12
6. Приложения

Приложение 1. Дневник практики 16

Приложение 2. Манипуляционный лист 22

Приложение 3. Перечень манипуляций 23

Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни 25

Приложение 5. Характеристика по практике 26

Приложение 6. Отчет по производственной практике 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели (144часа, 4 зач/ед), проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.

Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности «Лечебное дело»
и проводится в МО, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.

В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цели и задачи практики

- освоение студентами основных видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики закрепление знаний и умений, полученных на теоретических и практических занятиях учебных и производственных практиках:

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовинерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

– осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа – 4 зач.ед.

1.4. Формы проведения практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закреплённых договорами «***об организации практической подготовки обучающихся»*** с медицинскими организациями Калининградской области.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (приложение 1)
2. Историю болезни: Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
3. Отчет по практике (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛШЬНОСТИ

Результатом освоения программы практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Виды выполняемых работ:

- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;

- проведение антропометрического измерения;

- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;

- оказание пациенту неотложной помощи.

- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;

- оформление медицинской документации;

- интерпретация результатов дополнительного обследования;

- определение объема лечебных мероприятий;

- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;

- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;

- оценка эффективность лечебных мероприятий;

- кормление пациента по диетическому столу;

- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;

- курация пациентов;

- проведение под контролем врача коррекции лечения;

- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;

- выписка рецептов под контролем врача.

3. Структура и примерное содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап Работа в терапевтическом отделении	▪ курация пациентов с различными заболеваниями; ▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; ▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; ▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; ▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; ▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; ▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; ▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; ▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; ▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;	70

3.	Работа на станции скорой медицинской помощи	Студенты работают в бригаде скорой и неотложной медицинской помощи под руководством врача. 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мниторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци 12. Оформление медицинской документации	72
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие полностью программы всех профессиональных модулей по специальности Лечебное дело ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Владеть навыками:

оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

Уметь:

выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

Знать:

порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466766.html — 108
8. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html
9. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467343.html
10. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии : учебное пособие / Хритинин Д. Ф. - Москва : Медицина, 2011. - 160 с. (Серия Учебная литература для студентов медицинских вузов) - ISBN 5-225-03363-6. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351857.html
11. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440131.html

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие сред. проф. образования / Г. С. Ястребов, 2015. - 416 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 350 с. — Электр книга
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 362 с. — Электр книга
4. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева, 2014. - 186, [1] с. — 50
5. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с. — Электр книга

6. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учеб. для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 392 с. — Электр книга
7. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учеб. для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 325 с. — Электр книга
8. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
9. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462 — Электр книга
10. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с. — 61

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - http://www.kuzdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с преддипломной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

Наименование результата обучения

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно,	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на

оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.окружению	утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 6.1 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации Грамотность оформления медицинской документации	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотичес демонстрировать осознанное поведе традиционных российских духовно ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупци поведения	Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК
Производственной практики по профилю специальности

обучающегося (ейся) группы _____
специальности_____

_____
(ФИО)
Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____
_____

Методический руководитель практики (Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

Организатор практики _____

Печать и отметка отдела кадров _____

Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):
_____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись непосредственного руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

Запрещается:

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

Место печати МО:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст-венного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности «Лечебное дело»

проходившего (шей)производственную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе МО:_____

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций

Приложение 3

Перечень манипуляций

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов

43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены
48. постановка очистительной клизмы
49. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. подготовка пациента к экг исследованию
52. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
62. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
64. подготовка пациента к ирригоскопии
65. подготовка пациента к колоноскопии
66. подготовка пациента к ректороманоскопии
67. работа с медицинской документацией:
    - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
    - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
    - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
    - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
    - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
    - направление на мсэ (форма№088/у -87)
    - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
    - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
    - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
    - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
    - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
    - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
    - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
    - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
    - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
    - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
    - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
    - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
    - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)

- **медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)**
- карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

Приложение 4

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

(ФИО)_____

группы _____специальности_____,

проходившего (шей) **производственную практику по профилю специальности**

с _____ по _____ 20,___ г.

на базе МО: _____

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт: ___

_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

_____
_____
_____
_____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____
_____
_____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

_____

Практику прошел (прошла) с оценкой

_____

М.П.
МО

Руководитель практики:
от ЛПУ

_____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики
от БФУ им. И.Канта
_____

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) **производственную практику по профилю специальности**

с_____ по_____ 201___г.

На базе МО:_____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____

_____
_____
_____

Руководитель практики от БФУ им.И.Канта _____/подпись/_____

Руководитель практики от МО:_____/подпись/_____
М.П.

Рецензия

на рабочую программу **производственной практики по профилю специальности** для специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа **производственной практики по профилю специальности** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики по профилю специальности
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики по профилю специальности
- Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности
- Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности и овладение всеми профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания производственной практики по профилю специальности.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания производственной практики по профилю специальности

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю

ПМ. 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

квалификация – фельдшер

Калининград
2025 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол от 06.03 20255г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	9
3.	Структура и содержание учебной практики	10
4.	Условия реализации учебной практики	14
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	19
6.	Аттестация учебной практики	22
7.	Приложения	26
	Приложение 1. Дневник учебной практики	26

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 **Осуществление профессионального ухода за пациентом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 **Осуществление профессионального ухода за пациентом.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Владеть первоначальными навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

	оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.

Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические Послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,

	отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 **часов 1 зач. ед.**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики по профилю специальности (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «**Осуществление профессионального ухода за пациентом**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1	Тема №1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	6

		Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А, Б Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	
2	Тема №2. Обследование пациента. Субъективное и объективное обследование. Планирование ухода.	Оценка функционального состояния пациента. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	6
3	Тема №3. Парентеральное введение лекарственных средств.	Применять лекарственные препараты по назначению врача (в\к, п\к, в\м, в\в введение л\с) Постановка ПВК Обеспечивать хранение лекарственных препаратов	6
4	Тема №4. Лабораторные методы исследования пациента.	Осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования Осуществлять забор биологического материала пациента Выписка направлений Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	6
5	Тема №5. Инструментальные методы исследования.	Осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	6
6	Тема №6. Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Кормление тяжелобольного. Осуществлять посмертный уход за пациентом.	4
	Дифференцированный зачет		2
		Всего	**36**

3.2. Содержание обучения по учебной практике.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		
Тема 1.1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	**Содержание**	
	1. Вопрос: ИСМП 2. Вопрос: Профилактические мероприятия при основных группах ИСМП 3. Вопрос: Защитная спецодежда и средства индивидуальной защиты медперсонала.	
Тема 1.2. Обследование пациента. Субъективное и объективное обследование. Планирование ухода.	**Содержание** 1. Вопрос: Субъективное и объективное обследование пациента. 2. Вопрос: Потребности пациента. 3. Вопрос: Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребностей. 4 Вопрос: Планирование ухода.	
Тема 1.3. Парентеральное введение лекарственных средств.	**Содержание** 1. Вопрос: Парентеральный инъекционный способ введения. 2. Вопрос: Постановка периферического катетера. Уход за сосудистым катетером. 3. Вопрос: Внутрипростветное введение в ЦВК лекарственных препаратов. 4 Вопрос: Возможные осложнения. Профилактика осложнений.	
Тема 1.4. Лабораторные методы исследования пациента.	**Содержание** 1. Вопрос: Общие принципы подготовки к исследованиям 2. Вопрос: Исследование и порядок взятия крови 3. Вопрос: Взятие мочи для различных исследований (ОАМ, Нечипоренко, По Зимницкому, на сахар, бактериологическое исследование) Вопрос 4: Взятие кала для различных исследований (копрология, на скрытую кровь, Бактериологическое исследование) Вопрос 5: Исследование мокроты	

Тема 1.5. Инструментальные методы исследования.	**Содержание** 1. Вопрос: Общие принципы подготовки к исследованиям 2. Вопрос: Рентгенологические исследования 3. Вопрос: Эндоскопические исследования 4 Вопрос: Ультразвуковые исследования.	
Тема 1.6. Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	**Содержание** 1. Вопрос: Проблемы пациента в связи с уменьшением подвижности пациента (неподвижности). 2. Вопрос: План ухода за тяжелобольными пациентами 3. Вопрос: Уход за умирающими больными	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.01: **Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях**

МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека.

	измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода.

	условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников,
С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. –
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. -
https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. –
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
2 Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

Нормативные документы, Законы:

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортПОПедические пособия.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

Ссылки на электронные источники информации:
Электронные ресурсы:
1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Проспект»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Профильные web – сайты Интернета:
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере

12. защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru
13. Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

		первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

		- Оценка результатов социологического опроса.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Вопросы для дифференциального зачёта.

1. Соблюдение мер асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинского персонала.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
5. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.
6. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи.
7. Дезинфекция: виды, методы и способы.
8. Виды и классификация современных дезсредств.
9. Общие рекомендации по выбору химических средств дезинфекции.
10. Техника безопасности при работе с дезсредствами.

11. Приготовление дезинфицирующих растворов.
12. Профилактика кожно-паразитарных заболеваний.
13. Уборочные мероприятия в клинике.
14. Классификация медицинских отходов.
15. Правила обращения с медицинскими отходами.
16. Предстерилизационная очистка медицинских инструментов многократного применения.
17. Контроль качества ПСО.
18. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
19. Контроль качества стерилизации.
20.Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Определение понятий.
21. Особенности возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи.
22.Факторы риска возникновения ИСМП.
23 Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
24. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.
25. Сестринское обследование пациента, субъективный метод обследования.
26. Сестринское обследование пациента, объективный метод обследования
27. Личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
28. Пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
29. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней.
30.Клизмы: определение, виды клизм. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
31.Катетеризация мочевого пузыря: определение, виды катетеров, показания и противопоказания, возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером.
32.Лихорадка: определение, виды. Измерение температуры тела пациенту: способы, кратность. Дезинфекция и хранение термометров.
33.Организация диетического питания в медицинских организациях. Принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.
34.Виды и способы кормления тяжелобольного пациента. Хранения питательных смесей.
35.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
36.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.
37.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.
38.Периоды лихорадки, симптомы. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
39.Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
40.Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
41.Суточный диурез. Определение и оценка водного баланса.
42.Пути введения лекарственных средств в организм, преимущества и недостатки.
43.Перечислить осложнения при проведении п/к инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
44.Перечислить осложнения при проведении в/м инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
45. Перечислить осложнения при проведении в/в инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

46.Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
47.Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.
48.Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
49.Выборка назначений, раскладка, раздача лекарственных средств в стационаре. Понятие до еды, во время еды, после еды, натощак, перед сном.
50.Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-клиническим исследованиям.
51.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям.
52.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки. Основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
53.Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Подача судна и мочеприемника.
28. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
29. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
30. Промывание желудка.
31. Введение желудочного зонда через рот.
32. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
33. Техника закапывания капель в нос.
34. Техника введения капель в ухо.
35. Техника введения лекарственных средств в глаз.
36. Техника введения ректального суппозитория.
37. Техника применения лекарственных средств на кожу.
38. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.

39. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
40. Набор лекарственного препарата из ампулы.
41. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
42. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
43. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
44. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
45. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
46. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина.
47. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
48. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
49. Техника взятия крови из периферической вены.
50. Техника постановки периферического венозного катетера.
51. Постановка очистительной клизмы.
52. Постановка газоотводной трубки.
53. Постановка масляной клизмы.
54. Постановка гипертонической клизмы.
55. Постановка сифонной клизмы.
56. Постановка лекарственной клизмы.
57. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
58. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
59. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
60. Сбор мочи для исследования.
61. Сбор кала для исследования.
62. Сбор мокроты для исследования.
63. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
64. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
65. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
66. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
67. Надевание стерильных перчаток.
68. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
69. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
70. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
71. Контроль качества предстерилизационной обработки.
72. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

Приложение 1

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по
ПМ. 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»
для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.
Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 2 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	10
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	21
7.	Приложения	22
	Приложение 1. Дневник учебной практики	22
	Приложение 2. Схема истории болезни	25
	Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	34

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики раздела 1. профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии ФГОС СПО с ПОП по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. **02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) /**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; **выявление предраковых заболеваний и злокачественных**

	новообразований, **визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; **посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;** проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; **подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:

	осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; **вести учет лекарственных препаратов;**

	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; **проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; **оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; **порядок ведения физиологических родов;** **принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, состоит из разделов:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 часа (2 зач. ед) – 3 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 3семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля **МДК 02.01.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	70

		8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером. 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			72

Темы занятий для учебной практики

1. Пневмония, бронхиальная астма, астматический статус. Неотложная помощь при приступе БА, АС.
   Манипуляции: техника использования небулайзера, карманного ингалятора, пикфлоуметра, пульсоксиметрия, дренажное положение, в/в капельное введение препаратов.
2. Эмфизема, пневмосклероз, бронхоэктатическая болезнь
   (бронхоскопия, бронхография, ОАК)
3. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Тактика фельдшера.
   (ЭКГ, ЭХО, тест на тропонин)
4. Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Тактика фельдшера
   (в/м, в/в инъекции, УЗДГ, БАК)
5. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Тактика фельдшера.
   Определение натрийуретического пептида
6. Нарушение сердечного ритма. ЭКГ
7. Хронический гастрит, ЯБЖ и 12 п кишки, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Оказание помощи при осложнениях. Тест на хеликобактнрпилори. Промывание желудка
8. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы
9. Пиелонефриты, гломерулонефриты, циститы. Проба по Нечипоренко, Зимницкому, по Аддиса-Каковского, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ.
10. Сахарный диабет, комы. Тактика фельдшера. Неотложная помощь при комах. Гипо- гипертиреоз.
    (гликированный гемоглобин, техника введения инсулина)
11. Лейкозы, Анемии
12. Заболевания опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию,

	аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды;

	вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики

	(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - http://www.kuzdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
6. Портал о здоровье - http://www.likar.info
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не соповождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую демонстрировать осознанное поведение традиционных российских духовно-нра ценностей, в том числе с учетом гармон межнациональных и межрелигиозных о применять стандарты антикоррупционн	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных
умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, **освоения** общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального
  практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляций (Терапия)

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов
43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены
48. техника разведения разведения антибиотиков

49. постановка очистительной клизмы
50. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
51. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
52. подготовка пациента к экг исследованиюи регистрация ЭКГ
53. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
54. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
55. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
56. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
57. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
58. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
59. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
60. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
61. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
62. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
63. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
64. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
65. техника промывания желудка
66. техника постановки газоотводной трубки
67. техника постановки сифонной клизмы
68. подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори
69. техника измерения артериального давления
70. техника исследования пульса
71. техника исследования частоты дыхательных движений
72. проведение пульсоксиметрии
73. проведение пикфлоуметрии
74. обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
75. подготовка пациента к бронхоскопии
76. подготовка пациента к спирометрии, спирографии
77. проведение оксигенотерапии
78. техника применения небулайзера
79. обучение пациента дренажному положению
80. подготовка пациента к плевральной пункции
81. подготовка пациента к ирригоскопии
82. подготовка пациента к колоноскопии
83. подготовка пациента к ректороманоскопии
84. забор крови с помощью вакуумной системы
85. подмывание тяжелобольного пациента
86. катетеризация мочевого пузыря женщине
87. катетеризация мочевого пузыря мужчине
88. техника введения инсулина
89. техника применения глюкометра для определения глюкозы крови
90. расчет дозы инсулина
91. подготовка пациента к стернальной пункции
92. измерение толщины кожной складки (пликометрия)
93. техника установки и замены инсулиновой помпы
94. техника катетеризации кубитальной и других периферических вен
95. техника ухода за сосудистым катетером
96. осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал
97. работа с медицинской документацией:

- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- направление на мсэ (форма№088/у -87)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
- статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
- **медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)**
- карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

Приложение 3

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Темы для индивидуальных заданий:

1. Лечение трахеитов.
2. Лечение острых бронхитов.
3. Лечение ХОБЛ.
4. Лечение пневмонии.
5. Лечение плевритов.
6. Лечение бронхоэктатической болезни.
7. Лечение рака легких.
8. Лечение эмфиземы легких.
9. Лечение острой ревматической лихорадки.
10. Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов, кардиомиопатий.
11. Лечение приобретенных пороков сердца.
12. Лечение хронической сердечной недостаточности
13. Лечение артериальной гипертензии
14. Лечение острой сосудистой недостаточности
15. Лечение нарушений сердечного ритма
16. Лечение ИБС: стенокардии
17. Лечение инфаркта миокарда
18. Лечение острых гастритов
19. Лечение хронических гастритов
20. Лечение язвенной болезни
21. Лечение рака желудка
22. Лечение хронических энтеритов и колитов, синдром раздраженного кишечника
23. Лечение хронического гепатита
24. Лечение циррозов печени
25. Лечение холециститов и холангитов
26. Лечение желчнокаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей
27. Лечение хронических панкреатитов
28. Лечения острого и хронического гломерулонефритов

29. Лечение острого и хронического пиелонефритов

30. Лечение циститов. Оказание помощи при мочекаменной болезни

31. Оказание помощи при острой и хронической почечной недостаточности

32. Туберкулез: диагностика и лечение

33. Лечение анемий: железодефицитных, В12–дефицитных, гипо – апластических

34. Лечение лейкозов острых и хронических

35. Лечение геморрагических диатезов

36. Лечение сахарного диабета. Неотложная помощь при коме

37. Лечение заболеваний щитовидной железы: диффузно– токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба

38. Лечение острых и хронических аллергозов

39. Лечение ревматоидного артрита

40. Лечение артрозов

41. Лечение остеопороза

42. Лечение подагры

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 2 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	10
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	21
7.	Приложения	22
	Приложение 1. Дневник учебной практики	22
	Приложение 2. Схема истории болезни	28
	Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	27

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики раздела 2. профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии ФГОС СПО с ПОП по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. **02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) /**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту,

	врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; **выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,** **визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с** **подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; **ведение физиологических родов;** проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; **подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,

	прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; **формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;

	проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; **вести учет лекарственных препаратов;** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; **проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; **оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; **медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных

	средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; **порядок ведения физиологических родов;** **принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, состоит из разделов: МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля - 72 часа (2 зач. ед) – 4 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	**Практическое занятие 1 «Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.»** 1. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. **Практическое занятие 2 «Профилактика хирургической инфекции»** 1. Применения в хирургии основных групп антисептических средств 2. Хирургической обработка рук, 3. Правила обработки изделий медицинского назначения согласно приказу 4. Одевания и снятия стерильных перчаток 5. Надевания стерильного халата операционной сестрой на себя и на хирурга 6. Накрывание стерильного стола 7. Правила использования стерильного бикса **Практическое занятие 3 «Синдром кровотечения»** 1. Определения по местным признакам источника кровотечения, 2. Применения оптимального метода временной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложение артериального жгута, закрутки;	4 6 6

		- наложение давящей повязки; 3. Определение признаков внутреннего кровотечения и степени кровопотери **Практическое занятие 4 «Синдром кровотечения»** 1. Восполнение кровопотери, неотложная помощь и лечение кровотечений 2. Методы определения группы крови и резус-фактора. 3. Техника проведения проб на совместимость крови донора и реципиента и условия их проведения. 4. Принципы переливания компонентов крови и кровезаменителей. 5. Транспортировки пострадавших с кровопотерей. **Практическое занятие 5 «Диагностика и лечение ран»** 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами. 2. Проведение туалета раны; 3. Техника наложения швов на рану; 4. Снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. 5. Соблюдения правил инфекционной безопасности фельдшера и пациента. **Практическое занятие 6 «Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции»** 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. 2. Выявление клинических признаков острой хирургической инфекции; 3. Определение стадии течения гнойно-воспалительного процесса; 4. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; 5. Профилактика развития и распространения хирургической инфекции; 6. Составление набора для вскрытия гнойника; 7. Уход за дренажами, обеспечение их функционирования. 8. Перевязка гнойной раны. **Практическое занятие 7 «Диагностика и лечение ожогов, электротравм и холодовой травмы»** 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6 6 6

		2. Определение степени и площади ожога 3. Наложение повязок при термических повреждениях. Проведение деловой игры по оказанию первой помощи при термических, химических ожогах, отморожениях, электротравме. **Практическое занятие 8 «Диагностика и лечение ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза»** 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. 2. Оказания первой помощи при механических травмах, СДС, травматической ампутации, борьба с шоком. 3. Транспортной иммобилизации при травмах различной локализации (повреждениях головы, шеи, переломах ребер, грудины, позвоночника, верхних и нижних конечностей, таз) 4. Использования средств транспортной иммобилизации (подручных, специальных: шины Крамера, Дитерикса, вакуумные шины, гибкие шины и тд.). Наложение повязки Дезо. 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки. 6. Составление набора инструментов для плевральной пункции; 7. Оказание первой помощи при пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки. **Практическое занятие 9 «Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов брюшной полости».** 1. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости различных возрастных групп. 2. Определение тактики ведения и лечения пациентов с острым аппендицитом, перитонитом, острым панкреатитом, острой кишечной непроходимостью; 3. Отработка выявления специфических симптомов острой хирургической абдоминальной патологии. 4. Определение тактики ведения и лечения пациентов с острым холециститом, перфоративной язвы желудка и 12пк, ущемленной грыжей. 5. Оказание первой помощи пациентам с абдоминальной травмой. Выполнить повязку при эвентрации органов брюшной полости	6 6 6

		Практическое занятие 10 «Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Повреждения и заболевания прямой кишки». 1. Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки. Геморрой, анальная трещина, парапроктит, выпадение прямой кишки, травмы прямой кишки. 2. Отработка техники проведения пальцевого ректального исследования. 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. 4. Уход за эпицистостомой. Замена катетера Фоллея. **Практическое занятие 11 «Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения»** 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения 2. Уход за трофической язвой. Профилактика пролежней. 3. Компрессионное бинтование нижних конечностей эластичным бинтом. **Практическое занятие 12 «Оформление медицинской документации»** 1. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 2. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 3. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 5. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6 6 2
3.	Дифференцированный зачет		4
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,

	отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного

	доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)

	состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных

	препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского
колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области,
оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечение пациентов хирургического профиля Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html
2. Акушерство Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html
3. Лечение пациентов травматологического профиля Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.htm
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - http://www.kuzdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
6. Портал о здоровье - http://www.likar.info
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их	Оценка результатов дифференцированного зачета;

заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не соповождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Оценка результатов дифференцированного зачета;

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных
умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального
  практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики	

Перечень манипуляций (Хирургия)

1. субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
2. объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
3. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
4. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
5. приготовление дезинфицирующих растворов
6. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
7. обработка рук на гигиеническом уровне
8. одевание и снятие перчаток
9. сбор и утилизация медицинских отходов
10. транспортировка пациентов и перекладывание пациента
11. измерение температуры тела в подмышечной впадине
12. подкожное введение лекарственных препаратов
13. внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. внутривенное введение лекарственных препаратов
15. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. взятие крови из периферической вены
18. работа со стерильным мини-столом
19. пользование функциональной кроватью
20. приготовление постели для пациента после операции
21. проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
22. эластическая компрессия нижних конечностей
23. профилактика пролежней
24. уход за гастростомой
25. уход за колостомой
26. уход за эпицистостомой
27. построение графика температурной кривой
28. исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
29. приготовление оснащения для определения группы крови
30. осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
31. применение грелки и пузыря со льдом
32. помощь при рвоте
33. подача судна и мочеприемника
34. постановка газоотводной трубки
35. постановка очистительной клизмы
36. катетеризация мочевого пузыря
37. подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
38. участие в перевязках
39. наложение мягких повязок:
    - возвращающуюся повязку на кисть
    - повязку на лучезапястный сустав
    - колосовидную повязку на плечевой сустав
    - повязку на локтевой сустав
    - повязку Дезо
    - повязку на молочную железу
    - Т-образную повязку на промежность

- повязку “уздечка”
- повязку на кисть “перчатка”
- повязку на всю стопу
- “черепашью” повязку на пятку
- колосовидную повязку на первый палец
- повязку на один и оба глаза
- крестообразную повязку на затылочную область
- пращевидную повязку на подбородок и нос
- повязку “чепец”
- восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
- повязку на культю конечности
- давящую повязку
- лейкопластырную повязку

40. участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
41. проведение премедикации
42. уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
43. наложение и снятие швов
44. составить наборы инструментов для:
    - ПХО ран;
    - Наложения и снятия швов;
    - Наложения эпицистостомы;
    - Наложения трахеостомы;
    - Проведения пункции плевральной полости;
    - Проведения лечебных пункций и блокад
    - Вскрытия гнойников
45. санитарная обработка пациента

46. бритье операционного поля

47. работа с медицинской документацией

Приложение 4

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 2 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	10
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	21
7.	Приложения	22
	Приложение 1. Дневник учебной практики	22
	Приложение 2. Схема истории болезни	25
	Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	34

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики раздела 2. профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии ФГОС СПО и с ПОП по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. **02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) /**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к врачу общей практики

	(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; **выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,** **визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с** **подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; **посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;** проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

	соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; **формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

	нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; **вести учет лекарственных препаратов;** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; **проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; **оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; **медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; **принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, состоит из разделов: МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля - 36 часов (1 зач. ед) – 4 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2

2.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	34
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			36

Учебная практика календарно-тематический план

«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

№ п/п	Разделы(этапы) УП	Виды работ	Кол-во часов
1.	Тема 1 Оценка ФР и НПР детей	Проведение антропометрических измерений, моторных навыков детей до 3-х лет. Оценка ФР по центильным таблицам. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	6
2.	Тема 2 Методы физикального осмотра	Обследование детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци с последующей постановкой предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией	6
3.	Тема 3 Дополнительные методы обследования. Подготовка к диагностическим манипуляциям.	Составление плана дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных). Оформление направлений на дополнительные методы обследования. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям	6
4.	Тема 4 Интерпретация дополнительных методов диагностики	Умение интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных исследований при различных патологических процессах	6
5.	Тема 5 План ведения пациентов при различных заболеваниях	Определение тактики ведения в зависимости от тяжести состояния, диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара	6
6.	Тема 6 Динамическое наблюдение пациентов. Медицинская документация	Оформление медицинской документации. Оформление направлений для консультаций врачей-специалистов. Организация амбулаторного наблюдения. Оформление рецептов на лекарственные препараты.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в

	первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

	нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную

	диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения

	экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского
колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области,
оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html
2. Лечение пациентов травматологического профиля Котельников, Г. П. Лечение пациентов
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - http://www.kuzdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru

8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не соповождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на

		производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета;

		Характеристика с производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных

умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, **освоения** общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики	

Приложение 2

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Педиатрия)

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
31. Техника проведения глюкометрии
32. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам
33. Проведение:
осмотра полости рта,
осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерения роста,
измерения массы тела,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);

34. Регистрацию электрокардиограммы,
35. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров
36. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные

продукты лечебного питания;
37. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
38. Установка и замена инсулиновой помпы;
39. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
40. Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
41. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
42. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов
43.Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
44. Уход за сосудистым катетером;
45. Проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

1. Техника проведения плантографии.
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
3. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Приложение 3

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 2 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	10
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	21
7.	Приложения	22
	Приложение 1. Дневник учебной практики	22
	Приложение 3. Схема истории болезни	25
	Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	34

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики раздела 2. профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии ФГОС СПО в соответствии с ПОП по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. **02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) /**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

	направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; **выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,** **визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с** **подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";** составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; **ведение физиологических родов;** проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; **подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,

	прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; **формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;

	проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; **вести учет лекарственных препаратов;** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; **проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; **оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.**
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; **медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных

	средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; **порядок ведения физиологических родов;** **принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, состоит из разделов: МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 36 часов (1 зач. ед) – 4 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	1

2.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	35
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			36

Тематический план

№ п/п	Разделы(этапы) УП	Виды работ	Кол-во часов
1.	Тема 1 Оценка состояния беременной, роженицы и родильницы (в том числе с гинекологическими и экстрагенитальными заболеваниями)	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6
2.	Тема 2 Роды (в том числе, аномалии родовой деятельности, и роды в тазовом предлежании)	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Балларда Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6
3.	Тема 3 Гинекологические патологии: диагностика	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6
4.	Тема 4 Гинекологические патологии: лечение	Назначение лечения, контроль эффективности лечения пациентки с гинекологической патологией Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	6
5.	Тема 5 Неотложные состояния	Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, кровотечения) и гинекологии. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	6
6.	Тема 6 Динамическое наблюдение пациентов. Медицинская документация	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,

	отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного

	доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)

	состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных

	препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html
2. Детские болезни Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html
3. Лечение пациентов терапевтического профиля Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 554 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. / ред. В. Р. Вебер. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 467 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - http://www.kuzdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://medkniga.at.ua
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - http://allmedbook.ru.
6. Портал о здоровье - http://www.likar.info
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - http://doctorspb.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не соповождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать	Определяет актуальность нормативно-правовой	Оценка результатов дифференцированного зачета;

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных

умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики	

Приложение 2

Перечень манипуляций (Акушерство и гинекология)

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиометрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ
11. Сбор анамнеза
12. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
13. Измерение артериального давления на лучевой артерии
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
15. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
16. Пальпация доступных лимфатических узлов
17. Осмотр молочных желез
18. Выполнение антропометрии
19. Определение и оценка характера родовой деятельности
20. Проведение наружных приемов акушерского исследования
21. Взятие крови из вены и определение группы крови
22. Осмотр наружных половых органов
23. Взятие влагалищных мазков
24. Определение белка в моче экспресс методом
25. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
26. Постановка очистительной клизмы

27. Определение и оценка характера родовой деятельности
28. Определение отеков
29. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
30. Заполнение медицинской документации родильного отделения
31. Оценка функционального состояния роженицы
32. Измерение прямого размера выхода таза
33. Измерение поперечного размера выхода таза
34. Измерение косых размеров таза
35. Измерение боковых размеров таза
36. Измерение лобкового угла
37. Измерение диагональной коньюгаты и оценка результатов
38. Определение c. vera по c. externa и c. diagonalis
39. Проведение и оценка признака Вастена
40. Проведение и оценка признака Цангемейстера
41. Определение продолжительности схваток и пауз
42. Проведение влагалищного исследования в родах
43. Заполнение партограммы и оценка результатов
44. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
45. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
46. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
47. Проведение туалета роженицы
48. Подготовка акушерки к приему родов
49. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
50. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
51. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
52. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода

53. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
54. Проведение профилактики офтальмобленореи
55. Проведение первичной обработки пуповины
56. Проведение вторичной обработки пуповины
57. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
58. Определение и оценка признаков отделения плаценты
59. Проведение способов выделения отделившегося последа
60. Проведение осмотра последа
61. Проведение катетеризации мочевого пузыря
62. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
63. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
64. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
65. - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени)
66. проведение перинеотомии, перинеоррафии
67. проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
68. Проведение туалета родильницы со швами на промежности
69. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
70. Оценка функционального состояния родильницы
71. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
72. Сцеживание молочных желез
73. Выполнение пальпации живота
74. Оценка характера послеродовых выделений
75. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
76. обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение
77. Применение грелки, пузыря со льдом.

Приложение 3

Ведется студентом во время ППС в родильном отделении

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ

Ф.И.О. _____
Возраст_____ Профессия _____
Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____
Дата выписки _____
Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке).
Нв _____
Аллергические реакции _____
RW _____
Ф. 50 _____
Мазки на gN _____
Посев на ц.к. _____
Семейное положение _____
Возраст и профессия мужа _____
Срок наблюдения в ЖК _____ n|menses _____
Первое шевеление плода _____
Общая прибавка веса _____ УЗИ _____
Динамика АД за беременность _____
Моча: диурез по время беременности _____
протеинурия _____
глюкозурия _____
ацетонурия _____
Наличие видимых отеков _____
Рост _____ вес _____
Размеры таза _____
Окружность _____
Высота стояния дна матки _____
Положение, позиция, вид _____
Характер предлежания _____
Где находится предлежащая часть _____
Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____
_____
Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____
Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____
Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____
Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез:
Соматический анамнез (заболевания с детства) _____
_____
Инфекционный анамнез _____
Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов. ф-ция, забол.) _____
_____
Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ Б _____ А _____
_____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):
Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____
_____
Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности
Психо-профилактическая подготовка к родам _____
Настрой на материнство _____
Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерский _____
_____
_____
_____
Прогноз родов акушерский _____
_____
_____
_____

План ведения родов акушерский _____
_____
_____
_____
Вызов консультантов _____
_____
_____
_____

АД _____ Ps _____
Утеротонические средства (время, доза) _____
Эффективность потуг _____
Перинеотомия _____

Родился ребенок: время _____ пол _____ вес _____ рост _____

Оценка по шкале Апгар:

	Число с/б	Дыхание	Мышечный тонус	Цвет кожных покровов	Рефлексы	Общий балл

1′						
5′						

Профилактика гонобленореи (время, р-р) _____
Видимые пороки развития _____
Приложен к груди (время) _____

ПОСЛЕДОВЫЙ ПЕРИОД (III ПЕРИОД)

Катетеризация мочевого пузыря (время) _____
(+) признаки отделения плаценты (время) _____
Самопроизвольно отделился послед (время) _____,
Целостность долей _____, оболочки _____
Наружные способы выведения последа _____
Кровопотеря (объем) _____
Осмотр мягких родовых путей (наличие травм) _____
_____
Съемные швы на промежность (кол-во) _____

Перевод в палату совместного пребывания «Мать и дитя».

Состояние
_____
Жалобы
_____
АД _____ Ps _____ t^o _____
Тонус матки
_____
Выделения из половых путей _____

Физиологические отправления _____

Рекомендации акушерки по проблемам первых суток _____
_____
_____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	10
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	21
7.	Приложения	22
	Приложение 1. Дневник учебной практики	22
	Приложение 2. Реабилитационная карта пациента	25

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) **/ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и

	плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации

	или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, состоит из разделов: Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации. Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией. Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи

МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, – 36 часов (1 зач. ед) – 5 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится **на 3 курсе, в 5 семестре.**

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	**Организация практики, инструктаж по охране труда**	2	Получение общего и вводного инструктажей.
			Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2.	**Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации**		
2.1.	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,	6	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
			2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
2.2.	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,	24	3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
			4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей
			5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.
	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		
2.3.	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской	4	6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях
			7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

	реабилитации и абилитации,		8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи
4.	**Дифференцированный зачет**		
	ИТОГО:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации,**

Перед выходом на практику обучающиеся должны

Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области.

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основная литература:

1. Основы реабилитации Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html
3. Лечебная физическая культура и массаж Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html
4. Лечебная физическая культура Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html
5. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
6. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
7. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования».– Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181(дата обращения: 08.01.2022)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768(дата обращения: 08.01.2022)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022)
10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022)
11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФНЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контр оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	– наблюдение за действи на практике; – оценка результатов выполнения практичес манипуляций; – оценка результатов дифференцированного зачета; –
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации	– наблюдение за действи на практике; – оценка результатов выполнения практичес манипуляций; – оценка результатов дифференцированного зачета; –

	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия,	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

	определяет необходимые ресурсы	профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- - наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- - наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- - наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных

умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,

- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ.03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

Проведение

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляций

1. Составление планов для реабилитации пациентов при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
2. Составление планов для реабилитации пациентов при повреждениях и заболеваниях нервной системы
3. Составление планов для реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов
4. Составление планов для реабилитации пациентов при нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха
5. Составление планов для реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях
6. Проведение занятий по ЛФК
7. Применение основных приемов массажа
8. Составление рекомендаций по диетотерапии
9. Осуществление паллиативной помощи (уход, обучение самоуходу, психологические беседы)
10. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
11. Проведение физиотерапевтических процедур
12. Оформление медицинской документации
13. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности
14. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

Приложение 3

Реабилитационная программа пациента

Ф.И.О. (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику:
_____

Пол: _____

Возраст: _____

Профессия, место работы: _____

_____

Место жительства: _____

_____

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) _____

_____

Жалобы
_____
_____

Анамнез заболевания
(кратко):_____

_____
_____

_____

Локальное состояние пораженного органа или
системы_____

_____
_____
_____
_____
_____

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)
_____

Этап
реабилитации:_____

Двигательный режим, назначенный
врачом:_____

_____
____

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.)
_____

_____

_____
_____
_____

Формы и содержание метода: _____

_____
_____
_____

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе (функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

_____

_____

_____

Рекомендации: _____

_____
_____
_____

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю

ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.»

для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности:: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**, в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
_____
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю профессиональному модулю ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа Протокол №4 от 06.03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	10
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	21
7.	Приложения	22
	Приложение 1. Дневник учебной практики	22
	Приложение 3. Реабилитационная карта пациента	25

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профессиональному модулю ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) / профессиональному модулю **ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь навыки	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот,

	оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне

	семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать

	принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; **методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;** информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;** национальный календарь профилактических прививок и

	календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; **мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;** правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; **санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.**

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля **ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности** , состоит из разделов: **Раздел 1.** Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 36 часов (1 зач. ед) – 5 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики: образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского

персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «**Осуществление профилактической деятельности**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	**Раздел 1.** Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	1. активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;	34

		8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; **12.** осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 12. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 13. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 14. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 15. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 16. проведение патронажа беременной; 17. проведение диспансерного наблюдения беременной; 18. проведение патронажа новорожденного; 19. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 20. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 21. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 22. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 23. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 24. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 25. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 26. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	

3.	**Дифференцированный зачет**		
		Всего	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Перед выходом на практику обучающиеся должны

уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и

	психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс

	мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; **методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;** информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;** национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; **санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах медицинского колледжа современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основная литература:

1. Медицинская профилактика Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html
2. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 2, 2020. Том 89 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.А. Тутельян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-VP-2020-02.html
3. Проведение профилактических мероприятий Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html

Дополнительная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html

Ссылки на электронные источники информации:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования».– Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181(дата обращения: 08.01.2022)
8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768(дата обращения: 08.01.2022)

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022)
10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022)
11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФНЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето контроля и оценки
ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально	наблюдение процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристик производствен практики

	значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.		
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	наблюдение процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики	в
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	наблюдение процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики	в
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе	наблюдение процессе практической деятельности; оценка результатов	в

	в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	практической деятельности; характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.	

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных

умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального
  практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

Проведение

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляций

1. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
2. Антропометрия
3. Расчет индекса массы тела;
4. измерение артериального давления
5. Определение уровня холестерина
6. Определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом,
7. Измерение внутриглазного давления бесконтактным способом
8. Осмотр, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
9. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
10. Опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска
11. Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников
12. Иммунизация населения
13. Организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
14. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

Приложение 3

Диспансерная карта наблюдения.

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении данного заболевания:

а) лабораторные

б) инструментальные

6. Лечение:

а) немедикаментозное

б) медикаментозное

(при ремиссии, при обострении)

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»

для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04
Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности»**, в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю профессиональному модулю
«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	9
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	15
7.	Приложения	17
	Приложение 1. Дневник учебной практики	18
	Приложение 2. Перечень манипуляций	19

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профессиональному модулю ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) / профессиональному модулю ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до

	прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; **оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;** проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

	дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», состоит из разделов:
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – 36 часов (1 зач. ед) – 6 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	**Раздел 1** Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	34
3.	**Дифференцированный зачет**		
		Всего	**36**

Темы учебной практики по МДК. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности (бронхиальная астма, астматический статус, гипоксемическая кома). Гипертермический синдром. Тактика фельдшера
2. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, тэла. Тактика фельдшера
3. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, нарушении сердечного ритма. Тактика фельдшера.
4. Оказание неотложной помощи при сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс)
5. Оказание неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.
6. Оказание помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Перед выходом на практику обучающиеся должны:

Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; **оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;** проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

	дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Учебная практика проводится в оснащённых кабинетах современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики *Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». -

Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/565599598 (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022)
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и мето контроля и оце**
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося п осуществлении практической деятельности -
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося п осуществлении практической деятельности -
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	наблюдение процессе практической деятельности; оценка резуль практической деятельности; характеристика производственно практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контрол оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	- наблюдение и оценка - интерпретация результато наблюдений за деятельност обучающегося при осуществлении практическ деятельности -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка - интерпретация результато наблюдений за деятельност обучающегося при осуществлении практическ деятельности -
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка - интерпретация результато наблюдений за деятельност обучающегося при осуществлении практическ деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка - интерпретация результато наблюдений за деятельност обучающегося при осуществлении практическ деятельности -
ОК 06 Проявлять гражданско-патрио позицию, демонстрировать осо поведение на основе традицио российских духовно-нравствен в том числе с учетом гармониз	Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и	- наблюдение и оценка - интерпретация результато наблюдений за деятельност обучающегося при осуществлении практическ деятельности

межнациональных и межрелиг отношений, применять станда антикоррупционного поведени	нравственно-этическими нормами	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининграда.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах., **освоения** общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального
  практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Проведение

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует чётко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведённой работы, соответствие записей плану занятия, полнота, чёткость, аккуратность и правильность проведённых записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет, выполненных на ССМП:

1. Участие в оказании помощи при вывихах, переломах
2. Участие в оказании помощи при закрытых повреждениях мягких тканей
3. Участие в оказании помощи при ранениях: - огнестрельных - колотых – резаных
4. Участие в оказании помощи при черепно-мозговой травме
5. Участие в оказании помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
6. Участие в оказании помощи при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки
7. Участие в оказании помощи при остром аппендиците
8. Участие в оказании помощи при кровохарканьи, легочном кровотечении
9. Участие в оказании помощи при острой дыхательной недостаточности
10. Участие в оказании помощи при спонтанном пневмотораксе
11. Участие в оказании помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Участие в оказании помощи при острой задержке мочи
13. Участие в оказании помощи при почечной колике
14. Участие в оказании помощи при печеночной колике
15. Участие в оказании помощи при остром панкреатите
16. Участие в оказании помощи при ожогах, ожоговом шоке
17. Участие в оказании помощи при судорожном синдроме
18. Участие в оказании помощи при отравлениях: - пищевая токсикоинфекция - отравление этиловым, метиловым спиртом - отравление барбитуратами
19. Участие в оказании помощи при электротравме
20. Участие в оказании помощи при тепловом и солнечном ударе
21. Участие при проведении непрямого массажа сердца
22. Участие при проведении ИВЛ
23. Участие в оказании помощи при утоплении
24. Участие в оказании помощи при переохлаждении, обморожении
25. Непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция сердца
26. Искусственная вентиляция легких
27. Промывание желудка
28. Катетеризация мочевого пузыря
29. Техника наложения жгута при различных видах кровотечений
30. Постановка газоотводной трубки
31. Плевральная пункция
32. Проведение инъекций: - подкожные, - внутримышечные, - внутривенные инъекции, - внутривенные капельные инфузии.
33. Определение группы крови, резус-принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента.
34. Закрытие ожоговой поверхности бинтовой повязкой
35. Закрытие ожоговой поверхности косыночной повязкой
36. Первичная обработка ожоговой поверхности
37. Проведение оксигенотерапии различными методами (подача больному кислорода из подушки, использование кислородной установки, подача кислорода через пеногаситель)
38. Отсасывание мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки)
39. Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей
40. Наложение повязок: – пращевидных - на нос, подбородок, лоб, темя, затылок – косыночных - на стопу, кисть, плечевой, тазобедренный суставы, грудь, живот, ягодицы,

шею, голову – бинтовых - на кисть, стопу, суставы, колосовидной на плечо; спиральной на грудь; повязки Дезо; на голову - чепец, на ухо, на глаза.
41. Наложение шины Дитерихса. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника при помощи шины Крамера, подручного материала.
42. Остановка кровотечения: - капиллярного - венозного – артериального.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**, в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

для студентов 3 курса

квалификация – фельдшер

Калининград

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальностям «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля профессиональному модулю профессиональному модулю
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: Заведующая учебно-производственной практикой медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

_____ **Шарова Наталья Владимировна**

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа Протокол №4 от 06.03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации учебной практики	9
5.	Контроль им оценка результатов учебной практики	13
6.	Аттестация учебной практики	15
7.	Приложения	17
	Приложение 1. Дневник учебной практики	18
	Приложение 2. Перечень манипуляций	19

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профессиональному модулю ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цели и задачи учебной практики - Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: по разделу (ам) / профессиональному модулю ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь навыки	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; **использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.**
знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-

	телекоммуникационной сети "Интернет"; **основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.**

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности», состоит из разделов: Раздел 1 Проведение организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 36 часов (1 зач. ед) – 6 семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и примерное содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2

2.	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: • **составление характеристики участка** • **составление характеристики прикрепленного населения** • **оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения** 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/у История развития ребенка • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/у Карта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: • поиск нормативно-правовой документации • поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения	34

		12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности**.**	
			Всего **36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Перед выходом на практику обучающиеся должны:

Уметь	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Знать	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; **использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг медицинского колледжа.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основные источники:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html
2. Общественное здоровье и здравоохранение Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html
3. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
5. Корячкин В. А. Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2019. - 1 on-line, 462 с.
6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.

Дополнительная литература:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html
4. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768(дата обращения: 08.01.2022)
5. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.-

Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФНЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и мет контроля и оц**
ПК. 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося осуществлении практической деятельности -
ПК. 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося осуществлении практической деятельности -
ПК. 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	
ПК. 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	наблюдение процессе практической деятельности; оценка резул практической деятельности; характеристика производственн практики

ПК. 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ПК. 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ПК. 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценк**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной еятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -

		решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы		
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет и определяет траектории профессионального развития и самообразования; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности	

учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности -
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- наблюдение и оценка - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении практической деятельности

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление организационно-аналитической деятельности» освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 20____ г.

на базе:_____

ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Проведение

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д, впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы, (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей
2. Вычисление и анализ показателей заболеваемости
3. Вычисление медицинской и экономической эффективности
4. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения
5. Работа с реестром медицинских услуг, оказанных в системе обязательного медицинского страхования.
6. Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений
7. Ведение деловой переписки
8. Заполнение статистических форм
9. Подготовка рабочего места, под руководством фельдшера
10. Составление планов работы
11. Составление отчетов работы, с подсчетом статистических показателей, проведение анализа.
12. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
13. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:
    - составление характеристики участка
    - составление характеристики прикрепленного населения
    - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения
14. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях
    - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
    - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения
    - форма 063/у Карта профилактических прививок
    - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
    - форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
    - форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
    - форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний
    - форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности

- листок нетрудоспособности
- форма 112/у История развития ребенка
- форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы
- журнал инструктажа на рабочем месте

15. Участие в планировании деятельности ФАП
16. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)
17. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации
18. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора
19. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:
    - поиск нормативно-правовой документации
    - поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера
20. Создание и редакция документов в Word, Excel
21. Выполнение работ с базами данных
22. Расчёт основных демографических показателей
23. Расчёт основных показателей состояния здоровья населения
24. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю

ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

для специальности **Лечебное дело**

Рабочая программа учебной практики по профессионального модуля ПМ 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП по специальности Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.06
Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности», **в** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. В содержании программы четко выделен знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.
В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.
Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т.В.