

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
БФУ им. И. Канта
от «29» июня 2026 года
протокол № 78

**Образовательный стандарт высшего образования,
установленный самостоятельно
федеральным государственным автономным образовательным
учреждением высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

31.08.19 Педиатрия
(уровень специализированного высшего образования программ ординатуры)

Калининград, 2026 г.

Содержание

1. Область применения
2. Термины, определения, обозначения, сокращения
3. Общие положения
4. Требования к структуре и объему образовательной программы
5. Требования к результатам освоения образовательной программы
6. Требования к условиям реализации образовательной программы

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования, установленный самостоятельно федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – ОС ВО БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт), представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – уровня специализированного высшего образования программ ординатуры по специальности 31.08.19 *Педиатрия* (далее – Образовательная программа), действует в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – Университет) и распространяется на все структурные подразделения университета, участвующие в разработке, реализации, обновлении и оценке качества соответствующих образовательных программ.

1.2. ОС ВО БФУ им. И. Канта разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и с учетом:

- актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства;
- действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- действующего профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием;
- локальных нормативных актов университета, регулирующих организацию образовательной деятельности по программам ординатуры.

1.3. Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования, разработанным на основе настоящего образовательного стандарта;
- абитуриенты и их законные представители, осуществляющие выбор образовательной программы для получения высшего образования;
- ректор и проректоры университета, руководители образовательно-научных кластеров, директора высших школ, руководители образовательных программ, руководители структурных подразделений, ответственные за управление процессом разработки, обновления и реализации образовательных программ;
- научно-педагогические работники университета, ответственные за реализацию и обновление образовательных программ, разработку, актуализацию и реализацию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки, а также за контроль качества освоения программ посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- руководители и работники организаций, осуществляющих деятельность по охране здоровья, участвующих в наставничестве, оценке результатов освоения практико-ориентированных компонентов образовательных программ, организации и обеспечении практической подготовки обучающихся в роли руководителей от организации по всем видам практик;
- государственные экзаменационные комиссии, ответственные за контроль качества освоения образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации обучающихся;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, участвующие в разработке, обновлении и экспертизе образовательных программ;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие регламентацию образовательной деятельности и обеспечивающие финансирование высшего образования;
- российские, иностранные и международные образовательные, научные, общественные и иные организации.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем образовательном стандарте используются следующие термины и определения:

- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- выпускники – выпускники, освоившие Образовательную программу;
- индикаторы освоения компетенций (результаты обучения) – совокупность знаний и умений обучающегося, приобретенных в ходе изучения дисциплин, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, представленных в виде измеримых параметров и свидетельствующих об уровне освоения компетенций;
- квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующие подготовленность выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и/или получению дальнейшего образования;
- компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности;
- направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда);
- образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в

виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав Образовательной программы;

- образовательный результат – это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами.

- образовательная траектория (трек) – это Образовательная программа, определенная последовательность элементов учебной деятельности (дисциплин, практик, научно-исследовательской работы), направленная на реализацию личностного потенциала обучающегося в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, освоение которых в рамках образовательной программы высшего образования формирует соответствующий набор индикаторов освоения компетенций;

- образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента Российской Федерации;

- практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении программы ординатуры в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций;

- уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. В настоящем образовательном стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

- ВО – высшее образование;
- БФУ им. И. Канта, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;
- з.е. – зачетная единица;
- ОБ – образовательный результат;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОС БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт – образовательный стандарт высшего образования БФУ им. И. Канта;
- УК – универсальная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция.

- ИДК – индикаторы достижения компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий образовательный стандарт разработан на основании и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Уставом БФУ им. И. Канта;
- Локальными нормативными актами БФУ им. И. Канта.

3.2. Обучение по Образовательной программе осуществляется в очной форме.

3.3. Содержание высшего образования по специальности определяется Образовательной программой, разрабатываемой рабочей группой. При разработке Образовательной программы разработчики формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ОС ВО БФУ им. И. Канта.

3.4. При реализации Образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация Образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация Образовательной программы возможна с применением сетевой формы.

3.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

3.7. При разработке Образовательной программы Университет устанавливает направленность (профиль) Образовательной программы, которая соответствует

специальности в целом или конкретизирует содержание Образовательной программы в рамках специальности путем ориентации на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников, и (или) типы задач профессиональной деятельности, и (или) требования рынка труда.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в иных областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. В рамках освоения Образовательной программы выпускники могут готовиться к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- реабилитационный.

4.3. Объем Образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) и срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

Образовательная программа	Образовательный результат	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)	Квалификация
Уровень специализированного высшего образования программы ординатуры	Проведение клинической диагностики и обследования детей, назначение и контроль эффективности и безопасности лечения, осуществление реабилитационных и профилактических	2 года	120	Врач-педиатр

	мероприятий, проведение медицинской экспертизы, ведение медицинской документации, анализ медико- статистической информации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, осуществление педагогической, научно- исследовательской и организационно- управленческой деятельности, применение современных информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, соблюдение принципов медицинской этики и эффективного профессионального взаимодействия.			
--	---	--	--	--

4.3.1. Срок освоения образовательной программы, разработанной по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может быть увеличен по решению университета не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

4.3.2. Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.4. Требования к поступающим: к освоению Образовательной программы допускаются лица, имеющие законченное высшее медицинское образование по программам специалитета и прохождение первичной аккредитации специалиста.

4.5. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации Образовательной программы с использованием сетевой формы и реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.7. Структура образовательных программ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.8. Образовательная программа уровня специализированного высшего образования программ ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицинская психология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

4.9. Образовательная программа уровня специализированного высшего образования программ ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» может обеспечивать:

- реализацию дисциплины «Клиническая биохимия» в объеме не менее 2 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов;

- реализацию дисциплины «Клиническая фармакология» в объеме не менее 2 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов;

- реализацию дисциплины «Медицинская генетика» в объеме не менее 2 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов.

4.10. При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем Образовательной программы.

4.11. В Блок 2 «Практика» входят производственные практики (далее – практики):

клиническая практика,

педагогическая практика,

клиническая практика (научно-исследовательская работа).

Университет вправе устанавливать дополнительный тип (типы) производственной клинической практики и определять объем практик каждого типа.

4.12. Трудовая деятельность ординатора на должности врача-стажера, осуществляемая в соответствии с законодательством Российской Федерации после прохождения промежуточной аттестации и получения допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров, может быть учтена в качестве прохождения производственной клинической практики на втором году обучения при условии ее соответствия специальности Образовательной программы.

4.13. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.14. В рамках Образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), указанные в пункте 4.8 настоящего ОС ВО БФУ им. И. Канта относятся к обязательной части.

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 4.8 настоящего ОС ВО БФУ им. И. Канта и практики, входящие в Блок 2 «Практики», могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы уровня специализированного высшего образования должен составлять не менее 90 %.

4.16. Структура и объем образовательной программы:

Уровень специализированного высшего образования

Структура Образовательной программы уровня специализированного высшего образования		Объем Образовательной программы уровня специализированного высшего образования и ее блоков в з.е.
		2 года
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Итого		120

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе должен составлять не менее 50 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.17. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

- универсальные компетенции (на уровень);
- общепрофессиональные компетенции (по специальности);

– профессиональные компетенции (по конкретной Образовательной программе) (далее вместе – компетенции).

5.2. Образовательная программа должна предусматривать формирование следующих универсальных компетенций (далее – УК):

Код	Уровень специализированного высшего образования
УК-1	Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учетом приоритетов собственной деятельности и национального развития

Таблица соответствия универсальных компетенции ОС ВО БФУ им. И. Канта и ФГОС ВО приведена в Приложении 2.

5.3. Образовательная программа должна предусматривать формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Психолого-педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическую деятельность*
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической медицинской информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

*Таблица соответствия общепрофессиональной компетенции ОС ВО БФУ им. И. Канта и ФГОС ВО приведена в Приложении 3.

5.4. Профессиональные компетенции определяются образовательной программой на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой, осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

5.6. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, а также быть готовым к решению не менее одного типа задач профессиональной деятельности, предусмотренного настоящим образовательным стандартом.

5.7. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-

техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

6.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

6.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей не менее одной электронно-библиотечной системы (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

В случае реализации Образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

6.2.4. При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемых организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательными программами.

6.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин, модулей, практик).

6.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять по программе уровня специализированного высшего образования не менее 70 %.

6.4.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации

образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять по программе уровня специализированного высшего образования не менее 10 %.

6.4.5. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять по программе уровня специализированного высшего образования не менее 65 %.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших Образовательную программу
по специальности 31.08.19 Педиатрия

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.008	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

Приложение 2

Таблица соответствия универсальной компетенции ОС ВО
БФУ им. И. Канта универсальным компетенциям ФГОС ВО
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Компетенция ОС ВО БФУ им. И. Канта	Компетенции ФГОС ВО
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учетом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Приложение 3

Таблица соответствия общепрофессиональных компетенций ОС ВО
БФУ им. И. Канта общепрофессиональным компетенциям ФГОС ВО
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Компетенция ОС ВО БФУ им. И. Канта	Компетенции ФГОС ВО
ОПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическую деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность