

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Клиническая практика по стоматологии общей практики»**

**Шифр: 31.05.03**

**Направление подготовки: «Стоматология»**

**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

## Лист согласования

**Составитель:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент; Логинова Светлана Ивановна, заместитель директора НОЦ «Стоматология»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Вид практики: Клиническая практика

Тип практики: Стоматология общей практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель практики: Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по стоматологии общей практики, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога общей практики.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога общей практики, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическому лечению. Уметь: провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическому лечению. Владеть: навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к стоматологическому лечению.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении	Знать: Методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Обучить пациента удалению зубных отложений в домашних условиях, гигиеническому уходу за пломбами, ортопедическими конструкциями, гигиенической обработке протезов. Владеть: Навыками санитарно-просветительной работы направленной на первичную и вторичную и третичную профилактику стоматологической заболеваемости.

	<p>профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания</p>	
--	--	--

	и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	Знать: Виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении стоматологического лечения. Знать алгоритм проведения осмотра пациента стоматолога общей практики. Уметь: провести подбор медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной лечебной процедурой. Владеть: навыком проведения осмотра челюстно-лицевой области и полости рта
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое	Знать: морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области. Уметь: оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы. Владеть: навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.

	<p>целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами мягких тканей челюстно-лицевой области, зубов и челюстей.</p> <p>Уметь: Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: Навыками оказания медико-санитарной помощи при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и навыками шинирования при травмах зубов и челюстных костей.</p>

	<p>эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p>	<p>Знать: стандарты менеджмента качества стоматологии общей практики.</p> <p>Уметь: выбрать протокол лечения соответствии с утвержденным стандартом.</p> <p>Владеть: навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по стоматологии с применением информационных технологии</p> <p>Уметь: Проводить диагностику и планирование лечения с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-общей практики.</p>



	ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	Знать: Требования к оформлению текстов различных типов речи для решения задач профессионального общения; Медицинскую и научную терминологию; Требования к информации; Приёмы работы с научной информацией; Уметь: Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой; Владеть: Аналитическими способностями; Опытом работы с научной и нормативной документацией, справочной литературой; Практикой предъявления информации в заданной коммуникативной форме;
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.3. Способен реализовывать программу	Знать: Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля Уметь: Сформировать программу лечения пациенту находящемуся на реабилитации Владеть: Навыками проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.

	медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Знать: Методы диагностики и планирования комплексного стоматологического лечения с применением современных компьютерных методов Уметь: Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования комплексного стоматологического лечения. Владеть: навыками 3D сканирования, ведения электронной амбулаторной карты.
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических,	Знать: Алгоритмы обследования пациента стоматолога общей практики. Уметь: Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога общей практики. Владеть: Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога общей практики.

	<p>консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов</p> <p>ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X</p> <p>пересмотра</p>	
<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знать: Показания и противопоказания к выбору анестетиков, пломбирочных материалов, лекарственных повязок и других лекарственных средств применяемых в стоматологии.</p> <p>Уметь: Провести подбор анестетика, пломбирочного материала, лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения.</p> <p>Владеть: навыками постановки анестезии, пломб из различных материалов, наложения аппликаций, повязок, проведения инстилляций и орошений в соответствии с протоколом лечения.</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p> <p>ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога.</p> <p>Уметь: составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога с учетом имеющейся общесоматической патологии.</p> <p>Владеть: навыками диагностики состояния тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов.</p>
<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических</p>	<p>Знать: методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.</p>

		мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		<p>ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: методы санитарного просвещения населения.</p> <p>Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене пациентов с учетом особенностей стоматологического статуса и общесоматической патологии.</p>
ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		<p>ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том</p>	<p>Знать: методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей</p>

	<p>числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>
--	---	--

	ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет</p>	<p>Знать: правила организации работы кабинета стоматолога общей практики</p> <p>Уметь: организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога общей практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Клиническая практика по стоматологии общей практики» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника



Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап практики проводится в форме организационного собрания и включает производственный инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил внутреннего распорядка медицинской организации являющейся базой прохождения производственной практики, пояснения относительно заданий обязательных к выполнению во время прохождения производственной практики, комментарии по заполнению дневника производственной практики. В завершении подготовительного этапа, обучающиеся заполняют лист инструктажа по технике безопасности, получают дневники производственной практики и распределение на место прохождения практики.

Производственный этап включает работу практиканта с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения стоматологического профиля, получающего медицинские услуги в кабинетах детского врача-стоматолога терапевта, хирурга, ортодонта. Выполнение задания в виде практических манипуляций, производится обучающимся под контролем врача-стоматолога уполномоченного руководить клинической практикой в лечебно-профилактическом учреждении. При работе с пациентами обучающимся следует выполнять виды деятельности и манипуляции, соответствующие перечню практических навыков подлежащих отработке во время прохождения клинической практики по стоматологии общей практики.

Вид деятельности	Практические навыки
Диагностический	<p>1. Полное клиническое обследование челюстно-лицевой области стоматологического больного (у взрослых и детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение жалоб, сбор анамнеза, термометрия;</li> <li>- осмотр челюстно-лицевой области, оценка состояния кожи и красной каймы губ, определение симметричности лица, высоты нижней трети лица;</li> <li>- пальпация мягких тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, региональной лимфатической системы,</li> <li>- определение степени открывания рта, оценка плавности и равномерности движений при открывании рта,</li> <li>- запись зубной формулы, оценка состояния твердых тканей зубов (зондирование, перкуссия, холодовая проба), определение наличия и степени подвижности зубов, наличия и степени стираемости твердых тканей зубов, патологической или физиологической.</li> <li>- определение вида окклюзии, формы и размера зубных рядов, наличия аномалий отдельных зубов.</li> <li>- оценка состояния слизистой оболочки полости рта, её подвижности, податливости, определение степени атрофии тканей,</li> <li>- оценка состояния тканей пародонта, обследование патологических зубо-десневых карманов.</li> </ul> <p>2. Оценка необходимости применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение дентальных рентгенограмм, КТ, ОПГ, ТРГ, томограмм ВНЧС,</li> <li>- интерпретация общего и биохимического анализа крови,</li> <li>- результатов бактериологического и цитологического исследования слизистой оболочки полости рта,</li> <li>- оценка данных ЭОД,</li> <li>- оценка диагностических моделей.</li> </ul> <p>3. Проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обоснование клинического диагноза.</p> <p>4. Составление плана лечения стоматологического больного.</p>
Лечебный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактики кариеса, герметизация фиссур.</li> <li>- Препарирование кариозных полостей всех классов у взрослых и детей</li> <li>- Пломбирование кариозных полостей всех классов у взрослых и детей: цементами; композитами.</li> <li>- Лечение осложнений кариеса временных и постоянных зубов. Методы работы с эндодонтическими инструментами: пальцевыми; машинными. Методы пломбирования корневых каналов зубов: пастами; гуттаперчевыми штифтами, горячей гуттаперчей.</li> <li>- Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта: определение гигиенических индексов, методы снятия зубных отложений ручным и аппаратным методом, медикаментозная терапия.</li> <li>- Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Местное фармакологическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек, повязок. Методы выявления и профилактики доброкачественных и злокачественных новообразования слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, кожи лица.</li> <li>- Препарирование зубов под вкладки и коронки</li> <li>- Получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- Определение и фиксирование центральной окклюзии.</li> <li>- Припасовка и фиксация вкладок и коронок из различного материала, припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов.</li> <li>- Припасовка и коррекция съемных протезов.</li> <li>- Сошлифовывание бугров временных зубов, суперконтактов зубов постоянного прикуса</li> <li>- Проведение местного (инфильтрационного и проводникового) обезболивания.</li> <li>- Проведение операции удаления зуба и корней зубов.</li> <li>- Симптоматическое лечение невралгий и невритов лицевого и тройничного нерва.</li> <li>- Оказание неотложной помощи при травме челюстно-лицевой области у взрослых и детей (травма мягких тканей, травма зубов, переломы и вывихи челюстей).</li> <li>- Использование физиотерапевтических и физических методов при комплексном лечении кариеса; некариозных поражений;</li> </ul>

	заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, пародонта. - Применение электрофореза и депофореза при лечении труднопроходимых и проблемных корневых каналов зубов
Оформление медицинской документации	

Дневник клинической практики заполняется обучающимся ежедневно на протяжении всего времени прохождения практики. В дневник заносятся и описываются все виды работ и практические навыки, выполненные в течение дня. При оформлении дневника персональные данные пациентов вносятся в обезличенном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации, по вопросам сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных, а также сохранения врачебной тайны.

Заключительный этап практики состоит в оформлении отчета о прохождении клинической практики, представлении дневника практики и отчета руководителю практики от университета, защите отчета обучающегося о прохождении производственной практики.

### **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики в медицинский институт в течение 5 дней после окончания практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

#### Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения клинической практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются выполненные виды работ (клинические обследования и лечебные манипуляции), объем, количество и содержание выполненных практических навыков в рамках определенного вида работы, затраченное время на осуществление практических навыков и проведение различных видов работ. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, с выставлением отметки по ведению дневника и качеству выполняемой студентом работы. По окончании производственной практики, в дневнике руководители практики от профильной медицинской организации и руководитель клинической практики от университета дают отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе) и выставляют оценку по практике.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы;

недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

#### Отчет о практике.

Отчет о прохождении клинической практики составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

### **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- контроль заполнения листа инструктажа по технике безопасности;
- контроль выполнения практических навыков руководителем практики;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- оценка качества заполнения дневника практики и отчета о прохождении производственной практики;
- оценка защиты результатов прохождения практики в виде устного отчета студента;
- ситуационные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по клинической практике:

1. Этапы полного клинического обследования челюстно-лицевой области стоматологического больного.
2. Показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.).
3. Правила чтения денальных рентгенограмм, КТ, ОПГ, ТРГ, томограмм ВНЧС
4. Правила интерпретации общего и биохимического анализа крови, результатов бактериологического и цитологического исследования слизистой оболочки полости рта,
5. Правила изучения контрольно-диагностических моделей.
6. Правила дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обоснование клинического диагноза.
7. Планирование лечения ребенка с низким уровнем резистентности эмали зубов к кариесу, виды и правила проведения кариес профилактических мероприятий.
8. Правила препарирования кариозных полостей различных классов у детей и взрослых, с учетом выбранного пломбирочного материала.
9. Основные виды пломбирочных материалов применяемых в стоматологии, техники пломбирования и реставрации.

10. Лечение осложнений кариеса временных и постоянных зубов. Методы работы с эндодонтическими инструментами: пальцевыми; машинными. Методы пломбирования корневых каналов зубов: пастами; гуттаперчевыми штифтами, горячей гуттаперчей.
11. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта.
12. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Местное фармакологическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек, повязок. Методы выявления и профилактики доброкачественных и злокачественных новообразования слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, кожи лица.
13. Этапы протезирования отдельных зубов вкладками, винирами.
14. Этапы протезирования отдельных зубов искусственными коронками.
15. Этапы протезирования дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
16. Этапы протезирования дефектов зубных рядов съёмными протезами.
17. Этапы проведения операции удаления зуба и/или корней зуба.
18. Оказание неотложной помощи при травме челюстно-лицевой области у взрослых и детей (травма мягких тканей, травма зубов, переломы и вывихи челюстей).

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике принимает комиссия. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно	хорошо	81-90

	контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы необходимой для прохождения практики

### Основная литература:

Афанасьев, В. В. Стоматология. Учебник/ Под ред. В.В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

### Дополнительная литература:

1. Алимова, М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие/ М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

2. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача стоматолога: учебное пособие/ Под ред. Базиляна Э.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html>

3. Трунин, Д.А. Организация оказания стоматологической помощи взрослому населению Российской Федерации в амбулаторных условиях: учебное пособие/ Д.А. Трунин, М.А. Постников, Ю.А. Шухорова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-6561-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465615.html>

4. Шинкевич, Д.С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д.С. Шинкевич Под ред. В.В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html>

5. Янушевич, О. О. Руководство по оценке качества жизни в стоматологии/ О.О. Янушевич, К.Г. Гуревич, А.М. Панин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6187-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461877.html>

6. Янушевич, О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие/ Под ред. О.О.

Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. - ISBN 978-5-9704-5058-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования

<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика по научно-исследовательской работе»**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика по научно-исследовательской работе.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	<p>Знать: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеть: оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
УК-2. Способен управлять проектом	УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных

<p>на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и</p>	<p>Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с</p>

	<p>опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	<p>которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических,</p>	<p>Знать: свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать</p>

	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов</p>	<p>Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и обоснованности профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности</p>

	<p>эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>(проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p>Знать: основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки</p> <p>Уметь: использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов</p> <p>Владеть: навыками применения норм медицинского права и истории медицины</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p> <p>ОПК-8.2 Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента.</p> <p>ОПК- 8.3. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p> <p>ОПК- 8.4. Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии.</p>	



	<p>ОПК- 8.5. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ОПК- 8.6. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК- 8.7. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы оформления научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой</p>

		<p>для проведения научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками современных методик сбора и обработки информации.</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p>
<p>ПК-7. Способен к организационно - управленческой деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их</p>	<p><b>Знать:</b> правила организации работы кабинета стоматолога-терапевта</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-терапевта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
<p>ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации</p>	<p>ПК-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.</p> <p>ПК-8.2. Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов.</p> <p>ПК-8.3. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях</p> <p>ПК-8.4. Умеет самостоятельно</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p>

	<p>работать с источниками научно-медицинской информации.</p> <p>ПК-8.5. Умеет составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.6. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.</p> <p>ПК-8.7. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>ПК-8.9. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p> <p>ПК-8.10. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по научно-исследовательской работе» практика представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
	Ознакомление с режимом рабочего дня, руководителем практики.	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение научно-производственного задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
	Выполнение научно-исследовательских заданий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

Место проведения практики: БФУ им. И. Канта

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. производственная (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);
2. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
3. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете;

положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Дневниковые записи;
- Текущий отчёт.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Оценка отчётов;
- Оценка знаний с помощью тестов, дополнительных вопросов.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Герке, Л. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Герке Л. Н. и др. - Казань : КНИТУ, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-2499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224992.html>

### Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214122.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется учебная аудитория оборудованная: специализированная мебель; технические средства обучения: телевизор, ноутбуки.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

**11. Методические рекомендации по прохождению практики**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования



<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям»

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составитель: Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – совершенствование мануальных навыков, полученных студентами при изучении клинических дисциплин и применения их на практике в качестве.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.	Знать: -закономерности принятия решений в проблемных ситуациях; - теорию системного подхода; -последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Уметь: -рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; -грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; -отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; -анализировать последствия принятых решений. Владеть: - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; -оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и</p>	<p>Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
---	---	--

	проведения презентации результатов работы команды	
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности проводимой терапии с учетом диагноза, возраста, клинической картины, в соответствии с действующими порядками; особенности персонализированного лечения пациента.</p> <p>Уметь: разработать план лечения, учитывая диагноз, возраст, клиническую картину заболевания; применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание в зависимости от возраста и состояния.</p> <p>Владеть: навыками составления и коррекции плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества</p>	<p>Знать: Критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; Основы организации медицинской помощи населению. Принципы</p>

	<p>оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях</p>	<p>организации медицинской помощи отдельным группам населения; Организацию и проведение профилактических мероприятий;</p> <p>Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала;</p> <p>Основы медицинского страхования. Социальное страхование и социальное обеспечение;</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;</p> <p>Правила заполнения типовой медицинской документации;</p> <p>Правила оформления документов временной нетрудоспособности; <i>Уметь:</i></p> <p>Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости;</p> <p>Анализировать показатели: инвалидности, физического развития;</p> <p>Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности ЛПУ, планировании медицинской помощи;</p> <p>Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов ЛПУ: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома);</p> <p>Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и ЛПУ в целом;</p> <p>Разрабатывать маркетинговый комплекс;</p>
--	--	--



	<p>и их структурных подразделениях. ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	<p>Использовать законодательную базу отрасли в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения</p>
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» представляет собой практику части практик, формируемых участниками образовательных отношений.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
<p>Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики.</p>	<p>ознакомление с индивидуальным заданием; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; - ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p>	<p>Заполнение листа инструктажа</p>
<p>Производственный этап Руководитель практики формулирует</p>	<p>Выполнение задания - выполнение индивидуального задания; - ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ;</p>	<p>Заполнение разделов дневника</p>

основные задачи практики	- сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета прохождения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики по фамилии закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
- физикальное обследование пациента;
- участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## 7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.
- оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Симптомы при остром аппендиците.
2. Диагностические симптомы простых и сложных грыж.
3. Диагностика кишечной непроходимости (симптомы и синдромы). Рентгенограммы.
4. Стеноз привратника (симптомы, рентгенограммы, ФГДС).
5. Прободная язва желудка (симптомы, синдромы). Рентгенограммы.
6. Перитонит.
7. Рак желудка (рентгенограммы, ФГДС).
8. Заболевания пищевода (рентгенограммы, эзофагоскопия).
9. Заболевания прямой кишки (пальцевое исследование, RRS).
10. Заболевания толстой кишки (ирригография, рентгенограммы. Магнитноядерное сканирование, колоноскопия). Симптомы непроходимости.
11. ЖКБ. Острый и хронический холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха (симптомы, УЗИ, КТГ, дуоденоскопия).
12. Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Опухоли, свищи поджелудочной железы. Симптомы, УЗИ, КТГ, магнитноядерное сканирование, лапароскопия.
13. Заболевания сосудов (артерий, вен). Симптомы, ангиограммы, УЗИ.
14. Заболевания легких (аускультация, рентгенограммы, торакоскопия).
15. Блокады, перевязки, операции, истории болезни.

Перечень обязательных практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики хирургического профиля

1. Перечень практических приёмов по хирургии
1. Опрос, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, оформление истории болезни, эпикриза и выписной документации больных
2. Умение выявлять симптомы: симптом Кохера; симптом Воскресенского при аппендиците; симптом Ровзинга; симптом Ситковского; симптом Бартомье-Михельсона; симптом Образцова при остром аппендиците; симптом Щеткина-Блюмберга; симптом Раздольского; симптом «кашлевого толчка»; симптомы «плеска» и «хождения валов» при пилородуоденальном стенозе; симптом Байера; симптом Валя; симптом Кивуля («металлической звучности»); симптом Цеге-Мантейфеля; симптом «Обуховской больницы»; симптом «плеска» (Склярова) при кишечной непроходимости; симптом «падающей капли» (Вильмса-Спасокукоцкого); симптом «илеусного крика»; симптом «малинового желе»; симптом Керте; симптом Воскресенского при панкреатите; симптом

- Мей-Робсона; симптом Керра; симптом Мерфи; симптом Ортнера; симптом Мюсси-Георгиевского («френикус-симптом»); симптом Образцова при холецистите;
3. Оценка и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) у больных с хирургическими заболеваниями.
  4. Интерпретация флебограмм, ангиограмм, данных УЗИ, биохимических исследований, коагулограммы.
  5. Умение выполнять функциональные пробы:  
на проходимость глубоких вен нижних конечностей и несостоятельность венозных клапанов; Дельбе-Пертеса, Гаккенбруха, Шварца, Броди-Троянова-Тределенбурга, Пратта 2 на выявление тромбоза глубоких вен, Гоманса –Gomans, Лувель и Лобри, Малера в диагностике хронических окклюзирующих заболеваний артерий, Опеля, Ламперта, Панченко, Мошковица
  6. Определение группы крови и оформление документации по переливанию препаратов.
  7. Постановка сифонной, очистительной, гипертонической, масляной клизмы.
  8. Определение пульсации периферических артерий конечностей.
  9. Наложение жгута при артериальных и венозных кровотечениях.
  10. Оказание первой врачебной помощи при острой артериальной непроходимости (тромбозе, эмболии, ранении) и кровотечении из вен пищевода при портальной гипертензии.
  11. Оказание первой помощи при травмах и ожогах.
  12. Техника плевральной пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе и гидротораксе.
  13. Наложение повязок и выполнение перевязок после оперативных вмешательств.
  14. Наложение и снятие швов.
  15. Выполнение местной анестезии.
  16. Проведение зондирования и промывания желудка.
  17. Постановка калоприемника.
  18. Уход за кишечной стомой.
  19. Обработка пролежней

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

### Дополнительная литература

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / Геккиева А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для

обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_064.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html)

3. Ткачёнок, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум : учеб. пособие / В. С. Ткачёнок - Минск : Выш. шк. , 2013. - 303 с. - ISBN 978-985-06-2250-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622501.html>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа	Корректирует в случае необходимости деятельность	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с

информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по детской стоматологии**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: Детская стоматология.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по терапевтической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога детского.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки,	Знать: психофизические особенности развития детей различного возраста Уметь: проанализировать психофизиологическое состояние ребенка и выявить отклонения в физическом и психическом развитии. Владеть: навыками взаимодействия на стоматологическом приеме с детьми имеющими различные психофизические особенности.

	на основе применения базовых дефектологических знаний.	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога детского, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям. Уметь: провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям. Владеть: навыком ведения беседы направленной на подготовку ребенка к проведению стоматологической манипуляции.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом	Знать: Методы санитарно-просветительской работы, алгоритмы обучения индивидуальной гигиене полости рта с учетом возраста обучаемого Уметь: Обучить гигиене полости рта пациентов различного возраста Владеть: Навыками проведения основных профилактических стоматологических процедур.

	<p>оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение</p>	<p>Знать: Виды пломбировочных материалов, медицинских изделий, лекарственных препаратов,</p>

<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>дезинфицирующих средств, применяемых при проведении гигиенических, профилактических и лечебных процедур. Знать алгоритм проведения осмотра полости рта. Уметь: провести подбор пломбировочного материала, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной профилактической или лечебной процедурой. Владеть: навыком проведения осмотра полости рта.</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое. ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов. ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	<p>Знать: морфофункциональные возрастные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области детей и подростков. Уметь: оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы. Владеть: навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p>	<p>Знать: Алгоритмы ухода за полостью рта стоматологических пациентов при различных патологических состояниях.</p>

<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: Навыками удаления мягких и твердых зубных отложений различными инструментами, проведения медико-санитарной обработки мягких тканей и слизистой оболочки, неотложной помощи при травмах зубов.</p>
---	---	---



	ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.	Знать: стандарты менеджмента качества детской стоматологии. Уметь: выбрать протокол проведения стоматологической процедуры в соответствии с утвержденным стандартом. Владеть: навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по детской стоматологии с применением информационных технологии Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу с применением современных информационных технологий. Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-детского

<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента  ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента  ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность</p>	<p>Знать: Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля  Уметь: Сформировать программу профилактических и терапевтических мероприятий необходимых пациенту находящемуся на реабилитации  Владеть: Навыками проведения профилактических и терапевтических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Методы диагностики и планирования стоматологического лечения с применением современных компьютерных методов  Уметь: Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования стоматологического лечения.  Владеть: навыками ведения электронной амбулаторной карты.</p>
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов  ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования</p>	<p>Знать: Алгоритмы обследования пациента стоматолога-детского.  Уметь: Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-детского.  Владеть: Навыками осмотра и инструментального исследования</p>

	<p>ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов</p> <p>ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов</p> <p>ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-детского.</p>
<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения профилактических и лечебных манипуляций в соответствии с выявленными патологическими состояниями пациента стоматолога-детского.</p> <p>Уметь: Провести индивидуальный подбор предметов и средств</p>

	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>гигиены полости рта, назначить профилактические средства для домашнего применения. Владеть: навыками применения медицинских изделий и лекарственных препаратов при проведении профилактических и лечебных процедур в соответствии с протоколом.</p>
<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных профилактических и лечебных мероприятий. Уметь: составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-детского с учетом особенностей имеющейся общесоматической и стоматологической патологии.</p>

	реабилитационной программы	Владеть: навыками проведения профилактических и лечебных мероприятий с учетом особенностей общесоматической и стоматологической патологии пациента находящегося на реабилитации.
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать: методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы профилактики основных стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности программ профилактики. Уметь: составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий. Владеть: навыками проведения индивидуальных и массовых профилактических мероприятий.
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим	Знать: методы санитарного просвещения и гигиенического обучения населения. Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта и корректировки гигиенических навыков с учетом возраста пациента.

	сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой</p>	<p>Знать: методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>

	<p>медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
<p>ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога</p>	<p>Знать: правила организации работы кабинета стоматолога-детского</p> <p>Уметь: организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-детского.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
--	---	--



	ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап практики проводится в форме организационного собрания и включает производственный инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил внутреннего распорядка медицинской организации являющейся базой прохождения производственной практики, пояснения относительно заданий обязательных к выполнению во время прохождения производственной практики, комментарии по заполнению дневника производственной практики. В завершении подготовительного этапа, обучающиеся заполняют лист инструктажа по технике безопасности, получают дневники производственной практики и распределение на место прохождения практики.

Производственный этап включает работу практиканта с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения стоматологического профиля, получающего медицинские услуги в кабинетах детского врача-стоматолога терапевта, хирурга, ортодонта. Выполнение задания в виде практических манипуляций, производится обучающимся под контролем врача-стоматолога уполномоченного руководить производственной практикой в лечебно-профилактическом учреждении. При работе с пациентами обучающимся следует выполнять виды деятельности и манипуляции, соответствующие перечню практических навыков подлежащих отработке во время прохождения производственной практики по детской стоматологии.

Вид деятельности	Практические навыки
Клиническое обследование	1. Первичный осмотр стоматологического пациента с заполнением амбулаторной карты.

стоматологического пациента (диагностический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Диагностика кариеса в стадии пятна и не кариозных поражений зубов (витальное окрашивание, люминесценция).</li> <li>3. Диагностика неосложненного кариеса (зондирование, окрашивание кариес-детектором).</li> <li>4. Диагностика осложненного кариеса (зондирование, холодовая проба, перкуссия, рентген-диагностика)</li> <li>5. Диагностика гингивита (определение уровня гигиены, расчет индекса РМА).</li> <li>6. Диагностика пародонтита (зондирование десневой борозды, рентген-диагностика).</li> <li>7. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта (сбор анамнеза, осмотр, лабораторная диагностика)</li> <li>8. Первичный осмотр ортодонтического пациента с заполнением амбулаторной карты (оценка лицевых признаков, определение вида окклюзии, формы и размера зубных рядов, аномалий отдельных зубов).</li> <li>9. Дополнительная диагностика ортодонтической патологии (измерение контрольно-диагностических моделей)</li> <li>10. Рентген диагностика ортодонтической патологии (расшифровка ТРГ, чтение ОПГ, КТ, томограмм ВНЧС).</li> </ol>
Подготовка к лечению (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор анестетика и дозировки с учетом возрастных особенностей детского организма.</li> <li>2. Анестезиологическое пособие с учетом возрастных особенностей детского организма (апликационная, инфльтрационная, проводниковая анестезия).</li> </ol>
Лечение терапевтической патологии (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов (метод серебрения, реминерализации, глубокого фторирования)</li> <li>2. Препарирование кариозной полости при неосложненном кариесе временного или постоянного зуба с учетом ее локализации, и выбранного пломбирочного материала.</li> <li>3. Препарирование кариозной полости при осложненном кариесе временного или постоянного зуба с учетом стадии формирования или резорбции корней (вскрытие и раскрытие полости зуба, удаление коронковой пульпы).</li> <li>4. Девитализация пульпы зуба (мышьяковистый ангидрит, безмышьяковистые пасты).</li> <li>5. Лечение пульпита временного или постоянного зуба с учетом стадии формирования или резорбции корней (метод витальной ампутации, девитальной ампутации, экстирпационный метод).</li> <li>6. Лечение периодонтита постоянного зуба с учетом стадии формирования корней.</li> <li>7. Постановка и обработка пломбы (временный пломбирочный материал, прокладочный материал, цемент, композит).</li> <li>8. Удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными инструментами, закрытый кюретаж пародонтальных карманов.</li> <li>9. Удаление зубных отложений аппаратным методом (ультразвук, ЭйрФлоу, лазер).</li> <li>10. Орошения и инстилляций медикаментозных средств в пародонтальные карманы</li> </ol>

	11. Аппликации лекарственных средств на слизистую оболочку полости рта (гели, адгезивные пасты, пленки)
Лечение хирургической патологии (лечебный)	1. Операция удаления зуба с учетом групповой принадлежности зубов и возрастных особенностей детей. 2. Вскрытие субпериостальных абсцессов. 3. Пластика уздечек губ, языка.
Лечение ортодонтической патологии (лечебный)	1. Подбор ортодонтического аппарата в соответствии с возрастом и характером ортодонтической патологии (съёмные пластиночные аппараты, несъёмная аппаратура, брекет-системы, миофункциональный трейнер, профилактические пластинки Хинца, элайнеры). 2. Активация элементов съёмного пластиночного ортодонтического аппарата 3. Активация элементов брекет-системы.

Дневник производственной практики заполняется обучающимся ежедневно на протяжении всего времени прохождения практики. В дневник заносятся и описываются все виды работ и практические навыки, выполненные в течение дня. При оформлении дневника персональные данные пациентов вносятся в обезличенном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации, по вопросам сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных, а также сохранения врачебной тайны.

Заключительный этап практики состоит в оформлении отчета о прохождении производственной практики, представлении дневника практики и отчета руководителю практики от университета, защите отчета обучающегося о прохождении производственной практики.

### **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики в медицинский институт в течение 5 дней после окончания практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

#### Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются выполненные виды работ (клинические обследования и лечебные манипуляции), объем, количество и содержание выполненных практических навыков в рамках определенного вида работы, затраченное время на осуществление практических навыков и проведение различных видов работ. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, с выставлением отметки по ведению дневника и качеству выполняемой студентом работы. По окончании производственной практики, в дневнике руководители практики от профильной медицинской организации и руководитель производственной практики от университета дают отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе) и выставляют оценку по практике.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

#### Отчет о практике.

Отчет о прохождении производственной практики составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

### **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- контроль заполнения листа инструктажа по технике безопасности;
- контроль выполнения практических навыков руководителем практики;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- оценка качества заполнения дневника практики и отчета о прохождении производственной практики;
- оценка защиты результатов прохождения практики в виде устного отчета студента;
- ситуационные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Провести стоматологический осмотр первичного пациента, 6 лет.
2. Провести лечение кариеса методом серебрения.
3. Провести лечение кариеса методом реминерализации.
4. Провести лечение кариеса методом глубокого фторирования.
5. Провести препарирование кариозной полости I класса во временном зубе.
6. Провести пломбирование отпрепарированной полости во временном зубе СИЦ.
7. Провести препарирование кариозной полости методом ART.

8. Провести лечение кариеса методом отсроченного пломбирования.
9. Провести лечение пульпита биологическим методом.
10. Провести лечение пульпита методом витальной ампутации
11. Провести лечение пульпита методом девитальной ампутации.
12. Провести девитализацию пульпы временного моляра безмышьяковистым средством.
13. Провести девитализацию пульпы постоянного моляра со сформированными корнями мышьяковистым ангидридом.
14. Провести лечение пульпита импрегнационными методами.
15. Провести эндодонтическую обработку каналов временного зуба ручными инструментами.
16. Провести экстирпацию пульпы и эндодонтическую обработку каналов постоянного сформированного зуба подростка 14 лет.
17. Провести местную обработку поражений слизистой оболочки полости рта ребенку 10 лет.
18. Провести клиническое обследование ортодонтического пациента.
19. Провести измерение контрольно-диагностических моделей методом Пона.
20. Провести измерение контрольно-диагностических моделей по методу Коргхауза.
21. Провести расшифровку ортопантограммы.
22. Провести подбор элементов пластиночного ортодонтического аппарата при наличии диастемы и левостороннего сужения верхнего зубного ряда.
23. Провести подбор элементов пластиночного ортодонтического аппарата при равномерном сужении в боковых отделах верхнего зубного ряда и протрузии верхних фронтальных зубов.
24. Провести подбор элементов пластиночного ортодонтического аппарата при правостороннем сужении верхнего зубного ряда.
25. Провести подбор вида, дозировки анестетика ребенку 4 лет, алгоритм постановки инфильтрационной анестезии.
26. Провести подбор вида, дозировки анестетика ребенку 10 лет, алгоритм постановки инфильтрационной анестезии.
27. Провести подбор вида, дозировки анестетика ребенку 4 лет, алгоритм постановки мандибулярной анестезии.
28. Провести подбор вида, дозировки анестетика ребенку 10 лет, алгоритм постановки мандибулярной анестезии.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике принимает комиссия. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы необходимой для прохождения практики

### Основная литература:

Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник/ Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>

### Дополнительная литература:

1. Кисельникова, Л.П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, Т.Е. Зуева, А.Г. Седойкин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN975970460467.html>

2. Мамедов, А.А. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов: учебное пособие/ Под ред. А.А. Мамедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5276-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html>

3. Мамедов, А.А. Стоматология детского возраста: учебное пособие/ Под ред. А.А. Мамедова, Н.А. Геппе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

4. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология/ Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

#### **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа	Корректирует в случае необходимости деятельность	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с

информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: Ортопедическая стоматология.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по ортопедической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога ортопеда.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога ортопеда, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к ортопедическому лечению. Уметь: провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к ортопедическому лечению. Владеть: навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к ортопедическому лечению.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в	Знать: Методы вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Обучить пациента гигиеническому уходу за ортопедической конструкцией. Владеть: Навыками санитарно-просветительной работы в области зубо-челюстно лицевой протезирования.

	<p>проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия</p>	
--	---	--

	<p>пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	<p>Знать: морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.</p> <p>Владеть: навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами зубов и челюстей.</p> <p>Уметь: Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: Навыками снятия ортопедических конструкций, шинирования при вывихах, зубов и переломах челюстных костей.</p>

<p>этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
---	---	--

<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p>	<p>Знать: стандарты менеджмента качества ортопедической стоматологии. Уметь: выбрать протокол проведения протезирования в соответствии с утвержденным стандартом. Владеть: навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по зубочелюстно-лицевому протезированию с применением информационных технологии Уметь: Проводить диагностику и планирование ортопедического лечения с применением современных информационных технологий. Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-ортопеда.</p>
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2. Способен формировать</p>	<p>Знать: Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля Уметь: Сформировать программу ортопедического лечения пациенту находящемуся на реабилитации Владеть: Навыками проведения ортопедических реабилитационных</p>



	<p>программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность</p>	<p>мероприятий у стоматологических пациентов.</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Методы диагностики и планирования ортопедического лечения с применением современных компьютерных методов</p> <p>Уметь: Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования ортопедического лечения.</p> <p>Владеть: навыками 3D сканирования.</p>
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов</p> <p>ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования</p> <p>ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при</p>	<p>Знать: Алгоритмы обследования пациента стоматолога-ортопеда.</p> <p>Уметь: Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-ортопеда.</p> <p>Владеть: Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-ортопеда.</p>

	<p>первичном и повторных осмотрах пациентов ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: Показания и противопоказания к выбору материалов ортопедических конструкций Уметь: Провести подбор вида и материала ортопедической конструкции с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения. Владеть: навыками изготовления оттисков и моделей челюстей, припасовки ортопедических конструкций в соответствии с протоколом лечения.</p>

	<p>ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p> <p>ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога ортопеда.</p> <p>Уметь: составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-ортопеда с учетом имеющейся общесоматической патологии.</p> <p>Владеть: навыками диагностики состояния височно-нижнечелюстных суставов, костной ткани челюстей и альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта.</p>
<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-</p>	<p>ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и</p>	<p>Знать: методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы третичной профилактики стоматологических</p>

<p>противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи. Уметь: составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий. Владеть: навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: методы санитарного просвещения населения. Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам третичной профилактики стоматологических заболеваний и зубо-челюстного протезирования. Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене пациентов с ортопедическими конструкциями и гигиеническому уходу за зубными протезами.</p>
<p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской</p>	<p>ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p>

<p>документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных</p>	<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>
--	--	---

	<p>показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
<p>ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p>	<p>Знать: правила организации работы кабинета стоматолога-ортопеда</p> <p>Уметь: организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-ортопеда.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

#### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап практики проводится в форме организационного собрания и включает производственный инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил внутреннего распорядка медицинской организации являющейся базой прохождения производственной практики, пояснения относительно заданий обязательных к выполнению во время прохождения производственной практики, комментарии по заполнению дневника производственной практики. В завершении подготовительного этапа, обучающиеся заполняют лист инструктажа по технике безопасности, получают дневники производственной практики и распределение на место прохождения практики.

Производственный этап включает работу практиканта с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения стоматологического профиля, получающего медицинские услуги в кабинете ортопедической стоматологии. Выполнение задания в виде практических манипуляций, производится обучающимся под контролем врача-стоматолога уполномоченного руководить производственной практикой в лечебно-профилактическом учреждении. При работе с пациентами обучающимся следует выполнять виды деятельности и манипуляции, соответствующие перечню практических навыков подлежащих отработке во время прохождения производственной практики по ортопедической стоматологии.

Вид деятельности	Практические навыки
Клиническое обследование стоматологического пациента (диагностический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешний осмотр, оценка симметричности и пропорциональности лица.</li> <li>2. Осмотр зубных рядов с регистрацией зубной формулы и типа адентии.</li> <li>3. Оценка цвета и состояния твердых тканей зубов и степени разрушения коронок зубов, расчет ИРОПЗ</li> <li>4. Оценка состояния тканей пародонта и наличия подвижности зубов, выраженность атрофии альвеолярных отростков.</li> <li>5. Осмотр и оценка состояния слизистой оболочки полости рта, определение типа слизистой оболочки</li> <li>6. Оценка формы, размеров зубных рядов, вида прикуса, регистрация центрального соотношения челюстей</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Определение состояния физиологического покоя нижней челюсти, оценка характера движений нижней челюсти, функционального состояния ВНЧС.</li> <li>8. Оценка состояния имеющихся зубных протезов.</li> <li>9. Чтение дентальных рентгенограмм, ОПГ, КТ, томограмм ВНЧС с регистрацией выявленной патологии.</li> </ol>
Подготовка к ортопедическому лечению (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация и сошлифовывание суперконтактов</li> <li>2. Снятие искусственных коронок и мостовидных протезов</li> <li>3. Анестезиологическое пособие (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия)</li> </ol>
Препарирование твердых тканей зубов (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препарирование под вкладку (инлей, онлей, оверлей, пинлей).</li> <li>2. Препарирование под виниры</li> <li>3. Препарирование под коронку (штампованную, цельнолитую, металлокерамическую, безметалловую).</li> </ol>
Клинические этапы изготовления ортопедической конструкции (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие анатомического оттиска (альгинатной, силиконовой массой)</li> <li>2. Изготовление и припасовка индивидуальных слепочных ложек.</li> <li>3. Изготовление гипсовой модели.</li> <li>4. Определение протетической плоскости и фиксация центрального соотношения челюстей (при частичной адентии, при полной адентии).</li> </ol>
Припасовка и фиксация протеза (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припасовка и фиксация вкладок, культовых штифтовых конструкций, искусственных коронок, мостовидных протезов.</li> <li>2. Припасовка и коррекция съемных протезов</li> </ol>

Дневник производственной практики заполняется обучающимся ежедневно на протяжении всего времени прохождения практики. В дневник заносятся и описываются все виды работ и практические навыки, выполненные в течение дня. При оформлении дневника персональные данные пациентов вносятся в обезличенном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации, по вопросам сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных, а также сохранения врачебной тайны.

Заключительный этап практики состоит в оформлении отчета о прохождении производственной практики, представлении дневника практики и отчета руководителю практики от университета, защите отчета обучающегося о прохождении производственной практики.

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики в медицинский институт в течение 5 дней после окончания практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

### Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются выполненные виды работ (клинические обследования, подготовительные манипуляции, клинические этапы изготовления протезов), объем, количество и содержание выполненных практических навыков в рамках определенного вида работы, затраченное время на осуществление практических навыков и проведение различных видов работ. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, с выставлением отметки по ведению дневника и качеству выполняемой студентом работы. По окончании производственной практики, в дневнике руководители практики от профильной медицинской организации и руководитель производственной практики от университета дают отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе) и выставляют оценку по практике.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

### Отчет о практике.

Отчет о прохождении производственной практики составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- контроль заполнения листа инструктажа по технике безопасности;
- контроль выполнения практических навыков руководителем практики;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- оценка качества заполнения дневника практики и отчета о прохождении производственной практики;

– оценка защиты результатов прохождения практики в виде устного отчета студента;

– ситуационные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Этапы клинического обследования пациента стоматолога-ортопеда
2. Классификация адентии.
3. Правила расчета ИРОПЗ.
4. Классификация типов слизистой оболочки.
6. Классификация видов прикуса.
7. Правила чтения ортопантограммы
9. Правила чтения компьютерной томограммы.
10. Этапы изготовления винира.
11. Этапы изготовления керамической вкладки.
12. Этапы изготовления культевой штифтовой конструкции.
13. Этапы изготовления штампованной коронки.
14. Этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.
15. Этапы изготовления металлокерамической коронки.
16. Этапы изготовления мостовидных протезов.
17. Этапы изготовления съемного пластиночного протеза
18. Этапы изготовления съемного бюгельного протеза.
19. Этапы изготовления индивидуальной слепочной ложки.
20. Правила изготовления силиконового оттиска
21. Правила изготовления гипсовой модели.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике принимает комиссия. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного	отлично	91-100

		характера на основе изученных методов, приемов, технологий		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы необходимой для прохождения практики

### Основная литература:

Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: учебник/ В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв.; Под ред. В.Н. Трезубова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. . - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>

### Дополнительная литература:

1. Абакаров, С.И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии: учебник/ С.И. Абакаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. . - 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html>

2. Абакаров, С.И. Микропротезирование в стоматологии/ С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова.; Под ред С.И. Абакарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. . - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>

3. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование)/ О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. . - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

4. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство/ Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. . - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html>

5. Ремизова, А.А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие/ А.А. Ремизова, М.Г. Дзгоева, Ю.И. Тиньгаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 168 с. . - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html>

6. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие/ В.П. Трутень - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. . - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html>

7. Цаликова, Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/ Под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. . - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

**12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с

		преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по профилактической стоматологии**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент; Логинова Светлана Ивановна, заместитель директора НОЦ «Стоматология»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: Профилактическая стоматология.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по профилактической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога гигиениста.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям. Уметь: провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическим манипуляциям. Владеть: навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к проведению стоматологической манипуляции.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает	Знать: Методы санитарно-просветительской работы, алгоритмы обучения индивидуальной гигиене полости рта с учетом возраста обучаемого Уметь: Обучить гигиене полости рта пациентов различного возраста Владеть: Навыками проведения основных профилактических стоматологических процедур.

	<p>и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности</p>	
--	---	--

	и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	Знать: Виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении гигиенических и профилактических процедур. Знать алгоритм проведения осмотра полости рта. Уметь: провести подбор медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной гигиенической или профилактической процедурой. Владеть: навыком проведения осмотра полости рта.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических	Знать: морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области. Уметь: оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы. Владеть: навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.

	<p>структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных</p>	<p>Знать: Алгоритмы ухода за полостью рта стоматологических пациентов при различных патологических состояниях.</p> <p>Уметь: Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: Навыками удаления мягких и твердых зубных отложений различными инструментами.</p>

	<p>для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p>	<p>Знать: стандарты менеджмента качества профилактической стоматологии.</p> <p>Уметь: выбрать протокол проведения профилактической процедуры в соответствии с утвержденным стандартом.</p> <p>Владеть: навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных</p>	<p>Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по гигиене полости рта и профилактической стоматологии с применением информационных технологии</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-гигиениста</p>

		технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность	Знать: Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля Уметь: Сформировать программу гигиенических и профилактических мероприятий необходимых пациенту находящемуся на реабилитации Владеть: Навыками проведения профилактических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.	
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных	Знать: Алгоритмы обследования пациента стоматолога-гигиениста. Уметь: Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-гигиениста. Владеть: Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-гигиениста.	

	<p>представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов  ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов  ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения гигиенических и профилактических манипуляций в соответствии с выявленными патологическими состояниями пациента стоматолога-гигиениста.  Уметь: Провести индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта, назначить профилактические средства для домашнего применения.  Владеть: навыками применения медицинских изделий и лекарственных препаратов при проведении профилактических</p>



	<p>ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>процедур в соответствии с протоколом.</p>
<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p> <p>ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных гигиенических и профилактических мероприятий. Уметь: составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-гигиениста с учетом особенностей имеющейся общесоматической и стоматологической патологии. Владеть: навыками проведения гигиенических и профилактических мероприятий с учетом особенностей общесоматической и стоматологической патологии пациента находящегося на реабилитации.</p>
<p>ПК-4. Проведение и контроль</p>	<p>ПК-4.1. Способен разработать план</p>	<p>Знать: методы эпидемиологических исследований стоматологической</p>

<p>эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>заболеваемости, методы профилактики основных стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности программ профилактики. Уметь: составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий. Владеть: навыками проведения индивидуальных и массовых профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: методы санитарного просвещения и гигиенического обучения населения. Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта и корректировки гигиенических навыков с учетом возраста пациента.</p>
<p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической</p>	<p>ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать</p>	<p>Знать: методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости</p>

<p>информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>показатели качества медицинской помощи.  ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.  ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.  ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.  ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.  ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.  ПК-6.8. Владеет</p>	<p>и качества оказания стоматологической помощи.  Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>
--	---	--

	<p>навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
<p>ПК-7. Способен к организационно управленческой деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и</p>	<p>Знать: правила организации работы кабинета стоматолога-гигиениста</p> <p>Уметь: организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-гигиениста.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап практики проводится в форме организационного собрания и включает производственный инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил внутреннего распорядка медицинской организации являющейся базой прохождения производственной практики, пояснения относительно заданий обязательных к выполнению во время прохождения производственной практики, комментарии по заполнению дневника производственной практики. В завершении подготовительного этапа, обучающиеся заполняют лист инструктажа по технике безопасности, получают дневники производственной практики и распределение на место прохождения практики.

Производственный этап включает работу практиканта с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения стоматологического профиля, получающего медицинские услуги в кабинете врача-стоматолога гигиениста, врача-стоматолога терапевта или врача-стоматолога детского выполняющих трудовые функции гигиениста. Выполнение задания в виде практических манипуляций, производится обучающимся под контролем врача-стоматолога уполномоченного руководить производственной практикой в лечебно-профилактическом учреждении. При работе с пациентами обучающимся следует выполнять виды деятельности и манипуляции, соответствующие перечню практических навыков подлежащих отработке во время прохождения производственной практики по профилактической стоматологии.

Вид деятельности	Практические навыки
Клиническое обследование стоматологического пациента (диагностический)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осмотр зубных рядов с регистрацией зубной формулы.</li><li>2. Оценка состояния твердых тканей зубов путем зондирования и перкуссии с регистрацией выявленных патологических изменений.</li><li>3. Определение уровня гигиены полости рта (расчет индекса Федорова-Володкиной или индекса Грина-Вермилиона в зависимости от возраста пациента).</li><li>4. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна и не кариозных поражений зубов (витальное окрашивание).</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Определение интенсивности течения кариозного процесса (расчет индексов КПУ, КПУ+кп или кпу в зависимости от возраста пациента).</li> <li>6. Определение резистентности эмали зубов к кариесу (ТЭР-тест)</li> <li>7. Оценка уровня воспаления тканей десны (расчет индекса РМА).</li> <li>8. Оценка состояния тканей пародонта путем зондирования (расчет КПИ).</li> <li>9. Оценка формы, размеров, смыкания зубных рядов.</li> <li>10. Диагностика функциональных нарушений (оценка типа глотания, дыхания, регистрация нарушений функции жевания, речи).</li> <li>11. Анализ результатов обследования, выявление и регистрация факторов риска развития кариеса зубов.</li> <li>12. Анализ результатов обследования, выявление и регистрация факторов риска развития заболеваний пародонта.</li> <li>13. Анализ результатов обследования, выявление и регистрация факторов риска развития ортодонтической патологии.</li> </ol>
Профессиональная гигиена полости рта (профилактический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление мягких зубных отложений циркулярной щеткой.</li> <li>2. Удаление твердых зубных отложений ультразвуковым скейлером.</li> <li>3. Удаление твердых зубных отложений струйно-абразивным методом.</li> <li>4. Удаление твердых зубных отложений ручными инструментами.</li> <li>5. Полировка пломб.</li> </ol>
Минерализация гладких поверхностей зубов (профилактический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реминерализующая терапия (аппликации кальций-фосфат содержащих препаратов)</li> <li>2. Фторирование поверхностное (аппликации препаратов содержащих аминофторид или фторид натрия)</li> <li>3. Фторирование глубокое</li> </ol>
Герметизация фиссур (профилактический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минеральная герметизация фиссур (последовательные аппликации препаратов, содержащих фтористые соединения магния, меди, натрия и гидроокиси кальция)</li> <li>2. Неинвазивное запечатывание фиссур герметиком</li> <li>3. Инвазивное запечатывание фиссур герметиком</li> </ol>
Гигиеническое обучение и санитарное просвещение (профилактический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный подбор предметов гигиены полости рта (с учетом возраста и стоматологического статуса пациента)</li> <li>2. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта (с учетом возраста и стоматологического статуса пациента).</li> <li>3. Обучение индивидуальной гигиене полости рта (с учетом возрастных особенностей).</li> <li>4. Обучение приемам миогимнастики и миотерапии (с учетом возраста, выявленных патологических состояний и факторов риска развития ортодонтической патологии)</li> <li>5. Санитарно-просветительная беседа с пациентом (с учетом возраста, выявленных патологических состояний и факторов риска развития кариеса зубов, заболеваний пародонта, ортодонтической патологии)</li> </ol>

Дневник производственной практики заполняется обучающимся ежедневно на протяжении всего времени прохождения практики. В дневник заносятся и описываются все

виды работ и практические навыки, выполненные в течение дня. При оформлении дневника персональные данные пациентов вносятся в обезличенном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации, по вопросам сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных, а также сохранения врачебной тайны.

Заключительный этап практики состоит в оформлении отчета о прохождении производственной практики, представлении дневника практики и отчета руководителю практики от университета, защите отчета обучающегося о прохождении производственной практики.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики в медицинский институт в течение 5 дней после окончания практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

### Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются выполненные виды работ (клинические обследования, профилактические манипуляции, работа по санитарному просвещению и гигиеническому обучению), объем, количество и содержание выполненных практических навыков в рамках определенного вида работы, затраченное время на осуществление практических навыков и проведение различных видов работ. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, с выставлением отметки по ведению дневника и качеству выполняемой студентом работы. По окончании производственной практики, в дневнике руководители практики от профильной медицинской организации и руководитель производственной практики от университета дают отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе) и выставляют оценку по практике.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки



и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

#### Отчет о практике.

Отчет о прохождении производственной практики составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

### **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- контроль заполнения листа инструктажа по технике безопасности;
- контроль выполнения практических навыков руководителем практики;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- оценка качества заполнения дневника практики и отчета о прохождении производственной практики;
- оценка защиты результатов прохождения практики в виде устного отчета студента;
- ситуационные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Клиническое обследование стоматологического пациента
2. Определение индекса гигиены полости рта (по Федорову-Володкиной)
3. Определение индекса гигиены полости рта (по Грину-Вермилиону).
4. Подбор предметов и средств гигиены полости рта ребенку 1,5 лет.
5. Подбор предметов и средств гигиены полости рта ребенку 4 лет.
6. Подбор предметов и средств гигиены полости рта ребенку 9 лет.
7. Подбор предметов и средств гигиены полости рта подростку 14 лет.
8. Подбор предметов и средств гигиены полости рта пациенту с гиперчувствительностью эмали зубов и клиновидными дефектами эмали зубов.
9. Подбор предметов и средств гигиены полости рта взрослому пациенту со стойкой привычкой «неправильной» техники чистки зубов.
10. Подбор предметов и средств гигиены полости рта пациенту с хроническим пародонтитом.
11. Обучение гигиене полости рта ребенка 4-5 лет.
12. Обучение гигиене полости рта ребенка 7-8 лет.
13. Выявление местных и общих факторов риска развития кариеса зубов
14. Определение интенсивности кариозного процесса (КПУ, КПУ+кп, кпу)
15. Определение резистентности эмали зубов к кариесу (ТЭР-тест)
16. Диагностика кариеса в стадии пятна.
17. Фтор-профилактика (поверхностное фторирование)
18. Фтор-профилактика (глубокое фторирование).
19. Реминерализация гладких поверхностей зубов кальций-фосфат содержащими препаратами.

20. Минеральная герметизация фиссур временного зуба.
21. Не инвазивная герметизация фиссур постоянного зуба.
22. Инвазивная герметизация фиссур постоянного зуба.
23. Выявление факторов риска заболеваний пародонта.
24. Определение индекса гингивита (РМА)
25. Определение комплексного-пародонтального индекса (КПИ).
26. Удаление твердых зубных отложений ручными инструментами.
27. Удаление твердых зубных отложений струйно-абразивным скейлером.
28. Удаление твердых зубных отложений ультразвуковым скейлером.
29. Удаление мягких зубных отложений и полировка пломб.
30. Выявление факторов риска и признаков ортодонтической патологии.
31. Миогимнастические упражнения для тренировки носового дыхания и укрепления круговой мышцы рта.
32. Миогимнастические упражнения для нормализации функции глотания и укрепления мышц языка.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике принимает комиссия. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и	хорошо	81-90

	ной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы необходимой для прохождения практики

### Основная литература:

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта/ под ред. А.А. Ремизовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

### Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта/ А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

2. Кисельникова, Л.П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей/ Л.П. Кисельникова, Т.Е. Зуева, А.Г. Седойкин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html>

3. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология/ Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент; Логинова Светлана Ивановна, заместитель директора НОЦ «Стоматология»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.



### 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: Терапевтическая стоматология.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по терапевтической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога терапевта.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога терапевта, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к стоматологическому лечению. Уметь: провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к стоматологическому лечению. Владеть: навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к стоматологическому лечению.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в	Знать: Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Обучить пациента удалению зубных отложений в домашних условиях и гигиеническому уходу за пломбами. Владеть: Навыками санитарно-просветительной работы направленной на первичную и вторичную профилактику стоматологической заболеваемости.

	<p>проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия</p>	
--	---	--

	<p>пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	<p>Знать: морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.</p> <p>Владеть: навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами зубов и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Уметь: Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: Навыками оказания медико-санитарной помощи при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и травмах зубов.</p>

<p>этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
---	---	--

<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p>	<p>Знать: стандарты менеджмента качества терапевтической стоматологии. Уметь: выбрать протокол терапевтического лечения соответствии с утвержденным стандартом. Владеть: навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по терапевтической стоматологии с применением информационных технологии Уметь: Проводить диагностику и планирование терапевтического лечения с применением современных информационных технологий. Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-терапевта.</p>
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2. Способен формировать</p>	<p>Знать: Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля Уметь: Сформировать программу терапевтического лечения пациенту находящемуся на реабилитации Владеть: Навыками проведения терапевтических</p>

	<p>программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность</p>	<p>реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Методы диагностики и планирования терапевтического лечения с применением современных компьютерных методов</p> <p>Уметь: Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования терапевтического лечения.</p> <p>Владеть: навыками 3D сканирования, ведения электронной амбулаторной карты.</p>
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов</p> <p>ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования</p> <p>ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при</p>	<p>Знать: Алгоритмы обследования пациента стоматолога-терапевта.</p> <p>Уметь: Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-терапевта.</p> <p>Владеть: Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-терапевта.</p>

	<p>первичном и повторных осмотрах пациентов ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: Показания и противопоказания к выбору пломбировочных материалов, лекарственных повязок и других лекарственных средств применяемых в терапевтической стоматологии. Уметь: Провести подбор пломбировочного материала, лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения. Владеть: навыками постановки пломб из различных материалов, наложения аппликаций, повязок,</p>

	<p>ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>проведения инстилляций и орошений в соответствии с протоколом лечения.</p>
<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p> <p>ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога-терапевта.</p> <p>Уметь: составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-терапевта с учетом имеющейся общесоматической патологии.</p> <p>Владеть: навыками диагностики состояния тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов.</p>
<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных</p>	<p>ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических</p>	<p>Знать: методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,</p>



профилактических мероприятий по охране здоровья населения	мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	методы оценки эффективности стоматологической помощи. Уметь: составить план программы профилактики стоматологических заболеваний, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий. Владеть: навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: методы санитарного просвещения населения. Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене пациентов с учетом особенностей стоматологического статуса и общесоматической патологии.
ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.	Знать: методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.

<p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных</p>	<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>
--	--	---

	<p>показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
<p>ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p>	<p>Знать: правила организации работы кабинета стоматолога-терапевта</p> <p>Уметь: организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-терапевта.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p> <p>ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

#### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап практики проводится в форме организационного собрания и включает производственный инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил внутреннего распорядка медицинской организации являющейся базой прохождения производственной практики, пояснения относительно заданий обязательных к выполнению во время прохождения производственной практики, комментарии по заполнению дневника производственной практики. В завершении подготовительного этапа, обучающиеся заполняют лист инструктажа по технике безопасности, получают дневники производственной практики и распределение на место прохождения практики.

Производственный этап включает работу практиканта с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения стоматологического профиля, получающего медицинские услуги в кабинете врача-стоматолога терапевта. Выполнение задания в виде практических манипуляций, производится обучающимся под контролем врача-стоматолога уполномоченного руководить производственной практикой в лечебно-профилактическом учреждении. При работе с пациентами обучающимся следует выполнять виды деятельности и манипуляции, соответствующие перечню практических навыков подлежащих отработке во время прохождения производственной практики по терапевтической стоматологии.

Вид деятельности	Практические навыки
Клиническое обследование стоматологического пациента (диагностический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр зубных рядов с регистрацией зубной формулы и оценкой состояния мягких тканей полости рта.</li> <li>2. Диагностика кариеса в стадии пятна и не кариозных поражений зубов (витальное окрашивание, люминесценция).</li> <li>3. Диагностика неосложненного кариеса (зондирование, окрашивание кариес-детектором).</li> <li>4. Диагностика осложненного кариеса (зондирование, холодовая проба, перкуссия, рентген-диагностика)</li> <li>5. Диагностика гингивита (определение уровня гигиены, расчет индекса РМА).</li> <li>6. Диагностика пародонтита (зондирование десневой борозды, расчет КПИ, рентген-диагностика).</li> <li>7. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта (сбор анамнеза, осмотр, лабораторная диагностика)</li> </ol>

Подготовка к терапевтическому лечению (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анестезиологическое пособие (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия)</li> <li>2. Изоляция операционного поля (наложение ретракционной нити, закладка ватных валиков, нанесение жидкого коффердама, наложение коффердама)</li> </ol>
Препарирование (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препарирование твердых тканей зуба при неосложненном кариесе (с учетом особенностей локализации, глубины кариозной полости и выбранного пломбировочного материала).</li> <li>2. Препарирование кариозных полостей при осложненном кариесе (препарирование коронковой части зуба, вскрытие и раскрытие полости зуба, удаление коронковой и пульпы).</li> <li>3. Обработка корневых каналов (удаление корневой пульпы, определение длины корневых каналов, инструментальная и медикаментозная обработка каналов).</li> </ol>
Пломбирование (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пломбирование зубов жевательной группы (с учетом особенностей локализации, размеров полости и выбранного пломбировочного материала).</li> <li>2. Реставрация зубов фронтальной группы (с учетом особенностей локализации и размеров полости и выбранного пломбировочного материала).</li> <li>3. Постановка временной пломбы (с учетом особенностей локализации и размеров полости и выбранного пломбировочного материала).</li> <li>4. Наложение лечебной и изолирующей прокладки (с учетом особенностей локализации и размеров полости и выбранного пломбировочного материала).</li> <li>5. Пломбирование корневых каналов пастой (</li> <li>6. Пломбирование корневых каналов гуттаперчей (штифты, жидкая гуттаперча)</li> </ol>
Инструментальная обработка при заболеваниях пародонта (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными инструментами, закрытый кюретаж пародонтальных карманов.</li> <li>2. Удаление зубных отложений аппаратным методом (ультразвук, ЭйрФлоу, лазер).</li> </ol>
Медикаментозная обработка мягких тканей полости рта (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орошения и инстилляции медикаментозных средств в пародонтальные карманы</li> <li>2. Аппликации лекарственных средств на слизистую оболочку полости рта (гели, адгезивные пасты, пленки)</li> </ol>
Назначение медикаментозной и физиотерапии (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение медикаментозной и физиотерапии при осложненном кариесе зубов.</li> <li>2. Назначение медикаментозной и физиотерапии при заболеваниях пародонта.</li> <li>3. Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</li> </ol>

Дневник производственной практики заполняется обучающимся ежедневно на протяжении всего времени прохождения практики. В дневник заносятся и описываются все виды работ и практические навыки, выполненные в течение дня. При оформлении дневника персональные данные пациентов вносятся в обезличенном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации, по вопросам сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных, а также сохранения врачебной тайны.

Заключительный этап практики состоит в оформлении отчета о прохождении производственной практики, представлении дневника практики и отчета руководителю практики от университета, защите отчета обучающегося о прохождении производственной практики.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики в медицинский институт в течение 5 дней после окончания практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

### Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются выполненные виды работ (клинические обследования и лечебные манипуляции), объем, количество и содержание выполненных практических навыков в рамках определенного вида работы, затраченное время на осуществление практических навыков и проведение различных видов работ. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, с выставлением отметки по ведению дневника и качеству выполняемой студентом работы. По окончании производственной практики, в дневнике руководители практики от профильной медицинской организации и руководитель производственной практики от университета дают отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе) и выставляют оценку по практике.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

### Отчет о практике.

Отчет о прохождении производственной практики составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- контроль заполнения листа инструктажа по технике безопасности;
- контроль выполнения практических навыков руководителем практики;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- оценка качества заполнения дневника практики и отчета о прохождении производственной практики;
- оценка защиты результатов прохождения практики в виде устного отчета студента;
- ситуационные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Этапы клинического обследования пациента стоматолога-терапевта.
2. Диагностика начальных форм кариеса зубов.
3. Методы и этапы лечения начальных форм кариеса зубов.
4. Этапы лечения среднего кариеса и подход к выбору пломбировочного материала при локализации полости по I классу Блэка.
5. Этапы лечения среднего кариеса и подход к выбору пломбировочного материала при локализации полости по II классу Блэка.
6. Этапы лечения среднего кариеса и подход к выбору пломбировочного материала при локализации полости по III классу Блэка.
7. Этапы лечения среднего кариеса и подход к выбору пломбировочного материала при локализации полости по IV классу Блэка.
8. Этапы лечения среднего кариеса и подход к выбору пломбировочного материала при локализации полости по V классу Блэка.
9. Диагностика и лечение глубокого кариеса, правила выбора пломбировочных материалов.
10. Диагностика и дифференциальная диагностика пульпита.
11. Витальные методы лечения пульпита.
12. Девитальные методы лечения пульпита.
13. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита.
14. Методы и этапы лечения периодонтита.
15. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
16. Методы и этапы лечения пародонтита
17. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
18. Этапы лечения острого герпетического стоматита
19. Этапы лечения острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки полости рта.
20. Общие подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта.



При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике принимает комиссия. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## **8. Перечень учебной литературы необходимой для прохождения практики**

### **Основная литература:**

Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология. Учебник/ О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. . - ISBN 978-5-9704-3767-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Базилян, Э.А. Эндодонтия: учебное пособие/ Под ред. Э.А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. . - ISBN 978-5-9704-3557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>

2. Волкова, Н.И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, И.Ю. Давиденко и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. . - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>

3. Голоусенко, И.Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ/ И.Ю. Голоусенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 244 с. . - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN975970466520.html>

4. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие/ В.П. Трутень - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. . - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html>

5. Янушевич, О. О. Пародонтология: национальное руководство/Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. . - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.**

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

## 13. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или

структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по хирургической стоматологии**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: Хирургическая стоматология.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: Закрепление знаний, умений и владений обучающегося по терапевтической стоматологии, приобретение клинического опыта проведения практических манипуляций и формирование компетенций, составляющих профессиональную деятельность врача-стоматолога хирурга.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать: Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности стоматолога хирурга, алгоритмы психологической подготовки пациентов различного возраста к хирургическому стоматологическому лечению. Уметь: провести психологическую подготовку пациентов различного возраста к хирургическому стоматологическому лечению. Владеть: навыком ведения беседы направленной на подготовку пациента к хирургическому стоматологическому лечению.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в	Знать: Методы первичной и вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Обучить пациента антисептической и гигиенической обработке операционной зоны после проведенного вмешательства. Владеть: Навыками санитарно-просветительной работы направленной на первичную, вторичную и третичную профилактику хирургической стоматологической патологии.



	<p>проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия</p>	
--	---	--

	<p>пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: Виды медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, применяемых при проведении хирургического лечения. Знать алгоритм проведения осмотра пациента стоматолога-хирурга.</p> <p>Уметь: провести подбор медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, в соответствии с выбранной лечебной процедурой.</p> <p>Владеть: навыком проведения осмотра челюстно-лицевой области и полости рта.</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает</p>	<p>Знать: морфофункциональные особенности тканей и органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: оценить состояние органов и тканей полости рта, выявить имеющиеся патологические состояния и процессы.</p> <p>Владеть: навыками исследования органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>

	<p>организм, как единое целое.</p> <p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p> <p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовать уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Знает сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.5. Знает виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.6. Умеет выделять группы раненых и пораженных для своевременной</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами мягких тканей челюстно-лицевой области, травмами зубов и челюстей.</p> <p>Уметь: Провести санитарную обработку элементов поражения тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: Навыками оказания медико-санитарной помощи при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области, шинирования при травмах зубов и челюстей.</p>

	<p>медицинской эвакуации.</p> <p>ОПК-6.7. Умеет осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.8. Владеет мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.9. Иметь опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p>	<p>Знать: стандарты менеджмента качества хирургической стоматологии.</p> <p>Уметь: выбрать протокол хирургического лечения соответствии с утвержденным стандартом.</p> <p>Владеть: навыками ведения нормативной документации в соответствии с утвержденными стандартами.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по хирургической стоматологии с применением информационных технологии</p> <p>Уметь: Проводить диагностику и планирование хирургического лечения с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-хирурга.</p>

	ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Владеет алгоритмом медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2. Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.3. Способен реализовывать программу медицинской реабилитации стоматологического пациента и оценивать ее эффективность	Знать: Алгоритмы реабилитации стоматологических пациентов различного профиля Уметь: Сформировать программу хирургического лечения пациенту находящемуся на реабилитации Владеть: Навыками проведения хирургических реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности	Знать: Методы диагностики и планирования хирургического лечения с применением современных компьютерных методов Уметь: Проводить анализ цифрового изображения органов полости рта с целью диагностики и планирования хирургического лечения. Владеть: навыками 3D сканирования, ведения электронной амбулаторной карты.

	использованием современных информационных технологий	
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр и повторный осмотр пациентов</p> <p>ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на дополнительные методы исследования</p> <p>ПК-1.3. Умеет интерпретировать данные основных методов обследования, сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при первичном и повторных осмотрах пациентов</p> <p>ПК-1.4. Умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, консультаций пациентов врачами-специалистами и других дополнительных методов обследования пациентов</p> <p>ПК-1.5. Умеет поставить предварительный и окончательный диагноз, способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: Алгоритмы обследования пациента стоматолога-хирурга.</p> <p>Уметь: Интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований проводимых при обследовании пациента стоматолога-хирурга.</p> <p>Владеть: Навыками осмотра и инструментального исследования тканей и органов полости рта на приеме стоматолога-хирурга.</p>

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: Показания и противопоказания к выбору местного анестетика, шовного материала, лекарственных повязок и других лекарственных средств применяемых в хирургической стоматологии.</p> <p>Уметь: Провести подбор анестетика, лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с протоколом лечения.</p> <p>Владеть: навыками подбора вида, дозировки анестетика и постановки различных видов анестезии, наложения швов, повязок, в соответствии с протоколом лечения.</p>

	по вопросам оказания медицинской помощи	
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу ПК-3.2. Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы	Знать: Алгоритмы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий у стоматолога хирурга. Уметь: составить индивидуальную реабилитационную программу пациенту стоматолога-хирурга с учетом имеющейся общесоматической патологии. Владеть: навыками диагностики состояния мягких тканей челюстно-лицевой области, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов и челюстных костей.
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать: методы эпидемиологических исследований стоматологической заболеваемости, методы профилактики стоматологических заболеваний, методы оценки эффективности стоматологической помощи. Уметь: составить план программы профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля, проанализировать эффективность проведенных профилактических мероприятий. Владеть: навыками проведения индивидуальных профилактических мероприятий.
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей)	Знать: методы санитарного просвещения населения. Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам профилактики хирургических стоматологических заболеваний. Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов после проведенного хирургического лечения и правилам гигиенической обработки зоны оперативного вмешательства.



	<p>позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
<p>ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p>ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для</p>	<p>Знать: методы медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>

	<p>экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
<p>ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p>	<p>Знать: правила организации работы кабинета стоматолога-хирурга</p> <p>Уметь: организовать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-хирурга.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>

	<p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского</p>	
--	---	--

	<p>персонала медицинских организаций ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап практики проводится в форме организационного собрания и включает производственный инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил внутреннего распорядка медицинской организации являющейся базой прохождения производственной практики, пояснения относительно заданий обязательных к выполнению во время прохождения производственной практики, комментарии по заполнению дневника производственной практики. В завершении подготовительного этапа, обучающиеся заполняют лист инструктажа по технике безопасности, получают дневники производственной практики и распределение на место прохождения практики.

Производственный этап включает работу практиканта с пациентом амбулаторно-поликлинического учреждения стоматологического профиля, получающего медицинские

услуги в кабинете врача-стоматолога хирурга. Выполнение задания в виде практических манипуляций, производится обучающимся под контролем врача-стоматолога уполномоченного руководить производственной практикой в лечебно-профилактическом учреждении. При работе с пациентами обучающимся следует выполнять виды деятельности и манипуляции, соответствующие перечню практических навыков подлежащих отработке во время прохождения производственной практики по хирургической стоматологии.

Вид деятельности	Практические навыки
Клиническое обследование стоматологического пациента (диагностический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешний осмотр с пальпацией мягких тканей и лимфатических узлов челюстно-лицевой области.</li> <li>2. Оценка степени открывания рта, равномерности движений нижней челюсти, пальпация височно-нижнечелюстных суставов.</li> <li>3. Осмотр зубных рядов с регистрацией зубной формулы и оценкой состояния твердых тканей зубов (зондирование, перкуссия)</li> <li>4. Оценка состояния мягких тканей полости рта (осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка глубины преддверия полости рта, уровень прикрепления и выраженность тяжей уздечек губ, щек, языка пальпация переходной складки преддверия полости рта).</li> <li>5. Оценка состояния тканей пародонта (осмотр и оценка прикрепления десневого края, пальпация десны, зондирование десневой борозды).</li> </ol>
Рентгенологическое обследование (диагностический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение дентальной рентгенограммы, радиовизиограммы (диагностика состояния периапикальной области отдельных зубов)</li> <li>2. Чтение телерентгенограммы (диагностика состояния костной ткани альвеолярных отростков и челюстных костей, оценка положения и состояния зубов)</li> <li>3. Чтение томограммы ВНЧС (диагностика состояния височно-нижнечелюстного сустава)</li> <li>4. Чтение компьютерной томограммы (диагностика состояния костной ткани челюстных костей, височно-нижнечелюстного сустава, верхнечелюстных пазух, оценка положения и состояния зубов)</li> </ol>
Анестезиологическое пособие, подготовка к хирургическому лечению (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфильтрационная анестезия,</li> <li>2. Интралигаментарная анестезия</li> <li>3. Мандибулярная анестезия</li> <li>4. Небная анестезия</li> <li>5. Другие виды проводниковой анестезии (резцовая, торусальная и т.д.)</li> <li>6. Потенцирование местного обезболивания</li> </ol>
Операция удаления зуба (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простое удаление зуба (зуба с учетом его групповой принадлежности).</li> <li>2. Удаление корня зуба.</li> <li>3. Удаление ретенированного зуба.</li> <li>4. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой</li> <li>5. Ушивание лунки</li> <li>6. Остановка кровотечения</li> </ol>

Зубосохраняющие операции (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цистэктомия</li> <li>2. Резекция верхушки корня зуба</li> <li>3. Другие зубосохраняющие операции (ампутация, гемисекция, реплантация)</li> </ol>
Лечение воспалительных заболеваний мягких тканей (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периостотомия</li> <li>2. Вскрытие абсцесса мягких тканей ЧЛЮ</li> <li>3. Подбор антибиотикотерапии</li> </ol>
Лечение заболеваний пародонта (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра</li> <li>2. Пластика уздечек губ</li> <li>3. Пластика уздечки языка</li> <li>4. Увеличение глубины преддверия полости рта</li> <li>5. Открытый кюретаж пародонтальных карманов</li> <li>6. Гингивопластика</li> </ol>
Иммобилизация переломов (лечебный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шинирование при преломах зубов</li> <li>2. Шинирование при переломе нижней челюсти (наложение шины Тигерштедта).</li> </ol>

Дневник производственной практики заполняется обучающимся ежедневно на протяжении всего времени прохождения практики. В дневник заносятся и описываются все виды работ и практические навыки, выполненные в течение дня. При оформлении дневника персональные данные пациентов вносятся в обезличенном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации, по вопросам сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных, а также сохранения врачебной тайны.

Заключительный этап практики состоит в оформлении отчета о прохождении производственной практики, представлении дневника практики и отчета руководителю практики от университета, защите отчета обучающегося о прохождении производственной практики.

## **5. Сведения о местах проведения практики**

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями.

Указанные документы представляются руководителю практики в медицинский институт в течение 5 дней после окончания практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

### Дневник практики.

С момента прибытия и до окончания пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются выполненные виды работ (клинические обследования и лечебные манипуляции), объем, количество и содержание выполненных

практических навыков в рамках определенного вида работы, затраченное время на осуществление практических навыков и проведение различных видов работ. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, с выставлением отметки по ведению дневника и качеству выполняемой студентом работы. По окончании производственной практики, в дневнике руководители практики от профильной медицинской организации и руководитель производственной практики от университета дают отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе) и выставляют оценку по практике.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

#### Отчет о практике.

Отчет о прохождении производственной практики составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

### **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- контроль заполнения листа инструктажа по технике безопасности;
- контроль выполнения практических навыков руководителем практики;
- контроль заполнения дневника практики руководителем практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- оценка качества заполнения дневника практики и отчета о прохождении производственной практики;
- оценка защиты результатов прохождения практики в виде устного отчета студента;
- ситуационные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Этапы клинического обследования пациента стоматолога-хирурга.
2. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита. Техника периостотомии.

3. Показания к проведению операции удаления зуба, этапы операции.
4. Правила подбора хирургического инструментария для удаления в зависимости от групповой принадлежности, расположения и состояния коронковой части зубов.
5. Показания и противопоказания к проведению зубосохраняющих операций.
6. Правила подбора анестетика с учетом возраста и общесоматической патологии пациента.
7. Правила выбора метода местной анестезии при оперативных вмешательствах на верхней челюсти, техника выполнения анестезии.
8. Правила выбора метода местной анестезии при оперативных вмешательствах на нижней челюсти, техника выполнения анестезии.
9. Возможные осложнения после проведения операции удаления зуба, профилактика осложнений.
10. Показания к открытому кюретажу, техника выполнения.
11. Перекоронит, клиническая картина, хирургическое лечение.
12. Периостит, клиническая картина, хирургическое лечение.
13. Короткая уздечка верхней губы, клиническая картина, хирургическое лечение.
14. Короткая уздечка языка, хирургическое лечение.
15. Шинирование зубов при вывихе, правила лечения вколоченного вывиха.
16. показания и техника наложения шины Тиггерштедта.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике принимает комиссия. Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность	хорошо	81-90



	умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков	удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы необходимой для прохождения практики

### Основная литература:

Тарасенко, С.В. Хирургическая стоматология. Учебник/ под ред. С.В. Тарасенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5434-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

### Дополнительная литература:

1. Базилян, Э.А. Хирургическая стоматология. Учебник/ под ред. Э.А. Базиляна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

2. Базилян, Э.А. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта: учебное пособие/ под ред. Э.А. Базиляна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>

3. Кулакова, А. А. Хирургическая стоматология: национальное руководство/ Под ред. А.А. Кулакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

4. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред А.М. Панина, 2-е изд., перераб. И доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

5. Сохов, С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике / С.Т. Сохов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой,	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его	Собирает и систематизирует информацию

учебной, научной и др. литературы	исследовательской деятельностью	
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Учебная ознакомительная практика»**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент; Логинова Светлана Ивановна, заместитель директора НОЦ «Стоматология»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Учебная профессионально-ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – ознакомление с организацией работы приемного отделения, терапевтических и хирургических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Знать - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - этические основы современного медицинского законодательства; - деонтологические аспекты медицинской деятельности. Уметь - применять на практике принципы деонтологии. Владеть -разнообразными формами получения новых знаний; -методами повышения квалификации; -творческим подходом к своей работе.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Знать: Методы санитарно-просветительской работы, алгоритмы обучения индивидуальной гигиене полости рта с учетом возраста обучаемого Уметь: Обучить гигиене полости рта пациентов различного возраста Владеть: Навыками проведения основных профилактических стоматологических процедур.

	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	
--	---	--



		<p>профилактике заболеваний ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.</li> </ul>	
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритмы эффективного поиска информации по детской стоматологии с применением информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть:</p>	

	<p>деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p>	<p>навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-детского</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знать: документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>Владеть: алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p>
<p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить</p>	<p>Знать: методы санитарного просвещения и гигиенического обучения населения.</p> <p>Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта и коррективки</p>

	просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	гигиенических навыков с учетом возраста пациента.
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная ознакомительная практика» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ознакомление с индивидуальным заданием; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации; - ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	выполнение индивидуального задания;	Заполнение разделов дневника

	- ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики; - заполнение отчета о прохождении практики	
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	оформление отчета по практике с последующей его защитой.
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.
- оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. умеет вести беседу с пациентом, с соблюдением этических и деонтологических принципов
2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного
3. владеет методикой основных мероприятий общего и специального ухода за больными
4. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;
5. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
6. владеет методикой научной работы
7. знает виды научной работы
8. знаком с этапами развития науки

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

##### Основная литература:

1. Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6834-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468340.html>

2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.



## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)»**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## **Лист согласования**

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с учётом преимуществ и рисков; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>

	УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для	<b>Знать:</b> факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою

<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения</p>	<p>роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
---	---	--

	презентации результатов работы команды	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных</p>	<p><b>Знать:</b> свои пределы для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>



	задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования, принципы планирования, критерии оценки и обоснованности профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. <b>Владеть:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.	<b>Знать:</b> основные нормы медицинского права, этические и деонтологические признаки

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	<b>Уметь:</b> использовать знания медицинского права и этических и деонтологических принципов <b>Владеть:</b> навыками применения норм медицинского права и истории медицины
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>Знать:</b> основы оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками современных методик сбора и обработки информации.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	<b>Знать:</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных. <b>Владеть:</b> алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
ПК-7. Способен к организационно-управленческой деятельности	ПК-7.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению. ПК-7.2. Знает вопросы	<b>Знать:</b> правила организации работы кабинета стоматолога-терапевта <b>Уметь:</b> организовать и контролировать работу среднего и

	<p>экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего</p>	<p>младшего медицинского персонала кабинета стоматолога-терапевта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей качества медицинской помощи, навыками контроля исполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога.</p>
--	---	--

	<p>медицинского персонала медицинских организаций ПК-7.9. Владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.10. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>	
<p>ПК-8. Способен к анализу публичному представлению медицинской информации</p>	<p>ПК-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.</p> <p>ПК-8.2. Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов.</p> <p>ПК-8.3. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях</p> <p>ПК-8.4. Умеет самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации.</p> <p>ПК-8.5. Умеет составлять</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации; составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>

	<p>отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.6. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных.</p> <p>ПК-8.7. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>ПК-8.9. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований.</p> <p>ПК-8.10. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практика представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
	Ознакомление с режимом рабочего дня, руководителем практики.	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение научно-производственного задания	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
	Выполнение научно-исследовательских заданий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление отчета	Оформление отчета
	Представление результатов	Защита отчета

### 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

Место проведения практики: БФУ им. И. Канта

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. производственная (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);
2. учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
3. научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики

(выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Дневниковые записи;
- Текущий отчёт.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Оценка отчётов;
- Оценка знаний с помощью тестов, дополнительных вопросов.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	81-90
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	71-80
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 70

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Герке, Л. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Герке Л. Н. и др. - Казань : КНИТУ, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-2499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224992.html>

### Дополнительная литература



1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214122.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется учебная аудитория оборудованная: специализированная мебель; технические средства обучения: телевизор, ноутбуки.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»**

**Шифр: 31.05.03**  
**Направление подготовки: «Стоматология»**  
**Профиль: «Стоматология»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Калининград  
2024

## Лист согласования

**Составители:** Ящук Вера Олеговна, к.м.н., доцент; Логинова Светлана Ивановна, заместитель директора НОЦ «Стоматология»

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»

Протокол № 1 от «29» января 2024 г.

Председатель Ученого совета ОНК  
«Институт медицины и наук о жизни (Медбио)», к.б.н.

Федураев П.В.

Руководитель образовательных программ

Логинова С.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление знаний по организации работы медицинской организации, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной и процедурной медсестры, изучение медицинской документации поста медсестры и процедурного кабинета, работа с ней.

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности обучающегося в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. УК-3.2. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;	Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации

	<p>устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	<p>результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, формы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни или формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и</p>	<p>Знать: Методы санитарно-просветительской работы, алгоритмы обучения индивидуальной гигиене полости рта с учетом возраста обучаемого</p> <p>Уметь: Обучить гигиене полости рта пациентов различного возраста</p> <p>Владеть: Навыками проведения основных профилактических стоматологических процедур.</p>

<p>гигиеническому просвещению населения</p>	<p>риски здоровью пациента (населения).  ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).  ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.  ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.  ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний  ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе</p>	
---	--	--



	мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.	Знать: - особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - проводить динамическое наблюдение за больными с заболеваниями различных систем организма. Уметь: - определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Владеть: - проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы); - навыками постановки клинического диагноза и его обоснования; - навыками составления плана обследования больных и интерпретации его результатов.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной	Знать: Алгоритмы эффективного поиска информации по детской стоматологии с применением информационных технологий Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу с применением современных информационных технологий. Владеть: навыком заполнения электронной карты амбулаторного больного на приеме стоматолога-детского

	деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Способен понимать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.2. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Знать: документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных. Владеть: алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Умеет мотивировать пациентов (их родственников / законных представителей) к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Умеет проводить просветительскую деятельность по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Умеет обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: методы санитарного просвещения и гигиенического обучения населения. Уметь: провести просветительскую беседу по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Владеть: навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта и корректировки гигиенических навыков с учетом возраста пациента.
ПК-6. Способен к проведению	ПК-6.1. Умеет проводить расчет и анализировать	Знать: методы медико-статистического анализа

<p>анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>показатели качества медицинской помощи.  ПК-6.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.  ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  ПК-6.4. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.  ПК-6.5. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.  ПК-6.6. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.  ПК-6.7. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.  ПК-6.8. Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций.  ПК-6.9. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи.  Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, подготовить медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  Владеть: навыками расчета медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества оказания стоматологической помощи, навыками ведения медицинской документации в бумажном и электронном виде.</p>
--	---	---

	<p>в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.10. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» представляет собой практику обязательной части подготовки студентов.

### 4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики.	<p>ознакомление с индивидуальным заданием;</p> <p>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>- ознакомление с отчетной документацией о прохождении практики</p>	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы	<p>Выполнение задания</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>- ежедневное выполнение установленных программой практики видов работ;</p> <p>- сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения практики;</p> <p>- заполнение отчета о прохождении практики</p>	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап предполагает оформление отчета по	Оформление отчета	Оформление отчета

практике с последующей его защитой.	прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
	Представление результатов	Защита отчета

**Подготовительный этап** включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков по, необходимых для последующей работы в качестве врача-терапевта и включающих сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента, Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за терапевтическими отделениями стационара.

**Производственный этап** предполагает:

1. работу с пациентами:
  - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
  - физикальное обследование пациента;
  - участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии;
  - проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.
2. оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.
4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.
5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

**Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

## 5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения учебной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: общий и специальный уход, сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по патологии; работа по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.

2. Участие в оформлении учетно-отчетной документации в медицинской организации (направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении.

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

## **7. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка знаний функционала младшего и среднего медперсонала в обеспечении ухода за пациентами.
- оценка умений по общему и специальному уходу за больными.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.
2. Первичная сердечно-легочная реанимация.
3. Острый коронарный синдром.
4. Острая сердечная недостаточность (ОСН).
5. Нарушения сердечного ритма и проводимости
6. Гипертонический криз.
7. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.
8. Острые аллергозы.
9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.
10. Гипертермический синдром.
11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.
12. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.
13. Комы.
14. Острая абдоминальная боль.
15. Почечная колика. Острая задержка мочи.
16. Травмы. Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.
17. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)
18. Кровотечения
19. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.
20. Роды вне лечебного учреждения
21. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.
22. Особенности оказания неотложной помощи детям
23. СЛР у детей
24. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
25. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.
26. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	91-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	90-81
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	80-71



Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	неудовлетворительно	Менее 70
---------------	---	---------------------	----------

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

4. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе практики используются информационные технологии:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на клинической базе на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.