ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0093EF5720E298154D28556AAC817ED6AE
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 05.03.2024 до 29.05.2025

Матрица компетенций

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Дошкольное образование с дополнительной квалификацией (логопедическая деятельность / информатика / дополнительное образование)»

Универсальные компетенции											
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия	*УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач* *УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения* *УК-1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта* *УК-1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа* *УК-1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-1.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров* *УК-1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому*	Физическая культура и спорт				+						
		Анатомия и физиология		+								
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+		+	+	+			
		Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+				
		Модуль предпринимательский					+	+				
		Модуль педагогический					+	+				
		Модуль коммуникационный					+	+				
		Модуль правовой					+	+				
		Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+				
		Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								
		Философия	+									
		Основы российской государственности	+									
		История России		+	+							

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира *УК-1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп* *УК-1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию* *УК-1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования* *УК-1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования* *УК-1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины*	Критическое мышление		+								
		Основы коммуникации			+							
		Иностранный язык	+	+	+	+						
		Основы финансовой культуры	+									
		Правоведение		+								
		Общая педагогика	+	+	+							
		Проектная мастерская			+	+						
		Безопасность жизнедеятельности			+							
		Основы военной подготовки				+						
		Цифровая культура			+							
		Язык Python			+							
		Введение в искусственный интеллект				+						
		Компьютерные сети				+						
		Введение в логопедическую деятельность		+								
		Введение в информатику		+								
		Введение в дополнительное образование		+								
		Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	

	УК-1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения *УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Сдача государственного экзамена									+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+

	УК-1.19. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности *УК-1.20. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями* *УК-1.21. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею* *УК-1.22. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям* *УК-1.23. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп* *УК-1.24. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира* *УК-1.25. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера*											

Базовые компетенции											
Код и наименование базовой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	*БК-1.1. Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам* *БК-1.2. Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам*	Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Основы дефектологии с практикумом				+	+	+	+			
		Теоретические и методические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Содержание и технологии работы педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде						+	+			

		Нормативно-правовые основы реализации программ дополнительного образования				+						
		Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий					+	+				
		Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+		
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования							+	+	+	
		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Программы технической направленности в системе дополнительного образования									+	
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+

БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	*БК-2.1. Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования* *БК-2.2. Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде*	Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования							+	+	+	
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	*БК-3.1. Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий* *БК-3.2. Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий*	Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		

		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации										

		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
		Содержание и технологии работы педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде						+	+	+		
		Нормативно-правовые основы реализации программ дополнительного образования				+						
		Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий					+	+				
		Программы технической направленности в системе дополнительного образования									+	
		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Подготовка к защите выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+

БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	*БК-4.1. Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся* *БК-4.2. Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики*	Теория и методика развития речи дошкольников с практикумом					+	+				
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		

		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование					+	+				
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
		Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+		
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования							+	+	+	

		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
БК-5 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	*БК-5.1. Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде* *БК-5.2. Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся*	Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+		
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования							+	+	+	
		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		

		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		История религий России	+									
		Общественный проект "Обучение служением"				+						
		Взаимодействие воспитателя с родителями в цифровой образовательной среде									+	
		Информационные технологии в дополнительном образовании									+	
		STEAM и робототехника для дошкольников									+	
		Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании									+	

		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*БК-6.1. Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности* *БК-6.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся*	Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		

		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		

		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Основы научно-педагогического исследования					+					
		Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда								+		
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	*ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)* *ОПК-1.2. Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)*	Дошкольная педагогика с практикумом		+	+							
		Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе								+		
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теоретические и методические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		

		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
		Производственная преддипломная практика										+

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*ОПК-2.1. Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями* *ОПК-2.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*	Теория и методика музыкального воспитания дошкольников							+			
		Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольников								+		
		Теория и методика художественного развития дошкольников					+	+				
		Детская художественная литература с практикумом	+	+								
		Дошкольная педагогика с практикумом		+	+							
		Игропедагогика	+	+								
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Общая педагогика	+	+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						

		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		История религий России	+									
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Основы дефектологии с практикумом				+	+	+	+			
		Теоретические и методические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			

		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		

		Преемственность дошкольного и начального общего образования									+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-3 Способен к формированию ценностных ориентиров, развитию потенциала, таланта обучающегося на основе технологии наставничества	*ОПК-3.1. Демонстрирует знание сущности технологий наставничества и средств их реализации* *ОПК-3.2. Осуществляет формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе учета их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей*	Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольников								+		
		Теория и методика художественного развития дошкольников					+	+				
		Детская художественная литература с практикумом	+	+								
		Дошкольная педагогика с практикумом		+	+							
		Игропедагогика	+	+								
		Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									

		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		История религий России	+									
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		

		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	

		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-4 Способен осуществлять контроль и оценку формирования освоения обучающимися образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении, воспитании, развитии	*ОПК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль и объективную оценку образовательных результатов обучающихся* *ОПК-4.2. Выявляет и корректирует трудности в обучении, воспитании и развитии обучающихся*	Теория и методика развития речи дошкольников с практикумом					+	+				
		Теория и методика математического развития дошкольников					+	+	+			
		Организация конструктивной деятельности дошкольников								+		
		Основы инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации					+					
		Общая педагогика	+	+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		

		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		

		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Теоретические и методические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				

		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
		Содержание и технологии работы педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде						+	+			
		Нормативно-правовые основы реализации программ дополнительного образования				+						
		Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий					+	+				
		Программы технической направленности в системе дополнительного образования									+	

		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	*ОПК-5.1. Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с целью индивидуализации обучения, воспитания и развитии* *ОПК-5.2. Адаптирует применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями*	Психология дошкольников с практикумом				+						
		Диагностика и мониторинг в дошкольном образовании									+	
		Преемственность дошкольного и начального общего образования									+	
		Музейная педагогика в дошкольном образовании				+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		

		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		

		Основы дефектологии с практикумом				+	+	+	+			
		Теоретические и методические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Содержание и технологии работы педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде										
		Нормативно-правовые основы реализации программ дополнительного образования						+	+			

		Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий					+	+				
		Программы технической направленности в системе дополнительного образования									+	
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования							+	+	+	
		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	*ОПК-6.1. Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся* *ОПК-6.2. Создает психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся*	Теория и методика физического развития дошкольников			+	+						
		Психология дошкольников с практикумом				+						
		Педиатрия и гигиена детей дошкольного возраста									+	
		Особенности развития детей раннего возраста			+							
		Преемственность дошкольного и начального общего образования									+	
		Музейная педагогика в дошкольном образовании				+						
		Общая психология с практикумом	+	+	+							
		Психология развития и возрастная психология	+	+								
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Основы дефектологии с практикумом				+	+	+	+			
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	

		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Общая педагогика	+	+	+							
ОПК-7 Способен организовать образовательный процесс на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	*ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач* *ОПК-7.2. Осуществляет организацию образовательного процесса на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся*	Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Теория и методика развития речи дошкольников с практикумом					+	+				
		Теория и методика экологического образования дошкольников						+				

		Организация конструктивной деятельности дошкольников								+		
		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовании	+									
		Основы дефектологии с практикумом				+	+	+	+			
		Теоретические и методические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Теория и методика обучения информатике							+	+	+	
		Компьютер и программное обеспечение						+				

		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Основы цифровой дидактики								+		
		Цифровая образовательная среда в образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
Профессиональные компетенции												
Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1 Способен сохранять и поддерживать уникальность и специфику	*ПК-1.1. Демонстрирует знания об особенностях развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов и игры как ведущего вида*	Теория и методика художественного развития дошкольников					+	+				
		Психология дошкольников с практикумом				+						

пространства развития и социализации детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей	*детской деятельности в социализации дошкольников* *ПК-1.2. Осуществляет деятельность по воспитанию дошкольников на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей*	Детская художественная литература с практикумом	+	+								
		Игропедагогика	+	+								
		Педиатрия и гигиена детей дошкольного возраста									+	
		Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Дошкольное образование""						+				
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ПК-2 Способен применять результативные методики и технологии дошкольного образования	*ПК-2.1. Определяет рациональность выбора и необходимость внедрения в образовательный процесс различных методов и технологий обучения и воспитания дошкольников* *ПК-2.2. Применяет современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-*	Теория и методика математического развития дошкольников					+	+	+			
		Теория и методика музыкального воспитания дошкольников							+			
		Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольников								+		

	эстетического, физического развития воспитанника	Организация конструктивной деятельности дошкольников								+		
		Дошкольная педагогика с практикумом		+	+							
		Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Дошкольное образование""						+				
		Современные педагогические технологии обучения и воспитания детей с нарушениями речи									+	
		Преемственность в работе воспитателя и логопеда									+	
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

ПК-3 Способен создавать безопасную образовательную среду для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников и обеспечивать систему мер здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации	*ПК-3.1. Демонстрирует знания в области санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми* *ПК-3.2. Обеспечивает безопасную образовательную среду для группы воспитанников и формирования у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе*	Теория и методика физического развития дошкольников			+	+						
		Теория и методика экологического образования дошкольников						+				
		Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Дошкольное образование""						+				
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ПК-4 Способен применять диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса в дошкольной	*ПК-4.1. Имеет представление о диагностических методиках с целью индивидуализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации* *ПК-4.2. Применяет диагностические методики с целью последующего*	Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+		
		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Теория и методика развития речи дошкольников с практикумом					+	+				

образовательной организации	*планирования и сопровождения обучения и воспитания дошкольников*	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовании	+									
		Диагностика и мониторинг в дошкольном образовании									+	
		Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Дошкольное образование""						+				
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ПК-5 Способен организовывать содержательно-насыщенную, трансформируемую,	*ПК-5.1. Демонстрирует знания об особенностях образовательной среды в дошкольной образовательной организации*	Дошкольная педагогика с практикумом		+	+							
		Основы инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации					+					

поликультурную, полифункциональную, вариативную, доступную развивающую предметно-пространственную среду на основе развития субъектности дошкольника	*ПК-5.2. Владеет умениями организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, поликультурной, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды на основе развития субъектности дошкольника*	Особенности развития детей раннего возраста			+							
		Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Дошкольное образование""						+				
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	
		Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий							+	+		
		Курсовая работа по модулю "Дополнительное образование"								+		
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	