

Матрица компетенций
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Управление образованием и проектный менеджмент»

Универсальная компетенция				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	семестры	
			1	2
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.3. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.4. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.5. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.6. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-1.7. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-1.8. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии УК-1.9. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Профессиональная иноязычная терминология в профессиональном образовании	+	+
		Образовательное право		+
		Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Управление проектами в образовательных организациях	+	
		Учебная организационно-управленческая практика	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		+

	<p>Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>	<p>Профессиональная культура педагога образовательной организации</p>		<p>+</p>
--	--	---	--	----------

Общепрофессиональные компетенции				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	семестры	
			1	2
ОПК-1. Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Учебная организационно-управленческая практика	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ОПК-2. Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога	Методология и методы научного исследования с практикумом	+	
		Психология управления образовательной организацией с практикумом	+	
		Учебная организационно-управленческая практика	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+

ОПК-3. Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность	Образовательный менеджмент	+	+
		Проектирование образовательных событий	+	
		Учебная организационно-управленческая практика	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		+
ОПК-4. Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем	Управление проектами в образовательных организациях	+	
		Производственная педагогическая практика		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ОПК-5. Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	Экспертная деятельность в образовании		++
		Производственная педагогическая практика		
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика по экспертизе		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ОПК-6. Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере	Методология и методы научного исследования с практикумом	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика по экспертизе		+
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+

		Защита выпускной квалификационной работы		+
ОПК-7. Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Психология управления образовательной организацией с практикумом	+	
		Образовательный менеджмент	+	+
		Производственная педагогическая практика		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика по экспертизе		+
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		
		Профессиональная культура педагога образовательной организации		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+

Профессиональные компетенции				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	семестры	
			1	2
ПК-1. Способен проектировать и создавать образовательные ресурсы на основе положений теории обучения, педагогической психологии в образовательной среде, в том числе с использованием современных информационных технологии и	ПК-.1.1 Демонстрирует знания положений теории обучения, психологии обучения в образовательной среде, в том числе цифровой ПК-1.2. Проектирует и разрабатывает образовательные ресурсы, используя современные информационных технологии и цифровые инструменты	Искусственный интеллект и большие данные в образовании		+
		Производственная педагогическая практика		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика по экспертизе		+
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+

цифровых инструментов				
ПК-2. Способен формировать стратегию развития образовательной организации на основе требований государственной образовательной политики, факторов внешней и внутренней среды	ПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания стратегии развития образовательной организации ПК-2.2. Умеет определять педагогические цели и задачи, направленные на освоение основной и/или дополнительной образовательной программы; разрабатывать новые методические практики в области проектирования программно-методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы, в том числе с использованием инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна"	Научные основы цифровизации в управлении образованием	+	
		Проектирование образовательных событий	+	
		Производственная педагогическая практика		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика по экспертизе		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ПК-3. Способен проводить квалифицированную экспертно-методическую оценку качества образовательных программ в соответствие с запланированными образовательными результатами и целями образовательной организации	ПК-3.1. Проводит экспертизу структуры и содержания образовательных программ с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации ПК-3.2. Обеспечивает методическую поддержку и консультирование разработчиков и заказчиков образовательных продуктов	Экспертная деятельность в образовании		+
		Искусственный интеллект и большие данные в образовании		+
		Образовательное право		+
		Научные основы цифровизации в управлении образованием	+	
		Производственная педагогическая практика		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика по экспертизе		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
Защита выпускной квалификационной работы		+		