

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2024-2028

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль)
Политология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

Калининград
2024

Лист согласования

Составители: Тарасов Илья Николаевич, доктор политических наук, профессор;
Уразбаев Евгений Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Протокол № 8 от «21» февраля 2024 г.

Председатель Ученого совета
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,
д-р. пед. наук, профессор

Бударина А.О.

Директор Высшей школы философии,
истории и социальных наук,
д-р. филос. наук, профессор

Светлов Р.В.

Руководитель ОП

Уразбаев Е.Е.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации бакалавра по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации;
- ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на

государственный экзамен.

Сдача государственного экзамена проводится на базе БФУ им. И. Канта.

Государственный экзамен проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена проректором по образовательной деятельности университета утверждается дата экзамена. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК, секретарей комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе.

Результаты государственных аттестационных испытаний вносятся в зачетные книжки обучающихся. Неудовлетворительные отметки в зачетные книжки не вносятся.

Повторное прохождение государственного итогового испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Для проведения государственного экзамена создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течении календарного года.

ГЭК возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается приказом ректора по представлению директора высшей школы, реализующей образовательную программу.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК включается не менее 5 человек, включая председателя, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и(или) иных организаций, и(или) научными работниками университета и(или) иных организаций, имеющими ученое звание и(или) ученую степень.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК готовит необходимые документы к заседанию, ведет протоколы ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Члены и секретари ГЭК утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Решение ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подлежат обязательному согласованию директором высшей школы, ответственной за реализацию ОПОП и утверждению проректором по образовательной деятельности, в срок не позднее 1 месяца до дня проведения государственного экзамена. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

При проведении государственного экзамена устанавливается продолжительность времени на подготовку - не более 40 минут. На вопросы экзаменационного билета

обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

Решение, принятое ГЭК, оформляется протоколом.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнение ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

3.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Методология современного социально-гуманитарного знания.
2. Методология политической науки: общая характеристика.
3. Взаимосвязь методики с методологией и техникой исследования.
4. Методы сбора, обработки и анализа информации, общая характеристика.
5. Основные этапы исследования: подготовительный, полевые работы, сбор, обработка и анализ информации, оформление результатов исследования.
6. Количественные исследования. Опросные методы.
7. Качественные исследования.
8. Контент-анализ: виды и границы применения.
9. Выбор и обоснование темы количественного исследования.
10. Постановка исследовательских задач и гипотез. Виды исследовательских гипотез.
11. Содержание и назначение программы количественного исследования.
12. Понятие исследовательского вопроса, нулевой и альтернативной гипотезы, зависимой и независимой переменной, кривой нормального распределения.
13. Власть и её назначение в обществе.
14. Коммуникативный подход в исследовании политической власти Н.Луман, Ю. Хабермас, К. Дойч.
15. Легитимность власти и её источники (М. Вебер).
16. Политическая система: понятие, структура, функции, типологии.
17. Политика в контексте системного анализа Т. Парсонса.
18. Институциональная (социально-кибернетическая) модель политической системы и политических отношений Д. Истона и концепция политической системы Г. Алмонда.
19. Классические теории элитизма: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
20. Современные элитические теории и их классификация.
21. Политический режим: понятие, элементы и признаки, виды политических режимов.
22. Типологии политических режимов: Д. Хелда, Х. Линца, Г. Алмонда, А. Лейпхарта.
23. Дискурс демократии и теория волн демократизации С. Хантингтона и концепция волн Ф. Шмиттера.
24. Концепты демократии: полиархия (Р. Даль), делегативная демократия (Г. О'Доннелл), общественная демократия (А. Лейпхарт), элитарная демократия (Й. Шумпетер).
25. Тоталитарная идеология и массовое сознание (Х. Арендт) Феномен фашизма и национал-социализма.
26. Классические теории гражданского общества (Дж. Локк, Т. Гоббс, Г. Гегель, К. Маркс, А. Грамши).
27. Современные теории гражданского общества. (Ф. Шмиттер, Г. Эрмэ, Э. Геллнер,

Дж. Козн, Дж. Кин).

28. Дискурс государства в теории политики: признаки, структура, формы и типы.
29. Политическая партия: происхождение и признаки, место и роль партии в обществе.
30. Политический процесс: содержание и структура, анализ и типология политических процессов.
31. Технология принятия политических решений.
32. Основные черты политических идеологий. Классические и постклассические идеологии.
33. Коммуникация: понятие, виды, основные теории.
34. Политические технологии: понятие, виды и сферы их реализации.
35. Условия реализации политических технологий в современной России.
36. Методы разработки и способы реализации социально-политических технологий в государственном и муниципальном управлении.
37. Взаимосвязи органов власти с гражданским обществом — основа технологизации государственного управления.
38. Технологии лоббистской деятельности.
39. Технологии демократического контроля деятельности органов власти.
40. Политический анализ как научная основа формирования политических технологий.
41. Методы политического анализа.
42. Анализ политической ситуации.
43. Метод сценариев развития политической ситуации.
44. Место и роль политического решения в государственном и муниципальном управлении.
45. Административная реформа в России: принципы, приоритеты и основные направления.
46. Государственная региональная политика.
47. Государственная служба и ее виды.
48. Государственное регулирование денежного обращения.
49. Государственное регулирование материального производства.
50. Методы государственного регулирования экономики.
51. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
52. Особенности государственного устройства субъектов Российской Федерации.
53. Правовые основы организации регионального управления.
54. Реформирование местного самоуправления в России.
55. Система органов местного самоуправления.
56. Политическое консультирование.
57. Пространственное измерение политики.
58. История политической географии.
59. Связи пространственных наук.
60. Отношения «центр – периферия».
61. Региональная политика.
62. Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах.
63. Федеративные отношения и федерализм. Происхождение федерализма.
64. Сравнительный анализ федеративных государств.
65. Формирование межрегиональных границ.
66. Правовые основы, формы и причины территориально-политической асимметрии.
67. Институт национально-территориальной автономии в России и его эволюция.
68. Проблема сложносоставных субъектов федерации
69. Принципы организации региональной власти.
70. Модели региональной власти в федеративных государствах.

3.1.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

Не предусмотрено.

3.1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Государственный экзамен выполняет две функции: обучающую и оценивающую.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебники, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзамену студент обобщает знания по учебным дисциплинам, полученные в период обучения, переходит к пониманию системы как упорядоченной совокупности знаний, что позволяет выпускнику понять логику политической науки в целом.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог как знаниям студентов, что выражается в конкретной оценке, так и в определенной степени всей работе по данному предмету. Экзамен призван стимулировать у студентов трудолюбие, ответственное отношение к делу, развивает чувство уважения к политической науке.

Прежде всего, необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить одно понятие от другого. Кроме того, в процессе заучивания определенных конкретных понятий студент «наращивает» свои знания, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической политологической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью.

На экзамене проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание тех или иных политологических категорий и реальных политических проблем, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы.

Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (необязательно совпадающую с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

3.1.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются

дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР, порядок выполнения устанавливаются методическими рекомендациями, подготовленными ведущими представителями профессорско-преподавательского состава высшей школы, образовательно-научного кластера.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится на базе БФУ им. И.Канта в одной из аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Итоговый перечень тем определяется в установленном высшей школой порядке. Примеры тем ВКР:

- Этнонациональная политика Испании в контексте регионального национализма;
- Секьюритизация России в современном политическом дискурсе Польши;
- Реализация принципов бюджетного федерализма в Швейцарии: проблемы многоуровневого управления;
- Государственная политика памяти в Республике Польша;
- «Мягкая сила» в Юго-Восточной Азии: сравнительный анализ стратегий Китая и США;
- Интеграционный потенциал политики этнокультурного разнообразия в Чешской Республике.

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Дополнительные показатели оценивания ВКР могут быть установлены высшей школой. Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке вышеизложенных параметров. Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре. Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки. Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При выставлении оценки по итогам защиты групповой ВКР комиссия также оценивает вклад каждого члена группы в общий результат, учитывая степень полноты выполнения студентом задания, уровень представления результатов ВКР и профессиональные компетенции, продемонстрированные в процессе защиты ВКР.

Кроме оценки за ВКР экзаменационная комиссия может принять следующие решения:

- а) отметить в протоколе работу как выделяющуюся среди других работ;
- б) рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- в) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру/на образовательную программу уровня специализированного высшего образования, в аспирантуру.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> – Режим доступа: по подписке.
2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> – Режим доступа: по подписке.
3. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229729> – Режим доступа: по подписке.
4. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042681> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351> – Режим доступа: по подписке.
2. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895236> – Режим доступа: по подписке.
3. Карадже, Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва: МПГУ, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-4263-0542-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> – Режим доступа: по подписке.
4. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств: учебное пособие / П.В. Кузьмин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000185. - ISBN 978-5-16-014704-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844357> – Режим доступа: по подписке.
5. Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учеб. пособие / В. П. Лютый. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517564> – Режим доступа: по подписке.
6. Мухаев, Р. Т. Government Relations: теория, стратегии и национальные практики. Полное руководство: учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 393 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b90eb67bc31f9.88013551.. - ISBN 978-5-16-014105-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908822> – Режим доступа: по подписке.
7. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> – Режим доступа: по подписке.
8. Реализация государственной экономической политики в эпоху

формирования неоиндустриального общества: монография / под общ. ред. Ю.В. Вертаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836242. - ISBN 978-5-16-017248-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836242> – Режим доступа: по подписке.

9. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907585> – Режим доступа: по подписке.

10. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования: монография / П. А. Толстых. - Москва: Перо, 2019. - 1246 с. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195> – Режим доступа: по подписке.

11. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> – Режим доступа: по подписке.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС IBOOKS.RU
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта (<https://lms.kantiana.ru/>, <https://eios.kantiana.ru/>), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующего ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и

проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

– аудитория для проведения заседаний ГЭК, оснащенная рабочими местами для обучающихся, членов ГЭК, доской, мультимедийным оборудованием;

– аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

– библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).