

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Высшая школа образования и психологии

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Шифр: 44.04.01

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Программа: «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника: педагог-эксперт

Калининград

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Игровой менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» квалификация выпускника педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	совершенствование профессиональных компетенций студентов в области использования игровых технологий в образовательном процессе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен проектировать и создавать электронные образовательные ресурсы на основе положений теории обучения, психологии обучения в цифровой образовательной среде с использованием современных информационных технологий и цифровых инструментов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Демонстрирует знания положений теории обучения, психологии обучения в цифровой образовательной среде ПК-1.2. Проектирует и разрабатывает электронные образовательные ресурсы, используя современные информационных технологии и цифровые инструменты
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы и технологии проектирования и реализации технологий педагогического сопровождения обучающихся в области инженерного и технического творчества. Уметь: - консультировать обучающихся на всех этапах педагогической деятельности в игрофикации; - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области инженерного и технического творчества. Владеть: - методами, методиками и формами педагогической деятельности в области инженерного и технического творчества. Знать: - специфику и способы проектирования и организации личностно- развивающей образовательной среды в области инженерного и технического творчества. Уметь: - использовать возможности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями. Владеть: - навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно- исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся в области инженерного и технического творчества.
Краткая характеристика	Раздел 1. Игропрактика в образовании

учебной дисциплины	Раздел 2. Внедрение игр в практическую деятельность педагога.
Разработчики	Бударина Анна Олеговна, д.пед.н., проф., руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология с практикумом» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» квалификация выпускника педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов комплекса компетенций в области профессиональной иноязычной терминологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Демонстрирует знание терминологической базы по направлению олигофренопедагогика. Уметь: Умеет узнавать термины при чтении и аудировании. Владеть: Владеет навыками корректного использования терминов в речи и при переводе иноязычных профессионально-ориентированных текстов. Знать: Демонстрирует знание построения устной и письменной монологической речи. Уметь: Умеет логично и последовательно излагать результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: Владеет умениями обобщать, доступно и грамотно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение: термин, терминология и профессиональная терминология; цели, задачи и содержание курса; формы организации работы. Обоснование основных положений курса. Антропологические аспекты современной отраслевой иноязычной терминологии.

	Специфика терминологии гуманитарных наук и терминологических словарей Лексика специального употребления и ее номинативные единицы Терминология отдельных областей профессиональной деятельности Терминология отдельных областей науки.
Разработчики	к.п.н.. доцент Парахина О.В.