Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01.АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B7E195518A7FC2507B86912E91A409F
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 23.12.2024 до 18.03.2026

Рабочая программа дисциплины **«Анатомия и физиология человека»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Неськова Светлана Викторовна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____/Морозова А.А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**24**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«Анатомия и физиология человека»** является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1 Консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

- основная медицинская терминология;

-строение, местоположение и функции органов тела человека;

-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **174** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:
- теоретическое обучение **60** часов;
- практические занятия **84** часа;

– промежуточная аттестация **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
в том числе:	
теоретические занятия	**84**
практические занятия	**60**
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**6**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	***2***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	**4**	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**20**	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц.	**4**	

	9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практические занятия № 2 - 9 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности.	**16**	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**8**	
Тема 3.1 Система	**Содержание учебного материала**	**8**	

органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия № 10-12 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	**6**	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**16**	
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями		
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	**2**	
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8.Факторы, определяющие величину кровяного давления.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 14, 15 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных	**4**	

	артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.		
Тема 4.4 . **Лимфатическая система**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Значение лимфатической системы. 2.Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	**2**	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**28**	
Тема 5.1 **Строение и функции пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7.Отношение органов брюшной полости к брюшине.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 5.2 Полость рта,	**Содержание учебного материала**	**8**	

глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия № 17,18 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	**6**	
Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	**2**	
Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2.,

	5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке		ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 20,21 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	**4**	
Тема 5.5 **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 5.7 **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2.Температура человека и ее суточное колебание. 3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4.Физическая и химическая терморегуляция. 5.Обмен веществ как источник образования теплоты. 6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	7.Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 22 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	**4**	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		**20**	
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. *3.*Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 23, 24 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	**4**	
Тема 6.3 Мочевыводящие пути. Физиология органов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08

мочевыведения.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практические занятия № 25,26 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	**4**	
Тема 6.4 **Процесс репродукции. Половая система человека**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	**4**	
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**8**	
Тема 7.1 Кровь: состав и функции.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 28,29 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах.	**4**	

	Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)		
Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	**2**	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**26**	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 30, 31 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	**4**	
Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия № 32,33 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	**6**	
Тема 8.3 Периферическая нервная система	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 34 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	**2**	
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 35 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	**2**	

Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. 4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 36 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	**4**	
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Строение и функции кожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора.	**-**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 37 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	**2**	

Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**	
Всего:	**60/84**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Анатомия и физиология человека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	
4	фонендоскоп	
5	тонометр	
6	термометр	
7	спирометры	
8	динамометры	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы с набором объективов.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	
5	макропрепараты	
6	микропрепараты	
7	влажные препараты	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии : учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 272с.: ил. – 272с. – ISBN 978-5-9704-6056-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html
2. Куликов, Ю.А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 448с. – ISBN

978-5-9704-5086-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html

3. Пауков В.С. Основы патологии : учебник / В.С.Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 288с.: ил. – 288с. – ISBN 978-5-9704-5539-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].- URL: http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html
4. Долгих В. Т. Основы патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Т. Долгих, 2019. - 1 on-line, 371 с.
5. Пауков В.С., Хитров Н.К., «Патология», М., Москва, 2008 г.- 350 с.
6. **2.**И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
7. В.В.Новицкий, Е.Д.Гольберг, «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, ГЕОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЕОТАР-Медиа 2008
2. Пальцев (Н) "Атлас по патологической анатомии" Медицина 2007
3. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. ГЕОТАР-Медиа 2007
4. Синдромная патология, дифференциальная диагростика с фармокологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус Феникс 2006
5. Пальцев "Руководство к п/з по патологии" Медицина 2006
6. Основы патологии Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Феникс 2005
7. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2003.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2001.
9. Михайлов "Основы патологической физиологии" 2001 Медицина
10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002.
11. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 1998.
12. Хитров "Руководство по общей патологии человека" Медицина 1999
13. Руководство по общей патологии человека/Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1999.

14. Патологическая анатомия. Курс лекций/Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1998.

Периодические издания

1. Морфологические ведомости, №12. - Издательство Российской академии медицинских наук (РАМН) и Международной ассоциации морфологов (МАМ),. 2016

2. Вестник Московского университета, №1. - Издательство Российская академия медицинских наук, 2016

3. Онтогенез. - Издательство Международная академическая издательская компания МАИК «Наука/Interperiodica», 2016

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.

3. Федеральный проект "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи".

4. Федеральный проект "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями".

5. Федеральный проект "Борьба с онкологическими заболеваниями".

6. Федеральный проект "Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям".

7. Федеральный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами".

8. Федеральный проект "Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий".

9. Указ президента Российской Федерации «о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018.

20. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org
2. http://patanatomy.com/

3. http://www.medpulse.ru
4. http://patho-not.narod.ru/
5. http://www.meshalkin.ru

Формы и методы проведения занятий

В работе используются образовательные технологии:

1. Презентации;
2. Традиционные технологические приемы (лекции, семинары, практические занятия)
3. Коммуникационно-информационные технологии (видеолекции)
4. Используются электронно-образовательные ресурсы
5. Вебинары

В соответствии с требованиями ФГОСТ используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета.

Во время изучения дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят сравнительный анализ препаратов, знакомятся с литературными источниками по данной теме. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Мастер-класс: преподавателем демонстрируется схемы и рисунки, на которых нужно найти правильные ответы к вопросам.

Метод малых групп: все студенты делятся на малые группы по 3-5 человека самостоятельно работают с муляжами и макетами органов различных систем организма.

Собеседование: средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Образовательные технологии в условиях инклюзивной практики

– работа с электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и для их восприятия информации;

- работа в специальных версиях сайта АГМУ и платформы MOODLE для слабовидящих; - обеспечение возможности дистанционного изучения учебного материала на платформе MOODLE;
- технологии оценки результатов учебной деятельности: экспертные методы (наблюдение, анализ продуктов внеучебной деятельности, самооценка, мнение о продвижении студента со стороны его одногруппников, преподавателя и др.) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и работ обучающихся; интегральная оценка (за всю работу в целом), дифференцированная оценка (вычленение в работе отдельных аспектов), а также самооценка и самоанализ обучающихся;
- технология взаимодействия преподавателя и специалистов психолого-педагогического сопровождения (запросы к специалистам по рекомендациям условий организации образовательного процесса и др.).

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено:

1. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
    - присутствие ответственного за оказание организационно-педагогической помощи обучающимся;
    - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность обучения в специализированных учебных аудиториях, перечень которых утвержден приказом ректора.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **экзамена.**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека;	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос

-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточного контроля

Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференциального зачета и экзамена.

Вопросы для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

1. Определение ткани. Классификация и характеристика эпителиальной ткани.
2. Черепно-мозговые нервы. Анатомическое расположение ядер и зон черепно-мозговых нервов.
3. Соединительная ткань. Определение. Классификация. Значение.
4. Позвоночный столб. Строение позвонка. Отделы позвоночника. Строение. Анатомические различия в строении позвонков.
5. Нейроны: строение и классификация.
6. Мышцы: определение, строение, классификация, функция.

7. Группы крови и резус-фактор. Определение. Совместимость. Резус-конфликт. Принцип переливания крови с учетом групповой совместимости. Гемолиз.
8. Мышечная ткань: определение, строение, классификация, значение функции. Характеристика процесса сокращения. Роль кальция в процессе сокращения.
9. Кровь. Состав, функции, физико-химические свойства. Плазма и форменные элементы крови.
10. Строение вестибулярного аппарата. Механизм восприятия положения тела в пространстве.
11. Нервная ткань: определение, строение, классификация, функции. Виды и функция клеток нейроглии.
12. Лейкоциты. Виды, свойства и содержание в крови. Лейкоцитоз, лейкопения.
13. Строение синапса. Химические и электрические синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах.
14. Симпатическая нервная система. Симпатические стволы. Грудной отдел. Поясничный отдел. Крестцовый отдел. Влияние симпатической нервной системы на органы.
15. Грудная клетка. Грудина. Ребра. Строение. Соединение костей грудной клетки.
16. Вспомогательный аппарат мышц. Влияние факторов внешней среды на работу мышц.
17. Соматосенсорные органы. Кожа и её производные.
18. Тромбоциты. Роль тромбоцитов в свертывании крови. Количество в норме. Стадии свертывания крови.
19. Органы и системы органов. Паренхима и строма. Организм как единое целое. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности.
20. Мышцы и фасции живота. Белая линия живота.
21. Парасимпатическая нервная система. Метасимпатическая нервная система.
22. Кость как орган. Строение костей. Физико-химический состав костей. Компактное и губчатое вещество кости.
23. Физиология мышц. Свойства мышечной ткани. Роль кальция в сокращении мышц. Нейромоторная единица.
24. Рецепторы. Классификация. Свойства рецепторов. Анализаторы. Три звена в анализатор
25. Мышцы и фасции груди и спины.
26. Строение трубчатой кости. Надкостница, ее значение. Возрастные и половые особенности костей.
27. Мышцы и фасции головы. Мимические и жевательные мышцы.
28. Спинномозговые нервы. Анатомическое строение и сплетения спинномозговых нервов.
29. Строение и классификация суставов. Термины, определяющие движение в суставах.
30. Эритроциты. Гемоглобин. Свойства и содержание в крови. Анемия. Эритроцитоз и эритропения. Пойкилоцитоз, анизоцитоз.
31. Особенности образования условных рефлексов 1,2,3 и т.д. порядков. Механизм образования временной связи.
32. Кости нижней конечности. Пояс нижней конечности. Соединения костей таза.

33. Кости головы. Отделы черепа. Кости свода черепа.
34. Кости верхней конечности. Пояс верхней конечности. Соединения костей плечевого пояса.
35. Строение и классификация нервной системы. Функциональное значение нервной системы.
36. Зрительная сенсорная система. Строение глаза. Оболочки. Ядро глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. Физиология зрения. Мозговые центры зрения.
37. Вегетативная нервная система. Особенности строения. Классификация.
38. Слуховая сенсорная система. Строение уха. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Механизм восприятия звука. Мозговые центры слуха.
39. Уровни организации организма. Клетка. Типы телосложения. Анатомические линии и плоскости.
40. Нефрон: строение, отделы. Кровеносная систем почек. «Чудесная сеть» почек.
41. Средний мозг: топография, строение, отделы, функция. Роль среднего мозга в регуляции мышечного тонуса. Полость среднего мозга. Мышцы и фасции верхних конечностей.
42. Промежуточный мозг: топография, строение, отделы, функция. Полость промежуточного мозга.
43. Типы и характер высшей нервной деятельности. Сознание, мышление, память.
44. Мышцы и фасции нижних конечностей. Бедренный канал.
45. Анализаторы обоняния и вкуса. Строение. Расположение рецепторов и мозговых центров.
46. Конечный мозг. Отделы. Борозды и извилины. Кора и белое вещество. Боковые желудочки. Гематоэнцефалический барьер.
47. Строение и функции спинного мозга. Утолщения. Сегменты. Оболочки. Проводящие пути спинного мозга (тракты). Понятие о спинальном шоке. Сон. «Медленный» и «Быстрый» сон. Фазы сна.
48. Кости нижней конечности. Свободная часть. Соединения костей свободной нижней конечности.
49. Продолговатый мозг: топография, строение, отделы, функция. Ретикулярная формация.
50. Соединение костей. Непрерывные и прерывные соединения костей.
51. Кости лицевого отдела черепа. Возрастные и половые особенности костей черепа. Роднички.
52. Базальные ядра. Коленчатые тела. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Лимбическая система. Кости лицевого отдела черепа. Возрастные и половые особенности костей черепа. Роднички.
53. Коленчатые тела. Пирамидная и экстрапирамидная системы.
54. Мышцы и фасции шеи.
55. Строение основания черепа. Черепные ямки внутреннего и отделы наружного основания черепа. Границы.
56. Память, теория формирования. Виды памяти.
57. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Характеристика ощущений вкуса и обоняния.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Уровни организации организма. Клетка. Типы телосложения. Анатомические линии и плоскости.
2. Уровни организации организма. Клетка. Типы телосложения. Анатомические линии и плоскости.
3. Типы и характер высшей нервной деятельности.
4. Определение ткани. Классификация и характеристика эпителиальной ткани.
5. Соединительная ткань: определение, строение, классификация, функции. Значение.
6. Нервная ткань: определение, строение, классификация, функции. Виды и функция клеток нейроглии. Нейроны: строение и классификация.
7. Строение синапса. Химические и электрические синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах.
8. Мышечная ткань: определение, строение, классификация, значение функции. Характеристика процесса сокращения. Роль кальция в процессе сокращения.
9. Физиология мышц. Свойства мышечной ткани. Нейромоторная единица.
10. Кровь. Состав, функции, физико-химические свойства. Плазма и форменные элементы крови.
11. Эритроциты. Гемоглобин. Свойства и содержание в крови. Анемия. Эритроцитоз и эритропения.
12. Лейкоциты. Виды, свойства и содержание в крови. Лейкоцитоз, лейкопения.
13. Тромбоциты. Роль тромбоцитов в свертывании крови. Количество в норме. Стадии свертывания крови. Диагностическое значение СОЭ.
14. Группы крови и резус-фактор. Определение. Совместимость. Резус-конфликт. Принцип переливания крови с учетом групповой совместимости. Гемолиз.
15. Органы и системы органов. Паренхима и строма. Организм как единое целое. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности.
16. Кость как орган. Строение костей. Физико-химический состав костей. Компактное и губчатое вещество кости. Строение трубчатой кости. Надкостница, ее значение. Возрастные и половые особенности костей.
17. Кости головы. Отделы черепа. Кости свода черепа.
18. Кости лицевого отдела черепа. Возрастные и половые особенности костей черепа. Роднички.
19. Позвоночный столб. Строение позвонка. Отделы позвоночника. Строение. Анатомические различия в строении позвонков.
20. Грудная клетка. Грудина. Ребра. Строение. Соединение костей грудной клетки.
21. Кости верхней конечности. Пояс верхней конечности. Соединения костей плечевого пояса.
22. Кости свободной части верхней конечности. Соединения костей свободной верхней конечности.
23. Кости нижней конечности. Пояс нижней конечности. Соединения костей таза.
24. Кости нижней конечности. Свободная часть. Соединения костей свободной нижней конечности.
25. Соединение костей. Непрерывные и прерывные соединения костей.
26. Строение и классификация суставов. Термины, определяющие движение в суставах.
27. Мышцы: определение, строение, классификация, функция.
28. Вспомогательный аппарат мышц. Влияние факторов внешней среды на работу мышц.
29. Мышцы и фасции головы. Мимические и жевательные мышцы. Мышцы и фасции шеи.

30. Мышцы и фасции живота. Белая линия живота. Паховый канал.
31. Мышцы и фасции груди и спины.
32. Мышцы и фасции верхних конечностей. Локтевая ямка. Подмышечная ямка.
33. Мышцы и фасции нижних конечностей. Бедренный канал.
34. Строение полости рта. Язык, зубы. Топография. Строение. Функция. Виды зубов.
35. Глотка, пищевод: локализация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Механизм процесса глотания.
36. Желудок: топография, строение, отделы, функции, кровоснабжение, иннервация. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Движения желудка. Рвота.
37. Топография брюшной полости. Расположение внутренних органов по отношению к брюшине. Малый и большой сальник.
38. Тонкий кишечник: топография, отделы, строение, кровоснабжение, иннервация. Пищеварение в тонком кишечнике. Перистальтика.
39. Толстый кишечник: топография, отделы, строение, кровоснабжение, иннервация. Пищеварение в тонком кишечнике. Строение прямой кишки.
40. Слюнные железы. Состав слюны. Пищеварение в полости рта. Значение первичной обработки пищи.
41. Печень: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Желчный пузырь. Желчевыводящие протоки. Роль печени в пищеварении.
42. Поджелудочная железа: строение, топография, функция, гормоны, кровоснабжение, иннервация. Состав и секреция поджелудочного сока.
43. Характеристика органов дыхания. Строение полости носа. Гортань: строение, деление на отделы, хрящи, мышцы.
44. Трахея и бронхи. Строение. Топография. Деление бронхов.
45. Строение легких. Деление. Строение ацинуса.
46. Плевра. Функции. Средостение. Строение. Границы легких.
47. Газообмен в легких. Этапы дыхания. Показатели функции легких. Особенности газообмена.
48. Дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Механизм первого вдоха новорожденного.
49. Система кровообращения. Общая характеристика кровеносных сосудов. Строение артерий, капилляров, вен.
50. Строение большого и малого кругов кровообращения.
51. Аорта. Деление на отделы. Ветви аорты.
52. Система верхней и нижней полой вены. Система воротной вены. Порта-кавальные и кава-кавальные анастомозы. Значение анастомозов.
53. Лимфатическая система. Строение лимфатических сосудов, узлов. Группы лимфатических узлов. Строение селезенки.
54. Скорость движения крови по сосудам. Кровяное давление. Систолическое и диастолическое давление. Пульс.
55. Нейрогуморальная регуляция деятельности системы кровообращения.
56. Сердце. Строение. Топография. Функции. Строение стенок сердца. Венечные артерии.
57. Проводящая система сердца. Цикл сердечной деятельности. Механизм образования тонов сердца.
58. Понятие об электрических явлениях сердца. ЭКГ. Значение ЭКГ в диагностике заболеваний сердца, зубцы.
59. Строение мочевыделительной системы. Мочеиспускательный канал. Топография, строение, половые отличия. Значение органов выделения.
60. Почки: локализация, строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
61. Нефрон: строение, отделы. Кровеносная систем почек. «Чудесная сеть» почек.
62. Лоханка, мочеточник, мочевой пузырь: локализация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

63. Моча: состав, физико-химические свойства. Выделение мочи.
64. Механизм образования первичной и вторичной мочи.
65. Мужские половые органы. Наружные и внутренние. Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Мужские половые гормоны и их роль в жизнедеятельности организма. Половое созревание.
66. Женские половые органы. Наружные и внутренние. Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Женские половые гормоны и их роль в жизнедеятельности организма. Менструальный цикл.
67. Железы внутренней секреции. Определение. Классификация. Гормоны. Нарушение деятельности желез внутренней секреции.
68. Гипофиз: топография, строение, гормоны. Влияние гормонов гипофиза на работу внутренних органов. Гипоталамо-гипофизарная система.
69. Надпочечники: топография, строение, гормоны и их функции.
70. Половые железы: топография, строение, гормоны и их функции.
71. Щитовидная и паращитовидные железы: локализация, строение, гормоны и их функции.
72. Строение и классификация нервной системы. Функциональное значение нервной системы.
73. Строение и функции спинного мозга. Утолщения. Сегменты. Оболочки. Проводящие пути спинного мозга (тракты). Понятие о спинальном шоке.
74. Продолговатый мозг: топография, строение, отделы, функция. Ретикулярная формация.
75. Средний мозг: топография, строение, отделы, функция. Роль среднего мозга в регуляции мышечного тонуса. Полость среднего мозга.
76. Промежуточный мозг: топография, строение, отделы, функция. Полость промежуточного мозга.
77. Конечный мозг. Отделы. Борозды и извилины. Кора и белое вещество. Базальные ядра. Коленчатые тела. Боковые желудочки.
78. Спинномозговые нервы. Анатомическое строение и сплетения спинномозговых нервов.
79. Черепные нервы. Анатомическое расположение ядер и зон черепных нервов.
80. Вегетативная нервная система. Особенности строения. Классификация.
81. Симпатическая нервная система. Симпатические стволы. Грудной отдел. Поясничный отдел. Крестцовый отдел. Влияние симпатической нервной системы на органы.
82. Парасимпатическая нервная система. Метасимпатическая нервная система.
83. Сон. «Медленный» и «Быстрый» сон. Фазы сна.
84. Особенности образования условных рефлексов 1,2,3 и т.д. порядков. Механизм образования временной связи.
85. Рецепторы. Классификация. Свойства рецепторов. Анализаторы.Три звена в анализаторе.
86. Зрительная сенсорная система. Строение глаза. Оболочки. Ядро глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. Физиология зрения. Мозговые центры зрения.
87. Строение вестибулярного аппарата. Механизм восприятия положения тела в пространстве.
88. Слуховая сенсорная система. Строение уха. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Механизм восприятия звука. Мозговые центры слуха.
89. Анализаторы обоняния и вкуса. Строение. Расположение рецепторов и мозговых центров.
90. Соматосенсорные органы. Кожа и её производные.
91. Обмен энергии. Основной обмен. Тканевое дыхание.

92. Витамины. Классификация. Функции, пищевые продукты, суточные потребности. Витаминоподобные вещества.
93. Обмен жиров. Роль солей в водном и минеральном обмене. Пищевой рацион. Диета.
94. Терморегуляция. Физическая и химическая регуляция. Лихорадка.
95. Обмен белков. Азотистый обмен.
96. Обмен углеводов. Роль поджелудочной железы в регуляции обмена углеводов.
97. Иммунитет. Факторы иммунитета. Вакцины и сыворотки. Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний.
98. Потребность организма в безопасности (барьерные функции организма).

Рабочая программа дисциплины **«Основы патологии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Неськова Светлана Викторовна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____/Морозова А.А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«Основы патологии»** является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1 Консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно- функциональные закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

– клинические проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

– клинические проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

– стадии лихорадки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- промежуточная аттестация – зачет с оценкой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	**18**
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме: дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1.Общая патология		**2**	
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке медицинского работника. 2. Понятие о здоровье, болезни. 3. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 4. Стадии, исходы болезни. 5. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	*2*	
Раздел 2. «Общие патологические процессы»		**34**	
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. .
	1. Определение, сущность и механизмы развития дистрофий. 2. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы некроза. 3. Механизмы развития и морфологические проявлния, значение апоптоза. 4. Образование конкрементов, их разновидности. 5. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1	2	

	Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение..		
Тема 2.2. Гипоксия	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. 2. Классификация гипоксических состояний. 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. 5. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 6. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. 7. Значение гипоксии для организма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Изучение макропрепаратов.	2	
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфлогические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. 3. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

	осложнения и исходы. 4. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 5. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 6. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 7. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венознаягипереия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реалогических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков.	2	
2.4. **Воспаление.** **Реактивность организма.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. 2. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. 3. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. 4. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 5. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 6. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.	2	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	4	

Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	1. Понятия: приспособление, компенсация. 2. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинические и морфологические проявления. 4. Значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций.	2	
Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. 2. Иммунологическая толерантность. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. .
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Иммунопатологические процессы. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Характеристика и особенности клинического течения. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.	2	
Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. 2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. 3. Лихорадка, причины лихорадочных реакций. Стадии лихорадки. Формы лихо-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

	радки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие № 8 Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	
Тема 2.9.Опухоли.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. 4. Морфогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие № 9 Общая характеристика. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли Изучение микро- и макропрепаратов. Эпите-	2	

	лиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани.		
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		**18/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Основы патологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	
4	фонендоскоп	
5	тонометр	
6	термометр	
7	спирометры	
8	динамометры	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы с набором объективов.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	
5	макропрепараты	
6	микропрепараты	
7	влажные препараты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии : учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 272с.: ил. – 272с. – ISBN 978-5-9704-6056-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

2. Куликов, Ю.А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 448с. – ISBN 978-5-9704-5086-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html
3. Пауков В.С. Основы патологии : учебник / В.С.Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 288с.: ил. – 288с. – ISBN 978-5-9704-5539-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL : http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c
6. Долгих В. Т. Основы патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В. Т. Долгих, 2019. - 1 on-line, 371 с.
7. Пауков В.С., Хитров Н.К., «Патология», М., Москва, 2008 г.- 350 с.
8. **2.**И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
9. В.В.Новицкий, Е.Д.Гольберг, «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, ГЕОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЕОТАР-Медиа 2008
2. Пальцев (Н) "Атлас по патологической анатомии" Медицина 2007
3. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. ГЕОТАР-Медиа 2007
4. Синдромная патология, дифференциальная диагростика с фармокологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус Феникс 2006
5. Пальцев "Руководство к п/з по патологии" Медицина 2006
6. Основы патологии Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Феникс 2005
7. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2003.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2001.
9. Михайлов "Основы патологической физиологии" 2001 Медицина
10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002.
11. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 1998.

12. Хитров "Руководство по общей патологии человека" Медицина 1999
13. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1999.
14. Патологическая анатомия. Курс лекций / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org
2. http://patanatomy.com/
3. http://www.medpulse.ru
4. http://patho-not.narod.ru/
5. http://www.meshalkin.ru

3.2 Формы и методы проведения занятий

В работе используются образовательные технологии:

1. Презентации;
2. Традиционные технологические приемы (лекции, семинары, практические занятия)
3. Коммуникационно-информационные технологии (видеолекции)
4. Используются электронно-образовательные ресурсы
5. Вебинары

В соответствии с требованиями ФГОСТ используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета.

Во время изучения дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят сравнительный анализ препаратов, знакомятся с литературными источниками по данной теме. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Мастер-класс: преподавателем демонстрируется схемы и рисунки, на которых нужно найти правильные ответы к вопросам.

Метод малых групп: все студенты делятся на малые группы по 3-5 человек, самостоятельно работают с муляжами и макетами органов различных систем организма.

Собеседование: средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Образовательные технологии в условиях инклюзивной практики

– работа с электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и для их восприятия информации;

– работа в специальных версиях сайта АГМУ и платформы MOODLE для слабовидящих; - обеспечение возможности дистанционного изучения учебного материала на платформе MOODLE;

– технологии оценки результатов учебной деятельности: экспертные методы (наблюдение, анализ продуктов внеучебной деятельности, самооценка, мнение о продвижении студента со стороны его одногруппников, преподавателя и др.) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и работ обучающихся;

– интегральная оценка (за всю работу в целом), дифференцированная оценка (вычленение в работе отдельных аспектов), а также самооценка и самоанализ обучающихся; - технология взаимодействия преподавателя и специалистов психолого-педагогического сопровождения (запросы к специалистам по рекомендациям условий организации образовательного процесса и др.).

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ответственного за оказание организационно-педагогической помощи обучающимся;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность обучения в специализированных учебных аудиториях, перечень которых утвержден приказом ректора.

3.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

	основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	

Вопросы для промежуточного контроля

Раздел I ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

1. Общая патология. Определение. Методы исследования.
2. Этиология. Патогенез. Морфогенез.
3. Симптом. Синдром. Периоды болезни. Исходы болезни.
4. Реактивность и резистентность.
5. Что такое повреждение? Виды повреждений.
6. Характеристика дистрофии. Классификация дистрофий.
7. Механизмы развития дистрофий.
8. Общие принципы классификации дистрофий.
9. Паренхиматозные дистрофии.
10. Мезенхимальные дистрофии.
11. Смешанные дистрофии.
12. Нарушения кислотно-основного состояния.
13. Нарушение водного обмена. Отеки.
14. Нарушение энергетического и основного обмена.
15. Некроз. Причины, признаки, формы и исходы некроза.
16. Атрофия. Причины, признаки, формы и исходы атрофии.
17. Общая характеристика компенсаторно-приспособительных реакций.
18. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.
19. Регенерация и ее виды.
20. Характеристика гипертрофии и гиперплазии. Виды. Организация и инкапсуляция. Метаплазия.
21. Основные патогенные (повреждающие) факторы: физические, химические и биологические.
22. Нарушения центрального кровообращения (недостаточность).
23. Нарушения периферического кровообращения. Артериальная гиперемия, причины, виды, признаки и значение.
24. Венозная гиперемия. Причины, признаки, значение.
25. Ишемия, причины, признаки, значение. Коллатеральное кровообращение. Инфаркты.
26. Тромбоз, причины, виды, стадии и исходы тромбоза.
27. Эмболия, причины, виды и значение эмболии.
28. Нарушение микроциркуляции.
29. Нарушение лимфообращения.
30. Общая характеристика иммунной системы. Основные формы

иммунопатологических процессов. Аллергия, причины, стадии виды и значение аллергии.

31. Воспаление, общая характеристика, причины и условия возникновения воспаления.
32. Стадии и механизмы воспаления. Проявления воспаления.Формы воспаления.
33. Нарушение терморегуляции. Гипертермия.
34. Нарушение терморегуляции. Гипотермия.
35. Лихорадка, причины, стадии ,виды, проявление, значение и отличие лихорадки от гипертермии.
36. Гипоксия. Общая характеристика, типы гипоксии, структурно-функциональные нарушения и компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии.
37. Стресс, стадии стресса. Шок, стадии и виды шока. Коллапс. Кома, причины, механизмы и виды.
38. Характеристика опухолевого процесса. Виды опухолей. Классификация опухолей.

Раздел II ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ (НОЗОЛОГИЯ)

1. Болезни системы крови. Анемии (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. (атеросклероз, гтпертоническая болезнь, ревматические болезни, сердечная недостаточность и ее проявления).
3. Заболевания системы дыхания (пневмония, бронхит, ларингиты, фарингит).
4. Крупозная пневмония (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).
5. Заболевания органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь, ГЭРБ, заболевания пищевода, энтерит, колит, аппендицит, перитонит, гепатит, цирроз, холецистит).
6. Заболевания органов мочеобразования и мочевыделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит).
7. Заболевания эндокринной системы (гипер- и гипотиреоз, СД).
8. Заболевания нервной системы (неврозы, невриты, полиомиелит).
9. Неврозы (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).
10. Инфекционные заболевания (вирусные, бактериальные грибковые и др.).
11. Смерть (виды, стадии, характеристика). Методы реанимации человека.
12. Боль. Характеристика, виды и значение боли.

ВАРИАНТ № I

1. Здоровье – это…
а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни
б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы
в) состояние полного физического и психического благополучия
г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов

2. Один и тот же патологический процесс
а) вызывается только одной причиной
б) бывает только при одной болезни
в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях

г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими процессами

3. При неполном выздоровлении
а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни
б) возникает рецидив болезни
в) сохраняются изменения в лабораторных анализах
г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции

4. Какое из перечисленных заболеваний имеет эндогенную причину?
а) инфаркт миокарда
б) отравление окисью углерода
в) эмболия инородным телом
г) алкогольный цирроз печени

5. Клиническая смерть – это…
а) смерть в лечебном учреждении
б) смерть от заболевания
в) состояние, которое может быть обратимым
г) состояние, при котором погибает кора головного мозга

6. Дистрофия – это:
а) нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции
б) резкое снижение массы тела
в) гибель участков кожи
г) уменьшение размеров органа или всего организма

7. К мезенхимальным жировым дистрофиям относят всё, кроме:
а) снижение подкожно-жировой слоя
б) повышенное жировое отложение в организме
в) появление капель жира в цитоплазме клеток
г) ожирение

8. Какие пигменты образуются при распаде эритроцитов и гемоглобина?
а) билирубин
б) липохром
в) гемосидерин
г) ферритин

9. Основной протеиногенный пигмент – это...
а) меланин
б) билирубин
в) липофусцин
г) меркурохром

10. Проявлением какой дистрофии является ихтиоз?
а) гиалиноз
б) амилоидоз
в) роговая дистрофия
г) гидропическая дистрофия

11. К центральному кровообращению относят:

а) сердце
б) артерии и вены конечностей
в) артерии и вены почек и печени
г) капилляры

12. Какие изменения развиваются при затруднении оттока крови из органа?
а) артериальная гиперемия
б) венозная гипермия
в) стаз крови
г) отеки

13. Наиболее частые причины общего малокровия …
а) заболевания крови
б) кровотечения
в) застойная сердечная недостаточность
г) раздражение сосудорасширяющих нервов

14. Как называется процесс замещения погибшей ткани соединительной тканью?
а) нагноение
б) воспаление
в) склероз (организация)
г) некроз

15. Какой сосуд не проходит тромб, двигающийся от глубокой вены голени до легочной артерии?
а) нижняя полая вена
б) подвздошная вена
в) верхняя полая вена
г) бедренная вена

16.Гипобарическая гипоксия возникает при:
а) нормальном атмосферном давлении
б) повышенном атмосферном давлении
в) пониженном атмосферном давлении
г) повышенном содержании во вдыхаемом воздухе углекислого газа

17. Дыхательная гипоксия возникает при:
а) обструктивных нарушениях в легких
б) рестриктивынх нарушениях в легких
в) обструктивных и рестриктивных нарушениях в легких
г) повышенном содержании во вдыхаемом воздухе углекислого газа

18. Циркуляторная гипоксия возникает при:
а) обструктивных нарушениях в легких
б) рестриктивынх нарушениях в легких
в) обструктивных и рестриктивных нарушениях в легких
г) снижении ОЦК

19. Гемическая гипоксия возникает при:
а) анемии
б) острой сердечной недостаточности

в) обструктивных и рестриктивных нарушениях в легких
г) снижении ОЦК

20. Тканевая гипоксия возникает при:
а) анемии
б) острой сердечной недостаточности
в) отравлении некоторыми ядами
г) снижении ОЦК

21. Репаративная регенерация бывает:
а) в связи с фазами оварио-менструального цикла
б) в связи с голоданием
в) в связи с повреждением
г) в результате недостаточного поступления в организм витаминов

22. Костная ткань:
а) хорошо регенерирует
б) плохо регенерирует
в) регенерирует с образованием рубца
г) в процессе регенерации замещается соединительной тканью

23. Метаплазия – это:
а) переход ткани одного вида в другой
б) замещение ткани рубцом
в) «излишняя» гипертрофия
г) то же, что и организация

24. При удалении одного легкого в оставшемся легком наблюдается:
а) атрофия
б) регенерация
в) викарная гипертрофия
г) компенсаторная гипертрофия

ВАРИАНТ № II

1 Патогенез – это …
а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезни
б) то же самое, что и патологический процесс
в) заболевание определенного вида
г) причина болезни

2. К исходам болезни не относится:
а) выздоровление
б) обострение болезни
в) ремиссия
г) рецидив

3. Рецидив болезни – это …
а) обострение хронического процесса
б) повторное возникновение одной и той же болезни
в) осложнение болезни

г) стадия болезни

4. Период, при котором появляются первые, нечетки признаки болезни
а) скрытый
б) продромальный
в) период разгара
г) исход

5. Какое из перечисленных заболеваний имеет экзогенную причину?
а) инфаркт миокарда
б) бронхиальная астма
в) сахарный диабет
г) алкогольный цирроз печени

6. Укажите клеточные белковые дистрофии:
а) зернистая дистрофия
б) мукоидное набухание
в) фибриноидное набухание
г) амилоидоз

7. Хромопротеиды – это …
а) соединения хрома
б) продукты обмена жиров
в) эндогенные красящие вещества
г) токсические вещества, образующиеся в результате обмена белков

8. Какая дистрофия характеризуется появлением в клетке вакуолей?
а) роговая дистрофия
б) гиалиноз
в) амилоидоз
г) гидропическая дистрофия

9. При нарушении обмена каких веществ развивается заболевание «подагра»?
а) нуклеопротеидов
б) глюкопротеидов
в) липопротеидов
г) хромопротеидов

10. Какой вид желтухи развивается при лейкозе?
а) механическая
б) обтурационная
в) гемолитическая
г) идиопатическая

11. К периферическому кровообращению относят:
а) сердце
б) артерии и вены конечностей
в) артерии и вены почек и печени
г) капилляры

12. При изменении атмосферного давления с высокого до нормального развивается…

а) ангионевротическая гиперемия
б) коллатеральная гиперемия
в) гиперемия после анемии
г) вакантная гиперемия

13. Мелкие точечные кровоизлияния, возникшие в результате повышенной проницаемости или повышенного давления, это…
а) кровоподтеки
б) гематомы
в) петехии (экхимозы)
г) лимфоррагии
14. К какому виду относится тромб, состоящий из фибрина, тромбоцитов и эритроцитов.
а) красный
б) белый
в) смешанный

15. Причинами инфаркта являются…
а) тромбоз артерий
б) спазм артерий
в) некроз
г) эмболия

16. Перегрузочная гипоксия возникает при:
а) ожирении
б) острой сердечной недостаточности
в) физической нагрузке
г) подъеме на высоту у летчиков

17. Для экстренной адаптации к гипоксии характерно:
а) учащение пульса
б) цианоз
в) потеря сознания
г) гипертрофия миокарда

18. Для долговременной адаптации к гипоксии характерно:
а) учащение пульса
б) цианоз
в) потеря сознания
г) гипертрофия миокарда

19. Острейшая гипоксия обычно приводит:
а) к гипертрофии миокарда
б) выходу эритроцитов из депо
в) гибели организма
г) снижению ОЦК

20. Поведенческие реакции человека могут наблюдаться при:
а) острой и подострой гипоксии
б) хронической гипоксии
в) угнетения сознания при гипоксии
г) повышенном атмосферном давлении

21. Декомпенсация – это:
а) истощение компенсаторных возможностей организма
б) защитно-приспособительная реакция организма
в) нарушение правильного соотношения структурных элементов в органе
г) патология компенсаторной реакции организма при заболевании

22. Регенерация бывает:
а) достаточной и недостаточной
б) нормальной аномальной
в) физиологичекой, репаративной и патологической
г) прогрессирующей и вялотекущей

23. Гипертрофия бывает:
а) врожденной и приобретенной
б) атрофической и дистрофической
в) истинной и ложной
г) ювенильной и старческой

24. Заживление бывает:
а) первичным и вторичным
б) быстрым и медленным
в) достаточным и недостаточным
г) местным и общим

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Тимофеева Оксана Геннадьевна

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»: _____/ Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОП. 03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- теоретическое обучение **18** часов;
- практические занятия **18** часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Фонетика		**4**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	***2***	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	**2**	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**10**	
Тема 2.1. Имя существительное.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.	**2**	

	4.Несогласованное определение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	**2**	
Тема 2.3. **Имя прилагательное**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	**2**	
Тема 2.4. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.3-е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4.4-ое и 5ое склонение существительных.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	**2**	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**12**	
Тема 3.1. **Правила выписывания рецептов**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

	6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	**2**	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	**2**	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	**2**	
Раздел 4. Клиническая терминология		**14**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	**2**	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова.	**2**	

	2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	**2**	
Тема 4.2. Профессиональные термины в лечебном деле	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 9 Систематизация учебного материала по курсу. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		***36/18***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-программная документация: рабочая программа**,** тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно- оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700 7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения

– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету по основам латинского языка с медицинской терминологией.

По завершению курса «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающиеся должны освоить не менее 500 лексических единиц изучаемого языка (латинский язык). Лексическая единица – денотативное значение знаковой системы. Например: costa- ребро

costalis- реберный будет являться одной лексической единицей.

1. Перевести медицинские термины (1-склонение) с русского языка на латинский язык

aorta, ae, f. — аорта
arachnoidea, ae, f. — паутинная мозговая оболочка
arteria, ae, f. — артерия
bursa, ae, f. — сумка
costa, ae, f. — ребро
clavicula,ae,f.- ключица

fascia, ae, f. — фасция (оболочка мышц)
femina, ae,f.- женщина
fibula, ae,f.- малоберцовая кость
fossa, ae,f.- ямка
fractura,ae,f- перелом
glandula,ae,f.- железа
lingua,ae,f.- язык
mamma,ae,f.- молочная железа
mandibula,ae,f.- нижняя челюсть
maxilla,ae,f.- верхняя челюсть
pleura,ae,f.- плевра
scapula,ae,f.- лопатка
tibia,ae,f.- большеберцовая кость
tonsilla,ae,f.- миндалина
trachea,ae,f.-трахея
urethra,ae,f.- уретра
urina,ae,f.- моча
vagina,ae,f.- влагалище
vena,ae,f.- вена
vena portae – вена ворота
vertebra,ae,f.- позвонок
vesica,ae,f.- пузырь
bucca,ae,f.- щека
calvaria,ae,f.- свод черепа
cellula,ae,f.- клетка
columna,ae,f.- столб (позвоночный)
concha,ae,f.- раковина
cornea,ae,f.- роговица
corona,ae,f.- коронка
crista,ae,f.- гребень
fissure,ae,f.- щель
fovea,ae,f.- ямка
gingiva,ae,f.- десна
incisura,ae,f.- вырезка
medulla spinalis- спиной мозг
membrana,ae,f.- мембрана, перепонка
nucha,ae,f.- задняя часть шеи
orbita,ae,f.- глазница
palpebra,ae,f.- веко
papilla,ae,f.- сосок
patella,ae,f.- коленная чашка, надколенник
prostata,ae,f.- предстательная железа
pulpa,ae,f.- мякоть, пульпа
retina,ae,f.- сетчатка
sclera,ae,f.- белочная оболочка, склера
spina,ae,f.- ость

substantia,ae,f.- вещество, основа
sutura,ae,f.- шов
tuba,ae,f.- труба
vulva,ae,f.- наружные половые органы женщины

Итого : 56 лексических единиц.

2. Перевести медицинские термины (2 склонение) с русского языка на латинский язык

bronchus,I,m.- бронх
oesophagus,i,m.- пищевод
humerus,I,m.- плечевая кость
morbus,I,m.- болезнь
musculus,I,m.- мышца
nasus,I,m.- нос
nervus,I,m.- нерв
oculus,I,m.- глаз
throbocytus,I,m.-тромбоцит
lymphocytes,I,m.- лимфоцит
leucocytus,I,m.-лейкоцит
erythrocytus,I,m.- эритроцит

uterus,I,m.- матка
ventriculus,I,m.- желудочек
cerebrum,I,n.- большой головной мозг
cranium,I,n.-череп
duodenum,I,n.- двенадцатиперстная кишка
intestinum,I,n.- кишки
myocardium,I,n.- мышца сердца
endocardium,I,n.- внутренняя оболочка сердца
epicardium,I,n.- серозная оболочка
pericardium,I,n.-m.- околосердечная сумка

rectum,I,n.- прямая кишка
angulus,I,m.-угол
bulbus oculi,I,- яблоко глаза
carpus,I,m.- запястье
metacarpus,I,m.-пясть
digitus,I,m.- палец
folliculus,I,m.-мешочек, пузырек
fundus,I,m.- дно
lobus,I,m.- доля
lobulus,I,m.- долька
lumbus,I,m.- поясница
nodus,I,m- узел

sulcus,I,m.- борозда
tarsus,I,m.-предплюсна
metatartus,I,m.- плюсна
thalamus,I,m.- зрительный бугор
thymus,I,m.- вилочковая железа
truncus,I,m.-тулувище, ствол
umbilicus,I,m.-пупок
atrium,I,n.- преддверие, предсердие
brachium,I,n.- плечо
antebrachium,I,n.- предплечье
cavum,I,n.- полость
caecum,I,n.- слепая кишка
cerebellum,I,n.- мозжечок
collum,I,n.- шея
dorsum,I,n.- спина
ileum,I,n.- подвздошная кишка
jejunum,i.n.- тощая кишка
labium,I,n.-губа
ligamentum,I,n.- связка
ovarium,I,n- яичник
perineum,I,n.- промежность
periosteum,I,n.-надкостнца
septum,I,n.- перегородка
sternum,I,n.- грудина
tympanum,I,n.- барабан

Итог: 59 лексических единиц

3. Перевести медицинские термины (3 склонение) с русского языка на латинский язык.

apex-верхушка, кончик
cor - сердце
cortex – кора, корка
gaster - желудок
os - рот
per os – через рот
os - кость
pes -стопа
pulmo - легкое
ureter - мочеточник
m.sphincter – мышца-сжиматель
m.extensor – мышца- разгибатель
m.flexor – мышца-сгибатель

paries - стенка
tuber - бугор
tumor - опухоль
vomer - сошник

appendix – придаток, отросток
articulation - сустав
auris - ухо
basis - основание
canalis - канал
cartilago - хрящ
cavitas - полость
cervix – шея, шейка
dens - зуб
hypophysis – мозговой придаток, гипофиз
larynx - гортань
pancreas – поджелудочная железа
pelvis - таз
pharynx -глотка
thorax – грудная клетка
vas - сосуд
amputation - отсечеие
anamnesis –сведения о прежнем состоянии
auscultation - выслушивание
cirrhosis -цирроз
crisis – кризиз, перелом болезни
curatio- лечение
diagnosis – распознование болезни
genesis – происхождение, развитие
lysis – разрушение, распад
metastasis – перенос болезненного состояния из одного места в другое
mycosis – грибковое заболевание
necrosis - омертвение
palpatio - ощупывание
paralysis - паралич
prognosis - прогноз
sclerosis – болезненное уплотнение
sepsis – заражение, гниение
stenosis - сужение
transfusio - переливание
cutis - кожа
bilis - желчь
extremitas - конец
meninx – мозговая оболочка

regio - область
sanguis - кровь
symphysis – соединение, сращение
tendo - сухожилие
terminatio - окончание
testis - яичко
tuberositas - бугристость
convulsio - судорога
extractio - извлечение
febris - лихорадка
incisio – разрез,
inflammatio - воспаление
paresis - парез
perforatio -прободение
synthesis - соединение
tussis - кашель

abdomen - живот
caput - головка
corpus - тело
diaphragma - диафрагма
femur -бедро
foramen -отверстие
hepar - печень
lien - селезенка
pectus - грудь
ren -почка
asthma - астма
carcinoma - рак
glaucoma – повышение внутриглазного давления
sarcoma - саркома
symptoma - признак
crus – ножка,голень
occiput - затылок
rete - сеть
zigoma - скула
viscus - внутренность
erythema - краснота
neoplasma - новообразование
oedema - отек
trachoma - трахома
ulcus - язва
vulnus – рана

Итого: 99 лексических единиц

4. Перевести медицинские термины (4 склонение) с русского языка на латинский язык.

arcus - дуга
ductus - проток
manus - кисть
plexus - сплетение
processus - отросток
abscessus - нарыв
collapsus – острая сосудистая недостаточность
defectus - недостаток
exitus - исход
habitus – телосложение, внешний вид
infarctus - инфаркт
status – состояние, положение
genu - колено
meatus - проход
sinus - пазуха
textus - ткань
decubitus - пролежень
pulsus – пульс, удар, толчок
prolapsus - выпадение
pruritus - зуд
vomitus – рвота

Итого: 21 лексическая единица

5. Перевести медицинские термины (5 склонение) с русского языка на латинский язык.

facies – лицо, поверхность
caries - гниение
rabies - бешенство
scabies – чесотка

Итого : 4 лексические единицы

6. Глаголы , которые следует перевести с
латинского языка на русский язык.

dare - давать
recipere - брать
audire - слышать
miscere - смешивать
sterilisare - стерилизовать
repetere - повторять
tegere - покрывать
laborare - работать
finire - кончать
signare - обозначать
divider - делить
auscultare - выслушивать
palpare - ощупывать
addere - добавлять
filtrare - фильтровать
solver - растворять
conspergere - обсыпать
servare -хранить
infundere - наливать
praeparare - приготовлять
sanare - излечивать
vertere - вертеть
agglutinare - приклеивать
vivere - жить
agitare - взбалтывать
sentire - чувствовать
coquere - варить
videre - видеть
extendere - намазывать
colare - цедить
terere - тереть

Итого 31 лексическая единица

ВСЕГО: 270 лексических единиц

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины ОП 04. «Генетика человека с основами медицинской генетики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности код 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
преподаватель медицинского колледжа Деремешко Наталья Сергеевна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____/Морозова А.А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	**4**
2. Структура и содержание дисциплины	**5**
3. Условия реализации программы дисциплины	**11**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»** является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
- консультации часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	**16**
теоретические занятия	**20**
курсовая работа, проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		**2**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	**2**	
Раздел 2. Цитологические основы наследственности		**8**	
Тема 2.1. Введение. Цитологические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.		

	Практическое занятие		
	Практическое занятие №1 Цитологические основы наследственности. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	**2**	
Тема 2.2 Биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала** 1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	**2**	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**10**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**2**	

Типы наследования признаков	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Практическое занятие	**4**	
	Практическое занятие №3,4 . Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	**4**	
Тема 3.3 Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание учебного материала** 1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков**.**	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 4. Изучения наследственности человека		**6**	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.		
	Практическое занятие	**4**	
	Практическое занятие №6,7 Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 5. Наследственность и патология		**8**	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	**4**	

	3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6
Дифференцированный зачёт			
	Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия
Набор таблиц по генетике (по темам)
Набор фото больных с наследственными заболеваниями.
Набор слайдов «хромосомные синдромы»
Родословные схемы;
техническими средствами обучения:
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4857-1.. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Бочкова Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5481-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454817.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Русановский В. Основы генетики : учебник / Русановский В., В., Полякова Т., И., Сухов И. Б. — Москва : Русайнс, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4365-3243-1. — URL: https://book.ru/book/932133 (дата обращения: 03.03.2023). — Текст : электронный.

4. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, проверочные работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах	Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм. Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы

профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией.	оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Генетика как наука, ее значение для теории и практики медицины. Значение медицинской генетики.
2. Строение и функции клетки.
3. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления.
4. Митоз.
5. Мейоз.
6. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор.
7. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».
8. Гаметогенез.
9. Строение и функции ДНК.
10. Строение и функции РНК.
11. Гены и их структура.
12. Генетический код, его универсальность и специфичность.
13. Виды взаимодействия генов.
14. Генотип, фенотип.
15. Законы Г. Менделя (3 закона) и поправки (дополнения к ним).
16. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов
17. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.
18. Генетическое определение групп крови и резус – фактора.
19. Основные виды изменчивости
20. Причины мутационной изменчивости.
21. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез

22. Классификация наследственных болезней.
23. Методы изучения наследственности и изменчивости
24. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем.
25. Цитогенетический метод. Кариотипирование.
26. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.
27. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом
28. Мультифакториальные заболевания.
29. Основные типы наследования признаков у человека.
30. Виды профилактики наследственных заболеваний.
31. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК).
32. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.
33. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.

Примеры задач:

1. Участок молекулы ДНК имеет следующее строение: АЦЦАТТГАЦЦАТГАА Напишите последовательность нуклеотидов в цепи и-РНК.
2. Определите генотипы и фенотипы потомства брака кареглазых гетерозиготных родителей.
1. Мужчина гегерозиготный по кареглазости и полидактилии женился на голубоглазой женщине с нормальной кистью. Каковы вероятные генотипы и фенотипы детей этого брака?
2. Рост человека определяется тремя полимерными генами. У людей, имеющих высокий рост, преобладают доминантные аллели, а у людей низкого роста – рецессивные. Определить генотипы детей, если в брак вступили мужчина высокого роста (190см) в семье которого все были высокорослые и женщина низкого роста (140см), в семье которой все были низкорослые.
3. Дальтонизм (цветная слепота) у человека передаётся как рецессивный признак, сцепленный с Х-хромосомой. Девушка, имеющая нормальное зрение, отец которой страдал цветовой слепотой, выходит замуж за мужчину с нормальным зрением, отец которого тоже страдал дальтонизмом. Будут ли их дети страдать цветной слепотой и кто, сыновья или дочери?

И др.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины ОП 05. «Основы микробиологии и иммунологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
Преподаватель медицинского колледжа Кирякина Надежда Ивановна

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____Морозова А.А.

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»
_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	**4**
2. Структура и содержание дисциплины	**5**
3. Условия реализации программы дисциплины	**11**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **«Основы микробиологии и иммунологии»** является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	**24**
теоретические занятия	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Общая микробиология		**12\6**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала** 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (вид, чистая культура, штамм, клон). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала** 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	Практическое занятие №1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	**2**	
Тема 1.3. Инфекционный и эпидемический процесс	**Содержание учебного материала** 1.Повторить понятие «инфекция», «инфекционный процесс». 2.Повторить понятие «инфекционная болезнь», этапы инфекционной болезни. 3.Отличия инфекционных заболеваний от соматических. 4.Осложнения инфекционных болезней. Инфекционно-токсический шок. 5.Токсины. 6.Эпидемический процесс. Степени интенсивности эпидемического процесса.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,

	7.Механизм передачи инфекции, пути передачи инфекции.		
	Практическое занятие №2 Методы и системы утилизации биологического материала	**2**	
	Практическое занятие №3 Современные методы лабораторной диагностики.	**2**	
Раздел 2. Бактериология		**16**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание учебного материала** 1.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Форма бактерий: кокки, палочки, извитые. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные органоиды, их функции.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала** 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 4 Методы взятия бактериологического материала. Методы посева.	**2**	
	Практическое занятие № 5 Культуральные свойства микроорганизмов.	**2**	
	Практическое занятие № 6 Приготовление фиксированного мазка. Методы окрашивания.	**2**	
	Практическое занятие № 7 Морфология бактерий.	**2**	
Раздел 3. Вирусология		**4**	
Тема 3.1. Классификация и структура	**Содержание учебного материала** 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

вирусов. Методы изучения вирусов	3.Методы культивирования и индикации вирусов. 4.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 5.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 6.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 7.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней**.**		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
Раздел 4. Учение об иммунитете		**10\4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание учебного материала**		
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	**2**	
	Практическое занятие № 8 Клоны клеток неспецифической иммунной защиты	**2**	
Тема 4.2. Патология иммунной системы	**Содержание учебного материала** 1.Патологии иммунной системы. Общая характеристика. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

			ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	**2**	
	Практическое занятие № 9 Изучение иммунологических препаратов	**2**	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**8\4**	
Тема 5.1. Протозоология Характеристика простейших	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		
	Практическое занятие № 10 Методы микробиологической диагностики протозойных инфекций.	**2**	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	**2**	
	Практические занятия № 11	**2**	

	Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование. Аллергическое исследование (кожные пробы).		
Раздел 6. Микология		**4\2**	
Тема 6. Микология	**Содержание учебного материала** Общая микология. Морфология грибов, физиология грибов, принципы классификации. Микозы. Классификация микозов, особенности эпидемиологии, источники инфекции, пути передачи, методы диагностики, профилактики.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	Практические занятия № 12 Методы микробиологической диагностики микотических инфекций.	**2**	
ИТОГО		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Лабораторная посуда.

Средства забора материала на исследование.

Технические средства обучения:

Микроскопы.

Сухожаровый шкаф.

Термостат.

Дистиллятор.

Варочная поверхность.

Лабораторные весы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, проверочные работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, проверочных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;	Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, проверочная работа; дифференцированный зачет

иммунотерапии болезней человека	- последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Различия бактериальных клеток по форме.
2. Строение бактериальной клетки. Перечислите органоиды и их функции.
3. Оболочка бактериальной клетки. Ее функция.
4. Споры бактерий.
5. Классификация бактерий по типу дыхания.

6. Токсины бактерий. Ферменты бактерий.

7. Физические факторы, влияющие на микробную клетку.

8. Различия бактерий по тинкториальным свойствам.

9. Типы взаимоотношений микро - и макроорганизмов.

10. Основные принципы классификации бактерий.

11. Классификация бактерий по типу питания.

12. Основные методы окрашивания препаратов. Принципы дифференцировки.

13. Методы стерилизации в ЛПУ.

14. Клоны иммунокомпетентных клеток.

15. Этапы инфекционной болезни.

16. Периоды развития инфекционного процесса.

17. Инфекционно-токсический шок. Признаки.

18. На какие клинические группы подразделяют инфекционные заболевания и по какому принципу.

19. Интенсивность эпидемического процесса.

20. Отличие инфекционных болезней от соматических. Условия возникновения инфекции.

21. Пути передачи инфекции.

22. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.

23. Причины и предрасполагающие факторы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

24. Иммунитет. Формы иммунного ответа.

25. Факторы доиммунной ментальной защиты.

26. Факторы неспецифической видовой резистентности.

27. Назовите центральные и периферические органы иммунной системы. Их Функция.

28. Клетки иммунной системы, обеспечивающие неспецифический ответ. Механизм действия.

29. Гуморальный фактор неспецифической иммунной защиты.

30. Иммунологические методы диагностики.

31. Санитарно-бактериологические показатели почвы, воды.

32. Иммунологические препараты.

33. Биологическая классификация гельминтов.

34.Строение вирусной частицы.

35.Микрофлора полости рта.

36. Общие признаки микроорганизмов сем.Enterobacteriaceae.

37. Что такое дисбактериоз? Микрофлора кишечника.

38. Причины развития дисбактериоза. Степени дисбактериоза.

39. Возбудитель бактериальной кишечной инфекции (по выбору). Пути передачи, этиология, диагностика, профилактика.

40. Основные меры профилактики кишечных инфекций.

41. Возбудитель респираторной бактериальной инфекции. Пути заражения, этиология, диагностика, профилактика.

42. Туберкулез. Возбудитель, тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

43. Возбудитель контактной бактериальной инфекции Пути заражения, диагностика, профилактика.

44. Возбудитель чумы. Тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

45. Возбудитель кровяной бактериальной инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

46. Методы профилактики кровяных инфекций.

47. Характерные клинические признаки кишечных инфекций. Методы профилактики инфекций.

48. Классификация микотических инфекций.

49. Возбудители протозойных кишечных инфекций. Механизм заражения. диагностика, профилактика.

50. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Механизм заражения. диагностика, профилактика.

51. Возбудитель малярии. Видовое разнообразие. Пути передачи. Переносчик. Этиология заболевания

52. Общие признаки сосальщиков. Особенности цикла развития. Пути инвазии. Профилактика.

53. Общие признаки ленточных червей. Особенности цикла развития. Пути инвазии. Профилактика.

54. Общие признаки круглых червей.

55. Био- и геогельминты. Особенности цикла развития. Пути инвазии. Профилактика.

56. Строение вирусной частицы.

57. Возбудители гепатитов А; Е. Тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

58. Возбудители гепатитов B; C. Тип инфекции, пути заражения, диагностика, профилактика.

59. Методы диагностики вирусных инфекций.

60. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, профилактика.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Фармакология»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Кожевских Елена Анатольевна, преподаватель Медицинского колледжа ОНК «МЕДБИО», зав. циклом Фармация

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____/Морозова А.А./

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»
_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: 4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины 16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 16
3.2.1. Основные печатные и электронные издания 16
3.2.2 Дополнительные источники информации 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4.1. Вопросы для промежуточной аттестации 19

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплины общепрофессионального цикла (ОПЦ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:
- сформировать у студентов представление о лекарственных средствах и их использовании в фармакотерапии, понятие о безопасном применении лекарственных препаратов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

уметь:
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- выполнять назначение врачей по лекарственной терапии пациентов;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- уметь читать и правильно интерпретировать
- информацию инструкции на лекарственные препараты;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

Изучение дисциплины способствует развитию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций - ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки _74_ часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _74 часов;
- консультации ___---__ часа;
- самостоятельной работы обучающегося _---_ часа;
- промежуточная аттестация в 4 семестре, зачет с оценкой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Общая рецептура		***8***	
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Фармакология, предмет, задачи.	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.	*2*	
Лекарственные формы	2. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах		
	3.Лекарственные формы, классификация, особенности введения.		
	4. Понятие о рецептуре. Форму рецептурных бланков. Правила оформления рецептов.		
	В том числе практических занятий:	*6*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 1,2	*4*	
	Структура рецепта. Общие правила оформления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.		
	Практическое занятие № 3,4		
	Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Характеристики лекарственных форм, особенности введения и дозирования, обозначение в рецепте.	*2*	
Раздел 2. Общая фармакология		***2***	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	

Фармакокинетика и Фармакодинамика лекарственных веществ	2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.		
	3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		
	4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.		
	5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
	6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.		
Раздел 3. Частная фармакология		**64**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Лекарственные средства для борьбы с возбудителями различных заболеваний	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение в медицинской практике. Классификация. Использование в медицинской практике.	6	
	2. Антибиотики. Понятие, роль в лечении инфекционных заболеваний, понятие антибиотикорезистентности. Характеристики групп антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды, тетрациклины)		
	3. Синтетические противомикробные средства. Характеристика групп лекарственных средств (нитрофураны, сульфаниламиды, нитроимидазолы)		
	4. Противогрибковые лекарственные средства. Значение в медицинской практике, особенности терапии.		
	5. Средства для лечения вирусных инфекций (грипп, вирус герпеса, вирусы гепатита, ВИЧ)		

	6. Средства для лечения гельминтозов. Характеристика группы препаратов, особенности медицинского использования.		
	В том числе практических занятий:	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 5,6,7	4	
	Особенности применения разных групп антибиотиков. Спектр и тип действия, дозирование, путь введения, побочные эффекты		
	Практическое занятие № 8,9,10	2	
	Синтетические антибактериальные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Антигельминтные препараты. Характеристики групп препаратов, особенности дозирования, введения, применения в медицинской практике.		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Средства, влияющие на работу дыхательной системы	1. Лекарственные средства для устранения кашля. Противокашлевые средства. Муколитические и отхаркивающие средства.	1	
	2. Бронхолитические средства. Классификация, механизм действия, особенности введения и использования, роль в лечении бронхиальной астмы.	1	
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 11	4	
	Отхаркивающие и противокашлевые лекарственные срдства. Бронхолитики. Характеристики групп препаратов.		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	6	

Средства, влияющие на работу желудочно-кишечного тракта	1. Средства, применяемые при гипофункции и при гиперфункции желез желудка (средства, влияющие на аппетит, ингибиторы протоновой помпы, Н2-блокаторы, антацидные средства, гастропротекторы), характеристика групп препаратов, особенности дозирования, введеения и применения. Комплексное лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	2.Средства, влияющие на функцию печени и желчного пузыря (холеретики, холесекретики, гепатопротекторы). Характеристика групп препаратов, особенности дозирования, введения и медицинского применения.		
	3. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты. Характеристика групп препаратов, особенности приема при хроническом и остром панкреатите.	1	
	4. Лекарственные средства, влияющие на моторную функцию кишечника (слабительные, антидиарейные средства). Препараты для восстановления микробиоты кишечника - пробиотики, пребиотики, симбиотики.		
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 12	4	
	1. Лекарственные препараты для лечения гастритов, язвы желудка, расстройства пищеварения. 2. Изучение лекарственных препаратов при гипо- и гипервитаминозах. Семинар по теме "Витамины".		
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	2	

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	1.Кардиотонические средства, препараты сердечных гликозидов, фармакологическое действие, показания к применению.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.		
	3.Антиангинальные средства группы Органические нитраты, механизм действия при патологиях, показания к применению.		
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства для лечения артериальной гипертензии	1.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия (ингибиторы АПФ, сартаны, блокаторы кальциевых каналов, бета адреноблокаторы) показания к применению, особенности антигипертензивного действия	1	
	2. Диуретики. Классификация, механизмы действия, особенности использования в медицинской практике (неотложная помощь, амбулаторное лечение)		
	3. Группы лекарственных средств, применяемые при аритмиях. Классификация, основные характеристики групп.	1	
	В том числе практических занятий:	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 13,14	6	
	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Средства, влияющие на систему крови	1.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.	2	

	2.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	3.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 15	2	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	1. Местные анестетики. общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	1	
	2. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства. Применение в медицинской практике.	1	
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 16	2	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию.		
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**	4	

Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	1. Селективные, неселективные холиномиметики, антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы. Механизм действия, фармакологические эффекты, лекарственные формы, применение в медицинской практике.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	1	
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 17,18 19	2	
	Характеристики и особенности применения препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию.холиномиметиков и холинолитиков.		
Тема 3.9.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	1.Средства для общего наркоза, классификация, стадии наркоза, характеристика групп, применение в медицинской практике.	1	
	2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.	1	
	3.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		

	4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	5.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.		
	6.Антидепрессанты, характеристика группы препаратов, применение в медицинской практике.		
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 20,21,22	4	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему		
Тема 3.10	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Нестероидные противовоспалительные препараты и ненаркотические анальгетики	1.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты. Осложнения лекарственной терапии.	1	
	2. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП), классификация, фармакологические эффекты, нежелательное действие, использование в медицинской практике.	1	
	В том числе практических занятий:	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 23	4	
	Использование в медицинской практике НПВС и ненаркотических анальгетиков. Характеристики групп, рациональное использование в медицинской практике.		
Тема 3.11.	**Содержание учебного материала**	2	
Препараты гормонов	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.	2	

	2.Препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.		
	4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	6. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Окситацион. Препараты простагландинов. Токолитики.		
Тема 3.12.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
Иммунотропные и антиаллергеннные лекарственные средства.	1.Лекарственные препараты, применяемые при аллергиях (антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток). Классификация, характеристика групп, особенности использования при сезонных аллергиях.	1	
	2. Иммуномодуляторы. Характеристика группы, использование в медицинской практике.	1	
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.52.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5
	Практическое занятие № 24	2	
	Изучение противоаллергических и иммуномодулирующих средств.		
Всего:		***лекций 34 часов/практических занятий 40 часов***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология [Электронный учебник] : учебник / Р. Н. Аляутдин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1 on-line, 320 с.

Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html

2. Косарев В. В. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - 2012 on-line, 358 с.

3. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология [Электронный учебник] : учебник / Н. В. Кузнецова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1 on-line, 272 с.

Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html

4. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный учебник] : учебник / Д. А. Харкевич . - ГЕОТАР-Медиа, 2020. - 1 on-line, 464 с.

Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html

3.2.2 **Дополнительные источники информации**

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru
4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382
5. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796
10. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Зачет с оценкой
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

4.1. Вопросы для промежуточной аттестации

В ходе изучения общепрофессиональной дисциплины, предусмотрена текущая аттестация в форме устных опросов, письменных контрольных работ, срезов знаний в виде тестирования, решения задач по характеристикам и медицинскому использованию лекарственных препаратов. Темы контрольных работ соответствуют темам изучаемых разделов по дисциплине Фармакология. Контрольные работы проводятся по группам лекарственных средств, согласно принятой классификации Реестра лекарственных средств, согласно их фармакологической активности и применению (данная классификация отражена в рекомендуемых ФГОС учебниках). Курсовые работы не предусмотрены.

При изложении информации по лекарственному препарату рекомендовано придерживаться следующего плана:

1. Название лекарственного препарата на русском и латинском языке; Международное непатентованное название, наиболее распространенные торговые названия, включая торговое название оригинального лекарственного средства;
2. Принадлежность к группе по классификации лекарственных средств;
3. Механизм и локализация действия препарата;
4. Показания к применению, место в фармакотерапии отдельных заболеваний;
5. Нежелательное лекарственное воздействие и побочные эффекты; механизмы устранения/уменьшения нежелательных эффектов при длительной терапии;
6. Абсолютные и относительные противопоказания;
7. Возможность применения в детской практике, у беременных и лактирующих женщин; степень опасности/безопасности препарата по FDA, возможность эмбриотоксического, тератогенного или фетотоксического действия;
8. Форма выпуска готовых лекарственных форм;
9. Дозирование, минимальный курс лечения препаратом;
10. Нормирование отпуска из аптек;

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Фармакология как научная дисциплина и предмет преподавания, ее содержание, взаимосвязь с другими теоретическими и клиническими дисциплинами и фармацией. История развития фармакологии, основные её этапы и направления. Роль фармакологии в подготовке фармацевтов.
2. Источники получения и пути поиска новых лекарственных средств. Доклинические исследования лекарственных средств. Государственные органы, регламентирующие выпуск новых лекарственных препаратов: фармакологический и фармакопейный комитеты. Государственная и международная фармакопея, ее содержание и функции.
3. Рецепт, его структура, виды рецептурных бланков. Исследование рецептурной прописи и коррекция рецепта.
4. Фармакокинетика, определение, этапы фармакокинетики, их содержание. Основные параметры фармакокинетики.
5. Пути введения лекарственных средств. Основные механизмы всасывания лекарственных веществ и факторы, влияющие на нее.

6. Фармакодинамика, определение и содержание. Виды действия лекарственных средств. Основные факторы, влияющие на проявление фармакологического эффекта лекарственных веществ.

7. Повторное введение лекарственных средств и явления, связанные с ним. Комбинированное действие лекарственных веществ.

8. Взаимодействие лекарственных средств, виды взаимодействия. Фармакологическое и фармацевтическое взаимодействие лекарственных средств.

9. Дозы лекарственных средств, виды и принцип дозирования. Побочное и нежелательное действие лекарственных средств.

10. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства, классификация, механизм действия, препараты, применение. Средства, раздражающие кожу и слизистые оболочки. Механизм действия, применение.

11. Местноанестезирующие средства. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

12. М-холиномиметические средства. Препараты, их применение.

13. Антихолинэстеразные средства. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, сравнительная характеристика антихолинэстеразных средств, применение, токсическое действие, меры помощи при отравлении.

14. М-холиноблокирующие средства, характеристика и фармакологические действия. Применение, побочные эффекты.

15. Н-холиномиметики, принцип и механизм действия. Фармакологические эффекты, сравнительная характеристика препаратов, применение. Острое отравление никотином, меры борьбы с табакокурением.

16. Ганглиоблокирующие средства. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты. Применение, побочное действие.

17. Мышечные релаксанты. Классификация, механизм действия, препараты, применение, осложнения, меры помощи.

18. Адреномиметики, адреноблокаторы. Классификация по действию на альфа- и бета-адренорецепторы, препараты, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты.

19. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза: применение, побочные эффекты.

20. Спирт этиловый, местное и резорбтивное действие, применение. Острое отравление и меры помощи. Алкоголизм, социальные аспекты его и принципы лечения.

21. Снотворные средства, основные требования, предъявляемые к ним. Классификация, механизм действия, применение.

22. Противоэпилептические средства, механизм действия, применение, побочные эффекты.

23. Средства, применяемые для лечения паркинсонизма. Механизм действия, применение, побочные эффекты.

24. Наркотические анальгетики, источники их получения. Классификация их по влиянию на опиатные рецепторы и химической структуре, сравнительная характеристика и применение препаратов. Морфин: механизм действия, фармакологические эффекты, применение, острое отравление, лечение. Лекарственная зависимость, социальные аспекты, принципы терапии.

25. Синтетические наркотические анальгетики, особенности их действия, применение. Антагонисты наркотических анальгетиков.

26. Ненаркотические анальгетики. Отличие от наркотических анальгетиков. Классификация. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков, механизмы их действия.

27. Нейролептики. Общая характеристика. Классификация, механизм действия, применение. Побочные эффекты, их устранение. Применение, побочные эффекты. Понятие о нейролептанальгезии.

28. Транквилизаторы, общие свойства и отличие их от нейролептиков, классификация, показания к применению. Производные бензодиазепина, механизм действия, препараты, сравнительная характеристика, применение и побочные эффекты.

29. Психостимуляторы, общие свойства, классификация и сравнительная характеристика препаратов отдельных групп, показания к их применению, побочные эффекты. Группа кофеина, источники получения, механизм действия, основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

30. Антидепрессанты, классификация, характеристика и механизм действия отдельных групп, применение, побочные эффекты. Соли лития, механизм действия, применение.

31. Отхаркивающие и противокашлевые средства, классификация, механизм действия, препараты, применение.

32. Бронхолитические средства, классификация, механизм действия, препараты, применение.

33. Средства, применяемые при отеке легких, сравнительная характеристика препаратов по направленности действия.

34. Средства, влияющие на функции органов пищеварения, классификация. Вещества, повышающие и понижающие аппетит, механизм действия, препараты, применение.

35. Средства, применяемые при понижении и повышении секреции желудочных желез. Принцип действия, препараты. Антацидные средства. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению. Гастропротекторы. Препараты, показания к применению.

36. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия, препараты, применение.

37. Желчегонные средства. Классификация, принцип действия, препараты, применение. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы.

38. Классификация слабительных средств, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, применение, побочные эффекты.

39. Сердечные гликозиды. Влияние сердечных гликозидов на основные показатели работы сердца и гемодинамику, механизм кардиотонического действия.

40. Сравнительная характеристика различных препаратов сердечных гликозидов, показания к применению. Интоксикация сердечными гликозидами, условия, способствующие ее развитию, меры помощи, профилактика.

41. Противоаритмические средства, классификация, механизм действия, препараты, применение при тахи- и брадиаритмиях, побочные эффекты.

42. Классификация средств, применяемых при нарушении коронарного кровообращения, механизм действия, применение. Органические нитраты, сравнительная характеристика препаратов, механизм действия, применение, побочные эффекты.

43. Средства для профилактики и купирования приступов стенокардии.

44. Антигипертензивные средства. Классификация антигипертензивных средств. Средства, действующие на ренин-ангиотензивную систему, применение.

45. Противоатеросклеротические средства, основная направленность действия препаратов, классификация и механизм действия отдельных групп, показания к применению.

46. Гиполипидемические средства, классификация, применение, побочные эффекты.

47. Антигипертензивные средства нейротропного действия, их классификация, механизмы действия, препараты, применение, побочные эффекты.

48. Антигипертензивные средства - антагонисты кальция, миотропного действия, действующие на водно-солевой обмен, механизмы их действия, препараты, применение.

49. Средства, применяемые при артериальной гипотензии (сосудистом коллапсе).

50. Мочегонные средства, их классификация, сравнительная характеристика препаратов по механизму и локализации действия, показания к применению, побочные эффекты.

51. Лекарственные средства, действующие на миометрий, классификация по влиянию их на тонус и сократительную активность, фармакодинамика отдельных групп препаратов, применение, побочные эффекты.

52. Гормональные препараты, источники получения, основные принципы их действия и назначения, классификация. Гормоны гипофиза и гипоталамуса, препараты, применение.

53. Глюкокортикоиды. Влияние на обмен веществ, фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты.

54. Препараты гормонов щитовидной железы, их фармакологические эффекты, применение. Антитиреоидные средства

55. Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства: механизм действия, показания к применению.

56. Женские и мужские половые гормоны, классификация, физиологическая роль. Гормональные препараты, их синтетические заменители, применение. Анаболические стероиды.

57. Витаминные препараты, классификация, специфическое и неспецифическое их действие. Аскорбиновая кислота, рутин, препараты, применение.

58. Витамины В1, В2, В6, В15, РР, применение.

59. Жирорастворимые витамины, препараты, применение. Возможности развития гипервитаминозов.

60. Средства, влияющие на кроветворение, классификация. Вещества, применяемые при гипохромных и гиперхромных анемиях, препараты, побочные эффекты. Вещества, стимулирующие лейкопоэз, препараты, применение.

61. Средства, влияющие на гемостаз, классификация. Агреганты и антиагреганты, механизм действия, препараты, применение.

62. Средства, влияющие на свертывание крови, их классификация, механизм действия и сравнительная характеристика коагулянтов и антикоагулянтов, применение, побочные эффекты.

63. Ингибиторы фибринолиза, фибринолитические средства, механизм действия, препараты, применение.

64. Нестероидные противовоспалительные средства, общая характеристика, классификация, нежелательные эффекты при терапии, показания к применению.

65. Средства, влияющие на иммунитет, классификация, показания и принципы применения.

66. Противоаллергические средства, общая характеристика. Средства, применяемые при аллергических реакциях немедленного типа, классификация, механизм действия, препараты. Средства, применяемые при анафилактическом шоке.

67. Антагонисты медиаторов аллергических реакций. Антигистаминные средства, механизм действия, применение, побочные эффекты.

68. Противомикробные средства, их классификация и принцип действия. Антисептические и дезинфицирующие средства, общая характеристика и механизм действия, показания к применению.

69. Антисептические и дезинфицирующие средства, общая характеристика и классификация. Галогенсодержащие соединения, детергенты, механизм действия, препараты, применение.

70. Препараты группы формальдегида, красители, окислители. Фенол и его производные. Механизм их действия, препараты, особенности действия, применение.

71. Антисептические и дезинфицирующие средства группы соединений металлов, механизм антимикробного действия, препараты, применение, побочные эффекты.

72. Антибиотики группы пенициллина, классификация, механизм и спектр действия, применение, побочные эффекты.

73. Антибиотики группы цефалоспоринов, классификация, применение, побочные эффекты.

74. Антибиотики группы макролидов и тетрациклинов, левомицетины. Спектр и механизм действия, применение, осложнения.

75. Антибиотики группы аминогликозидов. Спектр и механизм действия. сравнительная характеристика препаратов, применение, осложнения.

76. Сульфаниламидные препараты, связь химической структуры с действием, классификация, механизм и спектр противомикробного действия, применение, побочные эффекты.

77. Сравнительная характеристика сульфаниламидных препаратов по всасываемости из желудочно-кишечного тракта и длительности действия, принципы их назначения.

78. Комбинированные препараты сульфаниламидов, механизм и особенности их действия, применение, побочные эффекты.

79. Синтетические противомикробные средства разного химического строения (производные хиналона, 8-оксихинолина, нитрофурана, имидазола), спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.

80. Противоглистные средства, классификация, механизм действия, препараты, основные принципы применения.

81. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) по билетам.

Образец билета для промежуточной аттестации

1. Фармакодинамика, определение и содержание. Симптоматическая, заместительная фармакотерапии.

2. Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза, классификация (ЛС для ингаляционного, неингаляционного наркоза), понятие широты наркотического действия, лекарственные препараты, применение, побочное действие.
3. Определить принадлежность препаратов группе лекарственных средств, назвать фармакологическое действие, основные показания к применению.

Примеры тестовых контрольных заданий

1.Адреналин вызывает:
Выберите один ответ.
a.) Снижение потребления кислорода
b.) Гипергликемию
c.) Угнетение гликогенолиза
d.) Угнетение липолиза

2.Адреналин противопоказан при:
Выберите один ответ.
a.) Тиреотоксикозе
b.) Анафилактическом шоке
c.) Сердечной блокаде
d.) Гипогликемической коме

3.Ганглиоблокатор:
Выберите один ответ.
a.) атропин;
b.) пипекуроний;
c.) пентамин;
d.) сукцинилхолин (дитилин).

4.Ганглиоблокаторы используются для лечения:
Выберите один ответ.
a.) запора.
b.) гипертензивного криза;
c.) глаукомы;
d.) задержки мочеотделения;

5.Действие агониста М-ХР блокируется:
Выберите один ответ.
a.) Цитизином
b.) Тубокурарином
c.) Прозерином
d.) Атропином
e.) Пилокарпином

6.Для прекращения действия конкурентных миорелаксантов применяется:
Выберите один ответ.
a.) атропин;
b.) дипироксим.
c.) неостигмин (прозерин);

7.Избирательный М-холиномиметик (агонист мускариновых холинорецепторов):

Выберите один ответ.

a.) Прозерин

b.) Пилокарпин

c.) Цитизин

d.) Физостигмин

e.) Карбахолин

8.К адсорбирующим средствам относится:

Выберите один ответ.

a.) Слизь крахмала.

b.) Отвар коры дуба;

c.) Танин;

d.) Уголь активированный;

9.К раздражающим средствам относится все кроме:

Выберите один ответ.

a.) Висмута нитрат основной;

b.) Ментол.

c.) Масло терпентинное очищенное (скипидар);

d.) Горчичная бумага;

10.М-холиноблокатор:

Выберите один ответ.

a.) пентамин;

b.) пипекуроний;

c.) сукцинилхолин (дитилин).

d.) атропин;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

для студентов 3 курса
Форма обучения очная

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание паллиативной помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Морозова Анна Александровна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____ / Морозова А. А./

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»
_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины **4**

2. Структура и содержание дисциплины **5**

3. Условия реализации программы дисциплины **9**

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП 07. «**Оказание паллиативной помощи**» относится к *вариативной* части профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01. «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать мультидисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи пациенту;
- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы пациентов и членов их семей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание и философию паллиативной помощи;
- концепции паллиативной помощи;
- профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной медицины;
- правовые аспекты медико-социальной деятельности в сфере паллиативной медицины;
- медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной помощи пациентам;
- основные модели оказания паллиативной медицинской помощи

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные занятия	
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

«Оказание паллиативной помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	**2**	**36\24**	**4**
Тема 1.1 **Основные принципы паллиативной медицины.** **Правовые аспекты в паллиативной медицине**	***Лекции*** 1. Понятие «паллиативная помощь». Цели и задачи паллиативной помощи. Основные принципы паллиативной помощи. 2. Виды паллиативной помощи 3. Хоспис. История возникновения. Хосписное движение в России 4. Правовые основы организации паллиативной помощи. 5. Нормативно-правовые акты, которые регулируют оказание паллиативной медицинской помощи и регулируют лекарственное обеспечение людей в России.	***2***	
Тема 1.2 Этические аспекты паллиативной медицины.	***Лекции*** 1. Этические принципы и проблемы паллиативной помощи. (эвтаназия, прекращение или прерывание терапии, отказ от СЛР) 2. Проблемы качества жизни инкурабельных больных 3. Психологические аспекты работы с умирающим 4. Синдром эмоционального выгорания.	**2**	
Тема 1.3 Обеспечение безопасной больничной среды	1. Обеспечение безопасности при проведении лекарственной терапии и применении медицинских изделий 2. Технологии безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи.	**2**	

	3. Соблюдение правил эргономики и биомеханики в работе медсестры.		
Практическое занятие 1. **Основы паллиативной помощи.**	**Содержание** 1. Оценка качества жизни в паллиативной медицине. 2. Правила общения с умирающими больными и их родственниками (составление плана беседы) 3. Правила безопасного перемещения для пациентов и медсестры	**6**	
Тема 1.4 Боль. Методы оценки боли в паллиативной практике.	***Лекции*** 1. Патофизиологические основы боли. 2. Диагностика и оценка боли. 3. Общие принципы лечения боли 4. Роль медицинской сестры в лечении болевого синдрома	**2**	
Практическое занятие 2 **Паллиативный сестринский уход при болевом синдроме**	**Содержание** Диагностика боли. Шкалы оценки боли вербального и невербального пациента. Медикаментозная терапия. Методики немедикаментозной терапии боли.	**6**	
Тема 1.5 Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях	1. Паллиативный сестринский уход за пациентами в терминальной стадии онкологических заболеваний. 2. Паллиативный сестринский уход за пациентами в терминальной стадии неонкологических заболеваний (ВИЧ\СПИД, ОНМК) 3. Основы организации питания паллиативных пациентов.	**4**	
Практическое занятие 3	**Содержание**	**6**	

Паллиативный сестринский уход при различных состояниях.	1. Оценка состояния, медикаментозное и немедикаментозное лечение при одышке, кашле, кровохарканье, плевральном выпоте, икоте. Трахеостома. Виды дыхательной недостаточности. Неинвазивная вентиляция лёгких. основы респираторной поддержки. 2. Оценка состояния, медикаментозное и немедикаментозное лечение при сухости во рту, кандидозе полости рта и глотки, нарушениях вкуса, анорексии, кахексии, дисфагии, диспепсии, парезе желудка, тошноте и рвоте, запоре, диарее, кишечной непроходимости, асците, желтухе. 3. Оценка состояния, медикаментозное и немедикаментозное лечение при урологических симптомах, спазмах мочевого пузыря, затрудненном мочеиспускании, недержании мочи, уход за катетером		
Практическое занятие 4 Паллиативный сестринский уход при различных состояниях.	**Содержание** Сестринский уход при поражениях кожи и слизистых. Гигиенический уход: за кожей, волосами, за полостью рта, за полостью носа, за глазами, за ушами. Уход за ногтями, ногами и руками. Профилактика и лечение пролежней. Интимная гигиена. Отёки. Лимфедема. Нутриенты. Нутритивный статус. Энтеральное, парантеральное питание. Осложнения парентерального питания. Виды парентерального питания. Оборудование для парентерального питания. Лечебное питание детей с инвалидностью. Проблемы, связанные с кормлением. Кормление тяжелобольного пациента	**6**	
	Всего:	**36**	
Дифференцированный зачёт			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет ***Общий уход за пациентами*** оснащен:
Мебель, аппаратура и приборы:

- кушетка медицинская,
- каталка,
- функциональная кровать,
- скамеечки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкаф для хранения медикаментов
- шкаф для хранения предметов ухода,
- шкаф для хранения медицинской документации,
- ширма,
- тумбочка прикроватная,
- сейф,
- холодильник,
- сухожаровой шкаф,
- раковина со смесителем горячей и холодной воды,
- фантом человека,
- фантомы ягодиц для постановки клизм и внутримышечных инъекций,
- фантомы руки для внутривенных вливаний и для подкожных инъекций,
- фантомы мужского и женского мочеиспускательного канала,
- муляж головы человека,
- макеты для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца,
- весы, ростомер,
- биксы,
- тонометры и фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры, песочные часы,
- переносной аппарат УФО,
- дистиллятор,
- аппарат Боброва,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- жгуты для в/в инъекций,
- плитка,
- пластмассовые накопители разных размеров,
- вёдра с крышками,
- чайные ложки,
- деревянные палочки и лучины,
- штативы для капельниц,
- мерные кружки, кувшины,
- спички,

- крафт-пакеты,
- мензурки,
- карандаши – стеклографы,
- мешки полотняные и клеёнчатые,
- маски и косынки медицинские,
- халаты и шапочки медицинские,
- фартуки клеёнчатые,
- перчатки резиновые,
- ветошь, ёршики,
- дозаторы для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажные полотенца
- носилки санитарные
- емкости для сбора медицинских отходов.

Медицинский инструментарий:

- шприцы и иглы разные,
- катетеры резиновые, металлические,
- корнцанги, цапки, зажимы,
- ножницы,
- пинцеты анатомические,
- шпателя,
- пилочки,
- мандрены,
- шприц Жане,
- лотки,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- капельные системы.

Предметы ухода:

- баллоны резиновые,
- бинты, вата, марля, лейкопластырь,
- бумага компрессная,
- грели резиновые,
- пузыри для льда,
- зонды желудочные с воронкой,
- клеёнки,
- гигиенические пелёнки,
- кружки Эсмарха,
- матрац,
- противопролежневый матрац
- мочеприёмники разные,
- наконечники для клизм,
- подушечки клеёнчатые,
- наволочки, пододеяльники, простыни, полотенца и пелёнки,
- подушки и одеяла,

- рубашки нательные,
- плевательницы одноразовые,
- судна подкладные разные,
- салфетки марлевые,
- газоотводные трубки,
- ундинки,
- расчёска,
- мочалки,
- поильник.

Лабораторные принадлежности:

- пробирки для разных видов исследований,
- чашки Петри,
- предметные стекла,
- штативы для пробирок,
- посуда мерная,
- посуда для сбора кала, мочи,
- контейнер для транспортировки.

Медицинская документация:

- Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара- 001/у;
- Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара- 003/у;
- Лист регистрации переливания трансфузионных средств – 005/у;
- Журнал регистрации переливания трансфузионных средств – 009/у;
- Выписка из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием- 027-1/у;
- Лист основных показателей состояния больного, находящегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии – 011/у;
- Направление на патолого-гистологическое исследование – 014/у;
- Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара – 066/у;
- Лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара – 007/у;
- Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому – 007дс/у-02;
- Сводная ведомость учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара – 016/у;
- Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях – 025/у;
- История развития ребенка – 112/у;
- Контрольная карта диспансерного наблюдения – 030/у;

- Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг – 030-13/у;
- Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией – 088/у;
- Контрольная карта диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием – 030-6/у;
- Контрольный талон к карте диспансерного наблюдения (онко) – 030-5/у;
- Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию – 057/у-04;
- Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного – 027/у;
- Карта больного, подвергающегося лучевой терапии – 051/у;
- Журнал учета процедур – 029/у;
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку – 058/у;
- Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования – 090/у;
- Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение – 095/у;
- Медицинское свидетельство о смерти – 106/у;
- Направление на анализ – 200/у;
- Направление на гематологический, общеклинический анализ -201/у;
- Направление на биохимический анализ крови, плазмы, сыворотки, мочи, спинно-мозговой жидкости – 202/у;
- Направление на цитологическое исследование и результат исследования – 203/у;
- Направление на микробиологическое исследование – 204/у;
- Направление на исследования крови на резус-принадлежность и резус-антитела и результат исследования – 207/у;
- Анализ мочи -210/у;
- Анализ мочи по Зимницкому – 211/у;
- Анализ мокроты -216/у;
- Анализ кала – 219/у;
- Анализ кала: яйца гельминтов, скрытая кровь, стеркобилин, билирубин – 220/у;
- Анализ спинномозговой жидкости – 223/у;
- Анализ крови – 224/у;
- Анализ крови: гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, скорость (реакция) оседания эритроцитов – 225/у;
- Биохимический анализ крови – 228/у;
- Анализ крови: реакция Вассермана и др. – 241/у;

- ЖУРНАЛ регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ (ПП РФ от28.10.21г № 1846);

- ЖУРНАЛ учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения (Приказ МЗ РФ от 13.06.17 г № 378н);

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5694-1.
2. Электронное издание на основе: Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - DOI:10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - ISBN 978-5-9704-5812-9.
3. Электронное издание на основе: Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5486-2-PRF-2020-1-592. - ISBN 978-5-9704-5486-2.
4. Электронное издание на основе: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - ISBN 978-5-9704-5518-0.
5. Электронное издание на основе: Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАРРМедиа, 2020. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5288-2.
6. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
7. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
9. Основы паллиативной помощи / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкока / пер. с англ.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера» — В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 456 с. https://социальныйфорум.рф/library/tproduct/448617053-695817306731-osnovi-palliativnoi-pomoschi
10. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Г.А.Новиков, С.В.Рудой, В.В.Самойленко и др.; под редакцией профессора Г.А.Новикова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл.;
11. https://www.palliamed.ru

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль по данной дисциплине выполняется в индивидуальной форме в конце каждой темы в форме фронтального опроса (или письменной работы) и проведением техники манипуляций.

Промежуточная аттестация– дифференцированный зачёт.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие паллиативной медицинской помощи и ее сущность.
2. Цели паллиативной медицинской помощи.
3. Задачи паллиативной медицинской помощи.
4. Показания к оказанию паллиативной медицинской помощи.
5. Виды паллиативной медицинской помощи.
6. Места оказания паллиативной медицинской помощи.
7. Отделения паллиативной медицинской помощи.
8. Дом (больница) сестринского ухода.
9. Респираторный центр.
10. Хоспис.
11. Принципы деятельности хосписа.
12. Выездная патронажная служба.
13. Профессионализм и этика в паллиативной помощи.
14. Классификация боли.
15. Диагностика хронической боли, шкалы оценки боли.
16. Шкала боли.
17. Оценку интенсивности хронического болевого синдрома
18. Лекарственные средства для лечения боли.
19. Адъювантные средства для лечения боли.
20. Питание паллиативного пациента.
21. Нарушение нутритивного статуса.
22. Профилактика и лечение запоров.
23. Причины тошноты и рвоты при прогрессирующем раке.
24. Причины и лечение диареи у больных распространенным раком
25. Паллиативная помощь при дыхательной недостаточности.
26. Виды респираторной поддержки.
27. Неинвазивная ИВЛ. Осложнения.
28. Уход за тяжелобольным, особенности и проблемы.
29. Асцит. Гидроторакс. Причины. Принципы ухода за пациентами.
30. Нарушения двигательной функции у паллиативных пациентов.
31. Нарушения речи, глотания у паллиативных пациентов.
32. Когнитивные расстройства у паллиативных пациентов.
33. Паллиативная медицинская помощь у больных с ОНМК
34. Виды деменции. Организация жизнедеятельности пациентов.
35. Какие хронические заболевания пожилых пациентов приводят к развитию когнитивных нарушений?

36. Особенности паллиативной помощи пожилым людям.
37. Синдром старческой астении.
38. Принципы ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией в терминальной стадии.
39. Уход за кожей. Пролежни. Раны. Зуд.
40. Патологическая икота.
41. Отёки. Лимфедема.
42. Урологические симптомы.
43. Этические вопросы оказания паллиативной помощи.
44. Особенности организации коммуникаций с умирающим больным.
45. Психологические аспекты работы с умирающими.
46. Помощь семье и близким паллиативного больного
47. Значение эрготерапии в паллиативной помощи.
48. Синдром эмоционального выгорания, как снизить риски его возникновения.
49. Хранение и использование наркотических средств и психотропных лекарственных препаратов в медицинских целях.
50. Основные техники осуществления подъёма при падении паллиативного пациента

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели Медицинского колледжа к.ф.-м.н Пахтеев Артем Игоревич, Смирнова Камила Владимировна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»_____/А.А. Морозова

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных

	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **32** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**2**	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**10**	
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы. Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета. Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1-2. Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	4	

	Практическое занятие №3-4. Медицинские ресурсы Интернета.	4	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		**20**	
Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Обработка текстовой информации.	4	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №7-8. Функциональные возможности табличного процессора.	4	
	Практическое занятие №9-10. Создание и редактирование диаграмм.	4	
	Практическое занятие №11-12. Анализ и обобщение данных.	4	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14. Технология создания электронных презентаций.	4	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.

2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99928

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470353

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474747

5. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: https://book.ru/book/934646

6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365

7. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131

8. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере MicrosoftExcel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль–зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.
2. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.
3. Назначение и классификация программного обеспечения.
4. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
5. Классификация и типы компьютерных сетей.
6. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.
7. Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ.
8. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
9. Обработка и анализ данных в электронных таблицах.
10. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Сестринское дело»

_____Борисенко Е. А.

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать рабочее место

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **148** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часа: из них
- лекции – **16** часов
- лабораторные занятия – **42** часов
- промежуточной аттестации **__18_** часов;

учебной практики и производственной практики **72** часа;

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по профессиональному модулю **– 3 семестр**

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х вопросов: теоретического, практического и одной ситуационной задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене:

Проверка качества подготовки обучающихся на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, владеет знаниями нормативно-правовой базы и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой ; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи;

«неудовлетворительно - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место

ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**В форме практической подготовки,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа и консультации обучающегося**		**Экзамены,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),**
				Всего, часов	**в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	**Самостоятельная работа,** часов	**Консультации,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**148**	**114**	**58**	**42**					**36**	**36**
	Производственная практика	**36**	**36**								**36**
										36	
	Промежуточная аттестация	**18**									
Всего:		**148**	**114**	**58**	**42**				**18**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		**148\114**
МДК 01.01.	**Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**	**58\42**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Определение понятий. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи. 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП пациентов и медицинского персонала. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.	**4**
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание**	
	1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2
Тема 1.3.	**Содержание**	**14**

Профилактика ИСМП у медицинского персонала	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	**2**
	Содержание	
Практическое занятие № 1 **Тема: Обработка рук персонала.**	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	**6**
Практическое занятие № 2 **Тема: Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.**	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Оформление утвержденной медицинской документации Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.	**6**
Самостоятельная работа при изучении Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Надевание «стерильных перчаток». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП. Ознакомление с нормативными документами		
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание**	**8**
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции	**2**

	2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	
Практическое занятие № 3 **Тема:** **Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.**	**Содержание**	**6**
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Использование и хранение дезинфицирующих средств.	
Тема 1.5. **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**	**Содержание**	**8**
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	**2**
Практическое занятие № 4 **Тема:** **Организация профилактики ИСМП в медицинских организациях.**	**Практическое занятие №5**	**6**
	Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	
Тема 1.6. **Обращение с медицинскими отходами в**	**Содержание**	**8**
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	**2**

медицинских организациях	3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
Практическое занятие № 5 Тема: Правила обращения с медицинскими отходами.	**Содержание**	**6**
	Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**	**14**
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	**2**
Практическое занятие № 6 Тема: Предстерилизационная обработка медицинских изделий многократного применения.	**Содержание**	
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	**6**

Практическое занятие № 7 Тема: Стерилизация изделий медицинского назначения.	**Содержание**	
	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	**6**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Пользование стерильным биксом. Накрытие стерильного лотка. Укладка стерилизуемого материала в бикс. 8. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 9. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 10. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 11. Оформление утвержденной медицинской документации		**36**
Производственная практика **Виды работ:** 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий		**36**

3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	
Экзамен по модулю	**18**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики сестринского дела, оснащенного оборудованием.

Оборудование и технические средства.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Аппаратура и приборы:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Медицинское оборудование и лабораторные принадлежности:

- столы манипуляционные
- биксы с фильтром разных размеров,
- стерилизатор
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий (пинцеты, корнцанги и др.)

Изделия медицинского назначения (бинты, марля и др.)

Лекарственные средства и другие вещества:

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- педикулецидные средства,
- дезинфицирующие средства: порошок, гранулы, таблетки, раствор-концентрат

(Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ)

- 70^{o} этиловый спирт,
- мыло жидкое,
- 0,5% спиртовой раствор аммиака,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 5% спиртовой раствор йода
- раствор азопирама,
- индикаторы.

Медицинская документация:

–журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,

–журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

- журнал учета генеральных уборок,

- график учета генеральных уборок

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

Нормативно-техническая литература:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113–16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формы и методы проведения занятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по теме, повторение лекционного материала, материала из учебника, практическое освоение манипуляций, согласно плану, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх, решение ситуационных задач.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. Подготовка к конференции, и индивидуальным работам требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01 Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01 Сестринское дело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. Организовывать рабочее место; Обеспечивать безопасную окружающую среду и	Готовность и способность к организации рабочего места, к взаимодействию с пациентами, родственниками, коллегами. Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос;

внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца. Точность соблюдения алгоритма: – мытья рук; – надевания стерильных перчаток; – снятия использованных перчаток; – профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов – колющим и режущим инструментарием; – приготовления дезинфицирующих средств; – дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; – утилизации медицинских отходов; – предстерилизационной очистки инструментария; – перемещения пациента; – перемещения тяжестей. Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	– профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий. Оценка в рамках текущего контроля: – результатов работы на практических занятиях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Контроль за внешним видом студентов; Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм; Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»; Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций. Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Способность брать ответственность за выполнение поставленных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на

различным контекстам		практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Участие студента в конференциях и конкурсах в рамках профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Подготовка докладов, рефератов по темам, выступление, обсуждение. Своевременность сдачи заданий, контрольных работ, отчетов, экзамена.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения. Соблюдение субординации. Способность воспринимать критику, аргументировать свою точку зрения. Способность работать в команде, распределять и принимать роли, проводить оценку деятельности коллег и самооценку.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил, соблюдение законодательства при общении с людьми, в отношении общества и	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность оформлять медицинскую документацию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – определение понятия, составляющие, причины возникновения, масштаб, структура, примеры.
2. Эпидемический процесс – определение понятия, звенья эпидемического процесса, особенности 1 звена эпидпроцесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
3. Механизмы (способы) передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
4. 3 звено эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции и группы риска.
5. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и снижение распространения ИСМП в медицинских организациях.
6. Инфекционный контроль в медицинской организации. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
7. Меры инфекционной безопасности медицинского персонала: определения понятий, примеры. Требования к спецодежде медицинского персонала и средствам индивидуальной защиты.
8. Гемоконтактные инфекции – определение понятия, примеры. Мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций у пациентов и медицинского персонала.
9. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Гигиеническая обработка рук: виды, показания, условия эффективности.
10. Медицинские перчатки: виды, показания к применению, правила использования.
11. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи: назначение, предъявляемые требования, состав.
12. Постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций у медперсонала при аварийных ситуациях по нормативным документам.
13. Мероприятия после проведения постконтактной профилактики и документальное оформление аварийной ситуации.
14. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
15. Процедурный кабинет: требования к помещению, оборудованию, мебели и уборке. Зонирование процедурного кабинета.
16. Обеззараживание воздуха в помещениях медорганизации: показания, методы, виды облучателей, правила их использования, режимы обеззараживания. Бельевой режим стационара.
17. Дезинфекция – определение понятия, виды, методы и способы.
18. Дезинфицирующие средства – определение понятия, формы выпуска, классы токсичности, разделение на группы по назначению. Виды и классификация современных дезсредств.
19. Проведение дезинфекции способом погружения: требования к препарату, ёмкостям, этикеткам, варианты способа, методика. Режимы дезинфекции.

20. Техника безопасности медицинских работников при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами. Меры первой помощи.

21. Уборка палат соматического отделения: виды, кратность, режим дезинфекции, требования к спецодежде и уборочному инвентарю, методика проведения.

22. Уборка процедурного кабинета: виды, кратность, режим дезинфекции, требования к спецодежде и уборочному инвентарю, методика проведения.

23. Деконтаминация медицинских предметов в зависимости от степени риска переноса ИСМП: определение понятий, классификация степени риска, примеры, уровни деконтаминации.

24. Медицинские отходы – определение понятия. Классы опасности медицинских отходов–определения понятий, характеристика морфологического состава, правила обращения и функциональные обязанности медперсонала.

25. Предстерилизационная обработка (ПСО) медицинского инструментария многократного применения – определение понятия, цель, виды, требования к методике проведения. Этапы ручного способа ПСО как самостоятельного процесса, так и совмещённого с дезинфекцией.

26. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов: назначение проб, их состав, методика проведения, оценка результатов, количество обработанного медицинского инструментария подлежащее контролю.

27. Стерилизация – определение понятия, предметы подлежащие стерилизации, формы организации стерилизационных мероприятий. Характеристика методов стерилизации, аппараты для стерилизации.

28. Паровой метод стерилизации – определение понятия, изделия подлежащие стерилизации, виды упаковок, виды укладок, режимы стерилизации, контроль качества стерилизации, срок годности простерилизованного материала.

29. Воздушный метод стерилизации– определение понятия, изделия подлежащие стерилизации, виды упаковок, режим стерилизации, контроль качества стерилизации, срок годности простерилизованного материала.

30. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): определение понятия, задачи, функции, устройство ЦСО.

31. Основные правила безопасности персонала при работе с кровью и биологическими жидкостями.

32. Профессиональные факторы, негативно влияющие на здоровье медсестры, и их профилактика.

Практические вопросы

1. Обработать руки гигиеническим уровнем кожным антисептиком*(настенный локтевой дозатор).
2. Обработать руки гигиеническим уровнем кожным антисептиком*в индивидуальной фасовке.
3. Обработать руки гигиеническим уровнем водой и жидким мылом*(настенный локтевой дозатор).
4. Надеть нестерильные перчатки и снять их после использования.
5. Надеть стерильные перчатки и снять их после использования.
6. Провести постконтактную профилактику при попадании крови на неповреждённую кожу.
7. Провести постконтактную профилактику при уколе использованной иглой.
8. Приготовить раствор из дезинфицирующего средства (порошка)* для уборочного материала, 2 литра в эмалированной ёмкости.

9. Приготовить раствор из дезинфицирующего средства (таблеток) * для замачивания белья, загрязнённого выделениями, 5 литров в эмалированной ёмкости по инструкции.

10. Приготовить дезинфицирующий раствор из раствора концентрата* для дезинфекции изделий медицинского назначения многократного применения 2 литра в пластиковой ёмкости по инструкции.

11. Приготовить дезинфицирующий раствор из раствора концентрата* для поверхности в помещениях 2,5 л в пластиковой ёмкости по инструкции.

12. Продезинфицировать изделия медицинского назначения многократного применения различной конфигурации (пинцеты, зажимы и др.) согласно инструкции*.

13. Приготовить раствор из дезинфицирующего средства (гранул)* для уборочного инвентаря, 3 л в эмалированной ёмкости по инструкции.

14. Приготовить моющий раствор из раствора концентрата* для ПСО, не совмещённой с дезинфекцией для изделий медицинского назначения из стекла, металла 1 литр в пластиковой ёмкости по инструкции.

15. Приготовить моющий раствор из раствора концентрата* для ПСО, совмещённой с дезинфекцией для изделий медицинского назначения из пластмасс, резины 1 литр в пластиковой ёмкости по инструкции.

16. Провести ПСО, совмещённую с дезинфекцией ручным способом пинцетов и зажимов многократного применения согласно инструкции*.

17. Провести ПСО, не совмещённой с дезинфекцией ручным способом пинцетов и зажимов многократного применения согласно инструкции*.

18. Провести пробу на скрытую кровь на изделиях медицинского назначения многократного применения.

19. Провести пробу на остаток моющего средства на изделиях медицинского назначения многократного применения.

20. Уложить на стерилизацию марлевые шарики на одну инъекцию в комбинированный пакет.

21. Уложить на стерилизацию марлевые шарики для инъекций в бикс.

22. Уложить на стерилизацию пинцет в комбинированный пакет.

23. Уложить на стерилизацию лоток в комбинированный пакет.

24. Уложить на стерилизацию газоотводную трубку в бумажный пакет.

25. Уложить на стерилизацию наконечники для клизм в комбинированный пакет.

26. Уложить на стерилизацию желудочный зонд в бумажный пакет.

27. Уложить на стерилизацию необходимое для накрывания стерильного лотка в бикс с фильтром.

28. Достать из бикса простерилизованные шарики для инъекций и выложить на стерильный лоток.

29. Накрыть стерильный лоток при помощи корнцангов.

30. Накрыть стерильный лоток при помощи пинцетов.

31. Провести санитарную обработку пациента при педикулёзе.

32. Уложить на стерилизацию марлевые салфетки в бикс.

Примечание: инструкция по применению (методические рекомендации) у преподавателя.

Ситуационные задачи (примеры):

1) После осмотра полости рта больного металлическим шпателем врач положил в лоток для использованных шпателей. Дальнейшие действия медсестры? Что она должна сделать со шпателем? Метод и способ дезинфекции?

2) Тяжелобольной, находящийся на лечении в пульмонологическом отделении в отдельной палате, выделил при сборе мокроты на анализ ВК (бактерию Коха) туберкулезную палочку, но ввиду отсутствия мест в туберкулезном диспансере, был переведен туда только на третий день. Какой вид дезинфекции необходим в этом случае? Тактика медсестры.

3) Вы медсестра оперблока. После операции пациента, инфицированного гепатитом В при погружении хирургических инструментов в дезинфицирующий раствор, порезали указательный палец левой руки. Медсестра вакцинирована против гепатита В. Ваши действия.

и др.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Сестринское дело»

_____Борисенко Елена Александровна

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

знать:

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **146** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов: из них

- лекции – **8** часов
- практические занятия – **48** часов
- промежуточной аттестации __**18**_ часов;

учебной практики и производственной практики **72** часа;

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по профессиональному модулю – 4 семестр

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х вопросов: 2-х теоретических и одной ситуационной задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене:

Проверка качества подготовки обучающихся на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, владеет знаниями нормативно-правовой базы и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой ; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи;

«неудовлетворительно - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**В форме практической подготовки,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа и консультации обучающегося**		**Экзамены,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),**
				Всего, часов	**в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	**Самостоятельная работа,** часов	**Консультации,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры. МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.	**146**	**120**	**56**	**48**					**36**	**36**
	Производственная практика	**36**	**36**								**36**
										36	
	Промежуточная аттестация	**18**									
Всего:		**146**	**120**	**56**	**48**				**18**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		**154\120**
МДК 02.01.	**Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**	**56\48**
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**	**20**
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	**2**
Практическое занятие № 1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	**6**

Практическое занятие № 2 Тема: Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации стационара	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Сестринское обследование пациента.	**6**
Практическое занятие № 3 Тема: Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	**6**
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникацио	**Содержание**	**8**
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	**2**

нной сети «Интернет»		
Практическое занятие № 4 Тема: Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр.	**6**
Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Содержание**	**14**
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	**6**
Практическое занятие № 5 Тема: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.	Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медсестры России. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Решения ситуационных задач.	**6**

Практическое занятие № 6 **Тема: Персональные данные пациента. Работа с нормативными документами**	Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	**6**
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	**14**
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	**2**
Практическое занятие № 7 **Тема: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**6**
Практическое занятие № 8 **Тема: Организация внутреннего контроля качества и безопасности**	Стандартная операционная процедура, составление СОП. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**6**

медицинской деятельности.		
Учебная практика **Виды работ:** 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		**36**
Производственная практика **Виды работ:** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации		**36**

Экзамен по модулю	**18**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие Кабинет Информационных технологий.

Оборудование и технические средства.

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

Нормативно-техническая литература:

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 №530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формы и методы проведения занятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по теме с использованием информационных технологий, повторение лекционного материала, материала из учебника, практическое освоение заполнения различных форм медицинской документации, согласно плану, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх, решение ситуационных задач.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01 Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватели междисциплинарного курса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий. Оценка в рамках текущего контроля: – результатов работы на

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использование медицинских информационных систем для подготовки индивидуальных заданий (презентации, доклады)	практических занятиях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Контроль за внешним видом студентов; Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»; Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контроль и самоконтроль выполненных заданий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Способность брать ответственность за выполнение поставленных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Участие студента в конференциях и конкурсах в рамках
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	

профессиональной деятельности	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Подготовка докладов, рефератов по темам, презентаций, выступление, обсуждение. Своевременность сдачи заданий, контрольных работ, отчетов, экзамена.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение субординации. Способность воспринимать критику, аргументировать свою точку зрения. Способность работать в команде, распределять и принимать роли, проводить оценку деятельности коллег и самооценку.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил, соблюдение законодательства при общении с людьми, в отношении общества и природы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность оформлять медицинскую документацию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
2.Основы электронного документооборота.
3.Оптическое распознавание документа.
4.Электронная подпись.
5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.
6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.
7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.
8. Заполнение бланков и журналов процедурного кабинета
9. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
10. Цель, задачи, функции МИС.
11. Классификация и структура МИС.
12. Телекоммуникационные технологии в медицине.
13. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)
14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала
15. Право пациента на защиту своих персональных данных.
16. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
17. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».
18. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.
19. Принцип организации ВКК.
20. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Пример ситуационной задачи:

Пациент впервые обратился в регистратуру поликлиники, чтобы его записали на прием к врачу. Какой документ необходимо завести регистратору на этого пациента? Назовите и заполните необходимую форму документа.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

МДК 03.01. «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01** Сестринское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Медицинского колледжа: Л. И. Цуканова
Зав. ЦМК «Сестринское дело» _____/Е.А. Борисенко/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Т.В. Уварова/

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 8

3. Условия реализации программы дисциплины 13

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01** Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Профессиональные модули

МДК.03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

В процессе изучения дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» приобретаются знания и навыки для успешной профессиональной деятельности при санпросвет работе и обучении здоровым людям разных возрастных периодов принципам здорового образа жизни.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных

заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- проводить вакцинацию населения в соответствии с установленными правилами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского

ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни; факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **52** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;
- лекции **16** часов;
- практические занятия **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
курсовая работа, проект	-
Консультации	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация в форме:	**Зачет с оценкой**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		**52/36**	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**8**	
	1 Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2 Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3 Заболевания, обусловленные образом жизни. 4 Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	**2**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1 Здоровье и образ жизни. • Подготовка бесед и составление памяток о факторах, способствующих сохранению здоровья, рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). • Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни.	**6**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	**Содержание**	**2**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
	1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4. Факторы риска для здоровья. 5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.		

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**2**	
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	**2**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения. • Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в том числе разработка структурированной программы обучения в школе здоровья. • Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). • Документирование работы	**6**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3. ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	**10**	
	1 Анатомо-физиологические и психофизиологические особенности детей в разные возрастные периоды 2 Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста 3 Основы формирования здоровья: гигиена питания, воспитания, обучения и жизнедеятельности детей. 4 Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	**4**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3, ПК.3.5.
	В том числе практических занятий	**6**	

	Практическое занятие № 3 Профилактика нарушений здоровья детей • Оценка физического развития детей. • Осуществление ухода за новорожденным ребенком. • Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. • Составление рекомендаций по гигиене питания, двигательной активности, гигиене физического и трудового воспитания, гигиене среды развития, воспитания и обучения	**6**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3, ПК.3.5.
Тема 1.5. **Здоровье лиц зрелого возраста**	**Содержание**	**16**	
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. 4. Климактерический период, особенности 5. Контрацепция как метод ПС и сохранения репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. Методы контрацепции. 6. Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику абортов, рождение здоровых и желанных детей. 7. Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи. 8. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.	**4**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 4 Здоровье лиц зрелого возраста • Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. • Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических	**6**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.

	средств и психотропных веществ.		
	Практическое занятие № 5 Репродуктивное здоровье • Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). • Консультирование по способам контрацепции. • Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. • Определение фертильных дней, дней физиологической стерильности. Ведение менструального календаря. • Подготовка реферативных сообщений/тезисов беседы: «Вред и профилактика аборта», «Климактерический синдром», «Предменструальный синдром».	**6**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
Тема 1.6. **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**	**Содержание**	**8**	
	1 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3 Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4 Шкалы и опросники в геронтологии. 5 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	**2**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста • Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. • Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения, слуха, снижении когнитивных способностей, снижении двигательной активности, нарушениях питания, симптомах депрессии.	**6**	ОК 01-09, ВД 3, ПК 3.1.-3.3.
Всего (аудиторной нагрузки):		**52**	
Зачет с оценкой			
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Основ профилактики», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html

2 Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html

Дополнительные источники :

1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2 Постановление правительства Калининградской области от 11 июня 2020 года N 384 Об утверждении региональной программы Калининградской области "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек"(с изменениями на 25 марта 2021 года). - URL : https://docs.cntd.ru/document/570846068

3 Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388771/

4 Приказ Минздрава России от от 29 октября 2020 г. N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"

5 Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html + библиотека видеофильмов https://www.studentlibrary.ru/ru/documents/ISBN9785970438329-0010.html?SSr=07E7030F1E9F

6 Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html

7 Горелик С.Г., Ильницкий А.Н., Прощаев К.И. Опросники и шкалы в геронтологии и гериатрии. Ж – л Геронтология,Т. 9, №1 2021 г. [Электронный ресурс]. URL: http://gerontology.su/files/pdf/332-pdf.pdf

8 Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

9 Официальный сайт справочной правовой системы «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru

3.3. Формы и методы проведения занятий

Текущий контроль проводится устно в форме собеседования (ответы на контрольные вопросы) и письменно в форме тестового контроля.

Оценивание знаний, умений и навыков при текущем контроле:

1Собеседование:

- **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.
- **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

◦ **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

2Стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответов):

◦ **Оценка «отлично»** выставляется при выполнении без ошибок 91-100 % заданий.

◦ **Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении без ошибок более 81-90 % заданий.

◦ **Оценка «удовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок 71-80 % заданий.

◦ **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

3**Дифференциальный зачет** в форме тестирования.

Критерии оценки:

◦ **Оценка «отлично»** выставляется при выполнении без ошибок 91-100 % заданий.

◦ **Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении без ошибок более 81-90 % заданий.

◦ **Оценка «удовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок 71-80 % заданий.

◦ **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Код и наименование компетенций формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	• Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; • качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». • грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. • составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; • соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; • оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; • соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	• Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, • проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	• Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных	Экспертное наблюдение выполнения практически

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	обязанностей; • готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	х работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1 Уровни здоровья человека. Адаптационные возможности организма. Понятия компенсация, декомпенсация, субкомпенсация.
2 Факторы, влияющие на формирование здоровья, и научно-обоснованные рекомендации по этим вопросам.
3 Факторы развития неинфекционных заболеваний.
4 Профилактика: определение, виды.
5 Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
6 Профилактика онкологических заболеваний
7 Профилактика болезней органов дыхания
8 Профилактика нарушений эндокринной системы
9 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья
10 Профилактика нарушений психического здоровья
11 Профилактика стоматологических заболеваний
12 Профилактика нарушений зрения
13 Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата
14 Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов: роль среднего медицинского персонала.
15 Программы здорового образа жизни.
16 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.
17 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности детей раннего возраста.
18 Основы формирования здоровья детей: гигиена питания, воспитания, обучения и жизнедеятельности детей и подростков
19 Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
20 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.
21 Основные потребности человека юношеского и зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
22 Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
23 Роль медицинской сестры в профилактике абортов, рождении здоровых и желанных детей.
24 Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.
25 Методы контрацепции: хирургические, гормональные, внутриматочные,

барьерные, естественные; их преимущества и недостатки.

26 Репродуктивное здоровье: основные понятия, роль медсестры.

27 Климактерический период, особенности.

28 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.

29 Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.

30 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

МДК. 03.02 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа: Е.А. Борисенко; М.Е. Шевченко.
Зав. ЦМК «Сестринское дело»_____/Е.А. Борисенко/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

_____ Т.В. Уварова

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК. 03.02 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического

	консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего **50** часов

в том числе практической подготовки (практические занятия) – **24** часа

– промежуточной аттестации **18** часов;

учебной практики –**36** часов

производственной практики **36** часов;

экзамен по профессиональному модулю **18** часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации

экзамен – 4 семестр.

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х вопросов: 2-х теоретических, и 1 практического.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи»

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» по специальности **34.02.01 Сестринское дело,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**В форме практической подготовки,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа и консультации обучающегося**		**Экзамены,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
				Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Самостоятельная работа,** часов	**Консультации,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ОК 09.	ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Раздел 2 МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**122**	**96**	**32**	**24**				**18**	**36**	**36**
	Всего:	**122**	**96**	**32**	**24**				**18**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
	МДК.03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»	**8/24**	
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Теоретическое занятие № 1** 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	**2**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ОК 09
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Теоретическое занятие № 2** 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	**1**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ОК 09
Тема 2.3.	**Теоретическое занятие № 3**	**2**	ПК 3.1, ПК 3.2,

Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения . Группы здоровья 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения 6. Понятия компенсация, декомпенсация, субкомпенсация		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ОК 09
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний. **Тема 2.5 Иммунопрофилактика населения**	**Теоретическое занятие № 4** 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания **Теоретическое занятие №5** 1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики **Практическое занятие №1**	**2** **1**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ОК 09

	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи -Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. -Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности **Медицинская экспертиза:** -Виды медицинских экспертиз -Степени и характер нетрудоспособности -Медицинские критерии нетрудоспособности -Социальные критерии нетрудоспособности -Уровни поведения экспертизы временной нетрудоспособности	**6**	
	Практическое занятие № 2 Профилактика неинфекционных заболеваний - оценка физического развития и функционального состояния -Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии -Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами -Правила и порядок проведения профилактических осмотров	**6**	
	Практическое занятие № 3 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение -Диспансеризация: определение, этапы, мероприятия каждого этапа. Группы здоровья - Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. -Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. -Критерии эффективности диспансерного наблюдения	**6**	
	Практическое занятие № 4 Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения	**6**	

	-Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. -Профилактика инфекционных заболеваний -Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. -Правила работы медицинской сестры при вакцинации		
Учебная практика *раздела №2* **Виды работ** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		**36**	
Производственная практика *раздела №* 2 **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики;		**36**	

- проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.		
Всего (аудиторной нагрузки):	**32**	
Экзамен	**18**	
Всего:	**50**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Основ профилактики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Плакаты санитарного просвещения.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN978-5-9704-6579-0.
https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465790.html
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html
3.Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

4.3. Формы и методы проведения занятий

Текущий контроль проводится устно в форме собеседования (ответы на контрольные вопросы) и письменно в форме тестового контроля.

Оценивание знаний, умений и навыков при текущем контроле:

Собеседование

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответов)

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении без ошибок 91-100 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении без ошибок более 81-90 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок 71-80 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК.03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

1. Медицинская помощь: определение; виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
2. Уровни оказания медицинской помощи.
3. ПМСП: определение понятия, виды.
4. ПМСП: цели и задачи, организация.
5. Основные принципы амбулаторно-поликлинической помощи.
6. Типы учреждений оказывающих ПМСП: определения понятий, предназначение.
7. Поликлиника: определение, задачи городской поликлиники.
8. Структурные подразделения поликлиники
9. Основные задачи кабинета доврачебной помощи
10. Организация рабочего места среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
11. Основные задачи кабинета неотложной помощи
12. Функциональные обязанности медсестры в системе ПМСП
13. Основные функции и составляющие ПМСП
14. Профилактика, виды профилактики
15. Факторы развития неинфекционных заболеваний, их виды.
16. Основные типы неинфекционных заболеваний, меры их профилактики.
17. Первичная, вторичная, третичная профилактика эндокринных заболеваний
18. Первичная, вторичная, третичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
19. Первичная, вторичная, третичная профилактика органов дыхания.
20. Первичная, вторичная, третичная профилактика мочеполовой системы.
21. Основные управляемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, определение риска развития.
22. Профилактический медицинский осмотр: определение, виды медицинских осмотров.
23. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
24. Роль медосмотров в профилактике заболеваний
25. Диспансеризация: определение, группы взрослого населения, цели, кратность проведения.
26. 1 этап диспансеризации: цели проведения, мероприятия.
27. 2 этап диспансеризации: цели, мероприятия.
28. Основные задачи отделения мед профилактики и центра здоровья при проведении медосмотра и диспансеризации
29. Основные задачи участковой медсестры при организации проведения профосмотров
30. Понятия компенсация, декомпенсация, субкомпенсация

31. Диагностические критерии факторов риска, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
32. Группы состояния здоровья человека по результатам диспансеризации.
33. Диспансерное наблюдение: определение, группы диспансерного наблюдения. Основания для прекращения диспансерного наблюдения.
34. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
35. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
36. Составляющие санитарно-эпидемиологическая обстановки.
37. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекционным заболеваниям
38. Эпидемический очаг: определение, мероприятия по ликвидации.
39. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней: определение, меры.
40. Специфическая профилактика инфекционных болезней: определение, меры.
41. Прививочный кабинет: оснащение, основная документация.
42. Особенности современной вакцинопрофилактики: виды иммунитета, вакцина (определение, виды).
43. Первая помощь при анафилактическом шоке (тактика медсестры)
44. Обязанности (действия) медсестры перед проведением вакцинации
45. Безопасность работы медсестры в прививочном кабинете
46. Живые вакцины, преимущества живых вакцин.
47. Инактивированные вакцины: характеристика, примеры.
48. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин
49. Вакцинальный процесс: возможные реакции и осложнения, меры профилактики
50. Национальный календарь прививок
51. Медицинская экспертиза: определение, виды медицинских экспертиз.
52. Степени и характер нетрудоспособности
53. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности
54. Уровни поведения экспертизы временной нетрудоспособности
55. Физическое развитие организма. Его оценка
56. Функциональное состояние организма. Его оценка

Практические вопросы:

1. Измерение роста
2. Измерение окружности грудной клетки
3. Расчет ИМТ по формуле Кетле. Оценка результата.
4. Индекс Пинье. Оценка результата
5. Подсчет ЧДД
6. Исследование пульса
7. Измерение АД

8. Мазок из носа
9. Мазок из зева
10. Взятие кала на БАК исследование
11. Взятие крови на БАК
12. Техника п/к инъекции
13. Техника в/м инъекции
14. Техника в/в введения струйно
15. Техника в/в введения капельно
16. Правила сбора общего анализа мочи на исследование
17. Техника применения карманного ингалятора
18. Подготовка и проведение пробы по Зимницкому
19. Техника взятия соскоба на энтеробиоз
20. Оценить результат ИМТ, если известно, что вес- 55кг, рост 157 см
21. Оценить результат ИМТ, если известно, что вес- 90кг, рост 174 см
22. Оценить результат ИМТ, если известно. что вес-120кг, рост 168 см
23. Оценить результат ИМТ, если известно, что вес- 40кг, рост 162 см
24. Оценить результат ИМТ, если известно, что вес- 75 кг, рост 155 см
25. Закапывание (введение) капель в глаза
26. Разведение антибиотика и набор назначенной дозы
27. Набор заданной дозы и подкожное введение инсулина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. Общий уход за пациентами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:
Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Сестринское дело»

_____Борисенко Елена Александровна

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. Общий уход за пациентами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществлении сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

знать:

основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **222** часа

в том числе практической подготовки (практические занятия) – **102** часа

- промежуточной аттестации **18** часов;

учебной практики –**36** часов

производственной практики **36** часов;

экзамен по профессиональному модулю **18** часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 3 семестр.

Проводится по экзаменационным билетам, формат которых утверждается на заседании цикловой комиссии. Билет состоит из 3-х вопросов: теоретического, практического и одной ситуационной задачи. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи. При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения знаний на практике в разнообразных ситуациях, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического и практического материала.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. Общий уход за пациентами» по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**В форме практической подготовки,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа и консультации обучающегося**		**Экзамены,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),**
				Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Самостоятельная работа,** часов	**Консультации,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	**222**	**174**	**132**	**102**					**36**	**36**
	Производственная практика	**36**	**36**								**36**
										36	
	Промежуточная аттестация	**18**									

Всего:		**222**	**174**	**132**	**102**				**18**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**210\138**
МДК 04.01.	**Общий уход за пациентами**	**120\90**
Тема 1.1. **Основы теории и практики сестринского дела**	**Содержание**	**4**
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	**4**
Тема 1.2. **Эргономика в сестринской практике**	**Содержание**	**14**
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	**2**

Практическое занятие № 1 Тема: Лечебно-охранительный режим. Биомеханика тела, эргономика. Перемещение пациента в кровати.	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами.	**6**
Практическое занятие № 2 Тема: Перемещение пациента вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.	Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Перемещение пациента вне кровати одним, двумя и более лицами Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	**6**
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	**16**
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	**4**
	Содержание	

Практическое занятие № 3 Тема: Личная гигиена пациента.	Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. Подача судна, мочеприемника	**6**
Практическое занятие № 4 Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента. Утренний туалет.	Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом) Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	**6**
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	**Содержание**	**22**
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 4. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Газоотводная трубка. 5. Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.	**4**
Практическое занятие № 5 Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание**	**6**
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки, очистительной и сифонной клизмы) Выполнение манипуляций на фантоме.	
Практическое занятие № 6 Тема: Постановка послабляющих	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (послабляющих и лекарственной клизмы) Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**

лекарственных клизм.		
Практическое занятие № 7 Тема: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея. Уход за постоянным мочевым катетером. Суточный диурез пациента, определение водного баланса. Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**	**8**
	1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Хранение питательных смесей. 6.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	**2**
Практическое занятие № 8 Тема: Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	**Практическое занятие №5**	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Введение питательных смесей через рот (сипинг). Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**8**
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур. 4. Оксигенотерапия.	**2**
Практическое занятие № 9 Тема: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**6**
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Оксигенотерапия различными способами.	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**16**
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	**4**
Практическое занятие № 10 Тема: Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание**	
	Измерение температуры тела. Уход за лихорадящим пациентом. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	**6**
Практическое занятие № 11 Тема: Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание**	**6**
	Исследование пульса. Регистрация данных. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных.	

Тема 1.8. Медикаментозная терапия в сестринской практике.	**Содержание**	**40**
	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	**4**
Практическое занятие № 12 Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике: выписка, хранение и применение лекарственных средств.	**Содержание** Выборка назначений, оформление журнала учета лекарственных средств, раскладка, раздача лекарственных средств. Хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. Введение лекарственных средств энтерально (per os, сублингвально, ректально). наружное применения лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.	**6**
Практическое занятие № 13 Тема: Парентеральный инъекционный способ введения лекарственных средств. Техника внутрикожных инъекций.	**Содержание** Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**

Практическое занятие № 14 Тема: Техника подкожных инъекций.	**Содержание** Подкожный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина. Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**
Практическое занятие № 15 Тема: Техника внутримышечных инъекций. Разведение порошка во флаконе.	**Содержание** Внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения суспензии. Разведение антибиотиков для пробы и инъекций. Пробы на антибиотики. Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**
Практическое занятие №16 Техника внутривенных инъекций и вливаний. Взятие крови из вены.	**Содержание** Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный, струйный. Возможные осложнения их профилактика.	**6**
Практическое занятие №17 Техника внутривенных инъекций и вливаний. Взятие крови из вены.	**Содержание** Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Взятие крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	**6**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту		

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	**36**
Производственная практика **Виды работ:** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	**36**
Экзамен по модулю	**18**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Оборудование и технические средства:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, весы медицинские, ростомер, кровать функциональная, комплекты постельного и нательного белья, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, набор посуды и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометры, пульсоксиметр, термометры)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Оснащение, необходимое для промывания желудка, постановки клизм, катетеризации мочевого пузыря (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Нормативно-техническая литература:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

Дополнительные источники

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

2. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

3. 15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Цель освоения дисциплины – формирование комплекса компетенций, ориентированных на использование знаний физиологических и психологических особенностей пациентов в профессиональной деятельности, овладение навыками диагностики, развития, общения, прогнозирования изменений, постановка целей, планирование ухода, оценка результатов, при необходимости- корректировка целей.

Формы и методы проведения занятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по теме, повторение лекционного материала, материала из учебника, практическое освоение манипуляций, согласно плану, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов по теории.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01 Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01 Сестринское дело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Способность оценить функциональную активность пациента, его самостоятельность в самообслуживании, передвижении, общении	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – устный опрос; – письменный опрос; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий. Оценка в рамках текущего контроля: – результатов работы на практических занятиях. – результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Контроль за внешним видом студентов; Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм; Контроль за соблюдением дисциплины на «рабочем месте»; Контроль за соблюдением этико-деонтологических принципов в работе со студентами, преподавателями, руководством; Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Точность соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций. Точное соответствие правилам организации питания пациентов в стационаре.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возраста и индивидуальных особенн остей) по вопросам ухода и самоухода.	

		проведения учебной и производственной практик. Контроль за соблюдением алгоритма манипуляций. Итоговая форма контроля- Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность планирования и организации собственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Участие студента в конференциях и конкурсах в рамках профессионального модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и	

	руководителями практики в ходе обучения. Соблюдение субординации. Способность воспринимать критику, аргументировать свою точку зрения. Способность работать в команде, распределять и принимать роли, проводить оценку деятельности коллег и самооценку.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил, соблюдение законодательства при общении с людьми, в отношении общества и природы	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям.	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность брать ответственность за выполнение поставленных задач.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Профилактика профессиональных заболеваний и укрепление здоровья для выполнения профессиональных целей и задач.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность оформлять медицинскую документацию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в	Экспертное наблюдение выполнения

помощи пациенту	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы

1. Модель сестринского дела: определение, структура. Основные модели сестринского дела.
2. Лечебно-охранительный режим – определение понятия, содержание его элементов.
3. Биомеханика – определение, основные её правила. Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей.
4. Выявление пациентов с высоким риском падения и мероприятия по профилактике падения в медицинских организациях.
5. Личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
6. Пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
7. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней.
8. Клизмы: определение, виды клизм. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
9. Катетеризация мочевого пузыря: определение, виды катетеров, показания и противопоказания, возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером.

10. Лихорадка: определение, виды. Измерение температуры тела пациенту: способы, кратность. Дезинфекция и хранение термометров.
11. Организация диетического питания в медицинских организациях. Принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.
12. Виды и способы кормления тяжелобольного пациента. Хранения питательных смесей.
13. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
14. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.
15. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.
16. Периоды лихорадки, симптомы. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
17. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
18. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
19. Суточный диурез. Определение и оценка водного баланса.
20. Пути введения лекарственных средств в организм, преимущества и недостатки.
21. Перечислить осложнения при проведении п/к инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
22. Перечислить осложнения при проведении в/м инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
23. Перечислить осложнения при проведении в/в инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.
24. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
25. Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.
26. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
27. Выборка назначений, раскладка, раздача лекарственных средств в стационаре. Понятие до еды, во время еды, после еды, натощак, перед сном.
28. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-клиническим исследованиям.
29. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям.
30. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки. Основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
31. Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Практические вопросы

1. Измерить АД у пациента (на ассистенте), оценить полученные данные.
2. Определите и оцените качество артериального пульса на ассистенте.
3. Провести подсчет дыхательных движений у ассистента, оценить полученные данные.
4. Продемонстрировать уход за глазами пациента (на фантоме).
5. Подать пациенту судно (продемонстрировать на фантоме).
6. Проведите подмывание пациентки (на фантоме)
7. Поставьте пузырь со льдом на эпигастральную область пациенту (на фантоме)
8. Наложить согревающий компресс на область локтевого сустава пациенту (на фантоме).

9. Поставьте грелку на область верхненаружного квадранта ягодицы пациенту (на фантоме).
10. Поставить очистительную клизму пациенту (на фантоме).
11. Поставить лекарственную клизму (микроклизму) с настоем ромашки пациенту (на фантоме).
12. Поставить гипертоническую клизму пациенту (на фантоме).
13. Поставить сифонную клизму пациенту (на фантоме).
14. Ввести газоотводную трубку однократного применения пациенту (на фантоме).
15. Провести катетеризацию мочевого пузыря женщине, катетером однократного применения (на фантоме).
16. Провести уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины (на фантоме).
17. Проведите промывание желудка толстым желудочным зондом пациенту (на фантоме).
18. Продемонстрируйте установку назогастрального зонда (на фантоме).
19.Продемонстрируйте технику в/к инъекции пациенту (на фантоме).
20. Продемонстрируйте технику п/к инъекций пациенту (на фантоме).
21. Продемонстрируйте технику в/м инъекции пациенту (на фантоме).
22. Продемонстрируйте технику в/в инъекций пациенту (на фантоме).
23. Набрать 8 ед. инсулина в шприц и ввести пациенту (на фантоме).
24. Продемонстрируйте в/м технику введения масляного раствора пациенту (на фантоме).
25. Развести лекарственный препарат (порошок) и набрать в шприц.
26. Заполнить капельную систему раствором натрия хлорида 0,9%–200.0 мл.
27. Возьмите кровь из периферической вены с помощью вакуумной системы.
28. Создать положение Фаулера (полусидя) в постели на фантоме (из положения лежа на спине).
29. Создать положение Симса в постели на фантоме (из положения лежа на спине).
30. Создать положение лежа на боку в постели на фантоме (из положения лежа на спине).
31. Создать положение лежа на животе в постели на фантоме (из положения лежа на спине).

Ситуационные задачи (примеры)

1. Пациент Иванов А.И. 80 лет поступил в неврологическое отделение по поводу острого нарушения мозгового кровообращения, правосторонней гемиплегии. Риск развития пролежней по шкале Ватерлоу 21 балл. Составьте план ухода по профилактике пролежней для данного пациента.
2. Пациент, 25лет, находится на лечении в хирургическом отделении. После посещения родственников получил в передаче маринованные огурцы и творог и торт. Свою передачу он оставил на прикроватной тумбочке. На следующий день передачу обнаружила старшая медсестра и сделала замечание палатной медсестре.

Какие ошибки в работе допустила палатная медсестра?

3. В отделении имеется пациент, находящийся на постельном режиме.

Помогите пациенту в проведении утреннего туалета.

4. У пациента температура тела 41 °С, он возбужден, бредит, на щеках румянец.

В каком периоде лихорадки находится пациент?

В какой помощи он нуждается?

И др.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

для студентов 2-3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа профессионального модуля МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01. Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели: О.В. Куличенко, Е.В.Пушкарева, О.Э. Волкова, И.В. Прищепа, Л.А.Саакова.
Зав. ЦМК «Терапии» _____/О. В. Куличенко/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»
_____ Т.В. Уварова

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ 46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;

	- постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в

	терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

	правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

	правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **460** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **414** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов- лек;
- **246** ч- практики
- КРП- 10ч
- промежуточной аттестации 36 часов;

1.4. Формы промежуточной аттестации

1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля- **зачет с оценкой- 4 семестр**

2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля- **экзамен – 5 семестр**

3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата- **экзамен 6 семестр**

4. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях неврологического профиля- **другие формы контроля – 5 семестр**

5. Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля- **другие формы контроля – 5 семестр**

6. Сестринский уход за пациентами кожновенерологического профиля- **другие формы контроля – 5 семестр**

7. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях психиатрического профиля- **другие формы контроля – 5 семестр**

8. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях гериатрического профиля- **другие формы контроля – 5 семестр**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:**

«Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» по специальности **34.02.01 Сестринское дело,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**В форме практической подготовки,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа и консультации обучающегося**		**Экзамены,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
				Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Самостоятельная работа,** часов	**Консультации,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**	**460**		**424**	**246**	10			36	**36**	**36**
	Всего:	**460**		424	**246**	10			36	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК	**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**		Лек/пр 168/246
Раздел 1	**Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля**		**62/114**
Тема 1.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Теоретическое занятие №1 Медикаментозная терапия в сестринской практике** 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств		**2**
	Практическое занятие № 1 Медикаментозная терапия в сестринской практике Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.		**6**

Тема 1.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Теоретическое занятие №2** 1. **Методы диагностики заболеваний дыхательной системы (субъективный, объективный).** Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы. 2. **Острые и хронические бронхиты (ХОБЛ).** - определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы; с/у, профилактика. **Теоретическое занятие №3** **Пневмонии, плевриты** - определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика		**2** **2**
	Практическое занятие №2 **Острые и хронические бронхиты (ХОБЛ).** **1.** Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментозное, немедикаментозное). **2.** Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов. 3. Пульсоксиметрия, разведение антибиотиков.Оксигенотерапия различными способами. Уход при лихорадке (розовой и белой или рассмотреть с/уход в 3х периодах лихорадки). Применение грелки, пузыря со льдом.		**6**
	Практическое занятие №3 **Пневмонии и плевриты** **1.**Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментозное, немедикаментозное). 2.Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов. 3.Пульсоксиметрия, дренажное положение, разведение антибиотиков. Ассистирование врачу при		**6**

	плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Уход при лихорадке (розовой и белой или рассмотреть с/уход в 3х периодах лихорадки). Применение грелки, пузыря со льдом.		
	Теоретическое занятие № 4 **Бронхиальная астма, астматический статус, эмфизема легких** - определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, неотложная помощь при приступе БА, АС, с/у, профилактика		**2**
	Практическое занятие №4 **Бронхиальная астма, астматический статус, эмфизема легких** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, неотложная помощь при приступе БА, АС, с/у, профилактика 2. Решение сит .задач по теме. С/у по проблемам пациентов. Оказание доврачебной помощи при приступе БА, АС. 3. Техника применения карманного ингалятора, небулайзера, пикфлоуметра 4. Подготовка пациента к бронхоскопии, спирометрии, спирографии		**6**
	Теоретическое занятие № 5 **Нагноительные заболеваниях легких (**абсцесс, гангрена, **бронхоэктатическая болезнь)** -определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактик**а** **Теоретическое занятие №6** **Рак легких** -определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика. Паллиативная помощь		**2** **2**
	Практическое занятие №5 **Нагноительные заболеваниях легких (абсцесс, гангрена, бронхоэктатическая болезнь), рак**		**6**

	легкого 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика 2. Решение сит.задач по теме , с/уход по проблемам пациентов. 3. Техника постановки системы для внутривенных капельных вливаний, в/м инъекции, техника использования карманной плевательницы, профилактика пролежней, паллиативная помощь при раке легких.		
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Теоретическое занятие №7 Методика обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** 1.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой (субъективный, объективный). 2. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. **Теоретическое занятие № 8 Острая ревматическая лихорадка** - определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика		**2** **2**
	Теоретическое занятие №9 **Приобретенные пороки сердца (стеноз, недостаточность митрального и аортального клапанов)** - определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика		**2**
	Практическое занятие № 6 **Острая ревматическая лихорадка.** Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика 1. Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов 2. Техника измерения АД, пульса , ЧДД. Техника снятия ЭКГ. Расчет водного баланса, проба по Зимницкому, взятие крови из вены вакуум системой, постановка периферического катетера.		**6**
	Практическое занятие № 7		**6**

	Приобретенные пороки сердца (стеноз, недостаточность митрального и аортального клапанов) **1.** Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика 2. Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов 3. Техника измерения АД, пульса , ЧДД. Техника снятия ЭКГ. Расчет водного баланса, проба по Зимницкому, взятие крови из вены вакуум системой, постановка периферического катетера.		
	Теоретическое занятие №10 **Атеросклероз, стенокардия.** -определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика. Неотложная помощь при приступе стенокардии. **Теоретическое занятие №11** **Инфаркт миокарда** -определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, с/у, профилактика. Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда		**2** **2**
	Практическое занятие № 8 **Атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда.** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. С/уход по проблемам пациентов. Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. 3. Показатели ОАК, БАК . Нормы. Тест на тропонин. Индекс атерогенности. Закрепить навыки техники снятия ЭКГ.		**6**
	Теоретическое занятие №12		**2**

	Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. **Теоретическое занятие №13** **Нарушения сердечного ритма.** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 9 **Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Нарушения сердечного ритма.** **1.** Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. **2.** Решение сит.задач по теме. С/уход по проблемам пациентов. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе. **3.** Показатели ОАК, БАК (закрепить знания).		**6**
	Теоретическое занятие №14 **Острая и хроническая сердечная недостаточность** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. Неотложная помощь при сердечной астме, отеке легких, ТЭЛА		**2**
	Практическое занятие № 10 **Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность** **1.** Определение заболевания, этиология клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. Неотложная помощь при сердечной астме, отеке легких, ТЭЛА **2.** Решение сит.задач по теме. Неотложная помощь при сердечной астме, отеке легких, ТЭЛА. Сестринский уход по проблемам пациентов **3.** Измерение АД, ЧДД, пульса(характеристика пульса). Определение суточного диуреза. Парентеральное		**6**

	введение лекарственных препаратов.		
Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Теоретическое занятие №15** 1. Методы обследования пациентов при заболеваниях ЖКТ (субъективный и объективный) 2. **Острый и хронический гастриты** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика.		**2**
	Теоретическое занятие №16 **Язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз, немедикаментоз., особенности лечебного питания, профилактика. **Теоретическое занятие №17** **Рак желудка** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика.		**2** **2**
	Практическое занятие № 11 **Острый и хронический гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки, рак желудка** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. с/уход по проблемам пациентов. 3. Подготовка пациента к тесту на хеликобактер пилори, УЗИ жкт, ФГДС, ФГС, реакция Грегерсена (кал на скрытую кровь). Техника промывания желудка, техника постановки очистительной, лекарственной клизмы.		**6**
	Теоретическое занятие №18 **Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы (хронический)** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования,		**2**

	принципы лечения, профилактика.		
	Теоретическое занятие №19 **Панкреатиты (острый и хронический).** Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 12 **Панкреатиты (острый и хронический). Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы (острый и хронический)** Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактика. 1. Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов. Правила оказания неотложной помощи при ЖК кровотечении 2. Сбор кала и рвотных масс для исследования		**6**
	Теоретическое занятие №20 **Хронические гепатиты. Цирроз печени** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения, профилактик**а.**		**2**
	Практическое занятие № 13 **Хронические гепатиты. Цирроз печени** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов. Правила оказания неотложной помощи при осложнениях. 3. Оказание помощи при рвоте 4. Кормление пациента через назогастральный зонд.		**6**
	Теоретическое занятие №21 1. **Методы обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы (субъективный и**		**2**

	объективный) **2. Пиелонефриты (острый и хронический)** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика.		
	Теоретическое занятие №22 **Гломерулонефриты (острый и хронический)** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 14 **Гломерулонефриты. Пиелонефриты.** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. С/уход по проблемам пациентов. 3. Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования определение отеков и суточного диуреза, Подготовка пациента и проведение пробы по Зимницкому, Нечипоренко. Подмывание пациента (мужчины, женщины). Техника сдачи мочи на общий анализ.		**6**
	Теоретическое занятие №23 **Циститы (острый и хронический)** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика.		**2**
	Теоретическое занятие №24 **Острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность** -Определение, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 15 **Циститы, ОПН и ХПН.** 1. Определение , этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментоз.,особенности лечебного питания), профилактика.		**6**

	2. Решение сит.задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. 3. Посев мочи 4. Катетеризация мочевого пузыря женщине 5. Катетеризация мочевого пузыря мужчине		
Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Теоретическое занятие №25** 1. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследо-вание гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) **2. Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 16 **Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. 3. Объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования. 4. Забор крови на биохимический анализ.		**6**
	Теоретическое занятие №26 **Сахарный диабет. Комы** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика. Неотложная помощь при комах (гипогликемической, гипергликемической)		**2**
	Практическое занятие № 17 **Сахарный диабет. Комы** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.,особенности лечебного питания), профилактика.		**6**

	Неотложная помощь при комах (гипогликемической, гипергликемической) 2. Решение сит.задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при комах. 3. Техника введение инсулина (осложнения при введении). Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови. 4. Техника подкожной инъекции (места, угол введения) 5. Подготовка к анализу на гликированный гемоглобин.		
Тема 1.6 **Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата**	**Теоретическое занятие №27** **1. Методы обследования пациентов при заболеваниях ОДА (субъективный и объективный)** **2. Ревматоидный артрит** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.), профилактика.		**2**
	Теоретическое занятие №28 **Остеоартроз, остеопороз, подагра** -Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн.), профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 18 **Ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз, подагра** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн., особенности лечебного питания), профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. 3. Техника постановки согревающего компресса.		**6**
Тема 1.7. **Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения**	**Теоретическое занятие №29** **1. Методы обследования пациентов при заболеваниях крови (субъективный и объективный).** **2. Анемии (ЖДА, В12, фолиевая,** гемолитическая) - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования,		**2**

	принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн., особенности лечебного питания), профилактика.		
	Теоретическое занятие №30 **Лейкозы (острый и хронический (миелоидный лейкоз, лимфолейкоз).** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн., особенности лечебного питания), профилактика.		**2**
	Практическое занятие № 19 **Лейкозы (острый и хронический (миелоидный лейкоз, лимфолейкоз). Железодефицитная анемия, В-12, фолиевая** 1. Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн., особенности лечебного питания), профилактика. 2. Решение сит.задач по теме. С/у по проблемам пациентов. правила оказания неотложной помощи при осложнениях. 3. Подготовка пациента к стернальной пункции 4. Подготовка пациента к УЗИ печени и селезенки		**6**
Тема 1.8 Аллергозы	**Теоретическое занятие № 31 Аллергозы (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница)** - Определение заболевания, этиология, клиническая картина, осложнения, доп.методы обследования, принципы лечения (медикаментоз., немедикаментозн., особенности лечебного питания), профилактика.		**2**
Раздел 2	**Сестринский уход за пациентами при заболеваниях неврологического профиля**		**20/18**
Тема 2.1 Сестринский уход при заболеваниях ЦНС	**Теоретическое занятие № 1 Основы невропатологии** 1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. **Теоретическое занятие № 2 Сестринский уход при ОНМК**		**2**

	1.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 2.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. **Теоретическое занятие №3 Сестринский уход при ОНМК** 1.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 2.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 3. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому		**2** **2**
Тема 2.2 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга	**Теоретическое занятие № 4 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного мозга** 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит). Туберкулезный менингит 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3.Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. **Теоретическое занятие № 4 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях спинного мозга** 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями спинного мозга (миелит). 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3.Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении.		**2** **2**
Тема 2.3 Сестринский уход при заболевания периферической НС	**Теоретическое занятие № 6 Заболевания периферической нервной системы.** 1.Понятие о неврите, невралгии, нейропатиях, полиневритах, полинейропатиях. 2.Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход. **Теоретическое занятие № 7 Заболевания периферической нервной системы** 1. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей.. 2.Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.		**2** **2**
	Теоретическое занятие № 8 Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника 1. Остеохондроз позвоночника. Тунельные синдромы. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.		**2**

	2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.		
Тема 2.4 Сестринский уход при травмах НС	**Теоретическое занятие № 9 Сестринский уход при открытых и закрытых ЧМТ** 1.Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Признаки перелома свода и основания черепа. 2.Основные симптомы, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм, сестринский уход **Теоретическое занятие № 10 Дегенеративные заболевания нервной системы**. 1. Болезнь Паркинсона, Альцгеймера, Боковой амиотрофический склероз. 2. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.		**2** **2**
	Практическое занятие № 1 Методы обследования пациентов. Сестринский уход при ОНМК 1. Методы обследования пациентов неврологического профиля **2.** Нарушения мозгового кровообращения. Инсульты **3.** Особенности ухода в стационаре и на дому		**6**
	Практическое занятие № 2 Воспалительные заболевания головного и спинного мозга. Заболевания ПНС. 1.Воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Туберкулезный менингит. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. 2. Заболевания периферич.нервной системы. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.		**6**
	Практическое занятие № 3 Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника. Травмы головного и спинного мозга 1. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника. Остеохондроз позвоночника. Тунельные синдромы.		**6**

	2. Сотрясение, сдавление, ушиб головного и спинного мозга. Признаки перелома свода и основания черепа. Основные симптомы, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм, сестринский уход.		
Раздел 3	**Сестринский уход за пациентами при заболеваниях психиатрического профиля**		**20/12**
Тема 3.1 Организация психиатрической помощи	**Теоретическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи** 1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).		**2**
Тема 3.2 Сестринский уход при психопатологии	**Теоретическое занятие № 2 Методы обследования психических пациентов** - Методы обследования психических больных, мониторинг состояния больного. **Теоретическое занятие № 3 Особенности сестринского ухода и лечения пациентов психиатрического профиля** 1. Основные лекарственные препараты в психиатрии (дозы, осложнения) 3. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями		**2** **2**
	Теоретическое занятие № 4 Общая психопатология 1. Общая психопатология. 2. Расстройство восприятия, мышления, эмоций, памяти, воли **Теоретическое занятие №5 Сестринский уход при шизофрении** Шизофрения, формы, клинические проявления, лечение, особенности ухода **Теоретическое занятие № 6 Сестринский уход при биполярном расстройстве** Биполярное расстройство, причины, клинические проявления, особенности ухода		**2** **2** **2**
	Теоретическое занятие № 7 Сестринский уход при эпилепсии 1. Эпилепсия. Большие и малые припадки.		**2**

	2. Особенности сестринский ухода		
	Теоретическое занятие № 8 Психопатии. Неврозы 1.Пограничные состояния (психопатии). Неврозы, неврозоподобные расстройства. Реактивные состояния 2. Особенности сестринского ухода		**2**
	Теоретическое занятие № 9 Алкоголизм 1. Организация наркологической службы В РФ. Постановление правительства от 08.01.1998 г 2. Хронический алкоголизм: стадии, виды опьянения, патологическое опьянение **Теоретическое занятие № 10 Наркомания** 1. Виды наркоманий (опий, канабис, психостимуляция, галлюциногены 2. Особенности сестринского ухода		**2** **2**
	Практическое занятие № 1 Организация психиатрической помощи. Методика обследования пациентов 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Методика обследования психических больных. 4. Особенности ухода за психич.больными. Мониторинг состояния больного.		**6**
	Практическое занятие № 2 Общая психопатология 1. Расстройство восприятия, мышления, эмоций, памяти, воли 2. Нарушение сознания, двигательные расстройства 3. Психопатии, неврозы		**6**

	4. Шизофрения, эпилепсия, биполярное расстройство		
Раздел 4	**Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.**		**18/42**
	ЛФК, массаж при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		**10/24**
	Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		**8/18**
Тема 4.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	**Теоретическое занятие № 1 ЛФК при заболеваниях органов дыхания** 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Средства, методы ЛФК. Режимы двигательной активности. 2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 6. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания **Теоретическое занятие № 2 Массаж при заболеваниях органов дыхания** 1. Массаж. Понятие. Основные приемы. Противопоказания. Подготовка рабочего места. Подготовка пациента. Осмотр пациента, сбор анамнеза. Выбор положения на кушетке. Правила применения масел, талька кремов и т.д 2. Особенности массажа при заболеваниях органов дыхания		**2** **2**
Тема 4.2 Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Теоретическое занятие №3 ЛФК, массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		**2**

Тема 4.3 Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	**Теоретическое занятие №4 ЛФК, массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ** Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, гастриты, заболевания кишечника). Этапы восстановительного лечения. Особенности массажа. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ		**2**
Тема 4.4 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Теоретическое занятие № 5 ЛФК, массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травмах** Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартроз, нарушения осанки). Этапы восстановительного лечения. Реабилитация при травмах. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 7. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		**2**
	Практическое занятие № 1 ЛФК, массаж при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы 1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при **заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.** Учет и		**6**

	контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Заполнение карты реабилитации. 2. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса		
	Практическое занятие № 2 ЛФК, массаж при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы 1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях **ЖКТ и эндокринной системы .** Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Заполнение карты реабилитации 2. Особенности массажа при заболеваниях ЖКТ и эндокринной системы.		**6**
	Практическое занятие № 3 ЛФК, массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травмах 1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (травмы)**.** Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Заполнение карты реабилитации **2.** Особенности массажа при заболеваниях ОДА, травмах.		**6**
	Практическое занятие № 4 ЛФК, массаж при заболеваниях нервной системы **1.** Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях ЦНС (инсульты) и периф.нервной системы (остеохондроз)Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Заполнение карты реабилитации		**6**

	2. Особенности массажа при заболеваниях нервной системы.		
Тема 4.5 Физиотерапия как средство медицинской реабилитации	**Теоретическое занятие №1 Физиотерапия как средство медицинской реабилитации** 1.Действие физических факторов на организм. 2.Виды электролечения. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. 3.Механизм действия ингаляционной терапии. Классификация аэрозолей, их применение. 4.Светолечение. 5.Применение лазера в физиотерапии. 6.Тепловодолечение **Теоретическое занятие №2 Санаторно-курортное дело** 1 Физиопрофилактика. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью. 2. Санаторные режимы, бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов		**2** **2**
	Теоретическое занятие №3 Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой. Противопоказания.		**2**
	Теоретическое занятие № 4 Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (при травмах). Физиотерапия при заболеваниях нервной системы (центральной и периферической) Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой. Противопоказания.		**2**
	Практическое занятие №1 Электротерапия. Роль медсестры в подготовке и проведении процедур Методики электротерапии. Техника безопасности в кабинетах электротерапии.		**6**

	Аппараты диадинамотерапии, электроды, техника и методика проведения местных и сегментарно-рефлекторных методик. Синусоидальные моделируемые токи. Техника и методика проведения процедур. **Практическое занятие №2 УЗТ, ингаляции, светолечение, УФО, лазерная терапия. Роль медсестры в подготовке и проведении процедур** Ультразвуковая терапия. Аппаратура, техника, методика проведения. Ингаляции. Подготовка пациента. Аппараты для ингаляций. Техника и методика выполнения процедур. Светолечение. Подготовка пациента к процедуре. Определение биодозы горелки биодозиметром Горбачева. Определение групповой и индивидуальной биодозы. Аппараты для ультрафиолетового, инфракрасного, видимого спектра воздействия. Лазерная терапия. Техника и методика проведения процедур. **Практическое занятие №3 Тепловодолечение, физиотерапия при заболеваниях ДС, ССС, ОДА, нервной системы. Роль медсестры в подготовке и проведении процедур** Тепловодолечение. Характеристики теплового действия тепловых и водолечебных процедур. Особенности ответных реакций организма. Виды грязей. Особенности их клинического действия. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях ДС, ССС, ОДА, нервной системы.		**6** **6**
Раздел 5	**Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля**		**20/30**
Тема 5.1 Основы инфектологии	**Теоретическое занятие № 1 Основы инфектологии** 1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 1.Диагностика инфекционных заболеваний. 2.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 3. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.		**2**
Тема 5.2 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**Теоретическое занятие №3 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями** 1.**Брюшной тиф, паратиф А и В, сальмонеллез** : основные механизмы и пути передачи 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических		**2**

	процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи **Теоретическое занятие № 4 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и отравлениями** 1**.** Ботулизм, дизентерии, ротавирусном гастроэнтерите)- основные механизмы и пути передачи . 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи		**2**
	Теоретическое занятие № 5 Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. 1. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи		**2**
	Теоретическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). 1.Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.		**2**

	3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.		
	Теоретическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). 1.Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая **коронавирусная инфекция**, особенности этиологии и эпидемиологии. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		**2**
	Теоретическое занятие № 8 Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы 1.Полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.		**2**
	Теоретическое занятие № 9 Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях 1. Туляремия, бруцеллез, лептоспироз**.** Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.		**2**

	5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	Теоретическое занятие № 10 Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. 1. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, паротит. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи **Теоретическое занятие № 11 Сестринский уход за пациентами при туберкулезе** **1.** Туберкулез. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		**2** **2**
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход при кишечных инфекциях 1.Сестринский уход при **брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии.** 2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 3.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 4. Решение ситуационных задач по теме. Отработка манипуляций (в/м, в/в инъекции, капельное введение препаратов, разведение антибиотиков, уход при рвоте, поносе, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, заполнение экстренного извещения о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку форма 058/у, отправление телефонограмм в ФГУЗ и заполнение экстренного извещения (форма N 058/у, введение противоботулинической сыворотки (типа А,В,Е)).		**6**

	Практическое занятие № 2 Вирусные гепатиты (энтеральные А, Е, парентеральные В,С,Д), ВИЧ-инфекция. 1.Сестринский уход при вирусных гепатитах. 2.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека **(ВИЧ/СПИД).** 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ- инфекции. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 3. Решение ситуационных задач по теме. Отработка манипуляций (Сбор и утилизация медицинских отходов, дезинфекция изделий медицинского назначения, выделений больных и объектов внешней среды, техника взятия крови на ВИЧ- инфекцию, ведение медицинской документации; амбулаторной и стационарной карты больного). 4.Оказание помощи при неотложных состояниях.		**6**
	Практическое занятие № 3. Вирусные инфекции 1. Сестринский уход при бактериальных и вирусных **детских инфекциях (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, паротит)**. 2.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями **(ОРВИ), коронавирусная инфекция.** 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Решение ситуационных задач по теме. Отработка манипуляций (в/м, в/в инъекции, в/в капельное введение препаратов, разведение антибиотиков, заполнение экстренного извещения Практическое занятие № 3. Вирусные инфекции 1. Сестринский уход при бактериальных и вирусных детских инфекциях (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, паротит). 2.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), коронавирусная инфекция. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.		**6**

	5.Решение ситуационных задач по теме. Отработка манипуляций (в/м, в/в инъекции, в/в капельное введение препаратов, разведение антибиотиков, заполнение экстренного извещения о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку форма 058/у, отправление телефонограмм в ФГУЗ и заполнение экстренного извещения (форма N 058/у), взятия мазков из носа зева, глаз на бактериальную флору, правила введения вакцин).		
	Практическое занятие № 4 Вирусные инфекции ЦНС 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы **(полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит, столбняк).** 2.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 3.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 4.Решение ситуационных задач по теме. Отработка манипуляций (в/м, в/в инъекции, в/в капельное введение препаратов, разведение антибиотиков, оказание помощи при неотложных состояниях, проведение оральной регидратации, учет введенной и выделенной пациентом жидкости, применение вакцинных препаратов и их хранение, введение антирабической вакцины, ведение противостолбнячной сыворотки по Безредко, введение противоботулинической сыворотки (типа А,В,Е).		**6**
	Практическое занятие № 5. Бактериальные зоонозы и протозойные инфекции. Особо опасные инфекции. 1.Сестринский уход при **туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе.** 2. Сестринский уход при **холере, сибирской язве, чуме.** 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Решение ситуационных задач по теме. Отработка манипуляций (постановки аллергологической, диагностической проб: с тулярином, пробы «Бюрне». Взятие материала для бактериологического исследования на патогенную кишечную флору, взятие материала для бактериологического исследования из бубона при чуме, забор материала при выявлении больного холерой (форма 30), проведение санитарной обработки при педикулезе, обработка рук на гигиеническом уровне, одевание и снятие перчаток, одевание и снятие защитного (противочумного) костюма, изоляция больного при карантинной инфекции, сбор и утилизация медицинских отходов, дезинфекция изделий медицинского назначения, выделений больных и объектов внешней среды.		**6**

Раздел 6	**Сестринский уход за пациентами кожновенерологического профиля**		**20/12**
Тема 6.1 **Основы диагностики и лечение заболеваний кожи**	**Теоретическое занятие № 1 АФО кожи. Методы обследования пациентов.** Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи в разные возрастные периоды жизни. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Особенности сестринского ухода при болезнях кожи **Теоретическое занятие № 2 Морфологические элементы кожной сыпи. Терапия болезней кожи** Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Вопросы этики в дерматовенерологии. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Принципы общей терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения.		**2** **2**
Тема 6.2 **Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях**	**Теоретическое занятие № 3 Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи** Понятие аллергии в дерматологии. Современные особенности, экзогенные и эндогенные аллергены, клинические проявления, сестринская помощь при дерматите, токсикодермии, крапивнице, экземе, нейродермите. Неотложная помощь при отеке Квинке, токсикодермии		**2**
	Теоретическое занятие № 4 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи с невыясненной этиологией особенности, факторы риска, основные клинические проявлении, принципы диспансеризации, сестринская помощь при псориазе, красном плоском лишае, пузырчатке **Теоретическое занятие № 5 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи с невыясненной этиологией** Сестринская уход при заболеваниях сальных и потовых желез, склеродермии и дискоидной красной волчанки.		**2** **2**
	Теоретическое занятие № 6 Сестринский уход при бактериальных и вирусных инфекциях кожи.		**2**

	Определение, современные особенности, этиология, факторы риска, классификация инфекционных дерматозов. Стафилококковые и стрептококковые формы: фолликулит, сикоз, пузырчатка новорожденных, импетиго. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Сестринская помощь при указанных заболеваниях. Профилактика		
	Теоретическое занятие № 7 Сестринский уход при грибковых поражениях кожи Современные особенности, факторы риска, пути заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, меры профилактики, сестринская помощь при микозах: разноцветный лишай, эпидермофития, кандидоз, микроскопия, чесотка **Теоретическое занятие №8 Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи** Современные особенности, факторы риска, пути заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, меры профилактики, сестринская помощь при чесотке, педикулезе		**2** **2**
	Теоретическое занятие № 9 Сестринский уход при сифилисе Венерические болезни: определение, современные особенности. Сифилис: этиология, пути заражения, основные клинические проявления, принципы лечения, меры личной, профессиональной и общегосударственной профилактики. Сестринская помощь при сифилисе.		**2**
	Теоретическое занятие № 10 Сестринский уход при инфекциях передаваемых половым путем Этиология, современные особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, меры профилактики гонореи, хламидиоза, трихомониаза, генитального герпеса. Сестринская помощь при указанных заболеваниях.		**2**
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход за пациентами с аллергическими и инфекционными заболеваниями кожи 1.Клинические проявления, сестринская помощь при дерматите, токсикодермии, крапивнице, экземе, нейродермите. Неотложная помощь при отеке Квинке. 2.Микозы**:** разноцветный лишай, эпидермофития, кандидоз, микроскопия, чесотка 3.Определение, современные особенности, этиология, факторы риска, классификация инфекционных дерматозов. Стафилококковые и стрептококковые формы: фолликулит, сикоз, пузырчатка		**6**

	новорожденных, импетиго. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. **4.**Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.		
	Практическое занятие № 2 **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи с невыясненной этиологией и ИППП** 1.Сестринская помощь при псориазе, красном плоском лишае, пузырчатке 2.Сестринский уход при заболеваниях сальных и потовых желез, склеродермии и дискоидной красной волчанки. 3.ИППП: сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаза, генитальный герпес 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.		**6**
Раздел 7	**Сестринский уход за пациентами при заболеваниях гериатрического профиля**		**8/18**
Тема 7.1 Введение. Определение науки. Задачи. Структура. Особенности течения заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.	**Теоретическое занятие № 1** -АФО ДС, ССС. Особенности течения и лечения бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста в сестринском деле. -Особенности течения, лечения и профилактики артериальных гипертензий у лиц пожилого и старческого возраста в работе медсестры. -Особенности течения и лечения ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда у лиц в пожилом и старческом возрасте. Особенности ухода.		**2**
Тема 7.2 Особенности течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц	**Теоретическое занятие № 2** -АФО ЖКТ. Особенности течения, лечения, профилактики гастритов, рака желудка, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки у лиц пожилого и старческого возраста в сестринском деле. -Особенности течения и лечения холециститов, желчнокаменной болезни у лиц пожилого и старческого		**2**

пожилого и старческого возраста.	возраста в сестринском деле. -Особенности течения, лечения, профилактики гепатитов, циррозов, панкреатитов у лиц в пожилом и старческом возрасте в сестринском деле.		
Тема 7.3 Особенности течения заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	**Теоретическое занятие № 3** -АФО МВС, ЭС. Особенности течения, лечения, профилактики гломерулонефритов, пиелонефритов, циститов у лиц в пожилом и старческом возрасте в сестринском деле. -Особенности течения, лечения, профилактики сахарного диабета у лиц в пожилом и старческом возрасте.		**2**
Тема 7.4 Особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата и заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.	**Теоретическое занятие № 4** -АФО ОДА. Особенности сестринского процесса в работе с лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями суставов. -Особенности течения и лечения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте в сестринском деле.		**2**
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 С/у при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ у лиц пожилого и старческого возраста 1.Особенности течения и лечения заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТу лиц пожилого и старческого возраста 2. Особенности сестринского ухода в стационаре и на дому		**6**
	Практическое занятие № 2 С/у при заболеваниях ЖКТ, заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста 1.Особенности течения и лечения заболеваний ЖКТ, заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста 2. Особенности сестринского ухода в стационаре и на дому		**6**

			6
	Практическое занятие № 3 1.. Особенности течения и лечения заболеваний мочевыделительной системы, ОДА у лиц пожилого и старческого возраста 2. Особенности сестринского ухода в стационаре и на дому		
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.			**36**
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.			**36**

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.		

6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара 11. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике обострений язвенной болезни желудка. 12. Деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями сердца (на выбор студента) 13. Деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 14. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с остеохондрозом 15. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике гипертонической болезни. 16. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике обострения хронического панкреатита. 17. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике бронхиальной астмы. 18. Деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов с пневмонией. 19. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. 20. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом. 21. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста, страдающими недержанием мочи. 22. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с псориазом. 23. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике обострения хронического холецистита. 24. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови (на выбор студента). 25. Роль медицинской сестры в организации и проведении специфической профилактики гриппа. 26. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи больным с различными формами деменции. 27. Санитарно - просветительская работа и ее роль в профессиональной деятельности медицинской сестры. 28. Роль участковой медсестры в профилактике ожирения. 29. Деятельность медсестры физиотерапевтического отделения медицинской организации. 30. Профессиональные заболевания кожи у медицинских работников и их профилактика. **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*** 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса		**10**

2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Кабинет оснащён оборудованием:

№	Наименование	Кол-во, штук
1	Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы)	24
2	Комплект учебно-методической документации (методические пособия, лекции)	
3	Тонометры	6
4	Фонендоскопы	15
5	Муляж для внутривенных инъекций	1
6	Муляж для внутримышечных инъекций	2
7	Плакаты для лечебного дела стационарные	5
8	Обучающие видеоматериалы	4
9	Катетеры урологические	20
10	Термометры	1
11	Пробирки для забора крови	13
12	Штатив для пробирок	2
13	Жгут	1
14	Системы для внутривенного капельного введения	5
15	Зонд желудочный	2
16	Шприцы	10
17	Пузыри для льда	2
18	Штатив для капельницы	1
19	Системы для внутривенного капельного вливания	
20	Одноразовые шприцы разного объема	
21	Ножницы	
22	Лотки разные	3
23	Лекарственные препараты	
24	Подборка описания лекарственных препаратов (название, доза, показания, противопоказания, способы введения)	
25	Интеллект-карты: - схематическое изображение нозологий - патология сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, органов дыхания, мочевыделительной системы, эндокринной системы	
26	Ширма	1
27	Кушетка медицинская	1
28	Тренажер по аускультации IV-FI (Россия)	1
29	Манекен для СЛР Basic Billy CPR Simulation	1
30	Стол преподавателя	1
30	Столы для студентов	9
31	Стул для преподавателя	1
32	Стулья для студентов	9
33	Доска учебная	1
34	Шкаф для медицинского оборудования и лекарственных препаратов	4
35	Шкаф для учебно-методической документации	2
36	Платяной шкаф	1

Оборудование и технические средства

1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
   Моноблок -1 шт
2. Мультимедийная установка LG (телевизор)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования их в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. -URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html
2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html
3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html
5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6801-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468012.html
6. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html
7. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html
8. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-

9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html

9. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.htm
10. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник/ Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов - ГЭОТАР-Медиа, 2023-416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html
11. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html
12. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html
13. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 170 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35343-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353431.html
14. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html
16. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6.Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html
7.Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html

4.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
2. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
3. ЭБС ZNANIUM.COM
4. БС «Айбукс»
5. ООО «Проспект»
6. ЭБС «Айбукс»
7. ЭБС РКИ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формы и методы проведения занятий.

Текущий контроль проводится устно в форме собеседования (ответы на контрольные вопросы) и письменно в форме тестового контроля.
Оценивание знаний, умений и навыков при текущем контроле:

Собеседование

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы

излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответов)

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении без ошибок 91-100 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении без ошибок более 81-90 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок 71-80 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования	Экспертное наблюдение выполнения практических

	пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для дифференцированного зачета
Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

1. Острый бронхит: определение, этиология, факторы риска, клиническая картина
2. Острый бронхит: дополнительные методы обследования, осложнения, принципы лечения, профилактика.
3. Хронический бронхит: определение, этиология, клиническая картина простого хронического бронхита.
4. Хронический бронхит: определение, этиология, клиническая картина хронического обструктивного бронхита.
5. Хронический бронхит: диагностика, осложнения, принципы лечения и профилактика
6. Пневмония: определение, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика
7. Долевая пневмония: определение, этиология, клиническая картина
8. Очаговая пневмония: определение, этиология, клиническая картина
9. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, клиническая картина приступа.
10. Астматический статус: определение, причины, клиническая картина приступа
11. Бронхиальная астма: осложнения, диагностика, неотложная помощь при приступе
12. Асматический статус: определение, неотложная помощь на догоспитальном этапе
13. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, клиническая картина
14. Бронхоэктатическая болезнь: осложнения, диагностика, диета, принципы лечения
15. Острая ревматическая лихорадка: определение, этиология, факторы риска, клиника ревматического полиартрита
16. Острая ревматическая лихорадка: определение, этиология, клинические проявления ревмокардита.
17. Острая ревматическая лихорадка: диагностика, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Практическая часть

1. Техника внутривенной инъекции
2. Проведение оксигенотерапии через носовые канюли
3. Техника внутримышечной инъекции
4. Техника подкожной инъекции
5. Забор крови из вены с помощью вакуумной системы
6. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.
7. Обучение пациента дренажному положению
8. Проведение пульсоксиметрии
9. Проведение пикфлоуметрии
10. Техника применения небулайзера
11. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором

12. Техника в/в капельного введения лекарственных препаратов
13. Техника разведения антибиотиков
14. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
15. Техника исследование пульса
16. Техника исследования частоты дыхательных движений
17. Техника измерения артериального давления

Пример ситуационной задачи

Задача № 1

Пациент К., 37 лет, находится на лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: Острый бронхит, обструктивная форма, тяжелое течение. ДН II ст.

При сестринском обследовании установлены жалобы на: одышку, кашель с вязкой, трудноотделяемой мокротой слизистого характера, чувство заложенности в груди, повышение температуры тела, головную боль, общую слабость, потливость, плохой аппетит и сон. Заболевание связывает с перенесенным ОРЗ.

Объективно: общее состояние средней тяжести, положение в постели активное. Температура тела 37,7 °С. Кожные покровы чистые, бледные. Зев гиперемирован. Грудная клетка правильной формы отмечается участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания. ЧДД 24 в 1 мин. Перкуторно: легочный звук с коробочным оттенком. Дыхание ослаблено, единичные сухие хрипы. Пульс 80 уд. в 1 мин, удовлетворительного наполнения. АД 120/70 мм рт. ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный

Задание: определить проблемы пациентов, составить план с/у по приоритетной проблеме, оценить АД, пульс, ЧДД, температуру тела

Задача № 1

В терапевтическом отделении пациент 42 года, страдающий бронхиальной астмой, предъявляет жалобы на внезапный приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД – 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента,

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры. Оцените ЧДД

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

1. ХОБЛ: определение, этиология, классификация, лечение и профилактика, с/у.
2. Пневмония: этиология, классификация, клиническая картина долевой и очаговой пневмонии, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход
3. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, клиническая картина приступа, дополнительные данные. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе. Астматический статус: неотложная помощь на догоспитальном этапе. Сестринский уход
4. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиническая картина, диета, лечение, с/у.
5. Острая ревматическая лихорадка: причины и факторы риска, клинические проявления заболевания, диагностика, лечение и профилактика. Возможные проблемы пациентов, с/у.
6. Определение понятия: порок сердца. Причины приобретенных пороков сердца. Понятия «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, проблемы пациентов, принципы диагностики, лечения и профилактики.
7. Атеросклероз: определение, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика.
8. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия: определение, классификация, факторы риска, клиническая картина приступа, диагностика, доврачебная помощь.
9. Острый инфаркт миокарда: определение, этиология, клиническая картина, атипичные формы, диагностика, оказание доврачебной помощи. Хроническая сердечная недостаточность: причины, клинические проявления.
10. Гипертоническая болезнь: определение, факторы риска, клинические проявления в зависимости от стадии, диагностика, лечение, с/у. Гипертонические кризы: виды, неотложная помощь.
11. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины, клинические проявления, алгоритм оказания доврачебной помощи.
12. Понятие острой сердечной недостаточности. Причины, факторы риска, клинические проявления острой левожелудочковой недостаточности. Алгоритм оказания доврачебной помощи.
13. Хронические гастриты: виды, этиология, факторы риска, клиническая картина, лечение, профилактика, проблемы пациента, с/у.
14. Язвенная болезнь желудка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, диета, с/у.
15. Определение понятий: холецистит, дискинезии. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациента, дополнительные методы исследования, принципы лечения, профилактика.
16. Хронический гепатит: причины и факторы риска, клинические синдромы, лечение. Планирование сестринской помощи по уходу.
17. Циррозы печени: причины и факторы риска, клинические симптомы и синдромы, принципы лечения и профилактики, сестринский уход

18. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, клинические проявления, диета, лечение, уход, профилактика.
19. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, формы, стадии, клиническая картина, лечение, с/у.
20. Острый пиелонефрит: определение, этиология, клиническая картина, диета, лечение, с/у.
21. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, клиническая картина, диета, лечение, с/у.
22. Острый и хронический цистит: определение, этиология, клиническая картина, диета, лечение, с/у
23. Хроническая почечная недостаточность (ХБП): определение, этиология, клиническая картина, принципы лечения, уход по проблемам.
24. Болезни щитовидной железы. Гипертиреоз: определение, этиология, клиническая картина, лечение, с/у
25. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз: определение, этиология, клиническая картина, лечение, с/у
26. Сахарный диабет: определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения, лечение. Неотложная помощь при комах. Сестринский уход
27. Анемии, определение, классификация. Железодефицитная анемия: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, сестринский уход.
28. Острый лейкоз: определение, этиология, клиника, доп.методы, осложнения, лечение, сестринский уход.
29. Хронический лимфолейкоз: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Сестринский уход
30. Ревматоидный полиартрит: определение, этиология, клиническая картина, доп.методы, лечение, сестринский уход
31. Хронический миелоидный лейкоз: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Сестринский уход по проблемам пациентов
32. Ревматоидный полиартрит: определение, этиология, клиническая картина, доп.методы, лечение, Сестринский уход по проблемам пациентов
33. Деформирующий остеоартроз: определение, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика, с/у.
34. Подагра: определение, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика, с/у.
35. Остеопороз: определение, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика, с/у.

Практическая часть

1. Техника внутримышечной инъекции
2. Техника внутривенной инъекции
3. Техника подкожной инъекции
4. Техника внутрикожной инъекции
5. Забор крови с помощью вакуумной системы
6. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред
7. Техника в/в капельного введения лекарственных препаратов

8. Проведение пульсоксиметрии
9. Проведение пикфлоуметрии
10. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
11. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором
12. Техника применения небулайзера
13. Обучение пациента дренажному положению
14. Техника разведения разведения антибиотиков
15. Проведение оксигенотерапии
16. Техника измерения артериального давления
17. Техника исследования пульса
18. Техника исследования частоты дыхательных движений
19. Техника снятия ЭКГ
20. Техника промывания желудка
21. Техника постановки газоотводной трубки
22. Техника постановки очистительной клизмы
23. Техника постановки лекарственной клизмы
24. Техника постановки сифонной клизмы
25. Сбор кала на копрограмму,
26. Сбор кала на скрытую кровь
27. Кормление пациента через назогастральный зонд
28. Катетеризация мочевого пузыря женщине
29. Катетеризация мочевого пузыря мужчине
30. Техника сдачи мочи по методу Нечипоренко
31. Техника введения инсулина с указанием единиц
32. Определение уровня глюкозы в крови при помощи глюкометра
33. Техника постановки согревающего компресса
34. Правила сбора общего анализа мочи на исследование
35. Подсчет ИМТ. Оценка результата.

Пример ситуационной задачи

Задача № 1

Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом гипертоническая болезнь II стадии.
Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном, когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.
Объективно: пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД 180/100 мм рт. ст.

Задание:

1. Определите проблемы пациента (настоящие, приоритетные, потенциальные)
2. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задача № 1

В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.
При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианотичные. Дыхание шумное, клокочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин., АД 210/110 мм рт. ст.
Задания
1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Сестринский уход за пациентами неврологического профиля

1. Ишемический инсульт: Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

2. Геморрагический инсульт: Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

3. Менингит . Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

4. Энцефалит. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

5. Миелит. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

6. Болезнь Паркинсона. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

7. Болезнь Альцгеймера. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

8. Неврит лицевого нерва. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

9. Невралгия тройничного нерва. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

10. Невропатии верхних и нижних конечностей. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения и профилактики, сестринский уход.

11. Остеохондроз позвоночника. тунельные синдромы. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.

12. Сотрясение, сдавление, ушиб головного и спинного мозга. Признаки перелома свода и основания черепа. Основные симптомы, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм, сестринский уход

13. Эпилепсия. Этиология. Понятие о большом судорожном припадке. Классификация судорог. Малые припадки. Противосудорожная терапия. Показания к транспортировке. Алгоритм неотложной помощи при генерализованном судорожном припадке и при эпилептическом статусе

14. Рассеянный склероз. Полинейропатии. Определение, этиология, клиническая картина, течение болезни, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях психиатрического профиля

1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.

2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).

3.Методы обследования психических больных, мониторинг состояния больного.

4.Основные лекарственные препараты в психиатрии (дозы, осложнения)

5.Расстройство восприятия

6. Расстройство мышления

7. Расстройство эмоций

8. Расстройство памяти

9. Расстройство воли

6. Шизофрения, формы, лечение. С/у при шизофрении

9.Биполярное расстройство, особенности ухода

10.Эпилепсия. Большие и малые припадки. С/у

11.Пограничные состояния (психопатии).

12.Неврозы, неврозоподобные расстройства.

13. Реактивные состояния

14.Организация наркологической службы В РФ. Постановление правительства от 08.01.1998 г

15.Хронический алкоголизм: стадии, виды опьянения, патологическое опьянение

16.Виды наркоманий (опий, канабис, психостимуляция, галлюциногены. Роль медсестры в уходе за пациентами

Вопросы для промежуточной аттестации по предмету «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»

1. Инфекция, инфекционный процесс, роль микроорганизма в инфекционном процессе. Понятие патогенности.
2. Инфекционная болезнь, формы течения инфекционной болезни, эпидемический анамнез.
3. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях, методы диагностики инфекционных заболеваний.
4. Эпидемиологический процесс, механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия.
5. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому, классификация инфекционных больных по Билибину.
6. Брюшной тиф, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
7. Сальмонеллез, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
8. Ботулизм, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим
9. Дизентерия, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
10. Ротавирусный гастроэнтерит, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
11. Вирусные гепатиты А, Е, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
12. Вирусный гепатит В, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
13. Вирусные гепатиты С, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
14. Вирусный гепатит В, D, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
15. ВИЧ инфекция, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
16. ОРВИ, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
17. Короновирусная инфекция, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
18. Полиомиелит, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
19. Бешенство, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
20. Клещевой вирусный энцефалит, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
21. Столбняк, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
22. Туляремия, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
23. Бруцеллез, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.

24. Лептоспироз, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
25. Холера, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
26. Сибирская язва, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
27. Чума, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
28. Туберкулез, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
29. Корь, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
30. Краснуха, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
31. Скарлатина, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
32. Ветрянная оспа, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
33. Паротитная инфекции, определение, этиология, эпидемиология, особенности ухода, противоэпидемический режим.
34. Устройство инфекционной больницы. Мельцеровский бокс. Оформление медицинской документации при лечении инфекционных больных.
35. Профилактика инфекционных болезней (специфическая и неспецифическая).

Вопросы для практического задания

1. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при брюшном тифе.
2. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при сальмонеллёзе.
3. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при ботулизме.
4. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при дизентерии.
5. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при ротавирусном гастроэнтерите.
6. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при вирусном гепатите А.
7. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при вирусном гепатите Е.
8. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при вирусном гепатите В.
9. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при вирусном гепатите С.
10. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при вирусном гепатите D.
11. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при ВИЧ-инфекции.
12. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при ОРВИ.
13. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при короновирусной инфекции.

14. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при полиомиелите.
15. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при бешенстве.
16. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при клещевом вирусном энцефалите.
17. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при столбняке.
18. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при туляремии.
19. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при бруцеллезе.
20. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при лептоспирозе.
21. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при холере.
22. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при сибирской язве.
23. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при чуме.
24. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при туберкулезе.
25. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при корьевой инфекции.
26. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при краснухе.
27. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при скарлатине.
28. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при ветрянной оспе.
29. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при паротитной инфекции.
30. Составить план сестринского ухода при обезвоживании различной степени тяжести.
31. Алгоритм надевания и снятия противочумного костюма.
32. Сбор и утилизация медицинских отходов. Дезинфекция изделий медицинского назначения, выделений больных и объектов внешней среды.
33. Техника введения антирабической вакцины, противостолбнячной сыворотки по Безредко.
34. Составить план сестринского ухода при инфекционно-токсическом шоке.
35. Составить план сестринского ухода при гипертермическом и судорожныом синдромах.

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях гериатрического профиля

1.Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

2.Особенности течения и лечения бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста .

3.Особенности течения, лечения и профилактики артериальных гипертензий у лиц пожилого и старческого возраста

4.Особенности течения и лечения ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда у лиц в пожилом и старческом возрасте. Особенности ухода.

5. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста .

6. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у лиц пожилого и старческого возраста .

7. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста .

8.Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста .

9. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста .

10.Особенности течения, лечения, профилактики гастритов, рака желудка, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки у лиц пожилого и старческого возраста

11.Особенности течения и лечения холециститов, желчнокаменной болезни у лиц пожилого и старческого возраста

12.Особенности течения, лечения, профилактики гепатитов, циррозов, панкреатитов у лиц в пожилом и старческом возрасте .

13.Особенности течения, лечения, профилактики гломерулонефритов, пиелонефритов, циститов у лиц в пожилом и старческом возрасте.

14.Особенности течения, лечения, профилактики сахарного диабета у лиц в пожилом и старческом возрасте.

15.Особенности сестринского ухода в работе с лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз, подагра)

16.Особенности течения и лечения анемий в пожилом и старческом возрасте в сестринском деле.

17. Особенности течения и лечения лейкозов в пожилом и старческом возрасте .

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях кожно- венерологического профиля

1. Строение эпидермиса.
2. Строение дермы и гиподермы.
3. Строение и функции сально-волосяного аппарата.
4. Потовые железы: строение, функции.
5. Волосы, особенности строения, фазы развития, разновидности.
6. Кровоснабжение и лимфатическая сеть кожи, особенности питания эпидермиса
7. Папула, её характеристика, клинические примеры.
8. Пузырь, пузырек их характеристика, примеры
9. Пятно геморрагическое: разновидности, примеры.
10. Пятно: классификация, характеристика, клинические примеры.
11. Волдырь, пузырь, их характеристика, клинические примеры.
12. Пустула - характеристика, клинические примеры.
13. Эрозия, язва, их характеристика, клинические примеры.
14. Рубец, рубцовая атрофия, характеристика, примеры.
15. Чешуйка, корка, их характеристика, клинические примеры.
16. Вегетация - характеристика, клинические примеры.
17. Трещина, ссадина, их характеристика, клинические примеры.
18. Лихенификация, клинические примеры.
19. Атопический дерматит: понятие, классификация.
20. Атопический дерматит: определение степени тяжести процесса, принципы сестринского ухода.
21. Аллергический контактный дерматит: клинические формы, клиника,
22. Клинические формы и стадии псориаза, принципы сестринского ухода.
23. Красный плоский лишай: клиника, диагностика, сестринский уход.
24. Этиология, классификация и клиника крапивницы
25. Отек Квинке: клиника, оказание первой помощи.
26. Принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний кожи.
27. Кожный зуд. План обследования больного для выявления патогенеза дерматоза.
28. Педикулез: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, сестринский уход, профилактика.
29. Чесотка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, сестринский уход, профилактика.
30. Этиология пиодермий, профилактика. сестринский уход

31. Классификация пиодермий по этиологии, глубине поражения, течению.
32. Принципы и методы лечения пиодермий.
33. Клиника микозов, классификация, особенности сестринского ухода.
34. Сестринский уход при инфекциях, передаваемых половым путем. Особенности клинической картины при хламидиозе, гонорее.
35. Сестринский уход при сифилисе. Профилактика. Особенности клинической картины в разные периоды сифилиса.

Пример ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

Больная М., 27 лет, обратилась к врачу, жалуется на появление зудящих высыпаний, общее недомогание, повышение температуры тела до 37,5° С. Высыпания появились в период заболевания ангиной, по поводу которой принимала аспирин, какой-то антибиотик, полоскания горла раствором перманганата калия. Объективно: на коже туловища, лица, верхних и нижних конечностей обильная сливающаяся розеолезная, папулезная сыпь розово-красного цвета с мелкопластинчатым шелушением. Местами имеются немногочисленные петехии. Предварительный диагноз: лекарственная токсикодермия.

Задания:

1. Назовите приоритетные проблемы пациента.
2. Что могло послужить причиной болезни?
3. Составьте план сестринского ухода.

ЗАДАЧА №2

При профосмотре у рабочей-аппаратчицы завода цветных металлов, на руках выявлены эритема, везикулы, мокнутие, зуд. В анамнезе профессиональная экзема. За медицинской помощью не обращалась, лечилась самостоятельно. Работает на заводе 4 месяца, больна 1 месяц. Ранее кожных заболеваний не было.

Задания:

1.Назовите приоритетные проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского обследования.

3.Уточните рекомендации для пациента по дальнейшей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧА №3

На прием к врачу обратился больной 25лет с жалобами на высыпания на коже предплечий и внутренней поверхности бедер, нестерпимый зуд кожи.

Считает себя больным около 2 недель. Внезапно появились высыпания красного цвета на коже предплечий и бедер, сопровождающиеся интенсивным зудом. Самостоятельно принимал супрастин по 1-ой таблетке 3 раза в день. Свое заболевание связывает со стрессом. В анамнезе хронический гастрит с частыми рецидивами.

Локальный статус: на коже сгибательной поверхности предплечий, кистей и внутренней поверхности бедер имеются полигональные папулы, плоские, с блестящей поверхностью, синюшно-красного цвета с центральным западением. Отдельные папулы сливаются с образованием небольших бляшек, на фоне которых заметны переплетающиеся полоски. На слизистой полости рта по линии смыкания зубов -

белесоватые папулезные элементы. Имеются кариозные зубы. Лимфоузлы не увеличены. После осмотра дерматологом выставлен предварительный диагноз красный плоский лишай.

Задания:

1.Определите и обоснуйте возможные приоритетные проблемы для пациента.

2. Составьте план сестринского ухода.

3. Укажите меры профилактики данного заболевания.

ЗАДАЧА №4

На прием к врачу обратилась больная 32 лет, жительница села, с жалобами на высыпания красного цвета на коже лица, красной кайме губ, сопровождающиеся чувством жжения и покалывания.

Высыпания на коже лица появились в мае месяце после длительного пребывания на солнце и медленно прогрессируют, лечилась самостоятельно - примочки с раствором фурациллина и противовоспалительные мази, но эффекта от лечения не было. После проведения обследования выставлен предварительный диагноз: дискоидная красная волчанка.

Локальный статус. Патологический процесс локализуется на коже переносицы и щек (в виде бабочки), а также на губах и подбородке. Представлен инфильтрированными эритематозными бляшками, на поверхности которых плотно сидящие роговые чешуйки, после удаления которых на их нижней поверхности обнаруживаются шипики. В центре бляшек имеет место рубцовая атрофия, по периферии очагов - телеангиэктазии.

Задания:

1. Какие приоритетные проблемы беспокоят пациента.

2.Составьте план сестринского обследования.

3.Назовите группу заболеваний, к которой относится данная патология.

4. Рекомендации больной после клинического выздоровления.

ЗАДАЧА №5

Больной В., 36 лет, поступил с жалобами на наличие высыпаний на волосистой части головы, туловище, конечностях, которые появились 10 ноября после переохлаждения. Болен 5 лет, но такие высыпания появились впервые. Поражение носит распространенный характер. На волосистой части головы, груди, спине, ягодицах, разгибательных поверхностях конечностей имеются папулы ярко-красного цвета, размерами 0,2 х 0,2 до 0,7 х 0,7см, местами сливающиеся в бляшки 2х3 и 3х4 см, по периферии элементов выражен венчик роста. На поверхности папул и бляшек – массивные чешуе-корки. Псориатическая триада вызывается. На основании псориатической триады выставлен диагноз вульгарного псориаза.

Задания:

1.Назовите приоритетные проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского обследования.

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата (ЛФК, Массаж)

1. Понятие реабилитации: определение, этапы.
2. Средства ЛФК:
3. Классификация физических упражнений: ДФУ, ИзФУ, РФУ
4. Режимы двигательной активности (РДА): особенности побора средств ЛФК.
5. Понятие ПЭД.
6. Понятие психопотенцирование. Алгоритм проведения.
7. Показания и противопоказания к ЛФК.
8. Исходное положение: понятие, зависимость от РДА
9. Особенности методики ЛФК при заболеваниях сердечно- сосудистой системы. Определение величины тренирующей нагрузки
10. ЛФК при стенокардии
11. ЛФК при гипертонической болезни
12. Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания
13. ЛФК при пневмонии
14. ЛФК при плевритах
15. ЛФК при бронхиальной астме
16. Особенности методики ЛФК при заболевании органов пищеварения и обмена веществ
17. ЛФК при ожирении и сахарном диабете
18. Особенности ЛФК при остеохондрозе
19. ЛФК при инсульте
20. ЛФК при переломах позвоночника
21. Особенности ЛФК для пожилых людей
22. Определение массажа. Виды массажа.
23. Приемы массажа. Противопоказания к массажу
24. Действие массажа на сердечно- сосудистую систему
25. Действие массажа на нервную систему
26. Действие массажа на дыхательную систему
27. Действие массажа на опорно – двигательный аппарат

Физиотерапия

1. Действие физических факторов на организм.
2. Магнитотерапия.
3. Ультразвуковая терапия.
4. Механизм действия ингаляционной терапии. Классификация аэрозолей, их применение.
5. Светолечение.
6. Применение лазера в физиотерапии.
7. Тепловодолечение
8. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью.
3. Санаторные режимы.
9. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов
10. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы. Противопоказания.
11. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Противопоказания.
12. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Противопоказания.
13. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при травмах.
14. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях периферической нервной системы
15. Роль медсестры в подготовке и проведении физиотерапевтических процедур при заболеваниях центральной нервной системы
16. Электротерапия. Роль медсестры в подготовке и проведении процедуры.
17. Диадинамотерапия. Роль медсестры в подготовке и проведении прцедуры.
18. Синусоидальные моделируемые токи. Техника и методика проведения процедур. Роль медсестры.
19. Электротерапия. Роль медсестры в подготовке и проведении процедуры. Техника безопасности.
20. Ультрозвуковая терапия. Методика проведения. Роль медсестры
21. Ингаляции. Подготовка пациента. Техника и методика выполнения процедур.

22. Светолечение. Подготовка пациента к процедуре.
23. УФО. Подготовка к процедуре
24. Лазерная терапия. Техника и методика проведения процедуры. Техника безопасности
25. Тепловодолечение. Техника и методика проведения процедур
26. Пелоидотерапия (грязелечение). Техника и методика проведения процедур
27. Виды грязей. Особенности их клинического действия.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

для студентов 2-3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01. Сестринское дело**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа Садоненко Татьяна Михайловна, Шаец Андрей Сергеевич, Морозова Анна Александровна, Теренина Виктория Михайловна

Зав. ЦМК «Хирургии»: _____ /Садоненко Т.М./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

_____ Т.В. Уварова

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….22

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ…….30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело осваивается на 2 курсе обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель программы является: освоение профессиональных компетенций, получение профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для эффективной работы в должности медицинской сестры отделения хирургического профиля.

Для освоения программы необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Оказание паллиативной помощи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь:

- Рационально организовывать рабочее пространство и эффективно распределять рабочее время;
- Проводить опрос пациентов для заполнения форм, документов и медицинских карт;
- Проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента, определять потребность пациента в сестринской помощи и медицинском уходе;
- Обеспечивать инфекционную безопасность при работе медсестры перевязочной, процедурной, постовой;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- Выполнять назначения врача и консультантов и осуществлять мониторинг состояния пациента при хирургической патологии;
- Выполнять лечебно-диагностические манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг самостоятельно и/или совместно с врачом;
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;
- Проводить обучение пациентов и/или семьи процедурам общего медицинского ухода;
- Заполнять нормативно-инструктивную документацию в области профессиональной деятельности.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- осуществление ухода за стомами: трахеостома, эзофагостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

Иметь практический опыт:

- Осуществления ухода за пациентами хирургического профиля.
- Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Знать:

- Организацию хирургической помощи в РФ
- Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры отделения хирургии в перевязочной, процедурном кабинете, на посту;
- Порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в том числе наркотических и психотропных, строгой учетности, перевязочных и шовных материалов;
- Порядок использования хирургической одежды, белья, хирургических перчаток;
- Систему инфекционного контроля, инфекционной безопастности пациентов и медицинского персонала;
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- Правила асептики и антисептики;

- Организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- Основы периоперативного сестринского ухода;
- Правила сбора, хранения и утилизации отходов;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения хирургических заболеваний;
- Методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- Алгоритмы неотложной помощи при ранениях, травмах, повреждениях;
- Проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при хирургических заболеваниях;

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 178 часов, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
Практические занятия – 90 часов
КРП – 10 часов.
Промежуточная аттестация -**18** часов.
Учебной практики и производственной практики **72** часа.

1.4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт –4 семестр.

Экзамен – 5 семестр

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.	**Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях** **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	**178**	162	**160**	90	10		18	**36**	**36**
	Всего:	**178**	162	**160**	90	10		**18**	**36**	**36**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		**172**
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**60/90**
Тема 1. **Введение в хирургию**	**Содержание темы**	**4**
	План лекции: 1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях 2. Краткая история хирургии 3. Организация хирургической помощи в РФ. 4. Амбулаторная хирургия. 5. Методология диагностики хирургических заболеваний	**4**
Тема 2. **Профилактика хирургической инфекции**	**Содержание темы**	**4/12**
	План лекции: 1. Принципы организации хирургического отделения, операционного блока. 2. Асептика и антисептика. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. 3. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. 4. Основные группы антисептических средств и способы их применения.	**4**
	Практическое занятие «Профилактика хирургической инфекции в операционной»: 1. Применения в хирургии основных групп антисептических средств 2. Хирургической обработка рук, 3. Изготовления перевязочного материала и дренажей, 4. Пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала; 5. Подготовка перевязочной и операционной к работе (различные виды уборки); 6. Правила обработки изделий медицинского назначения согласно приказу.	**6**

	Практическое занятие «Виды антисептики»: 1. Облачение в стерильную одежду; 2. Надевание стерильной одежды на хирурга; 3. Надевание и снятия стерильных перчаток; 4. Накрывание стерильного стола в перевязочном кабинете и работа со стерильным столом; 5. Пользования стерильными инструментами при перевязке; 6. Обработки операционного поля различными способами; 7. Подачи инструментов и перевязочного материала врачу.	**6**
Тема 3. Гемостаз	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Классификация кровотечений, клиническая картина 2. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. 3. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения	**4**
	Практическое занятие: 1. Определения по местным признакам источника кровотечения; 2. Применения оптимального метода временной остановки кровотечения; 3. Техники временной остановке кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложение артериального жгута, закрутки; - наложение давящей повязки; 4. Соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; 5. Транспортировки пострадавших с кровопотерей.	**6**
Тема 4. Методы анестезии	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Методы общей и местной анестезии. 4. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 5. Возможные осложнения анестезии, их профилактика.	**4**

	Практическое занятие: 1. Сестринского ухода при боли 2. Подготовки пациента к обезболиванию. 3. Осуществления сестринского ухода за пациентом во время наркоза. 4. Осуществления фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. 5. Подготовки оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, общего наркоза, новокаиновых блокад: - Набор для спинальной и эпидуральной анестезии, - Набор для интубации.	**6**
Тема 5. **Десмургия**	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции: 1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	**2**
	Практическое занятие: 1. Овладение техникой наложения мягких повязок защитных и лечебных повязок из марлевых ленточных бинтов и трубчатого эластичного бинта на различные части тела. **Повязки:** 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные, косыночные и др. Критерии правильности наложения повязки. 2. Овладение алгоритмами сестринского ухода за пациентами с дренажами: рациональное наблюдение за функционированием дренажей, перевязка пациента с дренажем.	**6**
Тема 6. **Основы трансфузиологии.**	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции. 1. Антигенные системы крови. Система АВ0 Характеристика 4х групп крови. 2. Гемотрансфузионные среды, кровезаменители классификация 3. Гемотрансфузия: понятие, подготовка, осложнения, терапия при осложнениях**.**	**4**
	Практическое занятие: 1. Выявления признаков непригодности крови к переливанию; 2. Составления наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; 3. Выявления и решения проблем пациента при переливании крови; 4. Соблюдения инфекционной безопасности при переливании крови; 5. Работы с медицинской документацией и методическими материалами службы крови**.**	**6**

Тема 7. Хирургический инструментарий	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции: 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария	**2**
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с: - Функциональным назначением хирургического инструментария; - Правилами выбора хирургического инструментария к определенной операции; - Современным хирургическим инструментарием. 2. Обучение составлению наборов хирургических инструментов для: - Общего набора - ПХО ран, инструментальной перевязки раны - Трахеостомии, - Пункции плевральной и брюшной полости - Люмбальной пункции - Наложения и снятия швов - Для наложения скелетного вытяжения - Оптимальным позициям каждого инструмента в руке - Подачи инструментов хирургу - Накрывания инструментального столика - Соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.	**6**
Тема 8. **Хирургическая операция. Периоперативный период.**	**Содержание темы**	**6/12**
	План лекции: 1. Предоперационный период: его цели и задачи. Подготовка пациента к операции. 2. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. 3. Ведение пациента во время операции. 4. Положение пациента на операционном столе. 5. Повреждения и осложнения во время оперативного вмешательства. 6. Послеоперационный период, его цели и задачи. Фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 7. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	**6**

	Практическое занятие: 1. Осуществления сестринского ухода в предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, постановка очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. **Практическое занятие:** 1. Осуществления сестринского ухода за пациентом в операционной: контроль витальных функций во время операции, положения пациента на столе, введение лекарственных препаратов, неотложная помощь при развитии осложнений. 2. Ведения пациента в послеоперационном периоде: предупреждение осложнений, оказание помощи при осложнениях.	**6** **6**
Тема 9. Местная хирургическая патология. Раны.	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран 7. Местное и общее лечение ран	**4**
	Практическое занятие: 1. Проведение туалета раны; 2. Составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны; 3. Выявление проблем пациента с ранениями и планирования их решения; 4. Временной остановки кровотечений; 5. Наложения мягких повязок на различные части тела; 6. Снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. 7. Соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента. 8. Осуществления ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	**6**

Тема 10. Синдром нарушения кровообращения	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	**4**
	Практическое занятие: 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. 2.Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. 3. Эластическая компрессия нижних конечностей.	**6**
Тема 11. Хирургическая инфекция	**Содержание темы**	**6/6**
	План лекции: 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. 2. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Стадии воспалительного процесса 3.Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. 4. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. 5. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. 6. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. 7. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. 8. Сепсис. 9. Анаэробная инфекция – газовая гангрена, столбняк. 10. Сестринский уход в отделении гнойной хирургии.	**6**
	Практическое занятие: 1. Выявление клинических признаков острой хирургической инфекции; 2. Определение стадии течения гнойно-воспалительного процесса; 3. Уход за дренажами, обеспечение их функционирования;	**6**

	4. Проведение промывания гнойных полостей; 5. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; 6. Проведение инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; 7. Профилактика развития и распространения хирургической инфекции; 8. Консультирование пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; Выявление возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств	
Тема 12. **Частная хирургия** **Синдром «острый живот»**	**Содержание темы**	**8/6**
	План лекции: 1. Хирургические заболевания живота (воспалительные заболевания органов брюшной полости, кровотечение, прободная язва желудка или 12-п кишки, грыжи, кишечная непроходимость, травмы живота и т.п.), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности оказания неотложной помощи, особенности сестринского ухода. 2. Хирургические заболевания прямой кишки (повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, опухоли) Понятие о колопроктологии. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. 3. Хирургические заболевания мочеполовых органов. (МКБ, аденома предстательной железы, повреждения, пороки развития). Понятие об урологии. 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).	**8**
	Практическое занятие: 1. Обследования пациента с подозрением на «острый живот»; 2. Оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот», желудочно-кишечном кровотечении, прободении язвы желудка и 12п кишки, почечной колики, печеночной колики. 3. Эвакуации желудочного содержимого через зонд; 4. Подготовки пациента заболеваниями органов брюшной полости к операции 5. Выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. 6. Ухода за: назогастральным зондом, гастростомой, колостомой, цистостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости.	**6**

Тема 13. **Повреждения и травмы**	**Содержание темы**	**8/12**
	План лекции: 1.Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. 2. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клиника, первая помощь, лечение. 3. Вывихи суставов, классификация, клинические симптомы, первая помощь, лечение. 4. Переломы костей конечностей, травма гр.клетки, ЧМТ, травма позвоночника, костей таза, СДС, ампутация. Клиника, первая помощь, лечение. 5. Травматический шок. Фазы, стадии. Неотложная помощь при шоке. 6. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. 7. Сестринский уход в отделениях травматологии, комбустиологии.	**8**
	Практическое занятие «Механические травмы» 1. Оказания первой помощи при механических травмах, СДС, травматической ампутации, борьба с шоком. 2. Транспортной иммобилизации при травмах различной локализации (повреждениях головы, шеи, переломах ребер, грудины, позвоночника, верхних и нижних конечностей, таза, повреждениях живота и органов брюшной полости) 3. Использования средств транспортной иммобилизации (подручных, специальных: шины Крамера, Дитерикса, Кузьминского, вакуумные шины, гибкие шины и тд.) 4. Способов лечебной иммобилизации: гипсовые повязки, шина Белера, аппарат Элизарова и т.д. 5. Сестринский уход за пациентами с механической травмой. **Практическое занятие: «Термические травмы»** 1. Определение степени и площади ожога 2. Наложение защитной, асептической, термоизолирующей повязок при термических повреждениях. 3. Оказание первой помощи при термических, химических ожогах, обморожениях, электротравме. 4. Сестринский уход за пациентами с термическими повреждениями.	**6** **6**

Учебная/производственная практика **Виды работ** 1. Опрос пациентов, субъективное и объективное сестринское обследование пациента хирургического профиля для заполнения форм, документов и медицинских карт. 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - аспирация слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - осуществление ухода за стомами: трахеостома; эзофагостома, гастростома, илеостома; колостома; цистостома. - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - постановка сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризация мочевого пузыря; 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 4. Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению: - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризация периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; 5. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. Наборы: - люмбальная пункция - плевральная пункция - лапароцентез	**36/36**

- торакоцентез - трахеотомия - ПХО раны - вскрытие гнойника - наложение и снятие швов 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Выполнение лечебно-диагностические манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг самостоятельно и/или совместно с врачом: - определение группы крови и резус-фактора - проведение индивидуальных проб на совместимость крови донора и реципиента - проведение биологической пробы - проведение гемотрансфузии 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств: - интубация и экстубация трахеи - ПХО раны - пункции - перевязка 10. Работа с автоклавом, сухожаровым шкафом, техника безопасности; 11. Проведение контроля стерильности различными способами; 12. Подготовка перевязочной и операционной к работе (виды уборки операционной); Правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу 13. Проведение транспортной иммобилизации и наложение повязки по назначению врача или совместно с врачом; 14. Осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; 15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 17. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 18. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими	

нарушения зрения, слуха, поведения. 19. Обучение пациентов и/или семьи процедурам общего медицинского ухода; 20. Заполнение нормативно-инструктивной документации в области профессиональной деятельности.	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1. Организация сестринского ухода за больными с гнойной хирургической инфекцией в рамках профилактики ИСМП. 2. Анализ деятельности медицинской сестры в современной трансфузиологии. 3. Участие медицинской сестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 4. Деятельность медицинской сестры в профилактике ранних послеоперационных осложнений. 5. Значение деятельности медицинской сестры – анестезиста в профилактике интраоперационных осложнений у пациентов. 6. Роль медицинской сестры в лечении хронической спаечной болезни органов брюшной полости. 7. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов травматологического профиля после выписки из стационара. (условиях поликлиники) 8. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 9. Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 10. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 11. Особенности сестринского ухода за пациентами после операции на сердце (АКШ) 12. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 13. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 14. Современные аспекты сестринского ухода в лечении и реабилитации пациентов со стомами. 15. Сестринский уход в профилактике контрактур у ожоговых больных. 16. Современные аспекты организации сестринского ухода за пациентами с термическими травмами. 17. Эффективная сестринская помощь при облитерирующих заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники. 18. Этика и деонтология в работе хирургической бригады 19. Особенности деятельности медицинской сестры с детьми в предоперационном и послеоперационном периодах. 20. Профилактика ятрогении в процессе работы медицинского персонала хирургического отделения 21. Особенности сестринской помощи при термических ожогах у детей. 22. Современные аспекты сестринской деятельности при профилактике спаечной кишечной непроходимости у пациентов абдоминальной хирургии. 23. Особенности сестринской деятельности в отделении торакальной хирургии.	

24. Деятельность медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией послеоперационном периоде. 25. Анализ деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета в современных условиях. 26. Анализ деятельности медицинской сестры-анестезиста, в профилактике осложнений общего обезболивания 27. Анализ деятельности медицинской сестры отделения переливания крови при профилактике парентеральных инфекций. 28. Анализ роли медицинской сестры операционного блока в профилактике интраоперационных травм у пациентов. 29. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам на различных этапах течения раневого процесса. 30. Роль медицинской сестры в обучении родителей уходу за детьми в послеоперационном периоде	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Зашита курсовой работы	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	**10**
Промежуточная аттестация – экзамен	**18**
Всего	**178**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие доклинической практики

Оборудование и технические средства:

№	Наименование	Кол-во
1.	Столы и стулья ученические	10/20
2.	Стол и стул преподавателя	1
3.	Доска учебная меловая	1
4.	Шкаф для муляжей, медицинского оборудования и инструментов, лекарственных препаратов	4
5.	Шкаф для документов, наглядных пособий	2
6.	Кушетка	1
7.	Ширма	2
8.	Столик манипуляционный	3
9.	Компьютер	1
10.	Монитор LG	1
Аппараты и приборы		
1.	Негатоскоп	1
2.	Аппарат для измерения АД	1
3.	Воздуховоды: носовой, ротовой	2-3
4.	Ларингоскоп универсальный	1
5.	Мешок Амбу	1
6.	Коробка стерилизационная круглая (разные)	3
7.	Дозатор для мыла	1
8.	Часы песочные	3
9.	Штатив для капельного вливания	2
10.	Стерилизатор воздушный	1
11.	Стол стерильный	
12.	Подставка для стерилизационных коробок	
Предметы ухода за больными и перевязочный материал		
1.	Перчатки резиновые	
2.	Простыни, пеленки	
3.	Клеёнка медицинская	
4.	Судно подкладное	1
5.	Система для очистительной клизмы	1

6.	Грелка резиновая	1
7.	Пузырь со льдом	2
8.	Зонд желудочный	3
9.	Воронка	1
10.	Катетер урологический	5
11.	Мочеприемник	3
12.	Калоприемники	1уп
13.	Жгут венозный	5шт
14.	Система для внутривенного капельного введения	20шт
15.	Шприц 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл	уп
16.	Система для энтерального питания	2шт
17.	Лоток почкообразный	3шт
18.	Валик клеёнчатый	2шт
19.	Бинты гипсовые	5шт
20.	Бинты сетчато-трубчатые	30шт
21.	Бинты эластичные	5шт
22.	Бандаж (разные)	3шт
23.	Перевязочный материал (бинты, салфетки марлевые,вата)	
24.	Лейкопластырь (разный)	1уп
25.	Пакеты перевязочные	5шт
26.	Салфетки марлевые стерильные	5уп
27.	Повязки лейкопластырные 1уп	
Медицинские препараты		
1.	Лекарственные препараты для парентерального введения	
2.	Лекарственные препараты для наружного применения	
3.	Циликлоны, Сыворотка антирезусная	
Лабораторные принадлежности		
1.	Вакуумная система для забора крови	1уп
2.	Пробирка для забора крови в штативе	20шт
3.	Планшеты для определения группы крови и резус-фактора	5шт
Инструменты и принадлежности		
1.	Наборы инструментов:	
	- для разъединения тканей	
	- для пункций	
	- для соединения тканей	
	- для остановки кровотечения	
	- для раздвигания краев раны, оттеснения органов и тканей	
	- Инструменты, раздавливающие ткани и органы	

	- Инструменты зажимные	
2.	Шины лестничные для верхних и нижних конечностей (Крамера)	20шт
3.	Шины транспортные для нижних конечностей (Дитерихса)	4шт
4.	Шина Беллера	1шт
5.	Шина стационарная при переломе нижней челюсти	1шт
6.	Воротник шанса	1шт
7.	Жгут артериальный	2шт
8.	Турникет	2шт
9.	Шовный материал	3уп
10	Аппарат Илизарова Г.А.	1шт
Учебно-наглядные пособия		
1.	Таблицы, плакаты тематические	15шт
2.	Муляж для внутривенных инъекций	2шт
3.	Муляж для внутримышечных инъекций	2шт
4.	Муляж для промывания желудка	2шт
5.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1шт
6.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1шт
7.	Фантом для отработки сердечно-легочной реанимации	1шт
8.	Фантом для отработки перевязок при ампутациях	3шт
9.	Фантом для проведения очистительной клизмы	1шт
10.	Фантом для ухода за стомами	1шт
11.	Фантом для ухода за трахеостомой	1шт
12.	Тренажер для освоения навыков наложения хирургической повязки	1шт
Медицинская документация		
1.	Медицинская карта стационарного больного	
2.	Бланки анализов, направлений	
3.	Карта течения операции	
4.	Карта интенсивной терапии	
5.	Образцы журналов списания лекарственных препаратов	
Методические пособия		
1.	Лекционный материал	
2.	Ситуационные задачи	
3.	Тесты	
4.	Экзаменационные билеты	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178- 4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html
2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book
3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 541 с.
4. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.
5. **Оконенко**, Т. И. **Сестринское дело в хирургии** : **учебник** и практикум для вузов / Т. И. **Оконенко**, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024**

Дополнительная литература

1. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456120
2. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456190
3. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452394
4. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.htm
6. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.htm
7. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность :

учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582- 9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html

8. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456925

9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452350

10. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html

11. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html

12. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html

13. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513916

Дополнительные источники

1. **СанПиН** 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.

2. **СанПиН** 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. **СП** 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.

4. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

6. МР 3.5.1.0113-16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

7. ГОСТ Р 52623.0-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»

8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»

9. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»

10. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»

11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

12. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»

13. ГОСТ Р 53079.4-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа».

14. ГОСТ Р 59778-2021 «Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований».

Полезные «Интернет» ресурсы:

1. Консультант студента: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – URL: http://www.med-edu.ru/
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
5. Альманах сестринского // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
6. Электронный журнал «Здравоохранение» http://m.e.zdravohrana.ru/
7. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» http://e.glmedsestra.ru/
8. Медицинская электронная библиотека http://meduniver.com/Medical/Book/
9. Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы http://www.booksmed.com/
10. Электронная библиотека https://www.studentlibrary.ru/
11. НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
12. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов

конференций

13. ЭБС ZNANIUM.COM
14. ЭБС «Айбукс»
15. ООО «Проспект»
16. ЭБС РКИ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» органически должны быть соединены:

– теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);

– прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, деловые и ролевые игры, практикумы в лабораториях, учебные занятия в мастерских, учебная практика на предприятиях);

– курсовой проект:

– самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);

– консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01. Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав:

– высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие асептики, виды и методы.
2. Пути попадания инфекции в рану. Профилактика эндогенной и экзогенной инфекции.
3. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции.
4. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.
5. Подготовка к стерилизации белья, перевязочного материала и инструментария. Виды укладок для стерилизации. Хранение стерильного материала.
6. Средства и правила обработки рук хирургов. Гигиенические требования к содержанию рук хирургического персонала. Показания к обработке рук на хирургическом уровне.
7. Средства и способы обработки операционного поля.
8. Виды уборки операционно-перевязочного блока.
9. Понятие антисептики. Методы антисептики. Основные антисептические средства.
10. Хирургический инструментарий. Основные группы.
11. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.
12. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.
13. Премедикация, её значение.
14. Местная анестезия, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка пациента, осложнения.
15. Ингаляционный наркоз, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка больных, осложнения во время и после операции. Понятие о миорелаксантах.
16. Неингаляционный наркоз, виды. Препараты, возможные осложнения во время и после операции.
17. Кровотечения. Классификация. Клиника острой кровопотери.
18. Способы временного и окончательного гемостаза. Условия и принципы применения.
19. Правила наложения жгута и закрутки. Точки прижатия артерий на протяжении.
20. Определение, задачи трансфузиологии. Переливание крови в современной медицине.
21. Понятие о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.
22. Система АВ0 и Резус -фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора у человека.
23. Методика проведения проб на индивидуальную, по резус-фактору и биологическую совместимость перед переливанием крови.
24. Понятие о гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Показания к применению.
25. Подготовка больного к переливанию крови, правила переливания крови и наблюдение за состоянием пациента после гемотрансфузии.
26. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения.
27. Кровезаменители. Классификация. Сроки годности. Показания к переливанию.
28. Понятие о десмургии. Виды повязок, правила наложения и снятия. Перевязка.
29. Иммобилизация. Виды и способы иммобилизации, правила.
30. Интраоперационный период. Уход и наблюдение за пациентом во время операции. Положение пациента на столе.
31. Послеоперационный период. Этапы. Понятие осложненный и неосложненный послеоперационный период.

32. Возможные осложнения в раннем послеоперационном периоде. Роль медсестры в их профилактике.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

33. Понятие асептики, виды и методы.
34. Пути попадания инфекции в рану. Профилактика эндогенной и экзогенной инфекции.
35. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции.
36. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.
37. Подготовка к стерилизации белья, перевязочного материала и инструментария. Виды укладок для стерилизации. Хранение стерильного материала.
38. Средства и правила обработки рук хирургов. Гигиенические требования к содержанию рук хирургического персонала. Показания к обработке рук на хирургическом уровне.
39. Средства и способы обработки операционного поля.
40. Организация работы хирургического отделения стационара. Виды уборки операционно-перевязочного блока.
41. Организация хирургической помощи в условиях поликлиники.
42. Понятие антисептики. Методы антисептики. Основные антисептические средства.
43. Хирургический инструментарий. Основные группы.
44. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.
45. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.
46. Премедикация, её значение.
47. Местная анестезия, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка пациента, осложнения.
48. Ингаляционный наркоз, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка больных, осложнения во время и после операции. Понятие о миорелаксантах.
49. Неингаляционный наркоз, виды. Препараты, возможные осложнения во время и после операции.
50. Кровотечения. Классификация. Клиника острой кровопотери. Шоковый индекс Альговера.
51. Синдром кровотечения, геморрагический шок. Доврачебная помощь при кровотечениях разной локализации и интенсивности.
52. Способы временного и окончательного гемостаза. Условия и принципы применения.
53. Правила наложения жгута и закрутки. Точки прижатия артерий на протяжении.
54. Определение, задачи трансфузиологии. Переливание крови в современной медицине.
55. Понятие о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.
56. Система АВ0 и Резус -фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора у человека.
57. Методика проведения проб на индивидуальную, по резус-фактору и биологическую совместимость перед переливанием крови.
58. Понятие о гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Показания к применению.

59. Подготовка больного к переливанию крови, правила переливания крови и наблюдение за состоянием пациента после гемотрансфузии.
60. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения.
61. Кровезаменители. Классификация. Сроки годности. Показания к переливанию.
62. Понятие о десмургии. Виды повязок, правила наложения и снятия. Перевязка.
63. Иммобилизация. Виды и способы иммобилизации, правила.
64. Интраоперационный период. Уход и наблюдение за пациентом во время операции. Положение пациента на столе.
65. Послеоперационный период. Этапы. Понятие осложненный и неосложненный послеоперационный период.
66. Возможные осложнения в раннем послеоперационном периоде. Роль медсестры в их профилактике.
67. Раны. Классификация ран. Оказание первой помощи при случайном ранении.
68. Первичная хирургическая обработка раны. Роль обработки в профилактике хирургической инфекции.
69. Виды заживления ран. Принципы лечения в зависимости от фазы раневого процесса.
70. Понятие о гнойной ране, фазы лечения гнойной раны. Принципы лечения гнойных ран.
71. Острая хирургическая инфекция, примеры. Причины возникновения, клиника, принципы лечения.
72. Сепсис: классификация, причины. Клиническая картина, принципы лечения.
73. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Особенности ухода за больными.
74. Отморожения. Классификация, периоды, принципы оказания доврачебной помощи и лечения.
75. Ожоги. Определение площади и степени поражения. Ожоговая болезнь. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения.
76. Омертвения, язвы, свищи. Причины, клиника, принципы лечения. Уход за больными с различными видами омертвения.
77. Вывихи. Классификация. Клиника. Принципы оказания первой помощи и лечения.
78. Переломы. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Принципы диагностики и лечения. Осложнения.
79. Синдром длительного сдавления. Причины. Клиника. Принципы доврачебной помощи и лечения.
80. Травматический шок. Клиника, диагностика. Принципы неотложной помощи и лечения.
81. Черепно-мозговая травма. Классификация. Общая симптоматика. Принципы оказания первой помощи и лечения.
82. Открытые и закрытые травмы грудной клетки. Классификация. Клиническая картина. Принципы доврачебной помощи и лечения. Осложнения.
83. Синдром «острого живота», причины, клиническая картина, принципы неотложной помощи и лечения.
84. Закрытая травма живота. Клиника, методы диагностики, принципы первой помощи и лечения.
85. Ранения брюшной стенки. Клиника, принципы доврачебной помощи и лечения.

86. Перфоративная язва желудка. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
87. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: кровоточащая язва, стеноз привратника, малигнизация. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.
88. Ущемленная грыжа. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
89. Острый холецистит. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
90. Острый панкреатит. Клиника, методы диагностики, принципы первой помощи и лечения.
91. Острый аппендицит. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения. Особенности течения у детей, пожилых людей и беременных женщин.
92. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
93. Желчнокаменная болезнь, Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
94. Геморрой. Причины, клиника, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационный уход.
95. Травмы почек. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
96. Мочекаменная болезнь. Причины. Клиника, методы диагностики, принципы лечения.
97. Почечная колика. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
98. Острая задержка мочи. Причины. Клиника, методы диагностики, принципы доврачебной помощи и лечения.
99. Травмы мочевого пузыря. Клиника. Принципы неотложной помощи и лечения.
100. Парапроктит. Свищи заднего прохода. Причины, клиника, принципы лечения.
101. Заболевания сосудов нижних конечностей: варикозное расширение вен и острый тромбофлебит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
102. Заболевания сосудов нижних конечностей: облитерирующий эндартериит. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.

Практические задания

1. Надеть стерильный халат на хирурга.
2. Надеть стерильный халат на себя.
3. Надеть стерильные перчатки на себя.
4. Надеть стерильные перчатки на хирурга.
5. Подготовить операционные халаты, простыни и перевязочный материал к стерилизации.
6. Приготовить все необходимое для определения групп крови и резус-фактора.
7. Собрать 4 группы хирургического инструментария.
8. Собрать набор инструментов для ПХО ран.
9. Собрать набор инструментов для вскрытия гнойника.
10. Собрать набор инструментов для лапароцентеза
11. Собрать набор инструментов для трахеостомии

12. Продемонстрировать постановку проб на групповую и резус совместимость.
13. Продемонстрировать наложение давящей повязки при венозном кровотечении при ранении предплечья.
14. Выполнить бинтовую колосовидную повязку на правый плечевой сустав.
15. Выполнить бинтовую повязку «Перчатка».
16. Выполнить бинтовую «Черепашью» повязку на правый коленный сустав.
17. Выполнить бинтовую «Черепашью» повязку на левый локтевой сустав.
18. Выполнить бинтовую повязку «Варежку» при ожоге кисти.
19. Выполнить бинтовую «Монокулярную» повязку.
20. Выполнить бинтовую «Бинокулярную» повязку.
21. Выполнить бинтовую повязку «Уздечка».
22. Выполнить бинтовую повязку «Дезо».
23. Выполнить повязку «Вильпо»
24. Выполнить бинтовую повязку «Чепец».
25. Выполнить окклюзионную повязку.
26. Продемонстрировать временную остановку артериального кровотечения из нижней трети бедра с помощью жгута.
27. Продемонстрировать временную остановку артериального кровотечения из верхней трети предплечья с помощью жгута.
28. Проведите транспортную иммобилизацию при закрытом переломе правой плечевой кости.
29. Проведите транспортную иммобилизацию при закрытом переломе костей левого предплечья.
30. Проведите транспортную иммобилизацию при закрытом переломе костей левой голени.
31. Проведите транспортную иммобилизацию при закрытом переломе правой бедренной кости.
32. Провести перевязку послеоперационной раны.
33. Провести уход за трахеостомой
34. Провести уход за колостомой
35. Провести уход за цистостомой

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

МДК 04.04. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа В.Р. Кучинская

Зав. ЦМК «Педиатрии, акушерства и гинекологии» _____/А. О. Трофимова/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т.В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**4**
2. Структура и содержание учебной дисциплины	**8**
3. Условия реализации программы дисциплины	**15**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01** Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.04. «Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля» входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Для успешного изучения профессионального модуля необходимо знание следующих курсов: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры», «Общий уход за пациентами», «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля», «Сестринский уход за пациентами детского возраста».

«Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля» осваивается на втором курсе обучения.

В процессе изучения дисциплины «Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля» расширяются знания и навыки для успешной профессиональной деятельности при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам, пациенткам гинекологических клиник, а также антенатальной охраны плода и помощи новорожденным.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или

диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **40** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- лекции **16** часов;
- практические занятия **24** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
практические занятия	**24**
лабораторные занятия	**-**
курсовая работа, проект	**-**
Консультации	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Практическая подготовка	**-**
Промежуточная аттестация в форме:	**Зачет с оценкой**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля		**40/24**	
1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	**Содержание**	**1**	
	1. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. 2. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. 3. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым беременным и беременным с осложнениями беременности, гинекологическим больным.	1	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин и особенности внутриутробного развития плода.	**Содержание**	**2**	
	1. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. 2. Периоды жизни женщины (внутриутробный, новорожденности, детства, полового созревания, половой зрелости, климактерический) 3. Особенности строения женского таза, отличие женского таза от мужского: значение женского таза в акушерстве. Пельвиометрия. 4. Менструальный цикл и его регуляция. Оплодотворение, развитие и имплантация плодового яйца. Периоды внутриутробного развития 5. Изменения в организме женщины во время беременности.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
3. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**	**7**	
	1. Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, , их сущность и диагностическая значимость. 2. Диагностика беременности (предположительные, вероятные, достоверные признаки беременности). 3. Определение срока беременности и даты родов. Декретный отпуск	1	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	4. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. 5. Гигиена и питание беременной женщины. 6. Роль медицинской сестры в исследовании.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 «Наблюдение за беременной в женской консультации»: • Выполнение работы медицинской сестры в женской консультации: ◦ подготовка кабинета, инструментов, медицинской документации, ◦ взвешивание беременных, измерение АД (на обеих руках), пульса, температуры тела с занесением данных в индивидуальные карты ◦ измерение таза, окружности живота, высоты стояния дна матки (ВДМ) у беременных, пельвиометрия, приемы наружного акушерского обследования, определения высоты стояния дна матки в зависимости от срока беременности) ◦ определение срока беременности, срока родов. • Составление алгоритма сестринского вмешательства при осложнениях беременности. • Оформление таблицы «Схема обследования беременных в женской консультации» • Оформление схемы регуляции менструального цикла.	**6**	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
4. Сестринская помощь при нормальном и патологическом течении беременности. Антенатальная охрана плода.	**Содержание**	**8**	
	1. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Строение головки плода. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и Балларда 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. 4. Осложнения беременности: причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения (гестозы, предлежание плаценты, ПОНРП, ПЭ и эклампсия, иммунологическая несовместимость крови матери и плода) 5. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности.		ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	6. Консультирование беременной и ее родственников по предупреждению осложнений беременности и антенатальной охране плода.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 «Роль медицинской сестры в оказании помощи женщины при естественных родах» • Разбор историй родов. • Осуществление полной санитарной обработки роженицы. • Проведение катетеризации мочевого пузыря • Оказание акушерского пособия в родах. • Осуществление неотложной помощи при ПЭ и эклампсии: введение роторасширителя и языкодержателя, определение белка в моче, заполнение систем для капельных инъекций. • Составление алгоритма сестринского вмешательства при осложнениях беременности. • Подготовка реферативных сообщений/тезисов беседы «Гигиена беременной», «Питание беременной», «Психопрофилактическая подготовка беременных к родам», «Социально-правовая помощь женщинам в области охраны материнства и детства».	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
5. Сестринская помощь при нормальном и патологическом течении родов и послеродового периода.	**Содержание**	**10**	
	1. Роды: классификации по патогенезу, по времени возникновения, по продолжительности, причины наступления родов, предвестники родов, родовые изгоняющие силы. 2. Классификация излития околоплодных вод. 3. Течение и ведение родов по периодам. 4. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления. 5. Возможные способы родоразрешения в акушерстве. 6. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. 7. Первичный туалет новорожденного, обработка пуповины. 8. Осложнения родов: причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения (несвоевременное излитие	4	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	околоплодных вод, слабость РД, клинически узкий таз, кровотечения в последовом и послеродовом периодах) 9. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения (классификация Сазонова-Бартельса).		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3 «Оказание сестринской помощи родильницам» • Проведение первичного туалета новорожденного. • Понятие о физиологической и патологической кровопотере. • Определение признаков отделений последа. Проведение осмотра последа. • Осуществление транспортировки беременной с кровотечениями. • Создание презентаций по теме «Способы самообезболивания в родах», «Послеродовые изменения в организме женщины: матка, молочные железы, лохии». • Составление планов ухода за родильницами с особенностями течения послеродового периода.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
6. Сестринская помощь при заболеваниях половых органов, бесплодии, нарушениях менструального цикла.	**Содержание**	**4**	
	1. Методы обследования, гинекологической пациентки, их сущность и диагностическая значимость. 2. Нарушения менструального цикла, клинические проявления, принципы лечения (аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, синдром поликистозных яичников) 3. Клиническая картина, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), осложнения воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: ◦ наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит), ◦ внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). 4. Невынашивание. Внематочная беременность. ИЦН.	4	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	5. Бесплодный брак и вопросы планирования семьи: Классификация бесплодия: первичное и вторичное, относительное и абсолютное, мужское и женское. Диагностика и принципы лечения		
7. Сестринская помощь при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.	**Содержание**	**8**	
	1. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. 2. Клинические проявления: ◦ предопухолевых заболеваний гениталий (эктопия шейки матки, полипы, дисплазия шейки матки); ◦ доброкачественных опухолей женских половых органов (миома матки, кисты и кистомы яичников); ◦ злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). 3. Принципы диагностики и лечения опухолей женских половых органов. 4. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 «Сестринский уход за пациентами гинекологического профиля» • Взятие мазка из урогенитального тракта на бактериоскопическое исследование и с шейки матки на онкоцитологию. • Проведение кольпоскопии, осмотра в зеркалах, осмотра наружных и внутренних половых органов • Бимануальное исследование. • Составление алгоритма сестринского вмешательства при ИППП. • Подготовка реферативных сообщений/тезисов беседы «Медицинская реабилитация женщин после родов», «Медицинская реабилитация женщин после абортов» «Медицинская реабилитация женщин после воспалительных заболеваний женских половых органов», «Самообследование молочных	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	желез». • Оформление таблицы «Инструментальные методы исследования в гинекологии».		
Всего (аудиторной нагрузки):		40	
Зачет с оценкой			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Акушерство и гинекология», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Информационные плакаты: «Строение женской половой системы», «Этапы развития плода», «Шейка матки с патологиями», «Строение молочной железы», «Виды положений плода», «Раскрытие шейки матки».
- Столы манипуляционные
- Муляж для в/в, в/м инъекций, жгут, системы для в/в капельного вливания,
- Кушетка медицинская, гинекологическое кресло, кровать Рахманова
- Стерильные пеленки
- Акушерский и гинекологический инструментарий: гинекологические двустворчатые зеркала, ложечки Фолькмана, эппендорфы, гинекологические стекла, цитощетки, корцанги, зажимы Кохера, акушерские шипцы, пулевые щипцы, расширители Гегара, ножницы, скоба Роговина, пинцеты, лоток почкообразный, зеркала Симса и подъемник Отто, кюретки, шпатель Эйра, маточный зонд
- Катетер урологическй
- Стерильные перчатки
- Муляж для принятия родов, пальпаторный модуль для маневров Леопольда (модель адбодминальной пальпации), таз, таз с головкой плода, новорожденный, гинекологический тренировочный манекен, модель плода, муляж матки
- Спиртовые салфетки, тампоны
- Тазомер, сантиметровая лента, ростомер, весы, акушерский стетоскоп, тонометр
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок временной нетрудоспособности, медицинская карта амбулаторного больного и др.

Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html

2 Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html

Дополнительные источники:

1. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html

3.3. Формы и методы проведения занятий

Текущий контроль проводится устно в форме собеседования (ответы на контрольные вопросы) и письменно в форме тестового контроля.

Оценивание знаний, умений и навыков при текущем контроле:

1. **Собеседование:**
   - **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.
   - **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
   - **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
   - **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.
2. **Стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответов):**

- **Оценка «отлично»** выставляется при выполнении без ошибок 91-100 % заданий.
- **Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении без ошибок более 81-90 % заданий.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок 71-80 % заданий.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

3. **Дифференциальный зачет** проводится устно в форме собеседования (ответы на контрольные вопросы), письменно или тестирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	• Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; • Проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	• Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; • Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	• Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; • Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; • Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; • Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	• Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; • Обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; • Результат обучения соответствует поставленной цели; • Грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; • Соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, Проявление интереса к инновациям в области	Экспертное наблюдение выполнения практических

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности.	работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; • Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации

1 Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.
2 Перечислите основные задачи женской консультации.
3 Наружные и внутренние половые органы.
4 Анатомо-физиологические особенности влагалища, матки, яичников.
5 Репродуктивная функция женщины в разные возрастные периоды.
6 Менструальный цикл и его регуляция.
7 Женский таз: значение в акушерстве. Отличие женского таза от мужского.
8 Изменения в организме женщины во время беременности.
9 Оплодотворение, развитие и имплантация плодового яйца. Периоды внутриутробного развития.
10 Основные методы исследования беременных. Диагностика беременности
11 Методы исследования в акушерстве: неинвазивные и инвазивные.
12 Общие и специальные методы обследования гинекологических больных.
13 Инструментальные методы исследования, применяемые в гинекологии.
14 Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы определения срока беременности, срок родов, декретный отпуск
15 Физиологические роды: прелиминарный период, периоды родов, излитие околоплодных вод, родовые изгоняющие силы
16 Методы обезболивания в родах. Психопрофилактическая подготовка к родам.
17 Основные моменты биомеханизма родов при переднем виде затылочного вставления плода.
18 Признаки отделения плаценты и способы выделения отделившегося последа.

19 Анатомо-физиологические изменения в послеродовом периоде в органах и системах родильницы.
20 План ведения физиологического раннего послеродового периода.
21 План ведения физиологического позднего послеродового периода.
22 Послеродовые инфекционные заболевания: входные ворота, факторы риска, классификация, роль медсестры в профилактике.
23 Клиническая картина, принципы лечения родильниц при нагноении швов промежности, нагноившейся гематоме половых органов, влагалища
24 Клиническая картина, принципы лечения родильниц с послеродовыми инфекциями, локализующимися выше уровня внутреннего зева шейки матки, но не выходящими за пределы малого таза.
25 Клиническая картина, принципы лечения родильниц с послеродовыми инфекциями, локализующимися за пределами малого таза.
26 Клиническая картина, методы диагностики и принципы лечения лактационного мастита.
27 Ранние токсикозы: классификация, клиническая картина, принципы лечения.
28 Преэклампсия: факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
29 Классификация, причины акушерских кровотечений, неотложная помощь.
30 Нарушения менструальной функции: классификация, причины, диагностика, принципы лечения, особенности ухода
31 Аборт: классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.
32 Воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, факторы риска, участие медицинской сестры при обследовании.
33 Диагностические методы при обследовании женщин и мужчин на бесплодие.
34 Обследование и лечение пациенток с предраковыми заболеваниями органов малого таза
35 Обследование и принципы лечение пациенток с онкологией груди.

Практические задания

1. Алгоритм наружного акушерского исследования: приемы Леопольда
2. Алгоритм проведения пельвиметрии, измерения окружности живота, определение высоты стояния дна матки
3. Алгоритм проведения первичного туалета новорожденного
4. Алгоритм оказания акушерского пособия в родах
5. Алгоритм осмотра шейки матки зеркалами.
6. Алгоритм выполнения влагалищного исследованиям
7. Алгоритм выполнения влагалищно-абдоминального исследований
8. Алгоритм взятия мазка из урогенитального тракта на бактериоскопическое исследование
9. Алгоритм взятия мазка с шейки матки на онкоцитологию.
10. Алгоритм оказания медицинской помощи при развитии приступа эклампсии.
11. Алгоритм оказания доврачебной помощи беременной с предлежанием плаценты при развившемся кровотечении.
12. Алгоритм оказания доврачебной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
13. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

МДК.04.05. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины «Сестринский уход за пациентами детского возраста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель цикла медицинского колледжа Пушкарева Елена Васильевна

Зав. ЦМК «Педиатрии, акушерства и гинекологии» _____/А. О. Трофимова/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Т.В. Уварова/

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
1.1. Область применения программы....4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: «Педиатрии, акушерства и гинекологии»....4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:....4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:....7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сестринский уход за пациентами детского возраста»....10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....21
3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины....21
3.2. Информационное обеспечение обучения....21
3.3. Формы и методы проведения занятий....22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сестринский уход за пациентами детского возраста»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,

приемам ухода и самоухода;

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы интенсивной терапии и реанимации при ургентных ситуациях;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики и принципы профилактики неотложных;
- состояний у детей; основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собрать информацию о больном ребенке;
- выявить факторы риска в возникновении патологии;
- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;
- документировать основные этапы сестринского процесса при лечении и уходе за больным ребенком;
- произвести подготовку посуды и комбинации при решении профессиональных задач инструментария необходимого для сбора биологических сред (крови из вены, мочи, кала мокроты на анализы);
- оформлять необходимую документацию (направления на анализы, направления на исследования);
- работать с оценочными таблицами;
- работать с медицинским инструментарием и средствами ухода;
- работать с источниками лучистого тепла, использовать кювез для ухода за новорожденным;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять лечебные, профилактические, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;
- документировать основные этапы сестринского процесса при лечении и уходе за больными детьми;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы пациента;
- оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- собрать информацию о больном и выявить факторы риска в возникновении неотложных состояний;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у больных находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- навыки первичного туалета новорожденного, ухода за пуповиной, антропометрии новорожденного;
- навыки обогрева новорожденного с помощью источника лучистого тепла, использования кювеза для ухода за новорожденным;
- приемы искусственного вскармливания, контрольного кормления ребенка;
- методы зондового кормления и ухода за зондом;
- техника приготовления питания для детей грудного возраста;
- навыки проведения всех видов клизм и постановки газоотводной трубки;
- навыки осмотра кожи и слизистых оболочек у ребенка, определения жизненно-важных показателей (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- навыки обработки полости рта;
- навыки оценки физического и нервно-психического развития ребенка, работы с оценочными таблицами, определения биологического возраста и полового развития детей;
- навыки оценки результатов лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- навыки проведения спирометрии, функциональных проб с физической нагрузкой;
- навыки проведения фракционного зондирования желудка, дуоденального зондирования, подготовки больного к рентгеноконтрастным методам исследования;
- навыки проведения пробы по Зимницкому, пробы Роберга;
- навыки проведения и оценки пробы Манту, проведения вакцинации БЦЖ;
- навыки подготовки ребенка к плевральной и спинномозговой пункции;
- навыки проведения искусственной вентиляции легких различными методами: дыхание «рот в рот», мешком Амбу с маской;
- навыки проведения сердечно-легочной реанимации (дыхание «рот в рот» или маской, непрямой массаж сердца);
- навыки использования системы мониторирования показателей жизненно важных функций организма ребенка;
- навыки остановки кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- навыки промывания желудка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **86** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часов;
- лекции **32** часов;

– практические занятия **54** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**86**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
практические занятия	**54**
лабораторные занятия	-
курсовая работа, проект	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация в форме: Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сестринский уход за пациентами детского возраста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работ обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	**Содержание**	**2**	
	• Особенности сестринского процесса при проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных: выявление нарушенных потребностей, проблем, пограничные состояния. • Составления планов сестринского ухода, их реализации, оценка эффективности. • Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. • Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии): этапы выхаживания, профилактика.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 2. Асфиксия новорожденных.	**Содержание**	**8**	
	• Факторы риска первичной асфиксии, начальные реанимационные мероприятия, диагностика состояния асфиксии, неотложная доврачебная помощь, профилактика. • Причины вторичной асфиксии новорожденных, диагностика, неотложная доврачебная помощь, профилактика. Осложнения.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 «Сестринский уход за новорожденными» • Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода недоношенных новорожденных. Проведение мониторинга состояния недоношенного новорожденного. • Овладение методами введения лекарственных средств новорожденным. • Овладение методами при проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, выявление нарушенных потребностей, проблем,	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	составления планов сестринского ухода, их реализации, оценка эффективности. • Овладение методами проведения начальных реанимационных мероприятий при наличии факторов риска первичной асфиксии новорожденного, проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, диагностики состояний первичной и вторичной асфиксии, осуществления неотложной доврачебной помощи при них, проведения профилактики первичной и вторичной асфиксии. • Овладение методами проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных при синдроме дыхательных расстройств. • Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, введения лекарственных средств новорожденным с синдромом дыхательных расстройств. Участие в проведении интенсивной терапии. Проведение мониторинга состояния. • Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. • Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 3. Сестринский уход за ребенком с родовой травмой, перинатальным поражением ЦНС.	**Содержание**	**2**	
	• Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, спинальная родовая травма, внутричерепная родовая травма): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринский процесс при уходе за ребенком с родовой травмой. Профилактика родовых травм. • Перинатальные поражения ЦНС: синдромы, лечение, наблюдение за пациентом, этапы выхаживания, профилактика. Сестринский процесс при уходе за ребенком с перинатальным поражением ЦНС. Профилактика осложнений. • Решение ситуационных задач по теме.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 4. Сестринский уход при гипербилирубинемиях у новорожденных.	**Содержание**	**8**	
	• Конъюгационные гипербилирубинемии. • Признаки патологических желтух, их отличие от пограничных состояний.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	• Сестринский процесс при гипербилирубинемиях. • Профилактика возникновения заболеваний и осложнений.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 «Сестринский уход за деьтми при родовых травмах, заболеваниях ЦНС и гипербилирубинемиях» • Осуществление сестринского процесса при различных видах родовых травм (кефалогематоме, переломе ключицы, верхнем параличе плечевого сплетения, спинальной родовой травме, внутричерепной родовой травме), перинатальных поражений ЦНС. • Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, иммобилизации шейного отдела позвоночника, конечностей, введения лекарственных средств новорожденным при перинатальных поражениях ЦНС и родовых травмах. • Осуществление сестринского процесса при гемолитической болезни новорожденных, конъюгационных гипербилирубинемиях. • Овладения методами сестринской диагностики патологических желтух и желтух при пограничных состояниях. Осуществление ухода за новорожденным при проведении фототерапии. Проведение мониторинга состояния. • Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. • Решение ситуационных задач по теме.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.	**Содержание**	**2**	
	• Причины: омфалита, везикулопустулеза, пиодермии, конъюнктивита, сепсиса, внутриутробных инфекций, клинические проявления, возможные осложнения, лечение, сестринский процесс, профилактика.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 6. Наследственные и врожденные заболевания	**Содержание**	**8**	
	• Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг:	2	ОК.01-09, ВД.4,

новорожденных.	◦ фенилкетонурия, ◦ гипотиреоз, ◦ муковисцидоз, ◦ адреногенитальный синдром, ◦ галактоземия. • Аудиологический скрининг. • Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, профилактики, реабилитация, сестринский процесс.		ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3 «Сестринский уход за детьми при кожных, наследственных и врожденных заболеваниях» • Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалиты, пиодермии, конъюнктивиты, флегмоны), внутриутробных инфекциях. • Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. • Овладение методами проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных. Участие в проведении неонатального скрининга (фенилкетонурии, гипотиреоза, муковисцидоза, адреногенитального синдрома, галактоземии), аудиологического скрининга. Метод взятия крови, заполнения документации, правила транспортировки. Решение ситуационных задач по теме.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 7. Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте витамин D - дефицитного рахита,	**Содержание**	**8**	
	• Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте витамин D - дефицитного рахита, гипервитаминозе D. • Причины, профилактика, клинические проявления, лечение, профилактика возникновения и профилактика осложнений.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

гипервитаминозе D.	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 «Сестринский уход за детьми при заболеваниях рахитом и гипервитаминозе D» • Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами специфической и неспецифической профилактики рахита. • Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина Д и введение его ребенку. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу. • Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур. • Осуществление динамического наблюдение за ребенком раннего возраста, получающего витамин Д, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза Д. • Овладение методами профилактики и оказания неотложной доврачебной помощи. Решение ситуационных задач по теме.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 8. Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием, дистрофиях.	**Содержание**	**2**	
	• Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. • Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

Тема 9. Сестринский уход при алиментарной диспепсии, при стоматитах, гельминтозах и аномалиях конституции	**Содержание**	**8**	
	• Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика. • Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. • Аномалии конституции: причины, профилактика, клинические проявления, сестринский процесс, лечение, профилактика осложнений.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5 «Сестринский уход за детьми при анемиях и заболеваниях ЖКТ» • Осуществление сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего возраста при анемиях и дистрофиях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами профилактики анемий, связанных с питанием, дистрофий. • Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при анемиях и дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу. • Осуществление сестринского обследования при алиментарной диспепсии, стоматитах, гельминтозах, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами профилактики алиментарной диспепсии, стоматитов и гельминтозов. • Овладение методами сбора испражнений на исследовании у детей раннего возраста, проведения соскоба на энтеробиоз, обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	• Овладение методами профилактики обезвоживания и оказания сестринской помощи при нем. Осуществление динамического наблюдение за ребенком раннего возраста с целью выявления ранних признаков обезвоживания. Осуществление обучения родителей методам выявления ранних признаков обезвоживания и его профилактики. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при диспепсии, стоматитах, гельминтозах организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу. • Осуществление обучения родителей постановке газоотводной трубки, проведению оральной регидратации, сбору кала для исследований, правилам подготовки ребенка к соскобу на энтеробиоз, методам обработки слизистой полости рта при стоматитах. Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 10. Особенности сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы	**Содержание**	**8**	
	• Сестринский процесс при вегетососудистых дистониях, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астмы. • Школы здоровья для пациентов.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6 «Сестринский уход за детьми с заболеваниями дыхательной, ССС и кровеносной систем» • Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при аномалиях конституции, комплексной оценки их развития, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами профилактики аллергических заболеваний и состояний у детей раннего возраста. • Овладение методами применения мазей, присыпок детям раннего возраста. • Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при аномалиях конституции, организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиеническому уходу.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	• Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур, применению мазей, присыпок. • Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистых дистониях, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астмы, геморрагических состояниях, лейкозах у детей. • Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. • Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств. Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 11. Особенности сестринской помощи при заболеваниях системы крови у детей.	**Содержание**	**2**	
	• Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, профилактики и реабилитации, сестринский процесс при геморрагических состояниях, лейкозах у детей.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 12. Особенности сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы, щитовидной железы, сахарном диабете у детей.	**Содержание**	**8**	
	• Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, профилактики и реабилитации, сестринский процесс при гастритах и гастродуоденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы у детей. • Школы здоровья для пациентов.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № «Сестринский уход за детьми с заболеваниями ЖКТ, МВС и эндокринными заболеваниями» • Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста,	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при гастритах и гастродуоденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. • Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. • Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 13. Особенности течения инфекционного процесса у детей. Особенности эпидемического процесса в детских коллективах.	**Содержание**	**2**	
	• Механизмы и пути передачи инфекции. • Противоэпидемические мероприятия. • Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. • Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости детей к возбудителям. • Особенности иммунной системы ребенка. • Лечении и профилактике инфекционных заболеваний. • Устройство и режим детских инфекционных отделений и больниц. • Противоэпидемический режим.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 14. Сестринский уход при инфекционные заболевания дыхательных путей у детей: ОРВИ, острый ринит, ларинготрахеит, отит, ангина.	**Содержание**	**8**	
	• Туберкулез у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза у детей. • Острые респираторные вирусные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. • Острый ринит, ларинготрахеит, отит, ангина: этиология, пути передачи инфекции, клинические проявления, лечение, сестринский процесс.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 8 «Сестринский уход за детьми с инфекционными заболеваниями дыхательных путей» • Овладение методами сестринского обследования, оценки состояния, профилактики, ухода детей при туберкулёзе, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, методами иммунопрофилактики. Выполнение врачебных назначений, проведения мониторинга состояния, проведения туберкулиновой диагностики и противотуберкулезной вакцинации. • Овладение методами сестринского обследования, ухода, профилактики детей при ОРВИ, острых ринитах, ларинготрахеитах, отитах, ангинах, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния. • Решение ситуационных задач по теме.	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Тема 15. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	**Содержание**	**8**	
	• Воздушно-капельные инфекции: коклюш, менингококковой инфекции, герпетическая инфекция, дифтерия, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9 «Сестринский уход за детьми с воздушно-капельными инфекциями» • Овладение методами сестринского обследования детей при коклюше, менингококковой инфекции, герпетической инфекции, дифтерия выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики и вакцинации	6	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.

	при данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. • Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами сестринского обследования детей при дизентерии, сальмонеллезе, коли-инфекции, вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. • Овладение методами ухода за ребенком при кишечных и гемоконтактных инфекциях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики и вакцинации при дизентерии, сальмонеллеза, коли-инфекции, вирусного гепатита, ВИЧ-инфекции у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. • Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. • Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 16. Сестринский уход при кишечных, гемоконтактных инфекциях	**Содержание**	**2**	
	• Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция), гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	ОК.01-09, ВД.4, ПК.4.1-.4.6.
Всего (аудиторной нагрузки):		**86**	
Зачет с оценкой			
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Лечение пациентов педиатрического профиля», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Информационные плакаты.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (горизонтальный ростомер, вертикальный ростомер, электронные чашечные весы, пеленальный столик, медицинский столик для первичного туалета новорожденного, кроватка для новорожденного, фонендоскопы, тонометр взрослый, тонометр детский, ванночка для купания, медицинский инструментарий для инъекций, фантомы детские для манипуляций, перевязочный материал, детское питание)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации.

Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html
2. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html
3. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html

Дополнительные источники:

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html
2. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.
4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, семинарские занятия, семинары - практикумы, интерактивные лекции, эвристические беседы, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, занятия-тренинги, работа с нормативными и др. документами в малых группах, работа в малых группах сменного состава, деловые игры, занятие-конференция, занятие –дебаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; Проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ПК 4.2. Выполнять медицинские	Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-	1. Задания в тестовой форме;

манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; Обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; Результат обучения соответствует поставленной цели; Грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи. Владеет методиками введения медикаментозных средств.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение

		ситуационной задачи.
Знания:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; Соответствие найденной информации поставленной задаче.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	и нравственно-этическими нормами	ситуационной задачи.
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	1. Задания в тестовой форме; 2. Опрос; 3. Решение ситуационной задачи.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Организация системы охраны материнства и детства в России.
2. АФО доношенных новорожденных. Новорожденный ребенок, уход за ним. Изменения, происходящие в организме плода при рождении. Пограничные (транзиторные) состояния периода новорожденности.
3. Недоношенный ребенок, уход за ним. Определение, степени недоношенности. Причины и провоцирующие факторы преждевременного рождения. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. Роль медсестры при организации медицинской помощи недоношенным новорожденным, этапы выхаживания.
4. Сестринский уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии): этапы выхаживания, профилактика.
5. Сестринский уход при асфиксии новорожденного. Виды. Факторы риска ее развития. Оценка признаков живорождения. Шкала Апгар, признаки, оценка. Клиническая картина первичной асфиксии.
6. Объем первичной реанимации в зависимости от степени тяжести состояния. Постреанимационный период. Профилактика вторичной асфиксии, роль медсестры. Сестринский процесс по выхаживанию ребенка с асфиксией.
7. Родовые травмы и повреждения. Перинатальное повреждение центральной нервной системы (ЦНС). Определение, виды травм. Родовая опухоль. Кефалогематома. Сестринский уход при выхаживании ребенка, перенесшего родовую травму
8. Перинатальное повреждение центральной нервной системы: причины возникновения, его сущность, клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Уход, возможные осложнения, профилактика, прогноз. Сестринский уход при выхаживании ребенка, перенесшего родовую травму.
9. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН). Определение. Причины заболевания. Механизм развития, клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Уход. Возможные осложнения. Профилактика. Прогноз. Сестринский уход при выхаживании ребенка, перенесшего гемолитическую болезнь.

10. Потница, опрелости: причины возникновения, клиническая картина, лечение, уход, профилактика. Склередема и склерема: причины возникновения, клиническая картина, лечение, уход, профилактика. Сестринский уход за детьми с неинфекционными заболеваниями кожных покровов.
11. Локализованная и генерализованная инфекция: понятие, причины развития, эпидемиология. Омфалит (первичный, вторичный): клиническая картина, лечение, уход.
12. Пиодермии (мастит, конъюнктивит, везикулопустулез и пузырчатка новорожденного): клиническая картина, лечение. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
13. Сестринский уход за детьми с сепсисом. Профилактика гнойно-септических заболеваний.
14. Рахит: определение, причины и механизм возникновения. Клиническая картина рахита. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика (анте-, постнатальная: неспецифическая и специфическая). Сестринский уход при рахите.
15. Спазмофилия: причины, клиническая картина скрытой и явной форм. Лабораторная диагностика, принципы лечения. Оказание неотложной помощи. Сестринский уход. Основные пути оздоровления.
16. Гипервитаминоз Д: причины, клиническая картина острой и хронической интоксикации, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при гипервитаминозе Д.
17. Экссудативно-катаральный диатез: определение, причины возникновения, варианты течения, клиническая картина, лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
18. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы, понятие. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
19. Определение дистрофии, виды. Выявление хронического расстройства питания. Гипотрофия, определение, формы, причины возникновения, клиническая картина, принципы лечения, уход, профилактика. Сестринский уход при гипотрофии.
20. Понятие о паратрофии. Сестринский уход при паратрофии.
21. Острый ринит: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
22. Острый ларингит: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
23. Бронхиты: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
24. Пневмонии: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
25. Стоматиты: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
26. Аскаридоз: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
27. Энтеробиоз: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
28. Врожденные пороки сердца: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
29. Острая ревматическая лихорадка: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
30. Анемии: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
31. Геморрагический васкулит: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.

32. Тромбоцитопения: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
33. Гемофилия: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
34. Болезни системы крови (лейкоз): определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
35. Гломерулонефрит: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
36. Пиелонефрит: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский процесс по уходу за детьми с данной патологией.
37. Сахарный диабет: определение, причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
38. Неотложная помощь при ларингоспазме: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
39. Неотложная помощь при судорожном синдроме: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
40. Неотложная помощь при лихорадке: причины возникновения, клиническая картина, лечение, уход, профилактика. Сестринский уходу за детьми с данной патологией.
41. Неотложная помощь при недостаточности кровообращения: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
42. Неотложная помощь при анафилактическом шоке: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
43. Неотложная помощь при носовом кровотечении: причины возникновения, клиническая картина, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
44. Особенности туберкулеза у детей и подростков: определение, эпидемиология, течение туберкулеза, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
45. Дифтерия: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
46. Коклюш: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология, клиническая картина, возможные осложнения, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
47. Эшерихиоз: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология, клиническая картина, возможные осложнения, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
48. Шигеллез: краткая характеристика возбудителя, эпидемиология, клиническая картина, возможные осложнения, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход за детьми с данной патологией.
49. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, лечение, профилактика.

Вопросы для практического задания

1. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при ВИЧ-инфекции.
2. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при вирусных гепатитах.
3. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Шигеллезе.

4. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Эшерихиозе.
5. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Коклюше.
6. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Дифтерии.
7. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Туберкулезе.
8. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Лихорадке.
9. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Судорожном синдроме.
10. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Ларингоспазме.
11. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Сахарном диабете.
12. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Остром пиелонефрите.
13. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Остром гломерулонефрите.
14. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при острой почечной недостаточности.
15. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Лейкозе.
16. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Гемофилии.
17. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Тромбоцитопении.
18. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Геморрагическом васкулите.
19. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Железодефицитной анемии.
20. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при В-12 анемии.
21. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при В-9 анемии.
22. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при суставной форме ревматической лихорадки.
23. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при врожденных порока сердца (синих).
24. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при (белых).
25. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Аскаридозе.
26. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Энтеробиозе.
27. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Стоматитах.
28. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Очаговой пневмонии.
29. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Крупозной пневмонии.
30. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Остром бронхите.
31. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Ларингите.
32. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Рините.
33. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Отите.
34. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Паратрофии.
35. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Гипотрофии.
36. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Лимфатико-гипопластическом диатезе.

37. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Нервно-артритическом диатезе.
38. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Эксудативно-катаральном диатезе.
39. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Гипервитаминозе D.
40. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Спазмофилии.
41. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Рахите.
42. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Сепсисе.
43. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Мастите.
44. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при омфалите.
45. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Конъюктивите.
46. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Везикулопустулезе.
47. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Опрелостях.
48. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Гемолитической болезни новорожденных.
49. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам при Асфиксии.
50. Составить план сестринского ухода по приоритетным проблемам у Недоношенного ребенка.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
_____
«06» марта 2025 г.

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Лист согласования

Рабочая программа Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **34.02.01. Сестринское дело**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Садоненко Татьяна Михайловна, Шаец Андрей Сергеевич, Пахомова Евгения Николаевна, Морозова Анна Александровна

Зав.ЦМК «Хирургии»: _____ /Садоненко Т.М./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа **МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной»** является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело осваивается на 3 курсе 6 семестре обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель программы является: освоение профессиональных компетенций, получение профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для эффективной работы в должности медицинской сестры в составе бригады экстренной помощи.

Для освоения программы необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология, Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.
- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных

представителей);

- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 170 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

Практические занятия – 42 часа

Промежуточная аттестация -18 часов.

Учебной практики 36

Производственной практики 36 часов;

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен – 6 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09.	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**80**	**114**	**80**	**42**			**18**	**36**	
	Производственная практика, часов									**36**
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**98**	**114**	**80**	**42**			**18**	**36**	**36**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**38/42**
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание темы**	**2**
	План лекции: 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	
Тема 2 Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	**Содержание темы**	**4**
	План лекции: 1. Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации. 2. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени. 3. Организация работы больницы (поликлиники) в условиях ЧС. 4. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС. 5. Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера. 6. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.	**4**

Тема 3 **Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.**	**Содержание темы**	**2/2**
	План лекции: 1. Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. 2. Виды средств индивидуальной и коллективной защиты. 3. Виды санитарно-эпидемических состояний населенных пунктов. Основные мероприятия, проводимые в очаге инфекционного заболевания.	**2**
Тема 4 **Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.**	**Содержание темы**	**4/4**
	План лекции: 1. Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стих. катастроф 2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф. 3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. 4. Организация медико-тактического обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Радиационные поражения. 5. Медико-тактическая характеристика катастроф на транспорте.	
	Практическое занятие 1. Применение индивидуальных средств защиты от СДЯВ (табельные, подручные). 2. Проведение санитарно-эпидемиологической разведки и противоэпидемиологических мероприятий в очаге ЧС. 3. Организация медико-тактического обеспечения населения при ЧС	**6**
Тема 5 **Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС. Медицинская сортировка в очагах катастроф.**	**Содержание темы**	**6/6**
	План лекции: 1. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. 2. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. 3. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. 4. Виды и принципы медицинской сортировки.	**6**
	Практическое занятие 1. Применять методы розыска пострадавших в очагах катастроф, способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. 2. Проводить медицинскую сортировку в очаге ЧС.	**6**

	3. Организовывать лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пострадавшим при воздействии СДЯВ отравлении неизвестным ядом. 5. Оказывать доврачебную помощь при радиационных поражениях, осуществлять уход за больными с ОЛБ.	
Тема 6. Основы реанимации	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции: 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3.Базовые и расширенные реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2
	Практическое занятие 1. Определять показания для простейшей СЛР 2. Проводить простейшую СЛР: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. 3. Контролировать эффективность реанимационных мероприятий	6
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание темы**	**2/3**
	План лекции: 1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Проблема 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2

Тема 8. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.**	**Содержание темы**	**2/3**
	План лекции: 1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии; клинические признаки асфиксии, 5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. 3 вида умирания при утоплении: истинный, асфиксический, синкопальный. Клинические признаки.	**2**
	Практическое занятие 1. Оказывать неотложную помощь при повреждениях и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астматическим статусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей, при остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, левожелудочковой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, асистолии. 2. Оказывать неотложную помощь при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха), при утоплении.	**6**
Тема 9. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.**	**Содержание темы**	**2/6**
	План лекции: 1.Характеристику состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Основные причины шоковых состояний; классификацию шоков в зависимости от генеза. 7. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	Практическое занятие 1.Уметь определять основные показатели тяжести шока; 2.Оказывать неотложную помощь при оказании первой медицинской помощи при травматическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоках.	**6**

Тема 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека, в том числе при кровотечениях.	**Содержание темы**	**8/6**
	План лекции: 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 3. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. 7. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Утопление. Виды. Первая помощь. 8. Странгуляционная травма. Виды, стадии. Первая помощь Кровотечения и гемостаз. Причины, виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). 9. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.	**2**
	Практическое занятие 1.Накладывать иммобилизирующие повязки, проводить транспортную иммобилизацию с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) 2.Осуществлять визуальный контроль донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. 3. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контролировать результаты биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. **4.**Осуществлять катетеризацию периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	**6**

Тема 11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.	**Содержание темы**	**4/6**
	План лекции: 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Поражение молнией. 7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	**4**
	Практическое занятие 1. Определять глубину термического поражения, площадь ожоговой поверхности, применять Индекс Франка, правило «сотни», **2.** Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, переохлаждении, воздействии электрического тока.	**6**
Самостоятельная работа		
Подготовка докладов и презентаций на темы: 1. Гражданская оборона как система защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. История создания Всероссийской службы медицины катастроф. 2. Пирогов Н.И. – основоположник системы лечебно-эвакуационного обеспечения при массовых санитарных потерях 3. Основные факторы, влияющие на эффективность лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях 4. Паника в условиях ЧС. Оказание неотложной психологической (психиатрической) помощи пораженным, спасателям и родственникам погибших 5. Железнодорожная катастрофа (Башкирия 1989 год, «Невский экспресс» 2009 год). Проблемы в организации медицинской помощи пострадавшим 6. Землетрясение в Армении в 1988г. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий 7. Наводнение в Новом Орлеане (2005 год), Краснодарском крае (2012 год). Ликвидация медико-санитарных последствий. 8. Землетрясение и цунами в Индийском океане в 2004 году. 9. Смерчи, торнадо (Иваново 1984г) 10. Организация работ бригад СМП. Приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта. 11. Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения	

12. Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования и при ликвидации последствий ЧС 13. Биотерроризм. Бактериальное оружие 14. Коронавирус. Эпидемия 2020 год. Проводимые мероприятия. Действия ВОЗ. 15. «Испанка», пандемия в 1918-1920гг. Особенности организации противоэпидемических мероприятий 16. Особенности организации противоэпидемических мероприятий (Чума, Холера, Натуральная оспа, Туляремия, Сибирская язва, Лихорадка Эбола) 17. Эпидемиологическая обстановка при массовой миграции людей 18. Специальная обработка. Особенности санитарной обработки при эпидемиях 19. Общая характеристика и классификация защитных средств (защитные сооружения, индивидуальные средства защиты). 20. Организация и работа инфекционного стационара в очаге чрезвычайной ситуации, связанной с особо опасными инфекциями. 21. Чернобыльская катастрофа (1986 год) 22. Авария на АЭС Фукусима 23. Авария на химическом комбинате г.Бхопал (Индия, 1984 год) 24. Средства и методы защиты медицинского персонала при лучевой диагностике и радиотерапевтических методах лечения. 25. Методика контроля за работой медицинского персонала радиологического отделения 26. Организация контроля за: - промышленными объектами. Источниками радиоактивного вторичного поражения; - за предприятиями коммунального обслуживания; - за жилым фондом 27. Современные способы иммобилизации пострадавших в очаге катастроф. 28. Организация и правила медицинской сортировки пораженных на догоспитальном этапе 29. Организация и способы эвакуации пораженных из очага катастроф. Этапы эвакуации. 30. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. Документация ранений и интервенций. Использование подручных средств: носилки, жгуты, шины 31. Розыск и вынос раненых и пострадавших из очага катастрофы (лес, разрушенная территория, поле боя) 32. Синдром длительного сдавливания, тактика в организации оказания помощи 33. Современные аспекты десмургии. Особенности десмургии в тактической медицине. Виды и правила наложения повязок. 34. Принципы лечения пострадавших с травматическим шоком на догоспитальном этапе. 35. Основные принципы обеспечения безопасности спасателя в зоне ЧС 36. Организация медицинской помощи в условиях полевого госпиталя. **В докладе (презентации) должно быть отражено:** • медико-тактическая характеристика ЧС; • поражающие факторы ЧС и к каким патологическим состояниям они приводят; • особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС. Время доклада – 10 минут, количество слайдов – 8-10, ролик – 5-10 мин.	

Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	**36**
Производственная практика **Виды работ** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	**36**
Промежуточная аттестация - экзамен	**18**
Всего	**170**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие доклинической практики

Оборудование и технические средства:

	Наименование	**Кол-во**
1.	Столы и стулья ученические	10/20
2.	Стол и стул преподавателя	1
3.	Доска учебная меловая	1
4.	Шкаф для муляжей, медицинского оборудования и инструментов, лекарственных препаратов	4
5.	Шкаф для документов, наглядных пособий	2
6.	Кушетка	1
7.	Ширма	2
8.	Столик манипуляционный	3
9.	Компьютер	1
10.	Монитор LG	1
Аппараты и приборы		
1	Негатоскоп	1
2	Аппарат для измерения АД	1
3	Воздуховоды: носовой, ротовой	2-3
4	Ларингоскоп универсальный	1
5	Мешок Амбу	1
6	Коробка стерилизационная круглая (разные)	3
7	Дозатор для мыла	1
8	Часы песочные	3
9	Штатив для капельного вливания	2
10.	Стерилизатор воздушный	1
11.	Стол стерильный	
12.	Подставка для стерилизационных коробок	
Предметы ухода за больными и перевязочный материал		
1.	Перчатки резиновые	
2.	Простыни, пеленки	
3.	Клеёнка медицинская	
4.	Судно подкладное	1
5.	Система для очистительной клизмы	1
6.	Грелка резиновая	1
7.	Пузырь со льдом	2
8.	Зонд желудочный	3
9.	Воронка	1
10.	Катетер урологический	5
11.	Мочеприемник	3

12.	Калоприемники	1уп
13.	Жгут венозный	5шт
14.	Система для внутривенного капельного введения	20шт
15.	Шприц 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл	уп
16.	Система для энтерального питания	2шт
17.	Лоток почкообразный	3шт
18.	Валик клеёнчатый	2шт
19.	Бинты гипсовые	5шт
20.	Бинты сетчато-трубчатые	30шт
21.	Бинты эластичные	5шт
22.	Бандаж (разные)	3шт
23.	Перевязочный материал (бинты, салфетки марлевые,вата)	
24.	Лейкопластырь (разный)	1уп
25.	Пакеты перевязочные	5шт
26.	Салфетки марлевые стерильные	5уп
27.	Повязки лейкопластырные 1уп	
Медицинские препараты		
1.	Лекарственные препараты для парентерального введения	
2.	Лекарственные препараты для наружного применения	
3.	Циликлоны, Сыворотка антирезусная	
Лабораторные принадлежности		
1.	Вакуумная система для забора крови	1уп
2.	Пробирка для забора крови в штативе	20шт
3.	Планшеты для определения группы крови и резус-фактора	5шт
Инструменты и принадлежности		
1.	Наборы инструментов:	
	- для разъединения тканей	
	- для пункций	
	- для соединения тканей	
	- для остановки кровотечения	
	- для раздвигания краев раны, оттеснения органов и тканей	
	- Инструменты, раздавливающие ткани и органы	
	- Инструменты зажимные	
2.	Шины лестничные для верхних и нижних конечностей (Крамера)	20шт
3.	Шины транспортные для нижних конечностей (Дитерихса)	4шт
4.	Шина Беллера	1шт
5.	Шина стационарная при переломе нижней челюсти	1шт
6.	Воротник шанса	1шт
7.	Жгут артериальный	2шт
8.	Турникет	2шт
9.	Шовный материал	3уп

10	Аппарат Илизарова Г.А.	1шт
Учебно-наглядные пособия		
1.	Таблицы, плакаты тематические	15шт
2.	Муляж для внутривенных инъекций	2шт
3.	Муляж для внутримышечных инъекций	2шт
4.	Муляж для промывания желудка	2шт
5.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1шт
6.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1шт
7.	Фантом для отработки сердечно-легочной реанимации	1шт
8.	Фантом для отработки перевязок при ампутациях	3шт
9.	Фантом для проведения очистительной клизмы	1шт
10.	Фантом для ухода за стомами	1шт
11.	Фантом для ухода за трахеостомой	1шт
12.	Тренажер для освоения навыков наложения хирургической повязки	1шт
Медицинская документация		
1.	Медицинская карта стационарного больного	
2.	Бланки анализов, направлений	
3.	Карта течения операции	
4.	Карта интенсивной терапии	
5.	Образцы журналов списания лекарственных препаратов	
Методические пособия		
1.	Лекционный материал	
2.	Ситуационные задачи	
3.	Тесты	
4.	Экзаменационные билеты	

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И.П.Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н.В. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-288с.
2. Рогозина, И.В. Медицина Катастроф/И.В. Рогозина. –Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019. - 152с: ил.-152с.
3. Сумин,С.А.Основы реаниматологии: учебник/Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 592с.
4. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

5. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»
МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» органически должны быть соединены:

– теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);

– прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, деловые и ролевые игры, практикумы в лабораториях, учебные занятия в мастерских, учебная практика на предприятиях);

– самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Формы и методы проведения занятий. Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01. Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения

и(или) ее компонентов		практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	Экспертная оценка при выполнении практических работ

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен 4 семестр)

Теоретические вопросы

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии.
4. Понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника. реанимационные мероприятия.
5. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Причины развития Клиника, диагностика. Комплекс реанимационных мероприятий.
6. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации.
7. Принципы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению ИВЛ, противопоказания.
8. Общая схема расширенной реанимации.
9. Интенсивная терапия (сестринский уход) постреанимационной болезни у взрослых.
10. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клиника, неотложная помощь.
11. Неотложная помощь и интенсивная терапия при асфиксии: инородном теле верхних дыхательных путей, аспирации.
12. Острый ларингоспазм. Стеноз гортани. Причины, клиника. Неотложная помощь.
13. Астматический статус. Причины, клиника. Неотложная помощь, интенсивная терапия.
14. ТЭЛА: причины, клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия. Профилактика.
15. Неотложная помощь и интенсивная терапия при респираторном дистресс-синдроме.
16. Отек легких. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия
17. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, методы.
18. Пневмоторакс. Виды, клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
19. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Особенности клинической картины. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
20. Понятие острая сердечная недостаточность. Клиника, принципы неотложной помощи.
21. Острый инфаркт миокарда. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия

22. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
23. Отек легких. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
24. Острый коронарный синдром. Клиника. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
25. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
26. Травматический шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
27. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
28. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Патогенез. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
29. Отек Квинке (ангионевротический отек). Причины, клиника. Неотложная помощь.
30. Понятие о нарушении сознания. Комы. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
31. Определение глубины комы по шкале Глазго. Преимущества метода.
32. Уремическая кома. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
33. Печеночная кома. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
34. Кетоацидотическая кома. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
35. Отек мозга. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
36. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
37. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
38. Эпилептический статус. Клиника, осложнения, неотложная помощь.
39. ДВС-синдром. Клиника, диагностика. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
40. Метаболичексий ацидоз, гиперкалиемия. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
41. Краш-синдром, определение, стадии, фазы, клиника, неотложная помощь.
42. Ожоги, виды, степени. Способы определения площади ожога. Экстренная помощь при термических и химических ожогах.
43. Холодовая травма. Виды, клиническая картина. Неотложная помощь.
44. Поражение электрическим током и молнией. Степени поражения, клиническая картина. Неотложная помощь.
45. Утопление. Виды. Неотложная помощь.
46. Странгуляционная травма. Виды, стадии. Неотложная помощь.
47. Задачи, принципы работы и организационная структура службы экстренной медицинской помощи.
48. Особенности работы лечебно-профилактических учреждений здравоохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
49. Последовательность действий бригады скорой мед.помощи в очаге чрезвычайной ситуации.
50. Структура и задачи медицинского отряда.
51. Система подготовки медицинского персонала к действиям в ЧС.
52. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития и периоды чрезвычайных ситуаций.
53. Основные виды поражения людей в чрезвычайных ситуациях. Первичные и вторичные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
54. Медико-тактическая характеристика очагов поражения быстро и медленно действующими ядовитыми веществами.
55. Комплекс медицинских мероприятий, проводимых при отравлении

сильнодействующими ядовитыми веществами.
56. Принципы, способы и средства защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
57. Индивидуальные средства защиты: виды, предназначение.
58. Коллективные средства защиты: виды, предназначение.
59. Специальная обработка (дезактивация): виды, организация и средства проведения.
60. Медицинские средства защиты населения. Антидоты, понятие применение, примеры.
61. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в ЧС и их объем: определение, цель, оптимальные сроки оказания.
62. Медицинская сортировка. Определение, классификация. Группы пораженных, выделяемых в процессе медицинской сортировки.
63. Рассредоточение и эвакуация населения. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Определение, классификация, функциональные подразделения.
64. Средства и способы транспортной иммобилизации при механических травмах.
65. Методы борьбы с шоком на догоспитальном этапе.
66. Причины возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки при чрезвычайной ситуации.
67. Виды санитарно-эпидемических состояний населенных пунктов.
68. Основные мероприятия, проводимые в очаге инфекционного заболевания.
69. Карантин и обсервация. Определение, основные мероприятия, проводимые в зоне карантина.
70. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.

Практические вопросы

1. Проведите осмотр пострадавшего на месте происшествия.
2. Проведите СЛР взрослому на месте происшествия.
3. Проведите СЛР ребенку 3 лет.
4. Продемонстрируйте применения роторасширителя и воздуховода.
5. Продемонстрируйте оказание первой помощи пострадавшему при судорожном синдроме (приступе эпилепсии).
6. Продемонстрируйте оказание доврачебной помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления правой нижней конечности.
7. Продемонстрируйте оказание доврачебной помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления левой руки.
8. Окажите доврачебную помощь пострадавшему с термическим ожогом правой кисти и предплечья.
9. Окажите доврачебную помощь пострадавшему с термическим ожогом ступней.
10. Окажите экстренную помощь пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки, открытым пневмотораксом.
11. Окажите экстренную помощь пострадавшему с кровотечением из правой лучевой артерии.
12. Окажите доврачебную помощь при открытом переломе левой бедренной кости.
13. Окажите экстренную помощь при остром отравлении ядами через желудочно-кишечный тракт.
14. Окажите экстренную помощь при поражении кожных покровов прижигающими ОВ.
15. Окажите экстренную помощь при отравлении окисью углерода.
16. Окажите экстренную помощь пострадавшему с кровотечением из правой бедренной артерии.
17. Окажите экстренную помощь пострадавшему с кровотечением из правой плечевой артерии.

18. Окажите доврачебную помощь и подготовьте к эвакуации пострадавшего с открытой черепно-мозговой травмой тяжелой степени, без сознания.
19. Окажите доврачебную помощь при внутреннем кровотечении.
20. Окажите экстренную помощь пострадавшему с эвентрацией органов брюшной полости**.**
21. Выполните фиксирующую повязку при переломе нижней челюсти.
22. Окажите экстренную помощь пострадавшему с кровотечением из левой сонной артерии.
23. Окажите неотложную помощь пострадавшему с проникающей травмой правого глаза.
24. Окажите неотложную помощь пострадавшему с химическим ожогом левого глаза.
25. Окажите доврачебную помощь пострадавшему с травматической ампутацией указательного пальца правой кисти.
26. Окажите доврачебную помощь пострадавшему с травматической ампутацией правой ноги.
27. Окажите первую помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
28. Окажите доврачебную помощь при утоплении.
29. Окажите доврачебную помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего с избыточной массой тела, беременной женщине.
30. Окажите доврачебную помощь при вывихе левого голеностопного сустава
31. Окажите доврачебную помощь пострадавшему при переломе костей правого предплечья.
32. Окажите доврачебную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.
33. Окажите доврачебную помощь при обморожении левой стопы.
34. Окажите доврачебную помощь при обморожении кистей рук.
35. Окажите доврачебную помощь человеку, упавшему с высоты.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме комплексного экзамена в 4 семестре.

Собеседование

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватели медицинского колледжа Исупова Светлана Петровна, Пахтеев Артем Игоревич

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

	- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		***16***	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	*4*	
	Практические занятия Семинар по темам: 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие сотрудничества ссоциалистическими странами. 2. Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Советэкономической взаимопомощи. Мировая система социализма.	*2*	
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер.	*2*	

	3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.XX съезд КПСС.		
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 2. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	

	3. Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**16**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. 3. Совещаниев Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 4. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.		
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. 2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 3. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	
Тема 2.3. **Распад СССР и образование СНГ**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**18**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. 2. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе.	2	

	3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
Тема 3.2. **Россия в 2000-е годы**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.	2	

Тема 3.3. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)		
Всего:		***48/16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
2. Поствоенные репрессии и их характер.
3. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.
4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
6. XX съезд КПСС.
7. Рост влияния СССР на международной арене.
8. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
9. СССР и страны восточной Европы.
10. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
11. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
12. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
13. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.
14. Административные реформы.
15. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
16. Духовная жизнь в период «оттепели».
17. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.
18. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
19. Экономические реформы 1960- годов.
20. Новые ориентиры аграрной политики.
21. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
22. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
23. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
24. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
25. Внешняя политика СССР.
26. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
27. Доктрина ограниченного суверенитета.
28. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
29. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
30. Становление многопартийности.
31. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.
32. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
33. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
34. Провозглашение независимости сопредельных республик.
35. Августовский политический кризис 1991 года.
36. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
37. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
38. Россия как преемник СССР на международной арене.
39. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
40. «Шоковая терапия».
41. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
42. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
43. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.

44. Проблемы построения федеративного государства.
45. Утверждение государственной символики.
46. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
47. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
48. Опасность исламского фундаментализма.
49. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
50. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
51. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
52. Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
53. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
54. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
55. Основные направления социальной политики.
56. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
57. Тенденции в развитии образования и культуры.
58. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Стрельникова Е.С.
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Английский язык

для студентов 2-3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Казакова Лариса Николаевна, Сослюк Юлия Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**4**
2. Структура и содержание учебной дисциплины	**5**
3. Условия реализации программы дисциплины	**24**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**27**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1, 3.2, 3.4, 4.4.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: Зачет – 4 семестр зачет с оценкой – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Введение		***2***	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – *порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).*	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**12**	
Тема 2.1. Основные системы человека: название,	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

основные функции	НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).*		ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *условные предложения 1 и 2 типа.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.6. Анатомия и	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы,	-	ОК 02, ОК 03,

физиология пищеварительной системы	органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).*		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 3. Больничная служба		**8**	
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8	2	ОК 02, ОК 03,

	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *предлоги места и направления.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.3. Больничная палата	**Содержание учебного материала**	2	
	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *конструкции there is / there are.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.		ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).*		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 4. Первая помощь		**8**	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 4.3. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 5. Заболевания и симптомы		**14**	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – *словообразование в английском языке.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – *степени сравнения прилагательных и наречий.*		
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.4. Основные детские заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *инфинитив / герундий.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 6. Питание		**6**	
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 6.2. Витамины и минералы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 7. Сестринский уход		**8**	
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *косвенная речь в английском языке.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	грамматика – *Future Simple.*		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Present Perfect / Past Simple.*		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).*		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**4**	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *модальные глаголы долженствования (must, have to).*		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 9. Лечение пациентов		**8**	
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *математические выражения.*		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).		
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 10. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		***72/72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева
Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. Итоговый контроль -0 зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в

	профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	себя контроль усвоения практических умений и навыков.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека. Скелет.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Строение сердца и заболевания сердечно-сосудистой системы.
4. Дыхательная система. Органы дыхания и их заболевания.
5. Пищеварительная система, строение, заболевания.
6. Мочевыделительная система. Строение и функции.
7. Нервная система, строение, болезни.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при ожогах и отравлениях.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.
17. Работа медсестры в гериатрическом отделении.
18. Работа медсестры в психиатрическом отделении.
19. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.
20. Лечебные учреждения, их структура.
21. Традиционная и альтернативная медицина.
22. Питание. Витамины и минералы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

для студентов 2,3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватели медицинского колледжа Сослюк Юлия Владимировна, Зиора Людмила Демьяновна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»
_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**4**
2. Структура и содержание учебной дисциплины	**5**
3. Условия реализации программы дисциплины	**23**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**24**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: зачет – 4 семестр	
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Введение		***2***	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на немецком языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – *порядок слов в немецком языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).*	**2**	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**12**	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *средства выражения физических способностей в немецком языке.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *условные предложения 1 и 2 типа.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.4. Анатомия и физиология	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

скелетно-мышечной системы	Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 3. Больничная служба		**8**	

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в ФРГ. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *предлоги места и направления.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.3. Больничная палата	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкци.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 4. Первая помощь		**8**	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 5. Заболевания и симптомы		**14**	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – *словообразование в немецком языке.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – *степени сравнения прилагательных и наречий.*	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.2. Клинические проявления	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

отдельных заболеваний	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).*		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.4. Основные детские заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *инфинитив / герундий.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в немецком языке).	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения вероятности в немецком языке*.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в немецком языке.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 6. Питание		**6**	
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения совета в немецком языке.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в немецком языке. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 6.2. Витамины и минералы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в немецком языке.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 7. Сестринский уход		**8**	
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *косвенная речь в немецком языке.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 7.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Работа медсестры в гериатрическом отделении	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе)	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *страдательный залог в немецком языке.*		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент).	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**4**	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 9. Лечение пациентов		**8**	
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *математические выражения.*		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 11.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	

Итоговое занятие			
Всего:		***72/72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472944

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

2. Большой русско-немецкий словарь / под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: медиа, 2004. – 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Рассказать о витаминах и их роли в питании человека.
4. Назвать составляющие элементы питания и их функции.
5. Строение глаза. Уход за глазами. Заболевания глаз.
6. Правила ухода за зубами.
7. Строение зуба. Стоматологические заболевания.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и Великобритании.
17. Заполнить сестринскую историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело

Калининград

2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Гречкин Юрий Михайлович

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:
Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»
_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **68** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**38**
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		***20/10***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	***4***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	***2***	
	Практическое занятие № 2	***2***	

	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	**2**	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	**2**	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.

	6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	**2**	
Раздел 2. Основы военной службы		**46/18**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
Тема 2.2. **Вооруженные силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	**2**	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности.	**6**	

Воинская обязанность в Российской Федерации	2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	**2**	
	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	**6**	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	**2**	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	**2**	

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**2**	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	**2**	
Тема 3. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	***2***	
Всего:		***68/28***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение - кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевойсковой защитный комплект;
общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;
подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, cop. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачет с оценкой

знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет с оценкой

	деятельности и экстремальных условиях военной службы	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
8. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
9. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Средства коллективной защиты населения.
12. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
15. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
16. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
17. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.
18. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Состав Вооруженных Сил.
20. Руководство и управление Вооруженными Силами.
21. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов
22. Понятие и сущность воинской обязанности.
23. Воинский учет граждан.
24. Призыв граждан на военную службу
25. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
26. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
27. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
28. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество
30. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
31. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

32. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
33. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
34. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» _____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для студентов 2-3 курсов
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа дисциплины **СГ.04 Физическая культура** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватель Медицинского колледжа Теренина Виктория Михайловна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____/Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол №4 от 06 марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины: «Физическая культура» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина: «Физическая культура» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Обучение ведется на 2-3 курсах очной формы обучения включает практические и теоретические занятия студентов.

Студенты 3 функциональной группы обучаются совместно со студентами 1 и 2 функциональной группы, а также выполняют контрольные нормативы, разработанные для студентов 3 функциональной группы.

Студенты 4 функциональной группы изучают курс в электронном образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3. kantiana.ru

https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=11654-1,2 курс

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;

- формирование здорового образа жизни.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности, правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **110** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**110**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Практические занятия	102
Лекции	8
Промежуточная аттестация в форме: зачет– 4 семестр	
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс. уч. нагрузка)	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение		**8**	
Лекция 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала** Физическая культура как часть культуры, определение физической культуры, прикладная подготовка студентов СПО, физическое воспитание, роль в общекультурном развитии личности, физические качества их развитие, средства и методы	4	ОК 4; ОК 8;
Лекция 2: Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном учебном процессе	**Содержание учебного материала** Физическая подготовка, ОФП, общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи средства спортивной подготовки, интенсивности физических нагрузок	4	ОК 4; ОК 8;
Раздел 2. Легкая атлетика		**18**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала** Инструктаж по технике безопасности. Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Стартовый разгон. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег по дистанции. Финиширование	6	ОК4 ОК8
Тема 2.2. Прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала** Прыжки через скакалку с разными вариантами вращений. Многоскоки. ОРУ с гимнастической палкой. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с места.	4	ОК 8;

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	**Содержание учебного материала** Низкий старт до 30 м. Стартовый разгон. Бег по дистанции 400м. Финиширование. Эстафетный бег 4 х 100м. ОРУ на месте. Специальные беговые упражнения.	8	ОК 8;
Раздел 3. ОФП		**16**	
Тема 3.1. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие координации	**Содержание учебного материала** Общеразвивающие упражнения. Строевые приемы и упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гантелями. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши), от скамейки (девушки). Подтягивание на перекладине – юноши на высокой перекладине, девушки – на низкой. Упражнения с медицинболами	6	ОК 8; ОК 4;
Тема 3.2. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития прыгучести	**Содержание учебного материала** Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с обручами. Упражнения на матах. Подвижные игры.	6	ОК 8 ;
Тема 3.3. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для укрепления вестибулярного аппарата	**Содержание учебного материала** Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Прыжки на скакалках. Подвижные игры. Упражнения на гимнастических ковриках.	4	ОК 4; ОК 8;
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол		**12**	
Тема 4.1. Верхняя передача мяча двумя руками сверху и снизу	**Содержание учебного материала** Упражнения в парах. Передачи сверху двумя руками над головой (над собой). Передачи снизу двумя руками . Передачи сверху двумя руками и передачи снизу двумя руками через сетку.	4	ОК 8;
Тема 4.2. Верхняя прямая подача (через сетку)	**Содержание учебного материала**	4	ОК 4; ОК 8;

	Верхние прямые подачи без сетки в парах. Верхние прямые подачи через сетку в парах.		
Тема 4.3. Учебная игра	**Содержание учебного материала**	4	ОК 8 ;
	Двухсторонняя учебная игра, совершенствование технических приемов. Правила игры в волейбол.		
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол		**16**	
Тема 5.1. Стойки и перемещения баскетболиста. Ведение, передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 4 ОК 8
	Инструктаж по технике безопасности. Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, перемещения в защитной стойке, передачи мяча на месте в парах, в движении, в тройках. Ведение мяча (высокое, среднее, низкое), обвод стоек, остановки «прыжком» и «двумя шагами», повороты.		
Тема 5.2. Броски с двух шагов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 4
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, броски с двух шагов с правой и левой стороны, правой и левой рукой.		
Тема 5.3. Штрафные броски	**Содержание учебного материала**	4	ОК 8
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, штрафные броски, подбор после штрафных бросков .Правила игры в баскетбол		
Раздел 6. Кроссовая подготовка		**14**	
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**	6	ОК 4
	ОРУ с гимнастической палкой, на месте и в движении. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт. Эстафетный бег. Подвижные игры. Прыжки через скакалку. Упражнения на параллельных брусьях.		
Тема 6.2. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	4	
	ОРУ со скакалкой. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции 2000 (д.) и 3000 (ю.). Чередование бега и ходьбы. Бег 40 мин. Эстафетный бег. Подвижные игры с мячом. Упражнения на высокой перекладине. Прыжки в длину с места. Прыжки через скакалку. Высокий и низкий старт		ОК 4 ОК 8
Тема 6.3. Кроссовый бег	**Содержание учебного материала**	4	

	Специальные беговые упражнения. Ходьба. Чередование ходьбы и бега. Эстафетный бег. Подвижные игры. Переменно-повторный бег. Повторно-темповый бег.		ОК 4 ОК8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, стадиона, тренажерного зала, которые должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02).

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований ОПОП.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

• стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья и др.), скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

• кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

Полоса препятствий, турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, упор для ног, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО) /А.А. Бишаева.-[7-е изд., стер]- Москва: Издательский дом Академия, 202.-320с. ISBN 978-5-4468-9406-2 – ескт: непосредственный
2. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
4. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.– 221 с.– (Среднее профессиональное образование)
5. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с. – ISNB 978-54468-7250-3
6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-53402612-2. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL http:// urait.ru/bcode/469681 (дата обращения: 02.08.2021).
7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой – 2-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL http:// urait.ru/bcode/475342 (дата обращения: 02.08.2021).

Дополнительные источники:

1. Агеева Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо/ Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. – Санкт-Петербург: Лань,2021- 68 с.- ISBN 978-5-8114-7558-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: https//e.lanbook.com/book/174984
2. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального / Ю, Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3-е изд, - Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02309-1. –

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://www/urait/ru/bcode/471143

3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта / Д.С. Алхасов: - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 191 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://www/urait.ru/bcode/487793

4. Бурухин, С. Ф. Метордика обучения физической культуре, гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 173 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-07538-0.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471783

5. Быченков, С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын.- 2-е изд.- Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018- 122 с.- ISBN 978-5-4486-0373-7, 978-5-4488-6195-2.- Текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование [сайт].- URL: https://profspo.ru/books/77006

6. Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо/А.В. Журин – Санкт-Петербург: Лань, 2021- 56с. – ISBN 978-5-811-5849-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/156624

7. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо/Л.А. Садовникова – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лан, 2021.- 60с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. –Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.- URL:https://e.lanbook.com/book156380

8. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО/ Е.В. Токарь- Саратов: Профобразование 2021.- 76с. – ISBN 978-5-4488-1142-5. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт].- URL:https://profspo.ru/books/105144

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: http://minstm.gov.ru.

2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: http://www.edu.ru.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

5. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1

6. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https//libsport.ru/

7. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты после изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обязаны:

-изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу к курсу и использовать ее при ответах;

-усвоить полный объем программного материала и применять его;

-показать способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При изучении курса используются текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в формах фронтального устного, тестирования, что служит основой для самоконтроля и проверки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Условием допуска к зачету является выполнение контрольных нормативов на оценку не ниже удовлетворительно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	3
Уметь:	
- Использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; - Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, развития и	Демонстрация и выполнение упражнений студентом; Измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований

совершенствования необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.	
Знать:	
Психофизические, социально - биологические основы здорового образа жизни; Понимать значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента. Решение заданий в элективно-образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3.kantiana.ru

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

1 и 2 функциональная группа

Тест	**юноши**				**девушки**			
	5	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**
Бег 100 м (с)	13,4	14,3	14,6	>14,6	16,0	17,2	17,6	>17,7
Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см)	+13	+8	+6	<+6	+16	+9	+7	<+7
Челночный бег 3х10 м (с)	6,9	7,6	7,9	>7,9	7,9	8,7	8,9	>8,9
Сгибание\разгибание туловища в положении лежа на полу (кол-во раз)	50	40	36	<36	44	36	33	<33
Подтягивания из виса на высокой перекладине (ю) На низкой перекладине (д) (кол-во раз)	14	11	9	<9	15	13	11	<11
Прыжок в длину с места (см)	230	210	195	<195	185	170	160	<160
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	42	31	27	<27	16	11	9	<9

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

3 функциональная группа

Тест	юноши				девушки			
	5	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**
Смешанное передвижение 2000 м (мин., с)	16.3	20.0	22.0	>22.0	13.4	16.1	17.2	>17.2
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см)	+9	+3	+1	<+1	+11	+4	+2	<+2
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	11	6	4	<4	9	5	3	<3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» _____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа, **Смирнова Камила Владимировна**

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1 Организовывать рабочее место

ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**20**
практические занятия	**16**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	***2***	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	**2**	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

	5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
Тема 4. **Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1, 2 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 5. **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия № 3, 4 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

	Практические занятия № 5, 6 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 6. **Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 7. **Стандартизация и непрерывное совершенствование**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 7,8 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Формирование корпоративной культуры бережливого производства	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Всего:		***36/16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430971

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL:

http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Номенклатура учреждений здравоохранения.
2. Структура и задачи основных медицинских организаций.
3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.
4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.
5. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.
6. Этический кодекс медицинской сестры.
7. История становления концепции бережливого производства
8. Бережливое производство, понятие, задачи.
9. Идеология бережливого производства в медицинской организации
10. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.
11. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».
12. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)
13. Структурирование и оценка потерь.
14. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.
15. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.
16. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.
17. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.
18. Социальный аспект клиентоориентированности.
19. Управление конфликтами в медицинской организации.
20. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.
21. Понятие стандарта.
22. Функциональное предназначение стандарта.
23. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.
24. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.
25. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест
26. Корпоративная культура: понятие, виды.
27. Понятие «миссия медицинской организации».
28. Структура и содержание корпоративной культуры.
29. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 06.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для студентов 3 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа к.ф.-м.н Пахтеев Артём Игоревич, Смирнова Камила Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл» _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
  виды пенсий, способы увеличения пенсий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**20**
практические занятия	**16**
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Банковская система России		***8***	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	***2***	
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	**2**	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Рассчетно-кассовые операции	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Фондовый рынок		**4**	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**4**	
Тема 3.1. Налоги	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Страхование		**4**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Страховой рынок России	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Собственный бизнес		**6**	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5-6 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**2**	
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**2**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**6**	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7-8 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Всего:		***36/16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
3. Депозиты.
4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
5. Управление рисками по депозитам
6. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
7. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
8. Типичные ошибки при использовании кредита
9. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
10. Виды платежных средств
11. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).
12. Электронные деньги
13. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
14. Сроки и доходность инвестиций.
15. Инфляция.
16. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
17. Валютная и фондовая биржи
18. Налоги, виды налогов.
19. Субъект, предмет и объект налогообложения.
20. Ставка налога, сумма налога.
21. Системы налогообложения.
22. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
23. Налоговая декларация
24. Страховые услуги, страховые риски.
25. Участники страхового договора.
26. Виды страхования в России.
27. Использование страхования в повседневной жизни
28. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.
29. Планирование рабочего времени, венчурист.
30. Предпринимательство, предприниматель.
31. Банкротство.
32. Пенсионный фонд и его функции.
33. Негосударственные пенсионные фонды.
34. Трудовая и социальная пенсии.
35. Обязательное пенсионное страхование.
36. Добровольное пенсионное обеспечение.
37. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
38. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
39. Правила финансовой безопасности
40. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
41. Бюджет, формирование бюджета.
42. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

43. Реальные и номинальные доходы семьи.
44. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. «ПСИХОЛОГИЯ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Балесная Марина Юрьевна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**4**
2. Структура и содержание учебной дисциплины	**6**
3. Условия реализации программы дисциплины	**14**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания
в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- использовать вербальные
и невербальные средства общения
в деятельности;
- общаться с коллегами
и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;
- психологически грамотно строить свое общение;
- эффективно вести переговоры
в процессе реализации товара;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;
- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
- выявлять факторы эффективного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, функции, виды общения;

- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы
и принципы делового общения;
- техники, приемы, правила общения
и механизмы межличностного взаимодействия;
- техники слушания, ведения беседы
и убеждения;
- правила использования вопросов
и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии
в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями
и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **40** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лекции	**10**
практические занятия	**30**
Промежуточная аттестация в форме: зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Общая психология.			
Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Личность, Темперамент.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Предмет психологии, ее задачи. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Психологическая подготовка медсестры. Основные направления в психологии. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Темперамент, знание о себе и самосознание личности. Самоценность и самооценка, принятие себя. Мировоззрение, убеждения личности. Диагностические методики на выявление темперамента. Определение собственного темперамента.	**2**	
	Практическое занятие №2 Понятие личности. Структура личности. Самовосприятие медсестры. Развитие личности в деятельности. Мотивация как проявление потребностей личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика.	**2**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,

Характер, акцентуации характера.	Понятие о характере. Структура характера. Черты характера как устойчивая система отношений личности и их взаимосвязь. Акцентуации характера. Проблема акцентуаций черт характера. Акцентуации характера по А.Е. Личко	**1**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Место характера в индивидуальности человека. Акцентуации характера. Знание характера - основа индивидуального подхода к людям. Диагностические методики на выявление акцентуаций характера. Определение собственного характера.	**2**	
Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы и состояния	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Функции эмоций. Теории эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека. Эмоциональное обеспечение поведения. Эмоциональные особенности и свойства личности. Патологические эмоциональные состояния. Механизмы психической защиты. Понятие воли. Волевые процессы. Нарушения волевых процессов Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Эустресс и дистресс. Эмоции и работа. Виды стресса. Стресс в профессиональной деятельности медсестры.	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4. Возрастные особенности человека: новообразования, ведущая деятельность и социальная ситуация развития в разные возрастные периоды. Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение,тестирование (проективные методы исследования). Разбор проективной методики: «Моя семья». Профилактика стресса	**2**	
Тема 1.4 Особенности психических процессов у здорового человека и пациента.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Познавательные (когнитивные) процессы. Ощущения. Механизмы формирования ощущений. Классификации ощущений. Виды ощущений. Восприятие. Основные характеристики восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Изучение восприятия в рамках гештальтпсихологии. Понятие		

Ощущения и восприятие. Внимание и память в норме и патология. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии. Воображение как психический познавательный процесс.	«фигуры» и «фона». Нарушения процессов ощущения и восприятия. Развитие ощущений и восприятия как необходимый фактор профессионального роста. Память. Виды и особенности памяти. Классификация памяти по времени сохранения материала, по характеру психической активности, преобладающей в деятельности. Теории памяти. Нарушения памяти. Внимание. Виды внимания. Свойства внимания. Теории внимания. Нарушения внимания. (СДВГ) Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Теории мышления. Мышление как процесс. Виды мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления (Олигофрения, Деменция) и интеллекта (РАС, ЗПР). Нарушения речи		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Развитие памяти и внимания как необходимый факторпрофессионального роста.	**2**	
	Практическое занятие №6. Развитие мышления и интеллекта как необходимый фактор профессионального роста.	**2**	
	Практическое занятие№7 Воображение как познавательный процесс. Воображение и внушение. Понятие идеомоторного акта. Виды воображения. Способы создания новых образов. Значение воображения в профессиональной деятельности. Диагностика и развитие познавательных процессов.	**2**	
Раздел 2. Социальная психология.			
Тема 2.1. Введение в социальную	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине		

психологию. Личность и общество. Социальная психология групп	Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Виды малой группы. Структура большой группы. Виды большой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8. Развитие группы (понятие групповой сплочённости). Сопротивление социальному давлению. Понятие социальной перцепции. Характеристики наблюдателя, наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Виды взаимодействия	**2**	
	Практическое занятие №9 Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Самопрезентация.	**2**	
Тема 2.2. Межличностные конфликты и пути их разрешения	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов.	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов. Сферы проявления межличностных конфликтов. Межгрупповые конфликты. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации	**2**	
Тема 2.3 Агрессия: причинение вреда другим и себе	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Основные теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим).	**1**	

	Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию. Агрессия как приобретенный социальный навык. Девиантное поведение. Аутоагрессивное поведение. Коммуникативные девиации.		
Раздел 3. Медицинская психология.			
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Основы Психогигиены и психопрофилактики	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья. Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры. Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №11. Психотерапевтические методы в работе медицинской сестры. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждениях различного профиля.		
Тема 3.2 Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психогения (Психогенные ПА) Ятрогении. Ятропатия (Классификация Ятропатий. Психосоматические теории. Классификация психосоматических расстройств		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Обучение здоровому образу жизни.		

	Психологические воздействия на пациентов с психосоматическими заболеваниями. Параметры нормального и аномального развития. Классификация психического дизонтогенеза. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь.	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни	**2**	
Тема 3.3. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями. Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Понятие посттравматического стрессового расстройства. Диагностика ПТСР и поддержка пациента с ПТСР. Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии.	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14. Психологический профиль пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания. Психологический профиль пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями печени, почек, крови. Психологический профиль пациентов с эндокринной патологией, хирургической патологией. Психологический профиль пациентов клиники акушерства и гинекологии, с инфекционными болезнями. Психологический профиль онкологического пациента. Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций.	**2**	
	Практическое занятие №15		

	Основные находящимся характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психологические особенности горюющего человека. Помощь горюющему человеку. Приёмы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности.	**2**	
Промежуточная аттестация			
Всего		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7

3.2.2. Дополнительные источники

2. Бродская С. Л. Возрастная психология в вопросах и ответах Учебное пособие М.: КНОРУС, 2016.- 256с.

3. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни Учебное пособие Дзигуа М.В. 2013 год – 355 с.

4. Островская И.В. Психология для медицинских учреждений и колледжей: учебник, Ростов: Феникс, 2014– 475 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

- психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	

Вопросы для промежуточной аттестации.

1.Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии
2. Понятие личности. Структура личности. Развития личности.
3. Темперамент. Основные психофизиологические свойства темперамента.
4. Способности и потребности, как одна из сторон индивидуальности человека.
5. Характер, структура характера. Виды характера.
6. Акцентуации характера.
7. Теории эмоций, классификация эмоций и эмоциональных состояний.
8. Эмоциональные процессы.
9. Ощущение - как психический процесс. Механизмы формирования ощущений. Классификация. Нарушения ощущений.
10. Воля - как психический процесс. Структура волевого процесса. Нарушение воли.
11. Восприятие - как психический процесс, нарушения восприятия
12. Воображение - психический процесс. Нарушения воображения.
13.Память - как психический процесс. Виды и особенности памяти. Классификация памяти. Нарушения памяти.
14.Внимание - как психический процесс. Виды внимания, свойства внимания. Нарушения внимания. (СДВГ)
15 Мышление - в структуре познавательных процессов. Виды мышления, формы мышления. Нарушения мышления. (Олигофрения, Деменция)
16. Интеллект. Понятие об интеллекте. Нарушение интеллекта (РАС, ЗПР)
17. Речь - как психический процесс. Нарушение речи.
18. Социальная психология. Предмет, методы, основные направления социальной психологии.
19. Конфликт, причины возникновения конфликтов.
20. Виды конфликтов.
21. Стратегии выхода из конфликтной ситуации.
22. Девиантное поведение, вызванное алкоголизмом.
23. Девиантное поведение, вызванное наркоманией.
24. Медицинская психология, задачи, методы. Структура медицинской психологии.
25 Понятие о психогигиене. Психогигиена пациента.
26. Понятие о психопрофилактике, виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры.
27. Психогения. (Психогенные ПА) Ятрогения. Ятропатия. (Классификация ятропатий)
28. Психосоматические расстройства. Классификация психосоматических расстройств.
29. Понятие экстремальной ситуации. Виды экстремальных ситуаций, психологическая помощь в экстремальных ситуациях.
30. Посттравматическое стрессовое расстройство у взрослых
31. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей.
32. Стресс.
33. Депрессия.
34. Основные характеристики понятия «переживания», «утрата», «горе».
35. Суицид.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
_____ Е. С. Стрельникова
«06» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 08. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело

Калининград
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ***«Русский язык и культура речи»*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Организация-разработчик:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Рыжова Татьяна Александровна
Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»: _____ /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»
_____/Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №4 от 06 марта 2025г

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
-приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **20** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**20**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	**20**
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		**12**	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	**Практические занятия** Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка Определение видов речевых ошибок	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	**Практические занятия** Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка Определение видов речевых ошибок	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	**Практические занятия** Изучение лексических норм Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики Устранение лексических ошибок в речи Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.4. Морфологические нормы. Ошибки в	**Практические занятия** Изучение морфологических норм Устранение ошибок в употреблении частей речи	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

употреблении частей речи.	Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи.		
Тема 1.5. Синтаксические нормы.	**Практические занятия** Изучение синтаксических норм Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.6. Словообразовательные нормы.	**Практические занятия** Изучение словообразовательных норм Словообразовательный анализ медицинских терминов Устранение словообразовательных ошибок	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.	**Практические занятия** Изучение орфографических и пунктуационных норм Применение принципов орфографии при написании слов Написание терминов и слов, необходимых в медицинской практике Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике	**2**	ОК 09
Раздел 2. Текст и его особенности.		**8**	
Тема 2.1. Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.	**Практические занятия** Изучение особенностей функциональных стилей речи Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Оформление деловых бумаг.	**Практические занятия** Оформление служебных документов Оформление медицинской документации	**2**	ОК 9
Тема 2.3. Составление текстов различной стилевой направленности,	**Практические занятия** Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля. Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

используемых в речевой практике медицинского работника			
Всего:		**20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебно-методической документации;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: учебник для медицинских училищ и колледжей / Рубцова Т.А., Тришкин Т.А., ГЭОТАР-Медиа, 2021. 384 с.
2. Русский язык: учебник для сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с.
3. Энциклопедический словарь медицинской терминологии под ред. Б.В. Покровского, М., Медицина, 2021 г.
4. Толковый словарь русского языка : современная версия / Владимир Даль ; [авторство версии, обраб. текста Е. Грушко, Ю. Медведев]. - Москва : Эксмо, 2006. - 575 с.
5. Орфографический словарь-справочник русского языка / Е. С. Грабчикова. - Минск : Асар ; Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 122 с.
6. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2019. - 667 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новикова, Л. И. Русский язык : учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Москва : РГУП, 2017. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123296
2. Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147235

3. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133039
4. Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-00151-047-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195715

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 496 с.
2. Русский язык: В 2 ч. — Ч. 2: Синтаксис: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев; Под ред. В. В. Виноградова. —13-е изд., стереотип. —М.: Издательский центр «Академия», 2021. —224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	«Зачтено» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы или недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко или некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Не зачтено» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практической работы. Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Итоговый контроль - зачет, который проводится на последнем занятие. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. *Знания:* - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.		

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие культуры речи.
2. Нормы русского литературного языка.
3. Орфоэпические нормы.
4. Лексические нормы.
5. Лексические ошибки.
6. Морфологические нормы.
7. Ошибки в употреблении частей речи.
8. Синтаксические нормы.
9. Словообразовательные нормы.
10. Орфографические и пунктуационные нормы.
11. Определение темы и идеи текстов разной стилевой принадлежности.
12. Оформление деловых бумаг.
13. Составление текстов различной стилевой направленности, используемых в речевой практике медицинского работника