

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**  
**ОНК «Институт высоких технологий»**  
**Высшая школа киберфизических систем**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Период обучения по образовательной программе 2025-2030**

**Шифр: 07.03.01.**  
**Направление подготовки: Архитектура**  
**Профиль: «Архитектура»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград  
2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 и учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (профиль: «Архитектура»)

Разработчик(и):

Шершова Лидия Владимировна, к.э.н., доцент ОНК «Институт высоких технологий»,  
Пустовгаров Виктор Иванович, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук (отделение градостроительства), Почетный архитектор России, к.г.н., доцент ОНК «Институт высоких технологий»

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации согласована и утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт высоких технологий», протокол № 20 от «31» января 2025 г.

Заместитель руководителя ОНК  
«Институт высоких технологий»

А.А. Шпилевой

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектура».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.
- оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

## **2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **2.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации;

ПК-2 Способен разрабатывать проект генерального плана участка застройки

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-5 Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-6 Способен оценивать здания и сооружения как объекты устойчивой архитектуры

ПК-7 Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления.

### **3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

**3.1.** Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **3.2. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде пояснительной записки и архитектурного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются институтом.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

##### **3.2.1 . Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде пояснительной записки и архитектурного проекта.

Пояснительная записка (текстовая часть) ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

ВКР выполняется самостоятельно и должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных в период обучения теоретических знаний и практических навыков в области архитектурного проектирования

- Тема ВКР, как и научный руководитель, утверждаются приказом по университету. В разработке темы необходимо отразить:

- обоснованность ее формулировки с точки зрения актуальности (теоретической или практической);

- интерпретацию исходных материалов по теме, анализ имеющихся предпроектных и проектных предложений, аналогов объекта в отечественной и зарубежной практике;

- изучение градостроительной ситуации и выявление задач гармоничного включения проектируемого(ых) объекта(ов) в окружающую природную и антропогенную среду;

- композиционно-образное решение комплекса (ансамбля) в контексте окружающей среды (застройки, природного ландшафта);

- выбор объемно-планировочного, функционально-технологического и конструктивного решений всего комплекса (ансамбля) либо части его (например, первой очереди строительства);

- выбор необходимого инженерно-технологического обеспечения современного комфорта на объекте проектирования;

- экономическую оценку принятого архитектурного решения;

- графическое выполнение проекта с использованием при необходимости макета (макетов);

- научно-исследовательскую часть проекта;

- пояснительную записку к проектному решению;

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Проект квартала с разработкой жилого дома
2. Проект квартала с разработкой здания школы
3. Проект квартала с разработкой многофункционального общественного здания
4. Проект квартала с разработкой спортивно-досугового комплекса

### **3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Предлагаемое дипломником архитектурное решение должно носить научно-творческий характер и отвечать следующим требованиям:

- наличие композиционной идеи;

- архитектурно-художественная выразительность целого и важнейших фрагментов комплекса, их детализировка;

- четкость функционального решения, рациональность конструктивно-технологических характеристик;

- соответствие действующим нормативным требованиям;

- экономичность в материально-энергетической сфере;

- экологичность и безопасность принятых решений;

- профессиональный уровень исполнения графической части и макетов основной экспозиции;

- ясное и четкое изложение исходных данных и основных положений принятого решения в пояснительной записке к ВКР и в докладе на защите ВКР.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

– актуальность и обоснование выбора темы ВКР;

– логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;

– степень самостоятельности;

– достоверность и обоснованность выводов;

– качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;

– качество графического материала;

– качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику

по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;

– список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;

– возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации**

##### **Основная литература**

1. Ананьев, В. П. Специальная инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018843-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2066387> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие / П. И. Кашперюк, Е. В. Манина, Т. Г. Макеева, А. Н. Юлии. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0601-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836163> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 373 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1995408. - ISBN 978-5-16-018400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110027>

4. Базавлук, В. А. Градостроительство. Планировка, застройка и расселение жителей на территории жилого квартала с учетом перспективного развития улично-дорожной сети : учебное пособие / В. А. Базавлук, П. А. Елугачев. - 2-е изд., доп. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-93057-941-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157849> (дата обращения: 01.10.2024).

5. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов, Е. Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014238-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2008778>

6. Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818172>

7. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463>

#### **Дополнительная литература**

1. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник [Текст] / А. Л. Гельфонд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN: 978-5-16-010739-4

2. Архитектурное проектирование: Учебное пособие [Текст] / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. – М.: Издательство АСВ, 2015. – 160 с.: 101 ил. – ISBN 978-5-4323-0094-2.

3. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов [Текст] / – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 501 с. – ISBN:978-5-905916-11-3

4. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 90 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05160-5

5. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8767-6

6. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник [Текст] / Т.Р. Забалуева. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-7264-0934-4.

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

1. - НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
2. -eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
3. - ЭБС Консультант студента
4. - ЭБС ZNANIUM.COM
5. - ЭБС «Айбукс»
6. - ООО «Перспект»
7. - ЭБС РКИ

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО и антивирусное программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном).