

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**  
**Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)**  
**Высшая школа медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика  
(научно-исследовательская работа)»**

**Шифр: 31.08.78**

**Программа подготовки кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности: Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

## **Лист согласования**

### **Составители:**

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

## **Содержание**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип практики: производственная.

Вид практики: научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на углубленную профессиональную подготовку ординаторов, на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения производственной практики (НИР) должен быть ориентирован на подготовку научных докладов, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы в области исследовательской и практической физической и реабилитационной медицины.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать: — статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; — принципы постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность по времени) и подходы к организации проектной деятельности. Уметь: — анализировать данные из множественных источников, оценивать качество и достоверность информации и документировать требования к проекту; — применять программные средства (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, инструменты визуализации) для разработки алгоритмов, моделей и схем проекта. Владеть: — навыком сбора и анализа исходных данных для оценки реализуемости и соответствия целей и задач проекта; — методами и принципами организации проектной деятельности, ведения переговоров и принятия решений по ходу реализации проекта.
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	Знать: — процессы и методы управления проектами, роли, артефакты и точки контроля; — методы определения сроков и планирования работ (календарное планирование, критический

	запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>путь, буферы).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— планировать работы своей зоны ответственности: декомпозировать задачи, определять ресурсы, сроки и критерии готовности;</li> <li>— управлять исполнением, отслеживать отклонения и оперативно корректировать способы реализации для достижения запланированных результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации исполнения, контроля этапов и оценки результатов проекта в установленные сроки;</li> <li>— приемами визуализации прогресса (дорожные карты, канбан, графики работ) и подготовки отчетности по контрольным точкам.</li> </ul>
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы и приёмы планирования и протоколирования исследований, этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>— требования этики, формулировку проблемы, цели, задач, выбор объекта и методов исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проектировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс: план работ, ресурсы, сроки, критерии успеха;</li> <li>— подготавливать протокол исследования и план статистического анализа, определять дизайн и объём выборки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыком проектирования научно-исследовательской работы и определения объекта, предмета и методов;</li> <li>— приемами составления дорожной карты, матрицы рисков и пакета документов для этической экспертизы.</li> </ul>
	ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы статистической обработки данных, абсолютные и относительные показатели, способы визуализации и виды диаграмм;</li> <li>— технологию публичного выступления и методологию научной дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать метод статистической обработки, анализировать и сравнивать данные, строить графики и диаграммы;</li> <li>— готовить мультимедийную презентацию, публично представлять результаты и аргументированно дискутировать с коллегами.</li> </ul>

		Владеть: — навыком выбора статистических методов и визуализации данных, подготовки презентаций; — приёмами публичного представления результатов и проведения дискуссии по теме исследования.
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) представляет собой практику обязательной части блока практики в образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

### 4. Содержание практики

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по производственной практике (научно-исследовательская работа) ординаторов должна быть направлена на:

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовку отчета и возможных публикаций;
- организацию научного коллектива и управление им для выполнения задач профессиональной деятельности;
- анализ данных о деятельности научного коллектива, составление планов, программ, проектов и других директивных документов;
- организацию и планирование научно-исследовательских работ;
- проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам молекулярно-клеточной биологии;
- участие в разработке и внедрении инновационных проектов;
- работу с информационными системами.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Обсуждение и выбор темы научно-исследовательской работы ординатора. Планирование индивидуальной работы практиканта; знакомство с целью и задачами практики, распределение этапов практики по времени; подбор и ознакомление с литературой и ресурсами Интернет по теме НИР практики, подбор оборудования и материалов, необходимых для выполнения	<i>Самостоятельная работа</i>

	НИР, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении работ. Оформление дневника практики и согласование правил его ведения с руководителем практики. Ознакомление с перечнем отчетной документации и требованиями к оценке практики после ее окончания. <i>Поиск научной литературы</i>	
	<i>Отбор клинических случаев</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Производственный этап	<i>Выполнение задания</i>	<i>Заполнение разделов дневника</i>
	<i>Оформление статистики</i>	<i>Заполнение разделов</i>
Заключительный этап	<i>Оформление отчета</i>	<i>Оформление отчета</i>
	<i>Публикация</i>	<i>Защита публикации</i>

Содержание работы составляют результаты практических исследований в выбранной области физической и реабилитационной медицины, разработку новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

### **5. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом

знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

## 6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Самостоятельная работа и самостоятельная работа под руководством преподавателя. При оценке результатов практики принимается во внимание:
- определение круга источников, необходимых для выполнения научного задания
- работа с научной литературой
- разработка плана статьи
- правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок и приложений
- оформление собственной исследовательской статьи по теме и подготовка к публикации
- публикация
- выступление на конференции в форме доклада.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

## 6.2 Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать,	хорошо	зачтено	71-85



	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения			
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

Оцениваются: Навык оценки собственных результатов, т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является результирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Специалист должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения ординаторами учебной цели. Для объективного анализа уровня формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллам.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-8291-2690-2

2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 01.06.2022). – <http://base.consultant.ru/>.

3. ГОСТ 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

4. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

5. Розанов, В. В. Основы научной работы: учебник / В. В. Розанов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-7038-5535-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855355.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):**

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.eios.kantiana.ru](http://www.eios.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305\*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200\*400\*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,  
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1шт.,  
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,  
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1шт.,  
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,  
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,  
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,  
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,  
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,  
Артроскопический набор для мелких суставов  
Аспиратор хирургический – 1шт.,  
Аудиометр клинический – 1шт.,  
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,  
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,  
Баллон для продувания ушей – 2шт.,  
Биноккулярная лупа – 1шт.,  
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,  
Вакуум-аспиратор – 1шт.,  
Воронка Зигля – 1шт.,  
Воронка пневматическая – 2шт.,  
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,  
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,  
Гониометр – 1шт.,  
Дефибриллятор – 1шт.,  
Допплер – 1шт.,  
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,  
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,  
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,  
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,  
Заглушитель ушной – 1шт.,  
Измеритель артериального давления – 2шт.,  
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,  
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,  
Инфузионный насос – 12шт.,  
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,  
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,  
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,  
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,  
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,  
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,  
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,  
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,

Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,  
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,  
Лупа бинокулярная – 1 шт.,  
Мешок Амбу – 1 шт.,  
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,  
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,  
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,  
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,  
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,  
Набор для дермабразии – 1 шт.,  
Набор для интубации трахеи – 1 шт.,  
Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,  
Набор для механической липосакции – 1 шт.,  
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,  
Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1 шт.,  
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,  
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,  
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,  
Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,  
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,  
Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,  
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,  
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,  
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1 шт.,  
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3 шт.,  
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2 шт.,  
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2 шт.,  
Набор интубационный – 1 шт.,  
Набор камертонов медицинских – 1 шт.,  
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,  
Набор микрохирургических инструментов – 2 шт.,  
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20 шт.,  
Набор реанимационный – 1 шт.,  
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1 шт.,  
Набор спиц разного диаметра и размера – 1 шт.,  
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10 шт.,  
Набор хирургический малый – 2 шт.,  
Набор хирургических инструментов большой – 3 шт.,  
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20 шт.,

Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1 шт.,  
Назогастральный зонд – 1 шт.,  
Налобные осветители – 1 шт.,  
Наркозно-дыхательный аппарат (O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1 шт.,  
Насос инфузионный– 1 шт.,  
Насос шприцевой– 1 шт.,  
Небулайзер– 1 шт.,  
Неврологический молоточек– 1 шт.,  
Негатоскоп– 2 шт.,  
Операционные лупы с налобным осветителем – 2 шт.,  
Операционный микроскоп – 1 шт.,  
Отоскоп, оториноскоп – 4 шт.,  
Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.,  
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой– 1 шт.,  
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки– 1 шт.,  
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи– 1 шт.,  
Портативный электрокардиограф– 1 шт.,  
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии– 1 шт.,  
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур– 1 шт.,  
Резиновый жгут – 2 шт.,  
Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,  
Риноскоп, риноларингофиброскоп– 2 шт.,  
рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,  
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,  
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,  
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,  
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,  
Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,  
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,  
Спирометр – 1 шт.,  
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,  
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,  
Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,  
Трубка трахеотомическая– 1 шт.,  
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,  
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,  
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,  
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,  
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,  
Ходунки бариатрические – 1 шт.,  
Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,

Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,  
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,  
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,  
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,  
Шприцевой насос – 12 шт.,  
Электрокардиограф – 1 шт.,  
Электрокардиостимулятор – 1 шт.,  
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,  
Электромиограф – 1 шт.,  
Электронейростимуляции – 1 шт.,  
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,  
Электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией – 1 шт.,  
Электроэнцефалограф – 1 шт.,  
Языкодержатель – 1 шт.,  
Перечень оборудования:  
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,  
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,  
Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,  
Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,  
Анализатор биохимический – 1 шт.,  
Анализатор газов крови – 1 шт.,  
Анализатор гематологический – 1 шт.,  
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,  
Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,  
Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,  
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,  
Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,  
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,  
Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,  
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,  
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,  
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,  
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,  
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,  
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,  
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,  
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,  
Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,  
Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,  
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,  
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,  
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,  
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,  
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,  
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,  
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,  
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии  
Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,  
Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,  
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,  
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,  
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,  
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,  
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,  
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,  
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,  
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,  
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,  
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,  
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,  
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,  
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,  
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,  
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,  
Артроскопическая стойка – 1 шт.,  
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,  
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,  
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,  
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,  
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,  
Аэрофитогенератор – 1 шт.,  
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,  
Бинокулярная лупа – 1 шт.,  
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,  
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,  
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,



Велозргомметр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,  
Велозргомметр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,  
Велозргомметр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,  
Воронка Зигля – 1 шт.,  
Воронка пневматическая – 2 шт.,  
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,  
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,  
Галокамера – 1 шт.,  
Гигрометр – 1 шт.,  
Гимнастическая скамейка – 2 шт.,  
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,  
Гониометр – 1 шт.,  
Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,  
Дефибриллятор – 1 шт.,  
Динамометр становой – 1 шт.,  
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,  
Допплер – 1 шт.,  
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,  
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,  
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,  
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,  
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,  
Заглушитель ушной – 1 шт.,  
Зеркало логопедическое – 1 шт.,  
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,  
Измеритель артериального давления – 2 шт.,  
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,  
Инструментальный сосудистый набор  
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,  
Инфузионный насос – 12 шт.,  
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,  
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,  
Камертон – 1 шт.,  
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,  
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,  
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,  
Кислородная подводка – 1 шт.,  
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,  
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,  
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,  
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,  
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,

Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,  
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,  
Концентратор кислорода – 1 шт.,  
Кресло гинекологическое – 1 шт.,  
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,  
Кушетки медицинские – 1 шт.,  
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,  
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,  
Лупа бинокулярная – 1 шт.,  
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,  
Массажёр пневматический – 1 шт.,  
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,  
Медицинский инструментарий – 1 шт.,  
Метроном – 1 шт.,  
Мешок Амбу – 1 шт.,  
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,  
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,  
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,  
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,  
Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,  
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,  
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,  
Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,  
Набор для дермабразии – 1 шт.,  
Набор для интубации трахеи – 1 шт.,  
Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,  
Набор для механической липосакции – 1 шт.,  
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,  
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,  
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,  
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,  
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,  
Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,  
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,  
Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,  
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии– 1шт.,

## 11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
<b>Подготовка:</b> определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
<b>Планирование:</b> определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
<b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
<b>Анализ информации:</b> формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
<b>Оформление работы:</b> подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
<b>Представление задания</b>	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
<b>Подведение итогов:</b> рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;

- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20\_\_ г.

## **Основные требования по заполнению дневника практики**

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

## 1. Информационная часть

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

**31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

в соответствии с приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

направляется на **производственную практику (научно-исследовательская работа)** в

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона \_\_\_\_\_

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины  
БФУ им. И. Канта \_\_\_\_\_

## ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, инициалы, фамилия)

## 2. Программа практики

### 2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной практики (научно-исследовательская работа)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

### 2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать: — статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; — принципы постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность по времени) и подходы к организации проектной деятельности. Уметь: — анализировать данные из множественных источников, оценивать качество и достоверность информации и документировать требования к проекту; — применять программные средства (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, инструменты визуализации) для разработки алгоритмов, моделей и схем проекта. Владеть: — навыком сбора и анализа исходных данных для оценки реализуемости и соответствия целей и задач проекта; — методами и принципами организации проектной деятельности, ведения переговоров и принятия решений по ходу реализации проекта.
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Знать: — процессы и методы управления проектами, роли, артефакты и точки контроля; — методы определения сроков и планирования работ (календарное планирование, критический путь, буферы). Уметь: — планировать работы своей зоны



	и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>ответственности: декомпозировать задачи, определять ресурсы, сроки и критерии готовности;</p> <p>— управлять исполнением, отслеживать отклонения и оперативно корректировать способы реализации для достижения запланированных результатов.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками организации исполнения, контроля этапов и оценки результатов проекта в установленные сроки;</p> <p>— приемами визуализации прогресса (дорожные карты, канбан, графики работ) и подготовки отчетности по контрольным точкам.</p>
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <p>— основные принципы и приёмы планирования и протоколирования исследований, этапы научно-исследовательской работы;</p> <p>— требования этики, формулировку проблемы, цели, задач, выбор объекта и методов исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проектировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс: план работ, ресурсы, сроки, критерии успеха;</p> <p>— подготавливать протокол исследования и план статистического анализа, определять дизайн и объём выборки.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыком проектирования научно-исследовательской работы и определения объекта, предмета и методов;</p> <p>— приемами составления дорожной карты, матрицы рисков и пакета документов для этической экспертизы.</p>
	ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать:</p> <p>— методы статистической обработки данных, абсолютные и относительные показатели, способы визуализации и виды диаграмм;</p> <p>— технологию публичного выступления и методологию научной дискуссии.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выбирать метод статистической обработки, анализировать и сравнивать данные, строить графики и диаграммы;</p> <p>— готовить мультимедийную презентацию, публично представлять результаты и аргументированно дискутировать с коллегами.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыком выбора статистических методов и визуализации данных, подготовки презентаций;</p> <p>— приемами публичного представления результатов и проведения дискуссии по теме исследования.</p>

[illegible]

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

### 3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

#### 4. Отзывы руководителей практики

##### 4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: \_\_\_\_\_,  
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) \_\_\_\_\_ проходила \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

подразделения: \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

---

---

---

---

---

---

---

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

---

---

---

---

---

---

---

Посещаемость: \_\_\_\_\_ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — \_\_\_\_\_; качество ведения дневника и оформления отчёта — \_\_\_\_\_; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

#### 4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: \_\_\_\_\_,  
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в \_\_\_\_\_,  
подразделения: \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

---

---

---

---

---

---

---

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

---

---

---

---

---

---

---

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — \_\_\_\_\_; качество ведения дневника и оформления отчёта — \_\_\_\_\_; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на базе \_\_\_\_\_  
(указать наименование профильной организации)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

г. Калининград 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Основная часть
  - 2.1. Характеристика базы практики
  - 2.2. Выполнение индивидуального задания
  - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение