

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика»

Шифр: 31.08.78

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: врач физической и реабилитационной медицины

Калининград
2025

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федураев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая практика по получению теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, профессиональных знаний и умений, обязательных в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – освоение практических умений и навыков, закрепление специальных теоретических знаний, комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов |
|--|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов. Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений. |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональном контексте</p> | <p>в конкретном контексте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности. |
| <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> | <p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности; — нормы профессиональной этики и права, распределение ролей и ответственности в междисциплинарной команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить анализ рисков и карты заинтересованных сторон; — разрабатывать дорожную карту, регламенты и схемы взаимодействия, увязывая ресурсы и сроки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами фасилитации стратегических сессий, декомпозиции целей и приоритизации инициатив; — инструментами мониторинга стратегии: панели показателей, план-факт анализ, корректирующие мероприятия. |
| | <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — модели командной динамики, принципы делегирования, обратной связи и управления конфликтами; — регламенты клинических процессов, требования качества и безопасности, основы охраны труда. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и непрерывность маршрута пациента; — контролировать исполнение, проводить брифинги/дебрифинги, разбирать отклонения и внедрять улучшения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами оперативного управления: матрица ответственности, чек-листы, стандартные операционные процедуры; — навыками коучинговой коммуникации, мотивации сотрудников и документирования договоренностей. |
| | <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили лидерства и мотивации, принципы психологической безопасности и этики управленческих решений; — основы переговоров и кризисной коммуникации, методы профилактики профессионального выгорания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вдохновлять и вовлекать команду, принимать решения в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов; — аргументировать позицию, вести сложные переговоры, удерживать фокус на целях и ценностях организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — техниками наставничества и развития сотрудников, постановки целей и качественной обратной связи; — практиками саморегуляции и устойчивости лидера: тайминг, рефлексия, стресс-менеджмент, поддержка командной эффективности. |
| <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>организационных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами. |
| | <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах. |
| | <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы деловой риторики и аргументации, структуру выступления и этику публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией (цель, внимание, |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>обратная связь).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать позицию кратко и ясно, выстраивать аргументацию на данных и ожидаемых эффектах; — отвечать на вопросы и возражения, управлять голосом, темпом и временем выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приёмами подготовки презентаций и раздаточных материалов (сценарий, примеры, схемы); — техниками уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией и фиксация ключевых тезисов. |
| <p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p> | <p>ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия. |
| | <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>этапов и правила интерпретации результатов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации. |
| <p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> | <p>ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы медикаментозной и немедикаментозной реабилитации, механизмы действия и показания; — критерии завершения этапа реабилитации, принципы маршрутизации и сочетания методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать реабилитационный диагноз по Международной классификации функционирования и составлять индивидуальный план; — определять двигательный режим, назначать лечебную физкультуру и физиотерапию, обосновывать медикаментозную поддержку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с оценкой рисков; — приемами определения факторов риска, критериев цели и задач реабилитации и их документирования. |
| | <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показатели эффективности и безопасности реабилитации, причины нежелательных реакций и осложнений; — принципы мониторинга и коррекции реабилитационного плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить мониторинг клинико-функциональных исходов и |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>безопасности, корректировать план при недостаточной эффективности; — предупреждать и устранять осложнения, документировать результаты и решения. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оценки эффективности и безопасности применяемых средств и методов реабилитации; — методами регулярного пересмотра целей и тактики с участием мультидисциплинарной команды. |
| <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.\</p> | <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стандарты помощи и клинические рекомендации по заболеваниям, приводящим к инвалидности; — показания к направлению на медико-социальную экспертизу и требования к документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе реабилитации согласно рекомендациям; — определять показания к медико-социальной экспертизе и формировать пакет документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в реабилитации; — навыками оценки эффективности и безопасности проводимых мероприятий. |
| | <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — индикаторы эффективности и безопасности, модели оценки результатов и качества; — принципы координации этапов реабилитации и преемственности помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать динамику функционального статуса и приверженность, готовить заключение о результатах; — корректировать программу с учетом рисков и достигнутых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами внутреннего контроля качества реабилитационной помощи; |

| | | |
|---|--|---|
| | | — навыками подготовки аналитических отчетов и рекомендаций по доработке программы. |
| ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы здорового образа жизни и методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы; — программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать профилактические программы для разных групп населения; — проводить разъяснительную работу и оценивать усвоение, корректируя содержание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; — приемами контроля выполнения рекомендаций и оценки эффективности просветительной работы. |
| | ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, правила медосмотров, диспансеризации и наблюдения; — порядок ограничительных мероприятий и направления к специалистам, правила экстренных извещений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить медосмотры с учетом возраста, профессии и состояния здоровья, формировать группы наблюдения; — организовывать противоэпидемические мероприятия при очагах инфекции и документировать извещения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оценки эффективности профилактики (охват, своевременность, заболеваемость); — приемами контроля соблюдения |

| | | |
|---|---|--|
| | | профилактических мер и подготовки аналитических отчетов. |
| ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизводимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников. |
| | ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>персонала, использовать медицинские информационные системы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности. |
| <p>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.</p> | <p>ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — клинические признаки и «красные флаги» угрожающих жизни состояний у пациентов с нарушениями функций и структур организма, алгоритм первичной оценки (сознание, дыхание, кровообращение); — принципы сортировки и маршрутизации, требования инфекционной и общей безопасности персонала и пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — быстро собирать целенаправленный анамнез, выполнять первичный осмотр и измерение жизненно важных показателей, фиксировать время ключевых событий; — определять показания к экстренной помощи и вызову специализированной бригады, документировать выявленные критические признаки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приемами экспресс-оценки состояния (осмотр, пальпация, аускультация, пульсоксиметрия, оценка уровня сознания) и шкалами тяжести; — навыками безопасного позиционирования, обеспечения наблюдения и коммуникации с пациентом и сопровождающими лицами до передачи бригаде или в профильное отделение. |
| | <p>ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной помощи при шоке, анафилактической реакции, судорожном синдроме, острой дыхательной недостаточности; — показания и последовательность |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме, критерии эффективности вмешательств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать проходимость дыхательных путей, выполнять вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию, использовать автоматический наружный дефибриллятор; — начинать противошоковые мероприятия, останавливать наружное кровотечение, готовить эвакуацию, оформлять медицинскую документацию и передачу пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками применения оборудования и средств экстренной помощи (мешок-маска, кислородные системы, шины, жгуты, внутривенный доступ), дозирования препаратов по показаниям; — алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и безопасной передачи пациента: стандартизованная передача информации, фиксация доз, времени и динамики состояния. |
| <p>ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> | <p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды болевых синдромов, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы клинко-параклинической диагностики и психологические тесты; — методики сбора анамнеза, осмотра, оценку по Международной классификации функционирования и принципы мультидисциплинарной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать анамнез и проводить осмотры, интерпретировать клинко-инструментальные данные; — формулировать реабилитационный диагноз, оценивать потенциал и составлять заключение о функциях и структуре с учетом Международной классификации функционирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обследования, нейрофизиологических исследований и оценки эффективности вмешательств;</p> <p>— приемами проектирования индивидуального реабилитационного плана и мониторинга его исполнения.</p> |
| | <p>ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность</p> | <p>Знать:</p> <p>— медикаментозные и немедикаментозные методы лечения боли, механизмы действия и противопоказания;</p> <p>— факторы риска, критерии достижения целей и завершения реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— назначать лекарственные препараты, физиотерапию, лечебную физкультуру, определять двигательный режим и интенсивность воздействия;</p> <p>— оценивать эффективность и безопасность, корректировать план и консультировать родственников по выполнению программы.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками назначения и оценки физиотерапии и лечебной физкультуры;</p> <p>— навыками организации междисциплинарного мониторинга и обсуждения в реальном времени.</p> |
| | <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <p>— принципы управления реабилитационным процессом, сочетания методов и факторов, препятствующих восстановлению;</p> <p>— принципы выбора формы занятий (индивидуальные, групповые, телемедицина).</p> <p>Уметь:</p> <p>— вести программу с оценкой динамики и безопасностью вмешательств;</p> <p>— маршрутизировать пациента между этапами реабилитации, оценивать результат и принимать решения о продолжении или завершении.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами оценки по Международной классификации функционирования и шкалам деятельности и участия;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>— навыками корректировки программы по результатам мониторинга и обратной связи.</p> |
| | <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы формирования здорового образа жизни и профилактики хронической боли и инвалидизации; — формы и методы просветительной работы для пациентов и семей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать программы профилактики и обучения самопомощи; — оценивать результативность просвещения и корректировать материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками подготовки информационных материалов и проведения занятий; — методами контроля соблюдения профилактических рекомендаций и отчетности. |
| | <p>ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний у пациентов, находящихся на медицинской реабилитации, включая острую дыхательную недостаточность, анафилактическую реакцию, острый коронарный синдром, судорожный синдром, массивное кровотечение; — последовательность действий при оказании неотложной помощи: первичная оценка состояния пациента, обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержка дыхания и кровообращения, правила базовой сердечно-легочной реанимации и маршрутизация пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — быстро распознавать угрожающие жизни состояния на этапе первичного осмотра, приоритизировать действия и вызывать специализированную медицинскую помощь; — выполнять неотложные мероприятия: обеспечить проходимость дыхательных путей, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>начать вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию и противошоковые действия, останавливать наружное кровотечение, документировать проведенные вмешательства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками применения оборудования и средств неотложной помощи: автоматический наружный дефибрилятор, мешок-маска, кислородные системы, средства иммобилизации, тонометр и пульсоксиметр, средства для остановки кровотечения; — алгоритмами безопасной работы и междисциплинарного взаимодействия: обеспечение собственной безопасности и безопасности пациента, передача пациента по стандарту, фиксация времени событий, доз и реакции на терапию. |
|--|--|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика представляет собой часть практики, формируемую участниками образовательных отношений по образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником практики).

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| Подготовительный этап | Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении. | Заполнение листа инструктажа |

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| Производственный этап | Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ | Заполнение разделов дневника |
| | Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий | Заполнение разделов дневника |
| Заключительный этап | Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. | Заполнение разделов дневника |
| | | Оформление отчета, дневника практики |

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

При прохождении производственной клинической практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам физической и реабилитационной медицины, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:

- ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации;
- составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику,
- проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения;
- проводит дифференциальную диагностику;
- решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности;
- осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о неврологической службе, методические рекомендации;
- проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников;
- участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене. Практическая работа ординаторов под контролем куратора – завершающее звено учебного процесса по данному курсу, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной клинической практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277)

II. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. Руководитель практики – заведующий кафедрой;
2. Кураторы практики, назначаемые руководителем практик.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

4. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике практики» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующий отделением позволяет оценить уровень овладения ординатора знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2);

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике содержится перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества медицинских реабилитологов, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей

практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника практики» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.

- среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- клинические задачи
- вопросы открытого типа
- написание истории болезни

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *руководитель ординатуры в индивидуальном порядке.*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

Градации уровней теоретических знаний, имеющихся и приобретаемых:

1. **Повышенный.** Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;

2. **Базовый.** Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;

3. **Пороговый.** Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | Двухбалльная шкала, зачет | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------|--------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий | отлично | зачтено | 86-100 |
| Базовый | Применение знаний и | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность | хорошо | зачтено | 71-85 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------------|------------|----------|
| | умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы | собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | | | |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | зачтено | | 55-70 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | неудовлетворительно | не зачтено | Менее 55 |

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>

Дополнительная литература:

2. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>.

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>.

4. Тарасова, Г. Д. Реабилитация больных детей с нарушением слуха: социальные и психологические аспекты / Г. Д. Тарасова, О. С. Орлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>.

5. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (.).

6. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / Носков С. М, Маргазин В. А., Шкробко А. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.

(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>.

7. "Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс] научно-теоретический журнал/ под ред. А. Г. Куликова. - № 1 - М.: Медицина, 2012.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/1681-3456-2012-01.html>

8. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,
Технические средства обучения:
Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,
Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,
Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,
Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,
Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,
СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,
МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,
Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,
МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,
Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,
Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,
Колонки – 2 шт.
Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,

Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1шт.,
Аудиометр клинический – 1шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и
(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Баллон для продувания ушей – 2шт.,
Биноклярная лупа – 1шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Дефибрилятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой
аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10
программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней
потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,

Лупа бинокулярная – 1шт.,

Мешок Амбу – 1шт.,

Микроскоп бинокулярный – 2шт.,

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,

Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,

Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,

Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,

Набор интубационный – 1шт.,

Набор камертонов медицинских – 1шт.,

Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,

Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,

Набор реанимационный – 1шт.,

Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,

Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,

Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,

Набор хирургический малый – 2шт.,

Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,

Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,

Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,

Назогастральный зонд – 1 шт.,
Налобные осветители – 1 шт.,
Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1 шт.,
Насос инфузионный– 1 шт.,
Насос шприцевой– 1 шт.,
Небулайзер– 1 шт.,
Неврологический молоточек– 1 шт.,
Негатоскоп– 2 шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2 шт.,
Операционный микроскоп – 1 шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4 шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой– 1 шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки– 1 шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи– 1 шт.,
Портативный электрокардиограф– 1 шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии– 1 шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур– 1 шт.,
Резиновый жгут – 2 шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп– 2 шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,
Спирометр – 1 шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,
Трубка трахеотомическая– 1 шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,
Ходунки бариатрические – 1 шт.,

Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
Шприцевой насос – 12 шт.,
Электрокардиограф – 1 шт.,
Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии –
2 шт.,
Электромиограф – 1 шт.,
Электронейростимуляцией – 1 шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,
Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1 шт.,
Электроэнцефалограф – 1 шт.,
Языкодержатель – 1 шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером –
1 шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов,
глюкозы – 1 шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,
Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,
Анализатор биохимический – 1 шт.,
Анализатор газов крови – 1 шт.,
Анализатор гематологический – 1 шт.,
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,
Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритны –
1 шт.,
Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,
Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной
искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1 шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбозов и эмболических осложнений и
лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,
Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,
Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, СРАР) – 2 шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопическая стойка – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,
Аэрофитогенератор – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Биноккулярная лупа – 1 шт.,

Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Галокамера – 1 шт.,
Гигрометр – 1 шт.,
Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Динамометр становой – 1 шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
Камертон – 1 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Кислородная подводка – 1 шт.,

Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,

Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,

Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,

Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,

Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,

Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,

Концентратор кислорода – 1 шт.,

Кресло гинекологическое – 1 шт.,

Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,

Кушетки медицинские – 1 шт.,

Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,

Ларингофарингоскоп – 1 шт.,

Лупа бинокулярная – 1 шт.,

Массажер для физиотерапии – 1 шт.,

Массажёр пневматический – 1 шт.,

Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,

Медицинский инструментарий – 1 шт.,

Метроном – 1 шт.,

Мешок Амбу – 1 шт.,

Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,

Набор для дермабразии – 1 шт.,

Набор для интубации трахеи – 1 шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,

Набор для механической липосакции – 1 шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,

Набор инструментов для операций на стопе– 2 шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии– 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.

Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1

Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.

Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.

Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.

Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.

Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции- 1 шт.

Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2 шт.

Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.

Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.

Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.

Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.

Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторинга артериального давления- 1 шт.

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.

Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.

Баллон для продувания ушей с запасными оливками - 2 шт.

Вакуум-аспиратор 1

Весы медицинские- 1 шт.

Воронка Зигля- 1 шт.

Гигрометр- 1 шт.

Глюкометр- 1 шт.

Гониометр- 1 шт.

Дерматоскоп- 1 шт.

Дефибриллятор- 1 шт.

Динамометр становой- 1 шт.

Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.

Допплер- 1 шт.

Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.

Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.

Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.

Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.

Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.
Осветитель налобный- 1 шт.
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
Очки защитные- 1 шт.
Пеленальный стол - 1 шт.
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
Ростомер медицинский- 1 шт.
Сантиметровая лента- 1 шт.
Светильник бестеневой медицинский передвижной - 1 шт.
Секундомер- 1 шт.
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
Спирометр- 1 шт.
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
Термоконтэйнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
Термометр медицинский- 1 шт.
Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
Трость многоопорная- 1 шт.
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-стол для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
|---|--|--|
| | Преподаватель | Студент |
| Подготовка: <i>определение цели и задач задания</i> | <i>Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач</i> | <i>Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования</i> |
| Планирование: <i>определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса</i> | <i>Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения</i> | <i>Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования</i> |

| | | |
|---|---|---|
| Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы | Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью | Собирает и систематизирует информацию |
| Анализ информации: формулирование выводов | Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует | Анализирует собранную информацию |
| Оформление работы: подготовка и представление результатов | Консультирует в оформлении документов по практике | Оформляет конечные результаты |
| Представление задания | Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям | Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты |
| Подведение итогов: рефлексия, оценка | Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента | Участствует в коллективном обсуждении итогов практики |

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную клиническую практику** в

(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) _____ «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) _____ «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

| № п.п. | Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя | Продолжительность (в днях) |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | Организационное собрание | |
| 2. | Вводный инструктаж по месту проведения практики | |
| 3. | Ознакомление с организацией | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания | |
| 5. | Ведение дневника производственной клинической практики | |
| 6. | Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики | |
| 7. | Итоговое собрание (занятие) | |
| 8. | Защита отчета, выставление зачета | |

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов |
|--|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов. Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений. |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте. Уметь: — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>— разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников;</p> <p>— методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.</p> |
| <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> | <p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> | <p>Знать:</p> <p>— принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности;</p> <p>— нормы профессиональной этики и права, распределение ролей и ответственности в междисциплинарной команде.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить анализ рисков и карты заинтересованных сторон;</p> <p>— разрабатывать дорожную карту, регламенты и схемы взаимодействия, увязывая ресурсы и сроки.</p> <p>Владеть:</p> <p>— приемами фасилитации стратегических сессий, декомпозиции целей и приоритизации инициатив;</p> <p>— инструментами мониторинга стратегии: панели показателей, план-факт анализ, корректирующие мероприятия.</p> |
| | <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать:</p> <p>— модели командной динамики, принципы делегирования, обратной связи и управления конфликтами;</p> <p>— регламенты клинических процессов, требования качества и безопасности, основы охраны труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>— распределять задачи и ресурсы, планировать смены и непрерывность маршрута пациента;</p> <p>— контролировать исполнение, проводить брифинги/дебрифинги, разбирать отклонения и внедрять улучшения.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами оперативного</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>управления: матрица ответственности, чек-листы, стандартные операционные процедуры;</p> <p>— навыками коучинговой коммуникации, мотивации сотрудников и документирования договоренностей.</p> |
| | <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> | <p>Знать:</p> <p>— стили лидерства и мотивации, принципы психологической безопасности и этики управленческих решений;</p> <p>— основы переговоров и кризисной коммуникации, методы профилактики профессионального выгорания.</p> <p>Уметь:</p> <p>— вдохновлять и вовлекать команду, принимать решения в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов;</p> <p>— аргументировать позицию, вести сложные переговоры, удерживать фокус на целях и ценностях организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>— техниками наставничества и развития сотрудников, постановки целей и качественной обратной связи;</p> <p>— практиками саморегуляции и устойчивости лидера: тайминг, рефлексия, стресс-менеджмент, поддержка командной эффективности.</p> |
| <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> | <p>Знать:</p> <p>— стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию;</p> <p>— барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>— определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника;</p> <p>— выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания.</p> <p>Владеть:</p> <p>— способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения;</p> <p>— навыками уверенного,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами. |
| | УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах. |
| | УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы деловой риторики и аргументации, структуру выступления и этику публичной коммуникации; — принципы визуализации данных и работы с аудиторией (цель, внимание, обратная связь). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать позицию кратко и ясно, выстраивать аргументацию на данных и ожидаемых эффектах; — отвечать на вопросы и возражения, управлять голосом, темпом и временем выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приёмами подготовки презентаций и раздаточных материалов (сценарий, примеры, схемы); — техниками уверенной подачи: репетиция, тайминг, контакт с аудиторией и фиксация ключевых тезисов. |
| ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения | ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; |

| | | |
|--|---|--|
| жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. | нарушения функций и структур человека | <p>— методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования. Уметь:</p> <p>— собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование;</p> <p>— интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности. Владеть:</p> <p>— навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования;</p> <p>— приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия.</p> |
| | ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | <p>Знать:</p> <p>— показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии;</p> <p>— принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента;</p> <p>— анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур;</p> <p>— приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации.</p> |
| ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения | ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и | <p>Знать:</p> <p>— методы медикаментозной и немедикаментозной реабилитации, механизмы действия и показания;</p> <p>— критерии завершения этапа реабилитации, принципы маршрутизации и сочетания методов.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> | <p>структур организма человека</p> | <p>— формулировать реабилитационный диагноз по Международной классификации функционирования и составлять индивидуальный план; — определять двигательный режим, назначать лечебную физкультуру и физиотерапию, обосновывать медикаментозную поддержку. Владеть: — навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с оценкой рисков; — приемами определения факторов риска, критериев цели и задач реабилитации и их документирования.</p> |
| | <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий</p> | <p>Знать: — показатели эффективности и безопасности реабилитации, причины нежелательных реакций и осложнений; — принципы мониторинга и коррекции реабилитационного плана. Уметь: — проводить мониторинг клинико-функциональных исходов и безопасности, корректировать план при недостаточной эффективности; — предупреждать и устранять осложнения, документировать результаты и решения. Владеть: — навыками оценки эффективности и безопасности применяемых средств и методов реабилитации; — методами регулярного пересмотра целей и тактики с участием мультидисциплинарной команды.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ</p> | <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p> | <p>Знать: — стандарты помощи и клинические рекомендации по заболеваниям, приводящим к инвалидности; — показания к направлению на медико-социальную экспертизу и требования к документации. Уметь: — применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе реабилитации согласно рекомендациям; — определять показания к медико-социальной экспертизе и формировать пакет документов. Владеть: — навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в реабилитации;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.\</p> | <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>— навыками оценки эффективности и безопасности проводимых мероприятий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — индикаторы эффективности и безопасности, модели оценки результатов и качества; — принципы координации этапов реабилитации и преемственности помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать динамику функционального статуса и приверженность, готовить заключение о результатах; — корректировать программу с учетом рисков и достигнутых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами внутреннего контроля качества реабилитационной помощи; — навыками подготовки аналитических отчетов и рекомендаций по доработке программы. |
| <p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> | <p>ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы здорового образа жизни и методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы; — программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и реализовывать профилактические программы для разных групп населения; — проводить разъяснительную работу и оценивать усвоение, корректируя содержание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; — приемами контроля выполнения рекомендаций и оценки эффективности просветительной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, правила медосмотров, диспансеризации и наблюдения; — порядок ограничительных мероприятий и направления к |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>специалистам, правила экстренных извещений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить медосмотры с учетом возраста, профессии и состояния здоровья, формировать группы наблюдения; — организовывать противозидемические мероприятия при очагах инфекции и документировать извещения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оценки эффективности профилактики (охват, своевременность, заболеваемость); — приемами контроля соблюдения профилактических мер и подготовки аналитических отчетов. |
| <p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизводимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников. |
| | <p>ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления медицинской документации и работы в |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности. Уметь: — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы. Владеть: — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности.</p> |
| <p>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.</p> | <p>ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов</p> | <p>Знать: — клинические признаки и «красные флаги» угрожающих жизни состояний у пациентов с нарушениями функций и структур организма, алгоритм первичной оценки (сознание, дыхание, кровообращение); — принципы сортировки и маршрутизации, требования инфекционной и общей безопасности персонала и пациента. Уметь: — быстро собирать целенаправленный анамнез, выполнять первичный осмотр и измерение жизненно важных показателей, фиксировать время ключевых событий; — определять показания к экстренной помощи и вызову специализированной бригады, документировать выявленные критические признаки. Владеть: — приемами экспресс-оценки состояния (осмотр, пальпация, аускультация, пульсоксиметрия, оценка уровня сознания) и шкалами тяжести; — навыками безопасного позиционирования, обеспечения наблюдения и коммуникации с пациентом и сопровождающими лицами до передачи бригаде или в профильное отделение.</p> |
| | <p>ОПК-9.2 Оказывает неотложную</p> | <p>Знать: — алгоритмы базовой сердечно-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>легочной реанимации и оказания неотложной помощи при шоке, анафилактической реакции, судорожном синдроме, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>— показания и последовательность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме, критерии эффективности вмешательств.</p> <p>Уметь:</p> <p>— обеспечивать проходимость дыхательных путей, выполнять вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию, использовать автоматический наружный дефибриллятор;</p> <p>— начинать противошоковые мероприятия, останавливать наружное кровотечение, готовить эвакуацию, оформлять медицинскую документацию и передачу пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>— практическими навыками применения оборудования и средств экстренной помощи (мешок-маска, кислородные системы, шины, жгуты, внутривенный доступ), дозирования препаратов по показаниям;</p> <p>— алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и безопасной передачи пациента: стандартизованная передача информации, фиксация доз, времени и динамики состояния.</p> |
| <p>ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>— виды болевых синдромов, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы клинко-параклинической диагностики и психологические тесты;</p> <p>— методики сбора анамнеза, осмотра, оценку по Международной классификации функционирования и принципы мультидисциплинарной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>— собирать анамнез и проводить осмотры, интерпретировать клинко-инструментальные данные;</p> <p>— формулировать реабилитационный диагноз, оценивать потенциал и составлять заключение о функциях и структуре с учетом Международной классификации функционирования.</p> <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — навыками клинического обследования, нейрофизиологических исследований и оценки эффективности вмешательств; — приемами проектирования индивидуального реабилитационного плана и мониторинга его исполнения. |
| | <p>ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медикаментозные и немедикаментозные методы лечения боли, механизмы действия и противопоказания; — факторы риска, критерии достижения целей и завершения реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначать лекарственные препараты, физиотерапию, лечебную физкультуру, определять двигательный режим и интенсивность воздействия; — оценивать эффективность и безопасность, корректировать план и консультировать родственников по выполнению программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками назначения и оценки физиотерапии и лечебной физкультуры; — навыками организации междисциплинарного мониторинга и обсуждения в реальном времени. |
| | <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы управления реабилитационным процессом, сочетания методов и факторов, препятствующих восстановлению; — принципы выбора формы занятий (индивидуальные, групповые, телемедицина). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести программу с оценкой динамики и безопасностью вмешательств; — маршрутизировать пациента между этапами реабилитации, оценивать результат и принимать решения о продолжении или завершении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментами оценки по Международной классификации функционирования и шкалам деятельности и участия; — навыками корректировки программы по результатам мониторинга и обратной связи. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения</p> | <p>Знать: — основы формирования здорового образа жизни и профилактики хронической боли и инвалидизации; — формы и методы просветительной работы для пациентов и семей. Уметь: — разрабатывать и реализовывать программы профилактики и обучения самопомощи; — оценивать результативность просвещения и корректировать материалы. Владеть: — навыками подготовки информационных материалов и проведения занятий; — методами контроля соблюдения профилактических рекомендаций и отчетности.</p> |
| | <p>ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> | <p>Знать: — клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний у пациентов, находящихся на медицинской реабилитации, включая острую дыхательную недостаточность, анафилактическую реакцию, острый коронарный синдром, судорожный синдром, массивное кровотечение; — последовательность действий при оказании неотложной помощи: первичная оценка состояния пациента, обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержка дыхания и кровообращения, правила базовой сердечно-легочной реанимации и маршрутизация пациента. Уметь: — быстро распознавать угрожающие жизни состояния на этапе первичного осмотра, приоритизировать действия и вызывать специализированную медицинскую помощь; — выполнять неотложные мероприятия: обеспечить проходимость дыхательных путей, начать вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию и противошоковые действия, останавливать наружное кровотечение, документировать проведенные вмешательства. Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>— практическими навыками применения оборудования и средств неотложной помощи: автоматический наружный дефибрилятор, мешок-маска, кислородные системы, средства иммобилизации, тонометр и пульсоксиметр, средства для остановки кровотечения;</p> <p>— алгоритмами безопасной работы и междисциплинарного взаимодействия: обеспечение собственной безопасности и безопасности пациента, передача пациента по стандарту, фиксация времени событий, доз и реакции на терапию.</p> |
|--|--|---|

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика проходила в _____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика проходила в _____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**
Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение