

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.																		
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.																		
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.																		
ОПК-1 Способен применять знания о системе, норме и узусе языка, его словарном составе, грамматическом строе и правилах использования для построения речевого высказывания.	ОПК.1.1. Корректно применяет соответствующие грамматические, лексические, идиоматические структуры родного и иностранных языков в зависимости от контекста и особенностей дискурса.	<i>Основы языкознания</i>	+	+															
	ОПК.1.2. Эффективно использует понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.																		
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Философия</i>	+																
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.																		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.																		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).																		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.																		

<p>учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия.</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>												
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>												
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>												
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>												
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>												
<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><i>История и теория культуры</i></p>	<p>+</p>										
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>												
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>												
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>												
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>												

<p>учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия.</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>																			
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>																			
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>																			
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>																			
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>																			
<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектом типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Критическое мышление</i></p>	<p>+</p>																	
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>																			
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>																			
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>																			
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>																			

ОПК -2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в различных коммуникативных ситуациях.	ОПК.2.1 Генерирует устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями и нормами функционального стиля в различных коммуникативных ситуациях.	<i>Литература стран изучаемых языков</i>								+	+		
	ОПК.2.2. Верно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выделяет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к соответствующему коммуникативному регистру.												
ОПК -2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в различных коммуникативных ситуациях.	ОПК.2.1 Генерирует устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями и нормами функционального стиля в различных коммуникативных ситуациях.	<i>Практически й курс первого иностранного языка</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК.2.2. Верно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выделяет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к соответствующему коммуникативному регистру.												
ОПК -3 Способен осуществлять профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах речи.	ОПК.3.1. Верно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной коммуникации участников межкультурного взаимодействия.	<i>Практически й курс первого иностранного языка</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК.3.2. Корректно использует модели типичных коммуникативных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.												
ОПК -2 Способен порождать и понимать	ОПК.2.1 Генерирует устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в соответствии с	<i>Иностранный язык</i>					+	+					

<p>межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах речи.</p>	<p>ОПК.3.2. Корректно использует модели типичных коммуникативных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p><i>иностранного языка</i></p>										
<p>ОПК-1 Способен применять знания о системе, норме и узусе языка, его словарном составе, грамматическом строе и правилах использования для построения речевого высказывания.</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно применяет соответствующие грамматические, лексические, идиоматические структуры родного и иностранных языков в зависимости от контекста и особенностей дискурса. ОПК.1.2. Эффективно использует понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p><i>Теория перевода</i></p>			+							
<p>ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий, переводческий и постпереводческий анализ текста для точного восприятия исходного высказывания.</p>	<p>ПК.1.1. Идентифицирует тип, функциональный стиль текста, определяет потенциальные переводческие проблемы и способы их решения. ПК.1.2. Корректно определяет выбор стратегии и ресурсов, необходимых для создания текста перевода в соответствии с коммуникативными задачами. ПК.1.3. Реферирует, перефразирует, реструктурирует, исходное сообщение в соответствии с задачами конкретного вида перевода.</p>	<p><i>Теория перевода</i></p>			+							
<p>ОПК-1 Способен применять знания о системе, норме и узусе языка, его словарном составе, грамматическом строе и правилах использования для</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно применяет соответствующие грамматические, лексические, идиоматические структуры родного и иностранных языков в зависимости от контекста и особенностей дискурса. ОПК.1.2. Эффективно использует понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p><i>История перевода</i></p>			+							

построения речевого высказывания.												
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектно-деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>История языка и введение в спецфилологию</i>			+							
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.											
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.											
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).											
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.											
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.											
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.											
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.											
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.											

составе, грамматическом строе и правилах использования для построения речевого высказывания.	ОПК.1.2. Эффективно использует понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	<i>иностранного языка</i>											
ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий, переводческий и постпереводческий анализ текста для точного восприятия исходного высказывания.	ПК.1.1. Идентифицирует тип, функциональный стиль текста, определяет потенциальные переводческие проблемы и способы их решения.	<i>Устный перевод А-В / В-А</i>					+	+	+	+	+	+	+
	ПК.1.2. Корректно определяет выбор стратегии и ресурсов, необходимых для создания текста перевода в соответствии с коммуникативными задачами.												
	ПК.1.3. Реферировует, перефразирует, реструктурирует, исходное сообщение в соответствии с задачами конкретного вида перевода.												
ПК -3 Способен осуществлять устный последовательный и синхронный перевод соблюдая лексические, грамматические, синтаксические, стилистические нормы языка перевода.	ПК.3.1. Осуществляет устный последовательный и синхронный перевод в соответствии с целью, задачами и нормами перевода.	<i>Устный перевод А-В / В-А</i>					+	+	+	+	+	+	+
	ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, а также использует приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.												
ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика	ПК.4.1. Демонстрирует знание форм национального речевого этикета и профессионального кодекса переводчика.	<i>Устный перевод А-В / В-А</i>					+	+	+	+	+	+	+

в различных ситуациях перевода.	ПК.4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правил поведения переводчика.											
ОПК-4 Способен применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК.4.1. Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, своевременно адаптироваться к появлению новых программных продуктов и технологий, на основе критического анализа их эффективности.</p> <p>ОПК.4.2. Корректно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.</p>	<i>Информационные технологии в переводе</i>			+							
ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода.	<p>ПК.4.1. Демонстрирует знание форм национального речевого этикета и профессионального кодекса переводчика.</p> <p>ПК.4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правил поведения переводчика.</p>	<i>Этика профессии</i>	+									
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания,	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<i>Цифровая культура</i>			+	+						

<p>учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия.</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>													
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>													
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>													
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>													
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>													
<p>ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности эффективные и инновационные методики и технологии организации образовательного процесса.</p>	<p>ОПК.5.1. Обладает глубоким пониманием лингвистических принципов и методов обучения и способен применять их в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Основы педагогики и психологии</i></p>	+											
	<p>ОПК.5.2. Способен создавать качественные учебные материалы и оценивать языковые компетенции учащихся.</p>													
<p>ОПК-5 Способен применять в профессиональной</p>	<p>ОПК.5.1. Обладает глубоким пониманием лингвистических принципов и методов обучения и способен применять их в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Методика преподавания</i></p>		+	+	+	+	+						

синхронный перевод соблюдая лексические, грамматические, синтаксические, стилистические нормы языка перевода.	ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, а также использует приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.											
ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода.	ПК.4.1. Демонстрирует знание форм национального речевого этикета и профессионального кодекса переводчика.	<i>Профессиональные пробы</i>					+					
	ПК.4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правил поведения переводчика.											
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>			+	+			+	+		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.											
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.											
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).											
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.											
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.											

ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.														
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.														
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.														
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.														
ОПК -3 Способен осуществлять профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах речи.	ОПК.3.1. Верно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной коммуникации участников межкультурного взаимодействия.	<i>Страноведение (первый иностранный язык)</i>	+												
	ОПК.3.2. Корректно использует модели типичных коммуникативных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.														
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Страноведение (второй иностранный язык)</i>			+										
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.														
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.														

ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий, переводческий и постпереводческий анализ текста для точного восприятия исходного высказывания.	ПК.1.1. Идентифицирует тип, функциональный стиль текста, определяет потенциальные переводческие проблемы и способы их решения.	<i>Письменный перевод А-С / С-А</i>						+	+				
	ПК.1.2. Корректно определяет выбор стратегии и ресурсов, необходимых для создания текста перевода в соответствии с коммуникативными задачами.												
	ПК.1.3. Реферировать, перефразирует, реструктурирует, исходное сообщение в соответствии с задачами конкретного вида перевода.												
ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод в соответствии с целью перевода, соблюдая лексические, грамматические, синтаксические, стилистические нормы языка перевода.	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для обеспечения требуемого качества перевода.	<i>Письменный перевод А-С / С-А</i>						+	+				
	ПК.2.2. Осуществляет переводческое редактирование текста с целью повышения качества перевода.												
	ПК.2.3. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.												
ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода.	ПК.4.1. Демонстрирует знание форм национального речевого этикета и профессионального кодекса переводчика.	<i>Письменный перевод А-С / С-А</i>						+	+				
	ПК.4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правил поведения переводчика.												
ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий,	ПК.1.1. Идентифицирует тип, функциональный стиль текста, определяет потенциальные переводческие проблемы и способы их решения.	<i>Устный перевод А-С / С-А</i>								+	+		

переводческий и постпереводческий анализ текста для точного восприятия исходного высказывания.	ПК.1.2. Корректно определяет выбор стратегии и ресурсов, необходимых для создания текста перевода в соответствии с коммуникативными задачами.	<i>преддипломная практика</i>											
ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод в соответствии с целью перевода, соблюдая лексические, грамматические, синтаксические, стилистические нормы языка перевода.	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для обеспечения требуемого качества перевода.	<i>Производственная преддипломная практика</i>										+	
	ПК.2.2. Осуществляет переводческое редактирование текста с целью повышения качества перевода.												
	ПК.2.3. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.												
ПК -3 Способен осуществлять устный последовательный и синхронный перевод соблюдая лексические, грамматические, синтаксические, стилистические нормы языка перевода.	ПК.3.1. Осуществляет устный последовательный и синхронный перевод в соответствии с целью, задачами и нормами перевода.	<i>Производственная преддипломная практика</i>										+	
	ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, а также использует приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.												
ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода.	ПК.4.1. Демонстрирует знание форм национального речевого этикета и профессионального кодекса переводчика.	<i>Производственная преддипломная практика</i>										+	
	ПК.4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правил поведения переводчика.												

устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в различных коммуникативных ситуациях.	<p>требованиями и нормами функционального стиля в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>ОПК.2.2. Верно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выделяет релевантную информацию, определяет принадлежность высказывания к соответствующему коммуникативному регистру.</p>	<i>Сдача государственного экзамена</i>										
ОПК -3 Способен осуществлять профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах речи.	<p>ОПК.3.1. Верно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной коммуникации участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК.3.2. Корректно использует модели типичных коммуникативных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<i>Сдача государственного экзамена</i>										+
ОПК-4 Способен применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК.4.1. Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, своевременно адаптироваться к появлению новых программных продуктов и технологий, на основе критического анализа их эффективности.</p> <p>ОПК.4.2. Корректно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.</p>	<i>Сдача государственного экзамена</i>										+
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности эффективные и инновационные	<p>ОПК.5.1. Обладает глубоким пониманием лингвистических принципов и методов обучения и способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.5.2. Способен создавать качественные учебные материалы и оценивать языковые компетенции учащихся.</p>	<i>Сдача государственного экзамена</i>										+

