

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Шифр: 45.04.01

Направление подготовки: «Филология»

Профиль: «Русский язык как иностранный и управление международными проектами»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград

2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный и управление международными проектами» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Педагогическая практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.</i>
Цель практики	«Производственная педагогическая практика» представляет собой практику обязательной части блока подготовки магистрантов.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: стадии разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера на основе системного подхода, выработать стратегию действий; эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций междисциплинарного характера. Уметь: осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям ситуаций междисциплинарного характера; действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий. Владеть: способами действий в проблемных ситуациях ситуаций междисциплинарного характера; готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработки стратегий действий</p> <p>Знать: принципы организации взаимодействия с различной аудиторией; способы и приемы коммуникативных тактик, приводящих к успешной реализации коммуникативных стратегий. Уметь: использовать различные способы и приемы установления контакта, воздействия и влияния на аудиторию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками общения с различной аудиторией, употребления риторических и стилистических приемов в разных сферах коммуникации с учетом специфики восприятия</p> <p>Знать: методологические принципы и методические приемы, применяющиеся при исследовании русского языка как иностранного/неродного. Уметь: методологически грамотно подбирать и проводить лингвистический анализ текстов для иноязычной аудитории Владеть: навыками оптимального и корректного применения методических приемов лингвистического анализа в ходе филологического исследования.</p> <p>Знать: различные методы и приемы работы с текстами для иноязычной аудитории. Уметь: устанавливать и применять оптимальные для</p>

		<p>конкретного текста на русском языке способы анализа в иноязычной аудитории. Владеть: навыками применения современных методов и приемов филологического анализа текста.</p> <p>Знать: важнейшие принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному/неродному. Уметь: применять в рамках учебных дисциплин главные принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному/неродному. Владеть: методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности.</p> <p>Знать: важнейшие методические приемы, применяющиеся при преподавании русского языка как иностранного; основы построения авторской методической системы. Уметь: формировать учебные материалы по русскому языку; применять на занятиях современные технологии проведения опытно-экспериментальной работы. Владеть: методикой корректного преподавания русского языка как иностранного, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами обучения русского языка как иностранного/неродного</p>
Структура и содержание практики		<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p> <p><i>Ведение дневника практики</i></p> <p><i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i></p> <p><i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
Разработчики		Лукьяненко И.Н., к.филол.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Русский язык как иностранный и управление международными проектами»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Вид практики	<i>Учебная.</i>
Тип практики	<i>Учебная ознакомительная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>

Форма проведения практики	<i>Концентрированная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с организацией работы образовательных организаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i></p> <p><i>ПК-1 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>ОПК-1.1 Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</i></p> <p><i>ОПК-1.2 Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</i></p> <p><i>ОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</i></p> <p><i>ОПК-2.3 Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</i></p> <p><i>ОПК-3.1 Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов</i></p>

	<p><i>ОПК-3.2 Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов</i></p> <p><i>ОПК-3.3 Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</i></p> <p><i>ПК-1.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i></p> <p><i>ПК-1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: психолого-педагогическую этику; нормативно-правовую базу социально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач; навыками психолого-педагогической и социальной рефлексии</p> <p>Знать: авторские теории педагогического сопровождения образовательного процесса; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной образовательной организации.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ учебного материала, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь: вычленять и анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть: современными технологиями обучения и воспитания для эффективной организации целостного педагогического процесса;</p>

	<p>способами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности Получение и анализ задания Участие в установочной конференции Изучение методических рекомендаций по практике <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО Ведение дневника практики Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета

	Представление результатов на итоговой конференции по практике
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Русский язык как иностранный и управление международными проектами» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Производственная преддипломная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также завершение работы над ВКР.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ПК-3 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</i></p> <p><i>УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>ПК-3.1 Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</i></p>

	<p><i>ПК-3.2 Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов с учетом требований ФГОС, используемых в ходе преддипломной практики</p> <p>Уметь: Разрабатывать (обновлять) и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.</p> <p>Владеть: Дидактическими и методическими приемами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: Структуру и содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы преддипломной практики</p> <p>Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. Обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе проведения педагогического эксперимента</p> <p>Владеть: Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p> <p>Знать: Диагностические методики оценки индивидуальных особенностей, познавательных интересов и способностей обучающихся для построения индивидуальных образовательных маршрутов в ходе педагогического исследования в рамках преддипломной практики</p> <p>Уметь: Проектировать в ходе выполнения экспериментального раздела ВКР индивидуальные образовательные маршруты освоения компонентов</p>

основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, а также содержанием образования

Владеть:

Навыками составления и реализации на практике индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в достижении необходимого образовательного результата

Знать:

Содержание и основные требования нормативных документов в сфере образования к результатам обучения. Требования Федерального образовательного стандарта к направлениям планирования результатов обучения по предметам «Русский язык. Литература»

Уметь:

Анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с возрастными особенностями, потребностями обучающихся, дидактическими задачами формирующего эксперимента. Адекватно планировать результаты обучающихся предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся на конкретном уроке в рамках поставленных задач ВКР

Владеть:

Навыками применения методических подходов и образовательных технологий индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности. Навыками планирования результатов обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и дидактическими задачами уроков (по предмету)

Знать:

Адекватные поставленным задачам предметно-методические подходы и современные образовательные технологии при организации учебного занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

Отбирать учебный материал, методы обучения, технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы для осуществления педагогического исследования и достижения требуемых результатов обучения.

Владеть:

Навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Навыками организации учебных занятий в рамках педагогического результатами обучения эксперимента для решения задач ВКР.

Знать:

Методики выявления образовательных потребностей и учебных возможностей обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов; психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса

Уметь:

В ходе преддипломной практики подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся и особенностями их развития

Владеть:

	<p>Навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, необходимых при работе над ВКР.</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p> <p><i>Ведение дневника практики</i></p> <p><i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i></p> <p><i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент</p>