

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
**Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о
жизни»**
Высшая школа живых систем

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 05.04.06

Направление подготовки:
Экология и природопользование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Геоэкология океана и приморских территорий»

Калининград

НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с

- Образовательный стандарт высшего образования (ОС ВО) по направлению подготовки «05.04.06» – «Экология и природопользование», (утвержден решением Ученого совета университета от 29.02.2024 г. № 38).
- Профессиональный стандарт (ПС) 40.117, Специалист по экологической безопасности (в промышленности) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н);

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	47
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	6
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	12
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	6
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	6
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	9
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	9
ПК-1	Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	14
ПК-2	Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач	14
ПК-3	Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	15
ИТОГО:		138

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	1
		Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	1
		Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	2
		Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	2
		Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4

	тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	1
		Б1.О.04 Психология личностного роста	1
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	1
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	1
		Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1 Знает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения	Б1.О.01 Философия и методология науки	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-1.2 Применяет знания основ методологии научного познания	Б1.О.01 Философия и методология науки	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Устойчивое развитие прибрежно-морских систем	2
		Б1.О.07 ГИС-проектирование	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-2.2 Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере	Б1.О.06 Устойчивое развитие прибрежно-морских систем	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-2.3 Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования	Б1.О.06 Устойчивое развитие прибрежно-морских систем	2
		Б1.О.07 ГИС-проектирование	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования	Б1.О.08 Современные методы геоэкологических исследований	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-3.2 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает	Б1.О.08 Современные методы геоэкологических исследований	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает нормативно-правовую базу в области экологии и природопользования	Б1.О.11 Регулирование эколого-правовых отношений	3
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-4.2 Анализирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Б1.О.11 Регулирование эколого-правовых отношений	3
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
		Б1.О.11 Регулирование эколого-правовых отношений	3

	ОПК-4.3 Применяет нормы и принципы профессиональной этики	Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Использует методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	1
		Б1.О.07 ГИС-проектирование	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-5.2 Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.07 ГИС-проектирование	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1 Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности	Б1.О.10 Проектирование и представление результатов профессиональной деятельности	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-6.2 Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности	Б1.О.10 Проектирование и представление результатов профессиональной деятельности	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-6.3 Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований	Б1.О.10 Проектирование и представление результатов профессиональной деятельности	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-6.4 Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу	Б1.О.10 Проектирование и представление результатов профессиональной деятельности	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	ПК-1.1 Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования	Б1.В.03 Современные методы исследования динамики береговой зоны	2
		Б1.В.04 Геоинформационное моделирование	2
		Б1.В.05 Мониторинг береговой зоны с использованием методов дистанционного зондирования и ГИС-технологий	2
		Б1.В.06 Методы палеоэкологических исследований	3
		Б1.В.07 Морские инженерно-экологические изыскания	3

	ПК-1.2 Знает и применяет на практике методы анализа научных данных	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
		Б1.В.03 Современные методы исследования динамики береговой зоны	2
		Б1.В.06 Методы палеоэкологических исследований	3
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы геофизических исследований	2
		Б1.В.ДВ.01.02 Методы гидрофизических исследований	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-1.3 Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования	Б1.В.04 Геоинформационное моделирование	2
		Б1.В.05 Мониторинг береговой зоны с использованием методов дистанционного зондирования и ГИС-технологий	2
		Б1.В.07 Морские инженерно-экологические изыскания	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач	ПК-2.1 Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов	Б1.В.01 Природно-антропогенная трансформация природных комплексов охраняемых природных территорий	1
		Б1.В.02 Береговые геосистемы и их охрана	1
		Б1.В.08 Оценка воздействия на окружающую среду	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-2.2 Оценивает и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды	Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды и экотоксикология	3
		Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические основы трансформации вещества в окружающей среде	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-2.3 Выполняет работы по оценке воздействия на окружающую среду для объектов различного назначения	Б1.В.08 Оценка воздействия на окружающую среду	3
		Б1.В.01 Природно-антропогенная трансформация природных комплексов охраняемых природных территорий	1
		Б1.В.02 Береговые геосистемы и их охрана	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в	ПК-3.1 Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	3
		Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды и экотоксикология	3
		Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические основы трансформации вещества в окружающей среде	3

окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-3.2 Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов	Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-3.3 Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	3
		Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды и экотоксикология	3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-3.4 Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов	Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	Базовый	estuary is.... a) A large body of saltwater that is surrounded by land. b) A partially enclosed coastal body of brackish water with one or more rivers or streams flowing into it, and with a free connection to the open sea. c) A very large expanse of sea, in particular each of the main areas into which the sea is divided geographically. d) A narrow strip of land connecting two larger landmasses.	b
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	К числу характеристик маскулинных культур относится а. важность межличностных отношений б. стремление к равенству полов в. награда за труд по принципам равенства г. стремление к личным достижениям	г
		Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	Повышенный	Выбор метода хранения данных для мониторинга качества воды Какой метод хранения данных наиболее подходит для долгосрочного мониторинга качества воды в реке, с учетом необходимости анализа временных рядов и пространственного распределения показателей? • А) Текстовые файлы (CSV) • Б) Реляционные базы данных (например, PostgreSQL с PostGIS) • В) Геоинформационные системы (ГИС) в формате Shapefile • Г) Электронные таблицы (Excel)	Б) Реляционные базы данных с пространственным расширением (PostGIS) позволяют эффективно хранить и анализировать как временные, так и пространственные данные, необходимые для мониторинга качества воды. Текстовые файлы и электронные таблицы не обеспечивают необходимую структуру и возможности анализа,

					a Shapefile ограничивает возможности хранения временных данных.
		Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	Базовый	Прочитайте текст и расположите объекты в порядке убывания класса опасности, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. 1. производственные объекты бурения и добычи нефти, газа и газового конденсата, опасные в части выбросов продукции с содержанием сернистого водорода свыше 6 процентов объема такой продукции 2. опасные производственные объекты, осуществляющие теплоснабжение населения и социально значимых категорий потребителей, а также иные опасные производственные объекты, на которых применяется оборудование, работающее под избыточным давлением 1,6 мегапаскаля и более или при температуре рабочей среды 250 градусов Цельсия и более 3. объекты по хранению химического оружия, объекты по уничтожению химического оружия и опасные производственные объекты спецхимии	3 – 1 – 2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 1. Экосистема. 2. Природно-территориальный комплекс . 3. Биогеоценоз. Ландшафт.	2,4

		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы хотите предложить идею по оптимизации работы на предприятии, следует: а) Немедленно написать приказ и разослать его по отделам. б) Обсудить ее сначала со своим непосредственным руководителем от предприятия, аргументировав ее пользу. в) Высказать ее в качестве ультиматума генеральному директору. г) Никому не говорить, чтобы не создавать себе лишней работы	б
	УК-1.2 Используют способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность этапов концепции проекта от идеи до ее реализации, , вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. 1) мониторинг проекта; 2) мобилизация ресурсов; 3) предпроектный анализ (анализ ситуации, актуальность, проблема, целевая группа); 4) формулировка концепции проекта (целеполагание); 5) наращивание потенциала проекта (перепланирование) или завершение (закрытие проекта); 6) реализация проекта (методы достижения целей — управление проектами).	3, 4, 2, 6, 1, 5
		Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	Повышенный	Установите соответствие: А) Экологическая безопасность Б) Экологический риск В) Устойчивое развитие Г) Опасный производственный объект 1) развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду	А-4 Б-2 В-1 Г-3

				остаётся в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества. 2) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 3) производственный объект, при эксплуатации которого высок риск аварий или иных инцидентов. 4) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.	
		Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что понимается под аббревиатурой ТКО?	Твердые коммунальные отходы
		Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	Повышенный	Идентификация компонентов отходов может производиться по 1 Органолептически 2 Физическим исследованиям 3 Морфологическим показателям 4 Кодам переработки 5 Физико-химическим исследованиям	2,3,4,5
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-	Базовый	Что является самым ценным результатом успешно пройденной производственной практики? а) Официальная запись в трудовой книжке.	в

		исследовательская работа)		б) Получение денежной премии. в) Приобретение реального профессионального опыта, навыков и контактов для будущего трудоустройства. г) Возможность ничего не делать в течение месяца.	
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	Повышенный	Сопоставьте методы и подходы в развитии проектного менеджмента в России с соответствующим временным периодом, когда они были созданы и активно использовались. А. Диаграммы Ганта Б. Agile, Scrum, Теория ограничений (ТОС) В. PRINCE, PRINCE2 Г. PERT, CPM 1. до 1960 г. 2. 1960–1980 гг. 3. 1980–1995 гг. 4. 1995–н.в.	А - 1, Б - 3, В -4, Г - 2.
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его: Каким образом нужно поступить, если во время работы кислота попала на кожу? А) промойте обожженное место струей воды до тех пор, пока кожа не будет казаться скользкой, после чего обработайте 1%-ным раствором уксусной кислоты, а затем снова обильным количеством воды Б) промойте обожженное место струей воды в течение нескольких минут, затем обработайте пораженный участок кожи 2%-ным раствором соды, а затем снова промойте водой В) промойте обожженное место струей воды, а затем намажьте его мазью от ожогов	Б), поскольку происходит нейтрализация пораженного участка за счет устранения кислой среды слабощелочной содой
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-	Базовый	Что из перечисленного относится к правилам деловой этики на практике? а) Обсуждать личную жизнь коллег в	б

		исследовательская работа)		соцсетях. б) Соблюдать конфиденциальность внутренней информации предприятия. в) Опаздывать на работу, так как вы не официальный сотрудник. г) Использовать рабочее время для игр на компьютере.	
	УК-1.4 Используют методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	Повышенный	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. Сумма гранта составляет – 650 000 руб. Накладные расходы – 20%. Доля на вознаграждение – 30%. Траты на конференцию (условия гранта) – 84 500 руб. Траты на расходники – 65 000 руб. Изотопные анализы – 150 000 руб. Рассчитайте общий остаток по гранту, учитывая все вышеперечисленные расходы.	25500
		Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	Повышенный	Выбор метода визуализации для оценки загрязнения почвы Какой метод визуализации наиболее подходит для представления пространственного распределения концентрации тяжелых металлов в почве на территории промышленного предприятия? • А) Диаграмма рассеяния • Б) Гистограмма • В) Карта изолиний (контурная карта) • Г) Круговая диаграмма	В) Карта изолиний позволяет наглядно представить пространственное распределение концентрации загрязняющих веществ, показывая области с различным уровнем загрязнения. Диаграмма рассеяния и гистограмма не отображают пространственное распределение, а круговая диаграмма не подходит для представления непрерывных данных.
		Б2.О.01(У) Учебная	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов	2,3,1

		практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос: 1. Информации. 2. Вещества. Энергии.								
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	В заключении отчета о практике студент должен: а) Перечислить все, что делал на практике, без анализа. б) Сделать выводы о достижении целей практики, обобщить приобретенные навыки и, возможно, внести предложения по улучшению работы предприятия. в) Поблагодарить руководителей и коллег. г) Привести распечатанные коды программ или чертежи (для технических специальностей).	6							
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите понятие из левого столбца с его кратким определением из правого (каждая цифра соответствует одной букве).</td></tr><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Самосознание</td><td>А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону</td></tr><tr><td>2. Самопознание</td><td>Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки</td></tr></table>	Соотнесите понятие из левого столбца с его кратким определением из правого (каждая цифра соответствует одной букве).		Понятие	Определение	1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону	2. Самопознание	Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки
Соотнесите понятие из левого столбца с его кратким определением из правого (каждая цифра соответствует одной букве).												
Понятие	Определение											
1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону											
2. Самопознание	Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки											

				3. Саморазвитие	В. Процесс изучения своих способностей, черт и мотивов	
		Б1.О.09 Проектный менеджмент в геоэкологических исследованиях	Базовый	Выберите варианты ответов, в которых указаны действующие фонды поддержки науки в России в настоящее время. 1. РФФИ 2. РНФ 3. Фонд Президентских грантов 4. Российский гуманитарный научный фонд 5. Фонд В.В. Потанина		2, 3, 5
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. <i>В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос:</i> 1. Информации. 2. Вещества. 3. Энергии.		2,3,1
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Б1.О.04 Психология личностного роста	Базовый	Какая из сфер самопознания обычно вызывает у людей наибольшие психологические защиты (нежелание видеть правду)? а) Физическая сфера (вес, внешность) б) Сфера способностей (интеллект, таланты) в) Сфера мотивов и черт характера (зависть, лень, трусость) г) Сфера привычек (грызть ногти, опаздывать)		в
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская	Повышенный	Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его: Каким образом нужно поступить, если во время работы кислота попала на кожу?		Б), поскольку происходит нейтрализация пораженного участка за

		работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		А) промойте обожженное место струей воды до тех пор, пока кожа не будет казаться скользкой, после чего обработайте 1%-ным раствором уксусной кислоты, а затем снова обильным количеством воды Б) промойте обожженное место струей воды в течение нескольких минут, затем обработайте пораженный участок кожи 2%-ным раствором соды, а затем снова промойте водой В) промойте обожженное место струей воды, а затем намажьте его мазью от ожогов	счет устранения кислой среды слабощелочной содой
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	базовый	Какой документ является официальным подтверждением вашей работы на предприятии и оценки ваших профессиональных качеств? а) Дневник практики. б) Отчет о практике. в) Характеристика (отзыв) от руководителя практики предприятия. г) Копия вашего пропуска.	в
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	Базовый	<u>upwelling is...</u> а) The sinking of cold, nutrient-rich water to the ocean floor. б) The process of evaporation from the ocean surface. с) The formation of waves due to wind. д) The movement of surface water away from the coast, allowing deeper, colder, and nutrient-rich water to rise.	д
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его	в

				отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Классическая структура дипломной работы включает: а) Только теоретическую часть. б) Введение, основную часть (теоретическую и практическую главы), заключение, список литературы, приложения. в) Только практическую часть и приложения. г) Аннотацию, рецензию и автореферат.	б
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	Базовый	<u>biodiversity is....</u> а) The variety of life in a particular habitat or ecosystem. б) The study of rocks and minerals. с) The process of soil formation. д) The measurement of air pollution.	а
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	К числу характеристик маскулинных культур относится ... а. важность межличностных отношений б. стремление к равенству полов в. награда за труд по принципам равенства г. стремление к личным достижениям	г
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Во введении к квалификационной работе обязательно указывается: а) Только цель и задачи. б) Только актуальность и методы исследования. в) Актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования, научная новизна, практическая значимость. г) Полный текст глав работы.	в

	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики	в
		Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Установите соответствие между областью самопознания и примером вопроса к себе. Область самопознания 1. Физическая область 2. Социальная область 3. Личностно-смысловая область 4. Эмоциональная область Пример вопроса А. «Почему я обиделся на шутку друга?» Б. «Какие ценности для меня главные?» В. «Как я выгляжу в глазах коллег?» Г. «Как часто я чувствую усталость и голод?»	1Г, 2В, 3Б, 4А
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	Базовый	abyssal plain is..... a) The deepest part of the ocean. b) An underwater volcano. c) A large, flat, sediment-covered area of the deep ocean floor. d) A narrow, deep valley on the ocean floor.	с
		Б1.О.03 Основы межкультурного	Базовый	К числу характеристик маскулинных культур относится а. важность межличностных отношений б. стремление к равенству полов	г

	социальных групп, а также приоритетов национального развития	коммуникационного взаимодействия		в. награда за труд по принципам равенства г. стремление к личным достижениям							
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики	в						
		Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Соотнесите понятие из левого столбца с его кратким определением из правого (каждая цифра соответствует одной букве). <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Самосознание</td><td>А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону</td></tr><tr><td>2. Самопознание</td><td>Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки</td></tr><tr><td>3. Саморазвитие</td><td>В. Процесс изучения своих</td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону	2. Самопознание	Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки	3. Саморазвитие
Понятие	Определение										
1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону										
2. Самопознание	Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки										
3. Саморазвитие	В. Процесс изучения своих										

					способностей, черт и мотивов		
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто из отечественных учёных впервые дал научное определение понятию «природопользование»?		Ю.Н. Куражковский	
УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Б1.О.04 Психология личностного роста	Базовый	Какая из сфер самопознания обычно вызывает у людей наибольшие психологические защиты (нежелание видеть правду)? а) Физическая сфера (вес, внешность) б) Сфера способностей (интеллект, таланты) в) Сфера мотивов и черт характера (зависть, лень, трусость) г) Сфера привычек (грызть ногти, опаздывать)		в		
	Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Укажите последовательно стадии метаногенеза в теле полигона: 1) Метаногенез; 2) Ацетогенез; 3) Гидролиз; 4) Ацидогенез.		3421		
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	Повышенный	На данный момент существует два вида отходов, которые могут обойтись без анализов: _____ и автомобильные аккумуляторы		люминесцентные лампы		

		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой метод понимается под сопоставлением и выявлением сходства и различий двух и более природно-территориальных комплексов как рядом расположенных, существующих в одно и то же время, так и отдалённых в пространстве и во времени, находящихся под влиянием одних и тех же факторов и различных факторов?	Сравнительно-описательный
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	базовый	Отчет о производственной практике должен включать: а) Только характеристику от руководителя. б) Только дневник практики. в) Введение, основную часть (описание предприятия, анализ выполненных задач), заключение, приложения, список литературы и дневник практики. г) Личные впечатления о коллективе.	в
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессиональную образовательную траекторию	Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Установите соответствие между областью самопознания и примером вопроса к себе. Область самопознания 1. Физическая область 2. Социальная область 3. Личностно-смысловая область 4. Эмоциональная область Пример вопроса А. «Почему я обиделся на шутку друга?» Б. «Какие ценности для меня главные?» В. «Как я выгляжу в глазах коллег?» Г. «Как часто я чувствую усталость и голод?»	1Г, 2В, 3Б, 4А
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N. Были получены следующие результаты: ХПК – 28,9 мг/л,	2,3

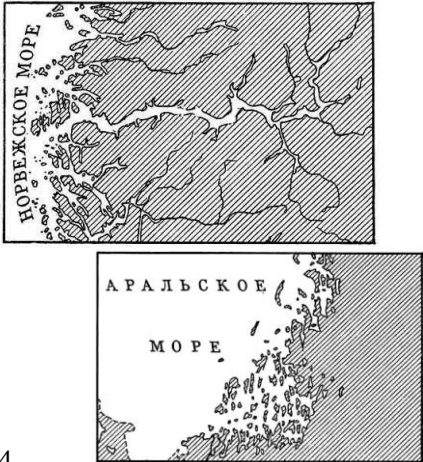
		научно-исследовательской работы))		БПК5 – 3 мг/л, фосфат-ион – 0,1717 мг/л, железо общее 0,217 мг/л, а нефтепродукты – 0,21 мг/л. Норма массовой концентрации растворенного кислорода в воде не превышена, кратность равна 0,80 р. Рассчитать значение ИЗВ для данного пункта отбора (ПДК: 15 мг/л, 2,1 мг/л, 0,05 мг/л, 0,1 мг/л, 0,05 мг/л соответственно)_____	
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Основным документом, регламентирующим вашу деятельность на практике, является: а) Устав университета. б) Трудовой кодекс РФ. в) Индивидуальное задание на практику и дневник практики. г) Правила внутреннего распорядка предприятия.	в
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Б1.О.04 Психология личностного роста	Базовый	Какая из сфер самопознания обычно вызывает у людей наибольшие психологические защиты (нежелание видеть правду)? а) Физическая сфера (вес, внешность) б) Сфера способностей (интеллект, таланты) в) Сфера мотивов и черт характера (зависть, лень, трусость) г) Сфера привычек (грызть ногти, опаздывать)	в
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Какая из перечисленных фраз является корректной формулировкой задачи исследования? а) "Экология – это интересно." б) "Провести анализ литературных источников по проблеме исследования." в) "Дипломная работа состоит из введения, двух глав и заключения." г) "Я считаю, что моя работа очень важна."	б

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1 Знает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения	Б1.О.01 Философия и методология науки	базовый	Мировоззрение – это: а. совокупность знаний, которыми обладает человек б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г. система адекватных предпочтений зрелой личности	б
		Б2.О.02(Пд) Производствен ная преддипломная практика	Базовый	Апробация результатов исследования – это: а) Оформление работы по ГОСТу. б) Публикация тезисов или выступление с докладом на конференции, где представляются результаты работы. в) Написание автореферата. г) Получение рецензии от предприятия	б
	ОПК-1.2 Применя ет знания основ методологии научного познания	Б1.О.01 Философия и методология науки	Базовый	Основной вопрос философии – это: 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному 2) каковы критерии истины 3) как возник мир 4) что есть добро и зло	1
		Б2.О.02(Пд) Производствен ная преддипломная практика	Базовый	При оформлении списка литературы: а) Источники можно располагать в произвольном порядке. б) Источники располагают в порядке упоминания, следуя строгим правилам библиографического описания (ГОСТ).	б

				в) Сначала идут иностранные источники, потом российские. г) Сначала идут интернет-источники, затем книги.	
	ОПК-1.3 Формулирует свою мировоззренческую и научную позицию	Б1.О.01 Философия и методология науки	Базовый	Ответы на философские вопросы ищут 1) в религиозных верованиях 2) в мифологических представлениях 3) в научных исследованиях 4) в доводах и заключениях разума	4
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Доклад на защите диплома должен: а) Полностью и дословно повторять текст введения. б) Длиться не менее часа. в) Кратко и емко отражать основное содержание работы: актуальность, цель, методы, основные результаты, выводы и рекомендации. г) Рассказывать о трудностях, возникших в процессе написания работы.	в
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Устойчивое развитие прибрежно-морских систем	Базовый	Выберите три типичные формы рельефа абразионного типа берега. Ответ обоснуйте. 1. бар 2. волноприбойная ниша 3. клиф 4. бенч	2, 3, 4
		Б1.О.07 ГИС-проектирование	Повышенный	Соотнесите тип ГИС-программ с их особенностью: А. Коммерческие программы Б. Программы с открытым исходным кодом В. Веб-сервисы ГИС 1. Требуют лицензии для использования, поддержка и интеграция с корпоративными системами	А-1 Б-2 В-3

				2. Бесплатны, доступны для скачивания и модификации Работают через интернет без установки на компьютер	
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N обнаружено повышенное массовое содержание нитрат- и фосфат-ионов. Выберите основные источники поступления в водоем: А) сточные воды, загрязненные низшими органическими веществами (спирты, алканы, полимерные соединения) Б) сточные воды сельского хозяйства, загрязненные органическими удобрениями В) донные осадки Г) водная эрозия почв, богатых минералами апатитовой группы	Б), Г)
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Рецензент – это: а) Специалист с предприятия, который дает отзыв о практической ценности работы. б) Друг студента, который помогает оформить работу. в) Сотрудник деканата, отвечающий за график защит. г) Председатель государственной аттестационной комиссии (ГАК).	а
	ОПК-2.2 Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере	Б1.О.06 Устойчивое развитие прибрежно-морских систем	Повышенный	Как называется процесс использования природной среды для удовлетворения экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей общества?	природопользование
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 4. Экосистема. 5. Природно-территориальный комплекс .	2,4

				6. Биогеоценоз. Ландшафт.	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Во время подготовки к защите необходимо подготовить: а) Только текстовый доклад. б) Только раздаточный материал. в) Только презентацию. г) Комплекс материалов: доклад, презентацию, раздаточный материал, ответы на вероятные вопросы.	г
	ОПК-2.3 Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования	Б1.О.06 Устойчивое развитие прибрежно-морских систем	Повышенный	Сопоставьте изображения типов берегов и их названия  1. 2. 3.	1. А 2. Г 3. В 4. Б

				 4. А. далматинский Б. аральский В. фиордовый Г. лагунный	
		Б1.О.07 ГИС-проектирование	Повышенный	Назовите одну ключевую функцию геопространственной базы данных в ГИС-проекте.	Хранение и быстрый поиск пространственной и атрибутивной информации.
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 7. Экосистема. 8. Природно-территориальный комплекс. 9. Биогеоценоз. Ландшафт.	2,4
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Итоговая оценка за дипломную работу складывается из: а) Только оценки научного руководителя.	в

				б) Только оценки за текстовую часть работы. в) Оценки научного руководителя, рецензента и выступления студента на защите перед комиссией. г) Результаты голосования друзей в социальных сетях	
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования	Б1.О.08 Современные методы геоэкологических исследований	Повышенный	Упорядочите этапы почвенно-геохимического анализа городской среды: 1. анализ выявленных аномальных полей с идентификацией техногенных источников; 2. почвенно-геохимическое зонирование территории с учетом природных факторов, влияющих на загрязнение и самоочищение почв (щелочно-кислотных и окислительно-восстановительных условий, механического состава, степени гумусированности и др.); 3. общая оценка загрязнения почв города различными поллютантами методами полевого геохимического опробования и картографирования; 4. исследование механизма миграции и концентрации поллютантов в городских ландшафтах, анализ степени их геохимической трансформации под влиянием техногенеза;	3142
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. <i>В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос:</i> 1. Информации. 3. Вещества.	2,3,1

				Энергии.	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Какое из следующих требований к оформлению работы является НЕВЕРНЫМ? а) Работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А4. б) Допускается произвольный выбор шрифта и межстрочного интервала. в) Обязательны сквозная нумерация страниц и наличие заголовков для всех структурных элементов. г) Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и подписаны.	б
	ОПК-3.2 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает	Б1.О.08 Современные методы геоэкологических исследований	Повышенный	1 Природный комплекс 2 Экосистема 3 Биогеоценоз 4 Биотоп А. участок земной поверхности, который отличается особенностями природных компонентов, находящихся в сложном взаимодействии. Б. определенная территория со свойственными ей абиотическими факторами среды обитания (рельеф, климат, почвы, химический состав). В. совокупность однородных природных явлений (горных пород, гидрологических и микроклиматических условий, почвы, растительности, животного мира и микроорганизмов) на земной поверхности. Г. совокупность живых организмов и среда их обитания, связанные между собой постоянным обменом веществ и энергии	1 А 2 Г 3 В 4 Б
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите три самых популярных электронных ресурса, которыми можно воспользоваться для поиска необходимой	Elibrary.ru, Springer.link, Google Scholar

		первичных навыков научно-исследовательской работы))		информации и установлении степени изученности темы по объекту исследования	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Во время подготовки к защите необходимо подготовить: а) Только текстовый доклад. б) Только раздаточный материал. в) Только презентацию. г) Комплекс материалов: доклад, презентацию, раздаточный материал, ответы на вероятные вопросы.	г
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает нормативно-правовую базу в области экологии и природопользования	Б1.О.11 Регулирование эколого-правовых отношений	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос Каковы правовые последствия нарушения сроков внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?	Штрафные санкции, административная ответственность, принудительное взыскание, ограничение или приостановление деятельности
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Итоговая оценка за дипломную работу складывается из: а) Только оценки научного руководителя. б) Только оценки за текстовую часть работы. в) Оценки научного руководителя, рецензента и выступления студента на защите перед комиссией. г) Результаты голосования друзей в социальных сетях	в
	ОПК-4.2 Анализирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами	Б1.О.11 Регулирование эколого-правовых отношений	Базовый	Расположите в правильной последовательности этапы проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня согласно Федеральному закону «Об экологической экспертизе» 1) Формирование комиссии государственной экологической экспертизы	41235

	профессиональн ой деятельности			2) Проведение заседаний экспертной комиссии 3) Подготовка сводного заключения экспертной комиссии 4) Представление материалов на экспертизу 5) Утверждение заключения государственной экологической экспертизы					
		Б2.О.02(Пд) Производствен ная преддипломная практика	Базовый	Какое из следующих требований к оформлению работы является НЕВЕРНЫМ? а) Работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А4. б) Допускается произвольный выбор шрифта и межстрочного интервала. в) Обязательны сквозная нумерация страниц и наличие заголовков для всех структурных элементов. г) Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и подписаны.	б				
	ОПК-4.3 Применя ет нормы и принципы профессиональн ой этики	Б1.О.11 Регулирование эколого-правовых отношений	Повышенный	Установите соответствие между видами экологической документации и их правовым статусом согласно российскому законодательству <table><tr><td>А. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)</td><td>1. Обязательный документ для объектов I категории негативного воздействия</td></tr><tr><td>Б. Декларация о воздействии на окружающую среду (ДВОС)</td><td>2. Обязательный документ для объектов II категории негативного воздействия</td></tr></table>	А. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)	1. Обязательный документ для объектов I категории негативного воздействия	Б. Декларация о воздействии на окружающую среду (ДВОС)	2. Обязательный документ для объектов II категории негативного воздействия	A2 B3 B4 Г1
А. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)	1. Обязательный документ для объектов I категории негативного воздействия								
Б. Декларация о воздействии на окружающую среду (ДВОС)	2. Обязательный документ для объектов II категории негативного воздействия								

				В. Комплексное экологическое разрешение (КЭР)	3. Документ, содержащий план мероприятий по охране окружающей среды	
				Г. Программа производственного экологического контроля (ПЭК)	4. Разрешительный документ для объектов I категории	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Рецензент – это: а) Специалист с предприятия, который дает отзыв о практической ценности работы. б) Друг студента, который помогает оформить работу. в) Сотрудник деканата, отвечающий за график защит. г) Председатель государственной аттестационной комиссии (ГАК).		а
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Использует методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	Повышенный	Выбор метода анализа для оценки влияния дорожной сети на фрагментацию среды обитания Какой метод анализа геоэкологической информации наиболее подходит для оценки влияния дорожной сети на фрагментацию среды обитания редкого вида животных? • А) Статистический анализ корреляции • Б) Буферизация и анализ пересечений • В) Кластерный анализ • Г) Регрессионный анализ		• Б) Буферизация дорожной сети и анализ пересечений с данными о среде обитания позволяют оценить, насколько дороги разделяют среду обитания на фрагменты, что напрямую связано с фрагментацией. Статистический и регрессионный анализы могут дать косвенную информацию, но не отображают пространственные взаимосвязи, а кластерный анализ не

					подходит для этой задачи.
		Б1.О.07 ГИС-проектирование	Повышенный	Соотнесите тип слоя и пример объекта: А. Точечный слой Б. Линейный слой В. Полигональный слой 1. Контур водоема 2. Координаты деревьев Дорога или река	А-2 Б-3 В-1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой метод понимается под сопоставлением и выявлением сходства и различий двух и более природно-территориальных комплексов как рядом расположенных, существующих в одно и то же время, так и отдалённых в пространстве и во времени, находящихся под влиянием одних и тех же факторов и различных факторов?	Сравнительно-описательный
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	При оформлении списка литературы: а) Источники можно располагать в произвольном порядке. б) Источники располагают в порядке упоминания, следуя строгим правилам библиографического описания (ГОСТ). в) Сначала идут иностранные источники, потом российские. г) Сначала идут интернет-источники, затем книги.	б
	ОПК-5.2 Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей	Б1.О.05 Управление геоэкологической информацией	Повышенный	Выбор источника данных для оценки динамики береговой линии Какой источник данных наиболее подходит для оценки динамики береговой линии на протяжении последних 30 лет? • А) Данные GPS-измерений, выполненных в текущем году • Б) Аэрофотоснимки разных лет • В) Данные гидрометеорологических станций • Г) Геологические карты	• Б) Аэрофотоснимки разных лет позволяют непосредственно сравнивать положение береговой линии в разные периоды времени, что необходимо для оценки динамики. Данные GPS-измерений ограничены

	целевой аудитории				текущим годом, данные гидрометеорологических станций характеризуют гидрологический режим, а геологические карты показывают геологическое строение
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Классическая структура дипломной работы включает: а) Только теоретическую часть. б) Введение, основную часть (теоретическую и практическую главы), заключение, список литературы, приложения. в) Только практическую часть и приложения. г) Аннотацию, рецензию и автореферат.	б
	ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.07 ГИС-проектирование	Базовый	Расположите этапы подготовки технического задания на разработку тематического слоя: а) Определение объектов для отображения б) Указание типа данных для слоя в) Описание требований к визуализации г) Проверка и согласование ТЗ	а — б — в — г
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N обнаружено повышенное массовое содержание нитрат- и фосфат-ионов. Выберите основные источники поступления в водоем: А) сточные воды, загрязненные низшими органическими веществами (спирты, алканы, полимерные соединения) Б) сточные воды сельского хозяйства, загрязненные органическими удобрениями В) донные осадки Г) водная эрозия почв, богатых минералами апатитовой группы	Б), Г)
		Б2.О.02(Пд) Производственная	Базовый	Во введении к квалификационной работе обязательно указывается: а) Только цель и задачи.	в

		ная преддипломная практика		б) Только актуальность и методы исследования. в) Актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования, научная новизна, практическая значимость. г) Полный текст глав работы.	
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1 Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности	Б1.О.10 Проектирование и представление результатов профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность разделов научной публикации, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. 1. Цель и задачи 2. Результаты 3. Благодарности 4. Материал и методы 5. Приложения 6. Введение 7. Выводы 8. Обсуждение	6, 1, 4, 2, 8, 7, 3, 5,
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 10. Экосистема. 11. Природно-территориальный комплекс. 12. Биогеоценоз. Ландшафт.	2,4
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Классическая структура дипломной работы включает: а) Только теоретическую часть. б) Введение, основную часть (теоретическую и практическую главы), заключение, список литературы, приложения.	б

				в) Только практическую часть и приложения. г) Аннотацию, рецензию и автореферат.	
	ОПК-6.2 Доклады вост и аргументировано защищает результаты своей профессиональн ой деятельности	Б1.О.10 Проектировани е и представление результатов профессиональной деятельности	Повышенный	Сопоставьте раздел научной публикации и его назначение: А. Результаты Б. Материал и методы В. Обсуждение Г. Введение 1. Объясняет особенности Вашего исследования, выражает Вашу научную позицию или вопрос, на который Вы хотите ответить 2. Позволяет читателям оценить надежность и достоверность исследования, а также повторить его. 3. Формирует у читателя четкое представление о том, что именно вы нашли, отделяет данные от вашей интерпретации. 4. Объясняет читателю значение, важность и актуальность Ваших результатов	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1
		Б2.О.02(Пд) Производствен ная преддипломная практика	Базовый	Какая из перечисленных фраз является корректной формулировкой задачи исследования? а) "Экология – это интересно." б) "Провести анализ литературных источников по проблеме исследования." в) "Дипломная работа состоит из введения, двух глав и заключения." г) "Я считаю, что моя работа очень важна."	б
	ОПК-6.3 Подгота вливает отчеты, публикации по результатам научных исследований	Б1.О.10 Проектировани е и представление результатов профессиональной деятельности	Базовый	При создании научной презентации на русском языке Вы осознаете, что Ваши слайды «перегружены» текстом. Какие подходы из нижеперечисленных позволят Вам облегчить восприятие презентации для аудитории?	1, 3, 4

				1. замена отдельных слов и фраз на символы/пиктограммы/логотипы 2. использование сжатых, а не размашистых шрифтов 3. выделение ключевых слов ярким цветом 4. дозированное представление информации с помощью анимации замена русских словосочетаний и фраз широко употребляемыми иностранными словами-аналогами	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	При оформлении списка литературы: а) Источники можно располагать в произвольном порядке. б) Источники располагают в порядке упоминания, следуя строгим правилам библиографического описания (ГОСТ). в) Сначала идут иностранные источники, потом российские. г) Сначала идут интернет-источники, затем книги.	б
	ОПК-6.4 Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу	Б1.О.10 Проектирование и представление результатов профессиональной деятельности	Повышенный	Перечислите научные базы цитирования (не менее трех).	Web of Science, Scopus, РИНЦ
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Итоговая оценка за дипломную работу складывается из: а) Только оценки научного руководителя. б) Только оценки за текстовую часть работы. в) Оценки научного руководителя, рецензента и выступления студента на защите перед комиссией. г) Результаты голосования друзей в социальных сетях	в
ПК-1 Способен проводить работы по	ПК-1.1 Знает и применяет на практике методы	Б1.В.03 Современные методы исследования	Базовый	Соотнесите методы и их назначение: А. Change Detection через модуль в QGIS Б. Визуальная оценка побережья	А-1 Б-2 В-3

обработке и анализу результатов исследований	и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования	динамики береговой зоны		В. Векторизация береговой линии 1. Автоматическое выявление изменений на снимках в разные годы 2. Оценка береговой линии и площади прибрежных территорий Создание точечного слоя с координатами береговой линии	
		Б1.В.04 Геоинформационное моделирование	Базовый	Соотнесите тип модели и её описание: А. Детерминистическая модель Б. Стохастическая модель В. Модель на основе правил 1. Использует фиксированные параметры и связи 2. Основана на вероятностных событиях и случайных факторах Работает по заранее заданным логическим правилам	А-1 Б-2 В-3
		Б1.В.05 Мониторинг береговой зоны с использованием методов дистанционного зондирования и ГИС-технологий	Базовый	Соотнесите тип данных дистанционного зондирования с примером использования: А. Оптические спутниковые снимки Б. Радарные данные В. Лидарные данные 1. Визуальный мониторинг изменений береговой линии 2. Оценка высотного рельефа и прибрежных структур Мониторинг волн и состояния поверхности моря в облачных условиях	А-1 Б-3 В-2
		Б1.В.06 Методы палеоэкологических исследований	Базовый	Внимательно прочитайте текст задания, постройте верную последовательность этапов тафономического цикла из предложенных элементов. Этапы тафономического цикла: 1. захоронение остатков организмов в осадочном бассейне; для остатков водных организмов начало этапа II обычно сливается с концом этапа	3124

				2. фоссилизация остатков в литосфере, образование местонахождения 3. первичная переработка и аккумуляция исходных остатков организмов; 4. разрушение местонахождения и переотложение окаменелостей в зоне гипергенеза <i>Ответ записать цифрами вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 213)</i>	
		Б1.В.07 Морские инженерно-экологические изыскания	Повышенный	Как согласно Федеральному закону "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ называется система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды?	экологический контроль, контроль
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы столкнулись с профессиональной задачей, способ решения которой вам неизвестен, правильное всего: а) Сделать вид, что вы ее не получали. б) Попробовать решить наугад, рискуя допустить ошибку. в) Обратиться за разъяснением и помощью к руководителю практики от предприятия или к опытным коллегам. г) Скопировать решение из интернета.	в
	ПК-1.2 Знает и применяет на практике методы	Б1.В.03 Современные методы исследования динамики береговой зоны	Повышенный	Расположите этапы исследования динамики береговой зоны: а) Сбор и классификация космических снимков	а — б — в — г

	анализа научных данных			б) Выделение береговой линии и построение профилей в) Анализ изменений и построение моделей динамики г) Интерпретация результатов и выводы	
		Б1.В.06 Методы палеоэкологических исследований	Повышенный	Внимательно прочитайте оба списка, сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов Список 1 1. Танатоценоз 2. Тафоценоз 3. Ориктоценоз 4. Некроценоз А. скопление мертвых организмов (трупов) на каком-либо участке на поверхности суши или в бассейне Б. комплекс посмертных остатков организмов, погребенных осадком. В. комплекс окаменелостей в местонахождении Г. скопления любых остатков организмов на дне бассейна или на поверхности суши	1Г 2Б 3В 4А
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы геофизических исследований	Повышенный	Какие данные используются для литологической интерпретации сонограмм ГЛБО?	<i>Гранулометрического анализа проб осадков.</i>
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Какое из перечисленных действий является примером успешного выполнения практики? а) Пассивное наблюдение за работой коллег. б) Выполнение поручений руководителя, участие в реальных задачах подразделения, сбор и анализ данных для отчета. в) Выполнение только тех заданий, которые не требуют усилий. г) Поиск ошибок в работе сотрудников и сообщение о них директору.	б

	ПК-1.3 Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования	Б1.В.04 Геоинформационное моделирование	Повышенный	Расположите шаги создания геоинформационной модели: а) Сбор данных б) Формализация задачи и выбор модели в) Калибровка и проверка модели г) Анализ и интерпретация результатов	а — б — в — г
		Б1.В.05 Мониторинг береговой зоны с использованием методов дистанционного зондирования и ГИС-технологий	Повышенный	Назовите основное преимущество использования ГИС-технологий в мониторинге береговой зоны.	Интеграция разнородных данных и визуализация изменений в пространстве.
		Б1.В.07 Морские инженерно-экологические изыскания	Базовый	Упорядочите вещества, находящиеся в воздухе, в порядке увеличения их класса опасности 1. Озон 2. Формальдегид 3. Пыль неорганическая 4. Оксид углерода	4321
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N обнаружено повышенное массовое содержание нитрат- и фосфат-ионов. Выберите основные источники поступления в водоем: А) сточные воды, загрязненные низшими органическими веществами (спирты, алканы, полимерные соединения) Б) сточные воды сельского хозяйства, загрязненные органическими удобрениями В) донные осадки Г) водная эрозия почв, богатых минералами апатитовой группы	Б), Г)
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Главная цель производственной практики для студента – это: а) Получить заработную плату. б) Формально отбыть необходимое для вуза время.	в

				в) Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки будущей профессиональной деятельности. г) Найти постоянное место работы.							
ПК-2 Способен использовать знания функционально-динамических процессов в природных комплексах, методы оценки воздействия на окружающую среду для решения профессиональных задач	ПК-2.1 Оценивает природно-антропогенную трансформацию природных комплексов	Б1.В.01 Природно-антропогенная трансформация природных комплексов охраняемых природных территорий	Повышенный	<i>Сопоставьте уровни организации геосистем их содержанию</i> <table><tr><td>А) планетарный</td><td>1) физико--географические, или ландшафтные, зоны, секторы, страны, провинции и др.</td></tr><tr><td>Б) региональный</td><td>2) природные территориальные комплексы, из которых построены геосистемы – урочища, фации и др.</td></tr><tr><td>В) локальный, или топический</td><td>3) географическая оболочка</td></tr></table>	А) планетарный	1) физико--географические, или ландшафтные, зоны, секторы, страны, провинции и др.	Б) региональный	2) природные территориальные комплексы, из которых построены геосистемы – урочища, фации и др.	В) локальный, или топический	3) географическая оболочка	312
		А) планетарный	1) физико--географические, или ландшафтные, зоны, секторы, страны, провинции и др.								
		Б) региональный	2) природные территориальные комплексы, из которых построены геосистемы – урочища, фации и др.								
В) локальный, или топический	3) географическая оболочка										
Б1.В.02 Береговые геосистемы и их охрана	Повышенный	<i>Заполнить пробел термином– это процесс управления развитием, осуществляемый на государственном уровне с участием всех заинтересованных сторон и реализуемый посредством создания организационно-правовой основы и процедур, необходимых для обеспечения оптимального сочетания (интеграции) планов развития в прибрежных зонах и проблем охраны окружающей среды и ресурсов (в т.ч. в социальном аспекте).</i>	Комплексное управление прибрежной зоной (КУПЗ)								
		Б1.В.08 Оценка воздействия на окружающую среду	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос Назовите несколько потенциальных негативных воздействий на компоненты окружающей среды при проведении ОВОС для строительства ветряной электростанции (ВЭС) в прибрежной зоне.	Шумовое воздействие на морских и прибрежных животных; нарушение мест гнездования и миграции птиц; изменение ландшафтно-визуальног						

					о облика территории; электромагнитные поля от ЛЭП
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N. Были получены следующие результаты: ХПК – 28,9 мг/л, БПК ₅ – 3 мг/л, фосфат-ион – 0,1717 мг/л, железо общее 0,217 мг/л, а нефтепродукты – 0,21 мг/л. Норма массовой концентрации растворенного кислорода в воде не превышена, кратность равна 0,80 р. Рассчитать значение ИЗВ для данного пункта отбора (ПДК: 15 мг/л, 2,1 мг/л, 0,05 мг/л, 0,1 мг/л, 0,05 мг/л соответственно)_____	2,3
		Б2.В.01(П) Производствен ная практика (научно- исследовательская работа)	Базовый	Кто является вашим непосредственным руководителем на предприятии? а) Ректор университета. б) Групповой руководитель от вуза. в) Руководитель практики от предприятия (например, начальник отдела, ведущий специалист). г) Менеджер по кадрам.	в
	ПК-2.2 Оценива ет и прогнозирует экологическое влияние химических веществ на компоненты окружающей среды	Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды и экотоксикология	Повышен ный	Расположите этапы процесса, происходящего при нарушении стехиометрического баланса (например, при сбросе азотных удобрений в водоем), в правильной последовательности 1) Массовое размножение фитопланктона (цветение воды). 2) Нарушение соотношения N:P в воде в пользу азота (например, N:P > 16:1). 3) Дефицит кислорода и гибель аэробных организмов.	21453

				4) Отмирание фитопланктона и его разложение бактериями. 5) Интенсивное потребление бактериями кислорода на гниение	
		Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические основы трансформации вещества в окружающей среде	Базовый	Составьте последовательность, распределив перечисленные металлы по степени увеличения их биологической опасности (от наименее к наиболее опасному), учитывая их токсичность и способность к накоплению: 1. 1) Железо (Fe) 2. 2) Свинец (Pb) 3. 3) Кадмий (Cd) 4. 4) Ртуть (Hg)	1234
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой метод понимается под сопоставлением и выявлением сходства и различий двух и более природно-территориальных комплексов как рядом расположенных, существующих в одно и то же время, так и отдалённых в пространстве и во времени, находящихся под влиянием одних и тех же факторов и различных факторов?	Сравнительно-описательный
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Отчет о производственной практике должен включать: а) Только характеристику от руководителя. б) Только дневник практики. в) Введение, основную часть (описание предприятия, анализ выполненных задач), заключение, приложения, список литературы и дневник практики. г) Личные впечатления о коллективе.	в
	ПК-2.3 Выполняет работы по оценке воздействия на	Б1.В.08 Оценка воздействия на окружающую среду	Повышенный	Установите соответствие между методами прогнозирования воздействий в процедуре ОВОС и типами воздействий, для которых они наиболее применимы	А2 Б1 В3 Г5 Д4

	окружающую среду для объектов различного назначения			А. Дисперсионное моделирование (гауссовы модели)	1. Пространственное распределение воздействий на ландшафтные компоненты	
				Б. ГИС-анализ с наложением карт	2. Распространение загрязняющих веществ в атмосферном воздухе	
				В. Оценка накопленного воздействия (cumulative impact assessment)	3. Комплексная оценка взаимосвязанных воздействий различных проектов в регионе	
				Г. Матрица Леопольда	4. Сравнительный анализ экологических последствий на всех стадиях существования продукта/объекта	
				Д. Метод анализа жизненного цикла (LCA)	5. Систематизация и ранжирование разнородных воздействий на начальных этапах ОВОС	
	Б1.В.01 Природно-антропогенная трансформация природных комплексов охраняемых природных территорий	Базовый	<i>Прочитайте текст и установите иерархический ряд геосистем, начиная с наиболее крупной, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов.</i> 1) ландшафтный округ 2) ландшафтные зоны, страны, области и др. 3) ландшафтная провинция 4) местность			2317456

				5) урочище 6) фация ландшафт	
		Б1.В.02 Береговые геосистемы и их охрана	Повышенный	<i>Из перечисленного списка выбрать факторы, благоприятствующие устойчивому развитию прибрежно-морского природопользования в контактных структурах.</i> 1) Большое разнообразие природно-ресурсного потенциала, возможности комплексирования в использовании ресурсов суши и моря 2) Большая подверженность экстремальным природным явлениям: тайфунам, наводнениям, цунами, землетрясениям и т. п. 3) Более высокая доля возобновимых ресурсов в ПРП, в т.ч. биологических, лесных, водных и морских энергетических и рекреационных 4) Большая зависимость экологического качества приморских регионов от состояния среды соседних с ними морских и сухопутных зон 5) Большая доступность к значительным рыночным пространствам через моря и океаны, в т.ч. за счет более дешевого морского транспорта.	135
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его: Каким образом нужно поступить, если во время работы кислота попала на кожу? А) промойте обожженное место струей воды до тех пор, пока кожа не будет казаться скользкой, после чего обработайте 1%-ным раствором уксусной кислоты, а затем снова обильным количеством воды Б) промойте обожженное место струей воды в течение нескольких минут, затем	Б), поскольку происходит нейтрализация пораженного участка за счет устранения кислой среды слабощелочной содой

				обработайте пораженный участок кожи 2%-ным раствором соды, а затем снова промойте водой В) промойте обожженное место струей воды, а затем намажьте его мазью от ожогов	
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Дневник практики необходимо заполнять: а) В последний день практики, по памяти. б) Ежедневно или ежедневно, фиксируя выполненную работу и приобретенные навыки. в) Только после того, как его подпишет руководитель от предприятия. г) Его заполняет руководитель от предприятия.	б
ПК-3 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-3.1 Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	Базовый	Выберите правильный вариант ответа: по площади поражения опасные процессы бывают: 1) стихийные 2) линейные 3) мгновенные 4) уничтожающие	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды и экотоксикология	Базовый	Выберете несколько вариантов из предложенных и обоснуйте свой ответ Какие факторы усиливают образование фотохимического смога в городских условиях? 1) Высокая концентрация NO _x и ЛОС в воздухе. 2) Интенсивная солнечная радиация (УФ-излучение). 3) Слабая турбулентность и застой воздуха. 4) Низкая влажность воздуха. 5) Преобладание северных ветров.	123
		Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические основы трансформации	Повышенный	Опишите возможные пути миграции и абиотической трансформации пестицида из класса хлорорганических соединений (например, ДДТ) в окружающей среде.	- Пути миграции: 1. Атмосферный перенос: Испарение с

		вещества в окружающей среде			обработанных полей и перенос на большие расстояния воздушными массами. 2. Водная миграция: Снос талыми и дождевыми водами в водоемы, фильтрация в грунтовые воды. 3. Миграция в почве: Сорбция почвенными коллоидами, вертикальная и латеральная миграция. Абиотическая трансформация: 1. Фотолиз: Разложение под действием солнечного УФ-излучения с образованием менее токсичных продуктов (например, ДДЕ). 2. Гидролиз: Медленное разложение в воде, особенно в щелочной среде. Окисление: Может происходить под действием атмосферного кислорода или других окислителей в почве.
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами?	2,4

		научно-исследовательской работы))		13. Экосистема. 14. Природно-территориальный комплекс . 15. Биогеоценоз. Ландшафт.									
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы столкнулись с профессиональной задачей, способ решения которой вам неизвестен, правильное всего: а) Сделать вид, что вы ее не получали. б) Попробовать решить наугад, рискуя допустить ошибку. в) Обратиться за разъяснением и помощью к руководителю практики от предприятия или к опытным коллегам. г) Скопировать решение из интернета.	в								
	ПК-3.2 Оценивает последствия сверхнормативного образования отходов	Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	Базовый	Соотнесите основные виды отходов и изделия, которые можно из них изготовить <table><tr><td>А. Одежда</td><td>1. Труп животного</td></tr><tr><td>Б. Топливо</td><td>2. Шина</td></tr><tr><td>В. Дорожное покрытие</td><td>3. ТетраПак упаковка</td></tr><tr><td>Г. Утеплитель</td><td>4. ПЭТ бутылка</td></tr></table>	А. Одежда	1. Труп животного	Б. Топливо	2. Шина	В. Дорожное покрытие	3. ТетраПак упаковка	Г. Утеплитель	4. ПЭТ бутылка	A4 Б1 В2 Г3
		А. Одежда	1. Труп животного										
Б. Топливо	2. Шина												
В. Дорожное покрытие	3. ТетраПак упаковка												
Г. Утеплитель	4. ПЭТ бутылка												
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	Повышенный	Приведите в соответствие отношение пластика к горению: <table><tr><td>1 При горении образуется сильный чад</td><td>А. Полистирол</td></tr><tr><td>2 После того, как открытый огонь убрали, пластик не горит</td><td>В. поливинилхлорид, полиамид или политетрафторэтилен</td></tr><tr><td>3 Обожженный образец пахнет горелой шерстью</td><td>С. полиамид</td></tr></table>	1 При горении образуется сильный чад	А. Полистирол	2 После того, как открытый огонь убрали, пластик не горит	В. поливинилхлорид, полиамид или политетрафторэтилен	3 Обожженный образец пахнет горелой шерстью	С. полиамид	1А 2В 3С 4D			
1 При горении образуется сильный чад	А. Полистирол												
2 После того, как открытый огонь убрали, пластик не горит	В. поливинилхлорид, полиамид или политетрафторэтилен												
3 Обожженный образец пахнет горелой шерстью	С. полиамид												

				<table><tr><td>4</td><td>После того, как открытый огонь убрали, пластик продолжает гореть</td><td>D. полиэтилен, полипропилен, полистирол, полиметилен</td></tr></table>	4	После того, как открытый огонь убрали, пластик продолжает гореть	D. полиэтилен, полипропилен, полистирол, полиметилен	
		4	После того, как открытый огонь убрали, пластик продолжает гореть	D. полиэтилен, полипропилен, полистирол, полиметилен				
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос: 1. Информации. 4. Вещества. Энергии.	2,3,1			
	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Какое из перечисленных действий является примером успешного выполнения практики? а) Пассивное наблюдение за работой коллег. б) Выполнение поручений руководителя, участие в реальных задачах подразделения, сбор и анализ данных для отчета. в) Выполнение только тех заданий, которые не требуют усилий. г) Поиск ошибок в работе сотрудников и сообщение о них директору.	б				
ПК-3.3 Разрабатывает предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в	Б1.В.09 Предупреждение и ликвидация последствий аварийных экологических ситуаций	Повышенный	Перечислите три основные причины техногенных аварий и приведите не менее одного примера на каждый пункт с пояснением.	1. Человеческий фактор: нарушение правил и дисциплины, несоблюдение техники безопасности, инструкций по эксплуатации и технологических режимов, недостаточная подготовка и				

	окружающую среду				квалификация, халатность и невнимательность. 2. Технические и конструктивные проблемы: Износ оборудования и конструкций, неисправное оборудование, проектные и строительные ошибки, использование некачественных материалов или отступление от проекта при строительстве, технологическая отсталость и использование небезопасных технологий. 3. Внешние факторы: Воздействие окружающей среды (землетрясения, ураганы, наводнения), диверсии, нападения.
		Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды и экотоксикология	Повышенный	Установите соответствие между загрязняющим веществом и основным механизмом его трансформации в атмосфере <table><tr><td>А. Оксиды азота (NO_x).</td><td>1. Окисление гидроксильными радикалами (ОН·) с образованием пероксидных соединений и участием в</td></tr></table>	А. Оксиды азота (NO _x).
А. Оксиды азота (NO _x).	1. Окисление гидроксильными радикалами (ОН·) с образованием пероксидных соединений и участием в				

					фотохимическом смоге.	
				Б. Летучие органические соединения (ЛОС).	2. Фотолиз под действием УФ-излучения с образованием атомарного кислорода и вторичных окислителей.	
				В. Диоксид серы (SO ₂).	3. Окисление до серной кислоты (H ₂ SO ₄) в присутствии водяных паров и окислителей (O ₃ , H ₂ O ₂).	
				Г. Озон (O ₃) в приземном слое.	4. Окислительная конверсия под действием озона и радикалов с образованием нитратов и азотной кислоты (HNO ₃).	
				Д. Полициклические ароматические углеводороды (ПАУ).	5. Адсорбция на частицах аэрозоля и осаждение, частичное окисление до хинонов и карбоксильных производных.	
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Индивидуальное задание на практику – это: а) Список ваших пожеланий по поводу работы. б) Формальный документ, который не нужно выполнять.		в

				в) Конкретный перечень задач и вопросов, которые вы должны изучить и решить в период практики. г) Расписание вашего рабочего дня	
	ПК-3.4 Разрабатывает предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов	Б1.В.ДВ.03.01 Управление отходами производства и потребления	Повышенный	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов правильный ответ Изоляция твердых коммунальных отходов на специально оборудованных полигонах или других хранилищах с целью предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду называется - _____.	Захоронение
		Б1.В.ДВ.03.02 Методы экологического контроля и идентификации компонентов отходов	Повышенный	Ртуть, оксид свинца, азотнокислый свинец, хлористый цинк Укажите классы опасности веществ в порядке их перечисления (без пробела)	1324
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	В первые дни практики первоочередной задачей является: а) Немедленно начать вносить изменения в работу отдела. б) Изучить технику безопасности, структуру организации, задачи подразделения и ознакомиться с внутренними документами. в) Попросить у руководства письменный отзыв о своей работе. г) Начать собирать материал для отчета, не вникая в текущие процессы.	б