МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" □ ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза□ Протокол № 28 от 28.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федоров А.А.

sexprese 20232

УТВЕРЖДАЮ

Базовое высшее образование

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки (по учебному плану)

Профиль: Изобразительное искусство с дополнительной квалификацией (по второму профилю подготовки) (по выбору: Информатика / Дополнительное образование (графический дизайн))

Кафедра: Высшая школа медиа и дизайна

Квалификация: Преподаватель изобразительного искусства. Преподаватель информатики / Педагог дополнительного образования

Форма обучения: Очная форма	
Срок получения образования: 5 л.	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный

2023

Ректор

Календарный учебный график

Mec	C	ентя6	брь			Окт	гябрі	Ь		ı	Ноябр	ЭЬ		Į	ļекаб	рь			Яне	зарь			Фе	врал	ПЬ			Мар	т			Ап	рель			N	1ай			Ию	ЭНЬ			I	1юль	,			Авг	уст	\neg
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	.0	11 1	12	13 1	.4	15	16 1	17 1	18 1	.9 2	20 2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	3!	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								-	*								Э Э	* 1	<u>(</u>						*	-	*							*	*					*	У	у у у у у	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II					ý	У	У	S	у	У	У	у	ý	У	У	y y	Э	*	9 9 K K																				Э	Э Э П П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
III																3	Э	*	К																			Э	П	П	П	П	У	У	К	К	К	К	К	К	К
IV		п	п	П	П	П	Π		n n	Π	П	п	п		П	H	П П П Э	*	К		п	П	П	П	п	1 П		П	П	П		У	у	п	n	п	П	П	П	п	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К
V	Пд Пд	ц Пд	д Пд	ц ПД	д П	д П,	д П	Ід Г	Пд Пд	Πε	ц Пд	П		П	П	П	П	* Пд	Пд	ПД	ı I	Д	Э	Э	Γ	Γ	Ід Г	д П	д П	д П	д П	Ід П	д Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	ИПОГО
П	Теоретическое обучение и практики	16 3/6	21 5/6	38 2/6	16 5/6	20	36 5/6	16	19	35	14	19	33	17	11	28	171 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2/6	2	2 2/6	4/6	1 3/6	2 1/6	1	1	2	2/6	1	1 2/6	2		2	9 5/6
У	Учебная практика		1 2/6	1 2/6					2	2		2	2				5 2/6
П	Производственная практика					4 3/6	4 3/6		4	4	2 4/6	4	6 4/6	4		4	19 1/6
. / .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													2		2	2
К	Продолжительность каникул	6 дн	50 дн	56 дн	4 дн	50 дн	54 дн	7 дн	50 дн	57 дн	7 дн	50 дн	57 дн		64 дн	64 дн	288 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	6 дн		6 дн	6 дн		6 дн	6 дн		6 дн	6 дн		6 дн	37 дн
Прод	олжительность	133 дн	233 дн	366 дн	133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	182 дн	183 дн	365 дн	
Висо	косный год		+			-			-			-			-		
Студ	ентов		20														
Груп	п		1														

	- формы прож. (arr. 3.0.	Viroro axe		Conecty 1	Kypc I	1 Genera 2		Сенестр 3		Kggc 2	Сенестр 4			тнистр 5	Kggc 3	Сенестр 6			Синстр 7	Kypc 4	Casses	pi		Санастр 9	Курс	s	Сенестр А	Jang Amerikan	865 806 806
Согать в Недос Наменскамие Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть	Snor/ Jon Javer Jave	er ₁₀ 24cns 55 53	3496 2538 3316 2462	O Kne 34 850 105 11 745 105 11	e. Nex Na6 Np NC 1 38 126 136 13 1 38 126 136 13	2 120 18 2 120 18	3.6. Jes Jud Dp HCP 14 36 108 236 12 14 36 108 236 12	Конс СР Конт : 150 35	4 128 56 4 4 128 56 4	12 12	9 42 1 7 24 1	a6 To KCP 12 46 B 12 28 6	116 E2	.e. Rex Re6 R 14 62 240 10 14 62 240 10	6 12 6 12	C CP Knet 3.6. Rex 120 18 13 62 120 18 13 62	786 Fip KGP 240 106 12 240 106 12	104 Korc CP Korc 104	3.6. Rex Ret 4 12 4 12	85 Rp NCP 8 20 54 4 20 54 4	20 4	Ans And Ap 120 120	#CP Kosc CP 4 20 4 20	15 80 12 62	180 28 10 180 10 8	Kosc CP Kost noon 15 188 35 18 35	an fee fi	lad Op HCP Kosc	CP KONT KON	А Компетонари
+ \$1.0.01 Конглеконый экванен готовности к педагогичног (профессиональной) деятельности + \$1.0.02 физическая культура и спорт	\$1.0 S	s 1	36 2 72 54	16 19							2 24	28 2	18	1 :		16 18													12	2 964; OR67 1 964
+ \$1.0.03 Злективные курсы по физической культуре и гологи + \$1.0.04 Анатония и физикаломя	\$1.0 2367 \$1.0 2	2	228 228 72 28	16 19	S4		2 18 18 2	35 38	26					5			56			SI									21	1 W44 2 W44
+ Б1.0.05 Основная изалифисация "Изобразительное искусство"	8 E1.0 1299 1115 555	22 55 56 9 78	2809 2040	696 72 1	11 38 126 82 1	12 120 18	2 18 198 144 10 2 18 198 144 10 2 5 54 2 3 18 2 2 3 7 2 2 2 5 54 2 2 5 54 2	134 18	4 128 4	12	s 1	12 4	4	13 62 240 5	12	104 13 62	240 50 12	104	4 12	20 4	20 4	120	4 20	12 62	190 10 8	18 118 36				NK-3; NK-4
+ 61.0.05.01 Перспектива	51.0 1	79	72 32	22 18 2	2 30 2	2 22 18																							14	J 064
	51.0 1 2 51.0 2 1 51.0 1 2	2 4 5 2 4	144 112 180 76 144 106	32 2 86 19 2 39 1	2 20 34 2 2 18 18 2 1 30 2	2 16 2 34 2 4	2 54 2 3 18 18 2 3 72 2	25 28 24 24 24				-			+				-				#				#		24 24	064 064 064
+ ELO.55.05 Pacpets + ELO.55.06 Missows	51.0 9 1234 51.0 9 1234	455 20 455 19	720 540 684 540	162 18 2 126 18 2	2 48 2 2 48 2	2 22 22	2 54 2 2 54 2	35 35	2 64 2 2 64 2	6	3 1	6 2	50	2 60	2	10 2	60 2	10	2 60	0 2	10 2	60	2 10	3	60 2	28 18			14	064 064
+ \$4.0.95.07 История нирового искусства 1 + \$4.0.95.08 История нирового искусства 2 + \$4.0.95.09 Наброски	\$1.0 \$ 6 \$1.0 9 \$1.0 \$6	5 6 2 3 6 4	256 149 109 74 144 94	34 60			2 54 2		2 64 2					2 4	1 2	10 2 3 24 3 62 30 2	40 2	34						3 62	10 2	34			14 14 14 14	
ELO.05.10 Tousse pagine (success neurs)	51.0 56 51.0 9 8 51.0 56 51.0 56	6 4 1 3 6 4	144 124 109 90 144 124	20 26 20										2 60	2	10 2	60 2	10						3	60 2	18 28			34 34 34	064 064 064
, Б.С.0.05.13(к) Присовая дабота по модулю "Покамая часть, формируемая участниками образовательных отноше	SLO EHRÑ	9 5	150 76	304							2 15	15 2	34											3 15	18 2	70			54	784
ELB_QBSE Дасциолина по выбору ELB_QBSES Нуть на принатирование технологие ELB_QBSES ДВSES Регустирование персоника ELB_QBSES ДВССОВ Дасциолина по выбору	ELS 9	2 2	100 30 100 30 100 30	70 70			2 36 2 2 37 2 2 2 38 2																	3 19 3 19	18 2 18 2	70 70			12	1005 1005
+ 61-8,24.02 Десритовы по выбору + 61.8,28.02.01 Вакурона в карандашное программарования Облика (Сил.) - 51.8,28.02.02 Пожиловы восприятия цента	51.0 4 51.0 4	1 2	72 39 72 39 72 39	э э							2 18	18 2 18 2	э э																12	6K-5 6K-5 6K-5
EL 8 (8.0.2.0.2.0.2.0.2.0.2.0.2.0.2.0.2.0.2.0.	Po C	63 55	2258 158 1980 44	2110 1936 368			2 36 2	34								9 6	40 4 4 2 4 7	280 220	9	8 4 8 4	312 14 312 11	44 5	6 454 4 384 2 20	11 11	4 6	396 386	15 15	4 4	544 544	0000: 0000: 0000: 0001
+ \$2.0.00(П) Произодственная педаголическая практика + \$2.0.00(Па) Произодственная предраголичная практика	52.0 78 52.0 A	9 10 A 23	360 12 828 8	348 820															s	4 2	124 5	4	2 174	s	- 4	176	56	4	544 54	P ones; ones; mes; nes; nes; nes ones; ones; mes; nes; nes; nes; nes
+ E2.0.02(По) Производственных предритолнов прастика Масть, формеруевам участинесям образовательных отноше + E2.8.0(2)7 Учебная прастик (режер) + E2.8.0(2)7 Учебная прастик (режер)	E.S X	5	180 % 180 %	104 70			2 36 2	34								3	36 Z 36 Z	70			3	36	2 70						54 54	064 060
Блок 3.Государственняя игосовая аттестация С.01(Д)	a D	6	432 3 296 2	254																				3		108	6	2	321 214 54 107 54	Office; size; well; office; size; size; size; size; size; office; fire; fire; fire; fire; office; size; well; office; size; size; size; size; size; office; fire; fire; fire; fire;
Б.1.63(Г) Подготовка к сдиче государственного жазмена Б.1.64(Г) Сдича государственного жазмена	a a	2	72	72	+++	+		+++							H					+	+		\pm	2 1		72	+		5	Mile Mile Omice Omice Omice Omice Omice Sect Mile Omice Sect Sect Sect Sect Omice Omice Omice Omice Sect Mile Omice Omice Omice Omice Sect Mile Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice Omice
ФТД Факуультативы ФТД 01 Основы современного филодизайна ФТД 02 Основы современного филодизайна	67Д 7 67.0 -	11 2	395 200 72 38	295 1 34	1 15 1	1 17	1 15 1	17		H	4 4	4 24	112		Ħ				3 60 2 26	30 4 30 2	34 2 34 .	44 20	2 16				\mp			004 004 004 004 004 004
6 30.9(1)	97д 7 8 67Д 2	2	72 38 144 32	34 I	1 18 1	1 17	1 18 1	17			4 4	4 24	112					шН			1	30	- 16						9	9 964 2 964
К.М.Комплексные модули К.М.Комплексные модули К.М.О1 Модуль "Универсариум"	KM 2244 5512 1	137	936 544	2432 162 16 356 36 8	4 56 255 25 8 44 112 1	D 220 12 120	1	316 36 132 18	23 146 196 32 6 44 86 12	5 425 18 74	24 136 2	54 6	420 36 30 18	9 34 7		192 18 10 16	100 16 6	222	8 12 14	40 24 8	204 20	36 160 72	34 420	18 10	196 8	120 36	Ħ		H	yx-4
+ KM01.01 dwnoodes + KM.01.02 Onesa pocedomi regusporasivectu + KM.01.03 Woropes Pocesi KM.01.03 Woropes Pocesi	51.0 1 51.0 3 2	1 2	72 62 144 124	20 2	2 20 40 2	2 10	2 32 32 4	4	2 26 26 4	16					Ħ			$\Box\Box$		$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$								15 15	964 964
+ К.И.0.1.04 Коитическое нашиниче + К.И.0.1.05 Основа компрексация + К.И.0.1.06 Иностранный каж	81.0 2 81.0 3 81.0 24 13	2 2 10	72 26 72 38 360 216	76 34 36 2	42 6	5 34	24 2	30 29	2 18 18 2 2 42 6	34	2	54 6	30 18		Ħ			$\Box\Box$			$\pm \pm \pm$								15 14 18	964 964
 К.М.01.07 Основа филонский клитичка К.М.01.08 Прявоверение К.М.01.09(К) Зодими по модуло "Укрупи "Универхаранум" 	51.0 1 51.0 2 51.0 4	2	72 20 72 20	2 2	4 6 12 2	υ Ω	2 6 12 2	2	+++	++	+	+		++	+				+	+++	+	+		H			+	+++	15 15	1964 1964
+ К.И.02 Медуль "Поизветс-педагогический недули + К.И.02.00 Общая педагогия	L* KM 2344 24 3	21 21	756 234	368 54 4	4 26 26 4	4 60	6 36 54 6	102 18	7 36 36 6	6 150 16	4 36	36 6	40 10																	EK-5; EK-4; ORK-1; EK-6; EK-3; ORK-2; ORK-3; EK-2; EK-1; ORK-4; ORK-5;
К.М.02.02 Общая поисополи с приктиприон К.М.02.03 Поисополи развития и возрастила поисополи К.М.02.04 Спицияльная подготина и помосотия	51.0 2 51.0 4	4	190 79 144 79 72 29	94 18 2 40 10	2 18 18 2	34	2 18 18 4	50 18	2 18 18 2	34	2 19	19 4	14 19																12	100 (4 C) (4 C
КМ.02.04 Специальная повоготива и повоготив КМ.02.05(У) Ребева совесонготивна (свертеционая) КМ.02.05(О) Завини по модел Модели Товератор КМ.02.05(О)	5.0 4 51.0 4 52.0 3 52.0 4	3	100 6	102					3	6 102																			.12	BAC; BAC; BAC; CONG; CONG; CONG; BAC; BAC; BAC; BAC; BAC; BAC; CONG; CONG; CONG; CONG; CONG; BAC; BAC; BAC; BAC; BAC; BAC; CONG; CONG; CONG; CONG; CONG; BAC; BAC; BAC; BAC; BAC; BAC; CONG; C
+ К.И.01 Модуль проектной и учебно- испавлением сего присти	KM 5 3445 51.0 3	g 2	288 116 72 20	172 Ω					2 6 12 2 2 6 12 2	52 52	4 24	20 4	56	2 18 1	1 2	34													9 12	EX-4; YX-1; EX-5
К.И.03.00 Общественный проект "Обучение спросением" К.И.03.03 Основы научно-педаголического исследования К.И.03.04 Основныму проект "Обучение спросением"	51.0 4 51.0 5	2	72 39 72 39	N K							2 18	10 2	K	2 18 1	1 2	ж													12	514
 КМ.03.04 Организация проестной деятельности КМ.03.05(к) Знативности по надриго Вороти проектной и учебы КМ.04 Модуль воспитательной деятельности 	SLO S KM 4 1123 4	13	468 156	312 2	2 18 18 4	4 32	2 18 18 2	34	3 18 18 2	70	6 10	20 2	176																12	One-1; One-2; Se-5
К.М.О4.00 Поликультурное воспитание и наровые вопитальные дольтилы К.М.О4.00 Архаен-правленное воспитание в обязувательными постолистве.	\$1.0 I	1 2	36 22 72 38	34 1	1 10 10 2	2 14	2 18 18 2	34																			-		12	ses; ones; ones
К.И.04.03 Основы вокатокой деятельности К.И.04.04 Организация воспеталельной работы в образовательной сутментице	51.0 4 51.0 3	3	72 36 109 39	20					3 18 18 2	70	2 18	SS 2	34																12	Bee; ones; ones
KM.04.05(17) Производственная (параголическая (вожатокая)) KM.04.05 Истовия возольяй Россия KM.04.07(0) Экалему по мадчис "Мадчи моститительнай	51.0 1 80 4	1 1	36 19	20 1		2 18					1	2	142														-			see; onea; onea
+ К.М.05 Моруль "Безопаность жизнедеятельности сожим всенной годготовые" - К.М.05.01 Безопаность жизнедеятельности	KK KM 344	5	190 106	24					2 16 16 2	38	3 26 :	28 14 4	36																	YK-1
К.И.05.02 Основность всенераттельности К.И.05.03 Основность всенераттельности К.И.05.03(K) законарательности аснови асенера К.И.05.03(K) законарательности и соням асенера	\$1.0 4 \$1.0 4	3	120 72	x					2 16 16 2		3 26 2	19 14 4	×																22	78-4 1 96-4 28-4
+ К.И.О.6 Модуль "Цифровые инструменты вообеспольно ной пактальности" + К.И.О.6.0 Цифрован культура	K.H 34	S 1	190 132 % 20	40					2 28 28 8	44	2 32	32 4	4																	9K-4 9K-4
+ К.И.06.02 Явых Ритол + К.И.06.03 Вавдания в искусственный интеллект + К.И.06.04 Компьютерные сети	51.0 51.0	1	72 44 25 34	26					2 20 20 4	28	1 16	16 2 16 3	2																1	964 964
 К.Н.06.05(K) Зачет по марков "Карков "Дифравые инструменты профессиональной деятельности" 	. 81.0 34																												1	Mr1
К.И.07 Моруль дополнительной специализация К.И.07.(28.01 Моруль дополнительной специализация 1 К.И.07.08.01 Моруль дополнительной специализация 1	KM 56	5	190 24	146										5 16 1 5 16 1	1 2	146 5 16	16 2	146												98-1 98-1
EMOTORISTO Nogyta ppopperentescosi EMOTORISTO Nogyta ppopperentescosi	51.0 S 51.0 S	5	190 34 190 34 190 34	146										5 26 2 5 26 2	2	16													9	984 964 1 964
КМЗ*Д83104 Nogyta комуческировкай КМЗ*Д83105 Mogyta праковой КМЗ*Д83106 Mogyta физичатурно-оздоржительный	KM S	5 5	190 34 190 34 190 34	146 146										\$ 26 0 \$ 26 0 \$ 26 0	2	146 146 146													10	964 964 964
10.00 Magnetic processors of components of the CONTROL of the	KM 6	5	190 34	146	$+ + + \bar{+}$	+		+++							Н	S 16 S 16	16 2 16 2	146		+	+	$\pm \pm 1$	\pm						12	9K-1
KH-07-(883.00 Mogym spepperenatemonal KH-07-(883.00 Mogym searconneces) KH-07-(883.00 Mogym scarponeces)	51.0 6 51.0 6 51.0 6	5 5 5	180 34 180 34 180 34	146 146 146					\pm					$\pm \pm \pm$	Ħ	5 16 5 16 5 16	16 2 16 2 16 2	146 146 146											9 12 14	964
КМ-07-деазов Моруть правовой КМ-07-деазов Моруть физичестион озаворантильный КМ-09 Основные принципы организации и	KM 6 KM 6 KM 8 88 78	5 5	180 34 180 34 360 154	146 146 206	+++	+	+++	+++	+++		+			+	Ħ	5 16 5 16	16 2 16 2	145 146	2 12	24 2	34 .	36 72	g 177		++		+	+++	13	Y64 Y64 ORC-1; EK-4; ORK-2; ORK-1; EK-5; EK-2; EK-4; YK-1; ORK-4; ORK-5; ORK-4
дифференциации педагогического труда Похолого-педагогические основы "ифференциации и интеграции педагогического тима	SLO 7		72 28							ш									2 12	24 2	я		ш'″	шН					12	564
 КМ.08.02(к) размен по наделе "Основние принцези дезменации и дифференциции пораголниского подаг" КМ.08.02.01 дв.сцеповны по выбору 	51.0 S SS SS		288 116	172	$\coprod \top$	$\coprod \Box$		ШΠ	$\coprod \prod$	ШΤ		$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	LΤ			ЩП	⊥ ∓			36 72	8 172	ШТ	ШΤ	ШΠ	┵			EK-4; OTK-1; OTK-3; EK-4; OTK-2; EK-4; OTK-3; OTK-4; OTK-5; OTK-6 EK-4; OTK-1; OTK-3; EK-5; EK-3; OTK-2; EK-4; OTK-5
 км от дел по Современные педаголические технологии молитическия объемения км от дел и том от молитический и том от молитически молитический и том от молитический и том от	51.0 50 51 51.0 50 60 51.0 0	1 2	288 116 72 36	172 34											H						8 8	36 72 12 34	8 172 2 34							5K-4; OTK-1; OTK-3; SK-4; SK-3; OTK-3; SK-4; OTK-5 5K-4; SK-4; OTK-2; SK-3; SK-4; OTK-3; OTK-4; OTK-5
 Кнадацаца Построене инфемеруальных и групповых ибхорожив вничестных образовательных построения вничестных образовательных построения. 	\$1.0 0 \$1.0 0		22 26	46					+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	НΞ		$\pm \mathbb{E}$		$\pm \Box$	H					$+\Box$	2	9 16	2 46	HT	H T		$\pm \mathbb{T}$		12	ones; ses; ses; ses; ones; ones; ones
Кнагдела и Морерация проекта в сфере дополнетельного обходования волей Кнагдела Современные педаголические технология тьюгорства в работе учителя	51.0 00 00		288 116	172		+++		+++	+++	+++	+++			+++					+	+++	2 8	9 16	2 46				++	+++	12	OTIGE; SICE; SICE; SICE; OTIGE; OTIGES SICE; OTIGE; OTIGE; OTIGE;
К.Н.М. двох (0 20) Теории и прастика Тъклорства Тъклорово согражива фильмостини и К.Н.М. двох (0 20) редлизации индивидуальных ображовательных	61.0 0	1 2	72 36					++			H				Ħ							12 24	2 34				$\exists \exists$		12	One-1; 644; One-4; One-5 One-1; 644; One-4; One-5
Книждесского объектичного Книждесского Номпория инфартурацион образования в Книждесского Номпория остроном примера Книждесского Номпория остроном примера Книждесского Номпория	St.0 0	2		46		+++								+					#	+		9 16	2 46				+		12	ones; see; ones; ones
Кнацавта раз разрожно согрошници процесса адаптации детей в образовательный детей дете	* 61.0 0 00		72 26 288 116		+++	+++		+++	+++	+++	+++			+++	+				+	+++	2 8	8 16 36 72					+			SK-4; CNC-3; CNC-4; CNC-5 SK-4; SK-3; CNC-4; CNC-5; CNC-6
Сна дво в в Поколого-ператолноски диспостию Мозарательное гобина Мозарательное гобина Коларательное гобина Мозарательное гобина Мозарательное гобина Мозарательное	51.0 9	1 2	72 29	ж		+					H	+		+	H				\pm	+		12 24	2 34				+		12	see; se2; one-e ones; onee
Сишадальная Хорректировщика в соразовательной Сишадальная Хоррекционе-ператогическая профессиональная Техносогия повологи-ператогического	a 61.0 0	2	72 26	46																	2	9 16	2 46				\bot		12	644; SK-2; OTK-4; OTK-6; OTK-6
К.Н.Ш.дел. Ш.Н. К.Н.Ш.дел. Ш.Н. К.Н.Ш.дел. Ш.Н. К.Н.Ш.дел. Ш.Н. К.Н.Ш.дел. Проект правочен цифровых образоват ельно дель. К.Н.Ш.дел. Проект правочен цифровых образоват ельно дель.	51.0 0 MX 51.0 50 05	2 8 8	72 26 289 116	46					$\pm\pm\pm$	ш	Ш				H				Ш		2 8	8 16 36 72	2 46 8 172	Ш			\pm		12	96-4; 96-3; ONE-4; ONE-4; ONE-4 96-4; 96-4; 96-3
 кма дессила кма дессила цифовые инструменты в работе проектировщи 	51.0 0 60 51.0 0	1 2	72 26	34	+	+								H	H			\Box		$\Pi\Pi$	2	12 24 8 16	2 34				\blacksquare		12	B63; W-1
 княдествицеровых образовленных сред княдествия княдествия княдествия княдествия 	51.0 0 51.0 0	2	72 26	46					$\pm\pm$	$\pm \pm$					Ħ						2 2	8 16 8 16	2 46		$\pm \pm \pm$				12	564 564
	KM 2 51.0 51.0	1	72 24 36 12 36 12	48 24 24	\Box	\blacksquare	2 4 16 4 1 2 8 2 1 2 8 2	48 24 24		П	Ħ			H					H	Π			Ŧ		H		\blacksquare		12	99-4 99-8 99-8
К.М.09.02 Ваврона в графической декайн К.М.09.02(к) Элият онадрок Подна Профессиональни ком	SLO 2 KM 5899 4678 677	79 27	1332 704	556 72	+++						2	40 2	30	2 4	2	12 18 5	100 4	76	6 14	40 6	76 12	160	6 248	19 10	196 8	120 36	+		12	964 68-6
К.М.ДВ.61.01 Мефорнатика КМДВ.61.05 Тарретически соскам ифорнатики КМДВ.61.05 КМДВ.61.05 КМДВ.61.05 КМДВ.61.05 КМДВ.61.05 КМДВ.61.05 КМДВ.61.05 КМДВ.61.05	KM 5679 4699 7	9 8 27	1332 480 144 94	744 100 SD	\blacksquare	\blacksquare			+		2 18 2 18	18 2 16 2	34 34	2 18 3 2 18 3	2	16 7 36 16	36 4	158 18	1 34	42 2	192 18 10	54 54	6 192	54 1 46	66 6	152 18	\blacksquare		12	1962
	100 B	4 6	236 76	122 19											+	3 18	19 2	70	3 18	20 2	52 18			-			+		12	ones; one3; se4; se3; one4; one5; one4; one7

км.дв.ст.отом Компьютерные сети и основы информационной безопесности	61.0	8	5	190	29 124	19																							s	18	19 2	124	19			T	\neg	П		12 006-1; 006-2; 66-4; 66-3; 006-4; 006-5; 006-6; 006-7
км.делетото Компьютерная гозфика	64.0	7	5	190	40 140																				5 16	2		140												12 Official Official Selections of office office office of office office of office off
КМ.ДЕЕСПОВ Контыстерное наделирование	64.0	9	- 4	144	24 20																												- 4	19						12 OR64; OR62; S64; S63; OR64; OR65; OR66; OR67
кмдальтатог Теория и негодика обучения информатике	64.0	99	5	190																									3	19	19 2	22	19 2	19	10 2	2 6	16 19			12 00041-0002-004-002-0004-0005-0004-0002
KM.(BLELDLOR Undocese augustives	64.0	4			20 16																								2	10	10 2	16	10							12 0063-0062-063-064-0064-0065-0066-0063
км.дального Цифрован образовательная среда в	54.0	9	2	72	24 40																												2	10	12 2	2 4	49			12 0064: 0062: 962: 964: 0064: 0065: 0066: 0067
к.н.дв.ос.ос.хо(к) «Курсован работа по модулю "Информатика"	64.0		8																																7 7 7					12 00KH-00K2-0K4-0K3-00K4-00K6-00K6-00K7
К.Н.ДВ.01.02 Графический дихайн	K.M		22		704 556	72							2	40	2	30	2	40 :	2	12 18	5	100	4	76	6	140	6	70	12	160	6	248	19 10	196	4 8	9 13	120 36			EK-S
км.дкл.оло Контыстерная графика																					3	40	2	66	2	40	2	30	2	40	2	30	2	40	0 2	2 1	12 19			14 966
KM_DEREALDS LEDWOR	64.0	5 4	- 4	144	94 42								2	40	2	90	2	40	2	12 19															T = T	-				
км.дк.сс.03.03 Проектирование	64.0	9 679	13	460	249 202	10															2	60	2	10	2	60	2	10	6	60	2	154	3	60	/ 2	4 7	28 18			14 00.5
KM. (BLELSSOM Kownworepean septrus Indesign	54.0	9	1 2	109	62 46																												3	8	. 2		46			14 966
KM, (BLECOLOS Turcorpadosa	\$4.0	9 7																														64					$\neg \neg$			
KM.(BLEL03.06 dororpaduka		9																																						
к н.ды.с. со шту.) Курсовой проект по надулю Трафической дихайн																																			7 1	T = T	\neg	-		34 EKS