

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа философии, истории и социальных наук

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Шифр: 46.03.01**

**Направление подготовки: «История»  
Профиль: История**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Калининград  
2023**

### АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы практики  
«Производственная педагогическая практика»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения практики                                  | формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя и классного руководителя.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>ОПК-6 – способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;<br>ОПК-7 – способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.<br>ПК-1 - Способен к познавательной активности, самостоятельности, проявлению инициативы, творческих способностей в профессиональной деятельности<br>ПК-4 - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)<br>ПК-5 - Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)     | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию<br>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе<br>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках<br>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей<br>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров<br>ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин<br>ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ОПК-6.3. Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий</p> <p>ОПК-7.3. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно организывает свою познавательную активность, планирует исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей</p> <p>ПК-4.1. Определяет педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности</p> <p>ПК-4.2. Планирует занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p> <p>ПК-5.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p> <p>ПК-5.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры</p>     |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p> | <p>Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знать: принципы осуществления устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять различные приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы делового общения на различных языках.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>Знать: предмет, задачи методики преподавания истории и обществознания, основное содержание дисциплины.</p> <p>Уметь: рационально сочетать теоретические знания с умением решать практические вопросы учебно-воспитательного процесса, планировать изучение истории по разделам и темам курса, составлять календарно-тематический план, формулировать цели и задачи урока, работать с терминами и понятиями, осуществлять дифференцированное обучение истории.</p> <p>Владеть: навыками и умениями педагогического труда, творческим</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>подходом к созданию собственной методической лаборатории учителя истории, диагностикой познавательных возможностей учащихся и использованием ее результатов в процессе организации обучения истории, навыками планирования учебной деятельности.</p> <p>Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе</p> <p>Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.</p> <p>Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания.</p> <p>Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры.</p> <p>Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.</p> <p>Знать: основные подходы к формулировке педагогических целей и задач, планированию занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение деятельности учителя истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать в работе учебно-методический комплекс по истории,</p> <p>Владеть: навыками отбора учебного исторического содержания, выбора методов и приемов, разработки конспектов уроков и внеурочных занятий по истории и обществознанию с использованием современных технологий.</p> |
| Краткая характеристика производственной практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап (обучающий этап практики)</p> <p>Производственный этап (учебно-зачетный)</p> <p>Заключительный этап</p>   |
| Разработчики                                     | к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <p>Адаптированной рабочей программы практики<br/> «Учебная ознакомительная практика (археологическая)»<br/> по направлению подготовки 46.03.01 История<br/> профилю подготовки «История»<br/> квалификация выпускника бакалавр</p> |  |
| Вид практики   | Учебная.   |
| Тип практики   | Ознакомительная (археологическая)  |
| Способ проведения практики   | Стационарная   |
| Форма проведения практики  | Дискретная.  |
| Цель практики  | получение студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья научно-методических навыков работы с археологическими объектами в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их принадлежность (поселение, стоянка, грунтовый могильник и т.п.), закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики  | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 Способен использовать различные инструментарию научного исследования</p>   |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие</p> <p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом</p> <p>УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>ОПК-5.1 Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания</p> <p>ПК-3.1 Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории</p> <p>ПК-3.2 Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе</p>   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | <p>Знать: основные правовые основы, принципы и методы археологических раскопок; основные принципы и методы археологической типологии и классификации; основные принципы археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков.</p> <p>Уметь: определять порядок действий, исходя из поставленных целей, классифицировать и систематизировать археологические материалы</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для достижения поставленных целей в области археологии, исходя из имеющихся ресурсов, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Знать: основы теории и методологии истории и археологии, позволяющие формировать представление о межкультурном разнообразии общества;</p> <p>Уметь: применять полученные в курсе «Археологии» знания для понимания исторического прошлого человечества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в изолированном коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> |
| Структура и содержание практики                                     | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>  |
| Разработчики  | к.и.н., доцент Зальцман Э.Б.   |

### АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы практики  
«Учебная ознакомительная практика (архивная)»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника *бакалавр*

|   |   |
|---|---|
| Вид практики  | Учебная.  |
| Тип практики  | Ознакомительная (архивная)  |
| Способ проведения практики                              | Стационарная.   |
| Форма проведения практики                               | Дискретная.   |
| Цель практики   | формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья практических навыков работы в государственном архивном учреждении, овладение знаниями об основных принципах организации, хранения, учета и использования архивных документов.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>ПК-2 Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях, составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований<br>ПК-3 Способен использовать различные инструментарию научного исследования  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)     | УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач<br>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу<br>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач<br>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках<br>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей<br>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров<br>ПК-2.1 Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации<br>ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию с целью составления обзоров, рефератов, аннотаций, библиографии<br>ПК-3.1 Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории |

|   |   |
|---|---|
|   | ПК-3.2 Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | <p>Знать: основные требования, необходимую информацию для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения и определять наиболее подходящую стратегию действий в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач с опорой на системный подход, критический анализ и синтез информации.</p> <p>Знать правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Уметь строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p>Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Знать: современные информационные-коммуникативные технологии, применяемые в архивном деле</p> <p>Уметь: применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников в процессе выполнения обязанностей младшего научного сотрудника архивного учреждения</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> |
| Структура и содержание практики                                     | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>   |
| Разработчики  | к.и.н., доцент Пох П.П.   |



| <b>АННОТАЦИЯ</b><br>Адаптированной рабочей программы практики<br>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История<br>профилю подготовки «История»<br>квалификация выпускника бакалавр |  |
|--|--|
| Цель изучения практики   | – углубление теоретической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере истории.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ПК-1 Способен к познавательной активности, самостоятельности, проявлению инициативы, творческих способностей в профессиональной деятельности<br>ПК-2 Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях, составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований  |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач<br>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу<br>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач<br>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели<br>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования<br>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов<br>ПК-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности<br>ПК-1.2. Самостоятельно организует свою познавательную активность, планирует исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей<br>ПК-2.1. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации<br>ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию с целью составления обзоров, рефератов, аннотаций, библиографии |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики  | Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;<br>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений</p> <p>организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при решении задач в сфере научно-исследовательской деятельности, при написании научных работ</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> |
| Краткая характеристика производственной практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>   |
| Разработчики                                     | к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна   |

| <b>АННОТАЦИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <p>Адаптированной рабочей программы практики<br/> «Производственная преддипломная практика»<br/> по направлению подготовки 46.03.01 История<br/> профилю подготовки «История»<br/> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p> |  |
| Вид практики   | Производственная   |
| Тип практики   | Производственная преддипломная практика  |
| Способ проведения практики   | Стационарная.  |
| Форма проведения практики  | Дискретная.  |
| Цель практики  | организация научно-исследовательской работы бакалавров 4 курса с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по теме выпускной квалификационной работы (ВКР)  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики  | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен к познавательной активности, самостоятельности, проявлению инициативы, творческих способностей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>ПК-5 - Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК)  | <p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных</p>  |

задач

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте

УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом

УК-10.1. самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

УК-10.2. ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития

ПК-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК-1.2. Самостоятельно организывает свою познавательную активность, планирует исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей</p> <p>ПК-4.1. Определяет педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности</p> <p>ПК-4.2. Планирует занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p> <p>ПК-5.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p> <p>ПК-5.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры</p>   |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p> | <p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать правила коммуникации в деловой и письменной формах</p> <p>Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссии, публичном диспуте</p> <p>Знать теории, современные методы и методики проведения исторических исследований</p> <p>Уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Владеть навыками формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук</p> <p>Знать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки</p> <p>Знать основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками применения методов защиты в случае чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ</p> <p>Знать: основные процессы и события экономической истории, роль экономической деятельности людей в мировой истории</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Уметь: анализировать экономические показатели, оценивать эффективность деятельности экономики на определенном этапе исторического развития</p> <p>Владеть навыками применения полученных экономических знаний в практической, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при написании ВКР</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности, в том числе написании ВКР</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании ВКР</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в архивном деле</p> <p>Уметь: применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников в процессе выполнения обязанностей младшего научного сотрудника архивного учреждения</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способностью выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>   |
| Разработчики                    | к.и.н., доцент Жданович Л.Н.  |