

**ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Центр непрерывного медицинского образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»  
\_\_\_\_\_ М.В. Демин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБЩИЙ УХОД ЗА ПОСТРАДАВШИМИ/РАНЕННЫМИ»**

**Должность: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными,  
санитар/санитарка, санитар-водитель, немедицинский персонал  
(волонтер)»**

Директор Центра НМО

\_\_\_\_\_/Лигатюк П.В./

**Калининград  
2025**

## **1. Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**ОБЩИЙ УХОД ЗА ПОСТРАДАВШИМИ/РАНЕННЫМИ**» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

**1.1. Цель реализации программы** – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей в участии в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. Программа направлена на повышения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными, санитар/санитарка, санитар-водитель, немедицинский персонал (волонтер)»: создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, оказанию помощи среднему медицинскому составу и врачам, работающих в экстремальных ситуациях, в условиях военных действий

**Вид программы:** практико-ориентированная.

**Трудоёмкость освоения Программы** – 18 академических часов.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения.

**Основными компонентами Программы** являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты освоения Программы;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Формы аттестации<sup>2</sup>;
8. Оценочные материалы<sup>3</sup>.

**1.2 Реализация программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей в сфере предоставления медицинских услуг.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования<sup>4</sup>:

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"<br><br>Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование<br><br>Профессиональное обучение по должности "Санитар"                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с

<sup>2</sup> Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»** - создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обобщенные трудовые функции и /или трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»:**

А. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

А/ 01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;

А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

А/03.2 Уход за телом умершего человека;

В. Оказание медицинских услуг по уходу.

В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

**1.3.** Программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

**1.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код

подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

### 1.5. Обучающий симуляционный курс.

Симуляционное обучение проводится с целью отработки навыков в симулированных условиях, практических навыков создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации в пределах своей компетенции.

- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
- Предстерилизационная очистка медицинских изделий
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

- Наблюдение за функциональным состоянием пациента
- Доставка биологического материала в лабораторию
- Уход за телом умершего человека
- Транспортировка тела умершего человека

Оценка выполнения манипуляций производится по чек-листам.

1. Отработка техники непрямого массажа сердца.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовка дефибриллятора к работе.

Занятия проводятся на муляжах.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

**2.1.** Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваются учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций (далее УК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Код компетенции и индикатор достижения компетенции:

УК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы.

УК-2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Умеет:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию.
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию (далее ПК).

Код компетенции и индикатор достижения компетенции:

ПК-1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря и осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

Умеет:

- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов .
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения.
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

ПК - 2. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Умеет:

- проводить посмертный уход.
- обеспечить сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

ПК - 3. Вести утвержденную документацию.

Умеет

- нести ответственность за безопасность работников за использование инструментов, материалов, техники.

ПК-4. Оказывать неотложную помощь при экстремальных состояниях.

Умеет:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

### 3. Учебный план

| №<br>п/п                                                        | Наименование<br>разделов модулей | Аудиторные<br>занятия |        |      |      |         | Дистанционные<br>занятия |        |     |      | СРС,<br>час. | Промежу-<br>точная и<br>итоговая<br>аттестация<br>**** |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|------|------|---------|--------------------------|--------|-----|------|--------------|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                                 |                                  | Всего, час            | из них |      |      |         | Всего, час               | из них |     |      |              | Зачет                                                  | Экзамен |
|                                                                 |                                  |                       | лекции | СЗ * | ПЗ** | ОСК**** |                          | лекции | СЗ* | ПЗ** |              |                                                        |         |
| 1                                                               | 2                                | 3                     | 4      | 5    | 6    | 7       | 8                        | 9      | 10  | 11   | 12           | 13                                                     | 14      |
| Общепрофессиональный цикл                                       |                                  |                       |        |      |      |         |                          |        |     |      |              |                                                        |         |
| Модуль 1. «Организация профессиональной деятельности санитаря.» |                                  |                       |        |      |      |         |                          |        |     |      |              |                                                        |         |
| 1.1.                                                            | Основы<br>общественного          | 22                    | -      | -    | -    | -       | -                        | 18     | -   | -    | 4            | ****                                                   | -       |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |    |   |   |    |    |   |    |   |   |   |                          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|----|---|----|---|---|---|--------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                           | здравоохранения и экономики                                                                                                |    |   |   |    |    |   |    |   |   |   |                          |   |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |    |   |   |    |    |   |    |   |   |   |                          |   |
| <b>Модуль 2. «Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса..»</b>                             |                                                                                                                            |    |   |   |    |    |   |    |   |   |   |                          |   |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                      | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации               | 20 | - | - | 6  | 4  | - | 8  | - | - | 2 | Т/К                      | - |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                      | Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации | 20 | - | - | 6  | 4  | - | 8  | - | - | 2 | Т/К                      | - |
|                                                                                                                                                                                                           | Транспортировка и уход за телом умершего человека.                                                                         | 8  |   |   |    | 4  |   | 4  |   |   |   |                          |   |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 2  | - | - | -  | -  | - | -  | - | - | - | Квалификационный экзамен | - |
| Всего:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | 72 | - | - | 12 | 12 | - | 38 | - | - | 8 | 2                        | - |
| *СЗ - семинарские занятия,<br>**ПЗ – практические занятия,<br>***ОСК – обучающий симуляционный курс,<br>**** текущий контроль не предусмотрен<br>Т/К – текущий контроль<br>П/А – промежуточная аттестация |                                                                                                                            |    |   |   |    |    |   |    |   |   |   |                          |   |

#### 4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по программе профессионального обучения - календарный год. Учебные занятия проводятся в течение 2 (двух) недель по 36 (тридцать шесть) академических часов в неделю.

| Учебные разделы | Период обучения |          |
|-----------------|-----------------|----------|
|                 | 1 неделя        | 2 неделя |
|                 |                 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Организация профессиональной деятельности санитара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22 |    |
| 2. Осуществление производственной деятельности санитара.<br>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 | 34 |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | 2  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36 | 36 |
| <sup>1)</sup> Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение<br>*Нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, и 8 января – Новогодние каникулы.<br>7 января – Рождество Христово.<br>23 февраля – День защитника Отечества.<br>8 марта – Международный женский день.<br>1 мая – Праздник Весны и труда.<br>9 мая – День победы.<br>12 июня – День России.<br>4 ноября – День народного единства. |    |    |

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### Модуль 1. «Организация профессиональной деятельности санитара».

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области обеспечения санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря (ПК – 1), осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов (ПК -2), осуществление ухода за телом умершего человека (ПК -3).

#### Содержание рабочей программы учебного модуля

| Код      | Наименование тем, элементов                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.     | Основы общественного здравоохранения и экономики                        |
| 1.1.1.   | Правовое регулирование производственной деятельности санитара.          |
| 1.1.1.1. | Экономические и правовые основы производственной деятельности санитара. |
| 1.1.1.2. | Основы трудового права.                                                 |
| 1.1.1.3. | Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.      |
| 1.1.1.4  | Организация работы санитара.                                            |

|          |                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1.2. | Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитара. |
| 1.1.2.1. | Основы деловой культуры.                                                  |
| 1.1.2.2. | Этика взаимоотношений                                                     |
| 1.1.2.3. | Биомедицинская этика.                                                     |
| 1.1.2.4. | Конфликт и способы его разрешения в работе санитара.                      |
| 1.1.3.   | Организация медицинской помощи в медицинских учреждениях                  |
| 1.1.3.1. | Структура медицинского учреждения                                         |
| 1.1.4.   | Основы анатомии, физиологии и патологии.                                  |
| 1.1.4.1. | Строение организма человека и физиологические процессы.                   |
| 1.1.4.2. | Органы и системы организма.                                               |
| 1.1.4.3. | Патологические процессы в организме.                                      |
| 1.1.4.4. | Механизмы развития патологических процессов.                              |
| 1.1.5.   | Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.                        |
| 1.1.5.1  | Основы здорового образа жизни.                                            |
| 1.1.5.2. | Факторы здоровья человека.                                                |
| 1.1.5.3. | Микроорганизмы и иммунитет.                                               |
| 1.1.6.   | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.                        |
| 1.1.6.1  | Здоровье населения. Демография. Заболеваемость населения.                 |
| 1.1.6.2. | Санитарно-эпидемический режим МО.                                         |
| 1.1.6.3. | Понятие об инфекционной безопасности в работе санитара.                   |
| 1.1.6.4. | Профилактика вирусных гепатитов Профилактика ВИЧ - инфекции.              |
| 1.1.6.5. | Обработка медицинских изделий и предметов ухода.                          |
| 1.1.6.6. | Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.     |
| 1.1.6.7. | Понятие об особо опасных инфекциях .                                      |
| 1.1.6.8. | Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях       |
| 1.1.6.9. | Методы и средства санитарного просвещения.                                |

|          |                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.7.   | Оказание первой помощи пострадавшим                                                               |
| 1.1.7.1. | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. |
| 1.1.7.2. | Неотложная помощь при травмах.                                                                    |
| 1.1.7.3. | Неотложная помощь при кровотечениях.                                                              |
| 1.1.7.4. | Неотложная помощь при остром отравлении.                                                          |
| 1.1.7.5. | Неотложная помощь при коматозных состояниях.                                                      |
| 1.1.7.6. | Неотложная помощь при экстренных ситуациях.                                                       |
| 1.1.7.7. | Основы сердечно-легочной реанимации.                                                              |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 **«Организация профессиональной деятельности санитара.»** используются дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по модулю - не предусмотрено.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

**Модуль 2. «Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в области обеспечения санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря (ПК – 1), осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов (ПК -2), осуществление ухода за телом умершего человека (ПК -3).

Содержание рабочей программы учебного модуля

| Код    | Наименование тем, элементов                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1    | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации |
| 2.1.1. | Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства.       |

|           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1.1   | Санитарный режим при уборке различных помещений.                                                                                                                                                                |
| 2.1.1.2   | Дезинфекционные средства.                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.1.3.  | Уход за мебелью, окнами.                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.1.4.  | Уход за радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией.                                                                                                      |
| 2.1.1.5.  | Мытье пола. Уборка лестницы.                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.1.6.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка санузла.</li> <li>• Уход за кафелем.</li> <li>• Вызов аварийной службы (при необходимости).</li> </ul>                                                          |
| 2.1.1.7.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за коврами и ковровыми покрытиями.</li> <li>• Уход за цветами в холле.</li> </ul>                                                                                 |
| 2.1.1.8.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах).</li> <li>• Уборка гардероба</li> </ul> |
| 2.1.1.9.  | Уборка кабинета ЛФК, физиотерапевтического кабинета.                                                                                                                                                            |
| 2.1.1.10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка кабинетов.</li> <li>• Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивного контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста).</li> </ul>                |
| 2.1.1.11. | Работа в терапевтическом отделении (дневной стационар).                                                                                                                                                         |
| 2.1.1.12. | Смена постельного белья, перестилание постели                                                                                                                                                                   |
| 2.1.2     | Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.                                                                                                             |
| 2.1.2.1.  | Уход за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами.                                                                                                                                                              |
| 2.1.2.2.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор анализов для лабораторного исследования.</li> <li>• Посуда для сбора анализа</li> </ul>                                                                           |
| 2.1.2.3.  | Изготовление перевязочного материала (ватные шарики, марлевые салфетки)                                                                                                                                         |

|          |                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.     | Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации                           |
| 2.2.1.   | Перемещение и транспортировка материальных объектов                                                                                                  |
| 2.2.1.1. | Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. |
| 2.2.2    | Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.                                                                                         |
| 2.2.2.1. | Медицинские отходы.                                                                                                                                  |
| 2.3.     | Транспортировка и уход за телом умершего человека.                                                                                                   |
| 2.3.1.   | Уход за телом умершего человека.                                                                                                                     |
| 2.3.1.1. | Правила проведения последовательность посмертного ухода.                                                                                             |
| 2.3.2.   | Транспортировка тела умершего человека                                                                                                               |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 **«Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.»** используется совокупность образовательных технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, решение ситуационных задач, тестов.

Фонд оценочных средств по модулю - не предусмотрено.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **6.1. Материально-технические условия реализации программы**

|                                                         |                |                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>специализированных<br>учебных помещений | Вид<br>занятий | Наименование<br>оборудования,<br>программного<br>обеспечения |
|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория № 303, корпус 13</p> | <p>лекции с применением мультимедиа</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории. Проектор BenQMP522ST 2000ANSI / 1000:1/ 1024x768/DLP с креплением. Компьютер MSI AE2210-227RU. Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL. Операционная система – Microsoft Win Pro 7. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security.</p> |
| <p>Специальные помещения для</p>                                                                          | <p>Симуляционное обучение –</p>         | <p>Специализированная мебель и технические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения занятий на симуляторах – учебная аудитория № 304, корпус 13</p> | <p>отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</li> <li>• Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>• Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>• Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов</li> <li>• Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для</li> </ul> | <p>средства обучения (учебные столы, стулья, доска, ноутбук). Манекен для проведения косметологических процедур – Irisk Professional. Многофункциональный робот-симулятор пациента Юрий с системой мониторинга основных жизненных показателей. Оценка выполнения манипуляций производится по чек-листам.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий</li> <li>• Предстерилизационная очистка медицинских изделий</li> <li>• Уход за телом умершего человека</li> <li>• Транспортировка тела умершего человека</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Специальные помещения для проведения занятий на симуляторах – учебная аудитория № 304, корпус 13</p> | <p>Симуляционное обучение – отрабатываемые навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка техники непрямого массажа сердца.</li> <li>2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовка дефибриллятора к работе.</li> </ol> <p>Занятия проводятся на муляжах.</p>                                             | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения (учебные столы, стулья, доска, ноутбук).</p> <p>Кушетка смотровая медицинская МСК-203.</p> <p>Учебный дефибриллятор AED с СЛР-тренажером.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Учебная модель<br>LF03714<br>(реанимационный<br>тренажер с<br>контролирующим<br>электронным<br>устройством) арт.<br>KR1080.<br>Занятия проводятся<br>на муляжах. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Примерный перечень оборудования и технологического оснащения

| №№<br>п/п | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                            |
| 1.        | Проектор Epson EB-W29. LCD. USB Display. Разрешение 1280 x 800, цветовая яркость 3000 люмен.                 |
| 2.        | Проектор Epson EB-X31. LCD. USB Display. Разрешение 1024 x 768, цветовая яркость 3200 люмен.                 |
| 3.        | Проектор BenQMP522ST 2000ANSI / 1000:1/ 1024x768/DLP с креплением.                                           |
| 4.        | Ноутбук Acer 15.6 PHD NG (Aspire I 5-573G 538V) Intel i5-6200 / 8Гб / 1Тб                                    |
| 5.        | Ноутбук Lenovo 15.6 HD (IdeaPad 700-15ISK) – Intel i5 – 6300HQ/8Гб/1Тб/ GTX950M                              |
| 6.        | Компьютер MSI AE2210-227RU                                                                                   |
| 7.        | Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p                                                                             |
| 8.        | Дозатор для жидкого мыла.                                                                                    |
| 9.        | Полотенцедержатель.                                                                                          |

|     |                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Бумажное полотенце.                                                                                      |
| 11. | Маски медицинские.                                                                                       |
| 12. | Перчатки медицинские (чистые).                                                                           |
| 13. | Кожный антисептик.                                                                                       |
| 14. | Емкости для отходов класса «А».                                                                          |
| 15. | Пакеты бумажные для стерилизации.                                                                        |
| 16. | Крафт-пакеты для стерилизации инструментария.                                                            |
| 17. | Стерилизатор (воздушный или паровой)                                                                     |
| 18. | Многофункциональный робот-симулятор пациента Юрий с системой мониторинга основных жизненных показателей. |
| 19. | Учебный дефибрилятор AED с СЛР-тренажером.                                                               |

### 6.3. Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя.

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- разрешение экрана от 1280x1024;
- Windows или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

Также требуются наушники (динамики) для прослушивания видео- и аудио лекций.

### 6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

#### Литература

| №№<br>п/п           | Название, автор, место издания, издательство, год издания<br>учебной и учебно-методической литературы |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 2                                                                                                     |
| Основная литература |                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Алешкина М.Ю. "Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Учебное пособие". – М.: Лань, 2019. - 76.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие - Петрова Н.Г. Санкт-Петербург. - СпецЛит Россия, 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: [учебник]/ С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 335 с., [6] л. ил.: ил., табл. - (Учебник). - Библиогр.: с. 325-335.                                                                                                                     |
| 4.  | Иванов А.В., Камынина Н.Н., Бурковская Ю.В., Гажева А.В. Менеджмент в сестринском деле ГЭОТАР-МЕДИА 2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Коргова, М. А. Кадровый менеджмент: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12773-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448299">https://urait.ru/bcode/448299</a> (дата обращения: 09.06.2021). |
| 6.  | Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская Теория сестринского дела ИНФРА – М 2019 г.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Контроль качества лекарственных средств. Учебник - Плетенёва Т.В. - ГЭОТАР-Медиа. Россия. 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Манипуляции в сестринском деле. Под ред. А.Г. Чижа. - Феникс. Россия. 2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина – 3-е изд. - Издательство: Лань, 2018 – 288 с. Серия: Учебники для вузов. Специальная литература                                                                                                                                                       |
| 10. | Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 368 с.                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 с.                                                  |
| 12. | Организация сестринской деятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 524, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 522-525.                                                         |
| 13. | Организационно-аналитическая деятельность: учеб. для мед. училищ и колледжей/ С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 474, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 469-472.                             |
| 14. | Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие/ [С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 429, [1] с.: ил., табл.                                           |
| 15. | Организация сестринской деятельности С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О Костюкова, Е.Н. Скляр, Л.Е. Сунгурова ГЭОТАР – Медиа 2019 2-е издание переработанное и дополненное                                                         |
| 16. | Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии - Кулешова Л. И. - Феникс. Россия. 2019 г.                                                                                                                                        |
| 17. | Основы сестринской деятельности: Учебник - Касимовская Н.А. - Медицинское информационное агентство, Россия. 2019 г.                                                                                                                             |
| 18. | И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела ГЭОТАР – Медиа 2021 г.                                                                                                                                                                  |
| 19. | Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие для СПО/ С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с., [1] л. цв. ил.: ил. - Библиогр.: с. 453-456 (52 назв.). - Предм. указ.: с. 447-452. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.                              | Средние и младшие медицинские работники: нормативы, численность, методики расчётов/ В.М. Шипова, Е.А. Берсенёва, под ред. Р.У. Хабриева. – Москва: ГЕОТАР – Медиа, 2020 – 240 с                                                                      |
| 21.                              | Современная организация сестринского дела: учеб. пособие / Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова, З. Е. Сопина, О. В. Александрова, Л. Е. Сунгурова, И. А. Фомушкина, М. Б. Бершадская; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.         |
| 22.                              | Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ И. В. Колмаков. – Москва: РИОР 2018-256 с                                                                                                 |
| 23.                              | Е.В. Салалыкина Менеджмент в сестринском деле. учебное пособие Краснодар 2016 г..                                                                                                                                                                    |
| 24.                              | Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие / под ред. А. В. Крючковой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.                                                                                                            |
| 25.                              | Федорова, Е. А. Прививки. Календарь, реакции, рекомендации / Е.А. Федорова. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 128 с.                                                                                                                                       |
| 26.                              | Экономика и управление в здравоохранении. учебное пособие для СПО/ С.А. Столяров. 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с – (Проф. образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 12317 – 3. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                               | Основы реаниматологии/ Сумин С.А., Окунская Т.В. – ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 688с.                                                                                                                                                                        |
| 2.                               | Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, пересмотр 2020 года. Обзор основных изменений                                                                                                               |

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://www.scopus.com/>
7. Ассоциация медицинских сестёр России <http://www.medsestre.ru>.
8. Совет по управлению сестринской деятельностью Калининградской области  
<http://sovsister39.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс  
<https://vip.1glms.ru/#/recommendations/> - поисковая системы Главная сестра

#### **6.5. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий).**

| Электронные информационные ресурсы           | Вид занятий                  | Наименование оборудования, программного обеспечения                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Система управления обучением LMS 3 Moodle | Малые приватные онлайн-курсы | Персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер или смартфон с доступом в Интернет |

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде и проведению обучения, в том числе с ДОТ и ЭО.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио.

Также требуются наушники (динамики) для прослушивания видео- и аудиолекций.

Электронная информационно-образовательная среда данной программы обеспечивает:

- доступ к электронной библиотеке (справочная литература);
- электронному учебному курсу (видео-лекции);
- получение консультаций преподавателя (в режиме offline);
- фиксацию хода образовательного процесса (проведение текущего контроль посещаемости);
- результатов итоговой аттестации (итоговая аттестация проводится в виде тестирования).

Базовым компонентом ЭИОС, обеспечивающим реализацию учебного процесса является система управления обучением LMS-3.

После получения всех необходимых документов, удостоверяющих личность, каждый обучающийся получает уникальный логин и пароль для доступа к личному кабинету, в котором проходит обучение.

Осуществление идентификации и аутентификацию УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ осуществляется по обезличенному логину и уникальному паролю.

Логин должен состоять из двух частей: приставки orkmed и порядкового номера пользователя (0-9). Пароль должен состоять из 8-16 символов, включая буквы латинского алфавита (A-z), не менее одной прописной и одной строчной, не менее одной цифры (0-9) и не менее одного специального символа (. , : ; ? ! \* + % - < > @ [ ] { } / \ \_ { } \$ # ).

ЭИОС выполняет роль компьютерного интеллектуального тьютора, учитывает индивидуальные параметры пользователей, задает персональный темп обучения, формирует индивидуальные образовательные траектории, обеспечивает самодиагностику обучающихся, интерактивное взаимодействие между слушателями и элементами учебных материалов, осуществляет регулярный мониторинг всех составляющих ЭО и др.

включая буквы латинского алфавита (A-z), не менее одной прописной и одной строчной, не менее одной цифры (0-9) и не менее одного специального символа (. , : ; ? ! \* + % - < > @ [ ] { } / \ \_ { } \$ # ).

**6.6. Кадровой обеспечение реализации Программы** должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (раздела), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 65 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализации Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу, должны быть не менее 10 %.

## **7. Формы аттестации**

**7.1. Текущий контроль** осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических навыков.

**7.2. Промежуточная аттестация** по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, практических умений и решения ситуационных задач.

### **7.3. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного квалификационного экзамена, который направлен на определение готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач и включает: тестовый контроль, решение ситуационных задач и выполнение практического задания. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. К экзамену допускаются лица, не имеющие задолженности и освоившие теоретическую и практическую части программы. Задание выполняется обучающимся в присутствии комиссии. Тестовый контроль, решение ситуационных задач и выполнение практического задания оценивается по заранее разработанным критериям, включающим:

- овладение приёмами работ;

- соблюдение технических и технологических требований;
- выполнение установленных норм времени;
- умелое и уверенное пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Результаты тестирования оцениваются исходя из следующих критериев:

| Уровень                       | Оценка     |
|-------------------------------|------------|
| Свыше 71 % правильных ответов | Зачтено    |
| Менее 70 % правильных ответов | Не зачтено |

Решение ситуационных задач оформляются в порядке, установленном БФУ им. И Канта и оцениваются последующими показателями:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>• знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</li> <li>• последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</li> <li>• оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий</li> </ul>                                                                                                                                               | <b>5 «отлично»</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей;</li> <li>• правильный выбор тактики действий;</li> <li>• логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</li> <li>• последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</li> <li>• оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;</li> </ul> | <b>4 «хорошо»</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>• неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;</li> <li>• выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;</li> <li>• оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;</li> </ul> | <b>3</b><br><br><b>«удовлетворительно»</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неверная оценка ситуации;</li> <li>• неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;</li> <li>• неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• неумение оказать неотложную помощь</li> </ul>                                                            | <b>2</b><br><br><b>«неудовлетворительно»</b> |

Результаты оценки выполнения практических заданий - практических манипуляций (в составе задач билетов) оцениваются исходя из следующих критериев:

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Оценка</b>      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</li> <li>• практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;</li> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• выдерживается регламент времени;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями</li> </ul> | <b>5 «отлично»</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| санэпиднадзора;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• все действия обосновываются;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций;</li> <li>• практические действия выполняются последовательно, но не уверенно;</li> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• нарушается регламент времени;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями сан.-эпид. режима;</li> <li>• все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;</li> </ul> | <b>4 «хорошо»</b>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;</li> <li>• нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога;</li> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями сан.-эпид. режима;</li> </ul>                                     | <b>3<br/>«удовлетворительно»</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;</li> <li>• совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования сан.-эпид. режима, техники без-опасности при работе с аппаратурой,</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>2<br/>«неудовлетворительно»</b> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| используемыми материалами. |  |
|----------------------------|--|

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

## **8. Оценочные материалы**

### **8.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности младших медицинских работников.
2. Статистический учет в медицинской организации.
3. Требования санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации.
4. Требования к медицинским организациям, предъявляемым в связи с новой короновирусной инфекцией Covid-19.
5. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях.

### **8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку.**

#### **Ситуационная задача №1**

Санитар морга Бюро СМЭ в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что заведующий отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник Бюро уволил санитара за появление на работе в нетрезвом состоянии, а заведующему отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел.

**Вопрос:**

Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитаря.

#### **8.4. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации**

**Выполните задание в тестовой форме:**

1. Что относится к общему уходу за больным?

- а/ наблюдать за состоянием гипсовой повязки;
- б/ промывать свищ мочевого пузыря;
- в/ проводить мероприятия для профилактики пролежней на коже;
- г/ накладывать швы на рану.

Ответ: В.

2. Что относится к специализированному уходу за больным?

- а/ промывание мочевого пузыря;
- б/ введение внутримышечное антибиотиков;
- в/ назначение диеты;
- г/ проведение гигиенической ванны.

Ответ: А.

3. Что означает «уход за больным»?

- а/ наложение шины на конечность при переломе;
- б/ помощь больному в соблюдении им гигиенических мероприятий;
- в/ проведение физиотерапевтических процедур;
- г/ вскрытие гнояника.

Ответ: Б.

4. Что такое двухступенное обслуживание больного?

- а/ врач-младшая медицинская сестра;
- б/ медсестра-санитарка;
- в/ врач-медицинская сестра;
- г/ врач-санитарка.

Ответ: В.

5. Какая должна быть площадь в палате на одну койку?

а/ 2-2,5 м;

б/ 2,5-3,5 м;

в/ 4,5-5,5 м;

г/ 6,5-7,5 м.

Ответ: Г.

### **9. Составители программы**

Усова Е.И., преподаватель по программам СПО медицинского колледжа  
МЕДБИО ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Лигатюк П.В., к.п.н., директор Центра непрерывного медицинского  
образования ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».