

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ КЛАСТЕР
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ГОСТЕПРИИМСТВА**

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 21.03.02

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Профиль: «Кадастр недвижимости»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград 2024

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»
квалификация выпускника *Бакалавр*

Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 8.4 - Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК 8.7 - Пользуется топографическими картами. УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому

	<p>применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 2.Внутренний порядок и суточный наряд. 3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 4.Строевые приемы и движение без оружия. 5.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 6.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 7.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. 8.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 9.Основы общевойскового боя. 10.Основы инженерного обеспечения. 11.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 12.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 13.Радиационная, химическая и биологическая защита. 14.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. 15.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. 16.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 17.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 18.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
<p>Разработчики</p>	<p>Балыко Сергей Владимирович, к.п.н.; Кужелев Александр Александрович, к.т.н.; Рак Евгений Николаевич; Жуков Борис Валерьевич</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья.</p> <p>Основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной</p>

	<p>направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках.</p> <p>Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.
	Социально-биологические основы физической культуры.
	Основы здорового образа жизни студента.
	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
Основы судейства соревнований базовых видов спорта.	
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>« Элективные курсы по физической культуре и спорту»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>Бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор видов двигательной активности для развития физической подготовленности, восстановления работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>К-7.3. Демонстрирует уровень физической подготовленности, необходимый для социальной жизни и будущей профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.</p> <p>Общепфизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общепфизической подготовки. Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств.</p> <p>Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы.</p> <p>Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности.</p>

	Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.
Разработчики	К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Безопасность жизнедеятельности»</i> по направлению подготовки 21.03.02 <i>«Землеустройство и кадастры»</i> профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i> квалификация выпускника <i>Бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> •поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; •анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; •правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> •проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; •планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> •методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; •методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные производ. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.</p>
Разработчики	<p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных</p>

	образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексии своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. Владеть: - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Модуль предпринимательский»
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»
квалификация выпускника *Бакалавр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также
--------------------------	---

	приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса бизнес-планирования 2. Продукты и услуги 3. Описание бизнеса 4. Исследование и анализ рынка 5. План маркетинга 6. Производственный и организационный план 7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	Шаляпина Марина Анатольевна, к.э.н., доц., Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни,

	формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ

программы модуля

«Коммуникационный модуль»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

квалификация выпускника *Бакалавр*

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. способствовать пониманию специфики вербальной и невербальной коммуникации;

2. формировать навыки языковой рефлексии и саморефлексии; навыки (само)анализа коммуникативной личности;
3. способствовать формированию системного представления о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации

Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма

Тема 3. Психология коммуникации

Тема 4. Культура официально-деловой речи

Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация

Тема 6. Этические нормы делового общения

Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие

Разработчики:

Кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</p> <p>Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p>Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры</p> <p>Тема 2. Моральная культура личности в современном мире</p> <p>Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений</p> <p>Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха</p>
Разработчики	<p>доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович;</p> <p>доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна;</p> <p>доцент института образования Торопов Павел Борисович;</p> <p>доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна;</p> <p>доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки <i>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</i> профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>Бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Необходимость управления земельными ресурсами в новых социально-экономических условиях требует широкого применения принципов формирования и организации научных исследований, проектного дела, а также создания единого информационного поля в землеустроительной отрасли. Развитие современного землеустройства определяется методами и средствами исследований, совершенствующихся в настоящее время, особенно в связи с использованием системного подхода, математики, вычислительной техники и компьютерных технологий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1_{ОПК5}– демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований;</p> <p>ИД-2_{ОПК5}–демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ИД-3_{ОПК5}-проводитсамостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ИД-4_{ОПК5}–применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства;</p> <p>ИД-1_{ОПК9}- демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий;</p> <p>ИД-2_{ОПК9}- демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3_{ОПК9} - демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; - принципы и характер работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно воспринимать информацию, оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; - реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров; - методами защиты, хранения и подачи информации. - способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с решаемыми задачами в профессиональной деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема №1: Информация и знания ГИС и ЗИС.</p> <p>Тема №2: Функциональные возможности ГИС и ЗИС в землеустройстве.</p> <p>Тема №3: Технологии ГИС и ЗИС для отображения землеустроительной и земельно-кадастровой информации.</p> <p>Тема №4: Прикладные аспекты ГИС и ЗИС для землеустройства, земельного и городского кадастра.</p> <p>Тема №5: Программные средства и технология анализа территории с помощью технологий ГИС и ЗИС.</p> <p>Тема №6: Экономика ГИС и ЗИС.</p> <p>Тема №7: ГИС и ЗИС в интернете.</p>

Разработчики	Белов Н.С., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни».
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» по направлению подготовки 21.03.21 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний о современных подходах в области земельно-имущественных отношений, о развитии землеустройства на этапе формирования российского централизованного государства и на этапе строительства новых земельных отношений; о землеустройстве в последние годы существования Союза ССР (1970-1991 гг), 90 –х годов и на современном этапе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1ук5.–демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2ук5.–демонстрирует умение понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-3ук5. –владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема №1: Землеустройство в древности и в древней Руси(6-13 вв). Тема №2: Землеустройство на этапе формирования российского централизованного государства (14-15 вв). Тема №3: Межевание земель в 18 веке Тема №4: Землеустроительные работы в первой половине 19 века Тема №5: Землеустроительное обеспечение освобождения крестьянства от крепостной зависимости (1861-1883гг). Тема №6: Особенности землеустройства в пореформенный период (1861-1906 гг). Тема №7: Столыпинское землеустройство (1906-1913 гг).

	<p>Тема №8: Землеустройство на этапе строительства новых земельных отношений (1917-1939гг)</p> <p>Тема №9: Землеустроительные работы в годы второй мировой войны и первой послевоенной пятилетки (1939-1950гг).</p> <p>Тема №10: Основные направления землеустройства в период восстановления народного хозяйства Союза ССР (1945- 1953).</p> <p>Тема №11: Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1953- 1967гг).</p> <p>Тема №12: Планирование развития я землепользования в системе землеустройства</p> <p>Тема №13: Организация рационального использования и охраны земель в колхозах и совхозах (1966- 1985 гг).</p> <p>Тема №14: Землеустройство в последние годы существования Союза ССР (1970-1991 гг).</p> <p>Тема №15: Землеустройство 90 –х годов и на современном этапе</p>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ метрологии: методов измерений, испытаний и контроля качества продукции, методах и средствах формирования методического и технического обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля с требуемым качеством, а также с учётом экономических, правовых и иных требований
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{опк7}– демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ИД-2_{опк7} – выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3_{опк7} – осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-4_{опк7} – демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>- информацию анализировать, обобщать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;</p> <p>- заносить информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема №1: Правовые основы и государственная система стандартизации.</p> <p>Тема №2: Понятие метрологии и правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба России и Международные метрологические организации</p> <p>Тема №3: Законодательная база сертификации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий</p> <p>Тема №4: Актуальные вопросы сертификации</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Основы искусственного интеллекта и информационно-телекоммуникационные технологии»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук, расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта, развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры и формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; формирование специализированных навыков работы с прикладным программным обеспечением; формирование устойчивых практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{ОПК9}- демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий;</p> <p>ИД-2_{ОПК9}- демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3_{ОПК9} - демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и характер работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с решаемыми задачами в профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема №1: Введение в теорию искусственного интеллекта.</p> <p>Тема №2: Компьютерные средства разработки и языки программирования ИИ.</p> <p>Тема №3: Основы теории представления знаний.</p> <p>Тема №4: Проблематика и технологии экспертных систем.</p> <p>Тема №5: Роль информационных технологий в развитии общества.</p> <p>Тема №6: Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу.</p> <p>Тема №7: Информационная технология как составная часть информатики.</p> <p>Тема №8: Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.</p> <p>Тема №9: Прикладные информационные технологии.</p>
Разработчики	Колесников А.В., д.т.н., профессор Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Основы геодезии» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ топографического изучения поверхности земли, развитие аналитических способностей и привитие практических навыков в области геодезии и топографии для выполнения инструментальной съемки и проведения самостоятельных разработок.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{ОПК 4} - дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-2_{ОПК4}- определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе,</p> <p>ИД-3_{ОПК 4}–демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре;</p>

	<p>ИД-4_{ОПК4}-демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;</p> <p>ИД-5_{ОПК4}- демонстрирует навыки сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;</p> <p>ИД-6_{ОПК4}-демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ; - современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; - навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - навыками установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема №1: Топографическое изучение поверхности земли Предмет и содержание топографии.</p> <p>Тема №2: Математическая основа топографических карт.</p> <p>Тема №3: Топографическая карта и ее свойства.</p> <p>Тема №4: Разграфка и номенклатура топографических карт. Образование масштабного ряда отечественных топокарт.</p> <p>Тема №5: Географические и прямоугольные координаты.</p> <p>Тема №6: Особенности изображения рельефа на топографических картах.</p> <p>Тема №7: Ориентирование на местности. Ориентировочные углы.</p> <p>Тема №8: Геодезические измерения Глазомерная съёмка и съёмки простыми приборами.</p> <p>Тема №9: Съёмка местности. Теодолитная и тахеометрическая съёмки.</p> <p>Тема №10: Высотные съёмки. Геометрическое нивелирование.</p> <p>Тема №11: Тригонометрическое нивелирование.</p> <p>Тема №12: Физическое (барометрическое) нивелирование и нивелирование простыми приборами.</p>

	Тема №13: Планово-высотные съёмки. Электронный тахеометр. Измерения при помощи электронного тахеометра. Тема №14: Дистанционные съёмки местности.
Разработчики	Басс О.В., к.г.н., доцент; Стасенко Е.Д., ст. преподаватель Университетского колледжа

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы градостроительного проектирования и планировки территории» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами практическими знаниями и навыками в планировании градостроительного развития территорий поселений, в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ПКО-8. Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пко8 использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ ИД-2пко8 умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации ИД-3пко8 владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; - основы экономики, организации производства и управления; Уметь: - разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и кадастра с применением современных методик разработки проектных решений; - организовывать рациональное использование земельных ресурсов; - определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; Владеть: - навыками выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству; - навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; - навыками проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации; - навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастровых работ.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема №1: Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Тема №2: Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Тема №3: Основные градостроительные принципы. Зонирование. Тема №4: Архитектурно-планировочная структура населённого места; материальные элементы. Построение общей схемы планировки.
Разработчики	Пустовгаров В.И., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с природно-экономическими и производственными особенностями земли, дать общие сведения о землеустройстве, его принципах и содержанию, сформировать представления о земельных отношениях, природных, экономических и социальных условиях, учитываемых в землеустройстве. Кроме того, она даёт основы по агроландшафтным основам землеустройства, особенностям землеустроительного проектирования, механизмам перераспределения земель, системе землеустройства и различным видам эффективности землеустройства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров. ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ . ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{опк 3} - демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поискнормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; ИД-2 _{опк 3} -демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; ИД-3 _{опк 3} - демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; ИД-4 _{опк3} -умеет применятьнормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра; ИД-5 _{опк 3} - соблюдает порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра; ИД-1 _{опк6} - демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий;

	<p>ИД-2_{ОПК6}– знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-3_{ОПК6}– демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-4_{ОПК6}– демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-5_{ОПК6}– решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;</p> <p>ИД-6_{ОПК6}– осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ИД-1_{ПКО2} представляет требования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства</p> <p>ИД-2_{ПКО2} использует методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>ИД-3_{ПКО2} применяет современные отечественные и зарубежные технологии производства топографо-геодезических работ и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4_{ПКО2} имеет представление о программном обеспечении, используемом для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель</p> <p>ИД-5_{ПКО2} использует технологию разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель</p> <p>ИД-6_{ПКО2} умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений</p> <p>ИД-7_{ПКО2} умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию, применяемую в землеустройстве и кадастре; - требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; - требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. - методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; - принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра; - применять порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра; - применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; - применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра; - навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра. - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема №1: Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Тема №2: Исторический опыт и закономерности развития землеустройства.</p> <p>Тема №3: Функции земли. Понятие и содержание землеустройства.</p> <p>Тема №4: Роль земли и особенности ее использования в различных целях.</p> <p>Тема №5: Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Тема №6: Земельные отношения и земельный строй.</p> <p>Тема №7: Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.</p> <p>Тема №8: Землеустройство. Принципы. Задачи. Виды, формы и принципы землеустройства.</p> <p>Тема №9: Система землеустройства. Землеустроительная наука.</p> <p>Тема №10: Теоретические основы землеустроительного проектирования.</p> <p>Тема №11: Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.</p> <p>Тема №12: Рабочие проекты в землеустройстве.</p> <p>Тема №13: Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Тема №14: Агроландшафтная основа землеустройства.</p> <p>Тема №15: Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы кадастрового деления территории и внесение сведений в ЕГРН»

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплексных знаний об основных разделах кадастра недвижимости, об основополагающих принципах ведения кадастра объектов недвижимости, о месте органа кадастрового учета в системе органов управления и учета объектов недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ПКР-5. Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации, субъектов России и муниципальных образований.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1ПКР5демонстрирует представление знает законодательство Российской Федерации и ведомственными акты в сфере государственного кадастрового учета ИД-2ПКР5умеет использовать современные средства вычислительной техники, геоинформационные системы, базы данных и программные комплексы, применяемые при ведении кадастра недвижимости ИД-3ПКР5владеет правилами осуществления кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведения пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ; - современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; Уметь: - проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; Владеть: - навыками сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; - навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - навыками установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.
Краткая характеристика	Тема 1: Современное состояние системы учета недвижимости и регистрации прав.

учебной дисциплины	<p>Тема 2: Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с кадастровым учетом недвижимости, регистрацией прав на недвижимое имущество.</p> <p>Тема 3: Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН, зонирование территорий.</p> <p>Тема 4: Документы, подготавливаемые для кадастрового учета.</p> <p>Тема 5: Состав ЕГРН. Состав сведений разделов ЕГРН.</p> <p>Тема 6: Государственный кадастровый учет, ведение ЕГРН.</p> <p>Тема 7: Кадастровая оценка объектов недвижимости.</p>
Разработчики	Сабодашев А.С., заместитель руководителя Управления Росреестра по Калининградской области.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Основы кадастровой деятельности, кадастрового учета и государственной регистрации» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач, освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>ПКО-3. Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{опк 4} - дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-2_{опк4} - определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе,</p> <p>ИД-3_{опк 4} - демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре;</p> <p>ИД-4_{опк4} - демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;</p>

	<p>ИД-5_{ОПК4}- демонстрирует навыки сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;</p> <p>ИД-6_{ОПК4}-демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p>ИД-1_{ОПК6}- демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий;</p> <p>ИД-2_{ОПК6}- знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-3_{ОПК6}- демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-4_{ОПК6}- демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-5_{ОПК6}- решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;</p> <p>ИД-6_{ОПК6}- осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ИД-1_{ПК03} организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером</p> <p>ИД-2_{ПК03} умеет создавать документы кадастровых работ</p> <p>ИД-3_{ПК03} владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>ИД-4_{ПК03} владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ; - современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; - методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований

	<p>информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; - применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; - применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; - навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - навыками установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Состав сведений государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 2: Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 3: Понятие и содержание государственного учета земель.</p> <p>Тема 4: Кадастровое деление, Требования к проведению кадастрового деления.</p> <p>Тема 5: Государственный кадастровый учет объектов недвижимости</p> <p>Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, основания и сроки осуществления.</p> <p>Тема 6: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>
Разработчики	Сабодашев А.С., заместитель руководителя Управления Росреестра по Калининградской области.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Основы устойчивого развития территории»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование представления об основах территориального планирования, его принципах, задачах, концептуальных и методических подходах на различных этапах общественного развития, а также применительно к современным социально-экономическим условиям, умений и навыков анализа пространственной структуры территорий (на примере городов).
Компетенции, формируемые в	ПКО-8. Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ.

результате освоения дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пк08 использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ ИД-2пк08 умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации ИД-3пк08 владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации Владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Введение. Основные понятия. Тема 2: Предыстория территориального планирования. Тема 3: Отечественный опыт районной планировки в СССР. Тема 4: Опыт районной планировки за рубежом. Тема 5: Теоретические основы территориального планирования современной России. Тема 6: Комплексная оценка территории как основа работ по территориальному планированию. Тема 7: Основы градостроительного зонирования и проектирования поселений.
Разработчики	Пустовгаров В.И., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение правовых методов регулирования отношений, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, а также выработка практических навыков решения возникающих в ходе реализации соответствующих функций правовых проблем
Компетенции, формируемые в результате	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

освоения дисциплины	ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{УК2}–демонстрирует знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>ИД-2_{УК2}–умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3_{УК2}. –владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ИД-1_{ПКО4} применяет методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>ИД-2_{ПКО4} умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства</p> <p>ИД-3_{ПКО4} владеет методами разработки проектов межевания территорий</p> <p>ИД-4_{ПКО4} организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации</p> <p>ИД-5_{ПКО4} умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ИД-6_{ПКО4} имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации</p> <p>ИД-7_{ПКО4} владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p> <p>ИД-8_{ПКО4} владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p>ИД-9_{ПКО4} умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Понятие земельного права. Предмет, принципы, методы, система и история развития земельного права.</p> <p>Тема 2: Источники земельного права.</p> <p>Тема 3: Понятие и виды земельных правовых отношений.</p> <p>Тема 4: Право собственности на землю.</p> <p>Тема 5: Правовое регулирование оборота земельных участков.</p> <p>Тема 6: Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p>Тема 7: Организационный (управленческий) механизм в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Тема 8: Экономический механизм в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Тема 9: Правовой механизм в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Тема 10: Понятие и общая характеристика правового режима земель.</p> <p>Тема 11: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 12: Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 13: Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.</p> <p>Тема 14: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Тема 15: Правовой режим земель лесного фонда.</p> <p>Тема 16: Правовой режим земель водного фонда.</p> <p>Тема 17: Правовой режим земель запаса.</p> <p>Тема 18: Правовое регулирование использования и охраны земель по международному праву.</p> <p>Тема 19: Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p>
Разработчики	Подскребкина К.А., руководитель Управления Росреестра по Калининградской области.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Современные технологии производства топографо-геодезических работ в землеустройстве и кадастре»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов основным понятиям в сфере кадастровой деятельности, навыкам планирования и организации кадастровых работ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПКО-3. Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>ПКР-1. способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости, в т.ч. внесение в Единый государственный реестр земель (ЕГРН) картографических и геодезических основ кадастра недвижимости</p>

	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пк0з организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером ИД-2пк0з умеет создавать документы кадастровых работ ИД-3пк0з владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества ИД-4пк0з владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта ИД-1пкР1умеет представление структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем, единого государственного реестра недвижимости, методы картографии ИД-2пкР1умеетвести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных и использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН ИД-3пкР1владеетметодами и способами внесения в ЕГРН картографической и геодезической основ кадастра недвижимости ИД-1опк9- демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий; ИД-2опк9- демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-3опк9 - демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - принципы и характер работы современных информационных технологий; Уметь: - реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: - способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с решаемыми задачами в профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Основы организации и порядка проведения кадастровых работ. ФЗ о проведении массовых кадастровых работ. Тема 2: Участники кадастровых правоотношений. Ответственность кадастровых инженеров и органов кадастрового учета. Тема 3: Финансирование кадастровых работ. Эффективность кадастровых работ. Тема 4: Подготовка кадастровых документов с использованием информационных технологий. Тема 5: Саморегулируемые организации. Тема 6: Ответственность кадастровых инженеров и органов кадастрового учета.
Разработчики	Дробиз М.В., генеральный директор АО «Балт АГП», к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

<p>«Состояние и развитие землеустроительной отрасли» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Получение основ знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства как в России, так и за рубежом. Изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки в мире. Раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития, дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации в сравнении с другими странами мира
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{УК1} .—знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2 _{УК1} .—демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; ИД-3 _{УК1} .—владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач ИД-1 _{ОПК 3} - демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; ИД-2 _{ОПК 3} –демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; ИД-3 _{ОПК 3} - демонстрирует знания необходимые для соблюдения требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; ИД-4 _{ОПК3} –умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра; ИД-5 _{ОПК 3} - соблюдает порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; - нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию, применяемую в землеустройстве и кадастре; - требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;

	<p>- требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра;</p> <p>- применять порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>- навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра;</p> <p>- навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Введение. Общие положения о землеустройстве зарубежных стран.</p> <p>Тема 2: Земельные ресурсы мира.</p> <p>Тема 3: Исторический опыт землеустройства за рубежом.</p> <p>Тема 4: Землеустройство за рубежом. Западная Европа и США.</p> <p>Тема 5: Землеустройство за рубежом. Азиатские страны.</p> <p>Тема 6: Землеустройство за рубежом. Восточная Европа и СНГ.</p> <p>Тема 7: Закономерности развития землеустройства.</p> <p>Тема 8: Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития в мире.</p>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Спутниковые и наземные системы навигации в землеустройстве и кадастре»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Изучение общих принципов устройства и работы глобальных навигационных спутниковых систем как одного из наиболее эффективных средств современных геодезических измерений и их применение в городском и земельном кадастре
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p> <p>ПКО-1. Способен устанавливать на местности границы объектов землеустройства, разрабатывать землеустроительную документацию и сдавать их заказчику и в государственный фонд</p>

	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1_{ОПК 4} - дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессовземлеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-2_{ОПК4}- определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования,информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе,</p> <p>ИД-3_{ОПК 4}-демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре;</p> <p>ИД-4_{ОПК4}-демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;</p> <p>ИД-5_{ОПК4}- демонстрирует навыки сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;</p> <p>ИД-6_{ОПК4}-демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p>ИД-1_{ПК01}применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства</p> <p>ИД-2_{ПК01}выявляет проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p> <p>ИД-3_{ПК01}применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства</p> <p>ИД-4_{ПК01}использует методики технического проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>ИД-5_{ПК01} умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, дешифрирование аэро- и космических снимков и хранение информации, полученной из различных источников и представлять в требуемом формате</p> <p>ИД-6_{ПК01} умеет выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства с использованием современных систем навигации и ДЗЗ</p> <p>ИД-7_{ПК01}умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений</p> <p>ИД-8_{ПК01}умеет пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства</p>

	<p>ИД-9_{ПКО} умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>ИД-10_{ПКО} умеет вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства и осуществлять электронный документооборот</p> <p>ИД-11_{ПКО} умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и установлении на местности границ объектов землеустройства</p> <p>ИД-1_{ОПК9}- демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий;</p> <p>ИД-2_{ОПК9}- демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3_{ОПК9} - демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ; - современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; - принципы и характер работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастре; - реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; - навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; - навыками установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. - способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с решаемыми задачами в профессиональной деятельности
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1: Введение.</p> <p>Тема 2: Современные глобальные навигационные спутниковые системы (ГНСС): ГЛОНАСС, GALILEO, BEIDOW, квази-зенитная QZSS, IRSS.</p>

	<p>Тема 3: Методы определения координат с использованием сигналов ГНСС.</p> <p>Тема 4: Абсолютный метод спутниковых определений. Дифференциальный метод определения координат.</p> <p>Тема 5: Широкозонные спутниковые системы дифференциальной коррекции.</p> <p>Тема 6: Геодезическая аппаратура, работающая по сигналам глобальных спутниковых навигационных систем.</p> <p>Тема 7: Методы спутникового позиционирования. Технология геодезических, топографических и кадастровых работ с использованием спутникового позиционирования.</p> <p>Тема 8: Сети референцных станций.</p> <p>Тема 9: Области применения спутниковых систем позиционирования.</p>
Разработчики	Дробиз М.В., генеральный директор АО «Балт АГП», к.г.н., доцент.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Типология объектов недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплексных знаний об основных разделах кадастра недвижимости, об основополагающих принципах ведения кадастра объектов недвижимости, о месте органа кадастрового учета в системе органов управления и учета объектов недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-3. Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пкоз организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером ИД-2пкоз умеет создавать документы кадастровых работ ИД-3пкоз владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества ИД-4пкоз владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером Умеет создавать документы кадастровых работ владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества Владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Предмет и задачи дисциплины. Нормативно-правовая база формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Тема 2: Классификация объектов недвижимости.

	<p>Тема 3: Основные характеристики земельного фонда как объекта учета.</p> <p>Тема 4: Основные характеристики объектов капитального строительства.</p> <p>Тема 5: Земельный кадастр как основа кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 6: Содержание ФЗ о Государственном кадастре недвижимости. Основы кадастрового учета земель и иных объектов недвижимости.</p> <p>Тема 7: Теоретические и методологические основы типологии объектов недвижимости.</p> <p>Тема 8: Методы и признаки типологизации объектов недвижимости.</p> <p>Тема 9: Характеристика и классификация искусственных объектов недвижимости.</p> <p>Тема 10: Характеристика и классификация естественных объектов недвижимости.</p> <p>Тема 11: Классификация предприятий как имущественных комплексов.</p> <p>Тема 12: Современные технологии кадастра недвижимости и типологии объектов недвижимости.</p>
Разработчики	Окомелко Н.В., генеральный директор ООО «Центр оценки недвижимости и консалтинга», председатель Калининградского отделения Российского общества оценщиков.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Топографическое черчение и компьютерная графика» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Привить необходимые практические навыки работы с чертежными инструментами, воспроизведения и оформления топографических материалов, сформировать у студентов знания, умения и профессиональные навыки в области построения графического изображения на примере автоматизированного создания топографических и обзорно-топографических карт с использованием персональных компьютеров, информационных технологий и графических программных продуктов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-1. Способен устанавливать на местности границы объектов землеустройства, разрабатывать землеустроительную документацию и сдавать их заказчику и в государственный фонд
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{ПКО} применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства</p> <p>ИД-2_{ПКО} выявляет проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p> <p>ИД-3_{ПКО} применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства</p> <p>ИД-4_{ПКО} использует методики технического проектирования и создания землеустроительной документации</p>

	<p>ИД-5_{ПКО1} умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, дешифрирование аэро- и космических снимков и хранение информации, полученной из различных источников и представлять в требуемом формате</p> <p>ИД-6_{ПКО1} умеет выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства с использованием современных систем навигации и ДЗЗ</p> <p>ИД-7_{ПКО1} умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений</p> <p>ИД-8_{ПКО1} умеет пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства</p> <p>ИД-9_{ПКО1} умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>ИД-10_{ПКО1} умеет вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства и осуществлять электронный документооборот</p> <p>ИД-11_{ПКО1} умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и установлении на местности границ объектов землеустройства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства</p> <p>Выявляет проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p> <p>Применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства</p> <p>Использует методики технического проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, дешифрирование аэро- и космических снимков и хранение информации, полученной из различных источников и представлять в требуемом формате</p> <p>Умеет выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства с использованием современных систем навигации и ДЗЗ</p> <p>Умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений</p> <p>Умеет пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства</p> <p>Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>Умеет вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства и осуществлять электронный документооборот</p>

	Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и установлении на местности границ объектов землеустройства
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Правила и приёмы топографического черчения, Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Тема 2: Работа карандашом. Тема 3: Работа чертежным пером. Тема 4: Работа чертежными инструментами. Тема 5: Работа акварельными красками. Тема 6: Вычислительный шрифт. Тема 7: Картографические шрифты. Тема 8: Условные знаки топографических планов и карт. Тема 9: Вычерчивание условных знаков топографических карт и планов различных масштабов. Тема 10: Вычерчивание оригиналов топографических планов и карт. Тема 11: Базовые понятия о компьютерной графике. Тема 12: Работа в программе растровой графики Adobe Photoshop. Тема 13: Работа в программе векторной графики Adobe Illustrator. Тема 14: Работа в программе векторной графики Corel Draw. Тема 15: Работа в специализированных программных продуктах.
Разработчики	Овсянникова С.И., ст преподаватель Университетского колледжа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{ук6} . –демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД-2 _{ук6} . - демонстрирует умение эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-3 _{ук6} . –владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. ИД-1 _{ук7} . –демонстрирует знания видов физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

	<p>научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ИД-2ук7. –умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ИД-3ук7. –демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2: Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Тема 3: Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Тема 4: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 5: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент, Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цифровое сельское хозяйство и ландшафтное проектирование»
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

<p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у бакалавров профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры и овладение студентами знаниями цифровых технологий и сервисов в АПК; подходами к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и сервисов, методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров</p> <p>ПКО-7. Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1пко4 применяет методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>ИД-2пко4 умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства</p> <p>ИД-3пко4 владеет методами разработки проектов межевания территорий</p> <p>ИД-4пко4 организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации</p> <p>ИД-5пко4 умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ИД-6пко4 имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации</p> <p>ИД-7пко4 владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p> <p>ИД-8пко4 владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p>ИД-9пко4 умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации</p> <p>ИД-1пко7 демонстрирует знания принципов устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования</p> <p>ИД-2пко7 демонстрирует знание правовых актов и документов, регламентирующих устойчивое развитие территорий в области территориального планирования и землеустроительного проектирования в Российской Федерации</p> <p>ИД-3пко7 демонстрирует знание современных методик, технологий анализа состояния, условий и тенденций изменения использования и обустройства территорий</p>

	<p>ИД-4_{ПК07} демонстрирует навыки сбора и анализа информации для определения потребности в проведении изысканий и исследований для документации, подлежащей разработке для территориальных объектов муниципальных образований, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в целях устойчивого развития</p> <p>ИД-5_{ПК07} демонстрирует навыки определения потребностей в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц</p> <p>ИД-6_{ПК07} демонстрирует навыки определения потребностей в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, разрабатываемой для территориальных объектов в целях их устойчивого развития</p> <p>ИД-7_{ПК07} демонстрирует владение методами определения состава и характера необходимой исходной информации для первичного анализа территориального объекта - о состоянии объекта, условиях использования и обустройства территории, о градостроительном потенциале в целях устойчивого развития</p> <p>ИД-8_{ПК07} демонстрирует владение навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработке градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, принципах, целях и средствах ее разработки</p> <p>ИД-1_{ОПК9}- демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий;</p> <p>ИД-2_{ОПК9}- демонстрирует умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3_{ОПК9} - демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и характер работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с решаемыми задачами в профессиональной деятельности
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1: Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.</p> <p>Тема 2: Характеристика цифровых технологий.</p> <p>Тема 3: Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 4: Направления цифровой трансформации АПК.</p> <p>Тема 5: Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.</p> <p>Тема 6: Эффективность цифровой трансформации АПК.</p>

	<p>Тема 7: Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.</p> <p>Тема 8: Ландшафтное проектирование как форма территориального устройства территории, Понятие о типах ландшафтов.</p> <p>Тема 9: Принципы и законы ландшафтного проектирования.</p> <p>Тема 10: Ландшафтный дизайн как направление ландшафтного проектирования.</p> <p>Тема 11: Программа и этапы ландшафтного проектирования, Инвентаризационный этап ландшафтного проектирования как основа ландшафтной программы.</p> <p>Тема 12: Экологический каркас территории.</p> <p>Тема 13: Практическое использование ландшафтных планов.</p>
Разработчики	Ольгаренко Г.В., член-кор. РАН, д.с.-х.н., профессор, заместитель директора ВНИИ «Радуга», г. Москва.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Экономика недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами знаний о сущности объектов недвижимости, правовых аспектов экономики недвижимости, основных операциях с ними, особенностях рынка недвижимости и видах предпринимательской деятельности на рынке недвижимости, подходов к оценке объектов недвижимости
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{УК10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>ИД-2_{УК10}. – умеет применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ИД-3_{УК10}. – владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- Основные законы и закономерности функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>

	<p>Владеть: -Навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Рынок недвижимости, особенности недвижимости как товара. Правовое обеспечение собственности на недвижимость. Тема 2: Структура рынка недвижимости и его место в рыночной экономике. Тема 3: Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Тема 4: Основные операции на рынке недвижимости. Тема 5: Основы анализа рынка недвижимости. Тема 6: Формирование рынка недвижимости в России. Тема 7: Деятельность на рынке недвижимости. Стоимость и цена недвижимости. Методы и способы их определения. Тема 8: Брокерская деятельность на рынке недвижимости. Тема 9: Ипотечное кредитование и его организация. Тема 10: Регулирование рынка недвижимости.</p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития».

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{УК7}. –демонстрирует знания видов физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ИД-2_{УК7}. –умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>ИД-3_{УК7}. –демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать: - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы</p>

процессе изучения дисциплины	<p>физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Владеть:</p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема №1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема №2: Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Тема №3: Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Тема №4: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема №5: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p>
Разработчики	Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент, Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Прикладная математика для обработки геодезических измерений»</i></p> <p>по направлению подготовки <i>21.03.02 Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными положениями математической статистики, корреляционного и регрессионного анализа, теории ошибок измерений, уравнивания геодезических сетей и вооружает их знанием основных методов математической обработки измерительной информации. Наряду с этим курс должен подготовить студентов к сознательному изучению специальных дисциплин, содержащих анализ точности производимых измерений и получаемых результатов, а также выбор на основе анализа оптимальности методики наблюдений, инструментов и т. д.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-8:</i> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1опк8 - демонстрирует знания основ педагогики и психологии; ИД-2опк8 - демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности; ИД-3опк8 - демонстрирует знания в применении инструментов и методов коммуникаций, каналов коммуникаций, моделей коммуникаций в реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; ИД-4опк8 - демонстрирует знания технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; ИД-5опк8 - демонстрирует знания основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в сфере своей деятельности; ИД-6опк8 - владеет навыками обучения по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам; ИД-7опк8 - владеет навыками проведения презентаций, публичных выступлений в области профессионального обучения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций в реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; - основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реализацию основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; - участвовать в командообразовании и развитии персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обучения по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам; - навыками проведения презентаций, публичных выступлений в области профессионального обучения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1: Введение.</i> <i>Тема 2: Основы математической статистики.</i> <i>Тема 3: Основы корреляционного и регрессионного анализа.</i> <i>Тема 4: Теория ошибок измерений.</i> <i>Тема 5: Уравнивание результатов измерений по методу наименьших квадратов.</i> <i>Тема 6: Заключение.</i></p>

Разработчики	Килесо А.В., ст преподаватель Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни».
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Мониторинг земель и объектов недвижимости»</i> по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теоретических основ, экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, мониторинга земель, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКО-8</i> : Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 пков использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ ИД-2 пков умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации ИД-3 пков владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Введение. Общие понятия о землеустройстве. Цель и задачи курса</i> <i>Тема 2. Научные основы землеустройства. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда</i> <i>Тема 3. Теоретические основы землеустроительного проектирования</i> <i>Тема 4. Межхозяйственное землеустройство. Понятие, задачи и разновидности</i> <i>Тема 5. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств</i>

	<p>Тема 6. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов</p> <p>Тема 7. Землеустройство административного района</p> <p>Тема 8. Особенности землеустройства в районах эрозии земель</p>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Организация сельскохозяйственного производства»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о направлениях развития технологий и использования инноваций в современном сельском хозяйстве, достижениях сельскохозяйственной индустрии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-10</i>: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>ПКО-5</i>: Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1ук10 – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>ИД-2ук10 – умеет применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ИД-3ук10 – владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.</p> <p>ИД-1пко5 выявляет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-2пко5 умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства</p> <p>ИД-3пко5 владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- Основные законы и закономерности функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>- Применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.</p> <p>Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1: Факторы жизни растений и законы земледелия</i></p> <p><i>Тема 2: Сорные растения и меры борьбы с ними</i></p> <p><i>Тема 3: Севообороты</i></p> <p><i>Тема 4: Обработка почвы</i></p> <p><i>Тема 5: Удобрения</i></p> <p><i>Тема 6: Агротехническая защита почв от эрозии</i></p> <p><i>Тема 7: Системы земледелия</i></p>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Основы управления проектами землеустройства»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области организации проектной деятельности предприятий, в области методологических подходов к оценке проектов и практических навыков в сфере работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКО-4: Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1пко4 применяет методологию землеустроительно-го проектирования и создания земле-устроительной документации</p> <p>ИД-2пко4 умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства</p> <p>ИД-3пко4 владеет методами разработки проектов межевания территорий</p>

	<p>ИД-4пко4 организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации</p> <p>ИД-5пко4 умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ИД-6пко4 имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации</p> <p>ИД-7пко4 владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p> <p>ИД-8пко4 владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p>ИД-9пко4 умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1: Теоретические аспекты управления проектной деятельностью лекционное занятие</i></p> <p><i>Тема 2: Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта</i></p> <p><i>Тема 3: Основные положения современной методологии управления проектами</i></p> <p><i>Тема 4: Организационная структура и планирование проекта</i></p> <p><i>Тема 5: Управление рисками проекта</i></p> <p><i>Тема 6: Управление качеством проекта</i></p> <p><i>Тема 7: Программное обеспечение управления проектами</i></p> <p><i>Тема 8: Оценка экономической эффективности проекта</i></p>
Разработчики	Ольгаренко Г.В., член-кор. РАН, д.с.-х.н., профессор, заместитель директора ВНИИ «Радуга», г. Москва.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экономико-математические методы в землеустройстве и кадастрах»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление будущих магистров с методами математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.
Компетенции, формируемые в результате	<i>ПКО-2: Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель</i>

<p>освоения дисциплины</p>	<p><i>ПКО-7: Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1пко2 представляет требования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства ИД-2пко2 использует методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации ИД-3пко2 применяет современные отечественные и зарубежные технологии производства топографо-геодезических работ и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли в сфере профессиональной деятельности ИД-4пко2 имеет представление о программном обеспечении, используемом для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель ИД-5пко2 использует технологию разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель ИД-6пко2 умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-7пко2 умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-1пко7 демонстрирует знания принципов устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования ИД-2пко7 демонстрирует знание правовых актов и документов, регламентирующих устойчивое развитие территорий в области территориального планирования и землеустроительного проектирования в Российской Федерации ИД-3пко7 демонстрирует знание современных методик, технологий анализа состояния, условий и тенденций изменения использования и обустройства территорий ИД-4пко7 демонстрирует навыки сбора и анализа информации для определения потребности в проведении изысканий и исследований для документации, подлежащей разработке для территориальных объектов муниципальных образований, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в целях устойчивого развития ИД-5пко7 демонстрирует навыки определения потребностей в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц ИД-6пко7 демонстрирует навыки определения потребностей в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, разрабатываемой для территориальных объектов в целях их устойчивого развития ИД-7пко7 демонстрирует владение методами определения состава и характера необходимой исходной информации для первичного анализа территориального объекта - о состоянии объекта, условиях</p>

	использования и обустройства территории, о градостроительном потенциале в целях устойчивого развития ИД-8пк07 демонстрирует владение навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработке градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, принципах, целях и средствах ее разработки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель</i> <i>Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении землеустроительных задач 3. Общая модель линейного программирования и ее применение в землеустройстве 4. Транспортная модель и ее применение в землеустройстве 5. Экономико-математический анализ и корректировка оптимальных решений землеустроительных задач, сводящихся к задачам линейного программирования 6. Землеустроительная информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций
Разработчики	Килесо А.В., ст преподаватель доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Статистические методы анализа, обработки и хранения информации в землеустройстве и кадастрах» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение современной методологии статистического анализа, как инструмента обработки экспериментальных или иных данных в области кадастра недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1:</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1ук1.–знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2ук1.–демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; ИД-3ук1.–владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач ИД-1пков использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ ИД-2пков умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации ИД-3пков владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1: Основы теории вероятностей</i> <i>Тема 2: Основы статистических методов обработки данных в области кадастра недвижимости.</i> <i>Тема 3: Определение законов распределения случайных величин.</i> <i>Тема 4: Корреляционный и регрессионный анализ данных.</i> <i>Тема 5: Анализ временных рядов.</i> <i>Тема 6: Базы экспериментальных данных.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ

<p>рабочей программы дисциплины «Дешифрирование аэро- и космических снимков» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКО-1</i> : Способен устанавливать на местности границы объектов землеустройства, разрабатывать землеустроительную документацию и сдавать их заказчику и в государственный фонд
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1 <i>пко</i> применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства</p> <p>ИД-2 <i>пко</i> выявляет проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p> <p>ИД-3 <i>пко</i> применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства</p> <p>ИД-4 <i>пко</i> использует методики технического проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>ИД-5 <i>пко</i> умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, дешифрирование аэро- и космических снимков и хранение информации, полученной из различных источников и представлять в требуемом формате</p> <p>ИД-6 <i>пко</i> умеет выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства с использованием современных систем навигации и ДЗЗ</p> <p>ИД-7 <i>пко</i> умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений</p> <p>ИД-8 <i>пко</i> умеет пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства</p> <p>ИД-9 <i>пко</i> умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>ИД-10 <i>пко</i> умеет вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства и осуществлять электронный документооборот</p> <p>ИД-11 <i>пко</i> умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной</p>

	деятельности при описании местоположения и установлении на местности границ объектов землеустройства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Способен устанавливать на местности границы объектов землеустройства, разрабатывать землеустроительную документацию и сдавать их заказчику и в государственный фонд
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Введение в дисциплину. Физические основы аэро- и космических съёмов</i> <i>Тема 2. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков.</i> <i>Тема 3. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмов для целей инвентаризации земель населённых пунктов.</i> <i>Тема 4. Применение дистанционных методов зондирования.</i>
Разработчики	Дробиз М.В., генеральный директор АО «Балт АГП», к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Основы оценки земли и недвижимости</i> » по направлению подготовки <i>21.03.02 Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки « <i>Кадастр недвижимости</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 опк5– демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; ИД-2 опк5–демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров; ИД-3 опк5-проводитсамостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров; ИД-4 опк5–применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства;
Знания, умения и навыки,	Знать:

получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осознанно воспринимать информацию, оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства области землеустройства и кадастров;</p> <p>- методами защиты, хранения и подачи информации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Введение в дисциплину.</i></p> <p><i>Тема 2. Теоретические основы оценочной деятельности в РФ.</i></p> <p><i>Тема 3. Принципы оценки объектов недвижимости.</i></p> <p><i>Тема 4. Порядок оценки объектов недвижимости.</i></p> <p><i>Тема 5. Земельный кадастр и оценка земель доходным подходом.</i></p> <p><i>Тема 6. Земельный кадастр и оценка земель сравнительным подходом.</i></p> <p><i>Тема 7. Земельный кадастр и оценка земель затратным подходом.</i></p> <p><i>Тема 8. Иные виды стоимости, отличные от рыночной. Цели и случаи их расчета.</i></p> <p><i>Тема 9. Особенности определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</i></p> <p><i>Тема 10. Особенности оценки земельных участков.</i></p>
Разработчики	Окомелко Н.В., ст. преподаватель, генеральный директор ООО «Центр оценки недвижимости и консалтинга», председатель Калининградского отделения Российского общества оценщиков

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Кадастр недвижимости на современном этапе»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексных знаний об основных разделах кадастра недвижимости, об основополагающих принципах ведения кадастра объектов недвижимости, о месте органа кадастрового учета в системе органов управления и учета объектов недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКО-3: Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</i>

	<p><i>ПКР-2: Способен осуществлять ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества, принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1пкоз организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером ИД-2пкоз умеет создавать документы кадастровых работ ИД-3пкоз владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества ИД-4пкоз владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта ИД-1пкр² представляет порядок и состав сведений, содержащихся в ЕГРН, порядок предоставления, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, а также административные регламенты осуществления данных действий ИД-2пкр² умеет вести электронный документооборот, в т.ч. использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, технические средства по оцифровке документации ИД-3пкр² владеет методами приема/выдачи документов от заявителя в бумажном и электронном виде, осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</i></p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1: Предмет и задачи дисциплины. Нормативно-правовая база формирования и ведения государственного кадастра недвижимости Тема 2: Классификация объектов недвижимости Тема 3: Основные характеристики земельного фонда как объекта учета Тема 4: Основные характеристики объектов капитального строительства Тема 5: Земельный кадастр как основа кадастра недвижимости Тема 6: Содержание ФЗ о Государственном кадастре недвижимости. Основы кадастрового учета земель и иных объектов недвижимости</i></p>

	<p><i>Тема 7: Теоретические и методологические основы типологии объектов недвижимости</i></p> <p><i>Тема 8: Методы и признаки типологизации объектов недвижимости</i></p> <p><i>Тема 9: Характеристика и классификация искусственных объектов недвижимости</i></p> <p><i>Тема 10: Характеристика и классификация естественных объектов недвижимости</i></p> <p><i>Тема 11: Классификация предприятий как имущественных комплексов</i></p> <p><i>Тема 12: Современные технологии кадастра недвижимости и типологии объектов недвижимости</i></p>
Разработчики	Сабодашев А.С., зам. руководителя Управления Росреестра по Калининградской области

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Кадастры и реестры природных ресурсов»</i></p> <p>по направлению подготовки <i>21.03.02 Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКР-2: Способен осуществлять ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества, принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</i></p> <p><i>ПКР-4: Способен разрабатывать документы районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, устанавливать обременения и ограничения в использовании земель</i></p> <p><i>ПКР-6: Способен осуществлять работы по подготовке и внесению в кадастр недвижимости сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников</i></p>

	<p><i>истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1пкр2 представляет порядок и состав сведений, содержащихся в ЕГРН, порядок предоставления, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, а также административные регламенты осуществления данных действий</p> <p>ИД-2пкр2 умеет вести электронный документооборот, в т.ч. использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, технические средства по оцифровке документации</p> <p>ИД-3пкр2 владеет методами приема/выдачи документов от заявителя в бумажном и электронном виде, осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>ИД-1пкр4 владеет основами экономики, организации производства, труда и управления в области профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2пкр4 применяет знания основных технологических процессов для определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования;</p> <p>ИД-3пкр4 умеет применять основные методы, способы для проведения анализа различных материалов, условий и факторов с целью применения их для разработки документов зонирования;</p> <p>ИД-4пкр4 умеет проводить поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации, полученной из различных источников;</p> <p>ИД-5пкр4 умеет выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете различных условий и факторов, используемых для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД-6пкр4 умеет определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования;</p> <p>ИД-7пкр4 умеет разрабатывать карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-8пкр4 владеет технологиями проведения зонирования территорий объектов землеустройства;</p> <p>ИД-9пкр4 владеет навыками установления обременений и ограничений в использовании земельных участков;</p> <p>ИД-10пкр4 умеет разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства.</p> <p>ИД-1пкр6 знает государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении кадастра недвижимости, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами</p> <p>ИД-2пкр6 умеет использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении кадастра недвижимости, работать с цифровыми и информационными картами, определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки</p> <p>ИД-3пкр6 владеет проверкой документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах</p>

	объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Способен осуществлять ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества, принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</i></p> <p><i>Способен разрабатывать документы районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, устанавливать обременения и ограничения в использовании земель</i></p> <p><i>Способен осуществлять работы по подготовке и внесению в кадастр недвижимости сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</i></p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Классификация и краткая характеристика природных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 2. Кадастр атмосферных загрязнений и охраны атмосферного воздуха</i></p> <p><i>Тема 3. Водный кадастр</i></p> <p><i>Тема 4. Земельный (почвенный) кадастр</i></p> <p><i>Тема 5. Кадастр геоботанических ресурсов</i></p> <p><i>Тема 6. Лесной кадастр</i></p> <p><i>Тема 7. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых</i></p> <p><i>Тема 8. Кадастр особо охраняемых природных территорий (ООПТ)</i></p>
Разработчики	Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий».

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Делопроизводство в кадастровой сфере»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретических и практических основ знаний по документированию деятельности предприятий и

	учреждений, организации документооборота, использованию в делопроизводстве современных технологий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКО-4: Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.</i></p> <p><i>ПКО-9: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</i></p> <p><i>ПКР-7: Способен выполнять кадастровые работы в отношении объектов недвижимости и разрабатывать на их основе пакеты документов, требуемых законодательством.</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1пк04 применяет методологию землеустроительно-го проектирования и создания земле-устроительной документации</p> <p>ИД-2пк04 умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства</p> <p>ИД-3пк04 владеет методами разработки проектов межевания территорий</p> <p>ИД-4пк04 организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации</p> <p>ИД-5пк04 умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ИД-6пк04 имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации</p> <p>ИД-7пк04 владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p> <p>ИД-8пк04 владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p>ИД-9пк04 умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации</p> <p>ИД-1пк09 применяет принципы по разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса</p> <p>ИД-2пк09 умеет разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы</p> <p>ИД-3пк09 владеет методами обучения, воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</p> <p>ИД-1пкр7 применяет основные положения законодательства и принципы выполнения кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости, состав и требования к документации, необходимой для осуществления государственного кадастрового учета</p> <p>ИД-2пкр7 умеет организовывать и выполнять работы, необходимые для подготовки межевого плана, технического плана, акта обследования объектов недвижимости</p>

	ИД-3пкр7 владеет методами и навыками по подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета объектов недвижимости
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.</i> <i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1: История развития делопроизводства в России</i> <i>Тема 2: Организационно-распорядительные документы Реквизиты официальных документов</i> <i>Тема 3: Кадровая документация. Документ и система документации</i> <i>Тема 4: Организация работы с документами</i> <i>Тема 5: Систематизация и хранение документов</i> <i>Тема 6: Электронный документооборот</i> <i>Тема 7: Контроль исполнения документов</i>
Разработчики	Кныш О.И., ст. преподаватель Университетского колледжа, кадастровый инженер

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Инвентаризация объектов недвижимости»</i> по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения работ по инвентаризации объектов железнодорожного транспорта, магистральных автомобильных дорог, метрополитенов, нефте- и газотрубопроводов, линий электропередач и связи, внешних инженерных сетей, имущественных комплексов и использовании их результатов при осуществлении экспертизы и управления недвижимостью.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКО-3: Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</i> <i>ПКО-9: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать</i>

	<p><i>дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</i></p> <p><i>ПКР-9: Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1пкоз организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером</p> <p>ИД-2пкоз умеет создавать документы кадастровых работ</p> <p>ИД-3пкоз владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>ИД-4пкоз владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта</p> <p>ИД-1пкоэ применяет принципы по разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса</p> <p>ИД-2пкоэ умеет разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы</p> <p>ИД-3пкоэ владеет методами обучения, воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</p> <p>ИД-1пкрэ применяет законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости</p> <p>ИД-2пкрэ умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности</p> <p>ИД-3пкрэ владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</i></p> <p><i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</i></p> <p><i>Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</i></p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p><i>Тема 1: Техническая карта исследуемого здания (сооружения) и порядок ее заполнения.</i></p>

учебной дисциплины	<p><i>Тема 2: Характерные уязвимые места и дефекты в конструкциях зданий и подземных сооружений.</i></p> <p><i>Тема 3: Определение технической экспертизы. Необходимость проведения технической экспертизы объектов недвижимости.</i></p> <p><i>Тема 4: Техническая карта исследуемого здания (сооружения) и порядок ее заполнения.</i></p>
Разработчики	Сысоева Г.Ю., главный инженер Калининградского Центра технической инвентаризации и кадастровых работ АО «Ростехинвентаризация - – Федеральное БТИ»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Организация и планирование кадастровых работ»</i></p> <p>по направлению подготовки <i>21.03.02 Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов основным понятиям в сфере кадастровой деятельности, навыкам планирования и организации кадастровых работ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКО-4:</i> Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.</p> <p><i>ПКО-9:</i> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</p> <p><i>ПКР-7:</i> Способен выполнять кадастровые работы в отношении объектов недвижимости и разрабатывать на их основе пакеты документов, требуемых законодательством.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1пк04 применяет методологию землеустроительно-го проектирования и создания земле-устроительной документации</p> <p>ИД-2пк04 умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства</p> <p>ИД-3пк04 владеет методами разработки проектов межевания территорий</p> <p>ИД-4пк04 организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации</p> <p>ИД-5пк04 умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ИД-6пк04 имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации</p> <p>ИД-7пк04 владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p>

	<p>ИД-8пк04 владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p>ИД-9пк04 умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации</p> <p>ИД-1пк09 применяет принципы по разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса</p> <p>ИД-2пк09 умеет разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы</p> <p>ИД-3пк09 владеет методами обучения, воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</p> <p>ИД-1пкр7применяет основные положения законодательства и принципы выполнения кадастровых работ в отношении различных объектов недвижимости, состав и требования к документации, необходимой для осуществления государственного кадастрового учета</p> <p>ИД-2пкр7умеет организовывать и выполнять работы, необходимые для подготовки межевого плана, технического плана, акта обследования объектов недвижимости</p> <p>ИД-3пкр7владеет методами и навыками по подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета объектов недвижимости</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.</p> <p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины по программам СПО и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра</p> <p>Способен выполнять кадастровые работы в отношении объектов недвижимости и разрабатывать на их основе пакеты документов, требуемых законодательством.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1: Основы организации и порядка проведения кадастровых работ. ФЗ о проведении массовых кадастровых работ.</i></p> <p><i>Тема 2: Участники кадастровых правоотношений. Ответственность кадастровых инженеров и органов кадастрового учета.</i></p> <p><i>Тема 3: Финансирование кадастровых работ. Эффективность кадастровых работ</i></p> <p><i>Тема 4: Подготовка кадастровых документов с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>Тема 5: Саморегулируемые организации</i></p> <p><i>Тема 6: Ответственность кадастровых инженеров и органов кадастрового учета.</i></p>

Разработчики	Кныш О.И., ст. преподаватель Университетского колледжа, кадастровый инженер
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы государственной кадастровой оценки» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства, кадастров, ландшафтного и территориального планирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра в области управления земельными и природными ресурсами, производства кадастровых работ, работ по ландшафтному и территориальному планированию.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКР-9</i> : Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 <i>применяет</i> законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости ИД-2 <i>умеет</i> использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности ИД-3 <i>владеет</i> методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра.</i> <i>Тема 2. Земельный кадастр России: история и современность.</i> <i>Тема 3. Документы государственного земельного кадастра, их классификация.</i> <i>Тема 4. Единый государственный реестр земель.</i> <i>Тема 5. Порядок ведения государственного земельного кадастра.</i> <i>Тема 6. Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.</i> <i>Тема 7. Государственный земельный кадастр</i> <i>Тема 8. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости</i>

Разработчики	Окомелко Н.В., генеральный директор ООО «Центр оценки недвижимости и консалтинга», председатель Калининградского отделения Российского общества оценщиков
--------------	---

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«<i>Организация землепользования и инженерное обустройство территорий</i> по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки «<i>Кадастр недвижимости</i>» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>»</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение научных основ мелиорации земель, овладение вопросами организации инженерно-транспортной инфраструктуры населенного пункта, лесопаркового хозяйства, благоустройство и обустройство застроенных территорий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКО-1</i>: Способен устанавливать на местности границы объектов землеустройства, разрабатывать землеустроительную документацию и сдавать их заказчику и в государственный фонд</p> <p><i>ПКО-3</i>: Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p><i>ПКО-5</i>: Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</p> <p><i>ПКО-6</i>: Способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности</p> <p><i>ПКР-10</i>: Способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки кадастровой документации в области ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1 <i>пко</i> применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства</p> <p>ИД-2 <i>пко</i> выявляет проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p> <p>ИД-3 <i>пко</i> применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства</p> <p>ИД-4 <i>пко</i> использует методики технического проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>ИД-5 <i>пко</i> умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, дешифрирование аэро- и космических снимков и</p>

хранение информации, полученной из различных источников и представлять в требуемом формате

ИД-6пко1 умеет выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства с использованием современных систем навигации и ДЗЗ

ИД-7пко1 умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ИД-8пко1 умеет пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ИД-9пко1 умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ИД-10пко1 умеет вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства и осуществлять электронный документооборот

ИД-11пко1 умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и установлении на местности границ объектов землеустройства

ИД-1пкоз организует кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером

ИД-2пкоз умеет создавать документы кадастровых работ

ИД-3пкоз владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества

ИД-4пкоз владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта

ИД-1пкоз выявляет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве

ИД-2пкоз умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства

ИД-3пкоз владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

ИД-1пкоб применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства

ИД-2пкоб умеет организовать работу по использованию спутниковых и наземных систем навигации, ДЗЗ и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства

ИД-3пкоб владеет навыками организации управления работами по выполнению работ определения местоположения объектов землеустройства и определением площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений

	<p>ИД-4 пк овладеет навыками организации и осуществления расчетов по определению площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов геодезических измерений</p> <p>ИД-1 пк р и ю применяет основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости</p> <p>ИД-2 пк р и ю умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости</p> <p>ИД-3 пк р и ю владеет методами и технологиями ведения ЕГРН, подбором и подготовкой методических материалов, касающихся новых технологий ведения кадастра недвижимости</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Способен устанавливать на местности границы объектов землеустройства, разрабатывать землеустроительную документацию и сдавать их заказчику и в государственный фонд</p> <p>Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</p> <p>Способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности</p> <p>Способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки кадастровой документации в области ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Мелиорации земель и их хозяйственная оценка. Способы и технология работ.</i></p> <p><i>Тема 2. Сельскохозяйственная и почвенная гидрология</i></p> <p><i>Тема 3. Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов</i></p> <p><i>Тема 4. Культуртехнические работы</i></p> <p><i>Тема 5. Эрозия почв и меры борьбы с ней</i></p> <p><i>Тема 6. Основы агролесомелиорации и защитного лесоразведения</i></p> <p><i>Тема 8. Методы и способы осушения. Основные понятия</i></p> <p><i>Тема 9. Специальные виды осушения</i></p> <p><i>Тема 10. Оросительные мелиорации. Способы и техника полива</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Цекоева Ф.К., к.с.-х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика землепользования» по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки « <i>Кадастр недвижимости</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере экономики земли, как объекта недвижимости (далее ОН), согласно ФЗ №218 «О регистрации недвижимости», а также развитие способности у бакалавров кадастра недвижимости принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке земли и недвижимости.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКО-5: Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</i> <i>ПКР-9: Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пко5 выявляет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве ИД-2пко5 умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства ИД-3пко5 владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения ИД-1пкр9 применяет законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости ИД-2пкр9 умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности ИД-3пкр9 владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</i> <i>Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Тема 1: Введение в дисциплину. Понятие системы землепользования</i> <i>Тема 2: Основные этапы развития системы землепользования в России</i> <i>Тема 3: Содержание, способы и методы государственного регулирования системы землепользования</i>

	<p><i>Тема 4: Устойчивость системы землепользования</i></p> <p><i>Тема 5: Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах</i></p> <p><i>Тема 6: Виды разрешенного использования земельных участков</i></p> <p><i>Тема 7: Права на земельные участки в соответствии с Земельным кодексом РФ</i></p> <p><i>Тема 8: Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение</i></p> <p><i>Тема 9: Функциональное зонирование территории города</i></p> <p><i>Тема 10: Методы оценки земельных участков</i></p> <p><i>Тема 11: Система экономических регуляторов системы землепользования</i></p> <p><i>Тема 12: Показатели определения эффекта землепользования</i></p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Зонирование и районирование территорий»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления об основах территориального планирования, его принципах, задачах, концептуальных и методических подходах на различных этапах общественного развития, а также применительно к современным социально-экономическим условиям, умений и навыков анализа пространственной структуры территорий (на примере городов).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКО-5: Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</i></p> <p><i>ПКО-6: Способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности</i></p> <p><i>ПКР-4: Способен разрабатывать документы районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, устанавливая обременения и ограничения в использовании земель</i></p> <p><i>ПКР-10: Способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки кадастровой документации в области ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1пко5 выявляет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-2пко5 умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства</p> <p>ИД-3пко5 владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации</p>

рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

ИД-1пко**б**применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства

ИД-2пко**б**умеет организовать работу по использованию спутниковых и наземных систем навигации, ДЗЗ и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства

ИД-3пко**б**владеет навыками организации управления работами по выполнению работ определения местоположения объектов землеустройства и определением площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений

ИД-4пко**б**владеет навыками организации и осуществления расчетов по определению площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов геодезических измерений

ИД-1пкр**4**владеет основами экономики, организации производства, труда и управления в области профессиональной деятельности;

ИД-2пкр**4**применяет знания основных технологических процессов для определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования;

ИД-3пкр**4**умеет применять основные методы, способы для проведения анализа различных материалов, условий и факторов с целью применения их для разработки документов зонирования;

ИД-4пкр**4**умеет проводить поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации, полученной из различных источников;

ИД-5пкр**4**умеет выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете различных условий и факторов, используемых для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве;

ИД-6пкр**4**умеет определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования;

ИД-7пкр**4**умеет разрабатывать карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности;

ИД-8пкр**4**владеет технологиями проведения зонирования территорий объектов землеустройства;

ИД-9пкр**4**владеет навыками установления обременений и ограничений в использовании земельных участков;

ИД-10пкр**4**умеет разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства.

ИД-1пкр**10**применяет основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости

ИД-2пкр**10**умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости

ИД-3пкр**10**владеет методами и технологиями ведения ЕГРН, подбором и подготовкой методических материалов, касающихся новых технологий ведения кадастра недвижимости

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков</p> <p>Способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности</p> <p>Способен разрабатывать документы районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, устанавливая обременения и ограничения в использовании земель</p> <p>Способен разрабатывать документы районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, устанавливая обременения и ограничения в использовании земель</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Введение. Основные понятия</i></p> <p><i>Тема 2. Предыстория территориального планирования.</i></p> <p><i>Тема 3. Отечественный опыт районной планировки в СССР.</i></p> <p><i>Тема 4. Опыт районной планировки за рубежом</i></p> <p><i>Тема 5. Теоретические основы территориального планирования современной России.</i></p> <p><i>Тема 6. Комплексная оценка территории как основа работ по территориальному планированию.</i></p> <p><i>Тема 7. Основы градостроительного зонирования и проектирования поселений</i></p>
Разработчики	Устименко М.А., начальник отдела территориального планирования Министерства градостроительной политики Калининградской области, кадастровый инженер

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов»</i></p> <p>по направлению подготовки <i>21.03.02 Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение принципов и функций планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов, методики прогнозирования, особенностей прогнозирования и планирования в рыночных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКО-8: Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ</i></p> <p><i>ПКР-9: Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</i></p>
Результаты освоения	ИД-1пков использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ

образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-2пков умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации</p> <p>ИД-3пков владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ИД-1пкр применяет законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости</p> <p>ИД-2пкр умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности</p> <p>ИД-3пкр владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ</i></p> <p><i>Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</i></p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России и за рубежом.</i></p> <p><i>Тема 2. Понятие планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 3. Подходы к исследованию объекта планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 4. Классификация прогнозов.</i></p> <p><i>Тема 5. Принципы и функции прогнозирования</i></p> <p><i>Тема 6. Система методов планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов</i></p> <p><i>Тема 7. Организация работ по планированию и прогнозированию использования земельных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 8. Планирование и прогнозирование рационального использования земельных ресурсов</i></p> <p><i>Тема 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений</i></p>
Разработчики	Волощенко Е.В., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Кадастр недвижимости в системе управления земельными ресурсами»

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПКР-2: Способен осуществлять ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества, принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</i> <i>ПКР-3: Способен осуществлять ведение кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пкр2 представляет порядок и состав сведений, содержащихся в ЕГРН, порядок предоставления, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, а также административные регламенты осуществления данных действий ИД-2пкр2 умеет вести электронный документооборот, в т.ч. использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, технические средства по оцифровке документации ИД-3пкр2 владеет методами приема/выдачи документов от заявителя в бумажном и электронном виде, осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав ИД-1пкр3 применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН ИД-2пкр3 умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и применять средства криптографической защиты и электронную подпись ИД-3пкр3 владеет навыками ведения кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Способен осуществлять ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества, принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</i> <i>Способен осуществлять ведение кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i>
Краткая характеристика	<i>Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами</i> <i>Тема 2. Государственный земельный кадастр</i>

учебной дисциплины	<p><i>Тема 3. Механизмы управления земельными ресурсами</i></p> <p><i>Тема 4. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 5. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне</i></p> <p><i>Тема 6. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами</i></p>
Разработчики	Ольгаренко Г.В., член-кор. РАН, д.с.-х.н., профессор, заместитель директора ВНИИ «Радуга», г. Москва

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Автоматизация и цифровизация кадастровой деятельности»</i></p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки <i>«Кадастр недвижимости»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных способов автоматизированного проектирования, применяемые в землеустройстве и кадастрах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПКО-6: Способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности</i></p> <p><i>ПКР-3: Способен осуществлять ведение кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i></p> <p><i>ПКР-8: Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета, в т.ч. информационное и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1 пко применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства</p> <p>ИД-2 пко умеет организовать работу по использованию спутниковых и наземных систем навигации, ДЗЗ и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства</p> <p>ИД-3 пко владеет навыками организации управления работами по выполнению работ определения местоположения объектов землеустройства и определением площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений</p> <p>ИД-4 пко владеет навыками организации и осуществления расчетов по определению площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов геодезических измерений</p>

	<p>ИД-1пк^{рз} применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН</p> <p>ИД-2пк^{рз} умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и применять средства криптографической защиты и электронную подпись</p> <p>ИД-3пк^{рз} владеет навыками ведения кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p> <p>ИД-1пк^{рз} использует законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, а также</p> <p>Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости</p> <p>ИД-2пк^{рз} уметь использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия</p> <p>ИД-3пк^{рз} владеет обеспечением сопровождения информационного взаимодействия при ведении кадастра недвижимости</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности</i></p> <p><i>Способен осуществлять ведение кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</i></p> <p><i>Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета, в т.ч. информационное и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</i></p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Современные технологии проектирования в землеустройстве и кадастре.</i></p> <p><i>Тема 2. Автоматизированные системы, применяемые для проектирования в землеустройстве и кадастре.</i></p> <p><i>Тема 3. Использование программного комплекса Mapinfo Professional при проектировании объектов землеустройства.</i></p> <p><i>Тема 4. Возможности программного комплекса AutoCad при осуществлении проектирования.</i></p> <p><i>Тема 5. Использование автоматизированных систем для оформления кадастровой документации.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Сабодашев А.С., зам. руководителя Управления Росреестра по Калининградской области</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Цель дисциплины:</p> <p>- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать профессионально-ориентированные, публицистические (медийные) тексты, а также письма делового характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</p> <p>- в области письма: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты, владеть формами деловой переписки; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров); владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1ук4.–демонстрирует знания основных принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>ИД-2ук4.–демонстрирует умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>ИД-3ук4.–демонстрирует навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Правила чтения и способы словообразования. Правила образования и употребления основных грамматических явлений. Лексику по пройденным темам.</p> <p>Уметь: Бегло и фонетически корректно читать и пересказывать учебные тексты. Вести беседы на темы обеспечивающие выживание в иноязычной. Вести беседы по темам будущей специальности</p> <p>Владеть: Навыками перевода и реферирования специального текста. Ведения деловой переписки и переговоров. Написание резюме и презентаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Мой характер (MyPersonality)</p> <p>Тема 2. Путешествие (Travel)</p> <p>Тема 3. Работа (Work)</p> <p>Тема 4. Язык (Language)</p> <p>Тема 5. Реклама (Advertising)</p> <p>Тема 6. Бизнес (Business)</p> <p>Тема 7. Спорт (Sport)</p> <p>Тема 8. Право (Law)</p> <p>Тема 9. Инженерия (Engineering)</p>
Разработчики	Садовская Т.А., к.ф.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладения навыками чтения и перевода тематических и профессиональных текстов, а также способностью к общению для решения межличностных и межкультурных задач в иноязычной среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1ук4.–демонстрирует знания основных принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>ИД-2ук4.–демонстрирует умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>ИД-3ук4.–демонстрирует навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Правила чтения и способы словообразования. Правила образования и употребления основных грамматических явлений. Лексику по пройденным темам.</p> <p>Уметь: Бегло и фонетически корректно читать и пересказывать учебные тексты. Вести беседы на темы обеспечивающие выживание в иноязычной. Вести беседы по темам будущей специальности</p> <p>Владеть: Навыками перевода и реферирования специального текста. Ведения деловой переписки и переговоров. Написание резюме и презентаций.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. О себе. Моя семья. Мои друзья</p> <p>Тема 2. Наш дом. Моя квартира</p> <p>Тема 3.. Мой рабочий день.</p> <p>Тема 4. Мой выходной день Хобби</p> <p>Тема 5.. Времена года. Погода</p> <p>Тема 6.. Моя будущая профессия</p> <p>Тема 7.. Обобщающее повторение</p> <p>Тема 8.. Мой родной город Калининград</p> <p>Тема 9.. Охрана окружающей среды. Мелиорация</p> <p>Тема 10.. Землеустройство и кадастры.</p> <p>Тема 11. Картография и геодезия</p> <p>Тема 12.. Обобщающее повторение</p>
Разработчики	Поникаровская В.В., доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1укв. –демонстрирует знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>ИД-2укв.–демонстрирует умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>ИД-3укв. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Уметь: применять полученные знания по предмету для обеспечения необходимого уровня безопасности в условиях негативных воздействий.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема № 1. Введение. Основные понятия, термины и определения</p> <p>Тема № 2 Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Тема № 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. факторы</p> <p>Тема № 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>Тема № 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП</p> <p>Тема № 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи</p> <p>Тема № 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация</p> <p>Тема № 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p>

Разработчики	Масленников П.В., к.б.н, доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: раскрытие сути и возможности технических и программных средств информатики, возможности и способов применения компьютерных технологий в обучении и научно-исследовательской деятельности. Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 ук1.–знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2 ук1.–демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; ИД-3 ук1.–владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: фундаментальное, технологическое, метапредметное понятие информатики; устройство ПК и назначение его структурных компонентов; закономерности протекания информационных процессов; информационное моделирование; организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; уметь: графически оформлять офисную документацию; подготавливать и обрабатывать различных видов информации; строить информационные модели исследуемого объекта; создавать и редактировать электронные таблицы в среде Microsoft Excel; Microsoft Power Point; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, сохранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Информационные системы и технологии. Вычислительная техника. Тема 2. Теоретические основы информатики. Кодирование информации. Тема 3. Логические основы компьютеров. Алгебра логики.

	<p>Тема 4. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы (ОС).</p> <p>Тема 5. Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой, графической и числовой информации.</p> <p>Тема 6. Сетевые и телекоммуникационные технологии. Гипертекстовые системы в обучении. Защита информации.</p> <p>Тема 7. Основы программирования. Алгоритмы.</p> <p>Тема 8. Базы данных.</p>
Разработчики	Соколов А.Н., к.т.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «История (История России, всеобщая история)» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: знакомство студентов с важнейшими историческими событиями, понятийным аппаратом учебной дисциплины, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историографией периода, с основными этапами мировой и отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1ук5.–демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>ИД-2ук5.–демонстрирует умение понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ИД-3ук5. –владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные события отечественной истории, а также основные понятия, связанные с изучением дисциплины.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в развитии российского общества.</p> <p>Владеть: навыками работы с исторической информацией.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы методологии исторической науки 2. Особенности становления государственности в России и мире 3. Русские земли в XII - XV веках и европейское Средневековье 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 5. Россия и мир в XVIII – начале XX века 6. СССР и мир в первой половине XX века 7. Советский Союз и мир во второй половине XX века

	8. Россия и мир в XXI столетии
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Картография» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим основам картографии, методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов, что обеспечивает картографическую подготовку специалистов, которые должны знать входную и выходную плано-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографическо-го производства, а также уметь практически создавать и использовать тематические планы и карты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1ОПК 4- дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессовземлеустроительных и кадастровых работ; ИД-2ОПК4- определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования,информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе, ИД-3ОПК 4–демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре; ИД-4ОПК4-демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; ИД-5ОПК4- демонстрирует навыки сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; ИД-6ОПК4-демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций и теорию искажений; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд кадастров; способы подготовки карты к изданию.

	<p>Уметь: рассчитать искажения на картографируемую территорию; обосновать выбор масштаба и проекции создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию, применять методы картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий.</p> <p>Владеть: методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных графических редакторов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в картографию</p> <p>Тема 2. Математическая картография</p> <p>Тема 3. Генерализация картографического изображения</p> <p>Тема 4. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания</p> <p>Тема 5. Легенда карты. Картографические шкалы</p> <p>Тема 6. Картографические шрифты и надписи на картах</p> <p>Тема 7. Основные этапы создания карт. Программа карты</p> <p>Тема 8. Проектирование общего оформления картографических произведений и систем картографических обозначений географических карт</p> <p>Тема 9. Проектирование общего оформления картографических произведений</p> <p>Тема 10. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру</p>
Разработчики	Пономарев А.В., гл. инженер ООО «Центр Инженерных изысканий»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Критическое мышление»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 ук1.–знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2 ук1.–демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; ИД-3 ук1.–владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа информации Уметь выработать стратегию действий на основе системного подхода Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, выработки стратегии действий
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Математика» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки « Кадастр недвижимости » квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ориентирование на приложения математических методов к решению профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 ук1.–знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2 ук1.–демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; ИД-3 ук1.–владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: способы решения простейших типовых задач; основные формулы и алгоритмы их применения; методы анализа результатов решения; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные положения теории множеств; основные численные методы решения математических задач; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел; основы теории рядов.</p> <p>Уметь: применять основные алгоритмы решения для формализованных задач специальности; проводить формализацию задач специальности; на основе полученных решений формулировать выводы; выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; выполнять операции над множествами; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; выполнять операции над комплексными числами; использовать математический аппарат при решении прикладных задач; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными алгоритмами решения для формализованных задач специальности; способами решения простейших типовых задач; методами анализа результатов решения; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Алгебраические уравнения и комплексные числа. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Исследование и решение с помощью определителей.</p> <p>Тема 2. Системы координат на плоскости и в пространстве. Основные и простейшие задачи аналитической геометрии. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Приложения векторного исчисления.</p> <p>Тема 3. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Линии второго порядка. Канонические уравнения. Понятие о поверхностях второго порядка.</p> <p>Тема 4. Понятие функции, способы задания. Основные элементарные функции и их свойства. Предел функции. Предел числовой последовательности. Понятие числового ряда. Непрерывность функции, точки разрыва.</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал. Основные правила и формулы дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функций и построение графиков. Приближенное решение уравнений и систем.</p> <p>Тема 6. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица простейших неопределенных интегралов. Общие приемы и методы интегрирования. Интегрирование некоторых классов функций.</p> <p>Тема 7. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Приближенное вычисление определенных интегралов.</p> <p>Тема 8. Понятие функции нескольких переменных. Непрерывность. Частные производные и полный дифференциал. Экстремум функции нескольких переменных.</p>

	<p>Тема 9. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Основные понятия. Методы интегрирования основных типов дифференциальных уравнений первого порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.</p> <p>Тема 10. Основные понятия теории вероятностей. События и их вероятности. Теоремы о сложении и умножении вероятностей. Условная вероятность. Формула Пуассона. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотности вероятности. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.</p> <p>Тема 11. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборки. Статистические гипотезы. Дисперсионный анализ.</p>
Разработчики	Худенко В.Н., к.ф.-м.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы земельного права и государственной земельной политики» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: теоретическое освоение основ земельного современного отечественного строя, особенностей его формирования, выработки, выработки государственной земельной политики на со-временном этапе социально-экономического развития общества и основных методов её реализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1ук1.–знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;</p> <p>ИД-2ук1.–демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ИД-3ук1.–владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть:</p>

	-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельная политика как инструмент решения социально-экономических задач 2. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. 3. Законодательное закрепление земельной политики 4. Система и структура государственных органов, вырабатывающих и реализующих земельную политику 5. Земельный фонд, управление им 6. Земельные участки 7. Налогообложение земельных участков и другие виды платежей на землю 8. Государственный земельный надзор и ответственность за земельные правонарушения 9. Земельный рынок и государственная земельная политика 10. Правовое регулирование земельных отношений и земельная политика в зарубежных странах.
Разработчики	Подсребкина К.А., руководитель Управления Росреестра по Калининградской области

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политология» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 ук5.–демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 ук5.–демонстрирует умение понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-3 ук5. –владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Знания, умения и навыки,	знать: историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

получаемые в процессе изучения дисциплины	уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки. История политических учений. Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Тема 3. Политическая система. Государство в политической системе общества. Тема 4. Политическое развитие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Тема 5. Мировая политика и международные отношения.
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Почвоведение с основами геологии и гидрологии» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, геологии и гидрологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 опк 1- демонстрирует знания моделирования отдельных фрагментов процесса, математического анализа, выбора оптимального варианта для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации; ИД-2 опк 1- использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; ИД-3 опк 1- анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений; ИД-4 опк 1- демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по

	<p>внутрихозяйственному землеустройству и контролю проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ;</p> <p>ИД-5опк 1- демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;</p> <p>ИД-6опк 1- демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать теоретические основы гидрогеологии и гидрологии ледников, рек, озер, водохранилищ, морей; основы охраны вод суши и Мирового океана; базовые методы гидрометрических измерений.</p> <p>Уметь: объяснять региональные гидрогеологические и гидрологические особенности территорий, механизмы антропогенного и природного изменения качества подземных вод.</p> <p>Владеть навыками: применения основных методов гидрометрических измерений, интерпретации полученных данных, анализа статистической информации по водному режиму водотоков и водоемов, водоносных горизонтов, оценки гидрогеологической обстановки в естественных и техногенно-нарушенных условиях.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Определение понятие «почва», ее биокосная природа и главные функции. Значение факторов среды в энергетике почвообразования. Почва - многокомпонентная, полифакторная, открытая, биокосная система.</p> <p>Тема 2. Роль факторов почвообразования в формировании почвы. Материальная основа почвообразования</p> <p>Тема 3. Общая схема почвообразования и формирование генетического профиля почв. Морфология почвы.</p> <p>Тема 4. Гидросфера. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы гидрологических процессов. Методы гидрологических исследований.</p> <p>Тема 5. Основы гидрогеологии</p> <p>Тема 6. Гидрология вод суши и Мирового океана.</p>
Разработчики	Лазарева Н.Н., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных прав человека, а также механизмов их защиты. Формирование уважение прав и свобод человека и гражданина.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Результаты освоения	ИД-1ук2. – демонстрирует знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных

образовательной программы (ИДК)	<p>способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>ИД-2ук2–умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3ук2. –владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ИД-1ук11. – демонстрирует понятия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2ук11. – умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>ИД-3ук11. – владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: основные права и свободы человека и гражданина и нормативно-правовые акты, которыми они регулируются; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина</p> <p>Уметь: правильно трактовать соответствующую норму права. правильно квалифицировать нарушения прав и свобод;</p> <p>владеть: навыками защиты основных прав и свобод человека и гражданина. навыками самозащиты своих прав и свобод</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие и общая характеристика государства -Конституционное право Российской Федерации -Административное право Российской Федерации -Уголовное право Российской Федерации -Гражданское право Российской Федерации
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения. получение необходимых знаний в области

	<p>педагогики, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у обучающихся научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую педагогическую культуру.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-8: Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1УК9–демонстрирует знания принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2УК9 – умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3УК9 – демонстрирует навыки взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах ИД-1ОПК8 - демонстрирует знания основ педагогики и психологии; ИД-2ОПК8 - демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности; ИД-3ОПК8 - демонстрирует знания в применении инструментов и методов коммуникаций, каналов коммуникаций, моделей коммуникаций в реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ; ИД-4ОПК8 - демонстрирует знания технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; ИД-5ОПК8 - демонстрирует знания основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в сфере своей деятельности; ИД-6ОПК8 - владеет навыками обучения по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам; ИД-7ОПК8 - владеет навыками проведения презентаций, публичных выступлений в области профессионального обучения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования); познавательные процессы (ощущения, восприятие, внимание, мышление, воображение, речь); психологию личности, межличностные отношения, психологию малых групп; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая</p>

	<p>деятельность, педагогическая технология, педагогическое взаимодействие.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социальнопсихологических аспектов группы).</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. владеть навыками: общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социальнопсихологического климата; овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально–волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, воспитания, образования и саморазвития.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления мировой психологии 2. Психология познавательных процессов 3. Психология личности 4. Психология общения 5. Психология малых групп 6. Педагогика как наука 7. Педагогический процесс 8. Основы педагогической деятельности
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология и межкультурные коммуникации» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: знакомство с современными тенденциями восприятия, анализа и использования культурного разнообразия в условиях глобального мира.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Результаты освоения	ИД-1УК3 –знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии,

образовательной программы (ИДК)	<p>технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>ИД-3УК3.–демонстрирует умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>ИД-3УК3.–владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>ИД-1УК5.–демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>ИД-2УК5.–демонстрирует умение понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ИД-3УК5. –владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология и межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина. 2. Понятие коммуникации. Психологические аспекты коммуникации. 3. Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие. 4. Теории межкультурной коммуникации 5. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе 6. Вербальный канал коммуникации в межкультурном общении. 7. Невербальная коммуникация. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.

Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физика» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных законов физики, ознакомление с основными физическими методами исследования в основных разделах естествознания.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1опк 1- демонстрирует знания моделирования отдельных фрагментов процесса, математического анализа, выбора оптимального варианта для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>ИД-2опк 1- использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>ИД-3опк 1- анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений;</p> <p>ИД-4опк 1- демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству и контролю проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ;</p> <p>ИД-5опк 1- демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;</p> <p>ИД-6опк 1- демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: фундаментальные основы, современные достижения и проблемы естествознания; влияние энергетических установок на окружающую среду; проблемы и перспективы атомной энергетики и управляемого термоядерного синтеза.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными законами физики применительно к проблемам защиты окружающей среды, использования современных методов получения энергии; навыками использования физических методов в экспериментальном исследовании окружающей среды, математической обработки результатов экспериментов.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема № 1. Введение. Роль эксперимента в физике. Методы обработки прямых и косвенных измерений. Тема № 2. Физические основы механики Тема № 3. Колебания и волны Тема № 4. Молекулярная физика Тема № 5. Термодинамика Тема № 6. Электричество и магнетизм Тема № 7. Геометрическая оптика Тема № 8. Волновая оптика Тема № 9. Физика атома Тема № 10. Физика атомного ядра Тема № 11. Квантовая физика Тема № 12. Элементы космологии
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение всеобщих законов бытия и мышления, взаимосвязей материи и сознания, необходимых для объяснения развития природы, общества, сознания на основе системной методологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 ук5.–демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 ук5.–демонстрирует умение понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-3 ук5. –владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: определения базовых философских понятий. Уметь: объяснить развитие природы, общества, сознания на основе системной методологии. Исследовать общие проблемы культуры и социализации личности, этические ценности. Оценивать с позиции философского мировоззрения различные идеи и концепции, использовать их в своей профессиональной деятельности. Владеть: Систематизировать факты, проблемы, гипотезы, теории. Делать выводы о развитии природы, общества, сознания.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Основные этапы развития философии Тема 2. Бытие и сознание Тема 3. Теория познания Тема 4. Общество как саморазвивающаяся система Тема 5. Человек в мире культуры Рекомендуемая тематика практических занятий: Примерные темы для круглого стола: 1. Проблема антропосоциогенеза 2. Смысл жизни как философская проблема 3. Этические ценности и их особенности 4. Русская философия Серебряного века 5. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере. 6. Основные направления в философии 7. Соотношение философской, научной и религиозной картин мира. 8. Формы научного познания. 9. Основные идеи русского космизма. 10. Познание и творчество
Разработчики	доцент Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 опк 2- Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; ИД-2 опк 2- Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере; ИД-3 опк2- Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; ИД-4 опк2- Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; ИД-5 опк 2- Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах;

	<p>ИД-6опк2- Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ,</p> <p>ИД-7опк2- Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.</p> <p>ИД-1опк4- дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>ИД-2опк4- определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе,</p> <p>ИД-3опк4- демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре;</p> <p>ИД-4опк4- демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;</p> <p>ИД-5опк4- демонстрирует навыки сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;</p> <p>ИД-6опк4- демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;</p> <p>Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами; выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять дешифрирование тематического назначения.</p> <p>Владеть: терминологией принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1. Введение в дисциплину. Физические основы аэро- и космических съёмок.</p> <p>2. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков.</p>

	3. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. 4. Применение дистанционных методов зондирования
Разработчики	Брыксин В.М., к.т.н., доцент, ведущий инженер НИИ «Прикладной информатики и математической геофизики» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Химия» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение фундаментальных знаний в области естествознания и формирование на этой основе логической системы обобщенных взглядов на объективный мир; приобретение научных навыков в теоретическом осмыслении природных явлений, технологических процессов, экспериментальных результатов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 опк 1- демонстрирует знания моделирования отдельных фрагментов процесса, математического анализа, выбора оптимального варианта для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации; ИД-2 опк 1- использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; ИД-3 опк 1- анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений; ИД-4 опк 1- демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству и контролю проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ; ИД-5 опк 1- демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; ИД-6 опк 1- демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные химические законы и понятия, формулы веществ Уметь: записывать уравнения реакций, производить расчеты, использовать теоретический материал для решения специфических и экологических задач Владеть: химической терминологией, навыками безопасной работы с химическими реактивами

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия и законы химии. Строение вещества</p> <p>Тема 2. Термодинамика химической реакции</p> <p>Тема 3. Кинетика химической реакции</p> <p>Тема 4. Растворы. Физико-химические свойства растворов</p> <p>Тема 5. Электролитическая диссоциация</p> <p>Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции и окислительно-восстановительные процессы</p> <p>Тема 7. Реакции с участием комплексных соединений</p> <p>Тема 8. Дисперсное состояние вещества</p> <p>Тема 9. Кристаллы</p>
Разработчики	Деменчук Е.Ю., к.х.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экология»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, представлений о взаимообусловленности экологических процессов в биосфере и практических навыков рационального использования природных ресурсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1укв. –демонстрирует знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>ИД-2укв.–демонстрирует умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>ИД-3укв. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-1опк 1- демонстрирует знания моделирования отдельных фрагментов процесса, математического анализа, выбора оптимального варианта для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>ИД-2опк 1- использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах;</p>

	<p>ИД-3опк 1- анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений;</p> <p>ИД-4опк 1- демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству и контролю проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ;</p> <p>ИД-5опк 1- демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;</p> <p>ИД-6опк 1- демонстрирует навыки разрешения споров при проведении землеустройства и кадастра.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные законы экологии; принципы функционирования экосистем и биогеоценозов, основы взаимоотношения организмов и их сообществ со средой; - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Уметь: использовать принципы рационального природопользования и положения концепции устойчивого развития в профессиональной деятельности; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>Владеть: методами решения экологических проблем. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в экологию Тема 2. Организмы и среда. Лимитирующие факторы Тема 3. Динамика популяций, сообщества. Формы биологических отношений в сообществах Тема 4. Структура и функционирование экосистемы Тема 5. Основные типы экосистем и их динамика Тема 6. Биосфера Тема 7. Основные виды антропогенного воздействия на экосистемы Тема 8. Природные ресурсы и их использование Тема 9. Международное сотрудничество в области окружающей среды</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Романчук А.Ю., к.б.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»</p>

АННОТАЦИЯ

<p>рабочей программы дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления и культуры, усвоение базового понятийного аппарата, а также развитие практических навыков экономического обоснования и оценки решений с учетом требований эффективного использования ресурсов на основе применения методов и приемов решения экономических задач, построения простейших экономических моделей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1ук10 – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2ук10 – умеет применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3ук10 – владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: базовые экономические категории и механизмы, особенности и черты функционирования хозяйственных систем; уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: методами экономического анализа
Краткая характеристика учебной дисциплины	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ Раздел 2. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ Раздел 3. РЫНОК РЕСУРСОВ Раздел 4. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Лазерное сканирование» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Получении обучающимися теоретических знаний о технологиях лазерного сканирования (лазерной локации) в настоящее время все шире вовлекается в инженерно-геологические исследования. Использование цифровой модели местности, формируемой по материалам воздушного лазерного сканирования, позволяет

	<p>существенно повысить достоверность обнаружения и опережающей оценки опасных геологических процессов и явлений, отражающихся в геометрии земной поверхности уже на начальных этапах инженерных изысканий</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПКО-8. Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИД-1пков использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ИД-2пков умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации</p> <p>ИД-3пков владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ИД-1пко4 применяет методологию землеустроительно-го проектирования и создания земле-устроительной документации</p> <p>ИД-2пко4 умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства</p> <p>ИД-3пко4 владеет методами разработки проектов межевания территорий</p> <p>ИД-4пко4 организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации</p> <p>ИД-5пко4 умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ИД-6пко4 имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации</p> <p>ИД-7пко4 владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации</p> <p>ИД-8пко4 владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p>ИД-9пко4 умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной и кадастровой документации</p> <p>Владеет современными технологиями, методами и способами сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Система воздушного лазерного сканирования и аэрофотосъемки. Другие типы лазерных сканеров.</p> <p>Тема 2 Выбор оптимальных параметров аэрофотосъемки и воздушного лазерного сканирования.</p> <p>Тема 3 Технология проведения работ по воздушному лазерному сканированию.</p> <p>Тема 4 Картографирование для инженерных изысканий и кадастровых работ.</p> <p>Тема 5 Мониторинг и предотвращение чрезвычайных ситуаций, экология и окружающая среда.</p> <p>Тема 6 Лазерное сканирование в лесоустройстве.</p> <p>Тема 7 Способы и методы обнаружения нарушенных земель, мониторинг их состояния. Качество данных воздушного лазерного сканирования при мониторинге опасных геологических процессов.</p> <p>Тема 8 Расчет себестоимости воздушного лазерного сканирования для топографо-геодезических работ. Отсутствие сборников базовых цен для выполнения лазерного сканирования.</p> <p>Тема 9 Нормативно-правовое регулирование для подготовки топографических планов.</p>
Разработчики	Белов Н.С., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни».

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Рациональное использование земельных ресурсов» по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки «<i>Кадастр недвижимости</i>» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов профессионального видения параметров почвенного плодородия при применении ресурсосберегающих технологий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-5: Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{ПКО5} ИД-2 _{ПКО5} ИД-3 _{ПКО5}
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – земельно-ресурсный потенциал мира и место России в нем – тенденции изменения состояния сельскохозяйственных земель России и Калининградской области – основные факторы и виды деградации земель – законодательные акты охраны и рационального использования земель. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать самообразование; – эффективно работать с различными источниками информации, ориентироваться в потоке информации, упорядочивать и фиксировать информацию

	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать степень понимания и степень прочности усвоения знаний – адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности – корректировать содержание, методы и формы познавательной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 2. Общие особенности использования земельных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 3. Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов.</i></p> <p><i>Тема 4. Современное состояние земельного фонда России.</i></p> <p><i>Тема 5. Экологические аспекты воздействия промышленного производства на земельные ресурсы.</i></p> <p><i>Тема 6. Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда</i></p> <p><i>Тема 7. Социально - экономические системы и их влияние на использование земель.</i></p> <p><i>Тема 8. Теоретические основы экологической устойчивости землевладений и землепользований</i></p> <p><i>Тема 9. Эколого-экономические проблемы рационального использования земель.</i></p>
Разработчики	Романчук А.Ю., к.б.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Статистика»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теоретических основ общей теории статистики и социально-экономической статистики, применение полученных знаний в практической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПКО-7: Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИД-1_{УК1}</p> <p>ИД-2_{УК1}</p> <p>ИД-3_{УК1}</p> <p>ИД-1_{ПКО7}</p> <p>ИД-2_{ПКО7}</p> <p>ИД-3_{ПКО7}</p> <p>ИД-4_{ПКО7}</p> <p>ИД-5_{ПКО7}</p>

	ИД-6 _{ПКО7} ИД-7 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: -методики поиска, сбора и обработки информации -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности -метод системного анализа;</p> <p>Уметь: -применять методики поиска, сбора и обработки информации -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников -применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации -методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знать: -основные понятия в статистике -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;</p> <p>Уметь: -использовать источники информации -анализировать и интерпретировать данные о финансовых объектах (процессах) -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: -современными методами и технологией сбора, систематизации, обработки и учета информации в области статистики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Организация статистической деятельности в РФ.</i></p> <p><i>Тема 2. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистических данных</i></p> <p><i>Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели</i></p> <p><i>Тема 4. Средний статистический показатель</i></p> <p><i>Тема 5. Показатели вариации. Анализ вариационных рядов.</i></p> <p><i>Тема 6. Выборочное наблюдение</i></p> <p><i>Тема 7. Изучение статистических связей</i></p> <p><i>Тема 8. Анализ рядов динамики и прогнозирование</i></p> <p><i>Тема 9. Индекс и индексный анализ</i></p> <p><i>Тема 10. Введение в социально-экономическую статистику</i></p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теоретических основ общей теории статистики и социально-экономической статистики, применение полученных знаний в практической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПКО-7: Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{УК1} ИД-2 _{УК1} ИД-3 _{УК1} ИД-1 _{ПКО7} ИД-2 _{ПКО7} ИД-3 _{ПКО7} ИД-4 _{ПКО7} ИД-5 _{ПКО7} ИД-6 _{ПКО7} ИД-7 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики поиска, сбора и обработки информации -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности -метод системного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики поиска, сбора и обработки информации -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников -применять системный подход для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации -методикой системного подхода для решения поставленных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия в статистике -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники информации -анализировать и интерпретировать данные о финансовых объектах (процессах) -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами и технологией сбора, систематизации, обработки и учета информации в области статистики.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Организация статистической деятельности в РФ.</i></p> <p><i>Тема 2. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистических данных</i></p> <p><i>Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели</i></p> <p><i>Тема 4. Средний статистический показатель</i></p> <p><i>Тема 5. Показатели вариации. Анализ вариационных рядов.</i></p> <p><i>Тема 6. Выборочное наблюдение</i></p> <p><i>Тема 7. Изучение статистических связей</i></p> <p><i>Тема 8. Анализ рядов динамики и прогнозирование</i></p> <p><i>Тема 9. Индекс и индексный анализ</i></p> <p><i>Тема 10. Введение в социально-экономическую статистику</i></p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Техническая экспертиза зданий и сооружений» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у будущего бакалавра мышления, позволяющего оценивать техническое состояние зданий и сооружений в процессе их содержания и ремонта в рыночных условиях с применением современных информационных технологий, материалов, машин и механизмов; привития практических навыков принятия решений по обеспечению эксплуатационной надежности и безопасности зданий и сооружений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПКО-3: Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>ПКР-9: Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты</p> <p>ПКР-10: Способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки кадастровой документации в области ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пкоз ИД-2пкоз ИД-3пкоз ИД-4пкоз ИД-1пкр9 ИД-2пкр9 ИД-3пкр11 ИД-1пкр10 ИД-2пкр10

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ИД-ЗПКР10</p> <p>Знать: -методы и способы выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</p> <p>Уметь: -создавать документы кадастровых работ;</p> <p>Владеть: -навыками по организации кадастровых работ, выполняемые кадастровым инженером.</p> <p>Знать: -законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровую деятельность и кадастровую и иную оценку объектов недвижимости;</p> <p>Уметь: -использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности;</p> <p>Владеть: -методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости.</p> <p>Знать: -основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости;</p> <p>Уметь: -анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости;</p> <p>Владеть: -методами и технологиями ведения ЕГРН -подбором и подготовкой методических материалов, касающихся новых технологий ведения кадастра недвижимости.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Основы обследования зданий и сооружений</i> <i>Тема 2. Инструментальный приемочный контроль зданий и сооружений.</i> <i>Тема 3. Инструментальный профилактический контроль при осмотрах зданий и сооружений.</i> <i>Тема 4. Общее обследование зданий и сооружений.</i> <i>Тема 5. Детальное обследование зданий и сооружений.</i> <i>Тема 6. Результаты обследования зданий и сооружений.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Заслуженная Н.В., ведущий инженер-конструктор ЗАО «Агропромпроект»</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ результатов рыночной и кадастровой оценки земель и ОН»
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, на их базе определяются земельные платежи, призванные стать основой для развития территорий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-4: Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров. ПКР-9: Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{ПКО4} ИД-2 _{ПКО4} ИД-3 _{ПКО4} ИД-4 _{ПКО4} ИД-5 _{ПКО4} ИД-6 _{ПКО4} ИД-7 _{ПКО4} ИД-8 _{ПКО4} ИД-9 _{ПКО4}
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастров; Уметь: -проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства -раскрыть инженерную, экономическую, технологическую и правовую сущность землеустройства; Владеть: -методиками и навыками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Знать: -нормативно-правовую основу оценки земель и объектов недвижимости; Уметь: -анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять ценообразующие факторы; Владеть: -методиками и навыками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
Краткая характеристика	<i>Тема 1. Введение в дисциплину</i> <i>Тема 2. Теоретические основы оценочной деятельности в РФ.</i>

учебной дисциплины	<p>Тема 3. Принципы оценки объектов недвижимости.</p> <p>Тема 4. Порядок оценки объектов недвижимости.</p> <p>Тема 5. Земельный кадастр и оценка земель доходным подходом</p> <p>Тема 6. Земельный кадастр и оценка земель сравнительным подходом</p> <p>Тема 7. Земельный кадастр и оценка земель затратным подходом</p> <p>Тема 8. Иные виды стоимости, отличные от рыночной. Цели и случаи их расчета.</p> <p>Тема 9. Особенности определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>Тема 10. Особенности оценки земельных участков.</p>
Разработчики	Окомелко Н.В., генеральный директор ООО «Центр оценки недвижимости и консалтинга», председатель Калининградского отделения Российского общества оценщиков

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Организация научно-исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 <i>Землеустройство и кадастры</i></p> <p>профилю подготовки «<i>Кадастр недвижимости</i>»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение методологии и методики научных исследований, формирование навыков анализа и синтеза разнообразной информации, способности самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленности к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-8: Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1пко8 ИД-2пко8 ИД-3пко8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-технологические решения конкретных задач в землеустройстве на основе анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить сбор и анализ научно- технической информации, отечественного опыта по темам исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. НИР и ее сущность.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика организации НИР.</p> <p>Тема 3. Планирование и прогнозирование НИР.</p> <p>Тема 4. Этапы проведения НИР.</p> <p>Тема 5. Организация работы в научном коллективе.</p>
Разработчики	Волошенко Е.В., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы финансовой статистики» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов в сфере финансов на макро-и микроуровнях, применение полученных знаний в практической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПКО-7: Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{УК1} ИД-2 _{УК1} ИД-3 _{УК1} ИД-1 _{ПКО7} ИД-2 _{ПКО7} ИД-3 _{ПКО7} ИД-4 _{ПКО7} ИД-5 _{ПКО7} ИД-6 _{ПКО7} ИД-7 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -методики поиска, сбора и обработки информации -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности -метод системного анализа; Уметь: -применять методики поиска, сбора и обработки информации -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; -применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации -методикой системного подхода для решения поставленных задач. Знать: -основные понятия и категории статистики финансов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; Уметь: -использовать источники информации -анализировать и интерпретировать данные о финансовых объектах (процессах)

	<p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных</p> <p>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: современными методами и технологией сбора, систематизации, обработки и учета информации в области финансов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Предмет и метод статистики финансов</i></p> <p><i>Тема 2. Статистика государственных финансов</i></p> <p><i>Тема 3. Статистика финансов предприятий</i></p> <p><i>Тема 4. Статистика налогов и налогообложения</i></p> <p><i>Тема 5. Статистика денежного обращения</i></p> <p><i>Тема 6. Статистика цен и инфляции</i></p> <p><i>Тема 7. Банковская статистика</i></p> <p><i>Тема 8. Статистика страхования</i></p> <p><i>Тема 9. Биржевая статистика</i></p> <p><i>Тема 10. Статистика валютных курсов</i></p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Основы научных исследований»</p> <p>по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>профилю подготовки «Кадастр недвижимости»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение методологии и методики научных исследований, формирование навыков анализа и синтеза разнообразной информации, способности самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленности к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-8: Способен проводить исследования, делать анализ, предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ИД-1пков</i></p> <p><i>ИД-2пков</i></p> <p><i>ИД-3пков</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-технологические решения конкретных задач в землеустройстве на основе анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить сбор и анализ научно- технической информации, отечественного опыта по темам исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельной научно- исследовательской работы.</p>
Краткая характеристика	<p><i>Тема 1. Методологические основы научных исследований</i></p> <p><i>Тема 2. Научное исследование и его сущность</i></p> <p><i>Тема 3. Классификация научных исследований</i></p>

учебной дисциплины	<i>Тема 4. Этапы проведения научных исследований</i> <i>Тема 5. Виды и методика проведения научно- информационного поиска</i>
Разработчики	Волошенко Е.В., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Программное обеспечение кадастра недвижимости» по направлению подготовки <i>21.03.02 Землеустройство и кадастры</i> профилю подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных программных комплексов при подготовке бакалавров-землеустроителей. В настоящий момент остро стоит проблема создания и ведения земельного и других видов кадастров, которые являются основой экономической оценки государственных ресурсов и учёта их использования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКР-3 – способен осуществлять ведение кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы. ПКР-5. Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации, субъектов России и муниципальных образований. ПКР-8 способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета, в т.ч. информационное и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1ПКР3 ИД-2ПКР3 ИД-3ПКР3 ИД-1ПКР5 ИД-2ПКР5 ИД-3ПКР5 ИД-1ПКР8 ИД-2ПКР8 ИД-3ПКР8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теории, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства на основе применения современных программных комплексов -основы информатики и геоинформатики, их ее применение в землеустройстве и кадастре; Уметь: -выполнять обработку данных -обеспечивать целостность и защиту данных -использовать мировые информационные ресурсы, методы и средства взаимодействия с ними в целях применения программных комплексов в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях;

	<p>Владеть: -навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости -использовании данных кадастра недвижимости для производства оценки объектов недвижимости.</p> <p>Знать: -позиционирование объектов недвижимости -кадастровые съемки -формирование кадастровых информационных систем -межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;</p> <p>Уметь: -применять знания анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>Владеть: -навыками разработки и апробации автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ -навыками проведения исследований в землеустройстве, кадастрах.</p> <p>Знать: -имущественные отношения -систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости -организацию территории землепользований; прогнозирование, -планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель -учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;</p> <p>Уметь: -применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</p> <p>Владеть: -навыками использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Обзор программных комплексов, применяемых в землеустройстве. Отличительные особенности ГИС MapInfo.</i> <i>Тема 2. Создание цифровой карты средствами ГИС MapInfo.</i> <i>Тема 3. Web-сервисы и картографические геопорталы.</i> <i>Тема 4. Тематическое картографирование средствами ГИС MapInfo.</i> <i>Тема 5. Система автоматизированного проектирования AutoCAD для подготовки графической части землеустроительной и кадастровой документации.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Белов Н.С., к.г.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экология землепользования»
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, представлений о взаимообусловленности экологических процессов в биосфере и практических навыков рационального использования природных ресурсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКО-5: Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИД-1 _{пко5} ИД-2 _{пко5} ИД-3 _{пко5}
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций - принципы организации безопасности труда на предприятии - технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Тема 1. Введение в экологию</i></p> <p><i>Тема 2. Организмы и среда. Лимитирующие факторы</i></p> <p><i>Тема 3. Динамика популяций, сообщества. Формы биологических отношений в сообществах</i></p> <p><i>Тема 4. Структура и функционирование экосистемы</i></p> <p><i>Тема 5. Основные типы экосистем и их динамика</i></p> <p><i>Тема 6. Биосфера</i></p> <p><i>Тема 7. Основные виды антропогенного воздействия на экосистемы</i></p> <p><i>Тема 8. Природные ресурсы и их использование</i></p> <p><i>Тема 9. Международное сотрудничество в области окружающей среды</i></p>
Разработчики	Романчук А.Ю., к.б.н., доцент Образовательно-научного кластера «Институт медицины и наук о жизни»