ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093EF5720E298154D28556AAC817ED6AE
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 05.03.2024 до 29.05.2025

Приложение 2.

Матрица компетенций

Универсальные компетенции											
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального	*УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения* *УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта* *УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа* *УК-1.6 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и*	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Физическая культура и спорт				+						
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+		+	+	+	+			
		Анатомия и физиология		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+

развития, в процессе социального взаимодействия	*иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения* *УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие* *УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения* *УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения* *УК-8.7 Пользуется топографическими картами* *УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах* *УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью* *УК-1.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы*	Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								
		Модуль "Универсариум"	+	+	+							
		Философия	+									
		Основы российской государственности	+									
		История России		+	+							
		Критическое мышление		+								
		Основы коммуникации			+							
		Иностранный язык	+	+	+	+						
		Основы финансовой культуры	+									
		Правоведение		+								
		Экзамен по модулю "Модуль "Универсариум""				+						
		Модуль "Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки"			+	+						
		Безопасность жизнедеятельности			+							
		Основы военной подготовки				+						

	мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию *УК-1.11 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-1.12 Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования* *УК-1.13 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования* *УК-1.15 Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-1.16 Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины* *УК-1.17 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения* *УК-1.18 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные*	Зачет по модулю "Модуль "Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки""				+						
		Модуль "Цифровые инструменты профессиональной деятельности"			+	+						
		Цифровая культура			+							
		Язык Python			+							
		Введение в искусственный интеллект				+						
		Компьютерные сети				+						
		Зачет по модулю "Модуль "Цифровые инструменты профессиональной деятельности""				+						
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
		Модули дополнительной специализации					+	+				
		Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+				
		Модуль предпринимательский					+	+				

	тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности *УК-1.19 Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями* *УК-1.20 Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею* *УК-1.21 Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма* *УК-1.22 Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья*	Модуль педагогический					+	+				
		Модуль коммуникационный					+	+				
		Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+				
		Модуль предпринимательский					+	+				
		Модуль педагогический					+	+				
		Модуль коммуникационный					+	+				
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Модуль "Профессиональные пробы"		+								
		Введение в информатику		+								
		Введение в логопедию		+								

		Ведение в графический дизайн		+								
		Введение в РКИ		+								

Базовые компетенции												
Код и наименование базовой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1 Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда							+	+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		

	БК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Логопедическая деятельность				+	+	+	+	+	+	
		Дефектология					+	+	+			
		Теоретические и методологические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики						+				
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция									+	
		Фонетико-фонемтическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Информатика				+	+	+	+	+	+	
		Русский язык как				+	+	+	+	+	+	
		Современный русский язык				+	+	+	+			
		Лингводидактика русского языка как иностранного						+	+	+	+	
		Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного						+	+	+	+	
		Методика преподавания русского языка как неродного							+	+		
		Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка как иностранного									+	
		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе						+				
		Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному							+	+		
		Контроль обучения в русском языке как иностранном									+	
		Курсовая работа по модулю "Русский язык как иностранный"								+		

БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1 Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2 Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1 Определяет необходимость и обоснованность	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда							+	+		

	включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Теория и методика преподавания учебного предмета "Изобразительное искусство"								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
	БК-3.2 Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		

		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.1 Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда							+	+		
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		

	БК-4.2 Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Мультимедийные технологии									+	
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
БК-5 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся		Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Теория и методика преподавания учебного предмета "Изобразительное искусство"								+		
		Общественный проект "Обучение служением"				+						
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	БК-5.1 Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде	Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности			+	+	+					
		Основы социального проектирования и волонтерской деятельности				+						
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
	БК-5.2 Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	Модуль воспитательной деятельности	+	+	+	+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Экзамен по модулю "Модуль воспитательной деятельности"				+						
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		

		Компьютерная графика						+	+	+	+	
		Шрифт				+	+					
		Проектирование					+	+	+	+		
		Компьютерная верстка Indesign									+	
		Типографика								+	+	
		Фотографика									+	
		Курсовой проект по модулю "Графический дизайн"								+		
БК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	БК-6.1 Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Основы научно-педагогического исследования					+					
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда							+	+		
		Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда							+			

	БК-6.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Экзамен по модулю "Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда"								+		
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Обучение русской орфографии									+	
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Педагогические технологии в работе с заикающимися школьниками									+	
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		

		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Мультимедийные технологии									+	
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		

Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
		Производственная педагогическая практика						+				
		Производственная преддипломная практика										+
		Производственная педагогическая практика								+		
		Производственная педагогическая практика								+	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

	образовательных программ (по уровням и видам образования)	Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности			+	+	+					
		Основы проектной деятельности			+							
		Организация проектной деятельности				+						
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда							+	+		
	ОПК-1.2 Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)	Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов в сфере истории, краеведения и патриотического воспитания молодежи								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								=		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Логопедическая деятельность				+	+	+	+	+	+	
		Дефектология				+	+	+	+			
		Теоретические и методологические основы логопедии						+	+			

		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция									+	
		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Информатика				+	+	+	+	+	+	
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и		Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
		Производственная педагогическая практика								+		
		Производственная преддипломная практика										+
		Производственная педагогическая практика						+				
		Производственная педагогическая практика								+	+	

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Коммуникативная культура педагога						+				
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Модуль воспитательной деятельности	+	+	+	+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Экзамен по модулю "Модуль воспитательной деятельности"				+						
	ОПК-2.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и	Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								=		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		

	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Логопедическая деятельность				+	+	+	+	+	+	
		Дефектология				+	+	+	+			
		Теоретические и методологические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонемтическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Информатика				+	+	+	+	+	+	
		Теоретические основы информатики					+	+				
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		

ОПК-3 Способен к формированию ценностных ориентиров, развитию потенциала, таланта обучающегося на основе технологии наставничества	ОПК-3.1 Демонстрирует знание сущности технологий наставничества и средств их реализации ОПК-3.2 Осуществляет формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе учета их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности			+	+	+					
		Основы социального проектирования и волонтерской деятельности				+						
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
		Модуль воспитательной деятельности				+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Экзамен по модулю "Модуль воспитательной деятельности"				+						
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		

		Модерация внеклассных образовательных проектов в сфере истории, краеведения и патриотического воспитания молодежи								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								=		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
ОПК-4 Способен осуществлять контроль и оценку формирования освоения обучающимися образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении, воспитании, развитии	ОПК-4.1 Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль и объективную оценку образовательных результатов обучающихся ОПК-4.2 Выявляет и корректирует трудности в обучении, воспитании и развитии обучающихся	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда								+		

		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Логопедическая деятельность				+	+	+	+	+	+	

		Дефектология				+	+	+	+			
		Теоретические и методологические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонемтическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Информатика				+	+	+	+	+	+	
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+	+			
		Алгоритмизация и программирование								+		
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование								+		
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		
ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	целью индивидуализации обучения, воспитания и развития	Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Коммуникативная культура педагога						+				
		Музейная педагогика						+				
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Методы и технологии модерации в сфере образования									+	
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов									+	
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей									+	
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя									+	
		Теория и практика тьюторства									+	
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся									+	
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности									+	
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс									+	
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика									+	
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий									+	
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		

		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Логопедическая деятельность				+	+	+	+	+	+	
		Дефектология				+	+	+	+			
		Теоретические и методологические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонемтическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Информатика				+	+	+	+	+	+	
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		

ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	ОПК-6.1 Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Коммуникативная культура педагога						+				
		Музейная педагогика				+						
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+	+					
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
	ОПК-6.2 Создает психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности			+	+	+					
		Основы научно-педагогического исследования					+					
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика							+			
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
ОПК-7 Способен организовать образовательный процесс на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ОПК-7.2 Осуществляет организацию образовательного процесса на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития,	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+						
		Общая педагогика		+	+							
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности			+	+	+					

	обучения, воспитания обучающихся	Основы научно-педагогического исследования					+					
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"					+					
		Логопедическая деятельность				+	+	+	+	+	+	
		Дефектология				+	+	+	+			
		Теоретические и методологические основы логопедии						+	+			
		Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление						+	+			
		Основы логопедической ритмики								+		
		Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и их коррекция								+	+	
		Фонетико-фонемтическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление									+	
		Курсовая работа по модулю "Логопедическая деятельность"								+		
		Информатика				+	+	+	+	+		
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование						+	+			
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+		
		Компьютерная графика								+		
		Компьютерное моделирование									+	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+	
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+		
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации									+	
		Курсовая работа по модулю "Информатика"								+		

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогический	ПК-1 способен конструировать содержание образования с учетом специфики предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули) и ориентированных на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях	ПК-1.1 Демонстрирует знания преподаваемых предметов в пределах требований федеральных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы ПК-1.2 Осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических задач, в том числе на основе знания законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
			Основная квалификация "Начальное образование"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Теория и методика языкового и литературного образования в начальной школе			+	+	+	+				
			Теория и методика математического образования младших школьников							+	+	+	
			Методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"					+					
			Русский язык и культура речи	+	+								
			Детская художественная литература	+									
			Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе						+				
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Труд (Технология)" в начальной школе							+			
			Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений									+	
			Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Начальное образование""									+	
			Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
			Производственная педагогическая практика								+	+	
			Производственная преддипломная практика										+

			Производственная педагогическая практика								+		
			Производственная педагогическая практика						+				
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
педагогический	ПК-2 способен обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий и применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста	ПК-2.1 Определяет рациональность выбора и необходимость внедрения в образовательный процесс различных методов и технологий, в том числе с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды, цифрового коммуникационного оборудования в соответствии с нормами безопасности образовательного процесса ПК-2.2 Использует в образовательном процессе методы обучения и образовательные технологии с учетом педагогических задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе средства цифровых	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
			Основная квалификация "Начальное образование"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Теория и методика языкового и литературного образования в начальной школе			+	+	+	+				
			Теория и методика математического образования младших школьников							+	+	+	
			Детская художественная литература	+	+								
			Методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"					+					
			Технологии развития творчества младших школьников						+				
			Практикум по каллиграфии			+							
			Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе						+				
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Труд (Технология)" в начальной школе							+			
			Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Начальное образование""									+	

		коммуникаций с участниками образовательного процесса, ресурсы информационной образовательной среды и цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации	Педагогические технологии в работе с заикающимися школьниками									+	
			Обучение русской орфографии									+	
			Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
			Производственная педагогическая практика								+	+	
			Производственная преддипломная практика										+
			Производственная педагогическая практика								+		
			Производственная педагогическая практика						+				
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
педагогический	ПК-3 способен оценить личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на этапе начального общего образования с учетом их возрастных и индивидуальных	ПК-3.1 Демонстрирует знания образовательных результатов, особенностей их формирования и оценки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-3.2 Осуществляет оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с целью профилактики трудностей обучения и социально-личностного развития	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
			Основная квалификация "Начальное образование"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Теория и методика языкового и литературного образования в начальной школе			+	+	+	+				
			Обучение русской орфографии									+	
			Теория и методика математического образования младших школьников							+	+	+	
			Методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"					+					
			Технологии развития творчества младших школьников						+				
			Технологии музыкального развития младших школьников					+					

	особенностей	обучающихся на этапе освоения образовательных программ основного общего образования	Педагогические технологии в работе с заикающимися школьниками									+	
			Основы функциональной грамотности в начальной школе							+			
			Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе						+				
			Инклюзивное образование в начальной школе									+	
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Труд (Технология)" в начальной школе							+			
			Организация исследовательской деятельности в начальной школе					+					
			Основы психолого-педагогической диагностики младшего школьника				+	+					
			Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Начальное образование""									+	
			Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
			Производственная педагогическая практика								+	+	
			Производственная преддипломная практика										+
			Производственная педагогическая практика								+		
			Производственная педагогическая практика						+				
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
педагогический	ПК-4 способен организовывать различные виды внеурочной	ПК-4.1 Определяет направления различных видов	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
			Основная квалификация "Начальное образование"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Организация внеурочной деятельности	+	+								

	деятельности (игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую) с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона	внеурочной деятельности с учетом атмосферы и традиций образовательной организации, своеобразия социальной ситуации развития и историко-культурного своеобразия региона ПК-4.2 Проектирует внеурочную деятельность с целью формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с использованием конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся	Технологии развития творчества младших школьников						+				
			Технологии музыкального развития младших школьников					+					
			Детская художественная литература	+	+								
			Основы функциональной грамотности в начальной школе							+			
			Основы психолого-педагогической диагностики младшего школьника				+	+					
			Организация исследовательской деятельности в начальной школе					+					
			Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Начальное образование""									+	
			Организация логопедической деятельности в начальной школе				+						
			Основы орфографии и пунктуации				+						
			Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
			Производственная педагогическая практика								+	+	
			Производственная преддипломная практика										+
			Производственная педагогическая практика								+		
			Производственная педагогическая практика						+				
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
	ПК-5 способен реализовывать воспитательные возможности различных видов	ПК-5.1 Анализирует воспитательные возможности различных видов деятельности с последующим формированием системы регуляции поведения и	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					

	деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и пр.) и формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	деятельности обучающихся, в том числе в детских сообществах ПК-5.2 Осуществляет реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и пр.) и формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся, в том числе в детских сообществах	Основная квалификация "Начальное образование"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Инклюзивное образование в начальной школе									+	
			Технологии музыкального развития младших школьников					+					
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Изобразительное искусство"								+		
			Курсовая работа по модулю "Основная квалификация "Начальное образование""									+	
			Производственная педагогическая практика				+	+		+		+	
			Производственная педагогическая практика								+	+	
			Производственная преддипломная практика										+
			Производственная педагогическая практика								+		
			Производственная педагогическая практика						+				
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+