

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о
жизни (МЕДБИО)»**
Высшая школа живых систем

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 05.04.06

**Направление подготовки:
Экология и природопользование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Экологическая безопасность природопользования»**

Калининград

НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с
Образовательный стандарт высшего образования (ОС ВО) по направлению подготовки «05.04.06» – «Экология и природопользование», (утвержден решением Ученого совета университета от 29.02.2024 г. № 38).
 – *Профессиональный стандарт (ПС) 40.117, Специалист по экологической безопасности (в промышленности) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н);*

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	45
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	2
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	11
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	3
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	2
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	9
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	3
ПК-1	Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	15
ПК-2	Способен использовать современные методы оценки качества окружающей среды, обработки и интерпретации экологической информации	17
ПК-3	Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	17
ИТОГО:		124

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	2
		Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	1
		Б1.В.01 Экологическая химия	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	2
		Б1.В.03 Экологическая метрология	2
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы оценки состояния окружающей среды	2
		Б1.В.ДВ.01.02 Инструментальный анализ в экологических исследованиях	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	2
		Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24

	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	2
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	2
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы,	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б1.В.03 Экологическая метрология	2

	оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Б1.О.04 Психология личностного роста	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1 Знает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения ОПК-1.2 Применяет знания основ методологии научного познания ОПК-1.3 Формулирует свою мировоззренческую и научную позицию	Б1.О.01 Философия и методология науки	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания в области экологии, геоэкологии и природопользования в профессиональной деятельности	Б1.О.05 Экологическая безопасность природопользования	1
		Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-2.2 Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере	Б1.О.05 Экологическая безопасность природопользования	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-2.3 Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования	Б1.О.05 Экологическая безопасность природопользования	1
		Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2

		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования ОПК-3.2 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает	Б1.О.08 Современные методы геоэкологических исследований	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает нормативно-правовую базу в области экологии и природопользования ОПК-4.2 Анализирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК-4.3 Применяет нормы и принципы профессиональной этики	Б1.О.11 Правовое обеспечение экологической безопасности	3
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Использует методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	1
		Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-5.2 Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
	ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей	ОПК-6.1 Критически оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности	Б1.О.10 Технологии проектирования и представления результатов профессиональной деятельности	2

профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.2 Докладывает и аргументировано защищает результаты своей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований ОПК-6.4 Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	4
ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	ПК-1.1 Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования	Б1.В.03 Экологическая метрология	1
		Б1.В.04 Устойчивое развитие охраняемых природных территорий	2
		Б1.В.05 Экологическая безопасность рекреационного природопользования	2
		Б1.В.07 Основы медико-экологической безопасности	3
		Б1.В.09 Конфликтогенные аспекты природопользования	3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-1.2 Знает и применяет на практике методы анализа научных данных	Б1.В.03 Экологическая метрология	1
		Б1.В.04 Устойчивое развитие охраняемых природных территорий	2
		Б1.В.07 Основы медико-экологической безопасности	3
		ФТД.01 Фотограмметрия	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-1.3 Оформляет результаты научно-исследовательских работ в области экологии и природопользования	Б1.В.05 Экологическая безопасность рекреационного природопользования	2
		Б1.В.09 Конфликтогенные аспекты природопользования	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24

ПК-2 Способен использовать современные методы оценки качества окружающей среды, обработки и интерпретации экологической информации	ПК-2.1 Осуществляет подбор методов оценки качества окружающей среды	Б1.В.01 Экологическая химия	1
		Б1.В.02 Нормирование природопользования	2
		Б1.В.03 Экологическая метрология	2
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы оценки состояния окружающей среды	2
		Б1.В.ДВ.01.02 Инструментальный анализ в экологических исследованиях	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
	ПК-2.2 Применяет на практике методы оценки качества окружающей среды	Б1.В.01 Экологическая химия	1
		Б1.В.02 Нормирование природопользования	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Аналитический контроль загрязнений окружающей сред	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Методы эколого-химических исследований	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-2.3 Интерпретирует экологическую информацию, оценивает качество окружающей среды	Б1.В.01 Экологическая химия	1
		Б1.В.03 Экологическая метрология	2
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы оценки состояния окружающей среды	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Методы эколого-химических исследований	1
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
		ФТД.01 Фотограмметрия	3
ПК-3 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ПК-3.1 Определяет экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности	Б1.В.02 Нормирование природопользования	2
		Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	3
		Б1.В.09 Конфликтотенные аспекты природопользования	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2

		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-3.2 Выбирает подходы к определению значимых экологических аспектов в организации и связанных с ними экологических воздействий	Б1.В.02 Нормирование природопользования	2
		Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	3
		Б1.В.08 Инновационные стратегии в экологическом менеджменте и аудите	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-3.3 Устанавливает причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде	Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	3
		Б1.В.09 Конфликтогенные аспекты природопользования	3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
	ПК-3.4 Разрабатывает, актуализирует и применяет документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий	Б1.В.02 Нормирование природопользования	2
		Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	3
		Б1.В.08 Инновационные стратегии в экологическом менеджменте и аудите	3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	Базовый	estuary is.... a) A large body of saltwater that is surrounded by land. b) A partially enclosed coastal body of brackish water with one or more rivers or streams flowing into it, and with a free connection to the open sea. c) A very large expanse of sea, in particular each of the main areas into which the sea is divided geographically. d) A narrow strip of land connecting two larger landmasses.	b
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	К числу характеристик маскулинных культур относится ... а. важность межличностных отношений б. стремление к равенству полов в. награда за труд по принципам равенства г. стремление к личным достижениям	г
		Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	Повышенный	Соотнесите тип базы данных с её применением: А. Растровая база Б. Векторная база В. Табличная база 1. Сохранение точек, линий и полигонов 2. Хранение цифровых изображений и карт 3. Хранение статистических и числовых данных	А-2 Б-1 В-3
		Б1.В.01 Экологическая химия	Повышенный	Расположите этапы процесса, происходящего при нарушении стехиометрического баланса (например, при сбросе азотных удобрений в водоем), в правильной последовательности. 1 Массовое размножение фитопланктона (цветение воды). 2 Нарушение соотношения N:P в воде в пользу азота (например, N:P > 16:1). 3 Дефицит кислорода и гибель аэробных организмов. 4 Отмирание фитопланктона и его разложение бактериями. Интенсивное потребление бактериями кислорода на гниение.	21453
		Б2.О.01(У) Учебная практика	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос.	2,4

		(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 1. Экосистема. 2. Природно-территориальный комплекс . 3. Биогеоценоз. Ландшафт.	
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы хотите предложить идею по оптимизации работы на предприятии, следует: а) Немедленно написать приказ и разослать его по отделам. б) Обсудить ее сначала со своим непосредственным руководителем от предприятия, аргументировав ее пользу. в) Высказать ее в качестве ультиматума генеральному директору. г) Никому не говорить, чтобы не создавать себе лишней работы	б
	УК-1.2 Исполняет способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	Высокий	Назовите самую важную рекомендацию при составлении грантовой заявки.	Четко и убедительно описывать цели и ожидаемые результаты проекта.
		Б1.В.03 Экологическая метрология	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите основные этапы экологической оценки территории методами экологической метрологии в порядке их проведения А) Сравнение полученных результатов с нормативными значениями Б) Анализ полученных данных с использованием соответствующих методов (корреляционный, регрессионный, факторный анализ) В) Определение цели и задач оценки Г) Планирование программы отбора проб (определение местоположения, частоты и объема выборки) Д) Формулировка выводов и рекомендаций	ВЖГЗЕБАД

				Е) Статистическая обработка данных (проверка на нормальность, расчет описательных статистик) Ж) Выбор системы критериев и показателей З) Проведение натурных исследований и измерений		
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы оценки состояния окружающей среды	базовый	Какой метод используется для определения активности ионов (например, pH) и основан на измерении ЭДС гальванического элемента? а) Вольтамперометрия б) Потенциометрия в) Кулонометрия г) Кондуктометрия	Б) ЭДС зависит от активности ионов.	
		Б1.В.ДВ.01.02 Инструментальный анализ в экологических исследованиях	Базовый	Установите соответствие между методом анализа и определяемым показателем:		1Б, 2В, 3А, 4Г
				1. Ионная хроматография	А) Содержание нефтепродуктов	
	2. Флуориметрия			Б) Концентрация анионов (Cl ⁻ , NO ₃ ⁻ , SO ₄ ²⁻)		
3. ИК-спектроскопия	В) Содержание полиароматических углеводородов					
		4. Гравиметрия	Г) Масса взвешенных веществ			
	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Что из перечисленного относится к правилам деловой этики на практике? а) Обсуждать личную жизнь коллег в соцсетях. б) Соблюдать конфиденциальность внутренней информации предприятия. в) Опаздывать на работу, так как вы не официальный сотрудник. г) Использовать рабочее время для игр на компьютере.	б		
УК-1.3 Демонстрирует знание этапов	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	Повышенный	Расположите этапы планирования бюджета проекта: а) Определение всех затратных статей б) Расчет сметы по каждой статье в) Утверждение бюджета с заказчиком или спонсорами	а — б — в — г		

	жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов			г) Контроль исполнения бюджета	
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. <i>В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос:</i> 1. Информации. 2. Вещества. Энергии.	2,3,1
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	В заключении отчета о практике студент должен: а) Перечислить все, что делал на практике, без анализа. б) Сделать выводы о достижении целей практики, обобщить приобретенные навыки и, возможно, внести предложения по улучшению работы предприятия. в) Поблагодарить руководителей и коллег. г) Привести распечатанные коды программ или чертежи (для технических специальностей).	б
	УК-1.4 Исполняет методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	Повышенный	Соотнесите этапы проектирования гранта с их содержанием: А. Определение целей проекта Б. Оценка ресурсов и рисков В. Составление бюджета 1. Что хотелось бы достичь 2. Анализ необходимых средств и критических факторов 3. Распределение финансовых средств по категориям	А-1 Б-2 В-3
		Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	Повышенный	Расположите этапы анализа экологических данных: а) Сбор данных из разных источников б) Обработка и интеграция данных в ГИС в) Проведение статистического анализа г) Интерпретация результатов и выработка рекомендаций	а — б — в — г
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. <i>В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос:</i> 1. Информации. 2. Вещества. 3. Энергии.	2,3,1

		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Какой документ является официальным подтверждением вашей работы на предприятии и оценки ваших профессиональных качеств? а) Дневник практики. б) Отчет о практике. в) Характеристика (отзыв) от руководителя практики предприятия. г) Копия вашего пропуска.	в
УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Соотнесите понятие из левого столбца с его кратким определением из правого (каждая цифра соответствует одной букве).		1Б, 2В, 3А
			Понятие	Определение	
			1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону	
			2. Самопознание	Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки	
		3. Саморазвитие	В. Процесс изучения своих способностей, черт и мотивов		
	Б1.О.09 Управление проектами в области экологии и природопользования	Базовый	Какие разделы обычно включаются в грантовую заявку? 1. Введение и обоснование актуальности 2. План мероприятий и этапы реализации 3. Финансовый план и бюджет Рекламная стратегия продукта		1, 2, 3
	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Назовите три самых популярных электронных ресурса, которыми можно воспользоваться для поиска необходимой информации и установлении степени изученности темы по объекту исследования		Elibrary.ru, Springer.link, Google Scholar
УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную	Б1.О.04 Психология личностного роста	Базовый	Какая из сфер самопознания обычно вызывает у людей наибольшие психологические защиты (нежелание видеть правду)? а) Физическая сфера (вес, внешность) б) Сфера способностей (интеллект, таланты)		в

	стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели			в) Сфера мотивов и черт характера (зависть, лень, трусость) г) Сфера привычек (грызть ногти, опаздывать)	
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его: Каким образом нужно поступить, если во время работы кислота попала на кожу? А) промойте обожженное место струей воды до тех пор, пока кожа не будет казаться скользкой, после чего обработайте 1%-ным раствором уксусной кислоты, а затем снова обильным количеством воды Б) промойте обожженное место струей воды в течение нескольких минут, затем обработайте пораженный участок кожи 2%-ным раствором соды, а затем снова промойте водой В) промойте обожженное место струей воды, а затем намажьте его мазью от ожогов	Б), поскольку происходит нейтрализация пораженного участка за счет устранения кислой среды слабощелочной содой
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Отчет о производственной практике должен включать: а) Только характеристику от руководителя. б) Только дневник практики. в) Введение, основную часть (описание предприятия, анализ выполненных задач), заключение, приложения, список литературы и дневник практики. г) Личные впечатления о коллективе.	в
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык	Базовый	<u>upwelling is...</u> а) The sinking of cold, nutrient-rich water to the ocean floor. б) The process of evaporation from the ocean surface. с) The formation of waves due to wind. д) The movement of surface water away from the coast, allowing deeper, colder, and nutrient-rich water to rise.	д
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики	в

		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Классическая структура дипломной работы включает: а) Только теоретическую часть. б) Введение, основную часть (теоретическую и практическую главы), заключение, список литературы, приложения. в) Только практическую часть и приложения. г) Аннотацию, рецензию и автореферат.	б
УК-1.8 Предст авляет результаты академической и профессиональ ной деятельности на публичных мероприятиях, включая международны е, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах)		Б1.О.02 Профессиональный иностраннй язык	Базовый	<u>biodiversity is....</u> а) The variety of life in a particular habitat or ecosystem. б) The study of rocks and minerals. с) The process of soil formation. д) The measurement of air pollution.	а
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики	в
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Во введении к квалификационной работе обязательно указывается: а) Только цель и задачи. б) Только актуальность и методы исследования. в) Актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования, научная новизна, практическая значимость. г) Полный текст глав работы.	в
	УК-1.9 Анализ ирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном	Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Установите соответствие между областью самопознания и примером вопроса к себе. Область самопознания 1. Физическая область 2. Социальная область 3. Личностно-смысловая область 4. Эмоциональная область	1Г, 2В, 3Б, 4А

	взаимодействи и			Пример вопроса А. «Почему я обиделся на шутку друга?» Б. «Какие ценности для меня главные?» В. «Как я выгляжу в глазах коллег?» Г. «Как часто я чувствую усталость и голод?»					
	Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый		К числу характеристик маскулинных культур относится ... а. важность межличностных отношений б. стремление к равенству полов в. награда за труд по принципам равенства г. стремление к личным достижениям	г				
	УК-1.10 Быстр аивает профессиональ ное взаимодействи е с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	Б1.О.02 Профессиональный иностраннй язык	Базовый	abyssal plain is..... а) The deepest part of the ocean. б) An underwater volcano. с) A large, flat, sediment-covered area of the deep ocean floor. д) A narrow, deep valley on the ocean floor.	с				
	Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый		Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики	в				
	УК-1.11 Обеспе чивает создание недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении	Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Соотнесите понятие из левого столбца с его кратким определением из правого (каждая цифра соответствует одной букве). <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Самосознание</td><td>А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону</td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону	1Б, 2В, 3А
Понятие	Определение								
1. Самосознание	А. Процесс целенаправленного изменения себя в лучшую сторону								

	профессиональ ных задач			2. Самопознание	Б. Способность человека осознавать себя, свои мысли и поступки		
				3. Саморазвитие	В. Процесс изучения своих способностей, черт и мотивов		
		Б1.О.03 Основы межкультурного коммуникационного взаимодействия	Базовый	Что представляет собой культура с точки зрения описательного подхода? а. совокупность идей, принципов и институтов как фактор организации общественной жизни б. совокупность духовных и материальных ценностей, которые регулируют поведение индивида в обществе и обуславливают его отношение к себе, к другим людям и к природе в. сумма всего созданного человеческим обществом г. система социально обусловленных особенностей человеческой психики			в
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто из отечественных учёных впервые дал научное определение понятию «природопользование»?			Ю.Н. Куражковский
	УК-1.12 Оцени вает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы,	Б1.О.04 Психология личностного роста	Базовый	Какая из сфер самопознания обычно вызывает у людей наибольшие психологические защиты (нежелание видеть правду)? а) Физическая сфера (вес, внешность) б) Сфера способностей (интеллект, таланты) в) Сфера мотивов и черт характера (зависть, лень, трусость) г) Сфера привычек (грызть ногти, опаздывать)			в

	оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Б1.В.03 Экологическая метрология	Базовый	Выберите несколько из предложенных вариантов и обоснуйте выбор. Какие из перечисленных характеристик ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для оценки достоверности результатов экомониторинга? а) Погрешность измерений б) Цвет лабораторной посуды в) Правильность (точность) г) Прецизионность (воспроизводимость) д) Скорость выполнения анализа	а, в, г Погрешность определяет отклонение от истинного значения. Правильность отражает близость к эталону. Прецизионность характеризует воспроизводимость результатов. Цвет посуды и скорость анализа не являются метрологическими критериями.
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой метод понимается под сопоставлением и выявлением сходства и различий двух и более природно-территориальных комплексов как рядом расположенных, существующих в одно и то же время, так и отдалённых в пространстве и во времени, находящихся под влиянием одних и тех же факторов и различных факторов?	Сравнительно-описательный
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Основным документом, регламентирующим вашу деятельность на практике, является: а) Устав университета. б) Трудовой кодекс РФ. в) Индивидуальное задание на практику и дневник практики. г) Правила внутреннего распорядка предприятия.	в
	УК-1.13 Владеть индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития,	Б1.О.04 Психология личностного роста	Повышенный	Установите соответствие между областью самопознания и примером вопроса к себе. Область самопознания 1. Физическая область 2. Социальная область 3. Личностно-смысловая область 4. Эмоциональная область	1Г, 2В, 3Б, 4А

	выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию			Пример вопроса А. «Почему я обиделся на шутку друга?» Б. «Какие ценности для меня главные?» В. «Как я выгляжу в глазах коллег?» Г. «Как часто я чувствую усталость и голод?»	
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки Н. Были получены следующие результаты: ХПК – 28,9 мг/л, БПК5 – 3 мг/л, фосфат-ион – 0,1717 мг/л, железо общее 0,217 мг/л, а нефтепродукты – 0,21 мг/л. Норма массовой концентрации растворенного кислорода в воде не превышена, кратность равна 0,80 р. Рассчитать значение ИЗВ для данного пункта отбора (ПДК: 15 мг/л, 2,1 мг/л, 0,05 мг/л, 0,1 мг/л, 0,05 мг/л соответственно) _____	2,3
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы столкнулись с профессиональной задачей, способ решения которой вам неизвестен, правильное всего: а) Сделать вид, что вы ее не получали. б) Попробовать решить наугад, рискуя допустить ошибку. в) Обратиться за разъяснением и помощью к руководителю практики от предприятия или к опытным коллегам. г) Скопировать решение из интернета.	в
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Б1.О.04 Психология личностного роста	Базовый	Какая из сфер самопознания обычно вызывает у людей наибольшие психологические защиты (нежелание видеть правду)? а) Физическая сфера (вес, внешность) б) Сфера способностей (интеллект, таланты) в) Сфера мотивов и черт характера (зависть, лень, трусость) г) Сфера привычек (грызть ногти, опаздывать)	в
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Какая из перечисленных фраз является корректной формулировкой задачи исследования? а) "Экология – это интересно." б) "Провести анализ литературных источников по проблеме исследования." в) "Дипломная работа состоит из введения, двух глав и заключения." г) "Я считаю, что моя работа очень важна."	б

ОПК-1 Способе н использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1 Знает философские концепции естествознания , место естественных наук в выработке научного мировоззрения ОПК-1.2 Приме няет знания основ методологии научного познания ОПК-1.3 Форму лирует свою мировоззренче скую и научную позицию	Б1.О.01 Философия и методология науки	базовый	Мировоззрение – это: а. совокупность знаний, которыми обладает человек б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г. система адекватных предпочтений зрелой личности	б
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Апробация результатов исследования – это: а) Оформление работы по ГОСТу. б) Публикация тезисов или выступление с докладом на конференции, где представляются результаты работы. в) Написание автореферата. г) Получение рецензии от предприятия	б
ОПК-2 Способе н использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользова ния при решении научно- исследовательск их и прикладных	ОПК-2.1 Испол бзует знания в области экологии, геоэкологии и природопользо вания в профессиональ ной деятельности	Б1.О.05 Экологическая безопасность природопользования	Базовый	Расположите этапы комплексного решения проблемы дефицита питьевой воды в правильном порядке А) Внедрение водосберегающих технологий Б) Мониторинг качества и количества водных ресурсов В) Очистка и повторное использование сточных вод Г) Правовое регулирование водопользования	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$
		Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	Повышенный	Соотнесите типы данных в QGIS с их описанием: А. Векторные данные Б. Растровые данные 1. Представляют объекты с помощью точек, линий и полигонов Представляют данные в виде сетки пикселей	А-1 Б-2

задач профессиональной деятельности		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N обнаружено повышенное массовое содержание нитрат- и фосфат-ионов. Выберите основные источники поступления в водоем: А) сточные воды, загрязненные низшими органическими веществами (спирты, алканы, полимерные соединения) Б) сточные воды сельского хозяйства, загрязненные органическими удобрениями В) донные осадки Г) водная эрозия почв, богатых минералами апатитовой группы	Б), Г)
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	При оформлении списка литературы: а) Источники можно располагать в произвольном порядке. б) Источники располагают в порядке упоминания, следуя строгим правилам библиографического описания (ГОСТ). в) Сначала идут иностранные источники, потом российские. г) Сначала идут интернет-источники, затем книги.	б
	ОПК-2.2 Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в профессиональной сфере	Б1.О.05 Экологическая безопасность природопользования	Базовый	Какие из перечисленных факторов способствуют снижению биоразнообразия? А) Фрагментация местообитаний Б) Создание заповедников и нацпарков В) Интродукция инвазивных видов Г) Устойчивое лесопользование Д) Загрязнение окружающей среды	А, В, Д
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 4. Экосистема. 5. Природно-территориальный комплекс . 6. Биогеоценоз. Ландшафт.	2,4
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Доклад на защите диплома должен: а) Полностью и дословно повторять текст введения. б) Длиться не менее часа. в) Кратко и емко отражать основное содержание работы: актуальность, цель, методы, основные результаты, выводы и рекомендации.	в

				г) Рассказывать о трудностях, возникших в процессе написания работы.	
	ОПК-2.3 Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования	Б1.О.05 Экологическая безопасность природопользования	базовый	Расположите этапы деградации земель в логической последовательности А) Потеря растительного покрова Б) Снижение плодородия почвы В) Усиление эрозии ветром/водой Г) Образование пустынных ландшафтов	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow G$
		Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	Повышенный	Расположите этапы создания тематической карты в QGIS: а) Импорт данных б) Применение стиля и легенды в) Анализ данных г) Экспорт готовой карты	$a \text{ — } b \text{ — } b \text{ — } g$
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. <i>В основе взаимодействия в природно-территориальном комплексе лежит перенос:</i> 1. Информации. 3. Вещества. Энергии.	2,3,1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Рецензент – это: а) Специалист с предприятия, который дает отзыв о практической ценности работы. б) Друг студента, который помогает оформить работу. в) Сотрудник деканата, отвечающий за график защит. г) Председатель государственной аттестационной комиссии (ГАК).	a
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-3.1 Исполняет методы исследований, современную аппаратную базу в области экологии и природопользования	Б1.О.08 Современные методы геоэкологических исследований	повышенный	Соотнесите метод исследования с его назначением: А. Геохимический метод Б. Геофизический метод В. Маршрутный метод 1. Изучение химического состава и миграции веществ 2. Измерение физических параметров геосистем 3. Полевые наблюдения и первичная оценка состояния территории	A-1 Б-2 В-3
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос.	Elibrary.ru, Springer.link, Google Scholar

профессиональн ой деятельности	ОПК-3.2 Плани рует и осуществляет научно- исследовательс кую работу, анализирует полученные материалы, обозначает круг актуальных прикладных задач и эффективно их решает	работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))		Назовите три самых популярных электронных ресурса, которыми можно воспользоваться для поиска необходимой информации и установлении степени изученности темы по объекту исследования	
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Во время подготовки к защите необходимо подготовить: а) Только текстовый доклад. б) Только раздаточный материал. в) Только презентацию. г) Комплекс материалов: доклад, презентацию, раздаточный материал, ответы на вероятные вопросы.	Г
ОПК-4 Способе н применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользова ния, нормы профессиональн ой этики	ОПК-4.1 Знает нормативно- правовую базу в области экологии и природопользо вании ОПК-4.2 Анализ ирует экологические правовые явления, нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональ	Б1.О.11 Правовое обеспечение экологической безопасности	Повышенный	Расположите в правильной последовательности этапы проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня согласно Федеральному закону «Об экологической экспертизе» 1) Формирование комиссии государственной экологической экспертизы 2) Проведение заседаний экспертной комиссии 3) Подготовка сводного заключения экспертной комиссии 4) Представление материалов на экспертизу 5) Утверждение заключения государственной экологической экспертизы	41235
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Итоговая оценка за дипломную работу складывается из: а) Только оценки научного руководителя. б) Только оценки за текстовую часть работы. в) Оценки научного руководителя, рецензента и выступления студента на защите перед комиссией. г) Результаты голосования друзей в социальных сетях	В

	ной деятельности ОПК-4.3				
	Применяет нормы и принципы профессиональной этики				
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Исполняет методы и программные средства обработки информации в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	Повышенный	Назовите одно преимущество использования статистики в управлении экологической безопасностью.	Позволяет объективно оценивать состояние среды и прогнозировать риски.
		Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	Базовый	Расположите основные шаги создания карты в CorelDraw: а) Импорт геоданных б) Рисование и редактирование объектов в) Настройка цветов и оформления г) Сохранение и экспорт	а — б — в — г
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его: Каким образом нужно поступить, если во время работы кислота попала на кожу? А) промойте обожженное место струей воды до тех пор, пока кожа не будет казаться скользкой, после чего обработайте 1%-ным раствором уксусной кислоты, а затем снова обильным количеством воды Б) промойте обожженное место струей воды в течение нескольких минут, затем обработайте пораженный участок кожи 2%-ным раствором соды, а затем снова промойте водой В) промойте обожженное место струей воды, а затем намажьте его мазью от ожогов	Б), поскольку происходит нейтрализация пораженного участка за счет устранения кислой среды слабощелочной содой
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Какое из следующих требований к оформлению работы является НЕВЕРНЫМ? а) Работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А4. б) Допускается произвольный выбор шрифта и межстрочного интервала.	б

				в) Обязательны сквозная нумерация страниц и наличие заголовков для всех структурных элементов. г) Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и подписаны.	
	ОПК-5.2 Выстраивает стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Б1.О.06 Пространственные технологии в управлении экологической безопасностью	Повышенный	Соотнесите этапы работы с картой и их описание: А. Сбор данных Б. Обработка данных В. Визуализация данных 1. Создание символики и оформление 2. Получение исходной информации Преобразование и анализ данных	А-2 Б-3 В-1
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Во время подготовки к защите необходимо подготовить: а) Только текстовый доклад. б) Только раздаточный материал. в) Только презентацию. г) Комплекс материалов: доклад, презентацию, раздаточный материал, ответы на вероятные вопросы.	г
	ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Б1.О.07 Цифровое картографическое моделирование	Повышенный	Назовите одно преимущество использования он-лайн сервисов моделирования.	Возможность удалённого доступа и совместной работы без установки ПО.
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто из отечественных учёных впервые дал научное определение понятию «природопользование»?	Ю.Н. Куражковский
		Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Итоговая оценка за дипломную работу складывается из: а) Только оценки научного руководителя. б) Только оценки за текстовую часть работы. в) Оценки научного руководителя, рецензента и выступления студента на защите перед комиссией. г) Результаты голосования друзей в социальных сетях	в
ОПК-6 Способен проектировать,	ОПК-6.1 Крити	Б1.О.10 Технологии проектирования и представления результатов	Повышенный	Назовите одну ключевую этическую норму при использовании чужих материалов в профессиональной деятельности.	Обязательно указывать источник и авторство

представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	чески оценивает полученные результаты своей профессиональной деятельности ОПК-6.2	профессиональной деятельности			использованных материалов.
	Докладывает и аргументированно защищает результаты своей профессиональной деятельности ОПК-6.3	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой метод понимается под сопоставлением и выявлением сходства и различий двух и более природно-территориальных комплексов как рядом расположенных, существующих в одно и то же время, так и отдалённых в пространстве и во времени, находящихся под влиянием одних и тех же факторов и различных факторов?	Сравнительно-описательный
	Подготавливает отчеты, публикации по результатам научных исследований ОПК-6.4 Выбирает оптимальные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов	Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика	Базовый	Классическая структура дипломной работы включает: а) Только теоретическую часть. б) Введение, основную часть (теоретическую и практическую главы), заключение, список литературы, приложения. в) Только практическую часть и приложения. г) Аннотацию, рецензию и автореферат.	6

	своей научной деятельности профессиональному сообществу				
ПК-1 Способе н проводить работы по обработке и анализу результатов исследований	ПК-1.1 Знает и применяет на практике методы и средства планирования и организации исследований в области экологии и природопользования	Б1.В.03 Экологическая метрология	базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Отношение содержания элемента в пробе к фоновой концентрации – это _	Коэффициент концентрации
		Б1.В.04 Устойчивое развитие охраняемых природных территорий	Базовый	Из перечисленного списка выбрать позиции, отражающие роль ООПТ в устойчивом развитии: 1) вклад в сохранение биоразнообразия и генетического богатства планеты 2) краткосрочные экономические выгоды ставятся выше долгосрочных экологических целей 3) развитие экологического просвещения 4) сложности с внедрением природоохранных технологий развитие познавательного туризма	135
		Б1.В.05 Экологическая безопасность рекреационного природопользования	Базовый	Выберете один вариант из предложенных и обоснуйте свой ответ. Какой структурный элемент не включает понятие «рекреационная емкость»? 1) психофизиологическая емкость; 2) экологическая емкость; 3) социальная емкость; 4) политическая емкость; 5) экономическая емкость.	4
		Б1.В.07 Основы медико-экологической безопасности	Повышенный	Перечислите медико-демографические показатели здоровья населения.	рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни
		Б1.В.09 Конфликтогенные аспекты природопользования	Базовый	Установите соответствие между типом конфликта в природопользовании и его характерными признаками <table><tr><td>А. Ресурсный конфликт.</td><td>1. Столкновение интересов из-за разных представлений о ценности природных объектов</td></tr></table>	А. Ресурсный конфликт.
А. Ресурсный конфликт.	1. Столкновение интересов из-за разных представлений о ценности природных объектов				

				Б. Территориальный конфликт	2. Противоречия из-за распределения доходов от эксплуатации природных ресурсов между локальными сообществами и бизнесом	
				В. Эколого-правовой конфликт	3. Спор из-за границ земельных участков, ООПТ, зон традиционного природопользования	
				Г. Социально-экономический	4. Нарушение природоохранных норм и требований, ведущее к судебным разбирательствам	
				Д. Культурно-ценностный конфликт	5. Борьба за доступ к ограниченному природному ресурсу	
	ПК-1.2 Знает и применяет на практике методы анализа научных данных	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы столкнулись с профессиональной задачей, способ решения которой вам неизвестен, правильное всего: а) Сделать вид, что вы ее не получали. б) Попробовать решить наугад, рискуя допустить ошибку. в) Обратиться за разъяснением и помощью к руководителю практики от предприятия или к опытным коллегам. г) Скопировать решение из интернета.		в
		Б1.В.03 Экологическая метрология	повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какие факторы влияют на репрезентативность выборки в экологических исследованиях? а) Размер выборки, метод отбора проб, пространственно-временная изменчивость объекта исследования б) Стоимость оборудования, квалификация лаборанта, цвет полевого дневника в) Только общая площадь исследуемой территории г) Скорость обработки проб в лаборатории, бренд производителя реактивов		а) Репрезентативность выборки — это ее свойство адекватно отражать характеристики всей генеральной совокупности.
		Б1.В.04 Устойчивое развитие охраняемых природных территорий	Базовый	Заполнить пробел термином-участки наземных, морских или прибрежных экосистем, получивших международное признание в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) в соответствии с Положением Севильской стратегии (1995г.) и		биосферные резерваты

				содействующих решению проблем, связанных с сохранением биоразнообразия с его устойчивым использованием.		
		Б1.В.07 Основы медико-экологической безопасности	Базовый	Установите соответствие между компонентами окружающей среды и нормативами воздействия на них.		А-2 Б-3 В-1
				А. Атмосферный воздух;	1. лимиты образования отходов	
				Б. Поверхностные и подземные воды;	2. нормативно допустимый выброс	
			В. Почва, грунт	3. нормативно допустимый сброс		
	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Высокий	Прочитайте текст задания. Впишите в поле ответов полученное число. В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N. Были получены следующие результаты: ХПК – 28,9 мг/л, БПК5 – 3 мг/л, фосфат-ион – 0,1717 мг/л, железо общее 0,217 мг/л, а нефтепродукты – 0,21 мг/л. Норма массовой концентрации растворенного кислорода в воде не превышена, кратность равна 0,80 р. Рассчитать значение ИЗВ для данного пункта отбора (ПДК: 15 мг/л, 2,1 мг/л, 0,05 мг/л, 0,1 мг/л, 0,05 мг/л соответственно)_____		2,3	
	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Если вы столкнулись с профессиональной задачей, способ решения которой вам неизвестен, правильное всего: а) Сделать вид, что вы ее не получали. б) Попробовать решить наугад, рискуя допустить ошибку. в) Обратиться за разъяснением и помощью к руководителю практики от предприятия или к опытным коллегам. г) Скопировать решение из интернета.		в	
ПК-1.3 Оформляет результаты научно-	Б1.В.05 Экологическая безопасность рекреационного природопользования	Повышенный	Установите правильную последовательность этапов оценивания уровня экологической безопасности рекреационного природопользования. 1) формирование методической базы исследования;		412536	

	исследовательских работ в области экологии и природопользования			2) характеристика угроз экологической безопасности на основе результатов расчета социального и экономического ущерба; 3) идентификация антропогенных факторов, обуславливающих формирование негативной экологической ситуации; 4) комплексная характеристика факторов, определяющих формирование экологических проблем; 5) зонирование территории по соотношению социального и экономического ущерба; 6) разработка мероприятий по оптимизации рекреационного природопользования.	
		Б1.В.09 Конфликтотенные аспекты природопользования	Повышенный	Выберите несколько вариантов из предложенных и обоснуйте свой ответ Какие факторы чаще всего выступают причинами конфликтов в сфере природопользования? 1) Нечёткость границ земельных участков и ООПТ 2) Различия в ценностных установках сторон 3) Недостаток достоверной экологической информации. 4) Высокая степень кооперации между заинтересованными сторонами 5) Противоречия в законодательстве и нормативах	1235
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	В результате гидрохимических анализов поверхностных вод реки N обнаружено повышенное массовое содержание нитрат- и фосфат-ионов. Выберите основные источники поступления в водоем: А) сточные воды, загрязненные низшими органическими веществами (спирты, алканы, полимерные соединения) Б) сточные воды сельского хозяйства, загрязненные органическими удобрениями В) донные осадки Г) водная эрозия почв, богатых минералами апатитовой группы	Б), Г)
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Основным документом, регламентирующим вашу деятельность на практике, является: а) Устав университета. б) Трудовой кодекс РФ. в) Индивидуальное задание на практику и дневник практики.	В

				г) Правила внутреннего распорядка предприятия.	
ПК-2 Способе н использовать современные методы оценки качества окружающей среды, обработки и интерпретации экологической информации	ПК-2.1 Осуще ствляет подбор методов оценки качества окружающей среды	Б1.В.01 Экологическая химия	Базовый	Какие из перечисленных процессов являются прямыми следствиями или причинами стехиометрического дисбаланса в экосистеме? (Выберите несколько вариантов) 1 Эвтрофикация водоемов. 2 Гомеостаз химического состава организмов. 3 Иммобилизация питательных элементов (например, азота) почвенными микроорганизмами. 4 Круговорот воды в природе. Снижение биоразнообразия из-за изменения видового состава сообществ.	1,3,5
		Б1.В.02 Нормирование природопользования	Базовый	Выберите виды хозяйственной деятельности, по которым устанавливаются нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды? а) добыча полезных ископаемых б) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух в) лесозаготовка г) использование водного объекта для целей водопользования д) размещение отходов на специализированных объектах е) сбор виноградной улитки.	а, в, г, е.
		Б1.В.03 Экологическая метрология	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Основным предметом экологической метрологии является: а) изучение флоры и фауны заповедных территорий б) разработка теории, методов и средств обеспечения единства и требуемой точности измерений в экологии в) создание новых видов экологического оборудования г) правовое регулирование природопользования	б) Экологическая метрология — это метрологическое обеспечение экологи ческой деятельности, обуславливающая критически важную основу в виде надежной и достоверной измерительной информации.
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы оценки состояния окружающей среды	Повышенный	Выберите несколько ответов на поставленный вопрос Какие из перечисленных критериев являются приоритетными при комплексной оценке качества окружающей среды в зоне влияния крупного промышленного узла?	б) и д) Критерий ПДК/ПДВ (б) – базовый нормативный показатель:

				а) Эстетическая привлекательность ландшафтов б) Степень соответствия нормативов ПДК/ПДВ в) Уровень биоразнообразия в радиусе 10 км г) Стоимость земельных участков в промзоне д) Величина канцерогенного и неканцерогенного риска для здоровья населения	Позволяет количественно оценить уровень загрязнения по законодательно утвержденным нормативам Оценка риска для здоровья (д) – наиболее комплексный критерий: Учитывает комбинированное воздействие всех загрязнителей Позволяет количественно оценить влияние на здоровье разных групп населения								
		Б1.В.ДВ.01.02 Инструментальный анализ в экологических исследованиях	Базовый	Установите соответствие между экологической задачей и рекомендуемым методом анализа: <table><tr><td>1. Определение нитрат-ионов в питьевой воде</td><td>А. Газовая хроматография с электрозахватным детектором (ГХ-ЭЗД)</td></tr><tr><td>2. Мониторинг полихлорированных бифенилов (ПХБ) в донных отложениях</td><td>Б. Ионная хроматография</td></tr><tr><td>3. Оценка засоленности почвы (ионы Na⁺, K⁺, Cl⁻)</td><td>В. Капиллярный электрофорез</td></tr><tr><td>4. Определение ртути в биологических образцах (рыба)</td><td>Г. ААС с атомизацией "холодным паром"</td></tr></table>	1. Определение нитрат-ионов в питьевой воде	А. Газовая хроматография с электрозахватным детектором (ГХ-ЭЗД)	2. Мониторинг полихлорированных бифенилов (ПХБ) в донных отложениях	Б. Ионная хроматография	3. Оценка засоленности почвы (ионы Na ⁺ , K ⁺ , Cl ⁻)	В. Капиллярный электрофорез	4. Определение ртути в биологических образцах (рыба)	Г. ААС с атомизацией "холодным паром"	1Б, 2А, 3В, 4Г
1. Определение нитрат-ионов в питьевой воде	А. Газовая хроматография с электрозахватным детектором (ГХ-ЭЗД)												
2. Мониторинг полихлорированных бифенилов (ПХБ) в донных отложениях	Б. Ионная хроматография												
3. Оценка засоленности почвы (ионы Na ⁺ , K ⁺ , Cl ⁻)	В. Капиллярный электрофорез												
4. Определение ртути в биологических образцах (рыба)	Г. ААС с атомизацией "холодным паром"												

		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой метод понимается под сопоставлением и выявлением сходства и различий двух и более природно-территориальных комплексов как рядом расположенных, существующих в одно и то же время, так и отдалённых в пространстве и во времени, находящихся под влиянием одних и тех же факторов и различных факторов?	Сравнительно-описательный						
ПК-2.2 Применяет на практике методы оценки качества окружающей среды	Б1.В.01 Экологическая химия	Повышенный	Соотнесите биогенные элементы как лимитирующие факторы	<table><tr><td>1. Азот (N)</td><td>А. Может лимитировать рост, так как его много в атмосфере, но мало в биодоступной форме.</td></tr><tr><td>2. Фосфор (P)</td><td>В. Часто является главным лимитирующим элементом в водных экосистемах, так как его цикл медленный.</td></tr><tr><td>3. Углерод (C)</td><td>С. Обычно не лимитирует из-за высокой доступности (CO₂ в атмосфере).</td></tr></table>	1. Азот (N)	А. Может лимитировать рост, так как его много в атмосфере, но мало в биодоступной форме.	2. Фосфор (P)	В. Часто является главным лимитирующим элементом в водных экосистемах, так как его цикл медленный.	3. Углерод (C)	С. Обычно не лимитирует из-за высокой доступности (CO ₂ в атмосфере).	1А 2В 3С
	1. Азот (N)			А. Может лимитировать рост, так как его много в атмосфере, но мало в биодоступной форме.							
	2. Фосфор (P)			В. Часто является главным лимитирующим элементом в водных экосистемах, так как его цикл медленный.							
	3. Углерод (C)	С. Обычно не лимитирует из-за высокой доступности (CO ₂ в атмосфере).									
	Б1.В.02 Нормирование природопользования	повышенный	В чем заключается нормирование в области охраны окружающей среды?	в установлении нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.							
Б1.В.ДВ.02.01 Аналитический контроль загрязнений окружающей сред	Базовый	Химический процесс разложения пробы, заключающийся в её окислении при нагревании с концентрированными кислотами для перевода определяемых элементов в раствор, называется.	минерализация								
Б1.В.ДВ.02.02 Методы эколого-химических исследований	Базовый	Расположите в правильной последовательности этапы документирования процесса отбора проб воды из водоема. 1 Оформление Акта отбора проб.	Правильная последовательность: 25431 Пояснение: Сначала готовят тару (2),								

				2 Подготовка и маркировка посуды для проб. 3 Фиксация консервантов, внесенных в пробу. 4 Проведение полевых измерений (температура, pH и т.д.). 5 Заполнение раздела Акта о месте и координатах точки отбора.	затем на месте фиксируют точку отбора (5), проводят измерения (4), вносят консерванты и фиксируют это (3), и только затем окончательно оформляют акт (1).
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что означает участок земной поверхности с характерными для него литогенной основой, рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными водами, подземными водами, почвами? 7. Экосистема. 8. Природно-территориальный комплекс . 9. Биогеоценоз. Ландшафт.	2,4
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Отчет о производственной практике должен включать: а) Только характеристику от руководителя. б) Только дневник практики. в) Введение, основную часть (описание предприятия, анализ выполненных задач), заключение, приложения, список литературы и дневник практики. г) Личные впечатления о коллективе.	в
	ПК-2.3 Интерпретирует экологическую информацию, оценивает качество окружающей среды	Б1.В.01 Экологическая химия	Базовый	Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения стандартного лабораторного теста на острую токсичность с использованием дафний (<i>Daphnia magna</i>) согласно руководству ОЭСР (OECD Test Guideline 202) 1) Поместить дафний в тестовые сосуды с растворами химического вещества. 2) Рассчитать значения ЕС₅₀ на основе полученных данных. 3) Подготовить серию концентраций испытуемого вещества 4) Провести наблюдение за иммобилизацией дафний через 24 и 48 часов 5) Акклиматизировать культуры дафний в контрольной среде.	53142
		Б1.В.03 Экологическая метрология	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос.	Применить факторный анализ,

				При оценке экологического состояния двух водоемов были получены данные по 20 показателям качества воды. Как сократить количество переменных для упрощения модели без существенной потери информации?	который позволит выявить небольшое количество латентных факторов, объясняющих большую часть изменчивости исходных данных.								
		Б1.В.ДВ.01.01 Методы оценки состояния окружающей среды	Базовый	Установите соответствие между этапом системного подхода к мониторингу и конкретным действием в данной ситуации: На предприятии произошел аварийный сброс неидентифицированного вещества в реку. Необходимо оперативно разработать программу мониторинга для оценки последствий.	1Б, 2В, 3А, 4Г								
				<table><tr><td>1. Определение границ системы</td><td>А) Отбор проб воды, донных отложений и биоты (рыбы) выше и ниже места сброса</td></tr><tr><td>2. Выявление ключевых компонентов</td><td>Б) Установление контрольного створа выше сброса и границы зоны влияния ниже по течению</td></tr><tr><td>3. Организация наблюдений</td><td>В) Проведение химико-аналитического скрининга для идентификации загрязнителя</td></tr><tr><td>4. Оценка связей и последствий</td><td>Г) Анализ данных для моделирования распространения загрязнения и оценки ущерба биоценозу</td></tr></table>		1. Определение границ системы	А) Отбор проб воды, донных отложений и биоты (рыбы) выше и ниже места сброса	2. Выявление ключевых компонентов	Б) Установление контрольного створа выше сброса и границы зоны влияния ниже по течению	3. Организация наблюдений	В) Проведение химико-аналитического скрининга для идентификации загрязнителя	4. Оценка связей и последствий	Г) Анализ данных для моделирования распространения загрязнения и оценки ущерба биоценозу
1. Определение границ системы	А) Отбор проб воды, донных отложений и биоты (рыбы) выше и ниже места сброса												
2. Выявление ключевых компонентов	Б) Установление контрольного створа выше сброса и границы зоны влияния ниже по течению												
3. Организация наблюдений	В) Проведение химико-аналитического скрининга для идентификации загрязнителя												
4. Оценка связей и последствий	Г) Анализ данных для моделирования распространения загрязнения и оценки ущерба биоценозу												
		Б1.В.ДВ.02.02 Методы эколого-химических исследований	Базовый	Какие из перечисленных методов относятся к методам БИОЛОГИЧЕСКОГО контроля в эколого-химических исследованиях?	1,2,4								

				1. Биотестирование на дафниях для оценки общей токсичности воды. 2. Использование лишайников как биоиндикаторов чистоты атмосферного воздуха. 3. Газовая хроматография-масс-спектрометрия для идентификации пестицидов. 4. Анализ накопления тяжелых металлов в тканях моллюсков-фильтраторов.	
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	Главная цель производственной практики для студента – это: а) Получить заработную плату. б) Формально отбыть необходимое для вуза время. в) Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки будущей профессиональной деятельности. г) Найти постоянное место работы.	в
ПК-3 Способе н осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ПК-3.1 Опред еляет экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности	Б1.В.02 Нормирование природопользования	Повышенный	Сколько выделяют категорий объектов по уровню воздействия на окружающую среду?	4
		Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	Базовый	Установите соответствие между процедурами и их характеристиками: А) ОВОС Б) Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) 1) Проводится заказчиком документации до принятия решения о реализации объекта 2) Проводится уполномоченным государственным органом для проверки соответствия документации экологическим требованиям	А-1, Б-2
		Б1.В.09 Конфликтотенные аспекты природопользования	Базовый	Расположите этапы урегулирования экологического конфликта в правильной последовательности — от возникновения до разрешения 1) Принятие управленческого решения (нормативного акта, соглашения). 2) Идентификация конфликта: выявление сторон, предмета, причин. 3) Мониторинг и оценка эффективности принятых мер. 4) Переговоры и медиация между сторонами. 5) Анализ последствий и возможных сценариев развития.	25413

		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его: Каким образом нужно поступить, если во время работы кислота попала на кожу? А) промойте обожженное место струей воды до тех пор, пока кожа не будет казаться скользкой, после чего обработайте 1%-ным раствором уксусной кислоты, а затем снова обильным количеством воды Б) промойте обожженное место струей воды в течение нескольких минут, затем обработайте пораженный участок кожи 2%-ным раствором соды, а затем снова промойте водой В) промойте обожженное место струей воды, а затем намажьте его мазью от ожогов	Б), поскольку происходит нейтрализация пораженного участка за счет устранения кислой среды слабощелочной содой
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Какой документ является официальным подтверждением вашей работы на предприятии и оценки ваших профессиональных качеств? а) Дневник практики. б) Отчет о практике. в) Характеристика (отзыв) от руководителя практики предприятия. г) Копия вашего пропуска.	в
	ПК-3.2 Выбирает подходы к определению значимых экологических аспектов в организации и связанных с ними экологических воздействий	Б1.В.02 Нормирование природопользования	Базовый	На какой вид деятельности необходимо получать лицензию? а) пользование недрами б) водопользование в части сброса сточных вод в) размещение отходов V класса опасности на специализированных объектах г) транспортирование отходов IV класса опасности д) охотничья деятельность	а, г.
		Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	Базовый	Укажите последовательность этапов проведения государственной экологической экспертизы: А) Подготовка заключения Б) Назначение экспертной комиссии В) Регистрация документации Г) Анализ материалов и проведение заседаний	В → Б → Г → А
		Б1.В.08 Инновационные стратегии в экологическом менеджменте и аудите	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос Каково содержание и этапа «Оценка рисков и возможностей» при планировании системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 14001:2015?	Идентификация рисков и возможностей, их анализ и оценка, разработка плана мероприятий по устранению или

					снижению рисков и реализации возможностей
		Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Этапы исследования проб: 1) Измерение массовых концентраций целевых компонентов; 2) Пробоподготовка; 3) Обнаружение и идентификация целевых компонентов; 4) Отбор пробы.	4231
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Базовый	В заключении отчета о практике студент должен: а) Перечислить все, что делал на практике, без анализа. б) Сделать выводы о достижении целей практики, обобщить приобретенные навыки и, возможно, внести предложения по улучшению работы предприятия. в) Поблагодарить руководителей и коллег. г) Привести распечатанные коды программ или чертежи (для технических специальностей).	б
	ПК-3.3 Устана- вливает причинно- следственные связи между деятельностью организации и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде	Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	Базовый	Установите соответствие между нормативами и их определением: А) ПДВ Б) ПДК В) ВСВ 1) Предельно допустимая концентрация загрязняющего вещества в атмосферном воздухе 2) Предельно допустимый выброс загрязняющего вещества от источника 3) Временно согласованный выброс на период достижения ПДВ	А-2, Б-1, В-3
		Б1.В.09 Конфликтогенные аспекты природопользования	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос Остроту конфликтов можно описать тремя состояниями – низкая, средняя и высокая. Вырубка в лесу или распашка поймы – это ____ острота конфликта.	Средняя, т.к. такие действия существенно нарушают нормальное состояние и функционирование нескольких

					компонентов ландшафта, но не приводят к его необратимым изменениям, при этом на восстановление этих компонентов требуется 30–50 лет
		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Какой документ является официальным подтверждением вашей работы на предприятии и оценки ваших профессиональных качеств? а) Дневник практики. б) Отчет о практике. в) Характеристика (отзыв) от руководителя практики предприятия. г) Копия вашего пропуска.	в
	ПК-3.4 Разрабатывает, актуализирует и применяет документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий	Б1.В.02 Нормирование природопользования	Повышенный	Как расшифровывает КЭР?	комплексное экологическое разрешение
		Б1.В.06 Управление экологической безопасностью	Базовый	Укажите последовательность действий при ликвидации загрязнения почв: А) Рекультивация земель Б) Локализация очага загрязнения В) Мониторинг качества почв после работ Г) Разработка проекта ремедиации	Б → Г → А → В
		Б1.В.08 Инновационные стратегии в экологическом менеджменте и аудите	Базовый	Расположите этапы проведения экологического аудита в правильной последовательности 1) Подготовка отчёта и рекомендаций по результатам аудита. 2) Планирование аудита: определение целей, области, критериев, графика. 3) Проведение полевых работ (осмотр объектов, замеры, интервью). 4) Анализ документации (приказы, журналы, отчёты, разрешения). 5) Вводный совещание с аудируемой стороной, разъяснение целей и процедур.	25431

		Б2.В.01(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Базовый	Что является самым ценным результатом успешно пройденной производственной практики? а) Официальная запись в трудовой книжке. б) Получение денежной премии. в) Приобретение реального профессионального опыта, навыков и контактов для будущего трудоустройства. г) Возможность ничего не делать в течение месяца.	в
--	--	--	---------	---	---