

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа лингвистики

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 44.04.01**

**Направление подготовки: «Педагогическое образование»  
Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация**

**Квалификация выпускника: педагог-эксперт**

**Калининград  
2024**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Инновационные процессы в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование 1 год обучения профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов способности и готовности анализировать и осуществлять инновационные процессы в деятельности образовательной организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

	<p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка.</p> <p>Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций.</p> <p>Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке.</p> <p>Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.</p>

Владеть:

Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании.

Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса.

Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Психолого-педагогические основы современного образования.

Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.

Уметь:

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.

Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.

Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

	<p>Владеть:</p> <p>Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.</p> <p>Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.</p> <p>Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.</p> <p>Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Инновационные процессы в образовании. Основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Основные направления инноваций в образовании и формы их реализации</p> <p>Тема 3. Предпосылки внедрения инноваций</p> <p>Тема 4. Критерии образовательных инноваций</p> <p>Тема 5. Препятствия внедрению образовательных инноваций</p>
Разработчики	доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук И.Д. Рудинский.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Практический курс английского языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций английского языка уровня C1 по Общеввропейской системе уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR), определённых основной образовательной программой по данному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>

	ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать</p>

	<p>образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, методы формирования команды и управления командной работой, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития, системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии, способы самоорганизации и саморазвития, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, редактировать, составлять и переводить различные академические тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p>

Владеть: способами совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития; индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, на иностранном(ых) языке(ах), навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении, навыками оценивания своих личностных, ситуативных, временных ресурсы, оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, навыками совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения

Владеть: технологиями осуществления методического сопровождения проектирования образовательных систем

Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий

Уметь: анализировать результаты своих профессиональных действий

Владеть: навыками рефлексии результатов своих профессиональных действий

Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

Владеть: навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования в сфере дополнительного образования

Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса



	<p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Unit 1 Getting to know you</p> <p>Unit 2 Keeping in touch</p> <p>Unit 3 In the public eye</p> <p>Unit 4 Acting on advice</p> <p>Unit 5 Dear Sir or Madam</p> <p>Unit 6 Connections</p> <p>Unit 7 A successful business</p> <p>Unit 8 Being inventive</p> <p>Unit 9 I have a dream</p> <p>Unit 10 You live and learn</p> <p>Unit 11 Fashion statements</p> <p>Unit 12 Leaf through a leaflet</p> <p>Unit 13 Fact or fantasy</p> <p>Unit 14 Evolving language</p> <p>Unit 15 In my view ...</p> <p>Unit 16 What if ...?</p>
Разработчики	Болотина Марина Александровна, кандидат филологических наук, доцент.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проектирование и экспертиза в образовании»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, определённых основной образовательной программой по целевому направлению подготовки и необходимых для профессиональной

	деятельности выпускников в области проектного управления образованием.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.</p> <p>Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.</p> <p>Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.</p> <p>Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p> <p>Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.</p> <p>Владеть:</p> <p>Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.</p>

	<p>Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий. Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.</p> <p>Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.</p> <p>Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования, направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие образовательный проект. Структура проекта. Проектная деятельность в образовании</li> <li>2. Проектирование как процесс.</li> <li>3. Создание образовательного проекта</li> <li>4. Презентация проекта</li> <li>5. Экспертная деятельность в образовании</li> </ol>
Разработчики	Полупан К. Л., д-р пед. наук, профессор

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Общее языкознание и история лингвистических учений»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является обобщение, расширение и дальнейшее углубление всех тех теоретических сведений о человеческом языке вообще, которые были получены и усвоены студентами при изучении дисциплин общего и частного характера о языке, а также ознакомление с теориями, концепциями и методологией выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, внесших большой вклад в развитие современной научной парадигмы о языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-3 Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследования и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p> <p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и</p>

	дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ПК-3.1 Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>ПК-3.2 Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p> <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных</p>

	<p>документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: об основных информационно-поисковых системах, о процедурах синтаксического и морфологического анализа, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода; о методах когнитивного анализа; о способах формального моделирования естественного языка и методах создания метаязыка.</p> <p>Уметь: работать с основными поисковыми системами; обрабатывать лексикографическую информацию; работать с автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p>Владеть: методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля.</p> <p>Знать: общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках</p> <p>Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p>Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p> <p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном</p>

	<p>языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1: «Научная парадигма в современной лингвистике и методологическая база современного языкознания»</p> <p>РАЗДЕЛ 2: «Языкознание в античности и продолжение концепций античности в европейском языкознании 14-18 вв.»</p> <p>РАЗДЕЛ 3: «Европейское языкознание 19 века»</p> <p>РАЗДЕЛ 4: «Языкознание в XX веке: школы, направления, новые методы в лингвистике, новая парадигма XXI века»</p>
Разработчики	к.филол.н, д-р пед.наук, профессор-консультант И.Ю. Иеронова

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Теория обучения иностранным языкам в вузе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, охватывающих теоретические вопросы обучения иностранным языкам в вузе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</p> <p>ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p>

	<p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия</p>

	<p>лично-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия лично-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный



процессе изучения дисциплины

подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.

Знать: технологии создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Уметь: создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.

Владеть: навыками организации и координации работы педагогических сообществ, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать: структуру и содержание системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Уметь: применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.

Владеть: навыками организации и координации работы системы профессионального наставничества, а также способностью оценивать ее эффективность и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.

Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.

Уметь:

Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.

Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.

Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.

	<p>Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.</p> <p>Знать: технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь: проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов, а также способностью давать рекомендации по их улучшению.</p> <p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.</p> <p>Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Уметь: применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа и рефлексии, а также способностью оценивать эффективность своих профессиональных действий и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы. Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся. Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур. Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.</p> <p>Уметь: Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.</p> <p>Владеть: Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся. Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий. Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теория обучения иностранным языкам в вузе как наука.</p> <p>Тема 2. Языковая политика в области обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 3. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам в вузе.</p>

	<p>Тема 4. Коммуникативная компетенция и профессиональная компетентность как ведущие цели обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 5. Основные компоненты профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка</p> <p>Тема 6. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы.</p> <p>Тема 7. Методы обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 8. Технологии обучения иностранным языкам в вузе.</p> <p>Тема 9. Подходы к преподаванию иностранных языков в вузе.</p> <p>Тема 10. Обучение аудированию.</p> <p>Тема 11. Обучение говорению.</p> <p>Тема 12. Обучение устной диалогической и монологической речи.</p> <p>Тема 13. Обучение чтению.</p> <p>Тема 14. Обучение письму.</p> <p>Тема 15. Обучение переводу.</p> <p>Тема 16. Обучение произношению.</p> <p>Тема 17. Обучение лексической стороне иноязычной речи.</p> <p>Тема 18. Обучение грамматической стороне иноязычной речи.</p> <p>Тема 19. Контроль в обучении иностранным языкам.</p> <p>Тема 20. Учебники и учебные пособия.</p>
Разработчики	Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор; Миркина Ю.З., кандидат филологических наук, доцент; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Современные технология обучения иностранным языкам»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области современных технологий обучения иностранному языку для применения в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.</p> <p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: Закономерности и принципы проектирования образовательных систем. Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности. Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем. Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p>

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Владеть: навыками методического сопровождения процесса проектирования образовательных систем, включая разработку учебных программ, планирование учебного процесса и оценку его эффективности.

Знать: технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Уметь: проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.

Владеть: навыками анализа и оценки качества образовательных программ и учебно-методических материалов, а также способностью давать рекомендации по их улучшению.

Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.

Знать: способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Уметь: применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.

Владеть: навыками самоанализа и рефлексии, а также способностью оценивать эффективность своих профессиональных действий и вносить необходимые коррективы.

Знать:

Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие педагогической технологии.</p> <p>Тема 2. Традиционные лингводидактические технологии активизации учебного процесса.</p> <p>Тема 3. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.</p> <p>Тема 4. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.</p> <p>Тема 5. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.</p> <p>Тема 6. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.</p> <p>Тема 7. Альтернативные технологии.</p> <p>Тема 8. Инновационные лингводидактические технологии активизации учебного процесса.</p> <p>Тема 9. Природосообразные технологии.</p> <p>Тема 10. Технологии развивающего обучения.</p> <p>Тема 11. Педагогические технологии авторских школ.</p> <p>Тема 12. Педагогическое проектирование.</p>
Разработчики	Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности молодых специалистов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p>

	<p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-</p>

	<p>образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: технологии создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>Уметь: создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.</p> <p>Владеть: навыками организации и координации работы педагогических сообществ, а также способностью оценивать их эффективность и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.</p> <p>Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.</p>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины</i>	<p>Тема 1. Преподавание иностранных языков в цифровую эпоху.</p> <p>Тема 2. Формирование основных коммуникативных умений посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Тема 3. Обучение на основе компьютерных игр.</p> <p>Тема 4. Непрерывное профессиональное развитие в цифровую эпоху</p>
<i>Разработчики</i>	кандидат педагогических наук, доцент Института образования О.М. Локша.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Раннее обучение иностранному языку» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области раннего обучения иностранному языку.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующих уровней образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>



Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов

УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии

УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития

УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.

ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования

ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной

	<p>программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: Закономерности и принципы проектирования образовательных систем. Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности. Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем. Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: Современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы.</p>

Принципы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

Значение ценностных ориентаций и их роль в формировании готовности к участию в диалоге культур.

Возможности дальнейшего самообразования через изучаемые языки.

Уметь:

Применять современные педагогические и методические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Разрабатывать и применять электронные учебные материалы по иностранным языкам с использованием современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением.

Владеть:

Глубоким пониманием методического потенциала электронных обучающих платформ для эффективного развития языковых навыков и познавательных процессов обучающихся.

Навыками адаптации образовательного процесса к современным вызовам и требованиям с использованием цифровых технологий.

Эффективным применением инновационных методов и подходов для достижения образовательных целей, направленных на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

Знать:

Психолого-педагогические основы современного образования. Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования.

Уметь:

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Применять современные образовательные технологии для эффективной организации учебного процесса.

Создавать образовательную среду, способствующую достижению образовательных результатов, установленных ФГОС и образовательными стандартами.

Учитывать законодательное и нормативно-правовое обеспечение при организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

Владеть:

Глубокими знаниями и умениями по применению инновационных подходов и технологий в образовательной практике.

Навыками адаптации образовательной деятельности к изменяющимся требованиям и стандартам.

Эффективной организацией образовательной среды, способствующей активному участию обучающихся и достижению планируемых образовательных результатов.

Умением анализировать и применять законодательные нормы в деятельности образовательной организации для обеспечения качественного образовательного процесса.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические особенности обучающихся раннего возраста.</li> <li>2. Основные принципы раннего обучения иностранным языкам.</li> <li>3. Значение личности учителя при раннем обучении иностранному языку.</li> <li>4. Критерии отбора учебных материалов и их дидактизация.</li> <li>5. Особенности планирования занятий для детей раннего возраста.</li> </ol>
Разработчики	Ткаченко Вера Ивановна, к.ф.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определённых основной образовательной программой по данному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития

	<p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, методы формирования команды и управления командной работой, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития, системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии, способы самоорганизации и саморазвития, способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, редактировать, составлять и переводить различные академические тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: способами совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития; индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию, навыками представления результатов академической и профессиональной</p>

	<p>деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, на иностранном(ых) языке(ах), навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении, навыками оценивания своих личностных, ситуативных, временных ресурсы, оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, навыками совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом для проведения прикладных научных исследований в образовании</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Theme 1. Language System Terminology</p> <p>Theme 2. Concepts and terminology for describing language skills</p> <p>Theme 3. Key concepts of language learning</p> <p>Theme 4. Key concepts of language teaching</p> <p>Theme 5. Planning and preparing a lesson or sequence of lessons</p> <p>Theme 6. Selection and use of resources</p>
Разработчики	Болотина М.А., кандидат филологических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Культура иноязычной речи»</p> <p>по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»</p> <p>квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной компетенций (ПК), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению

	подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров</p>

	<p>многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками</p>



	образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Функциональные стили. Тема 2. Ведение переговоров. Тема 3. Собrania. Ведение собрания. Тема 4. Презентация. Тема 5. Деловое письмо: заявление о приеме на работу, резюме. Международные письма. Ответное письмо. Тема 6. Телефонные переговоры Тема 7. Условия успешного интервью при приеме на работу.
Разработчики	И.В. Бондаренко, кандидат филологических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Теория английского языка и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системы компетенций в области теории английского языка.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере. ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира. ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: технологии планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. Уметь: планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.

	<p>Владеть: навыками организации и проведения прикладных научных исследований, анализа полученных результатов и формулирования выводов.</p> <p>Знать: технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальные, культурные и личностные различия между представителями разных культур, закономерности многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>Владеть: навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика и фонология английского языка</li> <li>2. Морфология. Структура английского слова</li> <li>3. Лексический строй английского языка. Семантика слов и предложений</li> <li>4. Историческое развитие английского языка</li> <li>5. Социальный аспект английского языка. Английский язык и его варианты</li> <li>6. Теоретические основы английского языка в эмпирическом преломлении</li> </ol>
Разработчики	Коннова М.Н., д-р.филол.н, профессор

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Управление инновационными проектами» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» квалификация выпускника – педагог-эксперт</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов способности и готовности планировать и осуществлять управление проектом внедрения инновационных решений в деятельность образовательной организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</p> <p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.</p> <p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создаёт конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>Знать: закономерности и принципы проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности, а также уметь анализировать проблемные ситуации, используя системный</p>

процессе изучения дисциплины

подход, и разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

Уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии.

Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализа и учета особенностей различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии, а также определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.

Знать:

Закономерности и принципы проектирования образовательных систем.

Принципы и подходы к проектированию профессиональной деятельности.

Уметь:

Применять знания о проектировании образовательных систем в своей профессиональной деятельности.

Проектировать образовательные системы, учитывая специфику профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа и оценки существующих образовательных систем.

Методами и инструментами проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.

Знать: технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.

Уметь: применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем на практике.

Владеть: навыками методического сопровождения проектирования образовательных систем и уметь применять их в различных ситуациях.

Знать: современные технологии и методы проектной деятельности, а также уметь формулировать цели и задачи проекта, планировать его реализацию, осуществлять реализацию проекта, оформлять его результаты и анализировать проведенную проектную работу.

Уметь: создавать конкретные проекты, связанные с решением профессиональных задач, проводить самостоятельные исследования, направленные на достижение цели проекта, отбирать и обрабатывать необходимую информацию и грамотно использовать ее в проекте.

Владеть: навыками организации проектной деятельности, работы с информацией, принятия решений и управления ресурсами проекта.

Краткая характеристика учебной дисциплины

1. Введение в управление проектами
2. Процессы и функции управления проектами в ОО\*

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Целеполагание в проектах ОО. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта</li><li>4. Управление персоналом и коммуникациями проекта в ОО</li><li>5. Информационные технологии управления проектами в ОО</li></ol>
Разработчики	Рудинский И.Д., д.п.н., профессор