

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер
«Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 40.04.01
Направление подготовки: «Юриспруденция»
Профиль: «Международное право и право интеграционных объединений»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Калининград

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«История и методология юридической науки»</i> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: <i>«Правовое сопровождение бизнеса»</i> , <i>«Юрист в правоохранительной сфере»</i> , <i>«Юрист в публично-правовой сфере»</i> , <i>«Международное право и право интеграционных объединений»</i> квалификация выпускника <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p> <p>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p>

	<p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы и подходы в юридической науке, тенденции их развития; - методологию проектной деятельности; - основы информационно-аналитической деятельности в юриспруденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить научную проблему, выдвигать гипотезы и аргументировать полученные результаты; - управлять проектом для решения профессиональных задач, реализовывать командные стратегии; - пользоваться базами данных для решения задач юридической деятельности, с учетом требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и научной оценки государственно-правовых явлений на основе системного подхода. - технологиями проектной деятельности; - информационными технологиями и навыками анализа данных в юридической деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Юриспруденция как наука. История юридической науки.</p> <p>Тема 3. Методологические проблемы понимания основных категорий юридической науки.</p> <p>Тема 4. Методология юридической науки.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»; Заячковский О.А., к.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные юридические технологии» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, подготовки качественных юридических документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1 – Составляет юридические документы ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные требования к стилю и правила юридического письма; - понятие и содержание переговорного процесса, роль юриста в переговорах - понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech Уметь: - применять технологии юридического письма при создании правовых текстов - определять стратегию ведения переговоров; - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику ведения переговоров - пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности Владеть: - технологиями юридического письма - технологиями ведения переговоров - технологиями применения Legal Tech

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Юридическая техника Тема 2. Ведение переговоров Тема 3. Использование современных информационных систем в юридической деятельности (Legal-Tech)
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Кузнецов С.В., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Право Европейского Союза и Евразийского
экономического союза: законодательство и судебная
практика»

по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования
40.04.01 «Юриспруденция»

профилю подготовки уровня специализированного высшего образования
«Международное право и право интеграционных объединений»
квалификация выпускника: *юрист-исследователь*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области права ЕАЭС и ЕС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.</p> <p>ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций.</p> <p>ПК-2 - готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, Представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права.</p> <p>ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности.</p> <p>ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права.</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права.</p> <p>ПК-2.1. Определяет значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает и предлагает варианты урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права.</p> <p>ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного</p>

	<p>права ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы международного и интеграционного права - основы правового регулирования отношений в международно-правовой сфере. - основные принципы права ЕС и ЕАЭС, их содержание, становление, источники; - систему институтов ЕС и ЕАЭС - основные источники права, основы законотворческого процесса в ЕС и ЕАЭС - основные принципы функционирования ЕАЭС и ЕС в качестве интеграционных организаций. - источники права ЕАЭС и ЕС, в которых содержатся требования к оформлению юридических документов; - правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека; - основные положения науки и практики интеграционного права в рассматриваемой сфере; - основы правового статуса России в ЕАЭС, правовые основы сотрудничества России и ЕС основные виды международных соглашений, заключенных между Россией и ЕС; - основы судебной системы ЕАЭС и ЕС; - основные принципы внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС - принципы внутреннего рынка ЕАЭС и ЕС; - сущностные характеристики пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС; - сферы использования права ЕС для развития ЕАЭС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права; - применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной оценки и применения результатов юридической практики; навыками применения нормативно-правовых актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками применения нормативно- правовых актов; - навыком составления решения суда ЕС и суда ЕАЭС. - навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области права ЕАЭС и ЕС; - навыками реализации норм интеграционного права; - навыками правильно соотносить интеграционное право с национальным и международным правом.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и структура интеграционного права</p> <p>Тема 2. Правовая природа и правовой статус ЕАЭС и ЕС.</p> <p>Тема 3. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Международная деятельность и внешние связи ЕАЭС.</p> <p>Тема 4. Институциональная структура ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 5. Система права ЕС и ЕАЭС. Особенности законотворческого процесса</p> <p>Тема 6. Судебная система ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 7. Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС.</p> <p>Тема 8. Перспективы развития сотрудничества ЕС и ЕАЭС.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по международному публичному и частному праву» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК-3. Готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2. - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3. - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5.1: Составляет юридические документы ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3: Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные черты современного международного публичного и частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - особенности статуса различных субъектов международного публичного и частного права;

- главные направления развития международного публичного и частного права;
- основные принципы международного публичного и частного права, их содержание, становление, источники;
- направления кодификационной работы в сфере международного права;
- основные институты международного публичного и частного права;
- особенности соотношения норм международного и национального права;
- международные конвенции в области внешнеторговой деятельности;
- правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека;
- основные нормативные акты в области международного публичного и частного права;
- приемы юридической техники;
- коллизийные нормы российского права;
- этические нормы делового общения юриста;

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- логически грамотно выстраивать юридическую позицию по заданному вопросу;
- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять нормы международного публичного и частного права к конкретной жизненной ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным публичным или частным правом;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- вести деловую переписку
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в области международного публичного права; - навыками реализации норм международного публичного и частного права; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыком составления устных и письменных позиций сторон по заданному вопросу с учетом анализа различных источников; -навыками аргументации своей позиции, в том числе с учетом имеющейся судебной практики; - навыками составления юридических документов; - навыками юридического письма.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений Коллизионный способ регулирования. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Введение в международный арбитраж. Арбитражное соглашение и отдельные процессуальные вопросы. Исполнение иностранных арбитражных решений. Исполнение решений международных судов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Глобальные и региональные системы защиты прав человека»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений»
квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Глобальные и региональные системы защиты прав человека» является: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями в области международного права прав человека (International Human Rights Law).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-1 – способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-2 – готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3. Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-2.4. Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения ПК-1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса ПК-1.3. Систематизирует, анализирует данные о деятельности организации, выявляет возможные правовые проблемы ПК-1.4. Аргументирует нормативное, индивидуальное решения, прогнозирует последствия их реализации, в том числе с учетом возможных рисков ПК-1.5. Применяет правила юридической техники ПК-1.6. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

	<p>ПК-2.2. Различает виды и специфику правоприменительных актов</p> <p>ПК_2.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.4. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</p> <p>ПК-2.5. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p>ПК-2.6. Готовит проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>ПК-2.7. Представительство в судебных, административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов</p> <p>ПК-2.8. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы</p> <p>ПК-3.1. Собирает и обрабатывает информацию о правовом положении организации</p> <p>ПК-3.2. Проверяет локальные нормативные, индивидуальные акты организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.3. Рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.4. Выбирает наиболее эффективный способ оказания консультационных услуг</p> <p>ПК-3.5. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> <p>ПК-3.6. Проводит юридическую экспертизу: анализирует изменения законодательства Российской Федерации, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p>ПК-3.7. Составляет юридические документы и заключения</p> <p>ПК-3.8. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы международного права прав человека (International Human Rights Law), их содержание, становление, источники; -систему и структуру международных и региональных институтов и инструментов по защите прав человека; -основы сотрудничества России и международных организаций, виды международных договоров, заключенных Россией по защите прав человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания в области международного права прав человека для защиты прав и свобод человека в своей практической деятельности; -консультировать по вопросам защиты прав человека в РФ и иных странах;

	<p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем в области защиты прав человека;</p> <p>-юридической терминологией в области судебной защиты прав и свобод;</p> <p>-навыками применения норм законодательства для защиты прав человека;</p> <p>-навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и пр. документов.</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Учебная дисциплина охватывает следующие темы:</p> <p>1) Международное право прав человека (International Human Rights Law): понятие, предмет, задачи и значение, история глобальных и региональных институтов по защите прав человека.</p> <p>2) ООН и права человека: система международных договоров о правах человека.</p> <p>3) ООН и права человека: система международных институтов (инструментов) по защите прав человека.</p> <p>4) Европейские системы защиты прав человека: Совет Европы, ЕКПЧ, ЕСПЧ. Российская Федерация и Совет Европы (1996-2022).</p> <p>5) Европейские (региональные) системы защиты прав человека: ОБСЕ, ЕС и права человека. Человеческое измерение.</p> <p>6) Иные региональные (экстра-европейские) системы защиты прав человека: ОАГ, ОАЕ.</p> <p>7) Права человека и роль неправительственных организаций.</p> <p>8) Международные механизмы и проблемы имплементации (защиты) прав человека на национальном уровне).</p> <p>9) Практика реализации отдельных избранных прав и свобод человека на международном уровне. Анализ актуальных проблем и будущее прав человека в Российской Федерации.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Саленко Александр Владимирович, к.ю.н., магистр права (LL.M., Гёттинген), доцент кафедры международного и европейского права, юридический институт, Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика международного публичного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ПК-1 - Способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций</p> <p>ПК-2 - готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3 - готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права</p> <p>ПК-2.1. Определяет значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает и предлагает варианты урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права</p>

	<p>ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты современного международного публичного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного публичного права; - основные принципы международного публичного права, их содержание, становление, источники; - основные институты международного публичного права - основные нормативные акты в области международного публичного права; - способы толкования международных договоров, а также положений национального права; - направления кодификационной работы в сфере международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; - анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права; - применять нормы международного публичного права к конкретной жизненной ситуации; - реализовывать нормы материального и процессуального права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования международных договоров, а также положений национального права; - навыками анализа правоприменительной практики в области международного публичного права; - навыками реализации норм международного публичного права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного права.

	- навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты международного публичного права: государства 2. Субъекты международного публичного права: международные организации 3. Источники международного публичного права: принципы и jus cogens 4. Источники международного публичного права: международные договоры 5. Источники международного публичного права: обычаи 6. Актуальные аспекты международной ответственности государств 7. Международное гуманитарное право: классификация лиц 8. Международное гуманитарное право: защита прав человека в вооруженном конфликте 9. Международное морское право 10. Международное экологическое право
Разработчики	Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные проблемы международного частного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Современные проблемы международного частного права» является: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций и знаний в области международного частного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 – Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3- готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1- Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3- Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-2.4 - Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права; - основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники; - основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права; - основные институты международного частного права. Уметь:

	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский практикум» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями в научно-исследовательской сфере по профилю подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования в сфере юриспруденции; -основные способы совершенствования своей научно-исследовательской деятельности; -основы анализа ситуаций в правоприменительной практике; -основы применения информационных технологий для решения профессиональных задач, в том числе, научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать проект в сфере юриспруденции и прогнозировать его применение; -устанавливать приоритеты своей научно-исследовательской деятельности; -предлагать варианты решения нестандартных ситуаций, в том числе, в научно-исследовательской деятельности; -пользоваться базами данных для научной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проекта, его презентации; -навыками оценивания своей научной деятельности; -навыками принятия решений и их обоснования нормами права; -навыками обеспечения мер информационной безопасности;

Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Определение плана и содержания научно-исследовательской работы магистра. Написание научной статьи. Подготовка магистерской диссертации.
Разработчики	Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовой мониторинг» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника – <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере -понятие, виды и особенности правового мониторинга -методику осуществления правового мониторинга -принципы осуществления правового мониторинга Уметь: -давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга -применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти -анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти Владеть: -навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики -специальной терминологией в сфере правового мониторинга -навыками целеполагания правового мониторинга

	-навыками планирования и осуществления мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере.</p> <p>Методология правового мониторинга.</p> <p>Стадии правового мониторинга.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.</p>
Разработчики	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки: «Международное и право интеграционных объединений» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: получение общепрофессиональных компетенций и знаний в области внешнеэкономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1- Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3- Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 – Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - систему нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности и способы их взаимодействия; - способы и порядок разрешения международных коммерческих споров; - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права; - основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники; - основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права; - основные институты международного частного права. Уметь: - анализировать основные виды договоров, используемых в международной коммерческой практике; - использовать систему знаний о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности для разрешения конкретных практических ситуаций; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным правом;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с международными правовыми актами, судебными решениями международных коммерческих арбитражей; - по рассмотрению внешнеэкономических споров и представлению интересов сторон в государственных судах и органах международного коммерческого арбитража. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыками реализации норм международного частного права
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема. 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Субъекты ВЭД.</p> <p>Тема 2. Государственно-правовые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономических сделок</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5. Таможенное, валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 6. Разрешение международных коммерческих споров</p>
Разработчики	доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые основы технологий искусственного интеллекта» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: «Юрист в правоохранительной сфере», «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в публично-правовой сфере» квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание программ, стратегий, модельных конвенций, а также разрабатываемых и принимаемых в России и зарубежных странах нормативных правовых актов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта - способы анализа, поиска и принятия решения относительно нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта - основные методы, способы, приемы толкования нормативных правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта; - предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения и обосновывать их последствия в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта - выбирать релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта; - интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности в сфере технологий искусственного интеллекта; - определять наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права в сфере технологий искусственного интеллекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска актуальных нормативных правовых актов и их проектов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта; - навыками сравнительного анализа правовых режимов технологий искусственного интеллекта; - навыками анализа нестандартных ситуации правоприменительной практики, поиска и принятия оптимальных вариантов решений с обоснованием их последствий в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта - навыками выбора способов толкования правовых актов, интерпретации смысла правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности и определения наличия пробелов и коллизий норм права в сфере технологий искусственного интеллекта
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и классификация робототехники и технологий искусственного интеллекта. Концепции относительно юридической природы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта и Интернет вещей. Развитие доктрины и законодательства в сфере технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах и России. Проблемы унификации национальных правовых регламентаций в сфере технологий искусственного интеллекта. Правовые риски применения технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных правоотношениях. Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности (судебная, адвокатская, нотариальная, прокурорская и др.): риски технологизации правовых конструкций и инструментов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Использование полиграфа в юридической практике» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений», квалификация выпускника <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-1</i> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p> <p><i>ОПК-3</i> - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК 1.1.</i> Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><i>ОПК 1.2.</i> Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p><i>ОПК 1.3.</i> Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p><i>ОПК 3.1.</i> Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p><i>ОПК 3.2.</i> Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p><i>ОПК 3.3.</i> Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; -правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; -давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений;

	–навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи». 3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России. 4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества. 5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность. 6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа. 7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.
Разработчики	Макарова О.А., к.ю.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (немецкий) язык» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция профилю подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника – юрист-исследователь</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p>

	<p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основную терминологию своей широкой и узкой специальности; -знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; -основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; -грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; -читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; -участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); -уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности:

	<p>говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; -читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; -вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; -правильно выражать свои мысли в письменной форме; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; -основными навыками письма; -наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; -коммуникативными навыками иноязычного общения; -основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; -навыками самостоятельной работы.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Семестр</p> <p>Тема 1. Юридическое образование.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.</p> <p>Тема 2. Право. Законность.</p> <p>Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста.</p>

Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

Тема 4. Судебная система Германии.

Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.

Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.

Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.

Тема 6. Уголовное право.

Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.

Тема 7. Причины преступности.

Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.

Тема 8. Система наказания.

Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», «Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности.

Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».

Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

Дискуссии по темам:

Тема 1. Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

	<p>Тема 4. Интерпол.</p> <p>История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в Германии.</p> <p>История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей.</p> <p>Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.</p> <p>Тема 8. Уголовные и гражданские дела.</p> <p>Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.</p> <p>Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».</p> <p>Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	Юрковская Ирина Валерьевна, старший преподаватель Высшей школы филологии и кросскультурной

	коммуникации образовательного–научного кластера Институт образования и гуманитарных наук
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» по программе магистратуры 40.04.01. квалификация выпускника - <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины « Деловой иностранный (английский) язык » является формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности в сфере делового и межкультурного общения. Курс « Деловой иностранный язык » направлен на овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных</p>

	<p>этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основную терминологию своей широкой и узкой специальности; -знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; -основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; -грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; -читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; -участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); -уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; -читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; -вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; -правильно выражать свои мысли в письменной форме;

	<p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</p> <p>-основными навыками письма;</p> <p>-наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <p>-коммуникативными навыками иноязычного общения;</p> <p>-основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</p> <p>навыками самостоятельной работы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.</p> <p>Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.</p> <p>Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.</p> <p>Тема 4. Научно исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.</p>
Разработчики	Доц. ИГН Корсакова Г. Г.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично правовой сфере», «Искусственный интеллект и право». квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия, изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает</p>

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; - о системе противодействия коррупции; - о ходе развития экономических процессов;

- свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- методы философско-правового анализа проблемных ситуаций;
- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методы организации и планирования своей работы, в том числе с использованием информационных технологий.

Уметь:

- использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
- использовать позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма;
- находить эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею;
- выстраивать деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- анализировать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности;
- применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- оценивать факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
- уметь применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
- уметь выбирать источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач;
- уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу;
- уметь использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- уметь работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
- уметь грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и

	<p>осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; - культурой безопасного и ответственного поведения; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования - методами действия в проблемных философско-правовых ситуациях; - навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия; - методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины; - навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины.</p> <p>Тема 3. Логическая структура философии права.</p> <p>Тема 4. Правовая аксиология.</p> <p>Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность.</p> <p>Тема 6. Право, власть и политическая система общества</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор,</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права стран Европейского Союза» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение профессиональных компетенций в сфере анализа актуальных проблем конституционного права стран Европейского Союза в сравнительном аспекте.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-3. готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные нормативно-правовые акты в сфере конституционного права стран Европейского Союза; -правовые позиции органов конституционного контроля стран Европейского Союза по вопросам вступления государств в Европейский Союз; -соотношение норм международного, европейского и конституционного права стран-членов Европейского Союза; - особенности конституционного строя стран Европейского Союза в сравнительном аспекте; Уметь: - выделять юридически значимые обстоятельства в спорах; - учитывать анализ норм конституционного, международного права при разработке нормативно-правовых актов; -анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне; Владеть: - специальной юридической терминологией; -навыком предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций, навыками анализа правовых норм и

	правоотношений в сфере конституционного права стран-членов Европейского Союза.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского союза в условиях влияния международного и европейского права.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в странах Европейского Союза: общая характеристика.</p> <p>Тема 3. Актуальные вопросы децентрализации управления в странах Европейского Союза: основные подходы.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы конституционного права стран «молодой демократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).</p> <p>Тема 5. Современные проблемы конституционного и государственного права ФРГ.</p> <p>Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции.</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании.</p>
Разработчики	Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное морское частное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное морское частное право» является: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области международного морского частного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций ПК-3 готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные черты современного международного морского права, особенности источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного морского права; - основные источники международного морского права, направления кодификационной работы в сфере международного морского права; - основные институты международного морского права. уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным морским правом; - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного морского частного права; - основные нормативные акты в области международного морского права; - международные конвенции в области международных морских перевозок;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного морского частного права, правильно составлять и оформлять юридические документы и принимать оптимальные управленческие решения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными правовыми актами; - навыками анализа международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным морским частным правом; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного морского частного права; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного морского частного права. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного морского частного права; - навыками реализации норм международного морского частного права.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, источники морского права. Понятие судна Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности на судно Тема 3. Экипаж судна, его правовое положение Тема 4. Договор морской перевозки грузов Тема 5. Договор морской перевозки пассажиров Тема 6. Договор фрахтования судна. Договор морского страхования Тема 7. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Отношения, возникающие с риском мореплавания Тема 8. Морской залог на судно. Арест морских судов. Подсудность при морских спорах</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Экономическое право Европейского Союза и Евразийского экономического союза</i> » по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования 40.04.01 « <i>Юриспруденция</i> » профилю подготовки уровня специализированного высшего образования « <i>Международное право и право интеграционных объединений</i> » квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области экономического права ЕС и ЕАЭС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций. ПК-2 - готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, Представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права. ПК-2.1. Определяет значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права ПК-2.2. Разрабатывает и предлагает варианты урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные принципы права ЕС и ЕАЭС, их содержание, становление, источники; - систему институтов ЕС и ЕАЭС - основные источники права, основы законотворческого процесса в ЕС и ЕАЭС; - основные принципы функционирования ЕАЭС и ЕС в качестве интеграционных организаций. - источники права ЕАЭС и ЕС, в которых содержатся требования к оформлению юридических документов; - правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека;

	<p>- основные положения науки и практики интеграционного права в рассматриваемой сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;</p> <p>- применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>- навыками применения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыком составления решения суда ЕС и суда ЕАЭС.</p> <p>- навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие экономического права ЕС и ЕАЭС. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 2. Свобода передвижения товаров.</p> <p>Тема 3. Свобода передвижения работников.</p> <p>Тема 4. Свобода передвижения услуг. Свобода учреждений.</p> <p>Тема 5. Основы конкурентного права ЕАЭС и ЕС.</p> <p>Тема 6. Правовые основы экономического и валютного союза ЕС: экономический компонент.</p> <p>Тема 7. Правовые основы экономического и валютного союза ЕС: ЕЦБ и валютный компонент.</p> <p>Тема 8. Основы банковского права ЕС.</p> <p>Тема 9. Свобода передвижения капиталов. Финансовое право ЕС и ЕАЭС.</p> <p>Тема 10. Соотношение права ЕС и ЕАЭС с международным экономическим правом.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное правосудие» по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки уровня специализированного высшего образования «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области международного правосудия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций. ПК-2 - готовность к сотрудничеству с зарубежными специалистами, представителями международных корпораций, международных организаций в области международного и интеграционного права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом. ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права. ПК-2.1. Определяет значимые обстоятельства при разрешении споров с применением норм международного и интеграционного права ПК-2.2. Разрабатывает и предлагает варианты урегулирования спорных ситуаций на основе норм международного и интеграционного права.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные принципы права ЕС и ЕАЭС, их содержание, становление, источники; -систему институтов ЕС и ЕАЭС -основные источники права, основы законотворческого процесса в ЕС и ЕАЭС -основные принципы функционирования ЕАЭС и ЕС в качестве интеграционных организаций. - источники права ЕАЭС и ЕС, в которых содержатся требования к оформлению юридических документов; - правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека; - основные положения науки и практики интеграционного права в рассматриваемой сфере. Уметь:

	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права; - применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых актов; - навыком составления решения суда ЕС и суда ЕАЭС. - навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика институтов международного правосудия. Тема 2. Международный суд ООН. Тема 3. Международный трибунал по морскому праву. Тема 4. Международный уголовный Суд. Тема 5. Институты международного уголовного правосудия (кроме МУС). Тема 6. Орган по разрешению споров ВТО Тема 7. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Тема 8. Институты международного правосудия в области прав человека (ЕСПЧ, МСПЧ, АСПЧН). Тема 9. Суд Европейского Союза. Тема 10. Международные суды интеграционных объединений Латинской Америки и Африки. Тема 11. Суд ЕАЭС. Тема 12. Международный арбитраж. Тема 13. История международного Правосудия.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Международное уголовное право и правовая помощь по уголовным делам»</i> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки <i>«Международное право и право интеграционных объединений»</i> квалификация выпускника: <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дать целостное представление о международном уголовном праве, органах международной уголовной юстиции, основных принципах осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций. ПК-3 – готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения ПК-1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса ПК-1.3. Систематизирует, анализирует данные о деятельности организации, выявляет возможные правовые проблемы ПК-1.4. Аргументирует нормативное, индивидуальное решения, прогнозирует последствия их реализации, в том числе с учетом возможных рисков ПК-1.5. Применяет правила юридической техники ПК-1.6. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы ПК-3.1. Собирает и обрабатывает информацию о правовом положении организации ПК-3.2. Проверяет локальные нормативные, индивидуальные акты организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации ПК-3.3. Рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации ПК-3.4. Выбирает наиболее эффективный способ оказания консультационных услуг ПК-3.5. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам ПК-3.6. Проводит юридическую экспертизу: анализирует изменения законодательства Российской Федерации, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству ПК-3.7. Составляет юридические документы и заключения

	ПК-3.8. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и предмет международного уголовного права; -понятие международного преступления; -систему Международных уголовных судов; -юрисдикцию Международного уголовного суда; -процедуру расследования уголовных дел, подпадающих под юрисдикцию Международного уголовного суда; -процедуру судебного разбирательства в Международном уголовном суде; -основные формы международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и толковать нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права; -квалифицированно применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, в частности, квалифицировать преступления, относящиеся к категории международных; -выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в данной сфере; -ориентироваться в процедурных вопросах, связанных с расследованием и рассмотрением международных уголовных дел; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения юридически-правовых актов в международном уголовном праве; - толкования юридических правовых актов
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и предмет международного уголовного права. Понятие и состав преступления в международном уголовном праве. Преступления против мира и безопасности человечества. Конвекционные преступления. Система органов международной уголовной юстиции. Предварительное расследование преступлений, подпадающих под юрисдикцию органов международной уголовной юстиции. Судебное разбирательство в органах международной уголовной юстиции. Взаимная правовая помощь по уголовным делам.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Ландау И.Л.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Правовые и политические аспекты создания всеобъемлющего Большого Евразийского пространства»</i> по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки уровня специализированного высшего образования <i>«Международное право и право интеграционных объединений</i> <i>квалификация выпускника юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области формирования Евразийской интеграции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность выделять юридически значимые обстоятельства в спорах с применением норм международного, интеграционного права и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций. ПК-3 - готовность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с позиций норм национального, международного и интеграционного права и с учетом практики судебных органов на национальном и международном уровне.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет сотрудничество с международными корпорациями в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом. ПК-1.2. Осуществляет сотрудничество со специалистами международных организаций в области международного и интеграционного права. ПК-3.1. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции норм национального, международного и интеграционного права. ПК-3.2. Осуществляет анализ правовой ситуации с позиции практики национальных и международных судебных органов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные нормативные акты в сфере формирования ВсеБЕАПа; -основы сотрудничества, основные виды международных соглашений; - профессиональную терминологию и понятийный аппарат; Уметь: - воспринимать текст нормативных актов и грамотно его толковать; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

	<p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по праву, вопросам судебной защиты прав и свобод человека;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом нормативных актов;</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области права;</p> <p>- специальной юридической терминологией;</p> <p>- навыками применения норм законодательства РФ в сфере защиты прав и свобод в практической деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Политические и правовые предпосылки выдвижения Россией инициативы о формировании ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 2. Идеино-правовые истоки ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 3. Содержание и слагаемые ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 4. Институциональные основы и слагаемые ВсеБЕАПа.</p> <p>Тема 5. Сравнительно-правовой анализ проблем формирования ВсеБЕАПа и построения Большой Европы.</p>
Разработчики	Профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция филию подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника – юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина «Юридическая клиника» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков оказания правовой помощи гражданам в форме юридического консультирования и информирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5.1 - Составляет юридические документы ОПК-5.2 - Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 - Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 - Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 - Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и проблемы правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи в России и за рубежом - теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов - тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде - проблемы правового регулирования профессиональной этики юриста-консультанта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы профессиональной этики в проблемных ситуациях первичного интервью клиента - применять коммуникативные умения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования граждан - применять технологии устных и письменных консультаций, правового информирования в конкретных ситуациях оказания правовой помощи гражданам - применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями первичного интервью и консультирования граждан - навыками анализа фактических обстоятельств и их отличия от иной информации по делу, применения технологии конструирования нормы - навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изложения позиции по делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде – навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности юриста-консультанта
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика юриста-консультанта: основные принципы и проблемы их применения на практике. 2. Технология первичного интервью, подготовки и консультирования клиента. 3. Стратегия и тактика выработки позиции по делу. 4. Технология подготовки письменных юридических документов. 5. Проблемы и перспективы правового регулирования бесплатной юридической помощи в РФ и за рубежом.
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Введение в российское право и право ЕАЭС / Introduction to Russian and Eurasian Law»</i> по направлению подготовки уровня специализированного высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» профилю подготовки уровня специализированного высшего образования «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника <i>юрист-исследователь</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области российского права и права ЕАЭС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права; ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов;

	<p>ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности;</p> <p>ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя России; - нормативную базу, регламентирующую ответственность за различные виды преступлений; - систему российского гражданского права; - источники гражданского права РФ; - основы права ЕАЭС; - основные конституционно-правовые акты; - знать понятие и систему преступлений; - основания применения средств доказывания; - элементы процесса доказывания при расследовании уголовных дел; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в определении основных понятий уголовного права и уголовно-процессуального права; - правильно оценивать роль уголовного права в реализации уголовной политики государства; - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - проводить юридическую экспертизу с точки зрения интеграционного права соблюдения норм Конституции РФ; - использовать материалы судебной практики; - выявлять, определять и систематизировать доказательственную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права. - способностью давать заключения и консультации. - способностью давать заключения и консультации; - навыками толкования положений, содержащихся в статьях уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за данные преступления; - навыком системного толкования нормативно-правовых актов; - навыком комплексной юридической оценки проекта нормативно- правового акта, его проблемных аспектов и способов их устранения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в Конституционное право РФ.</p> <p>Тема 2. Введение в российское уголовное право, и систему защиты прав человека.</p> <p>Тема 3. Введение в право ЕАЭС.</p> <p>Тема 4. Основы российского частного права</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>