

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



«Утверждаю»

Директор медицинского института

д.м.н., проф. Корнев С.В.

2021г.

Рабочая программа производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах  
МДК. 02.02. Основы реабилитации  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград  
2021 г.

---

---

Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02  
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_  
**Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_  
Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_/Крайцер А.П./

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>		4
<b>2. Результаты освоения программы производственной практики</b>		7
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>		8
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>		11
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>		14
<b>6. Приложения</b>		22
<b>1) Приложение 1. Дневник производственной практики</b>		22
<b>2) Приложение 2. Отчет по производственной практике</b>		27
<b>3) Приложение 3. Характеристика с производственной практики</b>		28
<b>4) Аттестационный лист</b>		29
<b>5) Приложение 4. Манипуляционный лист</b>		

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- получения медицинской информации о пациенте;
- проведения сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения);
- выявления нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы;
- определения степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности;
- определения потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации;
- планирования восстановительного ухода при участии и с согласия пациента;
- информирования и консультирования по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи;

- обучения больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости;
- участия в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа).

**уметь:**

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Основная цель** производственной практики – приобретение студентами практического опыта в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; умеющих проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию, знающих виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях.

Руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру и старших медицинских сестер отделений реабилитации. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом приобретения практического опыта на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям работы по специальности “Сестринское дело”.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях предметов, тесно интегрирующих со следующими учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами:

- младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- основы латинского языка и медицинской терминологии;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- фармакология;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- ПМ 02. МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

В ходе производственной практики студенты должны проводить обучение пациентов и семьи, осуществлять реабилитационный (восстановительный) сестринский уход.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности** по профессиональному модулю ПМ.02 МДК. 02.02. Основы реабилитации – 36 часов.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

**Производственная практика** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02.**

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института БФУ им. И. Канта. Практика проходит в реабилитационных отделениях (физиотерапии, ЛФК, массажа) медицинских организаций, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе, VI семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю**

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны:

- вести дневник практики;
- заполнить перечень компетенций по освоению модуля;
- представить материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по лечебной физкультуре, физиотерапии, массажу.
- **Выполнение индивидуального задания (программа реабилитации)**

Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики.

Это позволит обеспечить текущий контроль и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов и освоение общими и профессиональными компетенциями в данном подразделении ЛПУ.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за практику, дневник, характеристику и оценки за представленный материал по основам реабилитации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности, профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8.	<b>МДК 02.02</b> <b>Основы реабилитации</b>	36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>2. Участие в проведении лечебной гимнастики и массажа.</li> <li>3. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>4. Ведение утвержденной медицинской документации.</li> <li>5. Консультирование пациентов и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>6. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>7. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.</li> <li>8. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>9. Осуществление паллиативной помощи пациентам.</li> </ol>
По окончании производственной практики проводится			<b>Дифференцированный зачет</b>

#### Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Взрослая поликлиника:	<b>3</b>	<b>18</b>
- кабинет лечебной физкультуры;	1	6
- кабинет массажа;	1	6
- физиотерапевтическое отделение;	1	6
Стационар	<b>3</b>	<b>18</b>
- кабинет лечебной физкультуры;	1	6



- кабинет массажа;	1	6
- физиотерапевтическое отделение;	1	6
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Поликлиника – 3 дня

#### КАБИНЕТ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ – 1 ДЕНЬ

##### *Студент должен знать:*

- общие методические аспекты ЛФК;
- сущность метода, биологическую основу ЛФК;
- общие правила дозированной физической тренировки;
- средства ЛФК;
- разновидности физических упражнений;
- спортивно-прикладные упражнения и игры;
- формы применения ЛФК;
- принципы построения частных методов в ЛФК;
- классификацию двигательных режимов;
- классификацию дыхательной гимнастики;
- влияние физических упражнений на дыхание;
- методику применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом;
- статические, динамические и специальные дыхательные упражнения;
- методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК;
- методики построения процедуры лечебной гимнастики,

##### *Студент должен уметь:*

- оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов;
- составлять комплексы лечебной физкультуры;
- учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры;
- оформлять медицинскую документацию;
- обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.

-

#### КАБИНЕТ МАССАЖА – 1 ДЕНЬ

##### *Студент должен знать:*

- виды массажа, основные приемы;
- клинико-физиологическое обоснование массажа;
- показания и противопоказания для проведения массажа;
- действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты ультразвука;
- массаж отдельных частей тела;
- последовательность и сочетание с другими процедурами;
- показания и противопоказания для применения ультразвука;
- ультрафонофорез;
- мануальная терапия;
- акупунктура;

- оборудование массажного кабинета;
- режим работы;
- документацию.

**Студент должен уметь:**

- подготовить пациента к процедуре;
- применять приёмы массажа;
- построить схему и провести массаж отдельных частей тела;
- оформлять медицинскую документацию.

**ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – 1 ДЕНЬ**

**Студент должен знать:**

- роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля;
- устройства и оборудование физиотерапевтического отделения;
- основные методы физиотерапевтического лечения;
- действующие факторы методов физиотерапии;
- охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения.

**Студент должен уметь:**

- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;
- проводить ингаляционную терапию;
- оформлять медицинскую документацию.

**СТАЦИОНАР**

**КАБИНЕТ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ – 1 ДЕНЬ**

**Студент должен знать:**

- общие методические аспекты ЛФК;
- сущность метода, биологическую основу ЛФК;
- общие правила дозированной физической тренировки;
- средства ЛФК;
- разновидности физических упражнений;
- спортивно-прикладные упражнения и игры;
- формы применения ЛФК;
- принципы построения частных методов в ЛФК;
- классификацию двигательных режимов;
- классификацию дыхательной гимнастики;
- влияние физических упражнений на дыхание;
- методику применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом;
- статические, динамические и специальные дыхательные упражнения;
- методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК;
- методики построения процедуры лечебной гимнастики,

**Студент должен уметь:**

- оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов;
- составлять комплексы лечебной физкультуры;
- учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры;
- оформлять медицинскую документацию;
- обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.

## **КАБИНЕТ МАССАЖА – 1 ДЕНЬ**

### **Студент должен знать:**

- виды массажа, основные приемы;
- клинико – физиологическое обоснование массажа;
- показания и противопоказания для проведения массажа;
- действующие факторы , механизмы биологического действия , терапевтические эффекты ультразвука;
- массаж отдельных частей тела;
- последовательность и сочетание с другими процедурами;
- показания и противопоказания для применения ультразвука;
- ультрафонофорез;
- мануальная терапия;
- акупунктура;
- оборудование массажного кабинета;
- режим работы;
- документацию.

### **Студент должен уметь:**

- подготовить пациента к процедуре;
- применять приёмы массажа;
- построить схему и провести массаж отдельных частей тела;
- оформлять медицинскую документацию.

## **ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – 1 ДЕНЬ**

### **Студент должен знать:**

- роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля;
- устройства и оборудование физиотерапевтического отделения;
- основные методы физиотерапевтического лечения;
- действующие факторы методов физиотерапии;
- охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения .

### **Студент должен уметь:**

- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;
- проводить ингаляционную терапию;
- оформлять медицинскую документацию.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 МДК. 02.02. Основы реабилитации**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие **МДК. 02.02. Основы реабилитации**  
Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен **иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- получения медицинской информации о пациенте;

- проведения сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения);
- выявления нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы;
- определения степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности;
- определения потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации;
- планирования восстановительного ухода при участии и с согласия пациента;
- информирования и консультирования по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи;
- обучения больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости;
- участия в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа).

**уметь:**

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в реабилитационных отделениях (физиотерапии, ЛФК, массажа) организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2018. - 1 on-line, 170 с.
2. Физическая рекреация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Инченко, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.

4. Электронное издание на основе: Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5181-6. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451816.html>
5. Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно, 2019. - 1 on-line, 143 с.
6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
7. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.], 2019. - 1 on-line, 424 с.
8. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
9. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
2. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов, 2013. - 475 с.
3. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.
4. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
5. Основы сестринского дела: справочник [Текст]. /под. ред. А.М. Спринца. - СПб.: СпецЛит, 2009. – 463 с.
6. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.

#### **Нормативные документы: Законы:**

- 1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
- 3.Приказ Минздрава РФ от 10 апреля 2001 г. № 113 «О введении в действие отраслевого классификатора «Простые медицинские услуги».
- 4.Приказ Минздрава РФ от 16 октября 1992 г. № 277 «О создании системы медицинских стандартов (нормативов) по оказанию медицинской помощи населению российской Федерации».

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

		- характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</p>	<p>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</p>	<p>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения</p>



	точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
--	--	---

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении

		<p>компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>

		<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

		- характеристика с производственной практики
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.02. Основы реабилитации**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело

---

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от БФУ им. И. Канта (Ф.И.О. полностью, должность):

---

## **ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

## **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность</b>	<b>Подпись</b>



**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от БФУ им. И. Канта подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.02. Основы реабилитации**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

## А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

## Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 3

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело»  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

---

### **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность,  
инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Освоил (а) общие компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК. 02.02. Основы реабилитации**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Виды и качество выполненных работ**

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
<p><b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Участие в подготовке пациента к диагностическим и лечебным манипуляциям. Наблюдение и уход за пациентом после проведенных лечебных мероприятий. Знакомство с работой физиотерапевтического кабинета. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке пролежней. Проведение оценки состояния пациента после проведенных физиотерапевтических процедур.</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в отделениях различного профиля.</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в проведении инъекций.</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Участие в подготовке стерильного стола процедурной медицинской сестры, Участие в дезинфекции процедурного кабинета</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<p><b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<p><b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

<b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
---	---

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Приложение 4

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ

*Перечень манипуляций по физиотерапии*

№ п/п	Наименование манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций	
		Видел(а)	Сделал(а)
1	Заполнить документацию (процедурную карту и журнал учета)		
2	Пользоваться процедурными часами, песочными часами и секундомером.		
3	Подготовить кабинет к рабочему дню (включить рубильник, проверить измерительные приборы).		
4	Правильно обработать прокладки и металлические пластины для гальванизации.		
5	Правильно наложить электроды для фореза и зафиксировать их.		
6	Уметь накладывать с зазором электроды и индукторы при УВЧ-терапии, магнитотерапии.		
7	Объяснять пациенту ощущения при отпуске гальванизации, ДДТ-терапии, при УВЧ и дарсонвализации.		
8	Пользоваться аппаратами-Поток, Тонус,		
	Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ,		
	парафинонагревателем.		
9	Правильно уложить больного, соблюдая при необходимости анальгическую позу.		

10	Оказать первую медицинскую помощь при электротравме.		
11	Проведение проветривания и кварцевания помещения		
12	Подготовить пациента к отпуску парафиновой аппликации		
13	Подготовить больного к отпуску водной процедуры		
14	<b>Оценка</b>		
	<b>Подпись методического руководителя</b>		

**Перечень манипуляций по массажу:**

№ п/п	Наименование манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций	
		Видел(а)	Сделал(а)
1.	Подготовка рабочего места массажиста		
2.	Подбор валиков для укладки пациента		
3.	Определение правильной высоты массажного стола		
4.	<b>Выполнение приемов:</b>		
	<b>Поглаживания:</b>		
	- плоскостное поглаживание ладонями;		
	- круговое (спиралевидное) ладонями;		
	- граблеобразное;		
	- глажение;		
	- поглаживание с отягощением;		
	- обхватывающее;		
5.	<b>Растирания:</b>		
	- попеременное ладонями;		
	- круговое (спиралевидное) подушечками пальцев, ладонью, основанием ладони;		
	- кулаком, тенором, гребнеобразно, граблеобразно;		
	- щипцеобразное;		
	- пиление;		
	- пересекание;		
	- строгание;		
6.	<b>Разминания:</b>		
	- продольное;		
	- поперечное однонаправленное;		
	- разнонаправленное;		
	- накатывание;		
	- валяние;		
	- сжатие-растяжение;		
	- надавливание;		
7.	<b>Вибрации:</b>		
	- стабильная;		
	- лабильная;		
	- сотрясение;		
	- встряхивание;		
	- похлопывание;		
	- поколачивание;		
	- рубление;		
- пунктирование;			
8.	<b>Классический массаж</b> отдельных частей тела человека:		
	- спины;		
	- грудной клетки живота;		



	- верхней конечности;		
	- нижней конечности;		
	- ягодичной области;		
	- шеи и лица;		
	- волосистой части головы;		
	- крупных суставов.		
9.	Проведение сеанса общего оздоровительного массажа		
10.	<b>Оценка</b>		
11.	<b>Подпись методического руководителя</b>		

*Перечень манипуляций по ЛФК*

№ п/п	Наименование манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций	
		Видел(а)	Сделал(а)
1.	<b>Антропометрия:</b> измерение веса, роста, окружностей головы, шеи, груди, плеча, бедра, голени, измерение длины руки, ноги, туловища, ширины плеч, таза, толщины жировой складки.		
2.	Динамометрия		
3.	Спирометрия		
4.	Определение типа телосложения		
5.	Проведение и оценка функциональных проб - проба Мартине - ортостатическая проба - клиноортостатическая проба - проба Штанге		
6.	Проведение и оценка метода исследования на плоскостопие - плантограммы		
7.	Соматоскопия		
8.	Определение типа спины		
9.	Определение состояния ног и стоп		
10.	Заполнение документации		
11.	<b>Оценка</b>		
12.	<b>Подпись методического руководителя</b>		

## Реабилитационная программа пациента

**Ф.И.О.** (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Профессия, место работы: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) \_\_\_\_\_

**Жалобы**

Анамнез заболевания (кратко): \_\_\_\_\_

Локальное состояние пораженного органа или системы \_\_\_\_\_

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

Этап реабилитации: \_\_\_\_\_

Двигательный режим, назначенный  
врачом: \_\_\_\_\_

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.) \_\_\_\_\_

Формы и содержание метода: \_\_\_\_\_

(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УТГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

**Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе** (функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

---

---

---

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

---

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК. 02.02. Основы реабилитации**

специальности **34.02.01«Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.02, МДК 02.02. Основы реабилитации** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

## Перечень индивидуальных заданий:

1. Медицинская реабилитация пациентов с диагнозом «бронхиальная астма» на стационарном этапе лечения.
2. ЛФК, массаж, физиотерапия при бронхиальной астме на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
3. Физическая реабилитация пациентов с диагнозом «хронический бронхит» на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
4. Физическая реабилитация пациентов с пневмонией на стационарном этапе лечения.
5. Реабилитация пациентов перенесших пневмонию в свободном режиме двигательной активности.
6. Реабилитация пациентов с диагнозом «ишемическая болезнь сердца: стенокардия ИФК» на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
7. Реабилитация пациентов с диагнозом ИБС на стационарном этапе лечения, в полупостельном режиме двигательной активности.
8. Реабилитация пациентов с гипертонической болезнью на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
9. Особенности реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
10. Реабилитация пациентов с ревматоидным артритом на стационарном этапе лечения.
11. Реабилитация пациентов с остеоартрозом коленного сустава.
12. Реабилитация пациентов с остеоартрозом на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
13. Реабилитация пациентов с травмами нижних, верхних конечностей, в иммобилизационном периоде.
14. Реабилитация пациентов с травмами нижних, верхних конечностей в постиммобилизационном периоде.
15. ЛФК, массаж, физиотерапия при травмах позвоночника в постиммобилизационном периоде.
16. ЛФК, массаж, физиотерапия при травмах позвоночника в иммобилизационном периоде.
17. Медицинская реабилитация пациентов с ОНМК на стационарном этапе лечения.
18. Реабилитация пациентов с ОНМК на амбулаторном этапе лечения.
19. Реабилитация пациентов с остеохондрозом шейного отдела позвоночника.
20. Реабилитация пациентов с остеохондрозом грудного отдела позвоночника.
21. Реабилитация пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника.
22. ЛФК, массаж, физиотерапия при сутулости.
23. ЛФК, массаж, физиотерапия при сколиозах.
24. ЛФК, массаж, физиотерапия при плоскостопии.
25. Реабилитация пациентов при ожирении I степени.
26. Реабилитация пациентов при ожирении II степени.
27. Реабилитация пациентов при ожирении III степени.
28. ЛФК, массаж, физиотерапия при сахарном диабете.
29. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
30. Особенности реабилитации пациентов с остеопорозом.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев С.В.

« 22 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый человек  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности 060501 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО от 23 марта 2021 года, протокол № 4

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П./

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок**

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.01 МДК01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики.

Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения</b>	5
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>	7
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>	9
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	11
<b>6. Приложения</b>	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	16
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	17
3) Приложение 3. Отчет о практике	19
4) Приложение 4. Характеристика, аттестационный лист	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 060501 Сестринское дело. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

**ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.** В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Проведение профилактических мероприятий**, МДК 01.01 **Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок – 36 часов.**

## **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под

непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01.** Проводится после окончания учебных занятий по МДК 01.01. и учебной практики во втором семестре на первом курсе.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: на здравпункте детских образовательных учреждений, кабинете здорового ребенка детской поликлиники, центре медицинской профилактики.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)
4. Характеристика

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

- оценка индивидуального здоровья ребенка
- обучение принципам здорового питания и образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- обучение уходу за здоровым ребенком
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

#### РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
1.	Проведение профилактических мероприятий в периодах новорожденности детей грудного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний</li> <li>▪ Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья</li> <li>▪ Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>▪ Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку</li> <li>▪ Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом</li> <li>▪ Составить план беседы по профилактике гипогалактии</li> <li>▪ Составить план беседы по профилактике опрелостей</li> <li>▪ Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели</li> <li>▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании</li> <li>▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц</li> <li>▪ Оценить формулу прорезывания зубов</li> <li>▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста</li> </ul>	11

2.	Проведение профилактических мероприятий в периодах преддошкольном и дошкольном возрасте	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возраста</li> <li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста</li> <li>▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей</li> <li>▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания</li> <li>▪ Составить план диспансеризации</li> </ul>	12
3.	Проведение профилактических мероприятий в периодах младшем и старшем школьного возрасте	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка</li> <li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы</li> <li>▪ Составить примерное меню на день</li> <li>▪ Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить используя оценочные таблицы</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков</li> <li>▪ Дифференцированный зачёт</li> </ul>	10       2
<b>Всего</b>			<b>36ч.</b>

## Содержание программы производственной практики.

### Перечень манипуляций, которыми должен овладеть обучающийся в результате прохождения производственной практики

Наименование манипуляции	Уровень усвоения
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	3
Проведение дородовых патронажей	3
Проведение патронажей к детям разных возрастов	3
Обучение проведению утреннего туалета новорождённого и грудного ребёнка	3
Проведение антропометрических измерений человека в разные возрастные периоды	3
Обучение проведению гигиенической ванны новорождённому и грудному ребёнку	3
Обучение матери грудному кормлению ребёнка	3
Проведение оценки физического и нервно-психического развития детей разных возрастов	3
Обучение матери проведению массажа и гимнастики грудному ребёнку	3
Обучение организации рационального питания детей различных возрастов	3
Консультирование по вопросам рационального и диетического питания	3
Консультирование по вопросам гигиены в детском и юношеском возрасте	3
Обучение населения принципам здорового образа жизни	3

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПМ.01

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий и учебной практики:

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье детей в разные возрастные периоды

- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456842.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 24
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011.

##### ***Электронные ресурсы***

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
1. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>



#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	– наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на производственной практике – оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	- демонстрация деловой и творческой активности.	
--	---	--

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной

деятельности		и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практик</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практике; - оценка действий на практике</p>

## ДНЕВНИК производственной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

#### МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Дата	Место проведения занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
1	2	3	4

### Рекомендации по ведению дневника

#### производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в

дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.**  
Обучающегося (шейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики			Всего манипу ляций
1.	Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний				
2.	Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья				
3.	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка				
4.	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку				
5.	Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом				
6.	Составить план беседы по профилактике гипогалактии				
7.	Составить план беседы по профилактике опрелостей				

8.	Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы				
9.	Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели				
10.	Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании				
11.	Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенка грудного возраста				
12.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка				
13.	Оценить физическое и нервно - психическое развитие ( НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц				
14.	Оценить формулу прорезывания зубов				
15.	Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста				
16.	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка дошкольном и школьном возрастах				
17.	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы				
18.	Составить примерное меню на день детям дошкольного и дошкольного возраста				
19.	Оценить физическое и НПР детей данной группы				
20.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка				
21.	Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей				
22.	Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания				
23.	Составить план диспансеризации				
24.	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка				
25.	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы				
26.	Оценить физическое и НПР детей данной группы				
27.	Составить примерное меню на день				
28.	Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить используя оценочные таблицы				



29.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка				
30.	Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков				
	<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>				
	<b>Подпись методического руководителя</b>				

*Приложение 3*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»,

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

#### МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

##### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

##### Б. Текстовый отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность :

\_\_\_\_\_

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

#### МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность,  
инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Освоил (а) общие компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

Практику прошел (прошла) с оценкой

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

#### МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
<b>ПК 1.1.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 1.2.</b> Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 1.3.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

### производственной практики

#### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

#### МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение».

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№	Вид профессиональной деятельности	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Измерение роста ребенка грудного возраста			
2	Взвешивание ребенка грудного возраста			
3	Измерение окружности головы и груди у детей			
4	Определение физического развития детей по центильным таблицам			
5	Первичный туалет новорожденного ребенка			
6	Подмывание ребенка			
7	Прикладывание к груди новорожденного			
8	Участие в ведении родов по периодам			
9	Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки беременной женщины			
10	Измерение артериального давления			
11	Исследование пульса и частоты дыхания			
12	Проведение термометрии			
13	Кормление пациента с ложечки, с поильника			
14	Осуществление личной гигиены пациента			
15	Беседа с пациентом о ЗОЖ, принципах рационального питания и т.д.			

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Старшая медицинская сестра: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Аттестация по практической подготовке: \_\_\_\_\_ / Ст.м/с \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«Утверждаю»

Директор медицинского института

д.м.н., проф. Корнев С.В.

\_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института  
СПО Протокол №4 от «23» марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П./



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>		4
<b>2. Результаты освоения</b>		7
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>		9
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>		12
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>		14
<b>6. Приложения</b>		
1) Приложение 1. Дневник производственной практики		22
2) Приложение 2. Манипуляционный лист		28
3) Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет		32
4) Приложение 4. Сестринская карта стационарного больного		34
5) Приложение 5. Отчет о практике		40
6) Приложение 6. Характеристика		41
7) Аттестационный лист		

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности Сестринское дело. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **216 часов.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: в терапевтических отделениях, хирургических, педиатрических, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)
4. Характеристика, аттестационный лист
5. Индивидуальное задание (написание учебной истории болезни)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК.2. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК.2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

- Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации



### 3.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

#### 1.2. Сестринское уход при терапевтических заболеваниях,

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
2.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Участие в приеме пациентов.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме, пневмонии, плеврите.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>▪ Составление планов сестринского ухода.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	11
3.	Сестринский уход при заболеваниях сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Участие в приеме пациентов.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным</li> </ul>	12

		<p>исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление планов сестринского ухода.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
4.	<p>Сестринский уход при ишемической болезни сердца.</p> <p>Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Участие в приеме пациентов.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца, сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>▪ Составление планов сестринского ухода.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	12
5.	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Участие в приеме пациентов.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника, заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным</li> </ul>	12



		<p>исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление планов сестринского ухода.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
6.	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Участие в приеме пациентов.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>▪ Составление планов сестринского ухода.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	12
7.	Сестринский уход при заболеваниях крови.  Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Участие в приеме пациентов.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> </ul>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление планов сестринского ухода.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
8.	Дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление требуемого объема документов производственной й практики</li> <li>▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса</li> </ul>	2
<b>Всего</b>			<b>72 ч.</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики в хирургических отделениях</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
9.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
10.	Производственный этап		68
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	12
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-</li> </ul>	24

		<p>охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
2.3	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	12
2.4	Перевязочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации,</li> </ul>	20

		выделение проблем; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>72</b>

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики в педиатрических отделениях</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Детское соматическое отделение пост медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> </ul>	40

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul>	
3.	Детский соматический стационар, приёмное отделение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	6.
4.	Детское соматическое отделение процедурный кабинет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>• Работа с медицинской документацией</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>• Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>• Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>• Выписывание направления в лабораторию</li> <li>• Разведение антибиотиков</li> <li>• В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>• Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	24
5	Итого	•	72

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие:

##### **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

###### **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за терапевтическими пациентами при различных заболеваниях и состояниях

###### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

###### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02, МДК 02.01 проводится в терапевтических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>
2. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>

3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html
4. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
5. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина, 2015. - 366, [1] с.
6. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
7. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>
9. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>
10. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436806.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов, 2013. - 542 с.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. «Поликлиническая терапия», ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"2012.
4. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ», ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"2012.
5. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1584 с.
7. Справочник по уходу за больными. НПО: Квартет,
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"><li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li><li>– Характеристика с производственной практики</li><li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li></ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li><li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li><li>– Характеристика с производственной практики</li><li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li></ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении</li></ul>



		компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2. 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; – точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; – точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	– грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с

		производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

религиозные различия.		обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Оценка результатов социологического опроса. – Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Оценка результатов социологического опроса.

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах,**  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**Сестринский уход при терапевтических заболеваниях**  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело»

---

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

---

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

---

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью):

---

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Оценка подпись

**ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся):

\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_

**ОБЪЁМ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	

**Рекомендации по ведению дневника  
производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой

практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**МДК.02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Сестринский уход при терапевтических заболеваниях**

После освоения тем:

**1.2. Сестринское уход при терапевтических заболеваниях:**

**1.3.** Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,

**1.4.** Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения.

**1.5.** Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта,

**1.6.** Сестринский уход при заболеваниях почек,

**1.7.** Сестринский уход при заболеваниях крови,

**1.8.** Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							

7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке							
13.	Измерение температуры тела							
14.	Построение графика температурной кривой							
15.	Исследование пульса							
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
18.	Измерение массы тела, роста							
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21.	Раздача лекарственных средств на посту							
22.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
23.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
24.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
25.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
26.	Подкожное введение лекарственных препаратов							
27.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
28.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
29.	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
30.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
31.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							

32.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
33.	Взятие крови из периферической вены							
34.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
35.	Закапывание капель в глаза							
36.	Подача кислорода							
37.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							
38.	Проведение небулайзерной терапии							
39.	Применение грелки							
40.	Применение пузыря со льдом							
41.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
42.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
43.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
44.	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
45.	Подготовка пациента к спирографии							
46.	Подготовка пациента к ЭКГ							
47.	Подготовка пациента к ЭХО-КГ							
48.	Введение желудочного зонда через рот							
49.	Промывание желудка							
50.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем							
51.	Проведение дуоденального зондирования							
52.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
53.	Постановка газоотводной трубки							
54.	Постановка очистительной клизмы							
55.	Постановка сифонной клизмы							

56.	Постановка лекарственной клизмы							
57.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
58.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
59.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
60.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
61.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
62.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
63.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии							
64.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости							
65.	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
66.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
67.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ							
68.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника							
69.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
70.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
71.	Составление порционного требования							
72.	Ведение медицинской документации							
73.	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>							

**Перечень манипуляций по терапии, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутривенное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзерной терапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Введение желудочного зонда через рот
42. Промывание желудка

43. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
44. Проведение дуоденального зондирования
45. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
46. Постановка газоотводной трубки
47. Постановка очистительной клизмы
48. Постановка гипертонической клизмы
49. Постановка сифонной клизмы
50. Постановка лекарственной клизмы
51. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
52. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
53. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
54. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
55. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
56. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
57. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
58. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
59. Подготовка пациента к рентгенографии почек
60. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
61. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
62. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
63. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
64. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
65. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
66. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
67. Подготовка пациента к спирографии
68. Подготовка пациента к ЭКГ
69. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
70. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
71. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
72. Составление порционного требования
73. Ведение медицинской документации
74. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции

**Перечень манипуляций по хирургии, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой

16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
38. Санитарная обработка пациента
39. Бритье операционного поля.

### **Перечень манипуляций по педиатрии, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям



20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело      Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата .....

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия                                      Да                                      Нет

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента в данный момент .....

#### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....

2. Условия проживания .....

.....  
3. Характер питания .....  
.....  
.....

4. Вредные привычки  
Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в  
сутки .....  
Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....  
.....

6. Хронические заболевания .....  
.....  
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки  
Цвет кожных покровов .....  
Высыпания Нет Да Локализация .....  
Характер высыпаний .....  
Выраженность подкожно-жирового слоя .....  
Оценка ИМТ .....  
Отеки Нет Да Локализация .....  
Дополнение .....

2. Дыхание и кровообращение  
Частота дыхательных движений.....мин.  
Кашель: Да Нет  
Мокрота: Да Нет  
Характер мокроты при ее наличии: .....  
.....  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
.....

Артериальное давление на периферических артериях:  
левая рука ..... правая рука .....  
Дополнение:.....  
.....

3. Пищеварение  
Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)  
Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)  
Соблюдение назначенной диеты: Да Нет  
Метеоризм: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....  
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....  
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....  
.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Приоритетная проблема .....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....

.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....

.....

# ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....

Дата

.....

Проблема пациента

.....

Цель краткосрочная .....срок.....

Цель долгосрочная..... срок

План действий	Мотивация	Периодичность, кратность выполнения	Итог

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА РЕБѢНКА (учебная)**  
стационарного больного

Наименование медицинской организации: \_\_\_\_\_

---

Дата поступления.....  
Дата взятия на курацию.....  
Дата выписки.....  
Отделение, палата.....  
Переведен  
Проведено койко- дней.....  
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
Побочное действие лекарств

---

ФИО.....  
Возраст (полных лет, для детей до 1 года- месяца.- дней).....  
Постоянное место жительства.....

Мать - Ф.И.О, возраст.....  
Место работы.....

Отец - Ф.И.О, возраст.....  
Место работы.....

Детское учреждение (школа)

Кем направлен.....

Врачебный  
диагноз.....  
.....  
.....

Куратор Ф.И.О  
\_(студент)\_\_\_\_\_

Группа, курс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического рук- ля \_\_\_\_\_

## МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. **Источник информации** (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

2. **Причины обращения в медицинскую организацию:**

мнение больного (матери) о состоянии \_\_\_\_\_  
ожидаемый результат \_\_\_\_\_

3. **Проблемы, угрожающие жизни** \_\_\_\_\_

4. **Анамнез болезни:**

Когда началась \_\_\_\_\_

Как началась \_\_\_\_\_

Как протекла \_\_\_\_\_

Предшествующие факторы \_\_\_\_\_

Обращался к врачу \_\_\_\_\_

Проходил обследование \_\_\_\_\_

Лечение (эффективность) \_\_\_\_\_

5. **Анамнез жизни:**

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении \_\_\_\_\_
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПР: соответствовало, опережало, отставало, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания) \_\_\_\_\_
- аллергический анамнез:
  - непереносимость пищи \_\_\_\_\_
  - лекарств \_\_\_\_\_
  - бытовой химии \_\_\_\_\_
  - растения, домашняя пыль и др. \_\_\_\_\_
- вредные привычки: больного, членов семьи:
  - курение \_\_\_\_\_
  - алкоголь \_\_\_\_\_
- наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)

**Социальный анамнез**

- бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
- состав семьи (полная, один из родителей, опекунов, дом интернат) (подчеркнуть)
- психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть)



## Объективное сестринское обследование

Показатели жизнедеятельности	Оценка
<p><b>1. Потребность - дышать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число дыханий в минуту _____</li> <li>- частота пульса в минуту _____</li> <li>- пульс регулярный, не регулярный (подчеркнуть)</li> <li>- АД мм р.ст. _____</li> </ul> <p>1. Носовое дыхание (свободное, затрудненное) Комментарий: серозное отделяемое, серозно- гнойное, сукровичное, наличие корок в носовых ходах (подчеркнуть).</p> <p>2. Голос: обычный, афония, охриплость, гнусавость (подчеркнуть).</p> <p>3. Кашель. Комментарий: продуктивный, не продуктивный (подчеркнуть)</p> <p>4. Мокрота. Комментарий: характер и цвет мокроты, количество (подчеркнуть)</p> <p>5. Одышка. Комментарий: постоянная, в покое или физической нагрузке. Характер: инспираторная, экспираторная (подчеркнуть).</p> <p>6. Приступ удушья.</p> <p>7. Потребность в подаче увлажненного кислорода. Комментарии:</p> <p>8. Потребность в специальном положении в постели (ортопное), постуральном дренаже. Комментарий:</p> <p>9. Потребность в санации дыхательных путей. Комментарий:</p> <p>10. Потребность в вибрационном массаже грудной клетки. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>2. Потребность – есть, пить</b></p> <p>1. Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть).</p> <p>2. Режим кормления. Комментарий:</p> <p>3. Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий:</p> <p>4. Техника кормления (зонд, бутылочка "рожок", грудное вскармливание) Комментарий:</p> <p>5. Нарушение аппетита. Комментарий: (хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пище - какой?) Комментарий:</p> <p>6. Может ли употреблять пищу самостоятельно. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>

<p>7. Жажда. Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть)</p> <p>8. Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница). Комментарий: неприятный (гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатый прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть)</p> <p>9. Отрыжка. Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть).</p> <p>10. Изжога. Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть)</p> <p>11. Тошнота. Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера.</p> <p>12. Рвота, срыгивание. Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит ли облегчение? (подчеркнуть)</p> <p>13. Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью. Кариес. Комментарий:</p> <p>14. Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты. Комментарий: номер лечебного стола.</p> <p>15. Врожденные дефекты губы, твердого неба ("заячья губа", "волчья пасть"). Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>3. Потребность – выделять</b></p> <p>1. Нарушение мочеиспускания. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Свободное, затрудненное</li> <li>– Частота мочеиспусканий днем и ночью</li> <li>– Количество мочи за сутки.... мл</li> <li>– Цвет мочи (светло-желтый, темный, цвет «пива»)</li> <li>– Наличие крови в моче</li> <li>– Недержание мочи (дневное, ночное)</li> <li>– Пользуется горшком самостоятельно, требуется высаживание</li> </ul> <p>2. Нарушение функционирования кишечника. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стул регулярный, нерегулярный</li> <li>– Запоры, поносы</li> <li>– Жжение, зуд в области заднего прохода, зияние ануса</li> <li>– Наличие патологических примесей в кале (каких?)</li> <li>– Удерживает кал, сам садится на горшок, требуется высаживание</li> </ul>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

<p><b>4. Потребность - двигаться</b></p> <p>1. Назначенный двигательный режим: свободный, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный (подчеркнуть)</p> <p>2. Боли в конечностях, суставах. Комментарий: – характер болей (связи с переменной погоды, физической нагрузкой) (подчеркнуть) – припухлость суставов, изменение цвета, местная температура – (подчеркнуть) – затруднение при движении, скованность. Комментарий: в каких суставах?</p> <p>3. Перемещение. Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть).</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>5. Потребность - расти.</b></p> <p>Оценка физического развития: масса тела....., рост..... , окружность головы....., грудной клетки..... Заключение:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p><b>6. Потребность - спать, отдыхать</b></p> <p>1. Обычная картина сна. Комментарий: – продолжительность дневного сна, ночного сна – засыпание; медленное, спокойное, быстрое, беспокойное (подчеркнуть) – сон глубокий, прерывистый, спокойный, не спокойный (подчеркнуть)</p> <p>2. Спит с подушкой, без подушки – число одеял – температура воздуха в палате – наличие света – наличие шума – любимые игрушки Комментарий:</p> <p>3. Привычный вид отдыха, любимые увлечения, занятия, хобби: чтение, лепка, рисование, игрушки, подвижные и настольные игры (подчеркнуть), другое:</p> <p>4. Предпочтительный вид отдыха. Комментарий:</p> <p>5. Есть ли возможность отдыхать? Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

<b>7. Потребность - быть чистым, одеваться и раздеваться.</b> 1. Имеются ли трудности при одевании, раздевании, связанные с болезнью(подчеркнуть, дополнить): – Может ли одеваться, раздеваться сам – Достаточно ли одежды (есть ли смена белья пижама, выбор одежды).  2. Заботится ли о своей внешности. Комментарий:					Да. Нет.
3. Способность выполнять самостоятельно:					Да. Нет.
	да	нет	с помощью	с трудом	
- мытьё всего тела (ванна, душ) - одевание - причёсывание - умывание - подмывание - стрижка ногтей - ухаживание за полостью рта					
4. Состояние кожи (подчеркнуть, дополнить): – цвет: бледный, розовый, смуглый, цианотичный, землистый, с мраморностью) – толщина подкожно- жировой складки на уровне пупка (см) – степень влажности: обычная, сухая, повышенная влажность (подчеркнуть) – язвы, пролежни, раны, сыпь, кровоизлияние (подчеркнуть)  5. Состояние ногтей (подчеркнуть, дополнить): – чистые, неопрятные (подчеркнуть) (форма, окраска, исчерченность, ломкость)  6. Состояние волос (подчеркнуть, дополнить): – ломкость, тусклость, выпадают – чистые, неопрятные					
<b>8. Потребность - поддерживать температуру тела.</b> 1. Температура тела: - утром - вечером  2. Озноб 3. Пот 4. Переносимость холода, жары, духоты 5. Требуется ли физические методы охлаждения Комментарий:					Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет.
<b>9. Потребность - развиваться, быть в безопасности</b> 1. Имеются ли какие- либо двигательные отклонения Комментарий:					Да. Нет.
2. Имеются ли какие- либо сенсорные отклонения					Да. Нет.

Комментарий:	
3. Имеются какие-либо трудности в понимании Комментарий:	Да. Нет.
4. Ориентирован ли во времени и пространстве Комментарий:	Да. Нет.
5. Отклонения в психической деятельности. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– понимание	
– принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого)	
– выполнение врачебных назначений	
– соблюдение режима	
– физиологические отсутствие навыков безопасности.	
6. Способность учиться и трудиться сохранены. Комментарий:	Да. Нет.
7. Есть ли потребность в работе, учебе. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– Приносит ли работа, учеба удовольствие.	Да. Нет.
– Желание учиться	
– Оценки, получаемые в школе.	
8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения. Комментарий:	Да. Нет.
9. Разговорный язык, владеет речью. Комментарий:	Да. Нет.
– правильное произношение	
– заикание	
– сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)	
10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.	Да. Нет.
11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы. Комментарий:	Да. Нет.
12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.	

**СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА.**

<b>Параметры наблюдения</b>	<b>дата</b>						
Сознание							
настроение							
аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь - стол №							
Сон - нормальный - нарушен							
Температура: - утро - вечер							
Режим: - постельный - полупостельный - свободный							
ЧД							
одышка							
кашель							
пульс							
АД							
боль							
выпито							
Выделено мочи							
стул							
вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов ухода							
Посещение, помощь семьи							

Подпись медсестры

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** нарушено удовлетворение потребностей:

---

---

---

Данные лабораторных, инструментальных исследований подтверждающих диагноз.

---

---

---

**Проблемы пациента:**

- Угрожающие жизни
- Социальные
- Соматические

<b>Функциональные потребности</b>	<b>Настоящие проблемы</b>	<b>Потенциальные проблемы</b>
Дыхание		
Питье и питание		
Физиологические отправления		
Движение бодрствование и общение		
Поддержка температуры тела		
Потребность быть чистым, рациональная одежда		
Обеспечение безопасности		
Расти, развиваться		

**ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА**

<b>Характеристика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>название</b>				
<b>Группа препаратов Фармакологическое действие</b>				
<b>Показания</b>				

<b>Побочные действия</b>				
<b>Способ применения (время).</b>				
<b>Доза высшая разовая назначения</b>				
<b>Особенности введения</b>				
<b>Как переносит пациент</b>				
<b>Помощь при признаках передозировки</b>				

### **ИТОГ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

- перевод пациента (куда)
- выписка домой (с улучшением выздоровлением)
- летальный исход

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ:**

1. Необходимость дальнейшего ухода (при сохранении проблем со здоровьем)
2. Лечебное питание
3. Характер бодрствования, ограничение двигательной активности.
4. Организация режима дня.
5. Здоровый образ жизни - прогулки, закаливание, отрицание вредных привычек, доступные физические упражнения.
6. Срок диспансерного наблюдения.



## Карта сестринского ухода

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Диагноз \_\_\_\_\_

Цели (краткосрочные, долгосрочные)	План сестринского вмешательства	Реализация (зависимая, независимая, взаимозависимая)	

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.  
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Освоил (а) общие компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

---

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

Практику прошел (прошла) с оценкой

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.                                  Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

#### **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

##### **А. Цифровой отчет**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Количество</b>	<b>Оценка</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			
<b>5.</b>			
<b>6.</b>			
<b>7.</b>			
<b>8.</b>			
<b>9.</b>			
<b>10.</b>			
<b>11.</b>			
<b>12.</b>			
<b>13.</b>			
<b>14.</b>			
<b>15.</b>			
<b>16.</b>			
<b>17.</b>			
<b>18.</b>			
<b>19.</b>			
<b>20.</b>			
<b>21.</b>			
<b>22.</b>			
<b>23.</b>			
<b>24.</b>			
<b>25.</b>			
<b>26.</b>			
<b>27.</b>			

##### **Б. Текстовой отчет**

---

Методический руководитель практики

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 02.01., Сестринский уход при терапевтических заболеваниях**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Виды и качество выполненных работ**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Отметка об освоении компетенции</b>
<b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Участие в подготовке пациента к диагностическим и лечебным манипуляциям. Наблюдение и уход за пациентом после проведенных лечебных мероприятий. Работа в процедурном кабинете. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в отделениях терапевтического профиля. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с	в полном объеме/не в

<p>правилами их использования. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в проведении инъекций.</p>	<p>полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола процедурной медицинской сестры, Участие в дезинфекции процедурного кабинета</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**  
специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.02, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

Перечень индивидуальных заданий (по терапии):

1. Сестринский уход при остром бронхите.
2. Сестринский уход при хроническом бронхите.
3. Сестринский уход при бронхиальной астме.
4. Сестринский уход при пневмонии.
5. Сестринский уход при плевритах.
6. Сестринский уход при бронхоэктатической болезни.
7. Сестринский уход при абсцессе легкого.
8. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.
9. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.
10. Сестринский уход при стенокардии.
11. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
12. Сестринский уход при гипертонической болезни.
13. Сестринский уход при хроническом гастрите
14. Сестринский уход при холецистите.
15. Сестринский уход при панкреатите.
16. Сестринский уход при циррозе печени.
17. Сестринский уход при ДЖВП.
18. Сестринский уход при пиелонефрите.
19. Сестринский уход при гломерулонефрите.
20. Сестринский уход при цистите.
21. Сестринский уход при МКБ.
22. Сестринский уход при сахарном диабете.
23. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.
24. Сестринский уход при лейкозах.
25. Сестринский уход при железо-дефицитной анемии.
26. Сестринский уход при ревматоидном артрите.
27. Сестринский уход при остеоартрозе.
28. Сестринский уход при подагре.
29. Сестринский уход при остеопорозе.
30. Сестринский уход при крапивнице.

31.31.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
п.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**Рабочая программа производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
МДК. 03.01. Основы реаниматологии**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.





### Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П. /

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	4
опорная программа производственной практики	
результаты освоения	6
структура и содержание производственной практики	8
условия реализации программы производственной практики	9
контроль и оценка результатов производственной практики	11
приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	11
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	12
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	12
4) Приложение 4. Характеристика с производственной практики	12
5) Приложение 5 Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	12
6) Приложение 6. Карта сестринского ухода	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации Медицинская сестра и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» обучающийся должен приобрести практический опыт работы:** - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:

**Уметь:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

**Знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 – 36 часов 1 зач.ед.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных приказом Министерства здравоохранения Калининградской области «Об обеспечении практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам» №101 от 21. 02. 2014г.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Практика проводится на 4 курсе в VII семестре.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (40%), работу с пациенткой (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**» обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением б)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Карта сестринского ухода (Приложение 5)
5. Характеристика, аттестационный лист

#### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.03 «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**» является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозныеразличия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья , достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ.
2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.
3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.

4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.



5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.
6. Проведение контроля работы аппаратуры.
7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.
8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПУ, под руководством медицинской сестры.
9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.
10. Оформление типовой медицинской документации отделения.
11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.
12. Оформление учебной документации.

**3. Структура и содержание производственной практики ПМ 03. МДК 03.1. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

<b>ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»</b>			
<b>МДК 03.1. Основы реаниматологии.</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание практики, виды работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	<b>Работа в приемном отделении многопрофильного стационара:</b> проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	3
2	<b>Работа в приемном отделении многопрофильного стационара:</b> проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского	6	3
3	<b>Работа в ОАРИТ:</b> проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	3
4	<b>Работа в ОАРИТ:</b> проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	3
5	<b>Работа в отделении сочетанной травмы:</b> оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	3

6 .	<b>Работа в ожоговом отделении:</b> оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой;	6	3
--------	---	---	---

	ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.		
Итоговый контроль производственной практики – дифференцированный зачет			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. Основы реаниматологии. Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**Иметь первоначальный практический опыт** оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

**Знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в реанимационных отделениях и палатах интенсивной терапии организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2021.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6.  
[6. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html)
4. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462
5. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Г. С. Ястребов, 2015. - 408, [4] с.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 350 с.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 362 с.

###### Дополнительные источники:

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д:Феникс, 2006, 576 с.
2. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д:Феникс, 2007, 288 с.
- 9.Рубина Э. Д. Хирургия [Текст] : учебник / Э. Д. Рубина ; под ред. И. К. Гайнутдинова,2012. - 590, [1] с.
- 10.Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, 256 с.

###### Электронные ресурсы:

1. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462
2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 350 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 362 с.

###### Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагноза. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: устных ответов;

	<p>организм токсических и ядовитых веществ.  Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b>  Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.  Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, научной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого дня практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильности их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.



<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Производственной практики. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ.</p>
--	---	--

<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональностей использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты производственной практики.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>

<p><b>ОК 13.</b>  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.</p>
---	---	---

жизненных и профессиональных целей.		
-------------------------------------	--	--

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от медицинского института

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность</b>	<b>Подпись непосредственного руководителя</b>

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Объём выполненной работы

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3



## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от мединститута подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в институте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

№ п п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипул яций

	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись непосредственного руководителя производственной практики</b>							

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

### Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г. На базе  
организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

### **ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

#### **МДК 03.01. Основы реаниматологии**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность  
ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравни-  
вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации) в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Виды и качество выполненных работ**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Отметка об освоении компетенции</b>
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата «»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

**МП**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Соблюдение санитарного режима палат.
2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
4. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.
5. Участие в подготовке к операциям:
  - проведение гигиенической ванны;
  - бритье кожи операционного поля;
  - подготовка желудочно-кишечного тракта;
  - проведение премедикации.
6. Подача увлажненного кислорода.
7. Помощь при рвоте.
8. Помощь при отеке легких.
9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
11. Введение газоотводной трубки.
12. Введение желудочного зонда.
13. Введение воздуховода.
14. Санация трахео-бронхиального дерева.
15. Кормление тяжелых пациентов.
16. Профилактика и обработка пролежней.
17. Ведение листа динамического наблюдения.
18. Уход за:
  - трахеостомой;
  - подключичным катетером;
  - перидуральным катетером;
  - мочевым катетером;
  - интубационной трубкой
  - гастростомой
  - колостомой
  - эпицистостомой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Построение графика температурной кривой
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Подача судна и мочеприемника
24. Ведение медицинской документации
25. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
26. Взятие крови из периферической вены
27. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
28. Дезинфекция предметов ухода за пациентами

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ Диагноз \_\_\_\_\_

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичность, кратность, частота оценки)	Оценка



## **Методические рекомендации по производственной практике по профилю специальности (для студентов)**

### **«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения квалификации Медицинская сестра и основных вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

#### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Калининграда и области. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского института

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.4. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 3.1-3.6.	МДК. 03.01. «Основы реаниматологии».	36	3 курс 5 семестр
ОК 1.1 – 1.14			
<b>Всего часов</b>		<b>36ч</b>	

#### 1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 03.01. «Основы реаниматологии».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

##### Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.
---------	--

## **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, манипуляционный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость а затем в зачетную книжку студента.

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности **ПМ.03  
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.03, МДК 03.01. Основы реаниматологии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов с высшим медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
  
2021г.



**Рабочая программа производственной практики  
по профилю специальности  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медсестра по уходу за больными»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов среднего медицинского образования Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от «23» марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А. П. /



## Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**  
для специальности **Сестринское дело**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.04 МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «*Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными*».

В программе четко определены цели и

задачи практики. Программа содержит

все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**С  
Т  
Р  
·**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	Приложение 1. Дневник производственной практики	28
	Приложение 2. Манипуляционный лист	36
	Приложение 3. Отчет по производственной практике	46
	Приложение 4. Характеристика	47
	Приложение 5. Карта наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу	48
	Приложение 6. Лист действительных и потенциальных проблем пациента по модели В. Хендерсон	52
	Приложение 7. План ухода за пациентом	53
	Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	54

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПКС 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПКС 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПКС 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПКС 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПКС 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПКС 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПКС 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПКС 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПКС 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПКС 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПКС 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 1.2. Цели и задачи

### производственной практики Цели

#### производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом

учреждении (ЛПУ);

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах медицинских организаций (далее – МО) Калининградской области, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и мединститута БФУ им. И. Канта.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами «об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных договорами «об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
  - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В. Хендерсон.
  - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента,

связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.

- Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
- Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).

- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степеньдостижения целей).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПКС 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПКС 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПКС 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПКС 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПКС 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПКС 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПКС 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПКС 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПКС 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПКС 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПКС 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.



ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжестипролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	Производственный этап:		
2.1.		12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.

	<b>Приемное отделение</b>		<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p>
2.2.	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	30	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с</p>

		использованием организационной технологии «сестринский процесс».
		Обучение пациента приемам самоухода.
		Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.
		Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.
		Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
		Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
		Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.
		Приготовление дезинфицирующих растворов.
		Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
		Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
		Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.
		Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.
		Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
		Кормление пациентов с ложки и поильника.
		Ведение медицинской документации.
		Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
		Применение средств и предметов ухода за больным.
		Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
		Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).

<b>2.3.</b>	<b>Процедурный кабинет</b>	24	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
			Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.
			Ведение медицинской документации.
			Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
<b>3.</b>	<b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</b>	2	Ведение дневника практики, включающего текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
			Составление цифрового отчета о выполненных манипуляциях;
			Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В.Хендерсон, карта сестринского ухода).
<b>4.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ИТОГО:</b>		72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением.

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь

#### **первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Кемеровской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

###### **Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>
- 2 . Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н.А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
- 4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н.А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н.А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
- 7.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф.образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

## **Нормативные документы: Законы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] :Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).



2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
  2. Правовая база данных «Гарант»
  3. Профильные web – сайты Интернета:
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПКС 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>
<p>ПКС 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПКС 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПКС 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>

	<p>пациентом и консультировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПКС 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПКС 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<p>организма в соответствии алгоритмами действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	
<p>ПКС 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПКС 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;	
ПКС 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПКС 4.10 Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПКС 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	регламентирующих документов.	
--	------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

ОК 4.	- обоснованность выбора,	- наблюдение и оценка
-------	-----------------------------	-----------------------



<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<p>действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>– обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>– обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>– аргументированность самоанализа результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

	собственной деятельности;	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах мединститута БФУ им. И. Канта (или на производственных базах МО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 5, 6, 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями. При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики профессионального модуля**  
**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая**  
**медицинская сестра по уходу за больными», в том числе:**

МДК 04.01. Теория и практика  
сестринского дела МДК 04.02.  
Безопасная среда для пациента и  
персонала  
МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

---

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью,  
должность):

---

Преподаватель профессионального модуля (Ф.И.О. полностью, должность):

---

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации	Подпись ст м/с

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.

2.

3.

4.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

---

Место печати МО:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредст- венного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся;  
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫ  
Й ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по

\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 04.03. Технология оказания

медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	
1	Измерение массы тела													
2	Измерение роста													
3	Исследование пульса													

4	Измерение артериального давления на периферических артериях													
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине													

6	Исследование суточного диуреза и водного баланса													
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента													
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза													
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза													
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)													
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода													
12	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках													
13	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке													
14	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма													
15	Обработка рук на гигиеническом уровне													
16	Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию													

17	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению																		
18	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток																		
19	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)																		
20	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента																		
21	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости																		
22	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей																		
23	Проведение генеральной уборки																		
24	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете																		

25	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом														
26	Приготовление 0,5% моющего раствора														
27	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.														
28	Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.														
29	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине														
30	Размещение пациента в положение Симса														
31	Перемещение пациента к изголовью кровати														
32	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»														
33	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей														
34	Постановка горчичников														
35	Постановка банок														
36	Постановка пиявок														
37	Применение грелки														

38	Применение пузыря со льдом																		
39	Постановка полуспиртового компресса на кожу																		
40	Уход за назогастральным зондом																		
41	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером																		
42	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд																		
43	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника																		
44	Составление порционного требования																		
45	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю																		
46	Смена постельного белья																		
47	Смена нательного белья тяжелобольному																		
48	Оценка степени риска развития пролежней																		
49	Оценка степени тяжести пролежней																		
50	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней																		
51	Чистка зубов пациента																		



52	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента														
53	Уход за руками и ногами пациента														
54	Подача судна и мочеприемника														
55	Уход за кожей тяжелобольного пациента														
56	Подмывание пациента (мужчины, женщины)														
57	Мытье головы пациента														
58	Бритье пациента														
59	Промывание желудка														
60	Введение желудочного зонда через рот														
61	Введение назогастрального зонда														
62	Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.														
63	Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.														
64	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии														
65	Закапывание пациенту капель в нос														

66	Введение пациенту капель в ухо														
67	Введение пациенту лекарственных средств в глаза														
68	Введение пациенту ректального суппозитория														
69	Применение пациенту лекарственных средств на кожу														
70	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально														
71	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора														
72	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений														
73	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы														
74	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона														
75	Подкожное введение лекарственных препаратов														
76	Внутрикожное введение лекарственных препаратов														

77	Внутримышечное введение лекарственных препаратов																			
78	Внутривенное введение лекарственных препаратов																			
79	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция																			
80	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания																			
81	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания																			
82	Взятие крови из периферической вены																			
83	Постановка очистительной клизмы																			
84	Постановка газоотводной трубки																			
85	Постановка масляной клизмы																			
86	Постановка гипертонической клизмы																			
87	Постановка сифонной клизмы																			
88	Постановка лекарственной клизмы																			
89	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии																			

90	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование													
91	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому													
92	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко													
93	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие													
94	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование													
95	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь													
96	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза													
97	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования													
98	Подготовка пациента к рентгенографии почек													
99	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря													
100	Подготовка пациента к ирригоскопии, клоноскопии													

101	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													
	<b>Оценка</b>													
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>													

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. На ба

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и

персонала МДК. 04.03. Технология оказания

медицинских услуг

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы

работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

---



---



---



---



---

Руководитель практики от БФУ им. И.Канта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г. на ба  
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела  
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и  
персонала МДК. 04.03. Технология оказания  
медицинских услуг

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества,  
честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

### Оценки:

1. Практическая работа
2. Документация  
(ведение истории, карты)
3. Аттестация (дифференциально) Руководитель практики от БФУ им.

зачет) -

И. Канта \_\_\_\_\_



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности  
**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской  
организации) в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Виды и качество выполненных работ

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
<b>ПКС 4.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.4.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.5.</b> Оформлять медицинскую документацию.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.8.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.9.</b> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.10.</b> Владеть основами гигиенического питания.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПКС 4.11.</b> Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
Специальность ..... Группа.....

**Карта наблюдения за  
пациентом  
медицинской сестры  
по уходу**

Учебная

Ф.И.О.....  
.....  
.....  
..... Пол..... Возраст (полных лет).....  
Отделение..... Палата  
..... Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
Рост ..... Вес .....  
Врачебный диагноз .....  
.....  
.....

..... Аллергия Да Нет  
.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1. Дыхание и кровообращение  
Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да  
..... Не  
Частота дыхательных движений ..... Ми  
н.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение,

синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Питание и питье

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно,

ограничено, много Может ли есть

самостоятельно Да Нет Может ли

пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

3. Физиологические  
отправления  
Функционирование  
мочевого пузыря:  
Частота мочеиспускания .....  
Ночное время .....  
Недержание .....  
Функционирование кишечника:  
Регулярность: Да Нет  
Используются ли слабительные средства? Какие? .....  
.....  
.....Недержание кала: Да Нет  
Нуждается в подаче судна: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

4. Двигательная активность  
Зависимость: полная, частичная, отсутствует  
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет  
Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет  
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):  
.....  
.....  
.....

5. Оценка риска развития  
пролежнейКожные  
покровы:  
Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность  
(подчеркнуть)Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи  
(подчеркнуть) Целостность: не нарушена, нарушена  
(подчеркнуть)  
Отеки: Да Нет  
Замечания (локализация).....  
.....  
.....  
.....  
Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....Длительность дневного сна

.....  
.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....  
.....  
.....  
.....

7. Способность одеваться, раздеваться.

Личная гигиена.Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

.....  
.....  
.....

Имеются трудности при одевании: .....

.....  
.....  
.....

.....Заботится о своей внешности: Да  
Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно:

Да НетИмеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
.....

.....8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....  
.....

9.Способность поддерживать

безопасностьИмеются ли

нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
.....

.....Имеются ли нарушения слуха: Да  
Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
.....

.....Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....  
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да НетКонтактен, неконтактен (нужно подчеркнуть) ВС

Дополнение: .....  
.....  
.....  
.....

11. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Приоритетная проблема .....  
.....  
.....  
.....



**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон**

<b>Фундаментальные потребности</b>	<b>Проблемы пациента (действительные и потенциальные)</b>
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

**ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

<b>Дата</b>	<b>Проблема пациента</b>	<b>Цель/ ожидаемый результат</b>	<b>Реализация плана</b>	<b>Периодичность, кратность оценки</b>	<b>Дата достижения цели</b>	<b>Итоговая оценка</b>

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.

- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
«27» сентября 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.



## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗ по специальности «Сестринское дело»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института  
СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П. /

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы преддипломной практики. Пояснительная записка</b>		4
<b>2. Виды работ на преддипломной практике в структурных подразделениях ЛПУ. График распределения времени</b>		7
<b>3. Результаты освоения программы производственной практики</b>		10
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>		11
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>		13
<b>6. Приложения:</b>		
1) Приложение 1. Отчет по производственной практике		20
2) Приложение 2. Характеристика с производственной практики		21
3) Приложение 3. Карта сестринского ухода		22



# **Паспорт программы производственной практики (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в подразделениях организации на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО.

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя или ходатайства.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

### **Общие вопросы организации прохождения преддипломной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Лица, обучающиеся по договору о целевой контрактной подготовке, проходят производственную практику по месту заключения договора.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики для обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью и др. (далее – общий руководитель)).

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать обучающимся практическую помощь в этой работе;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организацией.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя. В аттестационный лист вносятся оценки из отчета методического руководителя практики по результатам проведенного зачета по наиболее сложным манипуляциям и методикам, итогам практики; документов организации (характеристика) и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных в ходе изучения профессионального модуля.

При прохождении практики студент должен знать:

- технику безопасности на рабочем месте;
- технологию оказания медицинских услуг;
- структуру и основные функции каждого функционального подразделения ЛПУ;
- подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- грамотное оформление документации;
- инфекционную безопасность персонала и пациента
- содержание деятельности сестринского персонала каждого функционального подразделения ЛПУ.

Руководство практикой в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на опытных медицинских сестер и преподавателей медицинского института.

За время практики студенты под руководством методического руководителя ведут дневник, в котором записывают проделанную работу, и оформляют учебную сестринскую историю болезни.

В сестринскую историю болезни заносятся данные объективного и субъективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяются цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода.

Перед окончанием практики каждый студент составляет цифровой и текстовый отчет о выполнении программы практики, который вместе с дневником и характеристикой, заверенной руководителем структурного подразделения лечебного учреждения и сестринской историей болезни представляются в медицинский институт.

По окончании практики студент обязан продемонстрировать полученные практические навыки на защите практики.

## **2. Виды работ на преддипломной практике в структурных подразделениях ЛПУ**

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

<b>Наименование отделения</b>	<b>подразделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
1. Детское соматическое отделение:		6	36 ч
2. Хирургическое отделение		6	36ч
3. Терапевтическое отделение		6	36ч
4. Инфекционное отделение		6	36ч
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>144 ч</b>

## **1. Преддипломная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля**

### **Виды работ:**

#### ***1.1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

#### ***1.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

## **2. Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля**

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.

Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.

Проведение обработки дренажей.

мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.

Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.

Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.

Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов для типичных операций.

Осуществление приёма пациента в стационар.

Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.

Транспортировка пациента в операционную.

Транспортировка пациента после операции.

Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.

Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете.

Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

### **3. Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля**

#### **Виды работ:**

#### ***3.1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***

Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

#### ***3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации

### **4. Производственная практика в лечебном учреждении инфекционного профиля.**

Работа в отделениях инфекционного стационара. Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности.

Осуществление сестринского ухода за пациентами (первичная сестринская оценка, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого результата).

Участие в лечебно-диагностическом процессе, согласно алгоритмов.

Участие в приеме пациента в стационар.

Обучение пациента и родственников самоуходу и уходу.

Оформление медицинской документации

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной).**

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**Иметь практический опыт** осуществления ухода за пациентами при хирургических, терапевтических, инфекционных и детских заболеваниях и неотложных состояниях.

#### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### **Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>
2. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>
3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
6. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина, 2015. - 366, [1] с.
7. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>
10. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>
11. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436806.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов, 2013. - 542 с.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1584 с.
4. Справочник по уходу за больными. НПО: Квартет,
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ:

[18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]  
// Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

1. с экрана.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здоровоохранение
3. Здоровоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики**

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с преддипломной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с преддипломной практики

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

		- характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</p>	<p>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с преддипломной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</p>	<p>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика с преддипломной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
	–	–
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	–	–
ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	–	–
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.	–	–
	–	–

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>

		<p>преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования,	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной



деятельности.	умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	деятельности на преддипломной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на преддипломной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на преддипломной практике.

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) **преддипломную практику** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

### **А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

### **Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от организации,  
осуществляющей медицинскую деятельность:

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по итогам прохождения преддипломной практики**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)  
на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Виды и качество выполненных работ**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Отметка об освоении компетенции</b>
<b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Участие в подготовке пациента к диагностическим и лечебным манипуляциям. Наблюдение и уход за пациентом после проведенных лечебных мероприятий. Работа в процедурном кабинете. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в отделениях терапевтического профиля. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в проведении инъекций.</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола процедурной медицинской сестры, Участие в дезинфекции процедурного кабинета</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>
<p><b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p>	<p>в полном объеме/не в полном объеме / не освоено</p>

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело»,

проходившего (шей) **преддипломную практику** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:  
(если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:  
(если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

## Практику прошел (прошла) с оценкой

---

М.П.                      Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

                              Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

                              Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

### Приложение 3

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 340201 Сестринское дело      Группа.....

### **Сестринская карта наблюдения за пациентом** Учебная

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....  
*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....  
 .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....  
 .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия                      Да                      Нет

.....  
*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и  
 другие источники.

Врачебный диагноз .....

.....  
.....  
.....

Жалобы пациента в данный момент .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....
2. Условия проживания .....
3. Характер питания .....
4. Вредные привычки  
Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых  
сигарет в сутки .....
- Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....
5. Производственные вредности .....
6. Хронические заболевания .....

### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки  
Цвет кожных покровов .....
  - Высыпания Нет Да Локализация .....
  - Характер высыпаний .....
  - Выраженность подкожно-жирового слоя .....
  - Оценка ИМТ .....
  - Отеки Нет Да Локализация .....
  - Дополнение .....
- 
2. Дыхание и кровообращение  
Частота дыхательных движений.....мин.  
Кашель: Да Нет  
Мокрота: Да Нет  
Характер мокроты при ее наличии: .....

.....  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
.....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....  
.....  
.....

### 3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....  
.....  
.....

### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....  
.....  
.....

### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....

Длительность дневного сна .....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....  
.....  
.....

### 7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....



Дополнение:.....  
.....  
.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....  
.....  
.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента


**Лист фармакотерапии**

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

ФИО пациента ..... Дата .....

Проблема пациента

.....

Цель краткосрочная ..... срок.....

Цель долгосрочная... ..... срок

План действий	Мотивация	Периодичность, кратность выполнения	Итоговая оценка


## ДЕТСКИЙ СТАЦИОНАР

### ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте. Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.

### ДЕТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Работа в детском отделении проходит в качестве постовой и процедурной медицинской сестры. За время практики студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием учебной сестринской истории болезни.

Под руководством непосредственных руководителей осуществляют следующие сестринские вмешательства:

Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных. Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков. Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников.

Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.

Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом.

Участие в проведение желудочного и дуоденального зондирования.

Сбор анализов для лабораторных исследований.

Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования.

## РАБОТА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

### **Работа на педиатрическом участке:**

Со здоровыми детьми: проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины).

Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию.

Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка.

Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: антропометрия, оформление медицинской документации, вскармливание и уход.

Работа в кабинете здорового ребенка: сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительская работа с родителями.

С больными детьми: патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию, уходу).

Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.

Работа в прививочном кабинете: Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, эпидемического паротита и их оценка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА СТАЖИРОВКЕ

1. Защита сестринской истории болезни с аргументацией каждого этапа сестринского процесса.
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

**Рабочая программа**  
преддипломной практики  
для специальности «Сестринское дело»

**Распределение времени**

Место практики	Кол-во дней	Кол-во часов
<b>Стационар:</b>		
• работа на посту м/с и палатах	12	72
• работа в процедурном кабинете	6	36
• работа в перевязочной	6	36
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Работа в процедурном кабинете*

Оснащение и документация процедурного кабинета. Изучение и практическое выполнение должностных инструкций медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.

Подготовка шприцев для инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Забор крови из вены на исследование. Заполнение и постановка системы для внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом во время введения растворов с целью предупреждения осложнений. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментов.

**Студент должен знать:**

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Парентеральные способы введения лекарств.
- Этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий.
- Методы, средства и режимы стерилизации.
- Виды контроля, режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды.
- Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.

**Студент должен уметь:**

- Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
- Приготовить стерильный стол.
- Пользоваться защитной одеждой.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
- Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
- Разводить лекарственные средства.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
- Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Осуществлять внутривенные капельные вливания.
- Оценить осложнения при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
- Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.
- Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.
- Провести уборку процедурного кабинета.
- Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.
- Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.

### *Работа в отделении терапевтического стационара*

#### **Студент должен знать:**

- Оснащение и документацию медсестринского поста.
- Должностные инструкции медсестры.
- Правила выписывания и получения лекарственных средств.
- Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Санитарно-гигиенический режим отделения.
- Правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
- Организацию питания пациентов в отделении.
- Основные принципы лечебного питания.
- Характеристику основных лечебных столов.
- Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований.
- Цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования.
- Приемы и методы обучения пациентов.
- Организацию индивидуального медсестринского поста.
- Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Констатацию смерти, обращение с трупом.

#### **Студент должен уметь:**

- Осуществить прием и сдачу дежурств.
- Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.
- Составить сводку движения пациентов за сутки.
- Выписать требование в аптеку.
- Осуществить выборку назначений из истории болезни.
- Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.
- Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
- Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
- Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
- Сменить нательное и постельное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.
- Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
- Провести подмывание пациента.
- Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
- Измерить температуру с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.
- Подготовить пациента и палат к обходу врача
- Участвовать во врачебном обходе
- Выписывать назначения из истории болезни в тетрадь назначений
- Раздавать лекарства
- Осуществить постановку банок, горчичников, компрессов
- Осуществить постановку всех видов клизм
- Взять мазки из зева и носа
- Осуществить сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления
- Измерить суточный диурез.



- Подготовить пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек
- Участвовать в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.
- Обучить пациента и его семью элементам гигиены.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
- Обрабатывать кожу при наличии пролежней.
- Составить порционное требование.
- Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
- Накормить и напоить тяжелобольного пациента.
- Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.
- Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.

### *Работа в отделении хирургического стационара*

#### **Студент должен знать:**

- Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.
- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.
- Современные сестринские технологии периоперативного ухода в хирургии.

#### **Студент должен уметь:**

- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.

### *Работа в перевязочной хирургического отделения*

#### **Студент должен знать:**

- Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

#### **Студент должен уметь:**

- Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- Выполнять следующие манипуляции:
  1. *Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).*
  2. *Надевание и ношение стерильной одежды.*
  3. *Приготовление перевязочных материалов.*
  4. *Закладка бикса для перевязочной.*
  5. *Проведение контроля стерильности.*
  6. *Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.*
  7. *Инструментальная перевязка.*
  8. *Туалет ран, наложение основных видов повязок.*
  9. *Обработка кожи операционного поля.*
  10. *Снятие швов (под контролем врача).*
  11. *Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.*
  12. *Ассистенция врачу при ревизии раны, постановке дренажей, пункции.*
  13. *Забор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.*

- Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

**За время практики студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием учебной сестринской истории болезни, с отражением всех этапов сестринского процесса и последующей защитой истории болезни.**

## *Приложение*

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутрискожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования

35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Введение желудочного зонда через рот
42. Промывание желудка
43. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
44. Проведение дуоденального зондирования
45. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
46. Постановка газоотводной трубки
47. Постановка очистительной клизмы
48. Постановка гипертонической клизмы
49. Постановка сифонной клизмы
50. Постановка лекарственной клизмы
51. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
52. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
53. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
54. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
55. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
56. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
57. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
58. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
59. Подготовка пациента к рентгенографии почек
60. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
61. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
62. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
63. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
64. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
65. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
66. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
67. Подготовка пациента к спирографии
68. Подготовка пациента к ЭКГ
69. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
70. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
71. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
72. Составление порционного требования
73. Ведение медицинской документации
74. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка

### Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей медицинскую деятельность:

\_\_\_\_\_

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор Медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

### Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности 060501 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО

Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А. П. /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	15
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	15
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	17
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	18
4) Приложение 4. Отчет о практике	19
5) Приложение 5. Характеристика с приложением	20
6) Индивидуальные задания для практики	23



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ.01

## Проведение профилактических мероприятий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

#### Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий

По разделу: Сохранение и укрепление здоровья

МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов.

### 1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки закрепленных приказом Министерства здравоохранения Калининградской области «О базах практики отделения по реализации программ среднего профессионального образования медицинского факультета РГУ им. И. Канта» №382-л/с от 29.10 2008г и договорами о социальном партнерстве: в Центре (отделении) медицинской профилактики, инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе, в V семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 6)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Характеристика (Приложение 5)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
	Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• Создание средств пропаганды здорового образа жизни</li> <li>• Проведение профилактического консультирования</li> <li>• Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</li> </ul>	5
2.	Участие в проведении иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики</li> <li>• Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики</li> </ul>	6
3.	Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий</li> </ul>	6
4.	Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения</li> <li>• Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</li> </ul>	6
5.	Участие в диспансеризации взрослого населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке</li> <li>• Участие в формировании диспансерных групп</li> </ul>	6
6.	Участие в работе Школ здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями</li> <li>• Участие в работе Школ здоровья</li> </ul>	4
	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 01.04. Основы профилактики

МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (раздел ПМ 2. Сохранение и укрепление здоровья).

Успешно прошедшие учебную практику по МДК 01.05.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

**Иметь** первоначальный практический опыт - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465790.html>
2. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие для среднего проф. образования / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса, 2015. - 474 с.
3. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
4. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
5. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.

**Дополнительные источники:**

1. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст]: Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и

- профилактика. – 2004. – С 1-20.
2. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2002. – 400 с.
  3. Шевченко, О. П. Ишемическая болезнь сердца [Текст] / О. П. Шевченко, О. Д. Мишнев. – М.: Медицина, 2005. – 416 с.
  4. Школа здоровья. Артериальная гипертензия [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192 с.
  5. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
  - 6. Борисов Электронные ресурсы:**
    1. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
    2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
    3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
    4. Силуянова И. В. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / И. В. Силуянова, 2019. - 1 on-line, 312 с.
    5. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
    6. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
    7. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
    8. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

#### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки/кабинетах доклинической практики мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------------------------	----------------------------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>
ПК 1. 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>

	- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- оценка на производственной практике</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- обоснованность применения методов и	- оценка результатов дифференцированного



выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность планирования обучающимися</li> <li>повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

## ДНЕВНИК производственной практики по профилю специальности

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**  
**МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Дата	Место проведения занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись руководителя
1	2	3	4

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
 На базе ЛПУ \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**  
**МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования							
5.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							
6.	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у							

7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>							

*Приложение 3*

**Перечень манипуляций:**

1. контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - сбор жалоб
  - исследование пульса
  - измерение АД на периферических артериях
  - проведение термометрии
2. определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
3. создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. проведение профилактического консультирования
5. участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у
7. проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

### ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»:

#### МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

#### Б. Текстовой отчет

---



---



---



---



---

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 группы \_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело,  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
 На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»:**

**МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
 регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность,  
 инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:  
 (если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:  
 (если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок практики с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполненных работ

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Отметка об освоении компетенции</b>
<b>ПК 1.1.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 1.2.</b> Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено
<b>ПК 1.3.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	в полном объеме/не в полном объеме / не освоено

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МП**

**Приложение к характеристике**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности «Сестринское дело» обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата	Обладает (да)	Обладает частично (част)	Не обладает (нет)
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения			
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения			
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. МО \_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

### ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

#### МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования							
5.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							
6.	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у							
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							

	<b>Оценка, подпись непосредственного руководителя</b>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## **Индивидуальные задания для практики студентов по дисциплине ПМСП**

### **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

1. Профилактика острого бронхита .
2. Профилактика ХОБЛ
3. Бронхиальная астма. Профилактика.
4. Пневмония. Профилактика.
5. Профилактика острой ревматической лихорадки.
6. Профилактика приобретенных пороков сердца.
7. ИБС - стенокардия. Профилактика.
8. Профилактика инфаркта миокарда
9. Профилактика хронической сердечной недостаточности.
10. Гипертоническая болезнь. Профилактика.
11. Профилактика атеросклероза.
12. Профилактика острого гастрита.
13. Профилактика хронического гастрита.
14. Язвенная болезнь желудка . Вторичная профилактика.
15. Профилактика острого цистита.
16. Профилактика хронического цистита.
17. Профилактика пиелонефрита.
18. Профилактика гломерулонефрита.

19. Профилактика сахарного диабета.
20. Вторичная профилактика ревматоидного артрита.
21. Вторичная профилактика подагры.
22. Профилактика остеоартроза.
23. Профилактика остеопороза.
24. Профилактика ОРВИ и гриппа.
25. Профилактика гепатита В, А,С
26. Профилактика ВИЧ-инфекции.
27. Профилактика кори, краснухи, паротита
28. Профилактика инфекций передающихся половым путем.
29. Профилактика рахита у детей.
30. Профилактика нарушения зрения у школьников и студентов.
31. Профилактика заболеваний полости рта.

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики по профилю специальности  
**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**  
**населению**

специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПМ.01 МДК 01.05. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы производственной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание производственной практики
- Условия реализации программы производственной практики
- Контроль и оценка результатов производственной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### **Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.



## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий»

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А. П. /

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>		4
<b>2. Результаты освоения</b>		5
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>		7
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>		9
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>		11
<b>6. Приложения:</b>		16
<b>Приложение 1. Дневник учебной практики</b>		16
<b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>		17
<b>Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет</b>		19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Проведение профилактических мероприятий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### **Цели учебной практики профессионального модуля ПМ.01:**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 МДК.01.01. **Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.** – 36 часов.

### 1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

**Учебная практика** по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах мединститута БФУ им. И. Канта или в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Учебная практика проводится на базах практической подготовки договорами о практической подготовке обучающихся: в Центре (отделении) медицинской профилактики,

инфекционном (прививочном) кабинете, педиатрических отделениях лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник) и в оснащенных кабинетах практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01**

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

- оценка индивидуального здоровья ребенка
- обучение принципам здорового питания и образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- обучение уходу за здоровым ребенком
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды

-

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

#### РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
1.	Проведение профилактических мероприятий в периодах новорожденности детей грудного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний</li> <li>▪ Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья</li> <li>▪ Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>▪ Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку</li> <li>▪ Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом</li> <li>▪ Составить план беседы по профилактике гипогалактии</li> <li>▪ Составить план беседы по профилактике опрелостей</li> <li>▪ Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели</li> <li>▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании</li> <li>▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц</li> <li>▪ Оценить формулу прорезывания зубов</li> </ul>	11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста</li> </ul>	
2.	Проведение профилактических мероприятий в периодах преддошкольном и дошкольном возрасте	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возраста</li> <li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста</li> <li>▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей</li> <li>▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания</li> <li>▪ Составить план диспансеризации</li> </ul>	12
3.	Проведение профилактических мероприятий в периодах младшем и старшем школьного возрасте	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка</li> <li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы</li> <li>▪ Составить примерное меню на день</li> <li>▪ Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить используя оценочные таблицы</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков</li> <li>▪ Дифференцированный зачёт</li> </ul>	10
<b>Всего</b>			<b>36ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье детей в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах мединститута БФУ им. И. Канта или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456842.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 24
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

#### Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.



2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова
  1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
  2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
7. WWW.TakZdorovo.Ru.

#### **Электронные ресурсы**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
1. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>- оценка действий на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>- оценка действий на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<p>подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>- оценка действий на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка действий на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	эффективности и качества их выполнения	- наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;

		- оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	- систематичность ведения пропаганды и эффективность	- оценка результатов дифференцированного зачета;

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
---	---	--

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

#### МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ****МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.**

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской  
организации \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики			Всего манипу ляций
1.	Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний				
2.	Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья				
3.	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка				
4.	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку				
5.	Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом				
6.	Составить план беседы по профилактике гипогалактии				
7.	Составить план беседы по профилактике опрелостей				
8.	Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы				
9.	Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели				
10.	Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании				
11.	Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста				
12.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка				
13.	Оценить физическое и нервно - психическое развитие ( НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц				



14.	Оценить формулу прорезывания зубов				
15.	Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста				
16.	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возрастах				
17.	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы				
18.	Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста				
19.	Оценить физическое и НПП детей данной группы				
20.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка				
21.	Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей				
22.	Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания				
23.	Составить план диспансеризации				
24.	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка				
25.	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы				
26.	Оценить физическое и НПП детей данной группы				
27.	Составить примерное меню на день				
28.	Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить используя оценочные таблицы				
29.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка				
30.	Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков				
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>				

**Перечень манипуляций раздела МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.  
Здоровый ребенок, выносимых на дифференцированный зачет**

№ пп	Перечень манипуляций
1.	Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний
2.	Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья
3.	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка
4.	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку
5.	Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом
6.	Составить план беседы по профилактике гипогалактии
7.	Составить план беседы по профилактике опрелостей
8.	Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы
9	Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели
10	Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании
11	Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста
12	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка
13	Оценить физическое и нервно - психическое развитие ( НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц
14	Оценить формулу прорезывания зубов
15	Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста
16	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка дошкольного и школьного возраста
17	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели, используя эмпирические формулы и центильные таблицы
18	Составить примерное меню на день детям дошкольного и дошкольного возраста
19	Оценить физическое и НПР детей данной группы

20	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка
21	Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей
22	Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания
23	Составить план диспансеризации
24	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка
25	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы
26	Оценить физическое и НПП детей данной группы
27	Составить примерное меню на день
28	Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений, оценить используя оценочные таблицы
29	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка
30	Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»  
***МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.***

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 ***МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок*** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### **Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
«22» сентября 2021г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК 02.01. Сестринское уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.



## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института  
СПО Протокол №4 от 23 марта 2021 г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П. /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения</b>	6
<b>3. Структура и примерное содержание учебной практики</b>	8
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	10
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	13
<b>6. Приложения</b>	
<b>1) Приложение 1. Дневник учебной практики</b>	17
<b>2) Приложение 2. Манипуляционный лист</b>	18
<b>3) Приложение 3. Перечень практических манипуляций, выносимых         на дифференцированный зачёт</b>	20
<b>4) Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за пациентом</b>	21



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
по разделу (ам) / МДК:

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях;
- уметь:**
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  - осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях и состояниях;
  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
  - вести утверждённую медицинскую документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах мединститута инфекционного профиля и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве: в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2 курсе в III семестре.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК. 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за

пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях;

- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;

- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;

- осуществление сестринского ухода за пациентами;

- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;

- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- оформление медицинской документации.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>- Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>	11
2.	Сестринский уход при вирусных гепатитах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>	12
3.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> </ul>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>	
4.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> <li>- Защита сестринский карты наблюдения за пациентом</li> </ul>	2
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки в медицинских организациях Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457894.html>
2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 364 с.
3. Малов В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. А. Малов, 2018. - 301 с.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Антонова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. — Заглавие с экрана.

Дополнительные источники:

1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] /В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.

2. Инфекционные болезни [Текст]: Национальное руководство / Н.Ю. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М.: Медицина, 2007. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. - Заглавие с экрана.

**Периодика:**

1. Медицинская сестра.
2. Сестринское дело.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни.

**Нормативно-правовая документация:**

- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллёза;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.1.2137-06. Профилактика брюшного тифа;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- МУ 3.1.2.2516-09. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией;
- МУ 3.1.1.2438-09. Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза;
- СП 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции;
- приказ ДОЗН КО от 10.05.2011 г. № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями»;
- МУ 3.1.2792-10. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
- МУ 3.1.2837-11. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А;
- МУ 3.1.3018-12. Эпидемиологический надзор за дифтерией.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального</li> </ul>

	применению лекарственных средств.	практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

	точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачёта.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;</p> <p>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</p> <p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- оценка практических действий на учебной практике</p>
--	---	---

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 060501 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Дата	Место проведени я занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавате ля
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 060501 Сестринское дело  
Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе медицинской организации:

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики			Всего манипу ляций
1	Измерение температуры тела				
2	Измерение АД				
3	Подсчёт пульса				
4	Определение частоты дыхания				
5	Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями				
6	Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.				
7	Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.				
8	Приготовление дезинфицирующих растворов.				
9	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.				
10	Обработка рук на гигиеническом уровне.				
11	Одевание и снятие перчаток.				
12	Закапывание пациенту капель в нос.				
13	Раздача лекарственных средств на посту.				

14	Набор лекарственного препарата из ампулы.				
15	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.				
16	Подкожное введение лекарственных препаратов.				
17	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.				
18	Внутривенное введение лекарственных препаратов.				
19	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.				
20	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.				
21	Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.				
22	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.				
23	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.				
24	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.				
25	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости				
26	Работа с медицинской документацией				
	<b>Оценка</b>				
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>				



**Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
  - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
  - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
  - порционное требование;
  - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
  - направления на лабораторные исследования.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность Сестринское дело Группа.....

**Сестринская карта наблюдения за пациентом**

Учебная

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
 и другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента в данный момент .....

**Эпидемиологический анамнез**

1. Условия проживания .....

2. Условия питания .....

3. Контакт с инфекционными больными.....
4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)  
.....  
.....
5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев  
.....  
.....
6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев  
.....  
.....  
.....
7. Употребление наркотиков  
.....  
.....
8. С чем пациент связывает своё заболевание  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки  
 Цвет кожных покровов .....  
 Высыпания Нет Да Локализация .....  
 Характер высыпаний .....  
 Выраженность подкожно-жирового слоя .....  
 Отеки Нет Да Локализация .....  
 Дополнение .....  
 .....
2. Дыхание и кровообращение  
 Частота дыхательных движений ..... мин.  
 Кашель: Да Нет  
 Мокрота: Да Нет  
 Характер мокроты при ее наличии: .....  
 .....
- Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
 .....
- Артериальное давление на периферических артериях:  
 левая рука ..... правая рука .....  
 Дополнение:.....  
 .....

#### 3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

#### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

.....

#### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

#### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....

Длительность дневного сна .....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....

.....

.....

#### 7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....

.....

.....

#### 8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

10. Приоритетная проблема .....

.....  
.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....  
.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

**Рецензия**  
на рабочую программу  
учебной практики по профилю специальности  
**«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»**  
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 МДК 02.01. **«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»**

составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК 02.01. Сестринское уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход в педиатрии.**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.



## Лист согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института  
СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А. П./

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
**«Сестринский уход в педиатрии»**  
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. **МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения</b>	5
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	7
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	9
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	11
<b>6. Приложения:</b>	15
<b>Приложение 1. Дневник учебной практики</b>	15
<b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>	16
<b>Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет для раздела «Сестринский уход в педиатрии»</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики профессионального модуля ПМ.02:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт**

- осуществление ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии – 72 час.**

**1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02**

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах по педиатрии мединститута и на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: инфекционном (прививочном) кабинете, педиатрических отделениях лечебно-профилактических учреждений стационарного и амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, как правило, в IV семестре, на втором курсе.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (Приложение 3)
3. Карта сестринского ухода (приложение 4)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02:

### **Виды работ**

#### ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***

Составление планов патронажей больных детей.

Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

#### ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Участие в приеме пациентов.

Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

**4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> </ul>	40



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul>	
3.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	6.
4.	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях процедурного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>• Работа с медицинской документацией</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>• Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>• Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>• Выписывание направления в лабораторию</li> <li>• Разведение антибиотиков</li> <li>• В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>• Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	24
5	Итого	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	72

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5.  
- <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-  
2. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-  
8. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>
4. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436806.html>

### **Дополнительные:**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
5. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия. Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
6. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
10. Ежова Н. В. Педиатрия [Текст] : учеб. пособие для учащихся мед. училищ / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева, 2002. - 559 с.

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. [www.meduniver.ru](http://www.meduniver.ru)
2. [www.6years.ru](http://www.6years.ru)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2. 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий;</li> <li>точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>

		– Оценка результатов дифференцированного зачета.
--	--	--

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>– Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

выполнения профессиональных задач.	применения современных технологий ее обработки;	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	– адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

<p>осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за</li> </ul>



<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>соответствие с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.          – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13.          Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– приверженность здоровому образу жизни;          – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.          – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.          – Оценка результатов социологического опроса.</p>

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии**

Обучающегося (щейся)

Группы \_\_\_\_\_ (ФИО)  
Специальности «Сестринское дело»

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики							
1	Техника измерения массы тела								
2	Техника измерения роста								
3	Техника измерения окружности груди								
4	Техника измерения окружности головы								
5	Техника измерения пульса и его оценка								
6	Техника измерения артериального давления и его оценка								
7	Техника определения сердцебиения и его оценка								
8	Техника измерения температуры и ее графическая запись								
9	Техника проведения утреннего туалета новорожденного								
10	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному								
11	Техника обработки пупочной ранки при омфалите								
12	Техника подмывания новорожденного								
13	Техника кормления из бутылочки								
14	Техника закапывания в нос, глаза								
15	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер								
16	Особенности техники внутримышечных инъекций у детей								

17	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям								
18	Техника введения газоотводной трубки								
19	Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей								
20	Техника соскоба на энтеробиоз								
21	Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям								
22	Сбор информации о пациенте								
23	Заполнение медицинской карты стационарного больного								
46	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами								
25	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций								
26	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента								
27	Транспортировка пациента								
38	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма								
	<b>Оценка</b>								
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>								

### Приложение 3

#### Перечень манипуляций раздела ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии

##### Перечень манипуляций

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма

## Карта сестринского ухода

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Дата, Проблемы	Цели (краткосрочные, долгосрочные)	План сестринского вмешательства	Реализация (зависимая, независимая, взаимозависимая)	Оценка

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК 02.01. Сестринское уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П. /



**Рецензия**  
на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
**«Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»**  
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 МДК 02.01. «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

---

Уварова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения</b>	6
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	8
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	11
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	13
<b>6. Приложения</b>	
<b>1) Приложение 1. Дневник учебной практики</b>	17
<b>2) Приложение 2. Манипуляционный лист</b>	19
<b>3) Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на         дифференцированный зачет</b>	23
<b>4) Приложение 4. Карта сестринского ухода</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: профессиональной подготовке по специальности Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу / МДК:

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при терапевтических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: в терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 2 курсе в III семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего

	профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

1.2. Сестринское дело в терапии,

1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,

1.4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта,

1.6. Сестринский уход при заболеваниях почек,

1.7. Сестринский уход при заболеваниях крови,

1.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы,

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
2.	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.  Сестринский уход при пневмониях  Сестринский уход при плевритах	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме, пневмонии, плеврите.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме, пневмонии, плеврите.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	5
3.	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
4.	<p>Сестринский уход при ишемической болезни сердца.</p> <p>Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца, сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца, сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> </ul>	6
5.	<p>Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника, заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника, заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6

6.	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
7.	Сестринский уход при заболеваниях крови.  Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови, эндокринной системы.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	4
8.	Дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> <li>▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса</li> </ul>	2
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК.02.01. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах:

#### 1.2. Сестринское дело в терапии.

- 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,
- 1.4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения
- 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта,
- 1.6. Сестринский уход при заболеваниях почек,
- 1.7. Сестринский уход при заболеваниях крови,
- 1.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы,
- 1.9. Сестринский уход при заболеваниях костно – мышечной системы,
- 1.10. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.

Перед выходом на практику обучающийся, в соответствии с освоенными темами, должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: в терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

#### Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.

3. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

**Дополнительные источники:**

1. Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов, 2013. - 542 с.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. «Поликлиническая терапия», ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"2012.
4. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ», ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"2012.
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

**Периодические издания:**

1. Пульмонология
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Сестринское дело

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения карты сестринского процесса;</li> <li>- оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения карты сестринского процесса;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения карты сестринского процесса;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения карты сестринского процесса;</li> <li>- оценка составления памяток по применению лекарственных средств;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения карты сестринского процесса;</li> </ul>

		– оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в	– точность и быстрота оценки	– оценка карты сестринского

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка работы в отделении; – оценка карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	– оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– оценка работы над картой сестринского процесса; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и	– наблюдение за деятельностью

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	бережного отношения к природе.	обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

## ДНЕВНИК

Приложение №1

### учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 060501 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**МДК.02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Сестринский уход при терапевтических заболеваниях**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно прорабатывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проработанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающегося.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_  
 Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
**МДК.02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
**Сестринский уход при терапевтических заболеваниях**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке							



13.	Измерение температуры тела							
14.	Построение графика температурной кривой							
15.	Исследование пульса							
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
18.	Измерение массы тела, роста							
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21.	Раздача лекарственных средств на посту							
22.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
23.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
24.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
25.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
26.	Подкожное введение лекарственных препаратов							
27.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
28.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
29.	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
30.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
31.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
32.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
33.	Взятие крови из периферической вены							
34.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
35.	Закапывание капель в глаза							
36.	Подача кислорода							
37.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							

38.	Проведение небулайзеротерапии							
39.	Применение грелки							
40.	Применение пузыря со льдом							
41.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
42.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
43.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
44.	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
45.	Подготовка пациента к спирографии							
46.	Подготовка пациента к ЭКГ							
47.	Подготовка пациента к ЭХО-КГ							
48.	Введение желудочного зонда через рот							
49.	Промывание желудка							
50.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем							
51.	Проведение дуоденального зондирования							
52.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
53.	Постановка газоотводной трубки							
54.	Постановка очистительной клизмы							
55.	Постановка сифонной клизмы							
56.	Постановка лекарственной клизмы							
57.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
58.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
59.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
60.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
61.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							

62.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
63.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии							
64.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости							
65.	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
66.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
67.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ							
68.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника							
69.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
70.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
71.	Составление порционного требования							
72.	Ведение медицинской документации							
73.	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике после освоения тем:**

- 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,**
  - 1.4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения**
  - 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта,**
  - 1.6. Сестринский уход при заболеваниях почек,**
  - 1.7. Сестринский уход при заболеваниях крови,**
  - 1.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы,**
1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
  2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
  3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
  4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
  5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
  6. Сбор и утилизация медицинских отходов
  7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
  8. Обработка рук на социальном уровне
  9. Обработка рук на гигиеническом уровне
  10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
  11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
  12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
  13. Измерение температуры тела
  14. Построение графика температурной кривой
  15. Исследование пульса
  16. Измерение артериального давления на периферических артериях
  17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
  18. Измерение массы тела, роста
  19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
  20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
  21. Раздача лекарственных средств на посту
  22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
  23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
  24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
  25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
  26. Подкожное введение лекарственных препаратов
  27. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
  28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
  29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
  30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
  31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
  32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
  33. Взятие крови из периферической вены
  34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
  35. Закапывание капель в глаза
  36. Подача кислорода
  37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора

38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Введение желудочного зонда через рот
42. Промывание желудка
43. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
44. Проведение дуоденального зондирования
45. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
46. Постановка газоотводной трубки
47. Постановка очистительной клизмы
48. Постановка гипертонической клизмы
49. Постановка сифонной клизмы
50. Постановка лекарственной клизмы
51. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
52. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
53. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
54. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
55. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
56. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
57. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
58. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
59. Подготовка пациента к рентгенографии почек
60. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
61. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
62. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
63. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
64. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
65. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
66. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
67. Подготовка пациента к спирографии
68. Подготовка пациента к ЭКГ
69. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
70. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
71. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
72. Составление порционного требования
73. Ведение медицинской документации
74. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность Сестринское дело Группа.....

**Сестринская карта наблюдения за пациентом**  
 Учебная

Отделение..... Палата .....

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия Да Нет

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента в данный момент .....

**Выявление факторов риска**

1. Режим труда и отдыха .....

2. Условия проживания .....

3. Характер питания .....  
.....  
.....

#### 4. Вредные привычки

Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в сутки  
.....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....

6. Хронические заболевания .....

.....  
.....

### Физиологические данные

#### 1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отеки Нет Да Локализация .....

Дополнение .....

.....  
.....

#### 2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии: .....

.....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

.....

.....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....

.....

.....

#### 3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....  
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....  
Длительность дневного сна .....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....  
.....  
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....



9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Приоритетная проблема .....

.....  
.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....  
.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия


Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

ФИО пациента .....

Дата .....

Проблема пациента .....

Цель краткосрочная ..... срок.....

Цель долгосрочная..... срок.....

План действий	Мотивация	Периодичность, кратность выполнения	Итоговая оценка



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК 02.01. Сестринское уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход при хирургических заболеваниях.**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П./

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>		4
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики</b>		6
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>		8
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>		10
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>		12
<b>6. Приложения</b>		
<b>1) Приложение 1. Дневник учебной практики</b>		19
<b>2) Приложение 2. Манипуляционный лист</b>		25
<b>3) Приложение 3. Карта сестринского ухода</b>		26
<b>4) Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на         дифференцированный зачет</b>		27 28
		29

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающийся должен:

**приобрести первоначальный практический опыт работы:** осуществление ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики** по профессиональному модулю ПМ.02 МДК. 02.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях – **36 часов.**

### 1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю

**Учебная практика** по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: в хирургических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).



Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе, III семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 3)
3. Карта сестринского ухода (Приложение 4)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.02

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

#### **Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля**

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов для типичных операций.

Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную.

Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап		32
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	6
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
2.3	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	6
2.4	Перевязочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	8
3	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

##### **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях

Перед выходом на практику обучающийся должен:

###### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

###### **Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: в хирургических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>
2. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>

3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html
4. Оконенко Т. И. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков, 2019. - 1 on-line, 158 с.
5. Сестринское дело в онкологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Жуков Б.Н. (под ред.) Хирургия, 2010, ОИЦ «Академия»
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П Повязки в лечебной практике. - учебное пособие - - 2010 ОИЦ «Академия»- 476 с.
3. Пряхин (под ред. Чернова) Хирургия [Текст] / 2011- ОИЦ «Академия» 592 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, Чернова С.В.. - Изд. 15-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 766 с.
5. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.В. Бронтвейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
6. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская, 2011. - 447 с.
7. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова, 2011. - 460, [16] с. с Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З.В. Дмитриева, А.А. Кошелев, А.И. теплова. - СПб. : Паритет, 2001. - 576 с. - (в пер.)
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010 г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]// Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

#### **Электронные ресурсы:**

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

#### **Периодические издания**

1. Главная медицинская сестра
2. Здоровоохранение
3. Здоровоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических</li> </ul>



правилами их использования.	- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения</p>

		<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>

		- оценка результатов дифференцированного зачета;
--	--	--

## ДНЕВНИК учебной практики

### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

#### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**  
**Сестринский процесс при хирургических заболеваниях**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>							





**Приложение 3**

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

ФИО \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичность, кратность, частота оценки)	Оценка

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
38. Санитарная обработка пациента
39. Бритье операционного поля.

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
**«Сестринский уход при хирургических заболеваниях»**  
для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.02. МДК 02.01. «Сестринский уход при хирургических заболеваниях»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

**Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев  
С.В.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
МДК. 03.01. Основы реаниматологии**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	5
2. Результаты освоения	7
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12
6. Приложения	16
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	16
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	25
3) Приложение 3. Карта сестринского ухода	26
4) Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	27

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское в части освоения квалификации Медицинская сестра и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03. «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики профессионального модуля **ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»** обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт работы: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03. обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;



**Знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 – 36 часов 1 зач. ед.****1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся

Обучающиеся при прохождении практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателей профессионального модуля.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Практика проводится на 3 курсе в V семестре.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья , достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

а также видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ.
2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.
3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.
5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.
6. Проведение контроля работы аппаратуры.
7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.
8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПУ, под руководством медицинской сестры.
9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.
10. Оформление типовой медицинской документации отделения.
11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры
12. Оформление учебной документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап		32
2.1	Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии / кабинет доклинической практики по реаниматологии медицинского института	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>▪ Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры</li> <li>▪ Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</li> <li>▪ Проведение контроля работы аппаратуры.</li> <li>▪ Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</li> <li>▪ Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПУ, под руководством медицинской сестры.</li> <li>▪ Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</li> <li>▪ Оформление типовой медицинской документации отделения.</li> <li>▪ Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</li> <li>▪ Оформление учебной документации.</li> </ul>	
3	Дифференцированный зачет		2

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике по профилю специальности.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. Основы реаниматологии.

Перед выходом на практику по профилю специальности обучающийся должен:

##### Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

##### Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика по ПМ.03 проводится в специализированных кабинетах мединститута и в реанимационных отделениях и палатах интенсивной терапии организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6.  
6. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>
4. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

5. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Г. С. Ястребов, 2015. - 408, [4] с.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 350 с.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 362 с.

#### Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
2. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика) Вандышев А.Р..
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., –М., издательский центр Академия, 2008, 320 с.
4. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. –Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008, 382 с.
5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1 ] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
6. Верткин, А.Л. [Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер](#) / А.Л.Верткин.- М.:Эксмо, 2010.- 528с.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2010, ОИЦ "Академия" учебное пособие
8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, 2010 ОИЦ «Академия» учебное пособие
9. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, 256 с.

#### Электронные ресурсы:

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. [www.gosmedlib.ru](http://www.gosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

#### Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики по ПМ.03 проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах мединститута.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагноза. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого дня практики.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты практических работ.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе



(подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	освоения образовательной программы. Характеристика руководителей учебной практики на студента из ЛПУ.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на учебной практике.
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты учебной практики.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на учебной практике.
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на учебной практике.



**ДНЕВНИК**  
**учебной практики по ПМ.03**

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

*Руководители учебной практики:*

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от медицинского института

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от мединститута подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>							

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

ФИО \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичность, кратность, частота оценки)	Оценка

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Соблюдение санитарного режима палат.
2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
4. Транспортировка и переключивание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.
5. Участие в подготовке к операциям:
  - проведение гигиенической ванны;
  - бритье кожи операционного поля;
  - подготовка желудочно-кишечного тракта;
  - проведение премедикации.
6. Подача увлажненного кислорода.
7. Помощь при рвоте.
8. Помощь при отеке легких.
9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
11. Введение газоотводной трубки.
12. Введение желудочного зонда.
13. Введение воздуховода.
14. Санация трахео-бронхиального дерева.
15. Кормление тяжелых пациентов.
16. Профилактика и обработка пролежней.
17. Ведение листа динамического наблюдения.
18. Уход за:
  - трахеостомой;
  - подключичным катетером;
  - перидуральным катетером;
  - мочевым катетером;
  - интубационной трубкой
  - . гастростомой
  - колостомой
  - эпицистостомой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Построение графика температурной кривой
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Подача судна и мочеприемника
24. Ведение медицинской документации
25. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
26. Взятие крови из периферической вены
27. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
28. Дезинфекция предметов ухода за пациентами

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях». **МДК 03.01. Основы  
реаниматологии**

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.03 МДК 03.01. Основы реаниматологии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### **Рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Коренев  
С.В.  
« 22 » август 2021г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профилю специальности  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»  
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института  
СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА АТТЕСТАЦИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	33

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПКС 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПКС 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПКС 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПКС 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПКС 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПКС 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПКС 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПКС 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПКС 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПКС 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПКС 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.**

**1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг мединститута и на базах практической подготовки закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе во II семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
  2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
  3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
- Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
  - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
  - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
  - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
  - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;



2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементов самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда</b>	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	<b>Производственный этап:</b>	<b>68</b>	
2.1.	Осуществление личной гигиены пациента	8	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление

и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения

Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней).

Обучение пациента приемам самоухода.

Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;

Применение средств и предметов ухода за больным.

Ведение медицинской документации.

2.2. Оценка состояния здоровья пациента 12

Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.

Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.

Соблюдение правил личной гигиены.

Мытье рук, использование средств защиты.

Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии).

Ведение медицинской документации.

2.3. Освоение технологий и применение лекарственных средств 24

Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.

Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.

Мытье рук, использование средств защиты.

Выдача пациентам лекарственных средств для

энтерального применения.

Учет и хранение лекарственных средств.

Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (наружное применение, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).

Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.

Ведение медицинской документации.

Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.

Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.

Подготовка пациента к ирригоскопии

Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.

Подготовка пациента к рентгенографии почек.

Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.

Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.

Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.

Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.

Ведение медицинской документации

2.4. Подготовка пациента к  
лечебно-диагностическим  
процедурам 24

3. Дифференциро-  
ванный зачет 2

**ИТОГО: 72**

**Тематический план учебной практики по профессиональному модулю**

**«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра»»**

Очная форма обучения

Темы	Лаб. занятия	Самост. работа	Уровень усвоения знаний
Тема №1. Знакомство с ЛПУ многопрофильного типа.	6		1
Тема №2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	6		2
Тема №3. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	6		3
Тема №4. Сестринский процесс. I этап сестринского процесса: субъективное и объективное обследование пациента.	6		3
Тема №5. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	6		3
Тема №6. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6		3
Тема №7. Парентеральное введение лекарственных средств.	6		3
Тема №8. Парентеральное введение лекарственных средств.	6		3
Тема №9. Личная гигиена пациента.	6		3
Тема №10. Питание и кормление пациента.	6		3
Тема №11. Участие медицинской сестры в лабораторно-клинических и диагностических исследованиях.	6		2
Тема №12. Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	6		3
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>		-

<b>Итого часов по модулю</b>	<b>72</b>		-
------------------------------	-----------	--	---

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг мединститута и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
4. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
7. Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

#### **Нормативные документы: Законы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

#### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

## Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКС 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПКС 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.  Оценка результатов

ПКС 4.3.	<p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <p>выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p>	<p>дифференцированного зачета.</p> <p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПКС 4.4.	<p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</p> <p>научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <p>технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПКС 4.5.	<p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>



ПКС 4.6.	адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;	Оценка результатов дифференцированного зачета.
	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;	
	выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;	
	осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;	
	осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;	
	проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;своевременность выполнения медицинских услуг;	
ПКС 4.7.	выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
Обеспечивать инфекционную безопасность	проведение всех видов уборок в	Оценка результатов

	соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	дифференцированного зачета.
	обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	
	обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;	
ПКС 4.8.	обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;	Оценка результатов дифференцированного зачета.
	правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;	
ПКС 4.9.	грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы;	Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПКС 4.10	соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при
Владеть основами гигиенического		

питания	<p>документацией;</p> <p>осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <p>организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p>	<p>освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПКС 4.11.</p> <p>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</p> <p>регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</p> <p>соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## Результаты

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<p>правильность понимания сущности и значимости профессии;</p> <p>активность и энтузиазм в практической деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>Оценка результатов социологического</p>

устойчивый интерес.

опроса.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;

Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

точность и быстрота оценки ситуации;

адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимание ответственности за выполненные действия;

Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.

ОК 4.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;

Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

Оценка результатов социологического опроса.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; корректность использования прикладного программного

Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

Оценка результатов социологического опроса.

	обеспечения;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;  обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	Наблюдение и оценка действий на учебной практике.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;  обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.
	аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	адекватность показателей самооценки;  способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;  совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;	Наблюдение и оценка действий на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. Оценка результатов социологического опроса.
	достижимость поставленных целей при самообразовании;	
	проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	

<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</p> <p>адаптивность к смене рода деятельности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</p> <p>соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической</p>	<p>приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p>

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровому образу жизни.	Оценка результатов социологического опроса.
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	эффективность использования полученных профессиональных знаний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах мединститута или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г.Калининграда. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

## ДНЕВНИК

### учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

#### **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК. 04.03. Технология выполнения медицинских услуг

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

#### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им



было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**»

МДК. 04.03. Технология выполнения медицинских услуг

<b>Перечень манипуляций</b> (в соответствии с программой учебной практики)	<b>Наблюдал</b>	<b>Помогал</b> <b>врачу, м/с</b>	<b>Выполнил</b> <b>самостоя-</b> <b>тельно</b>	<b>Всего</b> <b>манипуляций</b>
1. Измерение массы тела.				
2. Измерение роста.				
3. Исследование пульса.				
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.				
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.				
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.				
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.				
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.				
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.				
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).				
11. Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от				

периода лихорадки.				
12. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.				
13. Обработка рук на гигиеническом уровне.				
14. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).				
15. Постановка горчичников.				
16. Постановка банок.				
17. Постановка пиявок.				
18. Применение грелки.				
19. Применение пузыря со льдом.				
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу.				
21. Уход за назогастральным зондом.				
22. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.				
23. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.				
24. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.				
25. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.				
26. Составление порционного требования.				
27. Оксигенотерапия через носовую канюлю.				

28. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).				
29. Смена нательного белья тяжелобольному.				
30. Оценка степени риска развития пролежней.				
31. Оценка степени тяжести пролежней.				
32. Мероприятия при риске развития пролежней.				
33. Чистка зубов пациента.				
34. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.				
35. Уход за руками и ногами пациента.				
36. Подача судна и мочеприемника.				
37. Подмывание пациента (мужчины, женщины).				
38. Уход за кожей тяжелобольного пациента.				
39. Мытье головы пациента.				
40. Бритье пациента.				
41. Промывание желудка.				
42. Введение желудочного зонда через рот.				
43. Введение назогастрального зонда.				
44. Уход за постоянным мочеиспускательным катетером (катетер Фолея)				
45. Помощь пациенту при рвоте в				

сознании и в бессознательном состоянии.				
46. Техника закапывания капель в нос.				
47. Техника введения капель в ухо.				
48. Техника введения лекарственных средств в глаз.				
49. Техника введения ректального суппозитория.				
50. Техника применения лекарственных средств на кожу.				
51. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.				
52. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.				
53. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.				
54. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы, флакона.				
55. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.				
56. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.				
57. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.				
58. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.				

59. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.				
60. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.				
61. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.				
62. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.				
63. Техника взятия крови из периферической вены.				
64. Постановка очистительной клизмы.				
65. Постановка газоотводной трубки.				
66. Постановка масляной клизмы.				
67. Постановка гипертонической клизмы.				
68. Постановка сифонной клизмы.				
69. Постановка лекарственной клизмы.				
70. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.				
71. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.				
72. Сбор мочи по Зимницкому.				
73. Сбор мочи по Нечипоренко.				
74. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.				
75. Сбор кала на копрологическое				

исследование и бактериологическое исследование.				
76. Сбор кала на скрытую кровь.				
77. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.				
78. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования				
79. Подготовка пациента к рентгенографии почек.				
80. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.				
81. Подготовка пациента к ирригоскопии.				
82. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение				
Итоговая оценка				
Подпись преподавателя				

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
Специальность 060501 Сестринское дело      Группа.....

**Сестринская карта наблюдения за пациентом**  
Учебная

Отделение..... Палата .....  
Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия                              Да                              Нет

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,  
персонал и другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента в данный момент .....



.....  
.....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....

.....

2. Условия проживания .....

.....

3. Характер питания .....

.....

.....

4. Вредные привычки

Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых  
сигарет в сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....

.....

6. Хронические заболевания .....

.....

.....

### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отеки Нет Да Локализация .....

Дополнение .....

.....

.....

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений ..... мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии: .....

.....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность): .....

.....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....

.....

.....

### 3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

.....

### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....  
Длительность дневного сна .....

.....  
Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....

.....  
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....  
.....  
.....

### Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

### Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия


Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара

*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....

Дата .....

Проблема пациента

.....

Цель краткосрочная

..... срок.....

Цель долгосрочная

..... срок .....

План действий	Мотивация	Периодичность, кратность выполнения	Итоговая оценка

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата	Проблема пациента	Цель/ ожидаемый результат	Реализация плана	Периодичность, кратность оценки

Приложение 4

### Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на гигиеническом уровне.
13. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
14. Постановка горчичников.
15. Постановка банок.
16. Применение грелки.
17. Применение пузыря со льдом.
18. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
19. Уход за назогастральным зондом.
20. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
21. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
22. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
23. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
24. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
25. Составление порционного требования.
26. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
27. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
28. Смена нательного белья тяжелобольному.
29. Оценка степени риска развития пролежней.
30. Оценка степени тяжести пролежней.
31. Мероприятия при риске развития пролежней.
32. Чистка зубов пациента.
33. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.

34. Уход за руками и ногами пациента.
35. Подача судна и мочеприемника.
36. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
37. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
38. Мытье головы пациента.
39. Бритье пациента.
40. Промывание желудка.
41. Введение желудочного зонда через рот.
42. Введение назогастрального зонда.
43. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
44. Техника закапывания капель в нос.
45. Техника введения капель в ухо.
46. Техника введения лекарственных средств в глаз.
47. Техника введения ректального суппозитория.
48. Техника применения лекарственных средств на кожу.
49. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
50. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
51. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
52. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
53. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
54. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
55. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
56. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
57. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
58. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
59. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
60. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
61. Техника взятия крови из периферической вены.
62. Постановка очистительной клизмы.
63. Постановка газоотводной трубки.
64. Постановка масляной клизмы.
65. Постановка гипертонической клизмы.
66. Постановка сифонной клизмы.
67. Постановка лекарственной клизмы.
68. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
69. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
70. Сбор мочи по Зимницкому.
71. Сбор мочи по Нечипоренко.
72. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
73. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
74. Сбор кала на скрытую кровь.
75. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
76. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
77. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
78. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
79. Подготовка пациента к ирригоскопии.
80. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. КАНТА СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

«Утверждаю»  
Директор медицинского института  
д.м.н., проф. Корнев С.В.  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа учебной практики  
Профессионального модуля  
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК. 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж  
МДК 02.13. Основы реабилитации: Физиотерапия**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**валификация – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

Калининград  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Автор - Заведующая учебно-производственной практикой отделения обучения по программам среднего профессионального образования медицинского института, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории

\_\_\_\_\_ **Шарова Наталья Владимировна**

Рецензент - Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского института

СПО Протокол №4 от 23 марта 2021г.

Ведущий менеджер ООП (СПО) \_\_\_\_\_ /Крайцер А.П./

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	18
Приложение 1. Дневник учебной практики	18
Приложение 2 Манипуляционный лист	25
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж МДК 02.13. Основы реабилитации: Физиотерапия**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

## 1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Учебная практика проводится оснащенных кабинетах медицинского института и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о практической подготовке обучающихся: в Центре медицинской реабилитации, реабилитационных отделениях, отделениях физиотерапии, ЛФК лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проводится на 3 курсе, в VI семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

**Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:**

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
- повреждениях и заболеваниях нервной системы
- заболеваниях внутренних органов
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха
- онкологических заболеваниях

**учебная практика по разделу 1.**

**Виды работ**

- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинко-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;

- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации.

### **Учебная практика по разделу 2.**

#### **Виды работ**

- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
- оформление медицинской документации.

### **Оказание паллиативной помощи**

#### **Виды работ**

- обучение пациентов личной гигиене и самоуходу;
- участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению;
- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации.

### **Проведение реабилитации инвалидов, одиноких и престарелых лиц.**

#### **Виды работ**

- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;
- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;
- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
- оформление медицинской документации.

## МДК 02.13. Основы реабилитации: Физиотерапия

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол- во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p>
2.	Производственный этап:	32	
2.1.	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <p>онкологических заболеваниях</p>	6	<p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.</p> <p>Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>
2.2.	<p>травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</p> <p>повреждениях и заболеваниях нервной системы</p>	24	<p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии.</p> <p>Преодоление проблем пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p> <p><b>Реабилитационный процесс на стационарном этапе:</b> физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.</p> <p><b>Реабилитационный процесс на амбулаторном этапе:</b> обучение образу жизни при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение упражнениям ЛФК.</p> <p><b>Реабилитационный процесс на стационарном этапе:</b> профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p><b>Реабилитационный процесс на амбулаторном этапе:</b> профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p>



	заболеваниях внутренних органов		<p><b>Реабилитационный процесс на стационарном этапе:</b> физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.</p> <p><b>Реабилитационный процесс на амбулаторном этапе:</b> обучение образу жизни при заболеваниях внутренних органов. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физическим упражнениям, массажу. Психосоциальная реабилитация</p>
	нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха		<p>Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
3.	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		36	

4.

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.02

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** в объеме:

**МДК 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж МДК 02.13. Основы реабилитации:**

##### **Физиотерапия**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

##### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Калининградской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

##### **Основные источники:**

1. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.], 2019. - 1 on-line, 424 с.
3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.
5. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
2. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов, 2013. - 475 с.
3. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.
4. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
5. Основы сестринского дела: справочник [Текст]. /под. ред. А.М. Спринца. - СПб.: СпецЛит, 2009. – 463 с.
6. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
7. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
8. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
9. Обуховец, Т.П., Склярова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2005. - (Медицина для вас). – 375 с.

10. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под. ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. – 506 с.
11. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.

#### Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; - точность и полнота рекомендаций для пациента по	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при

	<p>подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<p>освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий;</li> <li>точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> </ul>

с коллегами, руководством, потребителями.	коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования полученных профессиональных знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>



знаний (для юношей)		
---------------------	--	--

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах мединститута или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Калининград.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов в соответствии с п.1.6.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в объеме:  
МДК 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж МДК 02.13. Основы реабилитации:  
Физиотерапия**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе «Объем выполненной работы» последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в объеме:  
МДК 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж МДК 02.13. Основы реабилитации:  
Физиотерапия**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1	обучение пациентов личной гигиене и самоуходу;							
2	составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации							
3	составление трудовых рекомендаций инвалидам;							
4	обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;							
5	оповещение о переосвидетельствовании инвалидов;							
6	объяснение больному порядка и правил работы МСЭ							
7	составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию							
8	составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых							
9	проведение психотерапевтических бесед;							

10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
11	осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения							
12	обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;							
13	подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;							
14	проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых),							
17	проведение медицинского массажа							
18	проведение физиотерапевтических процедур при различных болезнях							
19	определение функциональных проб при проведении ЛФК							
20	выявление клиничко-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах							
24	обучение пациентов использованию природных физических факторов							
25	осуществление ухода за пациентами с хроническими цереброваскулярными заболеваниями							
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
27	Составление порционного требования							
28	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю							
29	Смена постельного белья							
30	Смена нательного белья тяжелобольному							
31	Оценка степени риска развития пролежней							
32	проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами							
33	Составление планов для реабилитации пациентов при:							

	травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы							
34	Составление планов для реабилитации пациентов при повреждениях и заболеваниях нервной системы							
35	Составление планов для реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов							
36	Составление планов для реабилитации пациентов при нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха							
37	Составление планов для реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях							
	проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней;							
	выполнение врачебных назначений;							
	оформление медицинской документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клиничко-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации.
- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
- обучение пациентов личной гигиене и самоуходу;
- участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению;
- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
 Специальность ..... Группа.....

### Карта наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата .....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

#### 1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

#### 2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение: .....



.....  
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания .....

Ночное время .....

Недержание .....

Функционирование кишечника:

Регулярность:            Да            Нет

Используются ли слабительные средства? Какие? .....

.....

.....

Недержание кала:        Да            Нет

Нуждается в подаче судна: Да        Нет

Дополнение: .....

.....

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да    Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника    Да        Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки:        Да            Нет

Замечания (локализация).....

.....

.....

.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....

Длительность дневного сна .....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....  
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

.....  
.....

Имеются трудности при одевании: .....

.....  
.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....

11. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон**

<b>Фундаментальные потребности</b>	<b>Проблемы пациента (действительные и потенциальные)</b>
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

### ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата	Проблема пациента	Цель/ ожидаемый результат	Реализация плана	Периодичность, кратность оценки	Дата достижения цели	Итоговая оценка

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях
  
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации.
- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
  
- обучение пациентов личной гигиене и самоуходу;
- участие в осуществлении медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента и его окружению;
- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах

**МДК 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж**

**МДК 02.13. Основы реабилитации: Физиотерапия**

для специальности **34.02.01** «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной практики по ПМ. **МДК 02.12. Основы реабилитации: ЛФК, массаж, МДК 02.13. Основы реабилитации: Физиотерапия** составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В программе четко определены цели и задачи практики.

Программа содержит все необходимые разделы:

- Паспорт программы учебной практики
- Результаты освоения
- Структура и примерное содержание учебной практики
- Условия реализации программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результатом освоения данной программы станет приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В содержании программы четко выделены знания и умения студента по каждому разделу, определено место прохождения каждого вида практики.

В паспорте рабочей программы даны рекомендации по организации практики, ведению документации студента, разработана технология аттестации после окончания практики. Рекомендован список учебной литературы.

Подготовлены материалы к аттестации студента после окончания практики.

### Рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

\_\_\_\_\_ Уварова Т.В.

