ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093EF5720E298154D28556AAC817ED6AE
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 05.03.2024 до 29.05.2025

Матрица компетенций 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Изобразительное искусство с дополнительной квалификацией (Информатика/Дополнительное образование (Графический дизайн))»

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия	УК-1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								
		Основы российской государственности	+									
		Проектная мастерская				+						
		Цифровая культура			+							
		Язык Python			+							
		Введение в искусственный интеллект				+						
		Компьютерные сети				+						
		Модуль педагогический					+	+				
		Коммуникационный модуль					+	+				
		Введение в информатику		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	История России		+	+							
		Критическое мышление		+								
		Цифровая культура			+							
		Язык Python			+							
		Введение в искусственный интеллект				+						
		Компьютерные сети				+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Физическая культура и спорт				+						

	УК-1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+			+	+			
		Коммуникационный модуль					+	+				
		Модуль правовой					+	+				
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта	Основы коммуникаций			+							
		Проектная мастерская				+						
		Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+				
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа	Модуль педагогический					+	+				
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Иностранный язык	+	+	+	+						
	УК-1.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Основы коммуникаций			+							

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	История России		+	+							
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп	Философия		+								

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию	Основы российской государственности	+									
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+

		Сдача государственного экзамена											+
	УК-1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль предпринимательский					+	+					
		Модуль педагогический					+	+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
	УК-1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования	Анатомия и физиология		+									
		Модуль предпринимательский					+	+					
		Модуль педагогический					+	+					
		Введение в информатику		+									
		Введение в графический дизайн		+									

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
	УК-1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт				+						
		Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+			+	+			
		Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+				
	УК-1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт				+						
		Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+			+	+			
		Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+				

	УК-1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки			+							
		Основы военной подготовки				+						
	УК-1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки			+							
		Основы военной подготовки				+						
	УК-1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки			+							
		Основы военной подготовки				+						
	УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Основы финансовой культуры	+									
	УК-1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями	Основы финансовой культуры	+									
	УК-1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею	Основы российской государственности	+									
	УК-1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма	Основы российской государственности	+									

	УК-1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Введение в информатику		+								

Базовые компетенции и индикаторы их достижения												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1. Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам БК-1.2. Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Общая педагогика		+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1. Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2. Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Специальная педагогика и психология				+						

		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1. Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий БК-3.2. Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+							
		Защита выпускной квалификационной работы						+				
		Подготовка к сдаче государственного экзамена							+	+		
		Сдача государственного экзамена				+		+		+	+	
		Выполнение выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Общая педагогика		+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
		Современные педагогические технологии модерации в обучении										
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий										
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении										
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя										

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития											
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+			
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+			
		Анализ цифрового следа обучающихся								+			
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+			
		Информатика											

		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование										
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
		Компьютерная графика										
		Компьютерное моделирование										
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании										

		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации											
БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.1. Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся БК-4.2. Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
		Общая педагогика		+	+								
		Общая психология с практикумом		+									
		Психология развития и возрастная психология				+							
		Специальная педагогика и психология				+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+								

		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
		Современные педагогические технологии модерации в обучении										
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		

		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
		Информатика										
		Теоретические основы информатики				+	+					
		Компьютер и программное обеспечение						+				
		Алгоритмизация и программирование										
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
		Компьютерная графика										
		Компьютерное моделирование										

		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании										
		Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации										
БК-5 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	БК-5.1. Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде БК-5.2. Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	Мультимедийные технологии									+	
		Введение в карандашное программирование (PencilCode)				+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
		Общая педагогика		+	+							

		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Общественный проект "Обучение служением"				+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		История религий России	+									

		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
		Современные педагогические технологии модерации в обучении										
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
БК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	БК-6.1. Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности БК-6.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+

		Сдача государственного экзамена										+
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология				+						+
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Основы научно-педагогического исследования					+					
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
		Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда							+			
		Современные педагогические технологии модерации в обучении										

		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		

		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий										
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении										
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя										
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития										
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		

			Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
			Анализ цифрового следа обучающихся								+		
			Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения													
Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования) ОПК -1.2 Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)	Производственная педагогическая практика						+	+	+	+	
			Производственная педагогическая практика							+	+		
			Производственная преддипломная практика										+
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+

			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Общая педагогика		+	+							
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
			Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
			Современные педагогические технологии модерации в обучении										
			Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
			Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		

			Модерация внеклассных образовательных проектов в сфере истории, краеведения и патриотического воспитания молодежи								+		
			Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
			Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
			Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
			Анализ цифрового следа обучающихся								+		
			Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		

			Информатика										
			Теоретические основы информатики				+	+					
			Компьютер и программное обеспечение						+				
			Алгоритмизация и программирование										
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
			Компьютерная графика										
			Компьютерное моделирование										
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании										

			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации										
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-2.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Производственная педагогическая практика						+	+	+	+	
			Производственная педагогическая практика							+	+		
			Производственная преддипломная практика										+
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Общая педагогика		+	+							
			Специальная педагогика и психология				+						
			Модуль воспитательной деятельности										

			Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
			Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
			Основы вожатской деятельности				+						
			Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
			Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
			История религий России	+									
			Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
			Современные педагогические технологии модерации в обучении										

			Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
			Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
			Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
			Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
			Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
			Анализ цифрового следа обучающихся										
			Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
			Информатика										

			Теоретические основы информатики				+	+					
			Компьютер и программное обеспечение						+				
			Алгоритмизация и программирование						+	+			
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
			Компьютерная графика										
			Компьютерное моделирование										
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании										+
			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации										+
	ОПК-3 Способен к формированию ценностных ориентиров,	ОПК-3.1 Демонстрирует знание сущности технологий наставничества и средств их реализации	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

	развитию потенциала, таланта обучающегося на основе технологии наставничества	ОПК-3.2 Осуществляет формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе учета их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей	Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Общая педагогика		+	+							
			Общая психология с практикумом		+								
			Психология развития и возрастная психология				+						
			Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
			Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
			Основы вожатской деятельности				+						
			Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							

			Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
			История религий России	+									
			Современные педагогические технологии модерации в обучении										
			Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
			Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
			Модерация внеклассных образовательных проектов в сфере истории, краеведения и патриотического воспитания молодежи								+		
			Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
			Теория и практика тьюторства								+		

			Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
			Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
			Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-4 Способен осуществлять контроль и оценку формирования освоения обучающимися образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении,	ОПК-4.1 Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль и объективную оценку образовательных результатов обучающихся ОПК-4.2 Выявляет и корректирует трудности в обучении, воспитании и развитии обучающихся	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Общая педагогика		+	+							

	воспитании, развитии		Специальная педагогика и психология				+						
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
			Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
			Теория и практика тьюторства								+		
			Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
			Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
			Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		

			Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий										
			Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении										
			Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя										
			Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития										
			Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		

			Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
			Анализ цифрового следа обучающихся								+		
			Персонализация обучения в цифровых образовательных сред								+		
			Информатика										
			Теоретические основы информатики				+	+					
			Компьютер и программное обеспечение						+				
			Алгоритмизация и программирование										
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
			Компьютерная графика										
			Компьютерное моделирование										

			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании										
			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации										
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с целью индивидуализации обучения, воспитания и развития ОПК-5.2 Адаптирует применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Специальная педагогика и психология				+						
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

			Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
			Современные педагогические технологии модерации в обучении										
			Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
			Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
			Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
			Теория и практика тьюторства								+		
			Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		

			Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
			Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
			Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий										
			Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении										
			Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя										
			Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития										

			Информатика										
			Теоретические основы информатики				+	+					
			Компьютер и программное обеспечение						+				
			Алгоритмизация и программирование										
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
			Компьютерная графика										
			Компьютерное моделирование										
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании										
			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации										

Психолого-педагогическое сопровождение	ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	ОПК-6.1 Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся ОПК-6.2 Создает психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Модуль "Психолого-педагогический модуль"										
			Общая психология с практикумом		+								
			Психология развития и возрастная психология				+						
			Специальная педагогика и психология				+						
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

			Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										
			Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий										
			Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении										
			Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя										
			Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития										
			Информатика										
			Теоретические основы информатики				+	+					

			Компьютер и программное обеспечение						+				
			Алгоритмизация и программирование										
			Компьютерные сети и основы информационной безопасности										
			Компьютерная графика										
			Компьютерное моделирование										
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики										
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании										
			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации										
Научные основы	ОПК-7 Способен организовать образовательный	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических,	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	+									

педагогической деятельности	процесс на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	научно-методических и организационно-управленческих задач ОПК-7.2 Осуществляет организацию образовательного процесса на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Общая педагогика		+	+							
			Общая психология с практикумом		+								
			Психология развития и возрастная психология				+						
			Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
			Информатика							+	+		
			Теоретические основы информатики				+	+					
			Компьютер и программное обеспечение						+				
			Алгоритмизация и программирование										

			Компьютерные сети и основы информационной безопасности											
			Компьютерная графика											
			Компьютерное моделирование											
			Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики											
			Цифровая дидактика в дошкольном образовании											
			Цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации											

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы, проектировать и организовывать образовательный	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности на разных уровнях образования ПК-1.2 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические	Производственная педагогическая практика						+	+	+	+	
			Производственная педагогическая практика							+	+		
			Производственная преддипломная практика										+

общеобразовательной программы	процесс по освоению обучающимися содержания учебного предмета/дисциплины «Изобразительное искусство» и программ дополнительного образования художественной направленности на разных уровнях образования	умения при проектировании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2 Способен организовать деятельность и общение обучающихся с целью достижения ими образовательных результатов и осуществлять педагогический контроль и оценку освоения обучающимися содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и	ПК-2.1. Демонстрирует знание современных методов и форм организации дополнительного образования художественной направленности ПК-2.2. Использует в образовательном процессе методы обучения и образовательные технологии с учетом педагогических задач, осуществляет педагогический контроль и оценку освоения обучающимися программ дополнительного образования художественной направленности	Производственная педагогическая практика						+	+	+	+	
			Производственная педагогическая практика							+	+		
			Производственная преддипломная практика										+
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+

	содержания программ дополнительного образования художественной направленности		Сдача государственного экзамена										+
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3 Способен организовать воспитательный процесс с целью духовно-нравственного развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных, творческих инициатив и развития индивидуальных творческих и художественных способностей, в том числе с	ПК-3.1. Анализирует воспитательные возможности различных видов деятельности, направленных на развитие духовно-нравственного и социального позиционирования обучающегося ПК-3.2. Организует воспитательный процесс, применяя современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития обучающегося, с целью поддержки социальных, творческих инициатив, индивидуальных творческих и художественных способностей	История искусств Древнего Мира, Западной Европы Средних веков					+	+				
			История Русского искусства									+	
			Производственная педагогическая практика						+	+	+	+	
			Производственная педагогическая практика							+	+		
			Производственная преддипломная практика										+
			Учебная практика (ознакомительная)								+		
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+

	использованием возможностей социокультурной и образовательной среды для развития творческих способностей обучающихся в области искусства		Сдача государственного экзамена									+
			История искусств Западной Европы Нового и Новейшего времени						+	+		
Выполнение художественного моделирования и эскизирования, владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования	ПК-4 Способен использовать средства изобразительного искусства в реализации творческого замысла и создавать авторские работы в области графического дизайна и изобразительного искусства на основе чувственно-художественного восприятия окружающей действительности и креативного композиционного и образного мышления	ПК-4.1. Знает принципы построения дизайн-решения и этапы его разработки; особенности конструктивного решения, художественные и композиционные средства; используемые технологии и материалы; специфику шрифтовых групп; основы типографики ПК – 4.2. Создает произведение изобразительного искусства, исходя из знания основы прямой, линейной и воздушной перспективы; правил и законов построения гармоничных цветовых сочетаний; пластической анатомии на примере образцов классической культуры и живой природы; основ построения геометрических предметов	Перспектива	+									
			Основы композиции	+	+							
			Цветоведение и колористика	+	+							
			Макетирование и бумага-пластика	+	+							
			Рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Живопись	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Наброски					+	+				
			Техника графики (высокая печать)					+	+				
			Техника графики (глубокая печать)									+	
			Скульптура					+	+				
			Проектирование персонажа									+	
			Психология восприятия цвета				+						
			Производственная преддипломная практика										+
			Учебная практика (пленэр)		+				+				

	с учетом специфики выразительных средств		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+
			Шрифт				+	+					
			Проектирование						+	+	+	+	
			Основы фотосъемки									+	
Выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественн	ПК-5 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; учитывать при разработке художественного замысла особенности	ПК -5.1. Обосновывает художественный замысел проекта, основываясь на теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законах формообразования; систематизирующих и преобразующих методах формообразования ПК-5.2. Разрабатывает и реализовывает оригинальные творческие проекты, художественно-эстетические решения в производстве различной полиграфической продукции; определяет общий внешний вид и структуру оформления книг, журналов, газет; создает эскизы и выполняет работы по	Производственная преддипломная практика									+	
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
			Сдача государственного экзамена										+

ой деятельности	материалов с учетом их формообразующих свойств; применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в сфере графического дизайна и изобразительного искусства	художественному оформлению обложек печатных изданий	Основы современного фитодизайна							+			
			Компьютерная графика						+	+	+	+	
			Проектирование						+	+	+	+	
			Верстка многостраничных изданий									+	
			Типографика							+	+		
			Основы фотосъемки									+	