

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образова-
ния «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий**

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Период обучения по образовательной программе 2026-2028

Шифр: 54.04.04

Направление подготовки: «Реставрация»

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Реставрация объектов историко-культурного наследия»**

Квалификация выпускника: реставратор объектов культурного наследия

Лист согласования

Составитель: старший преподаватель Струкова Е.М.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Ученым советом ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Председатель Ученого совета
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

А.О. Бударина

Руководитель образовательных программ
Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий

Е.М. Струкова

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовленности обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, а также выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования (СУОС ВО) по направлению подготовки специализированного высшего образования 54.04.04 Реставрация, направленность (профиль) образовательной программы: «Реставрация объектов историко-культурного наследия». Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Реставратор объектов культурного наследия» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся, получивший квалификацию «Реставратор объектов культурного наследия», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Консервационно-реставрационный
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий.

2. Компетенции, выносимые на подготовку к государственной итоговой аттестации

В ходе подготовки к ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории реставрации в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.

ОПК-2 Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения.

ОПК-3 Способен выбирать оптимальную модель реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры.

ОПК-4 Способен управлять комплексами реставрационных работ; владеть приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала; организовывать, проводить и участвовать в художественно-творческих мероприятиях; проявлять

творческую инициативу.

ОПК-5 Способен участвовать в работе методических советов в органах охраны объектов культурного наследия; применять знания научно-методической основы охраны объектов культурного наследия; проводить консультации по общим вопросам реставрации.

ОПК-6 Способен применять методологические подходы для трансляции и популяризации передовых знаний и осуществлять просветительские инициативы для целевой аудитории.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК/ПКС):

ПК-1 Способен вести экспертную деятельность по вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия.

ПК-2 Способен проводить мероприятия научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах.

ПК-3 Способен организовывать деятельность по учету, хранению и каталогизации предметов историко-культурного наследия.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы, а также содержит обязательную практическую часть.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Итоговый перечень тем определяется в установленном высшей школой порядке.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая высшая школа может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Графические реконструкции отдельных объектов культурного наследия и иных исторических объектов (на основе углубленных архивных и натуральных исследований);

2. Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных предметов;
3. Проекты современных объектов в исторической среде, разрабатываемых на основе закономерностей (правил) совместимости и щадящего включения в историческую застройку;
4. Проекты реконструкции фрагментов объектов историко-культурного наследия с разработкой предложений по реставрации.

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- качество выполненной практической части ВКР;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Дополнительные показатели оценивания ВКР могут быть установлены высшей школой.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Шайхутдинова, А. Р. Основы реставрации : учебное пособие / Шайхутдинова А. Р. , Сафин Р. Р. , Гараева А. Ф. - Казань : КНИТУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224442.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Авдеева, В. В. Магистерская диссертация по направлению «История искусств»: подготовка и защита : учебно-методическое пособие / В. В. Авдеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-7996-2182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920267>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гущин, А. Н. Онтология учебного процесса в магистратуре по архитектурно-ландшафтному проектированию : учебно-методическое пособие / А. Н. Гущин, М. Н. Дивакова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-4499-0523-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449905239.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Шумилкин, С. М. Реставрация каменного гражданского зодчества : учеб. -метод. пос. / С. М. Шумилкин, А. С. Шумилкин. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/nngasu_029.html. - Режим доступа : по подписке.
4. Шумилкин, С. М. Реставрация каменного культового зодчества : учеб. -метод. пос. / С. М. Шумилкин, М. С. Шумилкин. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 38 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/nngasu_028.html. - Режим доступа : по подписке.
5. Шумилкин, С. М. Реставрация культового деревянного зодчества : учеб. -метод. пос. / С. М. Шумилкин, М. С. Шумилкин. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/nngasu_024.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «Лань»
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующего ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).