

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

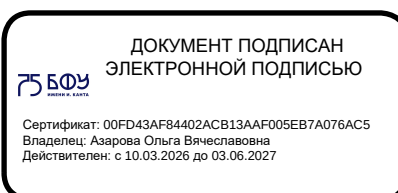
«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
профессионального модуля  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

для студентов 1 курса (на базе 11 классов), 2 курса (на базе 9 классов)  
очная форма обучения

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026



---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            | стр. |
|------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики     | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики | 8    |
| 3. Структура и содержание производственной практики        | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики            | 11   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики | 15   |
| 6. Аттестация производственной практики                    | 19   |
| 7. Приложения                                              | 20   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики            | 20   |
| Приложение 2. Характеристика                               | 24   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики           | 25   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций                         | 26   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место.                                                      |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду.                                          |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |

Программа производственной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                           |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li><li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов -1 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 3 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Организовывать рабочее место                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.3.    | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                   |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п        | Разделы (этапы) производственной практики                                                | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда                                         | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   |
| 2.           | Виды работ: работа в ЦСО, стерилизационном отделении, процедурный, перевязочный кабинет. | <p>Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p> | 34                  |
| 3.           | Дифференцированный зачет                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <b>Всего</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36 ч./1 з.е.</b> |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li><li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li><li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li><li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</li> <li>- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами..</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

##### Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

##### Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113–16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;

3. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Организовывать<br>рабочее место                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать<br>безопасную<br>окружающую среду                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3.<br>Обеспечивать<br>внутренний<br>контроль качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>                                                          |

|  |                                                                                      |                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | - оценка результатов дифференцированного зачета |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br><br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                      | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                            | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося



# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

***Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_***

### **Руководители производственной практики:**

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_***

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

- 
- 
- 
- 

#### 2.Выполнение

- 
- 
- 

#### 3.Окончание

- 
- 
- 
- 

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

### Перечень манипуляций

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа

Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО**  
**ПЕРСОНАЛА**

для студентов 1 курса (на базе 11 классов), 2 курса (на базе 9 классов)

очная форма обучения

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

---

Калининград  
2026

---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            | стр. |
|------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики     | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики | 7    |
| 3. Структура и содержание производственной практики        | 8    |
| 4. Условия реализации производственной практики            | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики | 12   |
| 6. Аттестация производственной практики                    | 14   |
| 7. Приложения                                              | 15   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики            | 15   |
| Приложение 2. Характеристика                               | 21   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики           | 22   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций                         | 23   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.          |

Программа производственной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов - 1 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 4 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                      |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                       |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                                                                                                                |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                        |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п        | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов                |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                           |
| 2.           | Виды работ                                       | <p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта амбулаторного больного;</li> <li>- статистический талон;</li> <li>- талон на прием;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul> <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> | 34                          |
| 3.           | Дифференцированный зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| <b>Всего</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li><li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> |

#### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386>

#### **Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                          | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)         | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                          | выполнения профессиональных задач со стандартами.                                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                    |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося



## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

#### Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---



---



---

**Приобрел (а) практический опыт:**

---



---



---

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---



---



---

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**



### Перечень манипуляций

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обработка рук гигиеническим уровнем жидким мылом и водой.
2. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.
3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Снятие использованных перчаток.
4. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
5. Поликлиническая документация Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
6. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
7. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.
8. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.
9. Обработка информации средствами MS EXCEL.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
профессионального модуля  
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

для студентов 1 курса (на базе 11 классов), 2 курса (на базе 9 классов)  
очная форма обучения

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

---

Калининград  
2026

---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            | стр. |
|------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики     | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики | 8    |
| 3. Структура и содержание производственной практики        | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики            | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики | 14   |
| 6. Аттестация производственной практики                    | 18   |
| 7. Приложения                                              | 19   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики            | 19   |
| Приложение 2. Характеристика                               | 26   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики           | 27   |
| Приложение 4. Индивидуальное задание                       | 28   |
| Приложение 5. Перечень манипуляций                         | 30   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                         |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                     |

Программа производственной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li><li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li><li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li><li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li></ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,</li> <li>- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов - 1 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 4 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание (Приложение 4).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.02.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п        | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов        |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |
| 2.           | Виды работ                                       | <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Оформление документации.</p> | 34                  |
| 3.           | Дифференцированный зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Всего</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36 ч./1 з.е.</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li><li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li><li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li><li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li><li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li></ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,</li> <li>- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.3. Информационное обеспечение производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465790.html>
2. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2018. - 1 on-line, 170 с.
3. Физическая рекреация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Инченко, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
5. Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно, 2019. - 1 on-line, 143 с.
6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.], 2019. - 1 on-line, 424 с.
3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов</li> </ul>                                                                                               |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осмотров и диспансеризации населения                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике.                      |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                 | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики<br>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.                                                             | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче. | - наблюдение за действиями на практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,                                                                                                                                                                                                                      | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                    | этическими нормами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                       |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> | <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>                                                                                                                                            | <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики:**  
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни****МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Приобрел (а) практический опыт:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Освоил (а) профессиональные компетенции:**ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.**Освоил (а) общие компетенции:**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**

**МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

**Индивидуальные задания для практики студентов по дисциплине**

**Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

**Диспансерная карта наблюдения**

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении данного заболевания:
  - а) лабораторные
  - б) инструментальные
6. Лечение:
  - а) немедикаментозное
  - б) медикаментозное (при ремиссии, при обострении).

**Список заболеваний**

1. Профилактика острого бронхита.
2. Профилактика ХОБЛ
3. Бронхиальная астма. Профилактика.
4. Пневмония. Профилактика.
5. Профилактика острой ревматической лихорадки.
6. Профилактика приобретенных пороков сердца.
7. ИБС - стенокардия. Профилактика.
8. Профилактика инфаркта миокарда
9. Профилактика хронической сердечной недостаточности.
10. Гипертоническая болезнь. Профилактика.
11. Профилактика атеросклероза.
12. Профилактика острого гастрита.
13. Профилактика хронического гастрита.
14. Язвенная болезнь желудка.
15. Профилактика острого цистита.
16. Профилактика хронического цистита.
17. Профилактика пиелонефрита.
18. Профилактика гломерулонефрита.
19. Профилактика сахарного диабета.
20. Вторичная профилактика ревматоидного артрита.
21. Вторичная профилактика подагры.
22. Профилактика остеоартроза.
23. Профилактика остеопороза.
24. Профилактика ОРВИ и гриппа.

25. Профилактика гепатита В, А, С
26. Профилактика ВИЧ-инфекции.
27. Профилактика кори
28. Профилактика краснухи
29. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
30. Профилактика рахита у детей.

### Перечень манипуляций

1. Исследование пульса
2. Измерение АД на периферических артериях
3. Проведение термометрии
4. Подсчет ЧДД
5. Определение антропометрических показателей и оценка результатов:
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - окружности грудной клетки
  - измерение обхвата талии.
6. Создание средств пропаганды здорового образа жизни: памятка, санбюллетень и т.д.
7. Проведение профилактического консультирования
8. Выполнение п/к инъекций
9. Выполнение в/к инъекций
10. Выполнение в/м инъекций
11. Выполнение в/в инъекций
12. Взятие крови вакуумной системой.
13. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования
14. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования
15. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования
16. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у
17. Подготовка и проведение пробы по Зимницкому
18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
19. Мазок из носа
20. Мазок из зева
21. Соскоб на энтеробиоз.

Директор медицинских  
«02» марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026



---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 8    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 15   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 21   |
| 7. Приложения                                                             | 22   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 22   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 29   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 31   |
| Приложение 4. Сестринская карта наблюдения                                | 32   |
| Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 36   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                  |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                           |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                       |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                      |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                        |

Программа производственной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Общий уход за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li></ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>• хранение питательных смесей;</li> <li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• наложение компресса;</li> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов - 1 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 3 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Сестринская карта наблюдения за пациентом (Приложение 4).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п     | Разделы (этапы)<br>производственной<br>практики           | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-<br>во<br>часов         |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Организация<br>практики,<br>инструктаж по охране<br>труда | Знакомство со структурой учреждения,<br>правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и<br>инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                           |
| 2.           | Виды работ                                                | Транспортировка пациента на процедуры<br>Размещение и перемещение пациента в постели<br>Проведение сестринского объективного<br>обследования пациентов (измерение<br>температуры)<br>Осуществление личной гигиены тяжелобольного<br>пациента<br>Кормление тяжелобольного пациента<br>Консультирование пациентов и их родственников<br>(законных представителей) по вопросам личной<br>гигиены тяжелобольного пациента.<br>Оформление документации.<br>Промежуточная аттестация в форме<br>дифференцированного зачета. | 34                          |
| 3.           | Дифференцированный<br>зачет                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Всего</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li><li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li><li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li><li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li><li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li></ul>                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>• хранение питательных смесей;</li> <li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• наложение компресса;</li> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> </ul> <p>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> |

#### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7. Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

#### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «О ы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

5. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента                                              | - адекватность оценки общего<br>состояния пациента и<br>систематичность наблюдения за<br>больным в динамике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |
| ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту | - подготовка пациента к лечебно-<br>диагностическим исследованиям в<br>соответствии с требованиями;<br>- выполнение сестринских<br>манипуляций в лечебно-<br>диагностическом процессе в<br>соответствии с технологиями<br>выполнения простых медицинских<br>услуг и иными инструктивными<br>документами;<br>- выполнение простейших<br>физиотерапевтических процедур (по<br>назначению врача) в соответствии с<br>технологией выполнения простых<br>медицинских услуг;<br>- осуществление паллиативного<br>ухода в соответствии с нарушенными<br>потребностями пациента;<br>- осуществление ухода за<br>лихорадящим больным и при<br>нарушениях функций организма в<br>соответствии алгоритмами действий;<br>- проведение (организация)<br>посмертного ухода в соответствии с<br>алгоритмом деятельности; | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | своевременность выполнения медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных состояниях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> </ul>                                                           |

|                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | - выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - наблюдение и оценка действий на практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - наблюдение и оценка действий на практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.                                                                                                                                                  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>* определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> </ul>                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                      | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.                                                |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - описывать значимость своей специальности;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                   | - наблюдение и оценка действий на практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | - наблюдение и оценка действий на практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической                                                                                                               | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной                         | - наблюдение и оценка действий на практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной                           |

| подготовленности                                                                           | специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности на практике.                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике.</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения  
за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

Руководители производственной практики:  
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати МО:**



**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

•

•

•

•

#### 2.Выполнение

•

•

•

#### 3.Окончание

•

•

•

•

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---



---



---



---

**Приобрел (а) практический опыт:**

---



---



---



---

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**

**МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело      Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведён в отделение \_\_\_\_\_

Проведено койко — дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус — принадлежность \_\_\_\_\_

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца — дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

(записать адрес, указав для иногородних — область, район)

(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_

(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен пациент \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз: основное заболевание \_\_\_\_\_

9. Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

10. Осложнения \_\_\_\_\_

### Субъективное обследование:

1. Причины обращения: \_\_\_\_\_

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) \_\_\_\_\_

Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) \_\_\_\_\_

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей \_\_\_\_\_

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи \_\_\_\_\_

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)



### Объективное обследование

|                                                                        |                                                                                      |         |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 1.                                                                     | Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (подчеркнуть) |         |              |
| 2.                                                                     | Сознание: ясное, спутанное, отсутствует (подчеркнуть)                                |         |              |
| 3.                                                                     | Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)                  |         |              |
| 4. Рост, см                                                            | Вес, кг                                                                              | ИМТ     | Телосложение |
| 5.                                                                     | Температура                                                                          |         |              |
| 6.                                                                     | Состояние кожи и слизистых оболочек:                                                 |         |              |
| —                                                                      | цвет                                                                                 |         |              |
| —                                                                      | тургор кожи                                                                          |         |              |
| —                                                                      | влажность                                                                            |         |              |
| —                                                                      | отеки                                                                                |         |              |
| —                                                                      | дефекты                                                                              |         |              |
| (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)          |                                                                                      |         |              |
| 7.                                                                     | Костно-мышечная система                                                              |         |              |
| (деформация скелета, суставов, атрофия мышц)                           |                                                                                      |         |              |
| 8. Дыхательная система:                                                | Дыхательная система:                                                                 |         |              |
| —                                                                      | изменение голоса (да, нет)                                                           |         |              |
| —                                                                      | частота дыхательных движений                                                         |         |              |
| —                                                                      | характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное)                                |         |              |
| —                                                                      | характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная                             |         |              |
| —                                                                      | кашель                                                                               |         |              |
| —                                                                      | наличие и характер мокроты:                                                          |         |              |
| (гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)                  |                                                                                      |         |              |
| 9.                                                                     | Сердечно-сосудистая система:                                                         |         |              |
| пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит) |                                                                                      |         |              |
| АД (на двух руках): левая:                                             |                                                                                      | правая: |              |
| 10.                                                                    | Система органов пищеварения:                                                         |         |              |
| Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)        |                                                                                      |         |              |
| Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)                         |                                                                                      |         |              |
| Съемные зубы, протезы: (да, нет)                                       |                                                                                      |         |              |
| Язык: обложен (да, нет)                                                |                                                                                      |         |              |
| Стул:                                                                  |                                                                                      |         |              |
| оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)       |                                                                                      |         |              |
| 11. Мочевыделительная система:                                         |                                                                                      |         |              |
| мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное          |                                                                                      |         |              |
| прозрачность (да, нет)                                                 |                                                                                      |         |              |
| 12. <b>Нервная система:</b> психическое состояние:                     |                                                                                      |         |              |
| вегетативная нервная система:                                          |                                                                                      |         |              |
| (побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)  |                                                                                      |         |              |
| тремор (да, нет)                                                       |                                                                                      |         |              |
| нарушения походки (да, нет)                                            |                                                                                      |         |              |

**Лист динамического наблюдения**

| День наблюдения                      | 1-ый<br>день | 2-ой<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-ой<br>день |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Сознание                             |              |              |             |             |             |              |
| Состояние                            |              |              |             |             |             |              |
| ЧДД в мин.                           |              |              |             |             |             |              |
| Пульс в мин.                         |              |              |             |             |             |              |
| АД мм.рт.ст                          |              |              |             |             |             |              |
| Температура:<br>- утром<br>- вечером |              |              |             |             |             |              |
| Боль (локализация,<br>характер)      |              |              |             |             |             |              |
| Дополнительные<br>замечания          |              |              |             |             |             |              |

**Рекомендации и уход за пациентом по назначению врача**

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.

44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Директор медицинского факультета  
«02» \_\_\_\_\_ марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 8    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 17   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 22   |
| 7. Приложения                                                             | 23   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 19   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 30   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 32   |
| Приложение 4. Сестринская карта наблюдения                                | 33   |
| Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 38   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля, МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                  |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                           |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                       |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                      |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                        |

Программа производственной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li></ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко);</li> <li>- ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами;</li> <li>- оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм;</li> <li>- использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста: обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</li> <li>- осуществлять медицинскую реабилитация при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.</li> <li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля</li> <li>- готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бронхоскопия,</li> <li>• рентген внутренних органов с контрастным веществом,</li> <li>• ректороманоскопия,</li> <li>• колоноскопия.</li> </ul> </li> <li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевязка чистой и гнойной раны,</li> <li>• уход за дренажами,</li> <li>• уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),</li> <li>• проведение забора биологического материала пациента для исследования,</li> <li>• проведение очистительной клизмы по назначению врача,</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• катетеризация мочевого пузыря,</li> <li>• введение желудочного зонда,</li> <li>• проведение премедикации по назначению врача</li> <li>• подготовка операционного поля к операции</li> <li>• транспортировка пациента в операционный блок.)</li> </ul> <p>- владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др;</p> <p>- владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса);</p> <p>- собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями;</p> <p>- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа - 2 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (на базе 11 классов) и на 3 курсе в 6 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Сестринская карта наблюдения за пациентом (Приложение 4).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.2.    | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3.    | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.4.    | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.5.    | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.6.    | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п        | Разделы (этапы) производственной практики                                                                 | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда                                                          | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |
| 2.           | Виды работ. Работа в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического, инфекционного профиля | <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> | 70                  |
| 3.           | Дифференцированный зачет                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Всего</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72 ч./2 з.е.</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li><li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li><li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li></ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко);</li> <li>- ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами;</li> <li>- оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм;</li> <li>- использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста: обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</li> <li>- осуществлять медицинскую реабилитация при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.</li> <li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля</li> <li>- готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бронхоскопия,</li> <li>• рентген внутренних органов с контрастным веществом,</li> <li>• ректороманоскопия,</li> <li>• колоноскопия.</li> </ul> </li> <li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевязка чистой и гнойной раны,</li> <li>• уход за дренажами,</li> <li>• уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),</li> <li>• проведение забора биологического материала пациента для исследования,</li> <li>• проведение очистительной клизмы по назначению врача,</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря,</li> <li>• введение желудочного зонда,</li> <li>• проведение премедикации по назначению врача</li> <li>• подготовка операционного поля к операции</li> <li>• транспортировка пациента в операционный блок.)</li> </ul> </li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др;</li> <li>- владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса);</li> <li>- собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки;</li> <li>- выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств;</li> <li>- парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений;</li> <li>- набор лекарственных средств из ампулы и флакона;</li> <li>- особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях;</li> <li>- причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения;</li> <li>- методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.);</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования);</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.);</li> <li>- особенности лечебного питания;</li> <li>- клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи;</li> <li>- болезни периода новорожденности и детей раннего возраста;</li> <li>- особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста;</li> <li>- причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний;</li> <li>- методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей;</li> <li>- острые и хронические расстройства питания у детей;</li> <li>- лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике;</li> <li>- медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных</li> <li>• Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях</li> <li>• Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания</li> <li>• Физиотерапия при заболеваниях</li> <li>• Оценка эффективности восстановительного лечения</li> <li>• Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях</li> </ul> </li> <li>- понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемический процесс и его звенья.</li> <li>• Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>• Диагностику инфекционных заболеваний.</li> <li>• Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</li> <li>• Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</li> </ul> </li> <li>- принципы организации хирургического отделения медицинской организации;</li> <li>- особенности работы медицинской сестры хирургического профиля;</li> <li>- асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения;</li> <li>- методы дезинфекции и стерилизации в хирургии;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о боли и механизме её возникновения;</li> <li>- виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия;</li> <li>- препараты, используемые для местной и общей анестезии;</li> <li>- особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика;</li> <li>- раны, понятие о ранах;</li> <li>- методы временной и окончательной остановки кровотечений;</li> <li>- швы, накладываемые на рану;</li> <li>- сестринский уход за пациентами с гнойными ранами;</li> <li>- первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними;</li> <li>- виды хирургических операций;</li> <li>- подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной);</li> <li>- основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений;</li> <li>- транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом;</li> <li>- виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок;</li> <li>- классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария;</li> <li>- технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария;</li> <li>- способы подачи инструментария хирургу;</li> <li>- общие вопросы хирургической инфекции;</li> <li>- инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.;</li> <li>- особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции;</li> <li>- основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»;</li> <li>- организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская

В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

4. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.

5. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

7. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>

9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>

10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>

11. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>

12. Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
6. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Биозтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента                                              | - адекватность оценки общего<br>состояния пациента и<br>систематичность наблюдения за<br>больным в динамике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |
| ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту | - подготовка пациента к лечебно-<br>диагностическим исследованиям в<br>соответствии с требованиями;<br>- выполнение сестринских<br>манипуляций в лечебно-<br>диагностическом процессе в<br>соответствии с технологиями<br>выполнения простых медицинских<br>услуг и иными инструктивными<br>документами;<br>- выполнение простейших<br>физиотерапевтических процедур (по<br>назначению врача) в соответствии с<br>технологией выполнения простых<br>медицинских услуг;<br>- осуществление паллиативного<br>ухода в соответствии с нарушенными<br>потребностями пациента;<br>- осуществление ухода за<br>лихорадящим больным и при<br>нарушениях функций организма в<br>соответствии алгоритмами действий;<br>- проведение (организация)<br>посмертного ухода в соответствии с<br>алгоритмом деятельности; | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |

|                                                                                                              | своевременность выполнения медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных состояниях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> </ul>                                                           |

|                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | - выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую                                                          | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,                                                                                                                                                         | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                           | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                    | производственной практике.                                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                         | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                          | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ     | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                                                                                                                                            | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами. | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |



|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективно<br>действовать<br>в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля  
разных возрастных групп  
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики:**  
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

- 
- 
- 
- 

#### 2.Выполнение

- 
- 
- 

#### 3.Окончание

- 
- 
- 
- 

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

**Приобрел (а) практический опыт:**

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 08. Использовать средства физической культуры для

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |
| 17.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....  
*(вписать адрес)*  
 Место работы, профессия или должность  
 .....  
 .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....  
 .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия Да Нет

.....  
 .....  
 ...

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
 и другие источники.

Врачебный диагноз .....  
 .....  
 .....  
 .....

Жалобы пациента в данный момент .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....  
 .....
2. Условия проживания .....  
 .....
3. Характер питания .....  
 .....

4. Вредные привычки.....  
.....  
.....

Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в  
сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....  
.....

6. Хронические заболевания .....  
.....  
.....

#### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки  
Цвет кожных покровов .....  
Высыпания Нет Да Локализация .....  
Характер высыпаний .....  
Выраженность подкожно-жирового слоя .....  
Оценка ИМТ .....  
Отеки Нет Да Локализация .....  
Дополнение .....  
.....

2. Дыхание и кровообращение  
Частота дыхательных движений.....мин.  
Кашель: Да Нет  
Мокрота: Да Нет  
Характер мокроты при ее наличии: .....  
.....  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
.....  
.....  
.....

Артериальное давление на периферических артериях:  
левая рука ..... правая рука .....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

3. Пищеварение  
Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)  
Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)  
Соблюдение назначенной диеты: Да Нет  
Метеоризм: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....

.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....

.....

.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Приоритетная проблема .....

.....

.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....

.....

.....

.....

#### Лист дополнительных исследований

| Дополнительное исследование, назначенное врачом | Диагностическая значимость | Подготовка пациента |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |

#### Лист фармакотерапии

| Наименование препарата | Назначенная доза и кратность приема | Действие препарата, особенности приема | Возможные побочные действия |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....  
.....  
.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....Дата .....

Диагноз .....

Проблема пациента .....

Цель краткосрочная .....срок.....

Цель долгосрочная.....срок .....

| План действий | Мотивация | Периодичность, кратность выполнения | Итоговая оценка |
|---------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

**МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

1. Техника внутримышечной инъекции
2. Техника внутривенной инъекции
3. Техника подкожной инъекции
4. Техника внутрикожной инъекции
5. Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов
6. Забор крови с помощью вакуумной системы
7. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств
8. Проведение пульсоксиметрии
9. Проведение пикфлоуметрии
10. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
11. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором
12. Техника применения небулайзера
13. Обучение пациента дренажному положению
14. Техника разведения антибиотиков
15. Подготовка пациента к плевральной пункции
16. Подготовка пациента к бронхоскопии
17. Подготовка пациента к спирометрии, спирографии
18. Проведение оксигенотерапии
19. Правила учета и хранения лекарственных препаратов
20. Техника измерения артериального давления
21. Техника исследования пульса
22. Техника исследования частоты дыхательных движений
23. Определение суточного диуреза
24. Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и проведение
25. Техника снятия ЭКГ
26. Техника промывания желудка
27. Посев биологического материала пациента
28. Техника постановки газоотводной трубки
29. Техника постановки очистительной клизмы
30. Техника постановки лекарственной клизмы
31. Техника постановки сифонной клизмы
32. Подготовка пациента к ФГДС
33. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости
34. Сбор кала и рвотных масс для исследования
35. Подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори
36. Оказание помощи при рвоте
37. Кормление пациента через назогастральный зонд
38. Подмывание тяжелобольного пациента
39. Катетеризация мочевого пузыря женщине
40. Катетеризация мочевого пузыря мужчине

41. Техника сдачи мочи на общий анализ
42. Техника сдачи мочи по методу Нечипоренко
43. Техника введения инсулина
44. Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе
45. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови
46. Расчет инсулина для введения
47. Подготовка пациента к стеральной пункции
48. Техника постановки согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом
49. Установка назогастрального зонда и уход за ним
50. Катетеризация периферических вен.

#### **МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м. в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок (: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.)

34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Санитарная обработка пациента
38. Бритье операционного поля.
39. Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО, наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения).

Директор медицинского факультета

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 8    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 15   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 18   |
| 7. Приложения                                                             | 23   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 19   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 26   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 28   |
| Приложение 4. Сестринская карта наблюдения                                | 29   |
| Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 35   |



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

Программа производственной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li><li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> </ul> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов - 1 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (на базе 11 классов) и на 3 курсе в 6 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Сестринская карта наблюдения за пациентом (Приложение 4).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                                                                                                  |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                                      |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                                |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                                                  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                        |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                             |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п        | Разделы (этапы) производственной практики                                                                                                                                     | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Организация практики, инструктаж по охране труда                                                                                                                              | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |
| 2.           | Виды работ. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым | Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).<br>Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).<br>Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).<br>Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.<br>Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.<br>Оформление документации. | 34                  |
| 3.           | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36 ч./1 з.е.</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li></ul>                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении</li> <li>- посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
3. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

##### Дополнительные источники

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>
4. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
6. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

7. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
8. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
12. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                        | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                          | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.                                    | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.                                                                    | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий. | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                    | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.                                                                    | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.                                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче.              | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                   | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.           | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике. |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике.</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики:**  
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

- 
- 
- 
- 

#### 2.Выполнение

- 
- 
- 

#### 3.Окончание

- 
- 
- 
- 

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме****МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

**Приобрел (а) практический опыт:****Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**  
**МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме****МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |
| 17.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**


---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....  
 (вписать адрес)  
 Место работы, профессия или должность

.....  
 (для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной .....  
 .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия Да Нет

.....  
 (при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
 и другие источники.

Врачебный диагноз .....  
 .....  
 .....  
 .....

Жалобы пациента в данный момент .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....

2. Условия проживания .....

3. Характер питания .....

4. Вредные привычки.....

.....  
.....  
Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в  
сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....

6. Хронические заболевания .....

#### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отеки Нет Да Локализация .....

Дополнение .....

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии: .....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
.....  
.....  
.....  
.....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....  
.....  
.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

#### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....  
.....  
.....

#### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....  
.....  
.....

#### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):  
.....  
.....  
.....

#### 7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....  
.....  
.....

#### 8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Приоритетная проблема .....

.....

.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....

.....

.....

.....

#### Лист дополнительных исследований

| Дополнительное исследование, назначенное врачом | Диагностическая значимость | Подготовка пациента |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |

#### Лист фармакотерапии

| Наименование препарата | Назначенная доза и кратность приема | Действие препарата, особенности приема | Возможные побочные действия |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....  
.....  
.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....Дата .....

Диагноз .....

Проблема пациента .....

Цель краткосрочная .....срок.....

Цель долгосрочная.....срок .....

| План действий | Мотивация | Периодичность, кратность выполнения | Итоговая оценка |
|---------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента
3. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
4. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
5. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
6. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
7. Подача увлажненного кислорода.
8. Помощь при рвоте.
9. Помощь при отеке легких.
10. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
11. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
12. Введение газоотводной трубки.
13. Введение желудочного зонда.
14. Введение воздуховода.
15. Санация трахеобронхиального дерева.
16. Кормление тяжелых пациентов.
17. Профилактика и обработка пролежней.
18. Ведение листа динамического наблюдения.
19. Уход за: трахеостомой, подключичным катетером, перидуральным катетером, мочевым катетером, интубационной трубкой, гастростомой, колостомой эпицистостомой
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Построение графика температурной кривой
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Подача судна и мочеприемника
24. Ведение медицинской документации
25. П/к, в/м. в/в введение лекарственных средств
26. Взятие крови из периферической вены
27. Выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
28. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента
29. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии
30. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии
31. Установка назогастрального зонда и уход за ним
32. Катетеризация периферических вен.



---

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю

Директор медицинского колледжа

Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для студентов 2 курса (на базе 11 классов), 3 курса (на базе 9 классов)

очная форма обучения

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

---

Калининград  
2026

---

---

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности     | стр.<br>4 |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности | 7         |
| 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности        | 9         |
| 4. Условия реализации производственной практики по профилю специальности            | 12        |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности | 15        |
| 6. Аттестация производственной практики по профилю специальности                    | 18        |
| 7. Приложения                                                                       | 23        |
| Приложение 1. Дневник производственной практики по профилю специальности            | 25        |
| Приложение 2. Характеристика                                                        | 32        |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики по профилю специальности           | 34        |
| Приложение 4. Сестринская карта наблюдения                                          | 35        |
| Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет           | 41        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место.                                                                                                         |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду.                                                                                             |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                                                    |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                                       |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».                        |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                 |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                                       |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                                |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                                       |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                                        |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                                            |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                  |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                           |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                       |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                 |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                      |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                        |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |
|---------|---------------------------------------------------------------------|

Программа производственной практики по профилю специальности применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - осуществления ухода за пациентами при хирургических, терапевтических, инфекционных и детских заболеваниях и неотложных состояниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                   | - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;<br>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;<br>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;<br>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;<br>- вести утвержденную медицинскую документацию |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности - 144 часа - 4 зач. ед.**

## **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (на базе 11 классов) и на 3 курсе в 6 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Карта сестринского ухода (Приложение 4).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Организовывать рабочее место.                                                                                                                                 |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать безопасную окружающую среду.                                                                                                                     |
| ПК 1.3.    | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                            |
| ПК 2.1.    | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                                                               |
| ПК 2.2.    | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».                                                |
| ПК 2.3.    | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                                         |
| ПК 3.1.    | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                                                               |
| ПК 3.2.    | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                                                        |
| ПК 3.3.    | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                                                               |
| ПК 3.4.    | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                                                                |
| ПК 3.5.    | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                                                                    |
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                                          |
| ПК 4.2.    | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                                                   |
| ПК 4.3.    | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                                               |
| ПК 4.4.    | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                         |
| ПК 4.5.    | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                                              |
| ПК 4.6.    | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                |
| ПК 5.1.    | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                           |
| ПК 5.2.    | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                               |
| ПК 5.3.    | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                         |
| ПК 5.4.    | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                           |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                            |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике по профилю специальности в соответствии с перечнем из рабочих программ профессионального модуля.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 2.    | Детское соматическое отделение                   | <p>1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:<br/>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:<br/>Участие в приеме пациентов:<br/>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации</p> | 34           |
| 3.    | Хирургическое отделение                          | <p>1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе:<br/>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36           |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                           | <p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</p> <p>Проведение обработки дренажей.</p> <p>мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.</p> <p>Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</p> <p>Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</p> <p>Наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов инструментов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Транспортировка пациента после операции.</p> <p>Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете.</p> <p>Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> |    |
| 4. | Терапевтическое отделение | <p>1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36 |

|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|              |                          | <p>курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>1.5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>                                                                                        |                              |
| 5.           | Инфекционное отделение   | <p>1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе (инфекционного профиля)</p> <p>Работа в отделениях инфекционного стационара.</p> <p>Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами (первичная сестринская оценка, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого результата).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе, согласно алгоритмов.</p> <p>Участие в приеме пациента в стационар.</p> <p>Обучение пациента и родственников самоуходу и уходу.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> | 36                           |
| 6.           | Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Всего</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>144<br/>ч./4<br/>з.е.</b> |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Требования к условию проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

##### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - осуществления ухода за пациентами при хирургических, терапевтических, инфекционных и детских заболеваниях и неотложных состояниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                   | - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;<br>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;<br>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;<br>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;<br>- вести утвержденную медицинскую документацию |
| Знать                   | - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.3. Информационное обеспечение производственной практики по профилю специальности**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные электронные издания**

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. -. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>
2. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>
3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
6. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина, 2015. - 366, [1] с.
7. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.]; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>
10. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>

11. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436806.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов, 2013. - 542 с.
2. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
4. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
5. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
6. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
7. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
8. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
9. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
10. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
13. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                          | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовывать<br>рабочее место                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2. Обеспечивать<br>безопасную<br>окружающую среду                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3. Обеспечивать<br>внутренний контроль<br>качества и безопасности<br>медицинской<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>                                                                                                                                 | <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                         |
| <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>                                | <p>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</p>                                                                                                                            | <p>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> | <p>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</p> <p>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств.</p> | <p>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>          | <p>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>                                                            | <p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий</p>                                                                                                                                            |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                |
| <p>ПК 3.2.<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                     |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                             | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                                | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                           | - адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике.                                                                                                                                  | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                    | - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;<br>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>услуг и иными инструктивными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> </ul> <p>своевременность выполнения медицинских услуг.</p> | <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> </ul> <p>технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности</li> </ul>                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                       | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                     |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных состояниях; | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | - выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами.                                                           | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни            | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.                                                | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике.                                                                        |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий. | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                    | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.                                                                    | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.                                                                | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и                   | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче. | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           | производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                    | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-                                                                                                        | - описывать значимость своей специальности;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения                                                         | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.                                                                                                                                                             | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни. | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                             | - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики по профилю специальности для обучающегося является:

- Дневник производственной практики по профилю специальности, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике по профилю специальности.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики по профилю специальности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося



**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики по профилю специальности:**  
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

- 
- 
- 
- 

#### 2.Выполнение

- 
- 
- 

#### 3.Окончание

- 
- 
- 
- 

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности  
 с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3.Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации; ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в



профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности  
с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики по профилю специальности мной  
выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |
| 17.     |                      |        |        |
| 18.     |                      |        |        |
| 19.     |                      |        |        |
| 20.     |                      |        |        |

### Б. Текстовый отчет

---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики от  
МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....  
 (вписать адрес)  
 Место работы, профессия или должность

.....  
 (для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия Да Нет

.....  
 .....  
 ...

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
 и другие источники.

Врачебный диагноз .....  
 .....  
 .....  
 .....

Жалобы пациента в данный момент .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....
- .....
2. Условия проживания .....
- .....
3. Характер питания .....
- .....
4. Вредные привычки.....

.....  
.....  
Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в  
сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....  
.....

6. Хронические заболевания .....  
.....  
.....

#### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отеки Нет Да Локализация .....

Дополнение .....  
.....

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии: .....  
.....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
.....  
.....  
.....  
.....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....  
.....  
.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

#### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....  
.....  
.....

#### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....  
.....  
.....

#### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):  
.....  
.....  
.....

#### 7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....  
.....  
.....

#### 8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Приоритетная проблема .....

.....

.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....

.....

.....

.....

#### Лист дополнительных исследований

| Дополнительное исследование, назначенное врачом | Диагностическая значимость | Подготовка пациента |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |

#### Лист фармакотерапии

| Наименование препарата | Назначенная доза и кратность приема | Действие препарата, особенности приема | Возможные побочные действия |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....  
.....  
.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....Дата .....

Диагноз .....

Проблема пациента .....

Цель краткосрочная .....срок.....

Цель долгосрочная.....срок .....

| План действий | Мотивация | Периодичность, кратность выполнения | Итоговая оценка |
|---------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |



**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
28. Измерение массы тела.
29. Измерение роста.
30. Исследование пульса.
31. Измерение артериального давления на периферических артериях.
32. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
33. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
34. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).

35. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
36. Применение грелки.
37. Применение пузыря со льдом.
38. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
39. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
40. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
41. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
42. Введение назогастрального зонда.
43. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
44. Уход за назогастральным зондом.
45. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
46. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
47. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
48. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
49. Смена постельного белья (поперечным способом).
50. Смена постельного белья (продольным способом).
51. Смена нательного белья тяжелобольному.
52. Оценка степени риска развития пролежней.
53. Мероприятия при риске развития пролежней.
54. Чистка зубов пациента.
55. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
56. Уход за руками и ногами пациента.
57. Подача судна и мочеприемника.
58. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
59. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
60. Мытье головы пациента.
61. Бритье пациента.
62. Промывание желудка.
63. Введение желудочного зонда через рот.
64. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
65. Техника закапывания капель в нос.
66. Техника введения капель в ухо.
67. Техника введения лекарственных средств в глаз.
68. Техника введения ректального суппозитория.
69. Техника применения лекарственных средств на кожу.
70. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
71. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
72. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
73. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
74. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
75. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
76. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
77. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
78. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.

79. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
80. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
81. Техника взятия крови из периферической вены.
82. Техника постановки периферического венозного катетера.
83. Постановка очистительной клизмы.
84. Постановка газоотводной трубки.
85. Постановка масляной клизмы.
86. Постановка гипертонической клизмы.
87. Постановка сифонной клизмы.
88. Постановка лекарственной клизмы.
89. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
90. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
91. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
92. Сбор мочи для исследования.
93. Сбор кала для исследования.
94. Сбор мокроты для исследования.
95. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
96. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
97. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
98. Закапывание капель в глаза
99. Подача кислорода
100. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
101. Проведение небулайзеротерапии
102. Применение грелки
103. Применение пузыря со льдом
104. Введение желудочного зонда через рот
105. Промывание желудка
106. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
107. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
108. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
109. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
110. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
111. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
112. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
113. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
114. Подготовка пациента к рентгенографии почек
115. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
116. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
117. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
118. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
119. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
120. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
121. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии

122. Подготовка пациента к спирографии
123. Подготовка пациента к ЭКГ
124. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
125. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
126. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
127. Составление порционного требования
128. Эластическая компрессия нижних конечностей
129. Профилактика пролежней
130. Уход за гастростомой
131. Уход за колостомой
132. Уход за эпицистостомой
133. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
134. Участие в перевязках и наложение мягких повязок (: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.)
135. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
136. Проведение премедикации
137. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
138. Собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО, наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения).
139. Базовая сердечно-легочная реанимация
140. Измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента
141. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
142. Помощь при отеке легких.
143. Уход за: трахеостомой, подключичным катетером, перидуральным катетером, мочевым катетером, интубационной трубкой, гастростомой, колостомой эпицистостомой
144. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  
Обработка рук гигиеническим уровнем жидким мылом и водой.
145. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.
146. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  
Снятие использованных перчаток.
147. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
148. Поликлиническая документация Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
149. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
150. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение;

Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.

151. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.

152. Обработка информации средствами MS EXCEL.

Директор медицинск

«02» марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 11   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 15   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 18   |
| 7. Приложения                                                                        | 20   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 19   |
| Приложение 2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 26   |
| Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет            | 27   |



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место.                                                      |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду.                                          |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                           |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li><li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов -1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 3 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>учебной практики                                                                                                                                                                                                       | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Тема №1. Безопасная<br>больничная среда.<br>Факторы риска для<br>пациентов и персонала<br>в ЛПО.                                                                                                                                          | Выявления пациентов с высоким риском падения<br>Использование средств индивидуальной защиты<br>Проведение гигиенической обработки рук<br>Соблюдение требований охраны труда при<br>обращении с острыми (колющими и режущими)<br>инструментами, биологическими материалами.<br>работа с нормативными документами | 6                   |
| 2.       | Тема №2.<br>Приготовление<br>дезинфицирующих<br>растворов. Проведение<br>дезинфекции<br>медицинских изделий.                                                                                                                              | Приготовление дезинфицирующих растворов из<br>раствора-концентрата, порошка, гранул,<br>таблеток<br>Дезинфекция изделий медицинского назначения<br>Экспресс-контроль концентрации рабочего<br>раствора<br>работа с нормативными документами                                                                     | 6                   |
| 3.       | Тема №3.<br>Приготовление<br>моющих растворов.<br>Проведение<br>предстерилизационной<br>очистки медицинских<br>изделий.                                                                                                                   | Приготовление моющих растворов из раствора-<br>концентрата<br>ПСО изделий медицинского назначения<br>Проба на остаток моющего средства<br>Проведение азапирамовой пробы<br>работа с нормативными документами                                                                                                    | 6                   |
| 4.       | Тема №4. Подготовка и<br>укладка перевязочного<br>материала и изделий<br>медицинского<br>назначения на<br>стерилизацию.<br>Проведение<br>стерилизации<br>медицинских изделий.                                                             | Пользование стерильным биксом<br>Накрытие стерильного лотка<br>Укладка стерилизуемого материала в бикс                                                                                                                                                                                                          | 6                   |
| 5.       | Тема №5. Общие<br>принципы работы<br>централизованного<br>стерилизационного<br>отделения. Правила и<br>порядок эксплуатации<br>оборудования для<br>проведения<br>предстерилизационной<br>очистки и<br>стерилизации<br>медицинских изделий | Изготовление марлевых шариков для инъекций<br>Изготовление салфеток (больших, малых)<br>Упаковка медицинских изделий в<br>комбинированный, бумажные пакеты                                                                                                                                                      | 6                   |
| 6.       | Тема №6. Организация<br>рабочего места и<br>безопасной                                                                                                                                                                                    | Текущая уборка помещений<br>Генеральная уборка помещений                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                   |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. | Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>работа с нормативными документами<br>Оформление документов практики. |                             |
| Дифференцированный зачет                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <b>Всего</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |

**а. Содержание обучения по учебной практике**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                        | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>МДК 01.01.</b>                                                                                                      | <b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.</b>                 | <b>Содержание</b><br>1. Вопрос: Безопасная больничная среда<br>2. Вопрос: Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.<br>3. Вопрос: Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.                               | 6           |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</b>        | <b>Содержание</b><br>1. Вопрос: Дезинфекция изделий медицинского назначения<br>2. Вопрос: Техника безопасности при работе с дезсредствами                                                                                                      | 6           |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Приготовление моющих растворов Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Вопрос: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения<br>2. Вопрос: Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями<br>3. Вопрос: Контроль качества ПСО | 6           |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                              |             |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.</b>                                                                                                                      | 1. Вопрос: Стерилизация изделий медицинского назначения<br>2. Вопрос: Подготовка и укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Тема 1.5. Общие принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Вопрос: ЦСО: устройство, общие принципы работы<br>2. Вопрос: Эксплуатация оборудования для проведения                                                                                                                                                                       | 6                   |
| <b>Тема 1.6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</b>                      | <b>Содержание</b><br>1. Вопрос: Организация безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом<br>2. Вопрос: Классы чистоты различных помещений в медицинской организации<br>3. Вопрос: Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений в зависимости от класса чистоты | 6                   |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36 ч./1 з.е.</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li><li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li><li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li><li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li><li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li><li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li><li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li><li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li><li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li><li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li></ul> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</li> <li>- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами..</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

10. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

#### **Дополнительные источники**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Организовывать<br>рабочее место                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать<br>безопасную<br>окружающую среду                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3.<br>Обеспечивать<br>внутренний<br>контроль качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.



## Тематический план по учебной практике

### Тема №1. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.

#### Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем

|    |                                                                                                                                               |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) | Организационная часть:                                                                                                                        | 5 минут       |
| –  | приветствие;                                                                                                                                  |               |
| –  | регистрация присутствующих;                                                                                                                   |               |
| –  | проверка формы одежды и документации.                                                                                                         |               |
| 2) | Вводная часть:                                                                                                                                | 10 минут      |
| –  | тема занятия;                                                                                                                                 |               |
| –  | мотивация;                                                                                                                                    |               |
| –  | цели занятия;                                                                                                                                 |               |
| –  | план занятия;                                                                                                                                 |               |
| –  | заполнение дневников.                                                                                                                         |               |
| 3) | Входной контроль знаний:                                                                                                                      | 20–45 минут   |
| 4) | Объяснение теоретического материала:                                                                                                          | 45 минут      |
|    | 1. Вопрос: Безопасная больничная среда                                                                                                        |               |
|    | 2. Вопрос: Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.                                                                         |               |
|    | 3. Вопрос: Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.                                                                      |               |
| 5) | Самостоятельная работа студентов:                                                                                                             | 135–110 минут |
| –  | Выполнение манипуляций:                                                                                                                       |               |
|    | Выявления пациентов с высоким риском падения                                                                                                  |               |
|    | Использование средств индивидуальной защиты                                                                                                   |               |
|    | Обучение пациентов и их родственников для эффективного удовлетворения потребности двигаться и избегать опасности травм, падений, повреждений. |               |
| –  | работа с нормативными документами;                                                                                                            |               |
| –  | взаимоконтроль знаний;                                                                                                                        |               |
| –  | решение ситуационных задач.                                                                                                                   |               |
| 6) | Итоговый контроль знаний:                                                                                                                     | 30 минут      |
| 7) | Подведение итогов занятия:                                                                                                                    | 15 минут      |
| –  | заполнение дневников;                                                                                                                         |               |
| –  | анализ занятия с ответами на вопросы студентов;                                                                                               |               |
| –  | выставление оценок с комментарием.                                                                                                            |               |
| 8) | Домашнее задание с комментарием:                                                                                                              | 5 минут       |
| 9) | Уборка кабинета дежурными:                                                                                                                    | 5 минут       |

**Тема №2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

- |    |                                                                                            |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) | Организационная часть:                                                                     | 5 минут       |
| –  | приветствие;                                                                               |               |
| –  | регистрация присутствующих;                                                                |               |
| –  | проверка формы одежды и документации.                                                      |               |
| 2) | Вводная часть:                                                                             | 10 минут      |
| –  | тема занятия;                                                                              |               |
| –  | мотивация;                                                                                 |               |
| –  | цели занятия;                                                                              |               |
| –  | план занятия;                                                                              |               |
| –  | заполнение дневников.                                                                      |               |
| 3) | Входной контроль знаний:                                                                   | 20–45 минут   |
| 4) | Объяснение теоретического материала:                                                       | 45 минут      |
|    | 1. Вопрос: Дезинфекция изделий медицинского назначения                                     |               |
|    | 2. Вопрос: Техника безопасности при работе с дезсредствами                                 |               |
| 5) | Самостоятельная работа студентов:                                                          | 135–110 минут |
| –  | Выполнение манипуляций:                                                                    |               |
|    | Приготовление дезинфицирующих растворов из раствора-концентрата, порошка, гранул, таблеток |               |
|    | Дезинфекция изделий медицинского назначения                                                |               |
|    | Экспресс-контроль концентрации рабочего раствора                                           |               |
| –  | работа с нормативными документами;                                                         |               |
| –  | взаимоконтроль знаний;                                                                     |               |
| –  | решение ситуационных задач.                                                                |               |
| 6) | Итоговый контроль знаний:                                                                  | 30 минут      |
| 7) | Подведение итогов занятия:                                                                 | 15 минут      |
| –  | заполнение дневников;                                                                      |               |
| –  | анализ занятия с ответами на вопросы студентов;                                            |               |
| –  | выставление оценок с комментарием.                                                         |               |
| 8) | Домашнее задание с комментарием:                                                           | 5 минут       |
|    | Уборка кабинета дежурными:                                                                 | 5 минут       |

**Тема №3. Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

- |    |                             |         |
|----|-----------------------------|---------|
| 1) | Организационная часть:      | 5 минут |
| –  | приветствие;                |         |
| –  | регистрация присутствующих; |         |

- проверка формы одежды и документации.
- 2) Вводная часть: 10 минут
  - тема занятия;
  - мотивация;
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
- 3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
- 4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
  - 1. Вопрос: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
  - 2. Вопрос: Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
  - 3. Вопрос: Контроль качества ПСО
- 5) Самостоятельная работа студентов: 135–140 минут
  - Выполнение манипуляций:
 Приготовление моющих растворов из раствора-концентрата  
 ПСО изделий медицинского назначения  
 Проба на остаток моющего средства  
 Проведение азапирамовой пробы
  - работа с нормативными документами;
  - взаимоконтроль знаний;
  - решение ситуационных задач.
- 6) Итоговый контроль знаний: 30 минут
- 7) Подведение итогов занятия: 15 минут
  - заполнение дневников;
  - анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
  - выставление оценок с комментарием.
- 8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут
- Уборка кабинета дежурными: 5 минут

**Тема №4. Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

- 1) Организационная часть: 5 минут
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
- 2) Вводная часть: 10 минут
  - тема занятия;
  - мотивация;
  - цели занятия;
  - план занятия;

- заполнение дневников.
- 3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
- 4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
- 1. Вопрос: Стерилизация изделий медицинского назначения
- 2. Вопрос: Подготовка и укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию
- 5) Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
  - Выполнение манипуляций:
  - Пользование стерильным биксом
  - Накрытие стерильного лотка
  - Укладка стерилизуемого материала в бикс
  - работа с нормативными документами;
  - взаимоконтроль знаний;
  - решение ситуационных задач.
- 6) Итоговый контроль знаний: 30 минут
- 7) Подведение итогов занятия: 15 минут
  - заполнение дневников;
  - анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
  - выставление оценок с комментарием.
- 8) Домашнее задание с комментарием: 5 минут
- Уборка кабинета дежурными: 5 минут

**Тема №5. Общие принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

- 1) Организационная часть: 5 минут
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
- 2) Вводная часть: 10 минут
  - тема занятия;
  - мотивация;
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
- 3) Входной контроль знаний: 20–45 минут
- 4) Объяснение теоретического материала: 45 минут
- 1. Вопрос: ЦСО: устройство, общие принципы работы
- 2. Вопрос: Эксплуатация оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- 3. Вопрос: Подготовка и укладка перевязочного материала на стерилизацию
- Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут
  - Выполнение манипуляций:

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Изготовление марлевых шариков для инъекций                      |          |
| Изготовление салфеток (больших, малых)                          |          |
| Упаковка медицинских изделий в комбинированный, бумажные пакеты |          |
| – работа с нормативными документами;                            |          |
| – взаимоконтроль знаний;                                        |          |
| – решение ситуационных задач.                                   |          |
| 5) Итоговый контроль знаний:                                    | 30 минут |
| 6) Подведение итогов занятия:                                   | 15 минут |
| – заполнение дневников;                                         |          |
| – анализ занятия с ответами на вопросы студентов;               |          |
| – выставление оценок с комментарием.                            |          |
| 7) Домашнее задание с комментарием:                             | 5 минут  |
| Уборка кабинета дежурными:                                      | 5 минут  |

**Тема №6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

|                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) Организационная часть:                                                                                 | 5 минут       |
| – приветствие;                                                                                            |               |
| – регистрация присутствующих;                                                                             |               |
| – проверка формы одежды и документации.                                                                   |               |
| 2) Вводная часть:                                                                                         | 10 минут      |
| – тема занятия;                                                                                           |               |
| – мотивация;                                                                                              |               |
| – цели занятия;                                                                                           |               |
| – план занятия;                                                                                           |               |
| – заполнение дневников.                                                                                   |               |
| 3) Входной контроль знаний:                                                                               | 20–45 минут   |
| 4) Объяснение теоретического материала:                                                                   | 45 минут      |
| 1. Вопрос: Организация безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом                    |               |
| 2. Вопрос: Классы чистоты различных помещений в медицинской организации                                   |               |
| 3. Вопрос: Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений в зависимости от класса чистоты |               |
| Самостоятельная работа студентов:                                                                         | 135–110 минут |
| – Выполнение манипуляций:                                                                                 |               |
| Текущая уборка помещений                                                                                  |               |
| Генеральная уборка помещений                                                                              |               |
| – работа с нормативными документами;                                                                      |               |
| – взаимоконтроль знаний;                                                                                  |               |
| – решение ситуационных задач.                                                                             |               |

|                                                               |                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 5)                                                            | Итоговый контроль знаний:                       | 30 минут |
| 6)                                                            | Подведение итогов занятия:                      | 15 минут |
| –                                                             | заполнение дневников;                           |          |
| –                                                             | анализ занятия с ответами на вопросы студентов; |          |
| –                                                             | выставление оценок с комментарием.              |          |
| 7)                                                            | Домашнее задание с комментарием:                | 5 минут  |
|                                                               | Уборка кабинета дежурными:                      | 5 минут  |
| Перечень профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |                                                 |          |

**Перечень теоретических вопросы, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Соблюдение мер асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинского персонала.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
5. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.
6. Укладка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь
7. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
8. Дезинфекция: виды, методы и способы.
9. Виды и классификация современных дезсредств.
10. Общие рекомендации по выбору химических средств дезинфекции.
11. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
12. Приготовление дезинфицирующих растворов.
13. Использование дезинфицирующих растворов.
14. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции.
15. Профилактика кожно-паразитарных заболеваний.
16. Организация профилактики ИСМП.
17. Уборочные мероприятия в клинике.
18. Классификация медицинских отходов.
19. Правила обращения с медицинскими отходами.
20. Дезинфекция медицинского инструментария однократного применения.
21. Предстерилизационная очистка медицинских инструментов многократного применения.
22. Ручная ПСО. Этапы ручной ПСО.
23. Контроль качества ПСО.
24. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
25. Контроль качества стерилизации.
26. Общие принципы работы ЦСО.
27. Устройство ЦСО.
28. Безопасная больничная среда.
29. Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.
30. Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.
31. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Определение понятий.
32. Особенности возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи.
33. Факторы риска возникновения ИСМП.
34. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
35. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Обработка рук жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.



Директор медицины

«02» \_\_\_\_\_ марта

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 11   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 13   |
| 7. Приложения                                                                        | 14   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 14   |
| Приложение 2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 22   |
| Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет            | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.          |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов - 1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 4 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                      |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                       |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                                                                                                                |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                        |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                     | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Тема №1. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | Работа с медицинскими ресурсами в Интернете:<br>- поиск профессиональной информации (Консультант врача, Рубрикатор клинических рекомендаций).<br>- электронные библиотеки и базы данных (Elibrary, КиберЛенинка).<br>- онлайн-сервисы для пациентов (Госуслуги, запись к врачу).<br>- правила информационной безопасности при работе в сети.<br>Медицинские информационные системы:<br>- понятие МИС, цели внедрения.<br>- структура МИС: связь регистратуры, процедурного кабинета, стационара, диагностических служб.<br>- понятие ЭМК (электронная медицинская карта) и Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). | 6            |
| 2.    | Тема №2. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»                                                     | Принцип работы процедурной медсестры в МИС.<br>Понятие «Заявка на услугу». Отличие плановой заявки от экстренной (внеплановой).<br>Электронный журнал выполненных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6            |
| 3.    | Тема №3. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»                                                      | Формирование маршрутных листов и списков патронажа.<br>Фиксация результатов патронажа в системе.<br>Отчетность по патронажной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6            |
| 4.    | Тема №4. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»                                              | Учет лекарственных средств (предметно-количественный учет). Журналы учета.<br>Формирование графиков работы: учет рабочего времени (табель).<br>Контроль ведения ЭМК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6            |
| 5.    | Тема №5. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»                            | Ввод данных протокола исследования.<br>Использование шаблонов фраз для унификации заключений.<br>Формирование статистики: количество исследований, нагрузка на кабинет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6            |
| 6.    | Тема №6. Работа в МИС (демоверсии).                                                                                  | Электронный листок нетрудоспособности (ЭЛН). Взаимодействие с ФСС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |

|              |                           |                                                                                                                                                                                                |                             |
|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|              | Раздел «Больничные листы» | Этапы работы с ЭЛН: открытие, продление, закрытие.<br>Журнал регистрации больничных листов.<br>Оформление документов практики.<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                             |
|              | Дифференцированный зачет  |                                                                                                                                                                                                |                             |
| <b>Всего</b> |                           |                                                                                                                                                                                                | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li><li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li><li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li></ul> |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li><li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386>

### **Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                       | со стандартами.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - наблюдение за действиями на учебной практике.                                                                                                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

## Тематический план по учебной практике

**Тема 1: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

**1. Организационная часть: 10 минут**

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

**2. Вводная часть: 10 минут**

- тема занятия;
- мотивация
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

**3. Входной контроль знаний: 20–45 минут**

- Фронтальный опрос/письменное тестирование по темам: «Автоматизированное рабочее место медсестры», «Виды медицинской документации», «Правила работы с персональными данными (ФЗ-152)».

**4. Объяснение теоретического материала: 45 минут**

**Вопрос 1:** Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.

- Поиск профессиональной информации (Консультант врача, Рубрикатор клинических рекомендаций).
- Электронные библиотеки и базы данных (Elibrary, КиберЛенинка).
- Онлайн-сервисы для пациентов (Госуслуги, запись к врачу).
- Правила информационной безопасности при работе в сети.

**Вопрос 2:** Медицинские информационные системы

- Понятие МИС, цели внедрения.
- Структура МИС: связь регистратуры, процедурного кабинета, стационара, диагностических служб.
- Понятие ЭМК (электронная медицинская карта) и Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

**5. Самостоятельная работа студентов: 135–110 минут**

**Выполнение манипуляций:** изучение интерфейса по макетам и решение задач

Работа в информационной системе медицинской организации (демоверсии)

Раздел «Регистратура»

**Просмотр и анализ:** Изучение скриншотов (печатных макетов) интерфейса модуля «Регистратура». Определение полей для ввода информации (ФИО, полис, СНИЛС).

**Работа с нормативными документами:** Изучение порядка прикрепления населения к поликлинике (Приказ Минздрава).

**Решение ситуационных задач:**

**Взаимоконтроль знаний:** Проверка правильности заполнения бумажных аналогов талонов и карт.

**6. Итоговый контроль знаний: 30 минут тест**

**7. Подведение итогов занятия: 15 минут**

- заполнение дневников;

- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

**8. Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

**Тема 2: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

**1. Организационная часть: 10 минут**

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

**2. Вводная часть: 10 минут**

- тема занятия;
- мотивация
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

**3. Входной контроль (20 мин):** о Фронтальный опрос/письменное тестирование по темам: Правила и порядок оформления учётно-отчётной, статистической и контролирующей документации стационара; Правила и порядок оформления учётно-отчётной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.

**4. Теория (45 мин):**

1. Принцип работы процедурной медсестры в МИС.
2. Понятие «Заявка на услугу». Отличие плановой заявки от экстренной (внеплановой).
3. Электронный журнал выполненных услуг.

**5. Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**

**Анализ скриншотов:** Изучение интерфейса процедурного кабинета в МИС. Нахождение вкладок «Назначения», «Лист назначений».

**Решение ситуационных задач**

Заполнение бумажного журнала процедурного кабинета, с последующей сверкой с "электронным отчетом" (данным преподавателем).

**6. Итоговый контроль (30 мин): тест**

**7. Подведение итогов занятия: 15 минут**

- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

**8. Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

**Тема 3: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

**1. Организационная часть: 10 минут**

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

**2. Вводная часть: 10 минут**



- тема занятия;
- мотивация
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3. **Входной контроль (20 мин):** Фронтальный опрос/письменное тестирование по пройденным темам

4. **Теория (45 мин):**

- Формирование маршрутных листов и списков патронажа.
- Фиксация результатов патронажа в системе.
- Отчетность по патронажной деятельности.

5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**

**Работа с макетом:** Выдача студентам списка пациентов (на бумаге) с адресами и диагнозами. Задание: составить оптимальный маршрут патронажа на день (план).

**Работа с документами:** Изучение формы дневника патронажной сестры (утвержденной формы). Заполнение дневника по заданным параметрам (жалобы пациента, выполненные процедуры).

**Отметка о выполнении:** В условном "электронном журнале" (таблице Excel или на доске) студенты отмечают галочкой выполненные визиты.

**Формирование отчета:** Подсчет количества обслуженных пациентов за день, составление сводки.

6. **Итоговый контроль (30 мин):** Тест

7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**

- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

**Тема 4: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2. **Вводная часть: 10 минут**

- тема занятия;
- мотивация
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3. **Входной контроль (20 мин):** Должностные обязанности старшей медсестры.

4. **Теория (45 мин):**

- Учет лекарственных средств (предметно-количественный учет). Журналы учета.
- Формирование графиков работы: учет рабочего времени (табель).
- Контроль ведения ЭМК.

5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**
  - **Учет ЛС:** Решение задач на расчет остатков лекарств. «На складе было 100 упаковок. Приход 20, расход 35. Сколько осталось?» (Имитация модуля "Аптека/Склад").
  - **Заполнение журналов:** Работа с бумажными формами: «Журнал учета наркотических средств» (заполнение условных данных), «Журнал учета спирта».
  - **Составление графика:** Распределение 5 медсестер на 7 дней с учетом ночных смен (по заданным правилам трудового распорядка).
  - **Просмотр ЭМК (имитация):** Анализ выписанных эпикризов (образцов) на предмет полноты заполнения, наличия подписей.
6. **Итоговый контроль (30 мин):** Защита составленного графика работы.
7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**  
заполнение дневников;  
анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  
выставление оценок с комментарием.
8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

**Тема 5: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть: 10 минут**
  - тема занятия;
  - мотивация
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
3. **Входной контроль (20 мин):** Виды диагностических исследований (УЗИ, ЭКГ, рентген).
4. **Теория (45 мин):**
  - Ввод данных протокола исследования.
  - Использование шаблонов фраз для унификации заключений.
  - Формирование статистики: количество исследований, нагрузка на кабинет.
5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**
  - **Работа с шаблонами:** Студентам выдаются описания патологий (например, описание здорового УЗИ печени и при гепатите). Задание: из набора стандартных фраз (шаблонов) собрать заключение.
    - **Ввод данных:** Заполнение бумажного протокола исследования (направление + результат).
    - **Создание отчетов:** По заданному списку пациентов подсчитать, сколько было сделано ЭКГ, а сколько УЗИ (статистика).
  - 6. **Итоговый контроль (30 мин):** Задание: создать шаблон фразы для заключения "рентгенография грудной клетки: норма".
  - 7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**

заполнение дневников;  
анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  
выставление оценок с комментарием.

**8. Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

**Тема 6: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Больничные листы»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть: 10 минут**
  - тема занятия;
  - мотивация
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
3. **Входной контроль (20 мин):** Правила выдачи листков нетрудоспособности (Приказ 624н).
4. **Теория (45 мин):**
  - Электронный листок нетрудоспособности (ЭЛН). Взаимодействие с ФСС.
  - Этапы работы с ЭЛН: открытие, продление, закрытие.
  - Журнал регистрации больничных листов.
5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**
  - **Регистрация:** Заполнение корешка бумажного больничного листа или макета талона ЭЛН по данным задачи (Пациент Сидоров, диагноз ОРВИ, открыт 10.10).
  - **Продление:** Ситуация: Пациент не выздоровел. Внесение данных о продлении до 17.10 (отметка в журнале).
  - **Закрытие:** Фиксация даты выписки 17.10.
  - **Формирование журнала:** на основе 5-10 карточек пациентов заполнить сводный журнал регистрации больничных листов (бумажный носитель).
6. **Итоговый контроль (30 мин):** Итоговое тестирование по всему материалу учебной практике
7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**

заполнение дневников;  
анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  
выставление оценок с комментарием.

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
  2. Основы электронного документооборота.
  3. Оптическое распознавание документа.
  4. Электронная подпись.
  5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.
  6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.
  7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.
  8. Заполнение бланков и журналов процедурного кабинета
  9. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
  10. Цель, задачи, функции МИС.
  11. Классификация и структура МИС.
  12. Телекоммуникационные технологии в медицине.
  13. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)
  14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала
  15. Право пациента на защиту своих персональных данных.
  16. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
  17. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».
  18. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности.
- Понятие.
19. Принцип организации ВКК.
  20. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обработка рук гигиеническим уровнем жидким мылом и водой.
2. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.
3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Снятие использованных перчаток.
4. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
5. Поликлиническая документация Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
6. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
7. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.
8. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.
9. Обработка информации средствами MS EXCEL.

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 14   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 18   |
| 7. Приложения                                                                        | 19   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 19   |
| Приложение 2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 20   |
| Приложение 3. Перечень практических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет  | 21   |



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.    | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                |
| ПК 3.2.    | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                         |
| ПК 3.3.    | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                |
| ПК 3.4.    | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. |
| ПК 3.5.    | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                     |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li><li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li><li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li><li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li></ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,</li> <li>- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
 - 36 часов - 1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 4 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>учебной практики                    | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Гигиеническое воспитание и обучение населения          | Гигиеническое воспитание и обучение населения.<br>Гигиеническое воспитание в работе лечебно-профилактических учреждений<br>Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических учреждений<br>Проведение бесед, составление памяток, составление планов гигиенического воспитания)                                                                                    | 6                   |
| 2.       | Профилактика социально- значимых заболеваний           | Роль медицинских сестер в профилактике заболеваний<br>Участие в проведении профилактических осмотров с целью выявления факторов риска развития заболевания у различных возрастных групп<br>Профилактика эндокринных заболеваний<br>Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.<br>Профилактика заболеваний органов дыхания.<br>Профилактика заболеваний мочеполовой системы. | 6                   |
| 3.       | Проведение иммунопрофилактики                          | Иммунопрофилактика: цели проведения и задачи.<br>Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики;<br>Правила работы медицинской сестры при вакцинации<br>Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики<br>Национальный календарь прививок                                                                                                    | 6                   |
| 4.       | Оказание первичной медико- санитарной помощи населению | Медицинская помощь<br>Устройство амбулаторно-поликлинических учреждений<br>Должностные обязанности м/с амбулаторно-поликлинических учреждений.                                                                                                                                                                                                                                 | 6                   |
| 5.       | Диспансеризация взрослого населения                    | Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации<br>Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры)                                                                                                                                                                                                         | 6                   |
| 6.       | Работа школ здоровья                                   | Организация работы школ здоровья (пациентов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                   |

|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|              |                          | Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).<br>Оформление документов практики.<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                             |
|              | Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>Всего</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li><li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li><li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li><li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li><li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li><li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li><li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li><li>- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li><li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,</li><li>- порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li><li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li><li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465790.html>
2. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2018. - 1 on-line, 170 с.
3. Физическая рекреация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Инченко, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. В. Ильина, 2019. - 1 on-line, 276 с.
5. Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно, 2019. - 1 on-line, 143 с.

6. Петрушин В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина, 2019. - 1 on-line, 431 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.], 2019. - 1 on-line, 424 с.
3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк, 2019. - 1 on-line, 499 с.
4. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Ю. А. Блинков [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко, 2019. - 1 on-line, 375 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диспансеризации населения                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | - наблюдение за действиями на учебной практике.                                                     |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                              | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.                                                             | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче. | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                                                                   | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,                                                                                                                                                          | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                  | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                    | дифференцированного зачета                                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                         | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                          | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;    | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого                                                                                                                                                          | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | - наблюдение за действиями на учебной практике;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства,<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| ОК 08. Использовать<br>средства физической<br>культуры для<br>сохранения и<br>укрепления здоровья в<br>процессе<br>профессиональной<br>деятельности и<br>поддержания<br>необходимого уровня<br>физической<br>подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.



**Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

1. Медико-гигиеническое воспитание населения
2. Традиционные методы пропаганды ЗОЖ
3. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических учреждений
4. Гигиеническое воспитание в стационаре
5. Требования к составлению конспекта лекции и проведению лекций (бесед)
6. Основные требования к санитарному бюллетеню
7. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний
8. Профилактика заболеваний эндокринной системы
9. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Профилактика заболеваний органов дыхания.
11. Профилактика заболеваний мочеполовой системы
12. Временные и абсолютные противопоказания к проведению прививок
13. Требования к прививочному кабинету
14. Медицинская документация прививочного кабинета
15. Иммунопрофилактика: цели проведения и задачи.
16. Вакцинация: определение. Живые и неживые вакцины.
17. Холодовая цепь
18. Правила работы медицинской сестры при вакцинации
19. Медицинская помощь: определение, виды.
20. Условия оказания медицинской помощи
21. Формы оказания медицинской помощи
22. Должностные обязанности медицинской сестры участковой
23. Основные задачи поликлиники
24. Поликлиника: определение, структура.
25. Женская консультация. Структура
26. Амбулатория: определение, основные задачи.
27. Фельдшерско-акушерский пункт: определение, структура.
28. Диспансеризация: определение, этапы.
29. Группы здоровья
30. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации
31. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослым населением
32. Группы диспансерного наблюдения
33. Школа здоровья: определение, цели и задачи.
34. Групповое профилактическое консультирование.
35. Основные принципы проведения школ здоровья (пациентов).

**Перечень практических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Измерение роста
2. Измерение окружности грудной клетки
3. Расчет ИМТ по формуле Кетле. Оценка результата.
4. Индекс Пинье. Оценка результата
5. Подсчет ЧДД
6. Исследование пульса
7. Измерение АД
8. Мазок из носа
9. Мазок из зева
10. Взятие кала на БАК исследование
11. Взятие крови на исследование
12. Техника в\к инъекции
13. Техника п/к инъекции
14. Техника в/м инъекции
15. Техника в/в введения струйно
16. Техника в/в введения капельно
17. Правила сбора общего анализа мочи на исследование
18. Техника применения карманного ингалятора
19. Подготовка и проведение пробы по Зимницкому
20. Оценка водного баланса
21. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования
22. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования
23. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования
24. Набор заданной дозы и подкожное введение инсулина

Директор медицинской  
«02» марта

«02» марта 2026 г.

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 8    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 9    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 11   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 15   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 21   |
| 7. Приложения                                                                        | 22   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 22   |
| Приложение 2. Сестринская карта наблюдения                                           | 23   |
| Приложение 3. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 27   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет            | 28   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                  |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                           |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                       |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                      |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                        |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### МДК.04.01 Общий уход за пациентами

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li></ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>• хранение питательных смесей;</li> <li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• наложение компресса;</li> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов - 1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 3 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.



### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК.04.01 Общий уход за пациентами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                                                        | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Сестринское обследование пациента.<br>Планирование сестринского ухода                                                                                   | Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, антрометрия).<br>Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем.<br>Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.<br>Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).<br>Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода. | 6            |
| 2.    | Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела и медсестры                                                                                    | Размещение и перемещение пациента в постели.<br>Соблюдение правил биомеханики и эргономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6            |
| 3.    | Промывание желудка.<br>Помощь пациента при рвоте                                                                                                        | Промывание желудка с помощью толстого зонда.<br>Промывание желудка с помощью тонкого зонда.<br>Помощь пациенту при рвоте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
| 4.    | Постановка периферического катетера.<br>Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером | Постановка периферического катетера.<br>Уход за сосудистым катетером.<br>Внутрипросветное введение в ЦВК лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6            |
| 5.    | Участие медицинской сестры в лабораторно-клинических и диагностических исследованиях                                                                    | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.<br>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br>Взятие крови, мочи, кала и мокроты для различных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |
| 6.    | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования                                                                                                 | Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.<br>Кормление тяжелобольного пациента.<br>Уход за постоянным мочевым катетером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |

|              |                                                                                                                              |                                                              |                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|              | Подготовка пациента к инструментальным методам исследования<br>Взятие крови, мочи, кала и мокроты для различных исследований | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                             |
|              | Дифференцированный зачет                                                                                                     |                                                              |                             |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                              |                                                              | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li><li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li><li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li><li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li><li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>• кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>• хранение питательных смесей;</li><li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>• наложение компресса;</li></ul></li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> </ul> <p>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> |
| Знать | <p>- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

4. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

7. Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

### Дополнительные источники

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.

### Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ

РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «О ы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. СП 2.1.3678–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

5. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента                                              | - адекватность оценки общего<br>состояния пациента и<br>систематичность наблюдения за<br>больным в динамике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>учебной практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |
| ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту | - подготовка пациента к лечебно-<br>диагностическим исследованиям в<br>соответствии с требованиями;<br>- выполнение сестринских<br>манипуляций в лечебно-<br>диагностическом процессе в<br>соответствии с технологиями<br>выполнения простых медицинских<br>услуг и иными инструктивными<br>документами;<br>- выполнение простейших<br>физиотерапевтических процедур (по<br>назначению врача) в соответствии с<br>технологией выполнения простых<br>медицинских услуг;<br>- осуществление паллиативного<br>ухода в соответствии с нарушенными<br>потребностями пациента;<br>- осуществление ухода за<br>лихорадящим больным и при<br>нарушениях функций организма в<br>соответствии алгоритмами действий;<br>- проведение (организация)<br>посмертного ухода в соответствии с<br>алгоритмом деятельности; | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>учебной практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | своевременность выполнения медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных состояниях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> </ul>                                                           |

|                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | - выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.                                                                                                                                            |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>* определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                  | оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                            | действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.                       |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - описывать значимость своей специальности;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                   | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и                                                                                                                                                          | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                                                                                                           | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью                                                                                   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержания<br>необходимого уровня<br>физической<br>подготовленности                       | - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.                                                                                                                                                                        |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul> |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами.

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  
**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.



Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело      Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведён в отделение \_\_\_\_\_

Проведено койко — дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус — принадлежность \_\_\_\_\_

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца — дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

(записать адрес, указав для иногородних — область, район)

(населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_

(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть))

6. Кем направлен пациент \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз: основное заболевание \_\_\_\_\_

9. Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

10. Осложнения \_\_\_\_\_

### Субъективное обследование:

1. Причины обращения: \_\_\_\_\_

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) \_\_\_\_\_

Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) \_\_\_\_\_

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей \_\_\_\_\_

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи \_\_\_\_\_

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

### Объективное обследование

|                                                                        |                                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 1.                                                                     | Оценка тяжести состояния:<br>удовлетворительное, средней<br>тяжести, тяжелое (подчеркнуть) |         |              |
| 2.                                                                     | Сознание: ясное, спутанное,<br>отсутствует (подчеркнуть)                                   |         |              |
| 3.                                                                     | Положение в постели: активное,<br>пассивное, вынужденное<br>(подчеркнуть)                  |         |              |
| 4. Рост, см                                                            | Вес, кг                                                                                    | ИМТ     | Телосложение |
| 5.                                                                     | Температура                                                                                |         |              |
| 6.                                                                     | Состояние кожи и слизистых<br>оболочек:                                                    |         |              |
| —                                                                      | цвет                                                                                       |         |              |
| —                                                                      | тургор кожи                                                                                |         |              |
| —                                                                      | влажность                                                                                  |         |              |
| —                                                                      | отеки                                                                                      |         |              |
| —                                                                      | дефекты                                                                                    |         |              |
| (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)          |                                                                                            |         |              |
| 7.                                                                     | Костно-мышечная система                                                                    |         |              |
| (деформация скелета, суставов, атрофия мышц)                           |                                                                                            |         |              |
| 8. Дыхательная система:                                                | Дыхательная система:                                                                       |         |              |
| —                                                                      | изменение голоса (да, нет)                                                                 |         |              |
| —                                                                      | частота дыхательных движений                                                               |         |              |
| —                                                                      | характер дыхания (глубокое,<br>поверхностное, ритмичное)                                   |         |              |
| —                                                                      | характер одышки:<br>экспираторная, инспираторная,<br>смешанная                             |         |              |
| —                                                                      | кашель                                                                                     |         |              |
| —                                                                      | наличие и характер мокроты:                                                                |         |              |
| (гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)                  |                                                                                            |         |              |
| 9.                                                                     | Сердечно-сосудистая система:                                                               |         |              |
| пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит) |                                                                                            |         |              |
| АД (на двух руках): левая:                                             |                                                                                            | правая: |              |
| 10.                                                                    | Система органов пищеварения:                                                               |         |              |
| Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)        |                                                                                            |         |              |
| Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)                         |                                                                                            |         |              |
| Съемные зубы, протезы: (да, нет)                                       |                                                                                            |         |              |
| Язык: обложен (да, нет)                                                |                                                                                            |         |              |
| Стул:                                                                  |                                                                                            |         |              |
| оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)       |                                                                                            |         |              |
| 11. Мочевыделительная система:                                         |                                                                                            |         |              |
| мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное          |                                                                                            |         |              |
| прозрачность (да, нет)                                                 |                                                                                            |         |              |
| 12. <b>Нервная система:</b> психическое состояние:                     |                                                                                            |         |              |
| вегетативная нервная система:                                          |                                                                                            |         |              |
| (побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)  |                                                                                            |         |              |
| тремор (да, нет)                                                       |                                                                                            |         |              |
| нарушения походки (да, нет)                                            |                                                                                            |         |              |

**Лист динамического наблюдения**

| День наблюдения                      | 1-ый<br>день | 2-ой<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-ой<br>день |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Сознание                             |              |              |             |             |             |              |
| Состояние                            |              |              |             |             |             |              |
| ЧДД в мин.                           |              |              |             |             |             |              |
| Пульс в мин.                         |              |              |             |             |             |              |
| АД мм.рт.ст                          |              |              |             |             |             |              |
| Температура:<br>- утром<br>- вечером |              |              |             |             |             |              |
| Боль (локализация,<br>характер)      |              |              |             |             |             |              |
| Дополнительные<br>замечания          |              |              |             |             |             |              |

**Рекомендации и уход за пациентом по назначению врача**

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Сестринское обследование пациента, субъективный метод обследования.
2. Сестринское обследование пациента, объективный метод обследования.
3. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
4. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
5. Оценка дыхания: определение понятий, показатели нормы и патологии. Типы дыхания. Одышка: определение, виды.
6. Проблемы пациента: определение. Классификация проблем.
7. Сестринские вмешательства: определение. Классификация. Примеры каждого вида.
8. Лечебно-охранительный режим – определение понятия, содержание его элементов.
9. Биомеханика – определение, основные её правила. Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей.
10. Выявление пациентов с высоким риском падения и мероприятия по профилактике падения в медицинских организациях.
11. Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для процедуры.
12. Помощь пациенту при рвоте.
13. Периферический венозный катетер (ПВК): виды, размеры (G), показания к постановке. Выбор места венепункции.
14. Осложнения при использовании ПВК. Причины и профилактика.
15. Роль медсестры в подготовке пациента к лабораторным исследованиям. Общие принципы подготовки.
16. Роль медсестры в подготовке пациента к инструментальным исследованиям. Общие принципы подготовки.
17. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям: рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, холецистография.
18. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям: ФГДС, колоноскопия, бронхоскопия.
19. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям (УЗИ): органов брюшной полости, малого таза, почек.
20. Личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены тяжелобольного пациента.
21. Пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
22. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней.
23. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней.
24. Виды и способы кормления тяжелобольного пациента.
25. Проблемы неподвижного пациента: риски (пролежни, контрактуры, застойная пневмония, инфекции мочевыводящих путей). Профилактические мероприятия.
26. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки терминальных состояний.
27. Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Провести подсчет дыхательных движений, оценить полученные данные.
2. Измерить АД у пациента (на ассистенте), оценить полученные данные.
3. Определите и оцените качество артериального пульса на ассистенте.
4. Создать положение Фаулера (полусидя) в постели на фантоме (из положения лежа на спине).
5. Создать положение лежа на боку в постели на фантоме (из положения лежа на спине).
6. Провести промывание желудка (на фантоме).
7. Продемонстрируйте технику введения назогастрального зонда (на фантоме).
8. Продемонстрируйте технику постановки периферического венозного катетера.
9. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственных препаратов.
10. Развести лекарственный препарат (порошок) и набрать в шприц.
11. Продемонстрируйте технику в/к инъекции пациенту (на фантоме).
12. Заполнить капельную систему раствором натрия хлорида 0,9%–200.0 мл.
13. Продемонстрируйте технику в/м инъекции пациенту (на фантоме).
14. Продемонстрируйте технику п/к инъекции пациенту (на фантоме).
15. Сбор мочи по Зимницкому.
16. Сбор мочи по Нечипоренко.
17. Продемонстрируйте взятие мазка из зева (на фантоме).
18. Продемонстрируйте взятие крови из вены.
19. Продемонстрируйте взятие мазка из носа (на фантоме).
20. Сбор кала для бактериологического исследования.
21. Сбор мокроты для исследования.
22. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора (на фантоме).
23. Продемонстрировать технику закапывания капель в глаза.
24. Продемонстрируйте технику постановки грелки (на фантоме).
25. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на эпигастральную область (на фантоме).
26. Провести уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины (на фантоме).
27. Ввести газоотводную трубку однократного применения пациенту (на фантоме).
28. Подать пациенту судно (продемонстрировать на фантоме).
29. Наложить согревающий компресс на область локтевого сустава пациенту (на фантоме).
30. Продемонстрировать уход за глазами пациента (на фантоме).

Директор медицинского  
«02» марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля  
разных возрастных групп**  
для студентов 2 курса (на базе 11 классов), 3 курса (на базе 9 классов)  
очная форма обучения

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 11   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 16   |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 21   |
| 7. Приложения                                                             | 22   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 22   |
| Приложение 2. Сестринская карта наблюдения                                | 23   |
| Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 29   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния пациента.                                                                  |
| ПК 4.2.    | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                           |
| ПК 4.3.    | Осуществлять уход за пациентом.                                                                       |
| ПК 4.4.    | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5.    | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                      |
| ПК 4.6.    | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                        |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li></ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко);</li> <li>- ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами;</li> <li>- оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм;</li> <li>- использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста: обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</li> <li>- осуществлять медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.</li> </ul> |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 72 часа - 2 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре (на базе 11 классов) и на 3 курсе в 5 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                                                    | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Сестринский уход при острых и хронических бронхитах (ХОБЛ). Сестринский процесс при пневмониях и плевритах                                          | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Манипуляции: пульсоксиметрия, разведение антибиотиков. Оксигенотерапия различными способами. Уход при лихорадке (розовой и белой или рассмотреть с/уход в 3х периодах лихорадки). Применение грелки, пузыря со льдом. Дренажное положение, ассистирование врачу при плевральной пункции.                                      | 6            |
| 2.    | Сестринский уход при бронхиальной астме, астматическом статусе, эмфиземе легких. Бронхоэктатическая болезнь                                         | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при приступе БА, АС<br>3. Техника применения карманного ингалятора, небулайзера, пикфлоуметра, турбухалера.<br>4. Подготовка пациента к бронхоскопии, спирометрии, спирографии.<br>5. Техника постановки системы для внутривенных капельных вливаний, в/м инъекции, техника использования карманной плевательницы | 6            |
| 3.    | Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Приобретенные пороки сердца                                                                    | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Техника измерения АД, пульса, ЧДД. Техника снятия ЭКГ. Расчет водного баланса, проба по Зимницкому, взятие крови из вены вакуум системой, постановка периферического катетера                                                                                                                                                 | 6            |
| 4.    | Атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Хроническая сердечная недостаточность. Сестринский уход | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при приступе стенокардии, ИМ, ГК<br>3. Показатели ОАК, БАК. Нормы. Тест на тропонин. Индекс атерогенности. Закрепить навыки техники снятия ЭКГ. Техника исследования АД, ЧДД, пульса                                                                                                                              | 6            |
| 5.    | Сестринский уход при гастритах, ЯБЖ и 12-перст.кишки, рак желудка                                                                                   | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                 | 3. Подготовка пациента к тесту на хеликобактер пилори, УЗИ ЖКТ, ФГДС, ФГС, реакция Грегерсена (кал на скрытую кровь). Техника промывания желудка, техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 6. | Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Панкреатиты. Хронические гепатиты. Цирроз печени Сестринский уход | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Сбор кала и рвотных масс для исследования. Оказание помощи при рвоте. Кормление пациента через назогастральный зонд. Техника в/в инъекции. Повторить: техника измерения АД, ЧДД, пульса                                                                                                                                                                                    | 6 |
| 7. | Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, ОПН, ХПН, циститах                                       | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования: определение отеков и суточного диуреза, подготовка пациента и проведение пробы по Зимницкому, Нечипоренко. Подмывание пациента (мужчины, женщины). Техника сдачи мочи на общий анализ. Посев мочи. Катетеризация мочевого пузыря женщине. Катетеризация мочевого пузыря мужчине. Уход за катетером | 6 |
| 8. | Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб)                 | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>4. Забор крови на биохимический анализ. Повторить технику снятия ЭКГ                                                                                                                                                                                                   | 6 |
| 9. | Сестринский уход при сахарном диабете. Комы                                                                     | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов. Неотложная помощь при comaх<br>3. Техника введение инсулина (осложнения при введении). Расчет дозы инсулина. Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови. Техника подкожной инъекции (места, угол введения).<br>Подготовка к анализу на гликированный гемоглобин. Техника п/к инъекции.                  | 6 |

|              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 10.          | Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Техника постановки согревающего компресса. Шкала боли<br>4. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.<br>5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.                                                                                                | 6                   |
| 11.          | Заболевания крови (ЖДА, В12, фолиевая, лейкозы) Сестринский уход              | 1. Устный опрос или демонстрация презентаций по теме.<br>2. Решение сит. задач по теме. Сестринский уход по проблемам пациентов.<br>3. Подготовка пациента к стеральной пункции. Подготовка пациента к УЗИ печени и селезенки. Уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела. Повторить ОАК.<br>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.<br>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств<br>6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактика осложнений. | 6                   |
| 12.          | Повторение пройденного материала                                              | Повторение пройденного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                   |
|              | Дифференцированный зачет                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Всего</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72 ч./2 з.е.</b> |



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li><li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li><li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля;</li><li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры (пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, обучению пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, определение отеков и суточного диуреза, закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко);</li><li>- ассистировать врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях. Проводить оксигенотерапию различными способами;</li><li>- оказывать помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм;</li><li>- использовать глюкометр для определения сахара крови, проводить расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина;</li><li>- осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста: обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</li><li>- осуществлять медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выписку требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки;</li> <li>- выписку, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств;</li> <li>- парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Профилактику осложнений;</li> <li>- набор лекарственных средств из ампулы и флакона;</li> <li>- особенности ухода за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях;</li> <li>- причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения;</li> <li>- методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.);</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования);</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.);</li> <li>- особенности лечебного питания;</li> <li>- клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи;</li> <li>- болезни периода новорожденности и детей раннего возраста;</li> <li>- особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей разного возраста;</li> <li>- причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях внутренних органов у детей. Особенности течения заболеваний;</li> <li>- методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей;</li> <li>- острые и хронические расстройства питания у детей;</li> <li>- лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике;</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных</li> <li>• Механизм действия средств ЛФК при различных заболеваниях</li> <li>• Средства, формы и методы ЛФК. Массаж при заболеваниях органов дыхания</li> <li>• Физиотерапия при заболеваниях</li> <li>• Оценка эффективности восстановительного лечения</li> <li>• Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях</li> </ul> <p>- понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемический процесс и его звенья.</li> <li>• Общую характеристику инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>• Диагностику инфекционных заболеваний.</li> <li>• Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</li> <li>• Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
4. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
5. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.

6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
7. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>
10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. -. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>
11. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>
12. Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
6. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Биозтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента                                              | - адекватность оценки общего<br>состояния пациента и<br>систематичность наблюдения за<br>больным в динамике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>учебной практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |
| ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту | - подготовка пациента к лечебно-<br>диагностическим исследованиям в<br>соответствии с требованиями;<br>- выполнение сестринских<br>манипуляций в лечебно-<br>диагностическом процессе в<br>соответствии с технологиями<br>выполнения простых медицинских<br>услуг и иными инструктивными<br>документами;<br>- выполнение простейших<br>физиотерапевтических процедур (по<br>назначению врача) в соответствии с<br>технологией выполнения простых<br>медицинских услуг;<br>- осуществление паллиативного<br>ухода в соответствии с нарушенными<br>потребностями пациента;<br>- осуществление ухода за<br>лихорадящим больным и при<br>нарушениях функций организма в<br>соответствии алгоритмами действий;<br>- проведение (организация)<br>посмертного ухода в соответствии с<br>алгоритмом деятельности; | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>учебной практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | своевременность выполнения медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных состояниях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> </ul>                                                           |

|                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | - выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.                                                                                                                                                             | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.                                                                                                                                            | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная  
 Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....  
 .....  
 Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)  
 .....

(вписать адрес)  
 Место работы, профессия или должность  
 .....  
 .....  
 .....

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной .....  
 .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия Да Нет

.....  
 .....  
 ...

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
 и другие источники.

Врачебный диагноз .....  
 .....  
 .....  
 .....

Жалобы пациента в данный момент .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....  
 .....
2. Условия проживания .....  
 .....
3. Характер питания .....  
 .....

4. Вредные привычки.....  
.....  
.....

Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в  
сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....  
.....

6. Хронические заболевания .....  
.....  
.....

#### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки  
Цвет кожных покровов .....  
Высыпания Нет Да Локализация .....  
Характер высыпаний .....  
Выраженность подкожно-жирового слоя .....  
Оценка ИМТ .....  
Отеки Нет Да Локализация .....  
Дополнение .....  
.....

2. Дыхание и кровообращение  
Частота дыхательных движений.....мин.  
Кашель: Да Нет  
Мокрота: Да Нет  
Характер мокроты при ее наличии: .....  
.....  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
.....  
.....  
.....

Артериальное давление на периферических артериях:  
левая рука ..... правая рука .....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

3. Пищеварение  
Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)  
Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)  
Соблюдение назначенной диеты: Да Нет  
Метеоризм: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....

.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....

.....

.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Приоритетная проблема .....

.....

.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....

.....

.....

.....

#### Лист дополнительных исследований

| Дополнительное исследование, назначенное врачом | Диагностическая значимость | Подготовка пациента |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |

#### Лист фармакотерапии

| Наименование препарата | Назначенная доза и кратность приема | Действие препарата, особенности приема | Возможные побочные действия |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....  
.....  
.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....Дата .....

Диагноз .....

Проблема пациента .....

Цель краткосрочная .....срок.....

Цель долгосрочная.....срок .....

| План действий | Мотивация | Периодичность, кратность выполнения | Итоговая оценка |
|---------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Техника внутримышечной инъекции
2. Техника внутривенной инъекции
3. Техника подкожной инъекции
4. Техника внутрикожной инъекции
5. Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов
6. Забор крови с помощью вакуумной системы
7. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств
8. Проведение пульсоксиметрии
9. Проведение пикфлоуметрии
10. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей
11. Обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором
12. Техника применения небулайзера
13. Обучение пациента дренажному положению
14. Техника разведения антибиотиков
15. Подготовка пациента к плевральной пункции
16. Подготовка пациента к бронхоскопии
17. Подготовка пациента к спирометрии, спирографии
18. Проведение оксигенотерапии
19. Правила учета и хранения лекарственных препаратов
20. Техника измерения артериального давления
21. Техника исследования пульса
22. Техника исследования частоты дыхательных движений
23. Определение суточного диуреза
24. Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и проведение
25. Техника снятия ЭКГ
26. Техника промывания желудка
27. Посев биологического материала пациента
28. Техника постановки газоотводной трубки
29. Техника постановки очистительной клизмы
30. Техника постановки лекарственной клизмы
31. Техника постановки сифонной клизмы
32. Подготовка пациента к ФГДС
33. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости
34. Сбор кала и рвотных масс для исследования
35. Подготовка пациента к дыхательному тесту на хеликобактер пилори
36. Оказание помощи при рвоте
37. Кормление пациента через назогастральный зонд
38. Подмывание тяжелобольного пациента
39. Катетеризация мочевого пузыря женщине
40. Катетеризация мочевого пузыря мужчине
41. Техника сдачи мочи на общий анализ

42. Техника сдачи мочи по методу Нечипоренко
43. Техника введения инсулина
44. Подготовка пациента к пробе на толерантность к глюкозе
45. Техника применения глюкометра для определения глюкозы крови
46. Расчет инсулина для введения
47. Подготовка пациента к стеральной пункции
48. Техника постановки согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом
49. Установка назогастрального зонда и уход за ним
50. Катетеризация периферических вен.

Директор медицинских  
«02» марта

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 15   |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 20   |
| 7. Приложения                                                             | 21   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 21   |
| Приложение 2. Сестринская карта наблюдения                                | 22   |
| Приложение 3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет    | 28   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 30   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                  |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                           |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                       |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                      |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                        |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

### МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li></ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля</li> <li>- готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бронхоскопия,</li> <li>• рентген внутренних органов с контрастным веществом,</li> <li>• ректороманоскопия,</li> <li>• колоноскопия.</li> </ul> </li> <li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевязка чистой и гнойной раны,</li> <li>• уход за дренажами,</li> <li>• уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),</li> <li>• проведение забора биологического материала пациента для исследования,</li> <li>• проведение очистительной клизмы по назначению врача,</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря,</li> <li>• введение желудочного зонда,</li> <li>• проведение премедикации по назначению врача</li> <li>• подготовка операционного поля к операции</li> <li>• транспортировка пациента в операционный блок.)</li> </ul> </li> <li>- владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др;</li> <li>- владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса);</li> <li>- собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде.</li> </ul> |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов - 1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре (на базе 11 классов) и на 2 курсе в 4 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                  | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация работы хирургического стационара и операционной. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование пациента с заболеванием хирургического профиля.</li> <li>• Подготовка перевязочной и операционной к работе (виды и методы уборки)</li> <li>• Дезинфекция и стерилизация инструментов и материалов для операции и перевязки</li> <li>• Накрытие стерильного стола</li> <li>• Обработка рук на хирургическом уровне (в том числе надевание перчаток на медсестру и хирурга)</li> <li>• Надевание стерильного халата на медсестру и хирурга</li> <li>• Обработка операционного поля</li> <li>• Методы антисептики</li> <li>• Применение антисептиков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6            |
| 2.    | Организация сестринского ухода в предоперационном периоде                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение временной остановки кровотечения.</li> <li>• Наложение мягких повязок при повреждениях.</li> <li>• Проведение транспортной иммобилизации.</li> <li>• Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>• Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>• Определение группы крови и Rh</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>• Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>• Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul> | 12           |
| 3.    | Организация сестринского ухода в интраоперационном периоде                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка наборов инструментов для диагностических и лечебных манипуляций, ПХО раны, наложение и снятие швов, лапароцентез,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |

|              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|              |                                                            | <p>торакоцентез, трахеотомия, люмбальная пункция, интубация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>• Осуществление сестринского ухода за пациентом в операционной, профилактика осложнений.</li> <li>• Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>• Оказание медицинской помощи при развитии неотложных состояний во время операции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 4.           | Организация сестринского ухода в послеоперационном периоде | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сестринского ухода за пациентом на всех этапах послеоперационного периода.</li> <li>• Осуществление сестринского ухода за стомами, дренажами, катетерами, перевязка чистой и гнойной раны.</li> <li>• Осуществление сестринского ухода за пациентом на ИВЛ.</li> <li>• Подготовка пациента к гемотрансфузии.</li> <li>• Осуществление парентерального капельного введения кровезаменителей, крови и её компонентов.</li> <li>• Динамическое наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии.</li> <li>• Оказание неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, связанных с гемотрансфузией.</li> <li>• Организация лечебного питания пациентов после операции.</li> <li>• Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> | 12                          |
|              | Дифференцированный зачет                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>Всего</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li><li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li><li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li><li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li><li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов у пациентов различного возраста.</li><li>- осуществлять сестринского уход за пациентами с заболеваниями хирургического профиля</li><li>- готовить пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики:<ul style="list-style-type: none"><li>• бронхоскопия,</li><li>• рентген внутренних органов с контрастным веществом,</li><li>• ректороманоскопия,</li><li>• колоноскопия.</li></ul></li><li>- выполнять диагностические и лечебные процедуры:<ul style="list-style-type: none"><li>• перевязка чистой и гнойной раны,</li><li>• уход за дренажами,</li><li>• уход за стомами (трахеостома, гастростома, цистостома, калостома),</li><li>• проведение забора биологического материала пациента для исследования,</li><li>• проведение очистительной клизмы по назначению врача,</li><li>• катетеризация мочевого пузыря,</li><li>• введение желудочного зонда,</li><li>• проведение премедикации по назначению врача</li><li>• подготовка операционного поля к операции</li></ul></li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• транспортировка пациента в операционный блок.)</li> <li>- владеть техникой наложения мягких повязок при повреждениях различных частей тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др;</li> <li>- владеть техникой иммобилизации с транспортной и лечебной целью (аутоиммобилизация бинтовыми повязками, шинирование, наложение гипса);</li> <li>- собрать наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями органов брюшной полости;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с различными повреждениями и ранениями;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде. Проводить профилактику возможных осложнений;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации хирургического отделения медицинской организации;</li> <li>- особенности работы медицинской сестры хирургического профиля;</li> <li>- асептику и антисептику. Основные группы антисептических средств и способы их применения;</li> <li>- методы дезинфекции и стерилизации в хирургии;</li> <li>- понятие о боли и механизме её возникновения;</li> <li>- виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия;</li> <li>- препараты, используемые для местной и общей анестезии;</li> <li>- особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика;</li> <li>- раны, понятие о ранах;</li> <li>- методы временной и окончательной остановки кровотечений;</li> <li>- швы, накладываемые на рану;</li> <li>- сестринский уход за пациентами с гнойными ранами;</li> <li>- первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними;</li> <li>- виды хирургических операций;</li> <li>- подготовку пациента к операции (плановой, срочной, экстренной);</li> <li>- основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений;</li> <li>- транспортировку пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом;</li> <li>- виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария;</li> <li>- технику безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария;</li> <li>- способы подачи инструментария хирургу;</li> <li>- общие вопросы хирургической инфекции;</li> <li>- инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.;</li> <li>- особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции;</li> <li>- основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»;</li> <li>- организацию хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222299975.html>
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
4. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / [В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров, 2019. - 1 on-line, 475 с.
5. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / [В. А. Лапотников [и др.] ; отв. ред. В. А. Лапотников, 2019. - 1 on-line, 314, [1] с.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
7. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>



8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450482.html>
10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447680.html>
11. Электронное издание на основе: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5922-5-SHZ-2021-1-432. - ISBN 978-5-9704-5922-5. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>
12. Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
6. 7Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>пациента                                              | - адекватность оценки общего<br>состояния пациента и<br>систематичность наблюдения за<br>больным в динамике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>учебной практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |
| ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту | - подготовка пациента к лечебно-<br>диагностическим исследованиям в<br>соответствии с требованиями;<br>- выполнение сестринских<br>манипуляций в лечебно-<br>диагностическом процессе в<br>соответствии с технологиями<br>выполнения простых медицинских<br>услуг и иными инструктивными<br>документами;<br>- выполнение простейших<br>физиотерапевтических процедур (по<br>назначению врача) в соответствии с<br>технологией выполнения простых<br>медицинских услуг;<br>- осуществление паллиативного<br>ухода в соответствии с нарушенными<br>потребностями пациента;<br>- осуществление ухода за<br>лихорадящим больным и при<br>нарушениях функций организма в<br>соответствии алгоритмами действий;<br>- проведение (организация)<br>посмертного ухода в соответствии с<br>алгоритмом деятельности; | - наблюдение и оценка<br>формирования<br>практических<br>профессиональных<br>умений и<br>приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>учебной практики;<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | своевременность выполнения медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг при неотложных состояниях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> </ul>                                                           |

|                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                             | - оценка результатов дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | - выполнение работ по реабилитации пациентов в соответствии с регламентирующими и нормативными документами. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.                                                                                                                                                             | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.                                                                                                                                            | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- наблюдение за действиями на учебной практике. |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося



## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  
**МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....  
 (вписать адрес)  
 Место работы, профессия или должность  
 .....  
 .....  
 .....

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)  
 Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия Да Нет

.....  
 .....  
 ...

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
 и другие источники.

Врачебный диагноз .....  
 .....  
 .....  
 .....

Жалобы пациента в данный момент .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....  
 .....
2. Условия проживания .....  
 .....

3. Характер питания .....
4. Вредные привычки.....
- .....
- .....

Курение: Нет Да стаж курильщика ..... количество выкуриваемых сигарет в сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах .....

5. Производственные вредности .....
- .....

6. Хронические заболевания .....
- .....
- .....

#### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отеки Нет Да Локализация .....

Дополнение .....

.....

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии: .....

.....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

.....

.....

.....

.....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....

.....

.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....

.....

.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Приоритетная проблема .....

.....

.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....

.....

.....

.....

#### Лист дополнительных исследований

| Дополнительное исследование, назначенное врачом | Диагностическая значимость | Подготовка пациента |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |
|                                                 |                            |                     |

#### Лист фармакотерапии

| Наименование препарата | Назначенная доза и кратность приема | Действие препарата, особенности приема | Возможные побочные действия |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                        |                                     |                                        |                             |
|                        |                                     |                                        |                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....  
.....  
.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....Дата .....

Диагноз .....

Проблема пациента .....

Цель краткосрочная .....срок.....

Цель долгосрочная.....срок .....

| План действий | Мотивация | Периодичность, кратность выполнения | Итоговая оценка |
|---------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |
|               |           |                                     |                 |

**Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Понятие асептики, виды и методы.
2. Пути попадания инфекции в рану. Профилактика эндогенной и экзогенной инфекции.
3. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции.
4. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.
5. Подготовка к стерилизации белья, перевязочного материала и инструментария. Виды укладок для стерилизации. Хранение стерильного материала.
6. Средства и правила обработки рук хирургов. Гигиенические требования к содержанию рук хирургического персонала. Показания к обработке рук на хирургическом уровне.
7. Средства и способы обработки операционного поля.
8. Виды уборки операционно-перевязочного блока.
9. Понятие антисептики. Методы антисептики. Основные антисептические средства.
10. Хирургический инструментарий. Основные группы.
11. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.
12. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.
13. Премедикация, её значение.
14. Местная анестезия, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка пациента, осложнения.
15. Ингаляционный наркоз, способы, препараты. Показания и противопоказания, подготовка больных, осложнения во время и после операции. Понятие о миорелаксантах.
16. Неингаляционный наркоз, виды. Препараты, возможные осложнения во время и после операции.
17. Кровотечения. Классификация. Клиника острой кровопотери.
18. Способы временного и окончательного гемостаза. Условия и принципы применения.
19. Правила наложения жгута и закрутки. Точки прижатия артерий на протяжении.
20. Определение, задачи трансфузиологии. Переливание крови в современной медицине.
21. Понятие о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.
22. Система АВ0 и Резус -фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора у человека.
23. Методика проведения проб на индивидуальную, по резус-фактору и биологическую совместимость перед переливанием крови.
24. Понятие о гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Показания к применению.
25. Подготовка больного к переливанию крови, правила переливания крови и наблюдение за состоянием пациента после гемотрансфузии.
26. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения.
27. Кровезаменители. Классификация. Сроки годности. Показания к переливанию.
28. Понятие о десмургии. Виды повязок, правила наложения и снятия. Перевязка.



29. Имобилизация. Виды и способы иммобилизации, правила.
30. Интраоперационный период. Уход и наблюдение за пациентом во время операции. Положение пациента на столе.
31. Послеоперационный период. Этапы. Понятие осложненный и неосложненный послеоперационный период.
32. Возможные осложнения в раннем послеоперационном периоде. Роль медсестры в их профилактике.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровне
2. Надевание стерильных перчаток
3. Надевание стерильного халата
4. Накрытие стерильного стола
5. Приготовление оснащения для определения группы крови
6. Проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента
7. Проведение биологической пробы
8. Собрать наборы инструментария для: ПХО, наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, торакоцентеза, люмбальной пункции.
9. Перевязка чистой и гнойной раны
10. Уход за гастростомой
11. Уход за колостомой
12. Уход за эпицистостомой
13. Уход за активными дренажами, оценка отделяемого по ним
14. Наложение мягких повязок на различные части тела (8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.)
15. Временная остановка кровотечения при помощи давящей повязки, артериального жгута
16. Проведение транспортной иммобилизации при травмах конечностей с помощью шин Крамера
17. Эластическая компрессия нижних конечностей
18. Поверхностная пальпация живота
19. Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью ларингеальной маски и воздуховода
20. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии

Директор медицинского класса  
«02» \_\_\_\_\_ марта

«02» марта 2026 г.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Калининград  
2026

---

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | стр.<br>4 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 7         |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 8         |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 10        |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 16        |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 20        |
| 7. Приложения                                                                        | 21        |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 21        |
| Приложение 2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 22        |
| Приложение 3. Перечень практических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет  | 23        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

Программа учебной практики профессионального модуля применима в системе дополнительного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации для специалистов в областях Сестринского дела, Общей практики и Семейной медицины. Также она подходит для профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов - 1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей: образцы документации. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (на базе 11 классов) и на 3 курсе в 6 семестре (на базе 9 классов).

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                                                                                                  |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                                      |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                                |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                                                  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                        |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                             |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                                       | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне ЧС и оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях | Проведение сортировки пострадавших в зоне ЧС методом START и оказание экстренной помощи в необходимом объеме.<br>Отработка алгоритмов экстренной и неотложной медицинской помощи при сочетанных травмах: ЧМТ, травмы грудной клетки, позвоночника и таза.<br>Транспортная иммобилизация с помощью табельных средств, перевязка ран.<br>Отработка методов временной остановки кровотечения, наложения повязок на раны                                                                                                                                                                      | 6            |
| 2.    | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне ЧС и оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях | Проведение сортировки пострадавших в зоне ЧС методом START и оказание экстренной помощи в необходимом объеме.<br>Отработка алгоритмов экстренной и неотложной медицинской помощи при комбинированных травмах: переломы, СДС, травматическая ампутация конечностей, ожоги, отморожения, тепловой удар, переохлаждение.<br>Транспортная иммобилизация с помощью табельных средств, перевязка ран.<br>Отработка методов временной остановки кровотечения, наложения повязок на раны и ожоги.                                                                                                 | 6            |
| 3.    | Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при сердечно - сосудистых катастрофах                                        | Распознавание состояний острых нарушений сердечной деятельности, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при сердечно-сосудистых катастрофах: ОИМ, кардиогенном шоке, ТЭЛА, Отек лёгкого, внезапная сердечная смерть.<br>Распознавание состояний, требующих реанимационных действий, определение показаний и противопоказаний к СЛР, сроков прекращения СЛР.<br>Проведение реанимационных мероприятий (базовый и расширенный комплекс СЛР с применением АНД) Применение мешка Амбу. | 6            |
| 4.    | Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при респираторных нарушениях                                                 | Распознавание состояний нарушения дыхания, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при: ларингоспазме, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, обструкции верхних дыхательных путей, утоплении, странгуляционной асфиксии.                                                                                                                                                                                                                             | 6            |

|              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              |                                                                                              | <p>Интенсивная терапия при застойной и аспирационной пневмонии, респираторном дистресс-синдроме.</p> <p>Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей с помощью: воздуховода, ларингиальной маски.</p> <p>Мониторинг состояния пациента</p>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 5.           | <p>Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при нарушениях ЦНС</p>          | <p>Распознавание состояний нарушения сознания, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Отработка алгоритмов экстренной и неотложной медицинской помощи при нарушениях сознания: комы (кетоацидотическая, гипогликемическая, печеночная, почечная, алкогольная, кома, вызванная отравлением оксидом углерода) судорожный синдром (приступ эпилепсии), ОНМК</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> | 6                   |
| 6.           | <p>Принципы и порядок оказания экстренной медицинской помощи при шоках различного генеза</p> | <p>Распознавание клинической картины шока, фазы шока.</p> <p>Отработка алгоритмов экстренной и неотложной медицинской помощи при шоках различного генеза: анафилактическом, геморрагическом, травматическом, ожоговом, инфекционно-токсическом.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p>                                                                                                                                                                 | 6                   |
|              | Дифференцированный зачет                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Всего</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36 ч./1 з.е.</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li><li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li></ul> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-288с.
2. Рогозина, И.В. Медицина Катастроф/И.В. Рогозина. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -152с: ил.-152с.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник/Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 592с.
4. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
5. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

#### Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019]



2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019]

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                  | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.                                    | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.                                                                    | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.                                                     |

|                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                        | - оценка результатов дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.                                                                | - наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | профессиональной деятельности на учебной практике.                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| необходимого уровня физической подготовленности                                            | основе принципов здорового образа жизни.                                              | осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.                                                                                                                                 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации.
2. Общая схема расширенной реанимации. Показания, противопоказания, правила применения АНД.
3. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клиническая картина, принципы неотложной помощи. Показания для перевода на ИВЛ
4. Виды асфиксии. Способы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, методы.
5. Утопление. Экстренная помощь
6. Виды обструкции верхних дыхательных путей инородным телом. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.
7. Астматический статус. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
8. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Особенности клинической картины. Неотложная помощь и интенсивная терапия.
9. Острый коронарный синдром. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная помощь.
10. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
11. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
12. Травмы. Травматический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
13. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
14. Понятие о нарушении сознания. Комы, причины, клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
15. Острое нарушение мозгового кровообращения. Виды, клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
16. Кетоацидотическая кома клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
17. Гипогликемическая кома клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
18. Кома, вызванная отравлением оксидом углерода, клиническая картина. Экстренная помощь и интенсивная терапия.
19. Приступ эпилепсии. Клиника, осложнения, неотложная помощь.
20. Ожоговый шок, клиническая картина, экстренная помощь и интенсивная терапия.
21. Холодовая травма. Виды, клиническая картина. Экстренная помощь.
22. Медицинская сортировка. Группы пораженных



**Перечень практических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Осмотр пострадавшего на месте происшествия.
2. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей с помощью ларингеальной маски.
5. Проведение базовой СЛР с применением мешка Амбу
6. Проведение базовой СЛР с применением АНД
7. Приём Геймлиха.
8. Наложение окклюзионной повязки
9. Иммобилизация верхней конечности с помощью шины Крамера
10. Иммобилизация нижней конечности с помощью шины Крамера
11. Иммобилизация шейного отдела с помощью воротника Шанса
12. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута Эсмарха
13. Наложение повязки при эвентрации
14. Наложение повязки при ожоге кисти и предплечья
15. Наложение термоизолирующей повязки на стопу
16. Осуществление венозного доступа с помощью периферического катетера
17. Измерение артериального давления механическим тонометром
18. Санация трахеостомической (интубационной) трубки пациента на ИВЛ.
19. Проведение оксигенотерапии через маску
20. Применение карманного ингалятора
21. Измерение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра
22. Проведение биологической пробы при переливании крови