

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"
ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 28 от 28.06.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специализированное высшее образование - магистратура

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Федоров А.А.

"28" июня 2023 г.

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация

Высшая школа: Высшая школа образования и психологии

Квалификация: Педагог-психолог, исследователь

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (СУОС)

Срок получения образования: 2 г.

28.06.2023г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
*	педагогический
*	проектный
*	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности  / Фильченкова И.Ф./

Директор департамента организации образовательной деятельности  / Сабиров Р.А./

И.о.директора высшей школы образования и психологии  / Храмова М.В./

Руководитель образовательной программы  / Никитин Н.С./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК
УК-1.1	Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	-
УК-1.2	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	-
УК-1.3	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	-
УК-1.4	Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	-
УК-1.5	Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	-
УК-1.6	Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	-
УК-1.7	Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	-
УК-1.8	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
УК-1.9	Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;	-
УК-1.10	Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	-
УК-1.11	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-1.12	Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	-
УК-1.13	Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	-
УК-1.14	Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации	
ОПК-1	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.1	Демонстрирует знание структуры и содержания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-1.2	Умеет спроектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования	
Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б1.О.04	Модуль "Педагогика индивидуальности"	
Б1.О.04.01	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде	
Б1.О.04.02	Психодидактика	
Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика индивидуальности" "	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание технологий мониторинга результатов образования обучающихся, структуры и содержания программ преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-2.2	Умеет разрабатывать и реализовать программы мониторинга результатов образования обучающихся и преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.04	Модуль "Педагогика индивидуальности"	
Б1.О.04.02	Психодидактика	
Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика индивидуальности" "	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ОПК
ОПК-3.1	Демонстрирует знание приемов, методов и технологий осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	-
ОПК-3.2	Умеет осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	-
Б1.О.04	Модуль "Педагогика индивидуальности"	
Б1.О.04.01	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Психодидактика	
Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика индивидуальности""	
Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	
Б1.В.01.01	Психология управления образовательными отношениями	
Б1.В.01.02(К)	Экзамен по модулю "Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений""	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание приемов, методов и технологий осуществления психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	-
ОПК-4.2	Умеет осуществлять психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	-
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	
Б1.В.01.01	Психология управления образовательными отношениями	
Б1.В.01.02(К)	Экзамен по модулю "Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений""	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	ОПК
ОПК-5.1	Демонстрирует знание принципов, задач и целей участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	-
ОПК-5.2	Принимает участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.04	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	
Б1.В.01.01	Психология управления образовательными отношениями	
Б1.В.01.02(К)	Экзамен по модулю "Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений""	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знание перспективных направлений прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере, а также принципов, задач, целей и технологий их проведения	-
ОПК-6.2	Принимает участие в прикладных научных исследованиях в образовании и социальной сфере	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий	-
ОПК-7.2	Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	-
Б1.О.04	Модуль "Педагогика индивидуальности"	
Б1.О.04.01	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде	
Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика индивидуальности""	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
БК-1	Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	-
БК-1.1	Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.	-
БК-1.2	Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.	-
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
БК-2	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	-
БК-2.1	Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.	-
БК-2.2	Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.	-
Б1.В.02	Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Дизайн-мышление педагога	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии развития креативного мышления обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Компетентностный подход в образовании	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
БК-3	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	-
БК-3.1	Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.	-
БК-3.2	Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.	-
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
БК-4	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	-
БК-4.1	Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.	-
БК-4.2	Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики.	-
Б1.О.02	Модуль "Методологический"	
Б1.О.02.03	Методы измерения личностного потенциала	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методологический""	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Педагогическая квалиметрия	
БК-5	Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	-
БК-5.1	Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся.	-
БК-5.2	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.03	Современная психология мотивации	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
БК-6	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
БК-6.1	Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.	-
БК-6.2	Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований	-
Б1.О.02	Модуль "Методологический"	
Б1.О.02.01	Основы системологии	
Б1.О.02.02	Методология научного исследования	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методологический""	
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различного уровня, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знания теоретико- методологических основ содержания образования, психолого-педагогических основ организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-
ПК-3.2	Планирует, реализовывает и оценивает образовательный процесс, направленный на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	-
Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Арт-технологии в образовании	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и вызовы	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Готовность к изменениям: lifelong learning	
Б1.В.ДВ.01.01.05(К)	Экзамен по модулю "Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала"	
Б1.В.ДВ.01.02	Перспективные образовательные технологии	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Проектирование кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Методы и технологии образовательной инженерии	
Б1.В.ДВ.01.02.05(К)	Экзамен по модулю "Перспективные образовательные технологии"	
Б1.В.ДВ.01.03	Развитие личностного потенциала педагога	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Ценностно-смысловые ориентиры профессиональной педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Формирование жизнестойкости педагогических работников	
Б1.В.ДВ.01.03.05(К)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагога"	
Б1.В.ДВ.01.04	Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.04.02	Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации	
Б1.В.ДВ.01.04.04	Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов	
Б1.В.ДВ.01.04.05(К)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями"	
Б1.В.ДВ.01.05	Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании	
Б1.В.ДВ.01.05.01	Теория и практика командообразования в ученическом и педагогическом коллективах	
Б1.В.ДВ.01.05.05(К)	Экзамен по модулю "Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании"	
Б1.В.ДВ.01.06	Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании	
Б1.В.ДВ.01.06.01	Разработка и тьюторинг интерактивных онлайн-курсов	
Б1.В.ДВ.01.06.02	Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута	
Б1.В.ДВ.01.06.04(К)	Экзамен по модулю "Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании"	
Б1.В.ДВ.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	
Б1.В.ДВ.01.07.02	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений	
Б1.В.ДВ.01.07.03	Семейное кризисное консультирование	
Б1.В.ДВ.01.07.05(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
ПК-4.1	Использует методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала.	-
ПК-4.2	Модифицирует, адаптирует существующие и создаёт новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	
Б1.В.02	Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии"	
Б1.В.02.01	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде	
Б1.В.02.02	Педагогический дизайн	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Компетентностный подход в образовании	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Организационная культура как предиктор развития личностного потенциала	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала	
Б1.В.ДВ.01.01.05(К)	Экзамен по модулю "Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала"	
Б1.В.ДВ.01.02	Перспективные образовательные технологии	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Теория и практика игрофикации образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.02.03	STEAM-практики в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02.05(К)	Экзамен по модулю "Перспективные образовательные технологии"	
Б1.В.ДВ.01.03	Развитие личностного потенциала педагога	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Психология профессионального пути	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников	
Б1.В.ДВ.01.03.05(К)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагога"	
Б1.В.ДВ.01.04	Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Диагностика причин низких образовательных результатов	
Б1.В.ДВ.01.04.03	Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива	
Б1.В.ДВ.01.04.05(К)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями"	
Б1.В.ДВ.01.05	Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании	
Б1.В.ДВ.01.05.02	Коучинговый подход в педагогической практике	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.05.03	Технологии повышения эффективности и развития команд	
Б1.В.ДВ.01.05.04	Мониторинг эффективности команды	
Б1.В.ДВ.01.05.05(К)	Экзамен по модулю "Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании"	
Б1.В.ДВ.01.06	Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании	
Б1.В.ДВ.01.06.03	Образовательная аналитика. Цифровой след	
Б1.В.ДВ.01.06.04(К)	Экзамен по модулю "Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании"	
Б1.В.ДВ.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	
Б1.В.ДВ.01.07.01	Архитектоника образовательного пространства	
Б1.В.ДВ.01.07.04	Театральная педагогика и педагогический артистизм	
Б1.В.ДВ.01.07.05(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-5	Способен проектировать и организовывать лично- развивающую образовательную среду с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание специфики и способы проектирования и организации лично- развивающей образовательной среды; возможности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	-
ПК-5.2	Проектирует и организывает лично- развивающую образовательную среду (выбирать технологии, методики и приёмы обучения, методы оценки и контроля и т.о.) с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.04	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б1.В.02	Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии"	
Б1.В.02.01	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде	
Б1.В.02.02	Педагогический дизайн	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Дизайн-мышление педагога	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии развития креативного мышления обучающихся	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
К.М.ДВ.01.01	Персонализация: адаптивные цифровые системы	
К.М.ДВ.01.01.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	
К.М.ДВ.01.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: адаптивные цифровые системы"	
К.М.ДВ.01.02	Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании	
К.М.ДВ.01.02.01	Философские основания и этика нейронаучных исследований	
К.М.ДВ.01.02.03	Искусственный интеллект и большие данные в развитии личностного потенциала	
К.М.ДВ.01.02.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании"	
К.М.ДВ.01.03	Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования	
К.М.ДВ.01.03.01	Социальная деонтология в цифровом мире	
К.М.ДВ.01.03.03	Технологии развития жизнестойкости личности	
К.М.ДВ.01.03.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования"	
К.М.ДВ.01.04	Измерение динамики личностного потенциала обучающегося	
К.М.ДВ.01.04.02	Измерение учебных достижений обучающегося	
К.М.ДВ.01.04.04	Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающегося	
К.М.ДВ.01.04.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Измерение динамики личностного потенциала обучающегося"	
К.М.ДВ.01.05	Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	
К.М.ДВ.01.05.01	Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде	
К.М.ДВ.01.05.02	Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся	
К.М.ДВ.01.05.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды"	
К.М.ДВ.01.06	Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала	
К.М.ДВ.01.06.01	Психологические модели и механизмы социального воспитания	
К.М.ДВ.01.06.03	Социализации и воспитание: социокультурные контексты	
К.М.ДВ.01.06.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала"	
К.М.ДВ.01.07	Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ	
К.М.ДВ.01.07.02	Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.ДВ.01.07.03	Прикладная патопсихология	
К.М.ДВ.01.07.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ"	
ПК-6	Способен проектировать образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования	ПК
ПК-6.1	Демонстрирует знания специфики и способов проектирования образовательных программ различного уровня и вида, направленных на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.2	Проектирует образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования	
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	
Б1.О.03.04	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
К.М.ДВ.01.01	Персонализация: адаптивные цифровые системы	
К.М.ДВ.01.01.01	Цифровой этикет	
К.М.ДВ.01.01.02	Цифровая компетентность ключевых участников образовательного процесса	
К.М.ДВ.01.01.03	IT-решения для персонализации образовательного процесса	
К.М.ДВ.01.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: адаптивные цифровые системы"	
К.М.ДВ.01.02	Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании	
К.М.ДВ.01.02.02	Нейронауки в современном образовании	
К.М.ДВ.01.02.04	Методы нейровизуализации мозга	
К.М.ДВ.01.02.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании"	
К.М.ДВ.01.03	Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования	
К.М.ДВ.01.03.02	Цифровая социализация: поколенческий анализ	
К.М.ДВ.01.03.04	Проектирование ресурсов социальной интеграции личности	
К.М.ДВ.01.03.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования"	
К.М.ДВ.01.04	Измерение динамики личностного потенциала обучающегося	
К.М.ДВ.01.04.01	Диагностический инструментарий педагога	
К.М.ДВ.01.04.03	Измерение результатов воспитательной работы и социализации	
К.М.ДВ.01.04.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Измерение динамики личностного потенциала обучающегося"	
К.М.ДВ.01.05	Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	
К.М.ДВ.01.05.03	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде	
К.М.ДВ.01.05.04	Практикум по развитию личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	
К.М.ДВ.01.05.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды"	
К.М.ДВ.01.06	Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала	
К.М.ДВ.01.06.02	Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала	
К.М.ДВ.01.06.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала"	
К.М.ДВ.01.07	Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ	
К.М.ДВ.01.07.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.ДВ.01.07.04	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.ДВ.01.07.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ"	
ПК-7	Способен проектировать личностно-развивающую образовательную среду образовательной организации в условиях цифровизации образования	ПК
ПК-7.1	Демонстрирует знания специфики и способов проектирования личностно-развивающей образовательной среды образовательной организации в условиях цифровизации образования	-
ПК-7.2	Проектирует личностно-развивающую образовательную среду образовательной организации в условиях цифровизации образования	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	
Б1.О.03	Модуль "Персонализация образования"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен планировать и реализовывать научное исследование в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знания методологических основ научной деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	-
ПК-1.2	Моделирует, проектирует, планирует, реализовывает и оценивает теоретическое и экспериментальное исследование в соответствующей предметной области с учетом имеющейся методологии и методов	-
Б1.О.01	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании	
Б1.О.01.03	Современная психология мотивации	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	
Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Арт-технологии в образовании	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание сущностных характеристик педагогического эксперимента, критериев оценки качества реализации научного исследования; основ учебной исследовательской деятельности обучающихся; требований к оформлению научного исследования	-
ПК-2.2	Модифицирует, адаптирует существующие и создаёт новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала; оформляет научное исследование согласно требованиям	-
Б1.В.01	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Арт-технологии в образовании	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б1.0.01	Б1.0	Модуль "Личностный потенциал: теория и практика"	УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; БК-5
Б1.0.01.01	Б1.0	Методология и исследования личностного потенци	УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.0.01.02	Б1.0	Позитивная психология в образовании	ПК-1; ПК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Современная психология мотивации	ПК-1; БК-5
Б1.0.01.04(К)	Б1.0	Экзамен по модулю "Модуль "Личностный потенциал: теория и практика""	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; БК-5
Б1.0.02	Б1.0	Модуль "Методологический"	БК-4; БК-6
Б1.0.02.01	Б1.0	Основы системологии	БК-6
Б1.0.02.02	Б1.0	Методология научного исследования	БК-6
Б1.0.02.03	Б1.0	Методы измерения личностного потенциала	БК-4
Б1.0.02.04	Б1.0	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	БК-4
Б1.0.02.05(К)	Б1.0	Экзамен по модулю "Модуль "Методологический""	БК-4; БК-6
Б1.0.03	Б1.0	Модуль "Персонализация образования"	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-3; БК-6
Б1.0.03.01	Б1.0	Теория и практика персонализированного образования	УК-1; ОПК-1
Б1.0.03.02	Б1.0	Технологии персонализированного образования	ОПК-1; ПК-6; БК-3
Б1.0.03.03	Б1.0	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	ОПК-4; ПК-7; БК-1; БК-3; БК-6
Б1.0.03.04	Б1.0	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации	ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.0.03.05(К)	Б1.0	Экзамен по модулю "Модуль "Персонализация образования" "	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-3; БК-6
Б1.0.04	Б1.0	Модуль "Педагогика индивидуальности"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.04.01	Б1.0	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.04.02	Б1.0	Психодидактика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.04.03(К)	Б1.0	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика индивидуальности""	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; БК-2
Б1.В.01	Б1.В	Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовательных отношений"	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Б1.В	Психология управления образовательными отношениями	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.01.02(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль вуза 1 "Эмоциональная культура участников образовател	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Арт-технологии в образовании	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Б1.В	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Б1.В	Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии"	ПК-4; ПК-5; БК-2
Б1.В.02.01	Б1.В	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде	ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.02	Б1.В	Педагогический дизайн	ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.03(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии""	
Б1.В.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	ПК-5; БК-2
Б1.В.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дизайн-мышление педагога	ПК-5; БК-2
Б1.В.02.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии развития креативного мышления обучающихся	ПК-5; БК-2
Б1.В.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	ПК-4; БК-2
Б1.В.02.ДВ.02.01	Б1.В	Компетентностный подход в образовании	ПК-4; БК-2
Б1.В.02.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ	ПК-4; БК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Вариативные модули 2	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.01	Б1.В	Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и вызовы	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.02	Б1.В	Готовность к изменениям: lifelong learning	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.03	Б1.В	Организационная культура как предиктор развития личностного потенциала	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.04	Б1.В	Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.05	Б1.В	Экзамен по модулю "Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Перспективные образовательные технологии	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.01	Б1.В	Теория и практика игрофикации образовательного процесса	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.02	Б1.В	Проектирование кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов обучающихся	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.03	Б1.В	STEAM-практики в образовании	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.04	Б1.В	Методы и технологии образовательной инженерии	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.05	Б1.В	Экзамен по модулю "Перспективные образовательные технологии"	ПК-3; ПК-4

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Развитие личностного потенциала педагога	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03.01	Б1.В	Ценностно-смысловые ориентиры профессиональной педагогической деятельности	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Б1.В	Психология профессионального пути	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03.03	Б1.В	Формирование жизнестойкости педагогических работников	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.04	Б1.В	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03.05	Б1.В	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагога"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.04.01	Б1.В	Диагностика причин низких образовательных результатов	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.04.02	Б1.В	Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.04.03	Б1.В	Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.04.04	Б1.В	Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.04.05	Б1.В	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.05.01	Б1.В	Теория и практика командообразования в учебном и педагогическом коллективах	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.05.02	Б1.В	Коучинговый подход в педагогической практике	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.05.03	Б1.В	Технологии повышения эффективности и развития команд	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.05.04	Б1.В	Мониторинг эффективности команды	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.05.05	Б1.В	Экзамен по модулю "Командообразование как условие развития личностного потенциала в образовании"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.06	Б1.В	Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.06.01	Б1.В	Разработка и тьюторинг интерактивных онлайн-курсов	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.06.02	Б1.В	Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.06.03	Б1.В	Образовательная аналитика. Цифровой след	ПК-4

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.06.04	Б1.В	Экзамен по модулю "Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.07	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.07.01	Б1.В	Архитектоника образовательного пространства	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.07.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.07.03	Б1.В	Семейное кризисное консультирование	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.07.04	Б1.В	Театральная педагогика и педагогический артисти	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.07.05	Б1.В	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	ПК-3; ПК-4
Б2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; БК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; БК-6
Б2.О.02(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	ПК-2; ПК-3; БК-1; БК-2; БК-3
Б2.В.02(Пд)	Б2.В	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-5
Б2.В.03(П)	Б2.В	Производственная практика (педагогическая)	ПК-3; ПК-4; БК-4; БК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б3.02(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б3.03(Г)	Б3	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
Б3.04(Г)	Б3	Сдача государственного экзамена	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; БК-4
ФТД.01	ФТД	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-1
ФТД.02	ФТД	Педагогическая квалиметрия	БК-4
К.М		Комплексные модули	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01	К.М	Вариативные модули 1	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.01	К.М	Персонализация: адаптивные цифровые системы	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.01.01	Б1.В	Цифровой этикет	ПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.ДВ.01.01.02	Б1.В	Цифровая компетентность ключевых участников образовательного процесса	ПК-6
К.М.ДВ.01.01.03	Б1.В	IT-решения для персонализации образовательного процесса	ПК-6
К.М.ДВ.01.01.04(П)	Б2.В	Производственная практика (педагогическая)	ПК-5
К.М.ДВ.01.01.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: адаптивные цифровые системы"	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.02	Б1.В	Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.02.01	Б1.В	Философские основания и этика нейронаучных исследований	ПК-5
К.М.ДВ.01.02.02	Б1.В	Нейронауки в современном образовании	ПК-6
К.М.ДВ.01.02.03	Б1.В	Искусственный интеллект и большие данные в развитии личностного потенциала	ПК-5
К.М.ДВ.01.02.04	Б1.В	Методы нейровизуализации мозга	ПК-6
К.М.ДВ.01.02.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований"	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.03	Б1.В	Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.03.01	Б1.В	Социальная деонтология в цифровом мире	ПК-5
К.М.ДВ.01.03.02	Б1.В	Цифровая социализация: поколенческий анализ	ПК-6
К.М.ДВ.01.03.03	Б1.В	Технологии развития жизнестойкости личности	ПК-5
К.М.ДВ.01.03.04	Б1.В	Проектирование ресурсов социальной интеграции личности	ПК-6
К.М.ДВ.01.03.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования"	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.04	Б1.В	Измерение динамики личностного потенциала обучающегося	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.04.01	Б1.В	Диагностический инструментарий педагога	ПК-6
К.М.ДВ.01.04.02	Б1.В	Измерение учебных достижений обучающегося	ПК-5
К.М.ДВ.01.04.03	Б1.В	Измерение результатов воспитательной работы и социализации	ПК-6
К.М.ДВ.01.04.04	Б1.В	Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающегося	ПК-5
К.М.ДВ.01.04.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Измерение динамики личностного потенциала обучающегося"	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.05	Б1.В	Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	ПК-5; ПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.ДВ.01.05.01	Б1.В	Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде	ПК-5
К.М.ДВ.01.05.02	Б1.В	Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся	ПК-5
К.М.ДВ.01.05.03	Б1.В	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде	ПК-6
К.М.ДВ.01.05.04	Б1.В	Практикум по развитию личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды	ПК-6
К.М.ДВ.01.05.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды"	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.06	Б1.В	Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.06.01	Б1.В	Психологические модели и механизмы социального воспитания	ПК-5
К.М.ДВ.01.06.02	Б1.В	Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала	ПК-6
К.М.ДВ.01.06.03	Б1.В	Социализации и воспитание: социокультурные контексты	ПК-5
К.М.ДВ.01.06.04(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала"	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.07	Б1.В	Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ	ПК-5; ПК-6
К.М.ДВ.01.07.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ПК-6
К.М.ДВ.01.07.02	Б1.В	Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании	ПК-5
К.М.ДВ.01.07.03	Б1.В	Прикладная патопсихология	ПК-5
К.М.ДВ.01.07.04	Б1.В	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании	ПК-6
К.М.ДВ.01.07.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц"	ПК-5; ПК-6

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.02 Развитие ЛОП2 2023 нов ДЗ.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	370	124	60	27	33	64	33	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	360	120	60	27	33	60	31	29
B1	Дисциплины (модули)	53%	47%	50%	50	120	64	40	18	22	24	16	8
B1.O	Обязательная часть					120	34	34	18	16			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	30	6		6	24	16	8
B2	Практика	48%	52%	0%	40	120	44	20	9	11	24	15	9
B2.O	Обязательная часть					120	21	8	6	2	13	8	5
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	23	12	3	9	11	7	4
B3	Государственная итоговая аттестация				9	120	12				12		12
ФТД	Факультативные дисциплины				4	10	4				4	2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55	-	47.6	59.2	-	59.4	52.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					31.5	-	36	54	-		36
		в период гос. экзаменов						-			-		59
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					10.9	-	8.6	11.1	-	13.8	9.1
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					706	-	156	204	-	262	84
		Блок Б2					48	-	12	8	-	14	14
		Блок Б3					7	-			-		7
		Блок ФТД					32	-			-	16	16
		Итого по всем блокам					793	-	168	212	-	292	121
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						10	4	6	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	2		2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	3	2	9	6	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.77%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						45.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.64%						