

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 46.03.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «Российская и зарубежная история»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград

2024

| АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика (археологическая)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «Российская и зарубежная история» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Вид практики | Учебная. |
| Тип практики | Ознакомительная (археологическая) |
| Способ проведения практики | Выездная. |
| Форма проведения практики | Дискретная. |
| Цель практики | получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их принадлежность (поселение, стоянка, грунтовый могильник и т.п.), закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен использовать различные инструментариумы научного исследования</p> |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | <p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК.5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК.5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1. Понимает принципы работы информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории</p> <p>ПК-1.2. Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе</p> <p>ПК-1.3. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | <p>Знать: основные правовые основы, принципы и методы археологических раскопок; основные принципы и методы археологической типологии и классификации; основные принципы археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков.</p> <p>Уметь: определять порядок действий, исходя из поставленных целей, классифицировать и систематизировать археологические материалы</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для достижения поставленных целей в области археологии, исходя из имеющихся ресурсов, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Знать: основы теории и методологии истории и археологии, позволяющие формировать представление о межкультурном разнообразии общества;</p> <p>Уметь: применять полученные в курсе «Археологии» знания для понимания исторического прошлого человечества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в изолированном коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | к.и.н., доцент Зальцман Э.Б. |

| <p style="text-align: center;">рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика (архивно-музейная)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «Российская и зарубежная история» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p> | |
|---|---|
| Вид практики | Учебная. |
| Тип практики | Ознакомительная (архивная) |
| Способ проведения практики | Стационарная. |
| Форма проведения практики | Дискретная. |
| Цель практики | формирование у студентов практических навыков работы в государственном архивном учреждении, овладение знаниями об основных принципах организации, хранения, учета и использования архивных документов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1 - Способен использовать различные инструментариумы научного исследования |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров ПК-1.1. Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории ПК-1.2. Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе ПК-1.3. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики | Знать: основные требования, предъявляемые к работе архивного сотрудника и музейного работника, направления для его саморазвития и профессионального роста Уметь: самостоятельно определять план работы в архиве и музее в течение различных по длительности периодов, находить необходимую для этого информацию Владеть: способностями инициативной постановки исследовательских задач и методов их выполнения |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Знать: основы документной коммуникации, основы письменной речевой культуры при изложении результатов работы с архивными документами</p> <p>Уметь: осуществлять деловую переписку по вопросам, связанным с архивной и музейной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками общения с потенциальными потребителями архивной и музейной информации</p> <p>Знать: основные источники информации (прежде всего, в сетевых ресурсах) по архивному поиску, принципы комплектования архивов и музеев, учета документов и их последующего использования</p> <p>Уметь: описывать архивные документы, составлять обзоры и описания архивных фондов и музейных фондов, применять на практике знания, позволяющие максимально использовать информационные ресурсы архива и музея</p> <p>Владеть: навыками архивной эвристики, способностями оценивать информационный потенциал архива и отдельных фондов и экспозиций музея, консультировать по вопросам его использования</p> |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | к.и.н., доцент Полх ПП, |

| | |
|--|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p><i>«Производственная преддипломная практика»</i></p> <p>по направлению подготовки 46.03.01 <i>История</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Российская и зарубежная история»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p> | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Производственная преддипломная практика |
| Способ проведения практики | Стационарная. |
| Форма проведения практики | Дискретная. |
| Цель практики | организация научно-исследовательской работы бакалавров 4 курса по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1. Способен использовать различные инструментарию научного исследования</p> <p>ПК-2. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>ПК-3. Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p> |
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК.5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК.5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК-8.7. Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> <p>УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий</p> <p>УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>УК-10.1 самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ПК-1.1. Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории</p> <p>ПК-1.2. Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе</p> <p>ПК-1.3. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации</p> <p>ПК-2.1. Определяет педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности</p> <p>ПК-2.2. Планирует занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p> <p>ПК-3.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p> <p>ПК-3.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</p> | <p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их</p> |

прохождения
практики

достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности

Знать правила коммуникации в деловой и письменной формах

Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач

Владеть: навыками участия в дискуссии, публичном диспуте

Знать теории, современные методы и методики проведения исторических исследований

Уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР)

Владеть навыками формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук

Знать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Уметь использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Владеть способностью использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки

Знать основы безопасности жизнедеятельности

Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

Владеть навыками применения методов защиты в случае чрезвычайных ситуаций

Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности

Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ

Знать: основные процессы и события экономической истории, роль экономической деятельности людей в мировой истории

Уметь: анализировать экономические показатели, оценивать эффективность деятельности экономики на определенном этапе исторического развития

Владеть навыками применения полученных экономических знаний в практической, в том числе научно-исследовательской деятельности

Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь

Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности

Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ

Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики

Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании ВКР

Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности, современные информационные-коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности, применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> |
| Структура и содержание практики | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| Разработчики | к.и.н., доцент Жданович Л.Н. |

| | |
|---|---|
| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная педагогическая практика»</p> <p>по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>профилю подготовки «Российская и зарубежная история»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
| Цель изучения практики | формирование готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя и классного руководителя. |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Производственная педагогическая практика |
| Способ проведения практики | Стационарная. |
| Форма проведения практики | Дискретная. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p> <p>ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>ПК-2 - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>ПК-3. Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p> | <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий</p> <p>ОПК-7.3. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия</p> <p>ПК-2.1. Определяет педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности</p> <p>ПК-2.2. Планирует занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p> <p>ПК-3.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p> <p>ПК-3.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p> | <p>Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знать: принципы осуществления устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять различные приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы делового общения на различных языках.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного</p> |

общения; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

Знать: предмет, задачи методики преподавания истории и обществознания, основное содержание дисциплины.

Уметь: рационально сочетать теоретические знания с умением решать практические вопросы учебно-воспитательного процесса, планировать изучение истории по разделам и темам курса, составлять календарно-тематический план, формулировать цели и задачи урока, работать с терминами и понятиями, осуществлять дифференцированное обучение истории.

Владеть: навыками и умениями педагогического труда, творческим подходом к созданию собственной методической лаборатории учителя истории, диагностикой познавательных возможностей учащихся и использованием ее результатов в процессе организации обучения истории, навыками планирования учебной деятельности.

Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе

Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;

Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.

Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания.

Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования.

Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры.

Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;

Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.

Знать: основные подходы к формулировке педагогических целей и задач, планированию занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение деятельности учителя истории и обществознания;

Уметь: использовать в работе учебно-методический комплекс по истории,

Владеть: навыками отбора учебного исторического содержания, выбора методов и приемов, разработки конспектов уроков и

| | |
|--|--|
| | внеурочных занятий по истории и обществознанию с использованием современных технологий. |
| Краткая характеристика производственной практики | Подготовительный этап Производственный этап (обучающий этап практики) Производственный этап (учебно-зачетный) Заключительный этап |
| Разработчики | к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна |

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «Российская и зарубежная история» квалификация выпускника бакалавр | |
| Цель изучения практики | – углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере истории. |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Производственная практика НИР |
| Способ проведения практики | Стационарная. |
| Форма проведения практики | Дискретная. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения практики | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1. Способен использовать различные инструментариумы научного исследования |
| Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-1.1. Знает и применяет в научно-исследовательской деятельности основы источниковедения, историографии, теории и методологии истории</p> <p>ПК-1.2. Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе</p> <p>ПК-1.3. Знает и использует базы данных и поисковые системы, применяемые для хранения информации</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p> | <p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений</p> <p>организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> |
| <p>Краткая характеристика производственной практики</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна</p> |

