

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
**Образовательно-научный кластер «Институт образования и
гуманитарных наук»**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 49.04.01

Направление подготовки:
Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
**«Профессиональное образование в сфере физической культуры и
спорта»**

Калининград



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD43AF84402ACB13AAF005EB7A076AC5
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 49.04.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 944

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	18
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	36
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	8
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	12
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	12
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	7
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	26
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно- спортивной деятельности	10
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	16
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	14
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	19
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	17
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	12
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	12
ПК-1	Способен планировать образовательный процесс в	20

	предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.	
ПК-2	Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.	17
ПК-3	Способен обеспечивать информационное, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	31
ПК-4	Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.	27
ПК-5	Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности.	15
ИТОГО:		349

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Матрица компетенций

Универсальные компетенции			
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина/модуль/практика	Семестр
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте Самсонова	3
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	1
		Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	2
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
		Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	1
		Б1.В.02.03 Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач	Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	1
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	2
		ФТД.В.02 Проектирование учебно-тренировочного процесса	2

		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
		Б1.В.02.01 Методики измерения физиологических данных Зубченко	1
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте Зубченко	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте	2
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.01.02 Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	1
		Б1.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
		ФТД.В.03 Коммуникативная культура тренера-преподавателя	3
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	2
		Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	3

		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
		ФТД.В.04 Методы математической статистики	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.01.02 Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	1
		Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	3
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	3
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	1
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4

Общепрофессиональные компетенции			
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает календарные планы по ключевым показателям деятельности: организационному, методическому, информационному, ресурсному.	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	2
	ОПК-1.2 Проводит анализ внутренней среды образовательной организации на основе нормативно-правовой документации	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	3
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 В зависимости от целевой аудитории разрабатывает мероприятия с использованием актуальных средств, методов и приемов видов спорта ОПК-2.3 Применяет актуальные средства, методы и приемы видов спорта в мероприятиях образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. ОПК-2.4 Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных педагогических методик, в том числе инновационных	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	3
		Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	2
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в зависимости от целевой аудитории	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
	ОПК-3.2 Использует в зависимости от целевой аудитории средства и методы воспитательной работы при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	2

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Анализирует и объясняет роль физической культуры в сохранении здоровья и творческого долголетия	Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	1
	ОПК-4.2 Определяет формы агитационной работы в области физической культуры для различных групп целевых аудиторий	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	2
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-4.3 Проектирует мероприятия по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения, пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта и идей олимпизма		
	ОПК-5.1 Анализирует и выявляет наиболее эффективные условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	3
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности, образовательных организаций в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4
	ОПК-5.3 Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывает план мероприятий по ее совершенствованию		

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно- коммуникативные средства обмена информации ОПК-6.2 Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности ОПК-6.3 Определяет формы подачи информации в зависимости от целевой аудитории	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	2
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Анализирует процессы интеграции современных педагогических технологий в образовательный процесс ОПК-7.2 Использует спектр методов сбора научно- методической информации в области физической культуры для внедрения в практическую работу	Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	1
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики научного исследования ОПК-8.2 Проводит критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы ОПК-8.3 Выполняет научно-исследовательские проекты по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры	Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Анализирует новые подходы и методические решения по сопровождению направлений деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	2
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2,3,4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4

Профессиональные компетенции			
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр
ПК-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.	ПК-1.1 Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса. ПК-1.2 Планирует образовательный процесса в соответствии с предметной областью физической культуры. ПК-1.3 Выявляет проблемные вопросы в планировании и находит способы их решения.	Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	2
		Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	3
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых средств физической культуры и спорте	3
		ФТД.В.02 Проектирование учебно- тренировочного процесса	2
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4

ПК-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.	ПК-2.1 Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории. ПК-2.2 Применяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта исходя из целевой аудитории	Б1.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	2
		Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	3
		Б1.В.02.03 Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений	2

		Б1.В.02.04 Формирование цифровых средств физической культуре и спорте	3
		Б2.В.01(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
ПК-3. Способен обеспечивать информационное, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ПК-3.1 Определяет исходя и целевой аудитории информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение необходимое для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Б1.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
		ФТД.В.03 Коммуникативная культура тренера-преподавателя	3
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	2
		Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	3
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	3
		Б1.В.01.04 Педагогическая кинезиология	2
		Б1.В.02.01 Методики измерения физиологических данных	1
		Б1.В.02.02 Цифровая медицина в спорте	2
		Б1.В.02.03 Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений	2
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4

ПК-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.	ПК-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом. ПК-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий ПК-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории	Б1.В.01.04 Педагогическая кинезиология	2
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	3
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4
		Б1.В.02.02 Цифровая медицина в спорте	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы	2
ПК-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности.	ПК-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач. ПК-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса. ПК-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	3
		Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы	2
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	2,3,4

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Стадии развития конфликта: 1) инцидент; 2) эскалация; 3) конфликтная ситуация; 4) разрешение.	3124	
		Б1.В.02.03 Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений	Повышенный	Соотнесите названия нейрофизиологических методов с их определениями –	1243	
				А. Транскраниальная магнитная стимуляция		1. метод, позволяющий неинвазивно стимулировать кору головного мозга при помощи коротких магнитных импульсов
				Б. Электроэнцефалография		2. метод исследования электрической активности мозга путем размещения электродов в определенных зонах на поверхности головы
				В. Ультразвуковое исследование		3. метод обследования для объективизации состояния периферических нервов, мышц и нервно-мышечного соединения верхних и нижних конечностей
Г. Электромиография	4. использование высокочастотных звуковых волн, по-разному отражающихся от тканей с разной плотностью					
		Базовый		Дайте ответ на поставленный вопрос.	нейромедиаторы	

				Как называют молекулы-посредники, которые способствуют передаче информации в нервной системе?		
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Главный нейромедиатор периферической нервной системы (в том числе обеспечивает работу нервно-мышечных синапсов) – 1) дофамин; 2) глутамат; 3) ацетилхолин; 4) норадреналин.	3	
		Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. К какой области знаний относят науки о физической культуре 1) гуманитарная; 2) естественно-научная; 3) техническая; 4) инженерная.	1	
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая из наук о физической культуре рассматривает реализацию физических законов в двигательной системе человека? 1) биомеханика 2) биохимия; 3) биофизика; 4) биоинженерия.	1	
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Соотнесите методы научного исследования и способы их реализации –		4321
				А. анализ	1. описание реального объекта с помощью знаков и символов для формирования абстрактно-математических моделей	
Б. синтез	2. выявление сходства и различий между изучаемыми объектами					
		В. сравнение	3. составление отдельных частей и их свойств в единый объект для получения общего представления			

				Г. формализация	4. разложение изучаемого явления и объекта на составные части										
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой статистический показатель позволяет сравнить средние значения и определить степень достоверности различий между ними? 1) критерий Стьюдента; 2) индекс Гарвардского степ-теста; 3) коэффициент корреляции; 4) критерий надежности.			1								
			Высокий	Соотнесите статистические методы научного исследования и решаемые задачи – <table><tr><td>А. описательная статистика</td><td>1. оценка типичного уровня значений показателя в выборке</td></tr><tr><td>Б. оценка вариации</td><td>2. изучение динамики числовых значений показателя с течением времени</td></tr><tr><td>В. временной ряд</td><td>3. оценка однородности совокупности</td></tr><tr><td>Г. корреляционный анализ</td><td>4. изучение степени взаимосвязи между переменными</td></tr></table>			А. описательная статистика	1. оценка типичного уровня значений показателя в выборке	Б. оценка вариации	2. изучение динамики числовых значений показателя с течением времени	В. временной ряд	3. оценка однородности совокупности	Г. корреляционный анализ	4. изучение степени взаимосвязи между переменными	4321
А. описательная статистика	1. оценка типичного уровня значений показателя в выборке														
Б. оценка вариации	2. изучение динамики числовых значений показателя с течением времени														
В. временной ряд	3. оценка однородности совокупности														
Г. корреляционный анализ	4. изучение степени взаимосвязи между переменными														
	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В какой последовательности проводится изучение эмпирических данных в ходе экспериментального исследования: 1. интерпретация (графическая визуализация, сравнение с гипотезами) 2. статистический анализ (вычисление корреляций, вероятностей) 3. сортировка, группировка, вычисление средних значений 4. сбор данных с помощью фиксации по протоколу			4321									
		Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой статистический критерий применим для количественных данных – 1) Стьюдента; 2) хи-квадрат Пирсона;			1									

				3) Манна-Уитни; 4) Вилкоксона.						
	УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Главная цель медиации в образовании – 1) согласование интересов всех участников конфликта; 2) профилактика конфликтов на всех уровнях; 3) примирение сторон до начала конфликта; 4) снижение затрат на решение конфликтов.	1					
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой метод исследования относится к теоретическим – 1) абстрагирование; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) анкетирование.	1					
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой элемент методологического аппарата исследования представляет собой часть объективной реальности, в которую исследователь предполагает внести изменения и отследить их эффективность – 1) объект; 2) предмет; 3) гипотеза; 4) цель.	2					
			Высокий	Соотнесите методологические атрибуты научного исследования и их общие характеристики – <table><tr><td>А. противоречие</td><td>1. вопрос, требующий разрешения</td></tr><tr><td>Б. проблема</td><td>2. планируемый результат исследования</td></tr><tr><td>В. цель</td><td>3. поэтапный порядок действий с конкретными промежуточными результатами для достижения общей цели</td></tr><tr><td>Г. задачи</td><td>4. взаимоисключающие условия, требования, тенденции</td></tr></table>	А. противоречие	1. вопрос, требующий разрешения	Б. проблема	2. планируемый результат исследования	В. цель	3. поэтапный порядок действий с конкретными промежуточными результатами для достижения общей цели
А. противоречие	1. вопрос, требующий разрешения									
Б. проблема	2. планируемый результат исследования									
В. цель	3. поэтапный порядок действий с конкретными промежуточными результатами для достижения общей цели									
Г. задачи	4. взаимоисключающие условия, требования, тенденции									

		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что такое цель исследования?	Предполагаемый конечный результат исследования
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой элемент методологического аппарата исследования представляет собой обоснованное предположение о механизме решения проблемы, требующее проверки – 1) объект; 2) предмет; 3) гипотеза; 4) цель.	3
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях?	Педагогический эксперимент
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов	Б1.В.02.01 Методики измерения физиологических данных	Базовый	Какой этап жизненного цикла проекта следует сразу после этапа инициации? а) Мониторинг и контроль б) Планирование в) Завершение г) Реализация	Б
			Базовый	Установите соответствие между этапом проекта и его основной задачей: 1) Инициация 2) Планирование 3) Реализация А) Определение целей и основных требований Б) Координация ресурсов и выполнение работ В) Разработка детального плана проекта	1-А 2-В 3-Б
			Высокий	Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности: а) Реализация б) Планирование в) Завершение г) Инициация	ГБАВ

			Высокий	Опишите ключевые методы управления проектом, которые следует применять на этапе планирования исследовательского проекта по измерению физиологических данных	На этапе планирования необходимо применять: метод декомпозиции работ (WBS), оценку рисков, планирование ресурсов, определение критического пути, создание расписания работ
			Повышенный	Разработайте план управления рисками для исследовательского проекта по разработке системы мониторинга физиологических показателей спортсменов?	План включает: идентификацию рисков (технические, ресурсные, временные), качественный и количественный анализ, планирование реагирования, мониторинг
			Повышенный	Какие методы управления проектом наиболее эффективны на этапе реализации? а) Agile-методологии б) Канбан-доски в) Метод критического пути г) Матрица ответственности RACI д) Анализ заинтересованных сторон	АБГ
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте	Базовый	Какой этап жизненного цикла проекта включает разработку устава проекта? а) Планирование б) Инициация в) Мониторинг и контроль г) Завершение	Б
			Базовый	Установите соответствие между этапом проекта и его основной задачей:	1-В 2-Б

				1) Инициация 2) Планирование 3) Реализация А) Координация ресурсов и выполнение работ Б) Разработка детального плана проекта В) Определение целей и основных требований	3-А
			Высокий	Расположите этапы управления рисками в проекте в правильной последовательности: а) Планирование реагирования на риски б) Идентификация рисков в) Мониторинг и контроль рисков г) Качественный анализ рисков	БГАВ
			Высокий	Опишите методы управления проектом, которые наиболее эффективны при создании цифровой платформы для спортивных организаций.	Наиболее эффективны гибкие методологии (Agile, Scrum), итеративная разработка, регулярное тестирование, инструменты управления требованиями и метод критического пути для соблюдения сроков
			Повышенный	Разработайте дорожную карту проекта по созданию цифровой образовательной среды для спортивной школы. Включите основные этапы, ключевые результаты и методы контроля	Дорожная карта включает: анализ потребностей, проектирование архитектуры, разработку MVP, тестирование, внедрение, оценку эффективности. Методы контроля: KPI, регулярные отчеты,

					пользовательское тестирование
			Повышенный	Какие инструменты управления проектом наиболее эффективны для цифровых сред в спорте? а) Диаграммы Ганта б) Канбан-доски в) Матрица RACI г) Метод критического пути д) PERT-анализ	АБВГД
		Б1.О.05 Технологии планирования учебно-тренировочного процесса	Базовый	Какой этап жизненного цикла проекта следует после этапа инициации? а) Планирование б) Реализация в) Мониторинг и контроль г) Завершение	А
			Базовый	Установите соответствие между этапом проекта и его основной задачей: 1) Инициация 2) Планирование 3) Реализация А) Координация ресурсов и выполнение работ Б) Разработка детального плана проекта В) Определение целей и основных требований	1В,2Б,3А
			Высокий	Расположите этапы планирования учебно-тренировочного процесса в правильной последовательности: а) Разработка календарного плана б) Определение целей и задач подготовки в) Распределение нагрузок по этапам г) Подбор средств и методов тренировки	БГВА
			Высокий	Опишите методы управления проектом, которые следует применять на разных этапах планирования учебно-тренировочного процесса.	На этапе инициации - метод SMART для постановки целей; на этапе планирования - метод декомпозиции работ (WBS); на этапе реализации - метод

					контрольных точек; на этапе контроля - метод КРІ для оценки эффективности
			Повышенный	Разработайте план управления проектом подготовки спортивной команды к соревнованиям, включая все этапы жизненного цикла проекта.	План включает: устав проекта, иерархическую структуру работ, календарный план-график, матрицу ответственности, план управления рисками, систему мониторинга и контроля
			Повышенный	Какие инструменты управления проектом наиболее эффективны для планирования учебно-тренировочного процесса? а) Диаграмма Ганта б) Канбан-доска в) Матрица RACI г) Метод критического пути д) PERT-анализ	АБГД
	УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач	Б1.В.02.01 Методики измерения физиологических данных Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте	Базовый	Какой инструмент управления проектом позволяет визуализировать последовательность задач? а) Диаграмма Ганта б) Канбан-доска в) Матрица RACI г) SWOT-анализ	А
			Базовый	Установите соответствие между методом управления и его назначением: 1) SCRUM 2) Waterfall 3) Критический путь А) Последовательное выполнение этапов Б) Определение минимального времени выполнения проекта В) Итеративная разработка короткими циклами	1-В 2-А 3-Б
			Высокий	Расположите этапы создания диаграммы Ганта для проекта: а) Определение зависимостей между задачами	БВАГ

				б) Составление списка задач в) Оценка длительности задач г) Визуализация в специализированном ПО	
			Высокий	Проанализируйте, какие методы управления проектом целесообразно использовать при разработке программного обеспечения для анализа физиологических данных	Для разработки ПО целесообразно использовать гибкие методологии (Agile, Scrum), итеративную разработку, регулярное тестирование, инструменты управления требованиями.
			Повышенный	Разработайте систему мониторинга и контроля для международного исследовательского проекта по сбору физиологических данных.	Система включает: KPI проекта, регулярные отчеты, панели мониторинга, процедуры эскалации проблем, механизмы обратной связи
			Повышенный	Какие механизмы управления проектом обеспечивают эффективную коммуникацию в команде? а) Регулярные совещания по статусу проекта б) Еженедельные отчеты о прогрессе в) Система управления задачами г) Матрица ответственности д) Отсутствие формальных процедур коммуникации	АБВГ
			Базовый	Какой метод управления проектом предполагает итеративную разработку? а) Waterfall б) Agile в) Критический путь г) PERT	Б

			Базовый	Установите соответствие между инструментом управления и его назначением: 1) Диаграмма Ганта 2) Канбан-доска 3) Матрица RACI А) Визуализация workflow и ограничений по работам Б) Распределение ролей и ответственности В) Графическое представление расписания проекта	1-И 2-А 3-Б
			Высокий	Расположите этапы создания системы управления проектом в спортивной организации: а) Внедрение и обучение сотрудников б) Анализ потребностей и выбор методологии в) Разработка регламентов и процедур г) Мониторинг и оптимизация системы	БВАГ
			Высокий	Разработайте план управления коммуникациями для проекта внедрения цифровой платформы в сети спортивных клубов	План включает: матрицу коммуникаций, расписание встреч, протоколы отчетности, каналы коммуникации, управление ожиданиями стейкхолдеров, план работы с сопротивлениями
			Повышенный	Спроектируйте систему управления многопроектной деятельностью для федерации спорта, внедряющей цифровые технологии	Система включает: портфельное управление, приоритизацию проектов, распределение ресурсов, стандартизацию процессов, единую систему отчетности
			Повышенный	Какие механизмы управления обеспечивают успешную реализацию IT-проектов в спорте? а) Регулярные демо-сессии для стейкхолдеров	АБГ

				б) Гибкая методология разработки в) Четкое определение требований на начальном этапе г) Система управления изменениями д) Ежеквартальный пересмотр всех требований	
		Б1.О.05 Технологии планирования учебно- тренировочного процесса	Базовый	Какой метод управления проектом предполагает гибкое реагирование на изменения? а) Waterfall б) Agile в) Критический путь г) PERT	Б
			Базовый	Установите соответствие между инструментом управления и его назначением: 1) Диаграмма Ганта 2) Канбан-доска 3) Матрица RACI А) Распределение ролей и ответственности Б) Визуализация workflow и ограничений по работам В) Графическое представление расписания проекта	1-В,2-Б,3-А
			Высокий	Расположите этапы внедрения системы управления проектами в спортивной организации: а) Обучение сотрудников б) Выбор методологии и инструментов в) Разработка регламентов и процедур г) Мониторинг и оптимизация системы	БВАГ
			Высокий	Разработайте систему управления рисками для проекта организации спортивного мероприятия	Система включает: идентификацию рисков (погодные условия, травмы, низкая посещаемость), оценку вероятности и воздействия, план реагирования, резервные сценарии, мониторинг рисков

			Повышенный	Спроектируйте систему управления многопроектной деятельностью спортивной школы с использованием современных методологий управления.	Система включает: портфельное управление, приоритизацию проектов, распределение ресурсов, стандартизацию процессов, единую систему отчетности, использование PMIS		
			Повышенный	Какие механизмы управления обеспечивают успешную реализацию проектов в сфере физической культуры? а) Регулярный мониторинг прогресса б) Гибкое планирование в) Четкое распределение ответственности г) Система управления изменениями д) Ежеквартальный пересмотр всех планов	АБВГ		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В разработке каких компонентов цифровой образовательной среды обязательно участие преподавателя? 1) разработка образовательного контента; 2) разработка фонда оценочных средств; 3) аппаратное сопровождение информационных технологий; 4) правовая регламентация деятельности участников.	1,2		
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте	Повышенный	Соотнесите компоненты цифровой образовательной среды и их содержание. <table><tr><td>А. аппаратный</td><td>1. участники образовательных отношений, а также администрация образовательной организации</td></tr><tr><td>Б. информационный</td><td>2. технические устройства, обеспечивающие обработку информации: компьютеры, локальная сеть,</td></tr></table>	А. аппаратный	1. участники образовательных отношений, а также администрация образовательной организации	Б. информационный
А. аппаратный	1. участники образовательных отношений, а также администрация образовательной организации						
Б. информационный	2. технические устройства, обеспечивающие обработку информации: компьютеры, локальная сеть,						

					телекоммуникационное и презентационное оборудование		
				В. регламентный	3. основные виды образовательной информации: административно-управленческий, учебный, методический		
				Г. кадровый	4. набор правил взаимодействия в ЦОС и составляет основу для её успешного функционирования		
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой документ устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации?			Устав
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют стиль управления работой команды, когда руководитель единолично принимает решения и полностью контролирует процесс, сотрудники следуют указаниям без участия в обсуждениях?			авторитарный
	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют цифровые материалы, которые используются в образовательном процессе (электронные учебники, тесты, презентации, модели, виртуальные лаборатории и другие мультимедийные материалы)? 1) мобильные приложения и гаджеты; 2) библиотечно-информационные ресурсы; 3) сервисы и платформы дистанционного образования; 4) электронный образовательные ресурсы.			4
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что такое КРІ? 1) ключевые показатели эффективности; 2) коэффициент полезного действия; 3) коэффициент достижения результата; 4) ключевые показатели продуктивности.			1

		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что означает принцип системность управления качеством образования? 1) совокупность регулярных мероприятий, необходимых для достижения должного качества образования; 2) широкую разветвленность системы управления; 3) большое количество участников в системе оценке качества образования; 4) наличие достаточной квалификации у сотрудников, обеспечивающих мониторинг качества образования.	1							
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой тип управления эффективен в кризисных ситуациях или при управлении большим количеством неопытных сотрудников, когда нужны быстрые решения и чёткие распоряжения?	авторитарный							
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Повышенный <table><tr><td>А. форум</td><td>1. указание пути к внешнему источнику учебной информации</td></tr><tr><td>Б. страница</td><td>2. размещение учебной информации непосредственно в курсе</td></tr><tr><td>В. гиперссылка</td><td>3. организация общения</td></tr><tr><td>Г. опрос</td><td>4. выяснение мнения обучающихся</td></tr></table>	А. форум	1. указание пути к внешнему источнику учебной информации	Б. страница	2. размещение учебной информации непосредственно в курсе	В. гиперссылка	3. организация общения	Г. опрос	4. выяснение мнения обучающихся	3214
А. форум	1. указание пути к внешнему источнику учебной информации											
Б. страница	2. размещение учебной информации непосредственно в курсе											
В. гиперссылка	3. организация общения											
Г. опрос	4. выяснение мнения обучающихся											
			Высокий Соотнесите ресурсы электронных курсов модульной объектно-ориентированной образовательной среды и их возможности для составления преподавателем академических текстов: <table><tr><td>А. страница</td><td>1. составление текста с возможностью включения иллюстраций и ссылок</td></tr><tr><td>Б. книга</td><td>2. сортированный список терминов и их определений</td></tr><tr><td>В. глоссарий</td><td>3. размещение текста с возможностью дополнения и</td></tr></table>	А. страница	1. составление текста с возможностью включения иллюстраций и ссылок	Б. книга	2. сортированный список терминов и их определений	В. глоссарий	3. размещение текста с возможностью дополнения и	1423		
А. страница	1. составление текста с возможностью включения иллюстраций и ссылок											
Б. книга	2. сортированный список терминов и их определений											
В. глоссарий	3. размещение текста с возможностью дополнения и											

						комментирования всеми участниками курса		
			Г. вики	4. размещение структурных единиц информации в отдельных разделах с электронным оглавлением				
		Б1.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для совместного редактирования академического текста в реальном времени? а) Adobe Photoshop б) Google Документы в) Microsoft Paint г) Аудиоплеер				Б
			Базовый	Установите соответствие между типом академического текста и его основной целью: 1. Аннотация 2. Научная статья 3 Реферат А) Краткое изложение содержания первичного документа. Б) Сжатая характеристика содержания и назначения публикации. В) Описание результатов оригинального исследования.				1-Б, 2-В, 3-А
			Высокий	Расположите этапы подготовки перевода академического текста в логической последовательности: а) Вычитка и редактра перевода б) Анализ исходного текста и его стилистических особенностей в) Поиск эквивалентов для узкоспециальных терминов г) Непосредственный перевод текста				БВГА
Высокий	Опишите, какие цифровые инструменты и ресурсы (минимум 3) вы будете использовать для перевода аннотации к научной статье по информационным технологиям на английский язык, и обоснуйте их выбор.				Инструменты и обоснование: 1) Google Переводчик / DeepL – для быстрого получения чернового варианта и понимания общего смысла. 2) Онлайн-словари (Multitran, ABBYY			

					Lingvo) – для поиска точных эквивалентов IT-терминов. 3) Корпусы текстов (Google Scholar) – для проверки употребления терминов в аутентичных академических контекстах и проверки стиля.
			Повышенный	Разработайте руководство (памятку) для коллег по совместному редактированию и комментированию академического отчета на английском языке с использованием возможностей Microsoft Word Online. Включите не менее 4 ключевых рекомендаций.	Руководство: 1) Включите режим рецензирования («Рецензирование» -> «Исправления»). 2) Используйте функцию «Примечания» для вопросов и комментариев, а не для прямого исправления текста. 3) Для предложений правок используйте функцию «Замены» в режиме рецензирования. 4) Установите четкие сроки для внесения правок и оставления

					комментариев в документе.
			Повышенный	Какие из перечисленных факторов являются критически важными при переводе академического текста, чтобы сохранить его научную ценность и избежать искажений? а) Дословный, буквальный перевод всех конструкций б) Учет культурных и терминологических особенностей предметной области в) Сохранение структуры и логики изложения оригинала г) Использование только бесплатных онлайн-переводчиков без последующей проверки д) Проверка перевода носителем языка или экспертом в данной области	БВД
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие типы электронных ресурсов подходят для решения задач интерпретации обучающимся учебной информации и оценки качества полученного результата? 1) текстовые страницы; 2) книга с навигацией; 3) задания в виде эссе; 4) интерактивные упражнения.	3,4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Неофициальный язык, состоящий из слов и выражений, которые не считаются подходящими для формальных случаев -	сленг, жаргон
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Расшифруйте аббревиатуру МООК, широко используемую в методологии и методиках дистанционного обучения	массовый открытый онлайн курс
			Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите виды учебных действий по степени роста трудоемкости -	1243

	иностранном(ых) языке(ах)			1) чтение учебного текста; 2) решение шаблонной задачи по образцу; 3) решение нестандартной учебно-профессиональной задачи; 4) самостоятельный поиск вариантов решения шаблонной задачи.	
		Б1.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базовый	Какой софт является стандартом для создания визуальных презентаций на международных конференциях? а) Microsoft Excel б) Adobe Premiere Pro в) Microsoft PowerPoint или Google Slides г) Audacity	В
			Базовый	Установите соответствие между элементом эффективной презентации и его описанием: 1) Слайд-структура 2) Язык тела 3) Визуальный ряд А) Невербальные сигналы (поза, жесты, зрительный контакт). Б) Логическая последовательность слайдов (введение, методы, результаты и т.д.). В) Графики, схемы, изображения, упрощающие восприятие сложной информации.	1Б,2А,3В
			Высокий	Расположите этапы подготовки к устному выступлению на международной конференции на английском языке в правильной последовательности: а) Создание слайдовой презентации, визуализирующей ключевые моменты б) Написание текста выступления и его репетиция с таймингом в) Изучение программы конференции и целевой аудитории г) Подготовка ответов на потенциальные вопросы (Q&A)	ВБАГ
			Высокий	Опишите, как вы будете использовать современные коммуникативные технологии (например, видеоконференцсвязь, интерактивные опросы) для повышения вовлеченности международной аудитории во время вашего онлайн-доклада о новом IT-продукте.	Стратегия: 1) Использование платформы типа Zoom/MS Teams с включением камеры для личного контакта. 2) Проведение интерактивных опросов в середине презентации через

					Mentimeter или Slido для сбора мнений и удержания внимания. 3) Организация сессии Q&A не только голосом, но и с использованием чата, чтобы позволить стеснительным участникам задавать вопросы.
			Повышенный	Разработайте концепцию и план (roadmap) подготовки и проведения виртуального стендового доклада (virtual poster session) на международной IT-конференции. Укажите используемые платформы, этапы подготовки контента и стратегию взаимодействия с аудиторией онлайн.	1. Концепция: 1) Платформа: Использование интерактивных платформ типа Gather.Town или функции сессий в Zoom. 2) Контент: Подготовка PDF-постера, краткого видео-питча (2-3 мин), раздаточных материалов. 3) Стратегия: Активное дежурство у стенда в указанные часы, проведение мини-опросов, сбор контактов через QR-код, ведущий на анкету.

			Повышенный	Какие из перечисленных действий способствуют эффективному профессиональному взаимодействию после выступления на международном мероприятии? а) Немедленно покинуть онлайн-платформу после окончания своего доклада б) Активно участвовать в чате конференции, отвечая на вопросы коллег в) Предоставить ссылку на свой профиль в LinkedIn для нетворкинга г) Разместить слайды презентации в профессиональном сообществе (напр., ResearchGate) д) Игнорировать сообщения от участников, чтобы избежать спама	БВГ
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой формат шаблона презентации следует выбрать представителю университета для доклада результатов научного исследования на конференции, которая проводится в другом образовательном учреждении? 1) университетский брендбук; 2) хорошо читаемый шаблон; 3) яркий индивидуальный; 4) произвольный в научном стиле.	1
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ регламентирует выбор сокращений наименования образовательной организации для указания на учебных или научных презентациях? 1) устав образовательной организации; 2) нет регламентации; 3) положение о внутреннем распорядке; 4) коллективный договор.	1
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какие принципы следует учитывать в социальном взаимодействии преподавателя физической культуры при проведении дистанционных учебных занятий физкультурно-спортивной направленности?	Дидактические, этические и другие принципы, на которых строится вся профессиональная деятельность, а также специфические

	профессионально м взаимодействии				принципы поведения в цифровой образовательной среде								
		Б1.О.01.02 Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	Повышенный	Соотнесите элементы структуры научных статей и их основное содержание. <table><tr><td>A. annotation</td><td>1. ссылки на источники</td></tr><tr><td>B. article title</td><td>2. название статьи</td></tr><tr><td>B. keywords</td><td>3. ключевые слова</td></tr><tr><td>Г. references</td><td>4. краткое содержание статьи</td></tr></table>	A. annotation	1. ссылки на источники	B. article title	2. название статьи	B. keywords	3. ключевые слова	Г. references	4. краткое содержание статьи	4231
		A. annotation	1. ссылки на источники										
		B. article title	2. название статьи										
		B. keywords	3. ключевые слова										
		Г. references	4. краткое содержание статьи										
Б1.О.01.02 Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Which scientific element is a brief description of the relevance and results of the research?? 1) article title; 2) references; 3) keywords; 4) annotation.	4										
Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К каким спорам не применяется процедура медиации? 1) коллективные трудовые споры; 2) споры, возникающие из гражданских правоотношений; 3) споры по осуществлению предпринимательской деятельности; 4) индивидуальные трудовые споры.	1										
Б2.О.02(П) Производственная профессионально- ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Аксиологический подход основан на системе социально- педагогических ценностей, в центре которой - 1) ценность человеческой жизни и деятельности; 2) развитие личности через ее потребности и мотивы; 3) приоритет умения применять знания на практике; 4) понимание личности как субъекта собственной учебной деят.	1										
Б2.О.02(П) Производственная профессионально-	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.	2										

		ориентированная практика		Какой показатель свидетельствует о высоком уровне самооценки преподавателя? 1. игнорирование критических замечаний; 2. признание ошибок и поиск путей их исправления; 3. сравнение себя только с начинающими педагогами; 4. отказ от обратной связи.	
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какой подход помогает снизить культурные барьеры при проведении занятий физкультурой? 1. игнорирование культурных различий ради «универсальности» программы 2. адаптация упражнений и коммуникационных стратегий под культурные особенности группы 3. требование полного подчинения установленным нормам без обсуждений 4. частичная реализация межкультурных барьеров	2
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выберите верное утверждение: 1. межкультурное взаимодействие в физкультуре не требует специальных навыков от преподавателя 2. все студенты воспринимают физические нагрузки одинаково, независимо от культуры 3. культурные различия могут влиять на мотивацию и вовлечённость студентов в занятия	3
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов Какие аспекты межкультурного взаимодействия важно учитывать при проведении физкультурных занятий со студентами из разных стран? 1. национальные традиции в отношении телесности и физической активности 2. уровень физической подготовки независимо от культуры 3. религиозные ограничения на одежду и время занятий 4. только возрастные особенности группы.	1,3
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное	Б1.В.01.07 Организация и проведение	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос.	Да, так как использование цифровых

	взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности		Согласны ли Вы с утверждением, что цифровые инструменты могут как облегчать, так и усложнять межкультурное профессиональное взаимодействие? Кратко обоснуйте свою точку зрения.	инструментов должно соответствовать социально-культурным контекстам общения
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ регламентирует выбор сокращений наименования образовательной организации на иностранном языке для указания на учебных или научных презентациях? 1) устав образовательной организации; 2) нет регламентации; 3) положение о внутреннем распорядке; 4) коллективный договор.	1
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой показатель свидетельствует о высоком уровне самооценки? 1. игнорирование критических замечаний; 2. признание ошибок и поиск путей их исправления; 3. сравнение себя только с начинающими педагогами; 4. отказ от обратной связи.	2
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой ресурс преподавателя формируется в процессе усвоения социального опыта и самоопределения личного отношения к нему? 1. компетентностный; 2. ценностный; 3. временной; 4. здоровьесберегающий.	2
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Учение о методах и процедурах научной деятельности? 1. гипотеза; 2. теория; 3. методология; 4. методика.	3

		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Совокупность приёмов, способов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов – это исследовательская 1. гипотеза; 2. теория; 3. методология; 4. методика.	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют форму реализации учебного процесса, когда часть взаимодействия обучающегося с обучаемым проводится в очном формате, а часть - дистанционно? 1) гибридная; 2) массовая; 3) заочная; 4) очная.	1
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите метод, который позволяет оценивать функциональное состояние организма спортсмена? 1) проба Летунова; 2) антропометрия; 3) тест Люшера; 4) тест Спилбергера-Ханина.	1
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Выберите метод, который позволяет оценивать эмоциональное состояние спортсмена? 1) проба Летунова; 2) антропометрия; 3) тест Люшера; 4) пробы Штанге и Генчи.	3
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос.	лекция

		ориентированная практика		Как называется одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала?	
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Основной способ представления научной информации в научной периодике - 1) базы данных; 2) графика; 3) научный текст; 4) презентации.	3
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Метод группирования объектов на основе их сходства по определённым характеристикам - 1) кластерный анализ; 2) корреляционный анализ; 3) описательная статистика; 4) регрессионный анализ.	1
	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Определите порядок проведения экспериментальной работы: 1. постановка цели и выбор задач 2. выбор способа сбора и анализа данных 3. реализация измерений 4. анализ и интерпретация результатов	1234
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Метод исследования функций сердечно-сосудистой системы - 1) электрокардиография; 2) электромиография; 3) электроэнцефалография; 4) электрофотография.	1

		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Форма практической подготовки студентов, при которой они погружаются в рабочую среду, получают реальный профессиональный опыт - 1) практикум; 2) стажировка; 3) семинары; 4) лабораторные работы.	2
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает календарные планы по ключевым показателям деятельности: организационному, методическому, информационному, ресурсному.	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин -	Академическая задолженность
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, реализуемая внутри образовательной организации -	Внутренняя система оценка качества образования
		Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программ, завершающая освоение основных образовательных программ?	Итоговая аттестация
	ОПК-1.2 Проводит анализ внутренней среды образовательной организации на основе нормативно-правовой документации	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Кто разрабатывает рабочие программ воспитания и календарные планы воспитательной работы в образовательных организациях - 1) образовательные организации; 2) федеральные органы власти; 3) региональные структуры управления образования; 4) правительство РФ.	1

		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. С помощью какого метода проводят анализ удовлетворенности обучающихся условиями обучения - 1) тестирование; 2) антропометрия; 3) анкетирование; 4) наблюдение.	3		
		Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно- тренировочного процесса	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Обучающиеся по основным образовательным программам профессионального образования, не ликвидировавшие академические задолженности в установленный срок - 1) отчисляются из образовательной организации; 2) получают дополнительные сроки для подготовки; 3) переводятся на предыдущий курс обучения; 4) переводятся на другую образовательную программу.	1		
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность - 1) мониторинг системы образования; 2) управление системой образования; 3) стратегическое прогнозирование; 4) контроль качества образования.	1		
ОПК-2. Способен реализовывать программы и	ОПК-2.1 В зависимости от целевой аудитории	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в	Повышенный	Соотнесите виды и примеры образовательных программ. <table><tr><td>А. образовательные программы высшего образования</td><td>1. основные профессиональные образовательные программы</td></tr></table>	А. образовательные программы высшего образования	1. основные профессиональные образовательные программы	123
А. образовательные программы высшего образования	1. основные профессиональные образовательные программы						

комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	разрабатывает мероприятия с использованием актуальных средств, методов и приемов видов спорта	сфере физической культуры и спорта		Б. дополнительные образовательные программы	2. программы повышения квалификации		
				В. основные общеобразовательные программы	3. образовательные программы основного общего образования		
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Какой документ определяет основные требования к образовательным программам? а) Федеральный государственный образовательный стандарт б) Устав образовательной организации в) Трудовой кодекс г) СанПиН			А
			Базовый	Установите соответствие между понятием и его определением: 1) Педагогическая диагностика 2) Педагогическое проектирование 3) Научно-методическое обеспечение а) Процесс создания педагогических систем и процессов б) Система условий для эффективной реализации образовательного процесса в) Изучение индивидуальных особенностей обучающихся			1В,2А,3Б
			Высокий	Расположите этапы проектирования образовательной программы: а) Разработка учебного плана б) Определение целевой аудитории и потребностей в) Формулировка целей и задач г) Подбор содержания и методов обучения			БВГА
			Высокий	Опишите методы педагогической диагностики, которые следует использовать при проектировании образовательной программы в сфере физической культуры.			Методы включают: анкетирование, тестирование физической подготовленности, наблюдение, собеседование, анализ продуктов деятельности, что позволяет выявить уровень подготовки, мотивацию,

					физические возможности обучающихся
			Повышенный	Разработайте фрагмент образовательной программы по физической культуре, включая целевой, содержательный и организационный разделы	Фрагмент включает: цели и задачи программы, планируемые результаты, учебно-тематический план, содержание разделов, условия реализации, систему оценки результатов
			Повышенный	Какие нормативные документы необходимы при проектировании образовательной программы? а) ФГОС б) Профессиональный стандарт в) Примерная образовательная программа г) Учебный план д) Только внутренние документы организации	АБВ
		Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ регламентирует требования к методическому, кадровому и материально-техническому обеспечения процесса спортивной подготовки в конкретном виде спорта? 1) официальные правила вид спорта; 2) федеральный стандарт спортивной подготовки; 3) основная образовательная программа; 4) положение о разработке требований к спортивной подготовке.	2
		Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что является основным средством спортивной тренировки? 1) физические упражнения; 2) гигиенические факторы; 3) фармакологические средства;	1

				4) методы физического воспитания.	
	ОПК-2.2 Применяет актуальные средства, методы и приемы видов спорта в мероприятиях образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Соотнесите разделы спортивной тренировки и применяемые в них средства и методы.	1234
				А. физическая подготовка	
				Б. техническая подготовка	
				В. психологическая подготовка	
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Г. соревновательная подготовка	Б
				1. интервальный метод	
				2. сопряженный метод	
				3. аутогенная тренировка	
				4. участие в турнирах	
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Что означает учет контекстов при проектировании образовательной программы? а) Учет только возрастных особенностей б) Учет социальных, культурных, региональных особенностей в) Учет только материальной базы г) Учет только требований ФГОС	1Б,2А,3В.
				Установите соответствие между контекстом и учитываемым фактором: 1) Социальный контекст 2) Культурный контекст 3) Региональный контекст а) Учет местных традиций и ценностей б) Учет особенностей социальной среды в) Учет климатических и географических условий	
				Расположите этапы проектной деятельности по разработке образовательной программы: а) Реализация и апробация программы б) Анализ потребностей и контекстов в) Разработка содержания программы г) Оценка эффективности и корректировка	
				Разработайте план проектной деятельности по созданию дополнительной образовательной программы с учетом специфики сельской местности	
			Высокий		План включает: анализ ресурсов сельской школы, изучение потребностей местного сообщества, разработку программы с

					учетом доступной материальной базы, привлечение местных специалистов, организацию выездных мероприятий
			Повышенный	Разработайте проект адаптации образовательной программы по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья	Проект включает: анализ особых образовательных потребностей, адаптацию целей и содержания, специальные методы обучения, создание доступной среды, подготовку кадров, систему сопровождения
			Повышенный	Какие методы наиболее эффективны для учета различных контекстов при проектировании образовательных программ? а) Социологические исследования б) Анализ образовательной среды в) Изучение региональных особенностей г) Только экспертные оценки д) Наблюдение и включенное изучение	АБВД
	ОПК-2.3 Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных педагогических методик, в том числе инновационных	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Что является основной целью педагогической диагностики? а) Выставление оценок б) Выявление индивидуальных особенностей для индивидуализации обучения в) Контроль знаний г) Отбор лучших учащихся	Б
			Базовый	Установите соответствие между методом диагностики и его назначением: 1) Наблюдение 2) Тестирование 3) Анкетирование А) Выявление уровня знаний и умений	1Б,2А,3В

				Б) Изучение поведения в естественных условиях В) Получение информации о потребностях и интересах	
			Высокий	Расположите этапы использования результатов диагностики при проектировании образовательной программы: а) Корректировка программы на основе данных б) Проведение диагностических процедур в) Анализ и интерпретация результатов г) Формулировка выводов и рекомендаций	БВГА
			Высокий	Опишите опыт использования проектной деятельности при разработке образовательной программы в сфере физической культуры.	Опыт включает: формирование проектной команды, распределение ролей, использование методов проектного управления, разработку программы по этапам, организацию обсуждений и экспертиз, внесение корректировок по результатам апробации
			Повышенный	Разработайте программу педагогической диагностики для проектирования индивидуальных образовательных траекторий в спортивной школе	Программа включает: диагностику физических способностей, мотивационной сферы, познавательных процессов, социальной адаптации; систему

					регулярного мониторинга; механизмы использования результатов для коррекции программ
			Повышенный	Какие компетенции необходимы для успешного участия в проектировании образовательных программ? а) Аналитические способности б) Знание нормативной базы в) Владение методами проектной деятельности г) Опыт педагогической диагностики д) Только предметные знания	АБВГ
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Приведите 2-3 примера типов лекций, применяемых в высших учебных заведениях.	Лекция-дискуссия, проблемная лекция, монологическая лекция, бинарная лекция, вводная, обзорная, лекция-консультация, лекция-презентация
		Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В каком разделе спортивной тренировки активно используется идеомоторная тренировка? 1) физическая; 2) техническая; 3) тактическая; 4) эстетическая.	2
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. В каком разделе спортивной тренировки решаются задачи формирования навыков саморегуляции спортсмена, развития его волевых способностей.	Психологическая подготовка
			Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной	1342

				последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите этапы спортивной подготовки по мере роста уровня спортивных достижений - 1) начальная подготовка; 2) высшие спортивные достижения; 3) спортивная специализация; 4) совершенствование спортивного мастерства.	
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в зависимости от целевой аудитории	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют раздел подготовки спортсмена, в котором решаются задачи развития скорости мышления, формируются знания о способах ведения соревновательной борьбы? 1) физическая; 2) техническая; 3) тактическая; 4) эстетическая.	3
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. В каком разделе спортивной тренировки решаются задачи формирования двигательных навыков?	Техническая подготовка
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что является ориентиром для разделения видов подготовки спортсмена на общие и специальные? 1) структура соревновательной деятельности; 2) индивидуальные особенности спортсмена; 3) условия спортивной подготовки; 4) требования безопасности и профилактики травматизма.	1
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека обеспечивается развитием вестибулярного аппарата и качеством проприорецепции?	Ловкость (равновесие, координация, точность движений)
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.	4

		ориентированная практика		Какой тип модели внедрения электронного обучения в традиционный образовательный процесс предполагает предварительное самостоятельное изучение обучающимися базового теоретического материала с помощью онлайн-обучения? 1) ротация стаций; 2) домашнее обучение; 3) мобильное обучение; 4) перевернутый класс.							
ОПК-3.2 Использует в зависимости от целевой аудитории средства и методы воспитательной работы при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека обеспечивается развитием устойчивости нервной системы к изменениям гомеостатических показателей?	Выносливость							
		Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Для решения задач какого раздела подготовки используются равномерный, переменный и интервальный методы? 1) физическая; 2) техническая; 3) тактическая; 4) соревновательная.	1							
		Высокий	Соотнесите физические качества спортсменов и средства, используемые для их развития. <table border="1"><tr><td>А. ловкость</td><td>1. упражнения на неустойчивой опоре</td></tr><tr><td>Б. гибкость</td><td>2. упражнения с максимальной частотой движений</td></tr><tr><td>В. скорость</td><td>3. упражнения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г. выносливость</td><td>4. циклические упражнения большой длительности</td></tr></table>	А. ловкость	1. упражнения на неустойчивой опоре	Б. гибкость	2. упражнения с максимальной частотой движений	В. скорость	3. упражнения с большой амплитудой	Г. выносливость	4. циклические упражнения большой длительности
	А. ловкость	1. упражнения на неустойчивой опоре									
	Б. гибкость	2. упражнения с максимальной частотой движений									
В. скорость	3. упражнения с большой амплитудой										
Г. выносливость	4. циклические упражнения большой длительности										
Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой тип модели внедрения электронного обучения в традиционный образовательный процесс предполагает чередование форматов групповой и онлайн-работы в ходе одного занятия? 1) ротация стаций; 2) домашнее обучение; 3) мобильное обучение; 4) перевернутый класс.	1								

		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какое физическое качество у обучающихся следует развивать с помощью циклических упражнений умеренной зоны мощности? 1) выносливость; 2) ловкость; 3) гибкость; 4) быстрота.	1					
	ОПК-4.1 Анализирует и объясняет роль физической культуры в сохранении здоровья и творческого долголетия	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой этап спортивной подготовки направлен на обеспечение гармоничного физического развития спортсменов? 1) начальная подготовка; 2) спортивная специализация; 3) совершенствование спортивного мастерства; 4) этап высших спортивных достижений.	1					
			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какая форма проявления физических качеств обеспечивается способностью человека проявлять максимальные усилия за минимальное время? 1) скоростно-силовые способности; 2) аэробная выносливость; 3) активная гибкость; 4) собственно-силовые способности.	1					
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какое физическое качество человека обеспечивается максимальной работоспособностью сердечно-сосудистой и дыхательной систем?	Выносливость					
			Высокий	Соотнесите физические качества спортсменов и средства, используемые для их развития. <table><tr><td>А. ловкость</td><td>1. метания мяча в цель</td></tr><tr><td>Б. сила</td><td>2. прыжки и метания мяча на дальность</td></tr><tr><td>В. скорость</td><td>3. старты по сигналу</td></tr><tr><td>Г. выносливость</td><td>4. локомоторные упражнения низкой интенсивности</td></tr></table>	А. ловкость	1. метания мяча в цель	Б. сила	2. прыжки и метания мяча на дальность	В. скорость	3. старты по сигналу
А. ловкость	1. метания мяча в цель									
Б. сила	2. прыжки и метания мяча на дальность									
В. скорость	3. старты по сигналу									
Г. выносливость	4. локомоторные упражнения низкой интенсивности									

	ОПК-4.2 Определяет формы агитационной работы в области физической культуры для различных групп целевых аудиторий	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В каком порядке следует чередование этапов и периодов в годичном цикле подготовки спортсменов? 1) переходный период; 2) соревновательный период; 3) специально подготовительный этап; 4) обще подготовительный этап.	4321
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какой категории результатов обучения при реализации дополнительных образовательных относится формирование у обучающихся знаний об избранном виде спорта – правила, история развития? 1) личностные; 2) предметные; 3) метапредметные коммуникативные; 4) метапредметные регулятивные; 5) метапредметные познавательные.	2
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какой категории результатов обучения при реализации дополнительных образовательных относится формирование у обучающихся способностей к распределению и выполнению ролей во время командной работы? 1) личностные; 2) предметные; 3) метапредметные коммуникативные; 4) метапредметные регулятивные; 5) метапредметные познавательные.	3
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какой категории результатов обучения при реализации дополнительных образовательных относится формирование у	1

				обучающихся устойчивого и осознанного интереса к занятиям избранным видом спорта? 1) личностные; 2) предметные; 3) метапредметные коммуникативные; 4) метапредметные регулятивные; 5) метапредметные познавательные.	
			Высокий	Соотнесите возрастные этапы развития организма спортсмена и физические способности, которые на этих этапах отличаются повышенной сензитивностью к воздействиям.	1234
				A. 7-8 лет	
	Б. 9-12 лет	2. частота движений и скорость реакции			
	В. 13-14 лет	3. скоростно-силовые способности			
	Г. 15-17 лет	4. силовая выносливость			
Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре		Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой методологический подход к научно-обоснованной практической деятельности базируется на рассмотрении объекта как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов? 1) системный; 2) деятельностный; 3) компетентностный; 4) аксиологический.	1	
		Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. На каком методологическом подходе основывается просветительская работа, построенная через учет ценностных ориентаций целевой аудитории? 1) системный; 2) деятельностный; 3) компетентностный; 4) аксиологический.	4	
ОПК-4.3 Проектирует мероприятия по формированию общественного мнения о	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ, согласно стандарту спортивной подготовки, должен входить в состав образовательной программы и определять количество, направленность и сроки проведения мероприятий	4	

физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения, пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта и идей олимпизма	сфере физической культуры и спорта		спортивной школы в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта? 1) план медико-биологических мероприятий; 2) план инструкторской практики; 3) годовой учебно-тренировочный план; 4) календарный план воспитательной работы.						
	Б1.О.01.04 Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитываются на ... недель(и) в год. 1) 32; 2) 40; 3) 52; 4) 60.	4					
	Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. В каком порядке развивалась теория физической культуры как наука? 1) эмпирический этап; 2) накопление теоретических знаний; 3) формирование первых методик; 4) выделение в самостоятельную отрасль.	1324					
	Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	Повышенный	Соотнесите типы мероприятий и систем деятельности по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуре и продвижению нравственных ценностей физической культуры, спорта, олимпизма с их основными характеристиками. <table><tr><td>А. информационная кампания</td><td>1. научно-практическое мероприятие с докладами ученых, преподавателей</td></tr><tr><td>Б. конференция</td><td>2. масштабные мероприятия, направленные на определенную целевую группу или проблему</td></tr><tr><td>В. выставка</td><td>3. демонстрация материалов, фотографий, памятных знаков</td></tr></table>	А. информационная кампания	1. научно-практическое мероприятие с докладами ученых, преподавателей	Б. конференция	2. масштабные мероприятия, направленные на определенную целевую группу или проблему	В. выставка	3. демонстрация материалов, фотографий, памятных знаков
А. информационная кампания	1. научно-практическое мероприятие с докладами ученых, преподавателей								
Б. конференция	2. масштабные мероприятия, направленные на определенную целевую группу или проблему								
В. выставка	3. демонстрация материалов, фотографий, памятных знаков								

				Г. лекция	4. информирование участников о научных основах физической культуры в виде монолога преподавателя	
		Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что такое пропаганда физической культуры и спорта?		целенаправленное распространение информации с помощью различных каналов (включая СМИ) с целью формирования общественного мнения и интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни. Деятельность, направленная на то, чтобы люди более ответственно относились к поведенческому компоненту укрепления своего здоровья.
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и	ОПК-5.1 Анализирует и выявляет наиболее эффективные условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы - 1) качество образования; 2) критерий качества;		1

анализа собранной информации	проведения мониторинга и анализа собранной информации			3) эффективность образования; 4) управление образованием.			
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют систематическое наблюдение и отслеживание состояния каких-либо процессов, объектов или явлений для сбора данных, оценки их соответствия стандартам и принятия своевременных решений? 1) контроль; 2) управление; 3) тестирование; 4) мониторинг.	4		
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность действий по оценке физического развития обучающихся? 1) расчет индивидуальных показателей физического развития (например, ИМТ); 2) статистическая обработка данных, оценка показателей по выборке; 3) сравнение индивидуальных показателей с возрастными нормами; 4) измерение антропометрических данных (рост, вес, ОКГ и др.).	4132		
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности, образовательных организаций в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой метод позволяет оценить уровень теоретических знаний студентов в области физической культуры и спорта? 1) анкетирование; 2) антропометрия; 3) тестирование; 4) портфолио.	3		
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Соотнесите показатели качества знаний обучающихся и их характеристики. <table><tr><td>А. полнота</td><td>1. объем знаний, количество усвоенных элементов</td></tr><tr><td>Б. глубина</td><td>2. степень проникновения в суть изучаемого предмета</td></tr></table>	А. полнота	1. объем знаний, количество усвоенных элементов	Б. глубина
А. полнота	1. объем знаний, количество усвоенных элементов						
Б. глубина	2. степень проникновения в суть изучаемого предмета						

	анализа собранной информации			В. системность	3. упорядоченность знаний, понимание связей между объектами и явлениями	
				Г. осознанность	4. понимание значимости, умение анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать и применять знания	
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой метод позволяет оценить уровень физической подготовленности обучающихся? 1) биоимпедансметрия; 2) функциональные пробы; 3) тестирование; 4) анкетирование.		3
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. По какой формуле определяют индекс массы тела? 1) вес (г) / (рост (м)); 2) вес (г) / (рост (м) ²); 3) вес (кг) / (рост (см) ²); 4) вес (кг) / (рост (м) ²).		4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Чему равен индекс массы тела человека, если его вес составляет 80 кг, а рост 180 см? (округлите полученное число до одного знака после запятой)		24,7
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Повышенный	Соотнесите показатели эффективности образовательных процессов в сфере физической культуры и спорта и примеры средств для их оценки.		1324
				А. уровень знаний	1. беседа или опрос	
				Б. качество двигательных действий	2. выполнение нормативов	
				В. физическая подготовленность	3. экспертная оценка	

		исследовательской работы)		Г. функциональное состояние	4. вариационная пульсография	
	ОПК-5.3 Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывает план мероприятий по ее совершенствованию	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Совокупность знаний, навыков, умений и личностных качеств, которые согласно образовательному стандарту позволяют выпускнику успешно выполнять профессиональные функции? 1) компетенции; 2) компетентность; 3) квалификация; 4) специальность.		1
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какова цель проведения процедуры государственной аккредитации? 1) проверка уровня подготовленности выпускников к реализации профессиональной деятельности; 2) подтверждение соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО; 3) подтверждение соответствия квалификации преподавательского состава образовательной организации; 4) установление качества удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности.		2
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Согласно Федеральному Закону «Об Образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Она проводится на основе принципов ... 1) объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся; 2) максимальной индивидуализации и углубленной специализации обучающихся; 3) самостоятельности и персонализации деятельности обучающихся; 4) программируемости и неопределённости оценки качества подготовки обучающихся.		1
		Б2.О.01(У) Учебная практика.	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.		1

		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Как называется информационная система, которая организует и хранит упорядоченный фонд электронных документов (книг, статей, рукописей, мультимедиа и т. д.) и предоставляет доступ к ним с помощью единых средств навигации и поиска? 1) электронная библиотека; 2) электронная обучающая среда; 3) автоматизированная библиотека; 4) система управления базой данных.	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Установите последовательность этапов выполнения НИР? 1) обработка полученных данных, публичное представление результатов; 2) определение методологического аппарата исследования; 3) опытно-экспериментальная работа; 4) обоснование проблемы, анализ ее разработанности.	4231
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникативные средства обмена информации	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Выберите правильный ответ: Какой принцип лежит в основе проектирования инклюзивной образовательной среды? а) Принцип единых требований для всех б) Принцип индивидуализации и дифференциации в) Принцип экономии времени г) Принцип постоянного контроля	Б
			Базовый	Установите последовательность этапов проектирования учебного занятия с учетом психолого-педагогических основ: а) Определение целей и задач б) Диагностика особенностей и потребностей обучающихся в) Отбор содержания и методов г) Планирование результатов	БАВГ
			Высокий	Сформулируйте три основных психолого-педагогических принципа, которые должны быть положены в основу проектирования учебного модуля для смешанной группы, включающей учащихся с ОВЗ (с задержкой психического развития).	1) Принцип доступности и посильности (учет актуального уровня развития); 2) Принцип связи обучения с жизнью и опорой

					на практический опыт; 3) Принцип создания ситуации успеха и положительного эмоционального фона; 4) Принцип многократного повторения и поэтапного формирования умственных действий.
			Повышенный	В чем заключаются ключевые особенности использования технологии дифференцированного обучения для учащихся с особыми образовательными потребностями?	Создание вариативных заданий разного уровня сложности и формы представления; адаптация темпа обучения; предоставление дополнительного времени и поддержки; учет специфических трудностей (например, дислексии, СДВГ) при предъявлении материала.
			Повышенный	Установите соответствие между образовательной технологией и ее основной характеристикой: 1. Технология проблемного обучения 2. Технология проектной деятельности 3. Игровые технологии А) Создание условий для самостоятельного поиска и решения учебных проблем	1А,2В,3Б

				Б) Моделирование жизненных ситуаций для освоения социальных ролей В) Организация совместной деятельности по созданию конкретного продукта	
		Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ определяет необходимый перечень и количество предметов экипировки для реализации спортивной подготовки по виду спорта? 1) федеральный образовательный стандарт; 2) федеральный стандарт спортивной подготовки; 3) календарный план антидопинговых мероприятий; 4) единый календарный план спортивно-массовых мероприятий.	2
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют виды спорта, включенные в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, а также иные виды спорта, развиваемые субъектами Российской Федерации на своих территориях, с учетом сложившихся исторических традиций развития спорта высших достижений, представительства спортсменов от субъектов Российской Федерации в составах спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта и участия данных команд во всероссийских и в международных официальных спортивных мероприятиях? (Перечень утверждается федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта).	Базовые виды спорта
			Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности - 1) ВФСК «Готов к труду и обороне»; 2) Целевая программа развития физической культуры и массового спорта; 3) Стратегия развития физической подготовки населения; 4) ФГОС ВО «Физическая культура».	1

			Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, участвующие на основании гражданско-правовых договоров в организации и (или) проведении физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий без предоставления указанным гражданам и лицам денежного вознаграждения за осуществляемую ими деятельность?	Добровольцы (волонтеры)
	ОПК-6.2 Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Установите последовательность действий педагога при планировании учебно-воспитательной работы с учетом выявленных особенностей класса: а) Анализ результатов диагностики класса б) Формулировка воспитательных и учебных целей в) Подбор конкретных методов и форм работы г) Выбор содержания и технологий	АБГВ
			Высокий	Разработайте фрагмент плана воспитательного мероприятия (3-4 ключевых этапа), направленного на формирование толерантного отношения в классе к ученику с особыми образовательными потребностями (например, с нарушением опорно-двигательного аппарата).	1) Этап мотивации: просмотр и обсуждение короткого мотивирующего ролика о людях с инвалидностью, достигших успеха. 2) Этап осмысления: упражнение "Сильные стороны" – работа в группах, где каждый (включая ученика с ОВЗ) определяет и представляет свои сильные качества. 3) Этап рефлексии: обсуждение, как сильные стороны каждого могут

					помочь всему классу в совместных проектах.
		Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какому типу организаций относятся общероссийские спортивные федерации? 1) общественные; 2) государственные; 3) коммерческие; 4) профессиональные.	1
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Физические лица, находящиеся в месте проведения официального спортивного соревнования, не являющиеся его участниками и иным образом не задействованные в проведении такого соревнования, в том числе в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности при проведении такого соревнования -	зрители
		Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какая формы подачи учебной информации предпочтительна для детей дошкольного и младшего школьного возраста? 1) инфографика; 2) текстовая; 3) лекции; 4) игровая.	4
	ОПК-6.3 Определяет формы подачи информации в зависимости от целевой аудитории	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что обязаны соблюдать спортсмены согласно законодательным нормам Российской Федерации? 1) требования безопасности во время участия в соревнованиях; 2) антидопинговые правила и этические нормы вида спорта; 3) санитарно-гигиенические требования; 4) распорядок дня с чередованием нагрузки и отдыха; 5) религиозные запреты на виды одежды.	1,2,3

			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие организации разрабатывают правила по видам спорта в РФ? 1) общероссийские спортивные федерации; 2) национальный олимпийский комитет; 3) организаторы соревнований; 4) органы исполнительной власти.	1								
			Повышенный	Соотнесите понятия о профессиях в области физической культуры и спорта и общую направленность их деятельности. <table><tr><td>А. спортивный агент</td><td>1. организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения физкультурного мероприятия</td></tr><tr><td>Б. специалист по спортивной медицине</td><td>2. обеспечение соблюдения правил соревнований</td></tr><tr><td>В. спортивный судья</td><td>3. оказание медицинской помощи спортсменам</td></tr><tr><td>Г. организатор физкультурного мероприятия</td><td>4. содействие трудоустройству спортсменов и тренеров</td></tr></table>	А. спортивный агент	1. организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения физкультурного мероприятия	Б. специалист по спортивной медицине	2. обеспечение соблюдения правил соревнований	В. спортивный судья	3. оказание медицинской помощи спортсменам	Г. организатор физкультурного мероприятия	4. содействие трудоустройству спортсменов и тренеров	4321
А. спортивный агент	1. организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения физкультурного мероприятия												
Б. специалист по спортивной медицине	2. обеспечение соблюдения правил соревнований												
В. спортивный судья	3. оказание медицинской помощи спортсменам												
Г. организатор физкультурного мероприятия	4. содействие трудоустройству спортсменов и тренеров												
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В полномочия каких органов входит утверждение и реализация календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований? 1) общероссийские спортивные федерации; 2) органы местного самоуправления; 3) физкультурно-спортивные организации; 4) федеральные органы управления.	2								
			Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий, в случаях, определенных решениями Правительства Российской Федерации, обеспечивающий возможность проведения идентификации и аутентификации зрителей, участников	1								

				официальных спортивных соревнований, иных лиц, задействованных в проведении таких соревнований - 1) оператор информационной системы идентификации болельщиков; 2) организатор спортивного соревнования; 3) оператор информационной системы спортивных федераций; 4) федеральный комитет по делам молодежи и социальной политике.	
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Анализирует процессы интеграции современных педагогических технологий в образовательный процесс	Б1.О.01.06 Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта	Базовый	Какой из перечисленных принципов является ключевым для построения педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в спортивной школе? а) Принцип максимальной нагрузки б) Принцип индивидуализации и учета индивидуальных особенностей обучающихся в) Принцип стандартизации тренировочного процесса г) Принцип соревновательного отбора	Б
			Высокий	Опишите, какие методы вы будете использовать для выявления индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся (например, в группе подростков, занимающихся игровыми видами спорта), и как это повлияет на построение вашего взаимодействия с ними в образовательно-тренировочном процессе.	1. Методы: педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование на тип нервной системы, ведение дневника спортсмена. 2. Влияние на взаимодействие: для холериков - акцент на самоконтроль, для флегматиков - на повышение мотивации и активности; дифференциация заданий и тона общения.
			Высокий	Установите соответствие между типом участника образовательных отношений и наиболее эффективной, с педагогической точки зрения, формой взаимодействия с ним в условиях спортивной школы-интерната:	1А,2В,3Г,4Б

				1. Юный спортсмен (12 лет) 2. Родитель спортсмена 3. Тренер смежной группы 4. Администрация школы А) Совместные просмотры и анализ видеозаписей тренировок, индивидуальные беседы по тактике Б) Письменные аналитические отчеты, участие в педагогических советах В) Информирование через электронный дневник, индивидуальные консультации по вопросам нагрузок и питания Г) Совместное планирование межигрового цикла, взаимопосещение тренировок	
			Повышенный	Вы являетесь старшим тренером в группе по плаванию. Какие из перечисленных действий вы включите в план взаимодействия участников образовательных отношений для решения проблемы низкой мотивации у части группы? (Выберите несколько вариантов) а) Провести индивидуальные беседы с каждым спортсменом для выявления причин спада мотивации. б) Увеличить объем стандартных тренировочных нагрузок для всей группы. в) Организовать совместную встречу спортсменов, их родителей и психолога для обсуждения целей и трудностей. г) Внести в тренировочный процесс разнообразие (игровые методы, эстафеты). д) Ограничить взаимодействие с "немотивированными" спортсменами, чтобы не демотивировать остальных.	АВГ
			Высокий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В каких областях и сферах могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники, освоившие образовательные программы по ФГОС 49.03.01 «Физическая культура»? 1) образование и наука; 2) физическая культура и спорт; 3) здравоохранение; 4) социальное обслуживание.	1,2
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.	1

				Системный набор методов, приемов, форм и средств, используемых в образовательном процессе для достижения прогнозируемого результата? 1) педагогическая технология; 2) проблемное обучение; 3) методический прием; 4) дидактические принципы.		
	Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре		Базовый	Соотнесите области и предметы исследования в науках о физической культуре и спорте.	2341	
				А. физиология спорта		1. эволюция физической культуры и спорта в обществе
				Б. психология спорта		2. реакция организма на физическую нагрузку
В. биомеханика	3. когнитивные функции, спортивная мотивация					
				Г. история физической культуры	4. физические основы реализации двигательных действий	
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Вид научной деятельности в сфере физической культуры и спорта, направленной на повышение эффективности спортивной подготовки, управления и достижения высоких результатов за счет построения моделей будущих событий и явлений на основе анализа результатов предыдущей деятельности? 1) прогнозирование; 2) управление; 3) классификация; 4) планирование.	1	
			Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической культуры населения, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций, граждан по развитию физической культуры и спорта - 1) физкультурно-спортивное движение; 2) физкультурно-спортивная организация; 3) система физической культуры и спорта; 4) любительский спорт.	1	

		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Учредительный документ, который определяет правовой статус образовательной организации и регулирует ее деятельность в соответствии с законодательством РФ - 1) устав; 2) положение; 3) регламент; 4) трудовой договор.	1
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях- 1) школьный спорт; 2) профессиональный спорт; 3) студенческий спорт; 4) любительский спорт.	3
			Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Приведите 2-3 примера документов, которые составляют учебно-методическое сопровождение элективных курсов по физической культуре для студентов в высших учебных заведениях?	Образовательный стандарт, образовательная программа, учебный план, рабочая программа дисциплины, учебно-методический комплекс
	ОПК-7.2 Использует спектр методов сбора научно-методической информации в	Б1.О.01.01 Современные проблемы наук о физической культуре	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности, в том	2

области физической культуры для внедрения в практическую работу	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика		числе имеющее право на оказание физкультурно-оздоровительных услуг - 1) физкультурно-спортивное движение; 2) физкультурно-спортивная организация; 3) система физической культуры и спорта; 4) любительский спорт.									
		Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ является основным регулятором содержания конкретного учебного занятия по физическому воспитанию? 1) учебный план; 2) образовательный стандарт; 3) образовательная программа; 4) план-конспект.	4								
		Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. К какому разделу работы преподавателя ВУЗа относятся стажировки и участие в мастер-классах? 1) повышение квалификации; 2) научно-исследовательская работа; 3) воспитательная работа; 4) учебно-методическая работа.	1								
		Высокий	Соотнесите направления работы преподавателя физического воспитания в высшем учебном заведении и формы ее реализации. <table><tr><td>А. Учебная</td><td>1. участие в экспериментальных исследованиях</td></tr><tr><td>Б. Учебно-методическая</td><td>2. проведение семинаров</td></tr><tr><td>В. Воспитательная</td><td>3. проведение дополнительных консультаций</td></tr><tr><td>Г. Научно-исследовательская</td><td>4. участие в профориентационных мероприятиях</td></tr></table>	А. Учебная	1. участие в экспериментальных исследованиях	Б. Учебно-методическая	2. проведение семинаров	В. Воспитательная	3. проведение дополнительных консультаций	Г. Научно-исследовательская	4. участие в профориентационных мероприятиях	2341
		А. Учебная	1. участие в экспериментальных исследованиях									
		Б. Учебно-методическая	2. проведение семинаров									
В. Воспитательная	3. проведение дополнительных консультаций											
Г. Научно-исследовательская	4. участие в профориентационных мероприятиях											
Высокий	Соотнесите направления работы преподавателя физического воспитания в высшем учебном заведении и формы ее реализации. <table><tr><td>А. Учебная</td><td>1. проведение лекций</td></tr></table>	А. Учебная	1. проведение лекций	1342								
А. Учебная	1. проведение лекций											

				Б. Учебно-методическая	2. подготовка статей для периодических изданий		
				В. Воспитательная	3. разработка тестовых заданий		
				Г. Научно-исследовательская	4. подготовка студентов к профессиональным конкурсам		
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики научного исследования	Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется общий предполагаемый результат исследования?			цель
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называются конкретные свойства, аспекты, вопросы явления или процесса, который изучается в исследовании?			предмет
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется научное предположение о механизме влияния на рассматриваемый предмет, требующее проверки?			гипотеза
	ОПК-8.2 Проводит критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. В каком виде статистического анализа применяют коэффициенты Спирмена и Пирсона? 1) корреляционный; 2) регрессионный; 3) оценка достоверности; 4) частотные распределения.			1
		Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется система принципов, методов, подходов, правил и процедур, применяемых в ходе исследования для достижения поставленных целей и получения достоверных научных результатов? 1) технология; 2) методика; 3) методология; 4) практика.			3
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.			4

		исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		При каком значении коэффициента корреляции может наблюдаться наиболее сильная положительная связь между переменными? 1) - 1; 2) 0; 3) 0,5; 4) 1.	
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. При каком значении коэффициента корреляции связь между переменными не наблюдается? 1) - 1; 2) 0; 3) 0,5; 4) 1.	2
	ОПК-8.3 Выполняет научно-исследовательские проекты по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры	Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется мысленное выделение существенных свойств предмета и отвлечение от второстепенных? 1) абстрагирование; 2) моделирование; 3) прогнозирование; 4) аналогия.	1
			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называют метод теоретического анализа, основанный на переносе знаний, полученных при изучении одного объекта, на другой, сходный с ним? 1) абстрагирование; 2) моделирование; 3) прогнозирование; 4) аналогия.	4
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется наиболее часто встречающийся в выборе вариант показателя? 1) мода;	1

				2) медиана; 3) частота; 4) индекс.	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется целенаправленное, планомерное восприятие объекта изучения?	наблюдение
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется процесс изложения содержательного знания на языке, понятном для информационных систем, программ (например, в виде формул)? 1) формализация; 2) моделирование; 3) конструирование; 4) описание.	1
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Анализирует новые подходы и методические решения по сопровождению направлений деятельности в области физической культуры и массового спорта	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ устанавливает нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условия выполнения этих норм и требований? 1) официальные правила вида спорта; 2) всероссийские антидопинговые правила; 3) федеральный стандарт спортивной подготовки; 4) единая всероссийская спортивная классификация.	4
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется набор математических инструментов и процедур, предназначенных для сбора, обработки, анализа и интерпретации количественных данных?	Статистические методы исследования

		навыков научно-исследовательской работы)			
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой из перечисленных методов позволяет выявлять влияние различных факторов на изучаемые переменные? 1) регрессионный анализ; 2) корреляционный анализ; 3) кластерный анализ; 4) дисперсионный анализ.	1
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ регламентирует порядок организации и проведения спортивных соревнований, организуемых внутри высшего учебного заведения? 1) учебный план; 2) образовательный стандарт; 3) образовательная программа; 4) положение.	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику - 1) академическая нагрузка; 2) академический час; 3) зачетная единица; 4) академическая единица.	3
	ОПК-9.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-	Б1.О.01.05 Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. На основании какого документа определяется принадлежность лица, проходящего спортивную подготовку, к организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки?	4

	тренировочного процесса			1) личное заявление обучающегося; 2) трудовой договор между спортсменом и клубом; 3) заявка на участие в соревнованиях; 4) распорядительный акт о приеме на обучение.	
		Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Один из базовых и наиболее распространенных методов описательной статистики, позволяющий получить единое числовое значение, которое отражает типичный уровень или центральную тенденцию всего набора данных - 1) метод средних значений; 2) метод индексов; 3) корреляционный анализ; 4) регрессионный анализ.	1
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой статистический критерий вычисляется в табличном редакторе Excel с помощью функции «ТТест»? 1) Фишера; 2) Стьюдента; 3) Хи-квадрат; 4) Манна-Уитни.	2
			Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Упорядоченный по возрастанию или убыванию набор числовых значений одного и того же признака? 1) вариационный ряд; 2) полигон частот; 3) гистограмма; 4) динамический ряд.	1
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется форма промежуточной аттестации студента, представляющая результаты самостоятельного письменного научного исследование обучающегося, посвященное выбранной научной проблеме?	2

				1) портфолио; 2) курсовая работа (проект); 3) тестирование; 4) лабораторная работа.									
			Повышенный	Соотнесите виды контроля в учебном процессе по срокам их проведения при изучении учебной дисциплины. <table><tr><td>А. вводный</td><td>1. регулярный в течение занятий</td></tr><tr><td>Б. текущий</td><td>2. до начала изучения дисциплины</td></tr><tr><td>В. рубежный</td><td>3. по завершении дисциплины</td></tr><tr><td>Г. итоговый</td><td>4. после изучения каждой темы или модуля</td></tr></table>	А. вводный	1. регулярный в течение занятий	Б. текущий	2. до начала изучения дисциплины	В. рубежный	3. по завершении дисциплины	Г. итоговый	4. после изучения каждой темы или модуля	2143
					А. вводный	1. регулярный в течение занятий							
					Б. текущий	2. до начала изучения дисциплины							
В. рубежный	3. по завершении дисциплины												
Г. итоговый	4. после изучения каждой темы или модуля												
			Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто несет ответственность за проведение и своевременный учет результатов текущего контроля по учебной дисциплине в высшем учебном заведении?	Преподаватель, ведущий учебную дисциплину								
ПК-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.	ПК-1.1 Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса.	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой элемент планирования образовательного процесса позволяет определить желаемые результаты обучения? 1) определение целей и задач; 2) разработка тематического плана; 3) проектирование форм занятий; 4) выбор средств и методов контроля.	1								
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред физической культуре и спорте	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в необходимом порядке этапы проектирования цифровой образовательной среды для физкультурно-спортивной организации - 1) оценка ресурсов и возможностей; 2) построение модели образовательного процесса; 3) внедрение и оценка эффективности; 4) конструирование и разработка контента.	1243								

		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто является автором образовательной технологии, основанной на интенсификации учебного процесса с использованием блочного представления учебного материала и опорных сигналов?	В. Шаталов							
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какой механизм обработки информации задействует использование опорных конспектов с вербальной и визуальной информацией? 1) синхронная работа полушарий головного мозга; 2) последовательная обработка информации; 3) учет возрастных особенностей развития мозга.	1							
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какие из перечисленных признаков свойственны как урочным, так и неурочным формам организации занятий физическими упражнениями в ВУЗе? 1) проведение под руководством специалиста по физической культуре; 2) участие ординарного коллектива обучающихся; 3) наличие структуры, состоящей из подготовительной, основной и заключительной частей; 4) направленность на решение задач физического воспитания; 5) четкая проработка организации деятельности обучающихся.	3,4,5							
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Соотнесите основные методы организации деятельности обучающихся и их краткое описание - <table><tr><td>А. поточный</td><td>1. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его одновременно</td></tr><tr><td>Б. групповой</td><td>2. каждый ученик получает отдельное задание</td></tr><tr><td>В. индивидуальный</td><td>3. класс делится на команды по 5 человек, каждая команда получает отдельное задание</td></tr><tr><td>Г. фронтальный</td><td>4. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его по очереди</td></tr></table>	А. поточный	1. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его одновременно	Б. групповой	2. каждый ученик получает отдельное задание	В. индивидуальный	3. класс делится на команды по 5 человек, каждая команда получает отдельное задание	Г. фронтальный	4. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его по очереди
	А. поточный	1. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его одновременно										
Б. групповой	2. каждый ученик получает отдельное задание											
В. индивидуальный	3. класс делится на команды по 5 человек, каждая команда получает отдельное задание											
Г. фронтальный	4. все ученики получают одинаковое задание и выполняют его по очереди											
ПК-1.2 Планирует образовательный	Б1.В.01.07 Организация и	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	4								

	процесса в соответствии с предметной областью физической культуры.	проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности		Как называют образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников? 1) онлайн-технологии; 2) электронные; 3) корреспондентские; 4) дистанционные.	
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называют способ обучения, при котором обучающиеся изучают предмет, решая поставленные перед ними вопросы, самостоятельно находя пути решения?	Проблемное обучение
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Что представляет собой геймификация образовательного процесса?	Использование игровых механик в неигровых процессах для повышения вовлеченности, мотивации и продуктивности пользователей
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований - 1) уровень образования; 2) качество образования; 3) компетентность; 4) направленность образования.	4
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные	1

				и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности- 1) средства обучения и воспитания; 2) методики обучения; 3) образовательные технологии; 4) методические комплексы.	
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Кто является участником образовательных отношений (приведите примеры или опишите общие характеристики)?	обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
	ПК-1.3 Выявляет проблемные вопросы в планировании и находит способы их решения	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какая образовательная технология позволяет сместить акцент обучающегося из пассивной позиции в активную, при которой он сам ищет учебную информацию для решения поставленной задачи? 1) мобильное обучение; 2) геймификация; 3) перевернутый класс; 4) проблемное обучение.	4
		Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Базовый	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки учебно-методической документации к проведению дистанционных занятий: 1. определение целей и задач мероприятия 2. планирование деятельности обучающихся 3. подготовка учебных материалов	1234

				4. проверка технических средств доступа к мероприятию	4312	
		Б1.В.01.03 Образовательные технологии в физической культуре и спорте	Повышенный	Соотнесите образовательные технологии и педагогические системы, предложенные великими педагогами, и их отличительные черты.		
				А. Амоношвили		1. нравственное просвещение и национальное воспитание
				Б. Макаренко		2. создание мотивационной среды и интенсивного обучения
				В. Ушинский		3. воспитание через труд, коллективизм, самодисциплину
Г. Шаталов	4. гуманно-личностный подход, создание демократической среды					
	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Из предложенных средств и методов контроля эффективности физического воспитания выберите те, которые относятся к педагогическим, и осуществляются преподавателем физической культуры - 1) тестирование физической подготовленности; 2) оценка физического развития; 3) оценка моторной плотности занятий; 4) мониторинг успеваемости студентов; 5) оценка состояния здоровья занимающихся.	1,3,4		
	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся? 1) учебный план; 2) образовательный стандарт; 3) образовательная программа; 4) график учебного процесса.	1		
	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос.	квалификация		

		ориентированная практика		Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности – это выпускника.	
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Какой документ устанавливает требования к обеспеченности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося - 1) учебный план; 2) образовательный стандарт; 3) образовательная программа; 4) график учебного процесса.	2
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки документации к проведению спортивных соревнований в ВУЗе: 1. определение целей и задач мероприятия 2. разработка положения о соревнованиях 3. сбор заявок, определение допуска команд 4. составление расписания игр	1234
ПК-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы	ПК-2.1 Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории.	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн-обучение	смешанное обучение
			Повышенный	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите учебные действия по степени усложнения - 1) запоминание информации; 2) оценивание информации; 3) воспроизведение по образцу; 4) творческая переработка информации.	1234

контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательно й деятельности.		Б1.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Существует несколько способов интеграции в учебный курс модульной объектно-ориентированной образовательной среды видео, размещенных на сторонних видео-хостингах. Какой из них является наиболее эффективным? 1) включение в курс гиперссылки на сторонний сайт в качестве самостоятельного ресурса; 2) встраивание плеера стороннего сайта в ресурс курса; 3) размещение гиперссылки на сторонний сайт в одной из страниц курса.	2
			Базовый	Какая характеристика является ключевой для современных педагогических технологий? а) Жесткая фиксация временных рамок б) Ориентация на среднего ученика в) Системность и воспроизводимость результатов г) Полное отсутствие контроля	В
			Базовый	Установите соответствие между организационной формой обучения и ее описанием: 1) Фронтальная 2) Групповая 3) Индивидуальная А) Совместная деятельность учащихся в малых группах Б) Работа учителя со всем классом над общей задачей В) Самостоятельная работа ученика по персональному заданию	1-Б 2-А 3-В
			Высокий	Расположите этапы проектирования учебного занятия с использованием технологии "перевернутый класс": а) Организация совместной деятельности по решению практических задач на уроке б) Разработка системы контроля понимания теоретического материала в) Создание и предоставление материалов для самостоятельного изучения темы г) Проведение рефлексии и оценка результатов	ВБАГ

			Повышенный	Какие из перечисленных технологий являются наиболее актуальными для обучения современной цифровой аудитории? а) Исключительно лекционная форма подачи материала б) Геймификация образовательного процесса в) Технология смешанного обучения (blended learning) г) Проектное обучение с использованием цифровых инструментов д) Полный отказ от цифровых технологий в обучении	БВГ
		Б1.В.02.03 Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какая часть нервной системы обеспечивает мобилизацию внутренних органов, обеспечивающих реакцию на стресс для резкого повышения работоспособности спортсмена в соревновательных условиях - 1) симпатическая; 2) парасимпатическая; 3) метасимпатическая; 4) паравертебральная.	1
			Высокий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какая система мозга человека реализует функцию эмоционального маркирования входящей информации - 1) лимбическая; 2) гипоталамическая; 3) мозжечок; 4) мезокортикальная.	2
	ПК-2.2 Применяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта	Б1.В.01.07 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие из перечисленных элементов систем дистанционного обучения позволяют организовывать представление для обсуждения среди участников курса результатов академической и профессиональной деятельности? 1) чат; 2) форум; 3) страница; 4) вики; 5) задания.	1,2,4
			Повышенный	Сопоставьте виды и варианты компонентов электронных учебных комплексов для профессионального физкультурного образования:	3214

	исходя из целевой аудитории			А. дидактические материалы	1. примерный перечень вопросов к экзамену(зачету)		
				Б. рефлексивно-оценочные средства	2. блок анкет и опросов		
				В. материалы для проведения промежуточной аттестации	3. учебные тексты, слайд-конспекты лекций		
				Г. информационно-справочные материалы	4. гиперссылки на открытые образовательные платформы		
			Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какие технические возможности ресурсов модульной объектно-ориентированной образовательной среды позволяют реализовывать обучающие функции тестов?			Интеграция обучающихся элементов в тестовые задания – комментарии, иллюстрации, ссылки на тематические ресурсы.
		Б1.В.02.04 Формирование цифровых сред физической культуре и спорте	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ - 1) объектно-ориентированная образовательная среда; 2) электронная информационно-образовательная среда; 3) электронная научная библиотека; 4) информационная система единого доступа.			2
Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Цифровой инструмент организации образовательной деятельности, с помощью которого обучающимся предоставляется доступ к обучающим материалам, проводится контроль деятельности и отслеживаются результаты обучения - 1) образовательная платформа; 2) электронная почта; 3) онлайн-доска;			1			

				4) образовательный сервис.	
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально- ориентированная практика	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти - 1) федеральный государственный образовательный стандарт; 2) основная образовательная программа; 3) календарный учебный график; 4) адаптированная образовательная программа.	1
			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности- 1) профессиональное образование; 2) профессиональное обучение; 3) дополнительное образование; 4) общее образование.	1
			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования- 1) профессиональное образование; 2) профессиональное обучение; 3) дополнительное образование; 4) общее образование.	3
ПК-3. Способен обеспечивать информационно	ПК-3.1 Определяет исходя и целевой	Б1.В.01.07 Организация и проведение	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос.	массовый открытый онлайн курс

е, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся необходимых для индивидуализа ции обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями.	аудитории информационное, психолого- педагогическое и техническое обеспечение необходимое для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	дистанционных занятий физкультурно- спортивной направленности		Расшифруйте аббревиатуру MOOK, широко используемую в методологии и методиках дистанционного обучения									
			Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Информация, которая остается при использовании обучающимся электронно-информационной среды о его действиях -	цифровой след								
			Высокий	Прочитайте текст и установите последовательность, вписав в поле ответов последовательность цифр, соответствующей верной последовательности без использования дополнительных символов и пробелов. Расположите структурные элементы рабочих программ дисциплин в порядке их включения в электронные учебно-методические комплексы или курсы 1) наименование дисциплины; 2) цели и задачи обучения; 3) учебная информация; 4) фонд оценочных средств.	1234								
			Повышенный	Соотнесите элементы модульной объектно-ориентированной образовательной среды и их функциональное назначение. <table><tr><td>А. страница</td><td>1. взаимооценивание</td></tr><tr><td>Б. тест</td><td>2. передача информации</td></tr><tr><td>В. семинар</td><td>3. совместная деятельность</td></tr><tr><td>Г. вики</td><td>4. контроль знаний</td></tr></table>	А. страница	1. взаимооценивание	Б. тест	2. передача информации	В. семинар	3. совместная деятельность	Г. вики	4. контроль знаний	2413
			А. страница	1. взаимооценивание									
	Б. тест	2. передача информации											
В. семинар	3. совместная деятельность												
Г. вики	4. контроль знаний												
Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какие из перечисленных элементов систем дистанционного обучения позволяют организовывать общение и совместную деятельность обучающихся? 1) чат; 2) форум; 3) страница; 4) вики; 5) задания.	1,2,4											
Б1.В.01.01 Информационные технологии в	Базовый	Какое техническое средство является наиболее важным для организации дистанционного обучения? а) Интерактивная доска б) Система видеоконференцсвязи	Б										

		профессиональной деятельности		в) Бумажные учебники г) Классный журнал	
			Базовый	Установите соответствие между видом обеспечения и его характеристикой: 1) Информационное 2) Психолого-педагогическое 3) Техническое А) Учет индивидуальных особенностей восприятия информации Б) Наличие компьютеров и специализированного ПО В) Доступ к образовательным платформам и цифровым ресурсам	1-В 2-А 3-Б
			Высокий	Расположите этапы организации индивидуализированного обучения для студентов с ОВЗ: а) Подбор специализированного программного обеспечения б) Диагностика образовательных потребностей в) Разработка адаптированных учебных материалов г) Создание доступной образовательной среды	БВАГ
			Высокий	Опишите, какие информационные и технические средства вы выберете для организации обучения студентов с нарушениями зрения и обоснуйте свой выбор.	Для студентов с нарушениями зрения необходимо: программы экранного доступа (NVDA), лупы для экрана, материалы в аудиоформате, тактильные модели. Эти средства позволяют компенсировать ограничения зрительного восприятия и обеспечить доступ к образовательному контенту.
			Повышенный	Разработайте систему психолого-педагогического сопровождения для студентов с трудностями в обучении в цифровой образовательной среде. Включите методы диагностики, формы поддержки и критерии эффективности.	Система включает: регулярный мониторинг

					учебных достижений, онлайн-консультации с психологом, адаптацию учебных материалов, рефлексивные дневники. Критерии - улучшение академических показателей и снижение учебной тревожности.
			Повышенный	Какие факторы необходимо учитывать при определении технического обеспечения для смешанного обучения? а) Скорость интернет-соединения у студентов б) Уровень цифровой грамотности преподавателей в) Наличие интерактивного оборудования в аудиториях г) Только стоимость оборудования д) Совместимость различных платформ и сервисов.	АБВД
		Б1.В.02.02 Цифровая медицина в спорте	Базовый	Какое информационное обеспечение является наиболее важным для индивидуализации тренировочного процесса в цифровой медицине? а) Бумажные журналы тренировок б) Электронные дневники самоконтроля и базы данных показателей здоровья в) Устные рекомендации тренера г) Общие планы тренировок для всех спортсменов	Б
			Базовый	Установите соответствие между видом обеспечения и его примером в спортивной медицине: 1) Информационное 2) Психолого-педагогическое 3) Техническое А) Датчики мониторинга ЧСС и активности Б) Персональные рекомендации по ментальной подготовке В) Базы данных нормативных показателей для разных видов спорта.	1-В 2-Б 3-А
			Высокий	Расположите этапы создания индивидуальной программы цифрового мониторинга для спортсмена:	ВАГБ

				а) Анализ индивидуальных физиологических показателей б) Подбор совместимых устройств и платформ в) Определение целей и задач мониторинга г) Разработка персональных критериев оценки данных	
			Высокий	Разработайте концепцию использования цифровых технологий для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья. Какие технические и информационные решения вы предложите?	Для спортсменов с ОВЗ предлагаю: специализированные датчики активности, адаптивные интерфейсы ПО, голосовое управление устройствами, тактильные фидбек-системы. Информационное обеспечение - базы данных с адаптированными нормативами, персональные облачные хранилища медицинских данных.
			Повышенный	Спроектируйте комплексную систему психолого-педагогического сопровождения с использованием цифровых технологий для юных спортсменов. Включите методы диагностики, формы поддержки и инструменты обратной связи.	Система включает: цифровые анкеты для оценки психологического состояния, VR-тренажеры для ментальной подготовки, чат-боты для экстренной психологической помощи, облачные платформы для

					коммуникации с родителями и тренерами.
			Повышенный	Какие факторы являются критически важными при выборе технического обеспечения для цифровой медицины в спорте? а) Совместимость с существующей спортивной инфраструктурой б) Возможность интеграции с медицинскими информационными системами в) Стоимость оборудования без учета функциональности г) Защита персональных медицинских данных д) Удобство использования для разных возрастных групп	АБГД
		Б1.В.02.01 Методики измерения физиологических данных	Базовый	Установите соответствие между видом обеспечения и его составляющими: 1) Информационное 2) Психолого-педагогическое 3) Техническое А) Методы дифференцированного обучения Б) Компьютеры, датчики, измерительные приборы В) Базы данных, учебные материалы, программное обеспечение	1-В 2-А 3-Б
			Высокий	Расположите этапы разработки индивидуальной образовательной траектории: а) Подбор соответствующих образовательных технологий б) Диагностика образовательных потребностей в) Разработка персональных учебных материалов г) Оценка эффективности и корректировка	БАВГ
			Высокий	Разработайте рекомендации по техническому обеспечению для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при работе с измерительным оборудованием.	Рекомендации включают: адаптацию рабочих мест, специализированные интерфейсы, голосовое управление, альтернативные устройства ввода, эргономичную мебель.
			Повышенный	Спроектируйте систему психолого-педагогического сопровождения для студентов в процессе освоения работы с комплекс измерительным оборудованием.	Система включает: диагностику

					тревожности, тренинги работы со сложным оборудованием, индивидуальные консультации, формирование групп взаимопомощи
			Повышенный	Какие факторы необходимо учитывать при определении технического обеспечения для mixed-ability групп? а) Разный уровень технической подготовки б) Физические возможности обучающихся в) Наличие специальных образовательных потребностей г) Только стоимость оборудования д) Совместимость различных устройств и платформ.	АБВД
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	Повышенный	Соотнесите основные понятия рекреологии с их определениями.	
				А. рекреационная деятельность людей	1. часть свободного времени, направленного на удовлетворение рекреационных потребностей.
				Б. рекреационное занятие	2. часть социального пространства, используемая для рекреационной деятельности.
				В. рекреационное время	3. деятельность, направленная на организацию и удовлетворение рекреационных потребностей
				Г. рекреационное пространство	4. простейший элемент рекреационной деятельности отдыхающих.
			базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос Отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе различных видов деятельности.	
			повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос	
					Рекреация
					Кинезиология

				наука о движении, включающая биомеханику, анатомические и физиологические основы движения, особенности нервно-мышечной передачи, принципы основных видов мышечной деятельности.	
			повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос Как называется наука о процессах и методах восстановления жизненных сил человека?	Рекреалогия
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	базовый	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Что относится к психофизиологическим рекреационным потребностям 1. Сон 2. Отдых 3. Питание 4. Пульс 5. Движение 6. Оздоровление	1,3,5,6
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Что относится к духовно-интеллектуальным рекреационным потребностям 1. Жилье 2. Познание 3. Питание 4. Вода 5. Общение 6. Оздоровление	2,5
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	повышенный	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Что относится к критериям рекреации 1. Труд 2. Отдых 3. Торговые центры 4. Свободное время 5. Материальные средства	1,2,4
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос Область двигательной деятельности, которая удовлетворяет индивидуальные и групповые потребности людей в	Физическая рекреация

				нерегламентированной двигательной активности, адекватной их субъективным потребностям и возможностям.	
		Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос В рамках трудового процесса двигательная рекреация может быть представлена формами.....	Вводная гимнастика, физкульт-минутки, физкультпаузы, микропаузы активного отдыха
ПК-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.	ПК-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом.	Б1.В.01.06 Теория и методика рекреации	базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос Естественная биологическая потребность, форма проявления активности человека	движение
			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Что является главной причиной большинства травм в туристическом походе? 1.неблагоприятные погодные условия; 2.несоблюдение правил безопасности участниками; 3.Высокий рельеф местности; 4.непредвиденные природные явления.	2
			повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос Процесс физического, психического и социального саморазвития человека, при котором он приобретает все более универсальные способы адаптации к условиям природной и социальной среды.	оздоровление
		Б1.В.01.04 Педагогическая кинезиология	Базовый	Какова основная роль кинезиологических упражнений в профилактике спортивного травматизма? 1.Увеличивают мышечную массу 2.Улучшают межполушарное взаимодействие и координацию движений 3.Повышают уровень гемоглобина в крови 4.Ускоряют обмен веществ	2
		Б1.В.02.02 Цифровая медицина в спорте	Базовый	Какая из перечисленных причин является основной для спортивного травматизма? 1) Неправильная техника выполнения упражнений 2) Яркая спортивная форма 3) Наличие зрителей 4) Музыкальное сопровождение тренировок	1

			Базовый	Установите соответствие между фактором риска и методом профилактики травматизма: 1) Несоответствие нагрузки 2) Некачественное покрытие 3) Недостаточная разминка А) Контроль пульса и субъективных ощущений Б) Комплекс упражнений для разогрева мышц В) Регулярный осмотр и обслуживание спортивных сооружений	1-А 2-В 3-Б
			Высокий	Расположите этапы анализа спортивной травмы с использованием цифровых технологий: 1) Сбор данных с датчиков и фитнес-трекеров 2) Сопоставление с биомеханическими моделями 3) Формулировка рекомендаций по коррекции техники 4) Визуализация данных в специализированном	1423
			Высокий	Разработайте алгоритм использования технологий мониторинга для профилактики перетренированности у бегунов-любителей	Алгоритм: ежедневный контроль ЧСС в покое, вариабельности ритма, субъективной оценки усталости; автоматическое оповещение при отклонениях; коррекция плана тренировок на основе данных платформы Strava/Garmin Connect
			Повышенный	Спроектируйте систему профилактики травм для футбольной команды с использованием технологий цифровой медицины. Включите аппаратное и программное обеспечение, протоколы работы с данными.	Система включает: датчики Catapult для мониторинга нагрузки, стабиллоплатформу для оценки баланса, ПО для анализа данных,

					протоколы еженедельного скрининга риска травм.
			Повышенный	Какие цифровые технологии наиболее эффективны для профилактики спортивного травматизма? а) Стабилоплатформы с биологической обратной связью б) IMU-датчики для анализа биомеханики движений в) Системы видеоанализа с ИИ г) Электронные дневники питания д) Термографические камеры для выявления воспалений.	АБВД
	ПК-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложных координированных двигательных действий	Б1.В.02.02 Цифровая медицина в спорте	Базовый	Основная цель страховки в спортивной гимнастике: а) Ускорить освоение элемента б) Предотвратить возможную травму в) Увеличить зрелищность г) Заменить разминку	Б
			Базовый	Установите соответствие между видом спорта и методом страховки: 1) Тяжелая атлетика 2) Спортивная гимнастика 3) Скалолазание А) Автоматическая страховочная система Б) Подстраховка тренера при прохождении штанги В) Поддержка за поясницу и конечности	1Б,2В,3А
			Высокий	Расположите этапы обучения страховке сложного элемента: а) Отработка на страховочных снарядах (маты, поролоновая яма) б) Детальный разбор биомеханики элемента в) Совместное выполнение с тренером г) Самостоятельное выполнение с готовностью к страховке	БАВГ
			Высокий	Опишите технику страховки при выполнении соскока с брусьев с использованием современных средств защиты.	Страховка включает: расположение тренера сбоку, готовность поддержать за туловище и руки, использование дополнительных матов, контроль за группировкой.

			Повышенный	Разработайте протокол страховки для тренировки сложнокоординационных элементов в спортивной акробатике с указанием зон ответственности каждого тренера.	Протокол включает: распределение тренеров по зонам, систему команд, порядок использования страховочных устройств, план действий при срыве элемента.
			Повышенный	Критические факторы эффективной страховки: а) Знание биомеханики элемента б) Физическая готовность страхующего в) Своевременность реакции г) Наличие дорогого оборудования д) Предвидение возможных ошибок.	АБВД
			Базовый	Ответьте на поставленный вопрос Какой элемент кинезиологии помогает улучшить координацию перед сложным упражнением? 1.статическое удержание позы 2.асимметричные движения рук и ног 3.изометрические напряжения медленная ходьба	2
	ПК-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории	Б1.В.02.02 Цифровая медицина в спорте	Базовый	Основная цель антидопингового просвещения молодежи: а) Изучение всех видов допинга б) Формирование ценностей честного спорта в) Обучение маскировке допинга г) Знакомство с фармакологией	Б
			Базовый	Установите соответствие между аудиторией и содержанием антидопинговой программы: 1) Юные спортсмены 2) Профессионалы 3) Тренеры а) Юридические последствия, карьерные риски б) Ценности fair play, здоровьесбережение в) Профессиональная ответственность, этика	1-Б 2-А 3-В
			Высокий	Расположите этапы разработки антидопинговой программы: а) Анализ целевой аудитории и рисков б) Разработка информационных материалов в) Оценка эффективности программы	АГБВ

				г) Выбор методов и каналов коммуникации	
			Высокий	Разработайте план антидопинговой лекции для подростков с использованием цифровых технологий.	План включает: интерактивную презентацию, квиз через мобильное приложение, VR-симуляцию последствий допинга, чат для анонимных вопросов
			Повышенный	Создайте многоуровневую систему профилактики допинга в спортивной школе с использованием технологий цифровой медицины	Система включает: образовательную платформу, модуль мониторинга биометрических данных, чат-бот для консультаций, систему отчетности о подозрительных случаях
			Повышенный	Эффективные методы антидопинговой работы в цифровой среде: а) Онлайн-курсы с верификацией знаний б) Мобильные приложения с актуальными запрещенными списками в) Социальные сети для пропаганды честного спорта г) Системы анонимного информирования д) Цифровые дневники питания и самочувствия	АБВГ
		Б1.В.01.04 Педагогическая кинезиология	повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какова роль психологического аспекта в кинезиологической антидопинговой профилактике? 1.Обучение методам сокрытия допинга от контролёров. 2.Снижение стресса и повышение уверенности, уменьшающее мотивацию к допингу. 3.Разработка психоактивных веществ для улучшения результатов. 4.Игнорирование психоэмоционального состояния спортсмена.	2

			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какая из причин травматизма относится к внутренним факторам? 1.неисправное оборудование 2.недостаточная разминка 3.плохое освещение зала 4.неправильный температурный режим	2
			Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой из перечисленных суставов обеспечивает движение во всех плоскостях (многоосный)? 1.коленный 2.локтевой 3.плечевой 4.голеностопный	3
			Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Что изучает спортивная кинезиология? 1.Фармакологические способы повышения выносливости. 2.Закономерности двигательной активности, биомеханику и нейрофизиологию движений. 3.Историю спортивных достижений. 4.Принципы спортивного менеджмента.	2
ПК-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательн	ПК-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач.	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется закон, регулирующий процедуры медиации в физической культуре и спорте? 1) Основной Закон «О медиации»; 2) Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"; 3) Федеральный закон "О медиации в физической культуре и спорте (процедуре участия посредника)»" 4) Основной Закон «О процедуре медиации (урегулировании споров)».	2

ой и физкультурно- массовой деятельности.		Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Как называется оглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме?	Медиативное соглашение
		Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Как называется Независимая Национальная антидопинговая организация России? 1) РУСАДА; 2) РУСВАДА; 3) РФАнтиД; 4) АДРУСА.	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Какой документ, принятый ЮНЕСКО в 2005 году, является основой для развития международного правового регулирования борьбы с допингом в спорте? 1) Международная конвенция; 2) Олимпийская хартия; 3) Устав ВАДА; 4) Международная декларация.	1
	ПК-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно- методическое обеспечение образовательного процесса.	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора?	медиаторы
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально- ориентированная практика	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Комплекс методологических, дидактических и методических разработок, которые обеспечивают и поддерживают учебную деятельность, включая программно-методическую документацию, учебные издания и информационно-аналитические материалы - 1) учебно-методическое обеспечение УТП; 2) организационно-методическое обеспечение УТП; 3) материально-техническое УТП; 4) нормативно-правовое обеспечение УТП.	1

		Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы	Повышенный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор. Юридическое лицо, ответственное за установление правил, касающихся разработки, осуществления или обеспечения соблюдения любого элемента процесса допинг-контроля - 1) государство-участник; 2) спортивная организация; 3) аккредитованная лаборатория; 4) антидопинговая организация.	4								
		Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы	Высокий	Дайте ответ на поставленный вопрос. Приведите 1-2 примера нарушений антидопинговых правил.	наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов или маркеров в пробе, взятой из организма спортсмена, отказ явиться на взятие пробы, фальсификация или попытки фальсификации на любом этапе допингконтроля								
		Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Высокий	Соотнесите типы лекций и способы подачи информации <table><tr><td>А. монологическая</td><td>1. студенты выступают с докладами, преподаватель выступает в роли модератора</td></tr><tr><td>Б. бинарная</td><td>2. преподаватель обозначает проблемы, студенты активно обсуждают их</td></tr><tr><td>В. дискуссия</td><td>3. лекция проводится двумя преподавателями</td></tr><tr><td>Г. конференция</td><td>4. изложение материала преподавателем, студенты выполняют пассивную роль слушателя</td></tr></table>	А. монологическая	1. студенты выступают с докладами, преподаватель выступает в роли модератора	Б. бинарная	2. преподаватель обозначает проблемы, студенты активно обсуждают их	В. дискуссия	3. лекция проводится двумя преподавателями	Г. конференция	4. изложение материала преподавателем, студенты выполняют пассивную роль слушателя	4321
		А. монологическая	1. студенты выступают с докладами, преподаватель выступает в роли модератора										
Б. бинарная	2. преподаватель обозначает проблемы, студенты активно обсуждают их												
В. дискуссия	3. лекция проводится двумя преподавателями												
Г. конференция	4. изложение материала преподавателем, студенты выполняют пассивную роль слушателя												
Б2.О.02(П) Производственная профессионально-	Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргумент, обосновывающий выбор.	4										

		ориентированная практика		Какой тип лекции в высшем учебном заведении представляет основные идеи и структуру курса в начале обучения? 1) конференция; 2) проблемная; 3) обзорная; 4) вводная.	
ПК-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.	Б1.В.01.05 Медиация в сфере физической культуры и спорте	Повышенный	Повышенный	Дайте ответ на поставленный вопрос. Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения	процедура медиации
				Соотнесите определения, используемые в Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте, и их расшифровку.	4321
		Повышенный	Повышенный	А. Допинг в спорте	
				Б. Допинг-контроль	
				В. Спортивная организация	
	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии антидопинговой работы			Г. Соревнование	
	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. Какой документ является основным в организационном обеспечении спортивных соревнований?	Положение, регламент
	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Базовый	Базовый	Дайте ответ на поставленный вопрос. В каком документе указываются данные участника для допуска к соревнованиям (паспортные данные, возраст, квалификация, медицинский допуск)?	заявка
	Б2.О.02(П) Производственная профессионально-	Повышенный	Повышенный	Соотнесите уровни управления и реализации деятельности по физическому воспитанию студентов -	123

		ориентированная практика			А. ректор	1. общее руководство, распределение ресурсов		
					Б. кафедры физического воспитания	2. реализация образовательного процесса, методическое обеспечение		
					В. студенческие сообщества	3. обеспечение участия студентов во внутривузовских соревнованиях		