

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»  
НОЦ «Стоматология»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Период обучения по образовательной программе 2024-2029

**Шифр: 31.05.03**  
Направление подготовки: «Стоматология»  
Профиль: «Стоматология»

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

Форма обучения очная

Калининград 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 и учебным планом по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология (профиль «Стоматология»).

Разработчик:

Логинова Светлана Ивановна, БФУ им. И. Канта, заместитель директора Научно-образовательного центра «Стоматология» ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МедБио)»

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»  
Протокол № 1 от «29 » января 2024 г.

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология (профиль «Стоматология»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Врач-стоматолог» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## **2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### **2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и

деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

– Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

– Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3);

– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

– Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

– Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);

– Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

– Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);

– Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-9);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

– Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11);

– Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента (ОПК-12);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-13).

### **2.3. Профессиональные компетенции (ПКС):**

– Способен проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза (ПК-1);

– Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-2);

– Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (ПК-3);

– Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК-4);

– Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК-5);

– Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6);

– Способен к организационно-управленческой деятельности (ПК-7);

– Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации (ПК-8).

### **3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

#### **3.1. Государственный экзамен**

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится устно и письменно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает два этапа государственного экзамена.

1 этап – объективный структурированный клинический экзамен по оказанию неотложной помощи.

Проводятся в виде оценки практической профессиональной подготовки выпускника в помещении для проведения клинических практических занятий, где выпускником выполняются соответствующие манипуляции по проверке практической подготовки по оказанию неотложной помощи. Проверка проходит по одному из сценариев: внезапная смерть у взрослого, острое нарушение мозгового кровообращения, анафилактический шок и т.д.

На выполнение одного сценария отводится не более 15 минут.

Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

2 этап - собеседование по клиническим ситуационным задачам.

Собеседование проводится на основе решения четырех клинических ситуационных задач - по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии или челюстно-лицевой хирургии, по ортопедической стоматологии или ортодонтии, по детской стоматологии. Банк ситуационных задач создан сотрудниками выпускающих кафедр в соответствии с современными требованиями и утвержден в качестве контрольно-измерительных материалов.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 60 минут, остальные студенты отвечают в порядке очереди.

На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

Результаты второго этапа аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **3.1.1. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Достижения терапевтической стоматологии. Вклад ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии.
2. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.
3. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.
4. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Медицинская карта как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного.
5. Эргономика и научная организация труда в стоматологии.
6. Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Стоматологические инструменты, используемые для обследования стоматологического больного.
7. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.
8. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практической стоматологии.
9. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.
10. Гигиеническое стоматологическое воспитание населения. Мотивация населения к гигиене полости рта. Интенсификация и оптимизация гигиены. Средства гигиены полости рта. Рациональная и контролируемая гигиена полости рта. Средства индикации зубного налета.
11. Стоматологическая просветительная работа. Методы организации и формы проведения.
12. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.
13. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов.
14. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов.
15. Ротовая жидкость, ее состав, свойства, роль и значение для полости рта. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зуба. Местный иммунитет полости рта. Роль иммунных механизмов в патогенезе заболеваний полости рта.
16. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.
17. Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
18. Анатомическое строение резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюсти. Топографо-анатомические особенности строения коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюсти.
19. Контактный пункт. Виды. Показания и техника восстановления при пломбировании резцов, премоляров и моляров различными пломбировочными материалами.
20. Эмаль. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, функции. Проницаемость эмали зуба.
21. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая анатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
22. Химико-паразитарная теория кариеса Миллера. Теория А.Э. Шарпенака и Шатца-Мартина. Физико-химическая теория кариеса зубов Д.А. Энтина. Рабочая концепция патогенеза кариеса зубов А.И. Рыбакова. Положительные и отрицательные

стороны теории.

23. Современная концепция кариеса зубов. Кариес-резистентность и кариес-восприимчивость.

24. Начальный кариес. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.

25. Гиперемия пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.

26. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения:

27. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.

28. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.

29. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Методы борьбы с полимеризационной усадкой.

30. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.

31. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.

32. Быстро прогрессирующий пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

33. Быстро прогрессирующий пародонтит. Современные методы лечения.

34. Хронический генерализованный пародонтит, фаза абсцедирования. Клиника. Современные методы лечения.

35. Галитоз. Местные и общие причины галитоза. Современные методы устранения.

36. Мотивация, ее место, роль и значение в оптимизации и интенсификации гигиены полости рта.

37. Коррекция кислотно-щелочного баланса полости рта. Методы и средства.

38. Критерии болевого симптома.

39. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.

40. Методика чтения и описания ортопантограммы в медицинской карте стоматологического больного.

41. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

42. Ошибки при заполнении медицинской карты стоматологического больного.

43. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба.

44. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита.

45. Метод витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.

46. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.

47. Острый пульпит. Гнойный пульпит. Хронический пульпит. Хронический язвенный и гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.

48. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.

49. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения.

Создание верхушечного упора. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.

50. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.

51. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.

52. Рабочая длина зуба. Способы определения рабочей длины зуба.

53. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.

54. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой.

55. Техники препарирования корневого канала- Crown Down, методом «сбалансированной силы», Step Back .

56. Постпломбировочная боль. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы предупреждения и устранения постпломбировочной боли.

57. Особенности работы в трудно проходимых корневых каналах. Препараты и эндодонтический инструментарий для работы в узких и плохо проходимых корневых каналах.

58. Композитные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.

59. Гибридные композитные пломбировочные материалы. Компомеры. Классификация. Состав, свойства, показания к применению.

60. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.

61. Цементы. Амальгама. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.

62. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, материалы, используемые для герметизации фиссур, техника проведения. Ошибки и осложнения при герметизации фиссур, методы их предупреждения и устранения.

63. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.

64. Острые нарушения общего состояния больного на терапевтическом приеме: обморок, коллапс. Их лечение и профилактика. Тактика врача стоматолога.

65. Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.

66. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.

67. Острый апикальный периодонтит. Хронический периодонтит. Периапикальный абсцесс со свищем и без свища. Периапикальная киста. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

68. Гипоплазия эмали. Флюороз. Несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

69. Эрозия эмали. Клиновидный дефект твердых тканей зуба. Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

70. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, функции пародонта. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Критерии оценки состояния пародонта.

71. Пародонтология как раздел стоматологии. Распространенность, терминология, классификация болезней пародонта. Обследование больного с патологией пародонта.

72. Гингивиты: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез,



клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

73. Пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

74. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

75. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

76. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.

77. Физические методы профилактики, диагностики и лечения кариеса, пульпита и периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний пародонта.

78. Рентгенологические методы обследования стоматологических больных.

79. Строение слизистой оболочки полости рта.

80. Методы обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

81. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные).

82. Лейкоплакия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

83. Простой герпес. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

84. Проявление ВИЧ-инфекции, сифилиса в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

85. Острый и хронический кандидоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

86. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

87. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

88. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной и сердечно-сосудистой систем, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гипо- и авитаминозах, заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

89. Глоссалгия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

90. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

91. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

92. Десквамативный глоссит. Ромбовидный глоссит. Складчатый язык. Хроническая гиперплазия нитевидных сосочков языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

93. Собственно хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

94. Симптоматические хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

95. Хейлит Манганотти, хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

96. Стоматогенный и одонтогенный очаги инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

## ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

1. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Меры профилактики при случайном контакте с биологическими жидкостями на хирургическом приеме.

2. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Деонтология и врачебная этика.

3. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).

4. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Выбор метода обезболивания при наличии воспалительного очага.

5. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией (патология сердечно-сосудистой, патология эндокринной, дыхательной систем и при аллергических реакциях).

6. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению. Вазоконстрикторы. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Осложнения.

7. Общее обезболивание. Показания, противопоказания при амбулаторных стоматологических операциях.

8. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на челюстях. Причины возникновения, лечение и пути профилактики

9. Методики выключения второй и третьей ветвей тройничного нерва. Осложнения, профилактика.

10. Интоксикация местными анестетиками. Причины, клиника, диагностика, лечение. Меры профилактики. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией ССС, дыхательной системы, эндокринной системы. Клиника, диагностика, пути профилактики.

11. Анафилактический шок. Отёк Квинке. Крапивница. Причины, клиника, диагностика, лечение.

12. Коллапс. Обморок. Клиника, неотложная помощь.

13. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Подготовка больного к операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.

14. Особенности удаления зубов и корней на верхней челюсти. Выбор инструментов, методика. Осложнения при операции удаления зубов и корней на верхней челюсти, профилактика.

15. Особенности удаления зубов и корней на нижней челюсти. Выбор инструментов, методик. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.

16. Особенности удаления зубов «мудрости» на верхней и нижней челюсти. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики. Сложное удаление зубов и корней (с использованием бормашины, с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута). Техника выполнения. Осложнения. Профилактика.

17. Особенности удаления зубов у больных с сопутствующей патологией (заболевания крови, ССС, эндокринной системы).

18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба, луночковая боль, альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

19. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная

диагностика различных форм.

20. Периодонтальная хирургия: ампутация корня, коронорадикулярная сепарация, гемисекция, резекция верхушки корня. Показания и противопоказания к различным видам операций, подготовка зуба к операции, техника выполнения. Особенности проведения операции гранулэктомии в различных отделах челюстей. Виды проводимых разрезов. Возможные осложнения, профилактика. Ошибки и осложнения комбинированных (консервативнохирургических) методов лечения хронических периодонтитов, их профилактика.

21. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Тактика хирурга по отношению к "причинному зубу" при остром периостите. Особенности периостотомии на вестибулярной, язычной, небной поверхностях. Одонтогенный абсцесс твердого неба. Клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.

22. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, особенности течения на нижней челюсти. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Хронический остеомиелит челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм хронического остеомиелита. Лечение хронического остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюсти.

23. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.

24. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.

25. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики и лечения острого одонтогенного верхнечелюстного синусита.

26. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения. Показания к оперативному лечению при хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситах. Техника оперативного лечения.

27. Острый одонтогенный лимфаденит. Хронический лимфаденит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов.

28. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ: актиномикоз, сифилис, туберкулез, рожистое воспаление, нома. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Фурункул, карбункул лица. Клиника, диагностика, лечение.

29. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация по А.Г. Шаргородскому. Состояние неспецифической иммунологической реактивности у больных с острой одонтогенной воспалительной патологией. Три иммунологических варианта развития воспалительных заболеваний. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ одонтогенного происхождения.

30. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежающих к верхней и нижней челюстям, и пространств, куда процесс распространяется по протяжению. Причины, клиника, диагностика, особенности местного и общего лечения. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта.

31. Общие принципы лечения флегмон лица и шеи. Методы консервативной терапии.

32. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Дезинтоксикационная терапия как компонент комплексного лечения. Основные задачи. Контролируемая гемодилюция. Принципы проведения трансфузионного лечения. Методы экстракорпоральной детоксикации, используемые при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, показания к применению.

33. Общие принципы хирургического лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Особенности проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.

34. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний: одонтогенный медиастенит (причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, пути профилактики). Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности строения вен лица. Тромбоз пещеристого синуса. Внутричерепные осложнения. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения одонтогенной инфекции тканей ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

35. Строение и функции слюнных желез. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.

36. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Гипо- и гиперсаливация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Острые вирусные сиалоадениты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Острые бактериальные сиалоадениты. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пути профилактики.

38. Хронические сиалоадениты: паренхиматозный, интерстициальный сиалоаденит, сиалодохит. Клиника, диагностика, лечение. Слюнно-каменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Комплексное лечение хронических сиалоаденитов. Методы и средства.

39. Туберкулез. Клинические проявления в ЧЛЮ. Дифференциальная диагностика,

40. Рентгенологические методы исследования, применяемые при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Показания к применению.

41. Методы обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.

42. Острая травма зубов. Классификация вывихов зубов. Клиника. Диагностика. Профилактика осложнений. Прогноз.

43. Острая травма зубов. Классификация переломов зубов. Клиника. Диагностика. Профилактика осложнений. Прогноз.

44. Переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения.

45. Классификация неогнестрельных повреждений мягких тканей лица. Клиника и диагностика, лечение, профилактика осложнений повреждений мягких тканей лица.

46. Классификация переломов нижней челюсти. Механизм смещения отломков нижней челюсти. Клиника и диагностика неогнестрельных переломов нижней челюсти. Лечение неогнестрельных переломов нижней челюсти. Методы временной иммобилизации при переломах костей лица. Классификация переломов верхней челюсти. Клиника, диагностика и лечение неогнестрельных переломов верхней челюсти.

47. Консервативно-ортопедические методы постоянной иммобилизации при переломах костей лица. Показания к хирургическим методам иммобилизации переломов костей лица. Виды хирургических методов иммобилизации

48. Классификация переломов скуловой кости и дуги. Клиника и диагностика переломов скуловой кости, переломов скуловой дуги. Лечение пострадавших со скуло-верхне-челюстными переломами и переломами скуловой дуги.

49. Сочетанная травма. Особенности клиники, диагностики и лечения сочетанной черепно-лицевой травмы.

50. Регенерация костной ткани при переломах челюстей. Этапы и стадии репаративного остеогенеза.

51. Классификация вывихов нижней челюсти. Клиника и диагностика вывихов нижней челюсти.

52. Лечение пациентов с вывихами нижней челюсти. Реабилитация.

53. Статистика и классификация воспалительных осложнений при неогнестрельных переломах костей лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика воспалительных осложнений. Дифференциальная диагностика и лечение (современные методики).

54. Современные теории ранящего снаряда. Раневая баллистика и зоны поражения тканей.
55. Классификация огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Клинические особенности огнестрельных ранений лица. Методы обследования. Классификация слепых ранений. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения. Особенности диагностики и лечения огнестрельных ранений мягких тканей лица (приротовой области, слюнных желез, век, носа бокового отдела лица, ушных раковин, подчелюстной области, языка).
56. Особенности огнестрельных ранений нижней челюсти, верхней челюсти и костей орбиты. Клиника, диагностика, лечение. Особенности огнестрельных ранений скуловой кости, костей орбиты и носа. Клиника, диагностика, лечение.
57. Патогенез огнестрельной раны. Общие закономерности течения раневого процесса. Принципы лечения.
58. Хирургическая обработка ран лица. Виды. Принципы первичной хирургической обработки ран лица. Вторичная хирургическая обработка ран лица. Показания, особенности проведения. Интенсивная терапия пострадавших с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области. Лечение пострадавших с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области.
59. Классификация осложнений неогнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Дислокационная асфиксия. Особенности лечения при переломе нижней челюсти. Асфиксии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение асфиксий.
60. Кровотечения. Травматический шок. Клиника и лечение слюнных свищей.
61. Классификация огнестрельного остеомиелита челюстей. Патогенез. Особенности лечения огнестрельного остеомиелита челюстей. Профилактика.
62. Классификация ожогов лица. Клиника и диагностика ожогов челюстно-лицевой области. Лечение ожогов челюстно-лицевой области.
63. Виды комбинированных поражений. Особенности диагностики и лечения. Клиника комбинированных радиационно-механических повреждений челюстно-лицевой области. Особенности течения раневого процесса при комбинированных поражениях. Принципы оказания помощи пострадавшим, особенности первичной хирургической обработки ран при комбинированных повреждениях челюстно-лицевой области.
64. Физические методы лечения повреждений мягких тканей и костей лица. Лечебная физкультура у пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области. Лечебное питание.
65. Врожденные и приобретенные деформации лица. Этиология, патогенез. Локализация дефектов и деформаций. Диагностика. Показания и противопоказания к устранению дефектов и деформаций ЧЛЮ. Способы устранения деформаций мягких тканей лица.
66. Основные принципы восстановительных операций. Виды пластики местными тканями. Фазы заживления кожных ран. Пластика лоскутами «на ножке». Разновидность лоскутов. Методики операций. Осложнения.
67. Круглый стебельчатый лоскут В.П. Филатова. Способы его формирования и миграции. Показания. Методика операции. Осложнения. Свободная кожная пластика. Виды лоскутов. Методы забора кожных аутоотрансплантатов. Донорские зоны. Послеоперационное ведение ран.
68. Костная пластика. Ауто- и аллотрансплантаты. Различные виды имплантатов. Эндопротезы, способы их фиксации. Преимущества и недостатки имплантатов и эндопротезов. Осложнения при аутоотрансплантации.
69. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

70. Клиническая картина острых гнойных неспецифических артритов височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
71. Клиническая картина и диагностика специфических и неспецифических артритов височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика.
72. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Показания и методы физиотерапевтического лечения.
73. Травматический острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых травматических артритов ВНЧС.
74. Травматический хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
75. Классификация внутренних нарушений ВНЧС. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
76. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиническая картина склерозирующих и деформирующих остеоартрозов височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Лечение артрозов височно-нижнечелюстного сустава.
77. Контрактура. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение контрактуры нижней челюсти.
78. Анкилозы. Классификация. Этиология и патогенез анкилозов. Клиническая картина фиброзных и костных анкилозов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение анкилозов. Консервативные и хирургические методы лечения анкилозов. Современные хирургические методы лечения анкилозов.
79. Деформации лицевого скелета. Этиология, патогенез. Клиническая картина деформаций при аномалиях II класса по Энгляю.
80. Классификация аномалий прикуса. Диагностика деформаций лицевого черепа.
81. Клиническая картина деформаций при аномалиях III класса по Энгляю.
82. Планирование лечения деформаций лицевого черепа. Методы лечения деформаций (консервативные и хирургические).
83. Методики проведения остеотомии верхней челюсти. Виды остеотомии, этапы и техника выполнения.
84. Варианты остеотомии нижней челюсти. Этапы и техника выполнения.
85. Осложнения хирургического лечения деформаций верхней и нижней челюстей. Профилактика и лечение.
86. Теории канцерогенеза. Принципы, лежащие в основе классификации опухолей МГКО ВОЗ: анатомическая локализация, гистологический тип, деление на доброкачественные и злокачественные опухоли, промежуточные опухоли.
87. Понятие об органоспецифических опухолях. Определение понятия доброкачественной опухоли, злокачественной опухоли, опухолеподобного заболевания.
88. Классификация эпителиальных кист челюстей одонтогенного и неодонтогенного происхождения, неэпителиальных кист челюстей. Рентгенологическая картина эпителиальных. Этиология, диагностика, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика одонтогенных и неодонтогенных кист челюстей. Хирургические методы лечения кист челюстей. Противопоказания и показания. Подготовка к оперативному лечению.
89. Современные препараты, используемые при оперативном лечении кист челюстей. Послеоперационное ведение больного, диспансеризация. Осложнения кист челюстей.
90. Понятие «одонтогенной опухоли». Классификация одонтогенных опухолей. Основные методы диагностики одонтогенных опухолей (рентгенологический, пункционная и инцизионная биопсия). Клинико-рентгенологическая, морфологическая картина, методы оперативного лечения, осложнения при одонтогенных опухолях. Способы замещения

резекционных дефектов нижней челюсти

91. Классификация неодонтогенных опухолей челюстей. Клинико-рентгенологическая характеристика остеомы, остеоид-остеомы, хондромы, остеохондромы, фибромы, остеокластомы. Диагностика и лечение.

92. Классификация опухолеподобных образований челюстей. Клинико-рентгенологические формы эозинофильной гранулёмы (очаговая и диффузная). Диагностика. Лечение эозинофильной гранулёмы.

93. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзной дисплазии. Течение, диагностика и лечение.

94. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика “коричневой опухоли”. Лечение. Дифференциальная диагностика опухолеподобных образований челюстей.

95. Методы исследования системы тройничного нерва. Основные заболевания тройничного нерва. Невралгия идеопатическая, центральная, невралгия периферического генеза. Лечение. Невропатии тройничного нерва (травматические, ишемические, инфекционно-аллергические, ятрогенные). Лечение.

96. Заболевания и повреждения системы лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными сроками давности заболевания.

97. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Современный подход к планированию оперативного лечения.

98. Основные операции на тканях пародонта с использованием методов перемещения тканей и остеопластики. Послеоперационное ведение больных.

99. Вспомогательные операции на мягких тканях пародонта. Вестибулопластика, френулопластика, способы пластического закрытия рецессий. Этапность проведения операций.

100. Показания и противопоказания к этапу хирургической подготовки к ортопедическому лечению. Определение необходимого объёма хирургических вмешательств в зависимости от выбора будущей ортопедической конструкции.

101. Основные виды костно-пластических операций: удаление экзостозов на верхней и нижней челюсти, удаление нёбного торуса, коррекция скуло-альвеолярных гребней, косых линий.

102. Альвеолэктомия и альвеолопластика. Определение понятий, показания, противопоказания, виды и этапы проведения операций.

103. Операции на мягких тканях: виды, правила проведения, показания, противопоказания, возможные осложнения (френулопластика и пластика щёчно-альвеолярных тяжей, устранение рубцовых деформаций мягких тканей полости рта, иссечение фиброматозных разрастаний десны).

104. Понятие дентальной имплантации. Виды зубных имплантатов. Показания, противопоказания. Планирование протезирования с опорой на дентальные имплантаты. Определение необходимого количества имплантатов, подготовительных операций. Сроки этапов лечения и протезирования. Послеоперационные назначения.

105. Обследование больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Организация онкологической службы и диспансеризация больных со злокачественными опухолями. Определение распространённости опухоли по системе TNM.

106. Классификация врождённых кист и свищей лица и шеи. Современные взгляды на причины возникновения кист и свищей.

107. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение дермоидных и эпидермоидных кист. Клиническая картина срединных кист (тиреоглоссальных) и свищей шеи, дифференциальная диагностика, лечение. Клиническая картина боковых (брахиальных) кист и свищей шеи, дифференциальная диагностика, лечение. Изменения клинической картины врождённых кист и свищей лица и шеи при их нагноении.

108. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация по гистогенезу. Методы обследования больного с доброкачественными опухолями мягких тканей лица.

109. Понятие предраковых заболеваний. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ по А.А.Машкилейсону. Характеристика облигатных предраковых заболеваний (болезнь Боуэна, эритроплакия Кейра, бородавчатый или узелковый предрак красной каймы губ, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ). Характеристика факультативных предраковых заболеваний (лейкоплакия, папиллома и папилломатоз нёба, кожный рог, кератоакантома).

110. Характеристика факультативных предраковых заболеваний (хроническая трещина губы, метеорологический и актинический хейлиты, хронические язвы слизистой оболочки полости рта, красный плоский лишай красной каймы губ, пострентгеновский хейлит и стоматит, свищи, рубцы после перенесённой туберкулёзной волчанки, термических и химических ожогов, подслизистый фиброз). Роль эндогенных и экзогенных факторов в этиологии предраковых заболеваний.

111. Злокачественные опухоли кожи (базалиома, плоскоклеточный рак, меланома). Статистика. Базальноклеточный рак (базалиома). Формы начального периода базалиомы (опухольная, язвенная, переходная). Плоскоклеточный рак кожи. Клиническая картина язвенной и папиллярной формы. Классификация по TNM. Лечение. Меланома. Особенности клинической картины и путей метастазирования. Лечение.

112. Рак нижней губы. Клинические формы (папиллярная, бородавчатая, язвенная и язвенно-инфильтративная). Экзофитная и эндофитная группы. Классификация по TNM. Лечение.

113. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Клиническая картина, диагностика и лечение.

114. Злокачественные опухоли челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

115. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Кисты слюнных желёз.

116. Рентгенология опухолей ЧЛО.

117. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Планирование восстановительных операций. Теоретические и математические основы пластики местными тканями. Сроки проведения и предоперационная подготовка больных. Пластика лоскутом на ножке, филатовским стеблем, свободная пересадка тканей. Выбор трансплантата.

## ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Деонтология в медицине.
2. Обследование ортопедического больного. Медицинская документация.
3. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии.
4. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.
5. Анатомия и функции пародонта.
6. Биомеханика нижней челюсти.
7. Артикуляторы. Правила гипсовки моделей челюстей в окклюзатор и артикулятор (по средне-анатомическим данным и с помощью лицевой дуги). Индивидуальная настройка артикулятора.
8. Оттисковые материалы. Методики получения оттисков. Правила изготовления рабочих и диагностических моделей челюстей.
9. Полимерные цементы и компомеры. Стекло-иономерные цементы.
10. Материалы для временной фиксации несъёмных протезов. Показания к выбору цемента для фиксации несъёмных протезов.



11. Технология литья. Литье на огнеупорных моделях.
12. Протезирование дефектов твердых тканей зубов вкладками. Подготовка полости зуба. Выбор метода изготовления вкладок.
13. Штифтовые зубы, показания, подготовка корня зуба. Искусственная культя со штифтом. Сравнительная характеристика различных видов штифтовых конструкций.
14. Искусственные коронки, виды, показания. Подготовка зубов, получение оттисков.
15. Технология разборной модели.
16. Виниры: показания, подготовка зубов, оттиски, композиционные и керамические материалы, способы фиксации.
17. Керамические коронки. Показания, клинические и технологические особенности, современные методы изготовления.
18. Клинические и технологические особенности ортопедического лечения больных литыми, металло-акриловыми и металлокерамическими коронками.
19. Клиника частичной потери зубов (этиология, классификация и патогенез).
20. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.
21. Мостовидные протезы. Биомеханические основы, выбор количества опорных зубов.
22. Клинические и технологические особенности ортопедического лечения больных литыми, металло-акриловыми и металлокерамическими мостовидными протезами.
23. Вопросы непереносимости несъемных протезов. Гальванические явления в полости рта. Измерение микротоков, определение чувствительности слизистой оболочки.
24. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубов и зубных рядов несъемными протезами.
25. Протезирование частичной потери зубов различной локализации съемными протезами. Определение центральной окклюзии. Кламмерная система Нея.
26. Съемные протезы с пластмассовым базисом. Показания, планирование, клинические и лабораторные приемы протезирования. Методы постановки искусственных зубов. Виды и технология починок.
27. Планирование дуговых и съемных протезов с металлическим базисом. Замковые системы фиксации, классификация, показания к применению. Телескопическая система фиксации.
28. Ошибки при протезировании съемными протезами при частичной потере зубов.
29. Клиника полной потери зубов. Классификации типов атрофии альвеолярной части челюстей и слизистой оболочки.
30. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Функциональные оттиски.
31. Определение центрального соотношения челюстей.
32. Теоретические основы конструирования искусственных зубных рядов в полных съемных протезах.
33. Методы постановки искусственных зубов в съемных протезах при полной потере зубов.
34. Наложение съемных протезов. Методики проведения коррекции протезов. Принцип законченности ортопедического лечения. Прогноз. Процессы адаптации к съемным протезам.
35. Ошибки (клинические и технологические), возникающие при лечении больных с полной потерей зубов.
36. Непереносимость съемных протезов.
37. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
38. Этиология, патогенез, классификация, клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.

39. Планирование шинирующих конструкций при системных заболеваниях пародонта. Параллелометрия.
40. Виды шинирования, требования к шинам и их классификация. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин.
41. Особенности ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, осложненными частичной потерей зубов.
42. Непосредственное протезирование (виды, показания и методики).
43. Этиология, клиника и лечение деформаций зубных рядов.
44. Избирательное пришлифовывание зубов (показания и методики).
45. Этиология, клиника и лечение парафункций жевательных мышц.
46. Протезирование больных с частичной потерей зубов с опорой на имплантаты.
47. Протезирование больных с полной потерей зубов с опорой на имплантаты.
48. Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний ВНЧС.
49. Методики внутри - и внеротовой записи движений нижней челюсти.
50. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти.
51. Классификация переломов челюстей, клиника и диагностика. Механизм смещения фрагментов. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей.
52. Ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюсти.
53. Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти.
54. Протезирование после резекции верхней и нижней челюсти.
55. Протезирование дефектов твердого и мягкого неба.
56. Протезирование при дефектах лица. Комбинированные протезы лица и челюсти.

## ОРТОДОНТИЯ

1. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей.
2. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии.
3. Организация ортодонтической помощи.
4. Клиническое обследование ортодонтического пациента.
5. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного.
6. Телерентгенография (показания, методики проведения и анализа ТРГ).
7. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.
8. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей.
9. Функциональные методы исследования в ортодонтии.
10. Анализ фотографий лица.
11. Влияние вредных привычек на развитие зубочелюстной системы.
12. Профилактика зубочелюстных аномалий.
13. Миогимнастика при лечении зубочелюстных аномалий.
14. Развитие лицевого скелета в эмбриогенезе.
15. Функционально-морфологическая характеристика беззубого рта новорожденного.
16. Особенности развития и функционально-морфологическая характеристика молочного, сменного и постоянного прикусов.
17. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10.
18. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика.
19. Переходные формы прикусов.
20. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение открытого прикуса.
21. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение перекрестного прикуса.
22. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение дистального

прикуса.

23. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение мезиального прикуса.
24. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение глубокого прикуса.
25. Аномалия положения отдельных зубов. Этиология, клиника и лечение.
26. Аномалии числа зубов. Этиология, клиника и лечение.
27. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, клиника и лечение.
28. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий формы зубных дуг.
29. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров челюстей.
30. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий положения челюстей.
31. Асимметрия лицевого скелета.
32. Врожденные пороки развития лицевого скелета. Клиника, диагностика, лечение.
33. Классификация ортодонтических аппаратов.
34. Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении.
35. Изменения в пародонте под влиянием ортодонтического лечения.
36. Внеротовые аппараты, применяемые для лечения аномалий зубочелюстной системы.
37. Ортодонтические аппараты механического действия.
38. Ортодонтические аппараты функционального действия.
39. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.
40. Активаторы и регуляторы функций.
41. Профилактические аппараты. Назначение, показания, виды, особенности применения.
42. Ретенционные аппараты. Назначение, показания, виды, особенности применения.
43. Виды и характеристики брекет-систем.
44. Этапы лечения аномалий зубочелюстной системы с применением брекет-системы.
45. Анатомические и физиологические предпосылки развития рецидивов аномалий прикуса.
46. Протезирование зубов у детей.
47. Рекомендации для пациентов по уходу за полостью рта при лечении съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами.

#### ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование детского населения России. Возрастные группы. Цель и задачи. Оценка стоматологического статуса по критериям ВОЗ, методы регистрации данных.
2. История развития стоматологии детского возраста. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии детского возраста
3. Организация стоматологической помощи детскому населению в России.
4. Стерилизация стоматологического инструментария для детского стоматологического приема. Этапы дезинфекции и стерилизации. Методы и средства.
5. Санитарно-эпидемиологический режим работы детского врача-стоматолога. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции, гепатита В и туберкулеза у детей.
6. Кариес зубов у детей. Индексы интенсивности и распространенности кариозного процесса. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса у детей.
7. Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твёрдых тканей временных и постоянных зубов.
8. Сроки прорезывания временных зубов и сроки формирования, рассасывания корней временных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.

9. Сроки прорезывания постоянных зубов и сроки формирования корней постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
10. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса зубов у детей. Антенатальная профилактика кариеса.
11. Кариес зубов у детей. Особенности локализации и течения кариеса во временных и постоянных зубах. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Особенности местного и общего лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости
13. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
14. Пульпа зуба. Особенности её строения, кровоснабжения, иннервации у детей. Функции пульпы.
15. Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
16. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Показания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения, профилактика осложнений.
17. Деvитальные методы лечения пульпитов у детей. Показания, методика проведения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов с применением девитализирующих паст, их предупреждение и устранение.
18. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в детском возрасте. Функции периодонта.
19. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Классификация. Этиология. Особенности патогенеза и клинического течения периодонтитов в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
20. Методы лечения, определение возможных пределов терапевтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей. Методы их предупреждения и устранения.
21. Наследственные пороки развития эмали и дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гипоплазия. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
23. Классификация травматических повреждений зубов у детей. Методы обследования ребенка с травмой зубов.
24. Перелом коронки временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
25. Перелом корня временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
26. Болезни пародонта у детей. Классификация, этиология, патогенез. Методы обследования ребенка с заболеваниями пародонта.
27. Заболевания пародонта у детей. Особенности клинического проявления, течения и лечения.
28. Идиопатические заболевания пародонта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Острая и хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Химические ожоги слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога
31. Термические ожоги слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника,

диагностика, дифференциальная диагностика Тактика врача-стоматолога.

32. Лучевые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

33. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

34. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

35. Рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

36. Язвенно-некротический гингивит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Проявления аллергических заболеваний в полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.

38. Проявление инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.

39. Заболевания губ у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

40. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

41. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Тактика врача-стоматолога.

42. Проявления на слизистой полости рта при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога.

43. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ, гиповитаминозах. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога.

44. Диспансеризация детей у врача-стоматолога на терапевтическом приеме.

45. Плановая санация детей у врача-стоматолога.

### ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

1. Методы обследования ребёнка на хирургическом стоматологическом приеме.

2. Особенности обезболивания в детской стоматологической практике. Виды обезболивания при различных вмешательствах в ЧЛЮ у детей, принципы выбора анестетиков и методов обезболивания. Показания к проведению общей анестезии. Виды наркоза. Осложнения при обезболивании и их предупреждение.

3. Этиология, патогенез, клиника неотложных состояний у детей. Организация и проведение реанимационных мероприятий.

4. Показания и противопоказания для операции удаления временных и постоянных зубов у детей.

5. Особенности операции удаления зуба у ребёнка. Осложнения вовремя и после операции удаления зуба у ребёнка

6. Травма временных и постоянных зубов у детей. Виды травм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая помощь и методы её проведения у детей, прогноз лечения.

7. Острые и хронические периоститы челюстей у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.

8. Одонтогенный остеомиелит челюсти. Острая и хроническая стадии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.

9. Гематогенный остеомиелит лицевых костей у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Одонтогенный очаг инфекции у детей. Развитие очагово-обусловленных

заболеваний в детском возрасте. Тактика врача - стоматолога.

11. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желёз у детей. Методы обследования детей с заболеваниями слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

12. Лимфадениты у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика лечение.

13. Аденофлегмона у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, исход заболевания

14. Травма мягких тканей лица и полости носа у детей. Этиология, клиника, профилактика детского травматизма. Неотложная хирургическая помощь и методы её проведения.

15. Переломы верхней челюсти у детей. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исход заболевания.

16. Переломы нижней челюсти у детей. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исход заболевания

17. Кисты челюстей у детей. Этиология, классификация. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, исходы заболевания.

18. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей.

19. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.

20. Методы обследования ребенка при заболеваниях ВНЧС.

21. Функциональные суставно-мышечные заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей. Классификация, методы исследования.

22. Синдром болевой мышечной дисфункции ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

23. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.

24. Артрит. Этиология, формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

25. Деформирующий остеоартроз у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

26. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиника диагностика, лечение.

27. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Капиллярная и кавернозная гемангиомы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

28. Лимфангиомы у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

29. Методы лечения сосудистых новообразований ЧЛЮ у детей.

30. Доброкачественные новообразования слизистой полости рта у детей. Папиллома. Фиброма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

31. Доброкачественные опухоли костей лица у детей. Клиническая картина, методы лечения.

32. Одонтома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

33. Фиброма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

34. Хондрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение

35. Остеома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

36. Амбулаторные операции в полости рта у детей. Пластика уздечек верхней и нижней губ, пластика уздечки языка, преддверия полости рта. Показания к операции. Методики проведения.

37. Опухолеподобные заболевания ЧЛЮ у детей. Фиброзная остеодисплазия.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

38. Херувизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

39. Онкологическая настороженность врача-стоматолога на хирургическом приеме.

40. Остеогенная саркома челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.

41. Ретикулярная саркома челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика, лечение.

42. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Лечение.

43. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, этапы лечения.

44. Реабилитация детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование, прогнозирование развития пороков развития ЧЛО у детей.

45. Диспансеризация детей у врача-стоматолога на хирургическом приеме.

### **3.1.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене**

Литературу на государственном экзамене использовать не разрешается.

### **3.1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена до сведения не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 31.05.03 Стоматология (специализация «Стоматология») и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология в форме государственного экзамена.

Сдача государственного итогового экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК и ее экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов, голос председателя в спорных случаях является решающим.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – объективный структурированный клинический экзамен по оказанию неотложной помощи;

2 этап - собеседование по клиническим ситуационным задачам.

Перед каждым этапом государственного экзамена обязательно проводятся консультации.

Контроль навыков по оказанию неотложной помощи проводятся в виде оценки практической профессиональной подготовки выпускника в помещении для проведения клинических практических занятий, где выпускником выполняются соответствующие манипуляции по проверке практической подготовки по оказанию неотложной помощи.

На выполнение одного сценария отводится не более 15 минут.

Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Собеседование по клиническим ситуационным задачам проводится в одной аудитории одного из учебных корпусов ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (согласно расписанию) под наблюдением членов ГЭК. Во время собеседования проходит решение четырех клинических ситуационных задач - по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии или челюстно-лицевой хирургии, по ортопедической стоматологии или ортодонтии, по детской стоматологии. Это позволяет оценить умение выпускников решать реальные клинические задачи. Банк ситуационных задач создан сотрудниками выпускающих кафедр в соответствии с современными требованиями и

утвержден в качестве контрольно-измерительных материалов.

На подготовку к ответу отводится не более 60 минут.

За каждую междисциплинарную ситуационную задачу ставится отдельная оценка, а по результатам заседания комиссии за весь 2 этап ставится единая оценка.

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Члены ГЭК оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной деятельности, способность защищать и обосновывать диагноз, назначенное лечение, профилактику, реабилитацию.

Итоговая оценка выставляется по результатам решения аттестационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (а при равном числе голосов – голос председателя является решающим при выставлении оценки) выставляет итоговую оценку. Объявляется в тот же день.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания специальности 31.05.03 Стоматология (специализация «Стоматология») отражаются даты и результаты каждого этапа государственного экзамена по специальности, перечень заданных обучающемуся вопросов, характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (при наличии). Также в протокол вписывается решение о присвоении квалификации и выдачи диплома с отличием или без отличия.

После успешного прохождения ГИА обучающимся по заявлению могут быть представлены каникулы в пределах срока освоения образовательной программы. Обучающийся, не позднее дня завершения ГИА, может подать университетский многофункциональный центр заявление на имя ректора университета о предоставлении ему каникул.

Студент, не сдавший первый этап государственного экзамена, к собеседованию не допускается (пересдача не разрешается). Такой студент будет признан не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. В этом случае сроки прохождения ГИА согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются приказом ректора.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную отметку, отчисляется из университета с выдачей справки о периоде обучения.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную отметку, имеет право на восстановление в университете для повторного прохождения ГИА. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся секретарю ГЭК для передачи в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления



результатов государственного аттестационного испытания.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает самостоятельную работу студентов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем, повторения, пройденного за время обучения материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для закрепления знаний, по пройденным дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из раздела 9 «Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации» настоящей программы. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов (клинических рекомендаций, методических указаний, приказов Минздрава и т.д.). При этом не нужно забывать, что законодательство, регулирующее медицинскую деятельность, меняется очень часто, поэтому даже рекомендованные учебники содержат иногда ссылки на устаревшие редакции нормативных документов. После ознакомления с основной литературой, целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списка рекомендуемой литературы.

Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы - это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у студента также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, рабочая тетрадь с оформленными решениями типовых клинических задач, а также материалы из информационной-электронной среды обучающегося.

После тщательного повторения библиотечных источников, можно перейти к решению практических заданий (задач, отработки сценариев). Внимательно прочитайте условия задания. Вспомните все, что Вы знаете по изложенной ситуации. Проверьте свои выводы по нормативным актам. Подготовьте письменное решение.

Если в процессе самостоятельной подготовки над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **3.1.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики, демонстрирует полный спектр знания при интерпретации данных, дифференциальной диагностике, постановке диагноза и назначении лечения, профилактике, реабилитации.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, демонстрирует без грубых ошибок знания, но допускаются отдельные неточности при интерпретации данных, дифференциальной диагностике, постановке диагноза и назначении лечения, профилактике, реабилитации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается, показывает знания с отдельными неточностями при интерпретации данных, дифференциальной диагностике, постановке диагноза и назначении лечения, профилактике, реабилитации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний, допускает грубые ошибки в интерпретации, постановке диагноза и назначении лечения, профилактике, реабилитации. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации**

##### **Основная литература**

2. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

3. Алимova, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

4. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

- 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
5. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
6. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
7. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5- 9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
8. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>
9. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>
10. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др. ]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html>
2. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>
3. Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базикян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2621-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426210.html>
4. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>
5. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск : Выш. шк. , 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html>
6. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

7. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

8. Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк. , 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2683-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626837.html>

9. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк. , 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623737.html>

10. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### **6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации:

- для проведения консультаций используется учебная аудитория оборудованная: специализированная мебель; технические средства обучения: моноблок MSI, проектор, настенный экран;

- для проведения оценки практической профессиональной подготовки выпускника используется учебная аудитория оборудованная: специализированная мебель, доска; технические средства обучения: стоматологический тренажер, установка стоматологическая с нижней подачей инструментальных шлангов и наконечниками, медицинский безмасляный компрессор в кожухе, скалер ультразвуковой, столик передвижной инструментальный, ультрафиолетовая камера бактерицидная с полимерно- порошковым покрытием на передвижной тележке, пескоструйный аппарат, светополимеризационная лампа (светодиодная);

- для проведения собеседования по клиническим ситуационным задачам используется учебная аудитория оборудованная: специализированная мебель; технические средства обучения: моноблок MSI, проектор, настенный экран;

- для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.