

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная педагогическая практика»

Шифр: 31.08.36

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: «Кардиология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач-кардиолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Михайлова Лариса Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры терапии Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Шупина Марина Ивановна, кандидат медицинских наук, доцент Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании (коллегиального экспертного органа образовательно - научного кластера)

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В.Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип производственной практики: *Педагогическая практика*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного применить на практике приобретенные теоретические знания и представления об основах медицинской педагогики и её роли в профессиональной деятельности врача.

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1 – Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; УК-4.2 – Осуществляет ведение документации и деловой переписки с учетом стилистики и культурных различий; УК-4.3 – Представляет свою точку зрения при деловом и публичном выступлении | Знать: принципы профессионального общения, нормы медицинской деонтологии, правила деловой переписки. Уметь: выстраивать продуктивное взаимодействие со слушателями, наставниками, коллегами. Владеть: коммуникативными стратегиями, приёмами ведения дискуссии, навыками составления учебно-методической документации. |
| ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1 – Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия; ОПК-3.2 – Осуществляет учебную деятельность персонала | Знать: методы планирования педагогического взаимодействия, этапы подготовки и реализации учебных форматов. Уметь: формулировать цели занятия, выбирать методы обучения с учётом аудитории. Владеть: основами педагогического дизайна, навыками подбора ресурсов, техникой обратной связи. |
| ПК-6: Способен к осуществлению педагогической деятельности образовательным программам | ПК-6.1 – Демонстрирует знания при разработке рабочих программ, оценочных и методических материалов; ПК-6.2 – Проводит занятия | Знать: требования к структуре и содержанию образовательной программы, современные педагогические технологии, принципы дистанционного и |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| образовательных организациях | семинарского типа с использованием современных технологий под руководством наставника; ПК-6.3 – Обосновывает использование цифровых образовательных средств; ПК-6.4 – Организует внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием образовательных платформ | смешанного обучения. Уметь: разрабатывать учебные и методические материалы, структурировать семинарские занятия, использовать ЦОР и платформы (LMS, Вебинар, MOOC). Владеть: приёмами педагогической аргументации, способами сопровождения самостоятельной деятельности студентов, средствами организации онлайн-обучения. |
|------------------------------|---|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная педагогическая практика» представляет собой практику обязательной части подготовки ординаторов.

4. Содержание практики

По дисциплине предусмотрено 30 часов контактной работы и 43 часа самостоятельной работы. Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы: практические занятия – 12 часов.

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|--|---|
| Ознакомительный этап | 1.Разработка индивидуального плана практики. 2.Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. 3.Ознакомление с организацией на факультете/в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс) | Индивидуальный план программы практики |
| Организационный этап | 1.Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем. 2.Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем. | Конспект лекционного материала и практических занятий |
| Практический | Проведение лекционных и | Разработки (презентации в |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| этап | практических занятий. | электронном и распечатанном виде, кейсы, ситуационные задачи и др.). |
| Оценочно-рефлексивный этап | 1.Самоанализ лекционного и практического занятия. 2.Составление отчета по практике | 1.Самоанализ 2. Итоговый отчет |

Примерная схема конспекта-анализа проведенного занятия:

1) Тема, цели и задачи занятия (образовательные, воспитательные, развивающие). Место данного занятия в системе занятий по данной теме.

2) Характеристика подготовки к мероприятию: подготовка практиканта (определение темы, цели и задач занятия, разработка плана, подбор материала и т.д.); подготовка студентов/слушателей (постановка перед ними задач, коллективное планирование, коллективная организация, распределение обязанностей и др.).

3) Оценка содержания и методики-проведения занятия. Соответствие содержания и методики проведения занятия по форме, теме, целям и задачам, определенным при планировании занятия. Степень активности студенческого коллектива / группы слушателей и его отдельных представителей. Организованность занятия. Методы и приемы стимулирования активности и интереса студентов /слушателей в ходе всего занятия, характер взаимодействия преподавателя и студентов в процессе занятия.

4) Оценка степени эффективности занятия: реализация его целей и задач.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: предоставление отчета о проведении клиническим ординатором показательного занятия под контролем преподавателя.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Самостоятельная работа и самостоятельная работа под руководством преподавателя по практике «Производственная (клиническая) практика (педагогическая)»

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Зачёт с оценкой по практике «Производственная (клиническая) практика (педагогическая)»

Критерии оценки самостоятельной работы под руководством преподавателя учитывают полноту выполненных ординатором действий:

- 1) имеет представление об организации и проведению учебного процесса, структуре педагогического процесса;
- 2) умеет использовать методы, методики и технологии преподавания;
- 3) умеет доступно изложить образовательный материал;
- 4) контролирует дисциплину обучающихся при проведении занятия со студентами;
- 5) правильно отвечает на возникшие дополнительные вопросы преподавателя после проведенного занятия.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

| Уровни | Содержательно е описание уровня | Основные выделения формирования | признаки уровня (этапы компетенции, | Пятибалль ная шкала (академиче | БРС, % освоения (рейтинго |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|

| | | критерии оценки сформированности) | ская) оценка | вая оценка) |
|----------------------------------|--|--|---------------------|-------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий | отлично | 86-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | хорошо | 71-85 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | удовлетворительно | 55-70 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | неудовлетворительно | Менее 55 |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Тимошук, Н. А. Педагогика высшей школы. Педагогическая инноватика : учеб. -метод. пособие / Н. А. Тимошук, Л. С. Мотора. - Москва : МИСиС, 2023. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-20240102-4436.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Психология и педагогика. Учебное пособие / Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю. и др. 2023, 276 с ISBN: 978-5-9704-7953-7 Текст : электронный // ГЭОТАР - Медиа

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика»

Шифр: 31.08.36

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности: 31.08.36 «Кардиология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач-кардиолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель: Михайлова Лариса Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры терапии Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г..

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В.Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип производственной практики: *Клиническая*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – освоение практических умений и навыков по кардиологии, закрепление специальных теоретических знаний по кардиологии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.36 Кардиология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Перечень планируемых результатов |
|-----------------|--|--|
| УК-1. | <p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Рассматривает различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</p> | <p>Необходимые знания (знать): последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи.</p> <p>Необходимые умения (уметь): критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи; аргументировано формулировать собственные суждения; оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Трудовые действия (владеть): методами системного и критического анализа; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> |
| УК-3. | <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную</p> | <p>Трудовые действия (владеть): - способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала.</p> <p>Необходимые умения (уметь): - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели | - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; - основы врачебной этики и деонтологии. |
| ОПК-2. | <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p> <p>ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности основные медико-статистические показатели</p> <p>ОПК-2.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования</p> <p>Уметь: провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения</p> <p>Владеть Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1 Проводит клиническое обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует медицинский анамнез пациента, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больных</p> <p>ОПК-4.3 Составляет план обследования пациента с заболеваниями и состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> | <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техникой сбора анамнеза - Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования кардиологических больных - Навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза <p>Необходимые умения (уметь) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза - Провести дифференциальный диагноз болевого синдрома в грудной клетке - Провести дифференциальный диагноз между хронической ревматической болезнью сердца и атеросклеротической болезнью сердца с формированием клапанных пороков сердца тяжёлой степени - Провести дифференциальный диагноз гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензия - Провести дифференциальный диагноз между кардиомиопатиями. - Заподозрить и верифицировать инфекционный эндокардит, перикардит, |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>ТЭЛА, ОКС, гипертонический криз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направить пациента на консультацию к врачу физиотерапевту по показаниям. - Направить пациента на консультацию к врачу ЛФК по показаниям - Пользоваться российскими клиническими рекомендациями - Пользоваться шкалой МКБ-10 <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомия сердечно-сосудистой системы - Анатомия опорно-двигательного аппарата <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой и опорно-двигательной системы - Нормы ЭКГ, ЭХОКГ, ВЭМ, холтерЭКГ, ЧПЭС, ЧПЭХОКГ, КАГ, лабораторных показателей крови. - Отклонения от нормальных значений по результатам ЭКГ, ЭХОКГ, ВЭМ, холтерЭКГ, ЧПЭС, ЧПЭХОКГ, КАГ, лабораторных показателей крови. - Источники российских клинических рекомендаций. |
| ОПК-5. | <p>ОПК-5.1 Демонстрирует знания в области современной фармакотерапии</p> <p>ОПК-5.2 Назначает лечение при различных заболеваниях и состояниях</p> | <p>Трудовые действия (владеть):</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> |
| ОПК-6. | <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях</p> <p>ОПК-6.2 Применяет современные методы лечения и реабилитации больных, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3 Контролирует эффективность медицинской реабилитации и абилитации</p> | <p>Трудовые действия (владеть):</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторнокурортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и</p> |
|--|--|

| | | |
|--------|---|---|
| | | (или) состояниями сердечнососудистой системы Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| ОПК-7. | <p>ОПК-7.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Демонстрирует знание принципов освидетельствования пациентов при проведении медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.3 Назначает обследование пациентам для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>Трудовые действия Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Необходимые умения Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>Необходимые знания Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | нетрудоспособности Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| ОПК-8. | <p>ОПК-8.1 Проводит санитарно-просветительскую работу</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует эффективность профилактических мероприятий</p> | <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы - Пропаганда правильного образа жизни у больных с гипертонической болезнью, ИБС, хронической сердечной недостаточностью <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять кардиологическую патологию в процессе диспансеризации - Анализировать медицинский анамнез пациента - Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группы диспансерного учёта - Принципы освидетельствования на МСЭ при кардиологических заболеваниях |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Контролирует</p> | <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи; - знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний; - методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний; - знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза; - знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> | <p>финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе</p> <p>Необходимые умения: оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – -представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний; – использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека. – - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в кардиологическом отделении поликлиники и стационара; – формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии; – - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной кардиологической помощи при распространённых сердечно-сосудистых заболеваниях у взрослых и детей;</p> <p>Необходимые знания: – сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; квалификационные требования к врачу кардиологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; – - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы</p> |
|--|---|---|

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний взрослых</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1 Проводит диагностику и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой и неотложной кардиологической медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Оказывает неотложную кардиологическую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p> | <p>Трудовые действия:</p> <p>- владеть способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные</p> <p>- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;</p> <p>- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;</p> <p>--применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;</p> <p>- основы реанимации и интенсивной терапия, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | – медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий; |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Трудовые действия Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "кардиология"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Необходимые умения Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>Проводить анализ показателей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>эффективности и качества работы</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</p> |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная (клиническая) практика» представляет собой практику базовой части Блока 2 раздела «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 – Кардиология, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Содержание практики

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности | Заполнение листа инструктажа |
| | Получение и анализ задания | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Выполнение задания | Заполнение разделов дневника |
| | Ведение дневника | Заполнение разделов дневника |
| Заключительный этап | Оформление отчета | Оформление отчета |

Содержание клинических практических занятий

Клинические практические занятия представляют собой регулярные детальные разборы клинических случаев из практики ординаторов с руководителем практики с предварительным изучением учебной и научной литературы по теме предстоящего разбора. Объем аудиторных часов по клиническим практическим занятиям составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении кардиологического профиля стационара** клинические практические занятия включают:

1. Разбор клинических случаев с представлением больных заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, согласия на медицинские вмешательства и т.п.

При работе в **кардиологическом кабинете амбулаторно-поликлинического учреждения** клинические практические занятия включают:

1. Разбор сложных амбулаторных пациентов с представлением больных заведующему отделением, профессору;
2. Разбор оформления амбулаторной карты, выписок из амбулаторной карты, направлений на консультации, медико-социальную экспертизу и т.п.

Содержание самостоятельной работы ординатора под руководством преподавателя

Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителей практики и фактически является способом оценивания финальных знаний и практических умений ординатора по каждому этапу практики. Объем аудиторных часов по самостоятельной работе под контролем преподавателя составляет 2 часа в неделю.

При работе в **отделении кардиологического профиля стационара** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного обхода палаты отделения и самостоятельного врачебного осмотра поступивших пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

При работе в **кардиологическом кабинете амбулаторно-поликлинического учреждения** самостоятельная работа под руководством преподавателя заключается в проведении ординатором (в присутствии руководителей практики) самостоятельного первичного врачебного осмотра амбулаторных пациентов с выполнением практических навыков, предусмотренных программой практики. Руководители практики от организации (БФУ им. И Канта) и профильной организации (лечебного учреждения) оценивают приобретенные навыки.

Содержание самостоятельной работы

При работе в отделении кардиологического профиля стационара самостоятельная работа включает:

- 1) ежедневные обходы пациентов под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- 3) проведение первичных осмотров пациентов самостоятельно или совместно с врачом;
- 4) составление плана обследования и лечения больных в стационарных больницах
- 5) присутствие на конференциях, посвященных кардиологическим заболеваниям
- 6) участие в еженедельных обходах заведующего отделением всего отделения;
- 7) проведение работы по гигиеническому обучению и просвещению;
- 8) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

При работе в кардиологическом кабинете амбулаторно-поликлинического учреждения самостоятельная работа включает:

- 1) формулировку диагноза кардиологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ;
- 2) оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- 3) проведение первичных и повторных осмотров пациентов (сбор анамнеза, проведение объективного обследования пациента, оценка результатов специальных исследований, оценка назначенного лечения в динамике);
- 4) ведение работы по гигиеническому образованию и просвещению;
- 5) изучение особенностей организации специализированной помощи кардиологическим больным в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- 6) определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
- 7) проведение самостоятельного изучения нормативной документации, научной и учебной литературы по темам.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

– Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по терапевтической патологии; участие в оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и

приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- оценка навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
- оценка сбора анамнеза, объективного обследования пациентов с оценкой функционального состояния органов и систем;
- оценка владения методикой объективного исследования пациента с оценкой состояния, группы здоровья;
- оценка умений по интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- оценка умений назначения немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- оценка работы с учетно-отчетной медицинской документацией (оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов, оформление согласия на медицинские вмешательства, заполнение амбулаторной карты, санаторно-курортной карты, представление больных на МСЭ, рецепты, выписки, справки и т.п.) в форме собеседования.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

I. Практика в кардиологическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»):

1. умеет вести беседу с пациентом и его родственниками;
2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного;
3. умеет оценить состояние здоровья взрослого населения;
4. владеет способами проведения мероприятий по проведению санитарно-просветительной работы;
5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;
6. владеет методикой основных лечебных мероприятий при кардиологических заболеваниях;
7. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;

8. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.
9. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

II. Практика в кардиологическом отделении стационара (на базе ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи Калининградской области»):

1. умеет вести беседу с пациентом и его родственниками;
2. соблюдает правильную последовательность действий при осмотре больного;
3. умеет оценить состояние здоровья взрослого населения;
4. владеет способами проведения мероприятий по проведению санитарно-просветительной работы;

5. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;

6. владеет методикой основных лечебных мероприятий при кардиологических заболеваниях;

7. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении;

8. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

9. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

III. Практика в кабинете кардиолога амбулаторно-поликлинического учреждения (на базе ГБУЗ КО «Городская больница № 3»):

1. умеет вести беседу с пациентом кардиологического профиля и родственниками пациента;

2. соблюдает правильную последовательность действий при сборе жалоб, анамнеза, и при проведении физикального осмотра;

3. умеет оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного;

4. умеет выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы;

5. владеет методикой комплексного лабораторно-инструментального обследования больного для своевременной диагностики кардиологических заболеваний и патологических процессов;

6. способен грамотно поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику;

7. владеет умением поставить и сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния;

8. владеет современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным кардиологического профиля;

9. владеет методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних сердечно-сосудистой системы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

10. владеет навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций кардиологического профиля;

11. ориентируется в истории болезни/амбулаторной карте курируемых пациентов;

12. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя в процессе работы.

13. руководствуется этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются форма отчета в виде дневника практики и зачет с оценкой.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного | отлично | 86-100 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------|----------|
| | | характера на основе изученных методов, приемов, технологий | | |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | хорошо | 71-85 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | удовлетворительно | 55-70 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | неудовлетворительно | Менее 55 |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1) Мурашко, В. В.

Электрокардиография: учеб. пособие для мед.вузов/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313, [1] с.: ил.. - Библиогр.: с. 314

Имеются экземпляры в отделах:

всего 25: УБ(24), МБ(1)

2) Внутренние болезни: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. М. В. Малишевского. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 861 с.: ил., табл.. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах:

всего 86: УБ(84), МБ(ЧЗ)(2)

3) Неотложные состояния в кардиологии/ под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. Е. А. Лабунской [и др.] под ред. Г. Е. Гендлина. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 392 с.: ил..

Имеются экземпляры в отделах:

всего 2: МБ(ЧЗ)(1), МБ(1)

Дополнительная литература:

1) Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой

помощи/ Рос. кардиол. о-во [и др.]; [подгот. текста А. Ш. Ревешвили (рук.) [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 255 с.: ил., табл.. - Библиогр.: с. 199-255 (847 назв.).
Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

2) Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации/ Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238 с.: ил., табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). - Библиогр.: с. 233-238.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

3) Кобалава, Ж. Д. Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению: руководство/ Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская, В. С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.: ил., табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия). - Библиогр.: с. 847-858.

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

4) Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний/ Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 211 с.: табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). - Библиогр.: с. 204-211 (95 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

5) Руководство по неишемической кардиологии/ под ред. Н. А. Шостак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 439 с., [4] л. цв. ил.: ил., табл.. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).

Имеются экземпляры в отделах: МБ(ЧЗ)(1)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная (клиническая) практика
(научно-исследовательская работа)»**

Шифр: 31.08.36

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности: «Кардиология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач-кардиолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель: Михайлова Лариса Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры терапии Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г..

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В.Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская работа

Тип практики: Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на углубленную профессиональную подготовку ординаторов, на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения научной практики должен быть ориентирован на подготовку магистерских диссертаций, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы в области исследовательской и практической кардиологии.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа практики «Научно-исследовательская работа» ординаторов по направлению 31.08.36 «Кардиология», как правило, формируется, в первую очередь исходя из потребностей, необходимых для успешного социально-экономического развития Калининградского региона.

Концептуальные положения по организации и проведению научно-исследовательской работы ординаторов, ее цели и задачи, а также права и обязанности руководителей практики от университета и баз практики, регламентируются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.08.36 «Кардиология». Целью дисциплины является комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача (специальность «Кардиология») в учреждениях практического здравоохранения.

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом реализации основной образовательной программы ординатуры по направлению 31.08.36 «Кардиология». При реализации ОПОП ординатуры по данному направлению подготовки научно-исследовательская практика, в соответствии с рабочим учебным планом, планируется во 2-м и 4-и семестрах.

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Перечень планируемых результатов |
|--|--|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и | УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных | <u>Знать:</u> - общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных |

| | | |
|---|---|---|
| <p>способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p>задач</p> <p>УК. 1.2. Рассматривает различные точки зрения и выявляет степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</p> | <p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы исследования и проведения научных работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу и самостоятельно выбрать методы решения научных задач в области кардиологии; - использовать диагностические клиничко-лабораторные методы в научных исследованиях, учитывая их возможности и ограничения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией сбора научной информации по заданной тематике; - навыками системного подхода к анализу отечественной и зарубежной научной литературы медицинской направленности. |
| <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> | <p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской работы <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления кардиологии, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно- |

| | | |
|--|--|---|
| | | прикладную информацию. |
| УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> | <p>Знать: -основные этические нормы деятельности современного ученого;</p> <p>Уметь: - применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности; - организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: -навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности; - навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> |
| ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний | <p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> | <p>Знать: - методологию научного поиска; - основы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: -планировать свою научно-исследовательскую деятельность; - оценивать результаты клинико-лабораторных исследований; - графически представлять полученные результаты; - представлять полученные данные в виде презентаций, докладов, лекций;</p> <p>Владеть: - методами статистического анализа в биологии и медицине; - навыками ведения научной документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой дисциплину Б2.О.03.(П) блока 2 части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений подготовки ординаторов. Является обязательным курсом в основной образовательной программе подготовки ординаторов по специальности 31.08.36 – «Кардиология». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет с оценкой.

4. Содержание практики

Научно-исследовательская практика состоит из трех последовательных этапов.

На организационно-подготовительном этапе проводится подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с выбором темы исследования, ознакомление с исследовательскими работами в данной области и методами анализа и обработки информации.

На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования и подготовка материала для отчета.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на кафедре.

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|---|---|
| Подготовительный этап | Сбор и изучение научной литературы, нормативной документации и других материалов, относящихся к разрабатываемой теме Формулирование, выбор и обоснование принятого направления исследования и способов решения поставленных задач Разработка методики проведения научного исследования Составление промежуточного отчета и его утверждение | План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных, информационных технологий и программных продуктов. |
| Производственный этап | Разработка гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений Проведение исследований, обработка данных Сопоставление полученных результатов с теоретическими исследованиями | Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>Оценка достоверности полученных данных</p> <p>Корректировка теоретических моделей объекта и методологии их построения</p> <p>Составление промежуточного отчета и его утверждение</p> | <p>обработки и анализа экспериментальных данных.</p> <p>Научная статья.</p> |
| Заключительный этап | <p>Обобщение результатов предыдущих этапов работ</p> <p>Проведение дополнительных исследований</p> <p>Разработка рекомендаций по использованию результатов научно-исследовательской статьи</p> <p>Оформление результатов научно-исследовательской статьи</p> <p>Представление результатов научно-исследовательской статьи</p> | <p>Отчет о научно-исследовательской работе.</p> <p>Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>Обсуждение отчета.</p> |

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

1. Рекомендации по выбору темы научного исследования и составления плана научно-исследовательской работы
2. Общая схема хода научного исследования
3. Составление индивидуального и рабочего планов
4. Объект и предмет исследования как категории научного процесса
5. Рекомендации по работе с научной литературой и информационными базами
6. Информационные ресурсы
7. Оформление результатов научно-исследовательской работы

Рекомендуемая тематика практических занятий:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

На занятиях с ординатором обсуждаются вопросы, связанные с подготовкой научной статьи (тезисов): Название работы, цель задачи исследования, структура работы, методы исследования, обсуждение полученных результатов, выводы.

Рекомендуемый перечень тем лабораторных работ (не предусмотрены)

Требования к самостоятельной работе студентов

Подготовка научной статьи по избранной тематике исследования:

1. Структура и распространенность сердечно-сосудистой патологии в Калининградской области
2. Структура и распространённость острого коронарного синдрома у жителей Калининградской области.
3. Молекулярная диагностика иммунологической недостаточности у жителей Калининградской области.
4. Молекулярные механизмы старения сердечно-сосудистой системы

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении дисциплины «Научно-практическая работа» направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой дисциплины «Кардиология» и других курсов учебного плана по программе ординатуры, на получение навыков научного поиска и научного исследования.

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изложенным разделах 5 и 6 данной рабочей программы.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных заданий на научно-практической работе является выбор ординатором темы научной работы, обсуждение с руководителем плана выполнения работ, включая формулирования ее цели и задач. В процессе реализации программы научно-практической и в ходе публичной защиты ее

результатов планируется проводить широкое обсуждение для оценки уровня приобретенных ординатором знаний, умений, навыков и приобретенных общекультурных и профессиональных компетенций.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится: в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Научно-исследовательская статья, реферат;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики. С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения клинической практики (введение в специальность)», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически (раз в неделю) проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой ординатором работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

По окончании научно-исследовательской практики ординатор должен представить на проверку отчет, который является основным документом, отражающим выполненную им во время практики работу и подготовить доклад.

Отчет о практике должен включать:

1. вводную часть, в которой указываются тема, цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
2. обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических изданиях по теме научного исследования;
3. основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты;

4. заключительную часть, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

В качестве контрольных заданий ординатор регулярно отчитывается о выполнении этапов научной работы по избранной тематике. Обязательно готовит литературный обзор по избранной теме. Требуется знание видов научной работы.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Собеседование;
- Просмотр содержания отчета по практике и проверка заданий.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Отчет, зачет на заседании кафедры обучения.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | Двухбалльная шкала, зачет | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------|--------------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий</i> | отлично | зачтено | 86-100 |
| Базовый | Применение знаний и | <i>Включает нижестоящий</i> | хорошо | зачтено | 71-85 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------|------------|---------------------------|
| | умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы | уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | | | |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | удовлетворительно | зачтено | 55-70 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | неудовлетворительно | не зачтено | Двухбалльная шкала, зачет |

Проработка уровней формирования компетенции

Одна из задач практики – формирование и закрепление навыков, необходимых в последующей трудовой деятельности. Наиболее значимыми являются:

1. Навык планирования собственной деятельности. Он подразумевает формирование у ординатора потребности в непрерывном образовательном процессе с целью закрепления имеющихся и приобретения новых знаний, повышения мотивации к обучению, созданию им учебных проектов, схем и т.д., в том числе с использованием технических средств, направленных на улучшение результатов собственной квалификации;
2. Навык оценки собственных результатов, т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является результирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Специалист должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения ординаторами учебной цели. Для объективного анализа уровня формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллам.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 345 с.
2. Розанов, В. В. Основы научной работы: учебник / В. В. Розанов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-7038-5535-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855355.html>

Дополнительная литература

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-8291-2690-2
2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 01.06.2022). – <http://base.consultant.ru/>.
3. ГОСТ 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст). – <http://base.consultant.ru/>.
4. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст). – <http://base.consultant.ru/>
5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил/ В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 202 с. - Библиогр.:с.198-199. - ISBN 5-7598-0102-3.
Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ч.з.N5(1), ч.з.N10(3)
6. Бут У.К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс ; пер. А. Станиславский. - М.: Наука: Флинта, 2004. - 357 с. - Библиография: 316-346 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ч.з.N5(1), ч.з.N7(1)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>).
- Электронный журнал Science <http://www.sciencemag.org/>
- Электронный ресурс издательства Taylor and Francis <http://www.informaworld.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению. Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»

Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (введение в специальность)»

Шифр: 31.08.36

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Специальность: «Кардиология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач-кардиолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Михайлова Лариса Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры терапии Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Шупина Марина Ивановна, кандидат медицинских наук, доцент Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании (коллегиального экспертного органа образовательно - научного кластера)

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В.Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: клиническая

Тип практики: Клиническая практика по получению информации о выбранной специальности, о перечне профессиональных знаний и умений обязательных в профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Получение теоретических и практических знаний по организации работы; врача-кардиолога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи; освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-кардиолога, изучение; медицинской документации кабинета, работа с документацией.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара. Важнейшим элементом

практики является самостоятельная работа ординатора.

Задачами практики являются:

- изучение нормативных документов, регламентирующих работу кардиологической службы;

- изучение структуры и организации работы кардиолога в поликлинике и стационаре;

- изучение особенностей взаимодействия медицинского персонала и пациентов с кардиологической патологией в процессе обследования и проведения лечения;

Изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врачей кардиологов.

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 106 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. № 67697).

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Перечень планируемых результатов |
|--|---|--|
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 | Трудовые действия (владеть): - способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала. Необходимые умения (уметь): - грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи. Необходимые знания (знать): - понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками; |

| | | |
|--|---|---|
| | Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей | - основы врачебной этики и деонтологии. |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Нормативно-правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи Умеет: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения Владеет: Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников; методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики; Методами организации внутреннего контроля этико-деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования | Знает: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевании пациента и анализировать полученную информацию; Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>пациента.</p> <p>Умеет:</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Владеет:</p> <p>Полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ОПК-8.1. Анализирует информацию медико-статистических сборников</p> <p>ОПК-8.2. Работает в медицинской информационной системе «Барс», заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>ОПК-8.3. Организует деятельность подчиненных</p> | <p>Знает:</p> <p>Правила оформления медицинской документации, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в фирме электронных документов;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать в работе информационные</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах;</p> <p>Навыками формирования обобщающих и отчетных документов</p> |
| <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-1.1. Проводит обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>ПК-1.2. Контролирует эффективность и безопасность анестезиологического пособия</p> | <p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации, учебную и научную литературу, источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога-реаниматолога для решения поставленных задач, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Стандарты специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;</p> |
| <p>ПК-5. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере</p> | <p>ПК-5.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в</p> | <p>Знать:</p> <p>– законодательную и нормативную базу, регулирующую деятельность системы здравоохранения Российской Федерации (включая Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>медицинских организациях ПК-5.2 Организует работу структурных подразделений медицинской организации ПК-5.3 Применяет требования нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи в профессиональной деятельности ПК-5.4 Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоит им в профессиональной деятельности</p> | <p>Трудовой кодекс РФ, санитарно-эпидемиологические правила, приказы Минздрава РФ); – принципы построения системы оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, высокотехнологичная помощь, этапность и маршрутизация пациентов; – структуру и функции подразделений медицинской организации, принципы управленческой и организационной иерархии; – основы медицинского менеджмента, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, стандартизации и аккредитации медицинских организаций; – требования к организации документооборота, отчетности, медицинской статистики и соблюдению профессиональной этики и антикоррупционных норм. Уметь: – применять на практике принципы системной организации труда в лечебно-диагностическом процессе и управлении медицинским подразделением; – реализовывать управленческие функции на уровне отделения (планирование, распределение обязанностей, организация контроля и анализа качества деятельности); – анализировать и интерпретировать локальные нормативные документы учреждения: должностные инструкции, приказы, регламенты; – проводить разбор отклонений от стандартов качества медицинской помощи и формулировать предложения по их устранению; – соблюдать и контролировать исполнение требований профессиональной этики, медицинской тайны, антикоррупционных норм и регламентов противодействия терроризму и экстремизму. Владеть: – методами анализа эффективности функционирования подразделения: оценка объемов, качества, затрат, структуры потоков пациентов;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками командной работы, распределения обязанностей, междисциплинарного взаимодействия и координации медицинского персонала; – техникой планирования и организации внутреннего обучения, инструктажей, оценочных процедур в подразделении; – приёмами юридически грамотного оформления управленческой и медицинской документации; – инструментами мониторинга соблюдения антикоррупционных и правовых норм в повседневной клинической и административной деятельности. |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая практика (введение в специальность)» представляет собой дисциплину Б2. О.02. (П) блока 2, обязательная часть в основной образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.36 «Кардиология»**. Дисциплина изучается на 1 курсе ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача- анестезиолога-реаниматолога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры **31.08.36 Кардиология** (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67708).

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении. | Заполнение листа инструктажа |
| | Получение и анализ задания | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий | Заполнение разделов дневника |
| | Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала. | Заполнение разделов дневника |

| | | |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| Заключительный этап | Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. | Оформление отчета, дневника практики |
| | Представление результатов | Защита отчета |

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве анестезиолога-реаниматолога: расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), проведение физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с последующей формулировкой предварительного клинического диагноза, в соответствии с которым назначается план дополнительного исследования и разрабатывается план лечения. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики по фамилии закрепляет студентов за отделением анестезиологии-реаниматологии стационара.

Производственный этап предполагает:

1. работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного клинического диагноза; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.
Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Выбрать нужное и указать конкретное место проведения данной практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

Указать необходимые виды работ.

Например,

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
- физикальное обследование пациента;
- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины;
- участие в проведении обезболивания во время оперативных вмешательств;
- неотложной помощи терапевтическим пациентам.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во

время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства по этапам формирования компетенций |
|---|--|---|
| | | текущий контроль по дисциплине |
| Основы законодательства РФ в области охраны здоровья. Организация кардиологической помощи населению | УК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-8 | Опрос, дискуссия в группе, анализ нормативных актов, проектная деятельность |
| Структура и функции кардиологического стационара. Взаимодействие врача с медицинским персоналом | УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-5 | Практикум на компьютере, заполнение формы 003/у, анализ ошибок, взаимопроверка |
| Сбор анамнеза и физикальное обследование пациентов с кардиологическими заболеваниями | ПК-1 ОПК-4 УК-3 | Практикум на компьютере, заполнение формы 003/у, анализ ошибок, взаимопроверка |
| Назначение обследования и интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ, холтеровского мониторинга | ПК-1 ПК-5 УК-4 | Кейс-анализ, устный опрос, презентация решения, формирование алгоритма диагностики |
| Работа в медицинской информационной системе. Ведение медицинской документации | ПК-1 ОПК-4 | Опрос, дискуссия в группе, викторина «MedBox», интеллект-карта, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность |

Типовые задания практических, контрольных работ и проектов:

Проведение физикального обследования пациента с гипертонической болезнью. Описание осмотра, пальпации, аускультации сердца и сосудов, оценка отёчного синдрома. Формулировка предварительного диагноза и обоснование дальнейшего обследования.

Анализ ЭКГ пациента с подозрением на инфаркт миокарда. Распознавание изменений ST-T, определение локализации, составление плана срочных лечебных мероприятий.

Проведение расчета шкалы риска SCORE или CHA2DS2-VASc. Интерпретация значения результата, определение показаний к терапии.

Назначение стандартного пакета обследования при поступлении пациента с декомпенсацией ХСН. Обоснование выбора анализов и инструментальных методов (ЭхоКГ, рентгенография, NT-proBNP).

Оформление выписки (фрагмент) для пациента с перенесённым острым коронарным синдромом. Указание диагноза, проведённого лечения, рекомендаций по вторичной профилактике.

Оценка приверженности пациента к терапии. Интервью, анкетирование, определение уровня комплаентности, предложение путей мотивации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов:

1. Основные нормативные документы, регулирующие оказание кардиологической помощи в РФ.
2. Этапы оказания специализированной медицинской помощи в кардиологии.
3. Показания и противопоказания к госпитализации пациента с нестабильной стенокардией.
4. Структура анамнеза у пациента с ишемической болезнью сердца.
5. Методика физикального обследования пациента с ХСН.
6. Диагностическая ценность аускультации сердца при митральном стенозе.
7. Интерпретация ЭКГ при инфаркте миокарда передней стенки.
8. Критерии и алгоритм постановки диагноза ХСН по ESC (2021).
9. Особенности назначения антикоагулянтов при фибрилляции предсердий.
10. Алгоритм дифференциальной диагностики боли в грудной клетке.
11. Принципы маршрутизации пациентов с острым коронарным синдромом.
12. Критерии гипертрофии левого желудочка на ЭКГ.
13. Стандарты ведения документации в стационаре (форма 003/у, 007/у и др.).
14. Показания к вызову кардиохирурга или направлению в федеральный центр.
15. Объём лабораторного обследования при артериальной гипертензии.
16. Кардиологическая реабилитация: этапы, цели, показания.
17. Методы оценки приверженности пациента к терапии.
18. Ведение пациентов с брадиаритмиями. Показания к установке ЭКС.
19. Современные подходы к назначению статинов. Целевые уровни ЛПНП.
20. Особенности взаимодействия с пациентами пожилого возраста.
21. Составление выписки для пациента после перенесённого инфаркта миокарда.
22. Диагностика и тактика при перикардите.
23. Организация работы кардиологического отделения.
24. Принципы взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом.
25. Этические нормы и правила профессионального общения в кардиологии.
26. Контроль эффективности лечения: что и когда пересматривать?
27. Тактика ведения пациента с гипертоническим кризом.
28. Сравнительная характеристика β -блокаторов в кардиологии.
29. Принципы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.
30. Роль врача-ординатора в работе мультидисциплинарной команды.

Перечень практических навыков (умений)

В процессе прохождения производственной клинической практики ординаторы осваивают практические навыки, соответствующие профессиональным задачам врача-кардиолога, в полном соответствии с заявленными в учебном плане компетенциями.

Компетенция **УК-3** предполагает формирование у обучающегося способности организовывать и координировать деятельность команды медицинского персонала. Ординатор осваивает планирование командной стратегии в пределах отделения, участие в распределении обязанностей между средним и младшим персоналом, демонстрирует лидерские качества при клиническом обсуждении, активно участвует в организации и проведении утренних конференций и мультидисциплинарных обсуждений, а также осуществляет сопровождение командной работы в рамках оказания экстренной или плановой помощи.

Компетенция **УК-4** реализуется через освоение профессионального взаимодействия с пациентами, коллегами и другими специалистами. Ординатор овладевает навыками проведения разъяснительных бесед с пациентом и родственниками, оформляет и объясняет информированное согласие, представляет обоснованные клинические решения в формате устной и письменной коммуникации, оформляет консультативные заключения, выписки, дневники. Развиваются навыки представления своей точки зрения в междисциплинарной команде и разрешения потенциальных конфликтов в клинической практике.

Компетенция **ОПК-2** требует применения принципов организации медицинской помощи и анализа её качества. В рамках этой компетенции ординатор осваивает анализ маршрутизации пациентов, участвует в формулировании предложений по повышению эффективности и безопасности оказания кардиологической помощи, применяет медико-статистическую информацию и участвует в разработке внутренних документов (в том числе алгоритмов и регламентов), принимает участие в мероприятиях внутреннего контроля качества и клинико-экспертной работы.

Компетенция **ОПК-4** предполагает овладение клинической диагностикой и обследованием. Ординатор демонстрирует навыки сбора анамнеза, жалоб, физикального обследования (включая оценку пульса, АД, аускультации сердца), интерпретации результатов ЭКГ, ЭхоКГ, холтеровского мониторирования и других неинвазивных методов. Он составляет план обследования, проводит дифференциальную диагностику, формулирует клинический диагноз с учётом МКБ-10 и обосновывает необходимость консультаций специалистов и назначения дополнительных исследований.

Компетенция **ОПК-8** требует навыков ведения медицинской документации и организации медицинского труда. Ординатор оформляет историю болезни (форма №003/у), дневники наблюдения, выписной эпикриз, назначения, направления, использует медицинские информационные системы для внесения и систематизации данных. Он владеет методами контроля корректности записей в документации, участвует в заполнении аналитических форм и составлении отчётности. Также осваивает функции младшего руководителя — координация работы среднего персонала, контроль ведения документации, помощь в организации учёта и отчётности.

Компетенция **ПК-1** реализуется через освоение клинических действий: ординатор проводит сбор анамнеза, формулирует предварительный диагноз, назначает обследования и терапию, обосновывает выбор фармакологических препаратов с учётом клинических рекомендаций, отслеживает эффективность терапии, выявляет и предупреждает побочные реакции, оценивает динамику состояния пациента, принимает участие в коррекции лечения. Он умеет распознать неотложные состояния (инфаркт миокарда, жизнеугрожающие аритмии, декомпенсация ХСН) и применить стандартные алгоритмы оказания помощи.

Компетенция **ПК-5** включает освоение управленческих и административных функций. Ординатор изучает нормативную и организационную базу лечебного

учреждения, участвует в планировании работы подразделения, помогает в составлении графиков дежурств, анализирует показатели деятельности отделения, принимает участие в составлении регламентов и локальных актов. Он также владеет приёмами правовой и антикоррупционной экспертизы, соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии, участвует в формировании безопасной и открытой организационной среды.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Оценка уровня базовых и новых теоретических знаний осуществляется по следующим критериям:

| Критерии | Шкала оценивания |
|---|-------------------------------|
| Ответ логичен, ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | Повышенный уровень – 5 баллов |
| В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика. | Базовый уровень – 4 балла |
| Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. | Пороговый уровень – 3 балла |

| | |
|---|---------|
| Профессиональная лексика используется эпизодически. | |
| Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически. | 2 балла |

Уровни формирования профессиональной компетенции (теоретические аспекты)

| Критерии | Шкала оценивания |
|---|--------------------------|
| Ответ логичен. Ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | Повышенный - 5 баллов |
| В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика. | Базовый -4 балла |
| Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически. | Пороговый -3 балла |
| Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется | Не сформирован - 2 балла |

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

| Критерии | Шкала оценивания |
|---|----------------------|
| Ординатор показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний | Повышенный -5 баллов |
| Ординатор показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего | Базовый -4 балла |

| | |
|---|--------------------------|
| Ординатор не уверенно знает алгоритм выполнения навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего | Пороговый -3 балла |
| Ординатор не знает алгоритм выполнения навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык | Не сформирован - 2 балла |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Беленков Ю. Н., Оганов Р. Г. *Национальное руководство по кардиологии*. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Агапкин В. С. *Пропедевтика внутренних болезней с основами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний*. — М.: МЕДпресс, 2021.
3. Терещенко С. Н., Трухан Д. И. *Клиническая электрокардиография*. — СПб.: СпецЛит, 2020.
4. *Клинические рекомендации Минздрава РФ по диагностике и лечению: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, фибрилляция предсердий*. — Минздрав РФ, актуальные версии 2022–2024 гг.
5. Гришкин Ю. Н., Самко А. Н. *Ведение кардиологических больных: алгоритмы, клинические ситуации, типовые ошибки*. — М.: Бином, 2021.

Дополнительная литература:

6. Braunwald E. *Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine*. — Elsevier, 2023.
7. European Society of Cardiology (ESC). *ESC Guidelines 2023–2024*. — <https://www.escardio.org/Guidelines>
8. Янушевич О. О. *Практическая электрокардиография с клиническими примерами*. — М.: Практика, 2020.
9. *Сборник форм медицинской документации (Формы №003/у, №027/у и др.)*. — М.: Минздрав РФ, актуальное издание.
10. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества — <https://russcardio.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»

Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (ознакомительная)»

Шифр: 31.08.36

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: «Кардиология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач-кардиолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Михайлова Лариса Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры терапии Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Шупина Марина Ивановна, кандидат медицинских наук, доцент Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании (коллегиального экспертного органа образовательно - научного кластера)

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В.Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: клиническая

Тип практики: Клиническая практика по получению информации о перечне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – знакомство с организацией работы врача-кардиолога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-аллерголога-иммунолога, изучение медицинской документации кабинета, работа с ней.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 106 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. № 67697).

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Перечень планируемых результатов |
|---|--|--|
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий | Знает: Приемлемые стили делового общения с коллегами, пациентами и их родственниками Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; Коммуникативно и культурно вести устные деловые переговоры, профессиональные дискуссии на государственном и иностранном языках; Представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на государственном и иностранном языках Владеет: Государственным и иностранным языками на приемлемом для профессионального общения уровне; Методами профессиональной и личностной коммуникации; Информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации и решения профессиональных задач |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> | |
| <p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-1.1. Проводит обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" ПК-1.2. Контролирует эффективность и безопасность анестезиологического пособия</p> | <p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации, учебную и научную литературу, источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога- реаниматолога для решения поставленных задач, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Стандарты специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> |
| <p>ПК-5. Способен к применению основных принципов организации и</p> | <p>ПК-5.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> | <p>Знать:</p> <p>– законодательную и нормативную базу, регулирующую деятельность системы здравоохранения Российской Федерации (включая Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», Трудовой кодекс РФ, санитарно-эпидемиологические правила, приказы Минздрава</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>в медицинских организациях ПК-5.2 Организует работу структурных подразделений медицинской организации ПК-5.3 Применяет требования нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи в профессиональной деятельности ПК-5.4 Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоит им в профессиональной деятельности</p> | <p>РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения системы оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, высокотехнологичная помощь, этапность и маршрутизация пациентов; – структуру и функции подразделений медицинской организации, принципы управленческой и организационной иерархии; – основы медицинского менеджмента, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, стандартизации и аккредитации медицинских организаций; – требования к организации документооборота, отчётности, медицинской статистики и соблюдению профессиональной этики и антикоррупционных норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике принципы системной организации труда в лечебно-диагностическом процессе и управлении медицинским подразделением; – реализовывать управленческие функции на уровне отделения (планирование, распределение обязанностей, организация контроля и анализа качества деятельности); – анализировать и интерпретировать локальные нормативные документы учреждения: должностные инструкции, приказы, регламенты; – проводить разбор отклонений от стандартов качества медицинской помощи и формулировать предложения по их устранению; – соблюдать и контролировать исполнение требований профессиональной этики, медицинской тайны, антикоррупционных норм и регламентов противодействия терроризму и экстремизму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа эффективности функционирования подразделения: оценка объёмов, качества, затрат, структуры потоков пациентов; – навыками командной работы, распределения обязанностей, междисциплинарного взаимодействия и координации медицинского персонала; – техникой планирования и организации внутреннего обучения, инструктажей, оценочных процедур в подразделении; – приёмами юридически грамотного оформления управленческой и медицинской документации; – инструментами мониторинга соблюдения антикоррупционных и правовых норм в повседневной клинической и административной деятельности. |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая (ознакомительная) практика» представляет собой дисциплину Б2. О.02. (П) блока 2 части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.36 «Кардиология»**. Дисциплина изучается на 1 курсе ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчёт о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры **31.08.36 Кардиология** (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67708).

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении. | Заполнение листа инструктажа |
| | Получение и анализ задания | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ | Заполнение разделов дневника |
| Производственный этап | Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий | Заполнение разделов дневника |
| | Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала. | Заполнение разделов дневника |
| Заключительный этап | Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. | Оформление отчета, дневника практики |
| | Представление результатов | Защита отчета |

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога: расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), проведение физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с последующей формулировкой предварительного клинического диагноза, в соответствии с которым назначается план дополнительного исследования и разрабатывается план лечения. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за отделением анестезиологии-реаниматологии стационара.

Производственный этап предполагает:

1. работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного клинического диагноза; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Выбрать нужное и указать конкретное место проведения данной практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики. С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения клинической практики (ознакомительная)», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Знакомство с устройством и работой медицинской организации.
2. Количество курируемых пациентов (при наличии).
3. Работа по обучению и просвещению пациентов и их родственников.
4. Участие в проведении акушерских и гинекологических осмотров (присутствие).

6. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и

приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики.

7. Фонд оценочных средств

Перечень навыков, необходимых для продолжения обучения по выбранной специальности;

1. Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом;
2. Умение выслушать пациента;
3. Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
4. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом;
5. Умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
6. Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
7. Демонстрация навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
8. Знание видов научной работы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

–Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;

–Нормативно правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

–Действующие порядки оказания медицинской помощи пациентам с патологией иммунной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения);

–Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет.

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Двухбалльная шкала, зачет | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|--------------------|--|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий | зачтено | 86-100 |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | зачтено | 71-85 |
| Удовлетворительный | Репродуктивная деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических | зачтено | 55-70 |

| | | | | |
|---------------|---|--|------------|-----------------|
| | | источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | | |
| Недостаточный | <i>Включает низжестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | | Не зачтено | Менее 55 |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.

Основная литература:

1. Беленков Ю. Н., Оганов Р. Г. *Национальное руководство по кардиологии*. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

2. Агапкин В. С. *Пропедевтика внутренних болезней с основами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний*. — М.: МЕДпресс, 2021.

3. Терещенко С. Н., Трухан Д. И. *Клиническая электрокардиография*. — СПб.: СпецЛит, 2020.

4. *Клинические рекомендации Минздрава РФ по диагностике и лечению: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, фибрилляция предсердий*. — Минздрав РФ, актуальные версии 2022–2024 гг.

5. Гришкин Ю. Н., Самко А. Н. *Ведение кардиологических больных: алгоритмы, клинические ситуации, типовые ошибки*. — М.: Бином, 2021.

Дополнительная литература:

6. Braunwald E. *Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine*. — Elsevier, 2023.

7. European Society of Cardiology (ESC). *ESC Guidelines 2023–2024*. — <https://www.escardio.org/Guidelines>

8. Янушевич О. О. *Практическая электрокардиография с клиническими примерами*. — М.: Практика, 2020.

9. *Сборник форм медицинской документации (Формы №003/у, №027/у и др.)*. — М.: Минздрав РФ, актуальное издание.

10. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества — <https://russcardio.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.