

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в основной профессиональной образовательной программе
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления)

программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и
цифровизация»

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

утверждены решением Ученого совета, протокол № 53 от «25» марта 2025 года

В связи с производственной необходимостью и на основании служебной записки директора высшей школы образования и психологии М. В. Храмовой от 24.02.2025 г. № 807

1. Внести изменения в учебный план в части дисциплин

Было				Стало			
Индекс (часть, блок)	Наимено вание дисципли ны (модуля) , практик и	З.е. / акад.часы Лекции, практические, лаборат., КСР	Семестр	Индекс (часть, блок)	Наименование дисциплины (модуля), практики	З.е. / акад.часы Лекции, практические, лаборат., КСР	Семестр
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.08.01	Модуль «Персонализация психолого- педагогического процесса» Инновационные процессы в образовании	3 з.е. л – 16, пр – 16, ПК-6	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.08.02	Модуль «Персонализация психолого- педагогического процесса» Педагогика многообразия	2 з.е. л – 8, пр – 16, ПК-5	3

а

0	0	0	0	К.М.ДВ.01.08.03	Модуль «Персонализация психолого- педагогического процесса» Модерация процессов инклюзии в образовании	3 з.е. л – 16, пр – 16, ПК-5, ПК-6	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.08.04(К)	Модуль «Персонализация психолого- педагогического процесса» Комплексный экзамен по модулю "Персонализация психолого- педагогического процесса"	1 з.е. КСР – 36, Экзамен, ПК-5, ПК-6	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.09.01	Модуль «Психология педагогической деятельности» Организация профессиональн ой деятельности психолого- педагогического направления	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-6	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.09.02	Модуль «Психология педагогической деятельности» Психолого- педагогическая конфликтология	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-5	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.09.03	Модуль «Психология педагогической деятельности» Психологические барьеры в профессиональной деятельности	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-6	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.09.04	Модуль «Психология педагогической деятельности» Межведомственно е взаимодействие в системе профилактической работы	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-5	3
				К.М.ДВ.01.09.05(К)	Модуль «Психология	1 з.е. КСР – 36,	3

а

0	0	0	0		педагогической деятельности» Комплексный экзамен по модулю "Психология педагогической деятельности"	Экзамен, ПК-5, ПК-6	
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.10.01	Модуль «Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных группах» Психология социальных групп	2 з.е. л – 12, пр – 8, зачет, ПК-5	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.10.02	Модуль «Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных группах» Психология социального взаимодействия и кросс-культурная психология	3 з.е. л – 14, пр – 12, зачет с оценкой, ПК-5	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.10.03	Модуль «Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных группах» Современные методы и технологии профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения	3 з.е. л – 14, пр – 12, зачет с оценкой, ПК-5, ПК-6	3
0	0	0	0	К.М.ДВ.01.10.04(К)	Модуль «Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных	1 з.е. КСР – 36, Экзамен, ПК-5, ПК-6	3

а

					группах» Комплексный экзамен по модулю «Психолого-педагогическое просвещение и профилактика отклоняющихся форм поведения в социальных группах»		
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.08.01	Модуль «Персонализированная психологическая помощь личности» Теории личности	3 з.е. л – 16, пр – 16, ПК-3, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.08.02	Модуль «Персонализация психолого-педагогического процесса» Современные подходы к практике психологической помощи	3 з.е. л – 16, пр – 16, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.08.03	Модуль «Персонализированная психологическая помощь личности» Организация дистанционной психологической помощи	2 з.е. л – 8, пр – 16, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.08.04(К)	Модуль «Персонализированная психологическая помощь личности» Экзамен по модулю "Персонализированная психологическая помощь личности"	1 з.е. КСР – 36, Экзамен, ПК-3, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.09.01	Модуль «Психология и педагогика развития личности»	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-4	3

а

					Психология развития личности		
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.09.02	Модуль «Психология и педагогика развития личности» Психология и педагогика воспитания	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-3	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.09.03	Модуль «Психология и педагогика развития личности» Психология педагогического общения	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.09.04	Модуль «Психология и педагогика развития личности» Психология и педагогика работы с детьми с особыми образовательными потребностями	2 з.е. л – 14, пр – 28, зачет, ПК-3	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.09.05(К)	Модуль «Психология и педагогика развития личности» Экзамен по модулю "Психология и педагогика развития личности"	1 з.е. КСР – 36, Экзамен, ПК-3, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.10.01	Модуль «Возрастная психология» Детская психология	2 з.е. л – 10, пр – 8, зачет, ПК-3	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.10.02	Модуль «Возрастная психология» Задачи и проблемы подросткового и юношеского возраста	2 з.е. л – 10, пр – 8, зачет, ПК-3, ПК-4	3
				Б1.В.ДВ.01.10.03	Модуль «Возрастная	2 з.е. л – 10, пр – 8,	3

а

0	0	0	0		психология» Психология периодов взрослости	зачет, ПК-4	
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.10.04	Модуль «Возрастная психология» Психология возрастных кризисов	2 з.е. л – 10, пр – 8, зачет, ПК-4	3
0	0	0	0	Б1.В.ДВ.01.10.05(К)	Модуль «Возрастная психология» Экзамен по модулю "Возрастная психология"	1 з.е. КСР – 36, Экзамен, ПК-3, ПК-4	3

2. Внести изменения в рабочие программы дисциплин

Изменения, вносимые в содержание рабочих программ дисциплин (модулей), отражены в тексте программам дисциплин (модулей).

Дополнения и изменения внес руководитель образовательных программ ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Парахина Олеся Владимировна.

Дополнения и изменения одобрены на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» (протокол № 4 от 24.12.2024)