

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика
(научно-исследовательская работа)»**

Шифр: 31.08.58

**Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности: Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-оториноларинголог

**Калининград
2025**

Лист согласования

Составители:

Турсунов Руслан Магомедович, к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины, врач сурдолог-оториноларинголог

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 4 от «13» ноября 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на углубленную профессиональную подготовку ординаторов по специальности «Оториноларингология», на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в Российской Федерации. В соответствии с этой задачей сбор материалов в период прохождения научной практики должен быть ориентирован на подготовку научных публикаций, тезисов, докладов и отчетных материалов, а также (при наличии индивидуального плана исследования) на разработку разделов диссертационного исследования, освещающих как теоретические, так и прикладные вопросы клинической оториноларингологии и смежных направлений (ринология, отология, ларингология, сурдология, отоневрология, хирургия ЛОР-органов).

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Перечень планируемых результатов |
|--|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | Знать: — возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений; — принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки. Уметь: — анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала; — оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров; — приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины. |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в | Знать: — профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы; |

| | | |
|--|--|---|
| | области медицины и фармации в профессиональном контексте. | <p>— алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом клинического контекста и ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— пользоваться профессиональными источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность;</p> <p>— сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников;</p> <p>— инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.</p> |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. | УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом. | <p>Знать:</p> <p>— возможности применения проектного управления в профессиональном образовании и клинической практике, роль командной работы и распределения ответственности;</p> <p>— этапы управления проектами, методы планирования и оценки результатов, основы проектной методологии и регламентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать проект: формулировать цели, разрабатывать целевую структуру и задачи, определять ресурсы и сроки;</p> <p>— управлять реализацией и рисками, организовывать коммуникации, проводить оценку результатов и готовить отчеты;</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами и принципами организации проектной деятельности, разработкой регламентов и карт процессов;</p> <p>— навыками применения программных продуктов проектного управления и мониторинга показателей эффективности.</p> |
| | УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и | <p>Знать:</p> <p>— основы декомпозиции и структурирования задач, постановки приоритетов и определения контрольных точек;</p> <p>— основы тайм-менеджмента и самоконтроля, методы визуализации плана и отслеживания прогресса;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декомпозировать цели на задачи своей зоны ответственности, формировать иерархию работ и критерии готовности; — выполнять задачи в срок, анализировать отклонения и корректировать способы реализации для достижения результата; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками построения алгоритмов достижения цели, использования чек-листов и канбан/графиков работ; — навыками тайм-менеджмента: планирование дня и недели, буфер времени, фиксация прогресса и ретроспектива. |
| <p>ОПК-1. Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направления использования информационно-коммуникационных технологий в работе врача, устройство медицинских информационных систем, системы поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; — основы доказательной медицины и современные подходы семантического анализа медицинской информации, требования информационной безопасности к электронному документообороту и способы их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — искать профессиональную информацию в национальных и международных базах данных и электронных библиотечных системах, структурировать и формализовать медицинские данные для практической работы и обучения; — применять подходы к обеспечению информационной безопасности в повседневной деятельности, использовать специализированные пакеты прикладных программ для решения клинических и управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками эффективного поиска и критического анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины, использованием систем поддержки принятия клинических решений и телемедицинских сервисов; — навыками работы в медицинских информационных системах, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса и безопасной работы в информационной среде медицинской организации. |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы управления данными исследований: жизненный цикл данных, стандартизованные форматы, метаданные, версии, требования к хранению, резервному копированию и восстановлению; — законодательные и нормативно-методические требования к работе с медицинской информацией: конфиденциальность, обезличивание, регламенты доступа, аудит действий и ответственность за нарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать структуру информационной базы и реестр нормативно-методических документов: классификация источников, описание метаданных, ведение версий и журналов изменений; — поддерживать актуальность и целостность данных: проводить верификацию, настраивать резервное копирование и миграцию, разграничивать права доступа и обеспечивать информационную безопасность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами обеспечения информационной безопасности: шифрование, обезличивание, управление учетными записями, журналирование и контроль целостности, план восстановления после сбоев; — технологиями документирования и сопровождения базы: паспорта данных, регламенты обновлений, контрольные листы качества и подготовка материалов для внешних и внутренних проверок. |
| ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы методологии исследования, типы дизайнов, требования этики и управления данными; — принципы планирования: формулировка проблемы и гипотез, расчет объема выборки, план статистического анализа и календарный план. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать исследовательские вопросы и выбирать адекватный дизайн и методы сбора данных; — разрабатывать протокол, смету и пакет документов для этической экспертизы и регистрации исследования. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | — инструментами проектирования исследования: дорожной картой, матрицей рисков, критериями включения и исключения; — методами подготовки рабочей документации: формы информированного согласия, инструкции, формы регистрации данных |
| | ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать: — стандарты набора и наблюдения участников, правила обеспечения качества, воспроизводимости и снижения систематических ошибок; — основы описательной и инференциальной статистики, принципы интерпретации результатов и представления выводов. Уметь: — организовывать набор, сбор, верификацию и хранение данных с соблюдением протокола и безопасности; — выполнять статистический анализ, интерпретировать результаты и готовить научные публикации и отчеты. Владеть: — инструментами статистического анализа и визуализации данных, протоколами документирования всех процедур; — приемами научного письма: структурирование статьи, оформление ссылок, подготовка таблиц, рисунков и приложений. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой практику обязательной части блока практики. Является обязательной практикой в программе подготовки ординаторов по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология.

4. Содержание практики

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по практике научно-исследовательская работа ординаторов должна быть направлена на:

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовку отчета и возможных публикаций;
- организацию научного коллектива и управление им для выполнения задач профессиональной деятельности;
- анализ данных о деятельности научного коллектива, составление планов, программ, проектов и других директивных документов;
- организацию и планирование научно-исследовательских работ;
- проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам молекулярно-клеточной биологии;

- участие в разработке и внедрении инновационных проектов;
- работу с информационными системами.

| Этапы практики, их содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| Подготовительный этап | Обсуждение и выбор темы научно-исследовательской работы ординатора. Планирование индивидуальной работы практиканта; знакомство с целью и задачами практики, распределение этапов практики по времени; подбор и ознакомление с литературой и ресурсами Интернет по теме НИР практики, подбор оборудования и материалов, необходимых для выполнения НИР, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении работ. Оформление дневника практики и согласование правил его ведения с руководителем практики. Ознакомление с перечнем отчетной документации и требованиями к оценке практики после ее окончания. <i>Поиск научной литературы</i> | <i>Самостоятельная работа</i> |
| | <i>Отбор клинических случаев</i> | <i>Самостоятельная работа</i> |
| Производственный этап | <i>Выполнение задания</i> | <i>Заполнение разделов дневника</i> |
| | <i>Оформление статистики</i> | <i>Заполнение разделов</i> |
| Заключительный этап | <i>Оформление отчета</i> | <i>Оформление отчета</i> |
| | <i>Публикация</i> | <i>Защита публикации</i> |

Содержание работы составляют результаты практических исследований в выбранной области оториноларингологии, разработку новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой дисциплины «Оториноларингология» и других курсов учебного плана по программе ординатуры, на получение навыков научного поиска и научного исследования.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем практики; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Самостоятельная работа и самостоятельная работа под руководством преподавателя.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- определение круга источников, необходимых для выполнения научного задания
- работа с научной литературой
- разработка плана статьи

- правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок и приложений

- оформление собственной исследовательской статьи по теме и подготовка к публикации

- публикация

- выступление на конференции в форме доклада.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

6.2 Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | Двухбалльная шкала, зачет | БРС, % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------|--------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на | отлично | зачтено | 86-100 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------------|------------|----------|
| | | основе изученных методов, приемов, технологий | | | |
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | хорошо | зачтено | 71-85 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | удовлетворительно | зачтено | 55-70 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | неудовлетворительно | не зачтено | Менее 55 |

Оцениваются: навык оценки собственных результатов, т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого обучающегося, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является результирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Специалист должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения ординаторами учебной цели. Для объективного анализа уровня формирования навыков будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллам.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

Дополнительная литература

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-8291-2690-2

2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 01.06.2022). – <http://base.consultant.ru/>.

3. ГОСТ 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

4. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

5. Розанов, В. В. Основы научной работы: учебник / В. В. Розанов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-7038-5535-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855355.html>

6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Прспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,
 Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,
 Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,
 Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,
 Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,
 СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,
 МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,
 Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,
 МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,
 Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,
 Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,
 Колонки – 2 шт.
 Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,
 Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,
 Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,
 Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,
 Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,
 Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1шт.,
 Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,
 Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,
 Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,
 Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2шт.,
 Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
 Аппарат наркозно-дыхательный – 1шт.,
 Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1шт.,
 Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1шт.,
 Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1шт.,
 Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1шт.,
 Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1шт.,
 Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1шт.,
 Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1шт.,
 Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1шт.,
 Артроскопический набор для мелких суставов
 Аспиратор хирургический – 1шт.,
 Аудиометр клинический – 1шт.,

Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,
 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
 Баллон для продувания ушей – 2 шт.,
 Биноклярная лупа – 1 шт.,
 Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
 Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
 Воронка Зигля – 1 шт.,
 Воронка пневматическая – 2 шт.,
 Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
 Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
 Гониометр – 1 шт.,
 Дефибриллятор – 1 шт.,
 Допплер – 1 шт.,
 Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2 шт.,
 Емкости для дезинфекции инструментов – 10 шт.,
 Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
 Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
 Заглушитель ушной – 1 шт.,
 Измеритель артериального давления – 2 шт.,
 Инструментальный сосудистый набор – 1 шт.,
 Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
 Инфузионный насос – 12 шт.,
 Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
 Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
 Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
 Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
 Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
 Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
 Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1 шт.,
 Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1 шт.,
 Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,
 Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
 Лупа биноклярная – 1 шт.,
 Мешок Амбу – 1 шт.,
 Микроскоп биноклярный – 2 шт.,
 Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
 Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,
 Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,
 Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
 Набор для дермабразии – 1 шт.,
 Набор для интубации трахеи – 1 шт.,
 Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,
 Набор для механической липосакции – 1 шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1 шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3 шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2 шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2 шт.,
Набор интубационный – 1 шт.,
Набор камертонов медицинских – 1 шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2 шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20 шт.,
Набор реанимационный – 1 шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1 шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1 шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10 шт.,
Набор хирургический малый – 2 шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3 шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20 шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1 шт.,
Назогастральный зонд – 1 шт.,
Налобные осветители – 1 шт.,
Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1 шт.,
Насос инфузионный – 1 шт.,
Насос шприцевой – 1 шт.,
Небулайзер – 1 шт.,
Неврологический молоточек – 1 шт.,
Негатоскоп – 2 шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2 шт.,
Операционный микроскоп – 1 шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4 шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1 шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1 шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1 шт.,
Портативный электрокардиограф – 1 шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1 шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1 шт.,
Резиновый жгут – 2 шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2 шт.,

рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,
Спирометр – 1 шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,
Трубка трахеотомическая – 1 шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,
Ходунки бариатрические – 1 шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
Шприцевой насос – 12 шт.,
Электрокардиограф – 1 шт.,
Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,
Электромиограф – 1 шт.,
Электростимулятор – 1 шт.,
Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,
Электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией – 1 шт.,
Электроэнцефалограф – 1 шт.,
Языкодержатель – 1 шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,
Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,
Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,
Анализатор биохимический – 1 шт.,
Анализатор газов крови – 1 шт.,
Анализатор гематологический – 1 шт.,
Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,
Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,
Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,
Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,
Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,
Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,
Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,
Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,
Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,
Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,
Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,
Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопическая стойка – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,

Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1шт.,
Аэрофитогенератор – 1шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт.,
Биноккулярная лупа – 1шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1шт.,
Вакуум-аспиратор – 1шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1шт.,
Воронка Зигля – 1шт.,
Воронка пневматическая – 2шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1шт.,
Галокамера – 1шт.,
Гигрометр – 1шт.,
Гимнастическая скамейка – 2шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1шт.,
Гониометр – 1шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15шт.,
Дефибриллятор – 1шт.,
Динамометр становой – 1шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Зеркало логопедическое – 1шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1шт.,
Камертон – 1шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Каталка для перевозки больных – 2шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,

Кислородная подводка – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
Массажёр пневматический – 1 шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,
Медицинский инструментарий – 1 шт.,
Метроном – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,
Набор для дермабразии – 1 шт.,
Набор для интубации трахеи – 1 шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,
Набор для механической липосакции – 1 шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии– 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача- инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.

Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1

Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.

Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.

Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.

Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.

Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции- 1 шт.

Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.

Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.

Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.

Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.

Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.

Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторирования артериального давления- 1 шт.

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.

Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.

Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.

Вакуум-аспиратор 1

Весы медицинские- 1 шт.

Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибрилятор- 1 шт.
Динамометр становой- 1 шт.
Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
Допплер- 1 шт.
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
Зеркало логопедическое- 1 шт.
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.
Измеритель артериального давления - 2 шт.
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.
Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.
Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.
Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.
Источник света эндоскопический- 1 шт.
Камертон неврологический градуированный- 1 шт.
Каталка медицинская- 1 шт.
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.
Кольпоскоп- 1 шт.
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.
Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.
Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.
Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.
Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.
Концентратор кислорода - 4 шт.
Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.
Кушетка медицинская- 1 шт.
Лабораторная мебель- 1 шт.
Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.
Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.
Ларингофарингоскоп- 1 шт.
Лента измерительная- 1 шт.
Лупа бинокулярная- 1 шт.
Массажер для физиотерапии- 1 шт.
Мешок Амбу- 1 шт.
Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.
Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.

Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.

Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.

Осветитель налобный- 1 шт.

Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.

Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.

Очки защитные- 1 шт.

Пеленальный стол - 1 шт.

Персональный компьютер, принтер- 1 шт.

Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.

Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.

Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.

Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.

Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.

Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.

Ростомер медицинский- 1 шт.

Сантиметровая лента- 1 шт.

Светильник бестеневого медицинский передвижной - 1 шт.

Секундомер- 1 шт.

Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.

Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.

Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.

Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.

Спирометр- 1 шт.

Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.

Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.

Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.

Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.

Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.

Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.

Термоконтeйнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.

Термометр медицинский- 1 шт.

Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.

Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.

Трость многоопорная- 1 шт.

Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
|---|---|---|
| | Преподаватель | Студент |
| Подготовка: определение цели и задач задания | Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач | Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования |
| Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов | Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает | Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с |

| | | |
|--|---|---|
| представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса | идеи, высказывает предположения | преподавателем методы исследования |
| Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы | Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью | Собирает и систематизирует информацию |
| Анализ информации: формулирование выводов | Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует | Анализирует собранную информацию |
| Оформление работы: подготовка и представление результатов | Консультирует в оформлении документов по практике | Оформляет конечные результаты |
| Представление задания | Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям | Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты |
| Подведение итогов: рефлексия, оценка | Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента | Участвует в коллективном обсуждении итогов практики |

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания специальности.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную практику (научно-исследовательская работа)** в

(наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) _____ «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) _____ «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность)

(личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

| № п.п. | Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя | Продолжительность (в днях) |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | Организационное собрание | |
| 2. | Вводный инструктаж по месту проведения практики | |
| 3. | Ознакомление с организацией | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания | |
| 5. | Ведение дневника производственной практики (научно-исследовательская работа) | |
| 6. | Подготовка отчета о выполнении производственной практики (научно-исследовательская работа) | |
| 7. | Итоговое собрание (занятие) | |
| 8. | Защита отчета, выставление зачета | |

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения образовательной программы (ИДК) | Перечень планируемых результатов |
|--|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | Знать: — возрастные особенности, границы нормы и патологии как основу интерпретации данных и выбора клинических решений; — принципы доказательной медицины и критерии качества научных публикаций, включая уровни доказательности и риск систематической ошибки. Уметь: — анализировать и синтезировать информацию для самообразования, повышения квалификации и публичного представления материала; — оценивать качество исследований и применимость результатов к клинической практике, формулировать обоснованные выводы. Владеть: — навыками поиска, отбора и критического чтения профильной периодической литературы и обзоров; — приемами анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины. |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | Знать: — профессиональные источники информации: учебная и научная литература, нормативно-правовые документы, профильные интернет-ресурсы; — алгоритмы системного и сравнительного анализа для выбора оптимального решения с учетом клинического контекста и ресурсов. Уметь: — пользоваться профессиональными |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>источниками: формулировать запрос, отбирать релевантные данные, проверять достоверность и актуальность;</p> <p>— сопоставлять альтернативы, оценивать риски и ожидаемые эффекты внедрения, готовить рекомендации для практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основе профессиональных источников;</p> <p>— инструментами переноса доказательных результатов в практику: адаптацией рекомендаций, локальными протоколами и мониторингом результатов.</p> |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. | УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом. | <p>Знать:</p> <p>— возможности применения проектного управления в профессиональном образовании и клинической практике, роль командной работы и распределения ответственности;</p> <p>— этапы управления проектами, методы планирования и оценки результатов, основы проектной методологии и регламентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать проект: формулировать цели, разрабатывать целевую структуру и задачи, определять ресурсы и сроки;</p> <p>— управлять реализацией и рисками, организовывать коммуникации, проводить оценку результатов и готовить отчеты;</p> <p>Владеть:</p> <p>— методами и принципами организации проектной деятельности, разработкой регламентов и карт процессов;</p> <p>— навыками применения программных продуктов проектного управления и мониторинга показателей эффективности.</p> |
| | УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач. | <p>Знать:</p> <p>— основы декомпозиции и структурирования задач, постановки приоритетов и определения контрольных точек;</p> <p>— основы тайм-менеджмента и самоконтроля, методы визуализации плана и отслеживания прогресса;</p> <p>Уметь:</p> <p>— декомпозировать цели на задачи своей зоны ответственности, формировать иерархию работ и критерии готовности;</p> <p>— выполнять задачи в срок, анализировать отклонения и корректировать способы реализации для достижения результата;</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками построения алгоритмов достижения цели, использования чек-листов и канбан/графиков работ;</p> <p>— навыками тайм-менеджмента: планирование дня и недели, буфер времени, фиксация прогресса и ретроспектива.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направления использования информационно-коммуникационных технологий в работе врача, устройство медицинских информационных систем, системы поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; — основы доказательной медицины и современные подходы семантического анализа медицинской информации, требования информационной безопасности к электронному документообороту и способы их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — искать профессиональную информацию в национальных и международных базах данных и электронных библиотечных системах, структурировать и формализовать медицинские данные для практической работы и обучения; — применять подходы к обеспечению информационной безопасности в повседневной деятельности, использовать специализированные пакеты прикладных программ для решения клинических и управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками эффективного поиска и критического анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины, использованием систем поддержки принятия клинических решений и телемедицинских сервисов; — навыками работы в медицинских информационных системах, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса и безопасной работы в информационной среде медицинской организации. |
| | <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы управления данными исследований: жизненный цикл данных, стандартизованные форматы, метаданные, версии, требования к хранению, резервному копированию и восстановлению; — законодательные и нормативно-методические требования к работе с медицинской информацией: конфиденциальность, обезличивание, регламенты доступа, аудит действий и ответственность за нарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать структуру информационной базы и реестр нормативно-методических документов: классификация источников, описание метаданных, ведение версий и журналов изменений; — поддерживать актуальность и целостность данных: проводить верификацию, настраивать резервное копирование и миграцию, разграничивать права доступа и обеспечивать информационную безопасность. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>— методами обеспечения информационной безопасности: шифрование, обезличивание, управление учетными записями, журналирование и контроль целостности, план восстановления после сбоев;</p> <p>— технологиями документирования и сопровождения базы: паспорта данных, регламенты обновлений, контрольные листы качества и подготовка материалов для внешних и внутренних проверок.</p> |
| ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность | <p>Знать:</p> <p>— основы методологии исследования, типы дизайнов, требования этики и управления данными;</p> <p>— принципы планирования: формулировка проблемы и гипотез, расчет объема выборки, план статистического анализа и календарный план.</p> <p>Уметь:</p> <p>— формулировать исследовательские вопросы и выбирать адекватный дизайн и методы сбора данных;</p> <p>— разрабатывать протокол, смету и пакет документов для этической экспертизы и регистрации исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами проектирования исследования: дорожной картой, матрицей рисков, критериями включения и исключения;</p> <p>— методами подготовки рабочей документации: формы информированного согласия, инструкции, формы регистрации данных</p> |
| | ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | <p>Знать:</p> <p>— стандарты набора и наблюдения участников, правила обеспечения качества, воспроизводимости и снижения систематических ошибок;</p> <p>— основы описательной и инференциальной статистики, принципы интерпретации результатов и представления выводов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— организовывать набор, сбор, верификацию и хранение данных с соблюдением протокола и безопасности;</p> <p>— выполнять статистический анализ, интерпретировать результаты и готовить научные публикации и отчеты.</p> <p>Владеть:</p> <p>— инструментами статистического анализа и визуализации данных, протоколами документирования всех процедур;</p> <p>— приемами научного письма: структурирование статьи, оформление ссылок, подготовка таблиц, рисунков и приложений.</p> |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе студента руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.58 «Оториноларингология»** БФУ им. И.
Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в

подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования
внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не
соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ **20**__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное
указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения
дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике
— зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ **20**__ г.

4.2. Отзыв о работе студента руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.58 «Оториноларингология»** БФУ им. И.
Канта. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила в

подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное
указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения
дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике
— зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.58 «Оториноларингология»**

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение