

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в основной профессиональной образовательной программе
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления)

Программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

утверждены решением Ученого совета, протокол № 38 от «29» февраля 2024 г.

В связи с производственной необходимостью на основании служебной записки директора высшей школы образования и психологии М. В. Храмовой

1. Внести изменения в учебный план в части дисциплин (модулей), практик

Было					Стало				
Индекс (часть, блок)	Наименование дисциплины (модуля), практики	З.е. / акад.часы Лекции, практические, лаборат., КСР	Семестр	Компетенции	Индекс (часть, блок)	Наименование дисциплины (модуля), практики	З.е. / акад.часы Лекции, практические, лаборат., КСР	Семестр	Компетенции
Б1.В.01. ДВ.01.01	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога Выборная дисциплина	2 з.е. л – 8, пр – 12, КСР – 0, контроль – 0, зачет	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Б1.В.01. ДВ.01.01	Арт-технологии в образовании Выборная дисциплина	2 з.е. л – 8, пр – 12, КСР – 0, контроль – 0, зачет	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.В.02.01	STEAM-практики в образовании (Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии")	4 з.е. л – 8, пр – 12, КСР – 4, зачет	4	ПК-4 ПК-5	Б1.В.02.01	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде (Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии")	2 з.е. л – 8, пр – 8, КСР – 6, контроль – 18, экзамен	4	ПК-4 ПК-5
Б1.В.02.02	Теория и практика	3 з.е. л – 8, пр	4	ПК-4 ПК-5	Б1.В.02.02	Педагогический дизайн	2 з.е. л – 8, пр	4	ПК-4 ПК-5

	игрофикации образовательного процесса (Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии")	– 12, зачет				(Модуль вуза 2 "Перспективные образовательные технологии")	– 8, КСР – 6, контроль – 18, экзамен		
Б1.В.02. ДВ.01.01	Проектирование жизненных образовательных маршрутов (Дисциплины по выбору) Выборная дисциплина	3 з.е. л – 8, пр – 12, КСР – 0, контроль – 18, экзамен	4	ПК-5 ПК-6	Б1.В.02. ДВ.01.01	Дизайн-мышление педагога (Дисциплины по выбору) Выборная дисциплина	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет	4	ПК-5
Б1.В.02. ДВ.01.02	Дизайн-мышление педагога (Дисциплины по выбору) Невыборная дисциплина	3 з.е. л – 8, пр – 12, КСР – 0, контроль – 18, экзамен	4	ПК-5 ПК-6	Б1.В.02. ДВ.01.01	Технологии развития креативного мышления обучающихся (Дисциплины по выбору) Невыборная дисциплина	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет	4	ПК-5
Б1.В.02. ДВ.02.01	Компетентный подход в образовании (Дисциплины по выбору) Выборная дисциплина	3 з.е. л – 8, пр – 12, зачет	4	ОПК-5 БК-1 БК-3	Б1.В.02. ДВ.02.01	Компетентный подход в образовании (Дисциплины по выбору) Выборная дисциплина	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет	4	ПК-4
Б1.В.02. ДВ.02.02	Методы и технологии образовательной инженерии (Дисциплины по выбору) Невыборная дисциплина	3 з.е. л – 8, пр – 12, зачет	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	Б1.В.02. ДВ.02.02	Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ (Дисциплины по выбору) Выборная дисциплина	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет	4	ПК-4
Б1.В.03	Модуль "Персонализация: инструментально-технологический аспект" 4 дисциплины					–			
	–				Б1.В.ДВ. 01.01.01	Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и	2 з.е. л – 2, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-3

						вызовы (Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала)			
	–				Б1.В.ДВ.01.01.02	Готовность к изменениям: lifelong learning (Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала)	2 з.е. л – 4, пр – 10, зачет с оценкой	3	ПК-3
	–				Б1.В.ДВ.01.01.03	Организационная культура как предиктор развития личностного потенциала (Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала)	2 з.е. л – 4, пр – 10, зачет с оценкой	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ.01.01.04	Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала (Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала)	2 з.е. л – 4, пр – 10, зачет с оценкой	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ.01.01.05 (К)	Экзамен по модулю "Сила опосредующих связей: факторы и контексты успешности развития личностного потенциала"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4

	-				Б1.В.ДВ. 01.02.01	Теория и практика игрофикации образовательного процесса (Перспективные образовательные технологии)	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-4
	-				Б1.В.ДВ. 01.02.02	Проектирование кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов обучающихся (Перспективные образовательные технологии)	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-3
	-				Б1.В.ДВ. 01.02.03	STEAM-практики в образовании (Перспективные образовательные технологии)	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-4
	-				Б1.В.ДВ. 01.02.04	Методы и технологии образовательной инженерии (Перспективные образовательные технологии)	2 з.е. л – 8, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-3
	-				Б1.В.ДВ. 01.02.05 (К)	Экзамен по модулю "Перспективные образовательные технологии"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4
	-				Б1.В.ДВ. 01.03.01	Ценностно-смысловые ориентиры профессиональной педагогической деятельности (Развитие личностного	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-3

						потенциала педагога)			
	–				Б1.В.ДВ.01.03.02	Психология профессионального пути (Развитие личностного потенциала педагога)	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ.01.03.03	Формирование жизнестойкости педагогических работников (Развитие личностного потенциала педагога)	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-3
	–				Б1.В.ДВ.01.03.04	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников (Развитие личностного потенциала педагога)	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ.01.03.05 (К)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагога"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4
	–				Б1.В.ДВ.01.04.01	Диагностика причин низких образовательных результатов (Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ.01.04.02	Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации (Развитие личностного	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-3

						потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями)			
					Б1.В.ДВ.01.04.03	Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива (Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-4
					Б1.В.ДВ.01.04.04	Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов (Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-3
					Б1.В.ДВ.01.04.05 (К)	Экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала педагогов общеобразовательных организаций с низкими образовательными потребностями"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4
					Б1.В.ДВ.01.05.01	Теория и практика командообраз	2 з.е. л – 10, пр – 4,	3	ПК-3

	–				ования в ученическом и педагогическо м коллективах (Командообра зование как условие развития личностного потенциала в образовании)	КСР – 4, зачет			
	–				Б1.В.ДВ. 01.05.02	Коучинговый подход в педагогическо й практике (Командообра зование как условие развития личностного потенциала в образовании)	2 з.е. л – 10, пр – 4, КСР – 4, зачет	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ. 01.05.03	Технологии повышения эффективност и и развития команд (Командообра зование как условие развития личностного потенциала в образовании)	2 з.е. л – 10, пр – 4, КСР – 4, зачет	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ. 01.05.04	Мониторинг эффективност и команды (Командообра зование как условие развития личностного потенциала в образовании)	2 з.е. пр – 14, КСР – 4, зачет	3	ПК-4
	–				Б1.В.ДВ. 01.05.05 (К)	Экзамен по модулю "Командообра зование как условие развития личностного потенциала в образовании"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4
	–				Б1.В.ДВ. 01.06.01	Разработка и тьюторинг интерактивны х онлайн- курсов (Аналитика и цифровой след в развитии личностного	3 з.е. л – 4, лаб. – 20	3	ПК-3

						потенциала в образовании)			
					Б1.В.ДВ. 01.06.02	Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута (Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании)	3 з.е. л – 4, лаб. – 20	3	ПК-3
					Б1.В.ДВ. 01.06.03	Образовательная аналитика. Цифровой след (Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании)	2 з.е. л – 2, лаб. – 16	3	ПК-4
					Б1.В.ДВ. 01.06.04 (К)	Экзамен по модулю "Аналитика и цифровой след в развитии личностного потенциала в образовании"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4
					Б1.В.ДВ. 01.07.01	Архитектоника образовательного пространства (Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования)	2 з.е. л – 8, пр – 16, контроль – 18, экзамен	3	ПК-4
					Б1.В.ДВ. 01.07.02	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений (Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования)	2 з.е. л – 8, пр – 16, зачет	3	ПК-3
					Б1.В.ДВ. 01.07.03	Семейное кризисное консультирование	2 з.е. л – 8, пр – 16,	3	ПК-3

						ание (Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования)	контроль – 18, экзамен		
					Б1.В.ДВ.01.07.04	Театральная педагогика и педагогический артистизм (Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования)	2 з.е. – 8, пр – 16, зачет	3	ПК-4
					Б1.В.ДВ.01.07.05 (К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	КСР - 36	3	ПК-3 ПК-4
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6 з.е. КСР – 4, зачет с оценкой	3	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 БК-6 ПК-1	Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8 з.е. КСР – 4, зачет с оценкой	3	ОПК-5 БК-6 ПК-1 ПК-2
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1 з.е. КСР – 4, зачет с оценкой	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 БК-6 ПК-1	Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5 з.е. КСР – 4, зачет с оценкой	4	ОПК-5 БК-6 ПК-1 ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2 з.е.	3	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 БК-6 ПК-1		–			
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4 з.е. пр. – 2, КСР – 6, зачет с оценкой	4	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 БК-6 ПК-1		–			
Б2.В.03(П д)	Производственная практика (преддипломная)	3 з.е. КСР – 4, зачет с оценкой	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 БК-1 БК-2 БК-3 БК-4 БК-5 БК-6 ПК-1	Б2.В.03(П д)	Производственная практика (преддипломная)	3 з.е. КСР – 4, зачет с оценкой	4	УК-1 БК-1 БК-2 БК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

				ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7					
Б2.В.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	8 з.е. КСР – 6, зачет с оценкой	3	ОПК-4 БК-4 БК-5 ПК-4 ПК-5	Б2.В.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	5 з.е. КСР – 6, зачет с оценкой	3	БК-4 БК-5 ПК-3 ПК-4
	–				Б3.03(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2 з.е.	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 БК-1 БК-2 БК-3 БК-4 БК-5 БК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	–				Б3.04(Г)	Сдача государственного экзамена	1 з.е.	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 БК-1 БК-2 БК-3 БК-4 БК-5 БК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
ФТД.02	Педагогическая квалиметрия	2 з.е. Л. – 8, пр – 8 зачет	3	БК-4	ФТД.02	Педагогическая квалиметрия	2 з.е. Л. – 8, пр – 8 зачет	4	БК-4
	–				К.М.ДВ.01.01.01	Цифровой этикет (Персонализация: адаптивные цифровые	2 з.е. л – 8, пр – 20, зачет с оценкой	3	ПК-6

						системы)			
	-				К.М.ДВ. 01.01.02	Цифровая компетентность ключевых участников образовательного процесса (Персонализация: адаптивные цифровые системы)	2 з.е. л – 8, пр – 20, зачет с оценкой	3	ПК-6
	-				К.М.ДВ. 01.01.03	IT-решения для персонализации образовательного процесса (Персонализация: адаптивные цифровые системы)	2 з.е. пр – 14, зачет с оценкой	3	ПК-6
	-				К.М.ДВ. 01.01.04	Производственная практика (педагогическая) (Персонализация: адаптивные цифровые системы)	2 з.е. пр – 4, зачет с оценкой	3	ПК-5
	-				К.М.ДВ. 01.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: адаптивные цифровые системы"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6
	-				К.М.ДВ. 01.02.01	Философские основания и этика нейронаучных исследований (Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании)	2 з.е. л – 14, пр – 16, КСР – 2, зачет с оценкой	3	ПК-5
	-				К.М.ДВ. 01.02.02	Нейронауки в современном образовании (Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных	2 з.е. л – 12, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-6

						исследований в образовании)			
					К.М.ДВ. 01.02.03	Искусственный интеллект и большие данные в развитии личностного потенциала (Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании)	2 з.е. л – 12, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-5
					К.М.ДВ. 01.02.04	Методы нейровизуализации мозга (Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании)	2 з.е. л – 12, пр – 12, зачет с оценкой	3	ПК-6
					К.М.ДВ. 01.02.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Персонализация: инструментально-технологический аспект нейронаучных исследований в образовании"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6
					К.М.ДВ. 01.03.01	Социальная деонтология в цифровом мире (Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования)	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-5
					К.М.ДВ. 01.03.02	Цифровая социализация: поколенческий анализ (Проектирование социального	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-6

						опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования)			
					К.М.ДВ. 01.03.03	Технологии развития жизнестойкости личности (Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования)	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-5
					К.М.ДВ. 01.03.04	Проектирование ресурсов социальной интеграции личности (Проектирование социального опыта личности в условиях цифровизации и персонализации образования)	2 з.е. л – 12, пр – 24, зачет	3	ПК-6
					К.М.ДВ. 01.03.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Проектирование социального опыта личностей в условиях цифровизации и персонализации образования"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6
					К.М.ДВ. 01.04.01	Диагностический инструментальный педагога (Измерение динамики личностного потенциала обучающегося)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-6

	–				К.М.ДВ. 01.04.02	Измерение учебных достижений обучающегося (Измерение динамики личностного потенциала обучающегося)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-5
	–				К.М.ДВ. 01.04.03	Измерение результатов воспитательной работы и социализации (Измерение динамики личностного потенциала обучающегося)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-6
	–				К.М.ДВ. 01.04.04	Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающегося (Измерение динамики личностного потенциала обучающегося)	2 з.е. л – 6, пр – 24	3	ПК-5
	–				К.М.ДВ. 01.04.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Измерение динамики личностного потенциала обучающегося"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6
	–				К.М.ДВ. 01.05.01	Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде (Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды)	2 з.е. л – 10, пр – 4, КСР – 4, зачет	3	ПК-5

					К.М.ДВ. 01.05.02	Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся (Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды)	2 з.е. л – 10, пр – 4, КСР – 4, зачет	3	ПК-5
					К.М.ДВ. 01.05.03	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде (Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды)	2 з.е. л – 10, пр – 4, КСР – 4, зачет	3	ПК-6
					К.М.ДВ. 01.05.04	Практикум по развитию личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды (Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды)	2 з.е. пр – 14, КСР – 4, зачет	3	ПК-6

	-				К.М.ДВ. 01.05.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Развитие личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6
	-				К.М.ДВ. 01.06.01	Психологические модели и механизмы социального воспитания (Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала)	3 з.е. л – 4, пр – 20	3	ПК-5
	-				К.М.ДВ. 01.06.02	Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала (Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала)	3 з.е. л – 4, пр – 20	3	ПК-6
	-				К.М.ДВ. 01.06.03	Социализации и воспитание: социокультурные контексты (Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала)	2 з.е. л – 2, пр – 16	3	ПК-5
	-				К.М.ДВ. 01.06.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6
	-				К.М.ДВ. 01.07.01	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ (Психологиче	2 з.е. л – 8, пр – 16, контроль – 18,	3	ПК-6

						ские технологии сопровождения лиц с ОВЗ)	экзамен		
	–				К.М.ДВ. 01.07.02	Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании (Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ)	2 з.е. л – 8, пр – 16, контроль – 18, экзамен	3	ПК-5
	–				К.М.ДВ. 01.07.03	Прикладная психология (Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ)	2 з.е. л – 8, пр – 16, зачет	3	ПК-5
	–				К.М.ДВ. 01.07.04	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании (Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ)	2 з.е. л – 8, пр – 16, зачет	3	ПК-6
	–				К.М.ДВ. 01.07.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ"	КСР - 36	3	ПК-5 ПК-6

2. Внести изменения в ОПОП, рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Изменения, вносимые в содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик отражены в тексте программам дисциплин (модулей), практик.

3. Внести изменения в программу Государственной итоговой аттестации

Изменения, вносимые в программу Государственной итоговой аттестации отражены в тексте программы Государственной итоговой аттестации.

4. Внести изменения в график учебного процесса на 2023-2024 учебный год – в части экзаменационных сессий и каникул.

Изменения, вносимые в график учебного процесса на 2023-2024 учебный год, отражены в графике учебного процесса на 2023-2024 учебный год.

Дополнения и изменения внес руководитель образовательных программ Парахина
О.В.

Дополнения и изменения одобрены на заседании Ученого совета ОНК «Институт
образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет
имени И. Канта» (протокол № 07 от 30.01.2024).