

	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	<p><i>нной работы</i></p>											
<p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>										<p>+</p>	
	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>												
	<p><i>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>												

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p>Учебно-ознакомительная практика</p>		+										
	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>													

	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>												
<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>										+	

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>												
	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>												

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+
	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>												

	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>													
<p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для достижения академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><i>Иностранный язык</i></p>	+	+	+	+								
	<p><i>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</i></p>													

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для достижения академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p>	<p>Философия</p>	+										

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>													
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+	
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>													
	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>													

		<i>ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</i>																		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и	<i>ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+														
		<i>ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>																		
		<i>ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</i>																		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и	<i>ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																	+
		<i>ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>																		

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций													
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+	
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний													
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций		Защита выпускной квалификационной работы											+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний													

	<p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>												
<p><i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p> <p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p> <p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>	<p><i>Нейрофизиология</i></p>		+	+								

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p>	<p>Практикум по психодиагностике</p>						+								
	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>															
	<p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>															
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p>	<p>Патопсихология</p>						+	+							

	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>													
	<p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>													
<p><i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p>	<p><i>Нарушения психического развития в детском возрасте</i></p>			+									
	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>													
	<p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>													

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 <i>знать</i>: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.2 <i>уметь</i>: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>											+
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.3 <i>владеть</i>: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+

ИУК 11.3 владеть: навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими; приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции														11
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Общая психология	+	+										
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности													
	ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности													
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Анатомия ЦНС	+											
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности													
	ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности													
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Математические методы в психологии			+									
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности													

социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей													
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Психодиагностика и практикум по психодиагностике		+	+									
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований													
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей													
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Методология и методы научных исследований		+				+						
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований													
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей													
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Психиатрия					+	+						

социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Общий психологический практикум		+										
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психофизиология		+										
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Нейрофизиология					+							
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Практикум по нейрофизиологии					+							
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Дифференциальная психология и психология личности	+											
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психология развития и возрастная психология												
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психодиагностика и практикум по психодиагностике			+	+								
ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки				Психосоматика с практикумом			+				+		
ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психофармакология						+											
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Личностные расстройства																	
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств											
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Защита выпускной квалификационной работы												+	
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает: методы психологической диагностики; методики психологической оценки психических процессов, состояний и свойств.	Общий психологический практикум	+												
	ОПК-4.2. Умеет: проводить психодиагностическое обследование; составлять заключение по результатам диагностики; поддерживать коммуникацию с заказчиком исследования.														
	ОПК-4.3. Владеет: способами составления программы психодиагностического исследования; навыками составления экспертного заключения по результатам диагностики.														

<p>психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p>												
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>	<p>Практикум по детской патопсихологии</p>				+							
<p>психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: критерии научности гуманитарного знания; подходы к оказанию психологической помощи; методологически обоснованные технологии консультирования, психотерапии, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации; методы работы с лицами с ОВЗ; возрастные особенности развития психики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p>												

<p>характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>												
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: критерии научности гуманитарного знания; подходы к оказанию психологической помощи; методологически обоснованные технологии консультирования, психотерапии, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации; методы работы с лицами с ОВЗ; возрастные особенности развития психики.</p>	<p>Психотерапия зависимости</p>						+		+			
<p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p>													
<p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>													

<p>психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>												
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.</p>	<p>Психология развития и возрастная психология</p>		+	+								

<p><i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</i></p>	<p><i>ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.</i></p> <p><i>ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.</i></p> <p><i>ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>	<p><i>Нарушения психического развития в детском возрасте</i></p>				+							
<p><i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и</i></p>	<p><i>ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.</i></p> <p><i>ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.</i></p>	<p><i>Личностные расстройства</i></p>									+		

неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.																	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.	Психология аддикций					+											
	ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.																	
	ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.																	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.	Психологическое консультирование					+	+										

<p>неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.</p>												
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+
	<p>ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.</p>												
	<p>ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.</p>												
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуу</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.</p>	<p>Психологическое консультирование</p>			+	+							

<p>льному, семейному и групповому психологическо му консультирован ию и неврачебной психотерапии как виду профессиональн ой деятельности клинического психолога</p>														
	<p><i>ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.</i></p>													
<p><i>ОПК-6.</i> С пособен разрабатывать и реализовывать</p>	<p><i>ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной</i></p>											<p>+</p>	

<p>комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p><i>ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.</i></p>	<p>квалификационной работы</p>												
	<p><i>ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>													
<p><i>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой,</i></p>	<p><i>ОПК-7.1. Знает: этические требования к работе психолога; методологию организационной психологии; ведущие психологические школы бизнес-консультирования и организационного консультирования; методологию социальной психологии.</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											<p>+</p>	

<p>разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет: проводить психологическую диагностику персонала организации; составлять программы психологического вмешательства для оценки и оптимизации коммуникаций в организации; разрабатывать траекторию профессиональной карьеры.</p>														
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: основные образовательные технологии; информационные технологии, необходимые для реализации образовательного процесса; основы педагогической психологии.</p>	<p>Введение в клиническую психологию</p>	<p>+</p>	<p>+</p>											
<p>ОПК-8.2. Умеет: пользоваться информационными технологиями, необходимыми для реализации образовательного процесса; работать с научной литературой для подготовки лекционного материала по определённой теме; готовить наглядный материал.</p>															
<p>ОПК-8.3. Владеет: навыками публичных выступлений; навыками составления образовательных программ в области клинической психологии и психологии здоровья; навыками организации и проведения фокус-групп.</p>															

<p>технологиям соответствии образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>в с ОПК-8.3. Владеет: навыками публичных выступлений; навыками составления образовательных программ в области клинической психологии и психологии здоровья; навыками организации и проведения фокус-групп.</p>												
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям соответствии образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: основные образовательные технологии; информационные технологии, необходимые для реализации образовательного процесса; основы педагогической психологии. ОПК-8.2. Умеет: пользоваться информационными технологиями, необходимыми для реализации образовательного процесса; работать с научной литературой для подготовки лекционного материала по определённой теме; готовить наглядный материал. ОПК-8.3. Владеет: навыками публичных выступлений; навыками составления образовательных программ в области клинической психологии и психологии здоровья; навыками организации и проведения фокус-групп.</p>	<p>Защита выпускной квалификацио нной работы</p>										+	

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>												
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Патопсихология</p>				+	+						

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>											
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Психология здоровья</p>							<p>+</p>	<p>+</p>		

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>												
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>										+	

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>												
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>												
<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: этические требования к работе психолога; научные школы и направления психологии; методологию супервизии; способы повышения профессиональной компетентности в рамках определённого подхода практической психологии.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет: устанавливать профессиональные контакты; критически оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность своих коллег; вносить коррективы в практику оказания психологической помощи.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет: навыками супервизорской работы; профессиональной рефлексией; навыками работы в группе; представлять клинический случай в рамках интер-и супервизии.</p>	<p>Профессиональная этика клинического психолога</p>	<p>+</p>										

<p>повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.3. Владеет: навыками супервизорской работы; профессиональной рефлексией; навыками работы в группе; представлять клинический случай в рамках интер-и супервизии.</p>												
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Методология и методы научных исследований</p>		+	+			+					
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Математические методы в психологии</p>		+									
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные</p>											

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p><i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i></p>								+			

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>					+						

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</p>	<p>исследовательской работы)</p>											
	<p>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</p>	<p>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</p>	<p>Производственная практика под супервизией</p>							+		+	+	
		<p>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</p>												

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p>Учебно-ознакомительная практика</p>		+									

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p>	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>											+
		<p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>												

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>											+

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p>	<p><i>Неврология</i></p>					+	+					
		<p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>												

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Психиатрия</i></p>					+	+			+	+	

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p>Нейропсихология</p>			+	+							

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Практикум по патопсихологической диагностике</i></p>				+	+	+	+				

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>													
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i></p>								+				

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследователь</i></p>								+			

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>	<p>ьской работы)</p>												
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии. ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Производственная практика под супервизией</p>										+		

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p>	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>											+
<p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>														

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>													
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>											+	

	<p>психическо й деятельнос ти субъекта для выявления закономерн остей и психологич еских механизмо в возникнове ния и динамики психопато логических расстройс тв</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>												
	<p><i>ПКС-3. Способен к овладению теоретиче скими основами и методами классическ их и современн ых</i></p>	<p><i>ПКС-3.1. Знает: классические и современные методы психотерапии; методологию научных школ психотерапии; актуальные специализированные журналы в области определённого психотерапевтического подхода.</i></p> <p><i>ПКС-3.2. Умеет: критически оценивать те или иные подходы психотерапии с позиций возможностей и ограничений их применения в практике оказания психологической помощи; аргументировать выбор того или иного метода психотерапии в соответствии с запросом и актуальным психическим и психологическим состоянием клиента.</i></p>	<p><i>Психологичес кое консультиров ание</i></p>			+	+							

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психология реабилитации и восстановления высших психических функций</p>							+	+		+	+	

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Супервизия в психотерапии</p>						<p>+</p>	<p>+</p>				

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p><i>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</i></p>	<p><i>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</i></p> <p><i>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</i></p>	<p><i>Психолого-педагогическая диагностика</i></p>					+						

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Кризисное консультирование</p>										+	+	

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психология кризисных и экстремальных ситуаций</p>									+	+	

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p><i>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-4.</i> Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p><i>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</i></p> <p><i>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</i></p>	<p><i>Экстренная психологическ ая помощь</i></p>											

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психотерапия кризисных состояний</p>							+				

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Производственная практика под супервизией</p>										+		

	<p>психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p><i>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-4. Способен к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния</i></p>	<p><i>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</i></p> <p><i>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</i></p>	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>											+

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p><i>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-4.</i> Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p><i>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</i></p> <p><i>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Защита выпускной квалификацио нной работы</p>											+

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p><i>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоят ельной постановк е практичес ких и исследоват</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p> <p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p>	<p><i>Методология и методы научных исследований</i></p>			+	+							

	<p>ельских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Суицидология</i></p>								<p>+</p>			

<p>постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p> <p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ельских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Психология кризисных и экстремальных ситуаций</i></p>									+	+	

<p>постановке практических и исследовательских задач, составлению программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												

	<p>ельских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Производственная практика (научно-</i></p>							+				

	<p>ельских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной</i></p>											+

	<p>ельских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществл</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Сексология</i></p>								<p>+</p>			

	<p>ению личностно-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
	<p>ПКС-6. Способен к разработке и осуществлению личностно-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p>Практикум по психотерапии и консультированию</p>									+	+	
		<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
		<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>												

	<p>ению лично- и социально- ориентиро- ванных программ психотера- пии, коррекции и реабилита- ции</p>	<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществлению лично-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Производственная практика под супервизией</i></p>										+	
		<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
		<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>												

	<p>ванных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>											+
<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>	<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>													