

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж



Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Е. С. Стрельникова

« 06 » марта 2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

«10» марта 2025г.

Т.В. Уварова

Калининград

2025 г.

Рассмотрено и согласовано на заседании

Методического совета

Протокол № 4 « 06 » _____ марта _____ 2025г.

Председатель Стрельникова Е.С.

Разработали:

Стрельникова Е.С. – директор медицинского колледжа;

Шарова Н.В.-КМН - заведующая учебно-производственной практикой;

Царева В. В. - заведующая отделением «Сестринское дело»;

Борисенко Е.А. – заведующая Циклом «Сестринское дело».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Содержание:

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2.1. Область применения программы ГИА	5
2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию...	6
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
3.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
3.2. Государственный экзамен	7
3.2.1. Примерные задания, выносимые на государственный экзамен.	8
3.2.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена	12
3.2.3. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	13
3.2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	13
3.2.5. Процедура допуска к повторной сдаче.....	14
3.2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	15
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации	17
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации	18
6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации	19
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	19
Приложение 1	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	32
Приложение 5	33
Приложение 6.....	38

1. Пояснительная записка

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.5. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Государственный экзамен, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика вопросов государственного экзамена, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.9. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- ☐ материалы по содержанию итоговой аттестации;
- ☐ сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- ☐ условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

□ критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний утверждаются учебно-методическим советом университета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

2. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

3. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

5. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 3 недели, в том числе:

государственный экзамен - 3 недели

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (ч.3 ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), требований ФГОС СПО и учебным планом.

3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Объём времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию - 3 недели. ГИА проводится в шестом семестре после завершения в

полном объеме дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает двухэтапный государственный экзамен.

1 этап – тестирование.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых из единой базы оценочных средств. Каждый вариант содержит 80 тестовых заданий. На решение тестовых заданий отводится 60 минут. Итогом тестирования является оценка теоретических знаний обучающегося.

2 этап – демонстрация практических навыков.

Итогом этапа является оценка практической профессиональной подготовки выпускника. Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Порядок проведения процедуры

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (Приложение 1).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в форме государственного экзамена.

Сдача государственного итогового экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК и ее экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Решения принимаются на закрытых заседаниях, голос председателя в спорных случаях является решающим.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – тестирование;

2 этап – демонстрация практических навыков;

Перед каждым этапом государственного экзамена обязательно проводятся консультации.

Контроль практических навыков по сестринскому делу проводятся в оборудованных учебных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта под наблюдением членов ГЭК в виде оценки практической профессиональной подготовки выпускника на соответствующей клинической базе медицинского колледжа университета.

Тестирование проводится на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта с использованием тестовых заданий, комплектуемых из единой базы оценочных средств. Каждый вариант содержит 80 тестовых заданий. На решение тестовых заданий отводится 60 минут.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают в МФЦ письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

3.2.1 Примерные задания, выносимые на государственный экзамен

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний

Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании

В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска

Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Структура и содержание типового задания.

Формулировка практического задания:

Вы медицинская сестра отделения абдоминальной хирургии. На лечении находится пациент 34 лет, которому проведено оперативное вмешательство по поводу «перитонита». Пациенту поставлен постоянный мочевой катетер Фолея. Врачом назначено внутривенное струйное введение 400,0 мл 0.9 % раствора NaCl. Выполните назначение врача.

Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни.

Задание 1: провести уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

Задание 2: выполнить внутривенное капельное введение лекарственного препарата.

Задание 3: провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
4. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
5. Проведение катетеризации периферической вены
6. Постановка очистительной клизмы
7. Постановка газоотводной трубки
8. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
9. Уход за назогастральным зондом
10. Применение пузыря со льдом

11. Измерение артериального давления механическим тонометром
12. Подкожное введение лекарственного препарата
13. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристики пульса.
14. Определение частоты дыхательных движений.
15. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
16. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
17. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
18. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного (женщины)
19. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
20. Проведение катетеризации мочевого пузыря женщины мягким катетером
21. Уход за цистостомой
22. Введение назогастрального зонда
23. Уход за глазами
24. Уход за гастростомой
25. Проведение оксигенотерапии

3.2.2 Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты тестирования формируются автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

Интерпретация результатов тестирования:

«сдано» - 70% и более

«не сдано» - 69% и менее

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка выставляется по результату выполнения практического задания государственного экзамена (голос председателя в спорных случаях является решающим при выставлении оценки).

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов в баллах (Приложение 2).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение практического задания государственного экзамена – 100 баллов. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется экзаменационной комиссией на основе таблицы №1.

Таблица №1

Оценка ГИА	"2" «неудовлетворительно»	"3" «удовлетворительно»	"4" «хорошо»	"5" «отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 80%	81% - 90%	91% - 100%

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приложение 3) отражаются даты и результаты каждого этапа государственного экзамена по специальности, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке

обучающегося (при наличии). Также в протокол вписывается решение о присвоении квалификации и выдачи диплома с отличием или без отличия.

После успешного прохождения ГИА обучающимся по заявлению могут быть представлены каникулы в пределах срока освоения образовательной программы. Обучающийся, не позднее дня завершения ГИА, может подать в дирекцию соответствующего колледжа заявление на имя ректора университета о предоставлении ему каникул.

Студент, не сдавший один из двух этапов государственного экзамена, будет признан не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

3.2.3. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

Учебную литературу на государственном экзамене использовать не разрешается. Возможно использование справочных таблиц, приложений действующих приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации, инструкции по применению дезинфицирующих средств, кожных антисептиков в соответствии с условиями заданий 2 этапа государственной итоговой аттестации. Необходимой справочной литературой обеспечивается рабочее место для выполнения задания обучающимся.

3.2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает самостоятельную работу студентов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем, повторения, пройденного за время обучения материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для закрепления знаний, по пройденным дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации» настоящей программы. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов.

После ознакомления с основной литературой, целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списка рекомендуемой литературы.

Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы — это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у студента также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, а также материалы из информационной-электронной среды обучающегося.

После тщательного повторения библиотечных источников, можно перейти к решению тестовых заданий (на сайте Методического центра аккредитации специалистов fmza.ru).

Подготовка к выполнению практических заданий осуществляется по оценочным листам для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Если в процессе самостоятельной подготовки над изучением теоретического материала или практического задания у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

3.2.5. Процедура допуска к повторной сдаче

Лицу, не проходившему ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета на дополнительных заседаниях ГЭК. Дополнительные заседания ГЭК организуется в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся (Приложение 4), не прошедшим ГИА по уважительной причине. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную отметку, отчисляется из университета с выдачей справки о периоде обучения.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, имеет право на восстановление в университете для повторного прохождения ГИА. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 6 месяцев и не позднее чем через

пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По окончании работы ГЭК составляется отчет о результатах ГИА по специальности (Приложение 5) в двух экземплярах и предоставляется в ДООД не позднее одной недели после окончания работы комиссии. (из положения БФУ)

3.2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). (Приложение 6)

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников вуза, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК и секретаря, избираемого из числа членов апелляционной комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета одновременно с утверждением состава ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является проректор по образовательной деятельности Университета.

Апелляционная комиссия рассматривает заявление не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, включая председателя комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на ее результат.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого обучающегося из Университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2.

6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. –

7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. –

8. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-288с.

12. Рогозина, И.В. Медицина Катастроф/И.В. Рогозина. –Москва: ГЭОТАРМедиа,2019. -152с: ил.-152с.

13. Сумин,С.А.Основы реаниматологии: учебник/Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 592с.

Дополнительная литература

1. Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

2. Горелик С.Г., Ильницкий А.Н., Прощаев К.И. Опросники и шкалы в геронтологии и гериатрии. Ж – л Геронтология,Т. 9, №1 2021 г. [Электронный ресурс].

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

☐ НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания

☐ eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

☐ Гребенников Электронная библиотека ИД журналы

☐ ЭБС Лань книги, журналы

☐ ЭБС Консультант студента

☐ ПРОСПЕКТ ЭБС

☐ ЭБС ZNANIUM.COM

☐ РГБ Информационное обслуживание по МБА

☐ БЕН РАН

☐ Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

□ система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

□ серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

□ установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

– аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

– библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).

Примерный перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности «Сестринское дело»:

1. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке *
2. Бинт медицинский *
3. Бумажная салфетка *
4. Вакуумсодержащий контейнер *
5. Венозный жгут
6. Водный термометр
7. Гигиеническая влажная салфетка*
8. Держатель для вакуумсодержащего контейнера *
9. Емкость (кувшин) для воды
10. Ёмкость для дезинфекции
11. Емкость для медицинских отходов класса А

- 12.Емкость для медицинских отходов класса Б
- 13.Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
- 14.Зонд назогастральный
- 15.Игла двусторонняя *
- 16.Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм*
- 17.Коврик напольный
- 18.Кожный антисептик класса В для обработки рук *
- 19.Кушетка медицинская
- 20.Лоток нестерильный
- 21.Лоток стерильный
- 22.Лубрикант
- 23.Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
- 24.Манипуляционный стол
- 25.Маска медицинская нестерильная одноразовая *
- 26.Медицинская подушка для взятия крови
- 27.Мобильный телефон, допустима имитация
- 28.Одноразовая впитывающая пеленка *
- 29.Одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком *
- 30.Очки защитные медицинские
- 31.Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
- 32.Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
- 33.Перчатки медицинские нестерильные *
- 34.Постельное белье
- 35.Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
- 36.Простыня одноразовая из нетканого материала
37. Пузырь для льда
38. Салфетка марлевая медицинская нестерильная *
39. Салфетка марлевая медицинская стерильная *
40. Салфетка одноразовая из нетканого материала *
41. Салфетка тканевая под жгут *
42. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких *
43. Стерильная салфетка с кожным антисептиком *
44. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
45. Стол письменный
46. Стул
47. Судно медицинское подкладное
48. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
49. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

50. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
51. Трубка газоотводная одноразовая
52. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
53. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
54. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
55. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
56. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
57. Фартук медицинский нестерильный одноразовый *
58. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
59. Фонендоскоп
60. Функциональная кровать
61. Футляр для фонендоскопа
62. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой *
63. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой *
64. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл, в комплекте с иглой *
65. Штатив для пробирок на несколько гнезд

* количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

Приложение 1

ЛИСТ
ознакомления студентов
с порядком проведения процедуры государственной итоговой аттестации и процедурой
апелляции

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Билет № _____ ФИО _____

	Перечень практических действий	Форма представления	Количес- твенны й показат ель
	Задание №1: Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)		
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	0,5
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	0,5
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	0,5
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,5
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем, в положении лежа на спине	Сказать	0,5
6.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	1
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	1
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Сказать	0,5
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	0,5
	Выполнение процедуры		
10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	0,5
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить\ Сказать	1
12.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	1

13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	1
14.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	1
15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	0,5
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	0,5
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	1
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	1
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	1
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	0,5
Завершение процедуры			
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	0,5
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	0,5
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	0,5
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	0,5
25.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	1
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	1
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	0,5
Количество баллов за задание №1			20 баллов

	Задание №2: Внутривенное капельное введение лекарственного препарата		
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	0,5
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	0,5
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	0,5
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	0,5
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,5
6.	Предложить пациенту опорожнить мочевой пузырь, учитывая длительность выполнения.	Сказать	0,5
	Подготовка к процедуре		
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: инфузионной системы, дополнительной иглы, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить\ сказать	1
8.	Прочитать надпись на флаконе: название, срок годности. Убедиться в его пригодности (цвет, прозрачность, осадок). Сверить назначения врача.	Выполнить\ сказать	1
9.	Надеть маску медицинскую. Обработать руки.	Выполнить	1
10.	Вскрыть стерильную салфетку с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	0,5
11.	Вскрыть центральную часть металлической крышки флакона, обработать резиновую пробку флакона салфеткой с кожным антисептиком.	Выполнить	0,5
12.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	0,5
13.	Вскрыть упаковочный пакет и извлечь систему для инфузий	Выполнить	0,5
14.	Упаковку от системы для инфузий поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	0,5
15.	Снять колпачок с иглы воздуховода, ввести иглу до упора в пробку флакона. Открыть заглушку, закрывающую отверстие воздуховода.	Выполнить	0,5
16.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	0,5
17.	Закрывать винтовой зажим. Перевернуть флакон и закрепить его на штативе.	Выполнить	0,5
18.	Медленно заполнить капельницу до половины объема	Выполнить	0,5
19.	Открыть винтовой зажим и медленно заполнить трубку системы до полного вытеснения воздуха и появления капель из иглы для инъекций\ соединительной канюли.	Выполнить	0,5

20.	Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы	Сказать	0,5
21.	Подготовить три стерильные салфетки с кожным антисептиком, иглу для инъекций, стерильную сухую салфетку; нарезать 3-4 полоски лейкопластыря	Выполнить	0,5
22.	Доставить в палату манипуляционный стол с необходимым оснащением, штатив с капельницей	Сказать	0,5
23.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	Сказать	0,5
Выполнение процедуры			
24.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	0,5
25.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для инъекций. Придать руке удобное положение.	Выполнить/ Сказать	1
26.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить\сказать	1
27.	Вскрыть поочередно не менее 2-х стерильных салфеток с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	0,5
28.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	Выполнить/ Сказать	1
29.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции.	Выполнить/ Сказать	1
30.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	0,5
31.	Обработать место венепункции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	1
32.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
33.	Поместить упаковки от стерильных салфеток кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	1
34.	Взять доминантной рукой инъекционную иглу за канюлю, проверить ее проходимость, выпустив пару капель лекарства.	Выполнить	1
35.	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	0,5
36.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить/ Сказать	1
37.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почтипараллельно коже), держа иглу срезом вверх и ввести иглу в просвет сосуда не более чем на ½	Выполнить/ Сказать	1
38.	Убедиться, что игла в вене (появление крови в канюле иглы и соединительной канюле системы).	Сказать	0,5
39.	Снять/ослабить жгут на плече пациента. Попросить пациента разжать кулак	Выполнить\ Сказать	1
40.	Открыть зажим. Убедиться, что в капельнице струйно проходит раствор. Отрегулировать скорость капель (40-60\мин, по назначению врача).	Выполнить\ сказать	1

41.	Закрепить канюлю иглы и систему лейкопластырем, прикрыть иглу стерильной салфеткой.	Выполнить	1
42.	Снять перчатки, поместить их в отходы класс Б. Обработать руки.	Сказать	0,5
43.	Наблюдать за состоянием и самочувствие пациента на протяжении всей процедуры; положением иглы; скоростью введения раствора.	Сказать	0,5
Завершение процедуры			
44.	Обработать руки гигиеническим уровнем. Надеть перчатки (нестерильные).	Сказать	1
45.	Закрывать винтовой зажим. Открепить лейкопластырь, убрать салфетки (медицинские отходы класс Б)	Выполнить	1
46.	Прижать (не давить) к месту венепункции стерильную салфетку и извлечь иглу из вены.	Выполнить	1
47.	Наложить давящую повязку	Выполнить	1
48.	Наблюдать за состоянием пациента	Сказать	0,5
49.	Отсоединить иглу от системы с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
50.	Инфузионную систему поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
51.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола жгут, медицинскую подушку для инъекций дезинфицирующими салфетками	Сказать	0,5
52.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов соответствующего класса	Сказать	0,5
53.	Снять перчатки медицинские нестерильные и маску медицинскую нестерильную одноразовую поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
54.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	1
55.	Снять давящую повязку. Осмотреть место инъекции. Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	0,5
56.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	0,5
Количество баллов за задание №2			40 баллов
Задание №3: Базовая сердечно-легочная реанимация			
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	1
Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	0,5
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	0,5
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	0,5

5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	1
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	1
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	1
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	1
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	1
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	0,5
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать	1
12	• место (адрес) происшествия	Сказать	0,5
13	• количество пострадавших	Сказать	0,5
14	• пол	Сказать	0,5
15	• примерный возраст	Сказать	0,5
16	• состояние пострадавшего	Сказать	0,5
17	• объем оказываемой помощи	Сказать	0,5
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	1
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	1
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	1
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	1
Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	1
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	1
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	1
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	1
26	Отсчитывать компрессии вслух	Выполнить	1
Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	1
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	1
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	1
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	1
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	1
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	1
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	1
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	1

35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	1
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		1
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		1
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		1
39	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого не отрываются от поверхности тренажера		1
40	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		1
41	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		1
42	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)		1
43	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)		1
44	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)		1
45	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек).		1
Количество баллов за задание №3			40 баллов
Всего баллов за практическое задание:			100 баллов

Количество набранных баллов _____

Оценка _____

ФИО члена ГИА _____ / _____

(Подпись)

_____ / _____

(Подпись)

_____ / _____

(Подпись)

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
№ _____ от _____ ИЮНЯ 2025 Г.

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель ГЭК	
Заместитель председателя:	
Члены ГЭК	
Секретарь ГЭК	

Утвержден приказом ректора от **30.03.2025** № _____

СЛУШАЛИ:

По специальности 34.02.01 Сестринское дело
 обучающегося _____

(ФИО)

I этап. Тестирование

«___» июня 2025 г.

Процент (%) правильных ответов _____ **Результат:** _____

II этап. Практические навыки

Оценка _____

«___» июня 2025 г.

Итоговая оценка _____

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии (комментарии, замечания)
 о сдаче практических навыков _____

Мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося
 (при наличии)

РЕШЕНИЕ ГЭК:

1. Признать, что обучающийся/обучающаяся _____

сдал(а) государственный экзамен с оценкой _____

2. Отметить, что _____

3. Присвоить квалификацию _____ медицинская сестра\медицинский брат _____

4. Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ректору БФУ им. И.Канта
ФИО

обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ специальность
_____ (код и полное название)

форма обучения _____
курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу назначить дату дополнительного заседания государственной экзаменационной комиссии и разрешить прохождение государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена, как обучающемуся(ейся), не проходившему(ей) государственное итоговое испытание по уважительной причине (указать причину, подтверждающие документы)

_____ проводимого « ____ » _____ 20__ г.

Резолюция директора колледжа
« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись

согласовано:
Проректор по образовательной деятельности _____ И.О.Фамилия
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
_____ колледж

ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии

за 20____ - 20____ учебный год

специальность: _____

(на базе _____)

Калининград
20____ г

Приказом по университету № _____ утверждена

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе:

Председатель комиссии – _____;

Заместитель председателя - _____;

Члены комиссии:

- _____;

- _____;

- _____;

- _____;

- _____;

- _____.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

—

—

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями 2017-2016 года),

- порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800

в целях установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников аккредитованного образовательного учреждения требованиям **Федерального Государственного образовательного стандарта** среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело.

В декабре 2024 года утверждена Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности Сестринское дело. Программа согласована с председателем ГЭК и педагогическим советом колледжа.

Программой Государственной итоговой аттестации по специальности

Сестринское дело *предусмотрен вид аттестации – в форме государственного экзамена.*

К Государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности, выполнившие учебный план по специальности в полном объеме и освоившие общие и профессиональные компетенции в ходе изучения

теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

— _____;
— _____;
— _____;
— _____;
— _____.

Общее количество студентов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, составляет ____ человека.

Сроки проведения и организация работы ГЭК

Сроки проведения государственного экзамена определены в соответствии с учебным планом по специальности _____:

— *Подготовка к государственному экзамену и проведение государственного экзамена* _____.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии колледжа представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____;
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности _____;
- приказы ректора университета о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколировались и подтверждались подписями всех членов ГЭК.

Студенты решили тестовые задания и выполнили практические задания:

Результаты государственной итоговой аттестации

Все студенты, допущенные приказом к ГИА:

квалификационные испытания, выдержали и подтвердили соответствие требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности _____.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускникам присвоена квалификация « _____ ».

Средний бал по Государственной итоговой аттестации составил _____.

Вывод: результаты Государственной итоговой аттестации показали хорошую подготовку выпускников специальности _____.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности представлены в таблице.

Таблица 1

№ поз.	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол - во	%	Очная		Заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили ОУ						
.	Допущены к ГИА						
3.	Результаты Государственной итоговой аттестации						
	с оценкой: <i>отлично</i>						
	хорошо						
	удовлетворительно						
	неудовлетворительно						
4.	Количество дипломов с отличием						
5.	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»						
6.	Количество выданных академических справок						

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности _____ проведена на должном уровне.

Государственный экзамен проведен в строгом соответствии с расписанием и при необходимом кворуме (не менее двух третей состава).

Результаты государственной итоговой аттестации показали достойный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности _____, практическую направленность обученности студентов.

Студент _____лучше _____всех _____выполнил
практическое задание государственного экзамена и получил _____балл
из ____возможных.

Члены ГЭК показали высокую квалификацию, а комиссия в целом -
уважительное и внимательное отношение к выпускникам.

Работа ГЭК соответствовала требованиям, предъявляемым к работе
комиссии.

Замечания председателя ГЭК

**Предложения и рекомендации председателя ГЭК по повышению качества
подготовки студентов**_____

Председатель ГЭК

Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта»

Председателю апелляционной
комиссии БФУ им. И.Канта
ФИО

от обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

специальность _____
(код и полное название)

форма обучения _____
курс _____ группа _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена по специальности

_____,
(код, наименование)
проводимого «____» _____ 202__ г.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня

_____,
что могло привести к необъективной оценке.

«____» _____ 20__ г.

(личная подпись)